

Gazi Üniversitesi
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

İşletmede Mesleki Eğitim Dersi
Öğrenci Memnuniyet Anketi

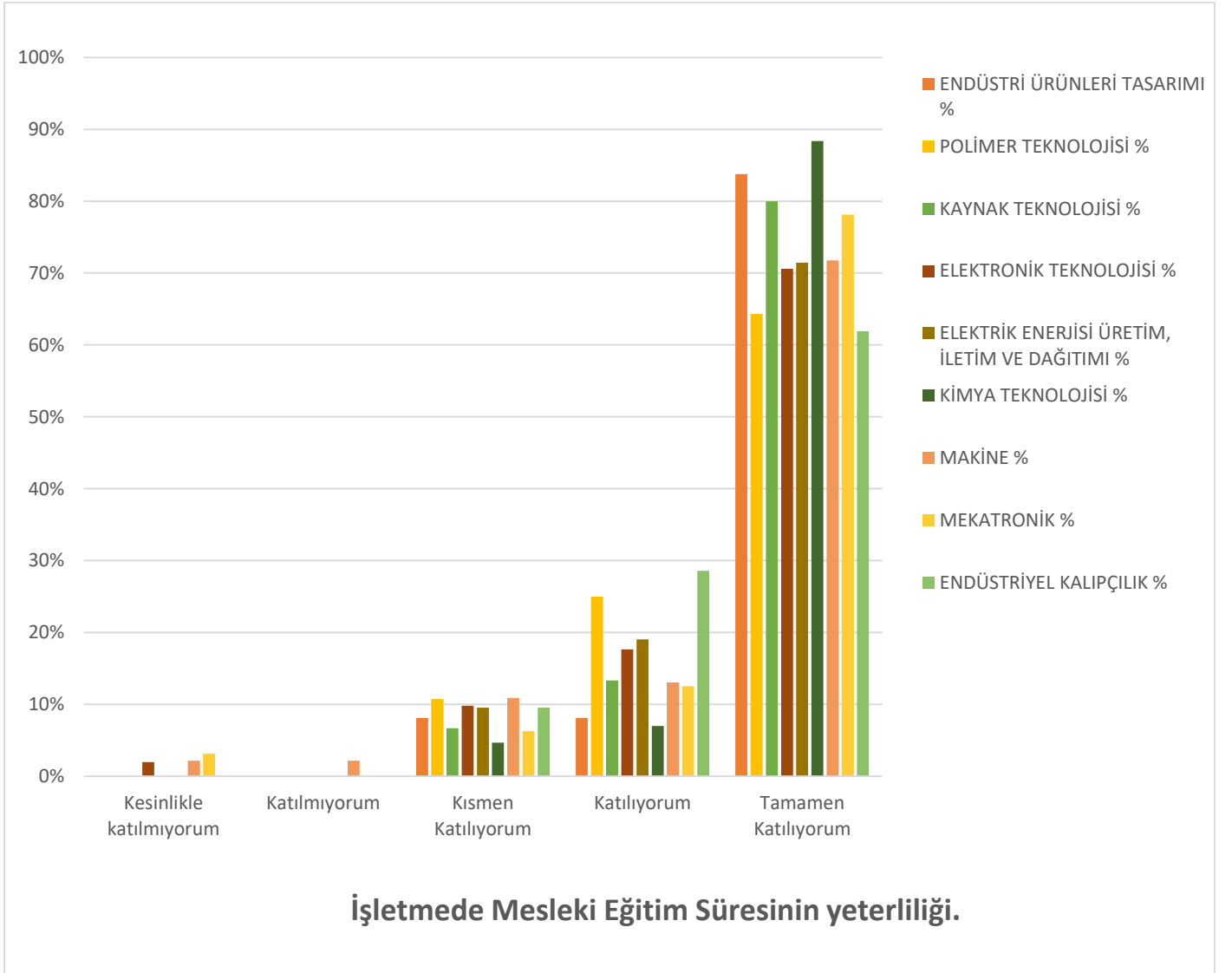
2024 -2025

DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Soru:

İşletmede Mesleki Eğitim süresinin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,83	0,83	0,83
Katılmıyorum	1	0,28	0,28	1,11
Kısmen Katılıyorum	28	7,73	7,73	8,84
Katılıyorum	50	13,81	13,81	22,65
Tamamen Katılıyorum	248	68,51	68,51	100
Toplam	330	91,16	91,16	

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu %82,32'si (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum), işletmede mesleki eğitim süresini yeterli bulmaktadır. Özellikle, "Tamamen Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerin oranı %68,51 ile en yüksek değeri göstermektedir. Bu, işletmede mesleki eğitimin süresinin genel olarak öğrencilere uygun olduğunu göstermektedir. Öğrenciler, %1,11 oranı ile de aksi görüşlerini belirtmektedirler.

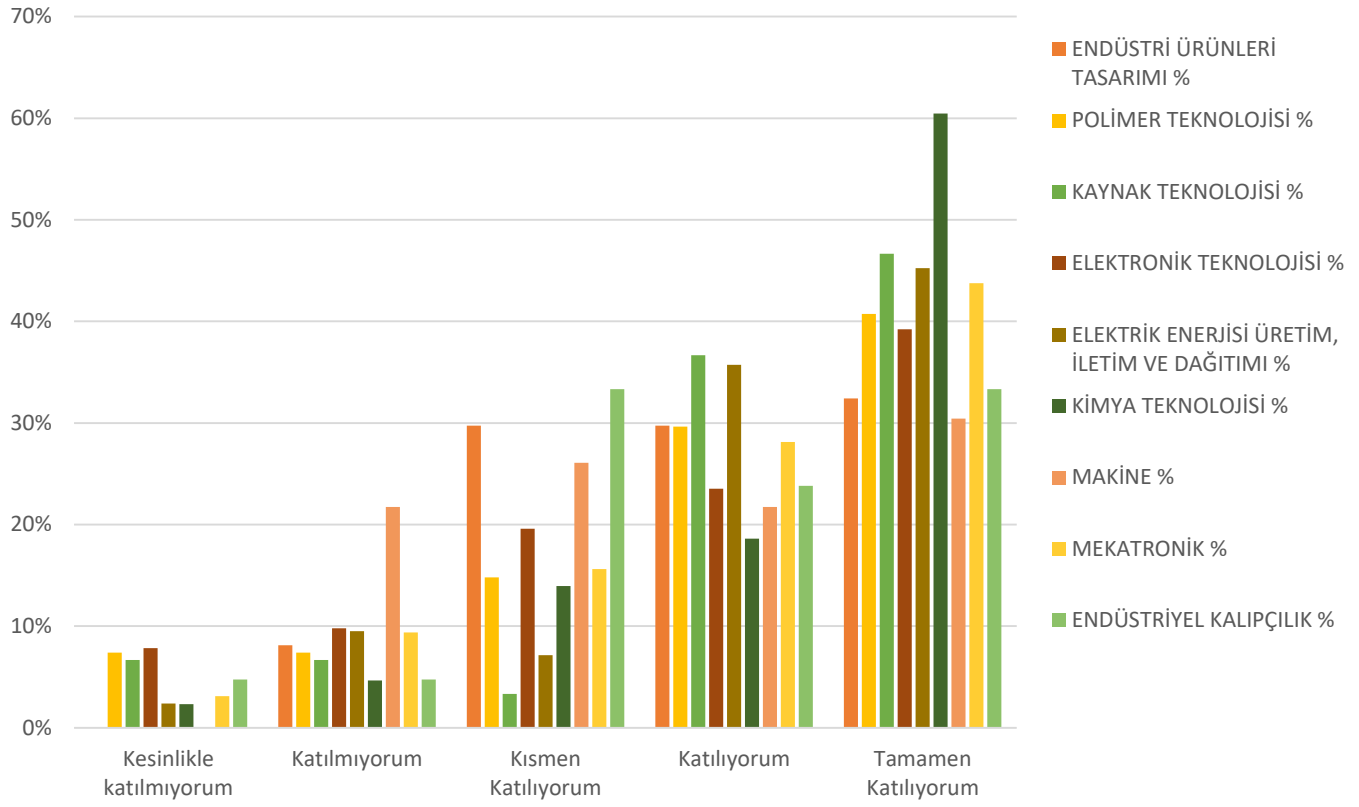


İşletmede Mesleki Eğitim süresinin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	3	3	31	37
	%	0%	0%	8%	8%	84%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	7	18	28
	%	0%	0%	11%	25%	64%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	4	24	30
	%	0%	0%	7%	13%	80%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	9	36	51
	%	2%	0%	10%	18%	71%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	4	8	30	42
	%	0%	0%	10%	19%	71%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	3	38	43
	%	0%	0%	5%	7%	88%	100%
MAKİNE	Count	1	1	5	6	33	46
	%	2%	2%	11%	13%	72%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	2	4	25	32
	%	3%	0%	6%	13%	78%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	6	13	21
	%	0%	0%	10%	29%	62%	100%
Total	Count	3	1	28	50	248	330
	%	1%	0%	8%	15%	75%	100%

2. Soru:

Yüksekokulda almış olduğunuz eğitimin, işletmede mesleki eğitim için yeterlilik düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	12	3,65	3,65	3,65
Katılmıyorum	32	9,73	9,73	13,38
Kısmen Katılıyorum	59	17,93	17,93	31,31
Katılıyorum	89	27,05	27,05	58,36
Tamamen Katılıyorum	137	41,64	41,64	100
Toplam	329	100,00	100,00	

Öğrencilerin %68,69'u (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum) Yüksekokulda aldıkları eğitimin işletmede mesleki eğitim için yeterli olduğu kanaatindeyken, %13,38'i aksi yönde görüş bildirmiştir. Buna göre, yüksekokuldaki eğitimin kalitesinin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.



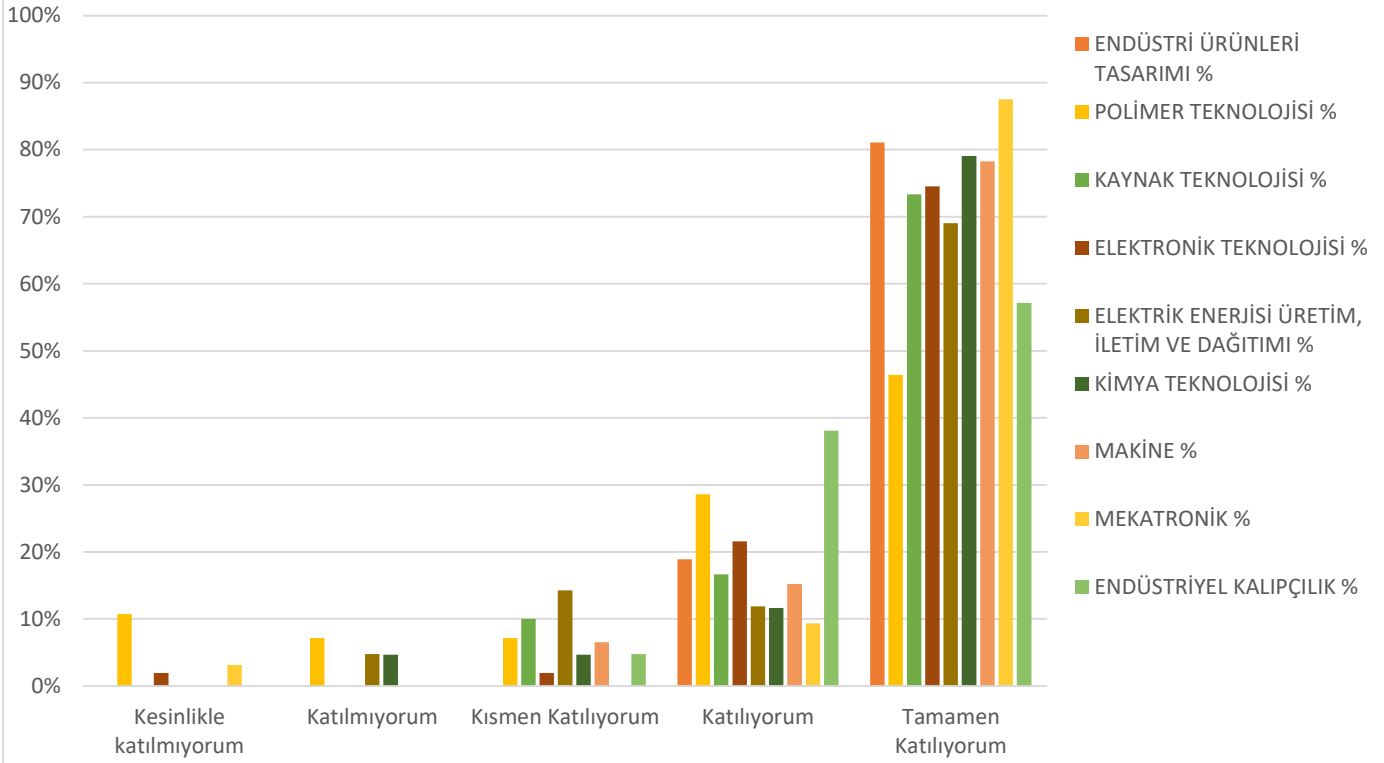
Yüksekokulda almış olduğunuz eğitimin, işletmede mesleki eğitim için yeterlilik düzeyi

Yüksekokulda almış olduğunuz eğitimin, işletmede mesleki eğitim için yeterlilik düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	3	11	11	12	37
	%	0%	8%	30%	30%	32%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	4	8	11	27
	%	7%	7%	15%	30%	41%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	1	11	14	30
	%	7%	7%	3%	37%	47%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	4	5	10	12	20	51
	%	8%	10%	20%	24%	39%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	4	3	15	19	42
	%	2%	10%	7%	36%	45%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	6	8	26	43
	%	2%	5%	14%	19%	60%	100%
MAKİNE	Count	0	10	12	10	14	46
	%	0%	22%	26%	22%	30%	100%
MEKATRONİK	Count	1	3	5	9	14	32
	%	3%	9%	16%	28%	44%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	1	7	5	7	21
	%	5%	5%	33%	24%	33%	100%
Total	Count	12	32	59	89	137	329
	%	4%	10%	18%	27%	42%	100%

3.Soru:

İşyeri Eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,52	1,52	1,52
Katılmıyorum	6	1,82	1,82	3,34
Kısmen Katılıyorum	18	5,45	5,45	8,79
Katılıyorum	59	17,88	17,88	26,67
Tamamen Katılıyorum	242	73,33	73,33	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %91,21'i işyeri eğitimi gerçekleştirdikleri kuruluşun yeterliliğini yüksek bulduğu görüşündeyken, %3,34'ü aksi yönde görüş bildirmiştir. Bu, öğrencilerin işyeri eğitimi gerçekleştirdikleri kuruluş/işletmelerden memnun olduklarını göstermektedir.



