

Gazi Üniversitesi
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

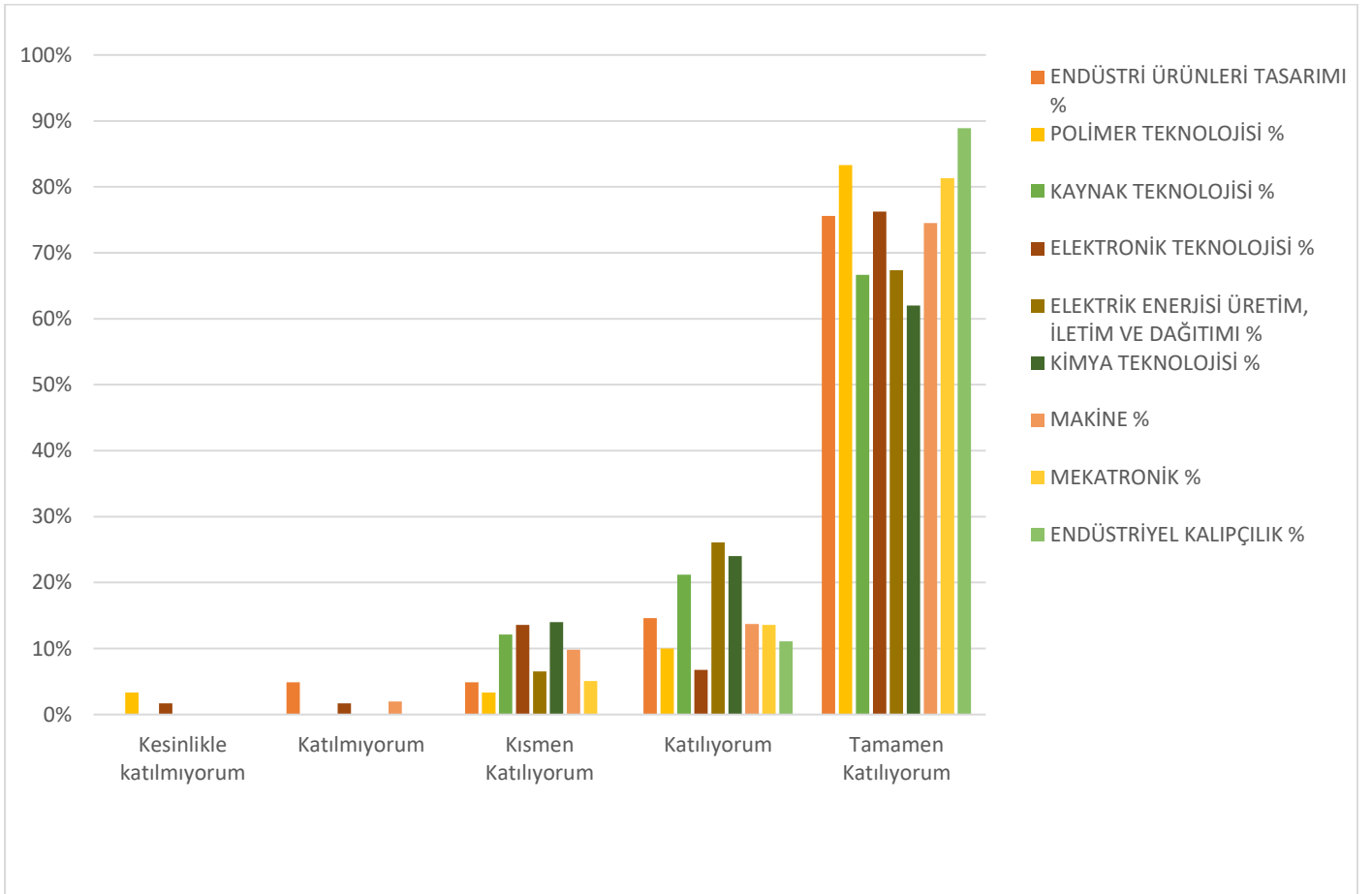
İşletmede Mesleki Eğitim Dersi
Öğrenci Memnuniyet Anketi

2025 -2026
DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Soru:

İşletmede Mesleki Eğitim süresinin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,51	0,51	0,51
Katılmıyorum	4	1,01	1,01	1,51
Kısmen Katılıyorum	33	8,33	8,33	9,85
Katılıyorum	62	15,66	15,66	25,51
Tamamen Katılıyorum	295	74,49	74,49	100
Toplam	396	100	100,00	

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu %90,15'i (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum), işletmede mesleki eğitim süresini yeterli bulmaktadır. Özellikle, "Tamamen Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerin oranı %74,49 ile en yüksek değeri göstermektedir. Bu, işletmede mesleki eğitimin süresinin genel olarak öğrencilere uygun olduğunu göstermektedir. Öğrenciler, %1,52 oranı ile de aksi görüşlerini belirtmektedirler.

