



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ**

Emniyet Mah. Muammer Yaşar Bostancı Cad. No:16 06560 Beşevler /ANKARA

2020

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Birim yöneticisinin iletişim bilgileri,

Birim Yöneticisi: Doç. Dr. Bülent GÜNDÜZ

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü

Beşevler/ANKARA

Tel: 0 312 2162676 Fax: 0 312 2150726 Email: sbf@gazi.edu.tr

Birim kalite koordinatörü ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri,

Odyoloji Bölümü Kalite Sorumlusu: Arş.Gör. Melis KESKİN YILDIZ

1.2 Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 30/07/2008 tarih ve 2008/13928 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde aşağıda belirtilen altı bölüm yer almaktadır.

- Hemşirelik Bölümü (2008)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (2008)
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2008)
- Odyoloji Bölümü (2013)
- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (2016)
- Sosyal Hizmetler Bölümü (2017)

Odyoloji Bölümünün henüz lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-		-	-
Doçent	1	-	1	1	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-		-	-
Toplam Öğretim Üyesi	1		1	1	
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	7	-	7	7	-
Uzman	-	-	-	-	-
Toplam Öğretim Elemanı	2		2	2	
Toplam Akademik personel	9		9	9	

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1	-	1
Yardımcı Hizmetli		-	-
Toplam	1	-	1

Altyapı Durumu:

Fiziksel Altyapı:

Sınıf	Sayısı	Kapasitesi	m ²
Koklear implant odası	1		8.45
İşitme cihazı ve tinnitus odası	1		8.45
İşitsel rehabilitasyon odası	1		8.3
Elektrofizyoloji odası	1		8.2

Sosyal alanlar	Sayısı	Kapasitesi	m ²
Toplantı Salonu	1		22

Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik-idari Personel Çalışma Odası	Sayısı	m ²
İdari Personel (Sekreterlik)	1	13.3
Akademik Yönetici (Bölüm Başkanı)	1	22.6
Araştırma Görevlileri	1	46.5

Bilgisayarlar:

Masaüstü bilgisayar sayısı: 2 Yazıcı:1

Kütüphane Kaynakları:

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz, mesleki hak ve sorumluluklarını bilen, etik prensiplere bağlı, üretken, yaşam boyu öğrenme prensiplerini benimsemiş yetkin odyologlar yetiştirmeyi; odyoloji alanında özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmayı; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmeyi; kamu ve toplum sağlığına katkı sunarak insanlığa evrensel düzeyde hizmet etmeyi misyon edinmiştir.

Mesleğini çağın ilerisine taşıyan, toplum sağlığına yönelik başarılı uygulamalarla hizmet sektörünün içinde yer alan, ekip çalışma ruhuyla multidisipliner çalışmalar yapabilen, bilimsel çalışmalar ile bilimsel dünya içinde referans bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olarak bilim dünyasına katkı sunmayı vizyon edinmiştir.

Eğitimsel ve Profesyonel Amaçlar, Hedefler:

Öncelikli hedefimiz öğrenci alımına başlayarak lisans programını aktif hale getirmektir.

Bölümümüz akademik personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik kongre, sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklere hem katılımcı hem davetli olarak katılmaktadır.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

1.6 Birimin Organizasyonel Şeması

Odyoloji Bölümü organizasyon şeması ek1.

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	
Unvanı	Adı-Soyadı
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Bülent GÜNDÜZ
Öğr. Gör. Dr.	Işık Sibel KÜÇÜKÜNAL
Arş. Gör. Dr.	Bilgehan TEKİN DAL
Arş. Gör.	Şadiye BACIK TRANK
Arş. Gör.Dr.	Gurbet ŞAHİN KAMIŞLI
Arş. Gör.	Melis KESKİN YILDIZ
Arş. Gör.	Burak KABİŞ
Arş. Gör.	Nuriye YILDIRIM GÖKAY
Arş. Gör.	Emre ORHAN

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

2.1 Kalite Politikası;

Bölümümüzde; hedeflerimiz doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları yapmaktadır.

Öncelikle belirlenen misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Gazi Üniversitesi Hastanesi içerisinde iş birlikleri gerek klinik ihtiyaçları karşılayarak hasta memnuniyetini ve hizmet kalitesini arttırmaya çalışarak, gerek iş yükünü paylaşarak, gerek çalışmalar planlayarak sağlanmaktadır. Lisans programının aktif olmaması sebebiyle bu süreçte lisans eğitimi sürecinde gerekli olacak klinik kaynaklar işbirlikleri oluşturularak yaratılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtı dayalı bilimsel çalışmalar ve ulusal / uluslararası bilimsel platformlarda öncü çalışmalar üretmek hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedefler kurum içi akademik atama yükseltme ve kurumlar arası yükseköğretim kurumunca belirlenen kriterleri dikkate alarak geliştirilmektedir. Fakültemizin öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel araştırmalar akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir.

Planlanan ve hayata geçirilen çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile değerlendirilmektedir. Sonuca ulaşan çalışmalar ile ilgili gelecek dönem hedefleri belirlenmektedir. İç değerlendirme süreçleri bu şekilde tamamlanmaktadır.

Bölümümüz kalite değerlendirmeleri iç kalite güvence sisteminin oluşturulmasında katkı sağlayacaktır. Gazi Üniversitesi'nin ilan edilmiş kalite politikasını sürdürmeyi hedefler. Fakülte bünyesindeki bölümlerin kendi içinde ve ana bilim dallarında yıl içerisinde gözlemlenen sıkıntılar ya da geliştirilmesi düşünülen konular gözden geçirilmektedir.

Kalite çalışmaları ile eş zamanlı ve koordineli olarak 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Gazi Üniversitesi Stratejik Planı her dört yılda bir yenilenmektedir. Bölümümüze ait Stratejik Plan da bu doğrultuda yenilenmektedir.

2.2 Kalite Koordinatörlüklerinin Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Bölümümüzün yeni bir bölüm olması sebebiyle kalite koordinatörlüğü çalışmaları henüz başlamıştır. Fakültemizin kalitekoordinatörlüğü rehberliğinde çalışmalarını sürdürecektir

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

YETKİ:

Bölümümüzün belirlenmiş olan misyon, vizyon, hedef ve amaçlarına yönelik tüm işlevlerini gerçekleştirirken, bölüm kalite koordinatörlüğü önerilerini fakülte yönetimine sunar ve uygun görülmesi durumunda süreç devam eder.

GÖREV:

- Fakülte içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik olarak performans değerlendirmelerini yapmak,
- Vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda sonuç ve ilerlemeleri kontrol etmek ve birimleri sonuçlar hakkında bilgilendirmek,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmayla ilgili hedeflerin güncelliğini takip etmek ve geri bildirim vermek,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle yapılan öğretim ve araştırma konularında değerlendirme yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

SORUMLULUKLAR:

- Bölüm içerisinde kaliteye yönelik alınan kararları uygulamak, önerileri incelemek ve düzenli çalışmayı sağlamak,

Bölümümüzün Kalite Koordinatörlüğü yetki, görev ve sorumlulukları kurum Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş yetki ve sorumluluklarla benzerlik göstermektedir.

Bölüm Kalite Koordinatörlüğü

İletişim Bilgileri

Odyoloji Bölümü Kalite Sorumlusu: Arş.Gör.Melis KESKİN YILDIZ

Kalite kültürü birimiz tarafından kabul görmüş ve tüm akademik faaliyetlerde dikkate alınarak bunlara yansıtılması yönünde gayret gösterilmektedir. Özellikle akademik faaliyetler beklenen kalite standartlarını yakalamak üzere yoğun şekilde sürdürülmeye çalışılmaktadır.

2.3 Paydaş Katılımı

Bölümümüzün iç ve dış paydaşları Gazi Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarıyla benzerlik göstermekte olup iç paydaşlarını bölüm öğretim elemanları, diğer bölümlerin öğretim elemanları ve idari çalışanlar oluştururken dış paydaşlarını meslek örgütleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve bakanlıklar, işverenler, mezunlar ve sponsorlar oluşturmaktadır. Bu paydaşlar ihtiyaçlar doğrultusunda kalite ile ilgili çalışmalarda yer alabilmektedir.

Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir.

İç paydaşlar: akademik ve idari personel çalışmaların yürütülmesi ve toplum sağlığına katkı sağlanması konusunda birlikte çalışmaktadır.

Dış Paydaşlar: Akademik çalışmaların sürdürülebilmesi için katkı sağlamaktadırlar.

Öğretim üye ve elemanları lisans ders programlarının yapılmasında aktif rol üstlenmektedir.

Bölümümüzde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, bakanlıklar tarafından düzenlenen çeşitli çalıştay, kongre, sempozyum, toplantılarda, alanıyla ilgili kurulan komisyonlarda yer alan öğretim üyeleri ile katkıda ve etkileşimde bulunmaktadır. Öğretim üyelerimiz bu komisyonlarda yer alırken gerekli mevzuat düzenlemelerine katkı sağlamaktadır.

3. EĞİTİM -ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Öğrenci alımına yönelik ders programı çalışmaları yapılmaktadır.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmekte ve rektörlük tarafından değerlendirme yapılarak YÖK bilgilendirilmektedir. YÖK'ten alınan izin sonucunda ilana çıkılmaktadır. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim elemanı alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan lisans ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları,

yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Bölümümüzde Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ile atanan araştırma görevlileri yer almaktadır.

Ders planlamaları yapılırken öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak, ders programları oluşturulma aşamasındadır.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bölümümüzde araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Eğitim, öğretim, topluma hizmet uygulamalarına verilen önem kadar araştırma yapılmasına da önem verilmekte ve teşvik edilmektedir.

Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. Araştırmalar buna göre planlanmakta ve yürütülmektedir. Bölümümüzde yapılan araştırmalar bilime sağlayacağı katkı ve insanlığa yararı göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Bu ilkenin göz önünde bulundurulması ile yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı da teşvik edilmektedir.

Yapılan araştırma sonuçları sempozyum, kongre, televizyonla, yürütülen karşılıklı etkileşim toplantılarında dile getirilmektedir.

Ayrıca halk bilgilendirme programlarında bölümümüz öğretim üyesi yer alarak toplumu kendi branşları kapsamında doğrudan iletişim yolu ile bilgilendirmiştir.

4.2 Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için fiziki ve teknik altyapı yetersiz kalmaktadır.

Araştırmalar planlanırken belirli hipotezler oluşturulmakta ve araştırma süresince ve bitiminde bu hipotezlere uygunluk yönünden değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu konuyla alakalı bir raporlama yapılsa da her araştırmanın belirlenen hipotezlere ulaşip ulaşmadığı ya da devam eden araştırmaların hangi yönde ilerlediği değerlendirilmekte ve tartışılmaktadır. Araştırmacıların araştırma konularını belirlerken dünyada ve ülkemizde son dönemde araştırılmakta olan konuların belirlenmesinin sağlanması ve bu konulara yeni bakış açıları kazandırılması amaçlanmakta ve araştırmacılar buna göre yönlendirilmektedir.

Bölümümüz kalite koordinatörlüğü, Fakülte Kalite koordinatörlüğü tarafından istenen raporları düzenlenmektedir. Ayrıca akademik teşvik ve akademik ödül sistemleri gibi farklı platformlarda elde edilen sonuçlar yanında akademik atama yükseltme kriterleri devamlı üretimi zorunlu hale getirmektedir.

Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) istenilen sıklıkta olmayıp zaman zaman dış destek ilgili akademik personelin gayretleri ile sağlanmaktadır.

4.3 Araştırma Kadrosu

<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/> web sayfasındaki ölçütleri esas kabul etmektedir. Araştırma / öğretim görevlisi alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan sınavlardaki çeşitli (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarısı) performansına dayalı olarak alımlar yapılmaktadır.

Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 14.03.2016 tarihli ve 29653 sayılı Resmi Gazete' de yeniden düzenlenmiş olarak yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' inde belirtilmiştir (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.12295&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndaki%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Kadrolar%C4%B1na%20Naklen%20veya%20A%C3%A7%C4%B1ktan%20Yap%C4%B1lacak%20Atamalarda%20Uygulan>)(<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/03/20160314-1.htm>). Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (<http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-156429>).

Atama ve yükseltme usullerinde, <http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/> web sayfasındaki ölçütleri esas kabul etmektedir. Bu kriterler içinde araştırma performansı (yurt içi ve dışı makale yayını ve kongre bildirimleri, H indeks) yer almaktadır.

Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler için ayrıntılı şekilde Üniversite sayfasında belirtilmektedir (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/>). Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve yardımcı doçentlik için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php). Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler, yurt içi ve dışı kongrelere katılım, TÜBİTAK projelerine katılabilmektedir (<http://proje.gazi.edu.tr/>) (<http://bap.gazi.edu.tr/>). Ayrıca Üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile istenilen yönde yeteneklerin geliştirilmesinde yardımcı olmaktadır (<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/uygulama-ve-arastirma-merkezleri-107031>).

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bölümümüz, nitelikli akademik çalışmalar ve projelerle yaparak toplum sağlığına dolayısı ile ülke ekonomisine katkı sağlamaktadır.

Düzenli olarak iç değerlendirme raporuyla faaliyetler gözden geçirilmektedir. Gerekli olduğu düşünülen iyileştirmeler bölüm öğretim elemanlarınca koşulların elverdiği şekilde yapılmaktadır.

Aylık bilimsel faaliyetler akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

5.2 Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Bütçe kapsamında zorunlu ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere mali kaynakların yönetimi gerçekleştirilmektedir.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Resmi yazışmalar, EBYS, bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bölüm içi ve bölüm dışı bilgi yönetimi için resmi yazışmalar ve elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bunun yanında bölüm içi duyurular görevli bir araştırma görevlisi tarafından kişisel maillere toplu olarak iletilmektedir.

Üniversitemiz kalite kontrol birimi faaliyetleri kapsamında kurum içi ve dışı çeşitli denetimler yapılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği fakültemiz yönetimi tarafından güvenli bir ortamda muhafaza edilmektedir.

5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5.54 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bölüme ait web sitesi içerikleri düzenlenmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Seçkin üniversitelerde eğitim almış, nitelikli, multidisipliner çalışmaya oldukça alışık öğretim üye/elemanlarından oluşan akademik kadromuz bölümümüzün en güçlü yönleri arasındadır. bölümümüzün yayın sayısı, akademik kadromuzun zenginleşmesiyle de giderek artmaktadır. Bölüm akademik kadromuz ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmak için bölüm imkanları dahilinde oldukça çaba göstermektedir. Akademik kadromuz öğrenci alımı için üstün bir performansla hazırlık yapmakta lisans programının aktif hale gelebilmesi için çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölümümüzün geliştirilmesi gereken en önemli eksiği öğrenci alımına başlanmamış olmasıdır. Genç dinamik akademik kadromuz bölümün kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. Ancak fiziki altyapı yetersizliği özellikle öğrenci alımının başlamasıyla daha da ön plana gelecek ve yeterli sayı ve nitelikte sınıflar, uygulama alanların ve laboratuvarların bulunmaması her yıl artacak olan öğrenci kapasitesiyle öğretimi zor hale getirecektir. Ayrıca öğretim üye ve elemanlarının çalışma odalarının yetersiz oluşu bilimsel çalışmalarını olumsuz etkilemektedir. Bölümümüzde aktif lisans programı bulunmuyor olması sebebiyle, bölümümüz akademik personeli Gazi Üniversitesi Hastanesi'ne ait fiziki/teknik altyapıdan yararlanmaktadır. Bölümün hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilecektir. Bölümümüzdeki öğretim elemanları, bölümümüzü, üniversitemizi ve ülkemizi en iyi şekilde temsil edebilmek için büyük bir azim ve istekle çalışmalarını sürdürmektedir.

