



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2019 - 2023

STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş



GUZEM

Aralık
2021







Gazili Olmak Ayıcalıktır.



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	6
1) BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	7
a) Misyon	7
b) Vizyon	7
c) Temel Değerler	7
d) Amaç ve Hedefler	8
2) DURUM ANALİZİ.....	9
a) Kurumsal Tarihçe	9
b) Mevzuat Analizi	10
c) Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	12
d) Paydaş Analizi.....	14
e) Kuruluş İçi Analiz.....	19
i) Organizasyon Şeması.....	19
ii) Kurum Kültürü Analizi.....	20
iii) 2006 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	20
iv) Fiziki Kaynak Analizi	21
v) Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	22
vi) Mali kaynak analizi.....	22
vii) Akademik Faaliyetler Analizi.....	22
f) GZFT Analizi	25
3) GELECEĞE BAKIŞ.....	26
a) Misyon	26
b) Vizyon	27
c) Temel Değerler	27
4) STRATEJİ GELİŞTİRME	27
a) Amaç ve Hedefler	27
b) Performans Göstergeleri.....	29
c) Hedef Kartları	30
d) Maliyetlendirme.....	49
5) İZLEME VE DEĞERLENDİRME	54



SUNUŞ



Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş tarihi olan 2013 yılından bu yana “çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmak” misyonu ve “öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmak” vizyonu doğrultusunda hizmet vermektedir. Küresel COVID-19 pandemisi sürecinde üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir biçim yürütülmesi adına görev almaya devam eden Merkezimiz, kurumsal vizyon olarak sadece üniversitemize değil tüm Türkiye'ye uzaktan eğitim hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı aşağıda sunulmaktadır.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ
Uzaktan Eğitim Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü

1) BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

a) Misyon

GUZEM'in misyonu, çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmaktır.

GUZEM, aynı zamanda, geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını ortadan kaldırmak amacıyla, bünyesinde eğitim alan öğrencilerin kayıtlı oldukları ders içeriklerine zaman ve mekândan bağımsız olarak ulaşmalarını sağlayarak, mevcut ders içeriklerini internet üzerinde farklı çoklu ortamlarla zenginleştirerek sunmakta, öğrencilerin, öğretim elemanlarıyla ve birbirleriyle e-posta ve sohbet yoluyla iletişimine de olanak sağlamaktadır. Bu sayede, aslında örgün eğitim ortamında bir araya gelmek konusunda zaman, mekân ve olanaklar gibi sebeplerden kaynaklı sıkıntı yaşayabilecek bireylerin öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır.

b) Vizyon

Öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen merkezimiz; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmayı hedef edinmiştir.

GUZEM, bütün çalışma ekibiyle, sadece gazi Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilere değil, tüm Türkiye'ye ulaşmayı görev edinmiştir.

c) Temel Değerler

GUZEM misyonu ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştireceği her türlü faaliyette aşağıdaki değerleri benimsemektedir:

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Erişilebilirlik
- Güvenirlik
- Kapsayıcılık
- Esneklik

d) Amaç ve Hedefler

Kuruluşuyla birlikte hızla büyüyen GUZEM; iletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü program ile faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir. Merkezin amaçları, misyonu ve vizyonu çerçevesinde aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

A1. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.

H1.1. Birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısı %10 artırılabacaktır.

H1.2. Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi verilecektir.

H1.3. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl en az bir ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) yapılacaktır.

H1.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında çevrimiçi ölçme ve değerlendirme yazılımı geliştirilecek, kullanıma açılacak ve yazılımın kullanılabilirlik çalışmaları yapılacaktır.

H1.5. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurtdışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlar ile öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 artırılabacaktır.

A2. Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimi ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.

H2.1. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

A3. Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.

H3.1. Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin avantajlarını kullanarak mesleki

gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 arttırılacaktır.

A4. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.

H4.1. Bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı %10 arttırılacaktır.

A5. Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.

H5.1. Üniversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak açılan uzaktan eğitim- öğretim programları (önlisans/lisans, lisansüstü) sayısı %10 arttırılacaktır.

H5.2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim yoluyla erişebilecekleri öğrenme materyallerinin sayısı %10 arttırılacaktır.

A6. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.

H6.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla yapılan uzaktan eğitim faaliyet sayısı %10 arttırılacaktır.

2) DURUM ANALİZİ

a) Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), 02.04.2013 tarihinde 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. GUZEM yönetmeliği, 18 Temmuz 2013 tarihli ve 28711 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanmıştır.

Uzaktan eğitim ile ilgili çeşitli uygulamaların yanı sıra araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak için kurulan GUZEM, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarla birlikte her düzeyde e-öğrenme temelli dersleri düzenlemeyi, örgün dersleri e-öğrenme materyalleri ile desteklemeyi amaçlar. GUZEM ayrıca uzaktan eğitim yoluyla verilen mezuniyet sonrası eğitim programları ve çeşitli konularda diploma ve sertifika programları ile bilgiyi topluma yaymayı ve toplumun yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemesini amaçlar.



b) Mevzuat Analizi

GUZEM faaliyetlerini 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Maliyeti Yönetimi Kanunu, GUZEM Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumu olmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 3. Maddesi	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yükseköğretim kanunda Uygulama ve Araştırma Merkezi için belirlenmiş tanıma uygun olarak görevini yerine getirmektedir.	
Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 44/e	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim lisans programı ile Bilişim Enstitüsü bünyesinde hizmet veren uzaktan eğitim lisansüstü programlarına destek vermektedir.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitede faaliyet gösteren akademik birimlerle işbirliği içerisinde hareket ederek bu konuda daha etkin bir rol üstlenmelidir.
Senato tarafından uygun görülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve	Pandemi sonrası dönemde eğitim-

halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verme.	Kanunu Madde 44/e	Araştırma Merkezi daha önceki yıllarda Gazi Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde ortak derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev almaktadır. Ancak 2019 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde Üniversitedeki bünyesindeki tüm eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla vermeye başlanmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında da Üniversitemizdeki eğitim faaliyetleri GUZEM altyapısı ve koordinasyonu altında yürütülmektedir.	öğretim faaliyetlerinin bir kısmının uzaktan eğitim yoluyla verilmesine devam edilebilir. Bu kapsamda uzaktan eğitim alt yapısının güncel ve kaliteli hizmet verilebilir bir sistem olarak hazır tutulması gerekir.
Üniversitelerde bilgisayar ve elektronik ortamlarda hazırlanan eğitim öğretim ve uzaktan öğretim ilkelerine göre oluşturulan her türlü materyali hazırlama ve hazırlattırma.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 48	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fen Fakültesi bünyesinde eğitim veren Uzaktan Eğitim Matematik Lisans programına içerik ve materyal hazırlama sürecinde destek vermektedir.	Merkez bu konuda daha aktif bir rol üstlenebilir.
Merkezdeki	5018 sayılı Kamu	2019/01 sayılı	

harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak	Maliyeti Yönetimi Kanunu	Harcama Genelgesine uygun olarak hareket edilmektedir.	
İletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, kursları, seminerleri, konferansları ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü programı gerçekleştirmek	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 6	İlgili yönetmelikte belirtilen amaç ve hedeflere uygun olarak merkez tarafından faaliyetler gerçekleştirilmektedir.	

c) Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

GUZEM'in faaliyet alanları içerisinde; bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü program bulunmaktadır. GUZEM uzaktan eğitim için yönetmeliğinde belirtilen faaliyetlerde bulunurken bilgi aktarım araçlarını kullanmaktadır. Merkez yönetmeliğinde belirlenmiş olan faaliyetler şunlardır:

- Üniversite öğrencilerine ve topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri eğitim programlarını planlamak, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik alt yapı işlerini yürütmek, uzaktan eğitim konularına ilişkin olarak iletişim ve bilişim hizmeti sunan diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerin uzaktan eğitim kapsamındaki danışmanlık ve uzaktan eğitim imkanlarından yararlanma ve işbirliği taleplerini ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- Uzaktan eğitimle ilgili öğretim yönetim sistemi ve sunucu/istemci altyapı örgütlenmesini, iletişim/etkileşim planlama ve uygulamalarını yapmak, öğrenci destek hizmetleri, ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapmak.

- Uzaktan eğitim yoluyla verilecek kurs, seminer, konferans ve benzeri eğitim uygulamalarını, dersleri ve programları belirlemek, kredilendirmek, sertifika, katılım belgesi, ders geçme belgesi ve benzerlerini vermek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilecek kurs, seminer, konferans, ders ve benzeri programlara kayıt, kabul, sınav, başarı ve ders geçme ve benzeri işlemleri düzenlemek ve sunmak.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilecek kurs, seminer, konferans, ders ve benzeri öğretim faaliyetlerinde görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, ilgili birimlerle işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.
- Uzaktan eğitim konusunda uygulanmakta olan ilgili mevzuatı takip etmek, uygulamaları bu kapsamda düzenlemek.
- Uzaktan eğitim yoluyla kamu ve özel kuruluşlar ile kişilere verilecek eğitim derslerini/programlarını ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- Uzaktan eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya Merkez Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.
- Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- Olağanüstü durumlarda tüm eğitim-öğretim süreçlerinin çevrim içi uzaktan eğitim ortamında hazır hale getirilmesini ve bu suretle eğitimin devamlılığını sağlamak

Mevzuat analizi çıktıları doğrultusunda faaliyet alanlarına göre GUZEM'in sunduğu ürün ve hizmetler 4 faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Pandemi dönemi uzaktan eğitim altyapı ve koordinasyon hizmeti
	Uzaktan eğitim eğitici eğitimi programları
	Uzaktan eğitim öğrenci oryantasyon eğitimi
	Fakülte ortak dersleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti
	Mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi uzaktan eğitim altyapı hizmeti
	Hizmet içi eğitim uzaktan eğitim sertifika programları
	Kullanıcılar için ÖYS ve sanal sınıf kullanım eğitimi

	Uzaktan Eğitim ölçme ve değerlendirme hizmetleri
Teknoloji	Öğrenme yönetim sistemi/sanal sınıfın kullanımı ve yönetimi
	Sunucu/istemcinin altyapı düzenlemesi, yönetimi ve bakımı
	Kullanıcılar için altyapı destek hizmetleri
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel araştırma projeleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti
	Öğrenme materyali geliştirme ve SCORM paketleme
	Kurum içi / kurum dışı bilimsel etkinlikleri destekleme
	Bilimsel yayınlar
Toplumsal katkı	Eğiticilerin eğitimi uzaktan eğitim programları
	E-seminer ve Webinarlar
	Kurs ve sertifika programları

d) Paydaş Analizi

GUZEM'in paydaşları ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, merkezden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya merkezi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Merkezin tespit edilmiş iç paydaşları (İP) ve dış paydaşları (DP) ile paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için paydaşların etki/önem derecelerini gösteren paydaş önceliklendirme tablosu aşağıda sunulmuştur.

Paydaşlar	İP/DP	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kısmi Zamanlı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Çalışan Öğrenciler				
Lisans Öğrencileri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Lisansüstü Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kurumları	DP	Orta	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Orta	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları	DP	Düşük	Güçlü	Birlikte Çalış

Önceliklendirilen paydaşların kapsamlı bir değerlendirilmesi yapılmıştır. Paydaşın merkezin hangi ürün/hizmetleriyle ilgili olduğu, merkezden beklentileri, merkezin ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilendiği ve merkezi etkilediği düşünülerek her bir faaliyet alanı için Paydaş- Ürün/Hizmet matrisi hazırlanmıştır.