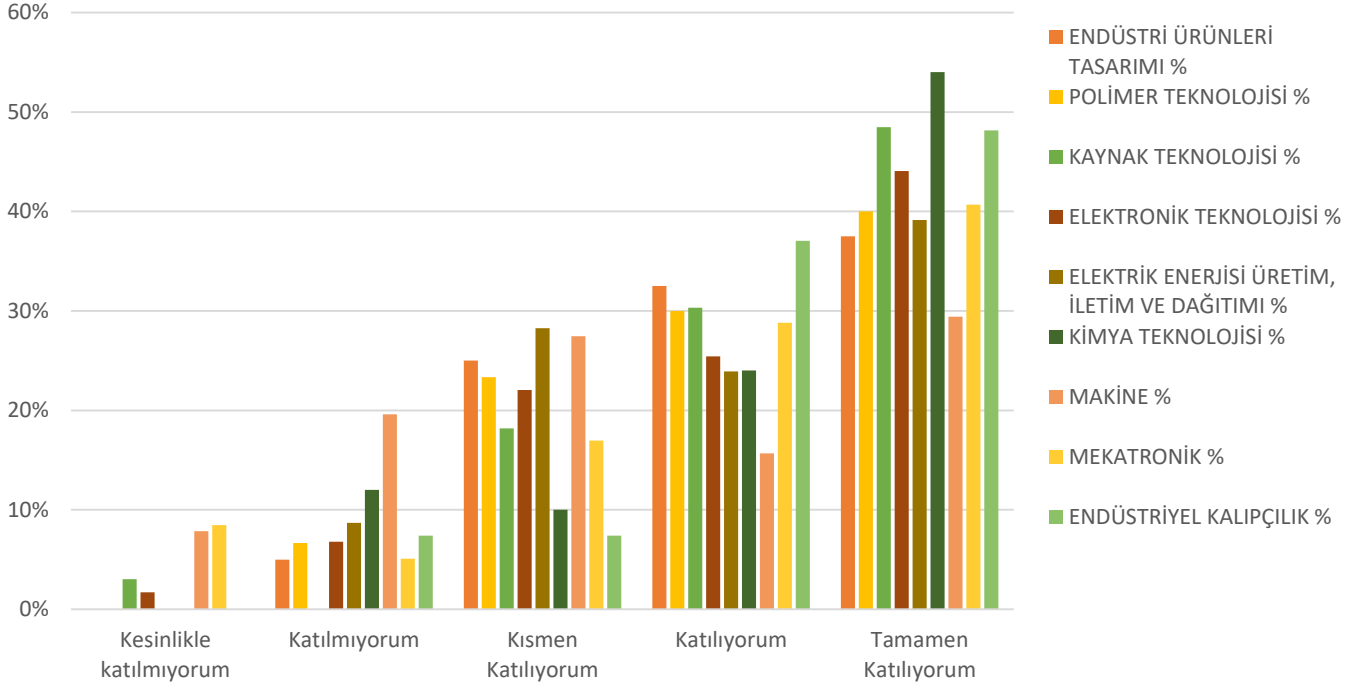


İşletmede Mesleki Eğitim süresinin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	2	2	6	31	41
	%	0%	5%	5%	15%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	3	25	30
	%	3%	0%	3%	10%	83%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	7	22	33
	%	0%	0%	12%	21%	67%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	8	4	45	59
	%	2%	2%	14%	7%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	3	12	31	46
	%	0%	0%	7%	26%	67%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	7	12	31	50
	%	0%	0%	14%	24%	62%	100%
MAKİNE	Count	0	1	5	7	38	51
	%	0%	2%	10%	14%	75%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	3	8	48	59
	%	0%	0%	5%	14%	81%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	3	24	27
	%	0%	0%	0%	11%	89%	100%
Total	Count	2	4	33	62	295	396
	%	1%	1%	8%	16%	74%	100%

2. Soru:

Yüksekokulda almış olduğunuz eğitimin, işletmede mesleki eğitim için yeterlilik düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	11	2,78	2,78	2,78
Katılmıyorum	33	8,35	8,35	11,13
Kısmen Katılıyorum	80	20,25	20,25	31,38
Katılıyorum	105	26,58	26,58	57,96
Tamamen Katılıyorum	166	42,03	42,03	100
Toplam	395	100,00	100,00	

Öğrencilerin %68,61'i (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum) Yüksekokulda aldıkları eğitimin işletmede mesleki eğitim için yeterli olduğu kanaatindeyken, %11,13'ü aksi yönde görüş bildirmiştir. Buna göre, yüksekokuldaki eğitimin kalitesinin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.



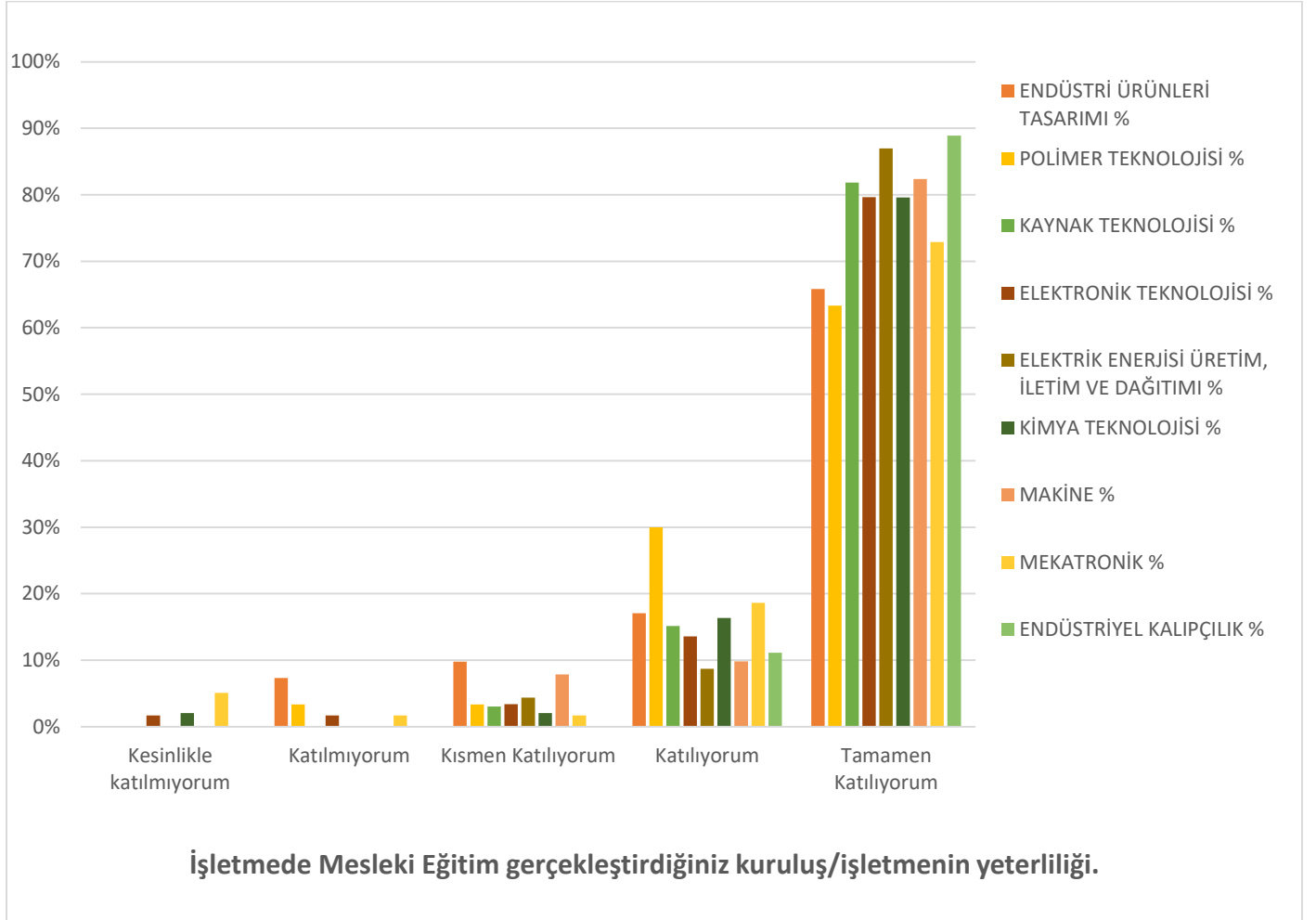
Yüksekokulda almış olduğunuz eğitimin, işletmede mesleki eğitim için yeterlilik düzeyi

Yüksekokulda almış olduğunuz eğitimin, işletmede mesleki eğitim için yeterlilik düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	2	10	13	15	40
	%	0%	5%	25%	33%	38%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	2	7	9	12	30
	%	0%	7%	23%	30%	40%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	6	10	16	33
	%	3%	0%	18%	30%	48%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	4	13	15	26	59
	%	2%	7%	22%	25%	44%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	4	13	11	18	46
	%	0%	9%	28%	24%	39%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	6	5	12	27	50
	%	0%	12%	10%	24%	54%	100%
MAKİNE	Count	4	10	14	8	15	51
	%	8%	20%	27%	16%	29%	100%
MEKATRONİK	Count	5	3	10	17	24	59
	%	8%	5%	17%	29%	41%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	2	2	10	13	27
	%	0%	7%	7%	37%	48%	100%
Total	Count	11	33	80	105	166	395
	%	3%	8%	20%	27%	42%	100%

3.Soru:

İşyeri Eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,27	1,27	1,27
Katılmıyorum	6	1,52	1,52	2,79
Kısmen Katılıyorum	16	4,05	4,05	6,84
Katılıyorum	60	15,19	15,19	22,03
Tamamen Katılıyorum	308	77,97	77,97	100
Toplam	395	100,00	100,00	

Öğrencilerin %93,16'sı işyeri eğitimi gerçekleştirdikleri kuruluşun yeterliliğini yüksek bulduğu görüşündeyken, %2,79'u aksi yönde görüş bildirmiştir. Bu, öğrencilerin işyeri eğitimi gerçekleştirdikleri kuruluş/işletmelerden memnun olduklarını göstermektedir.