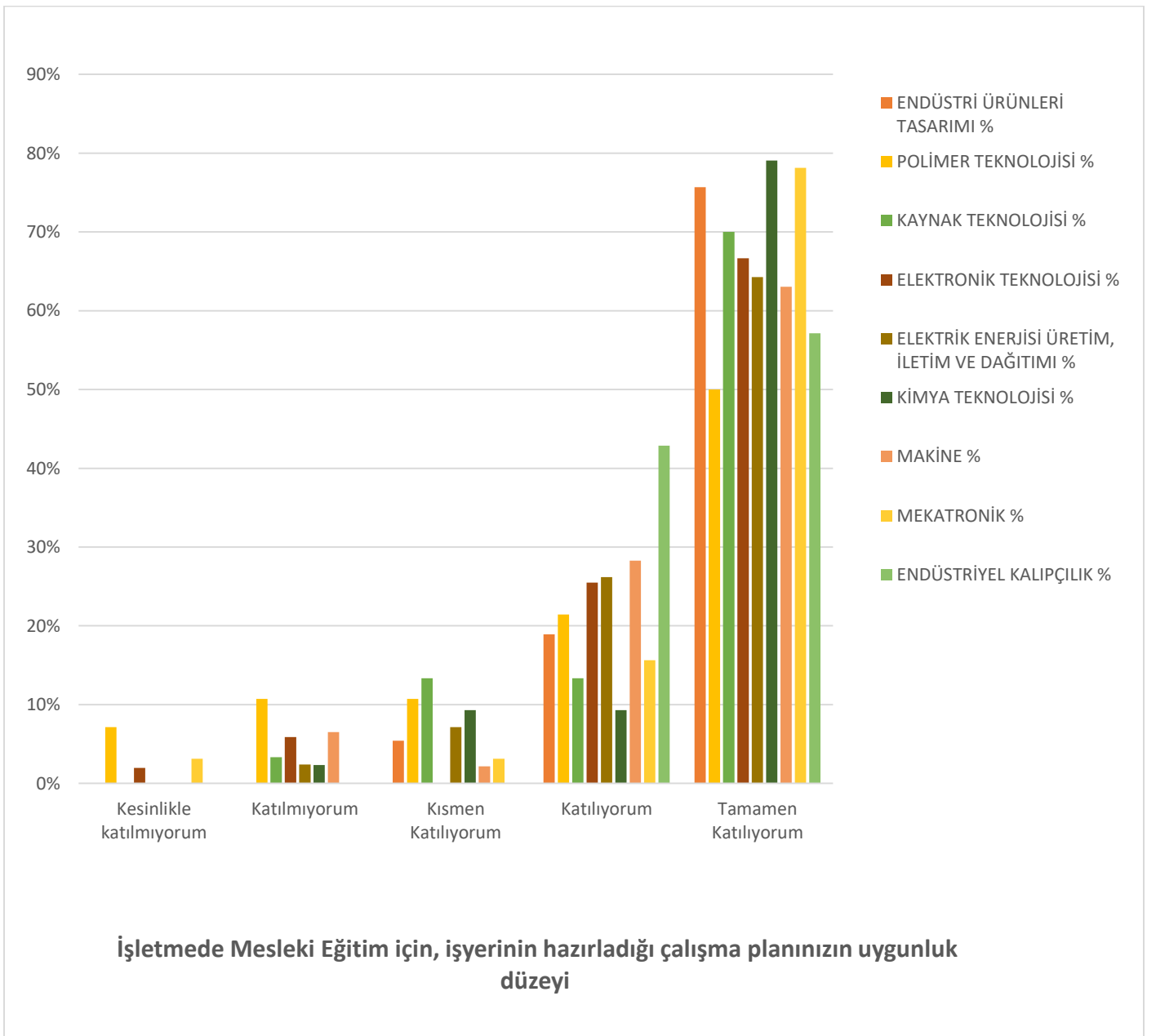
İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği.

İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	7	30	37
	%	0%	0%	0%	19%	81%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	3	2	2	8	13	28
	%	11%	7%	7%	29%	46%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	5	22	30
	%	0%	0%	10%	17%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	11	38	51
	%	2%	0%	2%	22%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	6	5	29	42
	%	0%	5%	14%	12%	69%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	2	5	34	43
	%	0%	5%	5%	12%	79%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	7	36	46
	%	0%	0%	7%	15%	78%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	3	28	32
	%	3%	0%	0%	9%	88%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	8	12	21
	%	0%	0%	5%	38%	57%	100%
Total	Count	5	6	18	59	242	330
	%	2%	2%	5%	18%	73%	100%

4. Soru:

İşyeri Eğitimi için, işyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	4	1,21	1,21	1,21
Katılmıyorum	12	3,64	3,64	4,85
Kısmen Katılıyorum	18	5,45	5,45	10,3
Katılıyorum	72	21,82	21,82	32,12
Tamamen Katılıyorum	224	67,88	67,88	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %89,70'i, işyeri eğitimi için hazırlanan çalışma planını uygun bulduğu görüşündeyken, %4,85'i aksi yönde görüş bildirmiştir. Bu, işyerlerinin eğitim planlarının öğrencilere uygun olduğunu göstermektedir.

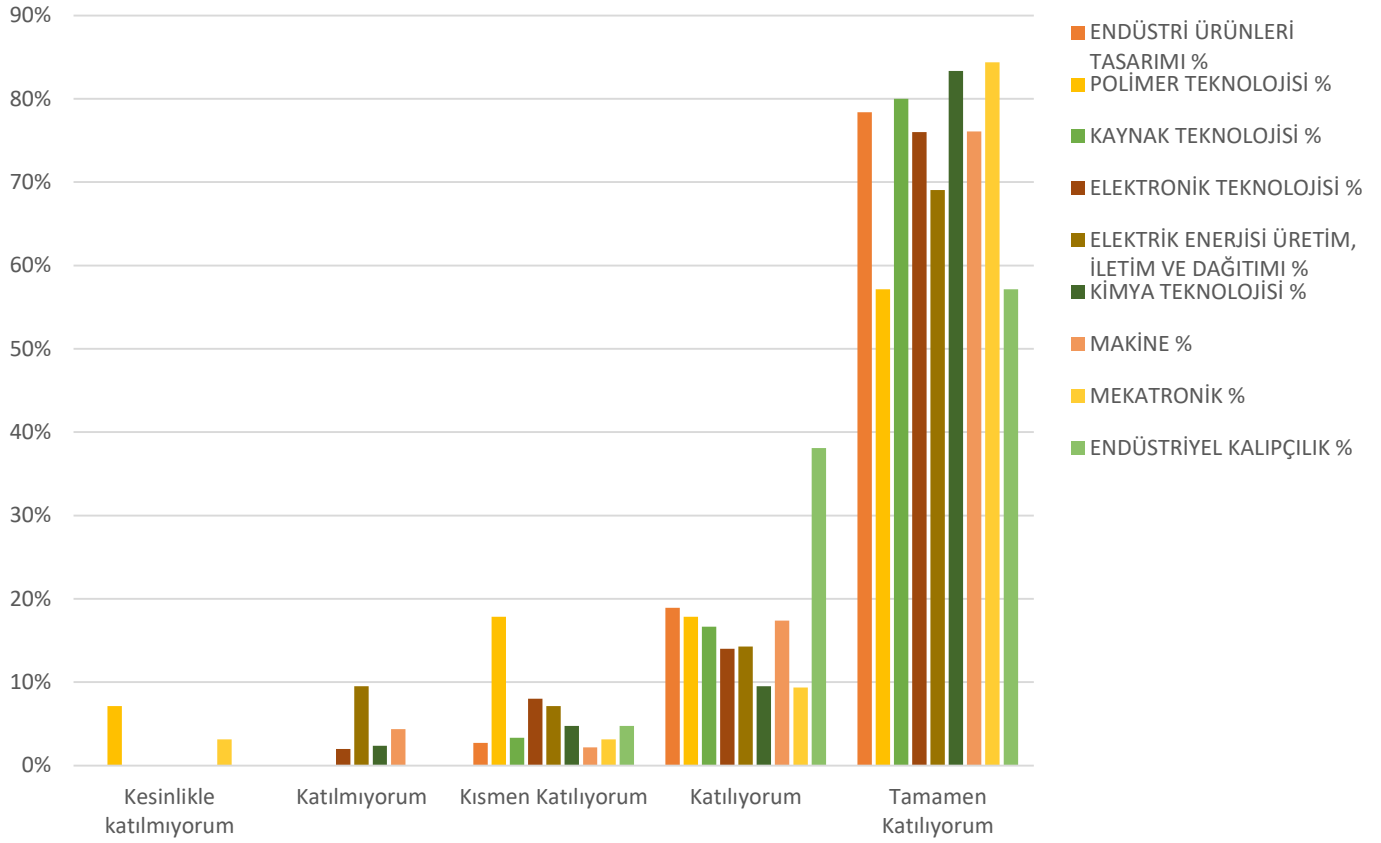


İşletmede Mesleki Eğitim için, işyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	7	28	37
	%	0%	0%	5%	19%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	3	3	6	14	28
	%	7%	11%	11%	21%	50%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	4	21	30
	%	0%	3%	13%	13%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	0	13	34	51
	%	2%	6%	0%	25%	67%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	3	11	27	42
	%	0%	2%	7%	26%	64%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	4	34	43
	%	0%	2%	9%	9%	79%	100%
MAKİNE	Count	0	3	1	13	29	46
	%	0%	7%	2%	28%	63%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	5	25	32
	%	3%	0%	3%	16%	78%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	9	12	21
	%	0%	0%	0%	43%	57%	100%
Total	Count	4	12	18	72	224	330
	%	1%	4%	5%	22%	68%	100%

5.soru:

İşyeri Eğitimi süresince, işyerine mensubiyet duyma düzeyiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,91	0,91	0,91
Katılmıyorum	8	2,44	2,44	3,35
Kısmen Katılıyorum	19	5,79	5,79	9,14
Katılıyorum	53	16,16	16,16	25,3
Tamamen Katılıyorum	245	74,70	74,70	100
Toplam	328	100,00	100,00	

Öğrencilerin %90,86'sı işyerine mensubiyet duydukları yönünde uygun görüş belirtirken, %3,35'i aksi yönde görüş belirtmiştir. Bu, işyerinde mensubiyet duyma düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.



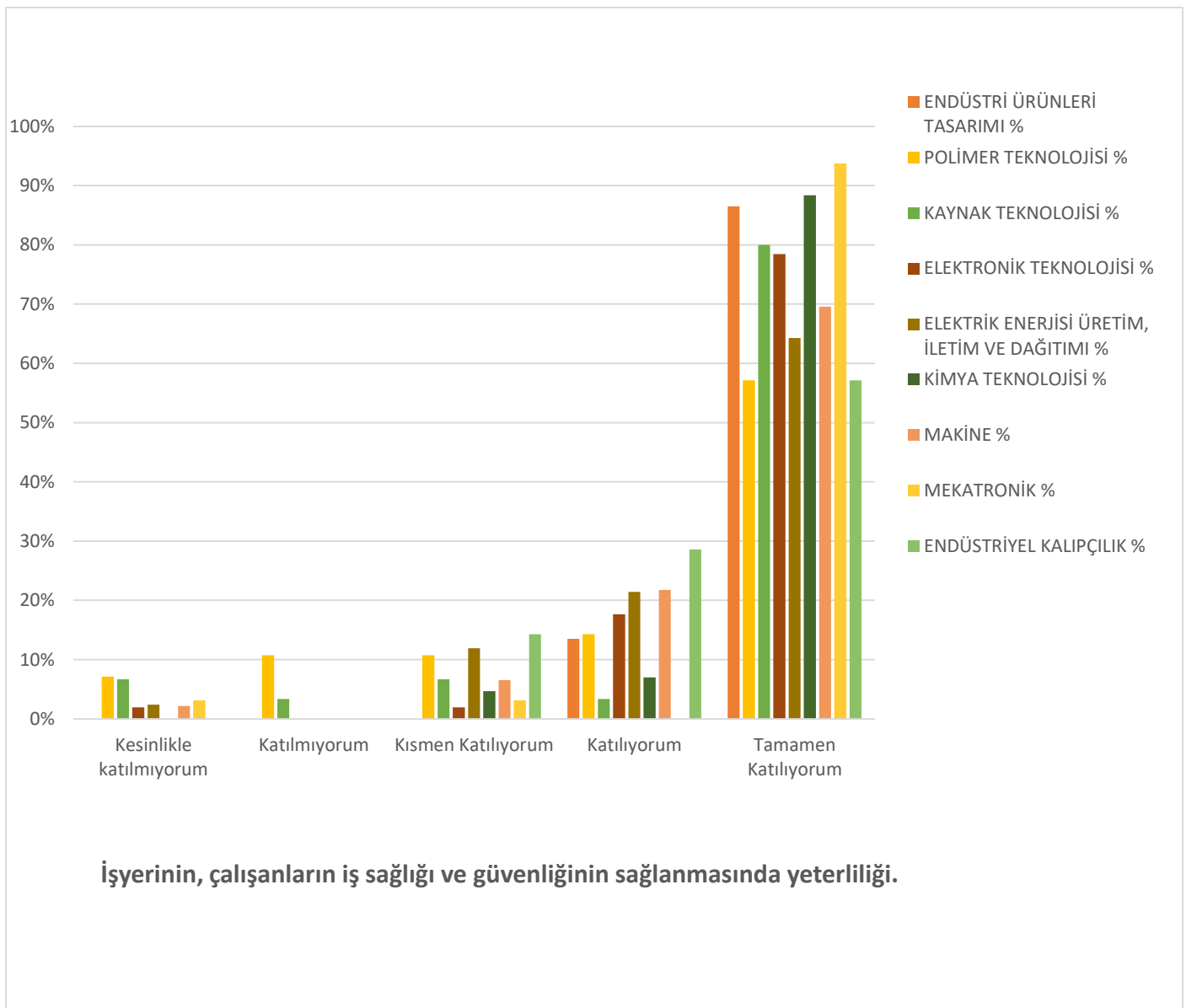
İşletmede Mesleki Eğitim süresince, işyerine mensubiyet duyma düzeyiniz

İşletmede Mesleki Eğitim süresince, işyerine mensubiyet duyma düzeyiniz							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	7	29	37
	%	0%	0%	3%	19%	78%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	5	5	16	28
	%	7%	0%	18%	18%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	5	24	30
	%	0%	0%	3%	17%	80%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	7	38	50
	%	0%	2%	8%	14%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	4	3	6	29	42
	%	0%	10%	7%	14%	69%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	4	35	42
	%	0%	2%	5%	10%	83%	100%
MAKİNE	Count	0	2	1	8	35	46
	%	0%	4%	2%	17%	76%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	3	27	32
	%	3%	0%	3%	9%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	8	12	21
	%	0%	0%	5%	38%	57%	100%
Total	Count	3	8	19	53	245	328
	%	1%	2%	6%	16%	75%	100%

6.Soru:

İşyerinin, çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	8	2,42	2,42	2,42
Katılmıyorum	4	1,21	1,21	3,63
Kismen Katılıyorum	20	6,06	6,06	9,69
Katılıyorum	47	14,24	14,24	23,93
Tamamen Katılıyorum	251	76,06	76,06	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %90,30'u işyerinin iş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli olduğu görüşündeyken, %3,63'ü aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre, işyerlerinin bu konuda oldukça başarılı olduklarını göstermektedir.