Paydaşlar	Eğitim							
	Pandemi dönemi uzaktan eğitim altyapı ve koordinasyon hizmeti	Uzaktan eğitim eğitici eğitim programları	Uzaktan eğitim öğrenci oryantasyon eğitimi	Fakülte ortak dersleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti	Mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi uzaktan eğitim altyapı hizmeti	Hizmet içi eğitim (eğiticilerin eğitimi vb.) Uzaktan eğitim sertifika programları	Kullanıcılar için öys ve sanal sınıf kullanım eğitimi	Uzaktan eğitim ölçme ve değerlendirme hizmetleri
Akademik Personel	X	X		X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X		X	X	X	X	X
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler						X	X	X
Lisans Öğrencileri	X		X	X			X	X
Lisansüstü Öğrenciler	X		X		X		X	X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X	X		X	X	X	X	X
Kamu Kurumları						X	X	X
Üniversiteler						X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları						X	X	X

	Teknoloji
--	-----------



Paydaşlar	Öğrenme yönetim sistemi/sanal sınıfın kullanımı ve yönetimi	Sunucu/istemcilerin altyapı düzenlemesi, yönetimi ve bakımı	Kullanıcılar için altyapı destek hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel		X	X
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	X	X	X
Lisans Öğrencileri	X		X
Lisansüstü Öğrenciler	X		X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X		X
Kamu Kurumları	X		X
Üniversiteler	X		X
Özel Sektör Kuruluşları	X		X



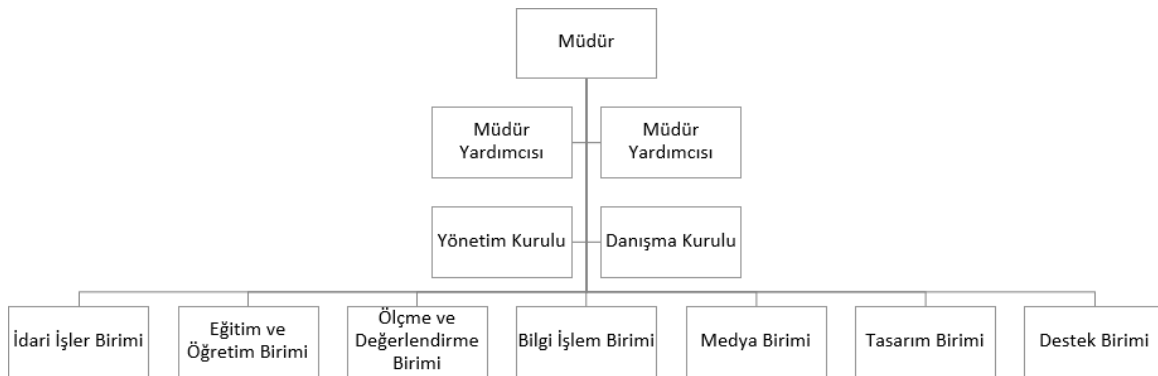
Paydaşlar	Araştırma ve Geliştirme			
	Bilimsel araştırma projeleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti	Öğrenme materyali geliştirme ve SCORM paketleme	Kurum içi / kurum dışı bilimsel etkinlikleri destekleme	Bilimsel yayınlar
Akademik Personel	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	X	X	X	
Lisans Öğrencileri	X	X	X	X
Lisansüstü Öğrenciler	X	X	X	X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X	X	X	X
Kamu Kurumları	X	X	X	
Üniversiteler	X	X	X	
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	



Paydaşlar	Toplumsal katkı		
	Eğiticilerin eğitimi uzaktan eğitim programları	E-seminer ve Webinarlar	Kurs ve sertifika programları
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel	X	X	X
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	X	X	X
Lisans Öğrencileri		X	X
Lisansüstü Öğrenciler		X	X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X	X	X
Kamu Kurumları	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X

e) Kuruluş İçi Analiz

i) Organizasyon Şeması



ii) Kurum Kültürü Analizi

2013 yılında kurulan GUZEM, oldukça yeni bir birim olmasına rağmen yedi yıldır üniversite içi ve dışı paydaşlarıyla her düzeyde uzaktan eğitim altyapısı ve uzaktan eğitim öğretim programları sunan Gazi Üniversitesi'nin en aktif birimlerinden biridir. Gerek üniversite içinde verilmekte olan 5İ dersleri, Mühendislik Fakültesinde verilmekte olan İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği dersleri, Tıp Fakültesi için verilmekte olan mezuniyet sonrası sertifika programları gibi eğitimlere destek vermekte iken aynı zamanda diğer kamu kurumlarının uzaktan eğitim yoluyla talep edilen hizmet içi eğitim programlarına da destek vermektedir. Aynı zamanda bazı sivil toplum kuruluşlarından gelen uzaktan eğitim taleplerini de gerçekleştirmek üzere planlamalar yaparak iç ve dış paydaş sayı ve çeşitliliğini artırmayı planlamaktadır. Bu katkılara ilaveten COVID-19 pandemi döneminde tüm üniversitenin eğitim-öğretim etkinliklerinin alt yapı sağlayıcısı ve koordinasyonu görevini Merkezimiz üstlenmiş durumdadır.

Bünyesinde çalışmakta olan doktoralı öğretim görevlilerinin yanı sıra kısmi zamanlı statüde çalışmakta olan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin alan ile ilgili tecrübe kazanmasına katkı sağlamakta yeni teknolojiler ve platformları kullanma ve bu platformlar aracılığıyla bilgi ve tecrübelerini somut ürünlere dönüştürmeleri için fırsat tanımaktadır. Ayrıca merkezde operasyonel işlerin yürütülmesinde destek veren iki adet idari personel de bulunmaktadır. Merkez yönetimi zaman içinde iş potansiyelini artırırken oluşacak yeni insan kaynakları ihtiyaçları ile de genç mezun istihdamına katkı sağlamayı planlamaktadır.

iii) İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

GUZEM'de 2014-2018 yılları arasında unvan bazında görev yapan akademik personel sayısı aşağıda verilmiştir.

