



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

ODYOLOJİ PROGRAMI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2025

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	4
ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.2. Liderlik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.3. Performans Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3. Yönetim Sistemleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.3. Finansal Yönetim	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4. Paydaş Katılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5. Uluslararasılaşma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi..	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve KredilendirilmesiHata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve DiplomaHata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri...Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.3.2. Akademik Destek HizmetleriHata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.3.4. Dezavantajlı GruplarHata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.4. Öğretim KadrosuHata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme KriterleriHata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve GelişimiHata! Yer işareti tanımlanmamış.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 7

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma KaynaklarıHata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.1.2. İç ve Dış KaynaklarHata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve DesteklerHata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma BirimleriHata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.3. Araştırma PerformansıHata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve DeğerlendirilmesiHata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının DeğerlendirilmesiHata! Yer işareti tanımlanmamış.

TOPLUMSAL KATKI..... 33

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 33

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi..... 33

D.1.2. Kaynaklar 34

D.2 Toplumsal Katkı Performansı 34

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 35

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME..... 33

EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI..... 36

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Odyoloji Bölümünün liderlik, kalite, yönetim, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı temel ölçütlerin değerlendirilmesini amaçlayan öz değerlendirme raporudur. Rapor Odyoloji Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken özellikle kanıtların toplanmasında bölüm başkanlığı, bölüm koordinatörlükleri, akademik ve idari personel ile işbirliği yapılmıştır. Raporda değerlendirilen başlıklar için planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsüne göre değerlendirme yapılmıştır. Program iç değerlendirme raporu 2025 yılı içerisindeki gelişmeleri sunulmuş, 2024 yılı raporu da dikkate alınarak değişiklikler ve yenilikler raporlanmıştır. Değerlendirmelerde program iyileştirme faaliyetlerinde belirlenen maddeler dikkate alınmıştır. Her ölçüt için 2025 yılındaki mevcut değişikliklere sonuç bölümünde detaylı yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu (GÜKK)'nın rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) aşağıda verilmiştir.

Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Bülent Elbasan	+9003122162601	bulentelbasan@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ	+903122162601	mgezmen@gazi.edu.tr
Program Kalite Ekibi Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şenay Altınyay	+903122162624	altinyay@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü Çankaya/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Dünya'da odyoloji ile ilgili ilk gelişmeler 1920'li yıllarda başlamıştır. Dünya'da Odyoloji terimi ilk olarak 1940 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nde hükümet kararı ile profesyonel kullanıma girmiştir. Ülkemizde ise 4 yıllık lisans eğitimi ilk olarak; 2011-2012 İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde başlamıştır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Odyoloji lisans programı bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi akademik personeli ile birlikte 2013 yılında kurulmuştur. 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk lisans öğrencilerimizi almaya başlamıştık. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 29 öğrencimizi ilk mezunlarımız olarak sağlık bilimleri alanı ve odyoloji camiasına dahil etmiş bulunmaktayız. Günümüzde, Odyoloji bilimi ülkemizde hem eğitim hem de uygulama açısından dünya standartlarını yakalamayı başarmıştır. Şu anda Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji bölümü akademik kadromuzda 1 profesör, 8 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 10 öğretim elemanı ve 1 idari personel yer almaktadır. Kadrosu bölümümüzde olan doktor öğretim üyesi bir akademisyen görevlendirme ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nde görev yapmaktadır.

Bölümde lisans düzeyinde öğrenim gören öğrenci sayıları Tablo 1'de verilmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında bölümde yer alan toplam öğrenci sayısı 191 kişidir. Lisans programında eğitim alan öğrenci sayısı dikey/yatay geçiş ile gelen öğrencilerle birlikte artmaktadır.

Tablo 1: 2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (Lisans)

Odyoloji Bölümü	Lisans Öğrenci Sayısı
1	43
2	47
3	50
4	51
Toplam	191

Programımızda öğretim elemanları lisans dersler vermekte, lisans bitirme tezlerinde danışmanlık yapmakta, bilimsel projeler yürütmekte, çeşitli bilimsel ulusal ve uluslararası kongrelere katılmakta, kurs, seminer gibi eğitimler vermekte, danışmanlık yapmakta ve akademik danışmanlık hizmetlerini sürdürmektedirler. Bölümümüzde açılış yılında ve günümüzde görevli akademik personel sayıları Tablo 2’de gösterilmiştir. Akademik ilerlemeler sonucunda bölümümüzde görevli olan araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüzde idari personel kadrosunda bir memur (bölüm sekreteri) görev yapmaktadır (Tablo 3).

Tablo 2: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları	2013 sayıları	2025 sayıları
Profesör		1
Doçent		0
Doktor Öğretim Üyesi	1	8
Öğretim Görevlisi		2
Araştırma Görevlisi*	1	0
Toplam	2	11

Tablo 3: Bölümde Görevli İdari Personel Sayısı

İdari Personel	Sayı
Memur	1

Bölümümüz akademik kadrosuna ilişkin bilgiler (ODY 1. Birim Akademik Kadrosu) ve organizasyon şemasına ilişkin bilgiler (ODY 2. Birim Organizasyon Şeması) bölümümüz websitesinde bulunmaktadır. Birimin işleyişini koordine etmek ve pratiklik kazandırmak amacıyla oluşturulan koordinatörlükler kalite sürecinin yönlendirilmesine olumlu katkı sağlamaktadır. Birimin ana bilim dalı ve koordinatörlükler ile ilgili yapılanmasına ilişkin ayrıntılı bilgilere bölümümüz websitesinden erişilebilir durumdadır (ODY 3. Birim Ana Bilim Dalları ve Koordinatörlükleri). Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerinde Sağlık Bilimleri Fakültesi binasındaki farklı mevcut kapasiteli derslikler (20 derslik) diğer bölümlerle ortak olarak kullanılmaktadır. Teorik derslerin işleneceği sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, masa ve sandalyeler ve yazı tahtası bulunmaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve diğer hizmetlere yönelik yeni alınmış olan İşitsel EEG cihazımızın yer aldığı bir adet laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca hem eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik hem de akademik danışmanlık hizmetlerini sürdürmek amacıyla işitsel amplifikasyon ünitesi, yetişkin odyoloji ünitesi, tinnitus ünitesi, vestibüler rehabilitasyon ünitesi, işitsel rehabilitasyon ve pediatrik odyoloji üniteleri mevcuttur. Ünitelerimizde ve laboratuvarımızda teknik donanım, malzeme eksikliği olmakla birlikte en etkin ve verimli bir şekilde kullanımı için planlamalar yapılmaktadır (ODY 4. Derslik ve Laboratuvarlar).

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Misyon;

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirme; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.

Vizyon;

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerler;

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet’in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

► Eğitim ve Araştırmada Öncü Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

► Kalite Odaklı Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

► Katılımcı Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi, ► Çevreye Duyarlı Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

- Sorgulayıcı ve Yenilikçi Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; Üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,
- Kurumsal Aidiyeti Yüksek Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- Tarih ve Kültürüne Bağlı Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

Ayrıca bölümümüz kalite politikaları ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde bazı stratejik amaç ve hedefleri benimsemiş olup bu amaç ve hedefler “Kalite Güvencesi Sistemi” başlığı altında detaylandırılmıştır. İnsan odaklı, etik değerlere sahip, hoşgörülü, katılımcı, yenilikçi ve araştırıcı olmak bölümümüzün temel ilke ve değerlerini oluşturmaktadır. Bölümümüzün misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri hakkında bilgilere ilgili linkten erişilebilmektedir (ODY 5. Birim Misyon, Vizyon, Değer ve Hedefleri).

Kanıtlar

ODY 1. Birim Akademik Kadrosu

ODY 2. Birim Organizasyon Şeması

ODY 3. Birim Ana Bilim Dalları ve Koordinatörlükleri

ODY 4. Derslik ve Laboratuvar Sayıları

ODY 5. Birim Misyon, Vizyon, Değer ve Hedefleri

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümün vizyonu baz alınarak misyon ve stratejik hedeflerine ulaşılmasını sağlamak ve organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması güncellenerek internet sayfasında yayınlanmıştır (ODY (3)A.1.1.1.). Bölüm organizasyon şemasındaki görevlendirmeler esas alınarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma grupları görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir (ODY (3)A.1.1.2.). Birimimiz bünyesindeki koordinatörlük, kurul ve komisyonlar aracılığıyla süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Faaliyet raporları ve iş akışları bölüm başkanlığınca incelenerek gerekli iyileştirme faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır.

