



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

KİMYA TEKNOLOJİSİ
BÖLÜMÜ BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ankara, Ocak 2025

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şükrü KALAYCI	0 312 354 84 01	skalayci@gazi.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Tuğba TABANLIGİL CALAM	0 312 354 84 01	ttabaligil@gazi.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Gülşen TAŞKIN	0 312 354 84 01	gulsentaskin@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Ostim Mahallesi Cevat Dünder Caddesi No:19 Ostim / ANKARA			

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Yüksekokulumuzun 2022 faaliyet raporunda yönetim modeli, kurulları ve idari yapısı belirlenmiştir. Üst yönetimin birimin misyon ve vizyonuna ilişkin kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmek istediği hedefleri, yetki ve sorumlulukları, akademik ve idari personel ile iletişimi, kurum kimliği ile uyumu akademik ve idari personelimiz tarafından benimsenmiştir.

Birimimize ait stratejik planda yer alan amaç ve hedefler yıl içerisinde güncellenerek Yüksekokulumuz internet sayfasında yayınlanmıştır (A.1.1.1).

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri her yıl düzenli olarak yayınlanan Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir. Söz konusu raporlar Yüksekokulumuz internet sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır(A.1.1.2).

Birimimizin organizasyon şeması, 2022 yılında kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında yenilenmiştir. Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Süreci Şeması ile Kurul ve Komisyon Organizasyon Şeması, yatay hiyerarşik yapıya uygun olarak geliştirilmiştir (A.1.1.3).

İç paydaşlarımızın karar alma süreçlerine dahil edilmesi amacıyla ilgili kurul, komisyonlar ve çalışma grupları yeniden yapılandırılmıştır (A.1.1.4).

Bölümlerimizde iç ve dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (A.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289203/stratejik-plan>(4)

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289418/faaliyet-raporlari>(4)

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/organizasyon-semasi>(4)

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289155/yuksekokul-kurulu>(4)

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287746> (4)

A.1.2. Liderlik

Kalite kültürünü oluşturmak amacıyla, yönetimin yüksek motivasyonla sahiplendiği kalite güvence sistemi süreçlerini ve birim iyileştirme faaliyetlerini destekleyen liderlik anlayışını ve koordinasyon kültürünü Yüksekokul geneline yaymak üzere çalışmalar yapılmıştır. Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri kalite

kültürünün gelişimini desteklemek amacıyla Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Müdür başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Akademik Kurulu Müdür başkanlığında gerçekleştirilmiştir

(A.1.2.1).

Üniversite üst yönetiminin katılımlarıyla Araştırma Üniversitesi Değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir

(A.1.2.2).

Birimimiz Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları yıl içersinde yapılan toplantılarla süreçler hakkında bilgi paylaşımında bulunmuştur **(A.1.2.3),**

Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında iç paydaşlar ile toplantılar gerçekleştirilmiştir

(A.1.2.4).

Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma toplantıları düzenlenmiştir **(A.1.2.5).**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

A.1.2.1

- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285950?siteUri=teknikbilimler>(3)
- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290499/kurumsal-akreditasyon-programi-akademik-personel-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi> (3)
- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290256/yuksekokulu-muz-oryantasyon-ve-ogrencilerle-tanisma-toplantisi-ni-gerceklestirdik> (3)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimizde stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda, paydaşlarımızın beklentileri de dikkate alınarak birimingeleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla bölümlerimizin performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Üniversitemizin Misyonu ve Vizyonu, Araştırma Üniversitesi unvanının gerektirdiği şekilde güncellenmiştir

(A.1.3.1).

Değişen vizyon ve stratejiyi desteklemek üzere; birimimizde Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları gerçekleştirilmektedir **(A.1.2.2).**

Birimimize ve Kurumumuza ait 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncellenmiştir **(A.1.1.1).**

Üniversitemiz Kalite Politikası Araştırma Üniversitesi vurgusunu öne çıkaracak şekilde güncellenmiştir **(A.1.3.2).**

Üniversitemiz Kalite çalışmaları sürecinde toplumsal katkı alanına yönelik çalışmaların planlanması ve organize edilmesinde Yüksekokulumuzda “Toplumsal Katkı Komisyonu” oluşturulmuştur (A.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

- <https://gazi.edu.tr/view/page/217061> (3)
- [https://gazi.edu.tr/view/page/291470/politikalarimiz\(3\)](https://gazi.edu.tr/view/page/291470/politikalarimiz(3))

[https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/292055/toplumsal-katki-komisyonu\(3\)](https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/292055/toplumsal-katki-komisyonu(3))

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümler arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli ve ölçülebilir çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Eğitim öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç, ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış, semaları oluşturulmuştur. Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır (A.1.4.1).

Ayrıca Yüksekokulumuzun en önemli eğitim-öğretim süreci olan İşyeri Uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve iş akış şeması hazırlanmış, web sayfamızda yayınlanmıştır (A.1.4.2).

Yüksekokulumuzu Kalite Komisyonu Başkan Vekili Prof. Dr. Ramazan Bayındır ve Birim Danışmanı Doç. Dr. Tarık Asar YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları kapsamında ziyaretlerde bulunmuşlardır (A.1.4.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

- (3)<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289157/ic-kontrol-calisma-grubu>
- (3)<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>
- (3)<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/289534/yokak-degerlendirme-sureci-bilgilendirme-toplantisi-yapildi>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yüksekokulumuzun internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Yüksekokulumuz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasından ilan edilmektedir.

Birim internet sayfası yıl içinde sürekli güncellenerek; “Organizasyon Şeması”, “Misyon, Vizyon ve Politikalar”, “Mevzuat”, “Kalite”, “Toplumsal Katkı”, “Görev Tanım Formları / İş Akış Şemaları”, “Birim raporları (Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, BİDR)”, “Bilgi Paketleri”, “Yürütülen Faaliyetlerle İlgili Haber ve Duyurular” başlıklarında düzenlemeler yapılmıştır (A.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

- (4) <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim stratejik planda belirtilen mevcut döneme ait hedeflere ulaşabilmek üzere bölümlerimizde eylem planları oluşturularak gerçekleştirmeleri izlenmektedir.

Kurum Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde güncellenerek Birim Stratejik Planımız internet sayfamızda ilan edilmiştir (A.1.1.1).

Yıl içerisinde birim stratejik plan alt çalışma grubu ile toplantılar düzenlenmiştir (A.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

A.2.2.1 (4) <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289167/kalite-ekibi>

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve politikaları birimimizin internet sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (A.1.3.1).

Birimimiz genelinde açık ve kapalı alanlarda kullanılmak üzere misyon, vizyon ve politikaların yer aldığı görsel materyaller asılmıştır (A.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

- (3) <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2c1f1a5b-417b-47f1-a159-cc657afe8af1>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim stratejik planda belirtilen mevcut döneme ait hedeflere ulaşabilmek üzere bölümlerimizde eylem planları oluşturularak gerçekleştirmeleri izlenmektedir.

Kurum Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde güncellenerek Birim Stratejik Planımız internet sayfamızda ilan edilmiştir (A.1.1.1).

Yıl içerisinde birim stratejik plan alt çalışma grubu ile toplantılar düzenlenmiştir (A.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

- (4) <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289167/kalite-ekibi>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimizde stratejik amaçlar doğrultusunda bölümlerimizin performans tanımlanmış ve oluşturulan birimler ile takip edilmektedir. Üniversitemiz veri sistemleri kullanılarak öğretim elemanlarımızın yaptığı çalışmalar belirlenmektedir.

Kurumsal veri yönetim sistemi, AVESİS ve APSİS üzerinden birime ait veriler düzenli olarak takip edilip raporlanmaktadır (A.2.3.1)

Yüksekokulumuz programlarında zorunlu İş yeri Eğitimi uygulaması yapılmakta ve bölüm öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir (A.2.3.2).

Tüm etkinlikleri kapsayan stratejik planda hedeflere ulaşmak için tanımlanan performans göstergelerine okulumuz faaliyet raporunda yer verilmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır (A.1.1.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

(3) <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6924dc5a-d52a-4be7-bc34-86ef289f4366>

(3) <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isyeri-uygulamasi>

Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

- **Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurumumuz tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS süreçlerde aktif olarak kullanılmaktadır (A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.3.1.1(3) <https://gazi.edu.tr/view/page/280311>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumumuzda idari personelin performansının değerlendirilmesi adına hazırlanmış bir yönerge mevcuttur (A.3.2.1). Akademik personelimize yönelik eğitimcilerin eğitimi süreçleri aktif olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı tarafından iç paydaşlarımıza yönelik eğitimler yıl boyu sürmüştür (A.3.2.2).

Akademik personel işe alım ve ilan süreçlerinde İlan Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır (A.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

- (3)<https://personel.gazi.edu.tr/view/page/218378/mevzuat>
- (3)<https://personel-egitim.gazi.edu.tr/view/page/292163/2022-yilinda-duzenlenen-egitimler>
- (3)<https://personelilan.gazi.edu.tr/>

A.3.3. Finansal Yönetim

Yüksekokulu gelir dağılımı, kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla stratejik plandaki hedeflere uygun kaynak çeşitliliğini gözeterek Bölümlerin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıl içinde oluşturulan hazırlanan teknik şartnamelere uygun olarak muayene komisyonları kurulmuş ve gerekli değerlendirmeler yapılmıştır (A.3.3.1).

Yüksekokulumuzda tüm temel gelir ve gider kalemleri tanımlı süreçler dahilinde Mali Yönetim Sistemi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir (A.3.3.2)(A.3.3.3).

Mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların tümünün etkin ve verimli kullanımını güvence altına almak üzere Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ve YÖK tarafından birimimize tebliğ edilen harcama kalemlerinin dağılım tablosu kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

- (3)<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0362f513-1ee0-4a7c-8518-cb68b5d8ff35>
- (3)<https://giris.hmb.gov.tr/login>
- (3)<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim sistemi süreçleri iş akış şemaları ile tanımlanmış ve oluşturulan çalışma grupları ile birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (A.3.4.1).

Risk yönetimi çalışmalarına ilişkin veriler Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemine kaydedilmektedir

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

- (3)(A.3.4.1).<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>
- (3)(A.3.4.2).<https://riskyonetimi.gazi.edu.tr/giris>

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla anketler ve odak grup toplantıları yapılmıştır. Öğrenci katılımlı etkinlikler ile Yüksekokulumuzun kalite çalışmaları süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri süreçlerinin tamamını kapsayacak şekilde Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma döngüsünün her aşamasında paydaş katılımına önem verilmektedir.

Birimimizin Danışma Kurulu 2022 yılı içerisinde toplantı

gerçekleştirmiştir (A.4.1.1). Sanayide Eğitim İhtiyacının

Değerlendirilmesi Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (A.4.1.2).

2022 yılı içerisinde MCG Pharma İlaç Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti., NORMMED Medikal San. Ve Tic. A.Ş., HUBSAN Teknoloji A.Ş., DEICO Mühendislik A.Ş. ve MANAS Enerji Sistemleri ile toplam 4 adet iş birliği protokolü imzalanmıştır (A.4.1.3).

2022 yılı içerisinde Yüksekokul yönetimince sektörel firmalar ve dış paydaşlar ile 45 yüzyüze görüşme gerçekleştirilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz bölüm tanıtımları Kariyer Günleri-2 etkinliği kapsamında gerçekleştirilmiştir (A.4.1.4).

Meslek Yüksekokulumuzu yeni kazanan öğrenciler için “Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı” çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (A.1.2.5).

TEKNOFEST Teknoloji yarışmaları kapsamında İnsansız Hava Araçları (İHA) Yarışması Afyon’da yapıldı. Yüksekokulumuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ve Tasarım Bölümü öğrencilerimizden oluşan “BOZKURLAR” takımımız TEKNOFEST 2022 finallerine katılmayı hak etmişlerdir (A.4.1.5).

Dünya Çevre Koruma Haftası kapsamında OSTİM OSB, OSTİM Teknik Üniversitesi ve OSTİM Teknopark A.Ş. tarafından düzenlenen OSTİM Ağaçlandırma Şölenine Yüksekokul yönetimimiz ve öğrencilerimiz katılım sağlamıştır (A.4.1.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

Kanıtlar

- (5)<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/86dc646a-7a96-4dcf-bbad-7e4ce7da6b25>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Yüksekokulumuzda yürütülen Kalite çalışmaları ve iyileştirme faaliyetlerine katkı sağlamak üz

Geri bildirimler; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Mezuniyet Anketi aracılığıyla takip edilmektedir. (A.4.2.1)

İnternet Sayfasında Yer Alan Geri Bildirim Butonu ve Birimizde Yer Alan Dilek Kutusu geri bildirim sürecinde aktif olarak takip edilmektedir. (A.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

- (3)<https://kalite.gazi.edu.tr/view/page/292226/paydas-anketleri>
- (3)(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5c3cb817-4029-4543-9b88-26e410884399>)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun Takip Sistemi Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak çalışmaktadır (A.4.3.1).

Diploma almaya gelen öğrencilerimizin doldurdıkları form ile bilgileri kayıt altına alınmaktadır (A.4.3.2). Aralarında mezunlarımızın da olduğu işveren paydaşlarımızın İşveren Görüş Anketi ile alınmaktadır (A.4.3.3).

2022 yılında “Mezunlarımız Öğrencilerle Buluşuyor” konulu etkinlik düzenlenerek mezun öğrencilerimizin katılımına sağlanmıştır (A.4.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

A.4.3.1(2) <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>

A.4.3.2(2)<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isyeri-uygulamasi>

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Programlarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

Açılacak bir bölüm ve program için, gerekçelerin belirlenmesi, ilgili ulusal örnekler incelenip dersler ve içeriklerinin belirlenmesi, öğretim elemanı bazında altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren dosya ilgili bölüm kurullarında değerlendirilip karara bağlandıktan sonra Yüksekokul kurulunda değerlendirilerek karara bağlanır. Bölüm ve Yüksekokul talebi, Rektörlük Makamına sunulur. Rektörlüğün inceleme ve değerlendirme işlemlerinden sonra Üniversite Senatosu tarafından da değerlendirilir. Üniversite Senatosunda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmekte, Yükseköğretim Kurumunca uygun görüldüğü takdirde bölüm ve program açılma süreci tamamlanmış olmaktadır.

Birimimizde programların tasarım ve onay süreçlerine ilişkin ilke ve esasları belirlemek üzere “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır **((3)B.1.1.1).**

Kanıtlar

(3)B.1.1. <https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/HYPERLINK>
"<https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826>"193826

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Bütün programların müfredatında mesleki, mesleki olmayan seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli dersleri mevcuttur. Her müfredatta toplam 14 AKTS seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin müfredat derslerine oranı %11,7 olarak gerçekleşmektedir. Açılacak seçmeli dersler Bölüm Kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında TYYÇ ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde belirlenmektedir. Öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli koşullar müfredat ile tanımlanır. Yüksekokul Kurulu ile belirlenen eğitim planı Senato tarafından onaylandıktan sonra uygulanır. Müfredat, öğrencinin mezun olabilmesi için başarmak zorunda olduğu dersler ile varsa tamamlaması gerekli bilimsel ve sosyal etkinlik puanı, proje, staj, seminer ve benzeri diğer koşullardan oluşur. Müfredatta belirtilen her bir dersin yarıyılık ya da yıllık olduğu, yarıyılı ya da yılı, kredisi, haftalık teorik ve uygulama ders saati, varsa ön koşul ve yan koşullar belirtilir.

Faaliyetler

Birimimiz programlarına ait bilgiler internet sayfamızda yer almaktadır.**(B.1.2.1).**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.1.2.1.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklikler Yüksekokulumuz'un tüm programlarında yer alan derslerin öğrenme kazanımları karma, uzaktan ve hibrit eğitime uygun olarak tanımlanmıştır. Bölümlerinde ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup derslerin bilgi paketi güncellemeleri yapılmıştır.

Faaliyetler

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır ((2)B.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(2) B.1.3.1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklikler Bölümlerimizde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş yüküleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci işyükleri yüksekokulumuzun bilgi paketlerinde yayınlanmıştır.

Faaliyetler Birimimizde “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında 2017 yılından itibaren iş yüküne dayalı olarak hazırlanan kredi sistemi uygulanmaya başlamıştır ((3)B.1.4.1).

Birimimizde iş yeri uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrencilerinin yeri eğitimleri de “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” doğrultusunda AKTS’ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3) B.1.4.1. "<https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklikler Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığı ve öğrencilerle toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini kontrol etmek için periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Faaliyetler 2023 yılında 2 programımız müfredat güncellemesi yapmıştır. Paydaş görüşleri danışma kurulu toplantıları, odak grup görüşleri (çalıştay), iş yeri memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketi ile alınmaktadır. Ayrıca YÖK desteği kapsamında yapılan değerlendirme kriterleri ve uyarıları dikkate alınmıştır (B.1.5.1).

Program güncellemeleri ile ilgili paydaş bilgilendirmesi Akademik kurul toplantısında gerçekleştirilmiştir. Programların yıllık çevriminin kapatılmasında ders değerlendirme anketlerinden faydalanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3) B.5.1 <https://anket.gazi.edu.tr/>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Yüksekokulumuz'da tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri, Yüksekokulumuz Ön Lisans Yönetmeliğinde belirlenmiştir. Programların Bilgi Paketlerinde ölçme değerlendirme yöntemleri detaylıca belirtilmiştir.

Faaliyetler Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerine yön vermek üzere Eğitim-Öğretim Politikası 2020 yılında ilk kez oluşturularak Senato tarafından onaylanmıştır. 2023 yılında iç paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir **((3)B.1.6.1).**

Uzaktan eğitim uygulamalarına yön vermek üzere Uzaktan Eğitim Öğretim Politikası kurumumuz tarafından hazırlanmıştır **((3)B.1.6.1).**

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere eğitim ve öğretim komisyonu oluşturulmuştur

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3) B.1.6.1. "<https://gazi.edu.tr/view/page/291470/politikalarimiz>"/politikalarimiz

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yüksekokulumuz'da bölümlerinde öğrenci merkezli ders işleme esas alınmış olup, öğrenci sunum/seminerleri, materyal tasarlama/uygulama, laboratuvar çalışmaları, salan çalışmaları mevcuttur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir.

Birimizin eğitim modeli iş başında eğitimi esas kabul etmektedir. Bu model kurumumuzun Eğitim-Öğretim Politikası olan uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme ile eşleşmektedir. Öğrencilere kurum dışında deneyim kazandırmaya yönelik 16 İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü yapılmıştır **((3)B.2.1.1).**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.2.1.1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287744/protokol-yaptigimiz-isletmeler>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli” bir yaklaşıma imkan sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Sınav uygulama ve güvenliği, ölçme ve değerlendirme standartları üniversitemizin yönetmelik ve yönergeler sayfasında önlisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Faaliyetler

Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımları program müfredatlarında yer alan “Araştırma Projesi”, “Elektrik Projesi”, “Proje tasarımı ve uygulaması” ve “Elektronik Projesi” gibi derslerle desteklenmektedir **(B.2.1.2)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi(ÖSYM) tarafından Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi sonuçları ve ortaöğretim başarı puanları kullanılarak yerleştirme işlemleri yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz bölümlerinde İntibak Komisyonları kurulmuş olup, öğrencilerin ders muafiyeti bu komisyonların önerisi ve bölüm kurul kararları doğrultusunda Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararları ile yapılmaktadır.

Faaliyetler

Öğrencilerin YÖK Desteği Projeleri, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Önlisans Araştırma Projeleri ile araştırma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır **((3)B.2.1.1)**.

Öğrencilerin farklı kültürel derinlik kazanımına yönelik Üniversitemiz bünyesinde ADS dersleri mevcuttur ve tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir**((3)B.2.3.2)**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.2.3.1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm bölümlerimizde uygulanmaktadır.

Faaliyetler

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve biriminternet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için,mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyılık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır **((3)B.2.4.1)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.2.4.1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Bilgisayar Laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açıktır. Üniversitemizde internet oldukça hızlı ve güvenli biçimde kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzun Laboratuvarlarında gerekli alet ve ekipmanlar mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur

Faaliyetler

Birimimiz öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek gerekli altyapı ve donanıma sahiptir. Yüksekokul bütçesi ve YÖK Projesi desteği sayesinde, tüm laboratuvarlarımız güncellenmekte ve altyapıyıileştirmesi sağlanmaktadır **(B.3.1.1)**.

Üniversitemiz merkez kütüphanesi ve buradaki kaynaklar (ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.) uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme kaynaklarına öğrencilerimizin erişimi kütüphanemize uzaktan erişim ile sağlanmaktadır **(B.3.1.2)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.3.1.1.

[teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22/laboratuvarlar"/laboratuvarlar](https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22/laboratuvarlar)

(3)B.3.2.2. <https://lib.gazi.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğrencilerin akademik danışmanları tarafından öğrencilere danışmanlık yapılmakta olup öğrencilerin sorunlarının çözülmesinde destek sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Birimimizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri “Akademik Danışmanlık Yönergesi” ne göre yürütülmektedir. Yüz yüze ve E-danışmanlık uygulaması mevcuttur **(B.3.2.1)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.3.2.1 135bbfe3f701414&fileName=Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf

(3)B.3.2.2 . <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/event/284251/etkili-oz-gecmis-hazirlama-ve-mulakat-teknikleri-ii>

(3)B.3.2.3 . <https://odm.gazi.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Yüksekokulumuz'un öğrencilerinin hizmetine sunulan kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Yüksekokulumuz'da uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir.

Faaliyetler

Yerleşkemizde 11 derslik, 21 laboratuvar, konferans salonu, yemekhane ve ATM bulunmaktadır. Bölümlerimiz teknolojik donanımlı çalışma alanlarına (Laboratuvar ve atölyeler) sahiptir **(B.3.3.1)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.3.3.1 [HYPERLINK](#)

["file:///C:/Users/Muharrem/Downloads/HYPERLINK%20%22https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22%22https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22%20HYPERLINK%20%22https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22/laboratuvarlar""https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar"](file:///C:/Users/Muharrem/Downloads/HYPERLINK%20%22https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22%22https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22%20HYPERLINK%20%22https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar%22/laboratuvarlar)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz Üniversite birimi mevcut olup, eğitim birimlerinde engelli öğrencilerin eğitimini engelleyecek durumda olan yerlerin fiziki şartlarının iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyetler

Yerleşkemizde bulunan tuvaletler engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden inşa edilmiştir **(B.3.4.1)**.

Öğrencilerimiz Etimesgut Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezine ziyaret gerçekleştirmiştir **(B.3.4.2)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.3.4.1.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Yüksekokulumuzda devamlı olarak etkinlikler gerçekleştirilmekte ve web sayfamızda paylaşılmaktadır. **(B.3.5.1)**.

Yüksekokulumuzda devamlı Teknik Gezi gerçekleştirilmektedir. **(B.3.5.2)**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.3.5.1. "<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287739/etkinlikler>"/etkinlikler

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kadro ihtiyaçları bölüm bazında tespit edilir Rektörlüğü sunulur. Akademik kadrolar için ğretim elemanlarının ie alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır.Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar resm gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atanma–yükseltilme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif bir atanma yükseltilme sisteminin yer aldığı yönerge ile değerlendirilir.

Faaliyetler

Yüksekokulumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri niversitemiz amil yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir **(B.4.1.1)**.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı ilgili kurullarda görüşülerek belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3)B.4.1.1. <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri%22/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterler>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklikler ğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm ğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticiilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, alıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme–ğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin ğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Öğretim elemanlarının performansını izlemek üzere, performans değerlendirmesi için gerekli bilgiler toplanıp Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Yüksekokulumuzda ğretim elemanlarına yönelik eğitim ve seminerler düzenlenmektedir.**(2)B.4.2.1**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(2)B.4.2.1. "<https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>"

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve dllendirme

Gereklikler ğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim dl” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve ğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

Yüksekokulumuz ğretim Elemanı yapılan proje ve uygulamalar kapsamında niversite ve meslek yüksekokulumuz bünyesinde ödül ve teşviklerde bulunmaktadır. **((3)B.4.3.1.)**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

(3B).4.3.1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/293076/yuksekokulumuz-ogretim-elemanigr-gor-ugur-fesli-ies-young-professionals-award-odulune-layik-goruldu>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- **Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**
- **Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda ARGE ekibi oluşturulmuştur (C.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

- <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289159/arge-ekibi>

- **İç ve Dış Kaynaklar**

Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemiz BAP desteği ile yapılmaktadır. Bu projelerin tanımlı süreçleri Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır (C.1.2.1).

2022 yılı içerisinde, Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı 4 adet TÜBİTAK destekli, 7 adet Üniversite BAP destekli ve 2 adet AB destekli proje başlatılmış ve sürdürülmektedir.2022 yılı içerisinde 5 adet Üniversite BAP destekli, 2 adet TÜBİTAK destekli ve 1 adet KOSGEB destekli proje tamamlanmıştır (C.1.2.2).

Meslek Yüksekokulumuza “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” desteği kapsamında 2022 yılında 17 adet sanayi ortaklı proje gerçekleştirilmiştir (C.1.2.3).

Sanayide eğitim ihtiyacının, gelişen eğilimler ve teknolojik gelişmelerin ele alındığı “Sanayide Eğitim İhtiyacının Değerlendirilmesi Çalıştayı” düzenlenmiştir (C.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

- **Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Yüksekokulumuzun doktora programı bulunmamakla birlikte Öğretim Üyelerimiz Üniversitemizin farklıEnstitülerinde doktora programlarında öğrenci danışmanlığı yapabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

- **Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

- **Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarımızın mesleki yeterlilik ve araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere iç kaynak bulunmamakla birlikte YÖK tarafından Sanayi bölgelerinde yer alan Meslek Yüksek Okullarına verilen “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi desteği alınmaktadır (C.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

- **Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönündemekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

- **Araştırma Performansı**

- **Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Yüksekokulumuzda, AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir. Birimlerimizin 2022 yılı hedefleri 3'er aylık periyotlarda takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

- **Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Yüksekokulumuzda öğretim elemanımızın (araştırmacının) performans değerlendirmelerini yapabilmek amacıyla,araştırma performansları yıl bazında AVESİS ve ATOSİS bilgi sistemleri ile izlenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmeleri Üniversitemiz Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosuölçütlerine göre yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme performansları her bir bölümde akademik teşvik komisyonlarıoluşturularak izlenmekte ve değerlendirilmekte ve yıl sonu faaliyet raporlarında düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

TOPLUMSAL KATKI

- **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**
- **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı faaliyeti olarak 2022 yılı içerisinde 6 adet proje planlanmış ve başlatılmıştır. “Yeşil Mutabakat Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir (D.1.1.1). “AFET Farkındalığının Oluşturulması” etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.2). “Kan bağış kampanyası” düzenlenmiştir (D.1.1.3). “Ostim ağaçlandırma şöleni” etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.4). “Yerleşkemizi hep beraber ağaçlandırıyoruz” etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.5). “Üretimde Kadın Olmak” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir (D.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

•

D.1.1. Kaynaklar

Üniversitemiz ile Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında gerçekleştirilen BELTEK kurslarına Yüksekokulumuz öğretim elemanları katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin önemli toplumsal katkı faaliyetlerinden birisi olan BELTEK kursları kapsamında verilen bazıdersler için fiziki ve teknik altyapı Yüksekokulumuz tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

- **Toplumsal Katkı Performansı**
- **Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Yüksekokul faaliyet planımızdaki hedeflerimiz arasında “Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak ve farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak” yer almaktadır. Bu hedefimizi gerçekleştirebilmek amacıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak üzere dış paydaşlar ile iş birlikleri ve proje çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