Unvan	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	-	-	1	1	2	-
Doçent	2	2	2	2	1	3
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	5	5	5	5	7	9
Araştırma Görevlisi	2	2	-	-	-	-
Toplam	9	9	8	8	10	12

Merkezde 2014-2018 yılları arasında unvan bazında görev yapan idari personel sayısı aşağıda verilmiştir.

Personel Türü	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Kadrolu İdari Personel	3	2	2	2	3	2
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	-	1
Sürekli İşçi	1	1	1	1	1	-
Toplam	4	3	3	3	4	3

Merkezde 2018 yılında görev yapan akademik personelin %50'si, idari personelin %75'i kadındır. İdari personelin tamamı lise mezunudur.

iv) Fiziki Kaynak Analizi

Stratejik plan dönemi başlangıç tarihi olan 2019 yılında Ankara İlinde Tunus Caddesi Yerleşkesindeki binada Bilişim Enstitüsü ile birlikte aynı binayı ve aynı altyapı olanaklarını paylaşmakta olan Merkezimiz 2020 yılı Eylül ayında Gazi Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan Rektörlük Hizmet Binası'na taşınmıştır. Söz konusu yeni yerleşim biriminde ortak kullanıma açık toplantı ve faaliyet alanlarına ilave olarak Merkez hizmetlerinde kullanılan akademik personel ve idari çalışma ofisleri, toplantı salonu ve bilgisayar laboratuvar alanına sahiptir. Merkezin kendisine ait video kayıt stüdyosu, seslendirme odası, kurgu odası, canlı konferans odası ve sunucu odası bulunmamakla birlikte 2021 yılı içinde kurulması için planlamalar yapılmaktadır.

GUZEM hizmet binası ve çalışma alanları engellilerin kullanımına ve engellilere hizmet vermeye uygundur.

v) Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

GUZEM’de kullanılan en temel bilgi sistemleri ile bilgi ve teknolojik kaynakları şunlardır: Akademik LMS Öğrenme Yönetim Sistemi (lms.gazi.edu.tr) ve Sanal Sınıf Video Konferans Sistemi, Video Konferans Yazılımı.

Bunların dışında bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, web sitesi ve sunucu hizmetlerinde Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı altyapısına bağlıdır. Merkezin kendisine ait sunucusu ve bir sistem odası bulunmamaktadır. Merkezde kullanılan öğrenme yönetim sistemi yıllık olarak bulut sunucu hizmetiyle kiralanmaktadır. Kullanılan öğrenme yönetim sistemi ve video konferans sistemi tamamen HTML5 tabanlı olup son teknoloji bilgisayarlar ve mobil araçlarla tam uyumlu çalışmaktadır. Sistemle ilgili karşılaşılan problemler firma tarafından hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmaktadır. Merkez personelinin kullandığı bilgisayarların özellikleri sunulan hizmetlerin kalitesini olumsuz olarak etkilemeyecek düzeyde ve istenen yeterliliktedir.

vi) Mali kaynak analizi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin ödeneği bulunmamaktadır. Bütçesi rektörlüğe bağlıdır. Bu nedenle bütçe (gelir ve giderler) merkezimizden gelen talepler ve rektörlüğün uygun görüşüyle şekillenmektedir.

Bu bilgiler doğrultusunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 2019-2023 Stratejik Planının uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tahmini Kaynak Tablosu					
Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Başlangıç Ödeneği	373.975	400.000	500.000	650.000	750.000
Toplam	373.975	400.000	500.000	650.000	750.000

vii) Akademik Faaliyetler Analizi

GUZEM tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren akademik faaliyetler analizi aşağıda verilmiştir.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-öğretim	Köklü bir kurum olan Gazi Üniversitesi'nin eğitim bilimlerindeki bilgi ve birikimini uzaktan eğitime aktarması, farklı disiplin ve düzeylerde uzaktan eğitim programı çeşitliliğine açık olması, öğretim elemanı ile öğrencilere mekan ve zamandan bağımsız olarak eğitim fırsatı sunması, öğrenci merkezli öğrenme ve yetişkin öğrenmesi yaklaşımlarını uygulaması, öğretim teknolojileri ve uzaktan eğitim alanında deneyimli ve yetkin akademik kadroya sahip olması, sanayi, kamu ve özel kurumlarla uzaktan eğitim işbirliği imkanlarının bulunması, modern teknolojilerin kullanıldığı bir öğrenme yönetim sisteminin bulunması değişime açık kurumsal bir altyapısının olması	İçerik geliştirmek için gereken fiziki ve teknolojik olanakların yetersiz olması, kamu ve özel kurumlarla uzaktan eğitim işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması.	Üniversite içerisindeki akademik ve idari birimlerle onların uzaktan eğitim ihtiyaçları konusunda daha fazla işbirliğine gidilmesi, sanayi, kamu ve özel kurumlarla daha fazla uzaktan eğitim işbirliğine gidilmesi.

Araştırma- geliştirme	Uzaktan eğitim ar- ge faaliyetlerini geliştirebilecek deneyimli ve tecrübeli personele sahip olması, verimliliği esas alan araştırma-eğitim- uygulama bütünselliği kurabilme fırsatlarına sahip olması	Uzaktan eğitim araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygulamaya kıyasla daha az zaman ayrılması	Kendi bünyesinde özgün uzaktan eğitim içerikleri ve programlarının geliştirilmesi
Girişimcilik	Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan alanlarda; Gazi Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi		Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği arttırılmalı, girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak işbirlikleri kurulmalı, girişimci öğretim elemanları teşvik edilmeli, girişimcilik, teknoloji yönetimi, proje döngüsü yönetimi, inovasyon yönetimi gibi konularda uzaktan eğitim sertifika programları geliştirilmeli
Toplumsal katkı	Toplumun her kesimine yaşamboyu öğrenme imkanı tanınması ve bunun uzaktan eğitim yoluyla çok daha geniş kitlelere ulaştırılabilmesi, Mezuniyet sonrası eğitimler sayesinde vatandaşlara	Tanıtım ve pazarlama faaliyetleri eksikliğinden kaynaklı yapılabilecek işbirliklerinin potansiyelden düşük kalması.	Toplumun sosyal ve güncel ihtiyaçları doğrultusunda katma değeri yüksek uzaktan eğitim içerikleri üretilebileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli

	diploma sonrası kendilerini meslekleri ile ilgili ya da ilgisiz konularda kendilerini geliştirme fırsatı sunulması.		
--	---	--	--

f) GZFT Analizi

GUZEM'in güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan durum analizi sonuçlarına göre aşağıda iç çevre ve dış çevre başlıkları altında ayrı ayrı verilmiştir.

Güçlü Yönler

- Gazi Üniversitesi'nin kalitesinden ödün vermeden yıllardan beri eğitim veren köklü bir üniversite olması,
- Üniversite olarak bünyesinde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul bulundurmanın ayrıcalığı ile farklı alanlarda, kaliteli eğitim potansiyeline sahip dolayısıyla farklı alanlarda kaliteli eğitim programları açabilme potansiyelinin olması,
- Bünyesinde alanında uzman, uzaktan eğitim deneyimine sahip tecrübeli öğretim üyelerini bulunmasının yanında genç ve kendini bu alanda geliştirmeye istekli bir kadroya sahip olması,
- Hayat boyu öğrenme imkânı sunması,
- Üniversite içinde ya da dışında çevrimiçi seminer ve kursların verilmesi için imkân sağlaması,
- Gazi Üniversitesinin, Uzaktan Eğitim Merkezinin altyapı ve diğer isteklerine yönelik destek vermesi,
- Ders videolarına ve kaynaklara zamandan bağımsız ulaşma imkânı sunması,
- Canlı yayınlar aracılığı ile öğretmen ve öğrencinin etkileşimine olanak sunması,
- Derslere istenilen yerden kullanıcı adı ve şifre ile ulaşılabilmesi,
- Öğrencilere e-posta yoluyla 7/24 hizmet vermesi,
- Öğrenci ve Öğretim elemanlarına teknik destek sağlaması,
- Sunucuların Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi himayesinde bulunması nedeniyle İnternet çıkış hızı ve bant genişliğinin yüksek olması
- Öğretim ortamında farklı türden çoklu ortam materyallerinin kullanılabilmesi
- Sunucuda oluşabilecek kapanma ve arızalara Bilgi İşlem Dairesi tarafından kısa sürede müdahale edilebilmesi,

• Kısmı zamanlı çalışan öğrencilere içerik geliştirme ve ÖYS konusunda deneyim kazandırması, • Kişinin zamandan ve mekândan bağımsız kendini geliştirmesine imkân tanıyacak hizmeti sunması.
Zayıf Yönler
• Uzaktan eğitimde kullanılmakta olan teknolojilerin hızla değişiyor olmasından kaynaklanan güncelleme maliyetleri ve zaman kayıpları. • İnsan kaynağı ihtiyacının sahip olması gereken bilgi ve becerilerin değişen teknoloji karşısında hızla güncellenmesi gerekliliği. • Potansiyel iş kapasitesine karşılık sayıca eksik insan kaynağı.
Fırsatlar
• Çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen eğitim, sertifika talepleri değerlendirilerek eğitimlerin verilmesi, • Verilen eğitimlerin kurumun tanınırlığını arttırması.
Tehditler
• Hızla gelişen donanım ve yazılım teknolojisi karşısında sahip olunan kaynakların yetersiz kalması. • Aynı alanda hizmet vermekte olan diğer merkezlerin sayısının yeni açılan üniversite sayısına oranla hızla artıyor olması. • Aynı alanda hizmet veriyor olan özel sektör firmalarıyla rekabet edebiliyor olmak ve bunun sürekliliğini korumak.

3) GELECEĞE BAKIŞ

a) Misyon

GUZEM'in misyonu, çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmaktır.

UZEM, aynı zamanda, geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını ortadan kaldırmak amacıyla, bünyesinde eğitim alan öğrencilerin kayıtlı oldukları ders içeriklerine zaman ve mekândan bağımsız olarak ulaşmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, mevcut ders içeriklerini internet üzerinde farklı çoklu ortamlarla zenginleştirerek sunmaktadır. Öğrencilerin, öğretim elemanlarıyla ve birbirleriyle e-posta ve sohbet yoluyla iletişimine de olanak sağlamaktadır. Bu sayede,

aslında örgün eğitim ortamında bir araya gelmek konusunda zaman, mekân ve olanaklar gibi sebeplerden kaynaklı sıkıntı yaşayabilecek bireylerin öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır.

b) Vizyon

Öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen merkezimiz; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmayı hedef edinmiştir.

c) Temel Değerler

GUZEM misyonu ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştireceği her türlü faaliyette aşağıdaki değerleri benimsemektedir:

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Erişilebilirlik
- Güvenilirlik
- Esneklik

4) STRATEJİ GELİŞTİRME

a) Amaç ve Hedefler

Kuruluşuyla birlikte hızla büyüyen GUZEM; iletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü program ile faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir. Merkezin amaçları, misyon ve vizyon çerçeve aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

A1. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.

H1.1. Birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısı %10 artırılabacaktır.

H1.2. Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi verilecektir.

H1.3. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl en az bir ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) yapılacaktır.

H1.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında çevrimiçi ölçme ve değerlendirme yazılımı geliştirilecek, kullanıma açılacak ve yazılımın kullanılabilirlik çalışmaları yapılacaktır.

H1.5. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurtdışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlar ile öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 arttırılacaktır.

A2. Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimi ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.

H2.1. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.

A3. Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.

H3.1. Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin avantajlarını kullanarak mesleki gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 arttırılacaktır.

A4. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.

H4.1. Bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı %10 arttırılacaktır.

A5. Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.

H5.1. Üniversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak açılan uzaktan eğitim- öğretim programları (önlisans/lisans, lisansüstü) sayısı %10 arttırılacaktır.

H5.2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim yoluyla erişebilecekleri öğrenme materyallerinin sayısı %10 arttırılacaktır.

A6. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.

H6.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla yapılan uzaktan eğitim faaliyet sayısı %10 arttırılacaktır.

b) Performans Göstergeleri

GUZEM'in Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planıyla uyumlu temel performans göstergeleri, bunların başlangıç değerleri ile stratejik plan dönemi sonu hedeflenen değerleri aşağıda verilmiştir.

		Başlangıç Değeri (2021)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2023)
PG.1.1.1	Öğretim elemanı başına düşen ulusal makale sayısı	0,16	0,18
PG.1.1.2	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası makale sayısı	0,83	0,91
PG.1.1.3	Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı	1,16	1,28
PG.1.1.4	Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası bildiri sayısı	0,33	0,37
PG.1.2.1	Başvurulan ulusal proje sayısı	-	1
PG.1.2.2	Başvurulan uluslararası işbirlikli proje sayısı	6	1
PG.1.2.3	Kabul edilen ulusal proje sayısı	-	1
PG.1.2.4	Kabul edilen uluslararası işbirlikli proje sayısı	2	1
PG.1.3.1	Ulusal/ uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	4	1
PG.1.4.1	Ölçme ve değerlendirme yazılımının tamamlanma yüzdesi	%50	%100
PG.1.4.2	Kullanıcı memnuniyeti yüzdesi	-	%75
PG.1.4.3	Yazılımın kullanılabilirlik yüzdesi Kullanılabilirlik çalışmalarını içeren bilimsel yayın sayısı	-	1
PG.1.5.1	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	-	1
PG.1.5.2	Uluslararası işbirlikli yayın sayısı	-	1
PG.1.5.3	Devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	2	4
PG.2.1.1	Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan önlisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı	254	263
PG.2.1.2	Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim	12	13

	sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı		
PG.2.1.3	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrimiçi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	3	3
PG.3.1.1 / PG.4.1.1	Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan kurs sayısı	9	13
PG.3.1.2 / PG.4.1.2	Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan kurslara katılımcı sayısı	270	330
PG.3.1.3 / PG.4.1.3	Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan sertifika programı sayısı	9	13
PG.3.1.4 / PG.4.1.4	Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan sertifika programlarına katılımcı sayısı	270	330
PG.5.1.1	Uzaktan önlisans/lisans programı sayısı	1	3
PG.5.1.2	Uzaktan önlisans/lisans programından yararlanan öğrenci sayısı	90	110
PG.5.1.3	Uzaktan lisansüstü programı sayısı	-	2
PG.5.1.4	Uzaktan lisansüstü programından yararlanan öğrenci sayısı	-	25
PG.5.2.1	Ulusal ve uluslararası işbirliği faaliyetleri sayısı	-	2
PG.5.2.2	İşbirliği yapılan farklı disiplin sayısı	1	3
PG.5.2.3	Uzaktan eğitim öğrenme materyallerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	-	8
PG.5.2.4	Uzaktan eğitim öğrenme materyallerinden yararlanan öğrenci sayısı	-	20
PG.6.1.1	Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapılarak uzaktan eğitim faaliyet sayısı	1	2
PG.6.1.2	Özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapılarak uzaktan eğitim faaliyet sayısı	1	2

c) Hedef Kartları

GUZEM'in, 2021-2023 Stratejik Planını uygulama döneminde amaç ve hedeflerine ilişkin riskler, izleme ve kontrol faaliyetleri aşağıda verilmiştir.



HEDEF KARTI-1

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.					
Hedef (1.1)	Birim faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısını %10 arttırmak					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(l er)						
Performans Göstergel eri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1	15	0,16	0,17	0,18	6 ayda bir	12 ayda bir
PG. 1.1.2	40	0,83	0,87	0,91	6 ayda bir	12 ayda bir
PG. 1.1.3	30	1,16	1,21	1,28	6 ayda bir	12 ayda bir
PG. 1.1.4	15	0,33	0,35	0,37	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler						
Stratejiler	Birim içinde işbirlikli çalışmalar arttırılacaktır. Birim faaliyetleri değerlendirilerek bilimsel çalışmalara dönüştürülecektir.					
Maliyet Tahmini	Maliyet tahmini bulunmamaktadır.					
Tespitler	Birimde alanında uzman öğretim görevlilerinin bulunması Birim yöneticilerinin alanında uzman öğretim üyeleri olması Birim faaliyet alanı itibarıyla üniversitenin akademik birimleri ile iletişim halinde olması					
İhtiyaçlar	Birimde bilimsel çalışmaları gerçekleştirecek çalışma gruplarının oluşturulması Birim faaliyetlerinin bilimsel çalışmalara dönüştürülmesi noktasında zaman planlamasının yapılması					



HEDEF KARTI-2

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.					
Hedef (1.2)	Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi vermek					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri Kamu kurum ve kuruluşları Özel şirket ve organizasyonlar					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1	15	-	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.2.2	25	6	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.2.3	20	-	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.2.4	40	2	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler						
Stratejiler	Çeşitli uzaktan eğitim faaliyetleri için işbirliği yapılan birimler/kurum/kuruluşlar ile proje çalışmaları başlatmak amacıyla toplantılar yapılacaktır. Birim tarafından gerçekleştirilen faaliyetler projelere dönüştürülerek etki alanı genişletilecektir.					
Maliyet Tahmini	Maliyet tahmini bulunmamaktadır.					
Tespitler	Proje başvuru ve kabul süreçlerinin uzun zaman alması Proje türlerinden bir kısmının sürelerinin uzun (3 yıl gibi) olması					
İhtiyaçlar						



