



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2025

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	6
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	8
A.3.3. Finansal Yönetim	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	8
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	9
A.5. Uluslararasılaşma	9
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	9
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	9
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	10
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	10
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	10
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	10
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	11
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	11

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	11
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	11
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	12
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	12
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	12
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	12
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	12
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	13
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	13
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	13
B.4. Öğretim Kadrosu	13
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	13
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	13
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	14
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	15
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	15
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	15
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	15
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	15
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	15
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	16
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	16
C.3. Araştırma Performansı	16
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	16
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	16
D. TOPLUMSAL KATKI	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	16
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	16
D.1.2. Kaynaklar	17
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	17
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	17

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Programlarımız gelişen sanayinin kapsam değiştiren ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere, uygulamalı eğitimi (işyeri eğitimi) teorik eğitim ile harmanlayarak yüksek kalitede insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellenen eğitim programı ile birlikte yüksek istihdam hedefleri gerçekleştirilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlu Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ali KÖSE	0 312 354 84 01	alikose@gazi.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Fatmagül KOÇ ÖZDEN	0 312 354 84 01	fatmagulkoc@gazi.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Özcan AYYILDIZ	0 312 354 84 01	oayyildiz@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Ostim Mah. Cevat Dünder Caddesi No:19 Ostim/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz, hızla gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda 19.03.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur. Bu karar kapsamında; Üniversitemiz bünyesindeki Atatürk Meslek Yüksekokulu, Gazi Meslek Yüksekokulu ve Ostim Meslek Yüksekokulu kapatılarak bu yüksekokullarımızdaki teknik programlar, yeni kurulan Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adı altında tek bir yüksekokulda toplanmıştır. Bu bağlamda, her ne kadar resmi kuruluş tarihi 2014 yılı olsa da 2000'li yılların başında kurularak aynı çatı altında birleştirilen diğer yüksekokullarımızın akademik ve idari birikimlerini de taşıyan Yüksekokulumuz köklü bir geçmişe de sahip olmanın ayrıcalığını yaşamaktadır.

Bölümümüzde eğitim dili Türkçedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına kadar 3+3 eğitim sistemi (fasıllı olarak 3 dönem yüz yüze örgün eğitim ve 3 dönem işyeri eğitimi) uygulanmıştır. 14.02.2019 tarih 2019/20 nolu senato kararı ile 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminden itibaren 2+2 eğitim sistemi (3 dönem yüz yüze örgün eğitim ve bir dönem işyeri eğitimi) modeline geçilmiştir. Bölümümüzde; 1 adet Doçent ve 3 adet Öğr. Gör. bulunmaktadır. Bölümümüzde sekreteryaya işlemlerini yürütmek üzere bir idari personel yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Sanayi, ticari ve hizmet sektörlerinin rekabet güçlerini arttıracak yönde nitelikli insan gücü yetiştirmek.

Diploma eğitiminin yanı sıra sertifika eğitimine de önem vermek.

Ülkemizin gelişmişlik düzeyinin, refah ve mutluluğunun artırılmasına katkıda bulunacak kendini sürekli iyileştiren ve geliştiren, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı üstün nitelikli eleman yetiştirmek.

Hizmette rekabet, verimlilik ve kaliteyi esas almak.

İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve işbirliği içinde bulunmak.

Kurumun, meslek yüksekokullarının gelişmesinde etkin olmasını sağlamak. Bu maksatla bir “cazibe merkezi” görevi yapmak.

Ulusal ve uluslararası organizasyonlarında Mesleki Teknik Eğitimde (MTE) etkin roller üstlenmek, sempozyum, konferans, seminer vb. Faaliyetler düzenlemek veya bu tip faaliyetlere katılmak. Anlaşmalar yoluyla uluslar arası bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak. AB, ABD, Avrasya ve iş dünyasına yönelik projeler geliştirmek.

Vizyonumuz

Mesleki Teknik Eğitimde (MTE) küresel trendi de gözönüne alarak toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç, istek ve beklentilerini sürekli karşılayacak şekilde kurumun gelişmesini sağlamak.

Gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve öncü yenilikleriyle yerel, bölgesel ve küresel piyasanın gereksinim duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştiren, ulusal değerlerinden ödün vermeden, kamu ve özel sektör ile sürekli işbirliği içerisinde olmak,

Mezunlara yerel, ulusal ve uluslararası ortamlarda istihdam edilebilme niteliklerini kazandırmak.

Kurumu bir cazibe merkezi niteliğine kavuşturmak. Küresel MTE toplumunun itibarlı bir üyesi olarak tanınmak. MTE’de uluslararası birikimin ülkeye aktarılmasına katkıda bulunmak.

Mesleki ve Teknik yükseköğretim öncelikli olmak üzere ulusal MTE politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak.

Amaç

Sektörün ihtiyaçlarına yanıt veren, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gereken mesleki yetkinlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmek

Çağın ve toplumun hızla değişen teknik gereksinimleri karşılamak

Yeniliğe açık, topluma duyarlı, yüksek özgüven, uzlaşmacı ve paylaşımcı teknikerler yetiştirmek

Akademik liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimimizin yönetim modeli ve organizasyon şeması tanımlanmış ve birim web adresinde paylaşılmıştır. Üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Birimimizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını uyguladığına dair kanıt olarak çalışma grupları ve ekipler birim web adresinde yer almaktadır. Birimimizde idari yapının görev yapılarını ve işleyişini tanımlayan iş akış şemaları birim web adresinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.1.1.1 Birimimizin yönetim modeli ve organizasyon şeması:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/organizasyon-semasi>

(4) A.1.1.2 Ek olarak aşağıda web adresi verilen 2019-2023 güncelleştirilmiş stratejik planında organizasyon şeması ve yönetim modeli tanımlıdır.

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

(4) A.1.1.3 Kurul, Komisyonlar ve Çalışma grupları:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289134/kurul-komisyonlar-calisma-gruplari>

(4) A.1.1.4 Birimimizin iş akış şemaları:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>

A.1.2. Liderlik

Birimin birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm programları tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemiz tüm birimleri ile Kalite Komisyonu çalışmalarını yürütmektedir. İlgili mevzuatlar web adresinde paylaşılmaktadır. Birimimizce yürütülen Kalite Komisyonu çalışmaları birimimiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.1.2.1 Üniversitemiz Kalite Komisyonu ilgili mevzuat:

<https://kalite.gazi.edu.tr/view/page/30852/mevzuat>

(3) A.1.2.2 Birimimiz de Kalite Komisyonu çalışmaları yürütülmektedir. İlgili raporlar:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285947/kalite-calismalari>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüz Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ders müfredatı bölümümüz öğretim elemanları ve dış paydaşlar ile yapılan değerlendirmeler neticesinde revize edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.1.3.1

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370101908>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Birimimizce çalışma grupları oluşturulmuş ve etkinleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.1.4.1 Birimimiz çalışma grupları ve ekipler:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289134/kurul-komisyonlar-calisma-gruplari>

(3) A.1.4.2 İç Değerlendirme Raporu (2022):

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

(3) A.1.4.3 Üniversitemiz Kalite Komisyonu iyileştirme planları:

<https://kalite.gazi.edu.tr/view/page/291582/kalite-iyilestirme-planlari>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimizin internet sayfasında doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler verilmektedir ve işleyiş için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.1.5.1 Teknik Bilimler MYO

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/>

(3) A.1.5.2 Elektrik ve Enerji Bölümü

<https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/>

(3) A.1.5.3 Kurumsal raporlar

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

(3) A.1.5.4 Faaliyet Raporları

<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurumsal-raporlar-257302?siteUri=teknikbilimler>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birimimiz bünyesinde de Kalite Komisyonu çalışmalarını yürütmektedir. İlgili raporlar düzenli olarak aşağıda verilen birimimiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz genelinde Kalite Komisyonu çalışmalarını yürütmekte ve ilgili mevzuatlar aşağıdaki web adresinde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3)A.2.1.1 Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, İç Değerlendirme Raporları:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gereken önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.2.2.1 Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, İç Değerlendirme Raporları:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)1

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili iş ve işlemler için hazırlanmış kurallar, belirli süreçler vardır. Bunlar birim içerisinde bilinmektedir. Uygulamalar adil ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışanların (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Birimimizde hem üniversite senatosu tarafından tanımlı hem de ilgili kanunlar çerçevesinde tanımlı mevzuat uygulanmaktadır. Akademik ve idari personelin bilgilendirilmesi amacıyla, ilgili kanunlar/yönetmelikler/yönergeler birimimiz web adresinde verilmiştir [A.3.2.1].

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.3.2.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257038/mevzuat>

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimizdeki finansal kaynakların dağılımı stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmektedir. Kaynakların dağılımına ve kullanımına ilişkin bilgiler aşağıdaki web adresinde yer alan 2024-2028 stratejik planında bulunmaktadır [A.3.3.1]. Ayrıca, stratejik planda yer aldığı üzere finansal kaynakların planlaması ve kullanımı, birimin stratejik planı ile uyumludur. Sonuç olarak olgunluk düzeyi 4 olarak ifade edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 4

Kanıtlar

(4) A.3.3.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)1

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimin etkileşimde olduğu çok sayıda iç ve dış paydaş mevcuttur ve bunların listesi web sayfalarında yer almaktadır [A.4.1.1]. Sürecin iyileştirilmesi için düzenli işyeri ziyaretleri gerçekleştirilmekte veya dış paydaşlar okulumuza ya da online toplantılarımıza [A.4.1.2] davet edilerek sürekli olarak onlarla bilgi alışverişinde bulunulmakta, paydaşların görüşleri alınmaktadır. Gerçekleştirilen görüşmelerin bilgi ve belgeleri web sayfasından duyurulmaktadır. Birimimizde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı konularında paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.4.1.1 Protokol yaptığımız işletmeler

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/259236/hata-sayfasi>

(3) A.4.1.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/299766/deico-as-yetkilileri-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimizin dersler, öğretim elemanları, diploma programı, aldıkları hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi konularda görüşleri her yarıyıl sonunda ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve öğrenciler için işletmede mesleki eğitim memnuniyet anketi [A.4.2.1] yoluyla alınmakta ve sonuçları bölüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin şikayetleri ve/veya önerilerinin alınması için okul bünyesinde dilek/şikâyet kutuları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) A.4.2.1 <https://kalite.gazi.edu.tr/view/page/292226/paydas-anketleri>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar

(2) A.4.3.1 <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi'nde Eğitim Öğretim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak Uluslararası Öğrenci Birimi kurulmuştur [A.5.1.1]. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi web sayfasında mevcuttur [A.5.1.2]. Önlisans programlarında kendi imkânlarıyla öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenci seçimi için iş akış süreçleri de belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir [A.5.1.3]. Bölümümüzde güncel olarak 4 uluslararası öğrencimiz kayıtlıdır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar

(2) A.5.1.1 <https://gazi-international.gazi.edu.tr/>

(2) A.5.1.2 <http://gazi.edu.tr/posts/download?id=228821>

(2) A.5.1.3 <https://gazi-international.gazi.edu.tr/view/page/272024>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.1.1.1 Gazi Üniversitesi bilgi paketi:

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

(3) B.1.1.2 YÖK meslek_yuksekokulu:

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/meslek>

(3) B.1.1.3 YÖK egitim_ogretim_dairesi_bsk

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.1.2.1 <https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/257537>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.1.3.1

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370101908#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin işyeri eğitimi, mesleki uygulama, araştırma gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.1.4.1

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370101908>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite genelinde ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarında yeni program açılması, kapatılması, bu programların müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin usul ve esaslar “Program

Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile tanımlanmıştır. Programların izlenme ve güncelleme süreçleri üç yılda bir sistematik olarak izlenmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 4

Kanıtlar

(4) B.1.5.1 Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

<https://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/view/page/222242>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)1

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Bu ilke, kural ve planlamalar bölüm misyon ve vizyonunda tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.2.1.1 <https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/224163>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri bölüm bilgi paketleri olarak sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme GUZEM sistemi üzerinden çevrimiçi olabileceği gibi proje, ödev ve performans görevleri şeklinde de olabilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.2.2.1 GUZEM:

<https://guzem.gazi.edu.tr/view/page/290314/e-hizmetler>

(3) B.2.2.2 Bölüm bilgi paketleri:

<https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/257537>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. Birimin genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.2.3.1

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370101908>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.2.4.1

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370101908#>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birimde öğrencilerin kullanımına açık laboratuvar ve atölyeler bulunmaktadır [B.3.1.1]. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimizdeki finansal kaynakların dağılımı stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmektedir. Kaynakların dağılımına ve kullanımına ilişkin bilgiler aşağıdaki web adresinde yer alan 2024-2028 stratejik planında bulunmaktadır [B.3.1.2]

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 4

Kanıtlar

(4) B.3.1.1 <https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/290566/laboratuvarlar>

(4) B.3.1.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır; Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır, her yarıyıl danışman öğretim elemanları danışmanlık yapabileceği saatleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.3.2.1 <https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/291098/akademik-danismanlar>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi bölüm kurulu ve yüksekokul kurul toplantılarında şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.4.1.1 <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. İhtiyaç duyulan özel eğitimler için YÖK bütçesi tarafından da eğitimcilerin eğitimi desteği kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.4.2.1 <http://guzem.gazi.edu.tr/posts/view/title/egiticilerin-egitimi-uzaktan-egitim-programlari-238678?siteUri=guzem>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için eğitim alanında rekabeti arttırmak üzere Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi başlıklar altında kalite ödülleri ile teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Akademisyenlerin yaptıkları çalışmalar YÖK tarafından Akademik Teşvik ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP birimi tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) B.4.3.1 <https://kalite.gazi.edu.tr/view/news/295172/gazi-universitesi-2023-yili-kalite-odulleri-toreni-ve-ic-degerlendirme-raporu-calistayinda-universitemiz-kurumsal-akreditasyon-belgesi-takdim-edildi>

(3) B.4.3.2 <https://bap.gazi.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gerekliklikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için dış kaynağı bulunmamaktadır ancak öğretim elemanlarının bireysel girişimleri sonucu dış destek bulunabilir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesine dayanılarak, doktora derecesine sahip araştırmacıların araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için üniversite genelinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından destekler verilmektedir. Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Birimimizde bir teşvik/ödül mekanizması bulunmamakla birlikte, üniversitemiz genelinde uygulanan ödül yönergesi kapsamında akademik faaliyetleri teşvik/takdir amaçlı ödüller verilmektedir [C.1.2.3].

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 4

Kanıtlar

(4) C.1.2.1 <https://bap.gazi.edu.tr/>

(4) C.1.2.2 Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

(4) C.1.2.3 <https://kalite.gazi.edu.tr/view/news/295172/gazi-universitesi-2023-yili-kalite-odulleri-toreni-ve-ic-degerlendirme-raporu-calistayinda-universitemiz-kurumsal-akreditasyon-belgesi-takdim-edildi>

(4) C.1.2.4 <https://yayintevikodul.gazi.edu.tr/view/announcement/304248?type=1&item=basvuru-esaslari>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Birimimiz genelinde araştırma performansları izlenmektedir. Bölüm bazında araştırma faaliyetleri düzenli olarak birim stratejik planında yer almaktadır. Ek olarak, üniversitemiz genelinde uygulanan ödül yönergesi kapsamında akademik faaliyetleri teşvik/takdir amaçlı ödüller verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar

(2) C.3.1.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/294231/stratejik-plan-raporlar>

(2) C.3.1.2 <https://yayintesvikodul.gazi.edu.tr/view/announcement/304248?type=1&item=basvuru-esaslari>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizce öğretim elemanlarının araştırma performansları düzenli olarak paylaşılmaktadır. Süreci düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

(3) C.3.2.1 <https://avesis.gazi.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 1

Kanıtlar