



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

**SANAYİDE EĞİTİM İHTİYACININ
DEĞERLENDİRİLMESİ ÇALIŞTAYI
SONUÇ RAPORU**

**9 Mart 2022
Ankara**





Gazili Olmak Ayrıcalıktır...



Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak, son zamanlarda giderek artan bir ihtiyaçla her platformda dile getirilen Üniversite-Sanayi iş birliğinin somut bir adımı niteliğindeki “**Sanayide Eğitim İhtiyacının Değerlendirilmesi Çalıştayı**”nı düzenlemiş olmaktan ve bu sayede sektörel uzmanlık alanları için gerekli eğitim ihtiyacını, gelişen eğilimler ve teknolojiler çerçevesinde tüm boyutlarıyla değerlendirmiş olmaktan son derece memnun olduğumuzu belirtmek isterim.

9 Mart 2022 Çarşamba günü Yüksekokulumuz Konferans Salonu ve Fuaye Alanında düzenlediğimiz bu çalıştayda, bir yandan sektörde çalışan veya sektöre yeni adım atan kişi veya şirketlerin, yatırımcı ve uygulayıcı firmaların daha nitelikli ve kalifiye eleman istihdamına katkı sağlayacak eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesini tartışırken, bir yandan da gelişen teknolojinin sektöre getirdiği zorlukları, riskleri ve bu zorlukların nasıl atlatılabileceğini detaylı olarak istişare etme şansı bulduk.

İki oturumda gerçekleşen çalıştayda öncelikle son yılların en önemli eğilimi olan dijital dönüşüm ve dijital medyanın sektöre yansımaları üzerinde duruldu. Bu konuda, Gazi Üniversitesi ortaklığında uluslararası bir ERASMUS projesi yürüten Üniversitemiz Mimarlık Fakültesinin değerli öğretim elemanları Prof. Dr. Aydın ŞIK ve Dr. Hande KUTBAY, KOBİ’lerde işyerinde öğrenme için dijital medya kullanımını, Avrupa tecrübelerinden edindikleri birikimlerle aktardılar.

Çalıştayın ikinci oturumunda ise uzun yıllar mesleki eğitim alanında çalışmış kişilerin deneyimlerini paylaştığı ve farklı sektörlerin görüşlerinin yansıtıldığı üç ayrı odak çalışma grubu ile işletmelerde istihdam edilen personelin eğitim ihtiyacı geniş bir yelpazede değerlendirildi.

Ülkemizin, mesleki eğitime sahip, kalifiye ve nitelikli personel açısından büyük potansiyelinin olduğu bilinmektedir. Bu alanda yapılan çalışmaların ve deneyimlerin duyurulması ve desteklenmesi günümüz koşullarında her gün daha çok önem kazanmaktadır. Umuyoruz ki ilkinizi düzenlediğimiz bu çalıştay ile sektör beklentileri vurgulanmış ve konunun daha geniş kitlelere ulaşması sağlanmış olur.

Üniversite ve sanayi paydaşlarının aynı masada buluşarak mesleki eğitim alanında yeni fikirleri ve uygulamalarda karşılaşılan sorunları tartışabilecekleri bir ortam yaratacağı inancı ile düzenlenen bu çalıştayın gerçekleşmesi için bizleri her zaman motive eden ve destekleyen başta Rektörümüz Sayın **Prof. Dr. Musa YILDIZ** olmak üzere üniversitemiz yöneticilerine, konuşmacılarımıza, katılımcılara ve özellikle kısa bir zamanda özveri ile çalışarak bu çalıştayda bizleri bir araya getiren Çalıştay Düzenleme Kurulundaki ekip arkadaşlarımıza içtenlikle teşekkürlerimi sunar, çalıştay sonuçlarının sektöre, Yüksekokulumuza, Üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.



İÇİNDEKİLER

Kurullar	1
Sektörel Katılımcılar	2
Program	3
Çalıştay Amacı	4
Açılış ve 1. Oturum	5
2. Oturum: Odak Grubu Çalışmaları	6
Görüşler	8
Sonuçlar	12



