



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2025 GUZem FAALİYET RAPORU



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2025 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

İçindekiler

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
1. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1.3.1. Fiziki Yapı	5
1.3.2. Teşkilat Yapısı	9
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
1.3.4. İnsan Kaynakları	11
1.3.5. Sunulan Hizmetler	14
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	23
2. AMAÇ ve HEDEFLER	24
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	24
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	25
2.3. DİĞER HUSUSLAR	26
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	26
3.1. MALİ BİLGİLER	26
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	26
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	27
3.1.3. Diğer Hususlar	27
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	27
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	27
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	30
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	42
3.2.6. Diğer Hususlar	43
4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	44
4.1. ÜSTÜNLÜKLER	44
4.2. ZAYIFLIKLAR	44
4.3. DEĞERLENDİRME	45
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	45

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş tarihi olan 2013 yılından bu yana “çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmak” misyonu ve “öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmak” vizyonu doğrultusunda hizmet vermektedir. Merkezimiz, kurumsal vizyon olarak Üniversitemizi dünya sıralamalarında bulunduğu seviyenin üzerine çıkarmayı ve tüm Türkiye’de uzaktan eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte çalışmalar yapmayı hedeflemektedir. Yenilikçilik, şeffaflık, erişilebilirlik, güvenilirlik ,kapsayıcılık, esneklik değerlerini göz önün bulundurarak faaliyetlerini sürdüren merkezimizin 2025 yılı faaliyet raporu aşağıda sunulmaktadır.

Saygılarımla,



Prof. Dr. Selami ERYILMAZ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

1. GENEL BİLGİLER

İdarenin misyonu, vizyonu, teşkilat yapısı, mevzuatı, sunulan hizmetleri, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere yer verilmelidir.

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu, çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası iş birliğine açık, lider bir merkez olmaktır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyonu bütün çalışma ekibiyle, sadece Gazi Üniversitesi'ne değil, tüm Türkiye'ye uzatan eğitim hizmetlerini ulaştırmaktır. Öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen GUZEM, en güncel ve etkin uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmayı hedef edinmiştir.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. Müdür

Merkez Müdürünün Görevleri:

- Merkezi temsil etmek,
- Yönetim Kurulu'nu toplantıya çağırarak, Kurula başkanlık etmek ve alınan kararları uygulamak,
- Merkezin çalışma, hedef ve planları ile yıllık faaliyet raporunu hazırlamak, Yönetim Kurulu'nun görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Merkezin idari işlerini yürütmek, personel ihtiyacını belirlemek ve Rektörlüğe sunmak,
- Merkezin çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak,
- Her türlü uzaktan eğitim programının öğrencileri ve öğretim elemanları için teknik ve akademik desteğin verilmesini sağlamak,
- Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve Üniversite bünyesindeki diğer birimler ile Rektörlüğe bağlı bölümlerde uygulanan program ve faaliyetlere ilişkin koordinasyon ve iş birliğini sağlamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma ve uygulama merkezleri ile iş birliği yapmak.

B.2. Yönetim Kurulu

Merkez Yönetim Kurulu'nun Görevleri:

- Merkezin yönetimi ile ilgili kararlar almak,
- Müdürün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek,
- Eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını Üniversite Senatosuna önermek,
- Üniversiteye bağlı ilgili birimlerce teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda görevlendirilecek kişileri ve bunlara yapılacak ödemeleri belirlemek,
- Merkezin bütçesini hazırlamak.
- Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma gruplarını ve komisyonları kurmak.
- Programda yer alacak internet sitesi içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak, gözden geçirmek ve bu konudaki önerileri değerlendirmek.
- Yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla ortaklaşa yürütülecek çalışmaların ilkelerini tespit etmek ve protokollerini hazırlamak.

B.3. Danışma Kurulu

Merkez Danışma Kurulu'nun Görevleri:

- Danışma Kurulu, Müdürün daveti üzerine salt çoğunluk ile toplanır ve katılanların salt çoğunluğu ile karar alır.
- Danışma Kurulu, uzaktan eğitim ile açılabilir her türlü program hakkında Yönetim Kurulu'na öneriler sunar.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Birimde 15 kişilik bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar aynı zamanda toplantı salonu olarak kullanılmaktadır. Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerine kullanıma amaçlı video çekimi için bir stüdyo bulunmaktadır.

Eğitim Alanı*	Kapasites i 0-50	Kapasites i 51-75	Kapasites i 76-100	Kapasites i 101-150	Kapasites i 151-250	Kapasites i 251-Üzeri
Amfi	0					
Sınıf	0					
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.(Stüdyo)	1					
TOPLAM	2					

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 0 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 0 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 0 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 0 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 15 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 38 m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 0 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 0 m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 0 Adet

Kantin Alanı: 0 m²

Kafeterya Sayısı: 0 Adet

Kafeterya Alanı: 0 m²

Toplam Kapasite: 0 Kişi

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
0	0	0	0	1	0	25	25

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 0 m²
Açık Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: 0 m²

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: 0 Adet
Misafirhane Kapasitesi: 0 Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 0 Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 0 Kişi

Yemekhaneler

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	0	0	0
Öğrenci Yemekhanesi	0	0	0
TOPLAM			

Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	0	0	0	0
Alanı (m²)	0	0	0	0

Lojmanlar

Lojman Sayısı: 0 Adet
Lojman Brüt Alanı: 0 m²
Dolu Lojman Sayısı: 0 Adet
Boş Lojman Sayısı: 0 Adet

Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı: 0 Adet
Sinema Salonu Alanı: 0 m²
Sinema Salonu Kapasitesi: 0 Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
-------	---------------------------	----------------------	--

YOK	0	0	0
-----	---	---	---

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 0 Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: 0 m²

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: 0 Adet

Anaokulu Alanı: 0 m²

Anaokulu Kapasitesi: 0 Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: 0 Adet

İlköğretim okulu Alanı: 0 m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: 0 Kişi

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
4	229	14	2	18	3	2	18	3

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)

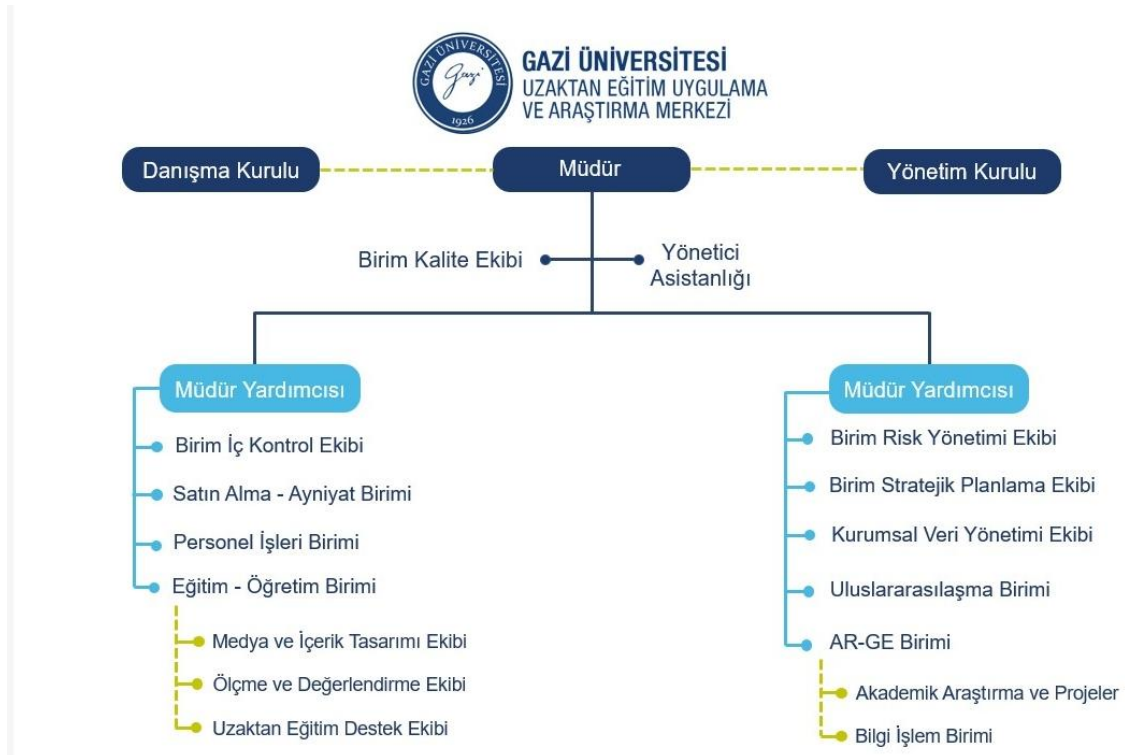
1.3.1.5. Hastane Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		

Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Merkezimize ait organizasyon şeması



Birim teşkilat yapısı müdür, kurullar, müdür yardımcıları ve müdür yardımcılarına bağlı birim ve ekiplerden oluşmaktadır. Bununla birlikte müdüre bağlı olan “birim kalite ekibi” ve “yönetici asistanlığı” teşkilat şemasında yer alan unsurlardandır. Birimde müdür yardımcısına bağlı “Satın Alma- Ayniyet Birimi”, “Personel İşleri Birimi”, “Eğitim-Öğretim Birimi” ile

müdür yardımcısına bağlı “Birim Risk Yönetimi Ekibi”, “Kurumsal Veri Yönetimi Ekibi”, “Uluslararasılaşma Birimi” ve “AR-GE Birimi” bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim Birimi Medya ve İçerik Tasarım Ekibi”, “Ölçme ve Değerlendirme Ekibi” ve Uzaktan Eğitim Destek Ekibi” alt ekiplerini; AR-GE Birimi “Akademik Araştırma ve Projeler” ile “ Bilgi İşlem Birimi” olmak üzere iki bileşeni kapsamaktadır.

