



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ

2024-2028
DÖNEMİ
STRATEJİK
PLANI

İçindekiler

SUNUŞ	7
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	9
1.1. Misyon	9
1.2. Vizyon	9
1.3. Temel Değerler.....	9
AMAÇ VE HEDEFLER	11
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	13
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	14
IV. DURUM ANALİZİ.....	16
4.1. Kurumsal Tarihçe	16
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	17
4.3 Mevzuat Analizi	20
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	22
4.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	25
4.7. Paydaş Analizi	25
4.8. Kuruluş İçi Analiz.....	26
4.8.1. Organizasyon Şeması	26
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	26
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	29
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	29
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	29
4.8.6. Mali Kaynak Analizi	30
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	30
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	31
4.11. GZFT Analizi.....	31
Enstitümüzün Güçlü Yönleri.....	31
Enstitümüzün İyileşmeye Açık Yönleri	31
Ana Bilim Dallarımızın Güçlü Yönleri.....	32
Ana Bilim Dallarımızın İyileşmeye Açık Yönleri	34
V. GELECEĞE BAKIŞ	36
1.4. Misyon	36
1.5. Vizyon	36
1.6. Temel Değerler.....	36
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	39
6.1. Konum Tercihi	39
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	39
6.3. Değer Sunumu Tercihi	39
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	40
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	42
7.1. Hedef Kartları.....	42

7.2. Maliyetlendirme	70
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	72
IX. EKLER.....	73
<i>EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları.....</i>	<i>73</i>
<i>EK-2: Paydaşlar.....</i>	<i>74</i>
<i>EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi.....</i>	<i>76</i>
<i>EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi</i>	<i>94</i>

Tablo Dizini	Sayfa
Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri	12
Tablo 2. Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	18
Tablo 3. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	19
Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	21
Tablo 5. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	24
Tablo 6. Enstitü Yönetimi	25
Tablo 7. Akademik Personel	26
Tablo 8. İdari Personel	27
Tablo 9. Bütçe giderleri	29
Tablo 10. Hedef Kartı 1.1	41
Tablo 11. Hedef Kartı 1.2	43
Tablo 12. Hedef Kartı 1.3	44
Tablo 13. Hedef Kartı 1.4	46
Tablo 14. Hedef Kartı 2.1	48
Tablo 15. Hedef Kartı 2.2	50
Tablo 16. Hedef Kartı 2.3	52
Tablo 17. Hedef Kartı 3.1	54
Tablo 18. Hedef Kartı 3.2	56
Tablo 19. Hedef Kartı 4.1	58
Tablo 20. Hedef Kartı 4.2	60
Tablo 21. Hedef Kartı 5.1	62
Tablo 22. Hedef Kartı 5.2	64
Tablo 23. Hedef Kartı 5.3	66
Tablo 24. Hedef Kartı 5.4	68
Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu	69
Tablo 26. Strateji Geliştirme Kurulu	72
Tablo 27. Birim Kalite Komisyonu	72
Tablo 28. Paydaş Önceliklendirme Tablosu	73
Tablo 29. Akademik Faaliyet Analizi	75
Tablo 30. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	93
Tablo 31. Sektörel Yapı Analizi	106

Şekiller Dizini

Şekil 1. Organizasyon Şeması

25

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Teknoloji Fakültelerinde lisans programları olan 23 Ana Bilim Dalında ve İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Mineral ve Bor Teknolojisi ile program dili İngilizce olan Akıllı Şebekeler olmak üzere 9 disiplinler arası Ana Bilim Dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Şehir Bölge Planlama, Smart Grids, Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Mahremiyeti ile Enerji Sistemleri Mühendisliği Ana Bilim Dallarının program dili İngilizce olan 9 lisansüstü programı mevcuttur. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), Öncelikli Alanlar, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı, Aselsan Akademi Lisansüstü Eğitim Programı, gibi güncel birçok program kapsamında lisansüstü çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farabi, Erasmus, Mevlana programları ve YÖK YUDAB kapsamında öğrenci hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK 2214 Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile öğrencilerimiz yurt dışına giderek bilgi ve tecrübelerini artırmaktadırlar. Yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz ile ikili anlaşmalar çerçevesinde, “Türkiye Burslusu” gibi programlar kapsamında veya kendi imkânları ile eğitim almaktadırlar.

Aralık 2023 itibariyle; 3610 tezli yüksek lisans, 109 tezsiz yüksek lisans, 1409 doktora programına kayıtlı olmak üzere toplam 5128 öğrencimiz bulunmaktadır. Bilim çağında Türkiye'nin seçkin eğitim kurumlarının başında yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde kurulduğu zamandan günümüze 9800'ü elektronik olarak kayıtlı olmak üzere yaklaşık 10.000 lisansüstü tez çalışması

gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda dört defa yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, E-SCI, SCOPUS, TR Dizin gibi ulusal / uluslararası dizinlerde taranan dergilerimiz mevcuttur.

Enstitümüzün sadece ülkemizde değil dünyada da marka olması için bugüne kadar emeği geçen tüm yöneticilere, akademik ve idari personele, lisansüstü öğrencilerimize, mezunlarımıza ve katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza şahsım ve Enstitü yönetimi adına teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Uğur GÖKMEN

Enstitü Müdürü

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; Fen bilimleri ve mühendislik alanlarında bilimsel araştırma, geliştirme ve teknolojik faaliyetleriyle disiplinlerarası çalışmaları teşvik ederek, bilgi üretme, paylaşma ve yayma süreçlerini desteklemek, yenilikçi, girişimci, nitelikli akademisyenler ve profesyoneller yetiştirmek; üniversite-özel sektör-kamu iş birliğini teşvik ederek yeni iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

1.2. Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; uluslararası seviyede, ülkemizin rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmalara öncülük eden, yenilikçi ve sürdürülebilir kalkınmayı öncelikli hedefleri olarak benimseyen, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir enstitü olmak.

1.3. Temel Değerler

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Fen Bilimleri Enstitüsü; seçkin akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, bilgili ve deneyimli yöneticilerini, kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getiren, kalite ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermektedir.

Bu sorumlulukla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Bilimsel araştırma faaliyetlerinde gerek üniversitemizin gerekse ülkemizin teknik ve teknolojik olarak gelişmesine ve bilimsel saygınlığına katkı sağlamayı, üniversite-sanayi-kurum-kuruluş iş birliğine önem vermeyi, kamu ve özel sektöre danışmanlık yapmayı, projeler yürüten ve elde ettiği çıktılardan akademik çalışmalar üretmeyi,

➤ **Kalite Odaklı**

Fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, bilgili ve deneyimli yöneticilerini, kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getirmeyi,

➤ **Katılımcı**

Karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

➤ **Disiplinlerarası İş birliği:**

Farklı bilim alanları arasında iş birliğini teşvik etmeyi, çeşitli disiplinlerin birbiri ile etkileşimini desteklemeyi

➤ **Yenilikçilik:**

Değişen dünya koşullarına ve ihtiyaçlara uyum sağlamak adına yenilikçi ve teknolojik gelişmeleri teşvik etmeyi,

➤ **Bilimsel Mükemmeliyet**

Ana Bilim Dallarında verilen lisansüstü derslerin ve içeriklerinin güncellenmesini, bu derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesini, eğitim-öğretim çıktılarının ölçülmesini ve lisansüstü tezlerin projeye, yayına, patente, faydalı modele ve markaya dönüştürülmesini,

➤ **Çevreye Duyarlı**

Ürün ve hizmet süreçlerinde, çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ **Uluslararası İş birliği**

Uluslararası düzeyde iş birliği yapmayı ve uluslararası perspektifi değerli kılmayı,

➤ **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile

getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği, gerçekleştirmeyi hedefler.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef (1.1) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Hedef (1.2) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

Hedef (1.3) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.

Hedef (1.4) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Hedef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

Hedef (2.3) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

Hedef (3.1) Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.

Hedef (3.2) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Hedef (4.2) Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.

Hedef (5.2) Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.

Hedef (5.3) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

Hedef (5.4) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2023)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2028)
Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	8,12	7,50
Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,054	0,06
Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	-	4
Akredite olan lisansüstü program sayısı	-	1
Disiplinlerarası yüksek lisans/doktora programı sayısı	9	10
Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	2,24	2,50
Dış kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı	2	4
Öğretim üyesi başına düşen devam eden ortalama dış destekli proje sayısı	2,5	4
Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı(Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)	2,71	3,00
Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	39,50	44,50
Çıktısı ürün olan ortalama girişimcilik proje sayısı	2	3
Üniversite adresli toplam patent/faydalı model sayısı	-	1
Kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısı	2	4
Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	-
Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	-	-
Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	3	5
Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/bilgilendirme sayısı	2	10
Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	2	4
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	3	7
Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	-	1
Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	4,7/5,0	4,8/5,0

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Enstitümüzü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla Kurulumuzun 18.10.2019 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu Kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur.

Enstitümüzün 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür.

Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri, alt çalışma gruplarının çalışmalarını yönlendirmek, değerlendirmek ve stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini yönetmekten sorumludur. Strateji Geliştirme Kurulunun ilgili toplantısında; Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kurum içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve GZFT analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespiti yapmak üzere hazırlık ve analiz çalışmaları yaparak, strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme ve bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere Birim Strateji Planlama Ekibi, geçmiş planları değerlendirerek yeni plana işlenmesi gereken konuları belirleyip mevcut planın izleme, değerlendirme ve yönlendirme çalışmalarını yürüterek, izleme, değerlendirme ve gerçekleştirme raporlarını hazırlamak üzere izleme, değerlendirme ve yönlendirme çalışmaları oluşturulmuştur.

Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır.

Planın kurum kültürü analizi, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi Enstitümüz Birim Kalite Ekibi tarafından çalışılmış, stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla paydaş analizi gerçekleştirilmiştir. Stratejik planlama sürecinde görev alan kurul ve çalışma grupları EK- 1’de yer alan tablolarda gösterilmiştir.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; öğrenci eksenli seçkin akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin, güçlü akademik altyapıya sahip nitelikli elemanların yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında sürdürülen lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite iş birliği çalışmalarına öncülük edilmesi, nitelikli, bilime katkı sağlayacak ve uygulama potansiyeli yüksek tezlerin gerçekleşmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Teknoloji Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalında ve

- İleri Teknolojiler,
- Bilgi Güvenliği Mühendisliği,
- Çevre Bilimleri,
- Trafik Planlaması ve Uygulaması,
- Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması,
- Fotonik Bilimi ve Mühendisliği,
- Nükleer Bilimler
- Mineraller ve Bor Teknolojisi
- Akıllı Şebekeler

olmak üzere 9 disiplinlerarası Ana Bilim Dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Enerji Sistemleri

Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama Ana Bilim Dallarının program dili İngilizce olan lisansüstü programları mevcuttur. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), Öncelikli Alanlar, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı, Aselsan Akademi Lisansüstü Eğitim Programı, gibi güncel bir çok program kapsamında lisansüstü çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farabi, Erasmus, Mevlana programları ve YÖK YUDAB kapsamında öğrenci hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK 2214 Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile öğrencilerimiz yurt dışına giderek bilgi ve tecrübelerini artırmaktadırlar. Yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz ile ikili anlaşmalar çerçevesinde, “Türkiye Burslusu” gibi programlar kapsamında veya kendi imkânları ile eğitim almaktadırlar.

Aralık 2023 itibarıyla; 3610 tezli yüksek lisans, 109 tezsiz yüksek lisans, 1409 doktora programına kayıtlı olmak üzere toplam 5128 öğrencimiz bulunmaktadır. Bilim çağında Türkiye'nin seçkin eğitim kurumlarının başında yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde kurulduğu zamandan günümüze 9800'ü elektronik olarak kayıtlı olmak üzere yaklaşık 10000 lisansüstü tez çalışması gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda dört defa yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, E-SCI, SCOPUS, TR Dizin gibi ulusal / uluslararası dizinlerde taranan dergilerimiz mevcuttur.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Enstitümüz ilgili mevzuat gereği 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını diğer plan, tür ve örneklerinden farklı olarak tematik bir yaklaşımla; 6 tema çerçevesinde 6 stratejik amaç, 28 stratejik hedefe yer vererek hazırlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı'nda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme temaları olarak belirlemiştir. 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede amaç ve hedeflerin fazlalığı, ölçülmesi güç performans göstergelerinin olmasının stratejik planın izlenmesi aşamasında güçlükler neden olduğu, buna bağlı olarak faaliyetleri belirlemede ve maliyetlendirmede sorunlar yaşandığı görülmüştür. Yeni hazırlanan stratejik planda hedeflerin açık, anlaşılabilir ve ölçülebilir şekilde belirlenmesi, stratejik planın uygulanabilirliğini ve değerlendirilebilirliğini kolaylaştıracaktır.

Eğitim-öğretim alanında; Enstitümüzü nitelikli öğrencilerin tercih etmesi, eğitim programlarının iç ve dış paydaşların beklentilerine uygun biçimde düzenlenmesi, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımı, kısmi zamanlı çalışma imkânı, değişim programlarının etkililiğinin artırılması, öğrenci topluluklarının ve organizasyonlarının desteklenmesi göstergelerinde belirlenen hedeflere ulaşmıştır.

Araştırma-geliştirme temasında; birimler tarafından kurumsal, öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiş ve Enstitümüz, SCI indeksli yayın, atıf, proje sayıları ve bütçesi, bilimsel yayın puanı, uluslararası işbirliğine dayalı proje fon bütçesi, doktora mezun, patent, TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayıları, TÜBİTAK destekli TTO ve YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı katılımı gibi birçok performans göstergesi hedeflerine ulaşmıştır.

2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; uygulanmakta olan stratejik planda hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür. Hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına da yaklaşmıştır. Enstitümüzün ilk iki planla elde ettiği bilgi birikimi, tecrübe ve başarıları yeni plana aktararak, sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

Tablo 2. Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.1. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır	%93,4	% 11,35
H.1.2 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır	-	-
H.1.3. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır	%800	%900
H.1.4 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır	%604	% 350
H.2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır	-	% 266
H.2.2. Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır	%0,19	% 135
H.2.3. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır	%170	%600
H.3.1. Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir	%100	% 100
H.4.1. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır	%200	% 100
H.5.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır	-	% 440
H.5.2. Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir	-	% 1,56
H.5.3. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır	-	% 300
H.5.4. Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır	-	% 800

4.3 Mevzuat Analizi

Tablo 3. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmetetmek	1982 T.C. Anayasası 130. Madde 2547/4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira Üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Öğrencilerin, beden ve ruhsağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547/ 47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrencitopluluklarına faaliyetlerinde hibe vesponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14.,43., 44., 45., 46.,49., maddeleri	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenecek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuatçerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.

Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Genelgeler yayımlanmıştır.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2024-2028 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirmetoplantıları yapılmalıdır.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerineilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Program (2019-2021), Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir.

Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	330.1. Dijital becerilerin öncelikli sektörlerin ihtiyaç duyduğu seviyeye yükseltilmesi için aktif işgücü programları düzenlenecektir.	İhtiyaç duyulan sektörlerde aktif iş gücüne katılan birey sayısının artırılması
	332.5. Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik	Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sunulması
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	442.2. Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.	Akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesinin teşvik edilmesi
	442.7. Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına daha çok program üzerinden kontenjan talep edilmesi
	443.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik doktora programlarında öğrenci kontenjanının artırılması
11. Kalkınma Planı	561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
	571.1. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programlarının üniversite-sanayi iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmesi
Orta Vadeli Program	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent,	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	
	<p>Yeşil Dönüşüm 7. Madde: Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.</p>	<p>BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması</p> <p>Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi</p>
	<p>Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.</p>	<p>Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması</p> <p>Sıfır atık bilincinin ve farkındalığının artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi</p>

4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Enstitümüzün sunduğu ürün ve hizmetler, Tablo 6’da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere iki faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 5. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Lisansüstü Eğitim Programları
	Uluslararası Ortak Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri

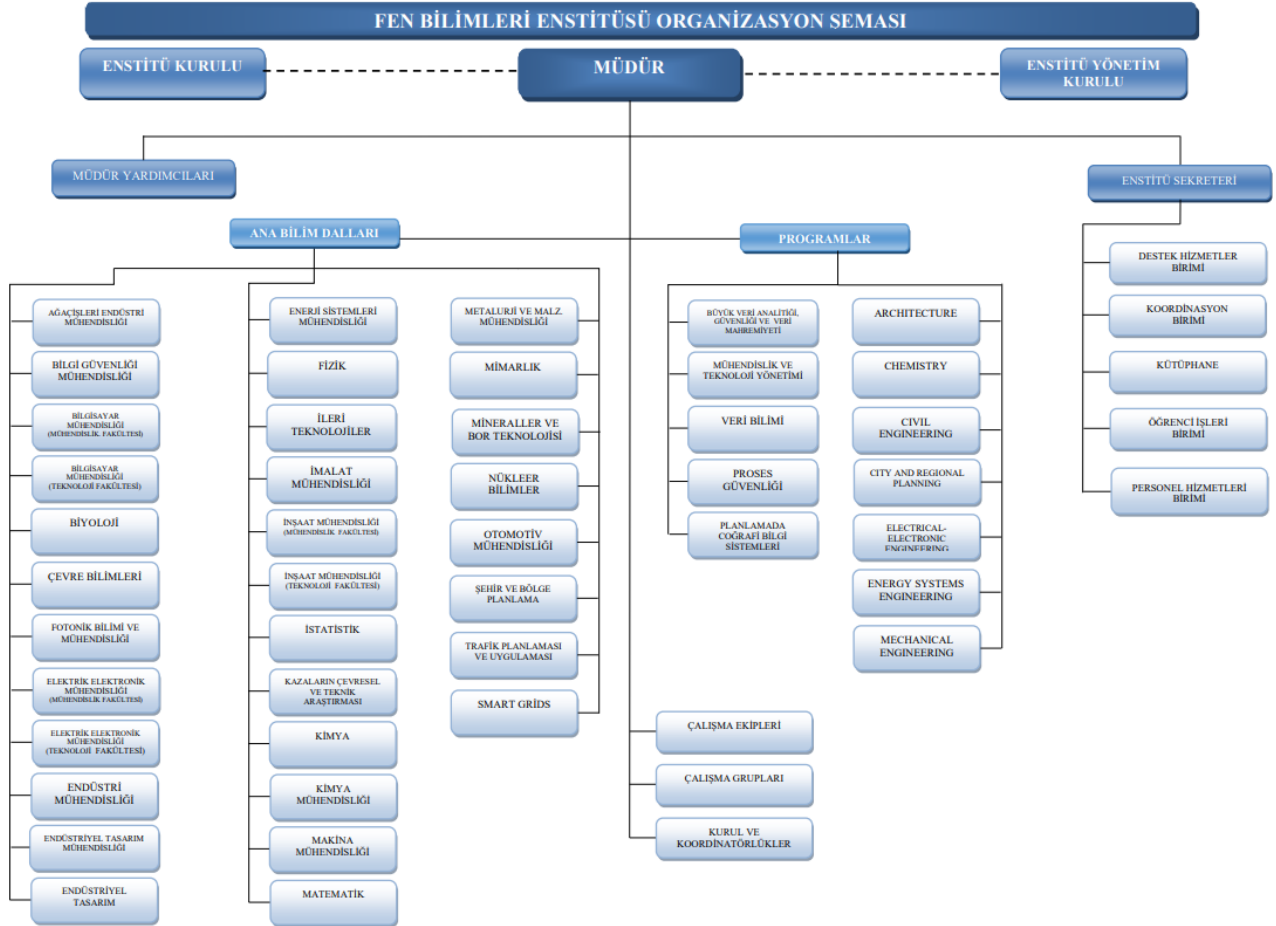
4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi gereğince; “Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı’nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere Ek-2 tablolarda yer verilmiştir.

4.7. Kuruluş İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1. Organizasyon Şeması



4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 6. Enstitü Yönetimi

Prof. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür)
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Murat BİLEN (Müdür Yardımcısı)
Hülya YAŞI (Enstitü Sekreteri)

Tablo 7. Akademik Personel

Adı Soyadı	Ana Bilim Dalı /Birimi
Prof. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sema BİLGE OCAK	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Uğur GÖKMEN	Mineral ve Bor Teknolojisi Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Adem ACIR	Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Naki GÜLER	Akıllı Şebekeler Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Trafik Planlaması ve Uygulaması Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Abdulkerim YÖRÜKOğLU	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gülbin FERİDUN	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Sevcan MAMUR	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Feriha YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Nurgül SEFEROğLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Nevin SÜLEYMANOğLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Osman DUR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren HAKTANIR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Zübeyde ÖZKAN	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Tez Kontrol, WEB Sayfası
Öğr. Gör. Gizem Açelya AYKAN	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri

Müdür ve Müdür Yardımcıları ile birlikte, Enstitümüze doğrudan bağlı 9 Disiplinlerarası Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile Enstitü Dergileri ve Tez Kontrol birimlerinde çalışan 22 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 8. İdari Personel

Adı Soyadı	Görevi
*Hülya YAHŞI	Enstitü Sekreteri
*Didem BALABAN	Yönetici Sekreter
Gülizar KARAYEL	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
Zeyno GAZİOĞLU	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
*Kezban ALKUL	Muhasebe, İzinler, Raporlar, Maaş Ödemeleri
Nurşen ZENGİN	Personel ve Özlük İşleri, Ek dersler
Adem ÖZEN	Haberleşme, Satın Alma
Erkan YAZIR	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Zülfünaz YÜKSEL BOĞA	Öğrenci İşleri
*Aslı GÜLTEKİN	Öğrenci İşleri
Esengül BOŞNAK	Öğrenci İşleri
Emine TÜTÜNCÜ	Öğrenci İşleri
*Figen ASAL	Öğrenci İşleri
*Doğan KARA	Öğrenci İşleri
Barış Cem ÖNAL	Öğrenci İşleri
Özgenur ÜNAL ÇOLAK	Öğrenci İşleri
İdris ÇELİK	Öğrenci İşleri
Serhat Çağrı GÖRGÜLÜ	Öğrenci İşleri
Gökçe Cihan ÇETİNKAYA	Öğrenci İşleri
Kudret EKİCİ	Tez Kontrol işlemleri, YÖKSİS Tez veri girişleri
*Derya YÜCEL	Disiplinlerarası Anabilim Dalı Sekreteryası
Duygu YÜREKLİ	Disiplinlerarası Anabilim Dalı Sekreteryası
**Mesut CANKUR	Hizmetli
**Oğuz KELEŞ	Hizmetli
* Belirtilen kişilerin kadrosu Enstitümüzde olmayıp, 13/b-4 maddesi ile görevlendirilmişlerdir.	
** Belirtilen kişiler 4/d sürekli işçi kadrosunda bulunmaktadır.	

Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, özlük işleri, sekreterlik, evrak kayıt ve hizmetli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 15, 13/b-4 maddesi ile görevlendirilen 7, 4/d sürekli işçi kadrosunda bulunan 2 olmak üzere toplam 24 idari personel bulunmaktadır. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları WEB sayfamızda yayınlanmaktadır.

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi kriterleri belirlenmiştir.

Bu belirlenen kriterlere göre, karar almada katılım sağlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla iş birliklerinin arttığı gözlemlenmiştir. Kurum içi iletişim hissedilir şekilde artmıştır. Stratejik yönetim sayesinde ödül ve ceza sistemi temel alınarak hareket edilmiştir. Birimimiz, her zaman değişime açık bir pozisyon almıştır.

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Enstitümüzde herhangi bir Eğitim Alanı (Anfi, Sınıf, Bilgisayar Laboratuvarı vb.) bulunmamaktadır. Enstitümüz bünyesinde herhangi bir Sosyal Alan (Kantinler ve Kafeteryalar, Yemekhaneler, Misafirhaneler, Öğrenci Yurtları, Lojmanlar, Spor Tesisleri vb.) bulunmamaktadır. Enstitümüze ait herhangi bir toplantı veya konferans salonu, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi, öğrenci kulüpleri bulunmamaktadır. İhtiyaç durumunda Üniversitemizin imkânlarından yararlanılmaktadır.

Enstitümüzde 9 m² büyüklüğünde 7, 4,64 m² büyüklüğünde 4 çalışma odası, bulunmaktadır. Bu odalardan 1 tanesini akademik personel kullanırken, kalan 11 oda 24 idari personel kullanmaktadır. Ek olarak, Enstitümüzde 13 m²'lik 1 ambar, 40 m² ve 140 m² olmak üzere 2 arşiv alanı bulunmaktadır.

4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Enstitümüzde, kütüphane aracılığıyla TURNITIN programı kullanılmaktadır. Enstitümüzde 40 adet masaüstü bilgisayar, 10 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Ek olarak, Enstitümüzde 6 adet projeksiyon, 39 adet yazıcı, 1 adet faks, 1 adet fotokopi makinesi, 1 adet tepegöz, 1 adet televizyon ve 10 adet tarayıcı bulunmaktadır.

4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Enstitümüzün 2023 bütçe giderleri Tablo 9’da verilmektedir.

Tablo 9. Bütçe giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	82.573.513,63	82.570.858,30	99,99
1-PERSONEL GİDERLERİ	78.315.540,00	78.314.288,10	99,99
2-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.093.973,63	4.092.962,09	99,99
3-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	164.000,00	163.608,12	99,76
4-CARİ TRANSFERLER	-	-	-
5-SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

Enstitümüzün 82.570.858,3 TL'lik bütçe gideri bulunmaktadır. Enstitümüzün bütçe geliri yoktur. Enstitümüz bütçesi ile giderlerimiz (Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri) karşılanabilmektedir.

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Enstitümüz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Enstitümüz Kalite Komisyonunca hazırlanarak, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3’te belirtilmiştir.

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Enstitümüz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz tarafından sosyokültürel, teknolojik, çevresel etkenler ile rakip kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4'te belirtilmiştir.

4.10. GZFT Analizi

Enstitümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile aşağıda belirtilmektedir.

Enstitümüzün Güçlü Yönleri

- Fen Bilimleri Enstitüsünü uluslararası bir marka haline getirme yönündeki çalışmaları
- Enstitümüze ait 4 farklı elektronik dergimizin bulunması

Gazi University Journal of Science,

Gazi University Journal of Science Part A: Engineering and Innovation,

Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning,

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji

- Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması

• Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve düzenli olarak güncellenmesi

- Öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması
- Araştırma desteği ve kütüphane olanaklarının yeterli olması
- Enstitü altyapısında bilişim teknolojilerinin yeterince kullanılabilmesi

Enstitümüzün İyileşmeye Açık Yönleri

- Enstitü bünyesinde yeterli laboratuvar ve sınıf olmaması
- Öğrenci ve mezunlarla ilişkilerin azlığı, mezun takip sistemimizin yetersizliği
- Üniversite-sanayi işbirliğinin mevcut kapasiteye göre yetersiz olması
- Yabancı dilde lisansüstü program sayısının azlığı

- Yabancı dil eğitiminde kullanılan olanakların kısıtlı olması
- Enstitü tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği

Ana Bilim Dallarımızdan alınan dönütlere göre Ana Bilim Dallarımızın güçlü yönleri ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda verilmektedir.

Ana Bilim Dallarımızın Güçlü Yönleri

- Ana Bilim Dallarımız, ilerleyen süreç içerisinde akredite olmak üzere başvurmayı planlamaktadır.
- Ana Bilim Dallarımızda lisansüstü öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde çalışabilme imkanı bulmaktadır.
- Ana Bilim Dallarımızın araştırma hedefleriyle uyumlu biçimde sürdürülen yüksek lisans/doktora tezleri kapsamında yayın verimliliği yüksektir.
- Yapılan projelerle, Ana Bilim Dallarımızda iyi bir araştırma kültürü olduğu, bunun öğrencilere, çevreye, sektöre kamu kurumlarına ve diğer birimlere aktarıldığı görülmektedir.
- Ulusal ve uluslararası ölçekte alanı ile ilgili bilimsel gelişmeleri takip ederek, alanında öncü ve rakipsiz olması, Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri ile ülkemiz ve dünyada lider ve güçlü konuma gelmesini sağlayacak alt yapı ve donanımına sahip olması, Kurumsal kültürü ve niteliği ile ülkemizde kendi alanında en iyi eğitim- öğretim veren mühendislik, bilimsel ve yönetsel becerilerin kazandırılmasını sağlayacak akademik yapıya sahip olması, bazı Ana Bilim Dallarımızın güçlü yönleri olarak sıralanmaktadır.
- Çok disiplinli ve azimli çekirdek kadronun olması, Birim öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması birimin güçlü yönleri olarak sıralanmaktadır.
- Lisansüstü eğitimi verebilecek yetkinlik ve deneyim tecrübesine sahip, daimî nitelikte kendi akademik kadrolarının olması, Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve güncellenmesi, Ana Bilim Dalındaki akademisyenlerin alanlarında yeterli çalışmalar yapan, kendilerini yenileyen, nitelikli araştırma yapan öğretim üyeleri olması, birimin güçlü yönleri olarak sıralanmaktadır.

- Misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda kurul ve komisyonlarda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesiyle vizyon ve hedeflere ulaşılmaya çalışılmakta ve misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmektedir.
- Birim; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı bir denge içinde kurmuştur.
- Birimde bulunan yönetici ve öğretim üyeleri birim içindeki kalite ve eğitim düzeyini arttırmak için son derece motive ve titiz çalışmalar yürütmektedir.
- Köklü bir geçmişe sahip olan kurum geçmişteki geleneksel yaklaşıma sahip çıkan ve aynı zamanda dünyadaki yenilikleri takip eden, teknolojik olarak bir adım önde olmayı hedefleyen bir yapıya sahip olup, bu durumu kurumsal yapıya entegre etmiştir.
- Bazı Ana Bilim Dallarında iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. Dış paydaşlarla birlikte birim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
- Program tasarımı, programın odak noktasında yer alacak özelliğe (konu merkezli, öğrenci merkezli ve problem merkezli) göre biçimlendirilmektedir. Eğitim programı, her bir alanın kendine özgü yapısı ele alınarak düzenlenmektedir. Bu sistemde, konular basitten karmaşığa, kolaydan zora doğru sıralanmaktadır. Her dersin konusu kendi başına düzenlenmekte ve konular arasında mantıksal bir bağ kurulmaktadır.
- YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi” ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de yapılmaktadır.
- Birimde programların onaylanma sürecinde, öncelikle ilgili akademik birimlerde üniversitenin değerleri bağlamında hazırlanmakta, ardından Eğitim Programları İnceleme Komisyonuna gelmekte, Komisyon önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılmakta, düzenlemeler konusunda olumlu karar sonrası programlar Senato gündemine alınmakta ve burada alınan karar çerçevesinde programın uygulanıp, uygulanmayacağına karar verilmektedir. Bir program onandıktan sonra, program ve ders bilgileri ilgili sorumlularca Üniversitenin OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) sayfasına veri girişi yapılmakta, buraya girilen bilgiler de aktif olarak Türkçe ve İngilizce olarak izlenebilmektedir.
- İş piyasasında yapılacak olan izleme çalışmaları sonuçlarında mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerinde görülen eksiklikler ve geliştirilmesi gereken yeterliklerin programlara eklenmesi gerekmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz bu süreci bağımsız biçimde akademik birimler üzerinden yürütülen bu çalışmaları hem desteklemekte hem de merkezi bir biçime dönüştürme planları yapmaktadır
- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Kanun ve bu

Kanuna dayalı olarak çıkarılan Yönetmelikler ile Gazi Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme İlkeleri ve Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanma ve Yükseltme İlkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yukarıda yer alan mevzuat doğrultusunda ihtiyaç duyulan kadro talepleri Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

- Eğiticilerin yapmış oldukları çalışmaların sonuç analizleri, değerlendirmeleri, bilime yapmış olduğu katkıları, sonuç raporu olarak izlenmekte ve gerekli güncellemeler bu doğrultuda yapılmaktadır.

- Yapılan araştırmaların bilimsel yönü yanında sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı yapma yönleri de bulunmaktadır. Yapılan araştırmalarda genel olarak kurum dışı paydaşlarla fikir alışverişi yapılmakta; uygulanan yöntemlerde sürdürülebilirlik, atık malzemelerin kullanılması, geri dönüşüm konuları dikkate alınmaktadır.

- Birimin, fiziki ve teknik şartları geliştirme konusunda altyapı projesi ve BAP projesi destekleri yer almaktadır. Bu projelerde verilen miktarların doğru ve uygun bir şekilde harcanması konusunda alınan hizmet ve cihaz teklifleri rektörlük bünyesindeki birimler tarafınca titizlikle değerlendirilmektedir.

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıl boyunca ilgili birimler tarafından takip edilmekte olup bu konudaki değerlendirmeler akademik kurullarda yapılmaktadır.

- Birim yönetimi ve idari yapısı belirlenirken, akademik unvanlar, idari beceri ve geçmişte edinilmiş idari tecrübeler dikkate alınarak liyakat esasıyla görevlendirilen birim başkanı, aynı esasları dikkate alarak birim başkan yardımcılarını belirlemiş ve birim yönetim kadrosu oluşturulmuştur.

- Birim kadrosu kendi alanlarında yeterli birikime sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Birimin çeşitli komisyonlarında, bu öğretim üyelerine destek amacıyla öğretim elemanları da yer almaktadır. Birimde eğitim gören öğrenci kadrosunun herhangi bir probleminin çözüm yolu bu oluşturulmuş komisyonlar sayesinde kısa sürelerde çözülebilmekte ve yapılacak faaliyetler verimli bir şekilde planlanabilmektedir.

Ana Bilim Dallarımızın İyileşmeye Açık Yönleri

- Ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığının az olması,
- Sektörde birçok meslekle eşit rekabet gücüne sahip olmaması,
- Öğretim üyeleri/elemanlarının fiziki ortam yetersizliği,
- Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu,
- Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz oluşu,
- Birim bütçesinin olmayışı,
- Son yıllarda birimi tercih eden öğrenci tercih sıralamasının düşük olması,

- Öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarının yetersiz oluşu,
- Enstitümüze bağlı Disiplinlerarası Ana Bilim Dalındaki akademisyenlerin yıllardır kendilerine ait odalarının olmaması,
 - Yabancı Uyruklu öğrencilerin TÖMER'den Ana Bilim Dalında verilen lisansüstü dersleri takip edecek düzeyde Türkçe öğrenememeleri dolayısıyla yaşanan problemler,
 - Akademisyenlerin ve öğrencilerin sosyal iletişim sağlayabilecekleri okul içi mekânların olmaması,
 - Gelecekte birimde araştırmayı yürütecek genç öğretim elemanlarının sayıca yetersiz olmasının birimin geleceğini etkileyebileceği,
 - Araştırma faaliyetleri için gerekli teçhizat ve ekipmanların yenilenmesi, güncel konulara yönelik yeni ekipmanlarla donatılması konusunda yeterli altyapı desteği alınamaması,

V. GELECEĞE BAKIŞ

1.4. Misyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; Fen bilimleri ve mühendislik alanlarında bilimsel araştırma, geliştirme ve teknolojik faaliyetleriyle disiplinlerarası çalışmalarını teşvik ederek, bilgi üretme, paylaşma ve yayma süreçlerini desteklemek, yenilikçi, girişimci, nitelikli akademisyenler ve profesyoneller yetiştirmek; üniversite-özel sektör-kamu iş birliğini teşvik ederek yeni iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

1.5. Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; uluslararası seviyede, ülkemizin rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmalara öncülük eden, yenilikçi ve sürdürülebilir kalkınmayı öncelikli hedefleri olarak benimseyen, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir enstitü olmak.

1.6. Temel Değerler

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Fen Bilimleri Enstitüsü; seçkin akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, bilgili ve deneyimli yöneticilerini, kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getiren, kalite ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermektedir.

Bu sorumlulukla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Bilimsel araştırma faaliyetlerinde gerek üniversitemizin gerekse ülkemizin teknik ve teknolojik olarak gelişmesine ve bilimsel saygınlığına katkı sağlamayı, üniversite-sanayi-kurum-kuruluş iş birliğine önem vermeyi, kamu ve özel sektöre danışmanlık yapmayı, projeler yürüten ve elde ettiği çıktılardan akademik çalışmalar üretmeyi,

➤ **Kalite Odaklı**

Fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, bilgili ve deneyimli yöneticilerini, kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getirmeyi,

➤ **Katılımcı**

Karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

➤ **Disiplinlerarası İş birliği:**

Farklı bilim alanları arasında iş birliğini teşvik etmeyi, çeşitli disiplinlerin birbiri ile etkileşimini desteklemeyi

➤ **Yenilikçilik:**

Değişen dünya koşullarına ve ihtiyaçlara uyum sağlamak adına yenilikçi ve teknolojik gelişmeleri teşvik etmeyi

➤ **Bilimsel Mükemmeliyet**

Ana Bilim Dallarında verilen lisansüstü derslerin ve içeriklerinin güncellenmesini, bu derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesini, eğitim-öğretim çıktılarının ölçülmesini ve lisansüstü tezlerin projeye, yayına, patente, faydalı modele ve markaya dönüştürülmesini,

➤ **Çevreye Duyarlı**

Ürün ve hizmet süreçlerinde, çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ **Uluslararası İş birliği**

Uluslararası düzeyde iş birliği yapmayı ve uluslararası perspektifi değerli kılmayı,

➤ **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile

getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği,

gerçekleştirmeyi hedefler.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde mezuniyetten önce doktora tez çalışmalarına öğrencinin danışmanı ile birlikte hazırladığı yayın şartı getirilmiştir. Böylece doktora tezi niteliği bir anlamda tescillenirken, Üniversitemiz adresli indeksli yayınların artması da sağlanmıştır. Üniversitemizde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı son iki yılda artış göstermiştir. Ayrıca YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında belirlenen alanlarda doktora çalışmaları da yürütülmektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün başarı bölgesi tercihi, öncelikle üst düzey araştırma faaliyetleri ve bilimsel katkıları içerecektir. Enstitü bünyesinde yürütülen çeşitli araştırma projeleri, bilim dünyasında saygın dergilerde yayınlanan makaleler ve ulusal/uluslararası konferanslarda sunulan bildiriler, enstitünün araştırma başarılarını belirleyen kilit unsurlar olacaktır. Ayrıca, enstitü, lisansüstü eğitim programları aracılığıyla yetiştirdiği öğrencilerin akademik başarılarına odaklanacaktır. Bu başarılar, öğrencilerin bilimsel alanlarda öne çıkmalarını sağlayacak ve enstitüyü eğitimdeki etkinliğiyle tanımlar. Ayrıca, enstitü, endüstri ve toplumla sıkı bir işbirliği içerisinde çalışarak araştırmalarının somut uygulamalara dönüşmesini sağlayacaktır. Patent başvuruları, endüstri işbirlikleri ve teknoloji transferi faaliyetleri, enstitünün bilimsel başarılarının bir yansıması olacaktır. Fen Bilimleri Enstitüsü, uluslararası konferanslara katılım, uluslararası projelerde yer alma ve yabancı araştırmacılarla işbirliği yapma gibi faaliyetlerle küresel bir bilim ağına entegre olacaktır. Ayrıca, öğrenci değişim programları ve uluslararası ortaklık kurmaya yönelik çabalar, enstitünün uluslararası alandaki başarısını güçlendirecektir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün başarı bölgesi öğretim üyeleri ve öğrencileri arasında kazanılan ödüller, burslar ve bilimsel topluluklara kabul gibi tanınmalar ile de ölçülecektir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Üniversitemizde bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinler arası araştırmaların yapılabileceği

nitelikli araştırma merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,

- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azaltılması, lisansüstü öğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- Özgün ve disiplinler arası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktıların artırılması,
- Bütünleşik doktora programı sayısının artırılması,
- Üniversite bünyesinde doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- “ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı” gibi üniversitelerin kurumlar içerisinde faaliyet alanı bulduğu “4. Nesil Üniversite” anlayışının yaygınlaştırılması,
- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması,
- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi, sosyal imkânların öğrenci beklentilerine uygun ve öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirleyici bir konuma yükseltilmesi,
- Öğrencilere lisansüstünde olduğu kadar stajlar ve lisans araştırmaları için de yeni destek ve fırsatların sağlanması,
- Mevcut programların gözden geçirilerek disiplinler arası sertifika programlarının açılması, yüz yüze, uzaktan eğitim veya yarı uzaktan yarı yüz yüze eğitim yöntemleriyle yürütülebilecek programların başlatılması ve/veya artırılması,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Farklı disiplinlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; sağlık, teknoloji, mühendislik, mimarlık, eğitim ve fen alanlarında ortak çalışma ve işbirliğini desteklemektedir.

Bu doğrultuda;

- Sanayi, toplum ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni merkezlerin açılması, mevcutların etkinlik ve tercih edilebilme imkânlarının artırılması, yenilikçi araştırmaları ve işbirliğini öngören yeni merkezlere öncelik verilmesi,
- Lisansüstü programlarının nicelik ve nitelik olarak artırılması, doktora sonrası (postdoc) araştırma kadrolarının desteklenmesi, öncelikli alanlarda yurt dışından gelen misafir öğretim üyelerinin Üniversitemizde çalışma imkânlarının artırılması,
- Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. Nesil üniversite

etkinliklerinin yaygınlaştırılması,

- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edilen proje gelir kaynaklarının artırılması,
- Ülkemizde ve etkili olduğu coğrafyada “insan”a hizmet ve hayat boyu öğrenme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesinin farklı disiplinlerde akademik birimlerinin yetkinliği dikkate alındığında; üniversite genelini yansıtan üç öncelikli alan, ülkemizin 2023 vizyonuna önemli kazanımlar sağlayacaktır. Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlayarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/işbirlikleri geliştirilecektir.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedef Kartları

Tablo 10. Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,054	0,055	0,056	0,058	0,059	0,060
PG.1.1.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	25	0	0,001	0,002	0,003	0,005	0,006
PG.1.1.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisansüstü programından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
PG.1.1.4. Öğretim üyesi başına devam eden ortalama uluslararası iş birlikli proje sayısı	25	0,4	0,45	0,48	0,49	0,52	0,6

Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Farklı dillerde Enstitü tanıtım dökümanları hazırlanması ve sosyal medyada, webde ve Enstitü sayfasında paylaşılması. • Uluslararası işbirliği içeren projelerde öğretim üyelerinin katılım sağlaması için ödül sistemi oluşturulması. • Lisansüstü değişim programlarında nitelikli üniversitelerle çalışılma tercih edilmesi.
Maliyet Tahmini	100.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Derslik ve Öğretim üyelerinin nitelikli olması • Farklı deneyimlere sahip öğretim üyelerinin varlığı • Akademik yabancı dil kullanımına sahip öğretim üyesinin az olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerine yabancı dil desteği sağlanması • Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü ana bilim dallarının artırılması • Nitelikli uluslararası öğrencilerin Enstitümüzü tercih etmesi için tanıtım yapılması

Tablo 11. Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1. Akredite olan lisansüstü program sayısı	100	0	0	0	1	1	1
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Akreditasyon ile ilgili altyapı yetersizliği ve maliyet fazlalığı						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Bilgilendirme toplantıları yapmakKalite güvence kuruluşları ile ana bilim dalları arasında koordinasyonu sağlamakFinansal destek bulmak için üst yönetim ile koordinasyon kurmakDers değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanmasıDeğerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması						
Maliyet Tahmini	30.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğretim üyelerinin nitelikli olmasıFarklı tecrübelere sahip öğretim üyelerinin varlığıAkredite edilmiş lisans programlarının varlığı						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kalite Güvence Sistemi geliştirilerek Enstitü bünyesinde yaygınlaştırılması						

Tablo 12. Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI – 3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.3)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1. Disiplinlerarası ana bilim dalı sayısı	100	9	9	9	10	10	10
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Disiplinlerarası programlar ile ilgili öğretim üyelerini ve öğrencileri bilgilendirmek• Nitelikli ve başarılı öğrencilerin Enstitü disiplinlerarası programları tercih etmeleri için özendirme• Disiplinlerarası program mezunlarının işe yerleştirilmelerinde avantaj sağlayacak yeni ders açmaları için öğretim üyelerini teşvik etmek• Disiplinlerarası ana bilim dallarında ders verecek öğretim üyelerini farklı ana bilim dallarından özenle seçmek• Eğitim İş Birliği Protokolleri ile Kamu-Özel Sektör çalışanlarını disiplinlerarası ana bilim dallarını tercih etmesi sağlamak• Eğitim İş Birliği Protokolleri ile disiplinlerarası ana bilim dallarından mezun olacak olan Enstitümüz öğrencilerine Kamu-Özel Sektör problemlerini daha önceden tespit ve tez çalışması ile çözüm bularak iş imkanlarını artırmak						

Maliyet Tahmini	0
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personelin varlığı• Disiplinlerarası ana bilim dallarına olan ihtiyacın her yıl artması• Mezun öğrencilerin iş imkanlarında disiplinlerarası ana bilim dallarını bitirmeleri durumunda avantaj yaşamaları
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezun vermek.• Lisans eğitimi sürecinde yüksek başarı sağlayan öğrencileri disiplinlerarası ana bilim dallarına yönlencmeleri için özencdirmek.

Tablo 13. Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.4)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.1. Lisansüstü öğrencilere ve eğitim veren öğretim üyelerimize yönelik akademik danışmanlık eğitimi, oryantasyon, uyum vb. çevrimiçi etkinlikler	50	6	6	6	6	6	6
PG.1.4.2. Ulusal ve uluslararası çevrimiçi bilimsel etkinliklerin sayısı	50	1	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Çevrimiçi düzenlenen etkinlikler sırasında yaşanabilen teknik arızalar (bağlantı, ses ve görüntü sorunları vb.) • Çevrimiçi düzenlenen etkinliklerin yabancı unsurlarca sabote edilebilme riski • Çevrimiçi düzenlenen faaliyetlere öğrenciler tarafından yüksek talep olmaması 						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere ve öğretim üyelerimize yönelik yapılan eğitimlerin yalnızca enstitümüz geneli ile sınırlı kalmayıp, ana bilim dallarının da tanıtıcı eğitim etkinlikleri düzenlemesinin teşvik edilmesi • Öğrencilerin çevrimiçi etkinliklere katılımının teşviki için danışmanlık yapan öğretim üyelerinden destek talep edilecektir. • Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir • Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemesine yönelik toplantılar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	20.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere ve öğretim üyelerimize yönelik uyum, oryantasyon ve danışmanlık konulu eğitimler her eğitim-öğretim döneminin başında düzenli olarak yapılmaktadır. • İlgili eğitimler daha çok Enstitümüzdeki lisansüstü eğitim süreçlerini ele almaktadır. • Lisansüstü programların bilimsel içeriği ile ilgili eğitimler sayıca az olup artırılma potansiyeli vardır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çevrimiçi etkinliklere katılımının teşvik edilmesine önem verilmelidir.

Tablo 14. Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI – 5							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1. Yurtdışı yüksek lisans ve/ veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	20	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	40	2,71	2,80	2,85	2,90	2,95	3,00
PG.2.1.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	40	3,95	4,00	4,10	4,20	4,30	4,45
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın desteğindeki sınırlamalar • Kadro tahsisinde ve doçentlik sürecinde yayınların niceliğine bakılması, niteliğinin dikkate alınmaması • Yayın sürecinin, dergi sayısındaki azlık ve makaleleri değerlendirecek hakemlerin bulunamaması nedeniyle makale yayına kabul ettirme sürecinin uzaması • Yapılan yayınlarda yazar adresi olarak Enstitü adresi yerine kişisel mail adreslerinin kullanılması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın teşvikinin yüksek miktarda artırılması için üst yönetimle görüşülecektir. • Atıf alma oranlarına yönelik teşvik miktarlarının artırılmasına yönelik üst yönetimle toplantılar planlanacaktır.
Maliyet Tahmini	100.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, • Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı • Kaliteli ve çok miktarda yayın yapan akademisyene pozitif ayrımcılık yapılması hususunda eksiklik.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik çalışmaların yerinde tespitler neticesinde iyi bir desteğe ihtiyaç duyulması • Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir.

Tablo 15. Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI – 6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birliği araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	25	5	5	5	5	6	7
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen devam eden ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	25	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge Sayısı	25	0	0	0	0	0,1	0,1
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	25	0	0	0	0	0,1	0,1
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması,• Nitelikli araştırma personeli sayısının azlığı						

	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli lisansüstü öğrencisi sayısının azalması • Kadro sayılarının azlığı ve çıkarılan kanunlarla destek verilmemesi.
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Projeler için ayrılan bütçenin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması • Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması • Öğretim üyelerinin patentlerinin ödüllendirilmesi sisteminin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması.
Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması • Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu • Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi • Proje desteği veren kurumlarla eğitim iş birliği protokolleri ve çalıştaylar düzenlenmesi.

Tablo 16. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI - 7							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birliği araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.3)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	50	0	0	0	1	1	2
P.G.2.3.2. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	50	12	15	16	18	19	20
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal projelerde bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. Lisansüstü bursiyerlerin hizmet pasaportu almaları kolaylaştırılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	10.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK tarafından lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. Lisansüstü öğrenciler BAP projelerinde bursiyer olarak görev alabilmektedir. 						

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır• Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır• Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir• YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır• Lisansüstü eğitim faaliyetleri geliştirilmelidir.
-------------------	--

Tablo 17. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI - 8							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Fen Bilimleri Enstitüsü öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	100	1	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Ana Bilim Dalları Başkanlıkları, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Enstitü bünyesindeki disiplinler arası ana bilim dallarındaki kadrolu öğretim üyesi ve elemanları sayısının azlığı Araştırmacıların risk almaktan çekinmesi Öğretim elemanlarının girişimcilik süreçlerindeki bürokrasiden çekinmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanına yönelik girişimcilik konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Öğretim elemanlarının şirket kurmalarını teşvik edici ve kolaylaştırıcı mekanizmalar geliştirilecektir. 						
Maliyet Tahmini	10.000 TL						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.• Bazı programlarda öğretim üyeleri ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.• Akademik personel ve öğrenciler girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip değildir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknoparkın fiziki kapasitesi artırılmalıdır.• Öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetleri desteklenmelidir.• Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.

Tablo 18. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 9							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.2)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. Çıktısı ürün olan girişimcilik projesayısı	50	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.2. Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	50	0	0	0	1	1	1
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması, Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularakçıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılabilecektir. Disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilerek ticarileşebilecek patent sayısı artırılabilecektir. 						
Maliyet Tahmini	10.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler, BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması. 						