HEDEF KARTI-3

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.					
Hedef (1.3)	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl en az bir ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) yapmak					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri Kamu kurum ve kuruluşları Özel şirket ve organizasyonlar					
Performan s Göstergele ri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1	100	4	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler						
Stratejiler	Üniversitenin akademik ve idari birimleri ile işbirliği yapmak Kamu kurum ve kuruluşları ile özel şirket ve organizasyonlarla işbirliği yapmak					
Maliyet Tahmini	500.000 TL					
Tespitler	Birimin çevrimiçi etkinlikler için gerekli deneyim ve teknik altyapısının olması					
İhtiyaçlar						

HEDEF KARTI-4						
Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.					
Hedef (1.4)	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında çevrimiçi ölçme ve değerlendirme yazılımı geliştirmek, kullanıma açmak ve yazılımın kullanılabilirlik çalışmalarını yapmak					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1	30	%50	%75	%100	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.4.2	15	-	%50	%75	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.4.3	15	-	%50	%75	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.4.4	40	-	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Yazılım geliştirme sürecinde donanım ve yazılıma yönelik sorunların yaşanması ve bu sorunların zaman kaybına neden olması Yazılımın geliştirme sürecinin planlanandan daha uzun sürmesi nedeniyle kullanılabilirlik çalışmalarının yapılamaması					
Stratejiler	Çevrimiçi ölçme -değerlendirme yazılımı geliştiren veya geliştirmiş olan farklı kurum, kuruluş, şirket veya organizasyonların deneyimlerinden yararlanmak için toplantı, çalıştay gibi etkinlikler düzenlenecektir. Kullanılabilirlik çalışmaları doğrultusunda yazılımın belirli akademik birimlerin ölçme- değerlendirme süreçlerinde kullanılabilmesi için planlamalar ve işbirlikleri yapılacaktır.					
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL					
Tespitler	Birim Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile işbirliği halinde olması					
İhtiyaçlar	Kullanılabilirlik çalışmalar için akademik birimlerle işbirliği yapılması					

**HEDEF KARTI-5**

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.					
Hedef (1.4)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurtdışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlar ile öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yurtdışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlar					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.5.1	30	-	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.5.2	30	-	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.1.5.3	40	2	3	4	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Küresel salgın gibi sebeplerle uluslararası dolaşım ve işbirliğinin sınırlandırılması					
Stratejiler	Uluslararası dolaşım ve işbirlikleri için uluslararası iş birlikli proje önerileri hazırlanacaktır.					
Maliyet Tahmini	360.000 TL					
Tespitler	Birim hali hazırda öğrenci ve personel hareketliliğini kapsayan iki projesinin bulunması					
İhtiyaçlar						



HEDEF KARTI-6

Amaç (2)	Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.					
Hedef (2.1)	Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Eğitim- Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Tüm Akademik Birimler					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1	30	254	258	263	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.2.1.2	35	12	12	13	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.2.1.3	35	3	3	3	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Küresel salgın sonrasında normalleşme dönemine geçilmesiyle yüz yüze eğitime geçilmiş olmasının öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusundaki istek ve motivasyonlarını düşürmesi Öğretim elemanlarının donanım ve internet altyapısı ile ilgili yeterli olanaklara sahip olmaması					
Stratejiler	Öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda gerektiğinde öğrenme yönetim sistemi ile ilgili iyileştirmeler yapılacaktır. Bu iyileştirmelerden hareketle öğretim elemanlarına sistem ile ilgili bilgilendirici sunum ve seminerler yapılacaktır. Öğretim elemanları açısından uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik ihtiyaç analizi yapılarak tespit edilen eksiklikler					



	oluşturmalarını kolaylaştırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	150.000 TL
Tespitler	Uzaktan eğitimde ders içerik ve materyallerinin geliştirme ve yenilenme sürecinin öğretim elemanlarına ek iş yükü getirmesi
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının ihtiyaçlarının belirlenmesi aşamasında akademik birimler ile işbirliği yapılması

**HEDEF KARTI-7**

Amaç (3)	Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.					
Hedef (3.1)	Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin avantajlarını kullanarak mesleki gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Tüm Akademik ve İdari Birimler Kamu Kurum ve Kuruluşları Özel Şirket ve Organizasyonlar					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1	%25	9	11	13	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.3.1.2	%25	270	300	330	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.3.1.3	%25	9	11	13	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.3.1.4	%25	270	300	330	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Toplumun uzaktan eğitim konusunda önyargılı olması ve insanların teknoloji okuryazarlıklarının düşük olması sebebiyle katılımcı sayısının düşük kalması					
Stratejiler	Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının mesleki gelişime yönelik uzaktan eğitim ihtiyaçları belirlenecek ve ihtiyaçlar doğrultusunda faaliyetler (kurs, seminer vb.) planlanacaktır.					
Maliyet Tahmini	240.000 TL					
Tespitler	Birimin teknolojik alt yapısının ve geçmiş deneyiminin çevrim içi kurs, seminer, sertifika programı gibi faaliyetler ile çok sayıda katılımcıya hizmet verebilecek seviyede olması					
İhtiyaçlar	Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapılması					

HEDEF KARTI-8

Amaç (4)	İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.					
Hedef (4.1)	Bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı %10 arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Tüm Akademik ve İdari Birimler Kamu Kurum ve Kuruluşları Özel Şirket ve Organizasyonlar					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1	25	9	11	13	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.4.1.2	25	270	300	330	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.4.1.3	25	9	11	13	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.4.1.4	25	270	300	330	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Toplumun uzaktan eğitim konusunda önyargılı olması ve insanların teknoloji okuryazarlıklarının düşük olması sebebiyle katılımcı sayısının düşük kalması					
Stratejiler	Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapılacak, bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla yapılabilecek faaliyetler planlanacaktır.					
Maliyet Tahmini	240.000 TL					
Tespitler	Birimim teknolojik alt yapısının ve deneyiminin çevrim içi kurs ve sertifika programı gibi faaliyetler ile çok sayıda katılımcıya hizmet verebilecek seviyede olması					
İhtiyaçlar	Çevrim içi ödeme ve kayıt işlemlerinin sorunsuz ve hızlı yapılması amacıyla değişen ihtiyaç ve şartlara göre (taksitlendirme, HES kodu girişi vb.) güvenli ödeme ve kayıt sisteminin iyileştirilmesi ve güncellenmesi					