1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Kullanılan yazılım ve bilgi sistemlerinin listesi ile bilgi sistemlerine ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

Tür	Adı	Açıklama
	Zoom Video	Konferans Yazılımı
	Web Servis	Sistemine Öğrenci Bilgi Sisteminden öğrenci ve öğretim elemanı bilgileri aktarma
	E-Devlet Entegrasyonu	E-devlet üzerinden sertifika doğrulama ve sorgulama hizmeti
E-Öğrenme Ekosistemi	Öğrenme Yönetim	ALMS (https://lms.gazi.edu.tr/)
	Sanal Sınıf Yazılımı	Perculus
	Uzaktan Eğitim Planlama Sistemi	Uzaktan Eğitim Ders Programlarını Planlama
	Destek Bilgi Sistemi	Uzaktan eğitim sorunlarına hızlı çözümler sunma
	Güvenli Kayıt ve Ödeme Sistemi	Uzaktan eğitim faaliyetlerinde elektronik kayıt ve ödeme sunma
E-İçerik Geliştirme	Articulate Storyline 360	Dijital İçerik Hazırlama Aracı
	vMix	Dijital Yayın Kaydetme Yazılımı
	Adobe Creative Cloud	Endüstri Standartlarında Dijital Medya Geliştirme ve Düzenleme Yazılımı

Bilgisayarlar

No	Tür	Adet
1	Masa üstü bilgisayar	37
2	Taşınabilir bilgisayar	9
3	Tablet Bilgisayar	11
4	Tümleşik (All in one) Bilgisayar	13
5	Diğer Bilgisayarlar (İş İstasyonu)	5

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 0 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 0 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: 0 Adet

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: 0 Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu		2	
Baskı makinesi			
Episkop			
Faks			
Fotoğraf makinesi		2	
Fotokopi makinesi		1	
Kamera		5	
Mikroskop			
Projeksiyon		2	
Slayt makinesi		2	
Tarayıcı	1	1	
Televizyon		1	
Tepegöz		2	
Yazıcı		8	
3D Yazıcı		1	
Akıllı Tahta		3	

1.3.4. İnsan Kaynakları

Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilmelidir. Personel Daire Başkanlığı aşağıdaki tabloları Üniversite geneli için ayrıca doldurmalıdır.

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre	Kadroların İstihdam Şekline Göre
-------	---------------------------------	-------------------------------------

	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	-	2	2	-
Doçent	2	-	2	2	-
Dr. Öğretim Üyesi	5	-	5	5	-
Öğretim Görevlisi	4	-	4	4	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
TOPLAM	13	-	13	13	-

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM		

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM		

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM		

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	0
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	0
TOPLAM	0

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	2	8	1
Yüzde (%)	%13,00	%0	%33,00	%40,00	%13,00

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3	0	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
TOPLAM	3	0	3

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı			1		1	
Yüzde (%)		%33,33			%33,33	

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı					2	1
Yüzde (%)					%50	%50

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı				1	1	1
Yüzde (%)				%33,33	%33,33	%33,33

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde (%)						%100

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					1	
Yüzde (%)					%100	

1.3.5. Sunulan Hizmetler**1.3.5.1. Teknik Hizmetler**

No	Hizmet	Kullanım Amacı
1	Öğrenme Yönetim Sistemi	Üniversitedeki akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla verilen tüm derslerinin yönetimi, kullanıcıların ders materyallerine ve canlı derslere ulaşması sağlanmaktadır. Bu sisteme E-devlet sistemi üzerinden erişim de sağlanmıştır.
2	Sanal Sınıf Uygulaması	Üniversitedeki akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla verilen tüm dersleri için canlı ders imkânı sunulmaktadır.
3	Zoom Video Konferans Uygulaması	Üniversite içinde tüm akademik ve idari personelin çevrim içi her türlü faaliyeti gerçekleştirmesi sağlanmaktadır.
4	Destek Sistemi	Öğrenme Yönetim Sisteminde kayıtlı tüm kullanıcıların yaşadıkları problemleri çevrim içi olarak aktarmaları ve en kısa sürede bu problemlerin personel tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

5	Güvenli Kayıt ve Ödeme Sistemi	Birim bünyesinde verilen kurs, sertifika programı gibi faaliyetlere yönelik kayıt ve ödeme işlemleri elektronik olarak yapılmaktadır.
6	E-Sertifika	Birim tarafından verilen her türlü sertifika e-devlet sistemi üzerinden ulaşılabilecek şekilde barkodlu ve elektronik olarak sunulmaktadır.
7	GUZEM Akademi	GUZEM bünyesinde veya diğer akademik birimler iş birliği ile yapılan ücretli-ücretsiz hizmet içi ve mesleki eğitimler, sertifika programları, konferans ve kongreleri tek bir çatı altında toplanmıştır.
8	GUZEMXOnline	Disiplinlerarası açık kaynak e-içeriklerin herkese açık paylaşımı sağlanmaktadır.

1.3.5.2. Eğitim Hizmetleri

1.3.5.2.1 Eğitimler

1.3.5.2.2 Projeler

No	Proje Adı	Türü	Durum
1	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezileri Konsorsiyum Projesi (2023-1-TR01-KA131-HED-000136980 2023)	Türkiye Ulusal Ajansı KA130	Devam ediyor
2	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezileri Öğrenci Personel Hareketlilik Projesi (2024-1-TR01-KA131- HED-000197170)	Türkiye Ulusal Ajansı KA131	Devam ediyor
3	Project of Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE (A) M-based Renewable Energy Curriculum (RenewTeach)	Türkiye Ulusal Ajansı Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İş Birliği - Stratejik Ortaklıklar Projesi (KA2 -Yükseköğretim)	Bitti
4	Green Advisor: Enhancing environmental sustainability of EU funded projects (2022-1-IS01-KA220-ADU-000085530)	Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar faaliyeti	Devam ediyor
5	Erasmus+ KA220-SCH – Cooperation partnerships in school education OUR VOICE. 2024-1-SE01-KA220-SCH-000253877	Avrupa Birliği Projesi	Devam Ediyor

1.3.5.2.3 Konferans, Kongre, Sempozyum ve Çalıştaylar

No	Etkinlik Adı	Tarih	Açıklama
----	--------------	-------	----------

1	Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi V	13-14 Kasım 2025	Kongre Web Sayfası: https://gencarastirmacilar.gazi.edu.tr/
---	---	------------------	---

1.3.5.2.4 Kurslar

No	Kurs Adı	Kurs Tarihleri	Katılımcı Sayısı
1	Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu Sertifikalı Eğitim Programı	Aralık 2025	61
2	Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu Sertifikalı Eğitim Programı	Mayıs 2025	53
3	İŞ Kur Gençlik Programı Eğitimleri	Bahar/Güz 2025	721
4	2025 Yılı Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Hastane)	Aralık 2025	3386
5	2025 Yılı Mavi Kod Eğitimi (Hastane)	Aralık 2025	57

1.3.5.2.5 Sertifika Programları

No	Program Adı	Grup	Katılımcı Sayısı
1	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı	Ekim 2025	60
2	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı	Nisan 2025	85
3	Gazi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitim Programı	Bahar/Güz 2025	200/935
4			

1.3.5.3. İdari Hizmetler

GUZEM Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerine çevrim içi eğitim faaliyetlerine yönelik teknik destek ve altyapı hizmeti sağlamaktadır. 2025 yılı içerisinde çeşitli birimlerden gelen toplam 98 etkinliğe destek vermiştir. Hizmet sunulan birimler ve etkinliklere ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

No	Düzenleyen Birim	Tarihi	Etkinlik Adı
1	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Eğitim Koordinatörlüğü	8 Ocak 2025 11:00	78. Verem Eğitimi ve Farkındalık Haftası
2	TÖMER	13 Ocak 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 8.Oturum