KURULLAR

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Erdal IRMAK

Doç. Dr. Ebru KONDOLOT SOLAK

Doç. Dr. Alpay ÖZER

Öğr. Gör. Mete ÖZBAŞ

Öğr. Gör. Zekiye ŞENTÜRK

Arş. Gör. N. Hande KUTBAY

Yüksekokul Sekreteri Leyla KAYA

MODERATÖRLER

Doç. Dr. Tuğba TABANLİGİL CALAM

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen TAŞKIN ÇAKICI

Öğr. Gör. Dr. Ramazan ÇAKIROĞLU

Öğr. Gör. Emre AYHAN

Öğr. Gör. Özcan AYYILDIZ

Öğr. Gör. Seçil KAYA

Öğr. Gör. Sema YİYİT DOĞAN

SEKTÖREL KATILIMCILAR

Adem ARICI	OSTİM OSB Bölge Müdürü
Hamza AKÇA	OSTİM OSB Dış İlişkiler Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Turan ŞİŞMAN	OSTİM Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Özgür TEKASLA	OSTİM Teknik Üniversitesi MYO Müdür Yardımcısı
Av. Serhad ŞAHİN	OSTİM Sanayici ve İş İnsanları Derneği (OSİAD)
Eda Çağla BÜYÜKDAĞ	OSİAD Genel Sekreteri
Atila ÇINAR	Etik Tasarım A.Ş. Genel Müdürü
Aytaç ÇAKIR	Loft Enerji A.Ş. Genel Müdürü
Çağrı KURNAZ	Oksitem Otomasyon Sistemleri Proje Takım Lideri
Gamze Bedriye DENİZER	Oksitem Otomasyon Sistemleri
Emin GEMİCİ	Normmed A.Ş. Genel Müdürü
İsmail GEMİCİ	Normmed A.Ş. İnsan Kaynakları Müdürü
Hatice Cumba YILDIZ	HRA Kalite A.Ş., Kalite Müdürü
Mustafa ERSAN	Konelsis A.Ş. Teknik Müdürü
Sedat ALANTAR	Deico A.Ş. Genel Müdürü
Yusuf AYRAN	Hubsan A.Ş. Genel Müdürü
Seda ÜNAL	Hubsan A.Ş. ARGE Müdürü
Yusuf ERSOY	Curie Mühendislik Genel Müdürü

PROGRAM

09 Mart 2022 Çarşamba

14.00-14.10	Prof. Dr. Erdal IRMAK Açılış Konuşması
14.10-14.40	Prof. Dr. Aydın ŞIK KOBİ'lerde Dijital Öğrenme Koçluğu Yeterlilikleri ve Politika Önerileri
14.40-15.10	Arş. Gör. Hande KUTBAY KOBİ'lerde İşyerinde Öğrenme için Dijital Medya Üretimi
15.10-15.25	Ara
15.25-16.25	Odak Grupları Çalışması Sanayide Eğitim İhtiyacının Değerlendirilmesi
16.25-16.30	Kapanış Oturumu



ÇALIŞTAY AMACI

Mesleki eğitimin uzmanlık alanları için gerekli olan sanayide eğitim ihtiyacının gelişen eğilimler ve teknolojiler çerçevesinde değerlendirilebilmesi için,

- Sektörde çalışan veya sektöre yeni adım atan kişi veya şirketlerin, yatırımcı ve uygulayıcı firmaların daha nitelikli ve kalifiye eleman istihdamına katkı sağlayacak eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi,
- Gelişen teknolojinin sektöre getirdiği zorlukların/risklerin ve bunlarla nasıl başa çıkılabileceğinin görüşülmesi,
- Son yılların en önemli eğilimi olan dijital dönüşüm ve dijital medyanın sektöre yansımalarının tartışılması,
- Mesleki eğitim alanında çalışmış kişilerin deneyimlerinin paylaşabileceği bir ortamın oluşturulması ve farklı sektörlerin görüşlerinin paylaşılması,

amaçlanmıştır.



AÇILIŞ ve 1. OTURUM

Çalıştay, Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü **Prof. Dr. Erdal IRMAK**'ın açılış konuşmasıyla başlamış, ardından Gazi Üniversitesinin ortak olduğu DIGIVET başlıklı Erasmus+ KA202 projesi kapsamında "KOBİ'lerde Mesleki Eğitim ve Öğretim için Dijital Medya: KOBİ'lerde İşyerinde Öğrenmeyi Güçlendirmek için Dijital Medya Yetkinliklerinin Çevrimiçi Öğrenimi Eğitimi" konularında sunumlar yapılmıştır.



2. OTURUM: ODAK GRUBU ÇALIŞMALARI

Çalıştayın ikinci oturumunda, sektör temsilcileri ve alanında uzman kişilerin katılımı ile oluşturulan çalıştay gruplarında aşağıdaki konu başlıkları üzerinde görüşler alınmıştır.

En çok hangi pozisyonda elemana ihtiyaç duyuyorsunuz?

Yeni mezun ara elemanlara verilebilecek eğitimlerde hangi konulara ihtiyaç duyuyorsunuz?

Çalışanlara verilecek eğitimde hangi yöntemler uygulanmalı?

Eğitimler hangi gün ve zaman diliminde olmalı?

Eğitimi kimler vermeli?

Eğitim süresi ne kadar olmalı?

ODAK GRUBU ÇALIŞMALARI

Farklı sektörlerden firma yöneticileri ve çalışanları ile akademisyenlerin yer aldığı çalışma grupları oluşturularak çalıştay teması 3 grup halinde tartışılmak üzere kurgulanmıştır.

Her grupta bir moderatör ve bir raportör görev almıştır. Her grubun raportörü tarafından, çalıştay teması ve grup katılımcılarının yazılı notlarına dayanarak hazırlanan çalışma masaları raporları, Çalıştay Sonuç Raporunu oluşturmak üzere bir araya getirilerek katılımcılar ile paylaşılması ve ayrıca Yüksekökol internet sitesinden de yayınlanması planlanmıştır.



GÖRÜŞLER

İstihdamda en çok hangi pozisyonda elemana ihtiyaç duyuyorsunuz?

- İşletmelerde daha çok ara elemana ihtiyaç duyulduğu,
- Özellikle nitelikli teknisyen veya tekniker iş gücüne ulaşmanın mühendis unvanlı iş gücüne ulaşmaktan daha zor olduğu,
- Çalışanların iş hayatı ve işletmede sürekliliğinin sağlanması için çözümlerin oluşturulmaya çalışıldığı, zira deneyimli personelin başka firmalara transferi ya da kendi işyerlerini kurmaları nedeniyle tecrübeli işgücünün devamlılığını sağlamada sorun yaşandığı,
- Araştırmacı ve uygulama becerisi yüksek ya da bu konularda bilinçli, problem çözen ve proje geliştirebilen personele ihtiyaç olduğu,
- Çalışanın, isteğiyle ve severek alacağı mesleki eğitim sonrasında iş hayatında daha başarılı olduğu ve süreklilik arz ettiği, dolayısıyla mesleki eğitimde meslek seçiminin kişi tarafından bilinçli yapılmasının kilit nokta olduğu,

dile getirilmiştir.



GÖRÜŞLER

İstihdam ettiğiniz yeni mezun ara elemanlara verilebilecek eğitimlerde hangi konulara ihtiyaç duyuyorsunuz?

- Kısa dönemli stajlara göre uzun dönemli işyeri uygulaması eğitimi alan öğrencilerde, istihdam sonrası eğitim ihtiyaçlarının daha az olduğu,
- İşyeri uygulamasına başlamadan öğrencilerin oryantasyon ve iş güvenliği eğitimi almalarının önemli olduğu,
- İşçi ve işverenin hukuki haklarının bilinmesinin gerekliliği,
- Sektörden uzmanların üniversitelerdeki eğitime aktif katılım ve katkı sağlamaları gerektiği,
- Teorik ve uygulamalı öğretimin birbirini destekleyici nitelikte verilmesi gerektiği,
- İletişim, Girişimcilik, İş Ahlakı ve İş Hukuku, Zaman Yönetimi, Kurumsal Yaşam, İş Hiyerarşisi, Kişisel Gelişim, İnsan Kaynakları Yönetimi, Proje Yönetimi gibi eğitimlere ağırlık verilmesi gerektiği,
- Kalite ve standart eğitimlerinin gerekli olduğu,
- Yeni mezun çalışanlarda proje okuma bilgisinin eksik olduğu,
- Firmalarda yürütülecek anket çalışmaları ile personelin almak istediği eğitimlerin belirlenebileceği,
- Kriz yönetimi ve koordinasyon konularında eğitimlerin eksik olduğu,

görüşleri öne çıkmıştır.



GÖRÜŞLER

Çalışanlara verilecek eğitimlerde hangi yöntemler uygulanmalıdır ve eğitimler hangi gün ve zaman diliminde olmalıdır?

- Eğitim ihtiyaçlarının dijital olarak çeşitlendirilmesi gerektiği, bu sayede bilgiye daha kolay ulaşılabilme imkânı oluşacağı,
- Eğitimlerde hibrit eğitim modelinin yer alması gerektiği,
- Firmalarda ihtiyaç duyulan eğitimler için eğitim takvimi oluşturulduğu ve yılda 50 eğitim verilebildiği, ancak uzaktan eğitimde verimin düştüğü,
- Eğitimlerin firma genelinde, net ve anlaşılır tarzda verilmesi gerektiği,
- Üniversite-sanayi işbirliğinin sadece işyeri uygulaması alan öğrenciler aracılığı ile değil aynı zamanda proje tabanlı ortaklıklar üzerinden de kurulabileceği,
- Ar-Ge çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği,
- Kuşaklar arası dengenin kurulması gerektiği,
- Eğitimi alan kişilerin eğitim boyunca aktif rol alabildiği işbirlikli öğrenme yöntemlerinin tasarlanması gerekliliği,

vurgulanmıştır.



