



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama
ve Eğitim Merkezi (ÇOGAUM)

2019-2023 Dönemi Güncellenmiş

(Eylül 2022)

STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	4
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	5
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
DURUM ANALİZİ.....	7
Merkez tarihçesi.....	7
Mevzuat analizi.....	7
Üst politika Belgelerinin Analizi.....	8
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
Paydaş Analizi	9
Kuruluş İçi Analiz	10
<i>Organizasyon Şeması</i>	<i>10</i>
<i>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</i>	<i>10</i>
<i>Fiziki Kaynak Analizi</i>	<i>12</i>
<i>Teknoloji ve Bilim Altyapısı Analizi</i>	<i>13</i>
Akademik Faaliyetler Analizi.....	13
GZFT Analizi	14
GELECEĞE BAKIŞ.....	15
Misyon	15
Vizyon	15
Temel Değerler	15
FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	16
Konum tercihi	16
Başarı Bölgesi Tercihi	16
Değer Sunumu Tercihi	16
Temel Yetkinlik Tercihi	17
STRATEJİ GELİŞTİRME	18
Hedef Kartları.....	18
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	21

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi çocuklara, çocukla çalışan meslek elemanlarına, anne-babalara ve ülkemizdeki çocuklarla ilgili kurum ve eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunma ve çocuklarla ilgili konularda araştırma faaliyetleri yürütme amacı ile 2006 yılından itibaren faaliyetlerini yürütmektedir.

Merkezimizin misyonu, çocuklarla ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmektir. Vizyonumuz ise 0-18 yaş çocukları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak, çocuk ve gençlerle ilgili disiplinler arası ortaklığa dayanan özgün proje ve araştırmalar yapmak, toplumun ve ülke çocuklarının gereksinim duyduğu çocuk gelişimi ve eğitimi alanlarında etkin, yenilikçi ve işe dönük yaşam boyu eğitim etkinlikleri sürdürmektir. Merkezimiz bu vizyon çerçevesinde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile Hastane yanı anaokulunda 47 çocuk ve Kampüs anaokulunda 68 çocuk olmak üzere toplam 115 çocuk kayıtlıdır. Kampüs anaokulunda 8 ve Hastane yanında 6 öğretmen görev yapmaktadır. Ayrıca Kampüs anaokulunda 3 ve Hastane yanında 2 olmak üzere toplamda 5 destek personeli çalışmaktadır. Merkezimizde ise ikisi araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel görevli bulunmaktadır. Merkez faaliyetleri kapsamında uygulama anaokullarındaki eğitim öğretimi koordine edilmekte, hizmet içi eğitimler planlanmakta, aile eğitim ve katılım çalışmalarında danışmanlık yapılmakta, anaokullarında çalışacak kısmi zamanlı öğrenciler belirlenmekte ve anaokulunda yürütülen bilimsel araştırma uygulamalarını takip edilmektedir.

2019-2023 yıllarını kapsayan güncellenmiş stratejik plan aşağıda sunulmaktadır.

Prof. Dr. Ayşe Dilek Öğretir Özçelik

Merkez Müdürü

I.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Çocuklarla ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmektir.

Vizyon

0-18 yaş çocukları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak, çocuk ve gençlerle ilgili disiplinler arası ortaklığa dayanan özgün proje ve araştırmalar yapmak, toplumun ve ülke çocuklarının gereksinim duyduğu çocuk gelişimi ve eğitimi alanlarında etkin, yenilikçi ve işe dönük yaşam boyu eğitim etkinlikleri sürdürmektir.

Amaç ve Hedefler

1. Çocuklarla ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerinin sayısını artırmak

1.1.Çocuk ve gençlerle ilgili disiplinler arası ortaklığa dayanan özgün proje ve araştırmaların sayısını ve kalitesini artırmak.

1.2.0-18 yaş çocukları ile ilgili ulusal ve uluslararası araştırmaların sayısını artırmak.

1.3. Çocuk ve gençlerle ilgili disiplinler arası çalışmalar yapmak.

