

| Dersin Adı-Kodu: İKTİSATA GİRİŞ – LJK – 101 | | | | | | Programın Adı:LOJİSTİK | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|------|------------------------|-------|--------------------------------|-----------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I | 14 | - | - | - | 14 | | 75 | 103 | 2 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | İktisadın Temel Kavramları: İhtiyaç, Mal ve hizmet, Fayda, Değer, Üretim, Üretim faktörleri, Tüketim, İş bölümü ve verimlilik; Her Ekonominin Ana Sorunları: Kıtık, Ekonomi bilimi ve kıtlık sorununun çözümü; Ekonomilerdeki Temel Sorunlar; Talep ve Arz Kavramları: Talep, Arz ve piyasa dengesi; Arz ve Talep esneklikleri; Tüketici ve Üretici Teorisi: Tüketici dengesi analizi; Üretici dengesi ve maliyet analizi; Kısa ve Uzun Dönem Üretim Modelleri: Kısa dönemde üretim ve maliyetler, Uzun dönemde üretim ve maliyetler; Ekonomideki Piyasa Türleri: Tam rekabet piyasası, Monopol piyasası, Monopol rekabet piyasası, Oligopol piyasası; Gelir Dağılımı Politikası. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | İktisat bilimini yeni öğrenmeye başlayan öğrencilere temel iktisadi kavramları vermek; bireysel iktisadi kararların uymaları gereken kural, yasa ve eğilimleri öğretmek. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve yeterlilikler | 1. Öğrencilerin temel ve mikro ekonominin konularının işleyişini kavramaları ve bu konuda bilgi ve beceri düzeylerini, analiz ve sentez yeteneklerini geliştirebilmeleridir. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı /veya Kaynaklar | 1- İlker Parasız, İktisadın ABC'si, Ezgi Kitapevi, 2000, Türkiye 2- Kurban Ünlüönen, Ahmet Tayfun, Ekonomi, Nobel Yayın Dağıtım, 2005, Türkiye | | | | | | | | | |
| Değerlendirme ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | İktisadın temel kavramları | | | | | | | | | |
| 2 | Ekonomik Sorunlar | | | | | | | | | |
| 3 | Arz ve talep kavramları | | | | | | | | | |
| 4 | Arz ve talep esneklikleri | | | | | | | | | |
| 5 | Tüketici ve üretici teorisi | | | | | | | | | |
| 6 | Kısa ve Uzun dönem üretim modelleri | | | | | | | | | |
| 7 | Kısa dönemde üretim ve maliyetler | | | | | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | | | | | | |
| 9 | Uzun dönemde üretim ve maliyetler | | | | | | | | | |
| 10 | Uzun dönemde üretim ve maliyetler | | | | | | | | | |
| 11 | Tam rekabet piyasası | | | | | | | | | |
| 12 | Monopol piyasası | | | | | | | | | |
| 13 | Oligopol piyasası | | | | | | | | | |
| 14 | Gelir dağılımı politikaları | | | | | | | | | |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | | |

| Dersin Adı-Kodu: İŞLETİM BİLİMİNE GİRİŞ I – LJK -103 | | | | | Programın Adı:LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|------------------------|--|-------|--------|--------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | ECTS Kredisi |
| I | 14 | | | | 14 | | 70 | 98 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu/Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | İşletme, işletme ile ilgili temel kavramlar, işletme fonksiyonları, kuruluş yeri seçimi, yatırım, işletme türleri, işletme büyüklükleri | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | İşletme yönetiminin etkinliğini artırmak için gerekli konuların öğrenilmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Etkin işletme yönetimini kavrayabilme, işletmenin amaçlarını irdeleyebilme 2.İşletmenin kuruluş aşamaları listeleyebilme 3.İşletmelerde yönetimin önemini kavrayabilme 4.Yönetmelik araçları kavrayabilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> Aksoy Ahmet ve diğerleri, Genel İşletmecilik Aktepe, Eyyüp, İşletmecilik Bilgileri | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | - | - |
| | Ödevler | | | | | | | | - | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | - | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | - | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | - | - |
| | Diğer | | | | | | | | - | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | İşletme tanımı, amaçları | | | | | | | | | |
| 2 | İşletmecilikle ilgili temel kavramlar. | | | | | | | | | |
| 3 | İşletmecilikle ilgili temel kavramlar | | | | | | | | | |
| 4 | İşletme fonksiyonları. | | | | | | | | | |
| 5 | İşletme çevresi analizi | | | | | | | | | |
| 6 | İşletme çevresi analizi | | | | | | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | | | | | | |
| 8 | İşletme Türleri | | | | | | | | | |
| 9 | İşletme Türleri | | | | | | | | | |
| 10 | İşletme Türleri | | | | | | | | | |

| | |
|----|---------------------|
| 11 | Yatırım |
| 12 | Kuruluş Yeri Seçimi |
| 13 | Kuruluş Yeri Seçimi |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: GENEL HUKUK BİLGİSİ – LJK -105 | | | | | Programın Adı:LOJİSTİK | | | | |
|---|---|-----|-----|----------------------|------------------------|-------|--------|--------------------------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg | Lab | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I | 14 | - | - | - | 7 | 29 | 50 | 2 | 2 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Hukuka Giriş: Hukuk kavramı, hukukun kaynakları, hukuk kurallarının yorumu, kamu hukuku – özel hukuk ayrımı, gerçek – tüzel kişiler, hak ehliyeti ve fiil ehliyeti konuları hukuka giriş dersi kapsamında ele alınacak konulardır. | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Hukuk ile ilgili temel kavramlar hakkında öğrencinin bilgi sahibi olması. | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Öğrenci sahip olduğu bilgileri, bundan sonraki gerek özel ve gerekse iş hayatında uygulayabilme 2. Diğer hukuk dersleri konusunda genel bir kanaate sahip olabilme 3.Kişiler hukukunun genel esaslarını kavrayabilme. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | GÜRİZ , Adnan: Hukuka Giriş, Ankara 2006. GÖZLER , Kemal: Hukuka Giriş, Bursa 2008. BİLGE , Necip: Hukuk Başlangıcı, Ankara 2008 | | | | | | | | |
| Değerlendirmeye Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | <i>Ara Sınavlar</i> | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Hukuka genel olarak giriş ve Hukuk Kavramı | | | | | | | | |
| 2 | Hukukun Kaynakları | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 3 | Hukuk Kurallarının Yorumu |
| 4 | Hukuk Dalları Kamu Hukuku – Özel Hukuk Ayrımı |
| 5 | Kamu Hukuku Dalları |
| 6 | Kamu Hukuku Dalları |
| 7 | Vize Sınavı |
| 8 | Özel Hukuk Dalları |
| 9 | Özel Hukuk Dalları |
| 10 | Gerçek kişi – Tüzel kişi kavramları |
| 11 | Hak ehliyeti ve Fiil ehliyeti |
| 12 | Yargı Sistemi |
| 13 | Devlet Yapısı |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Final Sınavı |

| | |
|---|--------------------------------|
| Dersin Adı-Kodu: TEMEL LOJİSTİK KAVRAMLARI-107 | Programın Adı: LOJİSTİK |
|---|--------------------------------|

| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | Krediler | |
|---|---|------|------|------|-------|--------|---------------------------------------|------------------|
| | Teori | Uyg. | Lab. | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I | 14 | | | 14 | 76 | 104 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Lojistiğin temel kavramları, ilkeleri, tarihsel gelişimi.. | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Lojistik yönetiminin temel kavramlarını öğretmek | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Lojistik yönetimi faaliyetlerini anlayabilmek için temel oluşturabime 2.Lojistik yönetim ilkelerini tanımlayabilme 3.Lojistiğin ekonomi ve organizasyondaki yerini açıklayabilme 4. Lojistik bilgi sistemlerine ilişkin genel uygulamalar açıklayabilme. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> John Mangan, Chandra Lalwani, Tim Butcher, Global Logistics and Supply Chain Management, Wiley, 2008 Murat Erdal, Ömer Faruk Görçün, Özhan Görçün, Mehmet Sıtkı Saygılı, Entegre Lojistik Yönetimi, Beta Yayınları, 2008. Hakan Keskin, Lojistik : Tedarik Zinciri Yönetimi : (Geçmişi, Değişimi, Bugünü, Geleceği), Nobel Yayınları, 2006. | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | - | - |
| | Ödevler | | | | | | - | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | - | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | - | - |
| | Laboratuvar | | | | | | - | - |
| | Diğer | | | | | | - | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | |
| 1 | Lojistik yönetiminin tarihsel gelişimi | | | | | | | |
| 2 | Lojistik yönetiminin tarihsel gelişimi | | | | | | | |
| 3 | Lojistik yönetiminin tarihsel gelişimi | | | | | | | |
| 4 | Temel lojistik kavramları | | | | | | | |
| 5 | Temel lojistik kavramları | | | | | | | |
| 6 | Temel lojistik kavramları | | | | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | | | | |
| 8 | Lojistiğin temel ilkeleri | | | | | | | |
| 9 | Lojistiğin temel ilkeleri | | | | | | | |
| 10 | Lojistik sistemlerinin sınıflandırılması | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 11 | Lojistik sistemlerinin sınıflandırılması |
| 12 | Lojistikte taşımacılık |
| 13 | Lojistikte taşımacılık |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: GİRİŞİMCİLİK – LJK -109 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|--|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | ECTS Kredisi |
| I | 14 | | | | 14 | | 72 | 100 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi, Girişimcilikte liderlik ve yöneticilik niteliklerinin önemi; Girişimcilik Nitelikleri ve Girişimciliği Etkileyen Faktörler; Girişimcilik Konusundaki Gelişmeler. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Girişimcilik ile ilgili temel kavram ve yapıları anlamak. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Girişimciliğin esaslarını ortaya koyabilme 2. İşletme içinde tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilmek 3.Pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el yada düşünsel becerileri kullanarak işletme ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplarla iletişime açık olmak ve takım çalışması yapabilmek. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | - Tekin M., ‘Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği’, Ankara,Türkiye | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | - | - |
| | Ödevler | | | | | | | | - | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | - | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | - | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | - | - |
| | Diğer | | | | | | | | - | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Girişimciliğin önemi ve gelişimi | | | | | | | | | |
| 2 | Girişimci, işveren, patron, sermayedar kavramları çerçevesinde girişimcilik olgusu | | | | | | | | | |
| 3 | Girişimcilik nitelikleri ve girişimciliği etkileyen faktörler. | | | | | | | | | |
| 4 | Türkiye’de girişimcilik | | | | | | | | | |