GÖRÜŞLER

Eğitim süresi ne kadar olmalıdır ve eğitimi kimler vermelidir?

- İşyeri uygulaması eğitimlerinin sürelerinin uzun olmasının, öğrencilerin işyerindeki işleyişi öğrenmeleri açısından önemli olduğu,
- Hibrit eğitimlerde ders saatlerinin 6 saati geçmemesi gerektiği,
- Usta-çırak ilişkisinin önemli olduğu,
- Yönetici ve eğiticilerin eğitiminin de önemli olduğu,
- İşgücü kaybının önüne geçebilmek için eğitim sürelerinin uzun olmaması ve eğitimlerin rotasyon ile alınması gerektiği,
- Akademik bilginin iş hayatında kullanılmasının önemli olduğu,
- İşbaşı eğitimi modelinin sanayi iş birliği ile gerçekleştirilebileceği,
- Akademik bilgi ile birlikte usta öğretici tarafından sağlanacak pratik bilgileri içeren eğitimlerin gerçekleştirilmesi,
- Çalışana işletme bünyesindeki usta öğretici tarafından verilecek eğitimler ile çalışanın işletme ve iş akış hareketliliği hakkında doğru ve başarılı bir bilgiye hızlı ve doğru bir şekilde ulaşmasının sağlanabileceği,

belirtilmiştir.



SONUÇLAR

Çalıştay boyunca edinilen gözlem ve elde edilen sonuçlar ışığında;

- Sektörün öğretim elemanları ve genel itibarıyla Üniversite-Sanayi iş birliğine oldukça önem verdiği,
- Sektör için ara elaman tanımı içerisinde bulunan teknisyen ve tekniker pozisyonunda çalışan personelin vazgeçilemez olduğu,
- Ara elaman pozisyonunda çalışacak personelin eğitim hayatında uygulamalı eğitimlerin el becerisini geliştirme, analitik düşünme ve tasarım/kurgulama yapabilme becerisine önemli katkılarının olduğu ve bu nedenlerle mesleki eğitimde uygulama eğitimlerinin artırılması gerektiği,
- Sektör çalışanlarına belirli aralıklarla kişisel gelişim vb. sosyal beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi gerektiği,
- Çalışanlara verilecek mesleki ve sosyal beceri geliştirme eğitimlerinin çalışma hayatında iş gücü kaybının oluşmaması için kısa sürelerde, çalışanların rotasyonu ile ve hatta mümkünse eğitim süresinin belirli dilimlerinin uzaktan eğitim şekliyle verilmesinin önemli olduğu,
- Üniversitede verilen eğitimlerde, her dersin içeriğinde öğrencilerin problem çözebilme, kendi kendine araştırarak öğrenme becerilerini geliştirecek kısa süreli eğitim-öğretim etkinliklerinin planlanması,
- Bu türden çalıştayların düzenli aralıklarla ve sık sık yapılmasının gerekli olduğu,
- İşletmelerde çalışan personel için verilecek eğitimlerde de Üniversite-Sanayi işbirliğinin tesis edilmesinin gerekliliği,
- Yönetici ve eğitimcilerin eğitiminin de önemli olduğu,



SONUÇLAR

Çalıştay boyunca edinilen gözlem ve elde edilen sonuçlar ışığında;

- Uygulamaya yönelik eğitimlere ağırlık verilmesi gerektiği,
- İşyerlerinde proje esaslı çalışmaların yapılması gerektiği,
- Öğrencilerin iş verenlerle iletişim problemi yaşıyor olması nedeniyle kişisel gelişim ve iletişim esaslı eğitimlerin önemli olduğu,
- Yöneticilerin de eğitimlere katılması gerekliliği,
- Çalışma koşullarının iyileştirilmesi gerektiği,

ortaya çıkmıştır.

Çalıştay sonunda, tüm katılımcılara “Katılım ve Teşekkür Belgesi” takdim edilirken, Mayıs ayı içerisinde daha geniş katılımlı bir çalıştay düzenlenmesi konusunda ortak fikir birliği oluşmuştur.





Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY

T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr