

Gazi Üniversitesi
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

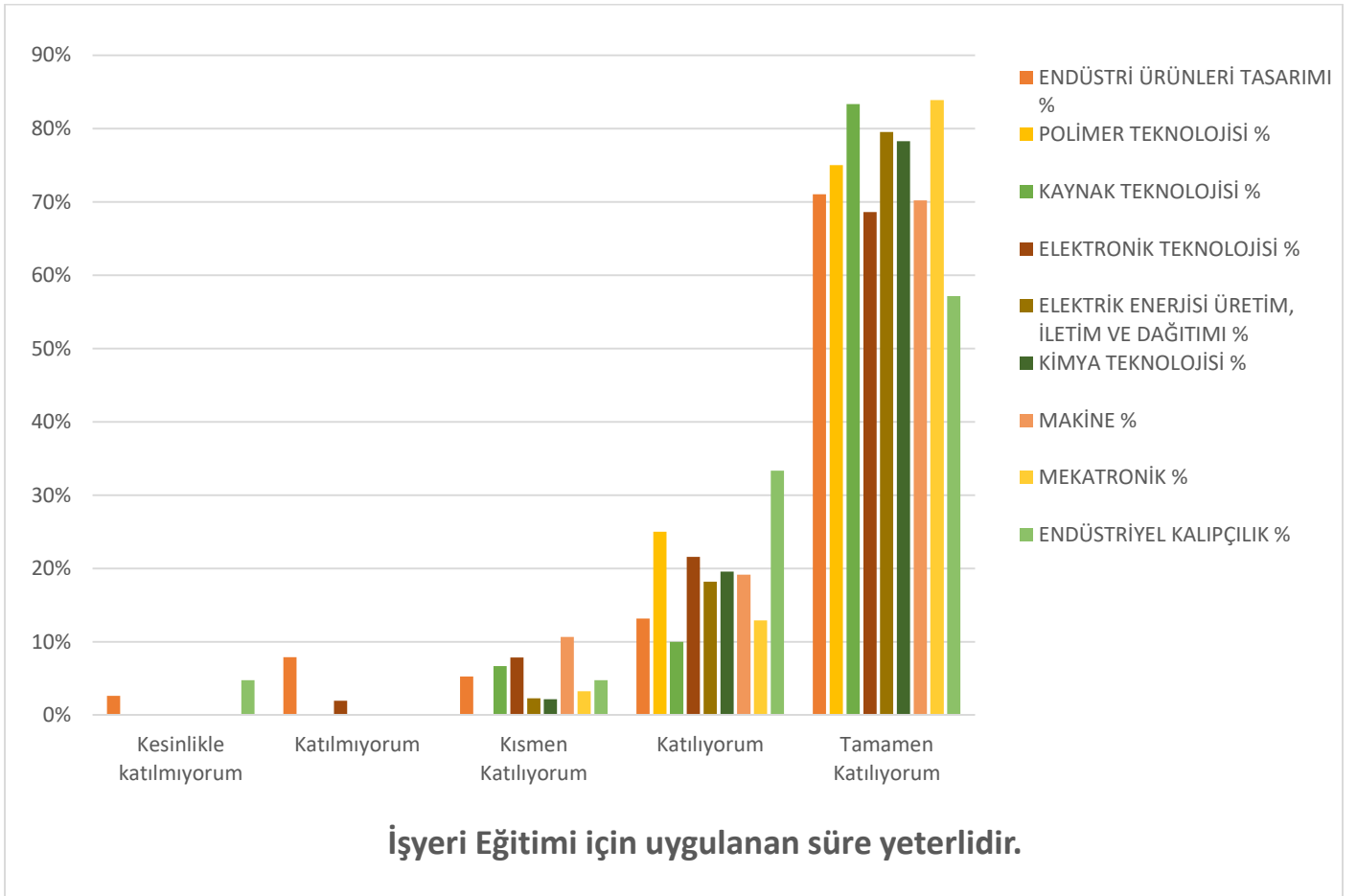
İşletmede Mesleki Eğitim Dersi
İşveren Memnuniyet Anketi

2024 -2025
DEĞERLENDİRME RAPORU

1.Soru:

İşyeri Eğitimi için uygulanan süre yeterlidir.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,59	0,59	0,59
Katılmıyorum	4	1,18	1,18	1,77
Kısmen Katılıyorum	17	5,00	5,00	6,77
Katılıyorum	64	18,82	18,82	25,59
Tamamen Katılıyorum	253	74,41	74,41	100
Toplam	340	100	100	

İşverenlerin %74,41'i işyeri eğitimi süresini yeterli bulmuş ve "Tamamen Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerle birlikte, toplam memnuniyet oranı %93,23'tür. Bu, işyeri eğitimi süresinin işverenler tarafından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bölümler bazında incelendiğinde, Tasarım bölümü %84 memnuniyet oranına sahip iken diğer bölümlerde % 100'e varan memnuniyet oranları gözlenmektedir.

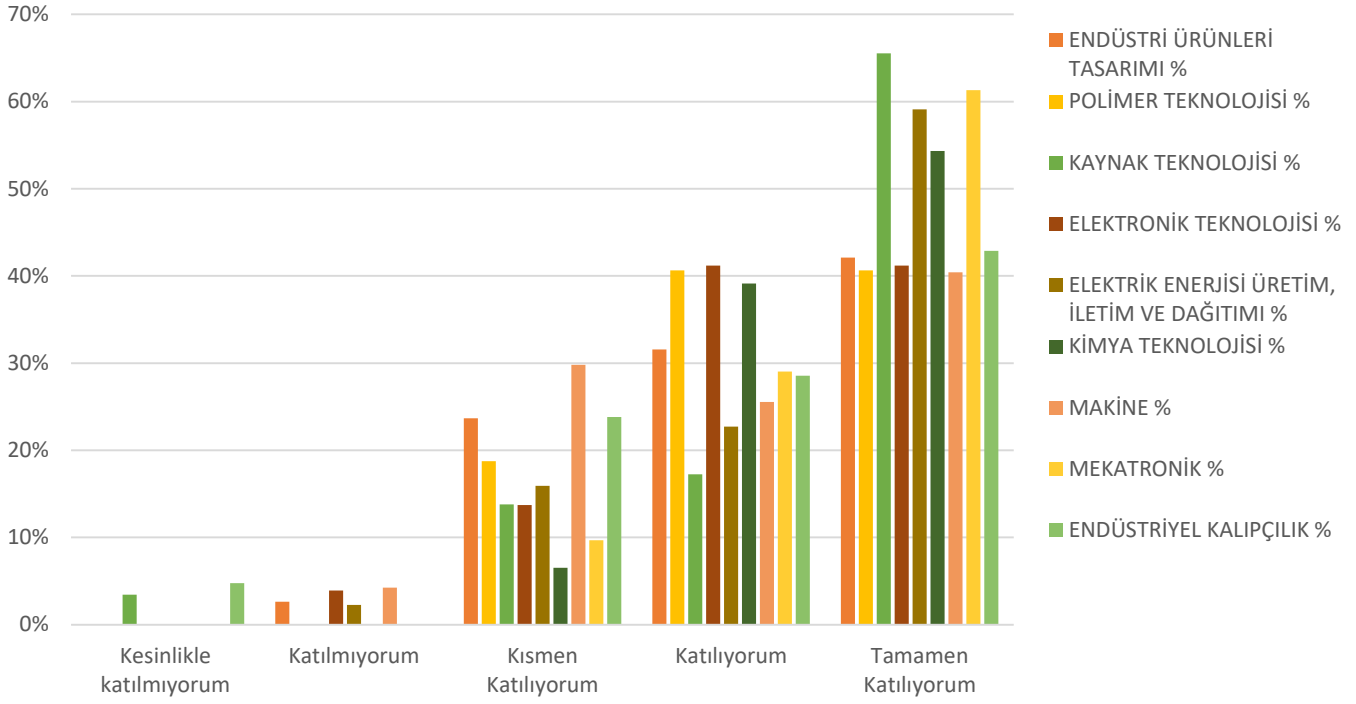


İşyeri Eğitimi için uygulanan süre yeterlidir.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	3	2	5	27	38
	%	3%	8%	5%	13%	71%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	8	24	32
	%	0%	0%	0%	25%	75%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	3	25	30
	%	0%	0%	7%	10%	83%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	11	35	51
	%	0%	2%	8%	22%	69%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	8	35	44
	%	0%	0%	2%	18%	80%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	9	36	46
	%	0%	0%	2%	20%	78%	100%
MAKİNE	Count	0	0	5	9	33	47
	%	0%	0%	11%	19%	70%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	4	26	31
	%	0%	0%	3%	13%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	1	7	12	21
	%	5%	0%	5%	33%	57%	100%
Total	Count	2	4	17	64	253	340
	%	1%	1%	5%	19%	74%	100%

2.Soru:

Öğrencilerin, yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,59	0,59	0,59
Katılmıyorum	6	1,77	1,77	2,36
Kısmen Katılıyorum	58	17,11	17,11	19,47
Katılıyorum	106	31,27	31,27	50,74
Tamamen Katılıyorum	167	49,26	49,26	100
Toplam	339	100,00	100,00	

İşverenlerin %49,26'sı öğrencilerin aldığı eğitimi yeterli bulmuş ve "Tamamen Katılıyorum" yanıtını vermiştir. "Katılıyorum" seçeneğiyle birlikte toplam memnuniyet oranı %80,53'tür. Bu, öğrencilerin, Yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümünde ve Mekatronik programında en yüksek memnuniyet oranları (%93 ve %90) görülmektedir. Ancak Makine bölümünde genel memnuniyet oranı %66 ile en düşük seviyede kalmıştır, bu da bu bölümdeki eğitimin işverenler tarafından yetersiz bulunduğunu göstermektedir.



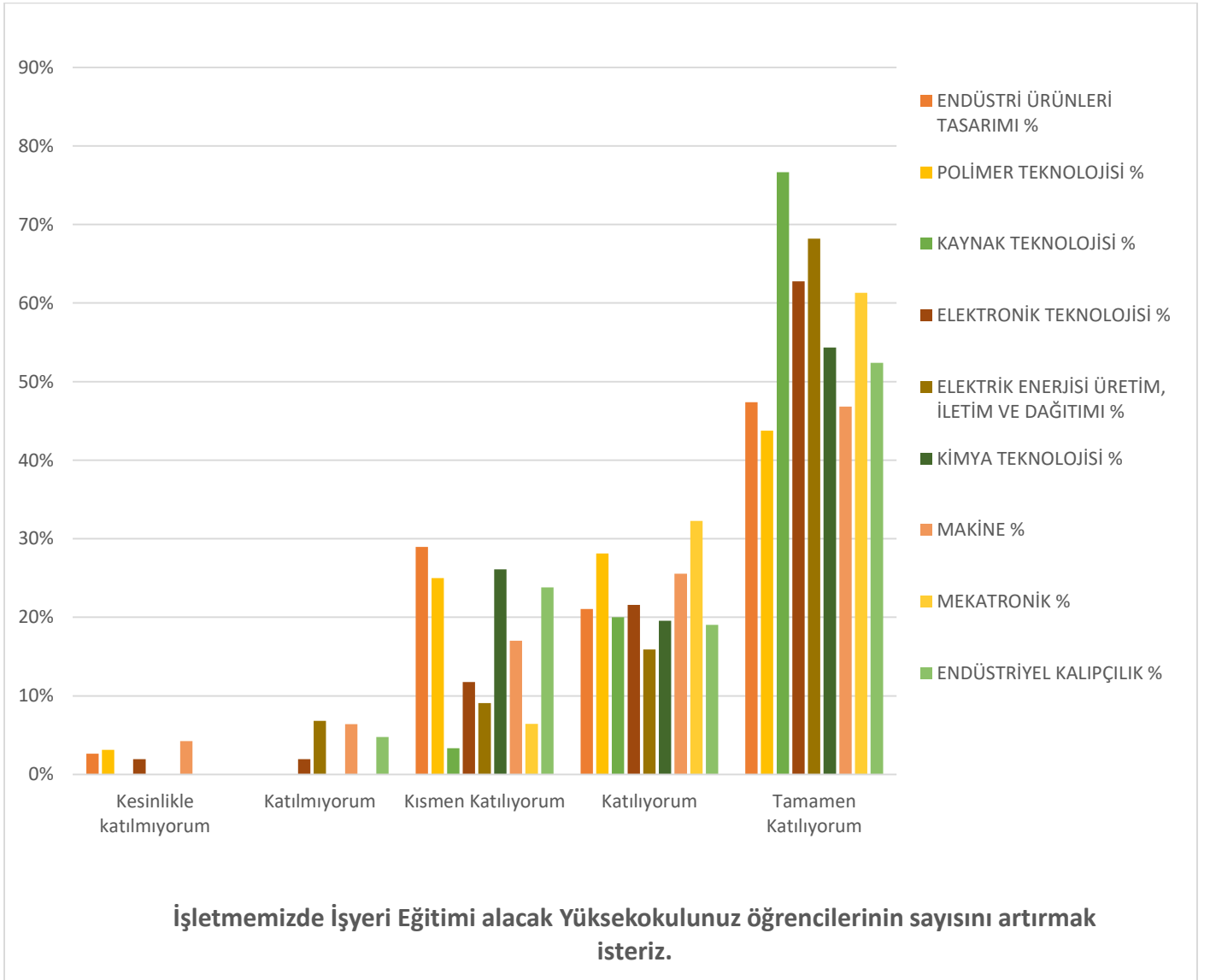
Öğrencilerin, yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği

Öğrencilerin, yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	9	12	16	38
	%	0%	3%	24%	32%	42%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	13	13	32
	%	0%	0%	19%	41%	41%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	4	5	19	29
	%	3%	0%	14%	17%	66%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	7	21	21	51
	%	0%	4%	14%	41%	41%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	7	10	26	44
	%	0%	2%	16%	23%	59%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	18	25	46
	%	0%	0%	7%	39%	54%	100%
MAKİNE	Count	0	2	14	12	19	47
	%	0%	4%	30%	26%	40%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	3	9	19	31
	%	0%	0%	10%	29%	61%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	5	6	9	21
	%	5%	0%	24%	29%	43%	100%
Total	Count	2	6	58	106	167	339
	%	1%	2%	17%	31%	49%	100%

3. Soru:

İşletmemizde İşyeri Eğitimi alacak Yüksekokulunuz öğrencilerinin sayısını artırmak isteriz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,47	1,47	1,47
Katılmıyorum	8	2,35	2,35	3,82
Kısmen Katılıyorum	57	16,76	16,76	20,58
Katılıyorum	76	22,35	22,35	42,93
Tamamen Katılıyorum	194	57,06	57,06	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %57,06'sı işletmelerinde daha fazla öğrenciye işyeri eğitimi vermek istediklerini belirtmiştir. "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerle birlikte toplamda %79,41'lik bir artış oranı mevcuttur. Bu, işverenlerin işyeri eğitimi alacak Yüksekokulunuz öğrencilerinin sayısını artırmak açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Tasarım bölümü %68 memnuniyet oranına sahip iken Kaynak ve Mekatronik programlarında %93 üzerindeki memnuniyet oranları ile öğrencilerin işverenler tarafından tercih edildiği görülmektedir.

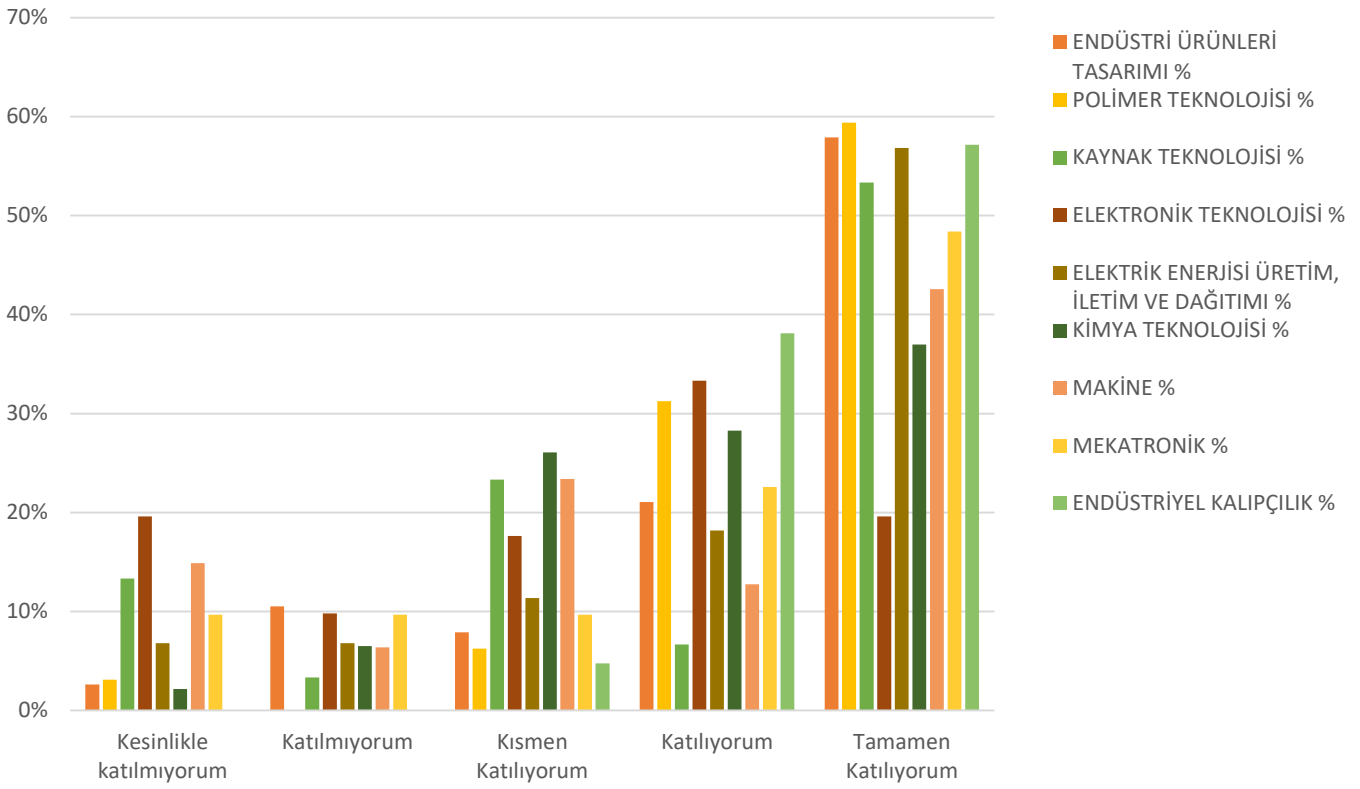


İşletmemizde İşyeri Eğitimi alacak Yüksekokulunuz öğrencilerinin sayısını artırmak isteriz.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	11	8	18	38
	%	3%	0%	29%	21%	47%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	8	9	14	32
	%	3%	0%	25%	28%	44%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	6	23	30
	%	0%	0%	3%	20%	77%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	6	11	32	51
	%	2%	2%	12%	22%	63%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	3	4	7	30	44
	%	0%	7%	9%	16%	68%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	12	9	25	46
	%	0%	0%	26%	20%	54%	100%
MAKİNE	Count	2	3	8	12	22	47
	%	4%	6%	17%	26%	47%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	2	10	19	31
	%	0%	0%	6%	32%	61%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	5	4	11	21
	%	0%	5%	24%	19%	52%	100%
Total	Count	5	8	57	76	194	340
	%	1%	2%	17%	22%	57%	100%

4. Soru:

İşyeri Eğitimi boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	30	8,82	8,82	8,82
Katılmıyorum	22	6,47	6,47	15,29
Kısmen Katılıyorum	53	15,59	15,59	30,88
Katılıyorum	79	23,24	23,24	54,12
Tamamen Katılıyorum	156	45,88	45,88	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenler, ziyaretlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %45,88'i "Tamamen Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiş ve genel memnuniyet oranı %69,12'dir. Polimer Teknolojisi bölümünde bu oran %90 civarında iken, Elektronik bölümünde %53 gibi düşük bir memnuniyet oranı gözlemlenmiştir. Polimer Teknolojisi bölümü ve Endüstriyel Kalıpçılık programında en yüksek memnuniyet oranları görülmektedir. (%90 ve %95)



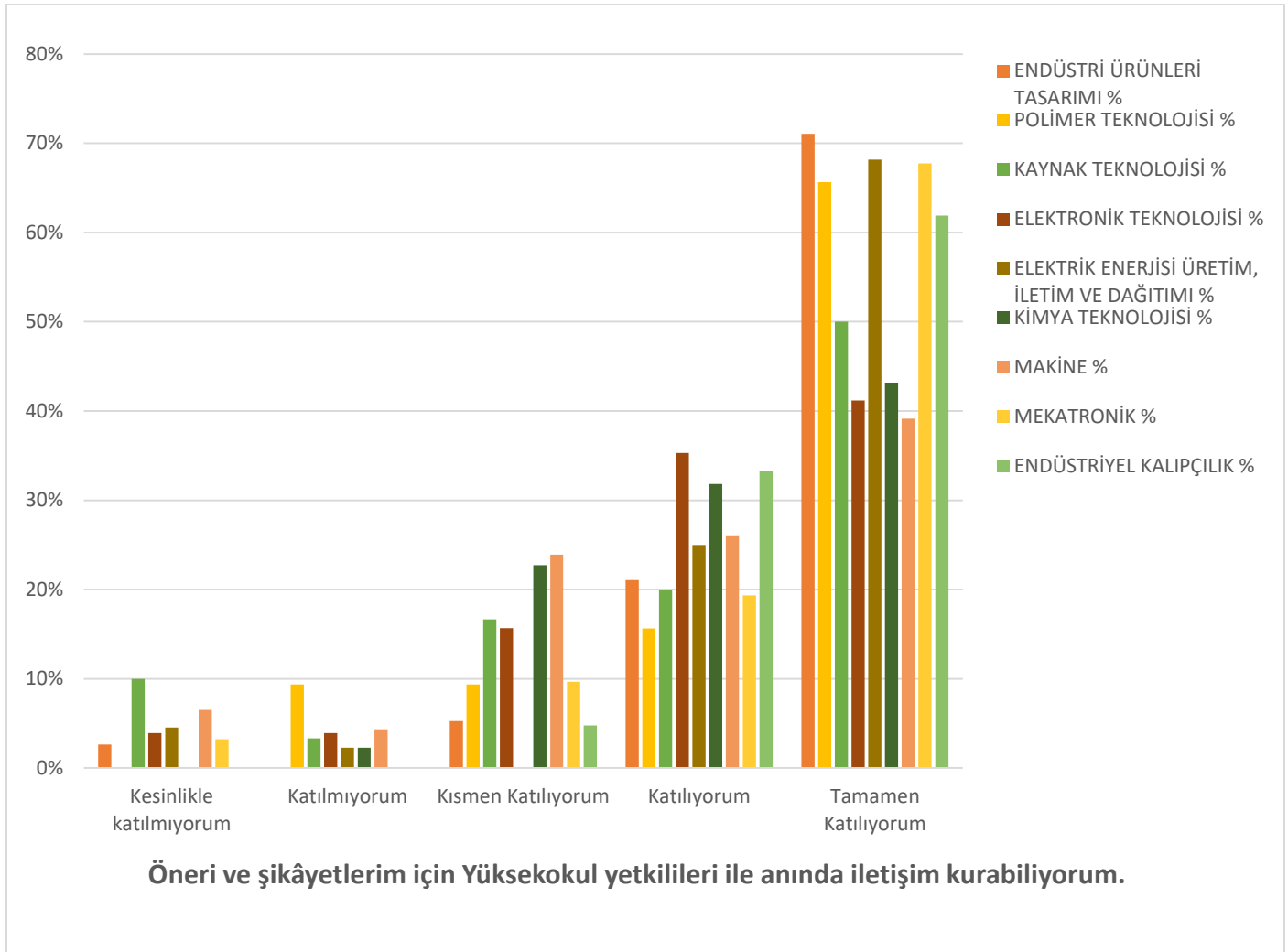
İşyeri Eğitimi boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi.

İşyeri Eğitimi boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısım Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	4	3	8	22	38
	%	3%	11%	8%	21%	58%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	10	19	32
	%	3%	0%	6%	31%	59%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	4	1	7	2	16	30
	%	13%	3%	23%	7%	53%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	10	5	9	17	10	51
	%	20%	10%	18%	33%	20%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	3	3	5	8	25	44
	%	7%	7%	11%	18%	57%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	12	13	17	46
	%	2%	7%	26%	28%	37%	100%
MAKİNE	Count	7	3	11	6	20	47
	%	15%	6%	23%	13%	43%	100%
MEKATRONİK	Count	3	3	3	7	15	31
	%	10%	%	10%	23%	48%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	8	12	21
	%	0%	0%	5%	38%	57%	100%
Total	Count	30	22	53	79	156	340
	%	9%	6%	16%	23%	46%	100%

5. Soru:

Öneri ve şikâyetlerim için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabiliyorum.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	12	3,56	3,56	3,56
Katılmıyorum	10	2,97	2,97	6,53
Kısmen Katılıyorum	43	12,76	12,76	19,29
Katılıyorum	87	25,82	25,82	45,11
Tamamen Katılıyorum	185	54,90	54,90	100
Toplam	337	100,00	100,00	

İşverenlerin %54,90'ı öneri ve şikâyetler için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabilme imkanından memnun olduğunu belirtmiştir. "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerle birlikte toplamda %80,72'lik bir istek oranı mevcuttur. Bu, işverenlerin öneri ve şikâyetler için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabilme açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bölümler arasında Endüstri Ürünleri Tasarımı (%92) ve Endüstriyel Kalıpcılık (%95) bölümleri yüksek memnuniyet oranlarına sahiptir.



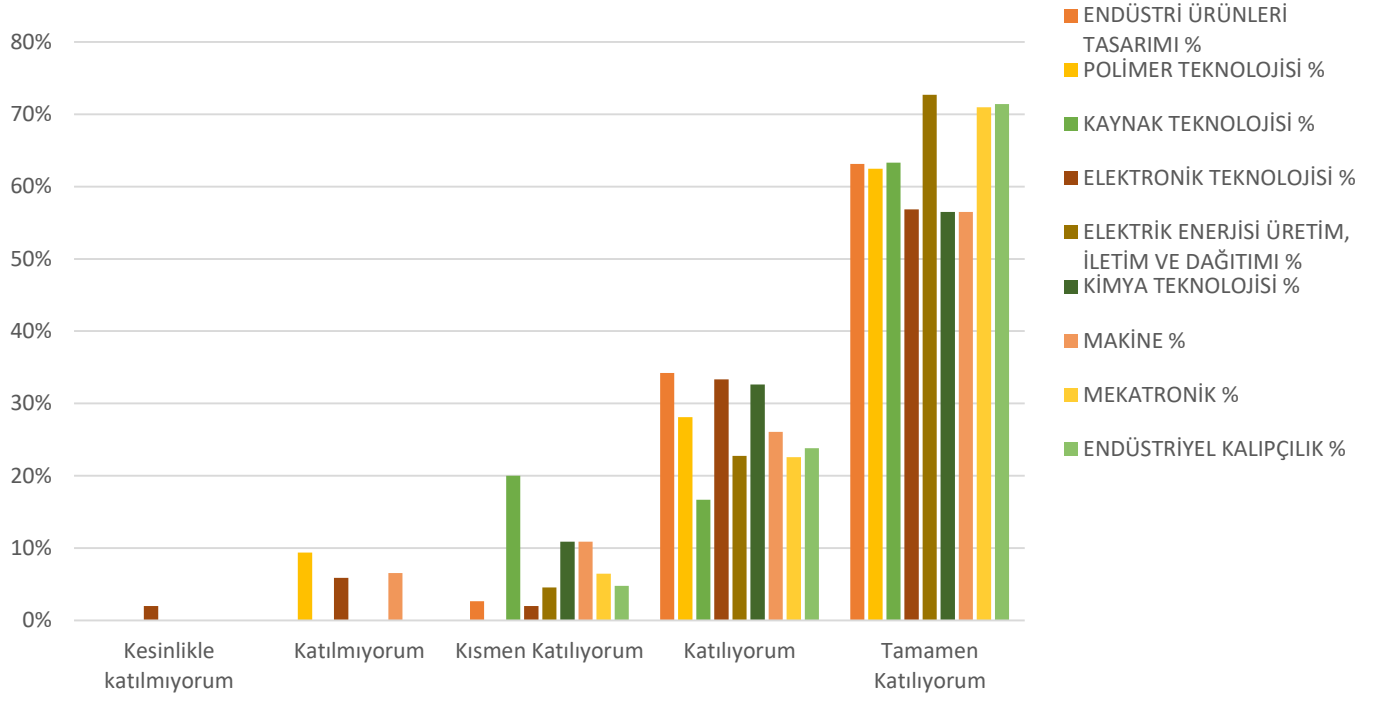
Öneri ve şikâyetlerim için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabiliyorum.

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	2	8	27	38
	%	3%	0%	5%	21%	71%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	3	5	21	32
	%	0%	9%	9%	16%	66%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	3	1	5	6	15	30
	%	10%	3%	17%	20%	50%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	8	18	21	51
	%	4%	4%	16%	35%	41%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	1	0	11	30	44
	%	5%	2%	0%	25%	68%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	10	14	19	44
	%	0%	2%	23%	32%	43%	100%
MAKİNE	Count	3	2	11	12	18	46
	%	7%	4%	24%	26%	39%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	3	6	21	31
	%	3%	0%	10%	19%	68%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	7	13	21
	%	0%	0%	5%	33%	62%	100%
Total	Count	12	10	43	87	185	337
	%	4%	3%	13%	26%	55%	100%

6. Soru:

İşyeri Eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,29
Katılmıyorum	9	2,65	2,65	2,94
Kısmen Katılıyorum	23	6,78	6,78	9,72
Katılıyorum	93	27,43	27,43	37,15
Tamamen Katılıyorum	213	62,83	62,83	100
Toplam	339	100,00	100,00	

İşverenlerin %62,83'ü öğrenci bilgilerinin zamanında ve eksiksiz iletildiği konusunda olumlu yanıt vermiştir. "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerle birlikte toplamda %90,26'lık bir memnuniyet mevcuttur. Bu, işyeri eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak işverene iletilmesi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Kaynak Teknolojisinde %80 oranı ile en düşük memnuniyet oranı gözlemlenmektedir. Endüstri Ürünleri Tasarımı, Polimer Teknolojisi ve Elektronik Teknolojisi gibi bölümlerde %90'ın üzerinde memnuniyet söz konusudur.



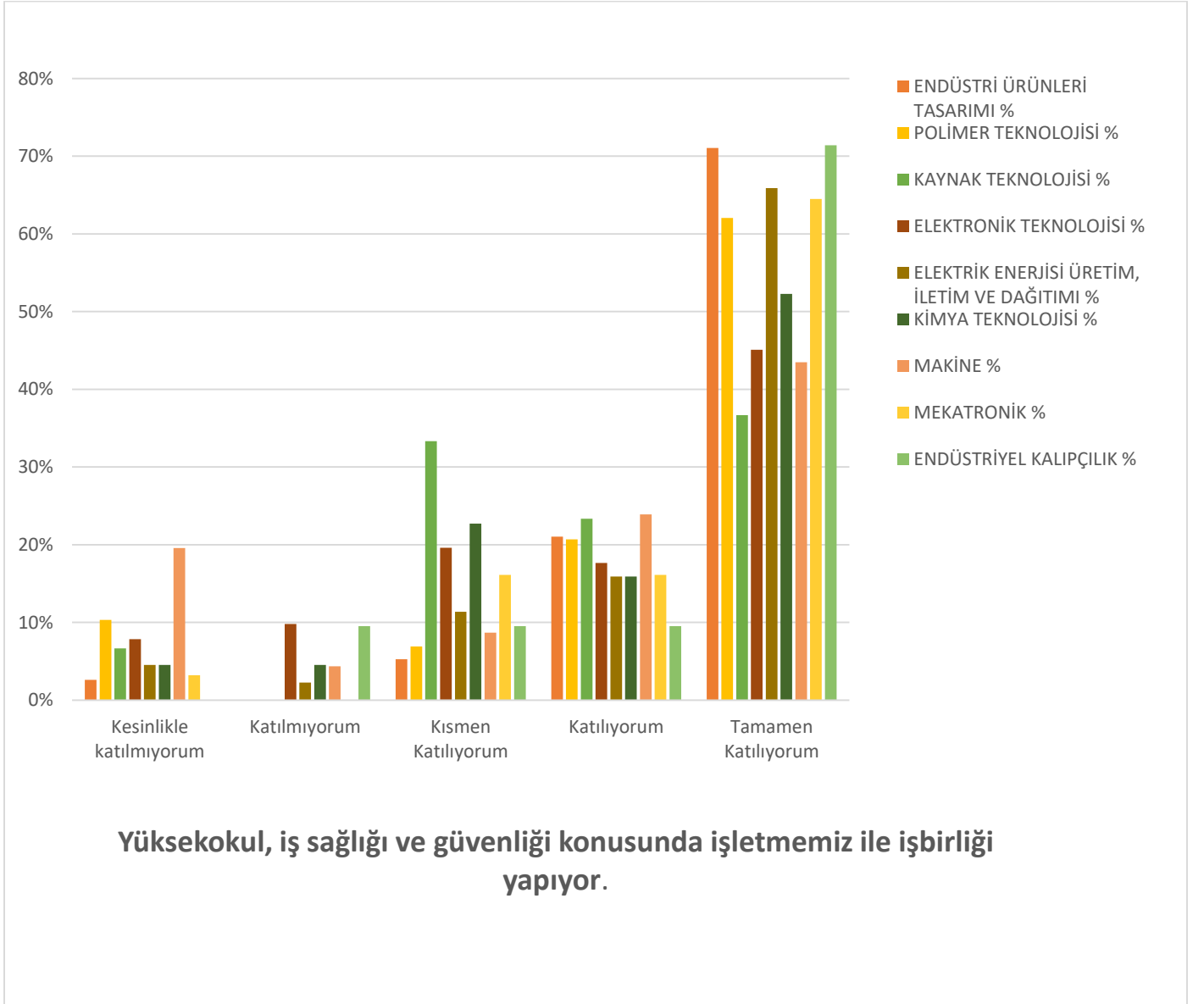
İşyeri Eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.

İşyeri Eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısım Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	13	24	38
	%	0%	0%	3%	34%	63%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	0	9	20	32
	%	0%	9%	0%	28%	63%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	5	19	30
	%	0%	0%	20%	17%	63%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	1	17	29	51
	%	2%	6%	2%	33%	57%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	10	32	44
	%	0%	0%	5%	23%	73%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	15	26	46
	%	0%	0%	11%	33%	57%	100%
MAKİNE	Count	0	3	5	12	26	46
	%	0%	7%	11%	26%	57%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	2	7	22	31
	%	0%	0%	6%	23%	71%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	5	15	21
	%	0%	0%	5%	24%	71%	100%
Total	Count	1	9	23	93	213	339
	%	0%	3%	7%	27%	63%	100%

7. Soru:

Yüksekokul, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletmemiz ile iş birliği yapıyor.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	24	7,19	7,19	7,19
Katılmıyorum	12	3,59	3,59	10,78
Kısmen Katılıyorum	50	14,97	14,97	25,75
Katılıyorum	62	18,56	18,56	44,31
Tamamen Katılıyorum	186	55,69	55,69	100
Toplam	334	100,00	100,00	

İşverenlerin %55,69'u Yüksekokulun iş sağlığı ve güvenliği konusundaki iş birliğinden memnun olduğunu göstermektedir. "Katılıyorum" diyenlerle birlikte, toplam memnuniyet oranı %74,25'e ulaşmaktadır. Bu, Yüksekokul, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletme ile iş birliği yapması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, işverenlerin %10,78'i iş birliğini yetersiz bulmaktadır. Bölümler bazında incelendiğinde, en yüksek memnuniyet oranları Endüstri Ürünleri Tasarımı (%92), Polimer Teknolojisi (%83), Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı (%82) ve Endüstriyel Kalıpcılık (%81) bölümlerinde görülmektedir.

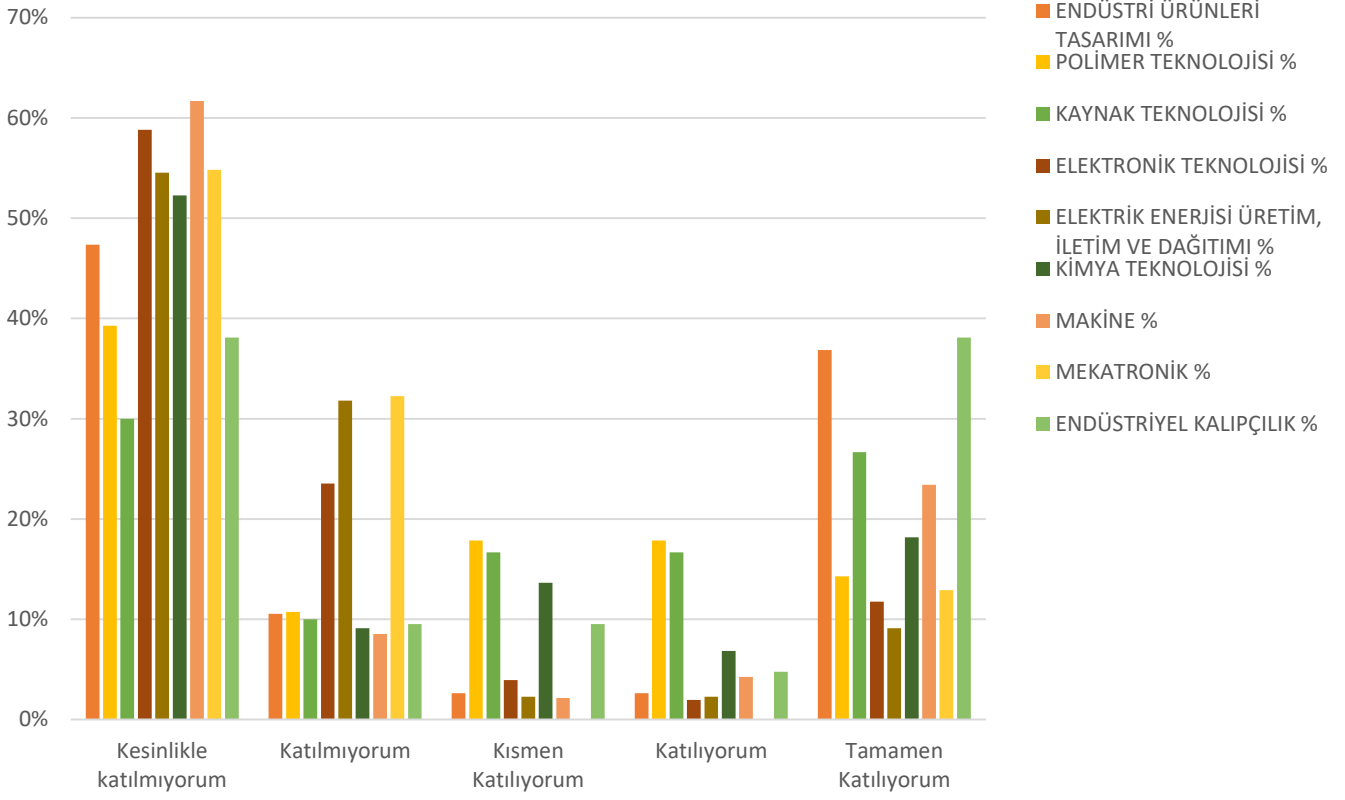


Yüksekokul, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletmemiz ile işbirliği yapıyor.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	2	8	27	38
	%	3%	0%	5%	21%	71%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	3	0	2	6	18	29
	%	10%	0%	7%	21%	62%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	10	7	11	30
	%	7%	0%	33%	23%	37%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	4	5	10	9	23	51
	%	8%	10%	20%	18%	45%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	1	5	7	29	44
	%	5%	2%	11%	16%	66%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	10	7	23	44
	%	5%	5%	23%	16%	52%	100%
MAKİNE	Count	9	2	4	11	20	46
	%	20%	4%	9%	24%	43%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	5	5	20	31
	%	3%	0%	16%	16%	65%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	2	2	2	15	21
	%	0%	10%	10%	10%	71%	100%
Total	Count	24	12	50	62	186	334
	%	7%	4%	15%	19%	56%	100%

8. Soru:

İşletme olarak, İşyeri Eğitimi yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	169	50,60	50,60	50,6
Katılmıyorum	56	16,77	16,77	67,37
Kısmen Katılıyorum	23	6,89	6,89	74,26
Katılıyorum	19	5,69	5,69	79,95
Tamamen Katılıyorum	67	20,06	20,06	100
Toplam	334	100,00	100,00	

İşverenlerin %25,75'i öğrencilere ücret ödeme konusunda tereddüt yaşadığını belirtmiştir. Ancak %67,37'lik bir kesim ücret ödeme konusunda tereddüt yaşamaktadır. Bu durum, bazı işverenlerin ücret ödeme konusunda endişeler taşıdığını göstermektedir. Özellikle Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı ile Mekatronik bölümü işverenlerinin %87 oranı ile tereddüt yaşadıklarını belirtmiştir.



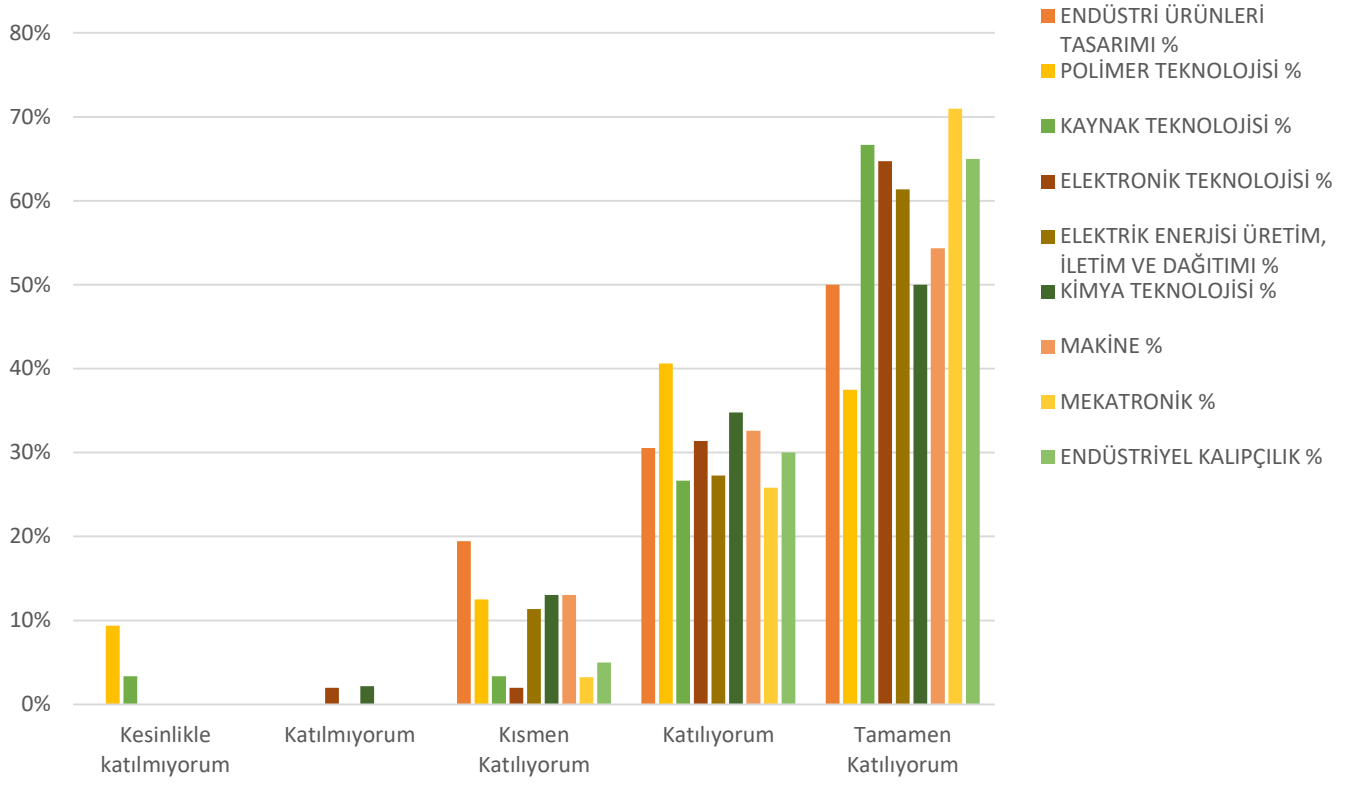
İşletme olarak, işyeri Eğitimi yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.

İşletme olarak, İşyeri Eğitimi yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	18	4	1	1	14	38
	%	47%	11%	3%	3%	37%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	11	3	5	5	4	28
	%	39%	11%	18%	18%	14%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	9	3	5	5	8	30
	%	30%	10%	17%	17%	27%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	30	12	2	1	6	51
	%	59%	24%	4%	2%	12%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	24	14	1	1	4	44
	%	55%	32%	2%	2%	9%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	23	4	6	3	8	44
	%	52%	9%	14%	7%	18%	100%
MAKİNE	Count	29	4	1	2	11	47
	%	62%	9%	2%	4%	23%	100%
MEKATRONİK	Count	17	10	0	0	4	31
	%	55%	32%	0%	0%	13%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	8	2	2	1	8	21
	%	38%	10%	10%	5%	38%	100%
Total	Count	169	56	23	19	67	334
	%	51%	17%	7%	6%	20%	100%

9. Soru:

Öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	4	1,19	1,19	1,19
Katılmıyorum	2	0,60	0,60	1,79
Kısmen Katılıyorum	32	9,52	9,52	11,31
Katılıyorum	105	31,25	31,25	42,56
Tamamen Katılıyorum	193	57,44	57,44	100
Toplam	336	100,00	100,00	

İşverenlerin %88,69'u, Yüksekokulda verilen eğitimin faaliyet alanlarıyla uyumlu olduğunu belirtmiştir. Genel olarak %88,69 ile yüksek bir uyum oranı görülmektedir. Bu, işverenlerin öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanı ile uyumlu olması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Özellikle Kaynak Teknolojisi %94, Elektronik Teknolojisi %96, Mekatronik %97 ve Endüstriyel Kalıpçılık %95 ile bölümlerinde çok yüksek uyum oranları kaydedilmiştir.



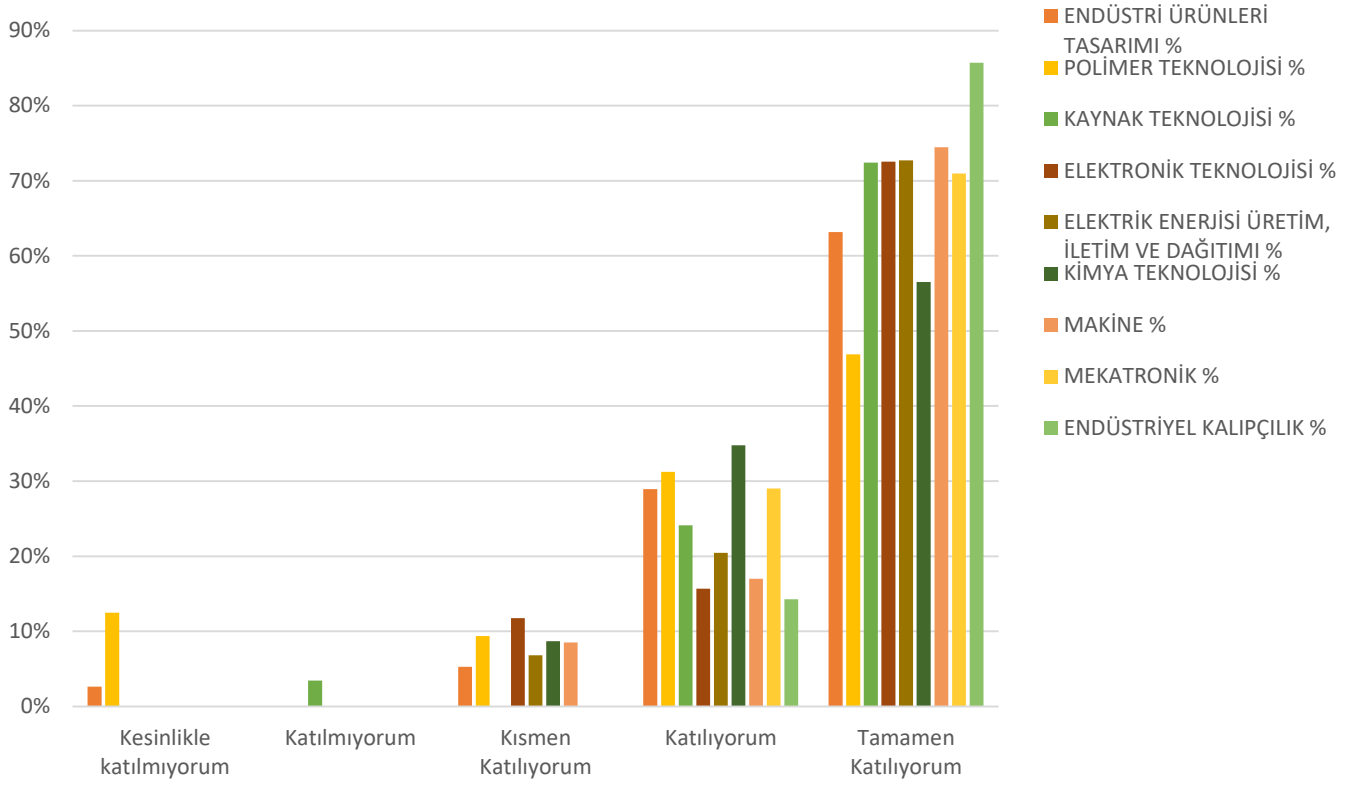
Öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.

Öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	7	11	18	36
	%	0%	0%	19%	31%	50%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	3	0	4	13	12	32
	%	9%	0%	13%	41%	38%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	8	20	30
	%	3%	0%	3%	27%	67%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	16	33	51
	%	0%	2%	2%	31%	65%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	5	12	27	44
	%	0%	0%	11%	27%	61%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	6	16	23	46
	%	0%	2%	13%	35%	50%	100%
MAKİNE	Count	0	0	6	15	25	46
	%	0%	0%	13%	33%	54%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	8	22	31
	%	0%	0%	3%	26%	71%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	6	13	20
	%	0%	0%	5%	30%	65%	100%
Total	Count	4	2	32	105	193	336
	%	1%	1%	10%	31%	57%	100%

10. Soru:

İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı vardır.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,47	1,47	1,47
Katılmıyorum	1	0,29	0,29	1,76
Kısmen Katılıyorum	22	6,49	6,49	8,25
Katılıyorum	81	23,89	23,89	32,14
Tamamen Katılıyorum	230	67,85	67,85	100
Toplam	339	100,00	100,00	

İşverenlerin %91,74'ü, işyeri eğitiminin üniversite-sanayi iş birliğine önemli katkı sağladığını düşündüğünü göstermektedir. Bu, işyeri eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bu katkının özellikle Mekatronik ve Endüstriyel Kalıpçılık bölümlerinde %100 ile en yüksek uyum oranları kaydedilmiştir.



İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı vardır.

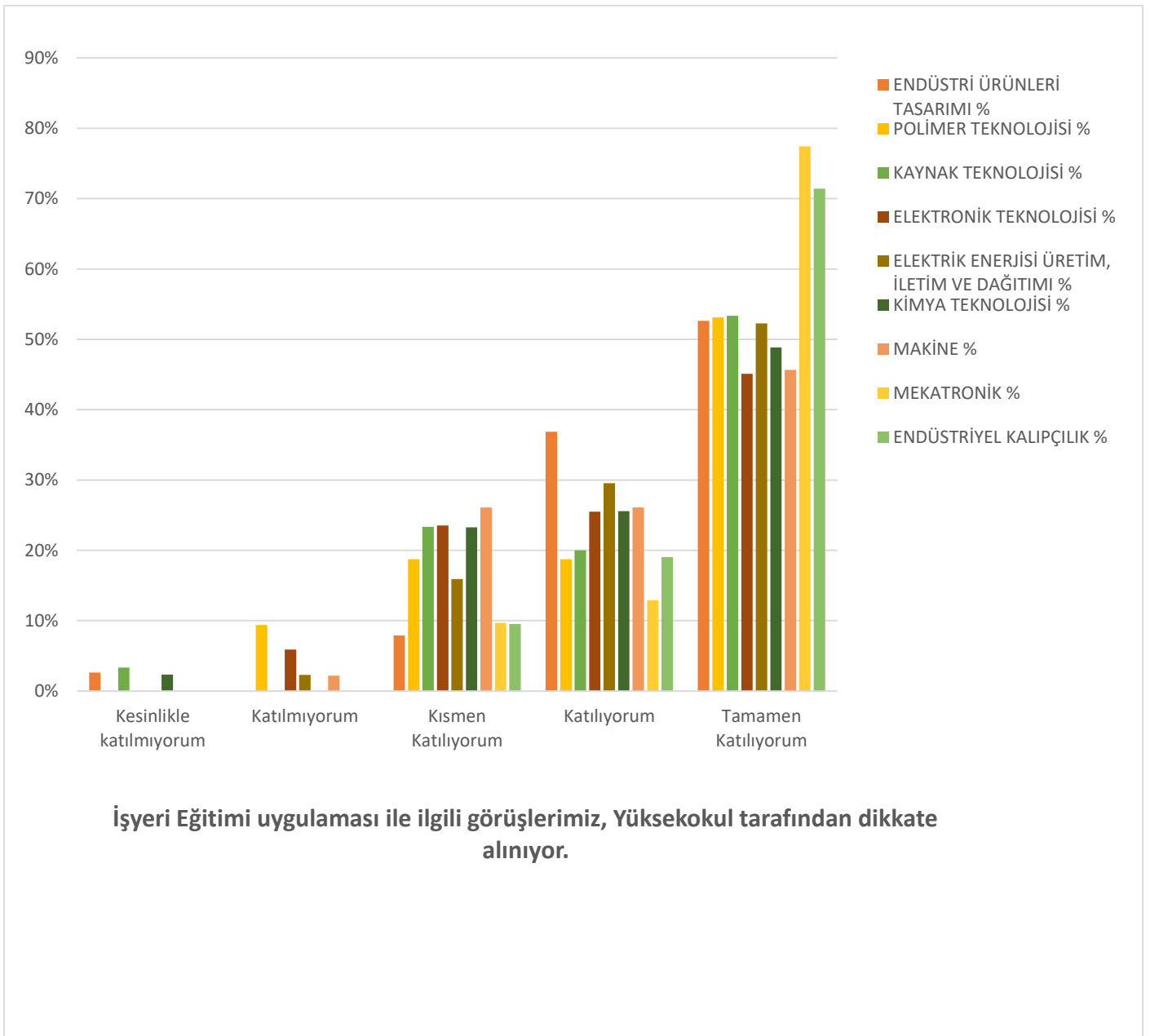
İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı vardır.

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	2	11	24	38
	%	3%	0%	5%	29%	63%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	4	0	3	10	15	32
	%	13%	0%	9%	31%	47%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	0	7	21	29
	%	0%	3%	0%	24%	72%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	8	37	51
	%	0%	0%	12%	16%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	9	32	44
	%	0%	0%	7%	20%	73%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	16	26	46
	%	0%	0%	9%	35%	57%	100%
MAKİNE	Count	0	0	4	8	35	47
	%	0%	0%	9%	17%	74%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	9	22	31
	%	0%	0%	0%	29%	71%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	3	18	21
	%	0%	0%	0%	14%	86%	100%
Total	Count	5	1	22	81	230	339
	%	1%	0%	6%	24%	68%	100%

11. Soru:

İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili görüşlerimiz, Yüksekokul tarafından dikkate alınıyor.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,89	0,89	0,89
Katılmıyorum	8	2,38	2,38	3,27
Kısmen Katılıyorum	62	18,45	18,45	21,72
Katılıyorum	83	24,70	24,70	46,42
Tamamen Katılıyorum	180	53,57	53,57	100
Toplam	336	100,00	100,00	

İşverenlerin %78,27'si görüşlerinin Yüksekokul tarafından dikkate alındığını belirtmiştir. Bu durum, Yüksekokulun işverenlerle etkili bir iletişim kurduğunu göstermektedir. Özellikle Endüstri Ürünleri Tasarımı, Mekatronik ve Endüstriyel Kalıpcılık bölümlerinde işverenlerin görüşlerinin %90 oranında dikkate alındığı gözlemlenmiştir.

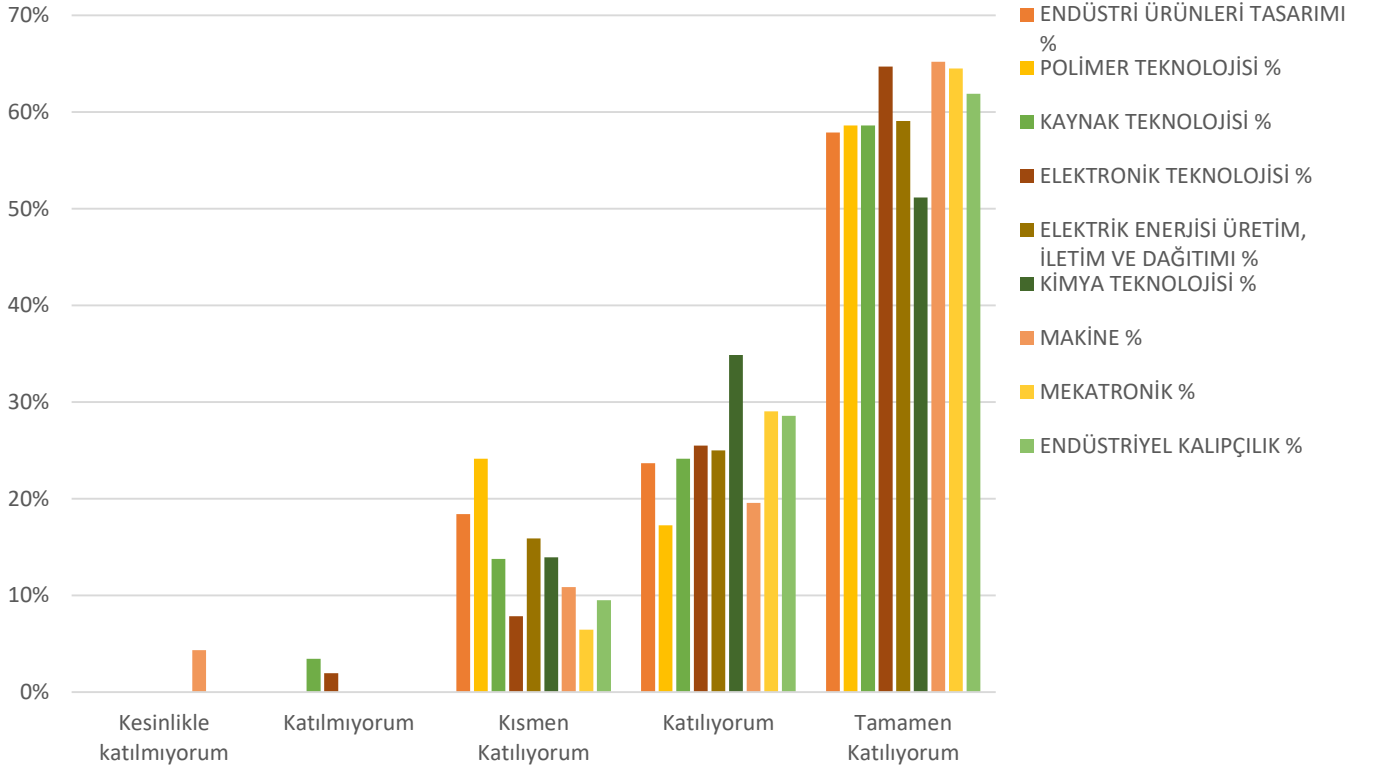


İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili görüşlerimiz, Yüksekokul tarafından dikkate alınıyor.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	3	14	20	38
	%	3%	0%	8%	37%	53%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	6	6	17	32
	%	0%	9%	19%	19%	53%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	7	6	16	30
	%	3%	0%	23%	20%	53%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	12	13	23	51
	%	0%	6%	24%	25%	45%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	7	13	23	44
	%	0%	2%	16%	30%	52%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	10	11	21	43
	%	2%	0%	23%	26%	49%	100%
MAKİNE	Count	0	1	12	12	21	46
	%	0%	2%	26%	26%	46%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	3	4	24	31
	%	0%	0%	10%	13%	77%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	4	15	21
	%	0%	0%	10%	19%	71%	100%
Total	Count	3	8	62	83	180	336
	%	1%	2%	18%	25%	54%	100%

12. Soru:

İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,60	0,60	0,6
Katılmıyorum	2	0,60	0,60	1,2
Kısmen Katılıyorum	44	13,25	13,25	14,45
Katılıyorum	84	25,30	25,30	39,75
Tamamen Katılıyorum	200	60,24	60,24	100
Toplam	332	100,00	100,00	

İşverenlerin %85,54'ünün ihtiyaç durumunda mezunlara istihdam önceliği vermeyi planladığını ortaya koymaktadır. Bu oran, Elektronik Teknolojisi (%90), Mekatronik (%94) ve Endüstriyel Kalıpcılık (%91) daha yüksektir.



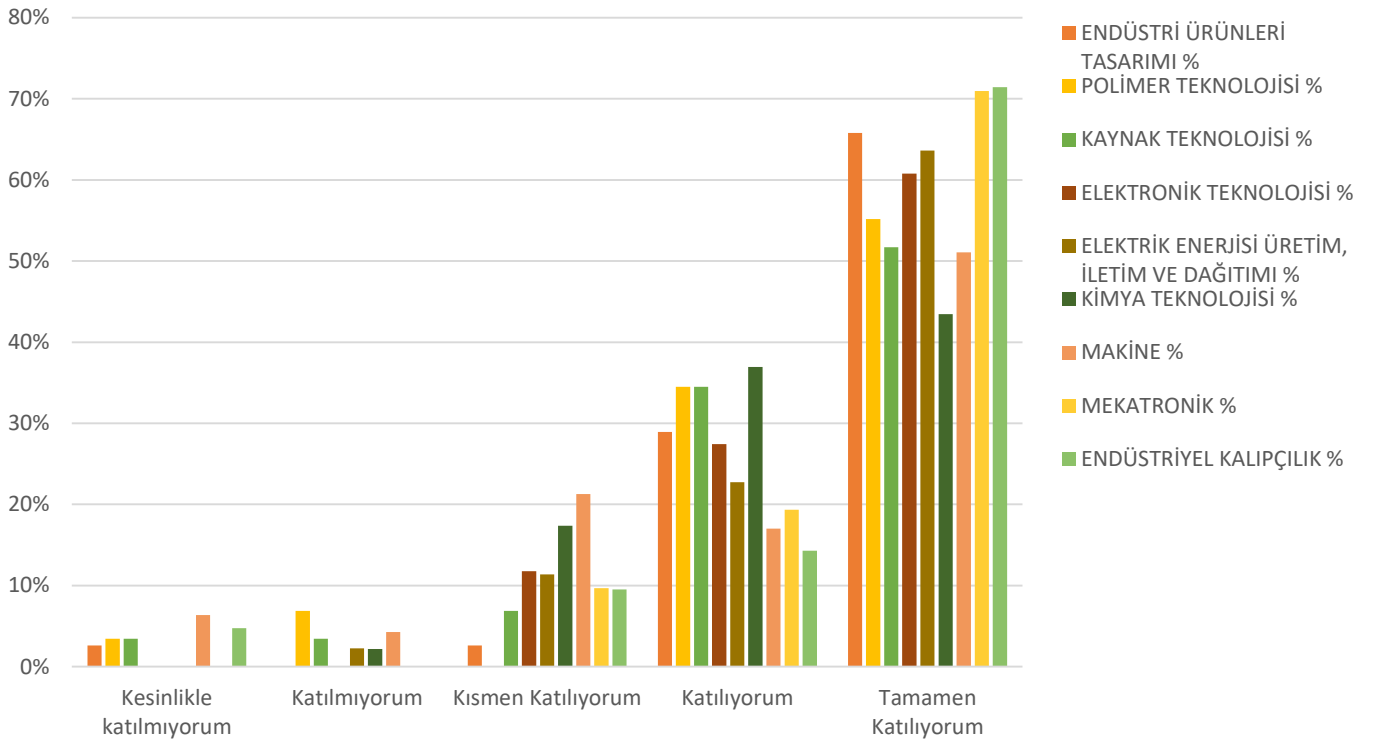
İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.

İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	7	9	22	38
	%	0%	0%	18%	24%	58%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	7	5	17	29
	%	0%	0%	24%	17%	59%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	7	17	29
	%	0%	3%	14%	24%	59%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	13	33	51
	%	0%	2%	8%	25%	65%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	7	11	26	44
	%	0%	0%	16%	25%	59%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	15	22	43
	%	0%	0%	14%	35%	51%	100%
MAKİNE	Count	2	0	5	9	30	46
	%	4%	0%	11%	20%	65%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	2	9	20	31
	%	0%	0%	6%	29%	65%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	6	13	21
	%	0%	0%	10%	29%	62%	100%
Total	Count	2	2	44	84	200	332
	%	1%	1%	13%	25%	60%	100%

13. Soru:

İşyeri Eğitimi uygulaması, üniversitenizle iş birliğimizi artırmamıza katkı sağladı.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	7	2,08	2,08	2,08
Katılmıyorum	7	2,08	2,08	4,16
Kısmen Katılıyorum	37	11,01	11,01	15,17
Katılıyorum	89	26,49	26,49	41,66
Tamamen Katılıyorum	196	58,33	58,33	100
Toplam	336	100,00	100,00	

İşverenlerin %84,82'si işyeri eğitimi uygulamasının üniversite ile iş birliğini artırmada etkili olduğunu belirtmiştir. Bu, işyeri eğitimi uygulamasının işverenlerin üniversitemizle iş birliğini arttırmasına katkı sağlaması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bölümler bazında incelendiğinde, Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümünde %66, Elektronik Teknolojisi bölümünde %61, Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtımı bölümünde %64, Mekatronik bölümünde %71 ve Endüstriyel Kalıpçılık bölümünde %71 oranında "Tamamen Katılıyorum" yanıtı verilmiştir. Bu, işyeri eğitimi uygulamasının özellikle bu bölümlerde güçlü bir iş birliği katkısı sağladığını göstermektedir.



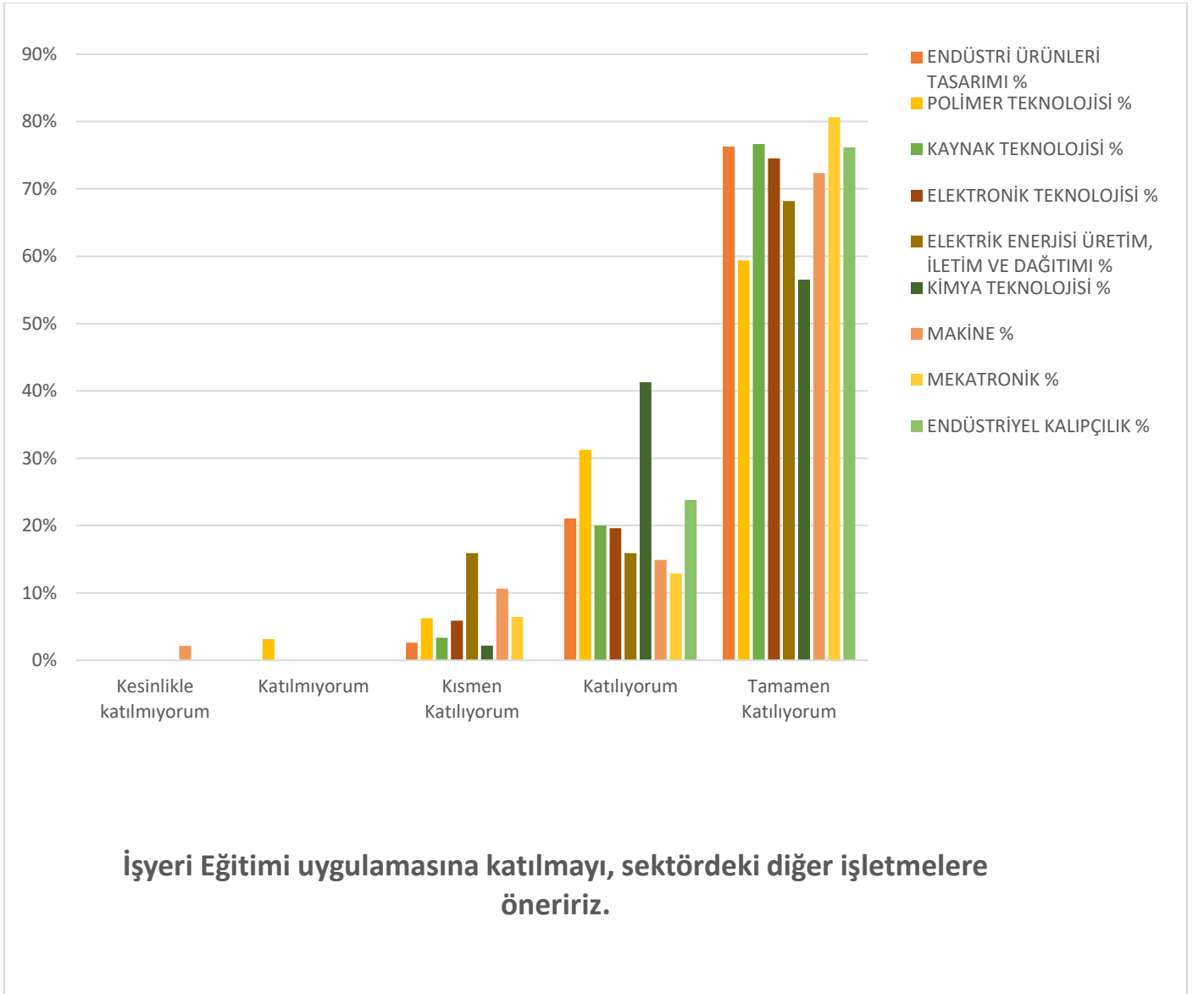
İşyeri Eğitimi uygulaması, üniversitenizle iş birliğimizi artırmamıza katkı sağladı.

İşyeri Eğitimi uygulaması, üniversitenizle iş birliğimizi artırmamıza katkı sağladı.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	1	11	25	38
	%	3%	0%	3%	29%	66%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	0	10	16	29
	%	3%	7%	0%	34%	55%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	2	10	15	29
	%	3%	3%	7%	34%	52%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	14	31	51
	%	0%	0%	12%	27%	61%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	5	10	28	44
	%	0%	2%	11%	23%	64%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	8	17	20	46
	%	0%	2%	17%	37%	43%	100%
MAKİNE	Count	3	2	10	8	24	47
	%	6%	4%	21%	17%	51%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	3	6	22	31
	%	0%	0%	10%	19%	71%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	2	3	15	21
	%	5%	0%	10%	14%	71%	100%
Total	Count	7	7	37	89	196	336
	%	2%	2%	11%	26%	58%	100%

14. Soru:

İşyeri Eğitimi uygulamasına katılmayı, sektördeki diğer işletmelere öneririz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,29
Katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,58
Kısmen Katılıyorum	22	6,47	6,47	7,05
Katılıyorum	76	22,35	22,35	29,4
Tamamen Katılıyorum	240	70,59	70,59	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %92,94'ü, işyeri eğitimi uygulamasını sektördeki diğer işletmelere önerdiğini belirtmiştir. "Tamamen Katılıyorum" yanıtı verenlerin oranı, Endüstri Ürünleri Tasarımı ve Endüstriyel Kalıpcılık bölümlerinde %76, Kaynak Teknolojisi bölümünde %77, Elektronik Teknolojisi bölümünde %75 ve Makine bölümünde %72 olarak kaydedilmiştir. Bu, işyeri eğitimi uygulamasının genellikle olumlu değerlendirildiğini ve işverenlerin bu uygulamayı sektörde yaygınlaştırmaya yönelik bir eğilim içerisinde olduğunu göstermektedir.

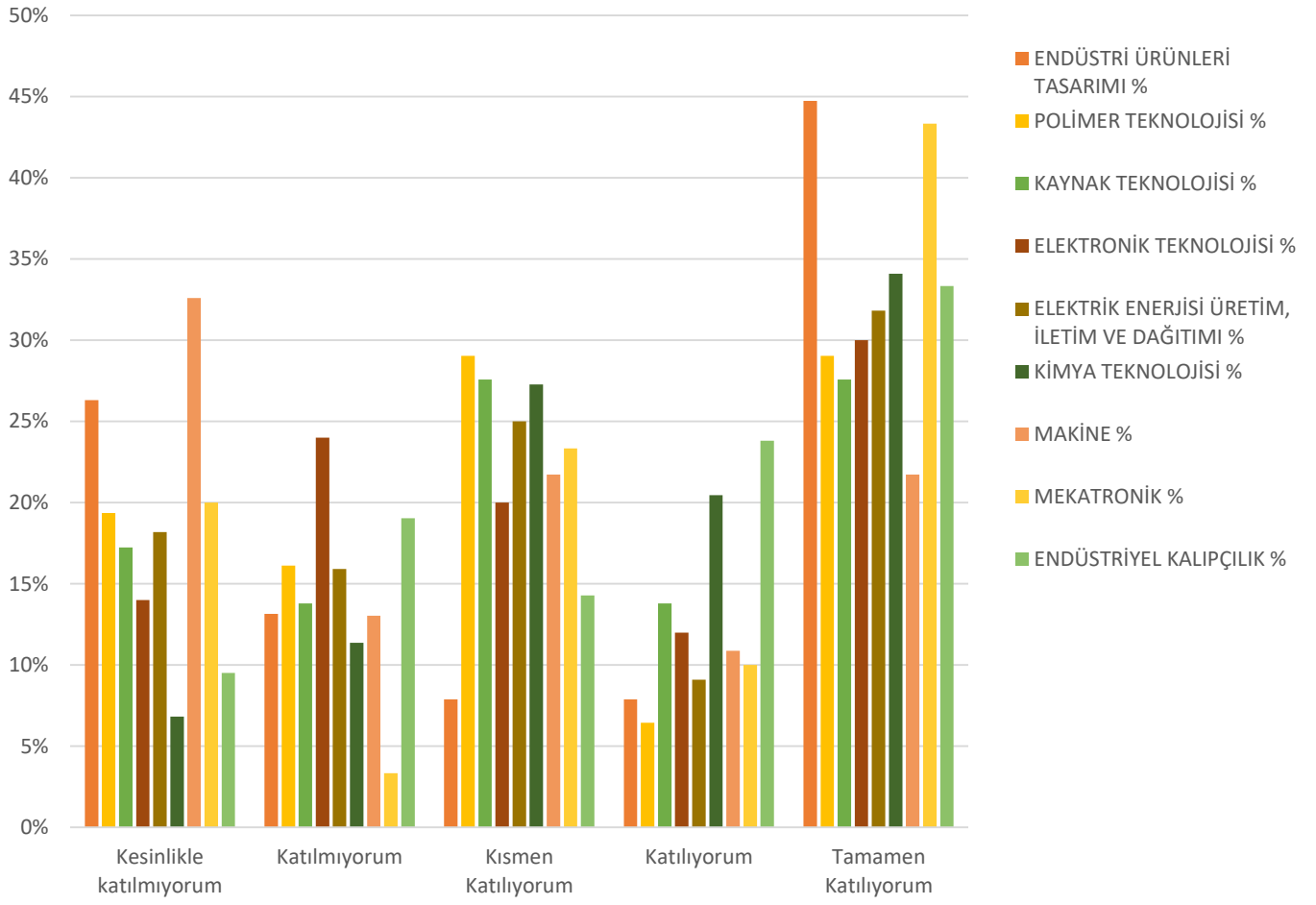


İşyeri Eğitimi uygulamasına katılmayı, sektördeki diğer işletmelere öneririz.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	8	29	38
	%	0%	0%	3%	21%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	10	19	32
	%	0%	3%	6%	31%	59%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	6	23	30
	%	0%	0%	3%	20%	77%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	10	38	51
	%	0%	0%	6%	20%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	7	7	30	44
	%	0%	0%	16%	16%	68%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	19	26	46
	%	0%	0%	2%	41%	57%	100%
MAKİNE	Count	1	0	5	7	34	47
	%	2%	0%	11%	15%	72%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	2	4	25	31
	%	0%	0%	6%	13%	81%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	5	16	21
	%	0%	0%	0%	24%	76%	100%
Total	Count	1	1	22	76	240	340
	%	0%	0%	6%	22%	71%	100%

15. Soru:

Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda işbirliği (ortak proje vb.) geliştirme şansımız oldu.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	62	18,62	18,62	18,62
Katılmıyorum	49	14,71	14,71	33,33
Kısmen Katılıyorum	73	21,92	21,92	55,25
Katılıyorum	41	12,31	12,31	67,56
Tamamen Katılıyorum	108	32,43	32,43	100
Toplam	333	100,00	100,00	

Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda iş birliği geliştirme konusunda işverenlerin %44,74'ü olumlu görüş bildirmiştir. Bununla birlikte, %18,62'lik bir kesim iş birliğinin geliştirilmesi gerektiğine kesinlikle katılmadığını belirtmiştir. Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümünde %45, Mekatronik bölümünde %43 oranında "Tamamen Katılıyorum" yanıtı verilmiştir. Bu sonuçlar, bazı bölümlerde Yüksekokul ile eğitim dışı konularda da iş birliğinin olumlu değerlendirildiğini; ancak bu konunun bazı işverenler için hala geliştirilmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.



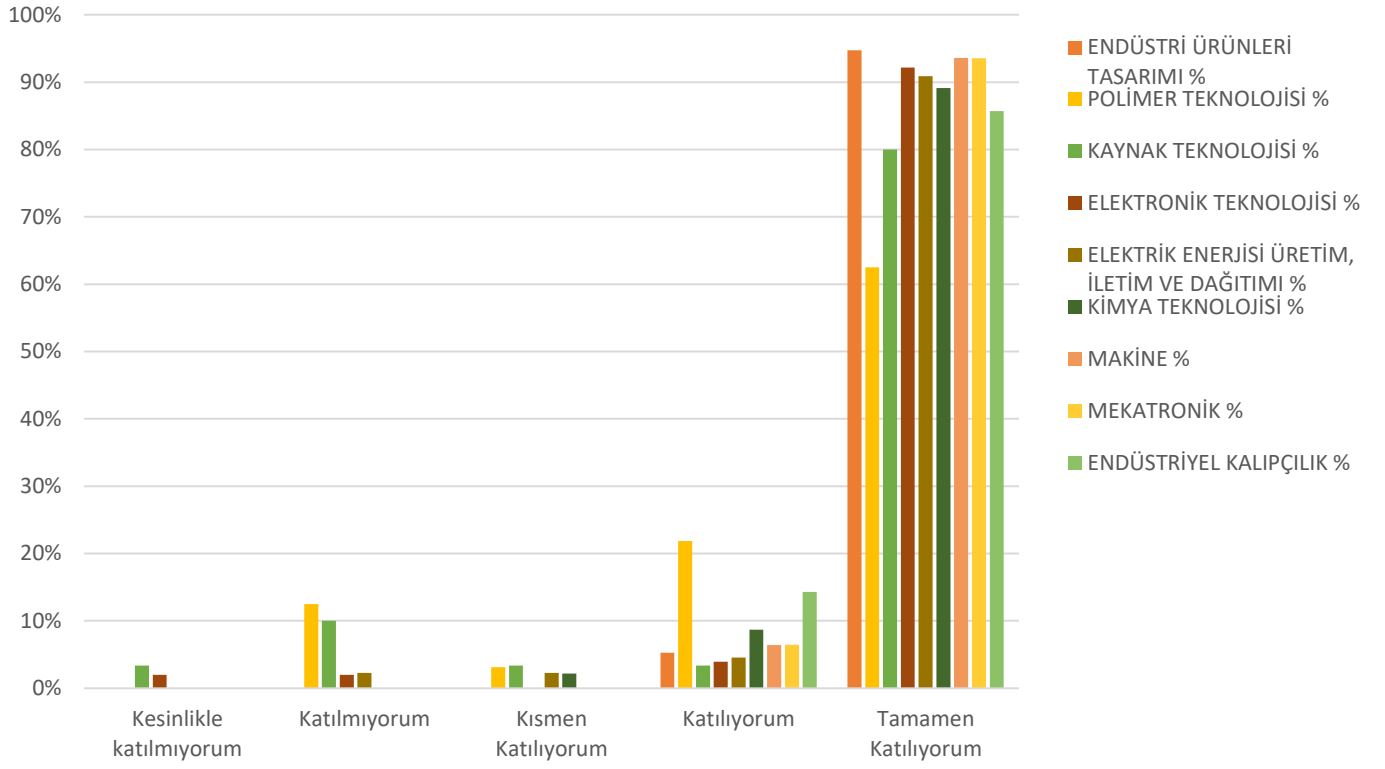
Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda işbirliği (ortak proje vb.) geliştirme şansımız oldu.

Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda işbirliği (ortak proje vb.) geliştirme şansımız oldu.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	10	5	3	3	17	38
	%	26%	13%	8%	8%	45%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	6	5	9	2	9	31
	%	19%	16%	29%	6%	29%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	5	4	8	4	8	29
	%	17%	14%	28%	14%	28%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	7	12	10	6	15	50
	%	14%	24%	20%	12%	30%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	8	7	11	4	14	44
	%	18%	16%	25%	9%	32%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	3	5	12	9	15	44
	%	7%	11%	27%	20%	34%	100%
MAKİNE	Count	15	6	10	5	10	46
	%	33%	13%	22%	11%	22%	100%
MEKATRONİK	Count	6	1	7	3	13	30
	%	20%	3%	23%	10%	43%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	2	4	3	5	7	21
	%	10%	19%	14%	24%	33%	100%
Total	Count	62	49	73	41	108	333
	%	19%	15%	22%	12%	32%	100%

1. Soru:

Öğrencimizin Kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,59	0,59	0,59
Katılmıyorum	9	2,65	2,65	3,24
Kısmen Katılıyorum	4	1,18	1,18	4,42
Katılıyorum	26	7,65	7,65	12,07
Tamamen Katılıyorum	299	87,94	87,94	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %87,94 oranıyla öğrencilerin çalışma saatlerine uyma konusunda olumlu olduğu belirtilmiştir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde toplamda %95,59'luk bir orana ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin işyerlerindeki çalışma saatlerine uymakta gösterdikleri özen açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Olumsuz geri bildirimler ise neredeyse yok denecek kadar azdır.



Öğrencimizin Kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen

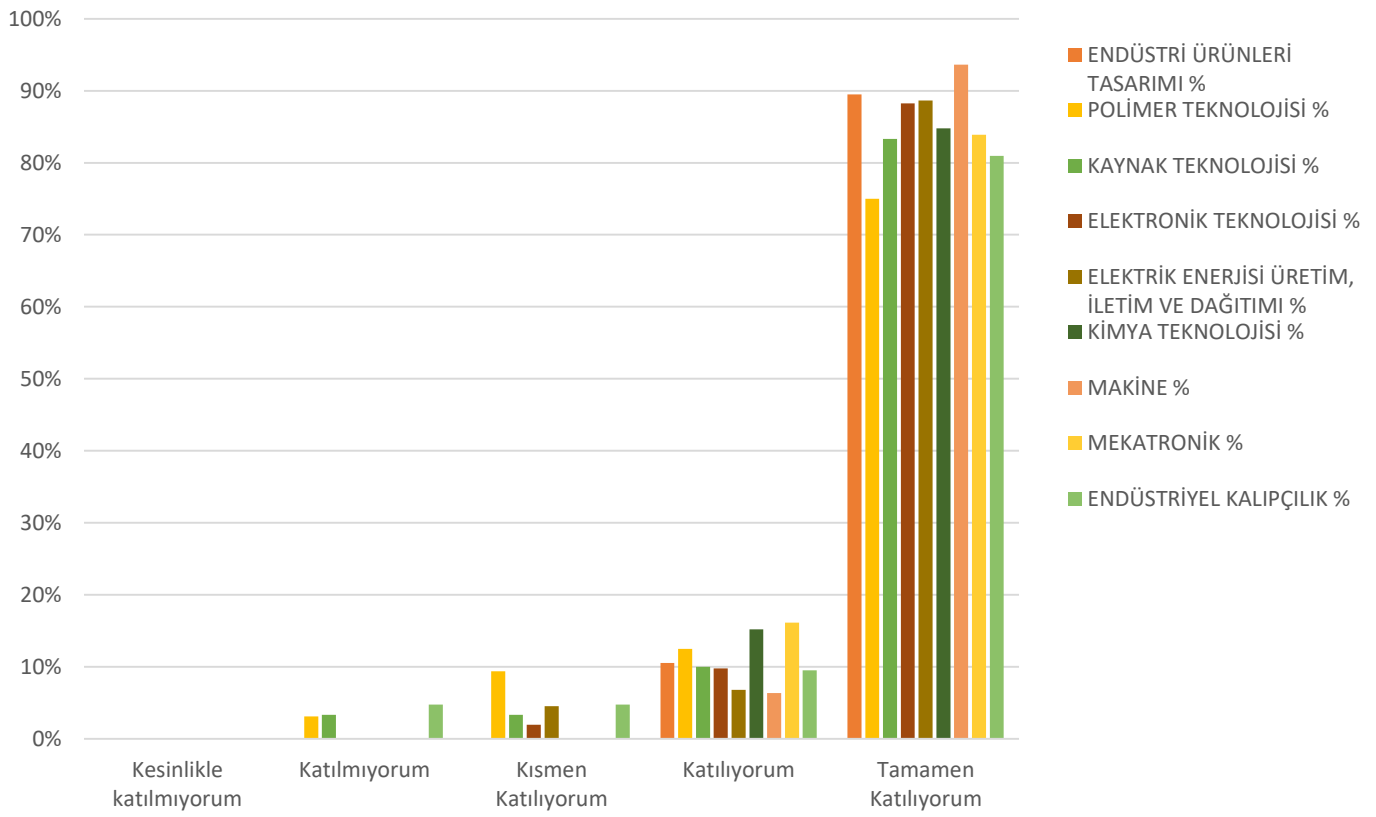
Öğrencimizin Kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	2	36	38
	%	0%	0%	0%	5%	95%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	4	1	7	20	32
	%	0%	13%	3%	22%	63%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	1	1	24	30
	%	3%	10%	3%	3%	80%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	0	2	47	51
	%	2%	2%	0%	4%	92%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	1	2	40	44
	%	0%	2%	2%	5%	91%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	4	41	46
	%	0%	0%	2%	9%	89%	100%
MAKİNE	Count	0	0	0	3	44	47
	%	0%	0%	0%	6%	94%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	2	29	31
	%	0%	0%	0%	6%	94%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	3	18	21

	%	0%	0%	0%	14%	86%	100%
Total	Count	2	9	4	26	299	340
	%	1%	3%	1%	8%	88%	100%

2. Soru:

Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Katılmıyorum	3	0,88	0,88	0,88
Kısmen Katılıyorum	8	2,35	2,35	3,23
Katılıyorum	36	10,59	10,59	13,82
Tamamen Katılıyorum	293	86,18	86,18	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşletmelerin %86,18'i öğrencilerin verilen görevleri zamanında yerine getirme konusunda yüksek özen gösterdiğini belirtmiştir. " Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerin oranı da eklenince %96,77 ile yüksek bir orana ulaşmaktadır. Bu, öğrencilerin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen

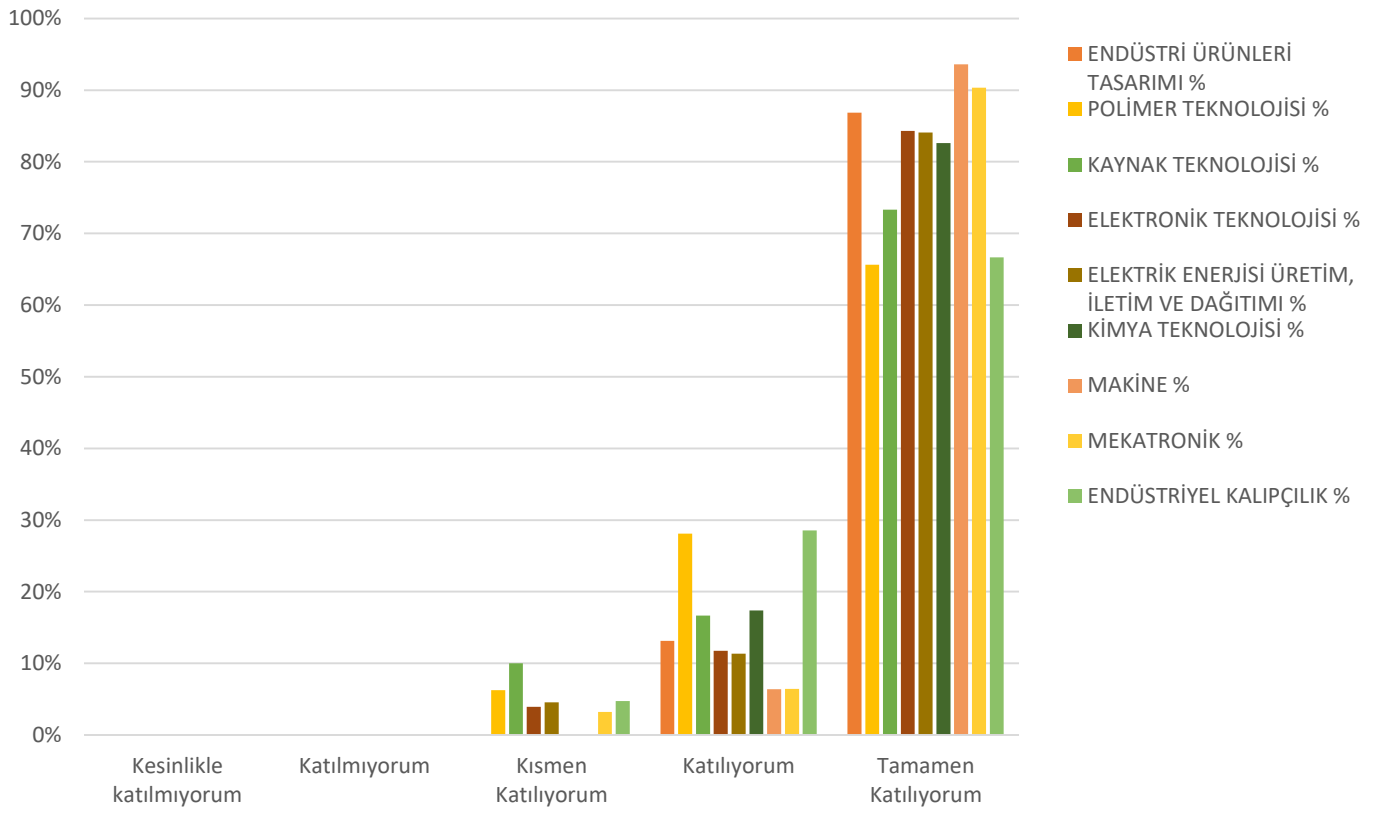
Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	4	34	38
	%	0%	0%	0%	11%	89%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	3	4	24	32
	%	0%	3%	9%	13%	75%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	3	25	30
	%	0%	3%	3%	10%	83%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	5	45	51
	%	0%	0%	2%	10%	88%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	3	39	44
	%	0%	0%	5%	7%	89%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	7	39	46
	%	0%	0%	0%	15%	85%	100%
MAKİNE	Count	0	0	0	3	44	47
	%	0%	0%	0%	6%	94%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	5	26	31

	%	0%	0%	0%	16%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	1	2	17	21
	%	0%	5%	5%	10%	81%	100%
Total	Count	0	3	8	36	293	340
	%	0%	1%	2%	11%	86%	100%

3. Soru:

Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Kısmen Katılıyorum	11	3,24	3,24	3,24
Katılıyorum	49	14,41	14,41	17,65
Tamamen Katılıyorum	280	82,35	82,35	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %82,35'i öğrencilerin disiplinli çalışmakta ve ekip çalışmasına uyum sağlamakta olduğunu belirtmiştir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklenince %96,76 oranına ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



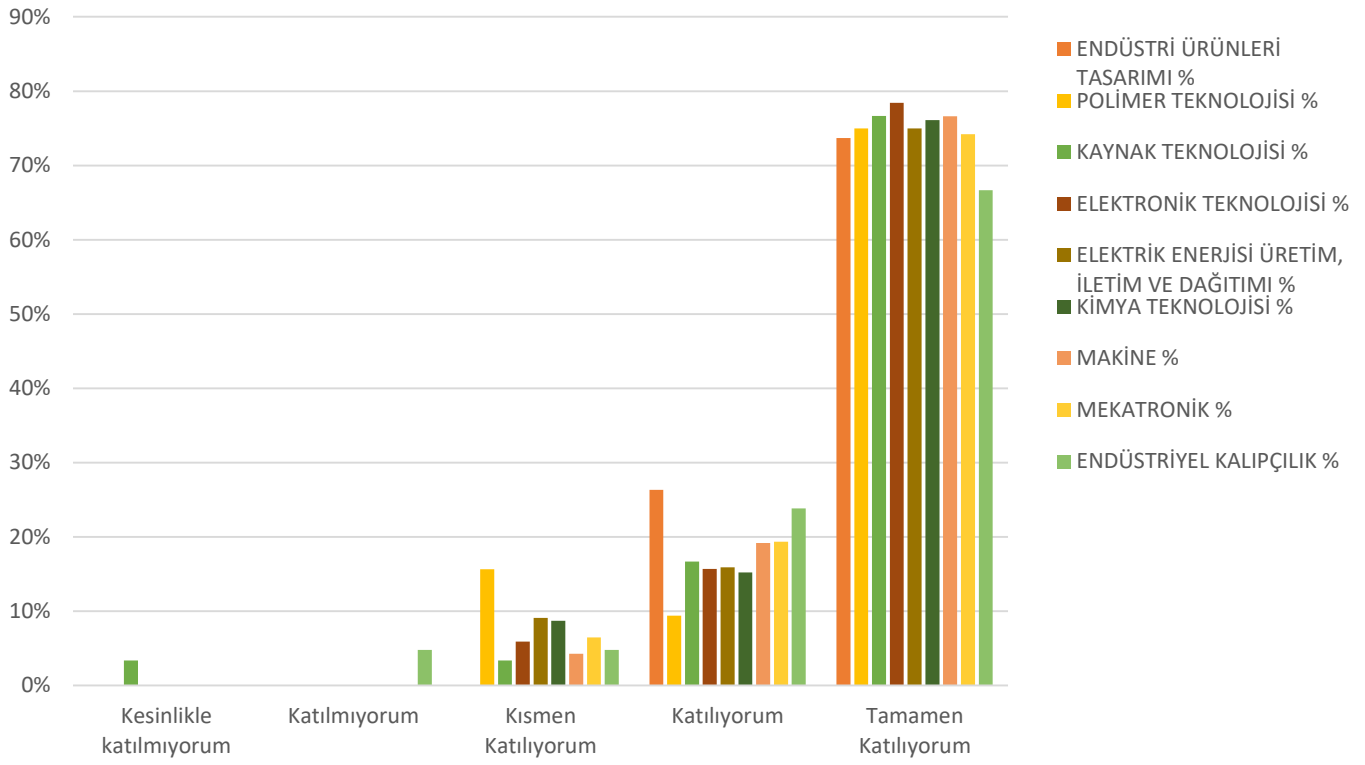
Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması

Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	5	33	38
	%	0%	0%	0%	13%	87%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	9	21	32
	%	0%	0%	6%	28%	66%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	5	22	30
	%	0%	0%	10%	17%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	6	43	51
	%	0%	0%	4%	12%	84%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	5	37	44
	%	0%	0%	5%	11%	84%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	8	38	46
	%	0%	0%	0%	17%	83%	100%
MAKİNE	Count	0	0	0	3	44	47
	%	0%	0%	0%	6%	94%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	2	28	31
	%	0%	0%	3%	6%	90%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	6	14	21
	%	0%	0%	5%	29%	67%	100%
Total	Count	0	0	11	49	280	340
	%	0%	0%	3%	14%	82%	100%

4. Soru:

Öğrencimizin sorumluluk alabilme yetisi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,29
Katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,58
Kısmen Katılıyorum	22	6,47	6,47	7,05
Katılıyorum	60	17,65	17,65	24,7
Tamamen Katılıyorum	256	75,29	75,29	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %75,29'u öğrencilerin sorumluluk alabilme yetisi konusunda olumlu geri bildirim almaktadır. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklenince %92,94 oranında memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin sorumluluk alabilme yetisi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



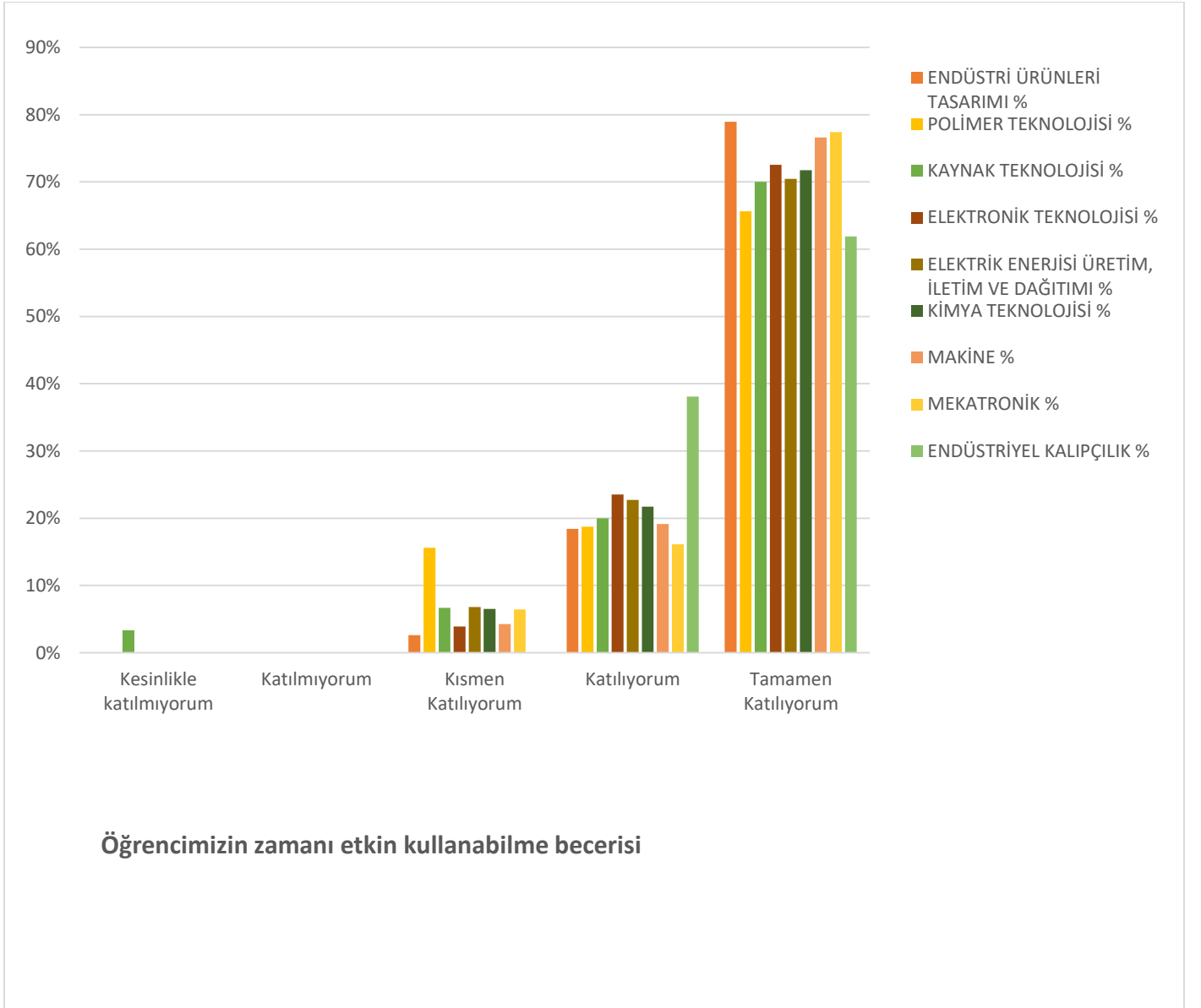
Öğrencimizin sorumluluk alabilme yetisi

Öğrencimizin sorumluluk alabilme yetisi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	10	28	38
	%	0%	0%	0%	26%	74%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	3	24	32
	%	0%	0%	16%	9%	75%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	5	23	30
	%	3%	0%	3%	17%	77%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	8	40	51
	%	0%	0%	6%	16%	78%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	4	7	33	44
	%	0%	0%	9%	16%	75%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	7	35	46
	%	0%	0%	9%	15%	76%	100%
MAKİNE	Count	0	0	2	9	36	47
	%	0%	0%	4%	19%	77%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	2	6	23	31
	%	0%	0%	6%	19%	74%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	1	5	14	21
	%	0%	5%	5%	24%	67%	100%
Total	Count	1	1	22	60	256	340
	%	0%	0%	6%	18%	75%	100%

5. Soru:

Öğrencimizin zamanı etkin kullanabilme becerisi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,29
Katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,29
Kısmen Katılıyorum	20	5,88	5,88	6,17
Katılıyorum	73	21,47	21,47	27,64
Tamamen Katılıyorum	246	72,35	72,35	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %72,35'i öğrencilerin zamanı etkin kullanma konusunda olumlu geri bildirim almaktadır. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %93,82 oranında memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin zamanı etkin kullanabilme becerisi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.

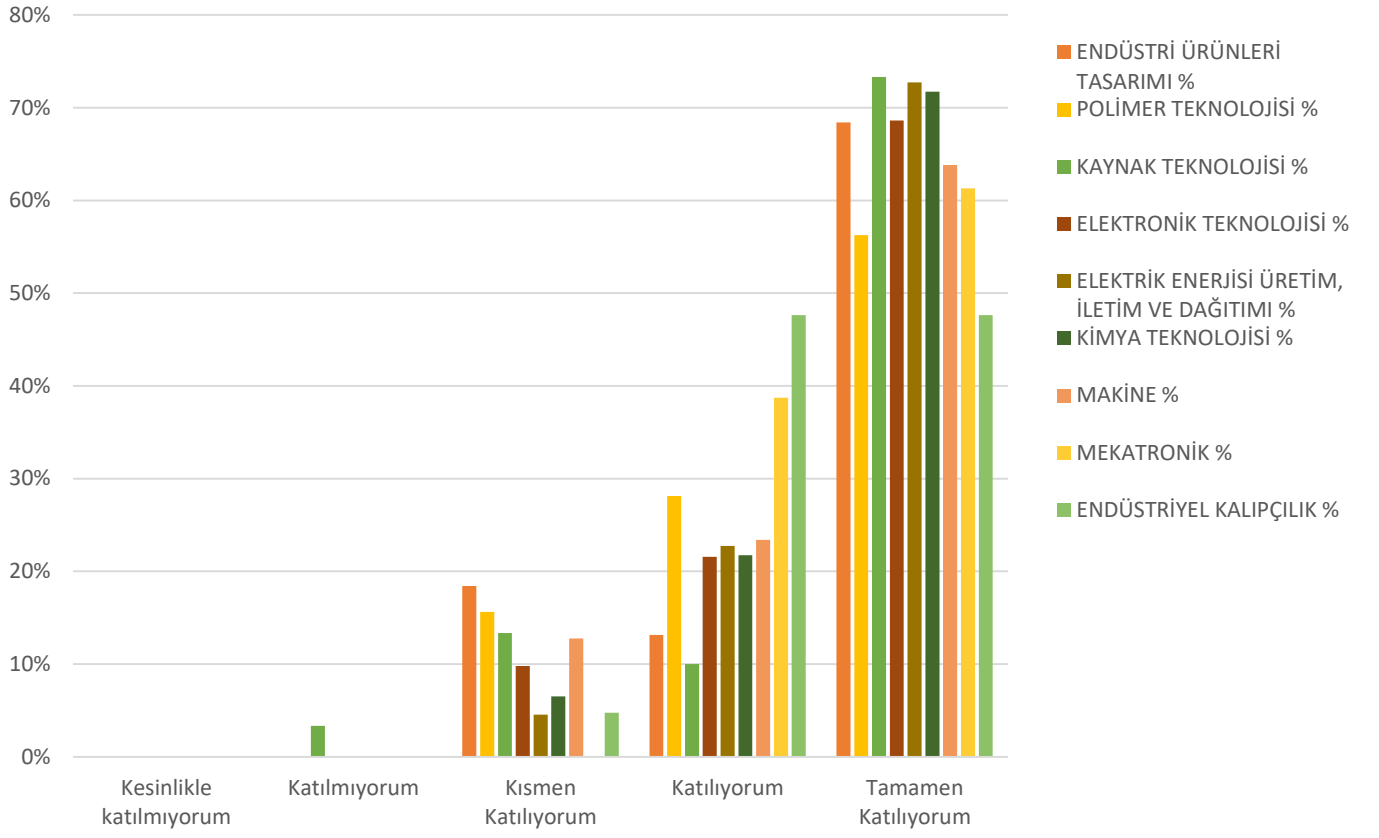


Öğrencimizin zamanı etkin kullanabilme becerisi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	7	30	38
	%	0%	0%	3%	18%	79%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	6	21	32
	%	0%	0%	16%	19%	66%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	6	21	30
	%	3%	0%	7%	20%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	12	37	51
	%	0%	0%	4%	24%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	10	31	44
	%	0%	0%	7%	23%	70%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	10	33	46
	%	0%	0%	7%	22%	72%	100%
MAKİNE	Count	0	0	2	9	36	47
	%	0%	0%	4%	19%	77%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	2	5	24	31
	%	0%	0%	6%	16%	77%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	8	13	21
	%	0%	0%	0%	38%	62%	100%
Total	Count	1	0	20	73	246	340
	%	0%	0%	6%	21%	72%	100%

6. Soru:

Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanımına sahip olma düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,29
Kısmen Katılıyorum	33	9,71	9,71	10
Katılıyorum	81	23,82	23,82	33,82
Tamamen Katılıyorum	225	66,18	66,18	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %66,18'i öğrencilerin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım açısından genel olarak olumlu değerlendirme göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %90 oranında bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu da büyük bir çoğunluğun öğrencilerin bilgi birikimi ve mesleki donanımını yeterli bulduğunu ifade etmektedir.



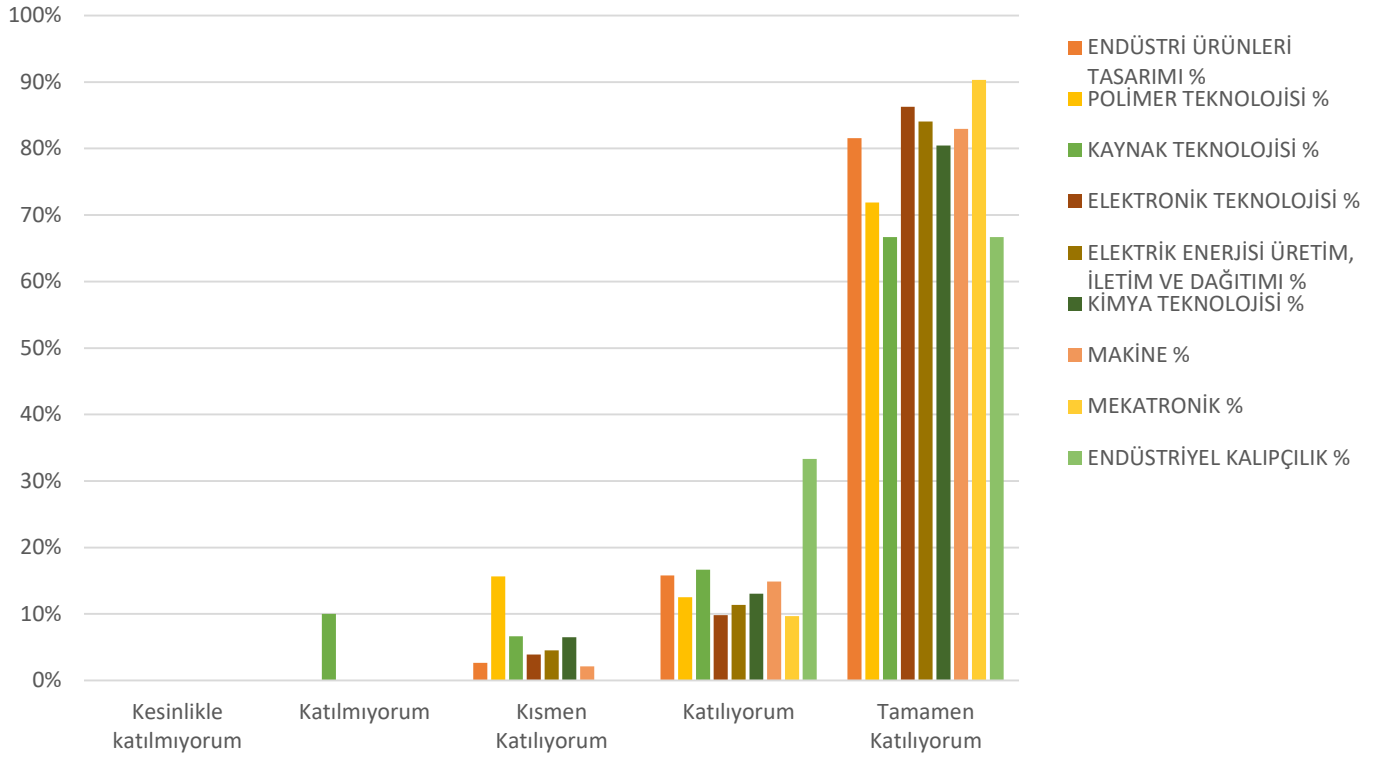
Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanıma sahip olma düzeyi

Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanımına sahip olma düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	7	5	26	38
	%	0%	0%	18%	13%	68%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	9	18	32
	%	0%	0%	16%	28%	56%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	3	22	30
	%	0%	3%	13%	10%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	11	35	51
	%	0%	0%	10%	22%	69%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	10	32	44
	%	0%	0%	5%	23%	73%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	10	33	46
	%	0%	0%	7%	22%	72%	100%
MAKİNE	Count	0	0	6	11	30	47
	%	0%	0%	13%	23%	64%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	12	19	31
	%	0%	0%	0%	39%	61%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	10	10	21
	%	0%	0%	5%	48%	48%	100%
Total	Count	0	1	33	81	225	340
	%	0%	0%	10%	24%	66%	100%

7. Soru:

Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Katılmıyorum	3	0,88	0,88	0,88
Kısmen Katılıyorum	16	4,71	4,71	5,59
Katılıyorum	48	14,12	14,12	19,71
Tamamen Katılıyorum	273	80,29	80,29	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşletmelerin %80,29'u öğrencilerin işletmelere uyum sağlama ve iletişim kurma yeteneklerinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" seçeneği de eklendiğinde %94,41 oranında memnuniyete ulaşıldığı görülmektedir. Bu, işverenlerin öğrencilerin işletmede uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



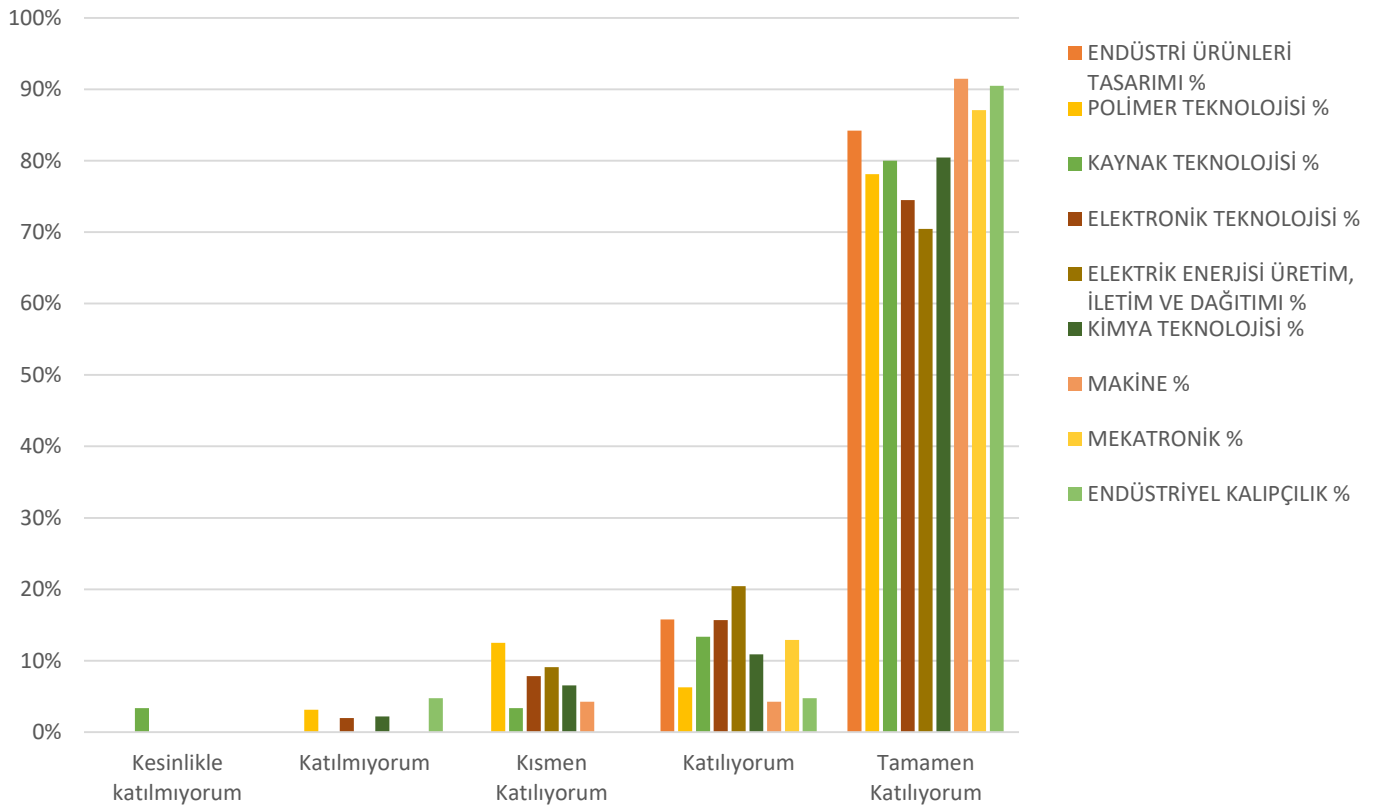
Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği

Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	6	31	38
	%	0%	0%	3%	16%	82%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	4	23	32
	%	0%	0%	16%	13%	72%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	2	5	20	30
	%	0%	10%	7%	17%	67%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	5	44	51
	%	0%	0%	4%	10%	86%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	5	37	44
	%	0%	0%	5%	11%	84%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	6	37	46
	%	0%	0%	7%	13%	80%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	7	39	47
	%	0%	0%	2%	15%	83%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	3	28	31
	%	0%	0%	0%	10%	90%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	7	14	21
	%	0%	0%	0%	33%	67%	100%
Total	Count	0	3	16	48	273	340
	%	0%	1%	5%	14%	80%	100%

8. Soru:

Öğrencimizin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,29
Katılmıyorum	4	1,18	1,18	1,47
Kısmen Katılıyorum	18	5,29	5,29	6,76
Katılıyorum	41	12,06	12,06	18,82
Tamamen Katılıyorum	276	81,18	81,18	100
Toplam	340	100,00	100,00	

İşverenlerin %81,18'i öğrencilerin yeni konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakının yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %93,24 memnuniyet oranına ulaşılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



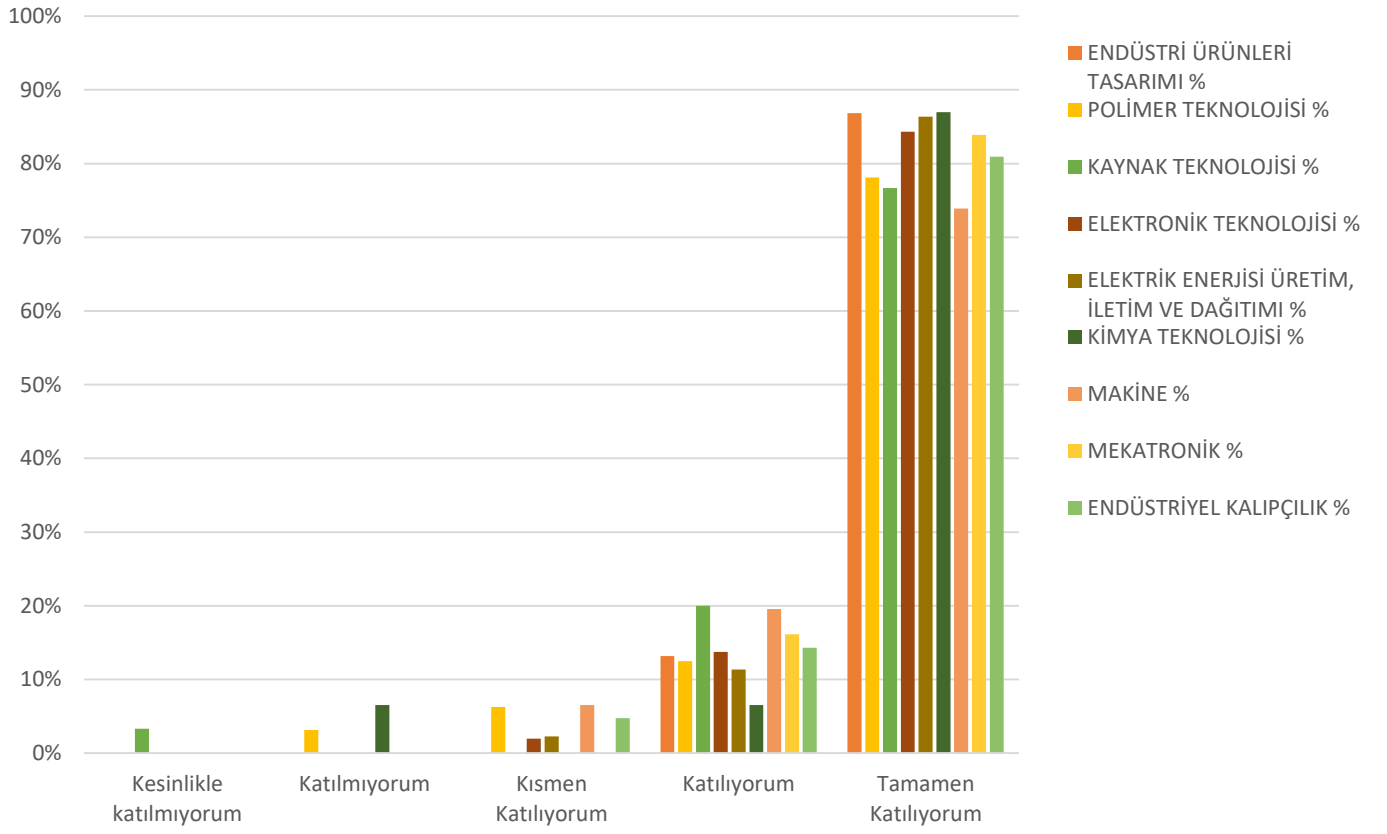
Öğrencimizin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı

Öğrencimizin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	6	32	38
	%	0%	0%	0%	16%	84%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	2	25	32
	%	0%	3%	13%	6%	78%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	4	24	30
	%	3%	0%	3%	13%	80%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	8	38	51
	%	0%	2%	8%	16%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	4	9	31	44
	%	0%	0%	9%	20%	70%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	3	5	37	46
	%	0%	2%	7%	11%	80%	100%
MAKİNE	Count	0	0	2	2	43	47
	%	0%	0%	4%	4%	91%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	4	27	31
	%	0%	0%	0%	13%	87%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	0	1	19	21
	%	0%	5%	0%	5%	90%	100%
Total	Count	1	4	18	41	276	340
	%	0%	1%	5%	12%	81%	100%

9. Soru:

Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,29	0,29	0,29
Katılmıyorum	4	1,18	1,18	1,47
Kısmen Katılıyorum	8	2,36	2,36	3,83
Katılıyorum	47	13,86	13,86	17,69
Tamamen Katılıyorum	279	82,30	82,30	100
Toplam	339	100,00	100,00	

İşverenlerin %82,30'u öğrencilerin işyerinde araç-gereç kullanma ve koruma becerisinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %96,16 oranında memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi sağlaması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



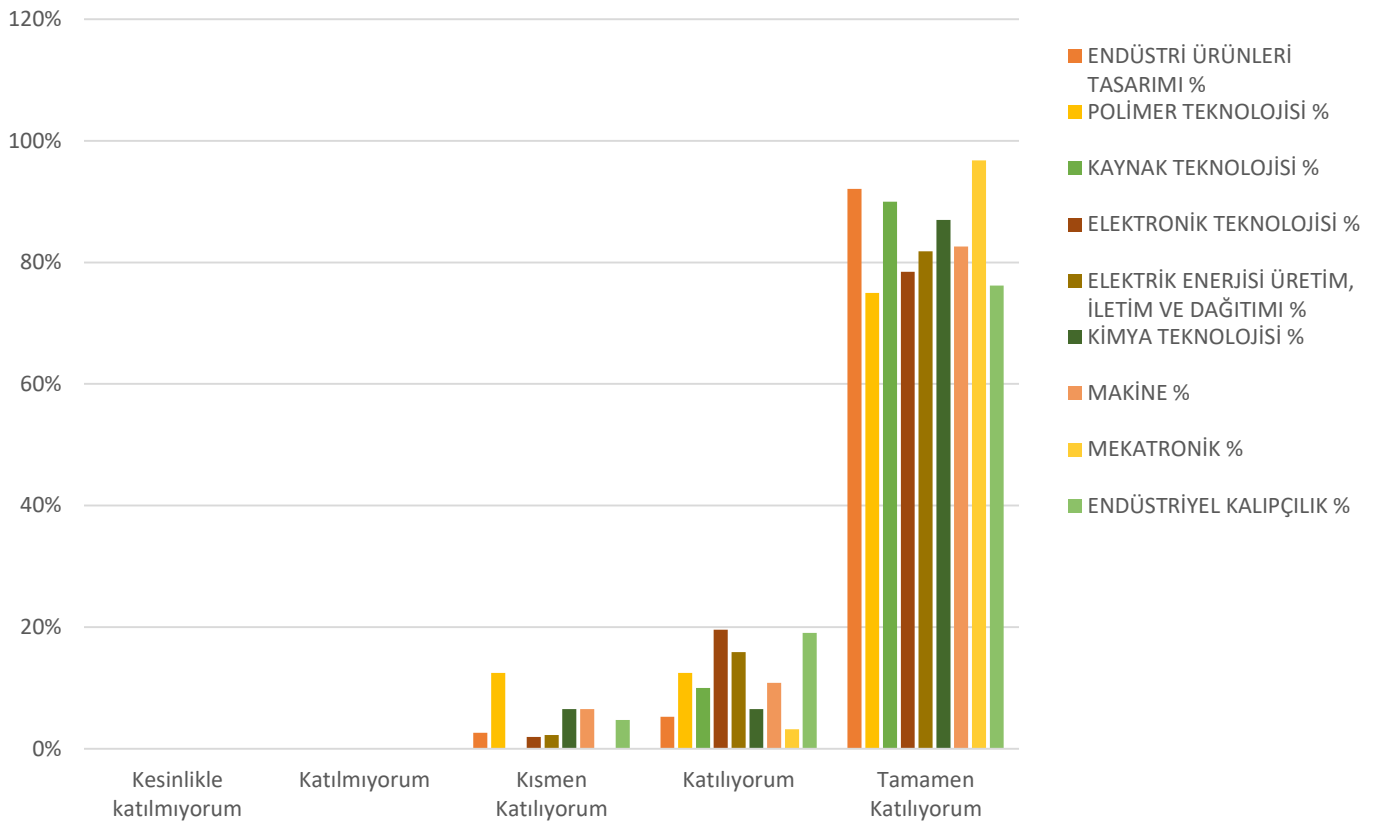
Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi

Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	5	33	38
	%	0%	0%	0%	13%	87%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	4	25	32
	%	0%	3%	6%	13%	78%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	0	6	23	30
	%	3%	0%	0%	20%	77%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	7	43	51
	%	0%	0%	2%	14%	84%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	5	38	44
	%	0%	0%	2%	11%	86%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	0	3	40	46
	%	0%	7%	0%	7%	87%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	9	34	46
	%	0%	0%	7%	20%	74%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	5	26	31
	%	0%	0%	0%	16%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	3	17	21
	%	0%	0%	5%	14%	81%	100%
Total	Count	1	4	8	47	279	339
	%	0%	1%	2%	14%	82%	100%

10. Soru:

Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Kısmen Katılıyorum	14	4,13	4,13	4,13
Katılıyorum	39	11,50	11,50	15,63
Tamamen Katılıyorum	286	84,37	84,37	100
Toplam	339	100,00	100,00	

İşverenlerin %84,37'si, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana " Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %95,87 oranında yüksek memnuniyete ulaşıldığını göstermektedir. Bu, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi

Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	2	35	38
	%	0%	0%	3%	5%	92%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	4	24	32
	%	0%	0%	13%	13%	75%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	3	27	30
	%	0%	0%	0%	10%	90%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	10	40	51
	%	0%	0%	2%	20%	78%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	7	36	44
	%	0%	0%	2%	16%	82%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	3	40	46
	%	0%	0%	7%	7%	87%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	5	38	46
	%	0%	0%	7%	11%	83%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	0	1	30	31
	%	0%	0%	0%	3%	97%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	4	16	21
	%	0%	0%	5%	19%	76%	100%
Total	Count	0	0	14	39	286	339
	%	0%	0%	4%	12%	84%	100%

“İŞLETMELER İÇİN İŞYERİ EĞİTİMİ MEMNUNİYET ANKETİ” GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Program bazında işletmelerin ankette yer alan sorulara verdikleri cevapların genel ortalamaları ve bunların yüzdelerine bakıldığında; Tasarım (%88), Polimer Teknolojisi (%81), Kaynak Teknolojisi (%83), Elektronik Teknolojisi (%83), Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı (%85), Kimya Teknolojisi (%84), Makine (%80), Mekatronik (%89) ve Endüstriyel Kalıpçılık (%89) oranında memnun oldukları görülmüştür.

Bölüm bazında işletmelerin ankette yer alan her bir soruya verdikleri cevaplardan elde edilen verilerin sonucuna göre; işletmelerin, işyeri eğitimi süreciyle ilgili görüşleri genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet içermiştir. İşverenlerin büyük çoğunluğu, işyeri eğitimi süresini yeterli bulduklarını belirtmiştir. Bu durum, üniversite ve sanayi iş birliği süreçlerine olumlu katkı sağladığını ortaya koymuştur. Ayrıca öğrencilerin Yüksekokulda aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimin yeterliliği konusunda da olumlu geri bildirimler alınmıştır. Ankette öne çıkan bir diğer önemli bulgu ise, işverenlerin işletmelerinde daha fazla öğrenciye işyeri eğitimi imkânı tanımak istedikleri ifade edilmiştir. Bu durum, hem eğitimin hem de sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi açısından önemli bir fırsat sunmuştur. İşverenler, Yüksekokul yetkilileriyle öneri ve şikâyetler konusunda iletişim kurma olanaklarını memnuniyetle karşılamıştır. Genel olarak, işverenler hem işyeri eğitimi sürecine hem de öğrencilerin performansına olumlu yaklaşmış ve eğitim-iş dünyası etkileşimini destekleyici bir tutum sergilemiştir. Son olarak işveren geri bildirimleri, öğrencilerin sahada aktif ve verimli roller üstlendiklerini, mesleki gelişimlerini başarıyla sürdürdüklerini, bilgi birikimi, uyum yeteneği, gelişim merakı, araç-gereç kullanımı ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyum konusunda iş ortamına iyi entegre olduklarını göstermiştir.