

Gazi Üniversitesi
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

İşletmede Mesleki Eğitim Dersi
İşveren Memnuniyet Anketi

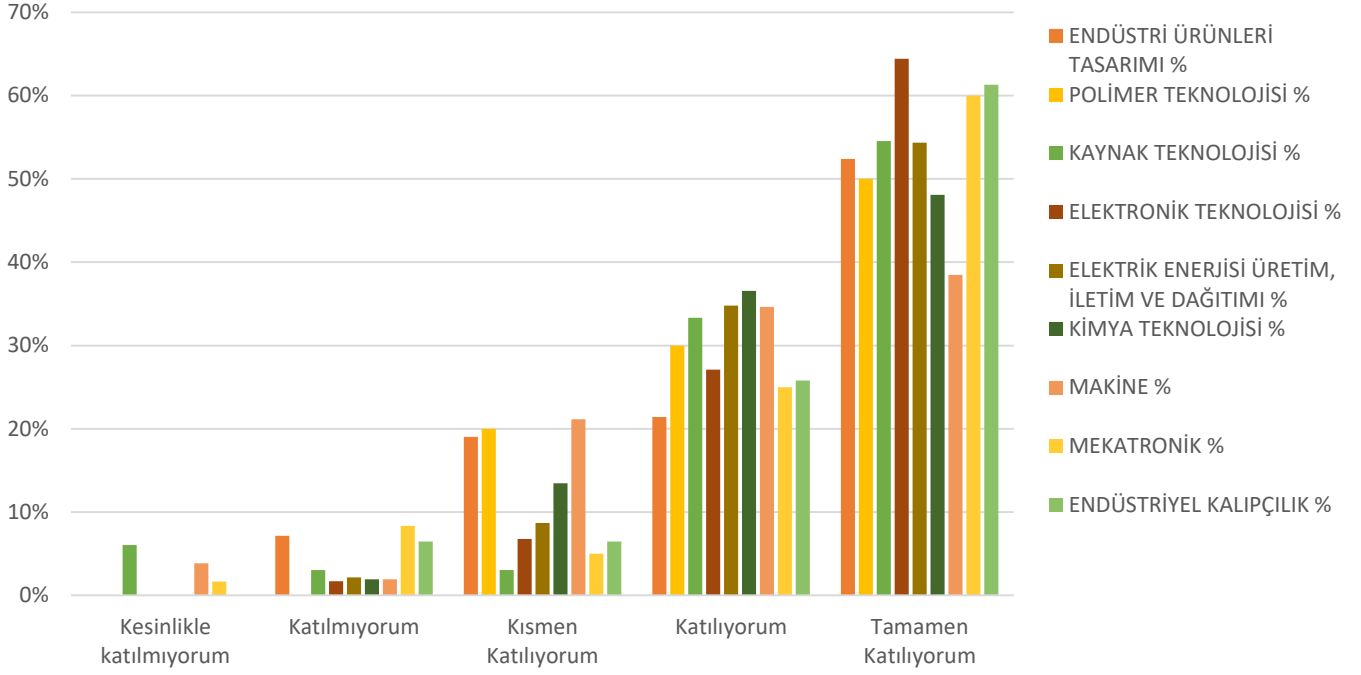
2025 -2026
DEĞERLENDİRME RAPORU

İşyeri Eğitimi için uygulanan süre yeterlidir.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	3	3	10	26	42
	%	0%	7%	7%	24%	62%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	5	21	30
	%	0%	0%	13%	17%	70%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	3	6	22	33
	%	6%	0%	9%	18%	67%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	8	6	43	59
	%	2%	2%	14%	10%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	6	11	29	46
	%	0%	0%	13%	24%	63%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	8	41	52
	%	0%	0%	6%	15%	79%	100%
MAKİNE	Count	0	0	9	18	25	52
	%	0%	0%	17%	35%	48%	100%
MEKATRONİK	Count	1	1	2	9	47	60
	%	2%	2%	3%	15%	78%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	9	21	31
	%	0%	0%	3%	29%	68%	100%
Total	Count	4	5	39	82	275	405
	%	1%	1%	10%	20%	68%	100%

2.Soru:

Öğrencilerin, yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,23	1,23	1,23
Katılmıyorum	15	3,70	3,70	4,93
Kısmen Katılıyorum	46	11,36	11,36	16,29
Katılıyorum	121	29,88	29,88	46,17
Tamamen Katılıyorum	218	53,83	53,83	100
Toplam	405	100,00	100,00	

İşverenlerin %53,83'ü öğrencilerin aldığı eğitimi yeterli bulmuş ve "Tamamen Katılıyorum" yanıtını vermiştir. "Katılıyorum" seçeneğiyle birlikte toplam memnuniyet oranı %83,71'dir. Bu, öğrencilerin, Yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Tasarım ile Makine ve Metal Teknolojileri bölümlerinde genel memnuniyet oranı %73 ile en düşük seviyede iken Elektronik ve Otomasyon Teknolojisi bölümünde en yüksek memnuniyet oranı %91 olarak görülmektedir.



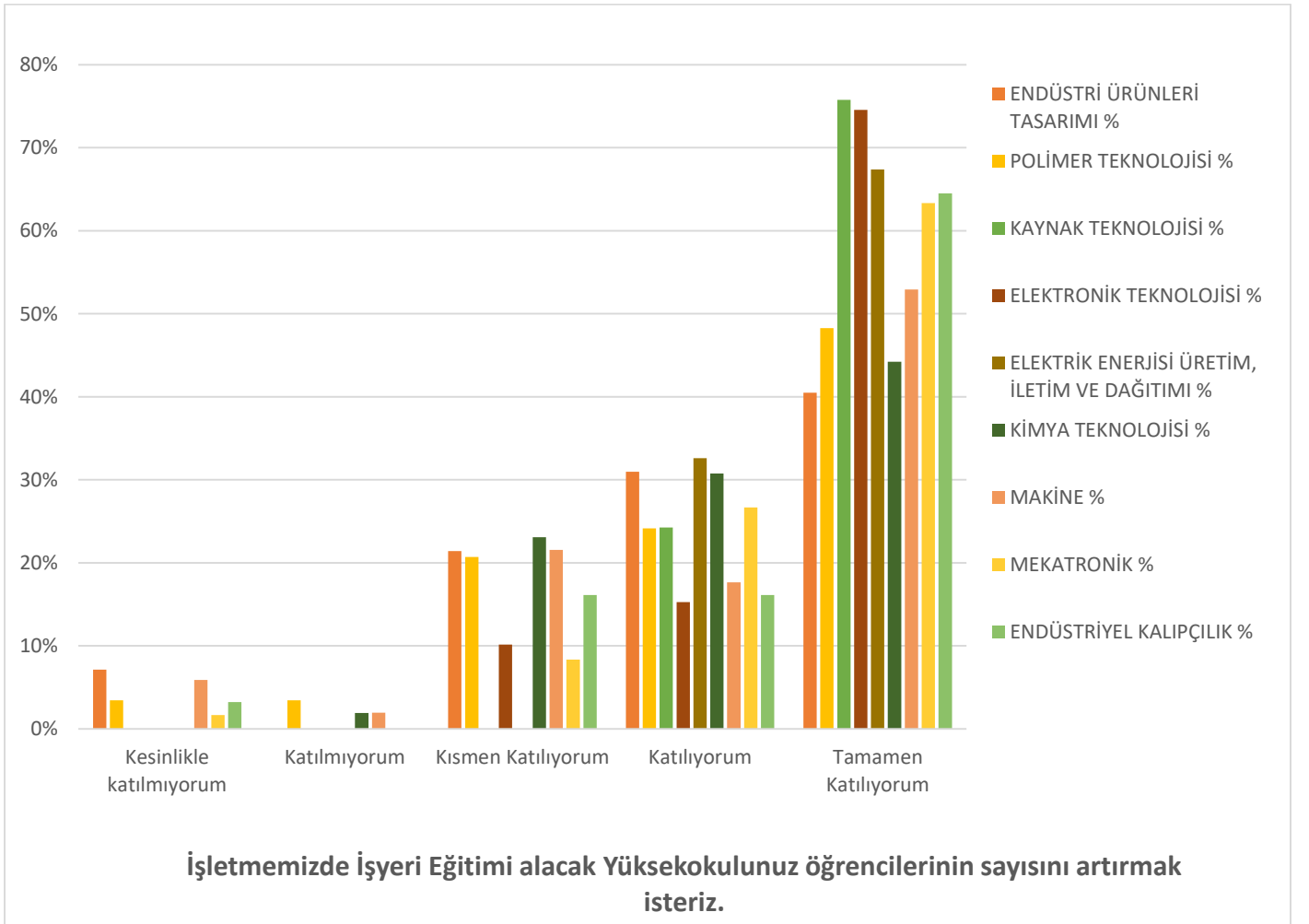
Öğrencilerin, yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği

Öğrencilerin, yüksekokuldan aldığı eğitimin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	3	8	9	22	42
	%	0%	7%	19%	21%	52%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	9	15	30
	%	0%	0%	20%	30%	50%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	1	11	18	33
	%	6%	3%	3%	33%	55%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	16	38	59
	%	0%	2%	7%	27%	64%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	4	16	25	46
	%	0%	2%	9%	35%	54%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	7	19	25	52
	%	0%	2%	13%	37%	48%	100%
MAKİNE	Count	2	1	11	18	20	52
	%	4%	2%	21%	35%	38%	100%
MEKATRONİK	Count	1	5	3	15	36	60
	%	2%	8%	5%	25%	60%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	2	2	8	19	31
	%	0%	6%	6%	26%	61%	100%
Total	Count	5	15	46	121	218	405
	%	1%	4%	11%	30%	54%	100%

3. Soru:

İşletmemizde İşyeri Eğitimi alacak Yüksekokulunuz öğrencilerinin sayısını artırmak isteriz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	9	2,23	2,23	2,23
Katılmıyorum	3	0,74	0,74	2,97
Kısmen Katılıyorum	54	13,40	13,40	16,37
Katılıyorum	98	24,32	24,32	40,69
Tamamen Katılıyorum	239	59,31	59,31	100
Toplam	403	100,00	100,00	

İşverenlerin %59,31'i işletmelerinde daha fazla öğrenciye işyeri eğitimi vermek istediklerini belirtmiştir. "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerle birlikte toplamda %83,63'lük bir artış oranı mevcuttur. Bu, işverenlerin işyeri eğitimi alacak Yüksekokulunuz öğrencilerinin sayısını artırmak açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Tasarım bölümü %71 memnuniyet oranına sahip iken Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı bölümü %100 memnuniyet oranı ile öğrencilerin işverenler tarafından tercih edildiği görülmektedir.

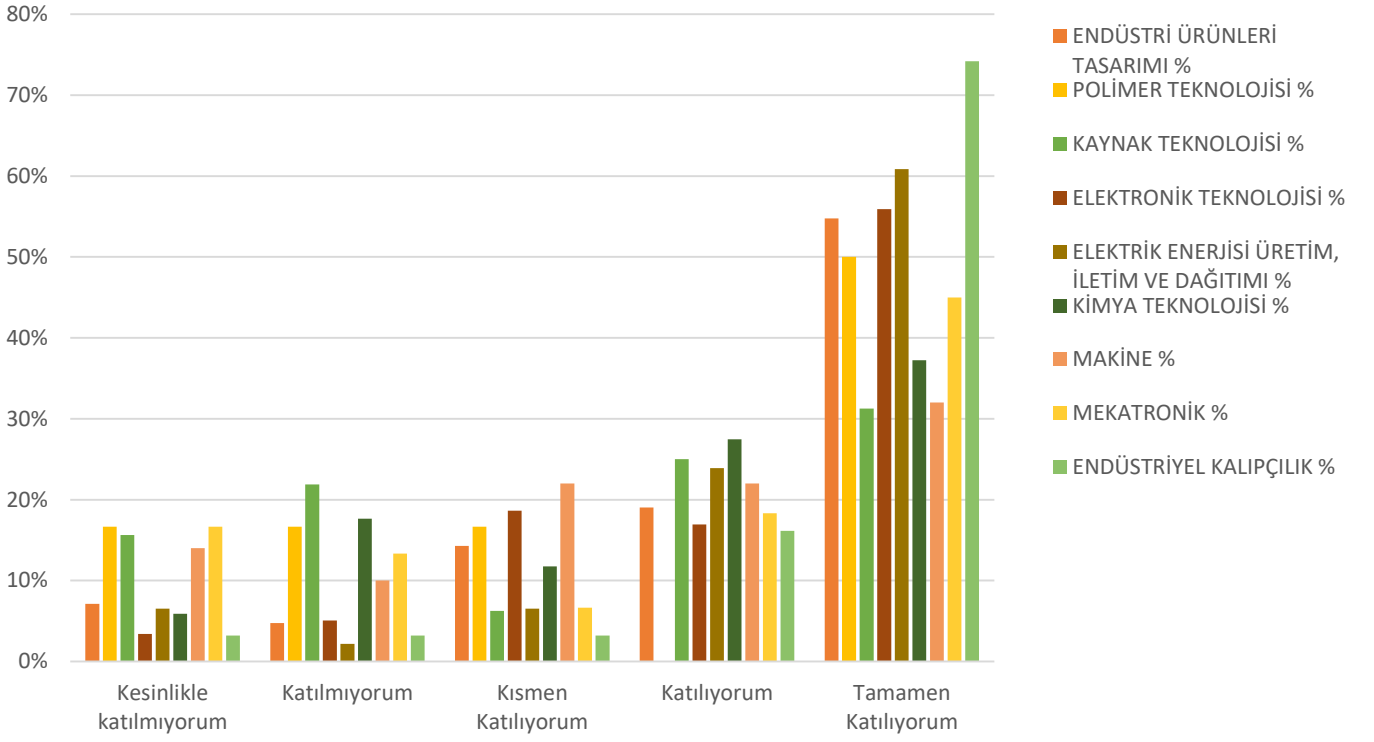


İşletmemizde İşyeri Eğitimi alacak Yüksekokulunuz öğrencilerinin sayısını artırmak isteriz.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	3	0	9	13	17	42
	%	7%	0%	21%	31%	40%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	6	7	14	29
	%	3%	3%	21%	24%	48%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	8	25	33
	%	0%	0%	0%	24%	76%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	9	44	59
	%	0%	0%	10%	15%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	0	15	31	46
	%	0%	0%	0%	33%	67%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	12	16	23	52
	%	0%	2%	23%	31%	44%	100%
MAKİNE	Count	3	1	11	9	27	51
	%	6%	2%	22%	18%	53%	100%
MEKATRONİK	Count	1	0	5	16	38	60
	%	2%	0%	8%	27%	63%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	5	5	20	31
	%	3%	0%	16%	16%	65%	100%
Total	Count	9	3	54	98	239	403
	%	2%	1%	13%	24%	59%	100%

4. Soru:

İşyeri Eğitimi boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	39	9,73	9,73	9,73
Katılmıyorum	41	10,22	10,22	19,95
Kısmen Katılıyorum	49	12,22	12,22	32,17
Katılıyorum	78	19,45	19,45	51,62
Tamamen Katılıyorum	194	48,38	48,38	100
Toplam	401	100,00	100,00	

İşverenler, ziyaretlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %48,38'i "Tamamen Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiş ve genel memnuniyet oranı %67,83'tür. Endüstri Ürünleri Tasarımı programı %74 ve Elektronik Teknolojisi bölümünde bu oran %73 iken, Elektronik bölümünde %53 gibi düşük bir memnuniyet oranı gözlemlenmiştir. Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım bölümü ve Endüstriyel Kalıpçılık programında en yüksek memnuniyet oranları görülmektedir. (%85 ve %90)



İşyeri Eğitimi boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi.