| | |
|----|----------------------------------|
| 5 | Girişimcilikte yaratıcılık. |
| 6 | Girişimcilikte yenilikçilik. |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Girişimcilikte iş planı. |
| 9 | İş planı içinde pazarlama planı. |
| 10 | İş planı içinde yönetim planı |
| 11 | İş planı içinde üretim planı |
| 12 | İş planı içinde finans planı |
| 13 | Girişimcilikte örnek olaylar. |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: BILGISAYAR I - BİL-101 | | | | | Programın Adı:LOJİSTİK | | | | |
|---|--|------|------|----------------------|------------------------|-------|--------|---------------------------------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teo ri | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I | 14 | 14 | | | | | 28 | 2 | 2 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu /Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Temel bilgisayar bilgisini, ofis paket programları ve temel internet kullanımı | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Windows işletim sistemini tanımak ve kullanmak, Office programlarını temel düzeyde kullanabilmek ve internet kullanımı ile ilgili temel işlemleri yapabilmek | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Windows işletim sistemi kullanabilme 2. Amacına uygun Office ve paket programları kullanım becerisine sahip olur ve internet üzerinde web sayfası içeriğine ulaşma ve arama yapma gibi temel işlemleri yapar. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | Bilgisayar I, EDM Yayıncılık, Ankara, 2007. Editör: Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ Bilgisayar I, Pegem Akademi Yayınevi, Ankara, 2006. Editör:Ali GÜNEŞ | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | İşletim sistemleri | | | | | | | | |
| 2 | İşletim sistemleri | | | | | | | | |
| 3 | İşletim sistemleri | | | | | | | | |
| 4 | Microsoft Office | | | | | | | | |
| 5 | Microsoft Office | | | | | | | | |
| 6 | Microsoft Office | | | | | | | | |
| 7 | İşletim sistemleri | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | |
| 9 | Microsoft Office | | | | | | | | |
| 10 | Microsoft Office | | | | | | | | |
| 11 | İnternet Explorer | | | | | | | | |
| 12 | İnternet Explorer | | | | | | | | |
| 13 | İnternet Explorer | | | | | | | | |
| 14 | İnternet Üzerinden Arama Yapma | | | | | | | | |
| 15 | Dönem Sonu Sınavları | | | | | | | | |

| Dersin Adı-Kodu: MATEMATİK I- MAT-101 | | | | | Programın Adı:LOJİSTİK | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|----------------------|------------------------|--|-------|----------------------------------|-----------|--------------|--|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi | |
| I | 56 | - | - | - | | | | 56 | 4 | 3 | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | - | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Sayılar; Cebir; Denklemler ve Eşitsizlikler; Fonksiyonlar; Trigonometri, Kompleks Sayılar Logaritma | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Matematikte temel kavramları açıklayarak matematik için gerekli ve yeterli temeli oluşturabilmek, ayrıca matematiğin, teknik programlar için önemini kavratarak öğrencinin kendi programındaki mesleki uygulamalara gerekli alt yapıyı hazırlamaktır. | | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Aritmetik işlemleri yapabilme, üs ve kök hesabı yapabilme; Cebirsel işlemleri yapabilme, formül kullanabilme ve sadeleştirme yapabilme; 2.Birinci ve ikinci dereceden denklemleri ve eşitsizlikleri çözebilme; 3.Fonksiyonu kavrayabilme, Fonksiyonlarda değer bulabilme, 4.Doğrusal ve ikinci dereceden fonksiyonların grafiğini çizebilme; 5.Açı kavramını anlama ve açı ölçüm birimlerini dönüştürebilme, 6.Trigonometrik oranları bulabilme, Trigonometrik fonksiyonların grafiğini çizebilme, Trigonometrik özdeşlikler, toplam ve yarım açı formüllerini kullanarak denklem çözebilme; 7.Kompleks sayı kavramını anlama, Kompleks sayılarda işlem yapabilme, Kompleks sayıları kutupsal formda yazabilme, Kompleks sayılarda kuvvet ve kök hesabı yapabilme; 8.Logaritma ve üstel fonksiyonları kavrayabilme, Logaritmik ve Üstel fonksiyonların grafiğini çizebilme, Basit logaritmik ve üstel denklemleri çözebilme. | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Mustafa BALCI, MYO ve TEF için Temel Matematik, Balcı Yayınları, 2008. • Prof. Dr. Ömer AKIN, Matematik Analiz ve Analitik Geometri, Palme Yayınları, Ankara, 2001. • Genel Matematik, Editör:M.Kemal SAĞEL-Mine AKTAŞ, Pegama Yayıncılık, Ankara, 2005. | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | | |
| | Projeler | | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | | |
| 1. | Sayılar | | | | | | | | | | |
| 2. | Sayılar | | | | | | | | | | |
| 3. | Cebir | | | | | | | | | | |
| 4. | Cebir | | | | | | | | | | |
| 5. | Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | | | | | | | |
| 6. | Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | | | | | | | |
| 7. | Fonksiyonlar | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---------------------------------|
| 8. | Fonksiyonlar, Ara sınav |
| 9. | Trigonometri |
| 10. | Trigonometri |
| 11. | Kompleks Sayılar |
| 12. | Kompleks Sayılar |
| 13. | Logaritma ve Üstel Fonksiyonlar |
| 14. | Logaritma ve Üstel Fonksiyonlar |
| 15. | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: YABANCI DİL I - YAD 101 | | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|--|--|------|------|----------------------|------|-----------------------------------|-------|---------------------------------------|------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I | 56 | - | - | - | | | | 56 | 4 | 3 |
| Ders Dili | İngilizce | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | ‘Olmak’ fiili (Present Simple (to be) ve olumlu-olumsuz soru yapıları), Şahıs zamirleri (Subject Pronouns), İyelik sıfatları (Possessive Adjectives), renkler, alfabe, sayılar, meslekler, nesnelere tekil-çoğul halleri,Sahip olmak fiili (have-have got), yer edatları(Prepositions of location), zamanı sormak ve söylemek(Time Expressions), ‘vardır’ kalıbı (There is/are), ev ortamında kullanılan eşya ve malzemelerin adları,Geniş zaman (Present simple), affirmative, negative, interrogative, geniş zamanda sıklık bildiren zarflar, zaman edatları, nesne zamirleri (Object Pronouns), sıra sayıları(Ordinal Numbers), özel günler, Öneriler (Let’s, Shall we..?, Why don’t we...?, How about...?,Adverbs of quantity(any, some, a few- a little), countable- uncountable nouns, yiyecek- içecek isimleri, aktiviteler, Rica ve teklif (Can, Could, Would you like...?),Bazı ve hiç (Any, Some), Miktar ve sayı soruları ve cevapları (how much/ how many), kıyafetler, nesnelere, and/but/so bağlaçları,Geçmiş zamanda ‘olmak’ fiili(was/were), geçmiş zaman ifadeleri (Time Expressions), ‘the’ artikeli, Geçmiş zaman (Past simple), affirmative, negative, interrogative, What+ adj yapısı, film ve müzik isimleri,Can (to express ability), adjectives / adverbs, tatil akviteleri, sporlar, Şimdiki Zaman (Present Progressive), affirmative, negative, interrogative, Present progressive (Future meaning), mevsimler, telefon konuşmaları, Problem soruları ve cevaplar (What’s the matter...?), Gereklilik ve tavsiyeler (must, have to, should, shouldn’t, ought to, ought not to, Emir cümleleri (Commands), karakter sıfatları, hastalıklar, | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere başlangıç seviyesinde bazı temel kuralları öğretmek | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Yabancı dilde yazı veya söz ile anlatılmak isteneni doğru olarak anlayabilme 2.Amaca uygun yazım tekniği kullanarak anlaşılır şekilde yazabilme 3.Anlatılmak isteneni anlaşılır bir şekilde sözle ifade edebilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | Full Steam Ahead (A.Vahit Çakır ,Gül Keskil,Nilgün Yorgancı) Essential Grammar in Use (Raymond Murphy) | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | ‘Olmak’ fiili (Present Simple (to be) ve olumlu-olumsuz soru yapıları), Şahıs zamirleri (Subject Pronouns), İyelik sıfatları (Possessive Adjectives), renkler, alfabe, sayılar, meslekler, nesnelere tekil-çoğul halleri | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 2 | Sahip olmak fiili (have-have got), yer edatları(Prepositions of location), zamanı sormak ve söylemek(Time Expressions), 'vardır' kalıbı (There is/are), ev ortamında kullanılan eşya ve malzemelerin adları |
| 3 | Geniş zaman (Present simple), affirmative, negative, interrogative, geniş zamanda sıklık bildiren zarflar, zaman edatları, nesne zamirleri (Object Pronouns), sıra sayıları(Ordinal Numbers), özel günler, Öneriler (Let's, Shall we...?, Why don't we...?, How about...?) |
| 4 | Adverbs of quantity(any, some, a few- a little), countable- uncountable nouns, yiyecek- içecek isimleri, aktiviteler, Rica ve teklif (Can, Could, Would you like...?) |
| 5 | Bazı ve hiç (Any, Some), Miktar ve sayı soruları ve cevapları (how much/ how many), kıyafetler, nesnelere, and/but/so bağlaçları |
| 6 | Geçmiş zamanda 'olmak' fiili(was/were), geçmiş zaman ifadeleri (Time Expressions), 'the' artikeli, |
| 7 | Geçmiş zaman (Past simple), affirmative, negative, interrogative, What+ adj yapısı, film ve müzik isimleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Can (to express ability), adjectives / adverbs, tatil aktiviteleri, sporlar |
| 10 | Şimdiki Zaman (Present Progressive), affirmative, negative, interrogative, Present progressive (Future meaning), mevsimler, telefon konuşmaları |
| 11 | Problem soruları ve cevaplar (What's the matter...?), Gereklilik ve tavsiyeler (must, have to, should, shouldn't, ought to, ought not to, Emir cümleleri (Commands), karakter sıfatları, hastalıklar. |
| 12 | Must ve Have to fiillerinin olumlu, olumsuz ve soru yapıları, must ve have to arasındaki fark |
| 13 | Örnek ve alıştırmalar, Genel tekrar |
| 14 | Örnek ve alıştırmalar, Genel tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: TÜRK DİLİ- I TÜR-101 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|---|--|------|------|----------------------|-----------------------------------|-------|--------|---------------------------------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I | 28 | - | - | - | | - | 28 | 2 | 2 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> Dil, Diller ve Türk Dili Dil Bilgisi, Sözcük ve Cümle Kelime Türleri Anlatımın Öğeleri ve Anlatım Türleri Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | <ul style="list-style-type: none"> Fert ve millet hayatındaki dilin önemini açıklayabilme. Dil bilgisinin, sözcük ve cümlelerin neler olduğunu, iletişim açısından önemini kavrayabilme. Kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılması gerektiğini açıklayabilme. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıyabilme Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrayabilme | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | <ol style="list-style-type: none"> Dilin, insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme. Araştırma, okuma ve diriltme kabiliyetlerini uygulayabilme | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Dil ve Dilin Özellikleri | | | | | | | | |
| 2 | Dil-Düşünce İlişkisi | | | | | | | | |
| 3 | Kültür ve Dil-Kültür İlişkisi | | | | | | | | |
| 4 | Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar, Cümle Türleri |
| 6 | Kelimelerin Ses Yapısı ve Şekil Yapısı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Sözcük Türleri ve Bunların Türkiye Türkçesinde Kullanılışı |
| 9 | Yazı Dili, Yazılı Anlatım ve Yazılı Anlatımın Unsurları |
| 10 | Anlatım Biçimleri |
| 11 | Konuşma ve Konuşma Türleri |
| 12 | Diksiyon ve Önemi |
| 13 | Planlı Bir Konuşma Hazırlamak |
| 14 | Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I - TAR 101 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|--|-------|---------------------------------------|------------------|--------------|--|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi | |
| I | 28 | - | - | - | | | | 28 | 2 | 2 | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Amacı, İnkılâp ve İnkılâpla İlgili Kavramlar, Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebepler; Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılışı, Osmanlı İmparatorluğunda Yenilik Hareketleri, I Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Antlaşması, Milli Mücadelenin Hazırlık Süreci, Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı Dönemi, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebepler ile Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu ve Atatürkçülük ve Atatürkçü Düşünce Sistemi hakkında akademik bilgiler vermek | | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Öğrencilerin; Türkiye Cumhuriyetinin anayasada belirtilen niteliklerini benimseyebilmek 2.Modern, laik ve demokratik anlayışa sahip, bilimin rehberliğinde düşünen bireyler olarak yetişmesini sağlamak. | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | M. Kemal ATATÜRK; Nutuk, I. II.. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (I/1.I/2.).Yükseköğretim Kurulu Yayınları; Prof. Dr. Refik Turan vd; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi. | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | | |
| | Projeler | | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | X | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | | |
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, İnkılâp ve İnkılâpla İlgili Kavramlar | | | | | | | | | | |
| 2 | Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebepler; Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılışı, | | | | | | | | | | |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğunda Yenilik Hareketleri | | | | | | | | | | |
| 4 | I Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Antlaşması | | | | | | | | | | |
| 5 | Milli Mücadelenin Hazırlık Süreci (Mondros Mütarekesinin Uygulanışı ve İşgaller Karşısında Memleketin Durumu) | | | | | | | | | | |
| 6 | Mustafa Kemal'in Liderliğinde Anadolu'da Gerçekleştirilen Faaliyetler (Samsun'daki Faaliyetleri, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Amasya Mülakatı) | | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | Misak-ı Milli, İstanbul'un İşgali ve TBMM'nin Açılması | | | | | | | | | | |
| 9 | İlk Meclisin Özellikleri, Çalışmaları ve Meclise Karşı İç İsyanlar | | | | | | | | | | |
| 10 | Kurtuluş Savaşında Cepheler, Doğu ve Güney Cephesi Muharebeleri ve Diplomatik Gelişmeler | | | | | | | | | | |
| 11 | Batı Cephesi Muharebeleri (I. II. İnönü, Kütahya- Eskişehir Savaşları ve Diplomatik Gelişmeler) | | | | | | | | | | |
| 12 | Batı Cephesi Muharebeleri (Sakarya Savaşı ve Sonrası Diplomatik Gelişmeler) | | | | | | | | | | |
| 13 | Batı Cephesi Muharebeleri (Büyük Taarruz ve Başkumandan Meydan Savaşı) | | | | | | | | | | |
| 14 | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması | | | | | | | | | | |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | | | |

| Dersin Adı-Kodu: MAKRO İKTİSAT - LJK-102 | | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|---|--|------|------|----------------------|------|----------------------------|-------|---------------------------------------|------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| 2 | 14 | - | - | - | 14 | | 76 | 104 | 2 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seç | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Milli Gelir; Ana kavramlar; Milli Gelir Hesaplama Yöntemleri; Toplam Talep ve Milli Gelirin Dengesi; Para Teorisi, Paranın Fonksiyonları ve Tanımı; Paranın Türleri; Para Sistemleri; Para Arz, Talep ve Para Piyasası; İstikrar Politikaları; Para politikası, Maliye politikası, Gelirler politikası, Arz yanlı politikalar; Ekonomik Büyüme ve Kalkınma: Ekonomik kalkınma, Ekonomik büyümenin ölçülmesi, Ekonomik büyümenin kaynakları; Türkiye Ekonomisine Genel Bakış. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders makro ekonomik kavramlar üzerinde anlama ve muhakeme etme yeteneğinin geliştirilmesine yöneliktir. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.İlgili konularda öğrenciye iktisat nosyonu kazanabilme 2.İlgili makro ekonomik teorileri öğrenmek 3.GSMH ve milli gelir hesaplama yöntemleri ve çeşitlerini incelemek 4.Enflasyon tanım ve çeşitlerini inceleyerek hesaplama yöntemlerini ve uygulanacak politikaları öğrenmek | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1- İlker Parasız, İktisadın ABC'si, Ezgi Kitapevi, 2000, Türkiye 2- Kurban Ünlüönen, Ahmet Tayfun, Ekonomi, Nobel Yayın Dağıtım, 2005, Türkiye 3- Ersan Bocutoğlu, Metin Berber, Kenan Çelik, Akademi Yayınevi, 2000, Türkiye | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Milli Gelir: Ana kavramlar; Milli Gelir Hesaplama Yöntemleri | | | | | | | | | |
| 2 | Toplam Talep ve Milli Gelirin Dengesi | | | | | | | | | |
| 3 | Para Teorisi | | | | | | | | | |
| 4 | Paranın fonksiyonları ve tanımı | | | | | | | | | |
| 5 | Paranın Türleri | | | | | | | | | |
| 6 | Para Arz, talep ve para piyasası | | | | | | | | | |
| 7 | İstikrar Politikaları | | | | | | | | | |
| 8 | Para ve Maliye Politikası | | | | | | | | | |
| 9 | Sınav haftası 1 | | | | | | | | | |
| 10 | Sınav haftası 2 | | | | | | | | | |
| 11 | Gelirler Politikası; Arz Yanlı Politikalar | | | | | | | | | |
| 12 | Ekonomik Büyüme ve Kalkınma:Ekonomik kalkınma; Ekonomik Büyümenin Ölçülmesi | | | | | | | | | |
| 13 | Milli Gelir: Ana kavramlar; Milli Gelir Hesaplama Yöntemleri | | | | | | | | | |

| | |
|----|---------------------------------------|
| 14 | Toplam Talep ve Milli Gelirin Dengesi |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ - LJK-104 | | | | | Programın Adı:LOJİSTİK | | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|------------------------|--|-------|--------|----------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | ECTS Kredisi |
| II | 14 | | | | 14 | | 70 | 98 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu/Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | İşletme, işletme ile ilgili temel kavramlar, işletme fonksiyonları, kuruluş yeri seçimi, yatırım, yönetim fonksiyonları ve işletme yönetiminin etkinliğini artırmak için yapılması gereken faaliyetler. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | İşletme yönetiminin etkinliğini artırmak için gerekli konuların öğrenilmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Etkin işletme yönetimi | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> Aksoy Ahmet ve diğerleri, Genel İşletmecilik Aktepe, Eyyüp, İşletmecilik Bilgileri | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | - | - |
| | Ödevler | | | | | | | | - | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | - | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | - | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | - | - |
| | Diğer | | | | | | | | - | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Yönetimin tanımı, önemi | | | | | | | | | |
| 2 | Yönetim Fonksiyonları | | | | | | | | | |
| 3 | Planlama, Örgütlenme, Yönelme | | | | | | | | | |
| 4 | Eşgüdüm, Denetim | | | | | | | | | |
| 5 | Pazarlama Kavramı | | | | | | | | | |
| 6 | Pazarlama Çevresi | | | | | | | | | |
| 7 | Vize sınavı | | | | | | | | | |
| 8 | Ürün, Fiyat | | | | | | | | | |
| 9 | Dağıtım, Tutundurma | | | | | | | | | |
| 10 | Üretim Fonksiyonu | | | | | | | | | |
| 11 | Üretim Fonksiyonu | | | | | | | | | |

| | |
|----|---------------------|
| 12 | Finans Fonksiyonu |
| 13 | Muhasebe Fonksiyonu |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: TİCARİ İŞLETME HUKUKU - LJK-106 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|---------------------------------------|------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| II | 14 | | | | 14 | | 47 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Tacir, ticari işletme, ticari hükümler, ticari işletme rehni ve bağlı, bağımsız tacir yardımcıları, marka, haksız rekabet, ticari defterler cari hesap konuları ticari işletme hukuku dersi kapsamında ele alınacak konulardır. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencinin ticari faaliyetlerin sürdürülebilmesi için gerekli olan mevzuat bilgilerine sahip olması. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Ticari faaliyetlere ilişkin hukuki sorunları kavrama ve sağlıklı bir biçimde tartışabilme 2. İlgili temel hukuki kavramları açıklayabilme, Farklı kaynaklardan hukuki bilgiler edinebilme, 3.Ticaret hayatıyla ilgili başlıca resmi makam ve kamu kurumlarını açıklayabilme 4. Ticari faaliyetleri düzenleyen temel hukuki kuralları açıklayabilme, Ticaret şirketlerinin işleyişini çözümleyebileceklerdir. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Ayhan, Rıza: Ticari İşletme Hukuku, Ankara 2007. • Arkan, Sabih: Ticari İşletme Hukuku, Ankara 2005. • Poroy, Reha/Yasaman, Hamdi: Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2004 | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | - | - | |
| | Ödevler | | | | | | | - | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | - | - | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | - | - | |
| | Laboratuvar | | | | | | | - | - | |
| | Diğer | | | | | | | - | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |

| Hafta | Konular |
|--------------|--|
| 1 | Ticaret Hukuku Kavramı ve Uygulama Alanının Tespiti. |
| 2 | Ticari İşler ve Tabi Oldukları Hükümler |
| 3 | Ticari İşletme Kavramı ve Unsurları. |
| 4 | Tacir Kavramı. |
| 5 | Tacir Sifatının Hukuki Sonuçları. |
| 6 | Ticaret Sicili. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ticaret Unvanı ve İşletme Adı |
| 9 | Marka |
| 10 | Haksız Rekabet |
| 11 | Ticari Defterler |
| 12 | Cari Hesap |
| 13 | Tacir Yardımcıları |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: STRATEJİK YÖNETİM - LJK-108 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | ECTS Kredisi |
| II | 14 | | | | 14 | | 47 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Stratejik yönetim tanımı, unsurları, işletmeler açısından önemi, fonksiyonlar itibariyle uygulanan stratejiler. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Stratejilerin öğrenilmesi, işletme fonksiyonlarında geliştirilebilecek stratejilerin anlaşılması | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.İşletmenin uzun dönemde yaşamını devam ettirmesi ve rekabet üstünlüğü sağlaması ile ilgili kavramları, teorik ve pratik yönetim süreçlerini tanımlayabilme 2.İşletmelerin faaliyette bulunduğu dış çevre ve iç çevrelerini dikkate alarak sistem yaklaşımı ile analiz edebilme 3.İş yaşamında kabul görmüş mesleki etik ve sorumluluk bilinci ile kurumsal yönetim ilkelerini kavrayabilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> Eren Erol, Stratejik Yönetim Aksoy Ahmet ve diğerleri, Genel İşletmecilik | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | - | - |
| | Ödevler | | | | | | | | - | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | - | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | - | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | - | - |
| | Diğer | | | | | | | | - | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Stratejik yönetim ile ilgili temel kavramlar | | | | | | | | | |
| 2 | Çevre Analizi | | | | | | | | | |
| 3 | Çevre Analizi | | | | | | | | | |
| 4 | Güçlü ve Zayıf Yönlerin Analizi | | | | | | | | | |
| 5 | Güçlü ve Zayıf Yönlerin Analizi | | | | | | | | | |
| 6 | Güçlü ve Zayıf Yönlerin Analizi | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | |
| 8 | İşletme Departmanlarının İzleyebileceği Alternatif Stratejiler | | | | | | | | | |
| 9 | İşletme Departmanlarının İzleyebileceği Alternatif Stratejiler | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 10 | İşletme veya Stratejik İş Birimi Stratejileri ve Seçim Analizi |
| 11 | İşletme veya Stratejik İş Birimi Stratejileri ve Seçim Analizi |
| 12 | İşlevsel Düzey Stratejileri veya Politikaları |
| 13 | İşlevsel Düzey Stratejileri veya Politikaları |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: LOJİSTİK YÖNETİMİNE GİRİŞ - LJK-110 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|-------|--------|---------------------------------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| II | 14 | | | | 14 | 72 | 100 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Lojistiğin temel kavramları, ilkeleri, tarihsel gelişimi.. | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Lojistik yönetiminin temel kavramlarını öğretmek | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Lojistik yönetimi faaliyetlerini anlama, 2.Endüstriyel pazarlarda lojistiğin rolünün açıklayabilme, 3.Lojistik bilgi sistemleri, taşımacılık yönetimi, depolama, malzeme elleçleme, paketleme, satın alma ve global lojistik gibi lojistik aktivitelerini kavrayabilme. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> John Mangan, Chandra Lalwani, Tim Butcher, Global Logistics and Supply Chain Management, Wiley, 2008 Murat Erdal, Ömer Faruk Görçün, Özhan Görçün, Mehmet Sıtkı Saygılı, Entegre Lojistik Yönetimi, Beta Yayınları, 2008. Hakan Keskin, Lojistik : Tedarik Zinciri Yönetimi : (Geçmişi, Değişimi, Bugünü, Geleceği), Nobel Yayınları, 2006. | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | - | - |
| | Ödevler | | | | | | | - | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | - | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | - | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | - | - |
| | Diğer | | | | | | | - | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Tedarik kavramı | | | | | | | | |
| 2 | Tedarik kavramı | | | | | | | | |
| 3 | Tedarik zinciri | | | | | | | | |
| 4 | Tedarik zinciri | | | | | | | | |
| 5 | Tedarik ağları | | | | | | | | |
| 6 | Lojistik bilgi sistemleri | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | |
| 8 | Lojistiğin temel ilkeleri | | | | | | | | |
| 9 | Lojistik yönetimi | | | | | | | | |
| 10 | Lojistik yönetimi | | | | | | | | |

| | |
|----|------------------------------------|
| 11 | Lojistik yönetiminin fonksiyonları |
| 12 | Lojistik yönetimi stratejileri |
| 13 | Lojistikte dış kaynak kullanımı |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------------|---------------------|
| Dersin Adı ve Kodu: BİLGİSAYAR II – BİL-102 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I I | 14 | 14 | | | | | 50 | 2 | 2 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Bilişim ve Bilişimin sosyal yapı üzerine etkileri, Bilişim güvenliği, Temel donanım bilgisi ve ofis paket programlarının ileri düzeyde uygulamaları | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bilişimi kavramak ve toplum üzerine etkilerinin farkına varmak, bilişim güvenliği konusunda bilinçli olmak, bilgisayarda temel donanım kullanım becerisine sahip olmak ve ofis programlarını ileri düzeyde alana uyarlayarak kullanmak. | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1. Temel bilişim becerilerine sahip olabilme 2. Bilişimin sosyal yapı üzerindeki etkilerinden haberdardır 3. Bilişim güvenliği konusunda bilinçli davranır 4. Alanı ile ilgili ihtiyaç duyduğu bilgisayar donanımı etkin şekilde kullanır ve alanına uygun olarak her bir ofis programını tek tek veya birbirleriyle etkileşecek şekilde etkin şekilde uygular. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | Bilgisayar I , EDM Yayıncılık, Ankara, 2007. Editör: Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ Bilgisayar I , Pegem Akademi Yayınevi, Ankara, 2006. Editör: Ali GÜNEŞ Enine Boyuna Microsoft Office 2007 , Arkadaş Yayınevi, Ankara, John Pierce | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Bilişim ve Bilişim Becerileri | | | | | | | | |
| 2 | Toplumsal Yapı ve Bilişim Toplumu | | | | | | | | |
| 3 | Bilişim Güvenliği | | | | | | | | |
| 4 | Bilişim Güvenliği | | | | | | | | |
| 5 | Temel Bilgisayar Donanımı | | | | | | | | |
| 6 | Microsoft Office Uygulamaları (WORD) | | | | | | | | |
| 7 | Microsoft Office Uygulamaları (WORD) | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | |
| 9 | Microsoft Office Uygulamaları (EXCEL) | | | | | | | | |
| 10 | Microsoft Office Uygulamaları (EXCEL) | | | | | | | | |
| 11 | Microsoft Office Uygulamaları (POWER POINT) | | | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 12 | Microsoft Office Uygulamaları (POWER POINT) |
| 13 | Microsoft Office Uygulamaları (OUTLOOK) |
| 14 | Microsoft Office Uygulamaları (OUTLOOK) |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: MATEMATİK II- MAT-102 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|---|------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| II | 56 | - | - | - | | | | 56 | 4 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | - | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Lineer denklem sistemleri; Matrislerle işlem; Limit ve süreklilik; Türev alma kuralları; İntegral, diferensiyel denklemler; İstatistik | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Matematikte temel kavramları açıklayarak matematik için gerekli ve yeterli temeli oluşturabilmek, ayrıca matematiğin, teknik programlar için önemini kavratarak öğrencinin kendi programındaki mesleki uygulamalara gerekli alt yapıyı hazırlamaktır. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Lineer denklem sistemlerini çözebilme; 2. Matrislerle işlemler yapabilme; Determinat hesabı yapabilme; Ters matrisi bulabilme; 3.Limitin tanımını kavrayabilme; Limit alma kaidelerini uygulayabilme; 4.Fonksiyonların sürekliliğini inceleyebilme; Türevin fiziksel ve geometrik anlamını kavrayabilme; Türev alma kurallarını uygulayabilme; 5.Teğet denklemini bulabilme; 6.Max. Vemin değer bulabilme; Mesleki uygulamalar yapabilme; 7.İntegralin tanımını kavrayabilme; İntegral alma kurallarını ve motodlarını uygulayabilme; 8.Alan hacim ve ağırlık merkezi hesabı yapabilme; Mesleki uygulamalar yapabilme ; 9.Diferensiyel denklemleri genel olarak kavrayabilme; Basit diferensiyel denklemleri çözebilme; 10.Sınır şartları ile diferensiyel denklemleri çözebilme ; Mesleki uygulamalar yapabilme; 11.İstatistik ile ilgili temel terimleri kavrayabilme; Frekans dağılım tablosu düzenleyebilme; Verileri grafik çeşitleri ile gösterebilme; Standart ve ortalama sapmayı hesaplayabilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Mustafa BALCI, MYO ve TEF için Temel Matematik, Balcı Yayınları, 2008. • Prof. Dr. Ömer AKIN, Matematik Analiz ve Analitik Geometri, Palme Yayınları, Ankara, 2001. • Genel Matematik, Editör:M.Kemal SAĞEL-Mine AKTAŞ, Pegama Yayıncılık, Ankara, 2005. | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1. | Lineer denklem sistemleri | | | | | | | | | |
| 2. | Lineer denklem sistemleri | | | | | | | | | |
| 3. | Matrislerle işlem | | | | | | | | | |
| 4. | Matrislerle işlem | | | | | | | | | |
| 5. | Limit ve süreklilik | | | | | | | | | |
| 6. | Limit ve süreklilik | | | | | | | | | |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 7. | Türev alma kuralları |
| 8. | Türev alma kuralları, Ara sınav |
| 9. | İntegral |
| 10. | İntegral |
| 11. | Diferensiyel denklemler; İstatistik |
| 12. | Diferensiyel denklemler |
| 13. | İstatistik |
| 14. | İstatistik |
| 15. | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: YABANCI DİL-II -YAD 102 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| II | 56 | - | - | - | | | | 56 | 4 | 3 |
| Ders Dili | İngilizce | | | | | | | | | |
| Zorunlu /Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön Şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | <p>Kıyaslamalar (Comparative / Superlative forms), farklı sıfatlar, bir ürünü avantajı, alanı ile ilgili işleri kıyaslama, Gelecek Zaman (Will/Going to) affirmative, negative, interrogative, will versus going to, Gelecekte bahsetme, gelecekle ilgili planlar ya da tahminler, Tercih ifadeleri (Prefer/would rather), too/enough ifadelerinin kullanımı, Infinitive & Gerunds, Geniş zamanda ihtimal ve tahminler (Modal verbs (may, might, can, could, must) with present progressive form) Geçmiş zamanda ihtimal ve tahminler (Modal verbs (may, might, can, could, must) with past form), Present Perfect Tense (Geçmiş zamanda olmuş ancak etkisi hala devam eden durumları ifade eden zaman) affirmative, negative, interrogative, Present Perfect Tense versus Simple Past Tense, Zaman ifadeleri (just, already, yet, still, since, for, ever, never), Benzerlikler ve farklılıklar (the same as, different from), Sıfat Cümlecikleri (Relative Clauses), Edilgen yapı (Passive voice), Tüm zamanlarda edilgen yapıların kullanımı (Passive voice use with present, past, future tenses) Edilgen yapı (Passive voice), Tüm kiplerde edilgen yapıların kullanımı (Passive voice use with modals), Sebep gösteren zarf cümlecikleri (Adverbial clauses of reason (because, since, as, due to, owing to, because of, on the ground of ...), Sonuç gösteren zarf cümlecikleri (Adverbial clauses of result (so, therefore, that's why, so ... that, such ... that), Amaç gösteren zarf cümlecikleri (Adverbial clauses of purpose (so that, in order to, so as to, to))</p> | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere başlangıç seviyesinden orta seviyeye bazı temel kuralları öğretmek | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı dilde yazı veya söz ile anlatılmak isteneni doğru olarak anlayabilme, 2. Amaca uygun yazım tekniği kullanarak anlaşılır şekilde yazabilme, 3. Anlatılmak isteneni anlaşılır bir şekilde sözle ifade edebilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | Kelesoglu N- Kılıç S- Günes U- Rowbotham B- Rowbotham K, (2004). 'English Builder' ISBN:975-6583-22-3, Sun Publications, Ankara. English Grammar in Use (Raymond Murphy) (Raymond Murphy) | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Kıyaslamalar (Comparative / Superlative forms), farklı sıfatlar, bir ürünü avantajı, alanı ile ilgili işleri kıyaslama | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 2 | Gelecek Zaman (Will/Going to) affirmative, negative, interrogative, will versus going to, Gelecekte bahsetme, gelecekle ilgili planlar ya da tahminler |
| 3 | Tercih ifadeleri (Prefer/would rather), too/enough ifadelerinin kullanımı, Infinitive & Gerunds |
| 4 | Geniş zamanda ihtimal ve tahminler (Modal verbs (may, might, can, could, must) with present progressive form) |
| 5 | Geçmiş zamanda ihtimal ve tahminler (Modal verbs (may, might, can, could, must) with past form) |
| 6 | Present Perfect Tense (Geçmiş zamanda olmuş ancak etkisi hala devam eden durumları ifade eden zaman) affirmative, negative, interrogative, Present Perfect Tense versus Simple Past Tense, Zaman ifadeleri (just, already, yet, still, since, for, ever, never) |
| 7 | Benzerlikler ve farklılıklar (the same as, different from), Sıfat Cümlecikleri (Relative Clauses) |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Edilgen yapı (Passive voice), Tüm zamanlarda edilgen yapıların kullanımı (Passive voice use with present, past, future tenses) |
| 10 | Edilgen yapı (Passive voice), Tüm kiplerde edilgen yapıların kullanımı (Passive voice use with modals) |
| 11 | Sebep gösteren zarf cümlecikleri (Adverbial clauses of reason (because, since, as, due to, owing to, because of, on the ground of ...) |
| 12 | Sonuç gösteren zarf cümlecikleri (Adverbial clauses of result (so, therefore, that's why, so ... that, such ... that). |
| 13 | Amaç gösteren zarf cümlecikleri (Adverbial clauses of purpose (so that, in order to, so as to, to)). |
| 14 | Örnek ve alıştırmalar, Genel tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: TÜRK DİLİ- II TÜR-102 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|---|--|------|------|----------------------|----------------------------|-------|--------|--------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| II | 28 | - | - | - | | - | 28 | 2 | 2 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> • Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri • Noktalama ve Yazım Kuralları • Anlatım Bozuklukları | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | <ul style="list-style-type: none"> • Yazı dilinin ve yazılı anlatımın ne olduğunu açıklayabilme • Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden noktalama işaretleri yerinde kullanabilme. • Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme. | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu açıklayabilme. 2. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme. 3. Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme. 4. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Kompozisyon Yazma Kuralları | | | | | | | | |
| 2 | Kompozisyonda Plan, Düşünce ve Ana Düşünce, Tema, Hayal | | | | | | | | |
| 3 | Bakış Açısı ve Yaklaşım Biçimleri | | | | | | | | |
| 4 | Seçilmiş Yazılarda Paragraf, Tema ve Çatı İncelemesi | | | | | | | | |
| 5 | Yaratıcı, Kurgusal Yazılar | | | | | | | | |
| 6 | Öğretici Yazılar | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | |
| 8 | İletişim yöntemleri | | | | | | | | |
| 9 | Yazılı Anlatım Türleri | | | | | | | | |
| 10 | Sözlü Anlatım Türleri | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 11 | Yazım Kuralları ve Kısaltmalar |
| 12 | Noktalama İşaretleri |
| 13 | Dil Yanlışları/Anlatım Yanlışları |
| 14 | Yazılı Anlatımda ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ –II TAR-102 | | | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | |
|---|--|------|------|----------------------|------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi | |
| II | 14 | | | | 14 | 32 | 50 | 2 | 2 | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Türk İnkılâp Hareketleri, Atatürk Dönemi Türk dış Politikası, Türk İnkılâbının Dayandığı İlkeler ve Atatürkçülük, İsmet İnönü Dönemi, Demokrat Parti İktidarı ve Adnan Menderes Dönemi, Türk Demokrasisinde Sıkıntılı Yıllar (1960 – 1980), 1980 Sonrası Türkiye | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Atatürkçülük ve Atatürkçü Düşünce Sistemi Hakkında Akademik Bilgiler Vermek, Yakın Dönem Türk Tarihinde Yaşanan Olayların Kavratılması | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Öğrencileri; Türkiye Cumhuriyetinin anayasada belirtilen niteliklerini benimseyebilme 2. modern, laik ve demokratik anlayışa sahip, bilimin rehberliğinde düşünen, yakın dönem olayları hakkında bilgi sahibi bireyler olarak yetiştirmek. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | M. Kemal ATATÜRK; Nutuk, I. II.. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (I/1.I/2.).Yükseköğretim Kurulu Yayınları; Prof. Dr. Refik Turan vd; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | X | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar) | | | | | | | | | |
| 2 | Türk İnkılâp Hareketleri (Hukuk, Eğitim – Kültür, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar) | | | | | | | | | |
| 3 | Türk İnkılâp Hareketleri (Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar) | | | | | | | | | |
| 4 | Çok Partili Rejim Denemeleri | | | | | | | | | |
| 5 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923 – 1932 Dönemi Türk Dış Politikası) | | | | | | | | | |
| 6 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1932 – 1938 Dönemi Türk Dış Politikası) | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | |
| 8 | Türk İnkılâbının Dayandığı İlkeler ve Atatürkçülük (Temel İlkeler) | | | | | | | | | |
| 9 | Türk İnkılâbının Dayandığı İlkeler ve Atatürkçülük (Bütünleyici İlkeler) | | | | | | | | | |
| 10 | İsmet İnönü Dönemi Türkiye’si (1938 – 1950) | | | | | | | | | |
| 11 | Demokrat Parti İktidarı ve Adnan Menderes Döneminde Türkiye (1950 – 1960) | | | | | | | | | |
| 12 | Türk Demokrasisinde Sıkıntılı Yıllar (1960 – 1980) | | | | | | | | | |
| 13 | 1980 Sonrası Türkiye | | | | | | | | | |
| 14 | Sovyetler Birliği’nin Dağılması ve Yeni Dünya Düzeninde Türkiye | | | | | | | | | |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | | |

| Dersin Adı-Kodu: ÜRETİM YÖNETİMİ I – LJK-201 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|----------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| IV | 14 | | | | 14 | | 47 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Üretim yönetiminin tarihsel gelişimi, amaçları ve fonksiyonları, işletmenin diğer bölümleri ile ilişkileri. üretim sistemleri, üretim stratejileri, üretim stratejisinde odaklaşma ve üretim yönetimi kararları. ürün tasarımı ve yeni ürün geliştirme, yeni ürün geliştirme süreci, teknoloji seçimi ve üretim teknolojileri, süreç teknolojileri ve teknoloji yönetimi, yeni üretim teknolojileri, karar teorisi, karar türleri, karar matrisi ve unsurları ve üretim yöntemindeki uygulamalar. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Temel üretim yönetimi tekniklerinin verilmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1. Temel üretim yönetimi tekniklerinin kavrayabilme 2. Rekabet stratejisi, yatırım ve proje yönetimi konuları ile ilgili ileri düzeyde yönetim problemlerini formüle edip çözebilme 3. Modern teknolojiyle sürekli öğrenme bilinci geliştirebilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Üreten, Sevinç, Üretim İşlemler Yönetimi Stratejik Kararlar ve Karar Modelleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004. • Heizer, Jay and Render, Berry, Operations Management, Pearson-Prentice Hall, New Jersey, 2004. • Chase, Richard, Jacobs, Robert and Aquilano, Nicholas, Operations Management for Competitive Advantage , McGraw-Hill, New York, 2004. | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Üretim yönetiminin tarihsel gelişimi | | | | | | | | | |
| 2 | Üretim yönetiminin tarihsel gelişimi | | | | | | | | | |
| 3 | Üretim yönetiminin amaçları ve fonksiyonları | | | | | | | | | |
| 4 | Üretim sistemlerinin sınıflandırılması | | | | | | | | | |
| 5 | Üretim sistemlerinin sınıflandırılması | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 6 | Üretim yönetimi stratejileri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ürün tasarımı ve yeni ürün geliştirme |
| 9 | Ürün tasarımı ve yeni ürün geliştirme |
| 10 | Teknoloji seçimi ve üretim teknolojileri |
| 11 | Teknoloji seçimi ve üretim teknolojileri |
| 12 | Yeni üretim teknolojileri |
| 13 | Karar teorisi |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: LOJİSTİK BİLGİ SİSTEMLERİ – LJK-203 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|-------|----------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| IV | 14 | | | | 14 | 47 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Lojistik bilgi sistemlerinin temelleri, lojistik bilgi sistemlerinin stratejik rolü, işletmelerde karar verme ve lojistik bilgi sistemleri , lojistik bilgi sistemleri ve diğer bilgi sistem türleri. | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | İşletmelerde bilgi sistemlerinin rolünün verilmesi | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | <ol style="list-style-type: none"> 1. İşletmelerde bilgi sistemlerinin rolünün öğrenebilme 2. Bilgi sistemlerinin lojistik sürecine katkılarını kavrayabilme 3. Bilgi sistemlerinin lojistik sürecine nasıl entegre edileceğine dair beceri kazanabilme 4. Modern lojistiğin bileşenlerini öğrenebilme. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Laudon, Kenneth and Laudon, Jane, Management Information Systems, Prentice Hall, New Jersey, 2000. • O'Brien, James, Introduction to Information Systems, Irwin/McGraw Hill, USA, 2000. | | | | | | | | |
| Değerlendirmeye Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Lojistik bilgi sistemlerinin temelleri | | | | | | | | |
| 2 | Lojistik bilgi sistemlerinin temelleri | | | | | | | | |
| 3 | Lojistik bilgi sistemlerinin temelleri | | | | | | | | |
| 4 | Lojistik bilgi sistemlerinin temelleri | | | | | | | | |
| 5 | Lojistik bilgi sistemlerinin temelleri | | | | | | | | |
| 6 | Lojistik bilgi sistemlerinin stratejik rolü | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | |
| 8 | Lojistik bilgi sistemlerinin stratejik rolü | | | | | | | | |
| 9 | Karar verme ve lojistik bilgi sistemleri | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Karar verme ve lojistik bilgi sistemleri |
| 11 | Lojistik bilgi sistemleri ve diğer bilgi sistem türleri |
| 12 | Lojistik bilgi sistemleri ve diğer bilgi sistem türleri |
| 13 | Lojistik bilgi sistemleri ve diğer bilgi sistem türleri |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: LOJİSTİK YÖNETİMİ- LJK-205 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| IV | 14 | | | | 14 | | 72 | 100 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Lojistik yönetiminin tanımı, lojistik yönetiminin önemi, lojistik yönetiminin temel kuralları, lojistik yönetimde dağıtım, lojistik yönetiminin bileşenleri, lojistik yönetimde stratejik planlama, lojistik yönetimi stratejileri. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Lojistik yönetimi faaliyetlerinin incelenmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Lojistik yönetimi faaliyetlerinin anlayabilme 2. Lojistik faaliyetlerin etkin bir şekilde yönetilmesi için gerekleri tespit edebilme 3.Lojistik faaliyetlerin etkin bir şekilde yönetilmesi için gerekleri uygulayabilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> John Mangan, Chandra Lalwani, Tim Butcher, Global Logistics and Supply Chain Management, Wiley, 2008 Murat Erdal, Ömer Faruk Görçün, Özhan Görçün, Mehmet Sıtkı Saygılı, Entegre Lojistik Yönetimi, Beta Yayınları, 2008. Hakan Keskin, Lojistik : Tedarik Zinciri Yönetimi : (Geçmişi, Değişimi, Bugünü, Geleceği), Nobel Yayınları, 2006. | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Lojistik yönetimine giriş | | | | | | | | | |
| 2 | Lojistik yönetimine giriş | | | | | | | | | |
| 3 | Lojistik yönetiminin önemi | | | | | | | | | |
| 4 | Lojistik yönetiminin önemi | | | | | | | | | |
| 5 | Lojistik yönetiminin temel kuralları | | | | | | | | | |
| 6 | Lojistik yönetiminin temel kuralları | | | | | | | | | |