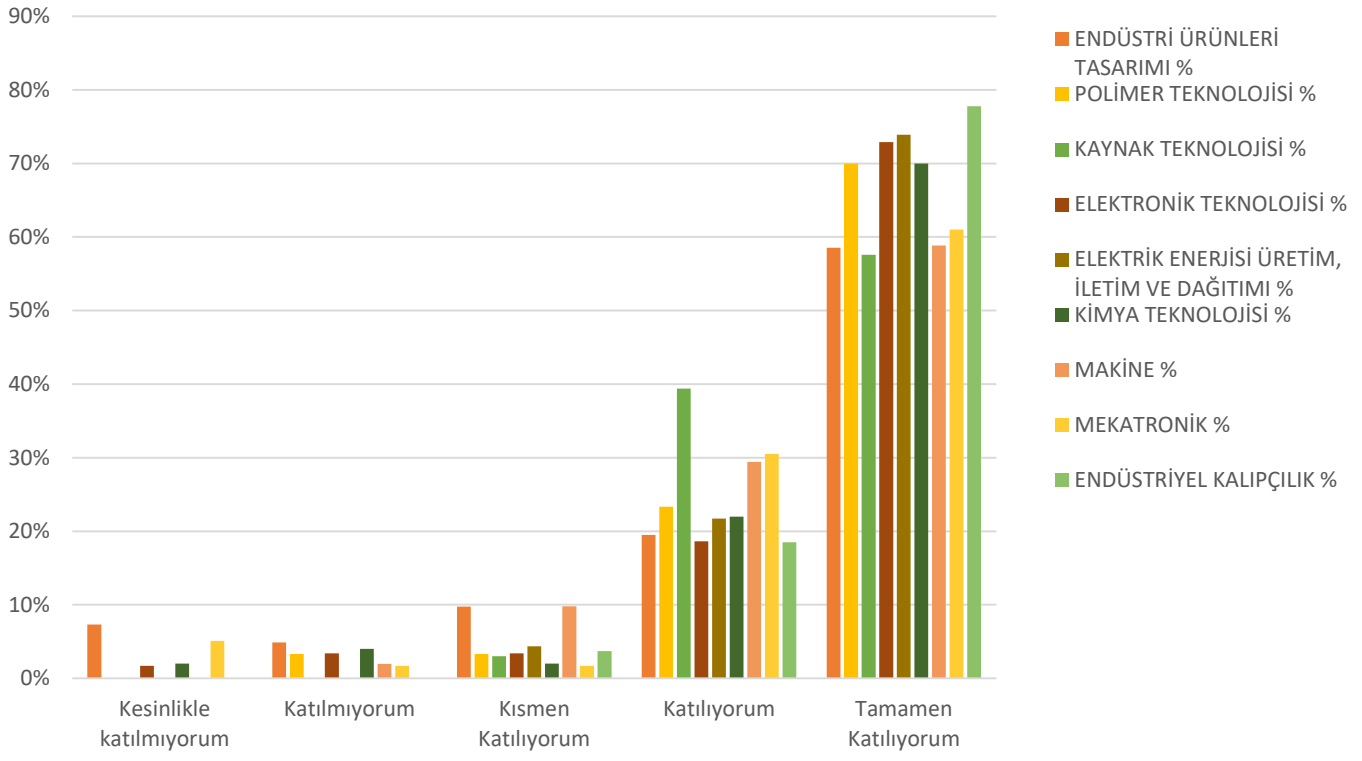


İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	3	4	7	27	41
	%	0%	7%	10%	17%	66%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	9	19	30
	%	0%	3%	3%	30%	63%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	5	27	33
	%	0%	0%	3%	15%	82%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	2	8	47	59
	%	2%	2%	3%	14%	80%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	4	40	46
	%	0%	0%	4%	9%	87%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	8	39	49
	%	2%	0%	2%	16%	80%	100%
MAKİNE	Count	0	0	4	5	42	51
	%	0%	0%	8%	10%	82%	100%
MEKATRONİK	Count	3	1	1	11	43	59
	%	5%	2%	2%	19%	73%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	3	24	27
	%	0%	0%	0%	11%	89%	100%
Total	Count	5	6	16	60	308	395
	%	1%	2%	4%	15%	78%	100%

4. Soru:

İşyeri Eğitimi için, işyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	8	2,02	2,02	2,02
Katılmıyorum	9	2,27	2,27	4,29
Kısmen Katılıyorum	18	4,55	4,55	8,84
Katılıyorum	98	24,75	24,75	33,59
Tamamen Katılıyorum	263	66,41	66,41	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %91,16'sı, işyeri eğitimi için hazırlanan çalışma planını uygun bulduğu görüşündeyken, %4,29'u aksi yönde görüş bildirmiştir. Bu, işyerlerinin eğitim planlarının öğrencilere uygun olduğunu göstermektedir.



