



GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU

Ankara, Ocak 2022

<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	5
<b>1. İletişim Bilgileri</b> .....	6
<b>2. Tarihsel Gelişimi</b> .....	6
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b> .....	11
<b>LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b> .....	12
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	12
<b>A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı</b> .....	12
<b>A.1.2. Liderlik</b> .....	13
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b> .....	14
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b> .....	14
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik</b> .....	15
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	15
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b> .....	16
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b> .....	17
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	17
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b> .....	17
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b> .....	17
<b>A.3.3. Finansal Yönetim</b> .....	17
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b> .....	18
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	18
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b> .....	18
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b> .....	18
<b>A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi</b> .....	19
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	19
<b>A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	19
A.5.1 COFUND Projesi İle Yerleşen Öğrenciler .....	19
<b>A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları</b> .....	19
<b>A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı</b> .....	20
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	20
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	20
<b>B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı</b> .....	20

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	22
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	23
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	23
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .....	23
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	23
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi .....	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	25
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	26
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	26
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	26
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	27
B.4. Öğretim Kadrosu .....	27
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	27
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	27
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	28
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	28
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	28
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	28
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....	28
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	29
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	29
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	29
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....	29
C.3. Araştırma Performansı .....	30
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	30
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	30
TOPLUMSAL KATKI .....	31
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	31
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	31
D.1.2. Kaynaklar.....	31

<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....</b>	<b>31</b>
<b>D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....</b>	<b>31</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>32</b>

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Teknoloji Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalında ve İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği ile program dili İngilizce olan Akıllı Şebekeler olmak üzere 7 disiplinler arası ana bilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama ana bilim dallarının program dili İngilizce olan lisansüstü programları mevcuttur.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), Öncelikli Alanlar, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı, Aselsan Akademi Lisansüstü Eğitim Programı gibi güncel birçok program kapsamında lisansüstü çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farabi, Erasmus, Mevlana programları ve YÖK YUDAB kapsamında öğrenci hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir.

TÜBİTAK 2214 Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile öğrencilerimiz yurt dışına giderek bilgi ve tecrübelerini artırmaktadırlar. Yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz ile ikili anlaşmalar çerçevesinde, “Türkiye Burslusu” gibi programlar kapsamında veya kendi imkânları ile eğitim almaktadırlar.

## 1. İletişim Bilgileri

Rapor değerlendirme sürecinde iletişim kurulabilecek, birim kalite ekip başkanı ve birim yöneticisinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Birim kalite ekip başkanı ve birim yöneticisinin iletişim bilgileri

<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Prof. Dr. Cevriye GENCER	0312 202 37 01	ctemel@gazi.edu.tr
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ	0312 202 37 01	gurhanicoz@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Murat DENER	0312 202 37 01	muratdener@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Emniyet Mahallesi, Bandırma Caddesi, No:6/20B, 06560, Yenimahalle - ANKARA Tel: 0312 202 37 01 e-Posta: fenbil@gazi.edu.tr			

## 2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla; 3.036 Tezli Yüksek Lisans, 29 Tezsiz Yüksek Lisans ve 1.336 Doktora programına kayıtlı olmak üzere toplam 4.401 öğrencimiz bulunmaktadır. Bilim çağında Türkiye'nin seçkin eğitim kurumlarının başında yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde kurulduğu zamandan günümüze 10.362'si elektronik olarak kayıtlı olmak üzere yaklaşık 10.671 lisansüstü tez çalışması gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda dört kez yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, E-SCI, SCOPUS, TR Dizin gibi ulusal / uluslararası dizinlerde taranan dört adet dergilerimiz mevcuttur.

## Enstitü Yönetimi

Tablo 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
Bahtiyar YAŞI (Enstitü Sekreteri)

## Akademik Personel

Müdür ve Müdür Yardımcıları ile birlikte, Enstitümüze doğrudan bağlı 7 disiplinler arası Anabilim Dalı Başkanlığı ile Enstitü Dergileri ve tez kontrol birimlerinde çalışan 9 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 3. Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapan akademik personel listesi

Adı Soyadı	Ana Bilim Dalı /Birimi
Doç. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Saliha ÇETİNYOKUŞ	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Trafik Planlaması ve Uygulaması Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Sema BİLGE OCAK	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Orhan KAPLAN	Akıllı Şebekeler Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Nurgül SEFEROĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Sema Bilge OCAK	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceren HAKTANIR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğretim Üyesi Osman DUR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gülbin FİRİDİN	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Feriha YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Tezlerin kontrolü, web sayfası, Gazi University Journal of Science Part A: Engineering and Innovation
Öğr. Gör. Gizem Açelya AYKAN	Tezlerin İngilizce özetleri, web sayfasının İngilizcesi, dergilerin İngilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri

## İdari Personel

Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, özlük işleri, sekreterlik, evrak kayıt ve hizmetli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 15, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi ile görevlendirilen 6, 4/D sürekli işçi kadrosunda 3 olmak üzere

toplam 24 personel bulunmaktadır. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları web sayfamızda yayınlanmıştır.

Tablo 4. Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapan idari personel listesi

Adı Soyadı	Görevi
*Bahtiyar YAŞI	Enstitü Sekreteri
*Didem BALABAN	Yönetici Sekreter
Şeyda Gülizar KARAYEL	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
Zeyno GAZİOĞLU	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
*Rızanur ÇATAK	Muhasebe, İzinler, Raporlar, Maaş Ödemeleri
Nurşen ZENGİN	Personel ve Özlük İşleri, Ek dersler
**Derya YÜCEL	Disiplinler Arası Ana Bilim Dallarının Sekretarya Faaliyetleri
Adem ÖZEN	Haberleşme, Satın Alma
Erkan YAZIR	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Zülfünaz YÜKSEL BOĞA	Öğrenci İşleri
*Aşlı GÜLTEKİN	Öğrenci İşleri
Munise BAŞ	Öğrenci İşleri
Emine TÜTÜNCÜ	Öğrenci İşleri
*Figen ASAL	Öğrenci İşleri
*Doğan KARA	Öğrenci İşleri
Barış Cem ÖNAL	Öğrenci İşleri
Hülya AYDIN	Öğrenci İşleri
İdris ÇELİK	Öğrenci İşleri
Serhat Çağrı GÖRGÜLÜ	Öğrenci İşleri
Gökçe Cihan ÇETİNKAYA	Öğrenci İşleri
Duygu YÜREKLİ	Yazışmalar
Kudret EKİCİ	Tez Kontrol işlemleri, YÖKSİS Tez veri girişleri
**Mesut CANKUR	Hizmetli
**Oğuz KELEŞ	Hizmetli
*, 2547 sayılı Kanunu'nun 13/b-4 maddesine Enstitümüzde görevlendirilmişlerdir.	
** 4/D sürekli işçi kadrosunda bulunmaktadır.	



2021 Aralık sonu itibari ile Enstitümüz bünyesinde yer alan programlar Tablo 5’de verilmiştir.

Tablo 5. Lisansüstü Eğitim Verilen Ana Bilim Dalları

<b>Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim Dalları ve Programlar</b>				
<b>S.N.</b>	<b>Ana/ Bilim Dalı</b>	<b>Program Türü</b>		
1	Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
2	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
2.1	Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Veri Mahremiyeti (İngilizce)	-	Tezli Y.L	-
3	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
4	Biyoloji	-	Tezli Y.L	Doktora
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
5.1	Electrical-Electronic Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
7	Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
7.1	Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi	Tezsiz Y.L	-	-
8	Endüstriyel Tasarım	-	Tezli Y.L	Doktora
9	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10.1	Energy Systems Engineering	-	Tezli Y.L	-
11	Fizik	-	Tezli Y.L	Doktora
12	İmalat Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
13	İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
13.1	Civil Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
14	İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
15	İstatistik	-	Tezli Y.L	Doktora
15.1	Veri Bilimi	-	Tezli Y.L	-

16	Kimya	-	Tezli Y.L	Doktora
16.1	Chemistry	-	Tezli Y.L	Doktora
17	Kimya Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
17.1	Proses Güvenliği	Tezsiz Y.L	-	-
18	Makina Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
18.1	Mechanical Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
19	Matematik	-	Tezli Y.L	Doktora
20	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
21	Mimarlık	-	Tezli Y.L	Doktora
21.1	Architecture	-	Tezli Y.L	Doktora
22	Otomotiv Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
23	Şehir ve Bölge Planlama	-	Tezli Y.L	Doktora
23.1	City and Regional Planning	-	Tezli Y.L	Doktora
23.2	Planlamada Coğrafi Sistemleri	-	Tezli Y.L	-

Tablo 6. Enstitümüze bağlı disiplinlerarası Ana Bilim Dallarının listesi

<b>Disiplinlerarası Anabilim Dalları</b>				
<b>S.N.</b>	<b>Ana Bilim Dalı</b>	<b>Program Türü</b>		
24	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
25	Çevre Bilimleri	Tezsiz Y. L	Tezli Y.L	Doktora
26	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
27	İleri Teknolojiler	-	Tezli Y.L	Doktora
28	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	-	Tezli Y.L	Doktora
29	Smart Grids	-	Tezli Y.L	Doktora
30	Trafik Planlaması ve Uygulaması	-	Tezli Y.L	-

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında, nitelikli araştırmacı ile bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesine öncülük etmek, bunu gerçekleştirmek için eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini ve proje çalışmalarını desteklemek, bu amaçla yeni programların açılmasını, yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir.

#### Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; üstün nitelikli, eğitimini aldığı meslekle yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olan, yürüttüğü eğitim programlarıyla üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını sürdürerek ve bunları sürekli güncelleyerek, araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetilen eğitim-öğretim yöntemleri uygulamaktır. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamaktır.

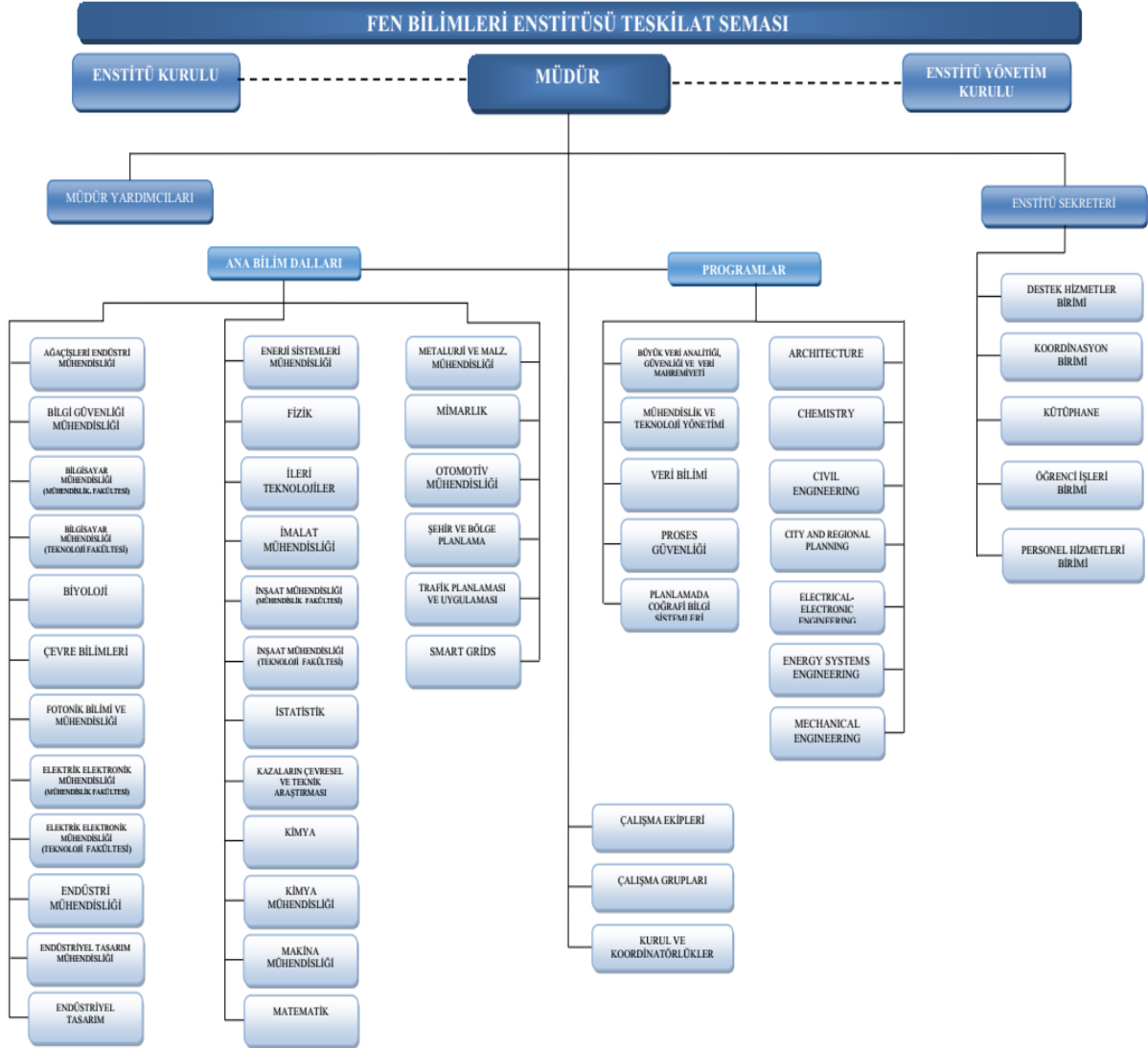
#### Değerleri ve Hedefleri

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Fen Bilimleri Enstitüsü seçkin akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, bilgili ve deneyimli yöneticilerini, kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getiren, toplam kalite ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermektedir. FBE, bilimsel araştırma faaliyetlerinde gerek üniversitemizin gerekse ülkemizin teknik ve teknolojik olarak gelişmesine ve bilimsel saygınlığına katkı sağlayan, üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem veren, kamu ve özel sektöre danışmanlık yapan, projeler yürüten ve elde ettiği çıktılardan akademik çalışmalar üreten önemli bir enstitüdür. Bu amaçla, Ana Bilim Dallarında verilen lisansüstü derslerin ve içeriklerinin güncellenmesi, bu derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi, eğitim-öğretim çıktılarının ölçülmesi ve lisansüstü tezlerin projeye, yayına, patente, faydalı modele ve markaya dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

# LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı



Şekil 1. Fen Bilimleri Enstitüsü teşkilat şeması

**Planlama Faaliyetleri:** Fen Bilimleri Enstitüsü organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmekte olup aşağıdaki şekildedir.

- Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak

işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur.
- d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu aşağıda isimleri belirtilen üyelerden oluşmuştur.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
- Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
- Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Bülent BOSTAN (Üye)
- Prof. Dr. Sami Oğuzhan AKBAŞ (Üye)
- Doç. Dr. Tarık ASAR (Üye)

Enstitüye ait organizasyon şeması, 2019-2023 (güncellenmiş) stratejik planında gösterilmektedir. Aynı zamanda web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kanıt A.1.1-1**).

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitünün organizasyon şeması ile birlikte görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlıdır ve tüm işleyiş bu doğrultuda uygulanmaktadır (**Kanıt A.1.1-2 ve Kanıt A.1.1-3**). Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişi, 11 Haziran 2019 tarih ve 30798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 7.11.2019 tarihinde yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları kapsamında yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

## **Kanıtlar**

[A.1.1.1 – FBE Organizasyon Şeması \(JPG\)](#)

[A.1.1.2 – FBE Personeli Görev Tanımları \(PDF\)](#)

[A.1.1.3 – İş Akış Şemaları \(PDF\)](#)

## **A.1.2. Liderlik**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitü müdürü, birimin lideridir ve Enstitüye bağlı 30 ana bilim dalında 77 lisansüstü programda akademik ve idari süreçlerinin planlama ve uygulama faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.

Enstitü Kurulu, enstitü müdürü liderliğinde toplanan, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı anabilim dallarının başkanlarından oluşan bir akademik kurul olup, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, program ve planlamalar yapmak üzere toplanır (**Kanıt A.1.2-1**). Enstitü Yönetim Kurulu ise müdürün

liderliğinde müdür yardımcıları, müdür tarafından belirlenen altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır (**Kanıt A.1.2-2**). Kalite güvencesi süreçleri enstitü müdürü liderliğinde sorumlu müdür yardımcısı ve ana bilim dalı kalite ekipleri tarafından planlanmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitü müdürü liderliğinde toplanan yönetim kurulu her hafta toplanarak idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesinde müdüre yardımcı olur. Enstitünün eğitim-öğretim faaliyetleri, plan ve programlarının mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda işleyişini sağlar. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca Öğrencilerin enstitüye kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları, ana bilim dallarından gelen evrakların karara bağlanması ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin uygulama faaliyetlerini yürütür.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[A.1.2.1 - FBE Enstitü Kurulu \(PNG\)](#)

[A.1.2.2 - FBE Yönetim Enstitü Kurulu \(PNG\)](#)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüz bünyesinde kalite süreçleri, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına göre planlanmaktadır. Bu kapsamda, Enstitü bünyesindeki tüm ana bilim dallarını temsil edecek şekilde Kalite ekipleri oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.4-1**). Her yıl enstitümüz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla Ana bilim dalları tarafından iletilen program iç değerlendirme raporları ve akademik birim kalite ekibinin desteği ile hazırlanmaktadır. Kalite iş akış süreçleri Üniversitemiz kalite komisyonu tarafından belirlenen takvim doğrultusunda planlanmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Her yıl enstitümüz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla Ana bilim dalları tarafından iletilen program iç değerlendirme raporları ve akademik birim Kalite Ekibinin desteği hazırlanmaktadır (**Kanıt A.1.4-2**). Birimimizde idari ve akademik personelimizin kalite kültürünün geliştirilmesi ve kalite çalışmaları konusundaki faaliyetler konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla Rektörlük Kalite komisyonu üyesi tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (**Kanıt A.1.4-3**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.1.4.1 - Birim Kalite Ekipleri](#)

[A.1.4.2 - Program İç Değerlendirme Raporları](#)

### [A.1.4.3 - Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi Ziyareti](#)

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitü kamuoyu bilgilendirmesi ilkesel olarak benimsemiştir. Bilgilendirmeler web sayfası, sosyal medya ve bülten aracılığıyla yapılmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Kamuoyu bilgilendirmesi amacıyla sürekli güncel tutulan web sayfasında Haberler ve duyurular bölümleri ile birlikte Hakkımızda üst sekmesi altındaki Enstitüye ait misyon-vizyon, faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, stratejik plan, vb. bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Öğretim süreçleri ile ilgili tüm iş akış şemaları, yönetmelik ve ilgili mevzuatlara ilişkin ayrı bir alt sekme oluşturularak tüm işleyiş açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Acil duyular ve bilgilendirmeler sosyal medya hesapları ile öğrencilerimize anlık olarak yapılmaktadır. Ayrıca yıllık olarak yapılan tüm kayda değer faaliyetler bülten vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.1.5.1 – FBE 2021 yılı bülteni \(PDF\)](#)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzün Misyon ve Vizyon'u belirlenmiştir. Misyon ve vizyonumuz birim personeli tarafından bilinmektedir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ayrıca misyon ve vizyon, web sayfamızdan kamuoyu ile de paylaşılmıştır. Enstitü stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikası olarak Üniversitemizin Kalite Güvencesi Politikasını benimsemiştir. Üniversitemizin kalite güvence politikası "*Kendisini sürekli ölçen, analiz eden, geliştiren ve uluslararası boyutlarda kalite güvence sistemi oluşturulmasını, Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı, Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı ilke olarak benimsemiştir*". (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/kalite-politikasi-197567?siteUri=kalite>) Aynı şekilde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarında da Üniversitemizin politikaları benimsemiştir.

#### **Misyon:**

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında, nitelikli araştırmacı ile bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesine öncülük etmek, bunu gerçekleştirmek için eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini ve proje çalışmalarını desteklemek, bu amaçla yeni programların açılmasını, yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir (**Kanıt A.2.1.1**).

#### **Vizyon:**

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; üstün nitelikli, eğitimini aldığı meslekle yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olan, yürüttüğü eğitim programlarıyla üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını sürdürerek ve bunları sürekli güncelleyerek,

araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamaktır. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamaktır (**Kanıt A.2.1.1**).

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüz, misyonu ve vizyonu ile Üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[A.2.1.1 – Misyon ve Vizyonumuz](#)

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

**Planlama Faaliyetleri:** Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı, Temmuz 2019’da yayımlanmıştır (GÜ 2019-2023 Stratejik Planı). Enstitü Stratejik Planı, ise Enstitü Stratejik Plan komisyonu tarafından Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış ve enstitümüze ilişkin stratejik hedefleri belirlenmiştir. Enstitü stratejik planı, enstitü kurulunda görüşülmüş, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletilmiş ve enstitü web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (Fen Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı). 2020 Ağustos üst yönetim değişikliği ile birlikte Üniversitemiz Stratejik Plan güncelleme çalışmaları sonrası Enstitümüzün 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik planı Aralık 2021 de Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletilmiş ve enstitü web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kanıt A.2.2.1**).

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüz stratejik planı amaç ve hedefleri doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir. Örneğin Stratejik planımızda 1. Amaç “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” başlığında Hedef Kartı 1.3 Disiplinlerarası Alan sayısının artırılması hedefine ulaşmak için Enstitümüz bünyesinde yeni Disiplinlerarası Ana Bilim Dalı “Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı” açılmıştır (**Kanıt A.2.2.2**). Ayrıca Nükleer Bilimler programlarının açılmasına yönelik başvurular yapılmıştır (**Kanıt A.2.2.3**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

[A.2.2.1 - 2019-2023 dönemi güncellenmiş stratejik eylem planı \(PDF\)](#)

[A.2.2.2 - Fotonik Bilimi ve Mühendisliği YÖK Kararı \(PDF\)](#)

[A.2.2.3 - Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı Açılması Önerisi \(PDF\)](#)



### A.2.3. Performans Yönetimi

**Planlama Faaliyetleri:** Üniversitemizde kurumsal verilerin izlenmesi kurumsal veri yönetimi koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (<https://avesis.gazi.edu.tr/>) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) (<https://atosis.gazi.edu.tr/Account/Login>) gibi sistemler kullanılmaktadır. Enstitümüze özgü bir veri yönetim sistemi bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

#### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

**Planlama Faaliyetleri:** Üniversitemiz kalite komisyonu tarafından akademik ve idari personele memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket çalışmaları küresel salgın sebebiyle çevrim içi olarak Şubat 2021 tarihinde uygulamaya alınmıştır.

**Uygulama Faaliyetleri** Yapılan memnuniyet anket sonuçları Üst Yönetim tarafından değerlendirilip paydaş toplantısı düzenlenerek taraflara bildirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### A.3.3. Finansal Yönetim

**Planlama Faaliyetleri:** 01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Enstitümüzün 2021 yılı bütçesi 28.708.000,00.- TL olup mali yetkilileri aşağıda verilmiştir.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER - Enstitü Müdürü (Harcama Yetkilisi)
- Bahtiyar YAHSI - Enstitü Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi)

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüze tahsis edilen ödeneklerden harcama yapılmaktadır. Tüketime yönelik mal ve malzemeler, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi "Muayene ve Kabul Komisyonu" tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Dairesi Başkanlığının "Harcama İşlemleri Genelgesine" göre süreçler işletilmektedir. (Kanit A.3.3-1)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

##### **[A.3.3- 1 2021 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi](#)**

##### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde yapılan tüm süreçler öğrencilerimizin detaylı bilgi edinmesi ve süreçte zorlukla karşılaşmaması adına iş akış şemaları ile adım adım bilgilendirilmektedir.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüz web sayfasında “Tez Savunma Süreci ve Mezuniyet”, “Tezsiz Yüksek Lisans Programı Akış Şeması”, “Tezli Yüksek Lisans Programı Akış Şeması”, “Doktora Programı Akış Şeması” yer almaktadır (**Kanıt A.3.4.1, Kanıt A.3.4.2, Kanıt A.3.4.3, Kanıt A.3.4.4**).

**Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri:** İş akış şemalarımız ve Öğrenci Formlarımız küresel salgın nedeniyle güncellenmesi gerektiğinde ve iç paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda revize edilerek iç ve dış paydaşlarımıza web sayfamız aracılığıyla sunulmaktadır (**Kanıt A.3.4.5**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4** Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

**[A.3.4.1 - Tez savunma süreci ve mezuniyet \(PNG\)](#)**

**[A.3.4.2 - Tezli yüksek lisans programı akış şeması \(PDF\)](#)**

**[A.3.4.3 - Tezsiz yüksek lisans programı akış şeması \(PDF\)](#)**

**[A.3.4.4 - Doktora programı akış şeması \(PDF\)](#)**

**[A.3.4.5 – Güncel öğrenci formları \(PNG\)](#)**

##### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüz iç paydaşları Ana Bilim Dallarımız olup Ana Bilim Dalları Başkanları Enstitü Kurulumuzu oluşturmaktadır. Yeni ders, program açma önerileri ile ana bilim dalı kurulması konuları Enstitü Kurulu ile karara bağlanmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüz dış paydaşları başlıca işbirliği yapılan kurum ve kuruluşlardır. Dış paydaşlarımızdan oluşturulan danışma kurulu ile 30 Aralık 2021’de toplantı yapılmıştır (**Kanıt A.4.1.1, Kanıt A.4.1.2**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

**[A.4.1.1 - Dış Paydaş Toplantısı Yazısı \(PDF\)](#)**

**[A.4.1.2 - Danışma kurulu toplantısı \(JPG\)](#)**

##### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüz web sayfasında öğrencilerimize yönelik web anketi yer almaktadır. Anket yardımı ile memnuniyet düzeyleri ölçülebilmektedir (**Kanıt A.4.2.1, Kanıt A.4.2.2**). Ayrıca web sayfamızda her Ana Bilim dalından sorumlu olan öğrenci işleri personeli irtibat telefonları ve e-posta adresleri bulunmaktadır (**Kanıt A.4.2.3**).

**Uygulama Faaliyetleri:** Öğrencilerimiz tarafından Enstitümüze resmi mail adresimize, direkt ya da Ana Bilim Dalı başkanlıkları vasıtasıyla iletilen tüm dilekçeler Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[A.4.2.1 - Web Anketi \(JPG\)](#)

[A.4.2.2 - Web Anketi Sonuçlar \(JPG\)](#)

[A.4.2.3 - Öğrenci İşleri Personel İletişim Bilgileri \(PNG\)](#)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen İşveren Görüş Anketine Enstitümüz mezun öğrencilerin işverenler tarafından katılım sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

**Planlama Faaliyetleri:** 2019-2023 güncellenmiş stratejik planında yer alan “Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” ve “**Hedef (1.1) Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak**” olarak belirlenmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin enstitü kabulleri, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi uyarınca yapılmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Stratejik plandaki amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda Enstitümüzde 111 DR 106 YL yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyeti sürdürmektedir. Enstitümüzde 8 adet program yabancı dilde eğitim yapmaktadır. 'A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies başlıklı ve 101034425 numaralı COFUND' projesi kapsamında Makine Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına 13 öğrencinin kaydı yapılmıştır. **(Kanıt A.5.1)**

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimde

uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.5.1 COFUND Projesi İle Yerleşen Öğrenciler](#)

##### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 Birimde**

uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

**Planlama Faaliyetleri:** Lisansüstü eğitim programları müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile oluşturulmuştur. <http://akts.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-program-acma-kapatma-mufredat-olusturma-ve-guncelleme-yonergesi-230038> (Yönerge kapsamında, program açma talebinin gerekçesi, program hakkındaki genel bilgiler: YÖK tarafından ilgili akademik birim için tespit edilen ilkelere (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/egitim-ogretim-dairesi-baskanligi>) dayalı olarak programın amacı, üniversitenin stratejik planında belirlenen stratejik hedeflerine, vizyonuna ve misyonuna uygun olarak düzenlenmiştir. Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 Ana Bilim Dalı ile 7 Disiplinlerarası Ana Bilim Dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 40 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere 77 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

Lisansüstü öğrenci sayıları Tablo 7’de verilmektedir.

Tablo 7. Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin programlara göre dağılımı

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı						
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	54	-	-	27	81
	Architecture	25	-	-	10	35
	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	44	-	-	20	64
	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	76	-	-	28	104
	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	78	-	-	43	121
	Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahremiyeti	1	-	-	-	1
	Biyoloji	100	-	-	45	145
	Çevre Bilimleri	69	-	-	45	114
	Electrical Electronics Engineering	46	-	-	9	55
	Elektrik Eğitimi	1	-	-	2	3

Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	247	-	-	74	321
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	103	-	-	72	175
Endüstri Mühendisliği	109	15	-	38	162
Endüstri Ürünleri Tasarımı	49	-	-	24	73
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	90	-	-	35	125
Enerji Sistemleri Mühendisliği	99	-	-	72	171
Energy Systems	3	-	-	-	3
Fizik	88	-	-	50	138
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	22	-	-	4	26
İleri Teknolojiler	78	-	-	48	126
İmalat Mühendisliği	164	-	-	39	203
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	144	-	-	50	194
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	91	-	-	42	133
İstatistik	151	-	-	34	185
Veri Bilimi	6	-	-	-	6
Kazaların Çevresel ve Tek. Araş.	45	8	-	31	84
Kimya	90	-	-	39	129
Chemistry	3	-	-	-	3
Kimya Mühendisliği	138	-	-	50	188
Proses Güvenliği	-	4	-	-	4
Makina Mühendisliği	254	-	-	111	365
Matematik	100	-	-	70	170
Mechanical Engineering	1	-	-	4	5
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	100	2	-	34	136
Mimarlık	144	-	-	119	263
Otomotiv Mühendisliği	59	-	-	10	69
Smart Grids	11	-	-	2	13
Şehir ve Bölge Planlama	102	-	-	54	156
City and Region Planning	6	-	-	1	7
Trafik Planlaması ve Uygulaması	45	-	-	-	45
<b>Toplam</b>	<b>3036</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>1336</b>	<b>4401</b>

**Uygulama Faaliyetleri:** Gazi Üniversitesi bilgi paketi (gbp.gazi.edu.tr) içerisinde Enstitümüzde yer alan Ana Bilim dallarına ait ders içerikleri, mezuniyet koşulları ve ana bilim dalı ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ve Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları temel alınarak Eğitim ve Öğretim faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri:** Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm müfredatlar güncellenmiş ve Senatonun 20.02.2020/03 toplantısında 2020/19 nolu karar ile kabul edilmiştir. Ana Bilim Dalları müfredat yeterlilikleri, TYYÇ'ni karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirmiş ve ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonunda ana bilim dallarına ilişkin müfredatlar incelenmiş, Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Rektörlük Eğitim Komisyonuna iletilerek geri dönüşler alınmış ve tekrar revize edilmiştir. Daha sonra Eğitim Komisyonu ve Senato onayı ile kabul edilerek Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt B.1.1.1**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[B.1.1.1 - FBE programları bilgi paketleri \(JPG\)](#)

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde bulunan lisansüstü programların ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde yer alan Ek 4. Tam Müfredat Formu ile düzenlenmektedir.

**Uygulama Faaliyetleri:** Ders dağılımı Enstitümüze bağlı Ana bilim dalları tarafından her yarı dönemde Akademik kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders verecek öğretim üyelerinin görevlendirmesi her dönem kadrolarının bulunduğu birimden 40 A görevlendirmesi ile yapılmaktadır. Ana Bilim Dallarında seçmeli ders çeşitliliği artırmak üzere yeni ders öneri yapılmaktadır. Yeni bir dersin açılabilmesi için Türkçe ve İngilizce olarak ders tanımlama formlarının içeriğinin (dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık dağılımı, eğitim ve öğretim faaliyetleri ve değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımı, ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi) hazırlanması ve Enstitü kurulu, Eğitim komisyonu ve Senatodan geçirilmesi gerekmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Planlama Faaliyetleri:** Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm müfredatlar Senatonun 20.02.2020/03 toplantısında 2020/19 nolu karar ile güncellenmiştir. Ana Bilim Dalları müfredat yeterlilikleri, TYYÇ'ni karşılayacak şekilde hazırlanmıştır

**Uygulama Faaliyetleri:** Ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirmiş ve ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonunda ana bilim dallarına ilişkin müfredatlar incelenmiş, Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Rektörlük Eğitim Komisyonuna iletilerek geri dönüşler alınmış ve tekrar revize edilmiştir. Daha sonra Eğitim Komisyonu ve Senato onayı ile kabul edilerek Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresinden paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüz lisansüstü programlarında yer alan derslerin değerlendirme ölçütleri, Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin lisansüstü ders/ tez hazırlık ya da tez çalışması dönemindeki başarı kriterleri ve süreçleri Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Öğrencinin sınav sonuçları ve başarı durumu, akademik takvimde belirtilen süreçte ilgili öğretim üyesi tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine girişi yapılarak öğrencilere duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

**Planlama Faaliyetleri:** Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm müfredatlar Senatonun 20.02.2020/03 toplantısında 2020/19 nolu karar ile güncellenmiştir. Üniversitemizin 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile kabul edilen Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi uyarınca müfredat güncelleme süresi 3 yıl olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda programlarda izlemeleri devam etmekte olup güncelleme çalışmaları 20.02.2023 tarihinde yapılacaktır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

#### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

**Planlama Faaliyetleri:** Üniversitemizde Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44, 46 ve 58'inci maddeleri uyarınca yapılacak çalışmalar Eğitim Öğretim Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin Eğitim komisyonu, 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile kabul edilen Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında faaliyetleri yürütmektedir.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüz bünyesinde Eğitim komisyonu bulunmaktadır (**Kanıt B.1.6.1**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

##### [B.1.6.1- Program Eğitim Komisyonu Üyeleri \(DOCX\)](#)

#### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

##### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde programların ve derslerin önerilmesi sürecinde içerikleri, öğrenci program kabul/giriş kriterleri, iş yükü hesaplamaları ve program çıktıları, başarı ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler ana bilim dalı tarafından müfredat kapsamında yer alan ders öneri formlarında açıklanmış ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ile tanımlanmıştır (**Kanıt B.2.1.1, Kanıt B.2.1.2, Kanıt B.2.1.3**). AKTS bilgi paketinde programdaki tüm derslerle ilgili öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Aynı şekilde



programa ait ders değerlendirme yöntem ve kriterleri, kullanılacak kaynaklar, başarının değerlendirme yöntemi ve değerlendirmeye katkısı belirtilmektedir. Tüm programlara ait bilgiler, ders tanımlama formları ve ders izlenceleri içerisinde belirtilmekte ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi ile web üzerinden yayınlanmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Rapor dönemine teşekkül eden 2020-2021 Bahar dönemi Pandemi sebebiyle sekron olarak uzaktan eğitim yöntemi ile tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim, Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından PERCULUS öğrenme sistemi üzerinden yapılmıştır. 2021-2022 Güz dönemi ise hibrit bir yöntem izlenmiş, YÖK'ün kararı gereği % 40 oranında uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Bu kapsamda seminer dersleri ile zorunlu Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi uzaktan eğitimi ile yürütülmüştür (**Kanıt B.2.1.4**)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.1.1 - Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(PDF\)](#)

[B.2.1.2 - Yüksek Lisans uygulama esasları \(PDF\)](#)

[B.2.1.3 - Doktora uygulama esasları \(PDF\)](#)

[B.2.1.4 - 2021-2022 Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Yönetim Kurulu \(DOCX\)](#)

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüz bünyesinde yer alan Ana Bilim Dallarında zorunlu ve seçmeli olarak yürütülen dersler ile seminer, tez hazırlık, tez çalışması, yeterlik sınavının ölçme ve değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, *Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları* uyarınca yapılmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme; ara sınavlar ve dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav, proje çalışmaları, araştırma rapor ve sunumları gibi standart tanımlı süreçler yardımıyla yapılmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Rapor dönemine teşekkül eden 2020-2021 Bahar dönemi ve 2021-2022 Güz Pandemi sebebiyle uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme uygulama esasları Senato kararları ile belirlenmiştir (Gazi Üniversitesine Bağlı Enstitülerde Çevrimiçi Yapılacak Lisansüstü Sınavlar ve Tez İzleme Komiteleri Toplantıları ile İlgili Uygulama Esasları). Sınavlar yüz yüze ve karma olarak gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.2.2.1**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.2.1 - Lisansüstü sınav uygulama esasları \(PDF\)](#)

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

**Gereklilikler:** Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.



Başvurular tamamlandıktan sonra öğrencilerin evrakları kontrol edilerek bilimsel değerlendirme sınavlarına girecek aday listesi web sayfasında ilan edilir. Bilimsel değerlendirme sınavları ilgili Ana Bilim Dalında gerçekleştirilerek sonuçlar enstitüye bildirilir ve web sayfasında ilan edilir (**Kanıt B.2.3.1, Kanıt B.2.3.2, Kanıt B.2.3.3**).