| | |
|----|---------------------------------------|
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Lojistik yönetiminin bileşenleri |
| 9 | Lojistik yönetimde dağıtım |
| 10 | Lojistik yönetimde stratejik planlama |
| 11 | Lojistik yönetimde stratejik planlama |
| 12 | Lojistik yönetimi stratejileri |
| 13 | Lojistik yönetimi stratejileri |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: LOJİSTİK YÖNETİMİNDE TAŞIMACILIK– LJK-207 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|----------------------------|--|-------|---------------------------------------|--------------|--------------|--|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi | |
| IV | 14 | | | | 14 | | 72 | 100 | 3 | 4 | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Taşımacılığa giriş, taşımacılığın temel unsurları ve kavramları, taşımacılığın organizasyon yapısı, taşımacılıkta yasal düzenlemeler, taşımacılık yönetimi , taşıma sistemleri, Dünyada ve Türkiye'de taşımacılık. | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Lojistik yönetimde taşımacılık faaliyetlerinin incelenmesi | | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Lojistik yönetimde taşımacılık faaliyetlerinin anlayabilme 2.Temel taşımacılık yönetimi kararlarını açıklayabilme 3.Taşımacılık yönetimi alanındaki güncel konuları belirleyebilme 4.Alanla ilgili kavram ve terminolojileri kullanabilme 5.Taşımacılık projelerini bir çok yönden değerlendirebilme 6.Taşımacılık sistemlerini , taşımacılık yönetimi problemlerinde kullanabilme. | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> John Mangan, Chandra Lalwani, Tim Butcher, Global Logistics and Supply Chain Management, Wiley, 2008 Murat Erdal, Ömer Faruk Görçün, Özhan Görçün, Mehmet Sıtkı Saygılı, Entegre Lojistik Yönetimi, Beta Yayınları, 2008. Hakan Keskin, Lojistik : Tedarik Zinciri Yönetimi : (Geçmişi, Değişimi, Bugünü, Geleceği), Nobel Yayınları, 2006. | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde | | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | - | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | | |
| | Projeler | | | | | | | | - | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | - | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | - | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | | |
| 1 | Taşımacılığa giriş | | | | | | | | | | |
| 2 | Taşımacılığa giriş | | | | | | | | | | |
| 3 | Taşımacılığın temel unsurları ve kavramları | | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 4 | Taşımacılığın temel unsurları ve kavramları |
| 5 | Taşımacılığın organizasyon yapısı |
| 6 | Taşımacılığın organizasyon yapısı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Taşımacılıkta yasal düzenlemeler |
| 9 | Taşımacılık yönetimi |
| 10 | Taşımacılık yönetimi |
| 11 | Taşıma sistemleri |
| 12 | Dünyada ve Türkiye'de taşımacılık. |
| 13 | Dünyada ve Türkiye'de taşımacılık. |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: TÜRKİYE EKONOMİSİ- LJK-209 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | ECTS Kredisi |
| IV | 14 | - | - | - | 14 | | 47 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu/Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders Türkiye ekonomisinin temel görünümünü içermektedir. Türkiye ekonomisinin yapısal dönüşümünü değerlendirir. Aynı zamanda Avrupa Birliği üyeliği hedefi çerçevesinde ekonomik fırsatları analiz eder. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Türkiye ekonomisinin, Cumhuriyetin kuruluşundan itibaren geçirmiş olduğu evrim ve bu gelişim seyrinin ulaştığı durumun analiz edilmesi, sorunlar ve çözüm önerisi. | | | | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | 1. Türkiye ekonomisinin yapısal dönüşümünü dönemlere göre tanımlayabilecektir, 2. Temel iktisat bilgilerini kullanarak Türkiye ekonomisinin mevcut durumunu tanımlayıp açıklayabilecektir, 3. İzlenen ekonomi politikalarını yorumlayıp karşılaştırabilecektir, 4. Temel makro-ekonomik göstergeleri kullanarak politika önerileri ortaya koyabilecektir, 5. Ekonomik göstergeler hakkında tahminde bulunabilecektir. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisindeki yeri, Türkiye’de nüfus ve işsizlik, yaratılan ulusal gelir ve büyüme hızları | | | | | | | | | |
| 2 | Türkiye’de ulusal gelir ve gelir dağılımı | | | | | | | | | |
| 3 | Kamu maliyesi, tanımlar ve bütçe büyüklüklerindeki gelişmeler, kamu harcamalarının analizi, iç ve dış borçların gelişimi | | | | | | | | | |
| 4 | Sektörel analiz 1: Tarım sektörü ve sorunları | | | | | | | | | |
| 5 | Sektörel analiz 2: Sanayi sektörü Sektörel analiz 3: Hizmetler sektörü | | | | | | | | | |
| 6 | Ara sınav | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 7 | Türkiye'nin enerji politikası |
| 8 | Kamu İktisadî Teşebbüsleri ve ekonomideki önemi, KİT'ler ve özelleştirme |
| 9 | Sermaye piyasası |
| 10 | Ödemeler dengesindeki gelişmeler |
| 11 | Türkiye'de enflasyonla mücadele ve krizler, Türkiye – IMF ilişkileri |
| 12 | Türkiye'de uygulanan ithalât ve ihracat rejimleri, Dış ticaret politikasının analizi |
| 13 | Türkiye'de yabancı sermaye yatırımları, Serbest bölgelerin ekonomik rolü Türkiye'nin AB dışındaki diğer ülkelerle ekonomik ilişkileri |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: PAZARLAMAYA GİRİŞ- LJK-211 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| IV | 14 | | | - | 7 | | 54 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Pazarlamanın İşletmede fonksiyonel gelişimi ve pazarlama anlayışının evrimi, Pazarlamanın Makro ve Mikro çevreyle ilişkileri. Pazarlamanın fonksiyonları. Tüketici ve Endüstriyel pazarlar ve özellikleri, Tüketici davranışları. Pazarlama stratejileri, hedef pazar seçimi, pazarlama karmaşasının oluşumu. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Pazarlama karmaşası elemanlarının, hedef pazar seçiminin ve strateji geliştirmenin öğrenilmesi. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Etkin strateji geliştirebilme 2.Pazarlamanın temel kavramları hakkında genel bilgi sahibi olabilme 3.Pazarlamanın çevresindeki mikro ve makro aktörleri inceleyerek, durum analizi (SWOT) yapabilmek. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Pride, William M, Ferrel, O.C, Marketing • Kotler, Philip, Keller Kevin Lane Marketing Management • Mucuk, İsmet, Pazarlama İlkeleri | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Pazarlama tanımı, Pazar kavramı | | | | | | | | | |
| 2 | Pazarlamanın gelişme dönemleri | | | | | | | | | |
| 3 | Pazarlamanın gelişme dönemleri | | | | | | | | | |
| 4 | Çevre analizi | | | | | | | | | |
| 5 | Tüketici davranışları | | | | | | | | | |
| 6 | Tüketici davranışları | | | | | | | | | |

| | |
|----|-----------------------|
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Hizmet pazarlaması |
| 9 | Hizmet pazarlaması |
| 10 | Pazarlama araştırması |
| 11 | Endüstriyel pazarlama |
| 12 | Global pazarlama |
| 13 | Doğrudan pazarlama |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ – LJK-213 | | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|------|-----------------------------------|-------|---------------------------------------|------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| IV | 14 | | | | 7 | | 79 | 100 | 2 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Müşteri İlişkilerini Geliştirme: Müşteri ilişkileri kavramı ve özellikleri; Müşteri ilişkilerinin Yeni Boyutları: Satış ve pazarlamada toplam kalite yönetimi, Müşteri için değer yaratma; Müşterilerle İletişim: İletişim modeli ve öğeleri, Müşterilerle iletişim biçimleri; Müşteri Hizmeti: Müşteri hizmet kalitesi ve sistemi; Müşteriyi Kazanma ve Tutma; Müşteri İlişkilerinin Ölçülmesi: Fokus grup görüşmeleri, Danışma panelleri, Kritik olay tekniği, Müşteri ilişkileri anketi, Kıyaslama; Örgütsel Kültür ve Değişim: Müşteri odaklı kültürün yaratılması, Kültür değişimindeki engeller, Müşteri odaklı değişim yönetimi. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilere müşteri tutma, kazanma, müşteri ilişkilerini ölçme gibi müşteri ile ilgili kavramları öğretmektir. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Müşteri İlişkileri Yönetimi sürecine hakim olabilme 2.Müşteriyi tutma ve kaybedilen müşteriyi kazanma programlarını kavrayabilme 3. Müşteri değer yönetim sürecini tanımlayabilme 4.Müşteri sadakat programlarını tanımlayabilme 5.Müşteri şikayetleri yönetimini tanımlayabilme 6.Müşteri ilişkileri Yönetimi sürecine uygun bilgi teknolojilerini tanımlayabilme ve seçebilme 7.Müşteri İlişkileri Yönetimine eleştirel yaklaşabilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Müşteri ilişkileri dersinin amacı ve dersle ilgili temel kaynaklar. | | | | | | | | | |
| 2 | Müşteri ilişkilerini geliştirme | | | | | | | | | |
| 3 | Müşteri İlişkileri kavramı ve özellikleri | | | | | | | | | |
| 4 | Müşteri ilişkilerinde yeni boyutlar | | | | | | | | | |
| 5 | Müşteri için değer yaratma | | | | | | | | | |
| 6 | I.Ara Sınav | | | | | | | | | |
| 7 | Müşterilerle iletişim | | | | | | | | | |
| 8 | Müşteri hizmetleri: Müşteri hizmetleri kavramı, hizmet kalitesi ve müşteri hizmet sistemleri. | | | | | | | | | |
| 9 | Müşteri kazanma | | | | | | | | | |
| 10 | Müşteri tutma | | | | | | | | | |
| 11 | Müşteri ilişkilerinin ölçülmesi | | | | | | | | | |