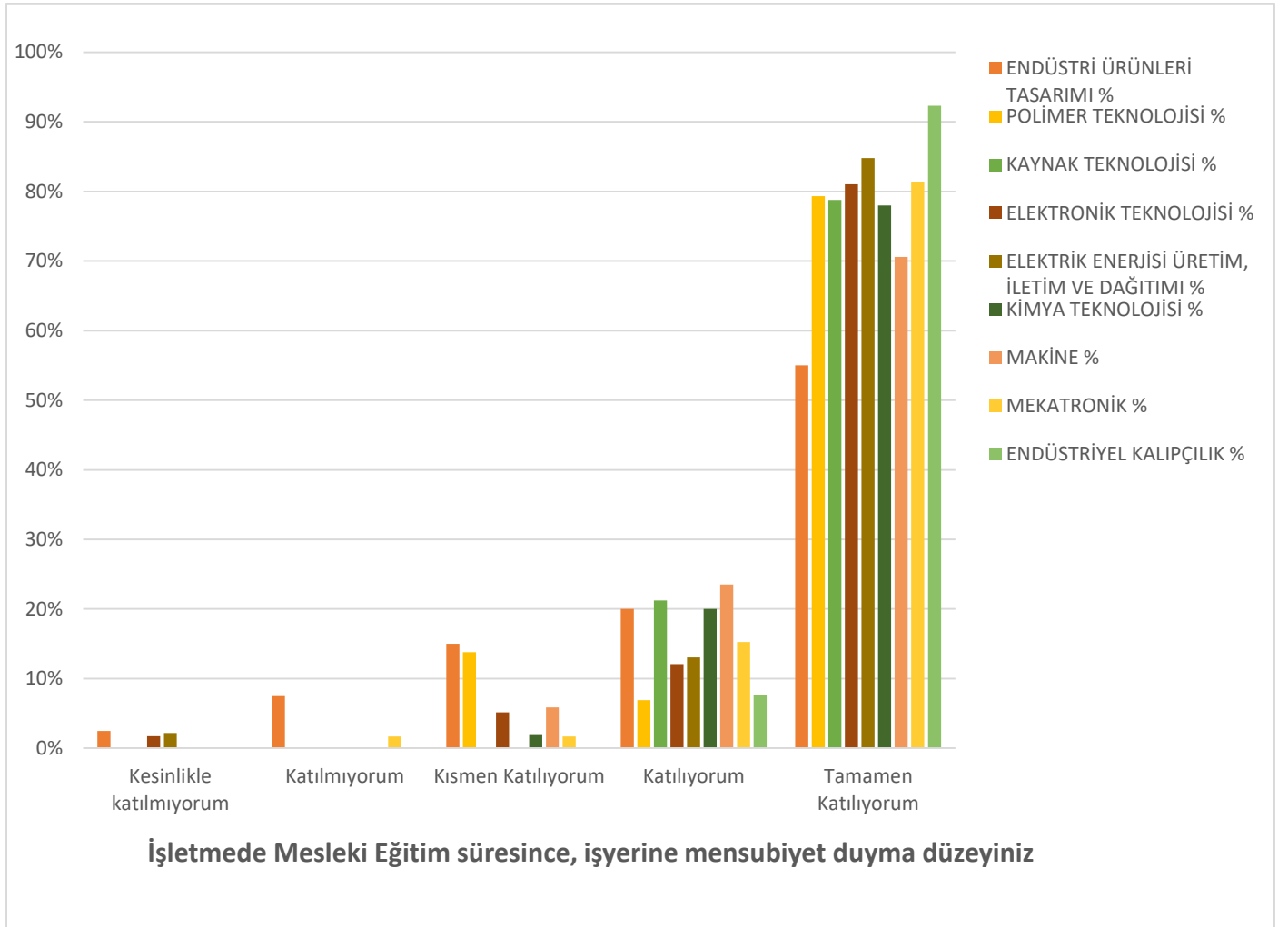
İşletmede Mesleki Eğitim için, işyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitim için, işyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısım Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	3	2	4	8	24	41
	%	7%	5%	10%	20%	59%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	7	21	30
	%	0%	3%	3%	23%	70%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	13	19	33
	%	0%	0%	3%	39%	58%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	2	11	43	59
	%	2%	3%	3%	19%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	10	34	46
	%	0%	0%	4%	22%	74%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	1	11	35	50
	%	2%	4%	2%	22%	70%	100%
MAKİNE	Count	0	1	5	15	30	51
	%	0%	2%	10%	29%	59%	100%
MEKATRONİK	Count	3	1	1	18	36	59
	%	5%	2%	2%	31%	61%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	5	21	27
	%	0%	0%	4%	19%	78%	100%
Total	Count	8	9	18	98	263	396
	%	2%	2%	5%	25%	66%	100%

5.soru:

İşyeri Eğitimi süresince, işyerine mensubiyet duyma düzeyiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,77	0,77	0,77
Katılmıyorum	4	1,02	1,02	1,79
Kısmen Katılıyorum	18	4,59	4,59	6,38
Katılıyorum	63	16,07	16,07	22,45
Tamamen Katılıyorum	304	77,55	77,55	100
Toplam	392	100,00	100,00	

Öğrencilerin %93,62'si işyerine mensubiyet duydukları yönünde uygun görüş belirtirken, %1,79'u aksi yönde görüş belirtmiştir. Bu, işyerinde mensubiyet duyma düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