**HEDEF KARTI-9**

Amaç (5)	Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.					
Hedef (5.1)	Üniversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak açılan uzaktan eğitim- öğretim programları (önlisans/lisans, lisansüstü) sayısı %10 arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Tüm Akademik Birimler					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1	20	1	2	3	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.1.2	20	90	100	110	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.1.3	30	-	1	2	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.1.4	30	-	20	25	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Programların açılması için yapılacak başvuruların kabul edilmemesi Programların uzaktan eğitime yönelik önyargılar ve yanlış inançlar sebebiyle öğrenciler tarafından tercih edilmemesi Başvuru hazırlıklarının akademik birimler tarafından yapılması					
Stratejiler	Üniversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak, uzaktan eğitimin avantajlarından yararlanarak ihtiyaç dahilinde açılacak önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programları belirlenecektir. Programların açılabilmesi için gerekli başvuru süreçleri için akademik birimler ile birlikte planlama yapılacaktır. Programların uzaktan eğitim sistemine uygun içeriklerinin hazırlanması için gerekli süreç planlanacaktır.					
Maliyet Tahmini	660.000 TL					



Tespitler	Birimin içerik geliştirme süreçlerinde gerekli bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bölümlerde eğitim alan kısmi zamanlı öğrencilerden oluşan bir medya ve tasarım ekibinin olması Birimin medya ve tasarım ekibine rehberlik sağlayacak e-öğrenme uzmanlarına sahip olması Birimin e-içerik geliştirme sürecinde kullanılacak yazılımlara sahip olması Birimin uzaktan eğitim programlarını yürütecek Öğrenme Yönetim Sistemine ve canlı derslerin yapılabileceği sanal sınıf yazılımına sahip olması
İhtiyaçlar	Çevrim içi kayıt işlemleri için fiziki mekanın hazırlanması

HEDEF KARTI-10						
Amaç (5)	Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.					
Hedef (5.2)	Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim yoluyla erişebilecekleri farklı öğrenme materyallerinin sayısı %10 arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Tüm Akademik Birimler					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1	30	-	1	2	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.2.2	30	1	2	3	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.2.3	20	-	5	8	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.2.4	20	-	10	20	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Öğrenci ve öğretim elemanlarına sağlanan öğrenme materyallerinin hedeflenen sayıdaki kullanıcıya ulaşamaması					
Stratejiler	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçları akademik birimler ile işbirliği yapılarak belirlenecek, bu ihtiyaçlara yönelik uzaktan eğitim yoluyla ulaşabilecekleri öğrenme materyalleri sağlanacaktır. Bu amaçla uzaktan eğitim yoluyla öğrenme materyali sağlayan ulusal ve uluslararası firmalarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.					
Maliyet Tahmini	400.000 TL (0- 150-250					
Tespitler	Birimin faaliyet alanı sebebiyle akademik birimler ile iletişim halinde olması					
İhtiyaçlar	Akademik birimler ile işbirliği yapılarak öğretim elemanları ve öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik toplantı, görüşme ve anket gibi faaliyetlerin yapılması					

HEDEF KARTI-11

Amaç (6)	Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.					
Hedef (6.1)	Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla yapılan uzaktan eğitim faaliyet sayısı %10 arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kamu Kurum ve Kuruluşları Özel Sektör Kuruluş, Şirket ve Organizasyonları					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.6.1.1	60	1	1	2	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.6.1.2	40	1	1	2	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler						
Stratejiler	Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapılarak onların eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetler planlanacaktır.					
Maliyet Tahmini	250.000 TL					
Tespitler	Birimin kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkı sağlayacak teknik yeterlilik ve tecrübeye sahip olması					
İhtiyaçlar						

d) Maliyetlendirme

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2019-2023 Stratejik Planını uygulama döneminde ihtiyaç olan tutarın amaç ve hedefler doğrultusunda yıllara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Amaç ve Hedefler	Planın 3 yılı (2021)	Planın 4. yılı (2022)	Planın 5. yılı (2023)	Toplam Maliyet
A1. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.				
H1.1. Birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısını %10 arttırmak	-	-	-	-
H1.2. Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi vermek	-	-	-	-
H1.3. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl en az bir ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) yapmak	70.000 TL	180.000 TL	250.000 TL	500.000 TL
H1.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında çevrimiçi ölçme ve değerlendirme yazılımı geliştirmek, kullanıma açmak ve yazılımın kullanılabilirlik çalışmalarını yapmak	50.000 TL	350.000 TL	600.000 TL	1.000.000 TL
H1.5. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurtdışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlar ile öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 arttırılacaktır.	-	160.000 TL	200.000 TL	360.000 TL
A2. Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.				
H2.1. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim	0 TL	50.000 TL	100.000 TL	150.000 TL

süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.				
A3. Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.				
H3.1. Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin avantajlarını kullanarak mesleki gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 artırılabacaktır.	60.000 TL	80.000 TL	100.000 TL	240.000 TL
A4. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.				
H4.1. Bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı %10 artırılabacaktır.	60.000 TL	80.000 TL	100.000 TL	240.000 TL
A5. Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.				
H5.1. Üniversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak açılan uzaktan eğitim- öğretim programları (önlisans/lisans, lisansüstü) sayısı %10 artırılabacaktır.	110.000 TL	220.000 TL	330.000 TL	660.000 TL
H5.2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim yoluyla erişebilecekleri farklı öğrenme materyallerinin sayısı %10 artırılabacaktır.	-	150.000 TL	250.000 TL	400.000 TL



5) İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2019-2023 stratejik planı tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla hedeflere erişimin izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbirlerin alınması planlanmaktadır.