



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2025

İçindekiler

ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	11
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	13
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	13
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	13

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	14
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	15
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	16
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	16
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	16
B.4. Öğretim Kadrosu.....	16
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	16
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	17
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	17
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	18
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	18
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	18
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	19
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	19
C.3. Araştırma Performansı	19
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	19
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	20
D. TOPLUMSAL KATKI	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar	20
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	20
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	20

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

GÜKK'nin rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

.....Fakültesi/Enstitüsü/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür			
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı			
Birim Kalite Ekibi Başkanı			
Birim Adresi:			

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz, hızla gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda 19.03.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur. Bu karar kapsamında; Üniversitemiz bünyesindeki Atatürk Meslek Yüksekokulu, Gazi Meslek Yüksekokulu ve Ostim Meslek Yüksekokulu kapatılarak bu yüksekokullarımızdaki teknik programlar, yeni kurulan Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adı altında tek bir yüksekokulda toplanmıştır. Bu bağlamda, her ne kadar resmi kuruluş tarihi 2014 yılı olsa da 2000'li yılların başında kurularak aynı çatı altında birleştirilen diğer yüksekokullarımızın akademik ve idari birikimlerini de taşıyan Yüksekokulumuz köklü bir geçmişe de sahip olmanın ayrıcalığını yaşamaktadır.

Bölümümüzde eğitim dili Türkçedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına kadar 3+3 eğitim sistemi (fasıllı olarak 3 dönem yüz yüze örgün eğitim ve 3 dönem işyeri eğitimi) uygulanmıştır. 14.02.2019 tarih 2019/20 nolu senato kararı ile 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminden itibaren 2+2 eğitim sistemi (3 dönem yüz yüze örgün eğitim ve bir dönem işyeri eğitimi) modeline geçilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Bölümün misyonu, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin, refah ve mutluluğunun artırılmasına katkıda bulunacak kendini sürekli iyileştiren ve geliştiren, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı üstün nitelikli eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Vizyonumuz;

Bölümün vizyonu, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; mesleki eğitim alanında ulusal ve uluslararası boyutlarda aranan, talep edilen ve belirleyici olma özelliği bulunan, verdiği kaliteli eğitim, gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve öncü yenilikleriyle yerel, bölgesel ve küresel piyasanın gereksinim duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştiren, ulusal değerlerinden ödün vermeden, kamu ve özel sektör ile sürekli işbirliği içerisinde, öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

Amaç;

Toplam kalite kriterlerini yerine getirmek

Teknik alanlara yönelik nitelikli insan iş gücü yetiştirmek

Yeniliğe açık olmak

Toplumsal duyarlılık, yüksek özgüven, uzlaşmacı olmak ve paylaşımcılık

Çağın ve toplumun hızla değişen teknik gereksinimleri karşılamak

Bilgili, becerikli, nitelikli, sorumluluk alabilen teknikerler yetiştirmek

Bilimin gelişme sürecinin desteklen tarafından desteklemek

Akademik liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimizin yönetim modeli ve organizasyon şeması tanımlanmış ve birim web adresinde paylaşılmıştır. Üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Birimimizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını uyguladığına dair kanıt olarak çalışma grupları ve ekipler birim web adresinde yer almaktadır. Birimizde idari yapının görev yapılarını ve işleyişini tanımlayan iş akış şemaları birim web adresinde yer almaktadır. Yukarıda belirtilen paylaşımlara ait web adresleri kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

- **Kanıtlar**
- **Kanıtlayıcı belgeler/yönergeler:**
- a) Birimimizin yönetim modeli ve organizasyon şeması:
<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-231770?siteUri=teknikbilimler>
- Ek olarak aşağıda web adresi verilen 2024-2028 stratejik planında organizasyon şeması ve yönetim modeli tanımlıdır: <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>
- b) Çalışma grupları ve ekipler: <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/calisma-gruplari-ve-ekipleri-255682?siteUri=teknikbilimler>
- c) Birimizde idari yapının görev yapısı ve iş akış şemaları:
<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289134/kurul-komisyonlar-calisma-gruplari>

A.1.2. Liderlik

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Birimin birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm programları tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemiz tüm birimleri ile Kalite Komisyonu çalışmalarını yürütmektedir. İlgili mevzuatlar web adresinde paylaşılmaktadır. Birimizce yürütülen Kalite Komisyonu çalışmaları birimiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ilgili mevzuat: (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite>).