2. Anaokullarındaki öğrenci sayılarını tam kapasiteye ulaştırmak

2.1.Uygulama anaokullarındaki çocuk sayısını kapasitesine ulaştırmak

II.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. *Temel Performans Göstergeleri*

Temel Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	2	1
Atıf puanı	2	1
Proje Başvurusu		1
Kampüs Uygulama Anaokulu Mevcut Çocuk Sayısı ve Kapasitesine Ulaşma Oranı	66	70
Hastane Yanı Uygulama Anaokulu Mevcut Çocuk Sayısı ve Kapasitesine Ulaşma Oranı	49	50

III.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Gazi Üniversitesi Senatosunun 20.07.2017 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuştur. Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından güncellenen amaç, hedef, performans göstergeleri ve hedef kartları dikkate alınarak Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi 2019-2023 dönemine ait stratejik planı güncellenerek son şekil verilmiştir.

Merkezimizin stratejik planı merkez müdürü, yönetim kurulu, danışma kurulu, merkez çalışanları, uygulama anaokulları müdür ve öğretmenlerinin görüş ve önerileri analiz edilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar şu şekildedir:

- Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi çalışmaları yapıldı.
- Merkezimizin misyon, vizyon ve temel değerleri belirlendi.
- Merkezimizin amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri tespit edildi.

Strateji Geliştirme çalışmaları için merkezimizde görevli tüm akademik personelin katılımıyla bir çalışma grubu oluşturulmuş, ilk toplantıda her bir aşama için görev dağılımı yapılmıştır. Ardından düzenli olarak gerçekleştirilen haftalık toplantılarda her bir görev için yapılan çalışma sunulmuş ve çalışma grubunun görüşleri alınmıştır.

IV.

DURUM ANALİZİ

Merkez Tarihçesi

Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi çocuklara, çocukla çalışan meslek elemanlarına, anne-babalara ve ülkemizdeki çocuklarla ilgili kurum ve eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunma ve çocuklarla ilgili konularda araştırma faaliyetleri yürütme amacı ile 2006 yılından itibaren faaliyetlerini yürütmektedir.

Gazi Üniversitesi Senato Toplantısının 06.11.2014 tarih ve 09 sayılı no'lu kararı gereği, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde 1985-2014 yılları arasında faaliyet gösteren Uygulama Anaokulu, Mesleki Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Uygulama Anaokulu ile birleşerek 06.11.2014 tarih ve 09 sayılı senato toplantısının 2014/177 no'lu kararı gereği tüm idari yönetimi, iş ve işlemleri ile ÇOGAUM'a devredilmiştir.

Bu devredilme sonucunda ÇOGAUM bünyesinde bulunan anaokullarında 36-72 aylık çocuklar için eğitim ve öğretim hizmetlerinin koordine edilmesi eklenmiştir.

2022-2023 eğitim öğretim döneminde Hastane yanı anaokulunda 3 yaşta 16 çocuk, 4 yaşta 17 çocuk, 5 yaşta 15 çocuk olmak üzere toplam 47 çocuk kayıt yaptırmıştır. Kampüs anaokulunda ise 3 yaşta 16 çocuk, 4 yaşta 19 ve 16 çocuk olmak üzere iki sınıf ve 5 yaşta 17 çocuk olmak üzere toplam 68 çocuk bulunmaktadır. Anaokullarına toplam 115 çocuk kayıt yapılmıştır. Kampüs anaokulunda 8 ve Hastane yanında 6 öğretmen görev yapmaktadır. İki anaokulunda da öğretmenlerden birer kişi müdür olarak görevlendirilmiştir. Bu kişiler hem öğretmen hem de müdür olarak görevlerini yapmaktadır. Ayrıca Kampüs anaokulunda 3 ve Hastane yanında 2 olmak üzere toplamda 5 destek personeli çalışmaktadır.