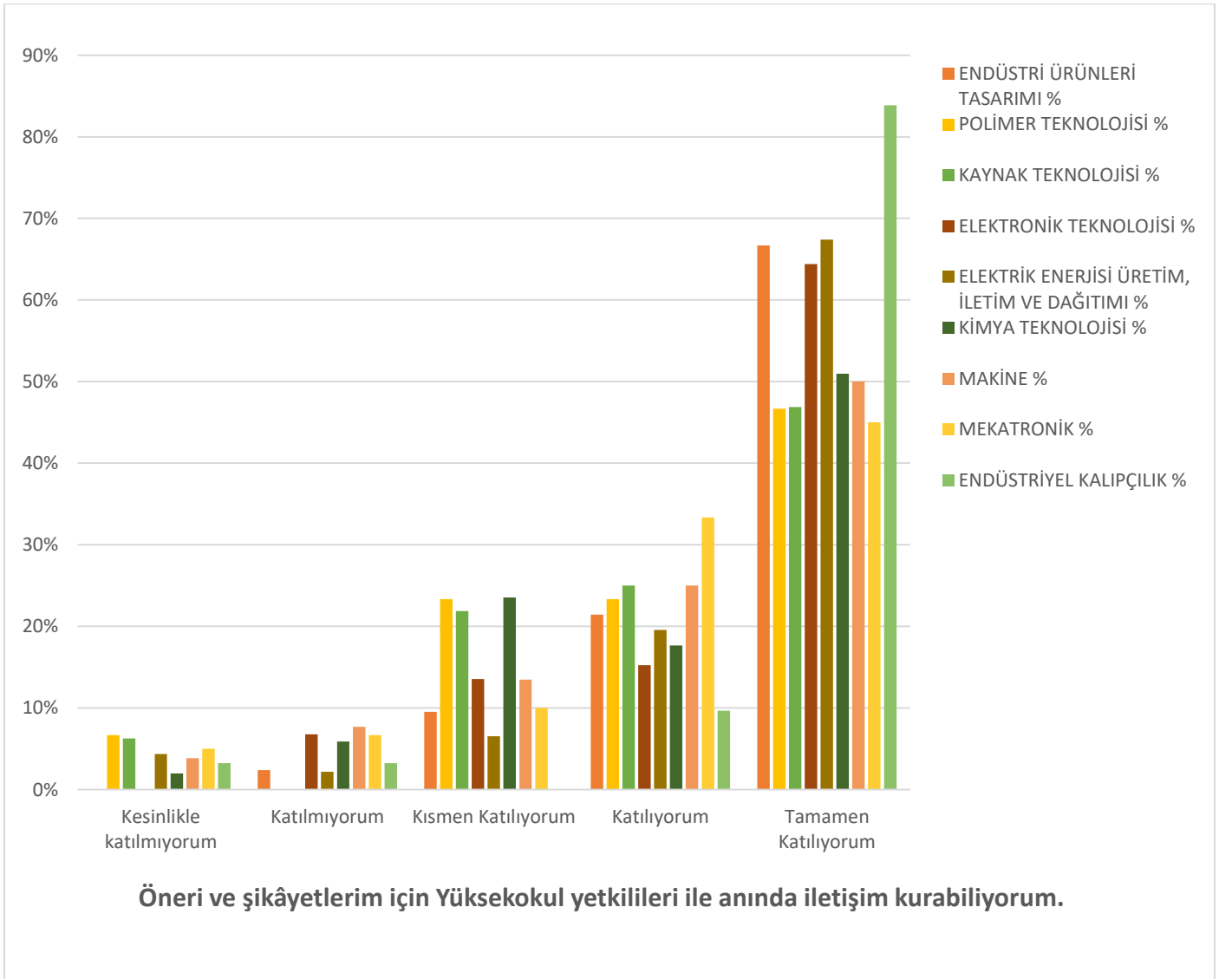
İşyeri Eğitimi boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi.

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	3	2	6	8	23	42
	%	7%	5%	14%	19%	55%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	5	5	5	0	15	30
	%	17%	17%	17%	0%	50%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	5	7	2	8	10	32
	%	16%	22%	6%	25%	31%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	3	11	10	33	59
	%	3%	5%	19%	17%	56%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	3	1	3	11	28	46
	%	7%	2%	7%	24%	61%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	3	9	6	14	19	51
	%	6%	18%	12%	27%	37%	100%
MAKİNE	Count	7	5	11	11	16	50
	%	14%	10%	22%	22%	32%	100%
MEKATRONİK	Count	10	8	4	11	27	60
	%	17%	%	7%	18%	45%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	1	1	5	23	31
	%	3%	3%	3%	16%	74%	100%
Total	Count	39	41	49	78	194	401
	%	10%	10%	12%	19%	48%	100%

5. Soru:

Öneri ve şikâyetlerim için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabiliyorum.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	13	3,23	3,23	3,23
Katılmıyorum	18	4,47	4,47	7,7
Kısmen Katılıyorum	54	13,40	13,40	21,1
Katılıyorum	87	21,59	21,59	42,69
Tamamen Katılıyorum	231	57,32	57,32	100
Toplam	403	100,00	100,00	

İşverenlerin %57,32'si öneri ve şikâyetler için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabilme imkanından memnun olduğunu belirtmiştir. "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerle birlikte toplamda %78,91'lik bir istek oranı mevcuttur. Bu, işverenlerin öneri ve şikâyetler için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabilme açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bölümler arasında Endüstriyel Kalıpcılık programı %94 ile en yüksek memnuniyet oranına sahiptir.

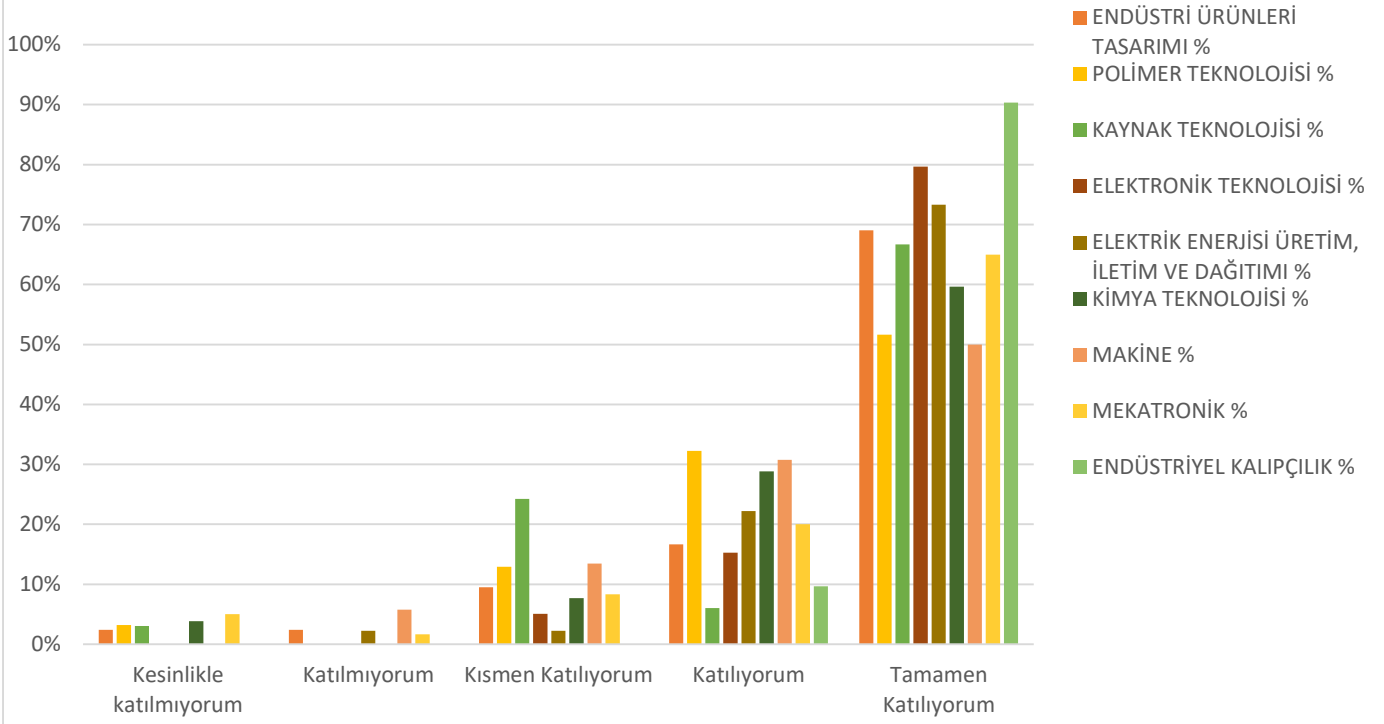


Öneri ve şikâyetlerim için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabiliyorum.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	4	9	28	42
	%	0%	2%	10%	21%	67%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	7	7	14	30
	%	7%	0%	23%	23%	47%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	7	8	15	32
	%	6%	0%	22%	25%	47%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	4	8	9	38	59
	%	0%	7%	14%	15%	64%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	1	3	9	31	46
	%	4%	2%	7%	20%	67%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	12	9	26	51
	%	2%	6%	24%	18%	51%	100%
MAKİNE	Count	2	4	7	13	26	52
	%	4%	8%	13%	25%	50%	100%
MEKATRONİK	Count	3	4	6	20	27	60
	%	5%	7%	10%	33%	45%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	1	0	3	26	31
	%	3%	3%	0%	10%	84%	100%
Total	Count	13	18	54	87	231	403
	%	3%	4%	13%	22%	57%	100%

6. Soru:

İşyeri Eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	8	1,98	1,98	1,98
Katılmıyorum	6	1,48	1,48	3,46
Kısmen Katılıyorum	36	8,89	8,89	12,35
Katılıyorum	84	20,74	20,74	33,09
Tamamen Katılıyorum	271	66,91	66,91	100
Toplam	405	100,00	100,00	

İşverenlerin %66,91'i öğrenci bilgilerinin zamanında ve eksiksiz iletildiği konusunda olumlu yanıt vermiştir. "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerle birlikte toplamda %87,65'lik bir memnuniyet mevcuttur. Bu, işyeri eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak işverene iletilmesi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Kaynak Teknolojisinde %73 oranı ile en düşük memnuniyet oranı gözlemlenmektedir. Endüstriyel Kalıpcılık %100 oranında memnuniyet söz konusudur.



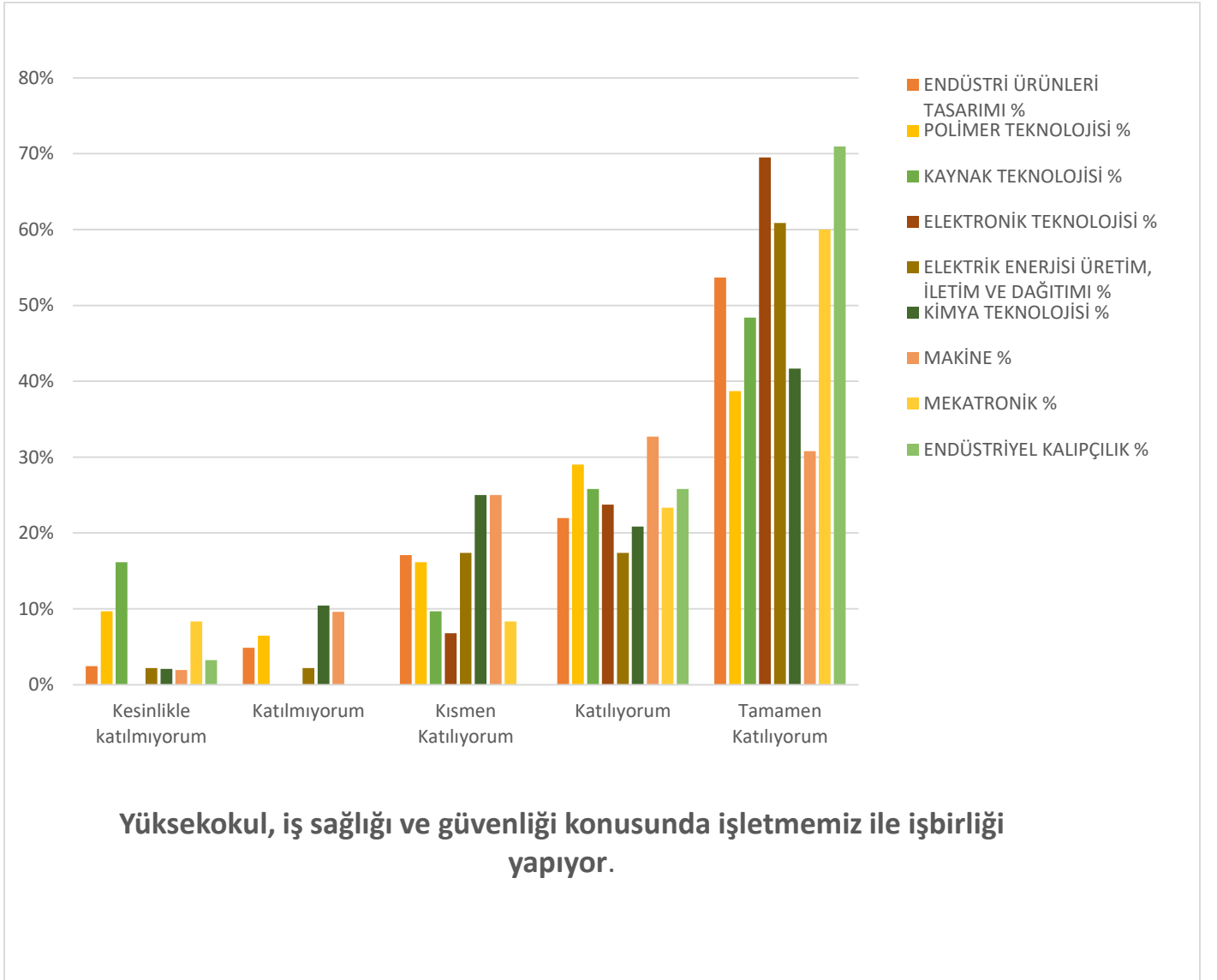
İşyeri Eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.

İşyeri Eğitimi yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	1	4	7	29	42
	%	2%	2%	10%	17%	69%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	4	10	16	31
	%	3%	0%	13%	32%	52%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	8	2	22	33
	%	3%	0%	24%	6%	67%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	9	47	59
	%	0%	0%	5%	15%	80%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	1	10	33	45
	%	0%	2%	2%	22%	73%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	4	15	31	52
	%	4%	0%	8%	29%	60%	100%
MAKİNE	Count	0	3	7	16	26	52
	%	0%	6%	13%	31%	50%	100%
MEKATRONİK	Count	3	1	5	12	39	60
	%	5%	2%	8%	20%	65%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	3	28	31
	%	0%	0%	0%	10%	90%	100%
Total	Count	8	6	36	84	271	405
	%	2%	1%	9%	21%	67%	100%

7. Soru:

Yüksekokul, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletmemiz ile iş birliği yapıyor.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	18	4,51	4,51	4,51
Katılmıyorum	15	3,76	3,76	8,27
Kısmen Katılıyorum	57	14,29	14,29	22,56
Katılıyorum	97	24,31	24,31	46,87
Tamamen Katılıyorum	212	53,13	53,13	100
Toplam	399	100,00	100,00	

İşverenlerin %53,13'ü Yüksekokulun iş sağlığı ve güvenliği konusundaki iş birliğinden memnun olduğunu göstermektedir. "Katılıyorum" diyenlerle birlikte, toplam memnuniyet oranı %77,44'e ulaşmaktadır. Bu, Yüksekokul, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletme ile iş birliği yapması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, işverenlerin %8,27'si iş birliğini yetersiz bulmaktadır. Bölümler bazında incelendiğinde, en yüksek memnuniyet oranları Elektronik Teknolojisi (%93) ve Endüstriyel Kalıpcılık (%97) bölümlerinde görülmektedir.

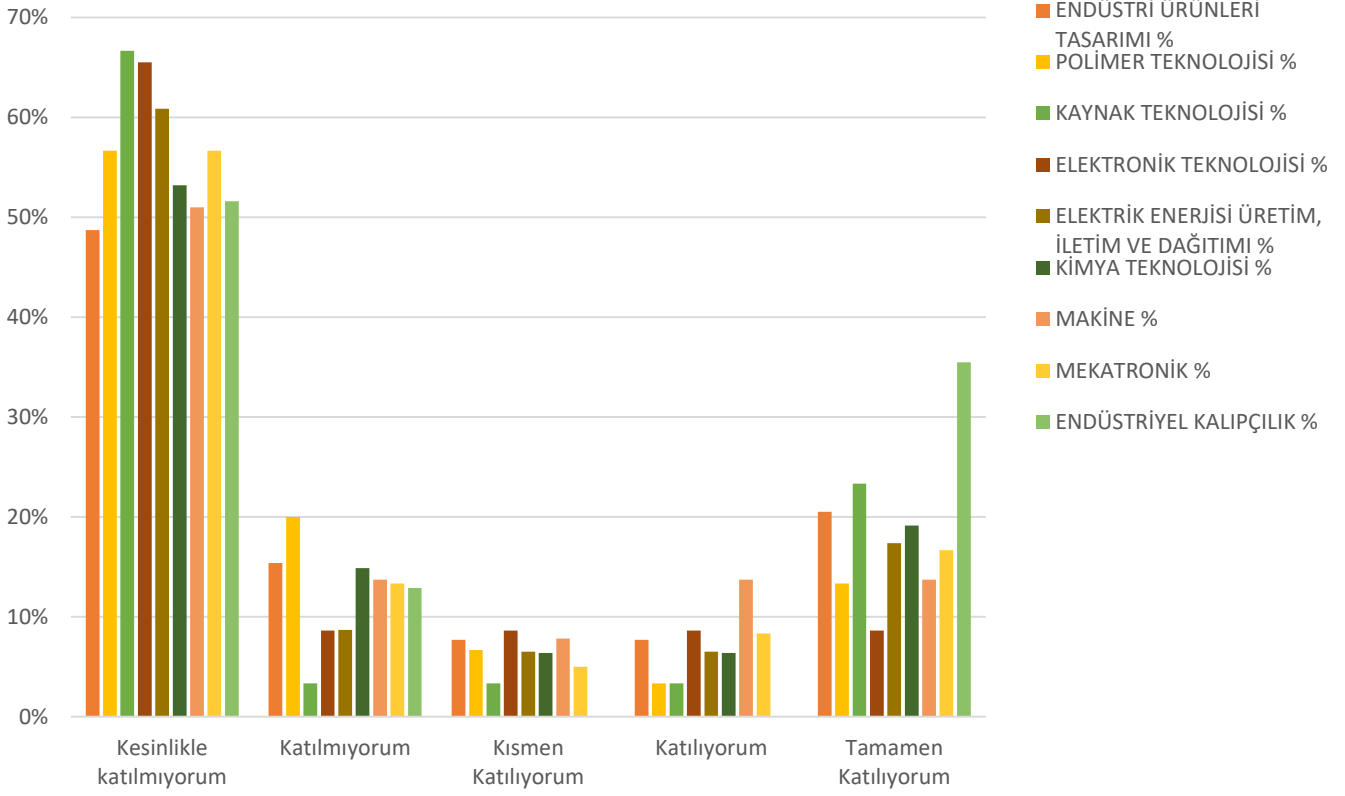


Yüksekokul, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletmemiz ile işbirliği yapıyor.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	2	7	9	22	41
	%	2%	5%	17%	22%	54%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	3	2	5	9	12	31
	%	10%	6%	16%	29%	39%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	5	0	3	8	15	31
	%	16%	0%	10%	26%	48%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	14	41	59
	%	0%	0%	7%	24%	69%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	1	8	8	28	46
	%	2%	2%	17%	17%	61%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	5	12	10	20	48
	%	2%	10%	25%	21%	42%	100%
MAKİNE	Count	1	5	13	17	16	52
	%	2%	10%	25%	33%	31%	100%
MEKATRONİK	Count	5	0	5	14	36	60
	%	8%	0%	8%	23%	60%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	0	8	22	31
	%	3%	0%	0%	26%	71%	100%
Total	Count	18	15	57	97	212	399
	%	5%	4%	14%	24%	53%	100%

8. Soru:

İşletme olarak, İşyeri Eğitimi yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	223	56,89	56,89	56,89
Katılmıyorum	48	12,24	12,24	69,13
Kısmen Katılıyorum	24	6,12	6,12	75,25
Katılıyorum	28	7,14	7,14	82,39
Tamamen Katılıyorum	69	17,60	17,60	100
Toplam	392	100,00	100,00	

İşverenlerin %17,60'ı öğrencilere ücret ödeme konusunda tereddüt yaşadığını belirtmiştir. Ancak %69,13'lük bir kesim ücret ödeme konusunda tereddüt yaşamaktadır. Bu durum, bazı işverenlerin ücret ödeme konusunda endişeler taşıdığını göstermektedir. Özellikle Polimer Teknolojisi programı %77 ile Elektronik Teknolojisi bölümü işverenlerinin %75 oranı ile tereddüt yaşadıklarını belirtmiştir.



İşletme olarak, İşyeri Eğitimi yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.

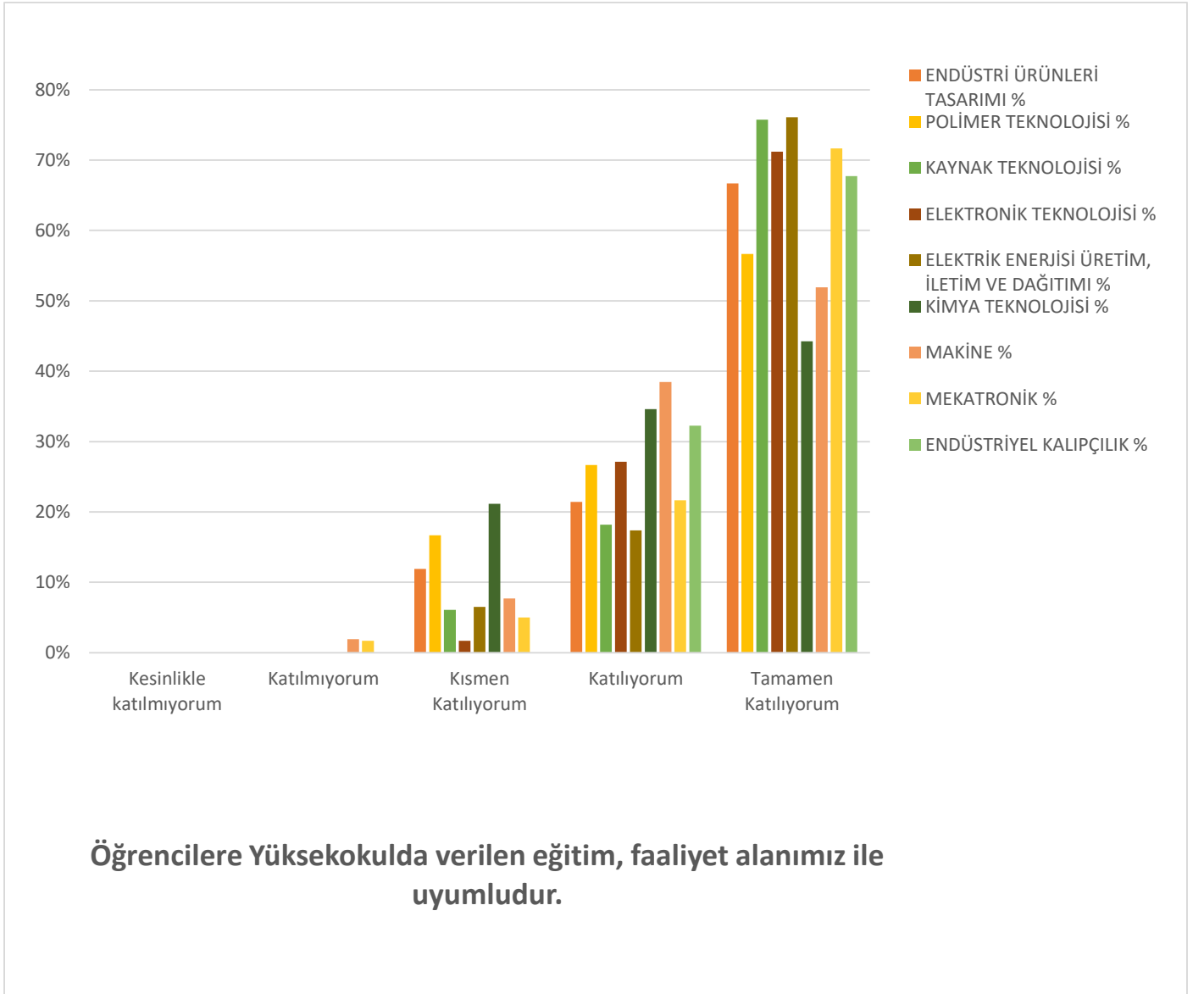
İşletme olarak, İşyeri Eğitimi yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.

İşletme olarak, İşyeri Eğitimi yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	19	6	3	3	8	39
	%	49%	15%	8%	8%	21%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	17	6	2	1	4	30
	%	57%	20%	7%	3%	13%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	20	1	1	1	7	30
	%	67%	3%	3%	3%	23%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	38	5	5	5	5	58
	%	66%	9%	9%	9%	9%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	28	4	3	3	8	46
	%	61%	9%	7%	7%	17%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	25	7	3	3	9	47
	%	53%	15%	6%	6%	19%	100%
MAKİNE	Count	26	7	4	7	7	51
	%	51%	14%	8%	14%	14%	100%
MEKATRONİK	Count	34	8	3	5	10	60
	%	57%	13%	5%	8%	17%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	16	4	0	0	11	31
	%	52%	13%	0%	0%	35%	100%
Total	Count	223	48	24	28	69	392
	%	57%	12%	6%	7%	18%	100%

9. Soru:

Öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0
Katılmıyorum	2	0,49	0,49	0,49
Kısmen Katılıyorum	34	8,40	8,40	8,89
Katılıyorum	108	26,67	26,67	35,56
Tamamen Katılıyorum	261	64,44	64,44	100
Toplam	405	100,00	100,00	

İşverenlerin %91,11'i, Yüksekokulda verilen eğitimin faaliyet alanlarıyla uyumlu olduğunu belirtmiştir. Bu, işverenlerin öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanı ile uyumlu olması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Özellikle Kaynak Teknolojisi %94, Elektronik Teknolojisi %98, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı %93, Makine %90, Mekatronik %94 ve Endüstriyel Kalıpcılık %100 ile çok yüksek uyum oranları kaydedilmiştir.

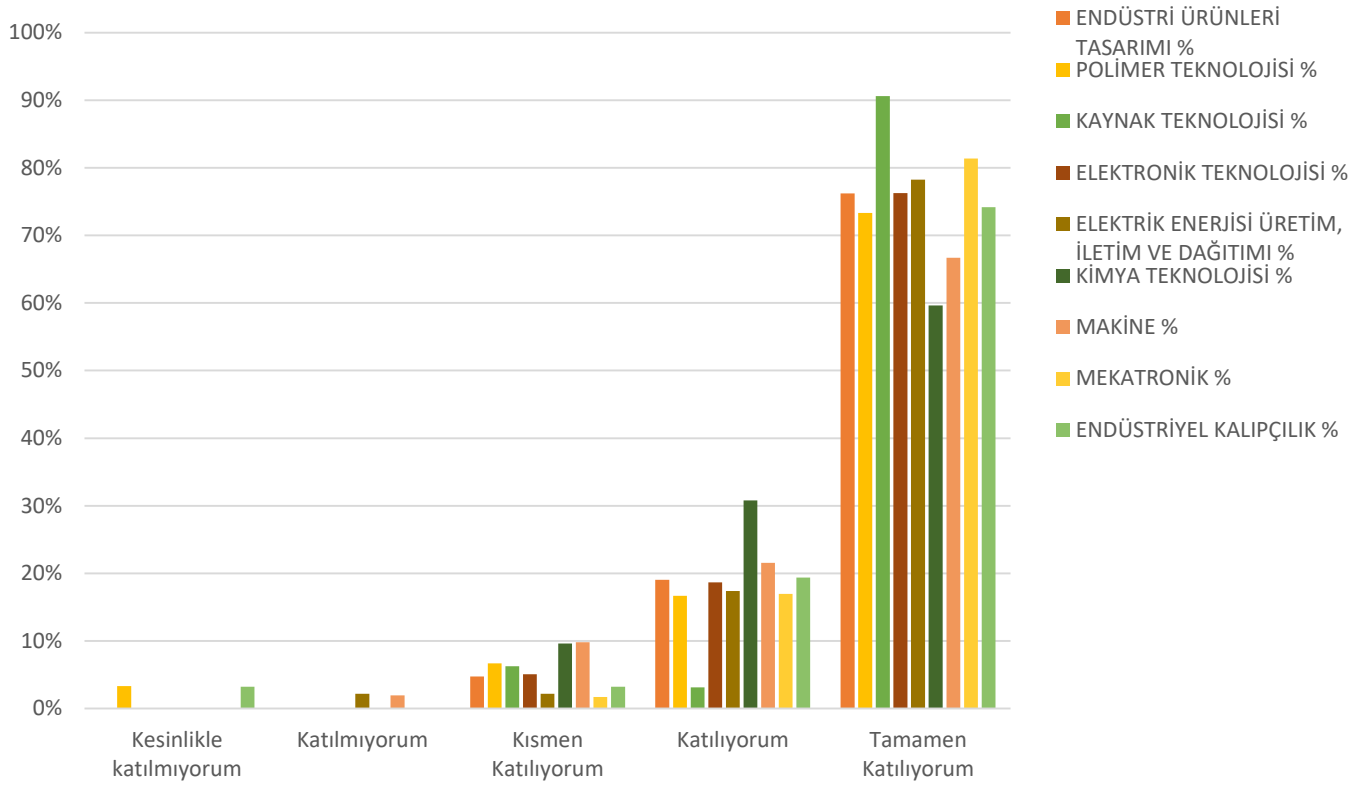


Öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	5	9	28	42
	%	0%	0%	12%	21%	67%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	8	17	30
	%	0%	0%	17%	27%	57%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	6	25	33
	%	0%	0%	6%	18%	76%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	16	42	59
	%	0%	0%	2%	27%	71%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	8	35	46
	%	0%	0%	7%	17%	76%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	11	18	23	52
	%	0%	0%	21%	35%	44%	100%
MAKİNE	Count	0	1	4	20	27	52
	%	0%	2%	8%	38%	52%	100%
MEKATRONİK	Count	0	1	3	13	43	60
	%	0%	2%	5%	22%	72%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	10	21	31
	%	0%	0%	0%	32%	68%	100%
Total	Count	0	2	34	108	261	405
	%	0%	0%	8%	27%	64%	100%

10. Soru:

İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı vardır.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,50	0,50	0,5
Katılmıyorum	2	0,50	0,50	1
Kısmen Katılıyorum	22	5,47	5,47	6,47
Katılıyorum	76	18,91	18,91	25,38
Tamamen Katılıyorum	300	74,63	74,63	100
Toplam	402	100,00	100,00	

İşverenlerin %93,54'ü, işyeri eğitiminin üniversite-sanayi iş birliğine önemli katkı sağladığını düşündüğünü göstermektedir. Bu, işyeri eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bu katkının özellikle Endüstri Ürünleri Tasarımı, Elektronik Teknolojisi, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı bölümleri ile Mekatronik programında %95 ve üzerinde olması ile en yüksek uyum oranları kaydedilmiştir.



İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı vardır.

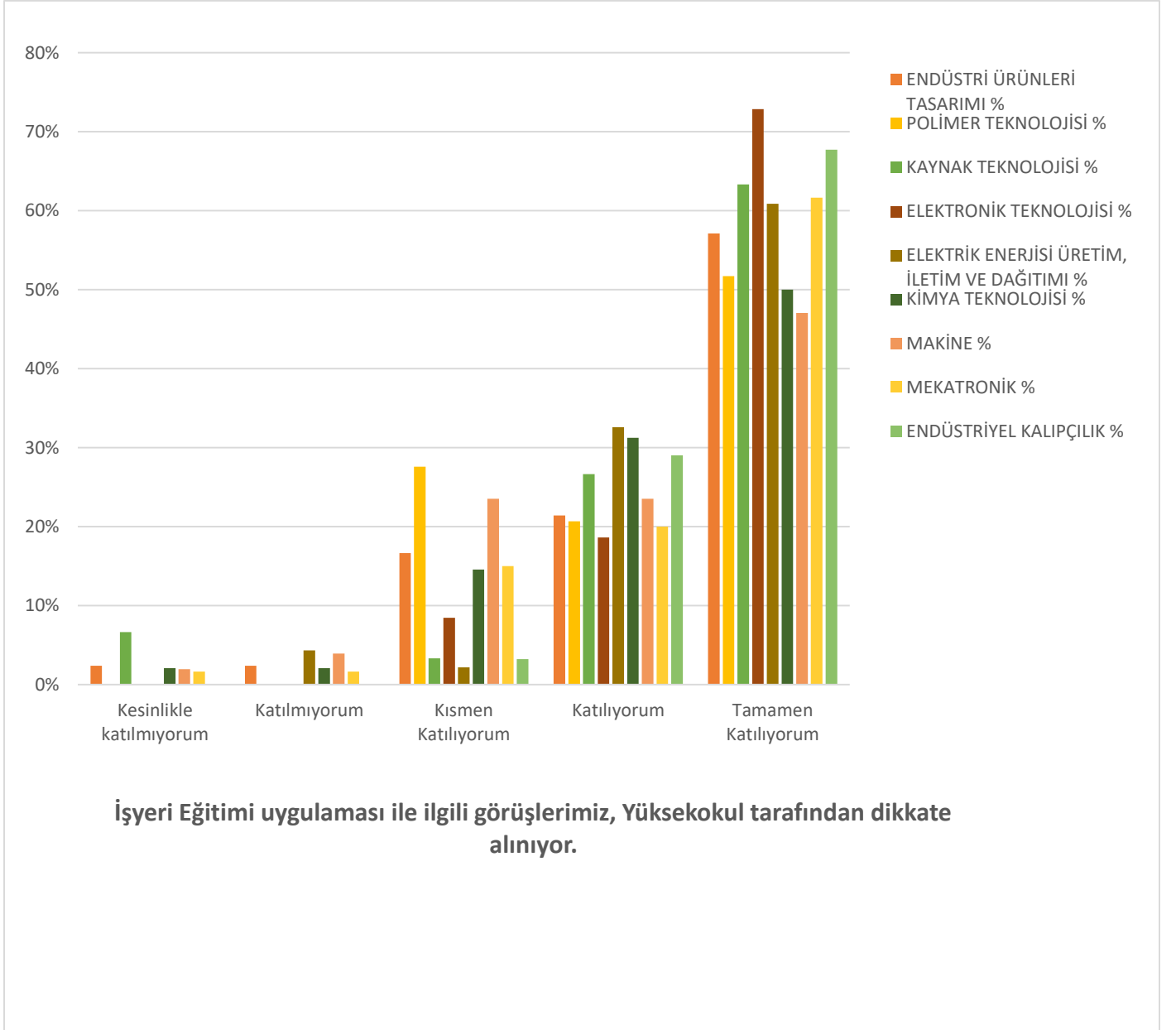
İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkısı vardır.

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısım Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	8	32	42
	%	0%	0%	5%	19%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	5	22	30
	%	3%	0%	7%	17%	73%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	1	29	32
	%	0%	0%	6%	3%	91%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	11	45	59
	%	0%	0%	5%	19%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	1	8	36	46
	%	0%	2%	2%	17%	78%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	16	31	52
	%	0%	0%	10%	31%	60%	100%
MAKİNE	Count	0	1	5	11	34	51
	%	0%	2%	10%	22%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	10	48	59
	%	0%	0%	2%	17%	81%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	1	6	23	31
	%	3%	0%	3%	19%	74%	100%
Total	Count	2	2	22	76	300	402
	%	0%	0%	5%	19%	75%	100%

11. Soru:

İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili görüşlerimiz, Yüksekokul tarafından dikkate alınıyor.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	6	1,52	1,52	1,52
Katılmıyorum	7	1,77	1,77	3,29
Kısmen Katılıyorum	51	12,88	12,88	16,17
Katılıyorum	97	24,49	24,49	40,66
Tamamen Katılıyorum	235	59,34	59,34	100
Toplam	396	100,00	100,00	

İşverenlerin %83,83'ü görüşlerinin Yüksekokul tarafından dikkate alındığını belirtmiştir. Bu durum, Yüksekokulun işverenlerle etkili bir iletişim kurduğunu göstermektedir. Özellikle Kaynak Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı ile Endüstriyel Kalıpcılık bölümlerinde işverenlerin görüşlerinin %90 oranında dikkate alındığı gözlemlenmiştir.



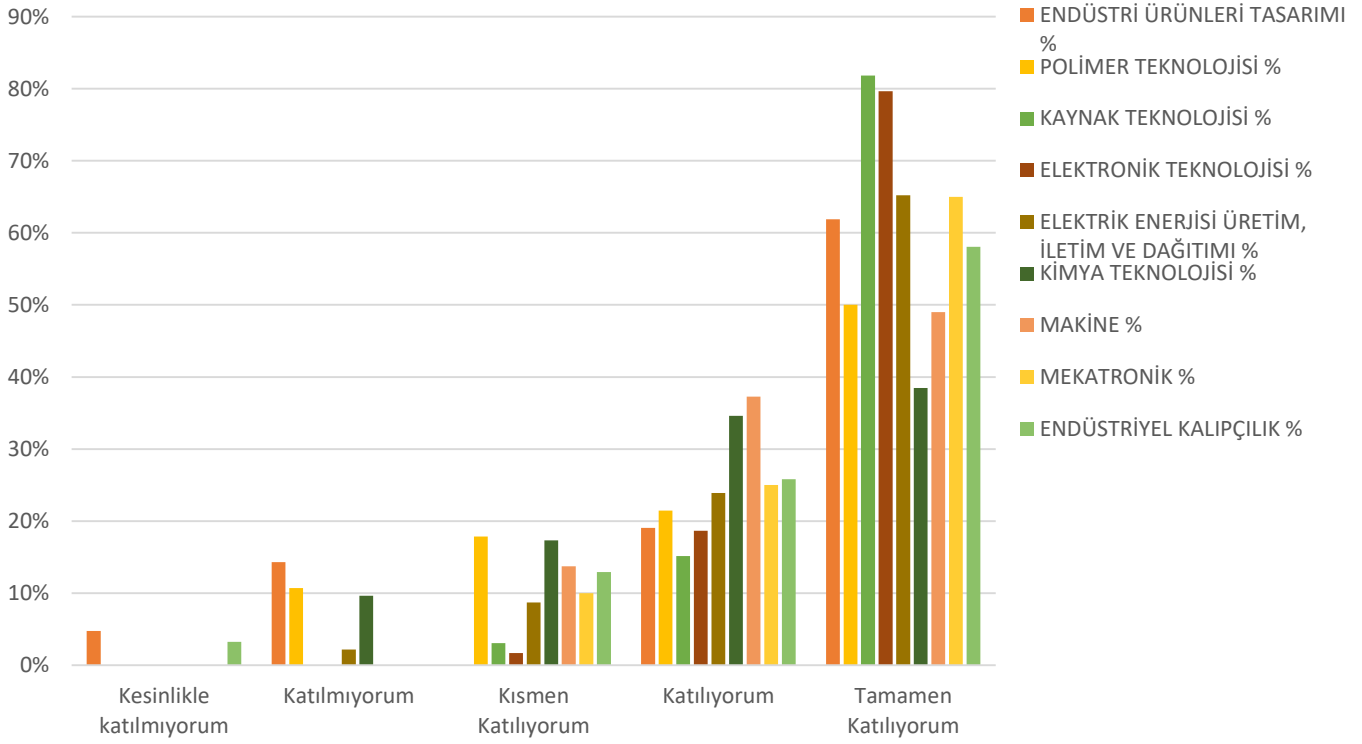
İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili görüşlerimiz, Yüksekokul tarafından dikkate alınıyor.

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	1	7	9	24	42
	%	2%	2%	17%	21%	57%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	8	6	15	29
	%	0%	0%	28%	21%	52%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	2	0	1	8	19	30
	%	7%	0%	3%	27%	63%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	11	43	59
	%	0%	0%	8%	19%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	1	15	28	46
	%	0%	4%	2%	33%	61%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	7	15	24	48
	%	2%	2%	15%	31%	50%	100%
MAKİNE	Count	1	2	12	12	24	51
	%	2%	4%	24%	24%	47%	100%
MEKATRONİK	Count	1	1	9	12	37	60
	%	2%	2%	15%	20%	62%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	9	21	31
	%	0%	0%	3%	29%	68%	100%
Total	Count	6	7	51	97	235	396
	%	2%	2%	13%	24%	59%	100%

12. Soru:

İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,75	0,75	0,75
Katılmıyorum	15	3,73	3,73	4,48
Kısmen Katılıyorum	37	9,20	9,20	13,68
Katılıyorum	101	25,12	25,12	38,8
Tamamen Katılıyorum	246	61,19	61,19	100
Toplam	402	100,00	100,00	

İşverenlerin %86,31'inin ihtiyaç durumunda mezunlara istihdam önceliği vermeyi planladığını ortaya koymaktadır. Bu oran, Elektronik Teknolojisi bölümü (%99), Kaynak Teknolojisi (%97) ve Mekatronik (%90) programlarında daha yüksektir.



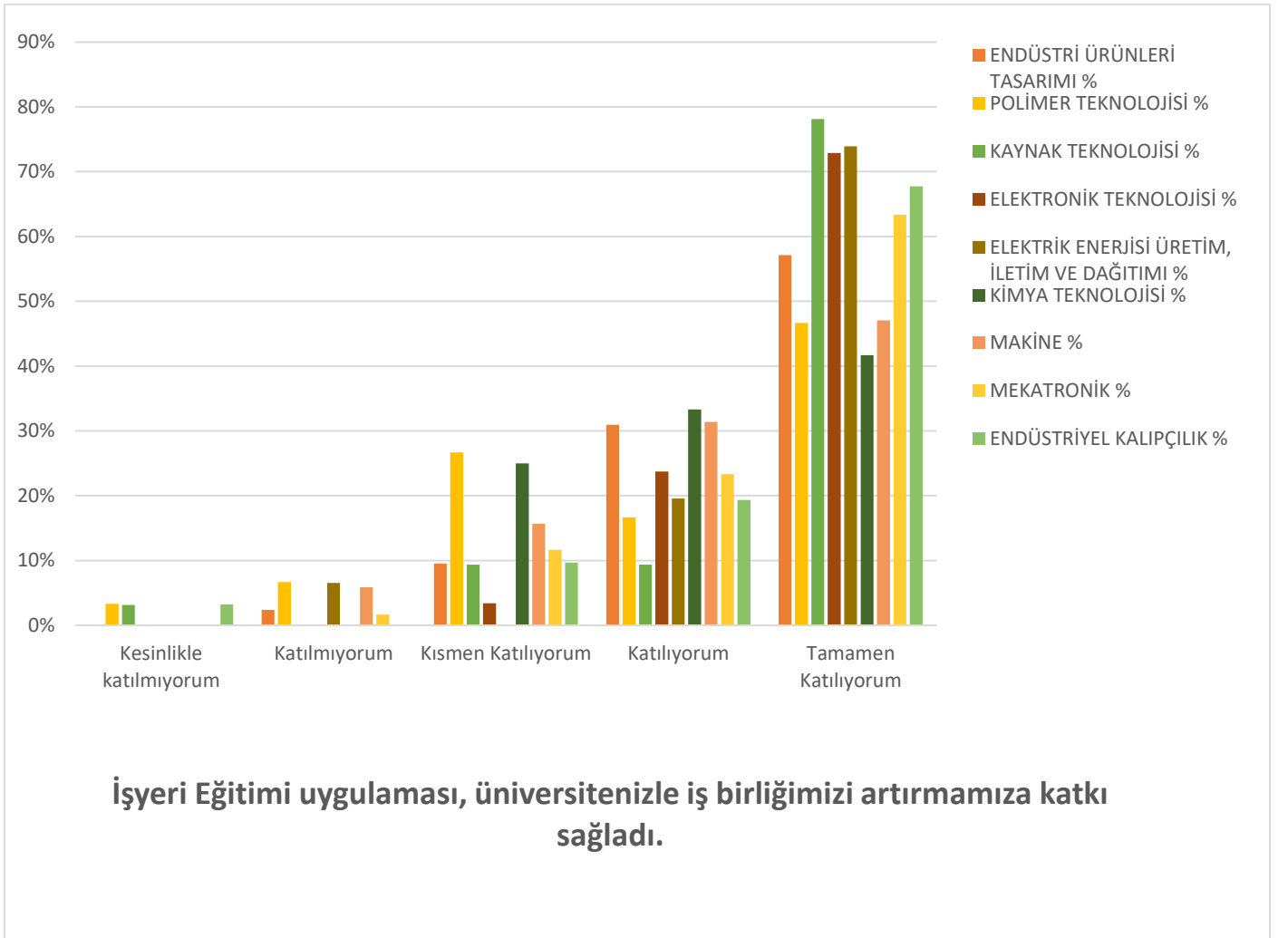
İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.

İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	2	6	0	8	26	42
	%	5%	14%	0%	19%	62%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	5	6	14	28
	%	0%	11%	18%	21%	50%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	5	27	33
	%	0%	0%	3%	15%	82%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	11	47	59
	%	0%	0%	2%	19%	80%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	4	11	30	46
	%	0%	2%	9%	24%	65%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	5	9	18	20	52
	%	0%	10%	17%	35%	38%	100%
MAKİNE	Count	0	0	7	19	25	51
	%	0%	0%	14%	37%	49%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	6	15	39	60
	%	0%	0%	10%	25%	65%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	4	8	18	31
	%	3%	0%	13%	26%	58%	100%
Total	Count	3	15	37	101	246	402
	%	1%	4%	9%	25%	61%	100%

13. Soru:

İşyeri Eğitimi uygulaması, üniversitenizle iş birliğimizi artırmamıza katkı sağladı.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,75	0,75	0,75
Katılmıyorum	10	2,51	2,51	3,26
Kısmen Katılıyorum	47	11,78	11,78	15,04
Katılıyorum	96	24,06	24,06	39,1
Tamamen Katılıyorum	243	60,90	60,90	100
Toplam	399	100,00	100,00	

İşverenlerin %84,96'sı işyeri eğitimi uygulamasının üniversite ile iş birliğini artırmada etkili olduğunu belirtmiştir. Bu, işyeri eğitimi uygulamasının işverenlerin üniversitemizle iş birliğini arttırmasına katkı sağlaması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Bölümler bazında incelendiğinde, Endüstri Ürünleri Tasarımı programında %88, Kaynak Teknolojisi ile Endüstriyel Kalıpcılık programlarında %87, Elektronik Teknolojisi %97, Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtım bölümlerinde %94 ve Mekatronik programında %86 oranında "Tamamen Katılıyorum" yanıtı verilmiştir. Bu, işyeri eğitimi uygulamasının özellikle bu bölümlerde güçlü bir iş birliği katkısı sağladığını göstermektedir.

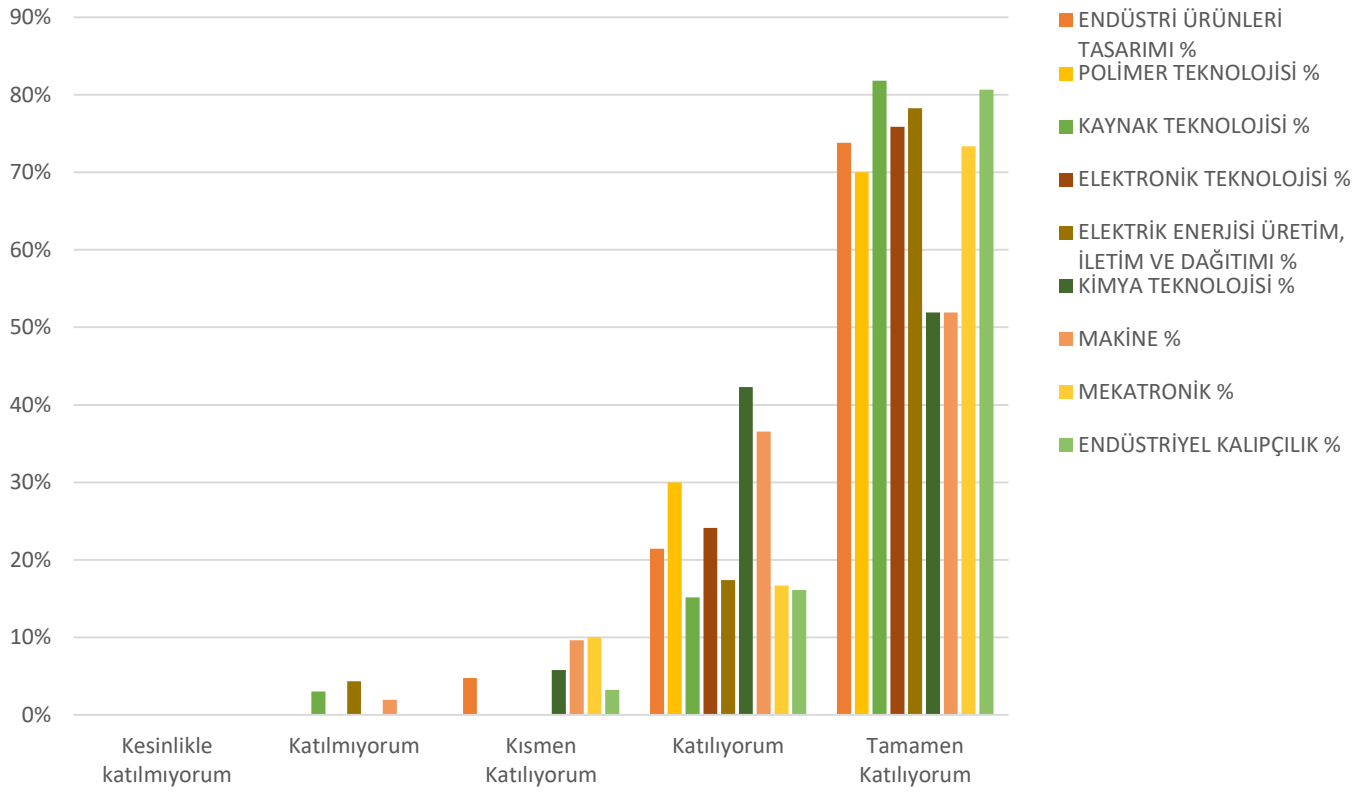


İşyeri Eğitimi uygulaması, üniversitenizle iş birliğimizi artırmamıza katkı sağladı.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	4	13	24	42
	%	0%	2%	10%	31%	57%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	8	5	14	30
	%	3%	7%	27%	17%	47%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	3	25	32
	%	3%	0%	9%	9%	78%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	14	43	59
	%	0%	0%	3%	24%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	3	0	9	34	46
	%	0%	7%	0%	20%	74%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	12	16	20	48
	%	0%	0%	25%	33%	42%	100%
MAKİNE	Count	0	3	8	16	24	51
	%	0%	6%	16%	31%	47%	100%
MEKATRONİK	Count	0	1	7	14	38	60
	%	0%	2%	12%	23%	63%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	3	6	21	31
	%	3%	0%	10%	19%	68%	100%
Total	Count	3	10	47	96	243	399
	%	1%	3%	12%	24%	61%	100%

14. Soru:

İşyeri Eğitimi uygulamasına katılmayı, sektördeki diğer işletmelere öneririz.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,00
Katılmıyorum	4	0,99	0,99	0,99
Kısmen Katılıyorum	17	4,21	4,21	5,2
Katılıyorum	101	25,00	25,00	30,2
Tamamen Katılıyorum	282	69,80	69,80	100
Toplam	404	100,00	100,00	

İşverenlerin %94,80'i işyeri eğitimi uygulamasını sektördeki diğer işletmelere önerdiğini belirtmiştir. "Tamamen Katılıyorum" yanıtı verenlerin oranı, Endüstri Ürünleri Tasarımı ile Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtım bölümlerinde %95, Kaynak Teknolojisi programında %97, Polimer ve Elektronik Teknolojisi programlarında %100 olarak kaydedilmiştir. Bu, işyeri eğitimi uygulamasının genellikle olumlu değerlendirildiğini ve işverenlerin bu uygulamayı sektörde yaygınlaştırmaya yönelik bir eğilim içerisinde olduğunu göstermektedir.



İşyeri Eğitimi uygulamasına katılmayı, sektördeki diğer işletmelere öneririz.

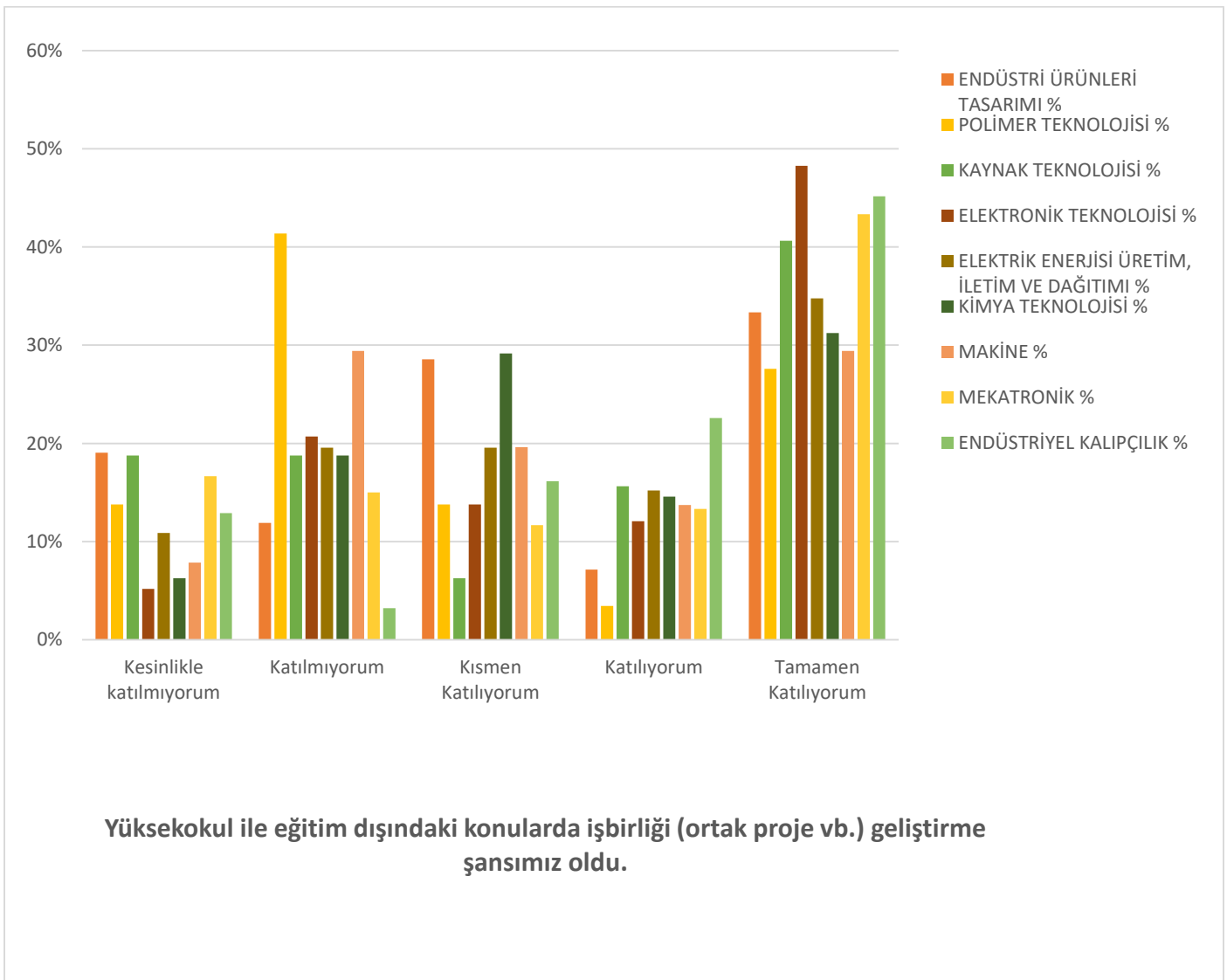
İşyeri Eğitimi uygulamasına katılmayı, sektördeki diğer işletmelere öneririz.

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	9	31	42
	%	0%	0%	5%	21%	74%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	9	21	30
	%	0%	0%	0%	30%	70%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	0	5	27	33
	%	0%	3%	0%	15%	82%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	14	44	58
	%	0%	0%	0%	24%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	0	8	36	46
	%	0%	4%	0%	17%	78%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	22	27	52
	%	0%	0%	6%	42%	52%	100%
MAKİNE	Count	0	1	5	19	27	52
	%	0%	2%	10%	37%	52%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	6	10	44	60
	%	0%	0%	10%	17%	73%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	5	25	31
	%	0%	0%	3%	16%	81%	100%
Total	Count	0	4	17	101	282	404
	%	0%	1%	4%	25%	70%	100%

15. Soru:

Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda işbirliği (ortak proje vb.) geliştirme şansımız oldu.				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	47	11,84	11,84	11,84
Katılmıyorum	78	19,65	19,65	31,49
Kısmen Katılıyorum	71	17,88	17,88	49,37
Katılıyorum	52	13,10	13,10	62,47
Tamamen Katılıyorum	149	37,53	37,53	100
Toplam	397	100,00	100,00	

Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda iş birliği geliştirme konusunda işverenlerin %50,63'ü olumlu görüş bildirmiştir. Bununla birlikte, %31,49'luk bir kesim iş birliğinin geliştirilmesi gerektiğine kesinlikle katılmadığını belirtmiştir. Elektronik ve Otomasyon bölümünde %60, Kaynak Teknolojisi programında %57 ve Endüstriyel Kalıpcılık Prodramında %68 oranında "Tamamen Katılıyorum" yanıtı verilmiştir. Bu sonuçlar, bazı bölümlerde Yüksekokul ile eğitim dışı konularda da iş birliğinin olumlu değerlendirildiğini; ancak bu konunun bazı işverenler için hala geliştirilmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

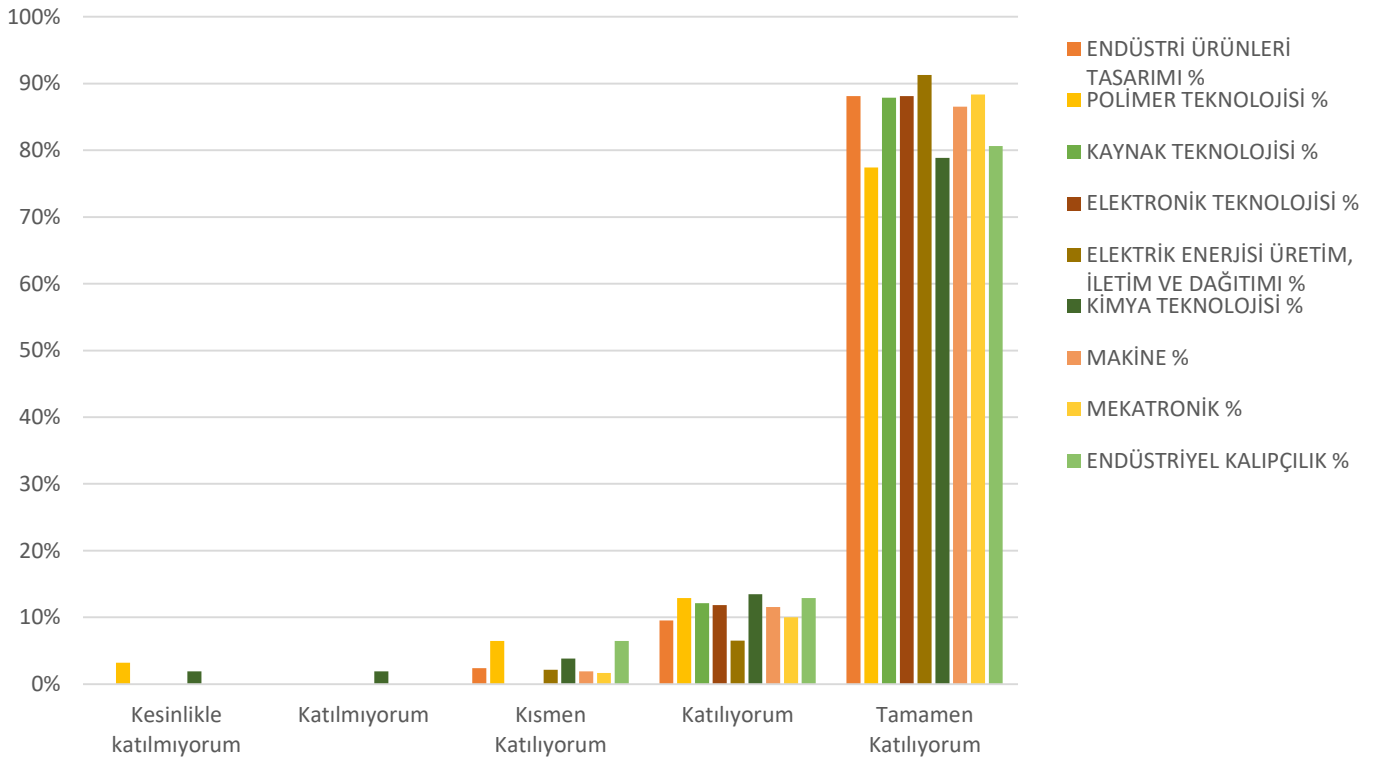


Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda işbirliği (ortak proje vb.) geliştirme şansımız oldu.							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	8	5	12	3	14	42
	%	19%	12%	29%	7%	33%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	4	12	4	1	8	29
	%	14%	41%	14%	3%	28%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	6	6	2	5	13	32
	%	19%	19%	6%	16%	41%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	3	12	8	7	28	58
	%	5%	21%	14%	12%	48%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	5	9	9	7	16	46
	%	11%	20%	20%	15%	35%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	3	9	14	7	15	48
	%	6%	19%	29%	15%	31%	100%
MAKİNE	Count	4	15	10	7	15	51
	%	8%	29%	20%	14%	29%	100%
MEKATRONİK	Count	10	9	7	8	26	60
	%	17%	15%	12%	13%	43%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	4	1	5	7	14	31
	%	13%	3%	16%	23%	45%	100%
Total	Count	47	78	71	52	149	397
	%	12%	20%	18%	13%	38%	100%

1. Soru:

Öğrencimizin Kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,49	0,49	0,49
Katılmıyorum	1	0,25	0,25	0,74
Kısmen Katılıyorum	10	2,46	2,46	3,2
Katılıyorum	45	11,08	11,08	14,28
Tamamen Katılıyorum	348	85,71	85,71	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşverenlerin %85,71 oranıyla öğrencilerin çalışma saatlerine uyma konusunda olumlu olduğu belirtilmiştir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde toplamda %96,79'luk bir orana ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin işyerlerindeki çalışma saatlerine uymakta gösterdikleri özen açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir. Olumsuz geri bildirimler ise neredeyse yok denecek kadar azdır.



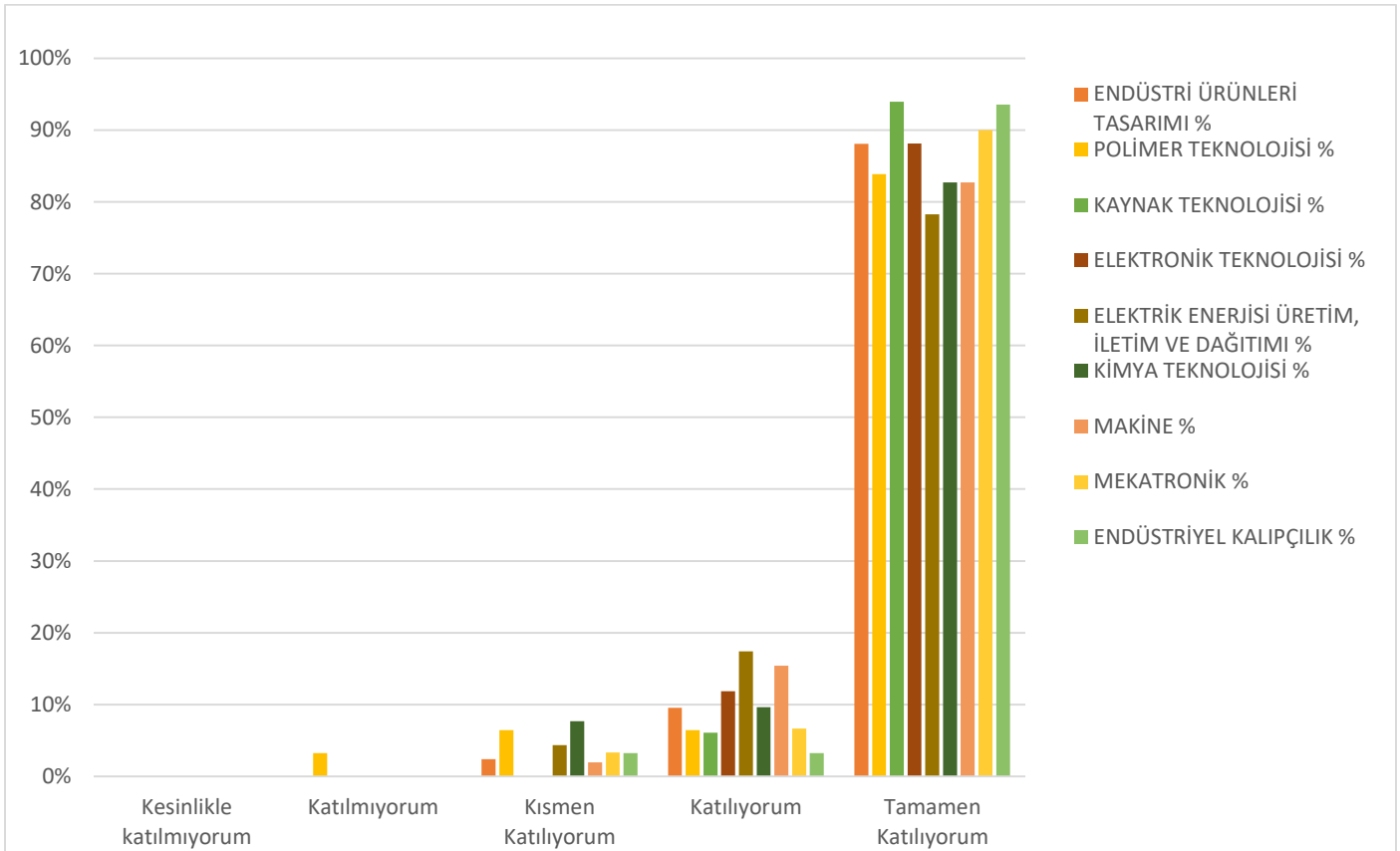
Öğrencimizin Kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen

Öğrencimizin Kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	4	37	42
	%	0%	0%	2%	10%	88%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	4	24	31
	%	3%	0%	6%	13%	77%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	4	29	33
	%	0%	0%	0%	12%	88%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	7	52	59
	%	0%	0%	0%	12%	88%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	3	42	46
	%	0%	0%	2%	7%	91%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	2	7	41	52
	%	2%	2%	4%	13%	79%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	6	45	52
	%	0%	0%	2%	12%	87%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	6	53	60
	%	0%	0%	2%	10%	88%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	4	25	31
	%	0%	0%	6%	13%	81%	100%
Total	Count	2	1	10	45	348	406
	%	0%	0%	2%	11%	86%	100%

2. Soru:

Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,00
Katılmıyorum	1	0,25	0,25	0,25
Kısmen Katılıyorum	13	3,20	3,20	3,45
Katılıyorum	41	10,10	10,10	13,55
Tamamen Katılıyorum	351	86,45	86,45	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşletmelerin %86,45'i öğrencilerin verilen görevleri zamanında yerine getirme konusunda yüksek özen gösterdiğini belirtmiştir. " Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerin oranı da eklenince %96,55 ile yüksek bir orana ulaşmaktadır. Bu, öğrencilerin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



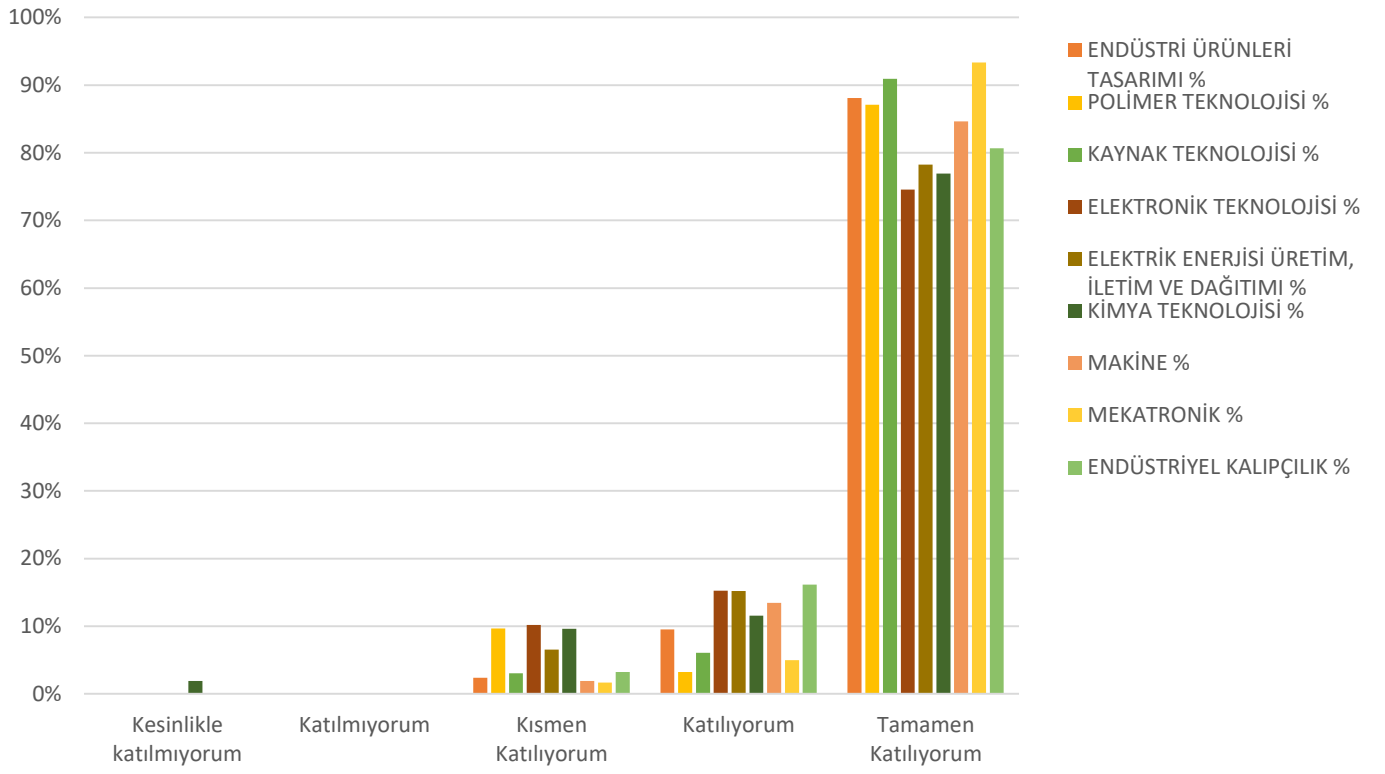
Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen

Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	4	37	42
	%	0%	0%	2%	10%	88%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	2	26	31
	%	0%	3%	6%	6%	84%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	2	31	33
	%	0%	0%	0%	6%	94%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	7	52	59
	%	0%	0%	0%	12%	88%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	8	36	46
	%	0%	0%	4%	17%	78%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	5	43	52
	%	0%	0%	8%	10%	83%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	8	43	52
	%	0%	0%	2%	15%	83%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	2	4	54	60
	%	0%	0%	3%	7%	90%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	1	29	31
	%	0%	0%	3%	3%	94%	100%
Total	Count	0	1	13	41	351	406
	%	0%	0%	3%	10%	86%	100%

3. Soru:

Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,25	0,25	0,25
Katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,25
Kısmen Katılıyorum	22	5,42	5,42	5367
Katılıyorum	44	10,84	10,84	16,51
Tamamen Katılıyorum	339	83,50	83,50	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşverenlerin %83,50'si öğrencilerin disiplinli çalışmakta ve ekip çalışmasına uyum sağlamakta olduğunu belirtmiştir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklenince %94,34 oranına ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



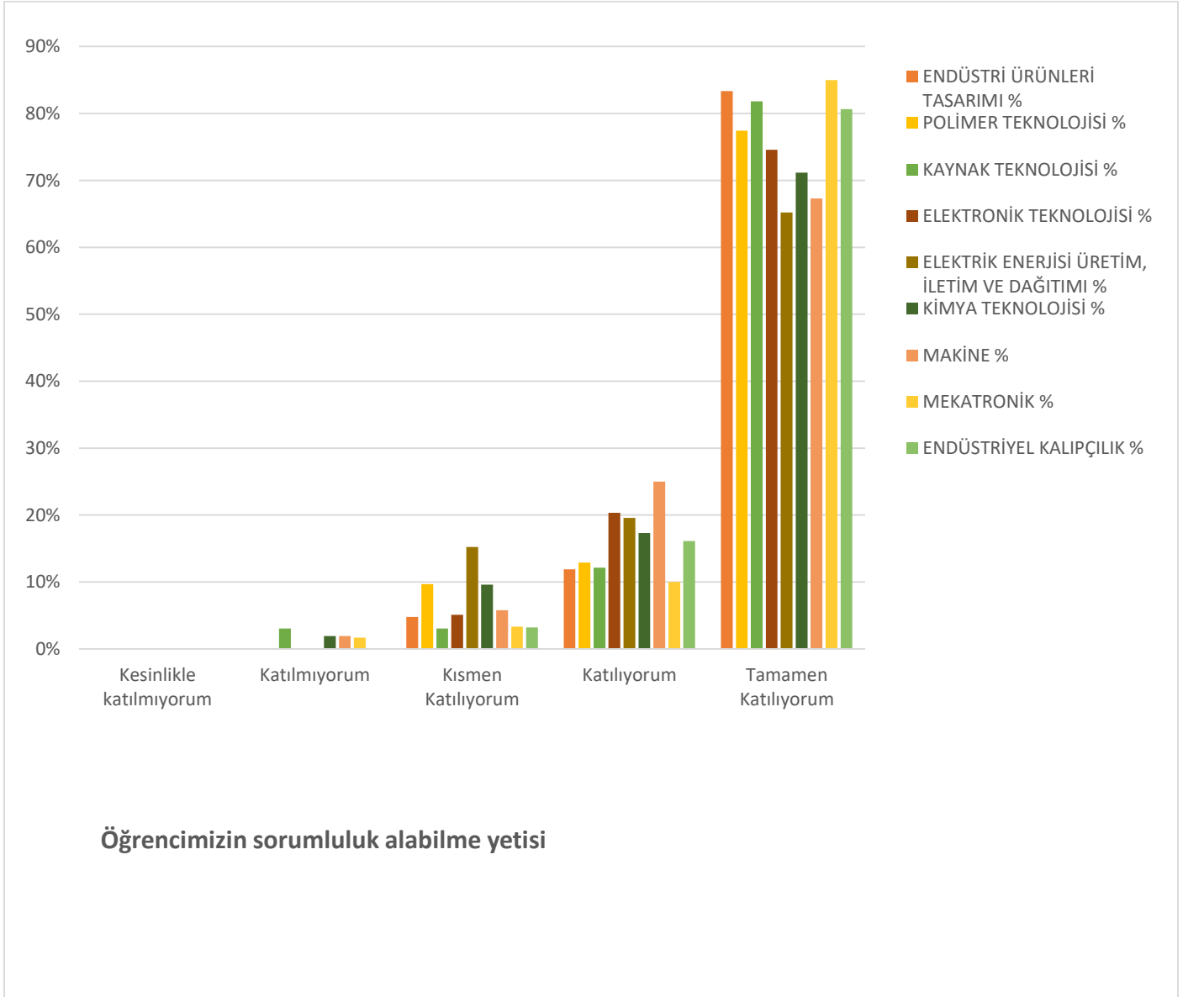
Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması

Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	1	4	37	42
	%	0%	0%	2%	10%	88%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	1	27	31
	%	0%	0%	10%	3%	87%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	2	30	33
	%	0%	0%	3%	6%	91%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	9	44	59
	%	0%	0%	10%	15%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	7	36	46
	%	0%	0%	7%	15%	78%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	6	40	52
	%	2%	0%	10%	12%	77%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	7	44	52
	%	0%	0%	2%	13%	85%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	3	56	60
	%	0%	0%	2%	5%	93%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	5	25	31
	%	0%	0%	3%	16%	81%	100%
Total	Count	1	0	22	44	339	406
	%	0%	0%	5%	11%	83%	100%

4. Soru:

Öğrencimizin sorumluluk alabilme yetisi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,00
Katılmıyorum	4	0,99	0,99	0,99
Kısmen Katılıyorum	27	6,65	6,65	7,64
Katılıyorum	67	16,50	16,50	24,14
Tamamen Katılıyorum	308	75,86	75,86	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşverenlerin %75,86'sı öğrencilerin sorumluluk alabilme yetisi konusunda olumlu geri bildirim almaktadır. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklenince %92,36 oranında memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin sorumluluk alabilme yetisi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.

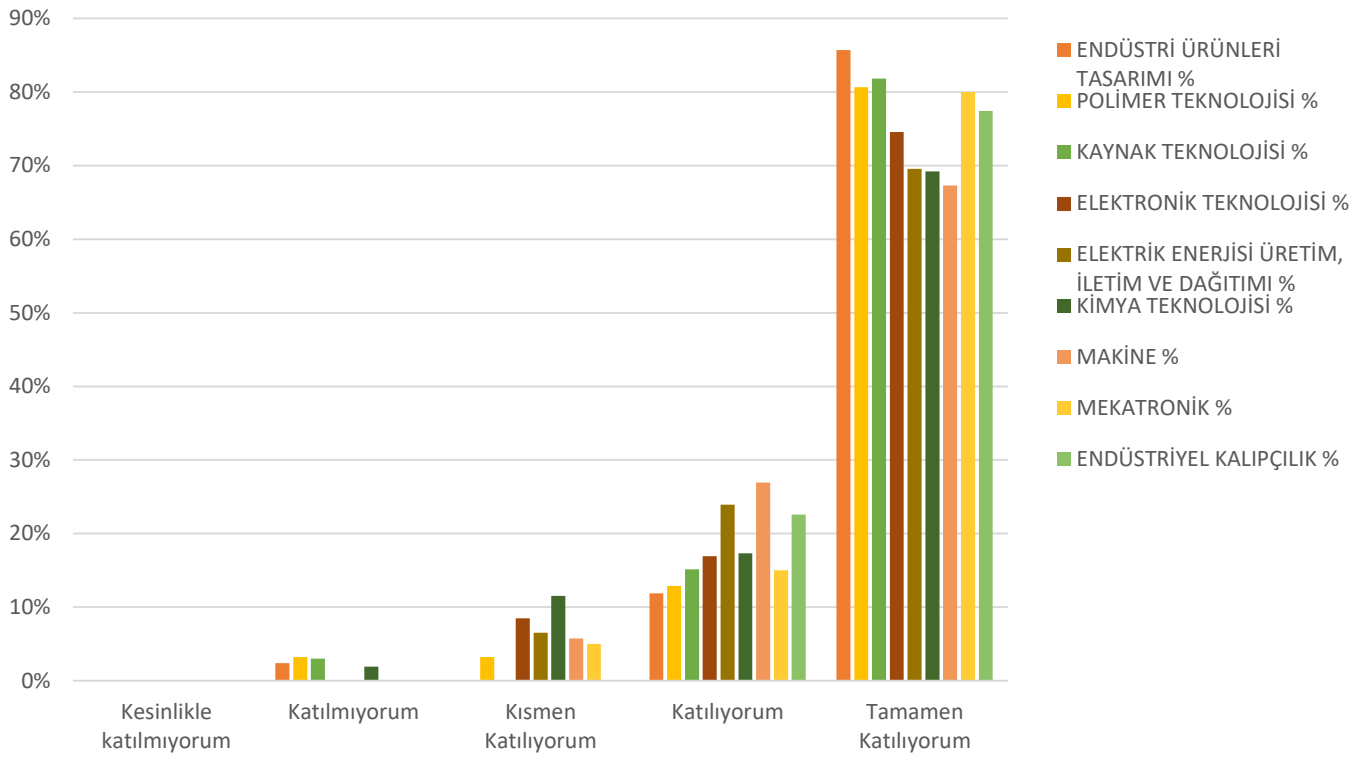


Öğrencimizin sorumluluk alabilme yetisi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	5	35	42
	%	0%	0%	5%	12%	83%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	4	24	31
	%	0%	0%	10%	13%	77%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	4	27	33
	%	0%	3%	3%	12%	82%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	12	44	59
	%	0%	0%	5%	20%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	7	9	30	46
	%	0%	0%	15%	20%	65%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	5	9	37	52
	%	0%	2%	10%	17%	71%	100%
MAKİNE	Count	0	1	3	13	35	52
	%	0%	2%	6%	25%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	0	1	2	6	51	60
	%	0%	2%	3%	10%	85%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	5	25	31
	%	0%	0%	3%	16%	81%	100%
Total	Count	0	4	27	67	308	406
	%	0%	1%	7%	17%	76%	100%

5. Soru:

Öğrencimizin zamanı etkin kullanabilme becerisi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,00
Katılmıyorum	4	0,99	0,99	0,99
Kısmen Katılıyorum	21	5,17	5,17	6,16
Katılıyorum	74	18,23	18,23	24,39
Tamamen Katılıyorum	307	75,62	75,62	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşverenlerin %75,62'si öğrencilerin zamanı etkin kullanma konusunda olumlu geri bildirim almaktadır. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %93,85 oranında memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin zamanı etkin kullanabilme becerisi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



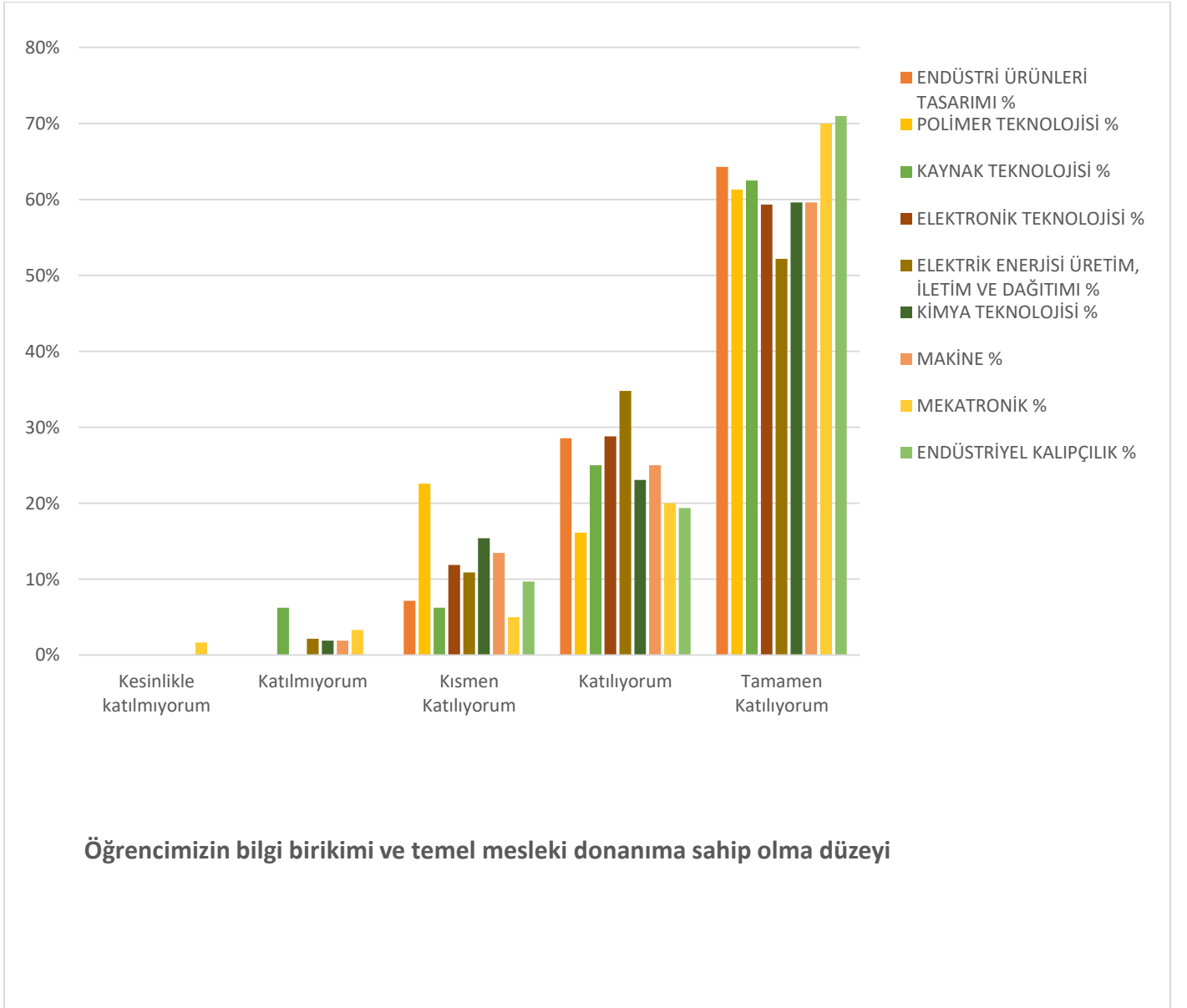
Öğrencimizin zamanı etkin kullanabilme becerisi

Öğrencimizin zamanı etkin kullanabilme becerisi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	0	5	36	42
	%	0%	2%	0%	12%	86%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	4	25	31
	%	0%	3%	3%	13%	81%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	0	5	27	33
	%	0%	3%	0%	15%	82%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	10	44	59
	%	0%	0%	8%	17%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	11	32	46
	%	0%	0%	7%	24%	70%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	6	9	36	52
	%	0%	2%	12%	17%	69%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	14	35	52
	%	0%	0%	6%	27%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	3	9	48	60
	%	0%	0%	5%	15%	80%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	7	24	31
	%	0%	0%	0%	23%	77%	100%
Total	Count	0	4	21	74	307	406
	%	0%	1%	5%	18%	76%	100%

6. Soru:

Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanımına sahip olma düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,25	0,25	0,25
Katılmıyorum	7	1,73	1,73	1,98
Kısmen Katılıyorum	45	11,11	11,11	13,09
Katılıyorum	101	24,94	24,94	38,03
Tamamen Katılıyorum	251	61,98	61,98	100
Toplam	405	100,00	100,00	

İşverenlerin %61,98'i öğrencilerin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım açısından genel olarak olumlu değerlendirme göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %86,92'si oranında bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu da büyük bir çoğunluğun öğrencilerin bilgi birikimi ve mesleki donanımını yeterli bulduğunu ifade etmektedir.

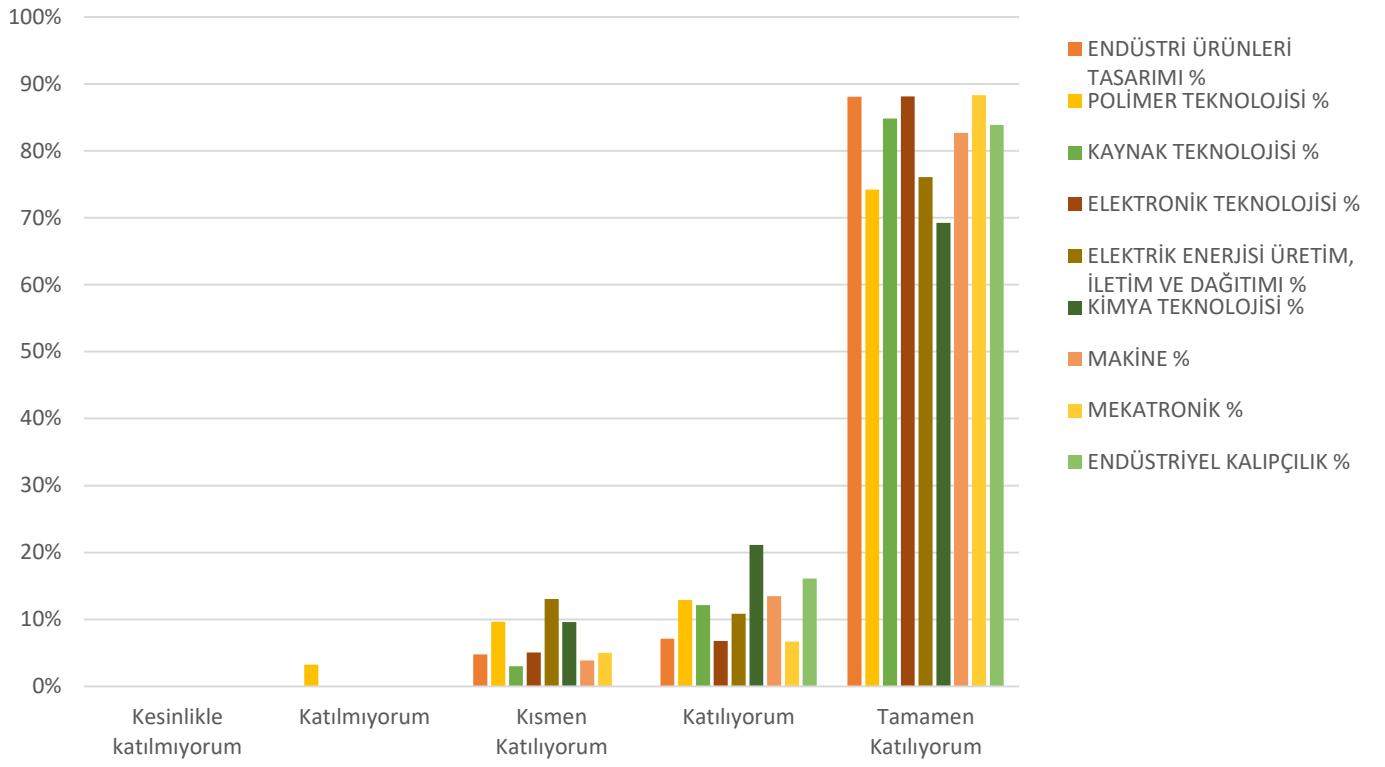


Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanımına sahip olma düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	3	12	27	42
	%	0%	0%	7%	29%	64%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	7	5	19	31
	%	0%	0%	23%	16%	61%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	2	8	20	32
	%	0%	6%	6%	25%	63%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	7	17	35	59
	%	0%	0%	12%	29%	59%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	5	16	24	46
	%	0%	2%	11%	35%	52%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	8	12	31	52
	%	0%	2%	15%	23%	60%	100%
MAKİNE	Count	0	1	7	13	31	52
	%	0%	2%	13%	25%	60%	100%
MEKATRONİK	Count	1	2	3	12	42	60
	%	2%	3%	5%	20%	70%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	3	6	22	31
	%	0%	0%	10%	19%	71%	100%
Total	Count	1	7	45	101	251	405
	%	0%	2%	11%	25%	62%	100%

7. Soru:

Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,00
Katılmıyorum	1	0,25	0,25	0,25
Kısmen Katılıyorum	25	6,16	6,16	6,41
Katılıyorum	47	11,58	11,58	17,99
Tamamen Katılıyorum	333	82,02	82,02	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşletmelerin %82,02'si öğrencilerin işletmelere uyum sağlama ve iletişim kurma yeteneklerinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" seçeneği de eklendiğinde %93,60 oranında memnuniyete ulaşıldığı görülmektedir. Bu, işverenlerin öğrencilerin işletmede uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



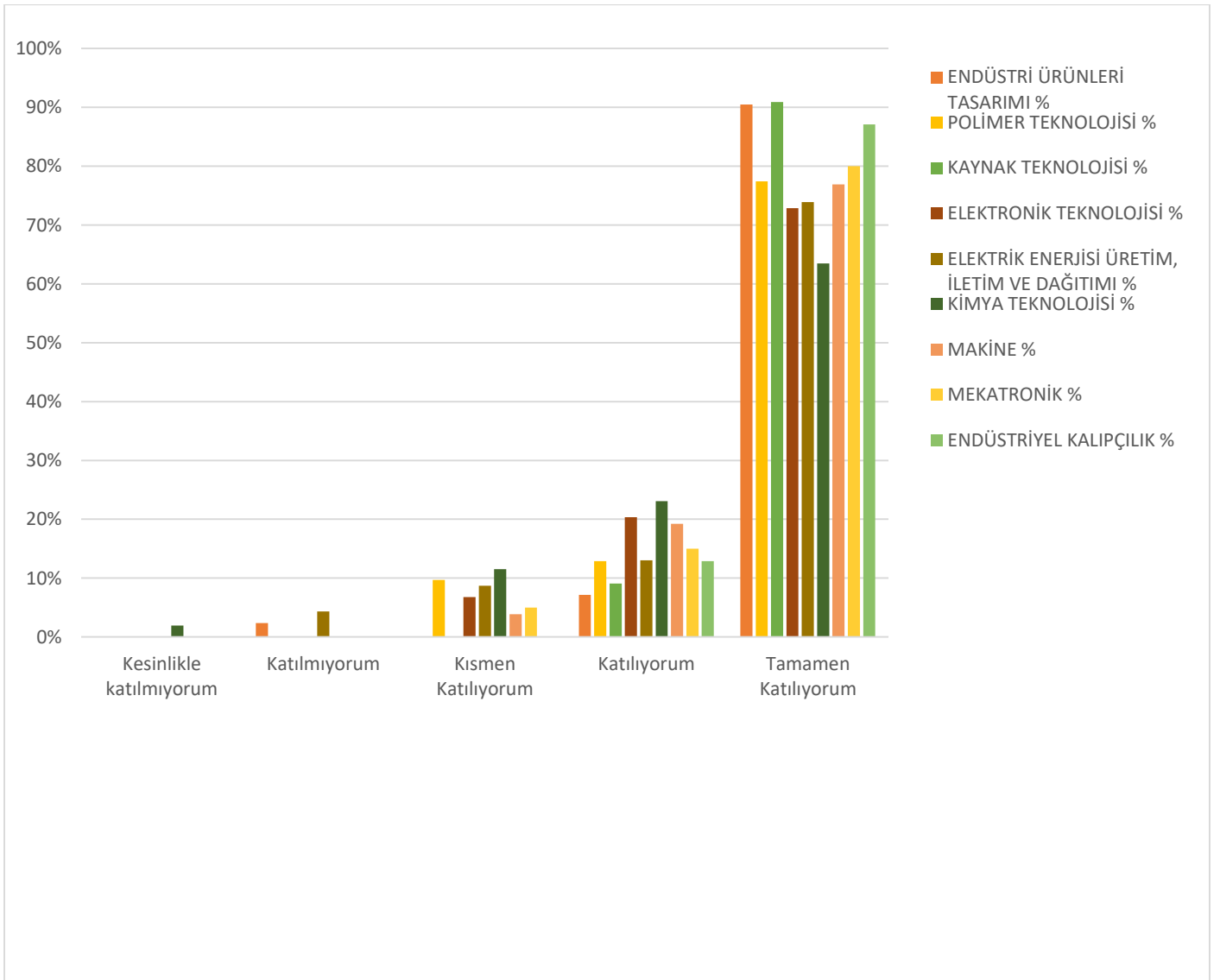
Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği

Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	2	3	37	42
	%	0%	0%	5%	7%	88%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	3	4	23	31
	%	0%	3%	10%	13%	74%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	4	28	33
	%	0%	0%	3%	12%	85%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	4	52	59
	%	0%	0%	5%	7%	88%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	6	5	35	46
	%	0%	0%	13%	11%	76%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	11	36	52
	%	0%	0%	10%	21%	69%	100%
MAKİNE	Count	0	0	2	7	43	52
	%	0%	0%	4%	13%	83%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	3	4	53	60
	%	0%	0%	5%	7%	88%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	5	26	31
	%	0%	0%	0%	16%	84%	100%
Total	Count	0	1	25	47	333	406
	%	0%	0%	6%	12%	82%	100%

8. Soru:

Öğrencimizin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,25	0,25	0,25
Katılmıyorum	3	0,74	0,74	0,99
Kısmen Katılıyorum	22	5,42	5,42	6,41
Katılıyorum	63	15,52	15,52	21,93
Tamamen Katılıyorum	317	78,08	78,08	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşverenlerin %78,08'i öğrencilerin yeni konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakının yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %93,60 memnuniyet oranına ulaşılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.

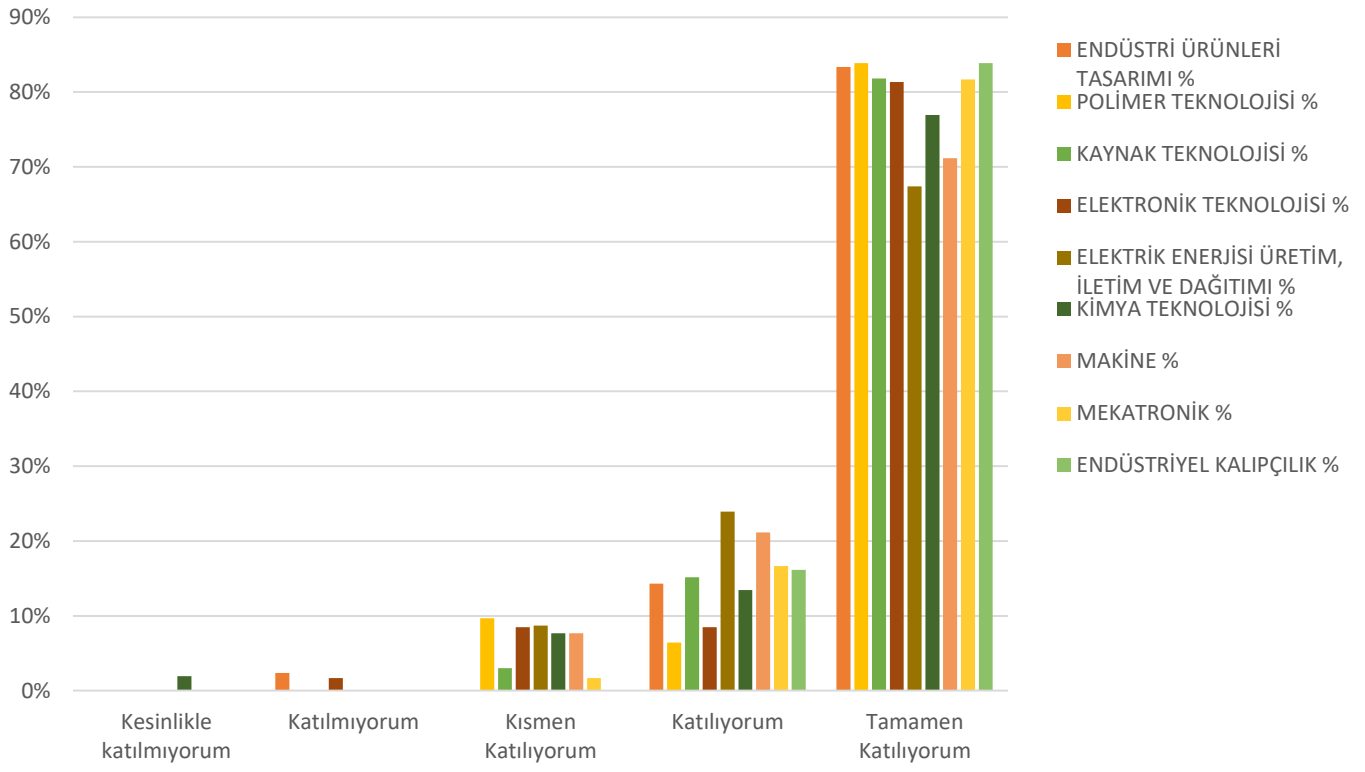


Öğrencimizin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	0	3	38	42
	%	0%	2%	0%	7%	90%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	4	24	31
	%	0%	0%	10%	13%	77%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	3	30	33
	%	0%	0%	0%	9%	91%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	12	43	59
	%	0%	0%	7%	20%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	4	6	34	46
	%	0%	4%	9%	13%	74%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	6	12	33	52
	%	2%	0%	12%	23%	63%	100%
MAKİNE	Count	0	0	2	10	40	52
	%	0%	0%	4%	19%	77%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	3	9	48	60
	%	0%	0%	5%	15%	80%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	4	27	31
	%	0%	0%	0%	13%	87%	100%
Total	Count	1	3	22	63	317	406
	%	0%	1%	5%	16%	78%	100%

9. Soru:

Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	1	0,25	0,25	0,25
Katılmıyorum	2	0,49	0,49	0,74
Kısmen Katılıyorum	22	5,42	5,42	6,16
Katılıyorum	62	15,27	15,27	21,43
Tamamen Katılıyorum	319	78,57	78,57	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşverenlerin %78,57'si öğrencilerin işyerinde araç-gereç kullanma ve koruma becerisinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %93,84 oranında memnuniyete ulaşılmaktadır. Bu, öğrencilerin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi sağlaması açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



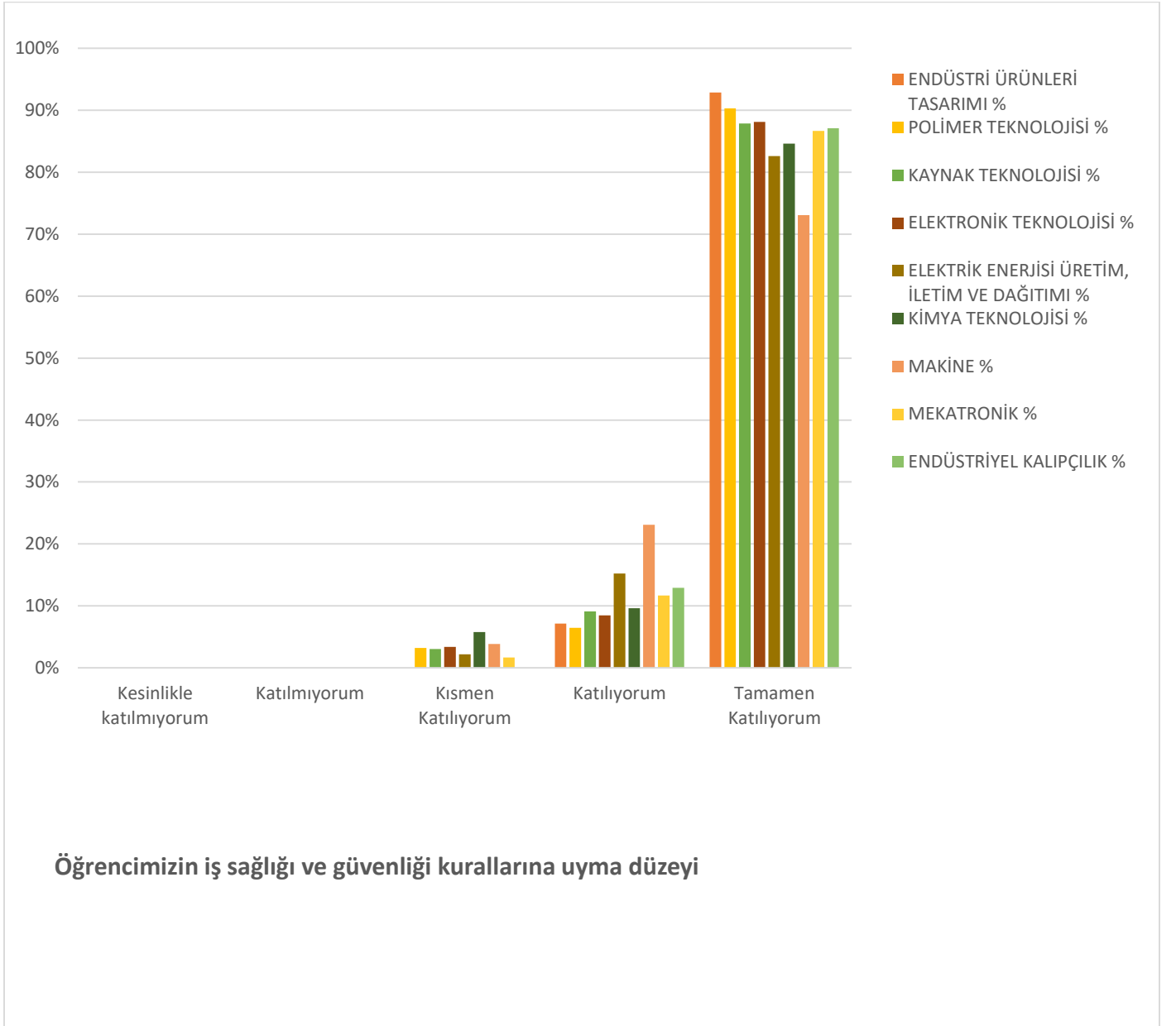
Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi

Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	0	6	35	42
	%	0%	2%	0%	14%	83%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	2	26	31
	%	0%	0%	10%	6%	84%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	5	27	33
	%	0%	0%	3%	15%	82%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	5	5	48	59
	%	0%	2%	8%	8%	81%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	4	11	31	46
	%	0%	0%	9%	24%	67%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	4	7	40	52
	%	2%	0%	8%	13%	77%	100%
MAKİNE	Count	0	0	4	11	37	52
	%	0%	0%	8%	21%	71%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	10	49	60
	%	0%	0%	2%	17%	82%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	5	26	31
	%	0%	0%	0%	16%	84%	100%
Total	Count	1	2	22	62	319	406
	%	0%	0%	5%	15%	79%	100%

10. Soru:

Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,00
Katılmıyorum	0	0,00	0,00	0,00
Kısmen Katılıyorum	11	2,71	2,71	2,71
Katılıyorum	48	11,82	11,82	14,53
Tamamen Katılıyorum	347	85,47	85,47	100
Toplam	406	100,00	100,00	

İşverenlerin %85,47'si, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bu orana " Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %97,29 oranında yüksek memnuniyete ulaşıldığını göstermektedir. Bu, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi açısından genel olarak uygun bulunduğunu göstermektedir.



Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	0	3	39	42
	%	0%	0%	0%	7%	93%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	2	28	31
	%	0%	0%	3%	6%	90%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	3	29	33
	%	0%	0%	3%	9%	88%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	5	52	59
	%	0%	0%	3%	8%	88%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	7	38	46
	%	0%	0%	2%	15%	83%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	5	44	52
	%	0%	0%	6%	10%	85%	100%
MAKİNE	Count	0	0	2	12	38	52
	%	0%	0%	4%	23%	73%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	1	7	52	60
	%	0%	0%	2%	12%	87%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	4	27	31
	%	0%	0%	0%	13%	87%	100%
Total	Count	0	0	11	48	347	406
	%	0%	0%	3%	12%	85%	100%

“İŞLETMELER İÇİN İŞYERİ EĞİTİMİ MEMNUNİYET ANKETİ” GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Program bazında işletmelerin ankette yer alan sorulara verdikleri cevapların genel ortalamaları ve bunların yüzdelerine bakıldığında; Tasarım (%85), Polimer Teknolojisi (%77), Kaynak Teknolojisi (%86), Elektronik Teknolojisi (%88), Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı (%87), Kimya Teknolojisi (%80), Makine (%81), Mekatronik (%86) ve Endüstriyel Kalıpcılık (%91) oranında memnun oldukları görülmüştür.

İşletmelerin ankette yer alan sorulara verdikleri yanıtlar doğrultusunda elde edilen veriler incelendiğinde, işletmelerin işyeri eğitimi sürecine ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet içerdiği görülmüştür. İşyeri eğitimi uygulamasının hem öğrencilerin mesleki gelişimine hem de üniversite-sanayi iş birliğinin güçlenmesine önemli katkılar sağladığını ortaya koymaktadır. Anket sonuçlarına göre işverenlerin büyük çoğunluğu, işyeri eğitimi süresinin yeterli olduğunu ve öğrencilerin iş ortamına kısa sürede uyum sağlayarak görevlerini başarıyla yerine getirdiklerini ifade etmiştir. Bunun yanında, öğrencilerin yüksekokulda edindikleri teorik bilgi ile uygulamalı eğitimlerin iş yaşamının beklentilerini karşılayacak nitelikte olduğu yönünde olumlu değerlendirmeler yapılmıştır. İşverenlerden alınan geri bildirimler, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra iletişim, sorumluluk bilinci, ekip çalışmasına uyum ve problem çözme yetkinlikleriyle de iş süreçlerine değer kattığını göstermektedir. Öğrencilerin öğrenmeye açık olmaları, gelişime istekli yaklaşımları ve verilen görevleri titizlikle yerine getirmeleri işveren memnuniyetini artıran önemli unsurlar arasında yer almıştır. Anketin dikkat çeken sonuçlarından biri de işverenlerin önemli bir bölümünün gelecek dönemlerde işletmelerinde daha fazla öğrenciye işyeri eğitimi imkânı sunmak istemeleridir. Bu durum, işverenlerin öğrencilerimizin performansından duydukları memnuniyeti ve yüksekokulumuzla sürdürülen iş birliğine olan güvenlerini açıkça ortaya koymaktadır. Ayrıca işverenler, yüksekokul yönetimi ve akademik birimlerle öneri, görüş ve değerlendirmelerini paylaşabilecekleri iletişim kanallarını yeterli ve etkili bulduklarını ifade etmişlerdir. Bu karşılıklı iletişim, işyeri eğitimi sürecinin sürekli iyileştirilmesine ve eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Genel değerlendirme sonucunda, işveren geri bildirimleri öğrencilerimizin iş yaşamına uyum sağlayabilen, mesleki bilgi ve becerilerini etkin şekilde kullanabilen, öğrenmeye istekli, teknolojik araç ve gereçleri kullanma konusunda yetkin, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına özen gösteren ve iş disiplinine sahip bireyler olarak yetiştiğini göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, üniversitemizde yürütülen işyeri eğitimi uygulamasının başarısını ortaya koyarken, üniversite-sanayi iş birliğinin sürdürülebilir şekilde güçlenmesine de önemli katkılar sunduğunu göstermektedir.