3	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	15 Ocak 2025 15:00	Kariyer Temsilcileri Toplantısı
4	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	21 Ocak 2025 13.30	2025 Yılı Ulusal Staj Programı Tanıtım Toplantısı
5	TÖMER	17 Şubat 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 9.Oturum
6	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	25 Şubat 2025 15:00	Bel, boyun, sırt ağrıları ve omurga sağlığı semineri
7	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	27 Şubat 2025 20:00	Mezun Kariyer Buluşması(Kimya Öğretmenliği)
8	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	28 Şubat 2025 11:00	Toplumsal Katkı Toplantısı
9	TÖMER	3 Mart 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 10.Oturum
10	Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi	11 Mart 2025 13:30	Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Toplantısı
11	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	12 Mart 2025 14.00	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı
12	TÖMER	17 Mart 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 11.Oturum
13	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	18 Mart 2025 14.00	18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi
14	TÖMER	21 Mart 2025 15:00	DÖDAK TUTARLILIK KOMİTESİ TOPLANTISI
15	TÖMER	21 Mart 2025 15:30	DÖDAK EĞİTİM KOMİTESİ TOPLANTISI
16	TÖMER	21 Mart 2025 16:00	DÖDAK SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİTESİ TOPLANTISI
17	TÖMER	31 Mart 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 12.Oturum

18	TÖMER	7 Nisan 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 13.Oturum
19	TÖMER	8 Nisan 2025 15:00	TÖMER DİL MERKEZLERİ YÖNETİCİLERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI
20	TÖMER	21 Nisan 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 14.Oturum
21	Mühendislik Fakültesi	22 Nisan 2025 18.00	İSG 402-03 (Yavuz Yazgızatlı)
22	ATAUM	24 Nisan 2025 13.30	23 Nisan Programı
23	TÖMER	28 Nisan 2025 09:00	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Akademik Türkçe Kursu 15.Oturum
24	Mühendislik Fakültesi	29 Nisan 2025 18:00	İSG 402-03 (Yavuz Yazgızatlı)
25	Mühendislik Fakültesi	30 Nisan 2025 17:30	İSG 402-05 (Bengi Aykaç)
26	Mühendislik Fakültesi	2 Mayıs 2025 17:30	İSG 402-06 (Bengi Aykaç)
27	UYGAR Kurulu	5 Mayıs 2025 12:30	UYGAR Kurulu Toplantısı
28	Mühendislik Fakültesi	6 Mayıs 2025 18:00	İSG 402-03 (Yavuz Yazgızatlı)
29	Mühendislik Fakültesi	7 Mayıs 2025 17:30	İSG 402-05 (Bengi Aykaç)
30	Mühendislik Fakültesi	9 Mayıs 2025 17:30	İSG 402-06 (Bengi Aykaç)
31	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	14 Mayıs 2025 10.30	Kariyer Temsilcileri ile Kariyer ve Mezun Portalı Yetkilileri Toplantısı
32	Mühendislik Fakültesi	14 Mayıs 2025 17:30	İSG 402-05 (Bengi Aykaç)
33	Mühendislik Fakültesi	16 Mayıs 2025 17:30	İSG 402-06 (Bengi Aykaç)

34	Mühendislik Fakültesi	20 Mayıs 2025 18:00	İSG 402-03 (Yavuz Yazgızatlı)
35	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	21 Mayıs 2025 14:00	TÜMAK NİSAN DÖNEMİ TOPLANTISI
36	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi Başhekimliği	21 Mayıs 2025 14:30	Dijital Kalibrasyon Sertifikası Eğitimi
37	Mühendislik Fakültesi	21 Mayıs 2025 17:30	İSG 402-05 (Bengi Aykaç)
38	Mühendislik Fakültesi	23 Mayıs 2025 17:30	İSG 402-06 (Bengi Aykaç)
39	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	30 Mayıs 2025 16.30	Dil Öğrenim/Hazırlık Merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Yönetim Kurulu Toplantısı
40		13 Haziran 2025 14.00	Gazi Üniversitesi- KKTC Atatürk Öğretmen Akademisi İş Birliği İmkanlarının Araştırılması
41	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Eğitim Koordinatörlüğü	20 Haziran 2025 10.00	Çocuk İhmal ve İstismar Farkındalık Eğitimi - 1. Oturum
42	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Eğitim Koordinatörlüğü	20 Haziran 2025 14.00	Çocuk İhmal ve İstismar Farkındalık Eğitimi - 2. Oturum
43	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	27 Haziran 2025 14:00	Dijital Oyun Bağımlılığı
44	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi	28 Haziran2025 10:00	Dil Öğrenim/Hazırlık Merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitim Çalıştay1
45	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi	29 Haziran 2025 10.00	Dil Öğrenim/Hazırlık Merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitim Çalıştay1
46	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi	18 Temmuz 2025 10.30	DÖDAK Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Çalıştay1
47	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi	25 Temmuz 2025 15.00	DÖDAK Akreditasyon Süreci ve Bilgilendirme Toplantısı
48	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	29 Temmuz 2025 10.30	İşkur Kariyer Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı

49	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi	30 Temmuz 2025 14.00	DÖDAK Ankara Üniversitesi TÖMER Akreditasyon Süreci ve Bilgilendirme Toplantısı
50	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı	11 Ağustos 2025 09:00	Türkçe Eğitiminin Bugünü ve Yarını
51	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	25 Ağustos 2025 10.00	Akademik Veri Yönetimi Sistemi Toplantısı
52	Tıp fakültesi	27 Ağustos 2025 14.00	Üniversitelerarası Kurul Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi (ÜAK-TSEK)
53		28 Ağustos 2025 14.00	TÜBİTAK 1001 bilgilendirme toplantısı
54	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	5 Eylül 2025 14.00	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Toplantısı
55	Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	9 Eylül 2025 14.00	Çocuklarda Okuma Kültürü: Kitapla Büyümek, Başarıya Ulaşmak (Online Panel-Zoom üzerinden)
56	Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	10 Eylül 2025 12.00	Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yönetim Kurulu Toplantısı
57	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	10 Eylül 2025 10.00	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Alan Dışı Seçmeli Dersler Tanıtım Semineri
58	Tıp Fakültesi	24 Eylül 2025 14.00	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı
59	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	26 Eylül 2025 15.00	DÖDAK 2025 Yılı Ağustos Dönemi Başvurularını Değerlendirme Toplantısı
60	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	2 Ekim 16.00	DÖDAK Yönetim Kurulu Toplantısı
61	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Eğitim Koordinatörlüğü	10 Ekim 14.00	Anne Sütü ve Emzirmenin Önemi
62	Analitik Kimya Anabilim Dalı	14 Ekim 2025 09.00	International Sensors & Biomaterials Conference
63	Analitik Kimya Anabilim Dalı	15 Ekim 2025 09.00	International Sensors & Biomaterials Conference

64	Analitik Kimya Anabilim Dalı	15 Ekim 2025 10.30	International Sensors & Biomaterials Conference(15 Ekim paralel oturum)
65	Analitik Kimya Anabilim Dalı	16 Ekim 2025 09.00	International Sensors & Biomaterials Conference
66	Tıp Fakültesi	21 Ekim 2025 14.00	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı
67	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	22 Ekim 2025 14.00	DÖDAK-ULU TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
68	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	23 Ekim 2025 11.00	Teknopark ve TTO ' ların Akademisyenlere Sağladığı Faydalar
69	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	27 Ekim 2025 15.00	DÖDAK ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
70	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	28 Ekim 2025 15.00	DÖDAK - BÜ TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
71	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	30 Ekim 2025 14.00	102. Yılında Cumhuriyet ve Düşündürdükleri
72	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	30 Ekim 2025 15.00	DÖDAK - ESOĞÜ TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
73	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	31 Ekim 2025 15.00	DÖDAK- İstanbul Üniversitesi DİLMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
74	Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bölümleri Birimi	10 Kasım 2025 09.00	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi (TÜBİTAK 2237 Programı- Etkinlik Programı Ekte Gösterilmiştir)
75	Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bölümleri Birimi	11 Kasım 2025 09.00	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi (TÜBİTAK 2237 Programı- Etkinlik Programı Ekte Gösterilmiştir)
76	Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bölümleri Birimi	12 Kasım 2025 09.00	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi (TÜBİTAK 2237 Programı- Etkinlik Programı Ekte Gösterilmiştir)

77	Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bölümleri Birimi	13 Kasım 2025 09.00	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi (TÜBİTAK 2237 Programı- Etkinlik Programı Ekte Gösterilmiştir)
78	Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bölümleri Birimi	14 Kasım 2025 09.00	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi (TÜBİTAK 2237 Programı- Etkinlik Programı Ekte Gösterilmiştir)
79	Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bölümleri Birimi	15 Kasım 2025 09.00	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi (TÜBİTAK 2237 Programı- Etkinlik Programı Ekte Gösterilmiştir)
80	Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi Eğitim Koordinatörlüğü	18 Kasım 2025 10.00	Sağlıkta İletişim ve Hasta Psikolojisi
81	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	19 Kasım 2025 10.30	Akademik Birikim Programı (AKAP), Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) ve Genç Beyinler Programı (GEP) Hakkında Bilgilendirme Semineri
82	Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	20 Kasım 2025 09.30	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
83	Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü	25 Kasım 2025 9.30	Sabancı Vakfı Burs Mülakatı
84	Tıp Fakültesi	25 Kasım 2025 14:00	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı 2025/11
85	Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi-DENAM	26 Kasım 2025 12.30	Amatör Denizcilik Penceresinden Mavi Yolculuk ve Mavi Kıyıların Dünü, Bugünü, Yarını
86	Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	27 Kasım 2025 09.30	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
87	Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	28 Kasım 2025 15.30	Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Toplantısı
88	Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	4 Aralık 2025 09.30	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
89	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	9 Aralık 2025 15.00	Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) Toplantısı

90	SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	11 Aralık 2025 10.00	Enteral ve Parenteral Beslenme Desteğinde Hemşirelik Uygulamaları
91	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	18 Aralık 2025 09.30	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
92	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	19 Aralık 2025 15.00	Yurtdışında Görevli Araştırmacılarla Deneyim Paylaşımı: Uluslararası İlişkiler
93	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	24 Aralık 2025 12.00	Toplumsal Katkı Seminerleri - 12
94	Tıp Fakültesi	24 Aralık 2025 14.00	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı 2025/12
95	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	25 Aralık 2025 14.00	DANIŞMA KURULU TOPLANTISI
96	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Eğitim Koordinatörlüğü	26 Aralık 2025 10.00	Sağlık Hizmetlerinde Hasta ve Çalışan Güvenliği
97	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	30 Aralık 2025 10.30	Gazi Üniversitesi TÖMER Danışma Kurulu Toplantısı
98	Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	30 Aralık 2025 14.30	Gazi Üniversitesi TÖMER Danışma Kurulu Toplantısı

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Birim tarafından ilgili yılda görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler yoktur.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik yürütülen çalışmalar; atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer almalıdır.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), 02.04.2013 tarihinde kurulmuş ve merkez yönetmeliği, 28711 sayılı ve 18 Temmuz 2013 tarihli Resmi Gazete 'de yayınlanmıştır. GUZEM Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmayı, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetleri düzenlemeyi ve üniversite verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemeyi, uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmayı, ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmeyi hedeflemektedir.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

GUZEM Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası ve Stratejik Planını esas alarak faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Gazi Üniversitesi'nin Merkezimizi doğrudan ilgilendiren uzaktan eğitim politikasında;

- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişim için çevrim içi eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve kesintisiz yürütülmesi, tüm bu süreçlerin iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile sürdürülmesi,
- Çevrim içi eğitim-öğretim çıktıları ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması,
- Günümüz dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik birimler ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde gerekli uzaktan eğitim programlarının açılması ve sürekli izleme ve iyileştirmelerin öncelenmesi,
- Öğrencinin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını dikkate alan, uzaktan eğitime özgü öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile alternatif ölçme ve değerlendirme biçimlerinin uygulanmasının sağlanması ve bu noktada öğretim elemanlarının bu süreçleri uygularken ihtiyaç duyacakları teknolojik ve pedagojik yetkinliklerinin artırılması,
- Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması,
- Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve bu eğitimlere hiçbir engel olmaksızın çevrim içi erişimin sağlanması, dönütlerle gerekli iyileştirmelerin yapılarak PUKÖ döngüsünün uygulanması,
- Akıllı teknolojileri (yapay zekâ, veri madenciliği, makine öğrenmesi, derin öğrenme, öğrenme analitikleri vb.) işe koşarak çevrim içi öğrenme-öğretme süreçlerini daha işlevsel ve verimli hale getirecek AR-GE faaliyetlerinin yapılması ve sonuçların izlenebilirliğinin sağlanması,
- Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanması, bunun yanında bu verilerin ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılması yer almaktadır.

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedefler aşağıda verilmiştir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Stratejik Hedefler
	H1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanları ve öğrencilerin yetkinliği geliştirilecektir.
	H1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.
	H1.3. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.
Stratejik Amaç-2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	H1.4. Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin avantajlarını kullanarak mesleki gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 artırılabilecektir.
	H2.1. Birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısı %10 artırılabilecektir.
	H2.2. Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi verilecektir.
Stratejik Amaç-3: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	H2.3. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl en az bir ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) yapılacaktır.
	H3.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.

	H3.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-4: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	H4.1. Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme uygulamaları (eğitim vb.) geliştirilecektir.
	H4.2. Kurumsal dönüşümü güçlendirecek ulusal ve uluslararası ağlara katılım ve iş birlikleri artırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Ülkemizde doğal afet, bulaşıcı hastalık gibi olağanüstü durumlarda, diğer kurumlara örnek ve destek olabilmek amacıyla örnek bir sistem oluşturarak kriz anında tüm ihtiyaçlara cevap verebilen uzaktan eğitim süreçlerine hazır bulunmak birimin amaçları arasında yer almaktadır.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26 ncı maddesi gereği Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde, malî bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilmiştir.

3.1. MALİ BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin mali ve bütçe giderleri Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi tarafından ve Mali Yönetim Sisteminde (MYS) kayıtlı olan bütçe tertip kodlarından (03.02,) doğrudan temin yoluyla yapılmaktadır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)		2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı				
01 - Personel Giderleri				
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri				
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
03.2 Tüketime Yönelik	111.000	110.527		%99,00
05 - Cari Transferler				
06 - Sermaye Giderleri				

Bütçe Gelirleri

	2024 Bütçe Tahmini (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı			
02 - Vergi Dışı Gelirler			
03 - Sermaye Gelirleri			
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar			

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Merkezimize tanımlanan 03.02 ve 03.07 tüketime yönelik mal alımı ve ve 03.07 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri bütçesinden ihtiyaç doğrultusunda harcamalar yapılmış olup, mali denetimle ilgili herhangi bir işlem görmemiştir.

3.1.3. Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilmiştir.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

İlgili yılda yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmiştir.

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
GUZEM				1									

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	0
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	0
Hizmet İçi Eğitim Programı	0

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
GUZEM	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
GUZEM	4	6	0	2	0

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
YOK	-

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2025					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenecek Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK						
AB	4		4			
Bilimsel Araştırma Projeleri	1		1		₺99.960,00	₺99.684,00
Diğer						
TOPLAM						

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

HEDEF KARTI-1					
Amaç (1)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Hedef (1.1)		Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanları ve öğrencilerin yetkinliği geliştirilecektir.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak Sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir			
H1.1 Performansı		$(22 \times 30) + (1 \times 30) + (4,3 \times 20) + (0 \times 20) = 776$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG. 1.1.1	30	1	2	23	22
PG. 1.1.2	30	1	2	1	1
PG. 1.1.3	20	12	24	64	4,3
PG. 1.1.4	20	54	75	54	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H1.1. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir: PG 1.1.1 (Öğretim elemanları için sunulan açık kaynak e-çerik sayısı): 1 olan başlangıç değeri 23'e çıkarılarak hedeflenen 2 değerinin çok üzerine çıkmış ve bu alanda 22 birimlik bir performans puanı ile kurum içi dijital içerik üretiminde büyük bir ivme yakalanmıştır. Bu olağanüstü başarı, stratejilerde yer alan "ekipler arası iş birliğini artırma" ve "kaynakları etkili tahsis etme" yaklaşımlarının içerik üretim kapasitesini artırmadaki etkisini açıkça göstermektedir. PG 1.1.2 (Öğrenciler için sunulan açık kaynak e-çerik sayısı): Başlangıç değeri 1 olan içerik sayısı dönem sonunda sayısal olarak değişmemesine rağmen (1), hedefe yakınlık veya niteliksel gelişim bazında performans puanı 1 olarak kaydedilmiştir. Öğrenci odaklı içerik arzında beklenen sayısal artışın yaşanmaması, strateji					

raporunda belirtilen "finansal sıkıntılar" ve "içerik geliştirenlerin iş yükü fazlalığı" risklerinin bu alandaki gelişimi kısıtladığına işaret etmektedir.

- **PG 1.1.3 (Açık kaynak e-içerikten yararlanan öğretim elemanı sayısı):** 12 olan başlangıç değeri 64'e çıkarılarak hedeflenen 24 sayısının yaklaşık üç katına ulaşılmış ve 4,3 performans puanı elde edilmiştir. Bu durum, sunulan açık kaynak e-içeriklerin öğretim elemanları nezdinde yüksek bir karşılık bulduğunu ve stratejilerde vurgulanan "kapasite geliştirme programları" sayesinde kullanım bilincinin başarıyla yükseltildiğini kanıtlamaktadır.
- **PG 1.1.4 (Açık kaynak e-içerikten yararlanan öğrenci sayısı):** Başlangıç değeri olan 54 öğrenci sayısının dönem sonunda da sabit kalarak 75 hedefinin gerisinde kalması, bu göstergede %0 performans ile sonuçlanmıştır. Bulgularda belirtilen "teşvik ve ödül sisteminin beklenen düzeyde uygulanamaması" ve "öğrencilere yönelik içerik arzının artmaması" durumlarının, öğrenci kanadındaki dijital etkileşimin durağan kalmasında belirleyici olduğu değerlendirilmektedir.
- **H1.1 Genel Hedef Performansı:** Gerçekleşme değerlerindeki güncellemeler ve özellikle öğretim elemanı bazındaki etkileşim artışı neticesinde toplam performans 776 olarak hesaplanmıştır.

HEDEF KARTI-2

Amaç (1)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Hedef (1.2)		Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.			
H1.2 Performansı		$(0 \times 30) + (1.5 \times 30) + (40 \times 1) = 45$			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1	30	4	4	4	1
PG.1.2.2	30	10	12	13	1,5
PG.1.2.3	40	1	1	1	1

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**	
Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H1.2. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir: PG.1.2.1 (Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı): Başlangıç değeri 4 olan bu göstergede yıl sonu hedefi olan 4 değerine ulaşılmış ve 1 performans puanı elde edilmiştir. Strateji raporunda belirtilen "vize sıkıntıları" ve "seyahat kısıtlamaları" gibi risklere rağmen, personelin vize süreçleri hakkında önceden bilgilendirilmesi stratejisinin hedeflenen seviyenin korunmasında etkili olduğu değerlendirilmektedir. PG.1.2.2 (Değişim programından yararlanan öğrenci sayısı): Başlangıç değeri 10 olan öğrenci sayısı, hedeflenen 12 değerini aşarak 13 olarak gerçekleşmiş ve 1,5 performans puanı yakalanmıştır. Bu başarıda, riskler arasında sayılan "program uyumsuzluğu" sorununa karşı uygulanan "kurs eşleştirme ve tanıtım süreçlerinin güçlendirilmesi" stratejisinin doğrudan katkısı olduğu görülmektedir. PG.1.2.3 (Dolaşım/değişim amaçlı uluslararası iş birlikli proje sayısı): Başlangıç değeri 1 olan proje sayısı dönem sonunda da korunarak yıl sonu hedefine ulaşılmış ve 1 performans puanı üretmiştir. Tespitlerde yer alan "sınırlı finansal kaynaklar" ve "döviz kurlarından kaynaklı kısıtlamalar" gibi engellere karşın, mevcut uluslararası iş birliklerinin sürdürülebilirliğinin sağlandığı anlaşılmaktadır. H1.2 Genel Hedef Performansı: Gerçekleşme değerlerindeki uyum ve özellikle öğrenci hareketliliğindeki (PG.1.2.2) artış neticesinde toplam hedef performansı 45 olarak hesaplanmıştır. İhtiyaçlar kısmında belirtilen "dil yeterliliği desteği" ve "GUZEM kurslarından yararlanma imkânı sunulması" adımlarının atılması, gelecek dönemlerde hareketlilik sayılarını daha da yukarı çekebilir.	

HEDEF KARTI-3	
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
Hedef (1.3)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
H1.3 Performansı	$(40 \times 0) + (40 \times 4) + (20 \times 5,3) = 266$

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1	40	2	2	0	0
PG.1.3.2	40	2	2	8	4
PG.1.3.3	20	250	250	1332	5,3

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H1.3. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir:

- **PG.1.3.1 (Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyet sayısı):** Başlangıç değeri 2 olan bu göstergede yıl sonu hedefi 2 olarak belirlenmiş, ancak dönem sonunda herhangi bir faaliyet gerçekleştirilememiştir. Bu durum, strateji raporunda tanımlanan "öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması" riskinin somut bir yansıması olup, performansın %0 kalmasına neden olmuştur.
- **PG.1.3.2 (Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı):** Hedeflenen 2 faaliyetin üzerine çıkılarak 8 faaliyet düzenlenmiş ve 4 performans puanı elde edilmiştir. Bu başarıda, "yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitimler sunma" stratejisinin ve paydaş ihtiyaçlarına yönelik teknolojik araçların etkin kullanımının belirleyici olduğu görülmektedir.
- **PG.1.3.3 (Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen çevrim içi faaliyetlere katılım sayısı):** Başlangıç değeri olan 250 katılım sayısı, hedeflenen değer çok üzerine çıkarak 1332 olarak gerçekleşmiş ve 5,3 performans puanı üretmiştir. Stratejilerde vurgulanan "düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilmesi" maddesinin hedef kitle üzerinde yüksek düzeyde talep yarattığı ve ilgili risklerin başarıyla yönetildiği anlaşılmaktadır.
- **H1.3 Genel Hedef Performansı:** Özellikle paydaş katılımındaki (PG.1.3.3) ve düzenlenen faaliyet sayısındaki (PG.1.3.2) kayda değer artışlar neticesinde toplam hedef performansı **266** puan olarak hesaplanmıştır. İhtiyaçlar kısmında belirtilen "öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmesi" adımı, gelecek dönemlerde dengeli bir performans artışı için kritik öneme sahiptir.

HEDEF KARTI-4

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
Hedef (1.4)	Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin

		avantajlarını kullanarak mesleki gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 arttırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
H1.4 Performansı		$(40 \times 0,4 + (30 \times 0,87) + (30 \times 11,1)) = 375,1$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1	40	16	16	7	0,4
PG.1.4.2	30	1230	1230	1080	0,87
PG.1.4.3	30	3500	3700	5710	11,1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H1.4. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir: PG.1.4.1 (Uzaktan eğitimde gerçekleşen faaliyet sayısı): Başlangıç değeri 16 olan faaliyet sayısının dönem sonunda 7'ye gerilemesiyle 0,4 performans puanı elde edilmiştir. Bu düşüşte, strateji raporunda belirtilen "öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması" riskinin faaliyet üretim kapasitesini doğrudan kısıtladığı görülmektedir. PG.1.4.2 (Uzaktan eğitimde açılan faaliyetlerde gerçekleşen eğitim saati): 1230 saatlik hedefe karşılık gerçekleşmenin 1080 saatte kalması neticesinde 0,87 performans puanı yakalanmıştır. Faaliyet sayısındaki düşüşe paralel olarak eğitim saatlerinde de bir azalma yaşanmış; ancak mevcut "deneyimli ve yetkin akademik kadro" sayesinde hedeflenen seviyenin büyük ölçüde korunmaya çalışıldığı anlaşılmaktadır. PG.1.4.3 (Uzaktan eğitimde açılan faaliyetlerdeki katılımcı sayısı): Başlangıç değeri 3500 olan katılımcı sayısı, 3700 olan yıl sonu hedefinin çok üzerine çıkarak 5710 olarak gerçekleşmiş ve 11,1 gibi yüksek bir performans puanı üretmiştir. Bu başarıda, "alan dışı seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi" ve "ilgili birimlere tanıtım toplantıları düzenlenmesi" stratejilerinin hedef kitle üzerinde yüksek düzeyde talep yarattığı görülmektedir. H1.4 Genel Hedef Performansı: Faaliyet ve saat bazındaki düşüşlere rağmen, katılımcı sayısındaki (PG.1.4.3) olağanüstü artış neticesinde toplam hedef performansı 375,1 puan olarak hesaplanmıştır. İhtiyaçlar kısmında vurgulanan "öncelikli sektörlerle yönelik yeni lisansüstü programların açılması" adımı, gelecek dönemlerde faaliyet ve saat sayılarını da yukarı çekmek için kritik bir fırsat sunmaktadır.					

HEDEF KARTI-5					
Amaç (2)		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.			
Hedef (2.1)		Birim faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısı %5 arttırılacaktır			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H2.1 Performansı		$(0 \times 20) + (0,38 \times 20) + (1,03 \times 20) + (0 \times 20) + (0,06 \times 20) = 29,4$			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1	20	2	2,1	0,3	0
PG.2.1.2	20	1,3	1,3	0,5	0,38
PG.2.1.3	20	56	56	58	1,03
PG.2.1.4	20	3	3	0	0
PG.2.1.5	20	2,6	2,6	0,15	0,06
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H2.1. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir: PG.2.1.1 (Öğretim elemanı başına düşen ulusal makale sayısı): Başlangıç değeri 2 olan bu göstergede yıl sonu hedeflenen 2,1 değerine karşın gerçekleşmenin 0,3'te kalmasıyla %0 performans kaydedilmiştir. Bu durum, strateji raporunda belirtilen "akademisyenlerin ders yükü ve idari sorumlulukları nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması" riskinin ulusal yayın üretimi üzerindeki kısıtlayıcı etkisini teyit etmektedir. PG.2.1.2 (Öğretim elemanı başına düşen uluslararası makale sayısı): 1,3 olan hedef değerine karşılık gerçekleşme 0,5 seviyesinde kalarak 0,38 performans puanı üretmiştir. Riskler kısmında vurgulanan "saygın dergilerin açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması" faktörünün, uluslararası yayın hedeflerine tam ulaşılmasını engellediği görülmektedir. PG.2.1.3 (Öğretim elemanı başına yapılan atıf sayısı): Hedeflenen 56 değerinin üzerine çıkılarak 58 atıf sayısına ulaşılmış ve 1,03 gibi yüksek bir performans puanı elde edilmiştir. Bu başarı, stratejilerde yer alan "araştırma altyapısına ayrılan bütçenin artırılması" ve mevcut yayınların niteliğinin korunması yaklaşımının bilimsel etki düzeyini başarıyla sürdürdüğünü göstermektedir. PG.2.1.4 (Öğretim elemanı başına düşen kitap/kitap bölümü sayısı): 3 olan hedef değerine karşın dönem sonunda hiç yayın (0) yapılamaması neticesinde %0 performans sergilenmiştir. İhtiyaçlar bölümünde belirtilen "fiziki alanların iyileştirilmesi" ve "yeni çalışma alanlarının tesis edilmesi" gerekliliği, akademik					

yazım süreçlerini destekleyecek uygun ortamların eksikliğinin bir engel teşkil ettiğine işaret etmektedir.

- **PG.2.1.5 (Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası bildiri sayısı):** 2,6 olan hedef değerine karşılık 0,15 gibi düşük bir gerçekleşme sağlanmış ve 0,06 performans puanı kaydedilmiştir. Strateji raporundaki "personelin dış kaynaklı projelere teşvik edilmesi" hedefinin, bildiri sunumu ve bilimsel etkinliklere katılım noktasında henüz beklenen ivmeyi yaratmadığı anlaşılmaktadır.
- **H2.1 Genel Hedef Performansı:** Özellikle atıf sayısı (PG.2.1.3) ve sınırlı düzeydeki uluslararası yayın (PG.2.1.2) katkısıyla toplam hedef performansı **29,4** puan olarak hesaplanmıştır. Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirmek için ihtiyaçlar kısmında vurgulanan "araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması" ve "mali kaynakların ivedilikle yükseltilmesi" adımları kritik önemini korumaktadır.

HEDEF KARTI-6

Amaç 2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.
Hedef 2.2	Hedef 2.2: Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi %10 arttırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
H2.2 Performansı	$(0 \times 10) + (0 \times 20) + (0 \times 30) + (0 \times 15) + (0 \times 25) = 0$

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1	10	2	2	0	0
PG.2.2.2	20	3	3	0	0
PG.2.2.3	30	3	3	0	0
PG.2.2.4	15	0,25	0,26	0	0
PG.2.2.5	25	0,1	0,14	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H2.2. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir:

- **PG.2.2.1 (Üniversitelerce desteklenen toplam proje önerisi sayısı):** Başlangıç değeri 2 olan bu göstergede yıl sonu hedefi 2 olarak belirlenmiş ancak dönem sonunda herhangi bir gerçekleşme (0) sağlanamamıştır. Strateji raporunda "kurum

dışı destekli projelerin yürütüldüğü" tespit edilmesine rağmen, kurum içi (üniversite destekli) yeni proje üretimi noktasında %0 performans kaydedilmiştir.

- **PG.2.2.2 (Ulusal proje önerisi sayısı):** Hedeflenen 3 ulusal proje önerisine karşılık hiçbir gerçekleşmenin (0) olmaması, riskler kısmında vurgulanan "ulusal projelerde alınan hibe miktarının ekonomik nedenlerle zamanla ihtiyacı karşılayamaması" riskinin proje başvuru motivasyonunu olumsuz etkilediğini göstermektedir.
- **PG.2.2.3 (Uluslararası proje önerisi sayısı):** Başlangıç değeri 3 olan bu göstergede yıl sonunda hiçbir proje önerisi sunulamamıştır. Strateji belgesinde yer alan "uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimali" riskinin, araştırmacıları uluslararası fonlara başvurmadan alıkoyan temel faktörlerden biri olduğu değerlendirilmektedir.
- **PG.2.2.4 ve PG.2.2.5 (Ulusal/Uluslararası proje sayısının öneriye oranı):** Öneri sayıları (payda) sıfır kaldığı için bu göstergelerde de herhangi bir performans (0) üretilmemiştir. Stratejilerde yer alan "uluslararası ortaklık sayısının artırılması" ve "ulusal proje iş birliklerinde ekonomik verilerin göz önüne alınması" hedeflerinin bu dönemde operasyonel düzeye taşınmadığı görülmektedir.
- **H2.2 Genel Hedef Performansı:** Tüm göstergelerde gerçekleşme değerlerinin sıfır kalması nedeniyle genel hedef performansı **0 (sıfır)** olarak hesaplanmıştır. İhtiyaçlar kısmında belirtilen "araştırma altyapıları için mali kaynakların artırılması" ve "akademik personele proje hazırlama konusunda bilgilendirme toplantıları yapılması" maddeleri, proaktif bir proje kültürü oluşturmak adına kritik öneme sahiptir.

HEDEF KARTI-7

Amaç (2)

Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Hedef (2.3)

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) sayısı %10 arttırılacaktır.

Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı

Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi

Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler arttırılacaktır.

H2.3 Performansı

$$(1 \times 50) + (0 \times 50) = 50$$

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1:	%40	1	1	1	1
PG2.3.2:	%60	1	1	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H2.3. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir:

- **PG.2.3.1 (Ulusal özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam bilimsel etkinlik sayısı):** Başlangıç değeri 1 olan bu göstergede yıl sonu hedefi olan 1 değerine ulaşılmış ve 1 performans puanı elde edilmiştir. Strateji belgesinde yer alan "güncel araştırma alanları belirlenerek tartışma ortamının oluşturulması" yaklaşımının mevcut ulusal etkinlik hacmini korumada başarılı olduğu görülmektedir.
- **PG.2.3.2 (Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam bilimsel etkinlik sayısı):** Başlangıç değeri 1 olan bu göstergede dönem sonunda herhangi bir gerçekleşme (0) sağlanamamış ve performans %0 olarak kaydedilmiştir. Bu düşüş, riskler kısmında açıkça belirtilen "yeterli mali desteğin sağlanamaması" ve "sanayi-üniversite etkileşiminin düşük kalması" faktörlerinin uluslararası organizasyon kabiliyetini doğrudan kısıtladığını teyit etmektedir.
- **H2.3 Genel Hedef Performansı:** Ulusal etkinliklerdeki sürekliliğe rağmen uluslararası alandaki kayıp nedeniyle toplam hedef performansı **50** puan olarak hesaplanmıştır. Planda bir ihtiyaç olarak vurgulanan "uluslararası kurumlar ile iş birliği olanaklarının artırılması" ve "akademik personeli yurt dışı iş birliklerine yönlendirecek teşvik mekanizmalarının kurulması" maddeleri, hedefin gelecekteki başarısı için kritik önem arz etmektedir.

HEDEF KARTI 8

Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak
Hedef (3.1)	Toplumsal katkı öncelikli alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %10 artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.			
H3.1 Performansı		$(0,33 \times 40) + (1,66 \times 40) + (1,38 \times 30) = 121$			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
PG.3.1.1	40	18	18	6	0,33
PG.3.1.2	30	600	600	997	1,66
PG.3.1.3	30	445	445	611	1,38
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H3.1. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir: PG.3.1.1 (Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki yürütülen etkinlik sayısı): Başlangıç değeri 18 olan bu göstergede yıl sonu hedefi olan 18 değerine karşın gerçekleşme 6'da kalmış ve 0,33 performans puanı elde edilmiştir. Bu düşüş, strateji raporunda belirtilen "katılımcıların çevrim içi eğitimlere/kurslara yeterli düzeyde ilgi göstermemesi" riskinin etkinlik sayısı üzerinde baskı oluşturduğunu göstermektedir. PG.3.1.2 (Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki etkinliklerin yıllık eğitim sayısı): Başlangıç değeri 600 olan yıllık eğitim saati, hedeflenen seviyenin üzerine çıkarak 997 olarak gerçekleşmiş ve 1,66 performans puanı üretmiştir. Bu başarıda, "düzenli aralıklarla gerçekleştirilen sertifikalı eğitimlerin sayısının artırılması" stratejisinin eğitim hacmini genişletmede etkili olduğu görülmektedir. PG.3.1.3 (Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki etkinliklerine katılan katılımcı sayısı): 445 olan başlangıç değerine karşılık katılım sayısı 611'e ulaşarak 1,38 performans puanı yakalamıştır. Stratejilerde yer alan "sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkinlik tanıtımlarında etkin kullanılması" hamlesinin, "katılıma devam etmeme" riskine rağmen paydaş erişimini artırdığı anlaşılmaktadır. H3.1 Genel Hedef Performansı: Etkinlik sayısındaki gerilemeye rağmen, eğitim saati (PG.3.1.2) ve katılımcı sayısındaki (PG.3.1.3) artışlar neticesinde toplam hedef performansı 121 puan olarak hesaplanmıştır. İhtiyaçlar kısmında vurgulanan "toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik anket ile ihtiyaç tespiti yapılması" adımı, gelecek dönemlerde etkinlik çeşitliliğini ve ilgiyi artırmak adına kritik öneme sahiptir.					

