**GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ODYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

**Öğretim Yılı ve Dönemi: 202… /202… Güz** [ ]  **Bahar** [ ]

**Ders Adı:**

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Çok İyi**  | **İyi** | **Orta** | **Zayıf** | **Fikrim Yok** |
| 1 | Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi |  |  |  |  |  |
| 2 | Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği |  |  |  |  |  |
| 3 | Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu |  |  |  |  |  |
| 4 | Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı |  |  |  |  |  |
| 5 | Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi |  |  |  |  |  |
| 6 | Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması |  |  |  |  |  |
| 7 | Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği |  |  |  |  |  |
| 8 | Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs) |  |  |  |  |  |
| 9 | Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi |  |  |  |  |  |
| 10 | Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu |  |  |  |  |  |
| 11 | Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği |  |  |  |  |  |
| 12 | Bu dersin odyoloji alanındaki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı |  |  |  |  |  |
| 13 | Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı |  |  |  |  |  |
| 14 | Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi |  |  |  |  |  |
| 15 | Sınav için verilen sürenin yeterliliği |  |  |  |  |  |
| 16 | Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme |  |  |  |  |  |
| 17 | Öğretim elemanının derse hazırlığı |  |  |  |  |  |
| 18 | Öğretim elemanının derse hakimiyeti |  |  |  |  |  |
| 19 | Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi |  |  |  |  |  |
| 20 | Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem |  |  |  |  |  |
| 21 | Sınav sonrası sınav soru ve cevaplara ulaşabilme |  |  |  |  |  |
| 22 | Derslerde verilen ödevlerin katkısı |  |  |  |  |  |
| 23 | Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği |  |  |  |  |  |
| 24 | Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem |  |  |  |  |  |
| 25 | Derslik büyüklüğünün ders için uygunluğu |  |  |  |  |  |