



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

POLİMER PROGRAMI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2024



İçindekiler

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	8
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	99
A.5. Uluslararasılaşma	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	910
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	10
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	10
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	10
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	10
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	10
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	11
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	11
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	11
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	111
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	111
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	112
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	112
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	112
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	112
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	1313
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	13
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	13
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	13
B.4. Öğretim Kadrosu	13
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	13
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	14
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	14
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	14
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	15
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	15
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	15
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	15
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	15
C.3. Araştırma Performansı	15
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	15
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	15
TOPLUMSAL KATKI	16

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	16
D.1.2. Kaynaklar	16
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	16
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	16

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Polimer Programı İç Değerlendirme Raporu, programımızın bir yıl boyunca Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında faaliyet ve gelişimlerini gösteren en önemli çıktıdır. Raporun değerlendirilmesi doğrultusunda programımızın eksik ve gelişmeye ihtiyaç duyulan alanları açığa çıkarılarak gelecek dönem çalışma politikaları belirlenmiş olur. Bu bağlamda raporda yer alan performans göstergeleri uygunluk düzeyleri ile tanımlanmış ve 22 kanıt derlenmiştir.

Raporda kullanılan akademik ve idari personel, öğrenci sayısı, teknik geziler ve iç ve dış paydaşlar ile olan etkileşimler 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında kapsamaktadır. Hazırlanan raporun gösterdiği en önemli temel bulgu, programımızın Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim alanlarında güçlü yönlerinin olduğu ancak Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında gelişmeye açık yönlerinin bulunduğudır. Özellikle iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ile öğrenme ortamı ve kaynakları açısından iyi düzeyde iken, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, kaynakları ve performansı doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kaynakları ve performansı doğrultusunda yürütülen faaliyetler açısından zayıf olduğumuz dikkat çekmektedir.

Birimimiz 2024 yılı içerisinde gelişmeye açık yönlerini güçlendirme ve güçlü yönlerini ise geliştirme çaba ve gayretinde olacaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Gazi Üniversitesi Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Polimer Teknolojisi Programı Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde yer almaktadır.

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi bölümü içinde Polimer Teknolojisi olmak üzere bir program mevcuttur. Programımız 2017 yılına kadar “Lastik ve Plastik Teknolojisi” adıyla eğitim vermekte iken bu tarihten itibaren Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile “Polimer Teknolojisi” adı ile eğitim vermeye devam etmektedir.

Polimer Teknolojisi Programımızda fiilen 1 Doçent, 1 Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi kadrosu ile hizmet vermektedir. Ayrıca 1 idari personel kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüz 4 dönemden oluşmaktadır. 3 dönemi ders 1 dönemi de İşyeri Eğitiminden oluşmaktadır. Programın temel amacı; kullanım alanı her geçen gün daha da artan lastik ve plastik mamullerin üretildiği sektörün ihtiyaç duyduğu temel bilgi ve becerilere sahip, sektörde karşılaşacak problemlerin tanımlanması veya çözümünde katkı sağlayacak donanımlı teknikerler yetiştirmektir. Programımız kapsamında öğrencilere sağlanan laboratuvar şartları onlara derslerde öğrenmiş oldukları teorik bilgileri pratik hale dönüştürmelerinde yardımcı olmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla fabrikalara yapılan teknik geziler sayesinde programa ait bizzat uygulama alanları ile karşı karşıya kalmaktadırlar.

Bölümün hedefi toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma alanlarında disiplinler arası proje işbirlikleriyle öncü, eğitim-öğretim ve bilimsel gelişme alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Polimer Teknolojisinden Mezun Olan Öğrencilerin Yeterlilikleri:

- Polimerin genel tanımı ve elde edilmiş mekanizmaları hakkında bilgilenmiş olacak.
- Polimerlerin fiziksel kimyasal, mekanik özelliklerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olduktan sonra hangi tür polimerlerin hangi amaçlar için kullanılacağı hakkında bilgilenmiş olacak.
- Polimerleri hangi tür tekniklerle işlenerek malzeme olarak uygun kullanım alanları hakkında fikir sahibi olacak.
- Polimerlerin kompozit malzeme olarak kullanımındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmuş olacak.
- Polimerik malzemelerin hangi sektörlerde önemli ölçüde kullanıldığına dair fikir sahibi olacak.