Mevzuat Analizi

Merkezimizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2. *Mevzuat Analizi Tespit Tablosu*

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Merkez hizmetleri, ilgili mevzuat gereği yerine getirir.	
Eğitim-öğretim hizmetlerini desteklemek, uygulama ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek.	2547/ 3. madde	Merkez yönetmeliği yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetlerine katkı, uygulama ve araştırma faaliyetleri bu yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin hazırlamış olan 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda Merkezimizin Stratejik planı oluşturulmuştur.	

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde 11'inci Kalkınma Planı (2019-2023) ve Orta Vadeli Program (2019-2021) incelenmiştir. Merkezimizin faaliyetlerinin kapsamında olduğu düşünülen üst politika belgeleri analizine Tablo 3'te yer verilmiştir.

Tablo 3. *Üst Politika Belgelerinin Analizi*

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023)	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Orta Vadeli Program	Büyüme ve İstihdam	Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal

(Yeni
Ekonomi
Programı)
(2019-
2021)

yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırabilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır.

Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Enstitümüzün sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4'te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir

Tablo 4. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Uygulama Anaokulları Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri
Araştırma Ve Geliştirme	Bilimsel Yayın Faaliyetleri
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre,Çalıştay Vb.) Bilimsel Yayın, Patent Ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Hizmet İçi Eğitim Programları

Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; 5018 merkezimiz Stratejik Planı'nda paydaşlar incelenmiştir ve değerlendirmelerle birlikte Tablo 5'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Önceliklendirilen paydaşlarımız, Merkezimizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılara Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 5. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et	Birlikte Çalış

Tablo 6. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İp)/ Dış Paydaş (Dp)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uygulama Anaokulu Personeli	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uygulama Anaokulu Velileri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kurum Dışı Faaliyet Katılımcıları	İP	Yüksek	Zayıf	İzle

Kuruluş İçi Analiz

Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezinde 2022 yılının Ağustos ayından itibaren 3 akademik personel görev yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği öğretim üyesi Prof. Dr. Ayşe Dilek Öğretir Özçelik görevlendirilmiştir. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Araş. Gör. Zeliha Solak ve Araş. Gör. Fatime Şallı İdare görev yapmaktadır. Ayrıca merkezimize bağlı anaokullarında görev yapmakta olan personele ilişkin detaylara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 7. Uygulama Anaokulları Personel Bilgisi

Uygulama Anaokulları Personel Bilgisi				
Personel	Sayısı	Yaş	Hizmet Yılı	Öğrenim Durumu
Kampüs Anaokulu Müdürü	1	26	5 yıl	Yüksek Lisans
Hastane Yanı Anaokulu Müdürü	1	27	0-1 yıl	Lisans
Kampüs Anaokulu Öğretmen	7	24-30 yaş=5 30-40yaş=1 40-55yaş=1	0-1 yıl=2 1-5yıl=2 5-10yıl=3	Lisans:2 Önlisans:4 Lise:1
Hastane Yanı Öğretmen	5	24-30 yaş=3 30-40yaş= 2	1-5yıl=3 5-10yıl=2	Yüksek Lisans: 1 Lisans:1 Önlisans:3
Kampüs Anaokulu Destek Personeli	3	30-40yaş=2 40-50yaş=1	0-1 yıl=1 1-5yıl=1 5-10yıl=1	Lise:2 Ortaokul:1
Hastane Yanı Anaokulu Destek Personeli	2	24-30 yaş=1 30-40yaş= 1	0-1 yıl=1 1-5yıl=1	Lise:2
Toplam	19	24-30 yaş=11 30-40yaş=6 40-55yaş=2	0-1 yıl=5 1-5yıl=6 5-10yıl=8	Lisansüstü:2 Lisans:4 Önlisans:7 Lise:5 Ortaokul:1

Fiziki Kaynak Analizi

Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunan Rektörlük yanındaki Kampüs Uygulama anaokulunda ve Gazi Hastanesi yanında bulunan Hastane Yanı Anaokulunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Eğitim Alanları						
Merkeze Bağlı Anaokulları						Toplam
Anaokulu (Kampüs)	Sınıf Sayısı (adet)	1 (3yaş)	1 (4yaş)	1 (4yaş)	1 (5yaş)	5 adet
	Sınıf Kapasitesi (adet)	15	15	20	20	70
Anaokulu (Hastane Yanı)	Sınıf Sayısı (adet)	1 (3yaş)	1 (4yaş)	1 (5yaş)		4 adet
	Sınıf Kapasitesi (adet)	15	15	20		50

Sosyal Alanlar /Yemekhaneler			
Merkeze Bağlı Anaokulları			Toplam
Çocuk Yemekhane Sayısı	Anaokulu (Kampüs)	3 adet	3 adet
	Anaokulu (Hastane Yanı)	1 adet	1 adet
Personel Yemekhane Sayısı	Anaokulu (Kampüs)	1 adet	1 adet
	Anaokulu (Hastane Yanı)	1 adet	1 adet

Akademik Personel Hizmet Alanları			
Merkeze Bağlı Anaokulları			Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	Anaokulu (Kampüs)	1 adet	3
	Anaokulu (Hastane Yanı)	1 adet	3

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin merkez yerleşke ve ana birimleri fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. Birimler yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. 2 Mbit’lit hat ile merkez yerleşkede DID telefon hatları bağlantısı sağlanmaktadır. Merkezimiz de üniversitemizin bu alt yapısını kullanmaktadır.

5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” kapsamında Üniversitemizde Infraskope Log Yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemiz tüm bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 195 sanal, 13 fiziksel sunucu olmak üzere toplam 208 adet sunucu ile hizmet vermektedir. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri: GaziNet Bilgi Sistemleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, BAP Bilgi Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, E-bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi.

Rektörlüğümüz tarafından sağlanan internet altyapısı ULAKNET üzerinden verilmektedir. Bunun yanı sıra, merkezimizde Eduroam aracılığıyla kablosuz internet erişimi vardır.

Bilgi İşlem Dairesi aracılığıyla enstitümüze BSD, Linux, Windows işletim sistemleri, Microsoft Office araçları, ve Bitdefender, Endnote, Office365, Nvivo yazılımları sağlanmaktadır.

Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz Kalite Komisyonunca tarafından Akademik Faaliyetler Analizi hazırlanmış ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’nda sunulmuştur.

GZFT Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditle Tablo 17 ve 18’de gösterilmiştir.

Tablo 18. *Güçlü ve Zayıf Yönler*

İç Çevre		
	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Bilimsel faaliyetlerin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme	Akademik personelin görev değişikliği ve sayısının azalması
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Branş öğretmenlerini alımı, Kısmi zamanlı öğrenci desteği	Branş derslerinin yeterli süre verilmemesi Kısmi zamanlı öğrencilerin çeşitli sebeplerle işten ayrılması
Kurum imajı	Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	İşbirliği imkânları

Tablo 19. *Fırsat ve Tehditler*

Dış Çevre		
	Fırsatlar	Tehditler
Rekabet ortamı	Fiziksel konum	Hastane anaokulunun konumu nedeniyle Kampüs anaokuluna oranla tercih edilmemesi
Kurum imajı	Üniversite anaokulu olması sebebiyle başvuru talebinde artış	Yoğun başvuru talebinin yönetilmesi

V.

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Çocuklarla ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmektir.

Vizyon

Vizyonumuz ise 0-18 yaş çocukları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak, çocuk ve gençlerle ilgili disiplinler arası ortaklığa dayanan özgün proje ve araştırmalar yapmak, toplumun ve ülke çocuklarının gereksinim duyduğu çocuk gelişimi ve eğitimi alanlarında etkin, yenilikçi ve işe dönük yaşam boyu eğitim etkinlikleri sürdürmektir.

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi;

- Atatürk ilke ve inkılaplarını ve Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alan,
- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten,
- Vatanımızın ve milletimizin birlik ve bütünlüğünü,
- Milli ve evrensel değerlerin öncelikli olarak ele alındığı,
- Farklı kültürlere saygılı,
- Eğitim verdiği yaş grubuna, üniversite ortamında ve öğretim üyeleri rehberliğinde akademik deneyim kazandırmak ve bilimsel bilginin heyecanını yaşatmayı amaçlayan
- Her yaş grubundan çocuğu gelişim düzeyine uygun araştırma, sorgulama, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri ile donatmayı
- Çocuk eğitimi alanında yapılan akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi için uygun ortamlar yaratmayı
- Çocuk eğitimi ile ilgilenen alan uzmanlarının ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunmayı
- Evrensel olarak tanınmış hak ve özgürlüklerini bilmek, onları korumak ve geliştirmek, kendini gerçekleştiren birey olabilmeleri adına sağlam bir adımla hayata başlayan 21. yüzyıl gençleri yetiştirmeyi hedefleyen ve
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluk bilincinde bir kurumdur.

VI.

FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Konum Tercih

Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi, çocuk gelişimi alanında bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Ayrıca, 36-72 ay arası çocuklara uygulama anaokullarında verilen eğitim ve öğretim hizmetlerini koordine etmekte, verilen hizmet içi eğitim ve seminerlerle personeline ve topluma katkı sağlamaktadır.

Başarı Bölgesi Tercih

ÇOĞAUM, uygulama anaokullarında Milli Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı rehberliğinde çocuklara zengin öğrenme deneyimi sunmayı, çocukların bütün gelişim alanlarını desteklemeyi, takip etmeyi ve temel eğitime hazır hale gelmelerini sağlamayı hedef edinmiş ve bu yolda çalışmaktadır. Ayrıca kurumunda çalışan personeline ihtiyaç duyduğu eğitimleri Üniversitemizin güçlü akademik kadrosunun desteğiyle vermektedir. Aile eğitimleri ve toplantıları aracılığıyla da velilerle koordinasyon sağlanmakta, çocukların gelişimleri ve eğitimleri desteklenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda da bilimsel bilgiler aktarılmaktadır.

Değer Sunumu Tercih

Merkezimiz, akademik personelimiz, uygulama anaokulları personeli, çocukları ve velilerini kapsayacak şekilde faaliyetlerini geliştirmektedir. Bu açıdan tüm paydaşlarımıza kazandırmayı hedeflediğimiz değerler;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda çocuklara nitelikli eğitim sunmaya devam etmek ve bunu korumak,
- Uygulama anaokullarında uygulanan plan ve etkinliklerde öğretmenlere rehberlik etmek,
- Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı ile koordinasyon sağlamak,
- Disiplinler arası araştırmalar yürütmek ve desteklemek,
- Personeline ve paydaşlara hizmet içi eğitim ve seminer gibi eğitsel faaliyetlerin alanında uzman kişilerce verilmesini sağlamak,
- Merkez araştırma imkânlarının artırılmak,

- Aile eğitimi ve katılımı faaliyetlerinin arttırılmak,
- Uygulama Anaokullarında çalışacak nitelikli kısmi zamanlı öğrenci seçmek,
- İhtiyaç duyulması durumunda nitelikli öğretmen ve personel seçiminde destek olunması hedeflenmektedir.

Temel Yetkinlik Tercih

Merkezimizde okul öncesi eğitimi, aile eğitimi, öğretmen yetiştirme ve diğer eğitimleri planlamada Milli Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu Okul Öncesi Eğitim Programı ve Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER) temel alınmaktadır.

URAP'ın 23 Temmuz 2018 tarihli açıklamasına göre Üniversitemiz dünya sıralamalarında 11 uluslararası derecelendirme kuruluşunun 11'inde de yer almıştır. Dünya bilim alanı sıralamasında da 17 alanda dünya sıralamasına girmiş, bu alanlardan 10'unda ilk 500'de yer almıştır. Üniversitemiz dünya bilim alanları sıralamasında; eğitimde 201-300 aralığında sıralamasında yer almaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren merkezimizde bu doğrultuda;

-Çocuk ve gençlerle ilgili disiplinler arası ortaklığa dayanan özgün proje ve araştırmaların sayısını ve kalitesini arttırmak,

-Anaokullarındaki çocuk sayılarını tam kapasiteye ulaştırmak ve

-Anaokullarındaki eğitsel faaliyetlere rehberlik etmek hedeflenmektedir. Bu doğrultuda güncel konulara ve problemlere ışık tutan, 21. yüzyıl becerilerinin edinilmesini destekleyen, çocukların gelişimini ve ihtiyaçlarını anlamaya yardımcı olan öğretmen ve ailelere yönelik uygulama ve eğitimlere yer verilecektir.

VII.

STRATEJİ GELİŞTİRME

Hedef Kartları

Hedef Kartı-1									
Amaç	Çocuklarla ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerinin sayısını artırmak								
Hedef	Çocuk ve gençlerle ilgili disiplinler arası ortaklığa dayanan özgün proje ve araştırmaların sayısını ve kalitesini artırmak.								
Sorumlu Birim	Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi (ÇOGAUM) Yönetim Kurulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Performans Göstergesi	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri (2019)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	40		1	2	2	2		6 ayda 1	Yılda 1
Atıf puanı	20		2	18	2			6 ayda 1	Yılda 1
Proje Başvurusu	40		1			1		6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	Kurum içerisinde nitelikli araştırmacıların sayısının azalması Performansa yönelik teşviklerin azalması Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması.								
Stratejiler	Öğretim elemanlarının proje ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi Merkezin tanınırlığına yönelik etkinlik sayısının artırılması								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması.								
İhtiyaçlar	Güncel konularda nitelikli araştırmalar yapacak nitelikli akademik personel, İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi.								

Hedef Kartı-2									
Amaç	Çocuklarla ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerinin sayısını artırmak								
Hedef	0-18 yaş çocukları ile ilgili ulusal ve uluslararası araştırmaların sayısını artırmak.								
Sorumlu Birim	Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi (ÇOGAUM) Yönetim Kurulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Performans Göstergesi	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	70							6 ayda 1	Yılda 1
Atıf puanı	30							6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	Kurum içerisinde nitelikli araştırmacıların sayısının azalması Performansa yönelik teşviklerin azalması Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması.								
Stratejiler	Öğretim elemanlarının proje ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi Merkezin tanınırlığına yönelik etkinlik sayısının artırılması								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması,								
İhtiyaçlar	Güncel konularda nitelikli araştırmalar yapacak nitelikli akademik personel								

Hedef Kartı-3									
Amaç	Anaokullarındaki öğrenci sayılarını tam kapasiteye ulaştırmak								
Hedef	Uygulama anaokullarındaki çocuk sayısını kapasitesine ulaştırmak								
Sorumlu Birim	Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi (ÇOGAUM) Yönetim Kurulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Performans Göstergesi	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Kampüs Uygulama Anaokulu Mevcut Çocuk Sayısı ve Kapasitesine Ulaşma Oranı	50				66	68	70	6 ayda 1	Yılda 1
Hastane Yanı Uygulama Anaokulu Mevcut Çocuk Sayısı ve Kapasitesine Ulaşma Oranı	50				49	47	50	6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	Kampüs anaokuluna yoğun başvuru sayısı Kampüs anaokulunda sınıf sayısının yetersiz olması								
Stratejiler	Hastane yanı anaokulunun tanınırlığının artırılması Kampüs anaokuluna başvurularda velilerin hastane yanı anaokuluna yönlendirilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	İndirim uygulanan veli grubunun ağırlıklı olarak kampüs anaokulunda çalışması ve işlerine daha yakın olan kampüs anaokulunu tercih etmeleri Her iki anaokulunun da fiziksel olanaklarının güçlü olması Her iki anaokulunun da merkez tarafından sağlanan destekle eğitim kalitesinin yükseltilmesi								
İhtiyaçlar	Hastane yanı anaokulunun tercih edilebilir özelliklerinin artırılması								

VIII.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, merkezimiz stratejik planı her yıl yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.