HEDEF KARTI -9

A 3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.
------------	--

H.3.2		Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H3.2 Performansı		$(0*100)=0$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
PG.3.2.1	100	1	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H3.2. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir.					
Bu hedefe ilişkin GUZEM'in doğrudan dahili olduğu bir uygulama yapılmamıştır. Ancak planlamalar içerisinde kapsayıcı eğitimlerin düzenlenmesi yer almaktadır.					

HEDEF KARTI -10					
Amaç (4)		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.			
Hedef (4.1)		Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları attırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek			
H4.1 Performansı		$(0x25)+(0x25)+(0x50)=0$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
PG.4.1.1	25	1.217	1.217	0	0
PG.4.1.2	25	0.03	0.03	0	0
PG.4.1.3	50	1	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, **H4.1. Hedefi** kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir.

Bu hedefe ilişkin GUZEM'in doğrudan dahili olduğu PG.4.1.1 olup, PG.4.1.2 ile ilgili işlemler Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. PG.4.1.3 ile ilgili, GUZEM tarafından yapılan iş birlikleri ile yazılımlar geliştirilmektedir.

HEDEF KARTI 11					
A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek				
H4.2	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek ulusal ve uluslararası ağlara katılım ve iş birlikleri atırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki alt yapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10artırılacaktır.				
H4.2 Performansı	$(1 \times 60) + (4 \times 40) = 0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1	30	1	1	1	1
PG.4.2.2	70	1	1	4	4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tablo verileri ve performans göstergesi tanımları doğrultusunda, H4.1. Hedefi kapsamındaki değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir: PG.4.2.1 (Ulusal ağlara katılım ve iş birliği kabul / başvuru sayısı oranı): Başlangıç değeri 1 olan bu göstergede yıl sonu hedefi olan 1 değerine tam uyum sağlanmış ve 1 performans puanı elde edilmiştir. Bu durum, ulusal düzeydeki kurumsallaşma ve iş birliği süreçlerinde hedeflenen sürekliliğin başarıyla korunduğunu göstermektedir. PG.4.2.2 (Uluslararası ağlara katılım ve iş birliği kabul / başvuru sayısı oranı): Hedeflenen 1 değerine karşılık gerçekleşmenin 4 olmasıyla, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda hedeflerin çok üzerinde bir başarı sağlanmış ve 4 performans puanı üretilmiştir. Strateji raporunda belirtilen "uluslararası ağlara üyelik ücretlerinin					

yüksek olması" riskine karşı geliştirilen "ek bütçe ayrılması" stratejisinin bu sayısal artışa doğrudan katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

- **H4.2 Genel Hedef Performansı:** Her iki göstergede de hedeflerin yakalanması ve özellikle uluslararası ağlardaki (PG.4.2.2) kayda değer artış, Merkezin kurumsal dönüşüm ve dış ilişkiler performansında önemli bir ivme kazandığını ortaya koymaktadır. İhtiyaçlar kısmında vurgulanan "uluslararası ağlara üyelik ücretleri için kaynak yaratılması" ve "yeni iş birliklerinin sağlanması" maddelerinin hayata geçirilmesi, bu başarının sürdürülebilirliği açısından kritiktir.
- **Risk ve Strateji Uyumu:** "Uluslararası ağlara başvuru sürecinin uzun sürmesi" riskine rağmen elde edilen yüksek gerçekleşme oranı, birimin mevcut uluslararası iş birliklerini etkin bir şekilde kullandığını ve başvuru süreçlerini başarıyla yönettiğini kanıtlamaktadır.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ortamları oluşturma hedefi doğrultusunda, öğretim elemanları için sunulan açık kaynak e-içerik sayısında (PG.1.1.1) ve bu içeriklerden yararlanan öğretim elemanı sayısında (PG.1.1.3) hedeflerin çok üzerine çıkılarak kurum içi dijitalleşmede yüksek bir ivme yakalanmıştır. Ancak, öğrenciler için içerik üretiminde sayısal artışın durağan seyretmesi ve öğrenci etkileşiminin (PG.1.1.4) hedef değerlerin gerisinde kalması, gelecek dönemde öğrenci odaklı dijital materyal geliştirme ve teşvik mekanizmalarına daha fazla odaklanılması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında yürütülen hareketlilik faaliyetlerinde, vize ve ekonomik risklere rağmen öğretim elemanı (PG.1.2.1) ve iş birlikli proje sayısı (PG.1.2.3) hedeflenen düzeyde korunmuştur. Özellikle öğrenci hareketliliğinde (PG.1.2.2) hedeflerin aşılması, kurs eşleştirme ve tanıtım süreçlerinin etkinliğini kanıtlamıştır. Bu alanda sürdürülebilir bir artış için dil yeterliliği desteği ve GUZEM bünyesindeki kursların yabancı paydaşlara açılması stratejik bir ihtiyaç olarak değerlendirilmektedir.

Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan çevrim içi faaliyetler kapsamında, paydaşlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (PG.1.3.2) ve katılımcı hacminde (PG.1.3.3) hedeflerin çok ötesinde bir performans sergilenerek yüksek toplumsal talep başarıyla karşılanmıştır. Buna karşın, öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerini geliştirmeye yönelik planlanan faaliyetlerin (PG.1.3.1) düşük katılım ve operasyonel engeller nedeniyle gerçekleştirilememesi, Merkezin iç paydaş gelişim stratejilerinin yeniden gözden geçirilmesini gerektirmektedir.

Kurumsal ve mesleki gelişim ihtiyaçlarına yönelik uzaktan eğitim faaliyetlerinde, katılımcı sayısında (PG.1.4.3) olağanüstü bir artış sağlanarak geniş bir paydaş kitlesine ulaşılmıştır. Ancak öğretim elemanlarının yoğun ders yükleri sebebiyle faaliyet sayısı (PG.1.4.1) ve eğitim saati (PG.1.4.2) bazında bir daralma yaşanmıştır. Bu durumun aşılması için öncelikli sektörlere yönelik yeni lisansüstü programların açılması ve seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilmesi kritik görülmektedir.

Araştırma üniversitesi vizyonu çerçevesinde bilimsel araştırma performansına bakıldığında, atıf sayısının (PG.2.1.3) hedefleri aşması mevcut yayınların niteliğinin korunduğunu göstermektedir. Öte yandan, ulusal makale üretimi (PG.2.1.1), kitap yazımı (PG.2.1.4) ve bildiri sunumu (PG.2.1.5) gibi göstergelerde maliyet artışları ve zaman kısıtlılığı nedeniyle hedeflerin uzağında kalınmıştır. Araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması ve personel proje başvurularının daha güçlü teşvik edilmesi öncelikli önlem olarak belirlenmiştir.

Proje geliştirme kapasitesinin artırılması hedefi doğrultusunda, kurum içi ve uluslararası proje öneri sayılarında (PG.2.2.1, PG.2.2.2, PG.2.2.3) yıl sonunda beklenen gerçekleştirmeler sağlanamamıştır. Ulusal hibe miktarlarındaki düşüş ve uluslararası bütçe belirsizlikleri gibi

risklerin, araştırmacıların motivasyonunu kısıtladığı tespit edilmiştir. Akademik personele yönelik proje hazırlama ve yürütme bilgilendirme toplantılarının artırılması, proaktif bir proje kültürü için temel ihtiyaçtır.

Bilimsel etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması hedefinde, ulusal düzeydeki etkinlik hacmi (PG.2.3.1) stratejik planla uyumlu şekilde korunmuştur. Ancak mali kaynak yetersizliği ve düşük sanayi-üniversite etkileşimi nedeniyle uluslararası etkinlik organizasyonlarında (PG.2.3.2) hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Uluslararası kurumlarla iş birliği imkânlarının geliştirilmesi ve personeli yurt dışı ortaklıklara yönlendirecek yeni teşvik modellerinin kurulması önerilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde, yıllık eğitim saati (PG.3.1.2) ve katılımcı sayısında (PG.3.1.3) hedeflerin üzerine çıkılarak toplumsal fayda maksimize edilmiştir. Buna rağmen, yürütülen toplam etkinlik sayısının (PG.3.1.1) başlangıç değerinin altında kalması, çevrim içi kurslara olan ilginin yoğunlaştırılması gerektiğini göstermektedir. Gelecek dönemde, toplumsal öncelikli alanlara yönelik anketlerle ihtiyaç tespiti yapılarak etkinlik çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır.

Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı eğitim uygulamaları kapsamında, değerlendirme döneminde doğrudan bir uygulama hayata geçirilememiş olsa da bu alandaki planlama süreçleri devam etmektedir. Merkezin kapsayıcı eğitim vizyonu doğrultusunda, ilerleyen dönemlerde erişilebilir dijital öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik somut adımların atılması hedeflenmektedir.

Kurumsal dönüşüm ve dijital altyapının güçlendirilmesi amacıyla Merkezin doğrudan sorumlu olduğu dijitalleşme çalışmaları ve yazılım geliştirme süreçleri (PG.4.1.3) etkin şekilde sürdürülmüştür. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülen teknolojik modernizasyon işlemleri, Merkezin kurumsal hizmet kalitesini ve hızını artırmaya yönelik stratejik katkılar sağlamaya devam etmektedir.

Ulusal ve uluslararası ağlara katılım ve iş birliği süreçlerinde, ulusal ağlardaki süreklilik (PG.4.2.1) korunurken, uluslararası ağlarla etkileşimde (PG.4.2.2) hedeflerin çok üzerinde bir başarı elde edilmiştir. Uluslararası ağlara üyelik ücretleri için ayrılan ek bütçe stratejisinin bu performansa doğrudan katkı sağladığı görülmektedir. Elde edilen bu ivmenin sürdürülmesi için yeni uluslararası iş birliği fırsatlarının araştırılması ve gerekli kaynakların tahsisine devam edilmesi kritik önem taşımaktadır.

3.2.6. Diğer Hususlar

Belirtilmemiştir.

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilmiştir

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

1. **Dijital İçerik Üretimindeki Güçlü İvme:** Akademik personel için hazırlanan açık kaynak e-içerik üretim süreçlerinde yakalanan büyük başarı ve bu alandaki kurumsal dijitalleşme stratejisinin tam karşılık bulması.
2. **Küresel Risklere Karşı Etkin Hareketlilik Yönetimi:** Uluslararasılaşma politikası kapsamında, karşılaşılan çeşitli seyahat ve ekonomik risklere rağmen öğrenci hareketliliği süreçlerinin başarıyla yönetilmesi.
3. **Geniş Paydaş Erişimi ve Toplumsal Talep:** Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim faaliyetlerinde hedeflerin çok ötesinde katılımcı sayısına ulaşarak güçlü bir toplumsal etki ve etkileşim düzeyi sağlanması.
4. **Uluslararası Ağlarda Yüksek Görünürlük:** Uluslararası akademik ağlara katılım ve kabul oranlarında yakalanan ivme ile Merkezin küresel iş birliği kapasitesinin güçlendirilmesi.
5. **Mesleki Gelişimi Destekleyen Uzaktan Eğitim Kapasitesi:** Kurumsal ve bireysel ihtiyaçlara yönelik profesyonel gelişim eğitimlerinin uzaktan eğitimin avantajları kullanılarak başarıyla sürdürülmesi.
6. **Bilimsel Etki Kalitesi:** Akademik personelin yayınlarına yapılan atıf sayısının hedefleri aşarak Merkezin yürüttüğü bilimsel çalışmaların literatürdeki güçlü konumunu koruması.
7. **Özgün Yazılım Geliştirme Yeteneği:** Kurumsal ihtiyaçlara yönelik yazılımların iş birlikleri yoluyla geliştirilerek dijital dönüşüm süreçlerine doğrudan teknolojik katkı sunulması.
8. **Hareketlilik Süreçlerinde Dayanıklılık:** Küresel ve ekonomik risklere rağmen uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hedeflerine uyum sağlanması ve saygın uluslararası akademik ağlarla etkileşimin artırılmasıyla kurumsal görünürlüğün güçlendirilmesi.
9. **Eğitim Sürekliliği ve Dayanıklılık:** Akademik personelin yoğun iş yükü ve operasyonel zorluklara rağmen uzaktan eğitim kapasitesinin ve eğitim saati hacminin korunabilmesi.

4.2. ZAYIFLIKLAR

- Akademisyenlerin ders yükü ve idari sorumlulukları nedeniyle ulusal makale, kitap ve bildiri sayılarında hedeflerin gerisinde kalınması.
- Ekonomik veriler ve hibe miktarlarındaki kısıtlar nedeniyle yeni ulusal ve uluslararası proje önerisi geliştirme süreçlerinde durağanlık yaşanması.
- Açık kaynak e-içeriklerde öğretim elemanı tarafındaki yüksek başarıya karşın, öğrenci odaklı içerik arzı ve öğrenci kullanım düzeyinin hedeflerin altında kalması.
- Yetersiz finansal destek nedeniyle uluslararası bilimsel etkinlik organizasyonları ve dış kaynaklı iş birliklerinde sınırlanma yaşanması.
- Öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerini artırmaya yönelik planlanan hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın hedeflenen seviyede gerçekleşmemesi.
- Dezavantajlı bireylere yönelik özel eğitim programlarının henüz planlama aşamasından uygulama aşamasına geçirilememiş olması.

4.3. DEĞERLENDİRME

Birimin performans değerlendirme sonuçlarından hareketle üstünlük ve zayıflıkları incelendiğinde; uzaktan eğitim faaliyetleri bakımından teknik ve uygulama sorunlarının büyük ölçüde çözüldüğü ve sistematik bir yapının sürdürüldüğü görülmektedir. Özellikle öğretim elemanları için üretilen dijital içeriklerde ve bu içeriklerin kullanım oranlarında yakalanan ivme, kurumsal dijital dönüşümün başarılı bir şekilde yönetildiğini kanıtlamaktadır. Birimin yıl içinde gerçekleştirdiği faaliyetler incelendiğinde; akademik birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve dış paydaşlarla yoğun bir iş birliği yapıldığı gözlenmektedir.

Buna karşın, birimin ulusal/uluslararası makale, kitap ve bildiri sayılarında hedeflere ulaşamadığı görülmektedir. Akademik personelin yoğun ders yükü ve idari sorumluluklarının yanı sıra, döviz kurları kaynaklı yüksek erişim ücretleri gibi dışsal faktörlerin bu alandaki performansı kısıtladığı değerlendirilmektedir. Ayrıca, hem ulusal hem de uluslararası proje önerisi geliştirme süreçlerinde beklenen hareketliliğin sağlanamaması (0 performans), araştırmacı motivasyonunu ve proje hazırlama yetkinliklerini destekleyecek yeni modellerin gerekliliğini ortaya koymuştur.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde katılımcı ve eğitim saati hedefleri aşılmış olsa da düzenlenen etkinlik sayısının önceki dönemlerin gerisinde kaldığı tespit edilmiştir. Uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel etkinlik sayısının mali yetersizlikler ve düşük sanayi etkileşimi nedeniyle hedefe ulaşamaması, bu tür organizasyonlar için alternatif finansman ve iş birliği modellerine ağırlık verilmesi gerektiğini göstermektedir.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıdaki açıklamalardan hareketle, faaliyetlerimize ilişkin öneri ve tedbirler aşağıda belirtilmiştir:

- **Erişilebilirlik ve Tanıtım:** Öğrencilere yönelik dijital içerik arzının artırılması ve mevcut açık kaynak içeriklerin öğrenci tabanında yaygınlaşması için platform görünürlüğü güçlendirilmelidir. Öğrenci etkileşimini artıracak teşvik ve ödül sistemleri ivedilikle hayata geçirilmelidir.
- **Akademik Teşvikler:** Personelin araştırma ve yayın motivasyonunu artırmak adına idari iş yükleri dengelenmeli ve bilimsel çalışmalar için ihtiyaç duyulan iş birliği fırsatları tesis edilmelidir. Birim bünyesinde yapılan yerel faaliyetlerin akademik yayınlara dönüştürülmesi için mentorluk mekanizmaları kurulmalıdır.
- **Proje ve İş Birliği Desteği:** Ulusal ve uluslararası proje başvuru sayısını artırmak için akademik personele yönelik proje hazırlama ve yürütme bilgilendirme toplantıları düzenlenmelidir. Uluslararası ağlara üyelik süreçleri için ek bütçe planlamalarına devam edilmeli ve saygın uluslararası kurumlarla bilimsel etkinlik iş birlikleri geliştirilmelidir.
- **Toplumsal Etki ve Kapsayıcılık:** Toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirmek adına paydaş ihtiyaç analizleri yapılmalı ve dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı eğitim programları stratejik öncelikte uygulamaya konulmalıdır. Öğretim elemanlarının dijital yetkinlik eğitimlerine katılımını artıracak motivasyonel çalışmalar yürütülmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA – 09/01/2026)

Prof. Dr. Selami ERYILMAZ
Merkez Müdürü

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.



GUZem

GAZİNİN DİJİTAL YÜZÜ

Gazi Üniversitesi Rektörlük Binası, 06560 Emniyet Mahallesi,
Bandırma Caddesi, No:6/1, Yenimahalle - ANKARA
T +90 312 202 82 00 guzem@gazi.edu.tr