Polimer Teknolojisi Programı'nda toplam brüt 163 öğrenci, net 106 öğrenci bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; öğrencilerimizin, sürekli değişen ve gelişen polimer teknolojisi alanında güncel bilgi ve gereksinimleri kazanarak, ülkemiz sanayisinin gereksinim duyduğu nitelikli teknikerleri yetiştirmektir. Vizyonumuz ulusal ve uluslararası alanda lider ve örnek teknikerler yetiştiren programlar arasında yer alma; bölümümüz eğitim amaç ve hedeflerimiz program gereksinimlerine uygun, edindiği mesleki bilgi ve becerilerini temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygulayabilmesi; çalışmalarında gelişen ve değişen dünya ve Türkiye şartlarını gözeterek ülke gelişimine ve ilerlemesine katkı sağlayabilmesi; polimer uygulamaları konusunda araştırmalar yaparak mevcut sorunlara akılcı çözümler üretebilmesi; mevcut sanayi bölgelerinde çalışabilecek işgücüne katkı sağlayabilmesidir. Bu hedef ve amaçlarımız doğrultusunda ise değerlerimiz; eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi ve etik değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek. ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir bölüm olmaktır. Hedeflerimiz; öğrencilerimizin iş hayatında ihtiyaç duyacakları ders müfredatını oluşturmak, mevcut olanakları geliştirerek araştırma olanaklarını güçlendirmek, sanayi işbirlikleri sayısının artırılarak nitelikli projelerin gerçekleştirilmesini sağlamak, polimer sektörünün ihtiyaç duyduğu temel bilgi ve becerilere sahip, sektörde karşılaşılabilecek problemlerin tanımlanması veya çözümünde katkı sağlayacak donanımlı teknikerler yetiştirmek, bölüm öğretim üyelerimizin araştırma olanaklarını iyileştirmek.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Faaliyetler

Programımızın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, tüm süreçler tanımlanarak süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Malzeme ve Malzeme, İşleme Teknolojileri Bölümü Başkanlığı görevini Dr. Öğr. Üyesi Sinan Mithat Muhammet, Polimer Teknolojisi Program Başkanlığı görevini Öğr. Gör. Şerife Şermin Aydın yürütmektedir. ((3) A.1.1.).

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıtlar

(3) A.1.1.polimer_teknolojisi_yonetim_kadrosu

A.1.2. Liderlik

Faaliyetler

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Faaliyetler

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir ((3) A.1.3.1 ve (3) A.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) A.1.3.1. güncellenen_ders_dağılım_çizelgesi

(3) A.1.3.2. güncellenen_seçmel_ders_tablosu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Faaliyetler

15 Kasım 2023 tarihinde Çevre ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı laboratuvarlarına Polimer Teknolojisi bölüm başkanı Doktor Öğretim Üyesi Sinan Mithat Muhammet ve bölüm öğrencileri ile teknik gezi düzenlenmiştir. ((3)A.1.5.1.)

Polimer Teknolojisi bölüm başkanı Doktor Öğretim Üyesi Sinan Mithat Muhammet ve bölümümüz öğrencileri ile 01 Kasım 2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü laboratuvarını ziyarette bulunmuşlardır. ((3)A.1.5.2.)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) A.1.5.1.bakanlıklar_teknik_gezi

(3) A.1.5.2.kimya_bölümü_teknik_gezi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Faaliyetler

Polimer Teknolojisi Programı, önlisans programıdır fakat müfredat programı lisans düzeyine eşdeğerdir.

Ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretim kalitesi, mezun öğrencileri, Dikey Geçiş Sınavı'ndaki başarıları ve bilimsel çalışmalarıyla söz sahibi olabilmektedir.

Misyonu; Polimer Teknolojisi alanında gerek sanayi, gerekse akademinin gereksinim duyduğu bilgi ve beceri ile donanmış, konusuna hakim, uygulama yeteneği yüksek, malzeme bilgisi konusunda donanımlı, disiplinlerarası yaklaşımla, polimer, kimya ve plastik bilimi ve teknolojisi alanında nitelikli ve kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektedir. Mezun öğrencilerimizden Levent Tuna, Emin Arda Türkmen ve Eren Genç DGS ile geçiş yapmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Faaliyetler

OSTİM Kauçuk Teknolojileri Kümelenmesi Yönetim Kurulu Başkanı Cenk Çınarbaş ile Proje Yöneticisi Özüm ile Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sinan Mithat Muhammet, Program Başkanı Öğr. Gör. Şerife Şermin Aydın ve Öğr. Gör. Seçil Kaya'nın da bulunduğu toplantı gerçekleştirildi. Bu toplantıda OSTİM Kauçuk Teknolojileri kümelenmesi ile yapılacak işbirlikleri ele alınmıştır. ((2) A.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

(2) A.2.2.ostim_kauçuk_kümelenmesi_yoplantı_belgesi

A.2.3. Performans Yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Faaliyetler

Polimer Teknolojisi programı öğretim elemanlarının performansları düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmesi için desteklenmektedir. Rektörlük tarafından kurumsal performans göstergelerinin elde edildiği bilgi sistemi AVESİS ve YÖKSİS mevcuttur ve bu sistemler güncellenmektedir. ((2) A.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

(2) A.3.1.bölüm_yöksis_bilgileri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

A.3.3. Finansal Yönetim

Faaliyetler

Programımızda temel gelir ve giderlerin kaleme alındığı finansal yönetim mekanizması tasarımı ve süreç planlaması YÖK tarafından okulumuza ayarlanan bütçe kapsamında düzenlenmektedir. ((2) A.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

(2) A.3.3.yök_bütçe_toplantı_belgesi

A.3.4. Süreç Yönetimi

Faaliyetler

Tüm etkinliklere ait süreç yönetimi programımızda planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Faaliyetler

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmıştır. Geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Yapılan anketler okulumuzun İş Yeri Eğitimi Birim Koordinatörlüğüne teslim edilmiştir. Kanıtlar Ölçme ve Değerlendirme Kurulu raporlarında mevcuttur.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Faaliyetler

Üniversitemizin mezun bilgi sistemi mevcut olup mezun öğrencilerimizin orda kaydı bulunmaktadır. ((3)A.4.3.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) A.4.3.mezun_bilgi_sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Faaliyetler

Programımız öğretim elemanlarımızın katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar neticesinde bölümümüz müfredatı polimer teknolojisi programının misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak 3+1 olarak güncellenmiştir. Programımız Bilgi Paketinde program ve derslerin bilgileri, amaçları ve öğrenim çıktıları ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır ve 25 saat 1 AKTS olarak hesaplanmıştır. Ayrıca, bu süreçte, Yükseköğretim Kurulunun Yasası ve bu yasaya ait değişiklikler/güncellemelere uyulmaktadır. Belirlenen yeterlilikler, üniversitemiz AKTS bilgi sistemine Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) şeklinde girilmiş ve yayınlanmıştır. 2023-2024 Güz Dönemi'nden geçerli olmak üzere sektör görüşleri doğrultusunda Polimer Teknolojisi programında müfredat değişimine gidilmiştir. ((3) B.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) B.1.1.müfredat_değişikliği_formları

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Faaliyetler

Program müfredat programı; zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları dikkate alınarak güncellenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. ((3) A.1.3.1. ve (3) A.1.3.2.)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) A.1.3.1. güncellenen_ders_dağılım_çizelgesi