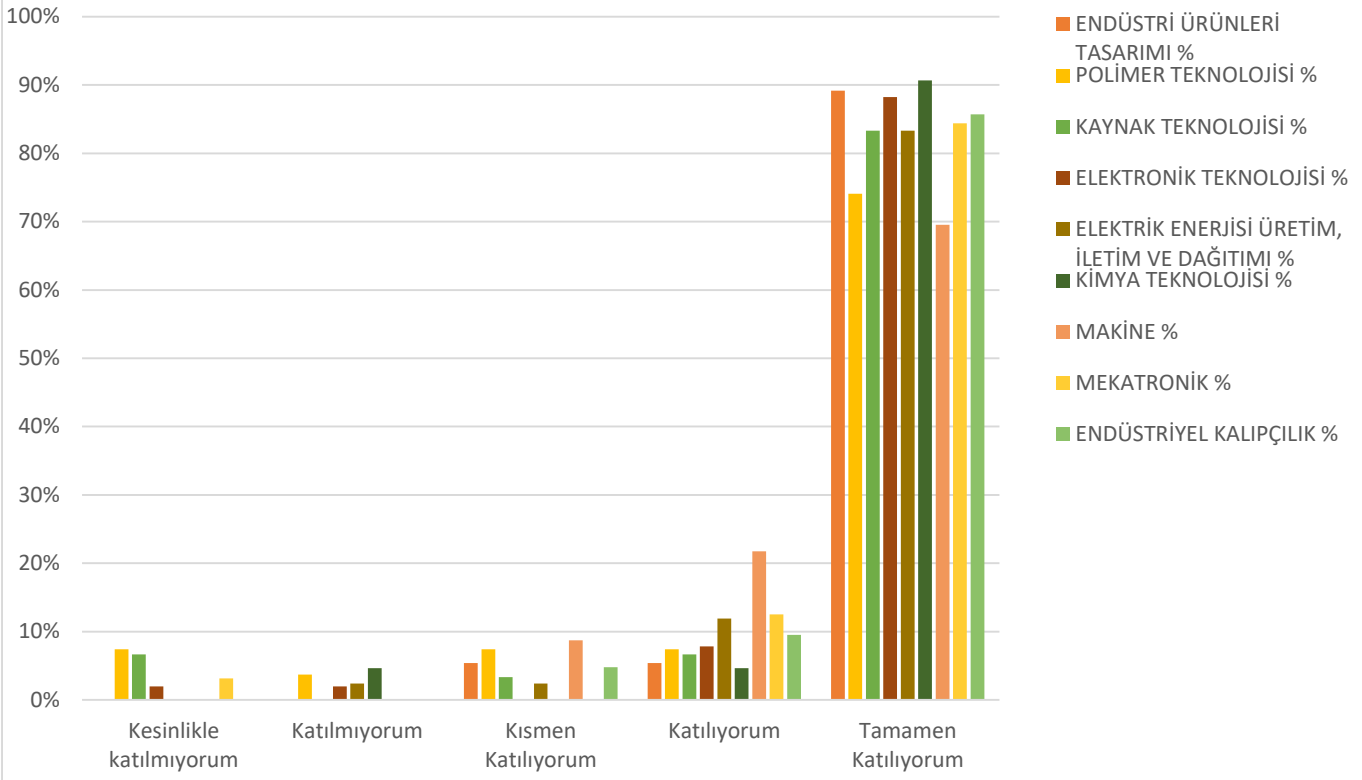


İşyerinin, çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	5	32	37
	%	0%	0%	0%	14%	86%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	3	3	4	16	28
	%	7%	11%	11%	14%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	2	1	24	30
	%	7%	3%	7%	3%	80%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	9	40	51
	%	2%	0%	2%	18%	78%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	0	5	9	27	42
	%	2%	0%	12%	21%	64%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	3	38	43
	%	0%	0%	5%	7%	88%	100%
MAKİNE	Count	1	0	3	10	32	46
	%	2%	0%	7%	22%	70%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	0	30	32
	%	3%	0%	3%	0%	94%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	3	6	12	21
	%	0%	0%	14%	29%	57%	100%
Total	Count	8	4	20	47	251	330
	%	2%	1%	6%	14%	76%	100%

7.soru:

İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	6	1,82	1,82	1,82
Katılmıyorum	5	1,52	1,52	3,34
Kısmen Katılıyorum	11	3,34	3,34	6,68
Katılıyorum	33	10,03	10,03	16,71
Tamamen Katılıyorum	274	83,28	83,28	100
Toplam	329	100,00	100,00	

Öğrencilerin %93,31'i işyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyine olumlu görüş verirken, %3,34'ü aksi yönde görüş belirtmiştir. Bu, işyerlerinde öğrencilerin büyük oranda sorumlu yetkilinin kendileriyle ilgilenme düzeyinin olumlu olduğunu göstermektedir. Bölümlere göre bakıldığında, "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı Kimya Teknolojisi bölümünde %91 oranlarıyla en yüksek olduğu görülmektedir.



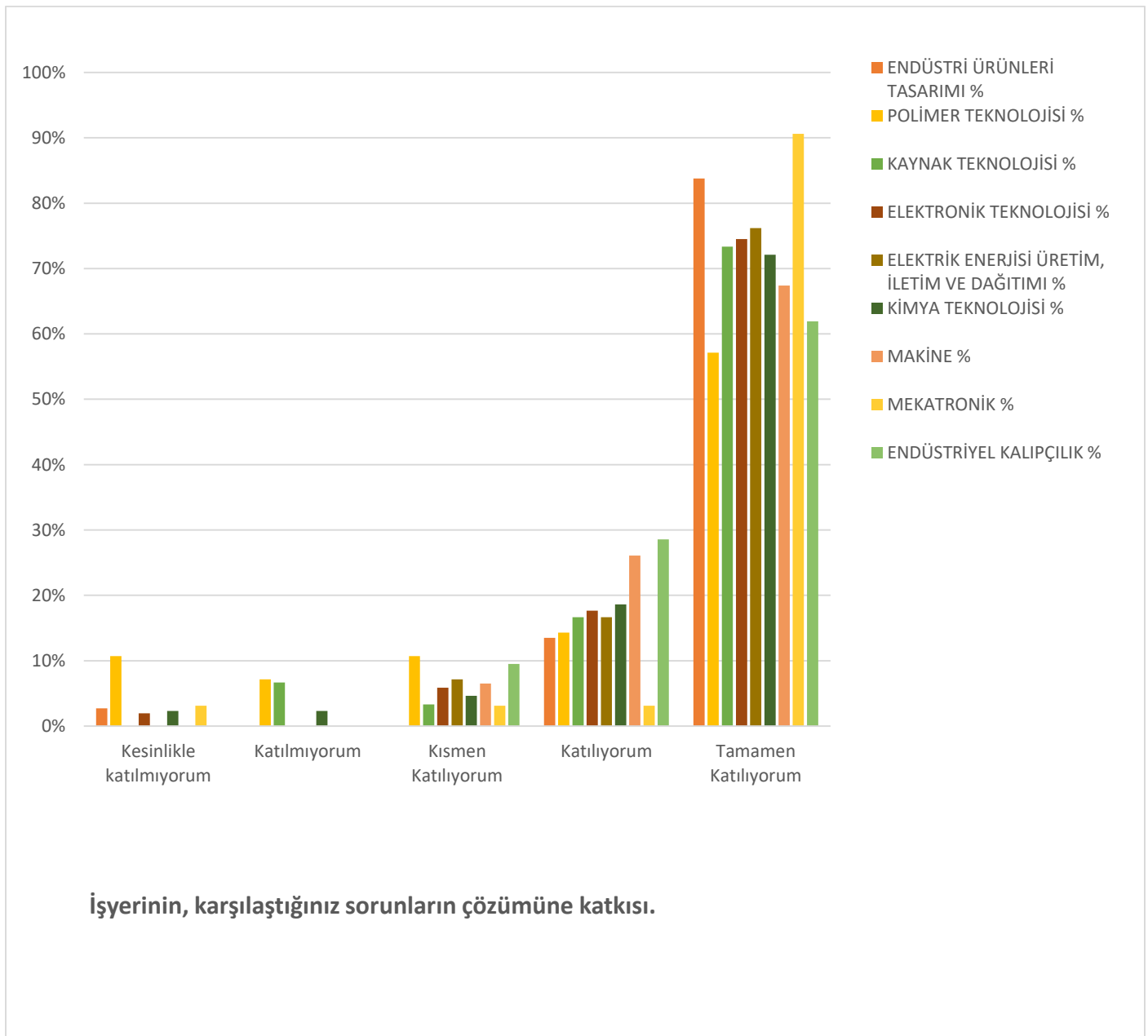
İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi.

İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	2	33	37
	%	0%	0%	5%	5%	89%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	2	2	20	27
	%	7%	4%	7%	7%	74%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	1	2	25	30
	%	7%	0%	3%	7%	83%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	0	4	45	51
	%	2%	2%	0%	8%	88%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	1	5	35	42
	%	0%	2%	2%	12%	83%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	0	2	39	43
	%	0%	5%	0%	5%	91%	100%
MAKİNE	Count	0	0	4	10	32	46
	%	0%	0%	9%	22%	70%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	4	27	32
	%	3%	0%	0%	13%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	2	18	21
	%	0%	0%	5%	10%	86%	100%
Total	Count	6	5	11	33	274	329
	%	2%	2%	3%	10%	83%	100%

8.soru:

İşyerinin, karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	7	2,12	2,12	2,12
Katılmıyorum	5	1,52	1,52	3,64
Kısmen Katılıyorum	18	5,45	5,45	9,09
Katılıyorum	57	17,27	17,27	26,36
Tamamen Katılıyorum	243	73,64	73,64	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %90,91'i işyerlerinin karşılaştıkları sorunların çözümüne önemli katkı sağladığı yönünde olumlu görüş belirtirken %3,64'ü aksi yönde görüş belirtmiştir. "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı, Polimer bölümünde %57 ile en düşük, Mekatronik bölümünde %91 ile en yüksek oran olarak görülmektedir.

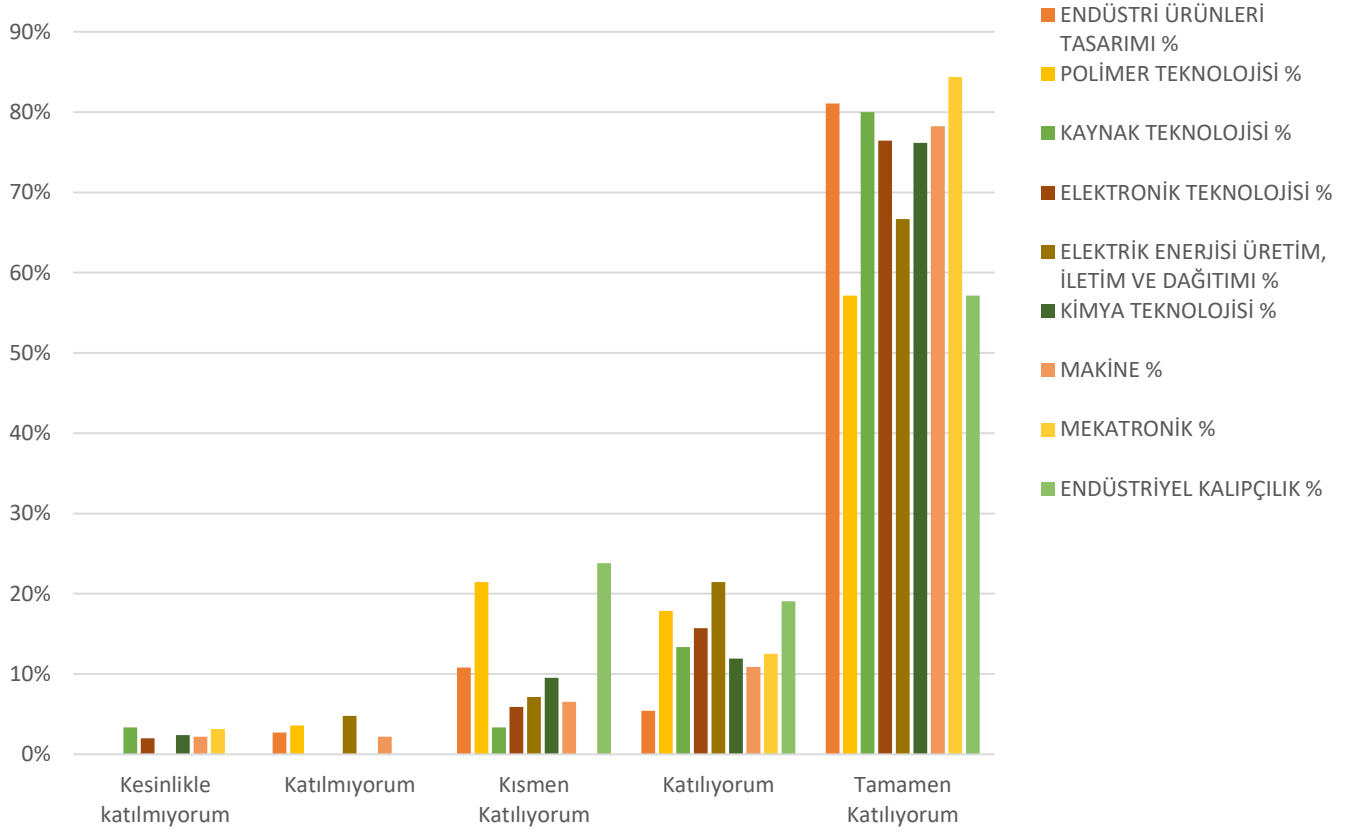


İşyerinin, karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	0	5	31	37
	%	3%	0%	0%	14%	84%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	3	2	3	4	16	28
	%	11%	7%	11%	14%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	1	5	22	30
	%	0%	7%	3%	17%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	9	38	51
	%	2%	0%	6%	18%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	7	32	42
	%	0%	0%	7%	17%	76%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	2	8	31	43
	%	2%	2%	5%	19%	72%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	12	31	46
	%	0%	0%	7%	26%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	1	29	32
	%	3%	0%	3%	3%	91%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	6	13	21
	%	0%	0%	10%	29%	62%	100%
Total	Count	7	5	18	57	243	330
	%	2%	2%	5%	17%	74%	100%

9.soru:

İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,52	1,52	1,52
Katılmıyorum	5	1,52	1,52	3,04
Kısmen Katılıyorum	29	8,81	8,81	11,85
Katılıyorum	46	13,98	13,98	25,83
Tamamen Katılıyorum	244	74,16	74,16	100
Toplam	329	100,00	100,00	

Öğrencilerin %88,14'ü söz konusu hizmetlerin yeterli olduğunu düşünmekteyken, %3,04'ü aksi yönde görüş belirtmektedir. Bu durum, söz konusu hizmetlerin yeterli olduğunu göstermektedir. Mekatronik bölümünde "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı %84 ile diğer bölümlere göre daha yüksektir.



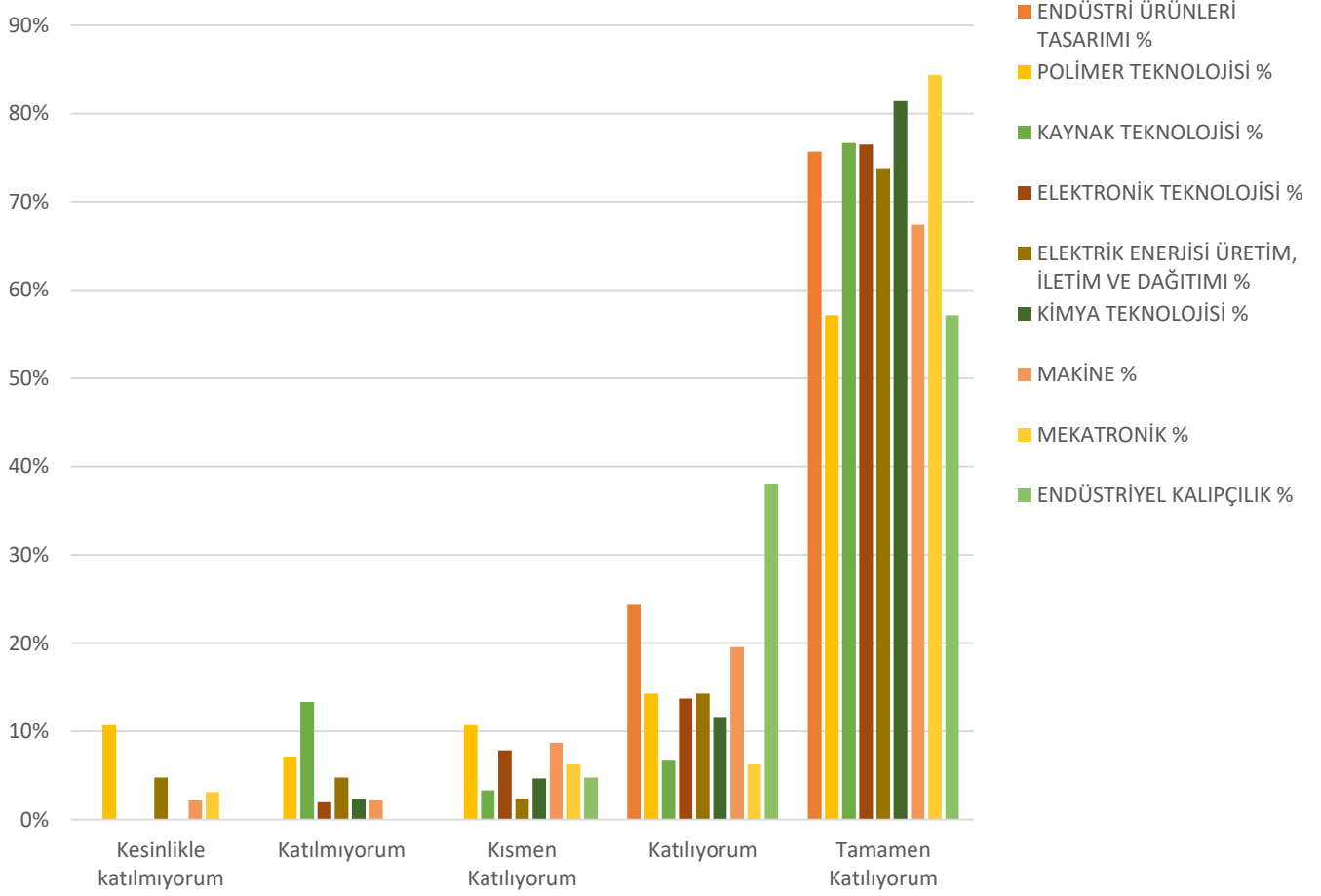
İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği.

İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	4	2	30	37
	%	0%	3%	11%	5%	81%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	6	5	16	28
	%	0%	4%	21%	18%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	4	24	30
	%	3%	0%	3%	13%	80%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	8	39	51
	%	2%	0%	6%	16%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	3	9	28	42
	%	0%	5%	7%	21%	67%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	4	5	32	42
	%	2%	0%	10%	12%	76%	100%
MAKİNE	Count	1	1	3	5	36	46
	%	2%	2%	7%	11%	78%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	4	27	32
	%	3%	0%	0%	13%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	5	4	12	21
	%	0%	0%	24%	19%	57%	100%
Total	Count	5	5	29	46	244	329
	%	2%	2%	9%	14%	74%	100%

10.soru:

İşyerinde huzurlu bir çalışma ortamının varlığı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	7	2,12	2,12	2,12
Katılmıyorum	11	3,33	3,33	5,45
Kısmen Katılıyorum	18	5,45	5,45	10,9
Katılıyorum	52	15,76	15,76	26,66
Tamamen Katılıyorum	242	73,33	73,33	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %89,09'u işyerinde huzurlu bir çalışma ortamı olduğunu düşünmekteyken, %5,45'i aksi yönde görüş belirtmektedir. Mekatronik (%84) ve Kimya Teknolojisi (%81) bölümlerinde "Tamamen Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerin oranı oldukça yüksektir.



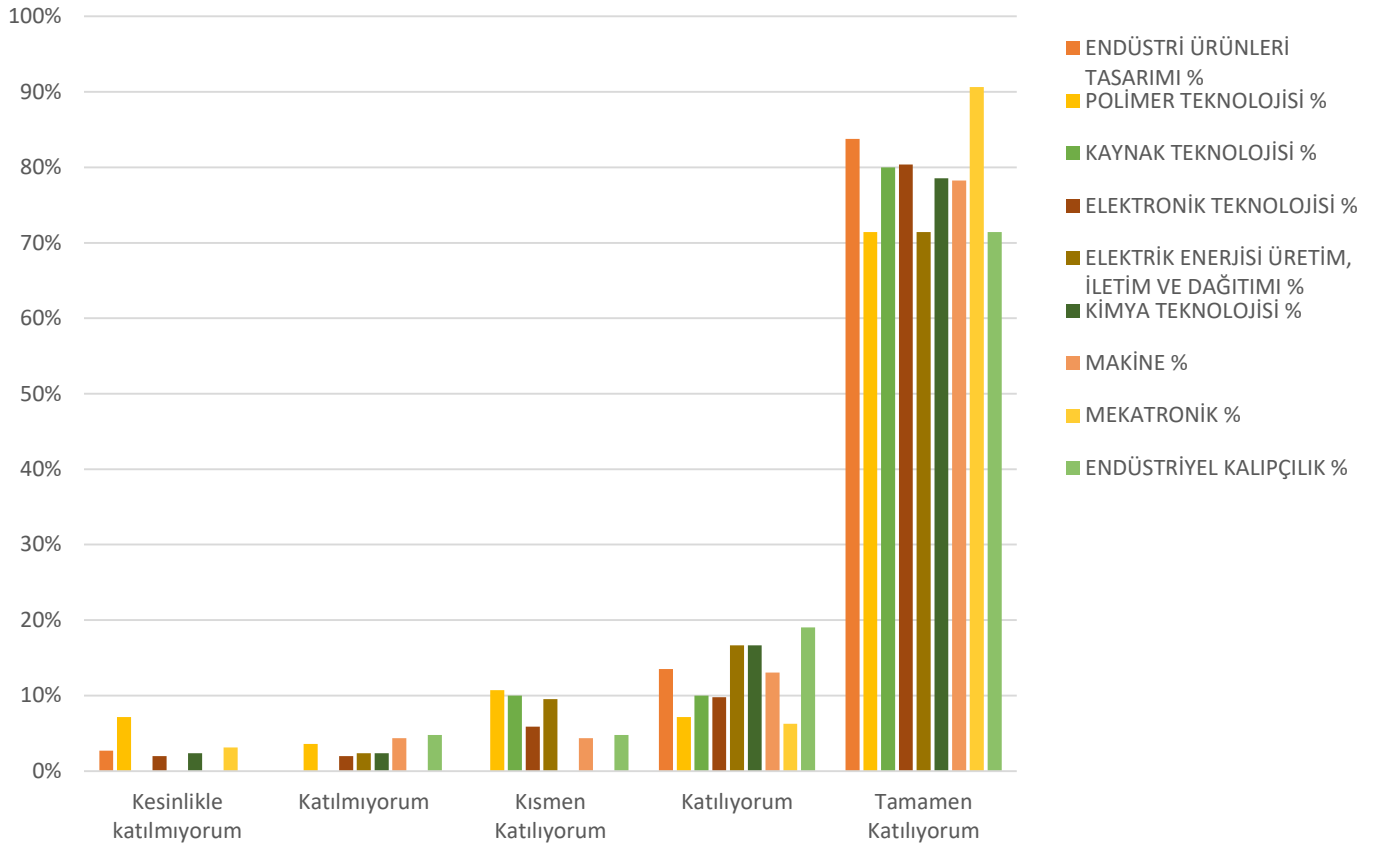
İşyerinde huzurlu bir çalışma ortamının varlığı.

İşyerinde huzurlu bir çalışma ortamının varlığı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	9	28	37
	%	0%	0%	0%	24%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	3	2	3	4	16	28
	%	11%	7%	11%	14%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	4	1	2	23	30
	%	0%	13%	3%	7%	77%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	7	39	51
	%	0%	2%	8%	14%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	2	1	6	31	42
	%	5%	5%	2%	14%	74%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	5	35	43
	%	0%	2%	5%	12%	81%	100%
MAKİNE	Count	1	1	4	9	31	46
	%	2%	2%	9%	20%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	2	2	27	32
	%	3%	0%	6%	6%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	8	12	21
	%	0%	0%	5%	38%	57%	100%
Total	Count	7	11	18	52	242	330
	%	2%	3%	5%	16%	73%	100%

11.Soru:

İşyerinin alet, ekipman, teknik araç-gereç ve büro ortamı bakımından yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	6	1,82	1,82	1,82
Katılmıyorum	7	2,13	2,13	3,95
Kısmen Katılıyorum	16	4,86	4,86	8,81
Katılıyorum	41	12,46	12,46	21,27
Tamamen Katılıyorum	259	78,72	78,72	100
Toplam	329	100,00	100,00	

Öğrencilerin %91,18'i söz konusu alet, ekipman, teknik araç-gereç ve büroların yeterli olduğunu düşünmekteyken, %3,95'i aksi yönde görüş belirtmiştir. Mekatronik bölümünde "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı %91 ile diğer bölümlere göre daha yüksektir.



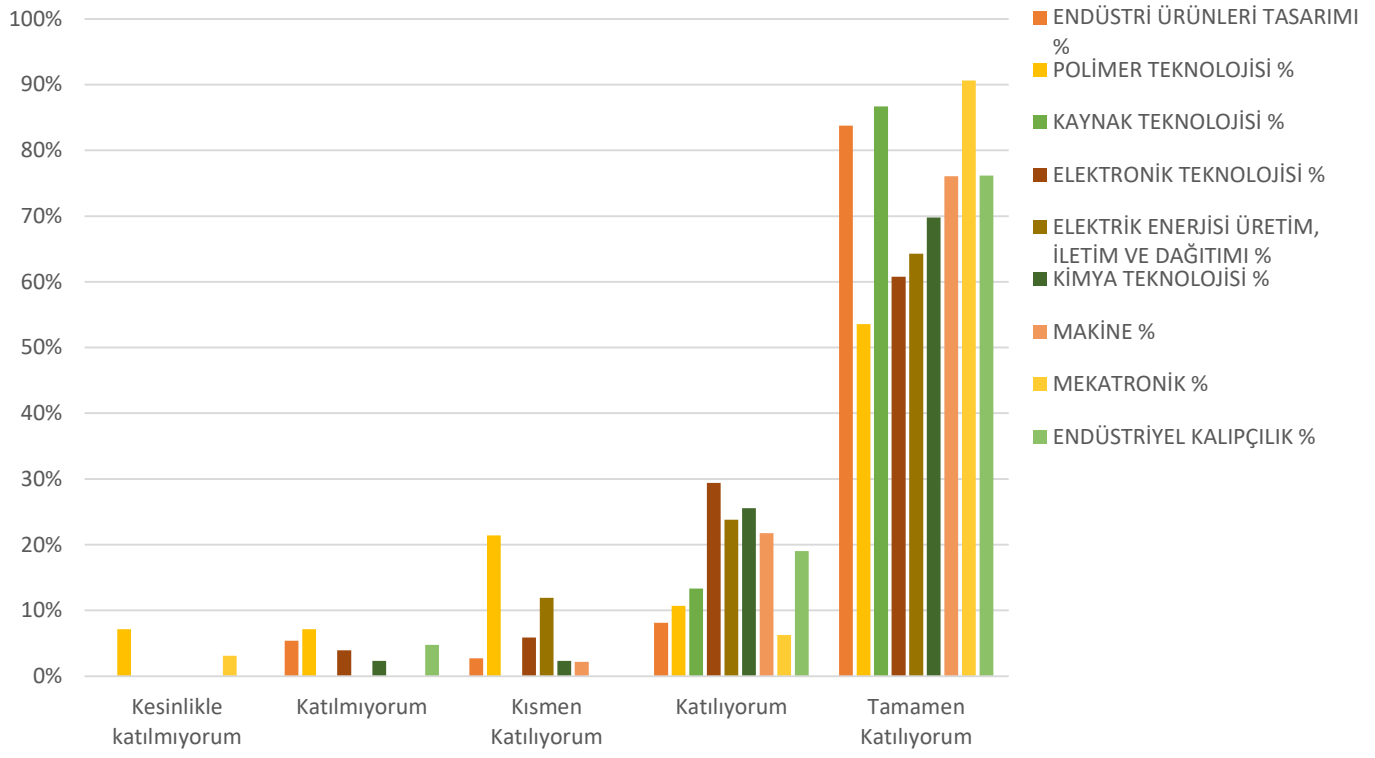
İşyerinin alet, ekipman, teknik araç-gereç ve büro ortamı bakımından yeterliliği.

İşyerinin alet, ekipman, teknik araç-gereç ve büro ortamı bakımından yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	0	5	31	37
	%	3%	0%	0%	14%	84%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	3	2	20	28
	%	7%	4%	11%	7%	71%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	3	24	30
	%	0%	0%	10%	10%	80%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	3	5	41	51
	%	2%	2%	6%	10%	80%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	4	7	30	42
	%	0%	2%	10%	17%	71%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	0	7	33	42
	%	2%	2%	0%	17%	79%	100%
MAKİNE	Count	0	2	2	6	36	46
	%	0%	4%	4%	13%	78%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	2	29	32
	%	3%	0%	0%	6%	91%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	1	4	15	21
	%	0%	5%	5%	19%	71%	100%
Total	Count	6	7	16	41	259	329
	%	2%	2%	5%	12%	79%	100%

12.Soru:

İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşyeri Eğitimi süresince kullanma düzeyiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,91	0,91	0,91
Katılmıyorum	8	2,42	2,42	3,33
Kısmen Katılıyorum	17	5,15	5,15	8,48
Katılıyorum	62	18,79	18,79	27,27
Tamamen Katılıyorum	240	72,73	72,73	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %72,73'ü söz konusu hizmetlerin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı eklendiğinde %91,52'lik bir memnuniyete ulaşıldığı gözlenmektedir. Öğrencilerin %3,33'ü ise aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre, söz konusu hizmetlerin yeterliliği yönünde olumlu bir görüş gözlemlenmektedir.



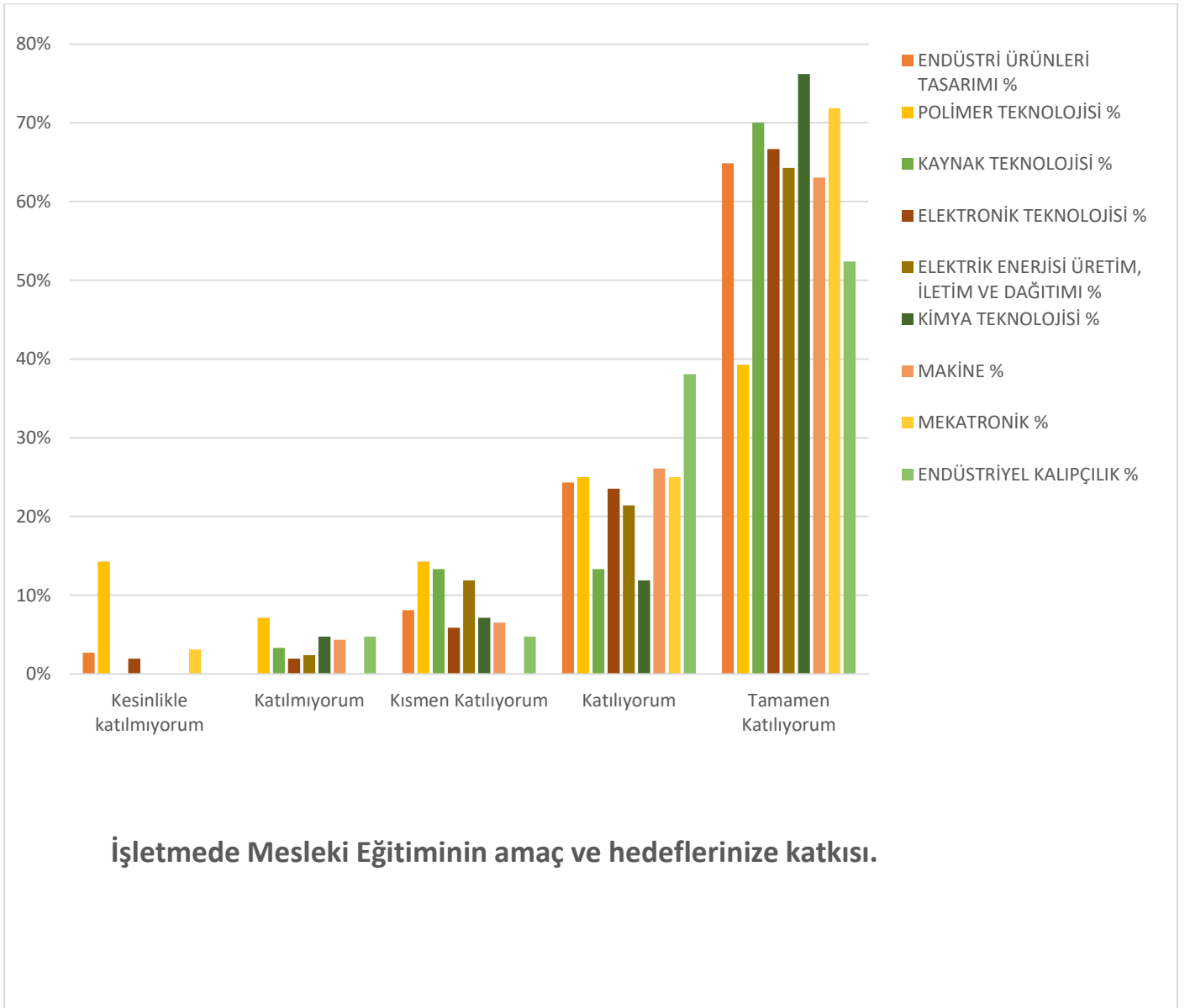
İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz.

İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	2	1	3	31	37
	%	0%	5%	3%	8%	84%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	6	3	15	28
	%	7%	7%	21%	11%	54%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	4	26	30
	%	0%	0%	0%	13%	87%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	3	15	31	51
	%	0%	4%	6%	29%	61%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	5	10	27	42
	%	0%	0%	12%	24%	64%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	11	30	43
	%	0%	2%	2%	26%	70%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	10	35	46
	%	0%	0%	2%	22%	76%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	2	29	32
	%	3%	0%	0%	6%	91%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	0	4	16	21
	%	0%	5%	0%	19%	76%	100%
Total	Count	3	8	17	62	240	330
	%	1%	2%	5%	19%	73%	100%

13.Soru:

İşyeri Eğitiminin amaç ve hedeflerinize katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	7	2,13	2,13	2,13
Katılmıyorum	10	3,04	3,04	5,17
Kısmen Katılıyorum	26	7,90	7,90	13,07
Katılıyorum	74	22,49	22,49	35,56
Tamamen Katılıyorum	212	64,44	64,44	100
Toplam	329	100,00	100,00	

Öğrencilerin %64,44'ü işyeri eğitiminin amaç ve hedeflere katkısının olumlu olduğunu belirtmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %86,93'lük bir orana ulaşıldığı görülmektedir. Öğrencilerin %5,17'si ise aksi yönde bir görüş belirtmiştir. Buna göre, işyeri eğitiminin amaç ve hedeflere olan katkısının olumlu olduğu gözlemlenmiştir. Kimya Teknolojisi programında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %76 ile diğer bölümlere göre daha yüksektir.

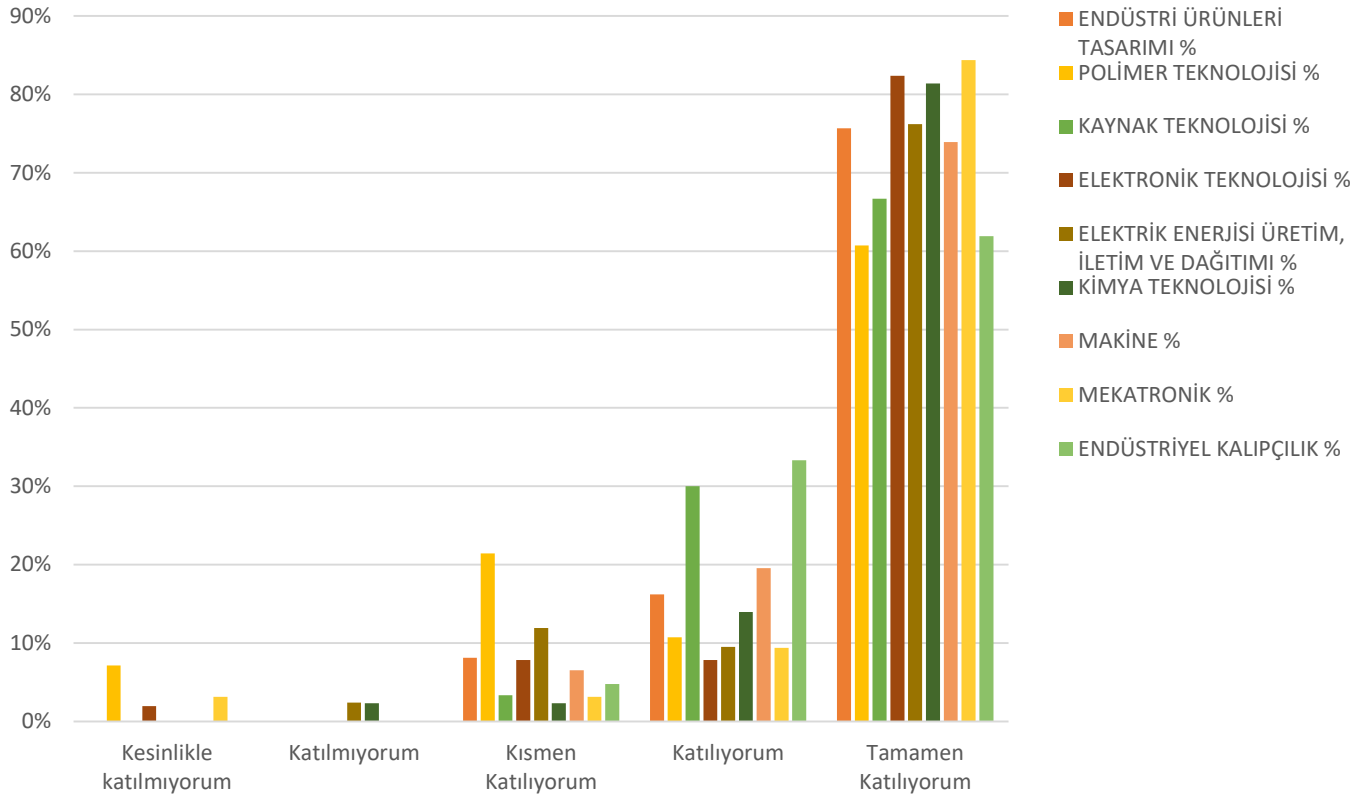


İşletmede Mesleki Eğitiminin amaç ve hedeflerinize katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	3	9	24	37
	%	3%	0%	8%	24%	65%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	4	2	4	7	11	28
	%	14%	7%	14%	25%	39%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	4	21	30
	%	0%	3%	13%	13%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	3	12	34	51
	%	2%	2%	6%	24%	67%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	5	9	27	42
	%	0%	2%	12%	21%	64%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	3	5	32	42
	%	0%	5%	7%	12%	76%	100%
MAKİNE	Count	0	2	3	12	29	46
	%	0%	4%	7%	26%	63%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	8	23	32
	%	3%	0%	0%	25%	72%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	1	8	11	21
	%	0%	5%	5%	38%	52%	100%
Total	Count	7	10	26	74	212	329
	%	2%	3%	8%	22%	64%	100%

14.Soru:

İşyeri Eğitiminin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	4	1,21	1,21	1,21
Katılmıyorum	2	0,61	0,61	1,82
Kısmen Katılıyorum	25	7,58	7,58	9,4
Katılıyorum	51	15,45	15,45	24,85
Tamamen Katılıyorum	248	75,15	75,15	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %75,15'i, işyeri eğitiminin görev ve sorumluluk alma isteğinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" %90,60 oranı eklendiğinde oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %1,82'si ise aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre, işyeri eğitimi görev ve sorumluluk alma isteğine katkısının olumlu olduğu gözlemlenmektedir.



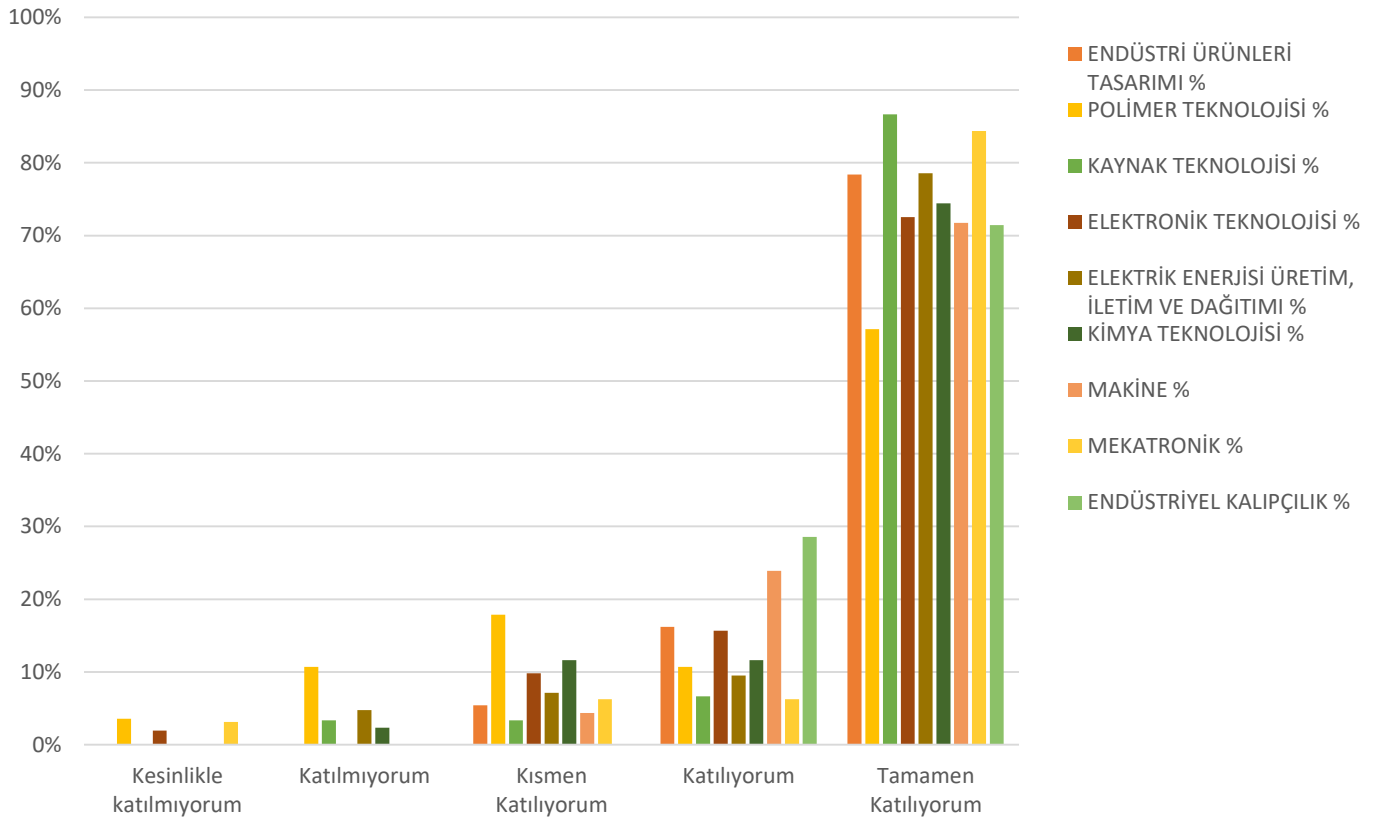
İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	3	6	28	37
	%	0%	0%	8%	16%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	6	3	17	28
	%	7%	0%	21%	11%	61%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	9	20	30
	%	0%	0%	3%	30%	67%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	4	4	42	51
	%	2%	0%	8%	8%	82%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	5	4	32	42
	%	0%	2%	12%	10%	76%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	6	35	43
	%	0%	2%	2%	14%	81%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	9	34	46
	%	0%	0%	7%	20%	74%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	3	27	32
	%	3%	0%	3%	9%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	7	13	21
	%	0%	0%	5%	33%	62%	100%
Total	Count	4	2	25	51	248	330
	%	1%	1%	8%	15%	75%	100%

15.Soru:

İşyeri Eğitiminin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,91	0,91	0,91
Katılmıyorum	7	2,12	2,12	3,03
Kısmen Katılıyorum	25	7,58	7,58	10,61
Katılıyorum	47	14,24	14,24	24,85
Tamamen Katılıyorum	248	75,15	75,15	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %75,15'i işyeri eğitiminin kendini geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %89,39 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %3,03'ü aksi yönde görüş belirtmektedir. Kaynak Teknolojisi programında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %87 ile diğer bölümlere göre daha yüksektir.



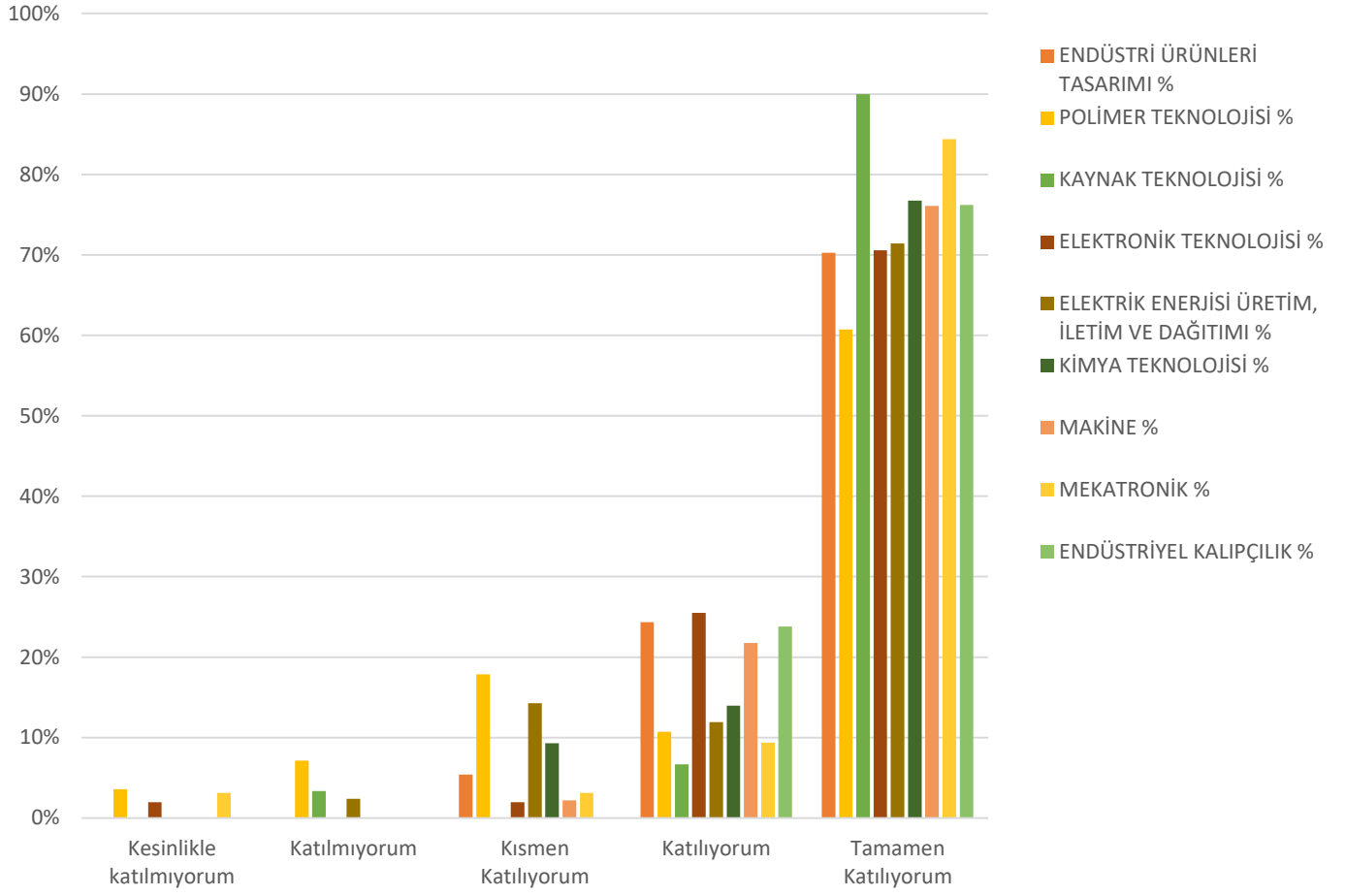
İşletmede Mesleki Eğitiminin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	6	29	37
	%	0%	0%	5%	16%	78%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	5	3	16	28
	%	4%	11%	18%	11%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	2	26	30
	%	0%	3%	3%	7%	87%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	8	37	51
	%	2%	0%	10%	16%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	3	4	33	42
	%	0%	5%	7%	10%	79%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	5	5	32	43
	%	0%	2%	12%	12%	74%	100%
MAKİNE	Count	0	0	2	11	33	46
	%	0%	0%	4%	24%	72%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	2	2	27	32
	%	3%	0%	6%	6%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	6	15	21
	%	0%	0%	0%	29%	71%	100%
Total	Count	3	7	25	47	248	330
	%	1%	2%	8%	14%	75%	100%

16.soru:

İşyeri Eğitiminin mesleki becerilerinizi geliştirmeye katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,91	0,91	0,91
Katılmıyorum	4	1,21	1,21	2,12
Kısmen Katılıyorum	20	6,06	6,06	8,18
Katılıyorum	56	16,97	16,97	25,15
Tamamen Katılıyorum	247	74,85	74,85	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %74,85'i işyeri eğitiminin konusunda mesleki becerilerini geliştirmeye katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %91,82 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %2,12'si aksi yönde bir görüş belirtmektedir. Kaynak Teknolojisi bölümünde "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %90 ile diğer bölümlere göre daha yüksektir.



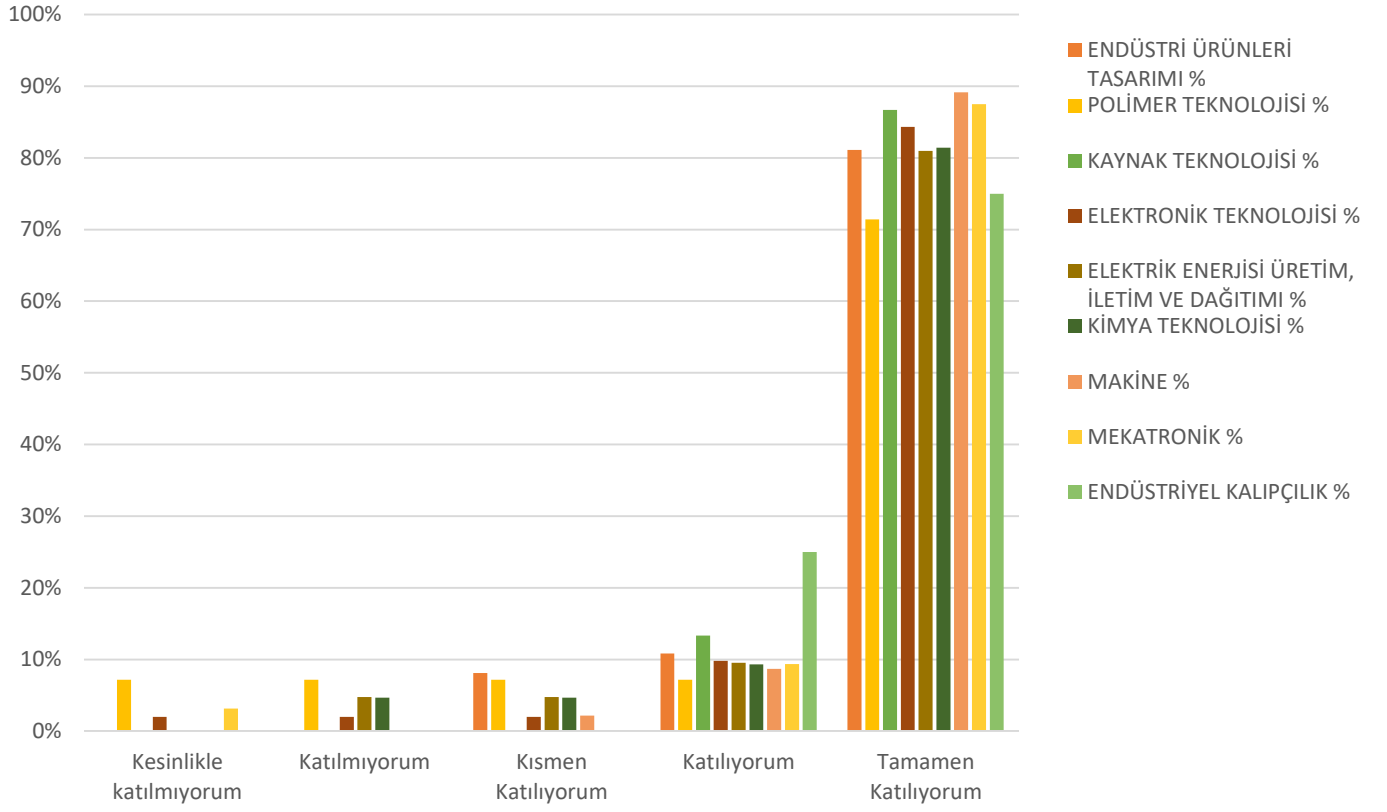
İşletmede Mesleki Eğitiminin mesleki becerilerinizi geliştirmeye katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin mesleki becerilerinizi geliştirmeye katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	9	26	37
	%	0%	0%	5%	24%	70%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	5	3	17	28
	%	4%	7%	18%	11%	61%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	0	2	27	30
	%	0%	3%	0%	7%	90%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	13	36	51
	%	2%	0%	2%	25%	71%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	6	5	30	42
	%	0%	2%	14%	12%	71%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	6	33	43
	%	0%	0%	9%	14%	77%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	10	35	46
	%	0%	0%	2%	22%	76%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	3	27	32
	%	3%	0%	3%	9%	84%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	5	16	21
	%	0%	0%	0%	24%	76%	100%
Total	Count	3	4	20	56	247	330
	%	1%	1%	6%	17%	75%	100%

17.Soru:

İşyeri Eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	4	1,22	1,22	1,22
Katılmıyorum	7	2,13	2,13	3,35
Kısmen Katılıyorum	11	3,34	3,34	6,69
Katılıyorum	35	10,64	10,64	17,33
Tamamen Katılıyorum	272	82,67	82,67	100
Toplam	329	100,00	100,00	

Öğrencilerin %82,67'si işyeri eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmasına katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %93,31 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %3,35'i aksi yönde görüş belirtmektedir. Endüstri Ürünleri Tasarımı, Kaynak Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı, Kimya Teknolojisi ve Makine ve Mekatronik bölümlerinde "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %80'in üzerinde olduğu görülmektedir.



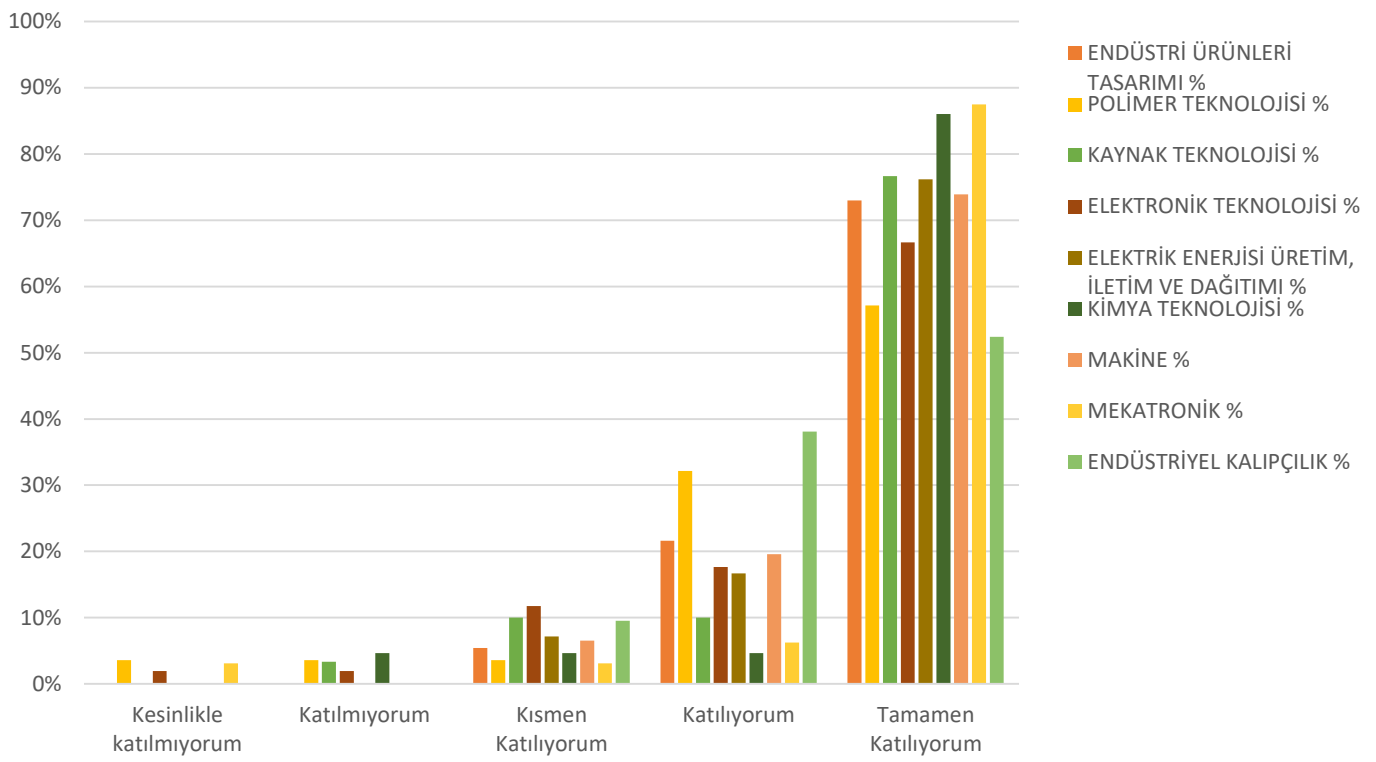
İşletmede Mesleki Eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	3	4	30	37
	%	0%	0%	8%	11%	81%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	2	2	20	28
	%	7%	7%	7%	7%	71%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	4	26	30
	%	0%	0%	0%	13%	87%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	1	5	43	51
	%	2%	2%	2%	10%	84%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	2	4	34	42
	%	0%	5%	5%	10%	81%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	2	4	35	43
	%	0%	5%	5%	9%	81%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	4	41	46
	%	0%	0%	2%	9%	89%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	3	28	32
	%	3%	0%	0%	9%	88%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	5	15	20
	%	0%	0%	0%	25%	75%	100%
Total	Count	4	7	11	35	272	329
	%	1%	2%	3%	11%	83%	100%

18.Soru:

İşyeri Eğitiminin grup/takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,91	0,91	0,91
Katılmıyorum	5	1,52	1,52	2,43
Kısmen Katılıyorum	23	6,97	6,97	9,4
Katılıyorum	57	17,27	17,27	26,67
Tamamen Katılıyorum	242	73,33	73,33	100
Total	361	100,00	100,00	

Öğrencilerin %73,33'ü işyeri eğitiminin, grup/takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %90,60 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %2,43'ü aksi yönde görüş belirtmektedir. Mekatronik programında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %88 ile diğer bölümlere göre daha yüksek olduğu görülmektedir.



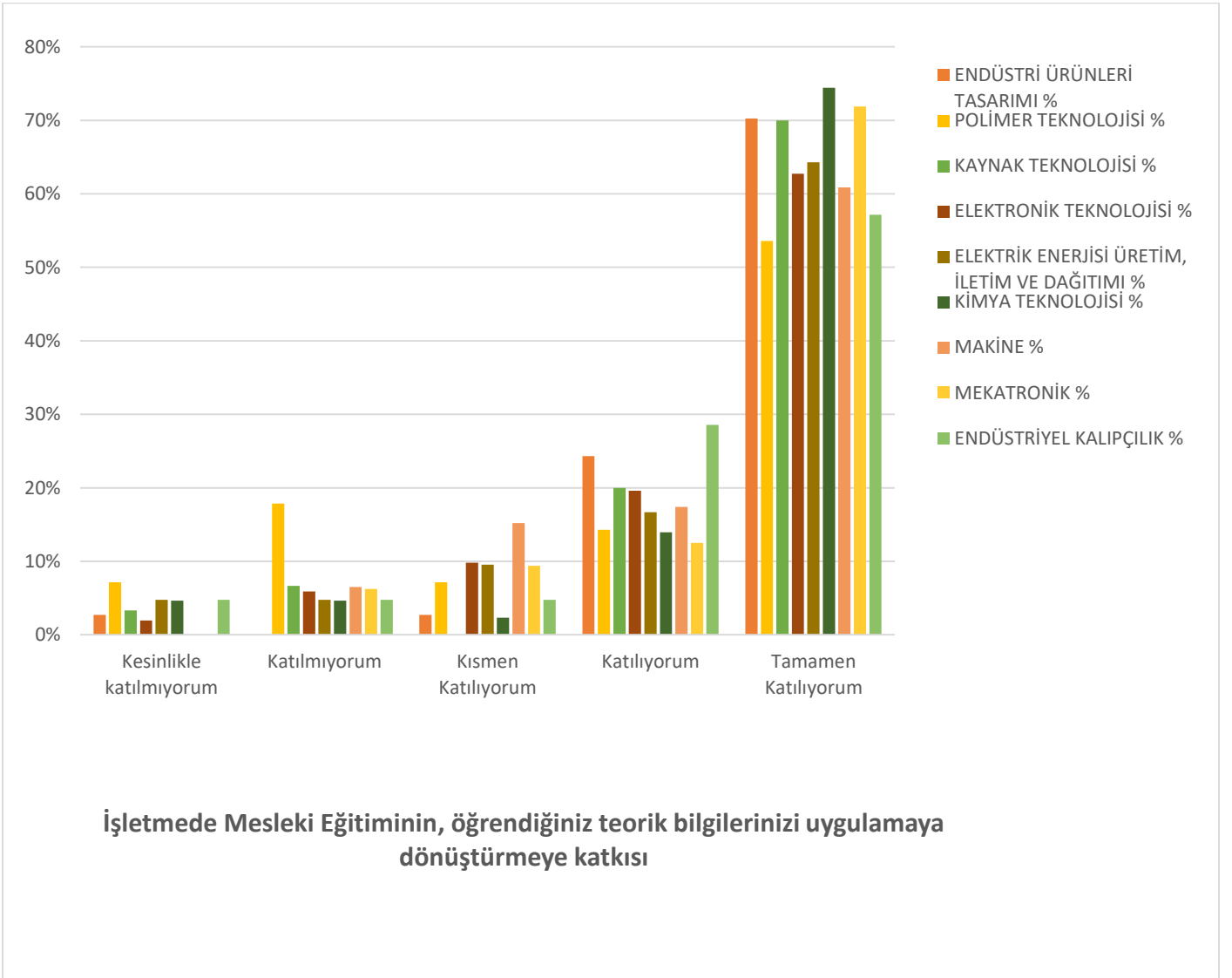
İşletmede Mesleki Eğitiminin, grup/takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin, grup/takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısım Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	8	27	37
	%	0%	0%	5%	22%	73%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	1	9	16	28
	%	4%	4%	4%	32%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	3	3	23	30
	%	0%	3%	10%	10%	77%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	6	9	34	51
	%	2%	2%	12%	18%	67%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	7	32	42
	%	0%	0%	7%	17%	76%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	2	2	37	43
	%	0%	5%	5%	5%	86%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	9	34	46
	%	0%	0%	7%	20%	74%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	2	28	32
	%	3%	0%	3%	6%	88%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	8	11	21
	%	0%	0%	10%	38%	52%	100%
Total	Count	3	5	23	57	242	330
	%	1%	2%	7%	17%	73%	100%

19.Soru:

İşyeri Eğitiminin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	10	3,03	3,03	3,03
Katılmıyorum	20	6,06	6,06	9,09
Kısmen Katılıyorum	24	7,27	7,27	16,36
Katılıyorum	60	18,18	18,18	34,54
Tamamen Katılıyorum	216	65,45	65,45	100
Total	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %65,45'i işyeri eğitiminin, öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürmeye katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %83,63 oranında bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %9,09'u aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre işyeri eğitiminin öğrencilerin öğrendiği teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeye katkısının olumlu olduğu gözlenmektedir.