Birimimiz de Kalite Komisyonu çalışmaları yürütülmektedir. İlgili raporlar: <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

Birimimizin yönetim modeli ve organizasyon şeması: <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-231770?siteUri=teknikbilimler>

Ek olarak aşağıda web adresi verilen 2024-2028 stratejik planında organizasyon şeması ve yönetim modeli tanımlıdır: <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

Birimimizde idari yapının görev yapısı ve iş akış şemaları: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289157/ic-kontrol-calisma-grubu>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Birimimiz çalışma grupları ve ekipler: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289157/ic-kontrol-calisma-grubu>

İç Değerlendirme Raporu (2021)

<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

Üniversitemiz Kalite Komisyonu mevzuatları:

<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimizin internet sayfasında doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgi verilmektedir ve işleyiş için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

a) Teknik Bilimler MYO : <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/>

Elektronik ve Otomasyon Bölümü: <https://teknikbilimler-elektronikotomasyon.gazi.edu.tr/>

Kurumsal raporlar: <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

c) Faaliyet Raporu (2021): <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birimin birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm programları tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır. Birimimiz bünyesinde de Kalite Komisyonu çalışmalarını yürütmektedir. İlgili raporlar düzenli olarak aşağıda verilen birimimiz web sayfasında paylaşılmaktadır. (Bkz. Faaliyet Raporları-2021) Üniversitemiz genelinde Kalite Komisyonu çalışmalarını yürütmekte ve ilgili mevzuatlar aşağıdaki web adresinde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Stratejik Plan: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

Faaliyet raporları (2021): <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

İç Değerlendirme Raporları (2021): <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan; mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Stratejik Plan: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

Faaliyet raporları (2021): <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

İç Değerlendirme Raporları (2021): <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

A.2.3. Performans Yönetimi

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(Faaliyet Raporu - 2021)

<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (Kurumsal yazışmalar için kullanılmaktadır)
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından derslerin takip süreçleri, ders kayıtları ve değerlendirme sonuçlarının ilanı için kullanılmaktadır)
- Puantaj Bilgi Sistemi (Öğretim elemanlarının puantajlarının oluşturulması ve takibinde kullanılmaktadır)
- Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemi (GUZEM) (Uzaktan eğitim sürecinde derslerin gerçekleştirildiği ve üniversitemiz kalite süreçleri için öğretim elemanlarının bilgilendirildiği platformdur)
- Personel Bilgi Sistemi (Üniversite personeline ait bilgilerin yer aldığı platformdur)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (Akademik personel faaliyetlerinin yer aldığı sistemdir)
- Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) (Bilimsel Araştırma projeleri başvuru ve takip faaliyetlerinin yer aldığı sistemdir)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)1

Kanıtlar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)1

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)1

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

Gazi Üniversitesi, Bilgi Sistemleri: <https://gazi.edu.tr/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimin etkileşimde olduğu çok sayıda iç ve dış paydaş mevcuttur ve bunların listesi web sayfalarında yer almaktadır [A.4.1.1]. Sürecin iyileştirilmesi için işyeri ziyaretleri veya dış paydaşları okulumuza davet ederek sürekli olarak onlarla bilgi alışverişinde bulunulmakta, paydaşların görüşleri alınmaktadır. Gerçekleştirilen görüşmelerin bilgi ve belgeleri web sayfasından duyurulmaktadır [A.4.1.2].

Birimimizde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı konularında paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

[A.4.1.1] <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/protokol-yaptigimiz-bazi-isletmeler-259236?siteUri=teknikbilimler>

[A.4.1.2] <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285947>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimizin dersler, derslerin öğretim elemanları, diploma programı, aldıkları hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi konularda görüşleri her yarıyıl sonunda ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi [4.2.2.1] ve öğrenciler için işletmede mesleki eğitim memnuniyet anketi [A.4.2.2] yoluyla alınmakta ve sonuçları bölüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin şikayetleri ve/veya önerilerinin alınması için okul bünyesinde dilek/şikâyet kutuları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

[A.4.2.1] <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287749/anketler>

[A.4.2.2] <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi'nde Eğitim Öğretim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak Uluslararası Öğrenci Birimi kurulmuştur [A.5.1.1]. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi web sayfasında mevcuttur [A.5.1.2]. Önlisans programlarında kendi imkânlarıyla öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenci seçimi için iş akış süreçleri de belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir [A.5.1.3].

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

[A.5.1.1] <https://gazi-international.gazi.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):1

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):1

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu faaliyetler ve süreçler doğrultusunda olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiş ve ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

Gazi Üniversitesi bilgi paketi: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

YÖK mevzuatları:

YÖK meslek_yuksekokulu (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/meslek>)

YÖK egitim_ogretim_dairesi_bsk (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi>)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Bu faaliyetler ve süreçler doğrultusunda olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiş ve ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

Bilgi Paketi - <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

YÖK meslek_yuksekokulu (yok.gov.tr)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

<https://teknikbilimler-elektronikotomasyon.gazi.edu.tr/view/page/257539>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Bu faaliyetler ve süreçler doğrultusunda olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiş ve ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

<https://teknikbilimler-elektronikotomasyon.gazi.edu.tr/view/page/257539>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite genelinde ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarında yeni program açılması, kapatılması, bu programların müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin usul ve esaslar “Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile tanımlanmıştır. Programların izlenme ve güncelleme süreçleri sistematik olarak izlenmekte iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi (20/05/2021 tarihli ve 2021/127 sayılı Senato kararıyla kabul edildi.): <https://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/view/page/222242>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversite genelinde programların açılması/kapatılması, bu programların müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin usul ve esaslar “Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile tanımlanmıştır. Programların izlenme ve güncelleme süreçleri sistematik olarak izlenmekte iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi (20/05/2021 tarihli ve 2021/127 sayılı Senato kararıyla kabul edildi.): <https://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/view/page/222242>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Bu ilke, kural ve planlamalar bölüm misyon ve vizyonunda tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

<https://teknikbilimler-elektronikotomasyon.gazi.edu.tr/view/page/223867>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri bölüm bilgi paketleri olarak sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme GUZEM sistemi üzerinden çevrimiçi olabileceği gibi proje, ödev ve performans görevleri şeklinde de olabilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

1. GUZEM Ölçme ve değerlendirme esasları:

<http://guzem.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-cevrim-ici-olcme-ve-degerlendirme-esaslari-259450>

<https://teknikbilimler-elektronikotomasyon.gazi.edu.tr/view/page/257539>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. Birimin genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

Birim Ders Bilgi Paketleri: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

Birim Ders Bilgi Paketleri: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

Birimde öğrencilerin kullanımına açık laboratuvar ve atölyeler bulunmaktadır

<https://teknikbilimler-elektronikotomasyon.gazi.edu.tr/view/page/290578/laboratuvarlar>

Birimimizdeki finansal kaynakların dağılımı stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmektedir. Kaynakların dağılımına ve kullanımına ilişkin bilgiler aşağıdaki web adresinde yer alan 2024-2028 stratejik planında bulunmaktadır: (Bkz. Stratejik Plan)

<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

Ayrıca, stratejik planda yer aldığı üzere finansal kaynakların planlaması ve kullanımı, birimin stratejik planı ile uyumludur. Finansal dağılımlar öğrencilerin teknik kabiliyetlerini artıracak doğrultuda yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır; etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=193864>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Eğiticilerin Eğitimi web adresi:

<https://guzem.gazi.edu.tr/view/page/287452/egiticilerin-egitimi>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Birimimizde bir teşvik/ödül mekanizması bulunmamakla birlikte, üniversitemiz genelinde uygulanan ödül yönergesi kapsamında akademik faaliyetleri teşvik/takdir amaçlı ödüller verilmektedir (Kanıt-

<https://personel-egitim.gazi.edu.tr/view/page/218512>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynağı bulunmamaktadır. Bu nedenle dış kaynaklar açısından olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesine dayanılarak, doktora derecesine sahip araştırmacıların araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için üniversite genelinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından destekler verilmektedir. Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir. Bu nedenle iç kaynaklar açısından olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

Birimimizde bir teşvik/ödül mekanizması bulunmamakla birlikte, üniversitemiz genelinde uygulanan ödül yönergesi kapsamında akademik faaliyetleri teşvik/takdir amaçlı ödüller verilmektedir (Kanıt- <https://personel-egitim.gazi.edu.tr/view/page/218512>

Üniversitemiz BAP yönergesi: <https://bap.gazi.edu.tr/view/page/176958>

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

<https://gazi.edu.tr/view/page/257052/gazi-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Birimimiz genelinde araştırma performansları izlenmektedir. Bölüm bazında araştırma faaliyetleri düzenli olarak birim stratejik planında yer almaktadır. Ek olarak, üniversitemiz genelinde uygulanan ödül yönergesi kapsamında akademik faaliyetleri teşvik/takdir amaçlı ödüller verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

Birim stratejik planı: (<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>)

Üniversitemiz ödül yönergesi: (<https://personel-egitim.gazi.edu.tr/view/page/218512>).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansları düzenli olarak paylaşılmaktadır. Süreci düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Öğretim elemanlarına ait çalışmaların izlenebildiği bilgi sistemi: <https://avesis.gazi.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar