

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

**MALZEME VE MALZEME İŞLEME
TEKNOLOJİLERİ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

ANKARA,Ocak 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B.2. Programların Yürütülmesi.....	19
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B.4. Öğretim Kadrosu.....	26
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	27
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	28
C.3. Araştırma Performansı	28
D. TOPLUMSAL KATKI	29
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 29	
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	29
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	30



ÖZET

Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri İç Değerlendirme Raporu, programımızın bir yıl boyunca Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında faaliyet ve gelişimlerini gösteren en önemli çıktıdır. Raporun değerlendirilmesi doğrultusunda programımızın eksik ve gelişmeye ihtiyaç duyulan alanları açığa çıkarılarak gelecek dönem çalışma politikaları belirlenmiş olur. Bu bağlamda raporda yer alan performans göstergeleri olgunluk düzeyleri ile tanımlanmış ve 36 kanıt derlenmiştir. Raporda kullanılan akademik ve idari personel, öğrenci ve sayısı, teknik geziler ve iç ve dış paydaşlar ile olan etkileşimler 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında kapsamaktadır.

Hazırlanan raporun gösterdiği en önemli temel bulgu, programımızın Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim alanlarında güçlü yönlerinin olduğu ancak Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında gelişmeye açık yönlerinin bulunduğudır. Özellikle iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ile öğrenme ortamı ve kaynakları açısından iyi düzeyde iken, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, kaynakları ve performansı doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kaynakları ve performansı doğrultusunda yürütülen faaliyetler açısından zayıf olduğumuz dikkat çekmektedir.

Birimimiz 2022 yılı içerisinde gelişmeye açık yönlerini güçlendirme ve güçlü yönlerini ise geliştirme çaba ve gayretinde olacaktır.

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Gazi Üniversitesi Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Polimer Teknolojisi Programı Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde yer almaktadır.

Polimer Teknolojisi Programı Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlu Öğretim Görevlimiz ve üyelerimizin iletişim bilgileri tabloda yer almaktadır.



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Polimer Teknolojisi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlu Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şerife Şermin AYDIN	(0312) 354 84 01	E-Posta: serifeaydin@gazi.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sinan Mithat MUHAMMET	(0312) 354 84 01	E-Posta: mithat@gazi.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Esmâ GÖKMEN	(0312) 354 84 01	E-Posta: esma.gokmen@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Cevat Dünder Cad. No:19, OSTİM / ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi bölümü içinde Polimer Teknolojisi olmak üzere bir program mevcuttur. Programımız 2017 yılına kadar “**Lastik ve Plastik Teknolojisi**” adıyla eğitim vermekte iken bu tarihten itibaren *Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile* “**Polimer Teknolojisi**” adı ile eğitim vermeye devam etmektedir.

Polimer Teknolojisi Programımızda fiilen 1 Öğretim üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi kadrosu ile hizmet vermektedir. Ayrıca 1 idari personel kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüz 4 dönemden oluşmaktadır. 3 dönemi ders 1 dönemi de İşyeri Eğitiminden oluşmaktadır. Programın temel amacı; kullanım alanı her geçen gün daha da artan lastik ve plastik mamullerin üretildiği



sektörün ihtiyaç duyduğu temel bilgi ve becerilere sahip, sektörde karşılaşacak problemlerin tanımlanması veya çözümünde katkı sağlayacak donanımlı teknikerler yetiştirmektir. Programımız kapsamında öğrencilere sağlanan laboratuvar şartları onlara derslerde öğrenmiş oldukları teorik bilgileri pratik hale dönüştürmelerinde yardımcı olmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla fabrikalara yapılan teknik geziler sayesinde programa ait bizzat uygulama alanları ile karşı karşıya kalmaktadırlar.

Bölümün hedefi Toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma alanlarında disiplinler arası proje işbirlikleriyle öncü, eğitim-öğretim ve bilimsel gelişme alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir bölüm olmak.

Polimer Teknolojisinden Mezun Olan Öğrencilerin Yeterlilikleri:

- Polimerin genel tanımı ve elde ediliş mekanizmaları hakkında bilgilenmiş olacak.
- Polimerlerin fiziksel kimyasal, mekanik özelliklerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olduktan sonra hangi tür polimerlerin hangi amaçlar için kullanılacağı hakkında bilgilenmiş olacak.
- Polimerleri hangi tür tekniklerle işlenerek malzeme olarak uygun kullanım alanları hakkında fikir sahibi olacak.
- Polimerlerin kompozit malzeme olarak kullanımdaki önemi hakkında bilgi sahibi olmuş olacak.
- Polimerik malzemelerin hangi sektörlerde önemli ölçüde kullanıldığına dair fikir sahibi olacak.

Öğrenci Sayıları									
Program Adı	1. Sınıf			2. Sınıf			Artık Yıl		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Polimer Teknolojisi	31	23	54	31	23	54	27	20	155

Polimer Teknolojisi Programı'nda toplam 155 öğrenci öğrenimine devam etmektedir. Bunlarda 4 kişi 2017, 17 kişi 2018 ve 26 kişi 2019 yıllarından beridir programımızda kayıtlıdır. 108 kişi ise artık yıl kapsamı dışında öğrenimlerini sürdürmektedir.



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

a) Misyon

Öğrencilerimizin, sürekli değişen ve gelişen polimer teknolojisi alanında güncel bilgi ve gereksinimleri kazanarak, ülkemiz sanayisinin gereksinim duyduğu nitelikli teknikerleri yetiştirmektir.

b) Vizyon

Ulusal ve uluslararası alanda lider ve örnek teknikerler yetiştiren programlar arasında yer almak.

c) Bölümümüz Eğitim Amaç ve Hedefleri

- Program gereksinimlerine uygun, edindiği mesleki bilgi ve becerilerini temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygulayabilmesi,
- Çalışmalarında gelişen ve değişen dünya ve Türkiye şartlarını gözeterek ülke gelişimine ve ilerlemesine katkı sağlayabilmesi,
- Polimer uygulamaları konusunda araştırmalar yaparak mevcut sorunlara akılcı çözümler üretebilmesi,
- Mevcut sanayi bölgelerinde çalışabilecek işgücüne katkı sağlayabilmesidir.

Bu hedef ve amaçlarımız doğrultusunda;

Değerlerimiz:

- Eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi ve etik değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir bölüm olmak.
- **Hedeflerimiz:**
- Öğrencilerimizin iş hayatında ihtiyaç duyacakları ders müfredatını oluşturmak,
- Mevcut olanakları geliştirerek araştırma olanaklarını güçlendirmek,
- Sanayi işbirlikleri sayısının artırılarak nitelikli projelerin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Polimer sektörünün ihtiyaç duyduğu temel bilgi ve becerilere sahip, sektörde karşılaşacak problemlerin tanımlanması veya çözümünde katkı sağlayacak donanımlı teknikerler yetiştirmek,
- Bölüm öğretim üyelerimizin araştırma olanaklarını iyileştirmek.



A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. LİDERLİK ve KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Programımızın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, tüm süreçler tanımlanarak süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Malzeme ve Malzeme, İşleme Teknolojileri Bölümü Başkanlığı görevini Dr. Öğr. Üyesi Sinan Mithat Muhammet, Polimer Teknolojisi Program Başkanlığı görevini Öğr. Gör. Şerife Şermin Aydın yürütmektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler-malzeme.gazi.edu.tr/view/page/224240>

A.1.2. Liderlik

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285947>
2. <https://teknikbilimler-malzeme.gazi.edu.tr/view/page/251357>



A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Programın bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak Çanakkale’de seramik fabrikasını ziyaret ettik. .





A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Polimer Teknolojisi Programı, önlisans programıdır fakat müfredat programı lisans düzeyine eşdeğerdir. Ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretim kalitesi, mezun öğrencileri, Dikey Geçiş Sınavı'ndaki başarıları ve bilimsel çalışmalarıyla söz sahibi olabilmektedir. Misyonu; Polimer Teknolojisi alanında gerek sanayi, gerekse akademinin gereksinim duyduğu bilgi ve beceri ile donanmış, konusuna hakim, uygulama yeteneği yüksek, malzeme bilgisi konusunda donanımlı, disiplinlerarası yaklaşımla, polimer, kimya ve plastik bilimi ve teknolojisi alanında nitelikli ve kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektir. 1 öğrencimiz Dikey Geçiş Sınavıyla Boğaziçi Üniversitesi Kimya Mühendisliği'ne kayıt yaptırmıştır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

1- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286634/mezunlarimizdan-dgs-de-buyuk-basari>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Programın bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planlar hazırlanacaktır. Olgunluk düzeyi 1 olarak benimsenmiştir.



A.2.3. Performans yönetimi

Program bazında performans değerlendirilmesi yapılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Polimer Teknolojisi programı öğretim elemanlarının performansları düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmesi için desteklenmektedir. Rektörlük tarafından kurumsal performans göstergelerinin elde edildiği bilgi sistemi AVESİS ve YÖKSİS mevcuttur ve bu sistemler güncellenmektedir.

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Program bazında insan kaynakları birimi mevcut değildir.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Programımızda temel gelir ve giderlerin kaleme alındığı finansal yönetim mekanizması tasarımı ve süreç planlaması YÖK tarafından okulumuza ayarlanan bütçe kapsamında düzenlenmektedir.

Bu bağlamda olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreç yönetimi programımızda planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.



A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Son yıllarda ülkemizde, otomotiv, beyaz eşya, elektronik, dayanıklı tüketim malzemeleri, iletişim, tekstil, kozmetik, ilaç v.b. sektörlerinde hızla gelişmesinin bir sonucu olarak kimya, mühendislik ve teknoloji konusunda yetişmiş insan gücüne büyük bir talep ortaya çıkmıştır. Bu talep her geçen gün artarak devam etmektedir. Polimer malzemeler yaşamımızın hemen hemen her alanına girmiş ve gündelik malzemelerde veya ileri teknik ekipmanlardan oluşan ürünler, hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olmuştur.

Son yıllarda yaşanan gelişmeler polimer sektörünü inceleyen, geliştiren, teknolojinin kullanımına sunan bir bilim dalı olarak Polimer Bilimi ve Teknolojisini gerekli kılmış ve bu kimya bilim dalı tüm dünyada kısa sürede kabul gören ve büyük ilgi çeken bir bilim dalı haline gelmiştir. Özellikle program öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirdikleri işyerlerindeki sektör temsilcilerinin değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Hazırlanan İzleme Formu her işyeri ziyareti sonrası doldurularak ilgili birime teslim edilmektedir. İlgili diğer program akademisyenleri ile bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Sektör küme temsilcileri toplantılarına aktif katılım sağlanmakta, görüşler değerlendirilmektedir. Ayrıca teknik geziler düzenlenmektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

Ostim Kauçuk kümelenmesi ile İS-KA Kauçuk ziyareti





Flavo Kozmetik firması ziyareti:





T.C.
ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI
ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ İZİN VE DENETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
LABORATUVAR, ÖLÇÜM VE İZLEME DAİRESİ BAŞKANLIĞI



Diğer sektör ziyaretlerimiz:





Çalıştay:





İş veren memnuniyet anketleri yapılmıştır. Kanıtlar Ölçme ve Değerlendirme Kurulu raporlarında mevcuttur.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmıştır. Geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Kanıtlar Ölçme ve Değerlendirme Kurulu raporlarında mevcuttur.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Programımızda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Fakat programımızdan mezun olan öğrencilerimizin işe yerleşme veya öğrenimine devam hususundaki istihdam bilgileri takibi yapılarak arşivlenmesi planlanmıştır. Henüz uygulama aşamasına geçmemiştir.

Bu bağlamda olgunluk düzeyimiz 2 olarak karar verilmiştir.

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Programımızın misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası ve bu süreçlerin yönetimi hususunda planlama bulunmamaktadır.



Bu bağlamda olgunluk düzeyimiz 1'dir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Programımızda uluslararasılaşma planlanması mevcut olmadığından bu konuda bir kaynağa bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Polimer Teknolojisi Programı'nda uluslararasılaşma politikası süreçleri ve süreçle uyumlu faaliyetlere yönelik performans ve planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1'dir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ ve GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programımız öğretim elemanlarımızın katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar neticesinde bölümümüz müfredatı polimer teknolojisi programının misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak 3+1 olarak güncellenmiştir. Programımız Bilgi Paketinde program ve derslerin bilgileri, amaçları ve öğrenim çıktıları ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır ve 25 saat 1 AKTS olarak hesaplanmıştır. Ayrıca, bu süreçte, Yükseköğretim Kurulunun Yasası ve bu yasaya ait değişiklikler/güncellemelere uyulmaktadır. Belirlenen yeterlilikler, üniversitemiz AKTS bilgi sistemine Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) şeklinde girilmiş ve yayınlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri, mesleki bilgi ve beceriye sahip, yenilikçi ve girişimci uygulamalarla, etik değerlere saygılı, sektörle uyumlu bireyler yetiştirmeyi ve toplumsal ihtiyaçlara katkıda bulunmayı hedefler. Bu bağlamda Polimer Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçları, meslek yüksekokulunun bu temel misyonuyla tam uyum göstermektedir. Güncel müfredat ve sanayi ile ortak alınmış derslerin içeriği ve uygulamalı eğitimler ile mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir.



Nitelikli Teknik Eleman Yetiştirme ve uygulamalı Eğitim ve Sektör İhtiyaçlarına Cevap Verme ilkesine, Sanayi ile İşbirliği projeleri ile Sanayi-Üniversite işbirliğinin gelişmesine, Etik ve Çevre Bilinci Kazandırma, öğrencilerin sürekli projelerde yer alması ile öğrencilerin yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimine destek sağlanması hedeflenmektedir. Polimer Teknolojisi Programı, eğitim amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için Meslek Yüksekokulumuz tarafından belirli anahtar performans göstergeleri (KPI) tanımlamıştır. 2023-2024 Güz Dönemi'nden geçerli olmak üzere sektör görüşleri doğrultusunda Polimer Teknolojisi programında müfredat değişimine gidilmiştir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370707913>
- 2- file:///C:/Users/Se%C3%A7il%20KAYA/Downloads/ab968af3-b16c-4973-a1b1-ed3e2b5d9d1-tbmyo-2019-2023-donemi-guncellenmis-stratejik-plan.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program müfredat programı; zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları dikkate alınarak güncellenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370707913>
- 2- <https://teknikbilimler-malzeme.gazi.edu.tr/view/page/251357>



B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Öğrenci bilgi sisteminde derslerin bitiminde öğrencilerin ders değerlendirmelerine yönelik anket sonuçları da değerlendirilmektedir. Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminden öğrencilere ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Her hocamız sonuçlara göre iyileştirme çalışmalarında bulunuyor.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar Öğrenci İşleri Bilgi sistemine mevcuttur.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program güncellemesi çalışmaları sonucu öğrenci iş yükü ve öğrenci katılımının sağlandığı ödev ve proje hazırlanması gibi ders etkinlikleri planlanmıştır.

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programdan sorumlu bölüm başkanı ve öğretim elemanları düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmaktadırlar. Bölüm başkanı ve öğretim elemanları, programa yeni dersler ekleme ve mevcut ders üzerinde düzenleme önerisi getirebilmektedirler. Yeni proje destekleri ile programa daha iyi koşullarda çalışma ortamı, malzeme, teçhizat v.b. katkılar sağlanmaktadır. Öğrenciler, sektör temsilcileri ve işyeri firma temsilcilerinin geri bildirimleri sürekli değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programdaki öğretim elemanı sayısı yeterli olup görev tanımları Yüksekokul Yönetimi tarafından belirlenmiştir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/282098>



B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME ve DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>
- 2- <https://akts.gazi.edu.tr/view/page/264125>
- 3- <https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmakta bu amaçla da Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer almaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Programımızda öğrenci kabulleri Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz web sayfasında başvuru ile ilgili tüm süreçler ilan edilmekte ve gerekli güncelleştirmeler buradan duyurulmakta olup süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir. İhtiyaç olması halinde, bölüm başkanının görevlendireceği danışman öğretim elemanı öğrencilere bilgi ve yardım sağlamaktadır.

Programa yatay geçiş ile gelecek öğrencilerin önceki öğrenim gördüğü meslek yüksekokulundaki başarılı olduğu dersler intibak komisyonu tarafından değerlendirilir. Komisyonun kararına göre öğrencinin daha önceki öğreniminden başarı olduğu bazı dersler



muaf edilerek öğrencinin programa kaydı yapılır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

1- <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=104151163>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programdan öğrencilerin mezun olabilmeleri için Program bilgi paketinde belirtilen sayılarda AKTS kredisine sahip zorunlu, mesleki seçmeli, mesleki olmayan seçmeli dersleri başarmaları gerekmektedir. Toplam 120 AKTS ile mezun olunmaktadır. Programımız ön lisans seviyesinde eğitim vermektedir. Öğrencilerimiz DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile ilgili fakültelerin lisans programlarına geçiş yapabilmektedirler. Ayrıca yatay geçiş ile farklı Meslek Yüksekokulu'nda öğrenimlerine devam etmektedirler. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

1- <https://teknikbilimler-malzeme.gazi.edu.tr/view/page/251357>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI ve AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Programımızda; öğrenciler derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, laboratuvar, vb. öğrenim ortamlarını kullanabilmektedir. Sınıf ve laboratuvarlar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Her yıl YÖK tarafından Yüksekokullara sağlanan proje desteği ile öğrenci laboratuvarımız düzenlenerek ilgili derslere ait cihaz, malzemeler ve sarflar temin edilerek derslerin uygulama kısımları yapılabilmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik işyeri ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Aynı proje desteği kapsamında öğrencilerimize program ile ilgili firma ve tesislere teknik geziler düzenlenmiştir. Öğretim elemanları ve bölüm başkanı, öğrencilerin işyeri uygulaması/staj firmaları ile sürekli iletişim halindedir ve işyeri ziyaretleri ile öğrencilerin durumu yoklanmakta yeni staj yerleri araştırılmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.



Kanıtlar:

1- Polimer Araştırma Laboratuvarımız;



B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Her öğrenci programa kayıt olduğunda, Program öğretim elemanlarından biri akademik danışman olarak atanır. Akademik danışman bilgisi okulun internet adresinden ve öğrenci bilgi sisteminden ilan edilir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Programımızda tesis ve altyapı yeterli düzeyde olmayıp öğrencilerimiz Yüksekokulumuz ve üniversitemiz imkânlarından yararlanmaktadırlar.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yüksekokulumuzda ve programımızda engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Programımızda bu yıl öğrencilerle birlikte teknik geziler, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen teknik geziler ile öğrencinin sosyal ve kültürel faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır.

Bu bağlamda olgunluk düzeyimiz 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- Kimya Teknolojisi programı ile ortak Çanakkale gezisi düzenlendi. Tasarım bölümü ile İzmir'e ortak gezi düzenlenmiştir.





B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Programımız öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmeleri üniversitemiz atama yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Bu yıl bölümümüze bu kriterlere uygun 1 öğretim görevlisi alımı gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzde kadrolu 1 Doktor Öğretim Üyesi, 4 tane Öğretim Görevlisi hizmet vermektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1- <https://teknikbilimler-malzeme.gazi.edu.tr/akademik-personel>



B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Programızda üniversitenin sağladığı hizmet içi eğitim programlarından faydalanılmıştır. Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Programımızda eğitim faaliyetlerine ilişkin bir ödül sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Program bazında AR-GE çalışmaları yoktur. Öğretim elemanları bireysel olarak üniversite, BAP, TUBİTAK ve YÖK destekli araştırma faaliyetleri yapmaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/projeler>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim öğretim elemanları araştırma çalışmalarını bölümümüz ve üniversitemizin farklı bölümlerinde ve YOK desteği ile yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır. Bu bağlamda olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.



C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ ve DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzun akademik çalışma yapma konusunda herhangi bir sorumluluğu bulunmamaktadır. Fakat bölüm hocalarımızın ilgi ve alandaki gelişimlerini arttırmak amacıyla akademik çalışmalarını yürütmektedirler.

Bu bağlamda olgunluk düzeyimiz 2'dir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Programımızda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bu bağlamda olgunluk düzeyimiz 1'dir.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite bünyesinde hocalara akademik teşvik uygulaması sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: <https://gazi.edu.tr/view/announcement/313871/akademik-tesvik-odenegi-son-basvuru-tarihi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Programımızın öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri AVESİS ve YÖKSİS' te mevcuttur.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: <https://teknikbilimler-malzeme.gazi.edu.tr/akademik-personel>



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ ve TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Programımızda Mezun Takip Sistemimiz bulunmaktadır mezunların topluma sundukları katkı izlenmektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: <https://kariyer.gazi.edu.tr/login?returnUrl=%2F>

D.1.2. Kaynaklar

Programımızda toplumsal katkı kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Programımızda toplumsal katkı performansı bulunmadığı için değerlendirilememektedir.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Programın eğitim politikası; eğitim-öğretimin kalitesinin geliştirilmesi, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, donanımlı, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmektir.

Program ASELSAN, TUSAŞ, MİTAŞ gibi kurumlarla protokoller yaparak öğrencilerin donanımlarını artırmış ve mezun olan öğrencilerimizin çoğunluğu istihdam edilerek ülke





ekonomisine ve gelişimine katkı sağlamıştır. Pandemi nedeniyle bir süre ara verilmiştir. Öğrencilerimizin eğitim ve öğretimi Kalite güvence sistemi hedeflerine uygun olarak yapılmış ve çoğunluğunun DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile çeşitli lisans programlarına geçişleri teşvik edilmiştir. Öğretim elemanlarının gerekli çalışmalarını yapabilecekleri laboratuvarlar kurulmuş olup, gerekli olan cihazların alınma süreci devam etmektedir.

Eğitimin tüm kademelerinde donanım ihtiyacı karşılanmış, fiziki altyapı geliştirilmiştir. Programın ihtiyaçlarına yönelik kararların alınması ve sürdürülebilirliği periyodik olarak yapılan Akademik kurul toplantılarıyla sağlanmaktadır. Program ders içeriği 3+1 dönemlik olarak yeniden düzenlenmiş, yeni ders içerikleri oluşturulmuştur. %40 ‘ı uzaktan %60’ yüz yüze olmak üzere eğitim süreci devam etmektedir. Öğrenci işleri bilgi sistemi takibi, ulusal (Farabi) ve uluslararası (Mevlana, Erasmus) öğrenci değişim programlarının daha etkin olacağı düşünülmektedir.