**Planlama Faaliyetleri:** Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca yapılmaktadır. Her ara dönem öğrenci kabulü için Akademik Kurul toplanarak Başvuru kriterleri belirlenmekte ve Enstitü yönetim kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitü bünyesindeki ana bilim dalları, Akademik kurul kararı ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarında kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, AGNO değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlenmektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir. 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemi öğrenci Pandemi öğrenci alımlarında değişiklik yapılmış, Üniversitemiz Senatosu'nun 21/05/2020 tarih ve 2020/42 sayılı kararı ile Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında mülakat/yazılı sınav yapılmaması kararı alınmış, YÖK'ün dil puanı kararı sonrasında ise, 08.09.2020 tarih ve 2020/88 sayılı senato kararı ile de ALES (%60) ve AGNO (%40) puanları üzerinden değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir. Kabul edilen öğrencilerin önceden almış oldukları dersler müfredatımıza uygun ise Eğitim komisyonunda görüşülerek, enstitü kuruluna sunulmakta ve onaylandıktan sonra önceki öğrenmeleri sayılmaktadır. Enstitümüzde her dönem başında öğrenci kabulü için Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dallarından ilgili dönem için öğrenci alım kriterleri formlar yardımıyla akademik kurul kararı ile alınarak enstitüye gönderilmesi istenir.

Ana Bilim dallarından gelen formlar düzenlenerek web sayfasında Üniversitemizin Akademik takviminde belirlenen tarih de ilan edilir (**Kanıt B.2.3.4**). Başvurular elektronik ortamda yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.3.1 - Lisansüstü öğrenci alımı başvuruları duyurusu \(JPG\)](#)

[B.2.3.2 - Enstitü başvuru sistemi \(JPG\)](#)

[B.2.3.3 - Başvuru sonuç duyurusu \(JPG\)](#)

[B.2.3.4 - Ana bilim dalı başvuru kriter ve sınav bilgileri formu örneği \(PDF\)](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde mezuniyet ve diploma işlemleri, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2** Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüz bünyesinde yer alan ana bilim dalları müfredat güncelleme çalışmalarında, AKTS formları hazırlanırken öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, proje çalışması, araştırma ödevleri ve öğrenci sunumları gibi öğrencinin

aktif katılımını destekleyen yöntemlerin yer alması gözetilmiştir. İlgili AKTS formları <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresi altında verilmektedir.

**Uygulama Faaliyetleri:** Rapor dönemine teşekkül eden 2020-2021 Bahar dönemi Pandemi sebebiyle sekron olarak uzaktan eğitim yöntemi ile tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim, Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından PERCULUS öğrenme sistemi üzerinden yapılmıştır. 2021-2022 Güz dönemi ise hibrit bir yöntem izlenmiş, YÖK'ün kararı gereği % 40 oranında uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitü bünyesinde yer alan ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü tez çalışmaları kapsamında öğrencilere verilen tez danışmanları atanmaktadır. Tez danışmanları atanma sürecine kadar danışmanlık faaliyetleri ana bilim dalı başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanlarının atanması ile ilgili süreçler Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca yapılmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen sürelerde tez danışman atama işlemi Akademik Kurul kararı ile yapılmakta ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

**Gereklilikler:** Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**Kanıt B.3.3.1**). Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Öğrencilerimiz bölümlerinin yer aldığı yerleşke içindeki tesis ve altyapılardan yararlanmaktadır.

**Planlama Faaliyetleri:** Öğrencilerimiz ana bilim dalının yer aldığı yerleşke içindeki tesis ve altyapılardan yararlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2** Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

##### [B.3.3.1 - Yemek salonu \(JPG\)](#)

### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzdeki öğrenciler Üniversitemizin Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetleri imkânlarından faydalanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### B.4. Öğretim Kadrosu

**Gereklilikler:** Enstitümüz disiplinler arası ana bilim dalı kadrolarında 7 öğretim üyesi bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere, Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi uyarınca Üniversitemizin fakülteleri ile diğer yükseköğretim kurumlarından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesine göre öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. **(Kanıt B.4-1)**

#### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

**Gereklilikler:** Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

**Planlama Faaliyetleri:** Üniversitemizde akademik atanma ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Belli aralıklarla üniversitemiz kriterleri, kurum performansını artıracak, öğretim üyelerinin potansiyellerini ortaya çıkaracak şekilde güncellenmektedir. 2020 yılı içerisinde kriter komisyonu çalışmaları yapılmış olup, araştırma üniversitesi kriterlerine destek olacak şekilde güncellenmesi planlanmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçler Enstitümüze bağlı ana bilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve enstitü yönetim kuruluna sunulmaktadır. Her ara dönemde 40/A görevlendirilmesi ile lisansüstü derslere öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

B.4-1 Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi

#### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde Danışmanlık Eğitimi, danışmanlık görevi yapan öğretim üyelerine her dönem verilmesi planlanmıştır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Eğitimden sorumlu Müdür Yardımcımız Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ tarafından 8 Aralık 2021 tarihinde öğretim üyelerine yönelik Danışmanlık Eğitimi verilmiştir. **(Kanıt B.4.2.1).**

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar

[B.4.2.1 - Danışmanlık eğitimi etkinliği \(JPG\)](#)

### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde doktora eğitimini tamamlamış doktora öğrencilerimizden “En İyi Doktora Tez Ödülü Usul Esasları” kapsamında değerlendirilip, ödüllendirilmesi planlanmıştır (**Kanıt B.4.3.1**).

**Uygulama Faaliyetleri:** 17 Aralık 2021 tarihinde Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonunda yapılan tören ile ilk 3 derece alan öğrencimiz ve danışman öğretim üyelerimize ödül takdimi yapılmıştır (**Kanıt B.4.3.2**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar

[B.4.3.1 - En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması \(PDF\)](#)

[B.4.3.2 - En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması Ödül Töreni \(PDF\)](#)

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzün güncellenmiş 2019-2023 stratejik planında araştırma stratejik amaçlarımız belirtilmiştir.

“Stratejik Amaç (2) Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. Hedef (2.1) Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.

Hedef (2.2) Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %5 oranında artırılması” şeklindedir.

**Uygulama Faaliyetleri:** Stratejik Amaçlarımız doğrultusunda Enstitümüz bünyesinde disiplinler arası ana bilim dallarımıza kadro istihdamı yapılmıştır (**Kanıt C.1.1.1**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

[C.1.1.1 - 21.11.2021 tarihli Öğretim Üyesi Alımı İlanı](#)

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde görev yapan akademik personel ve öğrencilerimize Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından proje destekleri verilmektedir.

**Uygulama Faaliyetleri:** Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi proje başvuruları kabul edilen tüm lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmalarına destek sağlamaktadır. (**Kanıt C.1.2.1**)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

[C.1.2.1 – Doktora Tez Projesini BAP tan yapan öğrenci belgesi](#)

### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüzde doktora başvuru süreçleri Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, uyarınca yapılmaktadır. Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak Başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü yönetim kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Akademik kurul ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dalımızda kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, AGNO değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir. 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemi öğrenci Pandemi öğrenci alımlarında değişiklik yapılmış, Üniversitemiz Senatosu'nun 21/05/2020 tarih ve 2020/42 sayılı kararı ile Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında mülakat/yazılı sınav yapılmaması kararı alınmış, YÖK'ün dil puanı kararı sonrasında ise, 08.09.2020 tarih ve 2020/88 sayılı senato kararı ile de ALES (%60) ve AGNO (%40) puanları üzerinden değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir (**Kanıt C1.3.1**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

[C.1.3.1 2020-2021 Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımı Senato Kararı](#)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüz vizyonu ve hedefleri olarak, Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamak” planlanmıştır.

**Uygulama Faaliyetleri:** Vizyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda Enstitümüzde Ankara Ticaret Odası (ATO), Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Eti Maden İşletmeleri, Türk Şeker ve Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı ile lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolleri imzalanmıştır (**Kanıt C.2.1.1, Kanıt C.2.1.2, Kanıt C.2.1.3, Kanıt C.2.1.4, Kanıt C.2.1.5**).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

[C.2.1.1 - Ankara Ticaret Odası Lisansüstü Eğitim Öğretim İş Birliği Protokolü \(PDF\)](#)

[C.2.1.2 - Elektrik Üretim Anonim Şirketi Lisansüstü Eğitim Öğretim İş Birliği Protokolü \(PDF\)](#)

[C.2.1.3 - Eti Maden İşletmeleri, Lisansüstü Eğitim Öğretim İş Birliği Protokolü \(PDF\)](#)

[C.2.1.4 - Türk Şeker Lisansüstü Eğitim Öğretim İş Birliği Protokolü \(PDF\)](#)

[C.2.1.5 - Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı Lisansüstü Eğitim Öğretim İş Birliği Protokolü \(PDF\)](#)

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte Enstitümüzde planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır. Akademik performanslar yıllık olarak YÖKSİS ve ATÖSİS üzerinden yapılan başvurular ile değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2** Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte Enstitümüzde planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır. Akademik performanslar yıllık olarak YÖKSİS ve ATÖSİS üzerinden yapılan başvurular ile değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2** Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

**Planlama Faaliyetleri:** Enstitümüz tarafından hazırlanan Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planımızda “Stratejik Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak” olarak planlanmıştır. (Kanıt stratejik plan)

**Uygulama Faaliyetleri:** Enstitümüz 15-16 Kasım 2021 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Şehit Yakınları ve Gaziler Genel Müdürlüğü ile “Konuşan Doğa Eğitimleri” isimli iki gün süren sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir. (**Kanıt D.1.1.1, Kanıt D.1.1.2**)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3** Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

[D.1.1.1 - Konuşan Doğa Eğitimleri \(PDF\)](#)

[D.1.1.2 - Konuşan Doğa Eğitimleri Afişi \(JPG\)](#)

#### D.1.2. Kaynaklar

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte Enstitümüzde planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### D.2 Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Planlama Faaliyetleri:** Alt ölçütte Enstitümüzde planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1** Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında misyonu-vizyonu temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Teknoloji Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalında ve İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ile program dili İngilizce olan Akıllı Şebekeler olmak üzere 7 disiplinler arası ana bilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama ana bilim dallarının program dili İngilizce olan lisansüstü programları mevcuttur.

### Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Güçlü yönler : Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Organizasyon Şeması, Görev Tanımları , iş –akış şemaları ve süreçleri mevcut olması ve tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi. Yönetim bazında bir Enstitü Müdür Yardımcımızın Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması. Enstitüdeki tüm haber ve duyuruların web sayfası aracılığı ile hızlı bir şekilde kamuoyunu bilgilendirmesi. İç ve dış paydaşlardan görüş alınması. Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.

İyileşmeye açık yönleri: Enstitümüzde Üniversitemizden bağımsız bir veri yönetim sisteminin bulunmaması. Mezun ilişkileri yönetimine ilişkin Enstitümüzde planlamanın bulunmaması.

### Eğitim ve Öğretim:

#### Güçlü Yönler:

- Güçlü bir akademik kadronun Enstitümüz bünyesinde bulundurulması.
- Programların tasarım ve onay süreçlerinin, mevzuat ile belirlenmiş olması.
- Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca Ana Bilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında 3 yıllık aralıklarla iyileştirilmesi ve güncel tutulması.
- Enstitümüzde program ve öğretim yöntemlerinin, ders izlenince formları ile güvence altına alınması.
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanımlanması ve kredilendirilmesi ilgili yönetmelik ve yönergelerce teminat altına alınması.

#### İyileşmeye açık yönleri:

- Enstitümüzün, Üniversitemizden bağımsız olarak sportif kültürel ve faaliyet alanlarının yetersiz olması.
- Engelsiz Üniversite Uygulamalarının, fiziki koşullar sebebiyle karşılanamıyor olması.

### Araştırma ve Geliştirme

#### Güçlü Yönler:

- Üniversitemiz BAP Biriminin Lisansüstü tezlere başvurulması halinde destek vermesi.
- Üniversitemiz , araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli olması.

#### İyileşmeye açık yönleri:

- Enstitümüzün, bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması.
- Mezun Bilgi Sistemi olmaması dolayısıyla, Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilememesi.



## **Toplumsal Katkı**

### Güçlü Yönler:

- Stratejik planımızda, Sosyal Sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamanın amaç edilmesi.
- Köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilir yönünün kuvvetli olması.

### İyileşmeye açık yönleri:

- Toplumsal Katkı projelerinin sayısının artırılması gerekliliği.
- Toplumsal Katkı projeleri için kaynak bulunması