Birimimiz bünyesindeki koordinatörlük, kurul ve komisyonlar dışında eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar anabilim dalı başkanları ve/veya bölümün tüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı bölüm kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır (ODY (3)A.1.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)A.1.1.1. Bölüm_Organizasyon_Seması

ODY (3)A.1.1.2. Bölüm_Kurul_Komisyon_Komite_Ekip_Çalışma_Grupları

ODY (3)A.1.1.3. Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz kalite ekibi başkanı Prof. Dr. Deran OSKAY'ın aynı zamanda Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu üyesi olması fakülte toplantılarındaki bilgi akışıyla bölümümüz kalite faaliyetlerinin yürütülmesinde bizlere görüş alma imkânı sunmaktadır. Bunun yanında Odyoloji Bölümü Kalite Çalışma Ekibi başkanı Dr. Öğr. Üyesi Şenay ALTINYAY bölüm kalite faaliyetlerimiz için liderlik yapmaktadır. Ayrıca Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı kapsamında üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından 26.09.2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne birim danışman üyesi olarak atanmıştır (ODY (2)A.1.2.1.).

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Nisan ayında gerçekleştirdiği Kurul toplantısında alınan karar ile 30 üniversite ile birlikte 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında akredite edilmiştir (ODY (3)A.1.2.2.). Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK'ın katılımıyla üniversitemizin 5

yıllık tam Kurumsal Akreditasyon Belgesinin takdim edildiği Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Töreni ve KİDR Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (ODY (3)A.1.2.3). Ayrıca Üniversitemizin YÖKAK'tan 2022'de aldığı "5 Yıllık Tam Kurumsal Akreditasyon" statüsünü korumak ve kalite kültürünü güçlendirerek sürdürülebilir kılmak amacıyla düzenlenen Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri'nin üçüncüsü için başvuru süreci başlamıştır (ODY (3)A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)A.1.2.1. GÜKK_Birim_Danışman_Üyeleri

ODY (3)A.1.2.2. Akreditasyon_Belgesi

ODY (3)A.1.2.3. Gazi_Üniversitesi_Kalite_Ödülleri_Töreni_ve_KİDR_Çalıştayı

ODY (3)A.1.2.4. Kalite_Ödülleri_Üçüncüsü

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimizin geleceğe uyum amacıyla güncellenen misyon ve vizyonu ışığında hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımıza devam etmekteyiz (ODY (2)A.1.3.1.) Bölümümüz iç ve dış paydaş görüşlerine önem vermekte ve değerlendirme çalışmaları yapmaktayız (ODY (3)A.1.3.2.,ODY (3)A.1.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)A.1.3.1. Fakültemiz_Misyon_ve_Vizyon

ODY (3)A.1.3.2. Ders_Değerlendirme_Anketi

ODY (3)A.1.3.3. Danışmanlık_Hizmeti_Değerlendirme_Anketi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölüm kalite komisyonu iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini “Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” çerçevesinde yürütmektedir (ODY (2)A.1.4.1.). Bölüm kalite ekibi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü web sayfasında yer alan “Koordinatörlükler” ile başlığı altında belirtilen ekipten oluşmaktadır (ODY (2)A.1.4.2.).

Birimimizde işlem ve mekanizmaların iş akış şemaları planlanmış ve belirlenmiştir (ODY (2)A.1.4.3.) Akademik ve idari personelin sorumluluk ve yetkileri tanımlanmıştır (ODY (2)A.1.4.4). Birim kalite ekipleri iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 2'dir.

Kanıtlar

ODY (2)A.1.4.1. Gazi_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi

ODY (2)A.1.4.2. Program_Kalite_Alt_Çalışma_Grubu

ODY (2)A.1.4.3. Birimimiz_İş_Akış_Süreçleri

ODY (2)A.1.4.4. Fakülte_Görev_Tanımları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimizde muhasebe ve satın alma ve taşınır kayıt kontrol olmak üzere mali temel iş ve sorumluluklar kapsamında görev tanımları bulunmaktadır (ODY (2)A.1.5.1). Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal iç ve dış değerlendirme rapor ve analiz bulguları doğrultusunda kurumsal düzeyde belirlenen Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı (Sürüm 2022/02) kapsamında internet sayfalarında standardizasyon sağlanmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi" faaliyeti doğrultusunda üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalar tamamlanmış ve uygulanmaktadır (ODY (3)A.1.5.2.). Bölümümüz kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiş ve erişilebilir bilgiyi vermektedir (ODY (3)A.1.5.3.). Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla sosyal medya ve bölüm web sitemiz güncel ve doğru bilgiyi sunmaktadır. Ayrıca Gazi Odyoloji Topluluğu sosyal medya sayfasından toplumu bilgilendirmeye yönelik paylaşımlar yapmaktadır (ODY (3)A.1.5.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'dir.

Kanıtlar

ODY (2)A.1.5.1. Fakülte_Görev_Tanımları

ODY (3)A.1.5.2. Birim_Güncel_Web_Sayfası_Görünümü

ODY (3)A.1.5.3. Bölüm_Sosyal_Medya_Sayfamız

ODY (3)A.1.5.4. Topluluk_Sosyal_Medya_Sayfamız

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün misyonu; mesleki hak ve sorumluluklarını bilen, etik prensiplere bağlı, üretken, yaşam boyu öğrenme prensiplerini benimsemiş yetkin odyologlar yetiştirmek; odyoloji alanında özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmek; kamu ve toplum sağlığına katkı sunarak insanlığa evrensel düzeyde hizmet etmektir. Vizyonu ise; mesleğini çağın ilerisine taşıyan, toplum sağlığına yönelik başarılı uygulamalarla hizmet sektörünün içinde yer alan, ekip çalışma ruhuyla multidisipliner çalışmalar yapabilen, bilimsel çalışmalar ile bilimsel dünya içinde referans bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olarak bilim dünyasına katkı sunmaktır. Bölümümüz misyon ve vizyonu web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (ODY (2)A.2.1.1).

Odyoloji Bölümü, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını belirlemiş ve bu politikalar kamuoyuyla paylaşılmıştır (ODY (3)A.2.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)A.2.1.1 Misyon_Vizyon

ODY (3)A.2.1.2. Odyoloji_Bölümü_Kalite_Politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Odyoloji alanında sürdürülen çağdaş ve uluslararası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek ve kaliteyi artırmak, bölümde bulunan laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamak, bilimsel araştırmaların kalite, çeşitlilik ve verimliliğini artırarak ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısını ve danışmanlık, araştırma ve geliştirme hizmetlerini arttırmak temel stratejik amaçlarımızdır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Fakültemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (ODY (3)A.2.2.1.). 2025 yılı sonunda stratejik plan üzerinden yıllık değerlendirmeler yapılmış, yıllık gerçekleştirmeler izlenmiş ve raporlanmıştır.

Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)A.2.2.1. Birim_Stratejik_Planı_2024-2028

A.2.3. Performans Yönetimi

Birim içi performans değerlendirmeleri 'Stratejik Planlama Çalışma Ekibi', 'AR-GE Çalışma Ekibi' ve 'Kalite Çalışma Ekibi' nin ortak çalışmalarıyla yapılmaktadır. Performans göstergelerinin yer aldığı 2025 yılı bölüm faaliyet

raporu bölümümüz ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’ tarafından hazırlanmıştır (ODY (4)A.2.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür

Kanıtlar

ODY (3)A.2.3.1. Odyoloji_Bölümü_Stratejik_Planlama_2025_Yılı_Faaliyet_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde resmi yazışmalar için 01.01.2014 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği birimimiz ve fakültemiz yönetimi tarafından elektronik ortamda yedekli olarak saklanmaktadır (ODY (3)A.3.1.1.).

Bölüm kurulu ve anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar tüm öğretim üyelerinden paraf onayları alınarak bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir (ODY (3)A.3.1.2.)

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında, akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) <https://avesis.gazi.edu.tr> adresi üzerinden kullanılmakta ve birimimiz öğretim üye/elemanları tarafından bireysel olarak güncellenmektedir (ODY (3)A.3.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'dir.

Kanıtlar

ODY (3)A.3.1.1. EBYS_Giriş_Sayfası

ODY (3)A.3.1.2. Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği

ODY (3)A.3.1.3. AVESİS_sayfası_örneği

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. İdari hizmetleri sunan personelin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmakta (ODY (2)A.3.2.1.).