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• TTO'nun personel ve mevzuat alt yapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir• Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir.
-------------------	---

Tablo 19. Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 10								
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.							
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.							
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	50	0	1	1	1	2	2	
PG.4.1.4. Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	50	2	2	2	3	3	3	
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü							
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtlarıToplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır.Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.Akademik birimlerden talep alınacaktır.							
Maliyet Tahmini	50.000 TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.							

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.• Enstitü bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.
-------------------	---

Tablo 20. Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI - 11							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.2)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1. Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	100	1	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Alt Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirmek için gerekli kamu-özel kurumların yoğunluğu Faaliyette yer alacak öğrencilerin yoğunluğu Faaliyet kapsamının lisansüstü seviyede gerçekleştirme gerekliliği. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumlara sosyal sorumluluk ile ilgili yazışmalar yapılacaktır Öğrencilerimiz arasında sosyal sorumluluk faaliyetinde gönüllü bulunmak isteyenler tespit edilecektir Enstitüdeki tüm ana bilim dallarını içine alacak şekilde bir sosyal sorumluluk faaliyeti organize etmektir. 						
Maliyet Tahmini	10.000 TL						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Çevre bilincinin Enstitümüz bünyesinde herkeste yüksek olması• Bilgisayar-İnternet kullanımının herkes tarafından deneyimlenmiş olması• Etkinliklerin her yaşta bireye hitap etmesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Online yapılması durumunda Uzaktan Eğitim Merkez Koordinatörlüğü ile iletişime geçilerek yeterli sayıda katılımcı olması durumu için sistemin kurulması sağlanması• Katılımcılara sertifika verilmesi ve sertifika için üst yönetim ile görüşmeler yapılması.

Tablo 21. Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI – 12							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	1	1	2	2	2
PG.5.1.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	50	7,8	10	13	16	18	20
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mezun derneklerinin koordinasyon eksikliği,• Mezunların Enstitü ile bağlarının yeterince güçlü olmaması, Eğitim süreçlerinin büyük kısmını ana bilim dallarında sürdürüyor olmaları,• Lisansüstü eğitim yapan Enstitümüz öğrencilerinin çoğunun halihazırda bir işte çalışıyor olması nedeniyle yeteri kadar konsantrasyonlarını aktaramamaları.						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Mezun Bilgi Sistemi daha aktif kullanılacaktır.• Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek, “mezun kartı” uygulaması yaygınlaştırılacaktır.• Mezun öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek mezun öğrencilerin memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.						

Maliyet Tahmini	30.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Hâlihazırda üniversite mezun bilgi sisteminin eksikliği,• Aidiyet duygusu eksikliği,• Değer görmedikleri düşüncesi• Mezuniyet durumunda iş bulma ihtimallerinin düşük olduğu düşüncesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi,• Mezun derneklerinin kurulmasının sağlanması ve Kamu-Özel sektörde görev yapan mezunların bu derneklere üyelikleri için temasa geçilmesi.

Tablo 22. Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI - 13							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.2)	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.2.1 Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	30	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02
PG.5.2.2. Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	30	0,002	0,002	0,002	0,003	0,003	0,004
PG.5.2.3. Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	40	0,03	0,03	0,03	0,04	0,04	0,05
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılacaktır. Fiziki altyapının oluşturulması, yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır. Yazılımların entegrasyonu için yol haritası oluşturulacak ve bütçe 						

	ayrılacaktır.
Maliyet Tahmini	- 200.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Enstitümüzün diğer Üniversite birimleriz ile organizasyon ve koordinasyonunun gerekliliği• Yazılım maliyetleri yüksek olup çok sık güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalıdır.• Enstitümüzdeki bilgi teknolojisi altyapısının iyileştirilmesi gereklidir.

Tablo 23. Hedef Kartı 5.3

HEDEF KARTI – 14							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.3)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.3.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	25	2	3	3	4	4	4
PG.5.3.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	25	6	7	7	8	8	8
PG.5.3.3 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	2	3	3	4	4	4
PG.5.3.4 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	2	3	3	4	4	4
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler • İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. • İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. • Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	5.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. • Enstitümüz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir. • İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır. • Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.

Tablo 24. Hedef Kartı 5.4

HEDEF KARTI – 15							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.4)	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.4.1. Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Enstitü düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	100	8	9	10	11	12	12
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk izleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İç kontrol uygulamalarına yönelik personel direnci Eylem planlarının uygulanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İç kontrol çalışmaları kapsamında standartlar oluşturulacaktır. Kurul/Komisyon çalışmaları doğrultusunda yönerge, çalışma usul ve esasları bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılacak; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmaları engellenecektir. 						

Maliyet Tahmini	5.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. • Çalışanların kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin yürütülen çalışmalarda sorumluluklarına yönelik farkındalıkları yüksektir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol sistemindeki verilerin bilgiye dönüştürülerek takibi yapılmalıdır. • İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmelidir.

7.2. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulama döneminde sadece Eğitim-Öğretim ve Araştırma- Geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Gerekli olan bütçe Üniversitemiz tarafından sağlanabilmektedir.

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

Yıllar	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.1.	100.000 TL	120.000 TL	144.000 TL	160.000 TL	200.000 TL	240.000 TL
Hedef 1.2.	30.000 TL	36.000 TL	45.000 TL	55.000 TL	70.000 TL	85.000 TL
Hedef 1.3.	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Hedef 1.4.	20.000 TL	24.000 TL	30.000 TL	36.000 TL	45.000 TL	55.000 TL
Amaç 2	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.1.	100.000 TL	120.000 TL	144.000 TL	160.000 TL	200.000 TL	240.000 TL
Hedef 2.2.	10.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	20.000 TL	24.000 TL
Hedef 2.3.	10.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	20.000 TL	24.000 TL
Amaç 3	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.1.	10.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	20.000 TL	24.000 TL
Hedef 3.2.	10.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	20.000 TL	24.000 TL
Amaç 4	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.1.	50.000 TL	60.000 TL	72.000 TL	80.000 TL	100.000 TL	120.000 TL

Hedef 4.2.	10.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	20.000 TL	24.000 TL
Amaç 5		-	-	-	-	-
Hedef 5.1.	30.000 TL	36.000 TL	45.000 TL	55.000 TL	65.000 TL	70.000 TL
Hedef 5.2.	200.000 TL	240.000 TL	300.000 TL	360.000 TL	400.000 TL	450.000 TL
Hedef 5.3.	5.000 TL	7.000 TL	8.500 TL	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL
Hedef 5.4.	5.000 TL	7.000 TL	8.500 TL	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL
Genel Yönetim Giderleri	15.976,00	19.083,00	19.973,00	21.171,38	22.441,66	98.645,04
TOPLAM	605.976,00	19.083,00	19.973,00	21.171,38	22.441,66	98.645,04

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından Enstitümüz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır. İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.

IX. EKLER

EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Tablo 26. Birim Stratejik Planlama Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Kurul Başkanı
Prof. Dr. Murat DENER	Başkan Vekili
Prof. Dr. Sema BİLGE OCAK	Üye
Doç. Dr. Sevcan MAMUR	Üye
Doç. Dr. Murat BİLEN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM	Üye
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye
Hülya YAHŞİ	Üye
İdris ÇELİK	Sekreteryaya

Tablo 27. Birim Kalite Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Kurul Başkanı
Prof. Dr. Murat DENER	Üye
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye
Nurşen ZENGİN	Üye

EK-2: Paydaşlar

Tablo 28. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ(DP)	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler (Kurum “Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
TUBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler veAkraba TopuluklarıBaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulaştırma Bakanlığı Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Elektrik Üretim A.Ş. Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ATO Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ETİ-MADEN Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

TÜRK ŞEKER Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
JSGA Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emniyet Genel Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASKİ Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 29. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">- Enstitümüzün köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması- Eğitim-öğretimde milli hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması- Eğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşması- Farklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olması- Uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisansüstü eğitimde öncü olması- Eşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olması- Disiplinler arası ana bilim/bilim dallarının bulunması	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması- Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması- Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması- Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi- Sektörün ihtiyacına uygun öğrenci yetiştiren programların eksik olması	<ul style="list-style-type: none">- Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeli- Öğretim elemanı sayısı artırılmalı.- Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.- Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.- Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.- Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.- Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı.- Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı.- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların bulunması - Teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması - Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması - Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması - Üniversitemizin yurt dışında birçok üniversite ile ikili iş birliği içinde olması - Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı - Başkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması - Sanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunması - Yüz-yüze eğitim verilmesi - Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmaması - Bazı programlarda mesleki dil eğitimi yetersizliğinin yabancı dil ağırlıklı ders programlarını olumsuz etkilemesi - Kamu – Üniversite Sanayi işbirliği kültürünün yetersiz olması - Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması - Bazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması - Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması - Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı 	<ul style="list-style-type: none"> - Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı. - Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri artırılmalı - Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı. - Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli. - Programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sistemi oluşturulmalı - Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli. - Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli. - Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen yedi gün 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması - Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması - Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması - Gelişme ve değişmelere açık olunması - Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması - Mesleki gezilerin yapılması - Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması - Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-egitim-uygulama bütünselliğinin kurulması 	<ul style="list-style-type: none"> için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması - Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanların yetersiz olması - Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmaması - Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması - Bazı programlarda mesleki gezilerin niteliğinin istenen seviyede olmaması - Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmaması - Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliğinin az olması - Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının fazla olması 	<p>ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzu çalışmaları tamamlanmalıdır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazi Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olması - Öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programının bulunması - Eğitim – öğretim faaliyetlerinin Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu takibinde yürütülmesi - Kalite faaliyetleri kapsamında memnuniyet anketleri yolu ile iç paydaşlarımızın eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak ölçüyor ve sonuçlara bağlı iyileştirmelerin Kalite İyileştirme Planı ile yapılıyor olması - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitim ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip 	<ul style="list-style-type: none"> - Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır. - Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır. - Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmalarını devam ediyor olması 	

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması</p> <ul style="list-style-type: none"> - KVYS'nin eğitim faaliyetleri ve hedef gerçekleştirme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması - Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik Erasmus, Farabi, mevlana ve Orhun gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması - Öğretim elemanları tarafından ders değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerinin kullanılması - Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısının yeterli olması - Öğrencilere yönelik kariyer planlama etkinliklerinin yapılması - Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya 		

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	uygulama yapan öğrenci sayısının fazla olması		
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren araştırma üniversitesi statüsünde olması ve öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda eşleştirilmesi - Alanında ulusal ve uluslararası araştırmaları ve atıfları bulunan nitelikli akademisyenler olması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayılarının Türkiye ortalamasının üstünde olması - Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması - Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olması - Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplinlerarası çalışmaların arzulanan düzeyde olmaması - Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının yüksek olmaması - BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olması - Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşın kurumsal kaynakların yetersizliği - Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti - Uluslararası misafir öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilerin; davet ve araştırma süreçlerinin yeterince açık olmaması ve sunulacak imkanların yeterince belirlenmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırmalarda kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliği ve destekler ortak toplantı ve çalıştay gibi etkinlikler yoluyla özendirilmeli, artırılmalı çıktılarının çeşitli medya kanalları ile kamuoyu ile paylaşarak görünür kılınmalıdır. - Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır. - Kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği ortadan kaldıracak teşvik mekanizmaları geliştirilmeli. - Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli. - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli. - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Araştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılması - Akademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılması - Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım çalışmalar için farkındalığın yüksek olması ve çalışmaların artmış olması - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma konu olan araştırma sonuçlarının olması - Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması - Kurumumuzun bünyesindeki alan çeşitliliğinin disiplinlerarası çalışmalara fırsat vermesi ve sahip olduğu lisansüstü 	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılmasının yetersiz kalması - Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması - Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması - Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması - Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması - Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması - Araştırma görevlisinin olmaması - Akademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanması 	<p>edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli. - Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları artırılmalı. - Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı. - Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı - Araştırma merkezlerinin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için tanıtım etkinlikleri düzenlenmeli, sosyal medya araçları etkin şekilde kullanılmalı - Akademik personel ve öğrenciler Gazi TTO aracılığı ile proje fonları konusunda teşvik edilmeli.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>programlarının sayısı bakımından Türkiye'nin önde gelen Enstitülerden biri olması</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacıların teşvik edilmesi - BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması - Birim Ar-Ge ekipleri yapılanması ile Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinin üniversite geneline yaygınlaşmasının sağlanmış olması - Kamu, sanayi ve özel sektör ile güçlü iş birliği imkânlarının bulunması - Disiplinler arası çalışmaların fazla olması - Lisansüstü program sayılarının fazla olması - Bazı kamu kurum ve kuruluşları ile protokoller kapsamında ortak lisansüstü programlarının bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması - Projelerin mevzuatları gereği karmaşık bürokratik süreçlerinin olması - Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması - Teknik cihaz altyapısının yönetiminin yeterli olmaması; altyapı desteği sağlanamaması - Nitelikli üniversitelerden (akredite edilmiş) gelen araştırmacıların (özellikle yurtdışı eğitim kurumlarından doktora sonrası çalışma için gelen) istihdamının sağlanamaması - Yabancı araştırmacılarla iş birliğinde yapılan bilimsel etkinlik, proje, yayın sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje Yazma/Patent/Tasarım/Tescil oluşturma süreçlerinde farkındalık ve teşvik çalışmaları devam etmeli. - Araştırmacı öğrenci kavramının yaygınlaştırılması amacıyla sanayi üniversite iş birlikleri kapsamında alt birim bazlı proje sayısı artırılmalı; projede öğrencilerin yer alması için motivasyonu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar, sergiler düzenlenmeli. - Kamuoyunda Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olarak bilinirliğinin artırılması yönünde görünürlük çalışmaları yapılmalı - Öğretim elemanlarının, ve lisansüstü öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı artırılmalı - Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalı. - Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları, iç kaynaklarda güncelleme ve dış kaynaklara yönlendirme yoluyla artırılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi - Doktorasını bitirmiş araştırma görevlisi sayısının yeterli olması - Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması - Üniversite kütüphanemizin güçlü altyapıya sahip olması ile bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması - Kütüphaneler arası iş birliği faaliyetlerinin bulunması - Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklara erişim imkanı ve veri tabanı sayısının fazlalığı - Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde ulusal ve uluslararası hakemli dergiler bulunması 		<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanları kadrolarının içten atanma durumu araştırma geliştirme faaliyetleri dikkate alınarak yapılmalı. - YÖK 100/2000 bursu gibi dış destekli doktora öğrencilerinin araştırma başarılarının izlenip kalıcı kadrolara atamalarda göz önünde bulundurulmalı. - Uluslararası öğrencilerin Üniversitemize kazandırılması amacıyla İngilizce eğitim-öğretim veren bölümlerin sayısı artırılmalı. - Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleri ile enstitümüz arasındaki iş birliği artırılmalı. - Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı. - Araştırmacılara Gazi Teknoloji Transferi Ofisi AŞ tarafından Araştırmacı öğrencilere ve bölümlere daha aktif destek verilmeli. - Gazi Teknopark ortamında araştırma kültürünü destekleyici projeler gerçekleştirilmeli.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizde; fen, teknoloji, mühendislik ve sağlık bilimleri alanlarında “Tematik” uygulama ve araştırma merkezlerinin ve çok yönlü araştırma yapma olanağı sağlayan araştırma geliştirme altyapıların bulunması - Gazi Teknoparkın olması - Teknoloji Transfer Ofisi’nin şirketleşmesi - Nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının yüksek olması - Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı ve makale yazma süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlanması - Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi - Akademik personele, güdümlü projeler kapsamında destek sağlanması 		<ul style="list-style-type: none"> - Akademisyenler, katma değeri yüksek ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmeleri için teşvik edilmeli. - Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli. - Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı. - Üniversite bünyesinde farklı birimlerde bulunan hakemli dergilere destek verecek Editörlük Ofisi kurulmalı. - Üniversitemizde yayınevi kurulmalı. - Üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterleri doğrultusunda, akademik ve idari birimlerle koordineli olarak itibar skorlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı. - Enstitümüzün güçlü yönlerinin görünürlüğü artırılmalı ve sürdürülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülmeli. - Ulusal ve Uluslararası proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları kapsamında, araştırma faaliyetlerinde kullanılacak “Araştırma ve Geliştirme Prosesi” geliştirilmiş olması - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında araştırma ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması - KVYS ile araştırma faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranlarıyla ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması - Araştırma odaklı çalışmalara Enstitünün vizyon, misyon ve politikalarında vurgu yapılması 		<p>eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Araştırma ile ilgili idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümü iç ve dış paydaş odak toplantı ve çalıştaylarla sağlamalı. - Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmeli. - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli ve farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı. - Araştırma ile ilgili olarak idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümlü iç ve dış paydaş odaklı toplantı ve çalıştaylar yapılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Enstitünün Araştırmada Öncelikli Alanları ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiş olması - Fen Bilimleri Enstitüsü akademik personelinin Kamu Kurum Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşlarına halihazırda danışmanlık yapıyor olması 		
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> - Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi - Gazi Teknopark AŞ ve Üniversitemizin ortak olduğu TeknoHAB'ın bulunması - Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi - Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması - Girişimcilik ile ilgili düzenli bilgilendirme ve eğitim toplantılarının 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olması - Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması - Girişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılar arasında henüz tam olarak benimsenmemiş olması nedeni ile girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin yeterli seviyede olmaması - Girişimciliğin başarıyla sonuçlanmamasına yönelik kaygıların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır. - Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak ortamlar hazırlanarak iş birlikleri kurulmalıdır. - Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalıdır. - Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır. - Öğretim elamanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır. - Kurum içinden veya dışından başarılı girişimcilik örnekleri ile girişimci adayları buluşturulmalıdır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>düzenlenmesi ve girişimciliği destekleyen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin girişimci yönlerinin çeşitli eğitimler veya bilgilendirmelerle desteklenmesi - Üniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması - Öğrencilerin üniversite teknoloji geliştirme bölgelerinden faydalanabilmesi - Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde eğitim-öğretime devam eden/mezun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu firmaların bulunması - Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine danışmanlık ve mentorluk yapılması - Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik çalışmaların ve girişimcilik çalışmalarının bir arada yürütülmesinin zorluğu - Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları; - Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmeleri - Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve yeterli düzeyde katılım sağlayamaması - Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması - Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması - Girişimciliğe yönelik derslerin yeterli sayıda olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir. - Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir. - Kurum dışına yönelik sertifikalı girişimcilik eğitimleri verilerek, Üniversitemizdeki girişimcilik faaliyetleri anlatılmalıdır. - Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır. - Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknoparkta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalıdır. - Gazi Teknopark AŞ bünyesinde girişimciliği destekleyici projeler gerçekleştirilmelidir. - Girişimci mezunların tecrübe paylaşımı sağlanmalıdır. - Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerin bulunması - Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden yayınlanan nitelikli araştırmaların olması - Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde öğretim elemanı ve öğrencilerin yer alması - Üniversite adresli ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların bulunması - Buluş Değerlendirme Komisyonu ve Yayın Komisyonunun faaliyetlerini aktif olarak sürdürmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin girişimcilik potansiyelini yeterince kullanamaması - Bilimsel araştırma sonuçlarının girişimcilik konusuna yönlendirilmemesi - Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramaması - Üniversite-sanayi iş birliği sayısının yeterli seviyede olmaması - Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütleriyle iş birliğini artıracak mekanizmalar oluşturulmalı ve geliştirilmelidir. - Disiplinler arası çalışmalar desteklenmelidir. - Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır. - Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması teşkil edilmelidir.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarının olması ve bunların enstitümüz birimleriyle paylaşılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutu güçlendirilmeli. - Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı,