| | |
|----|-------------------------------|
| 12 | II. Ara Sınav |
| 13 | Örgütsel kültür |
| 14 | Kültür değişimindeki engeller |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: ELEKTRONİK TİCARET – LJK-215 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|-------|--------|---------------------------------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| IV | 14 | 14 | | | 14 | 33 | 75 | 4 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Elektronik Ticaretin Tarihsel Gelişimi, İnternet ve Elektronik Ticaretle İlgili Temel Kavramlar, İnternet Üzerinden Pazarlama ve Reklam, Elektronik Ticaret Uygulamaları | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Sanal ortamda yapılan ticaret uygulamalarını kavrayabilme, Dünyadaki ve Türkiye'deki elektronik ticaret uygulamalarını tanıyabilme | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Elektronik ticaret uygulamalarının iş hayatında uygulayabilme 2.Elektronik ticaret ile ilgili temel kavramları açıklayabilme 3.Elektronik ticaretteki etik, politik ve sosyal konuları keşfedebilirler. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1- Adem Özbay, Jan Devrim, e-Ticaret rehberi, Hayat Yayınları:107, 2000, Türkiye 2- Veysel Bozkurt, Elektronik Ticaret, Alfa Yayınları:771, 2000, Türkiye 3- Ders Notları | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Elektronik Ticarete Temel Kavramlar ve Taraflar | | | | | | | | |
| 2 | İş dünyası nasıl etkileniyor | | | | | | | | |
| 3 | Elektronik İş Dünyasında Pazar Tanımı | | | | | | | | |
| 4 | Yeni Müşteri Profili | | | | | | | | |
| 5 | Elektronik Ticaretin Teknolojik Alt Yapısı | | | | | | | | |
| 6 | Yeni Ekonomi ve İş Modelleri | | | | | | | | |
| 7 | İnternette Güvenlik | | | | | | | | |
| 8 | Elektronik Ticaretin Sosyal, Hukuki, İş Ahlakı ve Kamu Politikaları Boyutu | | | | | | | | |
| 9 | Sınav Haftası 1 | | | | | | | | |
| 10 | Sınav Haftası 2 | | | | | | | | |
| 11 | Uygulama | | | | | | | | |
| 12 | Uygulama | | | | | | | | |
| 13 | Uygulama | | | | | | | | |
| 14 | Uygulama | | | | | | | | |
| 15 | Dönem sonu sınavı | | | | | | | | |

| Dersin Adı-Kodu: TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ – LJK-217 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|---|--|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| IV | 14 | | | | 7 | | 54 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Toplam kalite yönetimi, kavramı, felsefesi, kalite araçları, uygulamalı istatistiksel süreç kontrol | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Kalite kavramını kalite uygulamaları ve kalite kurulma açısından incelenmesi. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1. Toplam kalite yönetimini anlayabilme 2. Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını kavrayabilme 3. Kalite gurularını ve kaliteye katkılarını TKY ve ilkelerini kavrayabilme 4. Standart TKY tanımını, çeşitleri ve standartlaşma kavramlarını ayırt edebilme 5. İş güvenliği konusu ve gerekli önlemleri tanıyabilme 6. Sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> The Management And Control Of Quality, James Evans and Williams Kindsay, 2002 Creating Quality, Concepts, Systems, Strategies and Tools, William Kolarik, 1995. Toplam Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemi, Canan Çetin, Besim Akın ve Vedat Erol, 2001. | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Toplam kalite yönetimi, | | | | | | | | | |
| 2 | Toplam kalite yönetimi, | | | | | | | | | |
| 3 | Toplam kalite yönetimi, | | | | | | | | | |
| 4 | Toplam kalite yönetimi, | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | Toplam kalite yönetimi, |
| 6 | Toplam kalite yönetimi, |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Kavramı, felsefesi, kalite araçları, |
| 9 | Uygulamalı istatistiksel süreç kontrol |
| 10 | Uygulamalı istatistiksel süreç kontrol |
| 11 | Uygulamalı istatistiksel süreç kontrol |
| 12 | Uygulamalı istatistiksel süreç kontrol |
| 13 | Uygulamalı istatistiksel süreç kontrol |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: ÜRETİM YÖNETİMİ II – LJK-202 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| V | 14 | | | | 14 | | 47 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | <p>1.Fabrika yerinin seçimi, değerlendirme yöntemleri, fabrika yerleştirme ürününe göre, işleme göre ve sabit komutlu yerleştirebilme</p> <p>2.Montaj hattı dengelemesi, Kapasite planlaması, teknoloji seçimi, iş tasarımı, iş ölçümü yapabilme.</p> | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Temel üretim yönetimi tekniklerinin verilmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Temel üretim yönetimi tekniklerinin öğrenilmesi | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Üreten, Sevinç, Üretim İşlemler Yönetimi Stratejik Kararlar ve Karar Modelleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004. • Heizer, Jay and Render, Berry, Operations Management, Pearson-Prentice Hall, New Jersey, 2004. • Chase, Richard, Jacobs, Robert and Aquilano, Nicholas, Operations Management for Competitive Advantage , McGraw-Hill, New York, 2004. | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Fabrika yerinin seçimi | | | | | | | | | |
| 2 | Fabrika yerinin seçimi değerlendirme yöntemleri | | | | | | | | | |
| 3 | Fabrika yerinin seçimi değerlendirme yöntemleri | | | | | | | | | |

| | |
|----|--------------------------|
| 4 | Fabrika yerleştirme |
| 5 | Fabrika yerleştirme |
| 6 | Fabrika yerleştirme |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Montaj hattı dengelemesi |
| 9 | Montaj hattı dengelemesi |
| 10 | Kapasite planlama |
| 11 | Kapasite planlama |
| 12 | Kapasite planlama |
| 13 | İş tasarımı ve iş ölçümü |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: TÜRK VERGİ SİSTEMİ – LJK-204 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|-------|---------------------------------------|------------------|----------------|--|
| | | | | | | | | Krediler | | |
| Yarıyıl | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredileri | |
| V | 14 | | | | 7 | 54 | 75 | 3 | 3 | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu/Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön Şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Gelir Vergisi, Kurumlar Vergisi, Katma Değer Vergisi, Motorlu Taşıtlar Vergisi, Özel Tüketim Vergisi, Emlak Vergisi, Veraset ve İntikal Vergisi | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrenciye Türk Vergi Sisteminde uygulanan vergi uygulamalarını verimli bir şekilde öğretmek için iş hayatına ilişkin vergi uygulamalarında gerekli bilgileri vermek. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Öğrencilerin çalışma hayatlarında karşılaşacakları vergi ile ilgili konuları kolayca çözüp uygulama yapmalarını sağlamak 2.Türk Vergi sistemini ve uygulamalarını anlayabilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Abdurrahman Akdoğan Türk Vergi Sistemi • Yrd. Doç. Dr. Hilmi Ünsal, Vergi Hukuku-Türk Vergi Sistemi | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | X | 19,5 | | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | 5,4 | | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | 5,1 | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Gelir vergisinin konusu, gelirin tanımı, özellikleri ve yedi gelir unsuru | | | | | | | | | |
| 2 | Gelir vergisinde tam ve dar mükellef, ticari kazanç kavramı | | | | | | | | | |
| 3 | Ticari kazançlarda vergileme | | | | | | | | | |
| 4 | Zirai kazanç kavramı ve zirai kazançlarda vergileme | | | | | | | | | |
| 5 | Ücret ve serbest meslek kazancı kavramları ve vergileme | | | | | | | | | |
| 6 | Gayrimenkul sermaye iratları ve vergileme | | | | | | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | | | | | | |
| 8 | Menkul sermaye iratları, diğer kazanç ve iratlar ve vergileme | | | | | | | | | |
| 9 | Gelir vergisinde gelirin toplanması, beyannameler ve ödenmesi | | | | | | | | | |
| 10 | Kurumlar vergisinin konusu, mükellefleri ve muafiyetler | | | | | | | | | |
| 11 | Kurumlar vergisinde istisna uygulamaları, kurum kazancının toplanması, beyanı ve verginin ödenmesi | | | | | | | | | |
| 12 | Veraset ve İntikal Vergisi ve Emlak Vergisinin analizi, | | | | | | | | | |
| 13 | Motorlu Taşıtlar Vergisi | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Tekrar | | | | | | | | | |
| 15 | Dönem sonu sınavı | | | | | | | | | |

| Dersin Adı-Kodu: TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ – LJK-206 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| V | 14 | | | | 14 | | 47 | 75 | 3 | 3 |
| | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Tedarik kavramı, tedarik planlaması, tedarik süreci, tedarik planlaması ve stratejileri | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | İşletmelerde tedarik zinciri yönetimi rolünün verilmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1. İşletmelerde tedarik zinciri yönetimi rolünü kavrayabilme 2. Bir tedarik zincirindeki temel bileşenleri tanımlayabilme 3. Bir tedarik zincirindeki çevrim bakış açısını ve itme-çekme bakış açısını tanımlayabilme 4. Çeşitli dağıtım seçeneklerinin güçlü ve zayıf yönlerini tartışabilme 5. Tesis yeri belirleme ve kapasite dağıtım kararlarında optimizasyon tekniklerini kullanabilme | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> Sunil Chopra and Peter Meindl, Supply Chain Management, Prentice Hall, 2006 Michael Hugos, Essentials of Supply Chain Management, Prentice Hall, 2006 | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Tedarik kavramı | | | | | | | | | |
| 2 | Tedarik kavramı | | | | | | | | | |
| 3 | Tedarik kavramı | | | | | | | | | |
| 4 | Tedarik süreci | | | | | | | | | |
| 5 | Tedarik süreci | | | | | | | | | |
| 6 | Tedarik süreci | | | | | | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | | | | | | |

| | |
|----|------------------------------|
| 8 | Tedarik planlaması |
| 9 | Tedarik planlaması |
| 10 | Tedarik planlaması |
| 11 | Tedarik zinciri stratejileri |
| 12 | Tedarik zinciri stratejileri |
| 13 | Tedarik zinciri stratejileri |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| Dersin Adı-Kodu: PAZARLAMA YÖNETİMİ- LJK-208 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| V | 14 | 14 | | | 14 | | 33 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Pazarlama kavramı, pazarlama anlayış ve uygulamalarındaki gelişmeler, modern pazarlama anlayışı unsurları, pazarlama yönetimi kavramı, pazarlama yönetimi, stratejik planlama ve pazarlama planlaması, pazarlama kararlarını etkileyen çevresel faktörlerin analizi, pazarlama bilgi sistemleri ve pazarlama araştırması, pazar türleri, tüketiciler ve örgütsel pazarlarının özellikleri, Pazar bölümlendirme ve hedef Pazar seçimi, pazarlama karması unsurları; mal, fiyat, dağıtım ve tutundurma(promosyon) bileşenlerine yönelik kararlar, pazarlamada örgütlenme ve denetim, gerçek yaşamdaki pazarlama sorunlarının analizi ve pazarlamada vaka çalışmaları, Hizmet pazarlaması, uluslararası pazarlama, internet ortamında pazarlama. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Pazarlama faaliyetlerinin hangi bakış açısı ile ele alınması ve yürütülmesi gerektiğini anlayabilme 2.Pazarlama alanındaki problemlerin nasıl ele alınacaklarını kavrayabilme ve Pazarın ve Pazar çevresinin işletmeye sunduğu fırsat ve tehditlerin analiz ve anlaşılmasını yapabileme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Pazarlama kavramı | | | | | | | | | |
| 2 | Pazarlama yönetimi kavramı | | | | | | | | | |
| 3 | Pazarlama anlayış ve uygulamalarındaki gelişmeler, modern pazarlama anlayışı unsurları, | | | | | | | | | |
| 4 | Pazarlama yönetimi, stratejik planlama ve pazarlama planlaması, | | | | | | | | | |
| 5 | Pazarlama kararlarını etkileyen çevresel faktörlerin analizi, | | | | | | | | | |
| 6 | Pazarlama bilgi sistemleri ve pazarlama araştırması, pazar türleri, tüketiciler ve örgütsel pazarlarının özellikleri | | | | | | | | | |
| 7 | Pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi, | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | |
| 9 | Pazarlama karması unsurları; mal, fiyat, dağıtım ve tutundurma(promosyon) bileşenlerine | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| | yönelik kararlar, |
| 10 | Pazarlama karması unsurları; mal, fiyat, dağıtım ve tutundurma(promosyon) bileşenlerine yönelik kararlar, |
| 11 | Pazarlamada örgütlenme ve denetim |
| 12 | Gerçek yaşamdaki pazarlama sorunlarının analizi ve pazarlamada vaka çalışmaları |
| 13 | Hizmet pazarlaması |
| 14 | Uluslararası pazarlama, internet ortamında pazarlama |
| 15 | Dönem Sonu Sınavları |

| Dersin Adı-Kodu: DEPO VE STOK YÖNETİMİ- LJK-210 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| V | 14 | | | | 14 | | 47 | 75 | 3 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Malzeme yönetimi, malzeme yönetiminde tedarik, stok kavramı, stok çeşitleri, stok yönetimi kavramı, stok yönetiminin amaçları, stok kontrol sistemleri depo yönetimi, depo yönetiminin amaçları, depo yönetiminde kullanılan teknolojiler | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Depo ve stok yönetimi uygulamalarının incelenmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Stok yönetiminin temel ilkelerini ve önemini kavrayabilme 2. Depolama düzeni, teknikleri ve donanımlarını bilme 3.Stok kontrol tekniklerini öğrenmiş ve uygulama becerisini kazanabilme 3.Stok fonksiyonlarını öğrenebilme 4.Depo yönetmeliğini yasalarda belirtildiği şekliyle bilm 5.Depo yönetiminde kullanılan araçları bilme. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Üreten, Sevinç, Üretim İşlemler Yönetimi Stratejik Kararlar ve Karar Modelleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004. • Heizer, Jay and Render, Berry, Operations Management, Pearson-Prentice Hall, New Jersey, 2004. • Chase, Richard, Jacobs, Robert and Aquilano, Nicholas, Operations Management for Competitive Advantage , McGraw-Hill, New York, 2004. | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | - |
| | Ödevler | | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | - |
| | Diğer | | | | | | | | | 5,1 |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Malzeme yönetimi | | | | | | | | | |
| 2 | Malzeme yönetimi | | | | | | | | | |
| 3 | Stok kavram | | | | | | | | | |
| 4 | Stok fonksiyonları | | | | | | | | | |

| | |
|----|-------------------------------------|
| 5 | Stok yönetimi kavramı |
| 6 | Stok kontrol sistemleri |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Stok kontrol sistemleri |
| 9 | Stok kontrol sistemleri |
| 10 | Depo yönetimi |
| 11 | Depo yönetimi |
| 12 | Depo yönetiminde kullanılan araçlar |
| 13 | Depo yönetiminde kullanılan araçlar |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: YÖNETİM VE ORGANİZASYON- LJK-212 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | |
|--|---|------|------|----------------------|----------------------------|-------|--------|--------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| V | 14 | - | - | - | 14 | 47 | 75 | 2 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Yönetimle İlgili Temel Kavramlar, Yönetim teorisinin Gelişimi, Yönetimin Fonksiyonları, Yönetim Uygulamaları ile ilgili Çeşitli Yaklaşım Biçimlerinin İncelenmesi | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı, öğrencilere işletmelerde yönetim ve organizasyon konusunda temel bilgi ve teori vermektir | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1. Yönetimi, kavramlarını, fonksiyonlarını, süreçlerini anlayabilme 2. Yönetim konusundaki son gelişimleri öğrenebilme. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1-Prof. Dr. M. Şerif Şimşek, Yönetim ve Organizasyon, Günay Ofset, Konya 2005 2-Prof. Dr. Erol Eren, Yönetim ve Organizasyon, Beta Bas. Yay. İstanbul 1993 | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Yönetim ve Organizasyon Kavramlarına Giriş | | | | | | | | |
| 2 | Yönetim Kavramı ile ilgili Genel Açıklamalar | | | | | | | | |
| 3 | Yönetim Biliminin Gelişimi | | | | | | | | |
| 4 | Organizasyon-Teknoloji ve Çevre | | | | | | | | |
| 5 | Karar Verme ve Planlama | | | | | | | | |
| 6 | Organizasyon | | | | | | | | |
| 7 | Örgütsel Yapı | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | |
| 9 | Yetki ve Güç | | | | | | | | |
| 10 | Yetki ve Güç | | | | | | | | |
| 11 | Güdüleme | | | | | | | | |
| 12 | Önderlik | | | | | | | | |

| | |
|----|---------------------------------------|
| 13 | Organizasyonlarda Değişim ve Yönetimi |
| 14 | Yönetimde Güncel Konular |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: DIŞ TİCARET- LJK-214 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| V | 14 | | | | 7 | | 79 | 100 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Önşartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Dış ticaret politikaları, ihracat, ithalat ve serbest bölgeler mevzuatı, uluslararası ticari kurallar, dahilde isleme rejimi, ticaret politikası savunma araçları, taşımacılık ve pazarlama konuları günlük yasamdaki durumları dikkate alınarak işlenmektedir | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dış ticaret işlemlerinin ve yapısının incelenmesi | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1.Dış Ticaret alanında temel teorik ve pratik bilgi ve beceriyi kazanabilme 2.Dış ticarete kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri tanıyabilme ve uygun şekilde uygulayabilme 3.Ulusal ve uluslar arası ekonomik olayları anlayarak, işletmelerin yapısı hakkında bilgi sahibi olabilme 3.Ulusal ve uluslararası düzeyde örgütleri, kurumları, sistemleri, aktörleri, politika ve stratejileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olabilme 4.Uluslararası Finansman, Ticaret, Ekonomi ve İşletmecilik ile ilgili her türlü verinin elde edilmesi, analiz ve senteze tabi tutulması,değerlendirilmesi, uygulanması ve paylaşılması aşamalarında, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranmak | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Seyidoğlu Halil,Uluslararası İktisat,Güzem Kitapevi,İstanbul-1999 • BerberM.,Bocutoglu E. ,Çelik K.-İktisada Giriş, Akademi Yayınevi, Trabzon-2000 • Yılmaz Ekinci, Dış ticaret işlemleri Ak-Bil Yayınları, 2006 | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | | X | 19,5 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | - | - |
| | Ödevler | | | | | | | | - | 5,4 |
| | Projeler | | | | | | | | - | - |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | - | - |
| | Laboratuvar | | | | | | | | - | - |
| | Diğer | | | | | | | | - | 5,1 |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | X | 70 | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |

| | |
|----|---------------------------------|
| 1 | Dış ticaretin temel ilkeleri |
| 2 | Dış ticaretin temel ilkeleri |
| 3 | Dış ticaretin temel ilkeleri |
| 4 | İhracat politikaları |
| 5 | İhracat mevzuatı |
| 6 | İhracat uygulamaları |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Serbest bölgeler |
| 9 | Serbest bölgeler |
| 10 | Uluslararası satış sözleşmeleri |
| 11 | Teslim şekilleri |
| 12 | Ödeme şekilleri |
| 13 | Örnek uygulamalar |
| 14 | Genel tekrar |
| 15 | Dönem sonu sınavı |

| Dersin Adı-Kodu: TÜKETİCİ HUKUKU – LJK 216 | | | | | Programın Adı: LOJİSTİK | | | | | |
|--|--|------|------|----------------------|-----------------------------------|--|-------|---------------------------------------|------------------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| V | 14 | - | - | - | 7 | | 54 | 75 | 2 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | - | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Tüketici Kavramı, Tüketicinin Korunmasının Tarihî Gelişimi, Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun ve AB mevzuatı arasındaki ilişki, Ayıplı Mal ve Hizmet Kavramları, Sözleşmelerdeki Haksız Şartlar, Taksitle Satış ve Kampanyalı Satış, Kapıdan Satış, Tüketici Kredisi, Garanti Belgesi, Tüketici Kuruluşları ve Tüketici Mahkemeleri | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bir mal veya hizmeti ticarî veya meslekî olmayan amaçlarla edinen, kullanan veya yararlanan ve bu nedenle de tüketici olarak vasıflandırılan gerçek ya da tüzel kişilerin hukukî statüleri, hakları ve yükümlülükleri konusunda asgarî bilgi koşulunu gerçekleştirmek. | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1. Tüketici hukukunun temel kavramları hakkında bilgi sahibi olacak. 2. Tüketici hakları konusunda gerekli donanıma sahip olacak. 3. Tüketicinin korunma yollarını tespit edebilecek. 4. Tüketici sorunları hakkında çeşitli çözüm yolları üretebilecektir. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 4822 Sayılı Kanun ile Değişik 4077 Sayılı Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun ve Uygulama Yönetmelikleri | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | X | 19,5 | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | 5,4 | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer | | | | | | | | 5,1 | |
| Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | X | 70 | | |
| Ders Sorumluları | | | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Tüketici Kavramı | | | | | | | | | |
| 2 | Tüketicinin Korunmasının Tarihî Gelişimi | | | | | | | | | |
| 3 | Tüketicinin Korunması Hakkındaki Kanun ve AB mevzuatı arasındaki ilişki | | | | | | | | | |
| 4 | Ayıplı Mal ve Hizmet Kavramları | | | | | | | | | |
| 5 | Ayıplı Mal ve Hizmet Karşısında Tüketicinin sahip olduğu haklar | | | | | | | | | |
| 6 | Sözleşmelerdeki Haksız Şartlar | | | | | | | | | |
| 7 | Taksitle Satış | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | |
| 9 | Kampanyalı Satış | | | | | | | | | |
| 10 | Kapıdan Satış kavramı ile bu satışlarda satıcının ve sağlayıcının yükümlülüğü | | | | | | | | | |
| 11 | Tüketici Kredisi | | | | | | | | | |
| 12 | Garanti Belgesi | | | | | | | | | |
| 13 | Tüketici Kuruluşları: Tüketici Konseyi ve Tüketici Sorunları Hakem Heyeti | | | | | | | | | |
| 14 | Tüketici Mahkemeleri | | | | | | | | | |
| 15 | Dönem sonu sınavı | | | | | | | | | |