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi hususunda; akademik personellerin memnuniyet, şikayet ve önerilerini tespit etmek ve varsa aksayan yönleri iyileştirmek amacıyla çalışan memnuniyet anketleri yapılmıştır (ODY (3)A.3.2.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)A.3.2.1. Fakülte_Görev_Tanımları

ODY (3)A.3.2.2. Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimizde bütçe kapsamında zorunlu ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere mali kaynakların yönetimi fakültemize bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz finansal kaynakların yönetimi ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamalar yıllık hazırlanan Fakülte Faaliyet Raporu'nda belirtilmektedir (ODY (3)A.3.3.1.). Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimimiz taşınır kayıtlarla ilgili bilgiler İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)A.3.3.1. Fakülte_Faaliyet_Raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Uzaktan hibrit eğitim sürecinde eğitim faaliyetleri amacıyla kullanılmaya başlanan Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) aracılığıyla ders izlenceleri, ders notları ve ödevler öğrencilerle paylaşılmaya devam edilmektedir. Dönem başladığında öğrenciler ile derse ilişkin program çıktıları, dönem ders planı ve değerlendirme süreci şeffaf bir şekilde Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden paylaşılmıştır (ODY (2)A.3.4.1.).

Dönem sonunda tüm dersler için ders akışı ve işlenişinin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilerden görüş ve önerileri istenmiştir (ODY (3)A.3.4.2.).

Birimimizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir. Program bünyesindeki koordinatörlükler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve bu süreçler dâhilinde iş paylaşımları yapılarak süreç yönetimi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)A.3.4.1. Ders_İzlencesi_Örneği

ODY (3)A.3.4.2. Ders_Değerlendirme_Anketi

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz iç paydaşlarından akademik personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaya devam etmektedir (ODY (3)A.4.1.1.).

Bölümümüzde Danışmanlık hizmeti birimine gelen danışanların memnuniyeti de anket formları ile izlenmektedir (ODY (3)A.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)A.4.1.1. Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

ODY (3)A.4.1.2. Danışan_Memnuniyeti_Anketi_Örneği

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimimizde verilen her ders için o dönemin son dersinde “Ders değerlendirme anketi” yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin hem dersten gelen memnuniyete yönelik soruları cevaplamaları istenmektedir (ODY (3)A.4.2.1., ODY (3)A.4.2.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

ODY (3)A.4.2.1. Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonuçlarına_Dair_Örnek

ODY (3)A.4.2.2. Akademik_Danışmanlık_Saatleri

A.1.1. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizin mezun izleme sistemi online olarak oluşturulmuş ve kullanılmaktadır (ODY (2)A.4.3.1). Bölümümüzde ilk mezunlarımız 2025te verilmiş olup 2026 yılı için mezun izleme prosedürü tartışılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 1’dir.

Kanıtlar

ODY (2)A.4.3.1 Üniversitemiz_Mezun_İzleme_Sistemi

A.2. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.2.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz Uluslararası süreçlerin yönetimi için organizasyon yapısı oluşturulmuştur (ODY (3)A.5.1.1.). Koordinatörlükler aktif çalışmaktadır. Düzenlenen toplantılara katılım gösterilmektedir. Öğrencilerimize uluslararası süreçlere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. 23-25 Ekim 2025 tarihlerinde Ankara’da düzenlenen "4th International Congress of the Mirko Tos Hearing Research Center" multidisipliner sempozyumuna bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri katılım sağlamıştır. Bu kongre, bölümümüzün uluslararası akademik ağlara entegrasyonu açısından önemli bir göstergedir (ODY (3)A.5.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY(3)A.5.1.1.Erasmus_Koordinatörlüğümüz

ODY(3)A.5.1.2.Kongre_Programı

A.2.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus harcırah ve seyahat giderleri Gazi Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır. Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendine özgü yeterli kaynağı bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 1'dir.

Kanıtlar

-

A.2.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüzün Erasmus + öğrenim hareketliliği için henüz bir anlaşması bulunmamaktadır. "lisans dönemi staj hareketliliği" için öğrencilere bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve bireysel danışmanlık ile öğrencilerimiz teşvik edilmektedir (ODY (3)A.5.3.1.). Henüz faaliyete geçen öğrencimiz bulunmamakla birlikte bilgilendirmelerimiz devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY(3)A.5.3.1.Erasmus_Bilgilendirme_Toplantısı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Odyoloji programının amacı, işitme kaybının tanınması, takibi, değerlendirmesi ve rehabilitasyonunu içeren basamakları etik kurallar ve bilimsel kanıtlara dayalı biçimde, toplum sağlığını gözeterek yönetebilen, işitme sağlığının korunması için koruyucu ve önleyici tedbirler olarak toplum yararını önemseyen hem sağlık hem de akademik mecralarda bilimsel katkılarını sunacak odyologlar yetiştirmek hedeflenmiştir. Ayrıca, Denge sistemi ve hastalıklarının değerlendirmesi, tanısı, rehabilitasyonu ve tüm işitme ve denge sistemi sistem sorunlarına bilimsel kanıta dayalı, sorgulayan, araştıran ve yüksek uygulama becerisi olan donanımlı odyologlar yetiştirmektedir. Odyoloji Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ODY (2)B.1.1.1) referans alınmıştır. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Odyoloji programının eğitim amaçları web adresinde yayınlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (ODY (2)B.1.1.2). Bölümümüzün 2024-2028 Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlara yer verilmiştir (ODY (2)B.1.1.3).

İyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” çalışmalarını yürütmektedir. (ODY (3)B.1.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

ODY(2)B.1.1.1.Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı

ODY(2)B.1.1.2.Odyoloji_Programı_Eğitim_Amaçları

ODY(2)B.1.1.3.Odyoloji_Bölümü_2017-2023_Stratejik_Planı

ODY(3)B.1.1.4.Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Odyoloji Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve

beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Bölümümüz lisans eğitim programına ait ders dağılımı yer almaktadır (ODY (3)B.1.2.1). Lisans eğitim programına uygun olarak her dönem ders programları hazırlanmaktadır (ODY (3)B.1.2.2). Bununla birlikte, her dersin ders tanıtım formları ve bilgi paketleri ayrıntılı olarak güncellenmektedir (2021 yılında güncellenmiş olan bilgi paketi kullanılmaya devam edilmektedir) (ODY (3)B.1.2.3, ODY (3)B.1.2.4). Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketleri bölümümüz web sayfasında yer almaktadır ve öğrenciler düzenli olarak bu anketleri doldurmaya teşvik edilmektedir. (ODY (3)B.1.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY(3)B.1.2.1.Lisans_Eğitim_Programı

ODY(3)B.1.2.2.Odyoloji_Bölümü_Ders_Programı

ODY(3)B.1.2.3.Bilgi_Paketi

ODY(3)B.1.2.4.Ders_Tanımlama_Formu

ODY(3)B.1.2.5.Ders_Değerlendirme_Anketi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Odyoloji Bölümü Eğitim-Öğretim Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz dersleri program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. İyileştirme faaliyet planı kapsamında, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenmeye başlanmış ve her bir dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki değerlendirilmiştir (ODY (3)B.1.3.1). Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY(3)B.1.3.1.Bölüm_Derslerinin_Program_Çıktıları_İle_İlişkilendirilmesi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Odyoloji Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında teorik ve uygulama dersleri için iş yükü kredileri de belirtilmiştir (ODY (3)B.1.4.1). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları ile öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır (ODY (3)B.1.4.2). Bölümümüzde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY(3)B.1.4.1.Lisans_Eğitim_Programı

ODY(3)B.1.4.2.Ders_Değerlendirme_Anketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemelerin/değişikliklerin/iyileştirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda, güncelleme/değişiklik/iyileştirmelerde kullanılmak üzere öğrenci ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır (ODY (3)B.1.5.1).

Mevcut durumda henüz mezun öğrencilerimiz olmadığından, bu konu ile ilgili inceleme çıktıları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY(3)B.1.5.1.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Bölümümüzün organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması güncellenerek bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır (ODY (2)B.1.6.1). Bölümümüzün kurul ve komisyonlar şeması tanımlanmış ve bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır. Güncel kurul komisyonlarda iç ve dış paydaşların yer alması sağlanmıştır (ODY (2)B.1.6.2). Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordineli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için bölüm anabilim dalı bilgileri güncellenerek bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır (ODY (2)B.1.6.3). Bu yapılanma ile eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi basamaklarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin

görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır (ODY (2)B.1.6.2). Lisans Eğitim Koordinatörlüğü lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde ve izlenmesinde görev almaktadır. Her dönem başında ders programlarının düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması ile vize ve final haftalarında sınav takviminin düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması amacıyla çalışmalarını yürütmektedir (ODY (3)B.1.6.4). 2024-2025 Eğitim döneminde staj programlarının etkin yürütülmesi için bilgilendirme toplantıları yapılmış, öğrencilerin başvuru süreçleri adım adım (online başvuru, belgeler vb.) anlatılmıştır(ODY (3)B.1.6.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY(2)B.1.6.1.Bölüm_Organizasyon_Şeması

ODY(2)B.1.6.2.Bölüm_Kurul_ve_Komisyonlar

ODY(2)B.1.6.3.Bölüm_Anabilim_Dalları

ODY(3)B.1.6.4.Odyoloji_Bölümü_Ders_Programı

ODY(3)B.1.6.5Yaz_Stajı_Bilgilendirme_Toplantısı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüz eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yılın sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizik, Odyoloji Bilimlerinde Farmakoloji, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu odyoloji hizmeti veren kurumlarda ve özel eğitim merkezlerinde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına

sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metodları web sitesinde yer almaktadır (ODY (3)B.2.1.1). Programımızda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Eğitim süreçleri öğrencilerin teknolojinin sunduğu olanaklar, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri v gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (ODY (3)B.2.1.2). 2025-2026 Güz döneminde son sınıflarla yürütülen ODY 401 Odyoloji Semineri-I isimli ders kapsamında Prof. Dr. Bülent Gündüz danışmanlığında öğrenciler tarafından hazırlanan seminer sunumları, öğrencilerin araştırma ve sunum becerilerinin desteklendiğini göstermektedir. Sunum içeriğinde test parametreleri, vaka örnekleri ve literatür taraması yer almıştır (ODY (3)B.2.1.3).

Ayrıca Sektör temsilcileri ile yapılan iş birliği kapsamında İşitme cihazı firması tarafından gerçekleştirilen "Teorik ve Uygulamalı REM Eğitimi", öğrencilerin mesleki pratiklerini geliştirmeye yönelik önemli bir öğretim tekniği uygulamasına örnek olarak verilebilir(ODY (3)B.2.1.4). Bunlara ek olarak Erişçi firması ile yapılan iş birliği ile “Vestibüler Değerlendirme ve Rehabilitasyonda Yenilikler” konulu güncel değerlendirmeleri de içeren etkinlik son sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir(ODY (3)B.2.1.5)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır (ODY (3)B.2.2.1). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Örneğin Odyolojide Laboratuvar Uygulamaları isimli ders kapsamında dersler uygulamalı olarak yapılmakta, sınavlar da aynı şekilde uygulama ile gerçekleştirilmektedir. Bu durum öğrencilerin konuya hakimiyetini ölçmek için kullanılan süreç odaklı değerlendirme yöntemlerine örnektir(ODY (3)B.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

ODY(3)B.2.2.1.ODY_309_Vestibüler_Sistemin_Değerlendirilmesi_Ders_İzlencesi

ODY(3)B.2.2.2.Odyolojide_Laboratuvar_Uygulamaları

Kanıtlar

ODY(2)B.2.3.1.ÖSYM_Ek_Yerleştirme_Kılavuzu

ODY(3)B.2.3.2.Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Sayısı

ODY(2)B.2.3.3.Meslek_Yüksekokulları_Ve_Açıköğretim_ÖnLisans_Programları_Mezunlarının_Lisans_Öğrenim_ine_Devamları_Hakkında_Yönetmelik

ODY(2)B.2.3.4.Yükseköğretim_Kurumlarında_Önlisans_ve_Lisans_Düzeyindeki_Programlar_Arasında_Geçiş_Çift_Anadal_Yan_Dal_İle_Kurumlar_Arası_Kredi_Transferi_Yapılması_Esaslarına_İlişkin_Yönetmelik

ODY(2)B.2.3.5.İntibak_Yönergesi

B.2.3. Ölçme ve değerlendirme

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır (ODY (3)B.2.2.1). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Örneğin Odyolojide Laboratuvar Uygulamaları isimli ders kapsamında dersler uygulamalı olarak yapılmakta, sınavlar da aynı şekilde uygulama ile gerçekleştirilmektedir. Bu durum öğrencilerin konuya hakimiyetini ölçmek için kullanılan süreç odaklı değerlendirme yöntemlerine örnektir(ODY (3)B.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

ODY(3)B.2.2.1.ODY_309_Vestibüler_Sistemin_Değerlendirilmesi_Ders_İzlenesi

ODY(3)B.2.2.2.Odyolojide_Laboratuvar_Uygulamaları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüzde ek mezuniyet koşulu bulunmamakta fakültenin mezuniyet koşulları(örneğin 240 AKTS’nin tamamlanması ve 8 yarıyıl derslerinin hepsinin tamamlanması) uygulanmaktadır. Ayrıca 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilen koşulları sağlanması gerekmektedir (ODY(2)B.2.4.1.). Derslerde devamsızlık ve değerlendirme süreçleri Gazi Üniversitesi’nin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği dikkate alınarak uygulanmaktadır(ODY(2)B.2.4.2.)..

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 2’tür.

Kanıtlar

ODY(2)B.2.4.1.Mezuniyet_Koşulları

ODY(2)B.2.4.2.Gazi_Üniversitesi_Önlisans_Ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_Ve_Sınav_Yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Odyoloji bölümünde Uygun nitelik ve nicelikte ders kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve erişilebilirliği için çalışmalar yapılmaktadır (ODY (4)B.3.1.1.). Bölümümüzde her ders için amaç ve öğrenme çıktıları hedeflenmiş bunlar ders bilgi paketleri yoluyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bilgi paketlerimizde haftalık ders işleyişine de ulaşılabilmektedir. Eğitim programımızda bölüm derslerimize ek mesleki seçmeli derslerimiz ve alan dışı seçmeli dersler ile öğrencilere geniş çaplı bakış açısı kazandırılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin uygulama dersleri ile mesleğe adaptasyonu geliştirilmesi hedeflenmektedir (ODY (3)B.3.1.2.). Öğrenciler OBS sisteminden tüm ders bilgi paketlerine rahatlıkla erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca her dersimizin hocası ilk derste ders akışı ve değerlendirme kriterlerini öğrencilere aktarmaktadır. Böylelikle dönem başında öğrenciler ders akışı hakkında bilinçlenme ve görüş/isteklerini aktarabilme fırsatı bulabilmektedirler. Dönem sonunda ders işleyişinin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerin ders değerlendirme anketleri ile görüşleri alınmaktadır (ODY (3)B.3.1.3). Bu görüşler doğrultusunda öğretim elemanlarımız derslerinde gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (4)B.3.1.1.Materyal_Örneği

ODY (3)B.3.1.2. Laboratuvar_Uygulamaları_Dersi

ODY (3)B.3.1.3. Ders Memnuniyet_Anketi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (ODY (2)B.3.2.1). 2023-2024 Eğitim Öğretim her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatler OBS siteminde kolay erişilebilir halde (ODY (3)B.3.2.2.) ve ayrıca her öğretim elemanımızın kapısında asılı bulunmaktadır (ODY (3)B.3.2.3). Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Öğrenciler ek danışma zamanına ihtiyaç duyduklarında danışmanlık saatleri dışında da danışmanlarıyla kolaylıkla görüşebilme imkanına sahiptirler. Ders seçimi zamanlarında öğrenciler yüz yüze ve online olacak şekilde yönlendirilmekte ve sorularını sorabilmektedirler. 1. sınıf derslerimizden olan “odyoloji'ye giriş” dersimizde hem mesleki hem de üniversitemizde geçirecekleri akademik süreç hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir (ODY (3)B.3.2.4). Fakültemize adaptasyonu konusunda dersler ve ders dışında öğrencilerimizle görüşmeler yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. her türlü hizmet verilmekte ve öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)B.3.2.1.Akademik_Danışmanlık_Yönergesi

ODY (3)B.3.2.2. Öğrenci_Bilgi_Sistemi_Üzerinden_Öğrencilerle_Danışmanlık

ODY (3)B.3.2.3. Öğretim_Üye_ve_Elemanları_Akademik_Danışmanlık_Çizelgesi

ODY (3)B.3.2.4. Odyolojiye_Giriş_Dersi_Ders_Bilgi_Paketi_Örneği

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüz öğrencileri üniversitemizin çeşitli imkanlarından yararlanabilmektedirler. Örneğin Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinde çalışmalarını yürütebilmektedirler (ODY (3)B.3.3.1.). Yemek için ise fakültemizde öğle yemeği yiyebilecekleri bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır(ODY (3)B.3.3.2.). Öğrencilerimiz yeni binamızda yemekhane hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, 5(1) ve alan dışı seçmeli derslerini uzaktan eğitim alt yapısını kullanarak (GUZEM) yürütmektedir (ODY (3)B.3.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)B.3.3.1.Gazi_Üniversitesi_Merkez_Kütüphanesi

ODY (3)B.3.3.2. Yemekhane

ODY (3)B.3.3.3.GUZEM

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir (ODY (2)B.3.4.1). Uzaktan eğitim alt yapısı ile gerekli durumlarda dezavantajlı grupların eğitime erişimi sağlanmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenci ve ziyaretçilerimiz için bölümümüzde tabelaların altına brail alfabesi ile açıklamalar eklenmiştir (ODY (3)B.3.4.2). Bölüm nezninde bakıldığından odyoloji bölümünde mevcut engelli personel veya öğrenci bulunmamaktadır fakat gerekli düzenlemelere dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)B.3.4.1 Engelsiz_Öğrenci_Birimi

ODY (3)B.3.4.2. Brail_Alfabesi_İle_Tabela_Örneği

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde sosyal etkinliklerin düzenleyebileceği kapalı alanlar bulunmamaktadır. Açık alan olarak fakülte bahçemiz spor ve eğlence faaliyetlerinin yapılabilmesi için oturma alanları bulunacak şekilde planlanmıştır. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin spor faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır. Üniversitemizin Fakülte ve Bölümlerinde de öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, ortak çalışmalar yürütebilecekleri ve yeni fikirler geliştirebilecekleri 100’den fazla topluluk bulunmaktadır. Birimimizde öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir (ODY (2)B.3.5.1). Birimimiz öğrencilerinin aktif katıldığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Topluluğu kurulmuş olup aktif faaliyetlerini sürdürmektedir (ODY (2)B.3.5.2). 2025 yılı içerisinde odyoloji topluluğumuz 10 ekim odyologlar günü etkinliği, 29 ekim kutlaması, topluluk tanışma toplantısı gerçekleştirmişlerdir (ODY (3)B.3.5.3., ODY (3)B.3.5.4., ODY (3)B.3.5.5.). Yapılan ve yapılacak olan tüm faaliyetleri öğrenci topluluğumuzun sosyal medya adresinden düzenli paylaşımlar ile duyurulmaktadır (ODY (3)B.3.5.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

ODY (2)B.3.5.1.Gazi_Üniversitesi_Öğrenci_Toplulukları
ODY (2)B.3.5.2.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Odyoloji_Topluluğu
ODY (3)B.3.5.3. Odyologlar_Günü_Etkinliği
ODY (3)B.3.5.4. Tanışma_Etkinliği
ODY (3)B.3.5.5. 29_Ekim_Odyoloji_Topluluk_Fakülte_Etkinliği
ODY (3)B.3.5.6. Topluluk_Sosyal_Medya_Ekran_Görüntüsü

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir.

Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz atamaları “Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır (ODY (2)B.4.1.1). Bölümümüz bazı dersleri için bölüm kurulunda görüşüldükten sonra 40/a görevlendirme talepleri ve açılacak ders dağılımlarına ilişkin bölüm kurulu kararı alınmaktadır (ODY (3)B.4.1.2). Dışarıdan verilecek dersler için verimli olabilecek dışarıdan kendi alanında uzman öğretim elemanları davet

edilmektedir. Davet sonrasında uygun görülürse bölümler arası resmi yazışmalar yürütülmektedir. Bu yol ile öğrencilerimiz eğitimlerini kendi alanına spesifik öğretim elemanları ile daha nitelikli şekilde almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)B.4.1.1.Gazi_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Akademik_Yükseltilme_ve_Atama_Kriterleri Yönergesi

ODY (3)B.4.1.2 Odyoloji_Bölümü_40/a_Görevlendirme_Yazısı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. Hizmet içi eğitim birimi tarafından buna benzer eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarımız eğitim takvimini takip edip katılım göstermektedirler (ODY (3)B.4.2.1.). Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarımız kongre ve sempozyumlara düzenleme kurulu üyesi, konuşmacı ve katılımcı olarak aktif bir şekilde katılım sağlamaktadırlar (ODY (3)B.4.2.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)B.4.2.1. Hizmet_İçi_Eğitim_Birimi_Tarafından_Düzenlenen_Eğitimler

ODY (3)B.4.2.2. 12_İşitme_Cihazları_ve_İmplantlar_Kongresi_Sekreteryası

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir, teşvik ve ödüllendirme ile ilgili resmi mekanizmalar bulunmamakla birlikte, bu konuya önem verilmektedir. Akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Gazi Üniversitesi tarafından yürütülen uygulamalar gerçekleştirilmektedir (ODY (2)B.4.3.1). Akademik teşvik ödeneği başvuruları ATÖSIS üzerinden yapılmaktadır (ODY (3)B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)B.4.3.1. Akademik_Teşvik_Ödeneği_Uygulama_Usul_ve_İlkeleri

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde araştırma hedefleri tanımlanmakta ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Temel araştırma hedefimiz etik kurallar çerçevesinde güncel konuları güncel yöntemlerle çalışmaktır. Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir.

Odyoloji Bölümünde ilgili koordinatörlükler tarafından bölüm öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, atıf, ödül gibi hedefleri ve bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır (ODY (3)C.1.1.1). Bu sayede akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleşmektedir. Ayrıca üniversite genelinde kurulan ‘Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi’ ile bölümde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi akademik veriler düzenli olarak öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca fakülte yönetiminden gelen yönlendirmeler ile güncellenmektedir (ODY (2)C.1.1.2).

Araştırma faaliyet süreçlerinin yürütülebilmesi adına bölümümüzde koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve görev alan öğretim üyesi ve elemanları web sayfasında yer almaktadır (ODY (3)C.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

ODY (3)C.1.1.1. Öğretim_Elemanlarından_Veri_Toplama

ODY (3)C1.1.2. Öğretim_Elemanı_Güncel_AVESİS_Sayfası_Örneği

ODY (3)C.1.1.3. Odyoloji_AR-GE_komisyonu

ODY (3)C.1.1.4. Erasmus_Koordinatörlüğü_İş_Akış_Şeması

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Odyoloji Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı diğer bölümler gibi eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumlu olduğu için, konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direkt olarak fakülteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gazi Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2022 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir (ODY (3)C.1.2.1). Programımızda araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Ancak akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi hizmet sağlamaktadır (ODY (3)C.1.2.2.). Ayrıca hem öğrenciler hem de öğretim elemanları kurum kütüphane veri tabanı aracılığı ile birçok yayına erişim sağlayabilmektedir (ODY (3)C.1.2.3).

Akademik birimimiz bünyesinde yer alan diğer programlar ile ortak kullanıma açık olan dersliklerin yanı sıra ve programımıza ait 5 adet ünite bulunmaktadır (ODY (3)C.1.2.4).

Üniversite içi kaynakların yanı sıra üniversite dışı kaynaklar ile araştırmalar desteklenmektedir. Bölüme ayrılan üniversite içi kaynakların artırılması ve fiziki koşullarda düzenlemelerin yapılması gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır. Programın araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır (ODY (3)C.1.2.5).

Programımızda gerçekleştirilen araştırmalar dış kaynaklar tarafından da desteklenmektedir. 2025 yılında 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 1 proje ikinci dönemde kabul edilmiştir (ODY (3)C.1.2.6).

Ayrıca bölümümüz akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Emre Orhan 2025 yılı içerisinde Tubitak-1001 proje desteleme hak kazanmıştır (ODY (3)C.1.2.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)C.1.2.1. 2024_Yılı_Faaliyet_Raporu

ODY (3)C.1.2.2. Gazi_Üniversitesi_Merkez_Kütüphanesi_Çalışma_Saatleri

ODY (3)C.1.2.3. Gazi_Üniversitesi_Kütüphane_Veri_Tabanları

ODY (3)C.1.2.4 Odyoloji_Bölümü_Üniteler

ODY (3)C.1.2.5 BAP_Yönergesi

ODY (3)C.1.2.6. 2209-A_Üniversite_Öğrencileri_Araştırma_Projeleri_Odyoloji_Bölümü

ODY (2)C.1.2.7. Tubitak_1001_Kazananlar_Dururu_Ekranı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüzde Doktora sonrasında akademik yükselme imkânı bölüm içerisinde mevcuttur. Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (ODY (3)C.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)C.1.3.1. Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Akademik_Yükseltilme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. KİP A.G.3.2.2 “Öğretim elemanları/üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısının artırılması” hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının kongre/sempozyum/çalıştay süreleri boyunca görevlendirilerek bölüm öğretim üyesi/elemanları ulusal ve uluslararası kongrelere katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de bildirilerle deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuşlardır (ODY (3)C.2.1.1). Bunun yanı sıra birçok ulusal ve uluslararası sempozyum, kongrede öğretim üye/elemanları davetli konuşmacı olarak yer almıştır (ODY (3)C.2.1.2.). Ayrıca programımız öğretim elemanları KİP A.G.3.2.1’de yer alan hedefe yönelik olarak kongre/sempozyumların düzenleme kurulu içerisinde de yer almaktadır (ODY (3)C.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)C.2.1.1. Öğretim_Elemanı_Uluslararası_Kongre_Katılım_Sertifikası_örneği

ODY (3)C.2.1.2. Öğretim_Elemanı_Ulusal_Kongre_Davetli_Konuşmacı_Örneği

ODY (3)C.2.1.3. Öğretim_Elemanı_Kongre_Düzenleme_Kurulu_Üyeliği_Örneği

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Programımızda ulusal ve uluslararası ortak programların izleme ve değerlendirilme durumuna yönelik çalışmalar henüz başlamamıştır. Diğer kamu kurum, kuruluş, dış paydaşlar ve sivil toplum örgütleri ile ortak araştırma sayısının arttırılmasını hedefleyen KİP A.G.3.1.2'ye programımız öğretim elemanları katkı sağlamaktadır (ODY (3)C.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (3)C.2.2.1. Öğretim_Elemanı_Yayın_Ağı_Örneği

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafında Akademik performansın izlemi ve değerlendirilmesine yönelik süreç bilgilendirmeleri ve planlamaları yapılarak birimimiz aracılığıyla programımıza iletilmektedir (ODY (2)C.3.1.1). Araştırma performansının iyileştirilmesinde alınan ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesine KİP A.G.3.1.3 te yer alan “Kurumun “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi”nde özellikle “Araştırma Kalitesi” alanında yer alan göstergelere ağırlık vermesi” ve A.G.3.3.4'te yer alan “Akademik personelin bilimsel yayın yazılması konusunda motivasyonunun artırılması” hedeflerine yönelik kurumumuz tarafından Q1 ve Q2 çeyrekliklerinde yer alan araştırmaların ödüllendirileceği planlaması birimizce programımıza iletilmiştir (ODY (2)C.3.1.2).

Akademik performans değerlendirmeleri ‘Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi’ne (APSİS) işlenerek değerlendirilmesi yapılmaktadır (ODY (3)C.3.1.3.). Programımız akademik personelinin dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science (WOS) sayfasından takip edilebilmektedir (ODY (3)C.3.1.4.). Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan AVESİS sistemi sayesinde de akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleştirilmektedir (ODY

(3)C.3.1.5). İşlenen veriler Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) ile de takip edilebilmektedir (ODY (3)C.3.1.6.).

KİP A.G.3.3.1 ve A.G.3.3.2. hedefine katkı sağlamak üzere programda yer alan öğretim elemanı ve üyelerinin ürettiği akademik yayınların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Bilimsel makale, kitap/kitap bölümü ve bildirilerin sayısı 2025 yılında artış göstermiştir. Öğretim elemanı/üyeleri başına düşen başta SCI indeksli makaleler, ulusal ve uluslararası makalelerin oranı da 2024 yılına göre artış göstermiştir (ODY (3)C.3.1.7.)

Bu kapsamda programımız öğretim elemanları başvurularını gerçekleştirmiş olup 2 araştırma rektörlük teşvik ödülüne uygun bulunmuştur (ODY (3)C.3.1.8).

Birimimizde araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimlerin izlendiği bir sistem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)C.3.1.1. Akademik_Performans_Değerlendirme_Süreci_Evrakı

ODY (2)C.3.1.2. Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_Üst_Yazı

ODY (3)C.3.1.3.Öğretim_Elemanı_Akademik_Performans_Değerlendirme_Apsis_Ekranı

ODY (3)C.3.1.4. Öğretim_Elemanı_WOS_Yayınları_Listesi_Örneği

ODY (3)C.3.1.5. Öğretim_Elemanı_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi_Sayfası_Örneği

ODY (3)C.3.1.6. Akademik_Faaliyetlere_İlişkin_Avesis_Örneği_2025

ODY (3)C.3.1.7. Akademik_Faaliyetlere_İlişkin_Avesis_Yayın_2025

ODY (3)C.3.1.8. Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödül_Örneği

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin performansının iyileştirilmesinde aldıkları ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Hem üniversitenin verdiği hem de farklı kurumlar tarafından verilebilen yayın teşvik ödülleri ve akademik teşvik ödülleri araştırmacının performansının değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlemi araştırmacı performansının izlemine de beraberinde getirmektedir. Bu kapsamda APSİS, AVESİS gibi kurumsal araçların yanında Web of Science gibi global araçlardan da yararlanılabilmektedir (ODY (3)C.3.2.2.,ODY (3)C.3.2.3., ODY (3)C.3.2.4.). Araştırmacı performansının izlemine yönelik olarak kurumumuz Q1 ve Q2 dergilerde yayın yaparak Gazi Üniversitesi kimliğini uluslararası alanda duyuran öğretim elemanlarını ödüllendirmiştir. Bu kapsam programımızda yer alan 2 öğretim elemanı bu ödüle erişmiştir (ODY (3)C.3.2.5. Rektörlük Teşvik Ödüllerini Hak Eden Öğretim Elemanı örneği).

Ayrıca akademik teşvik ödeneklerine yönelik başvuruların öğretim elemanlarının kendileri için planlamalarını yapması adına her yıl kurumumuz tarafından duyurular yapılmaktadır (ODY (2)C.3.2.1). Bu duyuruların ardından Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvurular yapılmakta, Personel Daire Başkanlığı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından başvurular değerlendirilmekte ve

birimlere bildirilmektedir. Ancak süreç takvimlerinin henüz sonuçlanmamış olması sebebi ile akademik teşvik alan öğretim elemanlarının sayısı belirtilememiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2)C.3.2.1. Akademik_Teşvik_Taslak_Puanlarına_İlişkin_Duyuru

ODY (3)C.3.2.2.Öğretim_Elemanı_Akademik_Performans_Değerlendirme_Başvuru_Örneği

ODY (3)C.3.2.3. Öğretim_Elemanı_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi_Sayfası_Örneği

ODY (3)C.3.2.4. Öğretim_Elemanı_WOS_Yayınları_Listesi_Örneği

ODY (3)C.3.2.5. Rektörlük_Teşvik_Ödüllerini_Hak_Eden_Öğretim_Elemanı_Örneği

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizin toplumsal katkı süreçleri, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda işletilmektedir. Üniversitemiz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler doğrultusunda, en üst düzeyde toplumsal katkı sunabilmek amacıyla toplumsal katkı politikasını “yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmekte ve bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak” olarak belirlemiştir (ODY (3)D.1.1.1). Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında paydaşların katılımı ile “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarını” belirlemiştir (ODY (3)D.1.1.2). Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı kapsamında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı göz önünde bulundurularak listelenen öncelikli alanlar, akademisyenlerin görüşlerine sunulmuş; en çok tercih edilen 20 temel alan “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları” olarak belirlenerek onaylanmıştır (ODY (3)D.1.1.3).

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir politikası bulunmamakla birlikte üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin kontrol etme ve iyileştirme faaliyetleri net bir şekilde bulunmamakla birlikte toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur.

Bölümümüzde toplumsal katkı ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetler Kalite ve Akreditasyon, Stratejik Planlama, Risk, AR-GE Çalışma Ekipleri ve Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi tarafından izlenmektedir. 2022 yılından itibaren sosyal sorumluluk projeleri ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerle ilgili veriler yukarıda belirtilen çalışma ekiplerinin yanı sıra Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından da toplanmaktadır (ODY (3)D.2.1.4). 2024 yılında, bu verilerin tek elden



ve ortak bir takvimle, kanıtlarıyla birlikte toplanmasını sağlamak üzere çalışmalar başlatılmıştır. Bu çerçevede, talep edilen verilerin çeşitliliği ve kapsamı genişletilerek, sistemli bir şekilde, kanıtlarıyla birlikte 3 aylık periyotlar halinde toplanması ve raporlanması istenmiştir. Birim veri sorumlusu tarafından programa ait veriler Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yüklenerek veri kaybının önlenmesi ve yıl sonundaki iş yükünün azaltılması sağlanmıştır.

Odyoloji bölümü olarak toplumsal katkı faaliyetlerini yürütme ve sürdürme açısından bölümümüz öğretim elemanları sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışarak aktif görev ve sorumluluklar almaktadır. Paydaşlarımız ile yaptığımız işbirlikleri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin artarak devam etmektedir. Mesleki örgütler ve toplumsal bilgi ulaşım kaynakları/medya ile iş birliği faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca bölüm akademik personeli tarafından toplumsal katkı amaçlı etkinlikler düzenlenmekte ve katılım gösterilmektedir (ODY (3)D.1.1.4, ODY (3)D.1.1.5, ODY (3)D.1.1.6), ODY (3)D.1.1.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

ODY (2) D.1.1.1_Gazi_Universitesi_Toplumsal_Katki_Politikasi
ODY (3)D.1.1.2 Toplumsal_Katki_Öncelikli_Alanlari
ODY (2)D.1.1.3. Toplumsal_Katki_Komisyonu_Yönergesi
ODY(3)D.2.1.4 Kurumsal_Veri_Yönetim_Sistemi
ODY (3)D.1.1.5. 2025_yılı_Etkinlik_Örneği_1
ODY (3)D.1.1.6. 2025_yılı_Etkinlik_Örneği_2
ODY (3)D.1.1.7. 2025_yılı_Etkinlik_Örneği_3
ODY (3)D.1.1.8. 2025_yılı_Etkinlik_Örneği_4

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz bireylerin Odyoloji alanında akademik danışmanlık hizmeti alabilmesine olanak sağlanmaktadır. Bu çerçevede 2024 yılında 166 kişiye akademik danışmanlık hizmeti verilmiştir. (KIP 2022/ TİF 2021/8-ç). Bölümümüzün tüm alanlarında toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan maddi kaynaklara ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 1'dir.

Kanıtlar

ODY (1)D.1.2.1. 2024_yılı_içerisinde_danışmanlık_verilen_kişi_sayısı_dökümü

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimize yönelik genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı performansı birimimiz misyonu/vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Birimimizde benimsenen toplumsal katkı performansının arttırılmasına yönelik amaç ve hedefler, 2024-2028 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında yer almaktadır (ODY (2)D.2.1.1).

Odyoloji Bölümü danışmanlık hizmetleri ile de toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermektedir. Katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır (ODY (3)D.2.1.2, ODY (3)D.2.1.3). Sonuçların iyileştirme çalışmaları için kullanılmak üzere analizlerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik olarak kapsayıcılığı da amaç edinen Gazi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana bilim dalı ile birlikte3 Mart Dünya İşitme Gününde işiten ve işitme kayıplı bireylerin konser verdiği *Dünya İşitme Günü Etkinliği* etkinliği gerçekleştirilmiştir (ODY (3)D.2.1.4) Toplumsal katkı amacıyla Ankara İl Milli Eğitime Bağlı Yenimahalle Rehberlik Araştırma Merkezi ile de *Rehberlik Araştırma Merkezlerinin Hizmetleri ve Odyoloji Bölümü İşbirliği Semineri* öğrencilerimize yönelik etkinlik gerçekleştirilmiştir (ODY (3)D.2.1.5). Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini arttırmak amacıyla *İşitmenin Ötesinde: Etkin İşitsel Rehabilitasyon Uygulamaları Atölye Çalışması* düzenlenmiştir(ODY (3) D.2.1.6). Ayrıca 2024-2025 yılında ile mezunlarımızı vermiş olup öğrencilerimizin ve mezunlarımızın lisans eğitimleri boyunca aldıkları teorik eğitimlerini gerçek hayatta pratiğe dönüştürmelerini, mesleklerini ve iş dünyasını daha iyi tanımalarını sağlamak amacıyla her yıl Kariyer Buluşması etkinliği düzenlenmiştir. (ODY (3)D.2.1.7).

Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlere ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgilerin internet sayfalarında güncel tutulması hedefine yönelik olarak web sayfamızda tüm etkinlik ve duyurular paylaşılmaktadır (KİP TK 2024/33) (ODY (3)D.2.1.8).

Birimimizde genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirmesi, kontrol etme ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik mekanizmalar henüz bulunmasa da toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının arttırılması ile faaliyetlerde iyileştirilme sağlamanın ilk adımı atılmıştır. Ancak toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere bölümde mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır. Toplumsal katkı performansının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizma olmamakla beraber, bu mekanizmaların oluşturulmasında ve gerçekleştirilmesinde ilgili paydaşların dahil edilmesi ve birlikte yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.



Kanıtlar

ODY (2)D.2.1.1.SBF_2024-2028_Dönemi_Stratejik_Planı

ODY (3)D.2.1.2.Danışmanlık_Değerlendirme

ODY (3)D.2.1.3 Danışmanlık_Hizmetleri_İzleme

ODY (3)D.2.1.4.Dezavantajlı_Grup_Etkinlik

ODY (3)D.2.1.5 Toplumsal_Katkı_Etkinlik

ODY (3) D.2.1.6 Atölye_Çalışması_Etkinliği

ODY(3) D.2.1.7 Kariyer_Buluşması_Etkinliği

ODY (3)D.2.1.8 Program_Web_Sayfasi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Birimimizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve kalite güvence sistemi kapsamında “Kalite Politikası” oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl program iç değerlendirme raporu kapsamında değerlendirilmekte olup, gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Program kalite ekibinde 2025 yılı itibarıyla kalite ekibinde 1 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 1 doktor araştırma görevlisi ve 1 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. 2025 yılında bölüm organizasyon şeması ve bölüm kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma gruplarında yer alan üyelerin listesinin güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Bu güncellemeler bölüm web sayfasında da gerçekleştirilmiştir. Bölüm başkanlığı tarafından 2025 yılında tüm koordinatörlüklerden faaliyet raporlarının ve iş akış şemalarının detaylı olarak istenmiştir. Bu sayede koordinatörlüklerin yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetlerin hepsine daha rahat ulaşım sağlanmış ve raporda tüm veriler detaylı olarak sunulmuştur. Tüm koordinatörlüklerden elde edilen verilerin değerlendirilip gerekli iyileştirmelerin yapılması geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Koordinatörlüklerin dışında bölüm kalite ekip başkanı tarafından her yıl bir önceki PİDR raporu baz alınarak PİFP hazırlanmış ve bu faaliyet planı da göz önünde bulundurularak tüm süreçler için PİDR hazırlanması sürecinde gerek duyulan kanıtlar için kanıt tablosu hazırlanarak gerekli kanıtların tanımlamaları yapılmış ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Bu durum bölüm kurul toplantısında tüm öğretim üyeleri bilgilendirilmiştir. Ayrıca bölüm başkanlığı, bölüm sekreterliği ve tüm öğretim elemanları ile paylaşılarak bölümde yürütülen tüm süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm faaliyetler için mail aracılığı ile kanıtlar toplanmış ve PİDR yazılmıştır. Hazırlanan PİDR bölüm başkanlığı görüşüne sunularak gerekli düzenlemelerden sonra dekanlığa iletilmiştir.

Bölümümüz iç ve dış paydaş katılımına önem vermektedir. Bu kapsamda bazı iç paydaşların geri bildirim yöntemleri ile ilgili süreçler tanımlanmıştır. Buna yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketleri gözden geçirilerek uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ders değerlendirme anketleri de her derse özgü düzenlenerek öğrencilere uygulanmaya devam edilmektedir. Bunlara ek olarak “İşitsel Rehabilitasyon Danışmanlığı”na gelen bireylere yönelik olarak da memnuniyet anketleri oluşturulmuş ve uygulanmıştır. İç ve dış paydaşların program çıktılarını değerlendirmeleri amacıyla anket de uygulanmakta ve sonuçlarının değerlendirilmektedir.



Bölümümüzün uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Odyoloji alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler geliştirmek gibi stratejileri ve planlamaları bulunmaktadır.

Bölümümüz organizasyon yapısı, kurul ve komisyon görev dağılımları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Her koordinatörlük kendi görevleri kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüzde yapılan süreçlerde sorumlular, iş akışı ve yönetimi belirlenmiş olsa da süreçlerin izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi konusunda geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Benzer şekilde Fakülte yapısında stratejik hedeflerle uyumlu insan kaynakları yönetimi ve finansal kaynak yönetimiyle ilişkili tanımlı süreçler olsa da bu süreçlerin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Bu konuda devamlılığın sağlanması, izlenebilirlik ve paydaşlarla değerlendirilmenin gerçekleştirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Birimimizde bütçe kapsamında zorunlu ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere mali kaynakların yönetimi fakülte bütçesine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde resmi yazışmalar için EBYS kullanılmaktadır. Akademik etkinliklerin kişi, program, birim ve kurum düzeyinde envanterin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla AVESİS kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması amacıyla veriler elektronik ortamda yedekli olarak saklanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal iç ve dış değerlendirme rapor ve analiz bulguları doğrultusunda kurumsal düzeyde belirlenen iyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitemiz ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalar 2024 yılında uygulanmıştır. Süreç yönetimi kapsamında ayrıca tüm koordinatörlüklerden iş akış şemaları ve faaliyet raporları da toplanmıştır. Elde edilen sonuçların izlenmesi ve değerlendirilmesi geliştirilmelidir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde bölümümüzde tüm öğretim elemanları özveriyle çalışmakta ve sürekli olarak bilimsel açıdan kendilerini geliştiren faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim programı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak düzenlenmiştir. Müfredatta hem bölüm dersleri hem de seçmeli dersler yer almaktadır. Ayrıca alan dışı seçmeli dersler de bulunmakta ve öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Bölümümüzde program çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik belgeler yanında derslerin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisine yönelik kanıtlar bulunmaktadır. Ders bilgi paketleri, öğrenci kredi yükleri tanımlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Program çıktılarının ve derslerin değerlendirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaş değerlendirme anketleri bulunmaktadır. Ayrıca program amaçlarının gözden geçirilmesi ve eğitim programının paydaşların gereksinimleri de dikkate alınarak iyileştirme hedeflerinin belirlenmesi amacıyla paydaş toplantıları yapılmakta ve yapılan paydaş toplantılarında iç ve dış paydaşların program amaçlarına ve çıktılarına yönelik önerileri alınmaktadır. Program çıktılarının değerlendirmesi formları ile öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları ve diğer dış paydaşlara ulaşılabilmektedir. Bölümümüzde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır ve buna yönelik olarak program çıktılarının sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı hazırlanmıştır. İyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur ve faaliyete başlamıştır.



Ölçme ve değerlendirmede farklı yöntemler (sınav/sunum/ödev/proje vb.) kullanılmakta ve bu yöntemler sonucunda öğrencilerin performans değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Ölçme değerlendirme uygulamaları ders öğrenim çıktıları ve program çıktıları karşılayacak şekilde düzenlenmektedir. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin iç paydaş katılımı konusunda iyileştirmenin geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca bölümümüzde öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi faaliyet planı kapsamında her ders için dönem sonunda ilgili dersin öğrencilerine ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır.

Bölüme öğrenci kabulü, öğretim elemanlarının atama-yükseltme kriterleri, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Gazi Üniversitesi mevzuatlarına ve uygulamalarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına önem verilmekte, derslerde buna yönelik olarak uygulamalar (sunum/ödev vb.) yapılmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin derse katkısı artmakta ve bu da teorik olarak verilen konuların daha iyi anlaşılmasına olanak sağlamaktadır. Öğrencilerden ders değerlendirmelerine yönelik olarak geri bildirimler de alınmaktadır. Buna yönelik olarak anketler güncellenmiştir. Ancak bu geri bildirimlerin sürekli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve buna yönelik olarak iyileştirmelerin yapılması geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Bölümümüzde akademik danışmanlık Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilere gerekli bilgilerin verilmesi, akademik kariyer ve gelişim konusunda yönlendirme gibi birçok konuda yardımcı olmaktadır. 2025 yılında eğitim-öğretim danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Bu görüşmelerde “Danışman Öğrenci Görüşme Formu” doldurulmaya devam edilmektedir. Öğrencilerin danışman değerlendirmesine yönelik olarak yapılacak uygulamalar geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notlarıyla, derslerde öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Bölümümüzde bir laboratuvar düzenlenmesi yapılmış olup ekipmanlarda eksiliklerimiz olmakla birlikte geliştirmek için çalışma ve planlamalar devam etmektedir. Bölümümüzde bir öğrenci topluluğu bulunmakta ve aktivitelerini gerçekleştirmeye devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından 2023 yılında uygulamaya konulan “Sosyal Transkript” ile öğrencilerin akademik faaliyetleri dışındaki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini belgelendirilerek izlenmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler, mezuniyetleri sırasında akademik transkriptleri yanında bu faaliyetlerini içeren sosyal transkripte sahip olma imkanı tanınmaktadır.

Bölümümüzde bir engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte birimimizde engelli öğrencilere yönelik uygulamalar (görme engelliler için sınıf, laboratuvar ve tuvaletlere görme engelli kişiler için özel yazı sistemiyle tanımlamanın yapılması gibi) yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Bölümü kapsamında genel olarak tanımlanmış süreçler ve araçlar bulunmakta, uygulamaları gerçekleştirilmekte, ancak bu uygulamaların değerlendirme konusu geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bölümümüzde araştırmalar etik kurallar çerçevesinde güncel yöntemlerle yürütülmektedir. Odyoloji Bölümünde ilgili koordinatörlükler tarafından bölüm öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, atıf, ödül gibi hedefleri ve bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır. 2024 yılında yayın, proje sayılarına yönelik olarak yer alan veriler detaylı olarak toplanmış ve kanıtlarda sunulmuştur. Üniversite



genelinde kurulan ‘Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi’ ile öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak bu bilgiler güncellenmektedir. Araştırma faaliyet süreçlerinin yürütülebilmesi adına bölümümüzde koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler iş akış şemalarına göre faaliyetlerini yürütmektedir. ARGE ve Altyapı Çalışma Grubu tarafından öğretim elemanlarının belirlediği dönemsel hedeflerin izlemeleri gerçekleştirilmektedir. Her yıl Stratejik eylem planları doğrultusunda da yayın hedefleri verilmekte olup, stratejik eylem planının güncellenmesi çalışmalarının devam etmesi sebebi ile güncel hedef verilememiş ve gerçekleştirme durumu kontrol edilememiştir.

Her sene yapılan çalışmaların artırılması üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Akademik Performans Puanları sistemi hayata geçirilmiş olup akademik faaliyet izlemlerinden elde edilen veriler ‘Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi’ne (APSİS) de işlenerek değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğrenci sayılarından kaynaklı olarak derslikler ve laboratuvarlar bazı durumlarda yetersiz kalsa da bu alanlar en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Araştırma, mal ve hizmet alımı bütçelerinde BAP gibi birimlerden destek alınmaktadır. Birimimiz ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini ve projeleri desteklemektedir. Bölümümüzde BAP, TÜBİTAK gibi çalışma gruplarında projeler devam etmektedir.

Bölümümüzde lisansüstü programların (yüksek lisans ve doktora programı) yer alması için çalışma ve planlamalar yapılmaktadır.

Birimimizde akademik personel araştırma ve geliştirme kapmasında akademik çalışmalarına devam etmeleri konusunda teşvik edilmektedir. Hem üniversitenin verdiği hem de farklı kurumlar tarafından verilebilen yayın teşvik ödülleri ve akademik teşvik ödülleri araştırmacının performansının değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Bunun yanında ERASMUS gibi uluslararası programlara da katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir politikası bulunmamakla birlikte üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

Bölümümüzde genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamak ancak oluşturulması planlanmaktadır. Odyoloji bölümü danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermektedir. Katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Toplumda odyoloji konusunda farkındalık, bilinçlenmeye ve bilgilendirmeye yönelik yapılan çalışmalar ile katkı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ve farklı kurum/kuruluşlarda yer alan alanında uzman bireyler farklı alanlarda bilgilendirme amaçlı çevrimiçi toplantılara bölüm etkinliği olarak destek vermişlerdir. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca stratejik plan hedefleri yıllara göre değerlendirilmekte, hedef kartlarına göre incelemeleri yapılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde faaliyetler gerçekleştirilse de sayılarının artırılması ve buna yönelik olarak izleme ve değerlendirmede eksiklikler bulunmaktadır.



Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere mekanizmaların oluşturulması ve eksikliklerin değerlendirilerek bunlara yönelik önlemlerin alınması gerekmektedir.

Maddi kaynaklara ilişkin olarak planlama faaliyetlerinin henüz bulunmaması gelişmeye açık yönler arasında yer almaktadır.