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Enstitümüzün tüm birimlerinde toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması - Enstitümüzde yönetiminin toplumsal katkıyı kurumun tüm kademesine yayan, destekleyici ve yapıcı politikalar yürütmesi - Enstitümüzün insan gücünün toplumsal katkı alanında etkili ve verimli kullanılması - Enstitümüzün tüm personelinin (akademik ve idari) toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olması - Toplumsal katkı alanında öğrenci topluluklarının aktif olması - Sürdürülebilirlik ve çevre konularında öğrenci topluluklarının bulunması - Üniversitemizde Rektörlük bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği - Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşamaması - Enstitüde toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli fiziki mekânın bulunmaması - “Toplumsal Katkı” başlığında internet sayfası eksikliği - Sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik. - Toplumla iletişim kuracak bir kitle iletişim aracının (TV-Radyo vb.) olmaması - Enstitünün sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikler - Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumun kullanımına sunulacak patent ve faydalı modeller oluşturmak üzere yapılacak akademik çalışmalara maddi destek sağlanmalı - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli. - Enstitümüz bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı. - Enstitümüzde, toplumsal katkı faaliyetleri için mekân sayıları artırılmalı. - Öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı. - “Toplumsal Katkı” başlığında web sayfası tasarımı yapılmalı ve sayfa aktif olarak kullanılmalı. - Spor, sağlık, sosyal bilimler ve sanat alanlarında sosyal iş birliği grupları/kurulları oluşturulmalı, bu grup ve sektörlerle iş birliği protokolleri imzalanmalı, bu iş birlikleri teşvik edilmeli ve duyurulmalı - Enstitünün yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin “Toplumsal Katkı Yönerge”sinin olması - Üniversitemizin “Toplumsal Katkı El Kitabı”nın olması - Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için Üniversitemizde 2022-2023 döneminden itibaren geçerli olmak üzere, sosyal transkript hizmetinin faaliyete geçirilmesi - Toplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların düzenli olarak yapılması - Ülkenin öğretmen ve eğitimci ihtiyacını karşılayan köklü ana bilim dallarının bulunması - MEB, ÖSYM, YÖK gibi devlet kurumları ile program geliştirme, ders materyali hazırlama, ölçme-değerlendirme 		<p>topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmeli

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>çalışmalarına katkı sağlama konularında toplumsal katkı sunması</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması için Üniversitenin bu alana ayırdığı bütçenin artırılması - Afet dönemlerinde afetzedelere maddi ve manevi destek verilmesi - Ülkemizdeki çeşitli kurum/kuruluşların komisyonlarında akademik personelin yer alması - İç ve dış paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte koordineli iş birliği sağlanması, - Yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesi için toplumsal alana katkı sağlanması - Toplumsal katkı faaliyetlerinde Teknopark gibi merkezlerin bulunması - Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarla ilgili projelere BAP Koordinasyon Birimi tarafından öncelik tanınıyor olması 		

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none">- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında toplumsal katkı ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması- Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması- Kalite İyileştirme Planı ile toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmenin sağlanıyor olması- KVY sistemi toplumsal katkı faaliyetleri ve hedef gerçekleştirme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması		

EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 30. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Bölgede yönlendirici/belirleyici olma fırsatının bulunması- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması- Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi- Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması	<ul style="list-style-type: none">- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması	<ul style="list-style-type: none">- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.- Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı.- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı.- Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır. - Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır. - Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir. - Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır. - Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır. - Üniversitemizin “Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörler verilen desteklerden yararlanması - Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi - Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır. - Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayı ve kapsamının artırılması - Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması 		<ul style="list-style-type: none"> - Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli. - Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli. - YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarım, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli. - Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli. - TÜBİTAK tarafından lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<p>Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Risk Politikası” güncellenmiştir.</p> <p>- Üniversitemizin yenilenen politikaları gereği, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir.</p> <p>- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</p> <p>- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</p> <p>- Enstitümüz başkentte bulunmaktadır.</p> <p>- Bilim, kültür ve sanat politikalarının eğitimle ilişkilendirilmesinde aksaklıklar bulunmaktadır.</p>	<p>- Yakın coğrafyadan nitelikli uluslararası öğrenci çekme potansiyeli olması</p> <p>- Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması</p> <p>- Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması</p> <p>- Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması</p>		

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırabilmektedir. - Eğitim programlarının izlenmesinde önemli bir araç olmuştur. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. 			
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır. - Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır. - Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi - Kaynak tahsisinin yeterli olması - Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi - Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı. - Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli. - Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı. - Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Enstitümüz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır. - Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. - Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır. - TÜBİTAK tarafından lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması - Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması - Ticarileşen faaliyetlerin olması - Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması - TÜBİTAK tarafından lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - kaynakların yeterli olmaması - Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması - Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması - Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı. - Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı. - Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli. - TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı. - Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> - Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır. - Eğitim seviyesi artmaktadır. - Genç nüfus oranı yüksektir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması - Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması - Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı. - Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır. - Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir. - İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir. - Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır. - Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. - Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması - Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması - İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması - Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması - Bazı programlara olan talebin artması - Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi - Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması - İstihdam imkanı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi - Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması - Bazı programlara talebin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli. - Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli. - Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı. - Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli. - Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı. - Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı. - Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli. - “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı. ??

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Toplum nezdinde sanata ilgi istenen düzeyde değildir. - Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır. - Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması - Uluslararası öğrencilerimizin olması - Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması 		<ul style="list-style-type: none"> - Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli. - İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı. - Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı. - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir. - Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması - Teknolojik gelişmelere uyum 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir. - Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır. - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir. - Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır. - Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Enstitümüzle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması - Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi - Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması - Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması 	<ul style="list-style-type: none"> sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması - Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması - Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması - Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi - Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Teknolojideki değişim hızının eğitim ve 	<ul style="list-style-type: none"> - Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı - Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli - Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı. - Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı. - Bilişim altyapısı güçlendirilmeli. - Enstitü-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur. - Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. - Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir. - Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir. - Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir. - Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enstitü -özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması - Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkanlar sunması 	<ul style="list-style-type: none"> - öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılamaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli. - Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir. - Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır. - İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır. - Mevzuat sıkça güncellenmektedir. - Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır. - Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması - İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması - Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması - Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması - Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması - Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi - Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı. - Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı. - Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli. - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı. - İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
			<ul style="list-style-type: none"> - Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması - Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması - Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması 	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> - Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır. - Alternatif enerji arayışları artmaktadır. - Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi - Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli 	<ul style="list-style-type: none"> - Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması - Atık yönetimi konusunda alt yapının 	<ul style="list-style-type: none"> - Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı. - Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir. - Enstitümüz şehir merkezinde yer almaktadır. - Çevresel şartlara göre Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir. - Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır. - Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur. - Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır. - Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve 	<ul style="list-style-type: none"> alan kapsamında değerlendirilmesi - Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi - Kolay ulaşım imkânlarının bulunması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması - Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi - Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması - Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması - Sağlık hizmetine sunulan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> geliştirilmesi gerekliliğinin olması - Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması - Mekânın kısıtlı olması - Sosyal alanların yetersiz olması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması - Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi - Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması 	<ul style="list-style-type: none"> - Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli. - Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı. - Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı. - Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli. - Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı. - Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<p>toplumsal katkının ortak başlığıdır.</p> <p>- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</p> <p>- Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır.</p>		<p>- Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma</p>	<p>- Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı.</p>

Tablo 31. Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none">- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.- Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.- Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.- Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.- Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması- Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması- Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması- Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değeri sağlanması- Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi- Kadro ihtisası ve araştırma destek fonları	<ul style="list-style-type: none">- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri- Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski- Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski	<ul style="list-style-type: none">- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli.- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli.- Akreditasyon çalışmaları enstitü ana bilim dalları geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli.- Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı.- Enstitü tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler. - Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir. - Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir. - Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> konusunda Üniversitemize sağlanan desteklerin artırılması - Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması 		<ul style="list-style-type: none"> - Kurumsal iletişim biriminin üniversitenin başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması - Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli. - Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli.
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır. - Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Özel sektörün yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması - Sanayide tematik kümeleşme kültürünün gelişmesi ve desteklenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi - Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı - Enstitümüzde öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Enstitümüzün, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. - Enstitümüz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir. - Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği - Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması - Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması - Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması - Proje iş birliklerinin artırılması - Enstitümüzün savunma sanayii firmaları ile iş birliği yaparak bilgi-teknoloji transferi oluşturulması 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Enstitü mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı - Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredat güncellenmeli - Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli - Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, çeşitliliği ve niteliği artırılmalı - Enstitümüzdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları,, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarını paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı - Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık alanında Üniversitemizin tedavi-hizmet yetkinliğinin yüksek olması - Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğimizin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması - Güçlü ve köklü akademik kadroya sahip Enstitümüzün, millî eğitim politikası oluşturulmasına katkı sağlaması - Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak öğrencilerimizin görev aldığı projeler geliştirilmesi - TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması 		<ul style="list-style-type: none"> - Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi ile mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalı - Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı - Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı - Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı - Test-analiz laboratuvarlarının hizmet niteliği, yeterliliği ve rekabet gücü artırılmalı - Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli - Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
		- Ar-Ge ve tasarım merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi		- Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli - Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar oluşturulmalı - Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı
Tedarikçiler	- Enstitümüz bünyesinde çok farklı alanlarda tedarikçilerle çalışılmaktadır. - Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır. - Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır. - Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler	- Tedarikçi profilinin çeşitlilik arz etmesi - Enstitümüzdeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması - Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği	- Nitelsiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi - Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması - Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması ve yazılımlarda yapılacak	- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı - Hazırlanacak teknik şartname ve sözleşmelerde olması istenen nitelikli ürün ve nitelikli personelin nasıl olacağı hususlarının belirli standartlara bağlı olarak tanımları, açıklamaları

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	zamanında tedarik edilememektedir.		<p>değişikliklerde tedarikçiye bağımlılık olması</p> <ul style="list-style-type: none"> - İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması - Teknolojik donanım, yazılım araçları, teçhizatlar ile uygulamalarda ve bakım onarım aşamalarında 3. tarafa/tedarikçilere olan bağımlılığın Enstitü ihtiyaçlarının tam karşılanamaması riskine sebep olması 	<p>güçlendirilmeli, talep edilecek ürün/hizmetlerin niteliklerini artıracak maddeler eklenmeli ve bağımlılıkları azaltacak şekilde hizmet alımı sağlanmalı</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli - Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı - Kurumsal firmalarla çalışılmalı - Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı - Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı - Teknoloji konularında üçüncü taraflara/tedarikçilere bağımlılığı azaltmak için yetkin

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
				personel sayısı artırılmalı, sözleşmeler ve teknik şartnameler bu husus dikkate alınarak kurum açısından güçlendirilmeli
Düzenleyici /Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır. - Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir. - ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalar Birimimizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Birimimize karşı olumlu bir algının bulunması - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması - Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması - Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı - Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli - Üniversite yönetimi ve Enstitümüz arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı - Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı