



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Gazi Üniversitesi



GÜ Kalite Komisyonu
2024



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	Dönemi	Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz.	Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız
1	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p>	<p>LYK 2024/1: Dönem başında kurum bazında ve akademik birimler tarafından düzenlenen uyum haftası etkinlik programlarına kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi. (LYK 2021/1).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Güz Dönemi Başlangıcı</p> <p>Bahar Dönemi Başlangıcı</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	<p>Dönem başında kurum bazında ve akademik birimler tarafından düzenlenen uyum haftası etkinlikleri uygulanmaya devam edilmekle birlikte bu etkinliklere kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi önümüzdeki eğitim dönemi için planlanmaktadır.</p>
8	<p>Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>APMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %48.77'dir.</p>	<p>LYK-S 2024/8: Üniversitemiz kalite süreçlerine yönelik bilgilendirici broşür, poster, billboard, kısa tanıtıcı video vb. görsel materyallerin Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanması (LYK 2021/2).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	PGA 2023: Akademik personelin %40,3'ü "Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması" gerektiğini düşünmektedir.					
9	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>ÖMA 2023: ÖMA-2023'de öğrencilerin 59.4'ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021'den 2023'e %45.59 artmıştır.</p>	LYK-S 2024/9: YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve öğrencilerin Komisyon üyeliğine yönlendirilmesi. (LYK 2021/5-a):	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
11	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması(KGBR_2017).</p>	LYK 2024/11: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilmesi (LYK 2021/11).	Kalite Komisyonu	Nisan 2024 - Kasım 2024	<input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	Öğrencilerimiz henüz 4 sınıf olup mezun vermediğimiz için mezun anketi/iş veren anketi uygulamaları henüz planlanmamıştır.. Önümüzdeki eğitim dönemi için planlama yapılacaktır.



	APMA 2023: Akademik personelin %56.62'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir.					
12	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.(KGBR_2017)</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32'si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı</p>	LYK 2024/12: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarına yönelik iyileştirme planlarının hazırlanması (LYK 2021/11).	Kalite Komisyonu	Kasım 2024	<input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	Öğrencilerimiz henüz 4 sınıf olup mezun vermediğimiz için anketi planlanmamıştır..



	<p>2021’de %31.94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74.13’e ulaşmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4’e ulaşmıştır.</p>					
13	<p>Kalite Odaklılık Temel Değeri</p> <p>Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.(KGBR_2017)</p>	<p>LYK 2024/13: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarına yönelik iyileştirme çıktılarının paydaşlarla paylaşılması. (LYK 2021/11).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Mayıs 2024 Aralık 2024</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	<p>Öğrencilerimiz henüz 4 sınıf olup mezun vermediğimiz için anketi planlanmamıştır</p>



14	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.(KGBR_2017)</p> <p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirmesi(YÖKAK Tutarlılık raporu 2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %70.3’ü iyileştirme çalışmalarında yeterli</p>	<p>LYK-S 2024/14: Kalite Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması (LYK 2021/12).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Mart-Nisan 2024 Eylül-Aralık 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
----	--	---	-------------------------	--	--	--



	<p>bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: Katılımcıların %51.3'ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.</p>					
15	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>	<p>LYK-S 2024/15: Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda birimlere geribildirim verilmesi. (LYK 2021/17-a).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Temmuz 2023 Ocak 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
16	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2024/16: Birim İç Değerlendirme Raporlarına ilişkin değerlendirme raporu hazırlanması ve yayımlanması.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Temmuz 2023 Ocak 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
17	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin</p>	<p>LYK 2024/17: Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan görevlendirilen danışman (mentor) üyenin birimin kalite çalışmalarını</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	<p>kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> <p>APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021'de %31.94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74.13'e ulaşmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4'e ulaşmıştır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32'si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.</p>	<p>desteklemesi. (LYK 2021/17-b).</p>				
18	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve</p>	<p>LYK 2024/18: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Ocak 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)	faaliyetlerini belirlemesi (LYK 2021/18).				
19	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>	LYK 2024/19: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporlarını altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna sunması. (LYK 2021/18).	Kalite Komisyonu	Temmuz 2023 Ocak 2024	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
20	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> <p>APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021'de %31.94 iken 2023 yılına</p>	LYK-S 2024/20: Kalite Komisyonu tarafından birim ziyaretleri ile çalışmaların yerinde izlenmesi ve izlem sonuçlarının raporlanması. (LYK 2021/18).	Kalite Komisyonu	Temmuz 2024	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>kadar %132 artarak %74.13'e ulaşmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4'e ulaşmıştır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32'si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.</p>					
26	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen</p>	<p>LYK-S 2024/26: Üniversitenin tüm süreçlerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının yıllık olarak Senatoya sunulması. (LYK 2022/12).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kasım 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	<p>somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)</p> <p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirmesi (YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır.(KAR-2022)</p>					
30	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme</p>	<p>LYK 2024/30: Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Üyeliğinin belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yapılması. (LYK 2022/66).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kasım 2023</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	<p>faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi(GUİR_2020)</p> <p>Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023: ÖMA-2023'de öğrencilerin 59.4'ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021'den 2023'e %45.59 artmıştır.</p>					
36	<p>Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanma sürecinde birim danışman üyeleri tarafından desteklenmesi ve geri bildirimlerin verilmesi önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023)</p>	<p>LYK 2024/36: Birim danışman üyelerin, birim iç değerlendirme raporlarını Kalite Komisyonuna resmi yazı ile iletmeden önce değerlendirmesi ve geribildirim vermesi</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Ocak 2024 Temmuz 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
37	<p>Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen iyi uygulama örneklerinin Danışman Üyeler tarafından Komisyona sunulması önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023).</p>	<p>LYK 2024/37: Üniversitemizdeki birimlerin iyi uygulama örneği olarak seçilmiş faaliyetlerine Kalite Ödülü verilmesi.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



<p>APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 50.09'u " Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 69.62 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 17.58 oranında artış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.</p>					
--	--	--	--	--	--



38	<p>Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen iyi uygulama örneklerinin Danışman Üyeler tarafından Komisyona sunulması KİP kapsamına alınması önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023)</p> <p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirilmesi (YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)</p>	<p>LYK 2024/38: Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik gerçekleştirilen, PUKÖ döngüsü kapatılmış iyi uygulama örneklerinin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
39	<p>Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 47.17'si " Kendimi Üniversitemde değerli</p>	<p>LYK 2024/39: Kalite Eğitimlerinin aday memur eğitimi kapsamına alınması</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	<p>hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 36.61 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.20 oranında artış görülmüştür.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.83'ü " Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim etkinlikleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 58.70 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -10.76 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." İfadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.</p>					
41	<p>Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)</p>	<p>LYK 2024/41: Kalite eğitimlerine erişim için birim internet sayfalarında Kalite sekmesi altında bilgilendirici içerik ile birlikte LMS sayfasına link verilmesi</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



44	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı.(GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2024/44: Fakülte/ Enstitü YO/MYO Danışma Kurullarının yapacakları toplantılara Birim Danışman Üyelerinin katılması (LYK 2021/3-b).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
45	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı.(GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2024/45: Fakülte/ Enstitü YO/MYO Danışma Kurullarının yapacakları toplantılarda alınan kararların yönetim süreçlerine aktarılması</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
46	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2024/46: Kalite Komisyonuna ölçme ve değerlendirme alanından bir uzman üyenin dahil edilmesi (LYK 2021/19).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Ocak 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
47	<p>Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-</p>	<p>LYK 2024/47: Dış paydaşlardan görüş</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p>	



	<p>geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıtıp yansımadığına ilişkin kanıtların yetersiz olduğu ve iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi gerekliliği. (GUİR_2020)</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p>	<p>alınması (anket, çalıştay vb. araçlar) ve raporlanması (LYK 2021/28-c, LYK 2021/29-a).</p>		<p>kapsamında alınan kararlar</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
48	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR_2017)</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %56.62'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine</p>	<p>LYK-S 2024/48: Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak paydaş görüşlerinin izlenmesi ve periyodik olarak raporlanması, bulguların yönetim süreçlerine aktarılması (LYK 2021/29-b).</p>	<p>Birim Kalite Ekipleri</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	dahil edilmektedir” önermesine olumlu cevap vermiştir.					
52	Kurum içinde kalite konusunda özellikle de KİDR hazırlanması ve Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci’ne ilişkin olarak farkındalığı ve yayılımı arttırmak üzere, Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmasına ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. (KGBR_2017)	LYK-S 2024/52: Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal akreditasyon hakkında farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi (LYK 2022/11).	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
57	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP) Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi.(GUİR_2020)	LYK-S 2024/57: Kalite çalışmalarında katılımcılığın artırılması amacıyla Kalite Komisyonu üye yapılanmasında yüksekokul, enstitü ve idari birim temsiliyetinin sağlanması. (LYK 2022/65).	Kalite Komisyonu	Ocak 2024	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
85	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP) Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz	LYK 2024/85: Üniversitemiz Politika metinlerinin güncellenmesi halinde Danışma Kurulunun görüşlerinin alınması (LYK 2022/50).	Kalite Komisyonu	Güncellen me döneminde	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.</p>					
94	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.</p> <p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin</p>	<p>LYK-S 2024/94: Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ilişkin çalışmalara yönelik tüm personel ve öğrencilerin önerilerinin paylaşılacağı bir platform oluşturulması (LYK 2022/24).</p>	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> <p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası).</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %56.62'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 45.11'i " İdari personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 89.94 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 39.23 oranında artış görülmüştür.</p>					
14 1	<p>Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş</p>	<p>LYK 2024/141:</p> <p>İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi için dış paydaş veri tabanı oluşturularak paydaş görüşlerinin alınması (LYK 2021/55-a).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Haziran 2024</p> <p>Aralık 2024</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	<p>Öğrencilerimiz henüz 4 sınıf olup mezun vermediğimiz için anketi planlanmamıştır.</p>



	<p>programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi.(GUİR_2020)</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p>					
14 5	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıtıp yansımadığına ilişkin kanıtların yetersizliği.(GUİR_2020)</p>	<p>LYK-S 2024/145: Mezuniyet Anketi uygulamasının sürdürülmesi. (LYK 2022/59).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
14 7	<p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p>	<p>LYK 2024/147: Kurum anketlerinin takvime bağlı olarak sürdürülmesi (LYK 2021/28-a).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Mayıs 2023 Ocak 2024</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



14 9	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017)</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %45.5’i üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.</p>	LYK-S 2024/149: Öğrenci Konseyi Başkanlığının kalite çalışmalarına katılımının sağlanması. (LYK 2022/8).	Kalite Komisyonu	Yıl boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
15 0	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları	LYK 2024/150: Kalite Topluluğu internet sayfasının aktif olarak	Kalite Topluluğu	Yıl boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı	



	kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017)	kullanılmasının teşvik edilmesi. (LYK 2022/9).			<input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
15 2	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR_2017)	LYK 2024/152: Kurum anketlerinin kimliğini ve tüm uygulama süreçlerini kapsayan bir sistem belgesinin geliştirilmesi. (LYK 2022/30).	Kalite Komisyonu	Haziran 2024	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
15 3	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Paydaş Geri Bildirim (Tıp Fakültesi Çalıştay) ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.	LYK-S 2024/153: Ders Değerlendirme anketlerinin 10. Hafta itibarıyla uygulanmasının sürdürülmesi. (LYK 2022/32).	Kalite Komisyonu	Ders dönemi 10.hafta	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
15 4	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve	LYK-S 2024/154: Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.</p> <p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR_2017)</p> <p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p>	<p>çalışmalarını duyurma gibi faaliyetlerin yürütülmesi. (LYK 2022/33).</p>				
159	<p>Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmaması.KAR-2022</p>	<p>LYK 2024/159: Öğrenci Temsilcisinin toplantı katılımlarının sayısı ve etkinliğinin desteklenmesi</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME						
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	Dönemi	Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz.	Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız
28	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi	AG 2024/28: Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırmaya yönelik toplantı yapılması (AİF 2022/14 (SEP F.3.3.2.)).	Akademik Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
29	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi	AG 2024/29: Üniversite sanayi/sektör iş birliği süreçlerinde özellikle sanayi/sektör odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması (AİF 2022/14-b (SEP F.3.3.2.)).	Akademik Birimler	Yıl Boyu	<input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	Yüksek Lisans Programımızın henüz olaması nedeniyle tezlere yönelik planlama yapılamamıştır.
34	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır.	AG 2024/34: Ön lisans ve lisans bitirme projeleri ile ilgili yarışma düzenlenmesi ve sergilenmesi (AİF 2022/28).	Akademik Birimler (Lisans ve Önlisans)	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



35	<p>Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır. ÖMA 2023:Katılımcıların %57.5 'i araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>	<p>AG 2024/35: Ön lisans ve lisans bitirme projeleri ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konuda eğitim ve toplantılar, yüz yüze görüşmeler yapılması (AİF 2022/28).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
37	<p>G.Ü. Araştırma Politikası: Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışma” ilkesi</p>	<p>AG 2024/37: Ulusal ve uluslararası paydaşların katılımlarını arttırmak için akademik personelin desteğiyle yeni işbirlikleri kurmayı teşvik amaçlı bilgilendirme çalışmalarının yapılması (AİF 2022/30).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
42	<p>Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2.): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.”</p>	<p>AG 2024/42: Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi (AİF 2023/2 (SEP F.2.2.1.).</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



65	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.”	AG-S 2024/65: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elamanları ile paylaşılarak değerlendirme toplantısı yapılması (AİF 2022/32)	Akademik Birimler	Yılda iki kez	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
69	ARBİS'e kayıt yaptırarak ve bilgilerini güncelleyerek TÜBİTAK burs ve destek programlarına başvuru yapma, değerlendirme süreçlerinde danışman/panelist/ izleyici ya da hakem olarak görevlendirilmenin ilk koşulunu yerine getiren Gazi Üniversitesi akademisyeni oranının %40'ın altında kalması.	AG-S 2024/69: Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla, TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen, Türkiye'de ve yurt dışında görev yapan tüm araştırmacıların tek bir veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/ eser bilgilerini girebilmelerine imkan sağlayan Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması (resmi yazının imza karşılığı duyurulması) (AİF 2022/1)	Akademik Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
70	Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımının az olması.	AG-S 2024/70: Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında	Akademik Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



		duyurulması (AİF 2022/27).				
79	G.Ü Kurumsal Akreditasyon Raporu	AG 2024/79: Yurtdışı projelerinde görev alan öğretim üyelerinin birimler içerisinde kazandıkları tecrübe ve deneyimleri paylaşacakları etkinliklerin planlanarak yapılması	Akademik Birimler	Her dönem	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
91	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır(KAR_2022).	AG 2024/91: Araştırma Üniversitesi Birim Hedefleri performansının, akademik birim yöneticisi başkanlığında bölüm başkanlığı ve birim Ar-Ge ekibi tarafından izlenmesi alışkanlığını kazandırmak üzere toplantılar düzenlenmesi.	Akademik Birimler	Güz ve Bahar dönemi	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



TOPLUMSAL KATKI						
					Uygulanma/Gerçekleşme Durumu	
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	Dönemi	Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz.	Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız
17	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi.</p> <p>Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli</p>	<p>TK 2024/17: Üniversitemizin tüm akademik birimlerinin ve UAM’ların toplumsal katkıya yönelik yapmış oldukları faaliyet ve çıktılarının katalog, tanıtım filmi veya periyodik olarak hazırlanacak e-bültenlerin düzenli olarak Gazi Duyuru Sistemi ve birim internet sayfalarından iç ve dış paydaşlara duyurulması (TİF 2021/4; TİF 2021/15).</p>	Tüm Birimler	Yılda İki Defa	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 5.4.).</p> <p>ÖMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini öğrencilerin %50.7’si yeterli bulmaktadır.</p>					
18	<p>GÜ Misyonu:“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. (Stratejik Plan</p>	<p>TK 2024/18: Toplumsal katkı faaliyetlerinin değişen küresel koşullar ve güncel gelişmeler dikkate alınarak planlanması, çevrim içi ve/veya yüz yüze etkinliklerin artırılması (TİF 2021/1).</p>	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	2024-2028 Hedef kartı 4.1-hedef (4.1))					
19	<p>Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-hedef (4.1))</p> <p>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef kartı 4.1-strateji)</p> <p>Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-amaç)</p> <p>“Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.”</p>	TK-S 2024/19: Topluma yönelik eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlıklar; rapor, kılavuz vb. doküman ve mobil uygulamaya çalışmalarının artırılarak toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilerek yaygınlaştırılması (TİF 2021/11).	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>(GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2)</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>ÖMA 2023: Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %55.1’dir.</p>					
22	<p>GÜ Misyonu</p> <p>“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.”</p> <p>-Temel Değerler</p>	<p>TK 2024/22: Çevre bilinci, sıfır atık, iklim değişikliği, enerji verimliliği, geri dönüşüm, katı atık, doğanın korunması, sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetlerin (proje, konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının artırılması (TİF 2021/21).</p>	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

<p>*Çevreye Duyarlı: “Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen gösterme” değeri* İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu: Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunma” değeri</p> <p>“Çevre bilincini arttırmaya yönelik ekinlikler arttırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5 stratejisi)</p> <p>Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 arttırılacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5).</p>					
--	--	--	--	--	--



	<p>Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)</p> <p>Üniversitenin “İklim değişikliği ile mücadele” özelliğinin zayıf yönü olarak değerlendirilmesi (2023 Paydaş anketleri)</p>					
23	<p>Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yeterli olmaması.(KİDR Hazırlama Kılavuzu).</p> <p>“Çevre bilincini arttırmaya yönelik etkinlikler arttırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5 stratejisi) “Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1)</p> <p>Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci</p>	<p>TK 2024/23: Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi (TİF 2021/25).</p>	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	<p>farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)</p> <p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası:“Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi</p>					
26	<p>Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı(Stratejik Plan 2019-2023,Tablo 30 Hedef Kartı 4.2)</p> <p>Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2 PG.4.2.2)</p> <p>Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef Kartı 4.2-amaç)</p>	<p>TK-S 2024/26: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması (TİF 2021/19).</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

<p>Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2-hedef (4.2))</p> <p>Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2-strateji)</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.</p>					
---	--	--	--	--	--



	<p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p>					
27	<p>Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı (Stratejik plan 2019-2023 Hedef 4.5)</p> <p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)</p>	<p>TK 2024/27: Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması (TİF 2021/25):</p>	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı (Stratejik plan 2024-2028 Hedef 4.5)					
28	GÜ Toplumsal Katkı Politikası:“Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlama” ilkesi	TK-S 2024/28: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının artırılması (TİF 2021/24).	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
29	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan hedef 4.5) Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.)	TK-S 2024/29: İklim değişikliklerinin etkileri göz önünde bulundurularak özellikle enerji verimliliği, geri dönüşüm ve doğanın korunması ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak örnek faaliyetler yapılması (TİF 2021/22).	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3) Üniversitenin “İklim değişikliği ile mücadele” özelliğinin zayıf yönü olarak değerlendirilmesi (2023 Paydaş anketleri)					
30	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı (Stratejik plan 2024-2028 Hedef 4.5) Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)	TK-S 2024/30: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak farkındalık oluşturulması (TİF 2021/23).	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
33	GÜ Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-	TK 2024/33: Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlere ve yapmış olduğu	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmek” ilkesi</p> <p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji)</p>	<p>çalışmalara yönelik bilgilerin internet sayfalarında güncel tutulması (TİF 2021/8-c).</p>				
40	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu)</p> <p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p>	<p>TK 2024/40: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu vb.) geliştirilmesi ve sürdürülmesi (TİF 2021/27).</p>	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



44	<p>Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.2)</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması”, (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94’ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri</p>	<p>TK 2024/44: Öğrenci projelerinin (mezuniyet, TÜBİTAK vb.) üniversitemiz güncel öncelikli toplumsal katkı alanları listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenmesi ve sayısının artırılması (TİF 2022/8).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	
----	---	---	--------------------------	-----------------	---	--



	yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur					
47	“Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimin kurulma şamasındadır.”(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)	TK 2024/47: Birimlerin toplumsal katkı alanında yapmış olduğu çalışmalara kaynak tahsisine ilişkin düzenlemelere uygun olarak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Akademik Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
50	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi GÜ Araştırma Politikası: Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel	TK-S 2024/50: Akademik birimler ile Uygulama ve araştırma merkezlerinin kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde proje faaliyetleri yürütmesi (TİF 2021/36).	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



	<p>araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi</p> <p>“Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak” (Stratejik Plan 2024-2028 Stratejik Amaç 4.)</p> <p>APMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini akademik personelin %50.36’sı yeterli bulmaktadır.</p>					
51	<p>GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.”</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün</p>	<p>TK 2024/51: Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurs, sertifika programları vb. eğitsel faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesi (TİF 2021/35).</p>	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



	<p>oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama” ilkesi</p> <p>“Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 1.5.)</p>					
52	<p>SP Hedef 3.3. (Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarının ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir) (Stratejik Plan 2019-2023, Hedef 4.3)</p> <p>Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi</p>	<p>TK 2024/52: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcilerine davetlerin ve ziyaretlerin gerçekleştirilmesi (TİF 2022/9).</p>	Tüm birimler	Yıl Boyu	<p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p>	



<p>güçlendirilecektir. (Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.3)</p> <p>“Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır (Stratejik Plan 2024-2028, Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi).</p> <p>“Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması ” (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin analizi)</p> <p>“Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %59.98'i Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>					
--	--	--	--	--	--



59	Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının yeterli olmaması. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2 PG.4.2.1)	TK-S 2024/59: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması (TİF 2021/20).	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
70	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.	TK-S 2024/70: Akademik birimlerin birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamalarının gerçekleştirilmesi (TİF 2021/30).	Akademik Birimler	Her akademik yıl başında	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	



72	GÜ KİP Dış Paydaş Görüş Fornu	TK 2024/72: Çevre ve insan sağlığına korumaya yönelik olarak, küresel iklim değişikliğine uyum, AB yeşil mutabakat çerçevesinde daha yaşanabilir şehirlerin ve dirençli şehirlerin oluşturulması için hava kalitesi, su ve atıksu yönetimi, atık yönetimi gibi çevre yönetimi konularında dögüsel ekonomi, endüstriyel simbiyoz ve temiz üretim tekniklerinin ve teknolojilerinin Üniversite Sanayi ve Bakanlıklarla ortaklaşa uygulamaya yönelik olarak geliştirilerek uygulanması yönelik çalışmaların yapılması	Tüm Birimler	Yıl Boyu	<input type="checkbox"/> Planlanmadı <input checked="" type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı	
----	-------------------------------	--	--------------	----------	--	--