(3) A.1.3.2. güncellenen_seçmel_ders_tablosu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Faaliyetler

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Öğrenci bilgi sisteminde derslerin bitiminde öğrencilerin ders değerlendirmelerine yönelik anket sonuçları da değerlendirilmektedir. Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminden öğrencilere ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Her hocamız sonuçlara göre iyileştirme çalışmalarında bulunuyor. Kanıtlar Öğrenci İşleri Bilgi sistemine mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Öğrenci İşleri Bilgi sistemine mevcuttur.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Faaliyetler

Program güncellemesi çalışmaları sonucu öğrenci iş yükü ve öğrenci katılımının sağlandığı ödev ve proje hazırlanması gibi ders etkinlikleri planlanmıştır. Yapılan müfredat değişikliği ile uygulamalı dersler eklenerek etkinliklere katılımı arttırılacaktır. ((3) B.1.1.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) B.1.1.müfredat_değişikliği_formları

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Faaliyetler

Programdan sorumlu bölüm başkanı ve öğretim elemanları düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmaktadırlar. Bölüm başkanı ve öğretim elemanları, programa yeni dersler ekleme ve mevcut ders üzerinde düzenleme önerisi getirebilmektedirler. Yeni proje destekleri ile programa daha iyi koşullarda çalışma ortamı, malzeme, teçhizat v.b. katkılar sağlanmaktadır. Öğrenciler, sektör temsilcileri ve işyeri firma temsilcilerinin geri bildirimleri sürekli değerlendirilmektedir. Program güncellemesi yapılmıştır. ((3) B.1.1.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) B.1.1.müfredat_değişikliği_formları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

Programdaki öğretim elemanı sayısı ve görev tanımları Yüksekokul Yönetimi tarafından belirlenmiştir. ((3) B.1.6.1. ve (3) B.1.6.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) B.1.6.1.bölüm_başkanlığı_görev_tanım_formu

(3) B.1.6.2.program_başkanlığı_görev_tanım_formu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Faaliyetler

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Faaliyetler

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı

ve güvenilirliği sağlanmakta bu amaçla da Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Kanıtlar Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Kanıtlar Öğrenci Bilgi Sistemi 'nde yer almaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Faaliyetler

Programımızda öğrenci kabulleri Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz web sayfasında başvuru ile ilgili tüm süreçler ilan edilmekte ve gerekli güncelleştirmeler buradan duyurulmakta olup süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir. İhtiyaç olması halinde, bölüm başkanının görevlendireceği danışman öğretim elemanı öğrencilere bilgi ve yardım sağlamaktadır. Programa yatay geçiş ile gelecek öğrencilerin önceki öğrenim gördüğü meslek yüksekokulundaki başarılı olduğu dersler intibak komisyonu tarafından değerlendirilir. Komisyonun kararına göre öğrencinin daha önceki öğreniminden başarı olduğu bazı dersler muaf edilerek öğrencinin programa kaydı yapılır. ((3) B.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) B.2.3.yök_atlas_belgesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Faaliyetler

Programdan öğrencilerin mezun olabilmeleri için Program bilgi paketinde belirtilen sayılarda AKTS kredisine sahip zorunlu, mesleki seçmeli, mesleki olmayan seçmeli dersleri başarmaları gerekmektedir. Toplam 120 AKTS ile mezun olunmaktadır. Programımız ön lisans seviyesinde eğitim vermektedir. Öğrencilerimiz DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile ilgili fakültelerin lisans programlarına geçiş yapabilmektedirler. Ayrıca yatay geçiş ile farklı Meslek Yüksekokulu'nda öğrenimlerine devam etmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Faaliyetler

Programımızda; öğrenciler derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, laboratuvar, vb. öğrenim ortamlarını kullanabilmektedir. Sınıf ve laboratuvarlar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Her yıl YÖK tarafından Yüksekokullara sağlanan proje desteği ile öğrenci laboratuvarımız düzenlenerek ilgili derslere ait cihaz, malzemeler ve sarflar temin edilerek derslerin uygulama kısımları yapılabilmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik işyeri ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Aynı proje desteği kapsamında öğrencilerimize program ile ilgili firma ve tesislere teknik geziler düzenlenmiştir. Öğretim elemanları ve bölüm başkanı, öğrencilerin

işyeri uygulaması/staj firmaları ile sürekli iletişim halindedir ve işyeri ziyaretleri ile öğrencilerin durumu yoklanmakta yeni staj yerleri araştırılmaktadır. ((3) B.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) B.3.1.laboratuvar_teorik_ve_uygulama_kullanımları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Faaliyetler

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Her öğrenci programa kayıt olduğunda, Program öğretim elemanlarından biri akademik danışman olarak atanır. Akademik danışman bilgisi okulun internet adresinden ve öğrenci bilgi sisteminden ilan edilir. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinde kayıtlar mevcuttur.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Faaliyetler

Programımızda tesis ve altyapı yeterli düzeyde olmayıp öğrencilerimiz Yüksekokulumuz ve üniversitemiz imkânlarından yararlanmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 1

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Faaliyetler

Programımızda bu yıl öğrencilerle birlikte teknik geziler, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen teknik geziler ile öğrencinin sosyal ve kültürel faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Faaliyetler

Programımız öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri üniversitemiz atama yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Bu yıl bölümümüze bu kriterlere uygun 2 öğretim görevlisi alımı gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzde kadrolu 1 Doçent,1 Doktor Öğretim Üyesi, 4 tane Öğretim Görevlisi mevcuttur. ((3) B.4.1.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

(3) B.4.1.akademik_kadro

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Faaliyetler

Üniversitenin akademik teşvik sistemi uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

Yök destekli proje kapsamında bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Sinan Mithat Muhammet ve Öğr. Gör. Seçil Kaya danışmanlığında, bölümümüz öğrencilerinden Fatma Betül Coşkun, Esmenur Dikmen, İpek Koçhan ve Binnaz Danacı öğrencileri ile birlikte 3 adet Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi gerçekleştirilmiştir.

Tübitak 2209-A projeleri kapsamında Öğr. Gör. Seçil Kaya danışmanlığında 2022-1. Dönem çağrısında iki adet projemiz kabul olmuştur. "Egzama Tedavisinde Kullanılmak Üzere Radikalik Çapraz Bağlanma Reaksiyonu İle Sentezlenmiş Bitkisel Hidrojel Yara Örtü Malzemesi" isimli proje bölümümüz öğrencilerinden Berkan Bardakçı yürütücülüğünde; "Hypericum perforatum Aracılığı İle Gümüş Nanopartiküllerin Biyosentezi Ve Yara Tedavisi İçin Hidrojel Örtü Malzemelerinin Geliştirilmesi" isimli proje Zehra Eğilmez yürütücülüğünde Furkan Nardan ve Sevinç Taşkiran araştırmacılığında yürütülmektedir ((3) C.1.1.1. ve (3) C.1.1.2.).

TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında Öğr. Gör. Seçil Kaya danışmanlığında 2023 yılı içerisinde 4 adet, TÜBİTAK 2209-B projeleri kapsamında 1 adet projemiz kabul olmuştur. "Türk Defne Yaprağı Özünü İçeren Mikropartiküler Sistemlerin Hazırlanması, Karakterizasyonu ve Kolon Kanseri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi" başlıklı projede Zehra Sevim Başer(yürütücü), Dilan Olğan (araştırmacı), Abdurrahman Kısmı (araştırmacı) olarak; "Sürdürülebilir kalkınma amaçlı atık balık kemiklerinden kollajen eldesi, karakterizasyonu ve kozmetik sektörü için bir ürün eldesi" başlıklı projede Mahut Emin Bodur (yürütücü), Onur Tokmak (araştırmacı), Doğuşbey Ulusoy (araştırmacı) olarak; "Zencefil Ekstraktı İçeren Film Sekerlemelerin Gelistirilmesi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Etkinliğinin Değerlendirilmesi ve Gıda Sektöründe Uygulanabilirliği" başlıklı projede Asiye Nur Göksoy (yürütücü), Türkü Miray Öcalan (araştırmacı), Rana Zehra Oğuz (araştırmacı) olarak; "Origanum onites (İzmir kekigi) ve Propolis katkılı pastil formülasyonlarının geliştirilmesi, antibakteriyel ve antioksidan etkinliğin incelenmesi" başlıklı projede Yusuf Yıldırım (yürütücü), Nagehan Güler (araştırmacı) olarak destek görmeye hak kazanmışlardır. ((3) C.1.1.3., (3) C.1.1.4., (3) C.1.1.5., ve (3) C.1.1.6.). TÜBİTAK 2209-B projeleri kapsamında ise "Antioksidan Özellikte Manyetik Alana Duyarlı Polimerik Yapıda Kompozit Nanomalzemelerin Kolon Kanseri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi" başlıklı proje ile Açıyla Kişial (yürütücü) destek görmeye hak kazanmıştır. ((3) C.1.1.7.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- (3) C.1.1.1.Tübitak_2209a_1919B012212184_numaralı_proje
(3) C.1.1.2.Tübitak_2209a_1919B012212015_numaralı_proje
(3) C.1.1.3.Tübitak_2209a_1919B012222554_numaralı_proje
(3) C.1.1.4.Tübitak_2209a_1919B012220863_numaralı_proje
(3) C.1.1.5.Tübitak_2209a_1919B012222278_numaralı_proje
(3) C.1.1.6.Tübitak_2209a_1919B012307895_numaralı_proje
(3) C.1.1.7.Tübitak_2209b_1139B412300719_numaralı_proje

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Faaliyetler

Birim öğretim elemanları araştırma çalışmalarını bölümümüz ve üniversitemizin farklı bölümlerinde ve YÖK desteği ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Faaliyetler

Üniversite bünyesinde hocalara akademik teşvik uygulaması sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Faaliyetler

Programımızın öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri AVESİS ve YÖKSİS'te mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 2

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Programın eğitim politikası; eğitim-öğretimin kalitesinin geliştirilmesi, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, donanımlı, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmektir.

Program ASELSAN, TUSAŞ, MİTAŞ, BOREN gibi kurumlarla protokoller yaparak öğrencilerin donanımlarını artırmış ve mezun olan öğrencilerimizin çoğunluğu istihdam edilerek ülke ekonomisine ve gelişimine katkı sağlamıştır. Pandemi nedeniyle bir süre ara verilmiştir. Öğrencilerimizin eğitim ve öğretimi Kalite güvence sistemi hedeflerine uygun olarak yapılmış ve çoğunluğunun DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile çeşitli lisans programlarına geçişleri teşvik edilmiştir. Öğretim elemanlarının gerekli çalışmalarını yapabilecekleri laboratuvarlar kurulmuş olup, gerekli olan cihazların alınma süreci devam etmektedir.

Eğitimin tüm kademelerinde donanım ihtiyacı karşılanmış, fiziki altyapı geliştirilmiştir. Programın ihtiyaçlarına yönelik kararların alınması ve sürdürülebilirliği periyodik olarak yapılan Akademik kurul toplantılarıyla sağlanmaktadır. Program ders içeriği 3+1 dönemlik olarak yeniden düzenlenmiş, yeni ders içerikleri oluşturulmuştur. %30 'ı uzaktan %70'i yüz yüze olmak üzere eğitim süreci devam etmektedir. Öğrenci işleri bilgi sistemi takibi, ulusal (Farabi) ve uluslararası (Mevlana, Erasmus) öğrenci değişim programlarının daha etkin olacağı düşünülmektedir