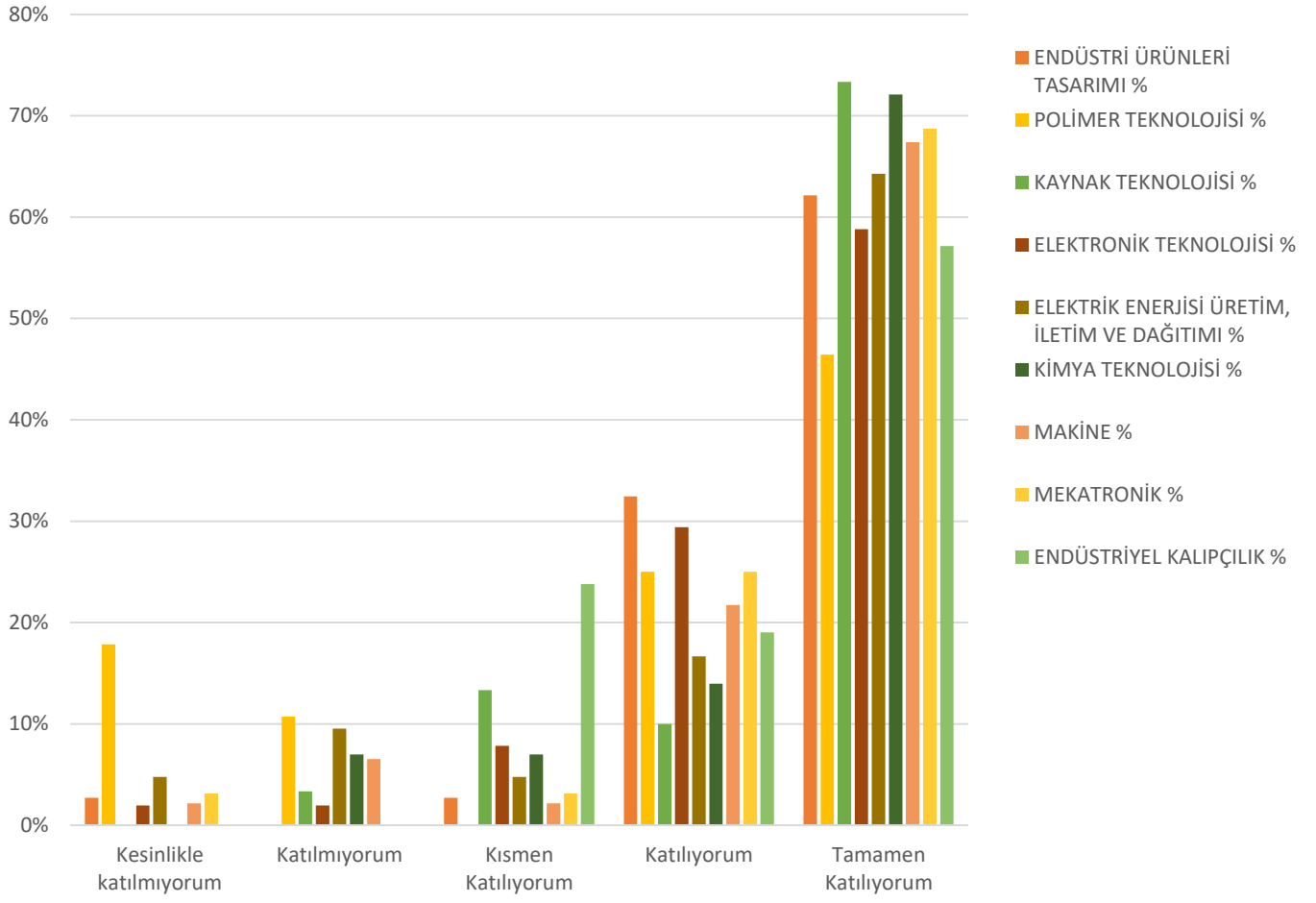


İşletmede Mesleki Eğitiminin, öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	1	9	26	37
	%	3%	0%	3%	24%	70%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	5	2	4	15	28
	%	7%	18%	7%	14%	54%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	0	6	21	30
	%	3%	7%	0%	20%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	5	10	32	51
	%	0%	6%	10%	20%	63%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	2	4	7	27	42
	%	5%	5%	10%	17%	64%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	1	6	32	43
	%	5%	5%	2%	14%	74%	100%
MAKİNE	Count	0	3	7	8	28	46
	%	0%	7%	15%	17%	61%	100%
MEKATRONİK	Count	0	2	3	4	23	32
	%	0%	6%	9%	13%	72%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	1	1	6	12	21
	%	5%	5%	5%	29%	57%	100%
Total	Count	10	20	24	60	216	330
	%	3%	6%	7%	18%	65%	100%

20.soru:

İşyeri Eğitiminin uzun vadeli kariyer hedeflerinize katkı düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	11	3,33	3,33	3,33
Katılmıyorum	15	4,55	4,55	7,88
Kısmen Katılıyorum	21	6,36	6,36	14,24
Katılıyorum	72	21,82	21,82	36,06
Tamamen Katılıyorum	211	63,94	63,94	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %63,94'ü işyeri eğitiminin, uzun vadeli kariyer hedeflerine olan katkı düzeyi konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %85,76 oranı ile yüksek bir memnuniyete ulaşıldığı görülmektedir. Öğrencilerin %7,88'i aksi yönde görüş bildirmektedir. Buna göre, işyeri eğitiminin öğrencilere uzun vadeli kariyer hedeflerine katkısının olumlu yönde olduğu gözlemlenmektedir.



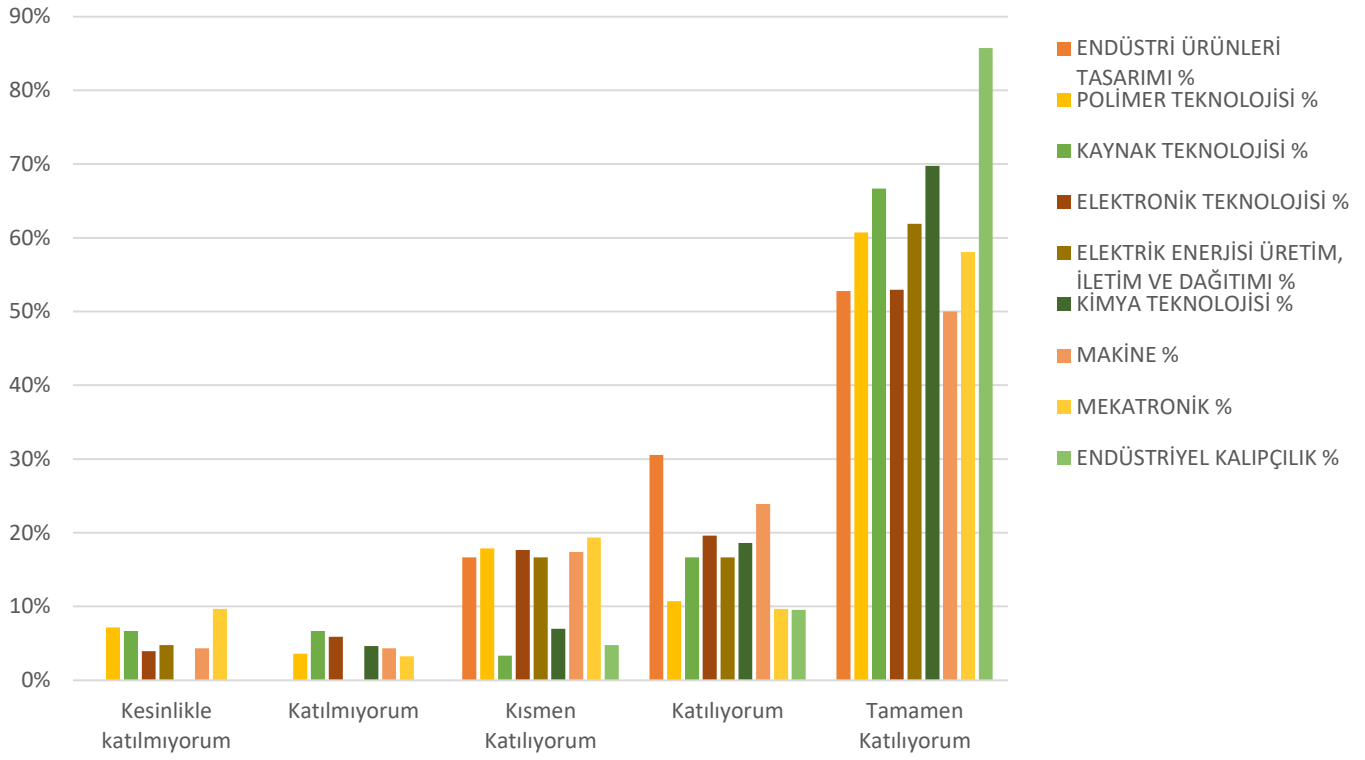
İşletmede Mesleki Eğitiminin, uzun vadeli kariyer hedeflerinize katkı düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitiminin,uzun vadeli kariyer hedeflerinize katkı düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	1	12	23	37
	%	3%	0%	3%	32%	62%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	5	3	0	7	13	28
	%	18%	11%	0%	25%	46%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	3	22	30
	%	0%	3%	13%	10%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	4	15	30	51
	%	2%	2%	8%	29%	59%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	4	2	7	27	42
	%	5%	10%	5%	17%	64%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	3	6	31	43
	%	0%	7%	7%	14%	72%	100%
MAKİNE	Count	1	3	1	10	31	46
	%	2%	7%	2%	22%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	1	8	22	32
	%	3%	0%	3%	25%	69%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	5	4	12	21
	%	0%	0%	24%	19%	57%	100%
Total	Count	11	15	21	72	211	330
	%	3%	5%	6%	22%	64%	100%

21.Soru:

İşyeri Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	13	3,96	3,96	3,96
Katılmıyorum	11	3,35	3,35	7,31
Kısmen Katılıyorum	46	14,02	14,02	21,33
Katılıyorum	60	18,29	18,29	39,62
Tamamen Katılıyorum	198	60,37	60,37	100
Toplam	328	100,00	100,00	

Öğrencilerin %60,37'si işyeri eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %78,66 oranı ile yüksek bir geri bildirim ulaşılmaktadır.



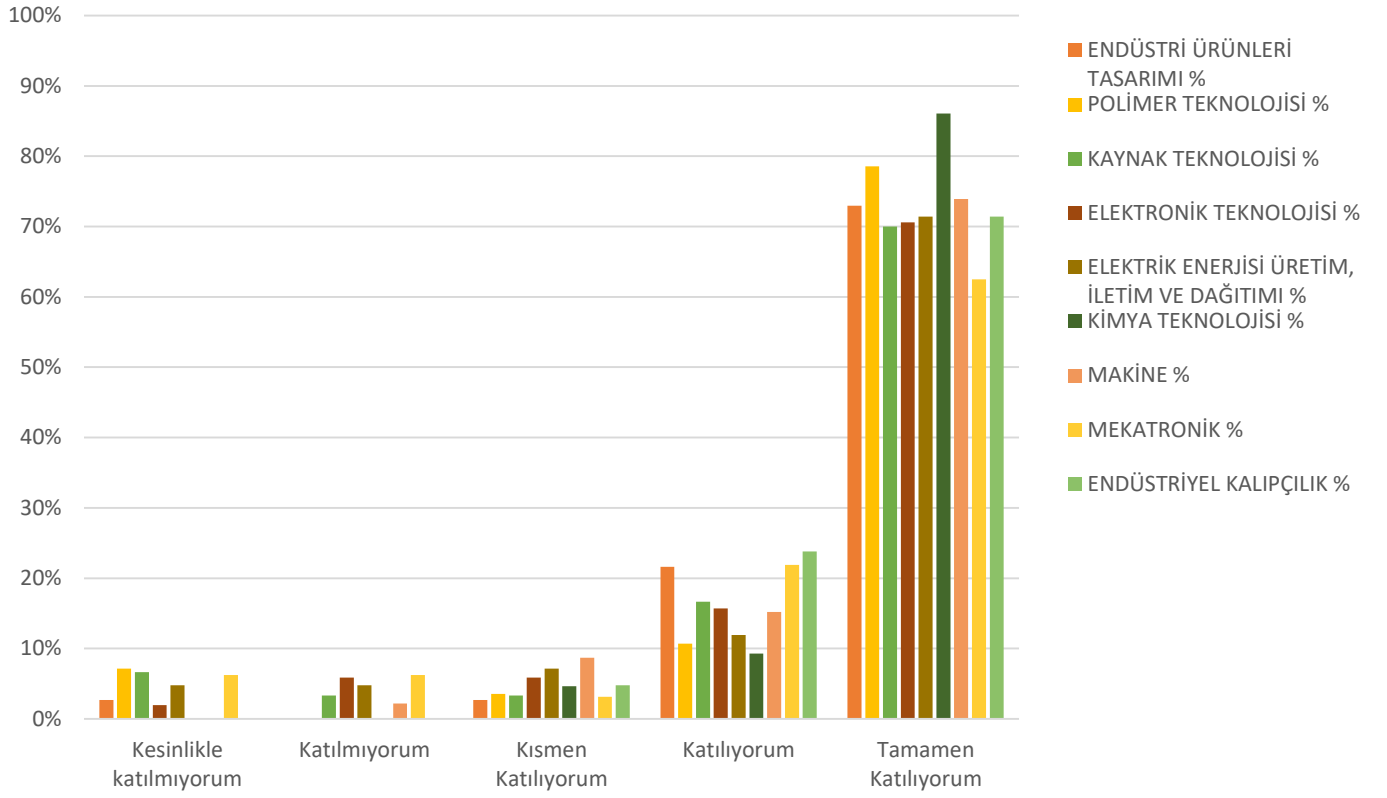
İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız

İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	6	11	19	36
	%	0%	0%	17%	31%	53%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	5	3	17	28
	%	7%	4%	18%	11%	61%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	1	5	20	30
	%	7%	7%	3%	17%	67%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	3	9	10	27	51
	%	4%	6%	18%	20%	53%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	0	7	7	26	42
	%	5%	0%	17%	17%	62%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	3	8	30	43
	%	0%	5%	7%	19%	70%	100%
MAKİNE	Count	2	2	8	11	23	46
	%	4%	4%	17%	24%	50%	100%
MEKATRONİK	Count	3	1	6	3	18	31
	%	10%	3%	19%	10%	58%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	2	18	21
	%	0%	0%	5%	10%	86%	100%
Total	Count	13	11	46	60	198	328
	%	4%	3%	14%	18%	60%	100%

22.Soru:

İşyeri Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	10	3,03	3,03	3,03
Katılmıyorum	9	2,73	2,73	5,76
Kısmen Katılıyorum	17	5,15	5,15	10,91
Katılıyorum	52	15,76	15,76	26,67
Tamamen Katılıyorum	242	73,33	73,33	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %73,33'ü işyeri eğitiminden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %89,09 oranı ile yüksek bir geri bildirimde ulaşılmaktadır. Kimya Teknolojisi programında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %86 ile diğer bölümlere göre daha yüksek olduğu görülmektedir.



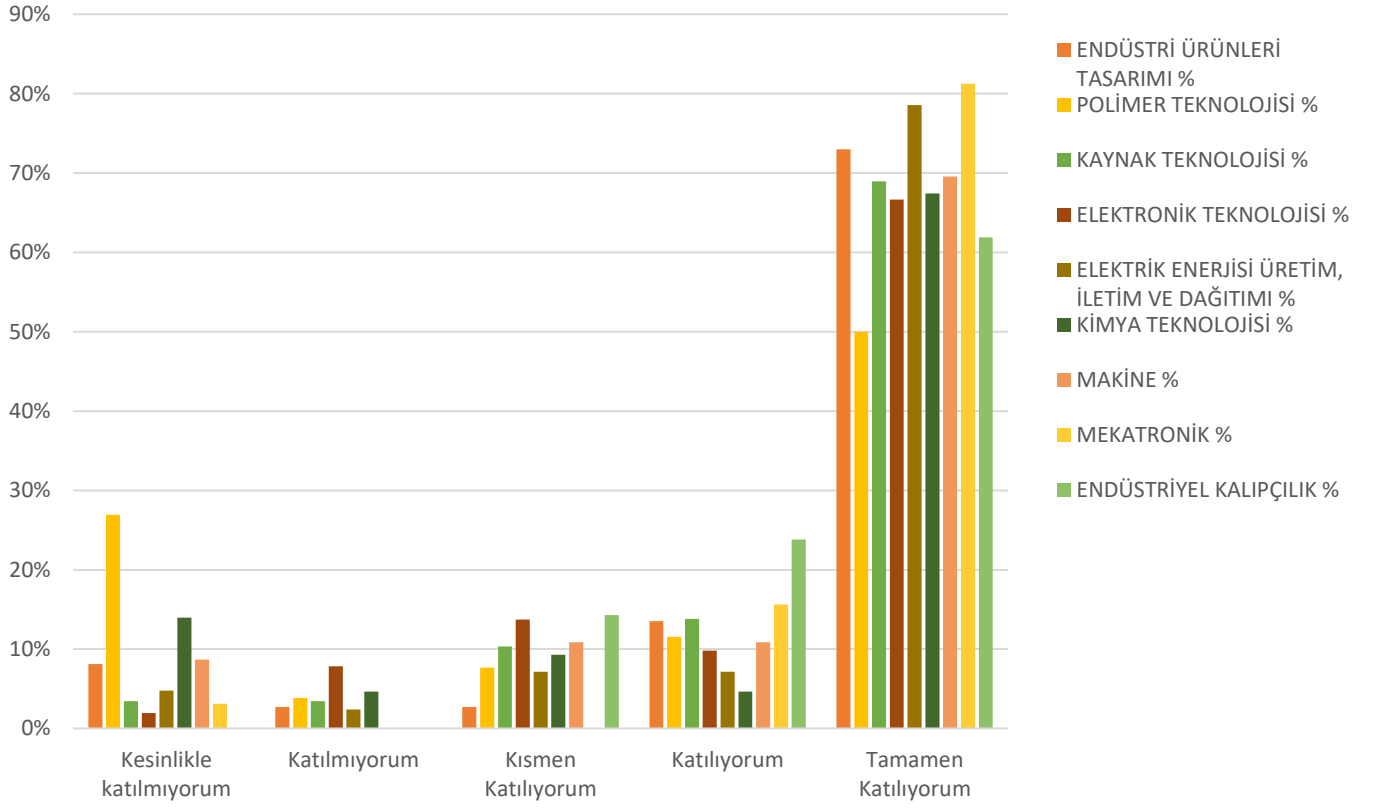
İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanınızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	1	8	27	37
	%	3%	0%	3%	22%	73%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	1	3	22	28
	%	7%	0%	4%	11%	79%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	1	5	21	30
	%	7%	3%	3%	17%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	3	8	36	51
	%	2%	6%	6%	16%	71%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	2	3	5	30	42
	%	5%	5%	7%	12%	71%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	4	37	43
	%	0%	0%	5%	9%	86%	100%
MAKİNE	Count	0	1	4	7	34	46
	%	0%	2%	9%	15%	74%	100%
MEKATRONİK	Count	2	2	1	7	20	32
	%	6%	6%	3%	22%	63%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	5	15	21
	%	0%	0%	5%	24%	71%	100%
Total	Count	10	9	17	52	242	330
	%	3%	3%	5%	16%	73%	100%

23. Soru:

İşyeri Eğitiminiz süresince işletmenin size ekonomik destek (maaş vb.) sağlama düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	25	7,65	7,65	7,65
Katılmıyorum	10	3,06	3,06	10,71
Kısmen Katılıyorum	28	8,56	8,56	19,27
Katılıyorum	37	11,31	11,31	30,58
Tamamen Katılıyorum	227	69,42	69,42	100
Toplam	327	100,00	100,00	

Öğrencilerin %69,42'si işyeri eğitimi süresince işletmenin ekonomik destek (maaş vb.) sağlama düzeyine olan katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %80,73 oranı ile geri bildirimde ulaşılmaktadır.



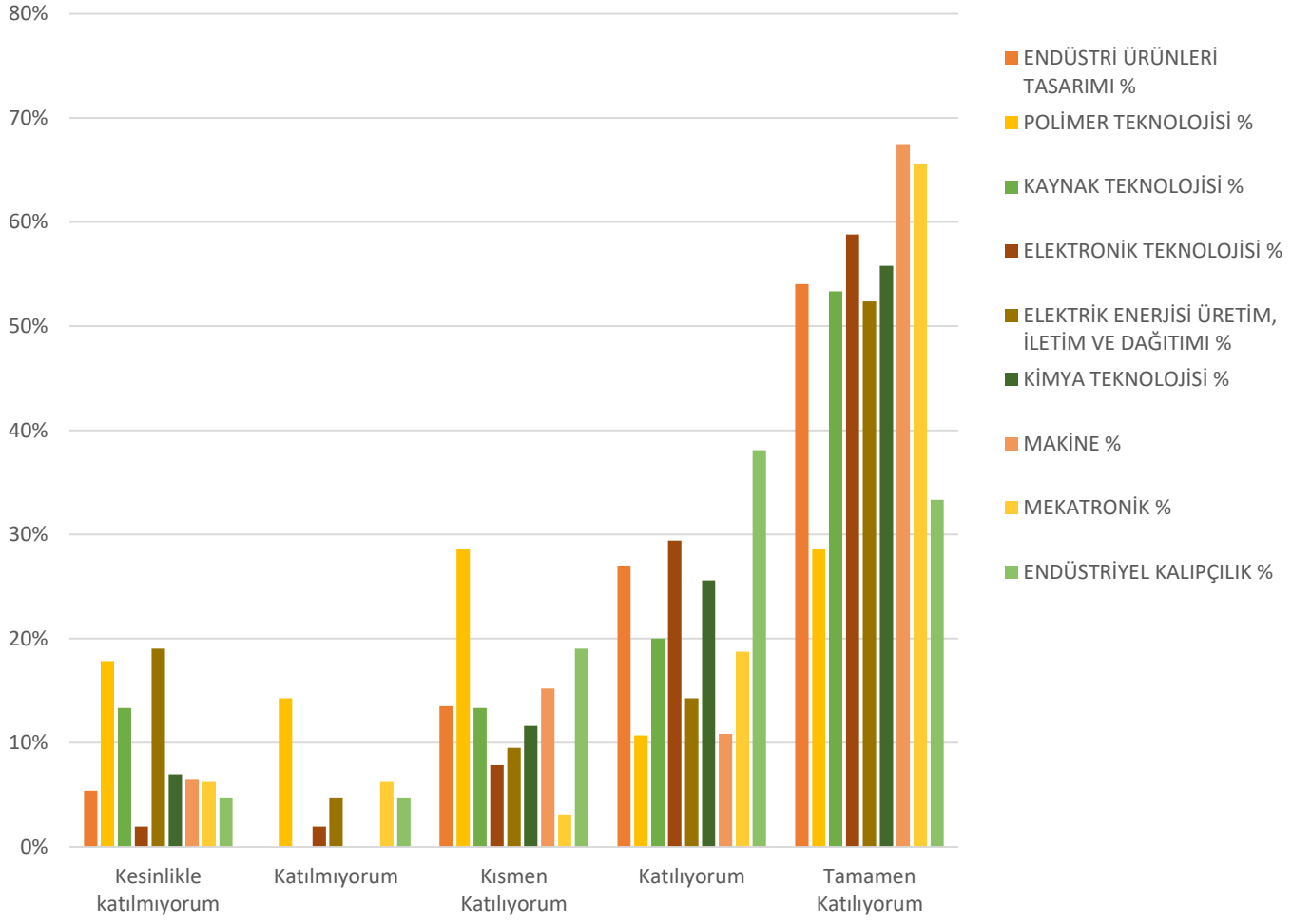
İşletmede Mesleki Eğitiminiz süresince işletmenin size ekonomik destek(maaş vb.) sağlama düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitiminiz süresince işletmenin size ekonomik destek sağlama düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	3	1	1	5	27	37
	%	8%	3%	3%	14%	73%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	7	1	2	3	13	26
	%	27%	4%	8%	12%	50%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	3	4	20	29
	%	3%	3%	10%	14%	69%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	4	7	5	34	51
	%	2%	8%	14%	10%	67%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	1	3	3	33	42
	%	5%	2%	7%	7%	79%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	6	2	4	2	29	43
	%	14%	5%	9%	5%	67%	100%
MAKİNE	Count	4	0	5	5	32	46
	%	9%	0%	11%	11%	70%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	0	5	26	32
	%	3%	0%	0%	16%	81%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	3	5	13	21
	%	0%	0%	14%	24%	62%	100%
Total	Count	25	10	28	37	227	327
	%	8%	3%	9%	11%	69%	100%

24.Soru:

Mezuniyet sonrasında İşyeri Eğitimi yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	29	8,79	8,79	8,79
Katılmıyorum	10	3,03	3,03	11,82
Kısmen Katılıyorum	42	12,73	12,73	24,55
Katılıyorum	70	21,21	21,21	45,76
Tamamen Katılıyorum	179	54,24	54,24	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %54,24'ü mezuniyet sonrasında işyeri eğitimi yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğinize olan katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %75,45 oranı ile geri bildirimde ulaşılmaktadır.



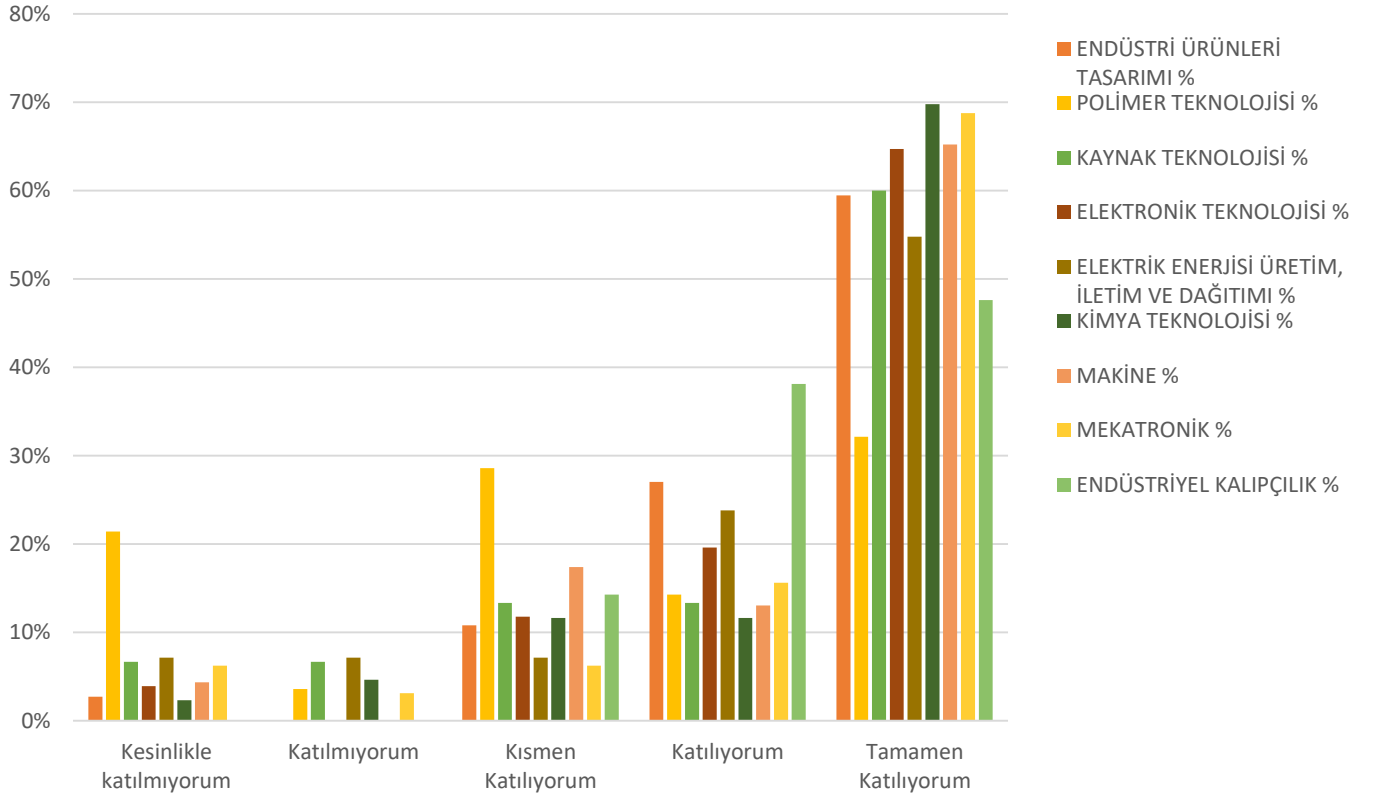
Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz

Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	2	0	5	10	20	37
	%	5%	0%	14%	27%	54%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	5	4	8	3	8	28
	%	18%	14%	29%	11%	29%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	4	0	4	6	16	30
	%	13%	0%	13%	20%	53%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	4	15	30	51
	%	2%	2%	8%	29%	59%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	8	2	4	6	22	42
	%	19%	5%	10%	14%	52%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	3	0	5	11	24	43
	%	7%	0%	12%	26%	56%	100%
MAKİNE	Count	3	0	7	5	31	46
	%	7%	0%	15%	11%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	2	2	1	6	21	32
	%	6%	6%	3%	19%	66%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	1	4	8	7	21
	%	5%	5%	19%	38%	33%	100%
Total	Count	29	10	42	70	179	330
	%	9%	3%	13%	21%	54%	100%

25.Soru:

İşyeri Eğitimi aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	19	5,76	5,76	5,76
Katılmıyorum	9	2,73	2,73	8,49
Kısmen Katılıyorum	43	13,03	13,03	21,52
Katılıyorum	62	18,79	18,79	40,31
Tamamen Katılıyorum	197	59,70	59,70	100
Toplam	330	100,00	100,00	

Öğrencilerin %59,70'i işyeri eğitimi aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyine olan katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %78,49 oranında geri bildirim ulaşılmaktadır.



İşletmede Mesleki Eğitimi aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz

İşletmede Mesleki Eğitimini aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	4	10	22	37
	%	3%	0%	11%	27%	59%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	6	1	8	4	9	28
	%	21%	4%	29%	14%	32%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	4	4	18	30
	%	7%	7%	13%	13%	60%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	6	10	33	51
	%	4%	0%	12%	20%	65%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	3	3	3	10	23	42
	%	7%	7%	7%	24%	55%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	5	5	30	43
	%	2%	5%	12%	12%	70%	100%
MAKİNE	Count	2	0	8	6	30	46
	%	4%	0%	17%	13%	65%	100%
MEKATRONİK	Count	2	1	2	5	22	32
	%	6%	3%	6%	16%	69%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	3	8	10	21
	%	0%	0%	14%	38%	48%	100%
Total	Count	19	9	43	62	197	330
	%	6%	3%	13%	19%	60%	100%

“ÖĞRENCİLER İÇİN İŞYERİ EĞİTİMİ MEMNUNİYET ANKETİ” GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Program bazında öğrencilerin ankette yer alan sorulara verdikleri cevapların genel ortalamaları ve bunların yüzdelerine bakıldığında; Tasarım (%92), Polimer Teknolojisi (%71), Kaynak Teknolojisi (%88), Elektronik Teknolojisi (%88), Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı (%85), Kimya Teknolojisi (%89), Makine (%88), Mekatronik (%91) ve Endüstriyel Kalıpcılık (%90) oranında memnun oldukları görülmüştür

Ankete katılan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu, aldıkları eğitimin ve işletmedeki uygulamalı eğitimin mesleki gelişimlerine önemli katkı sağladığını belirtmiştir. İşyeri eğitiminin gerçekleştirildiği işletmelerin iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile işyeri tarafından karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik katkıları ve yemek, servis, temizlik gibi temel hizmetlerin uygunluğu açısından olumlu geri bildirimler alınmıştır. Alet, ekipman ve teknik araç-gereç açısından da işletmelerin yeterliliği yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirilmiştir. Öğrenciler, eğitim süresince söz konusu ekipmanları kullanma imkânlarından memnun olduklarını ifade etmiştir. Ayrıca işyeri eğitiminin mesleki hedef ve amaçlara katkısı da olumlu bulunmuş; bu durum, eğitim programlarının öğrenci beklentileriyle örtüştüğünü ortaya koymuştur. Öğretim elemanlarının desteği, ekip çalışması becerisi ve işyeri koşulları gibi unsurlar da öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Sonuç olarak; işyeri eğitimi süreci, öğrencilerin mesleki, kişisel ve sosyal gelişimine büyük katkı sağlamış; eğitim hedefleri ile iş dünyasının beklentileri arasındaki uyumu güçlendirmiştir.