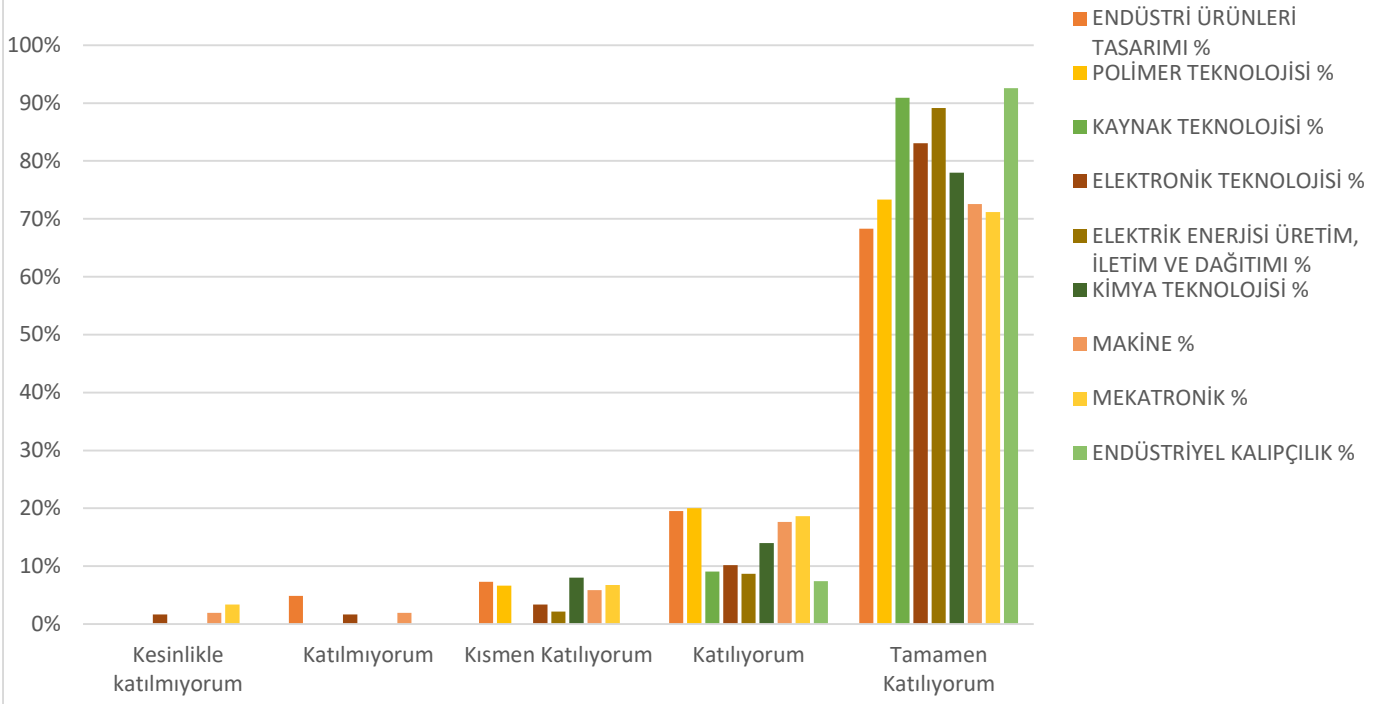


İşletmede Mesleki Eğitim süresince, işyerine mensubiyet duyma düzeyiniz							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	3	6	8	22	40
	%	3%	8%	15%	20%	55%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	2	23	29
	%	0%	0%	14%	7%	79%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	7	26	33
	%	0%	0%	0%	21%	79%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	7	47	58
	%	2%	0%	5%	12%	81%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	0	0	6	39	46
	%	2%	0%	0%	13%	85%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	10	39	50
	%	0%	0%	2%	20%	78%	100%
MAKİNE	Count	0	0	3	12	36	51
	%	0%	0%	6%	24%	71%	100%
MEKATRONİK	Count	0	1	1	9	48	59
	%	0%	2%	2%	15%	81%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	2	24	26
	%	0%	0%	0%	8%	92%	100%
Total	Count	3	4	18	63	304	392
	%	1%	1%	5%	16%	78%	100%

6.Soru:

İşyerinin, çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	4	1,01	1,01	1,01
Katılmıyorum	4	1,01	1,01	2,02
Kısmen Katılıyorum	19	4,80	4,80	6,82
Katılıyorum	56	14,14	14,14	20,96
Tamamen Katılıyorum	313	79,04	79,04	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %93,18'i işyerinin iş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli olduğu görüşündeyken, %2,02'si aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre, işyerlerinin bu konuda oldukça başarılı olduklarını göstermektedir.



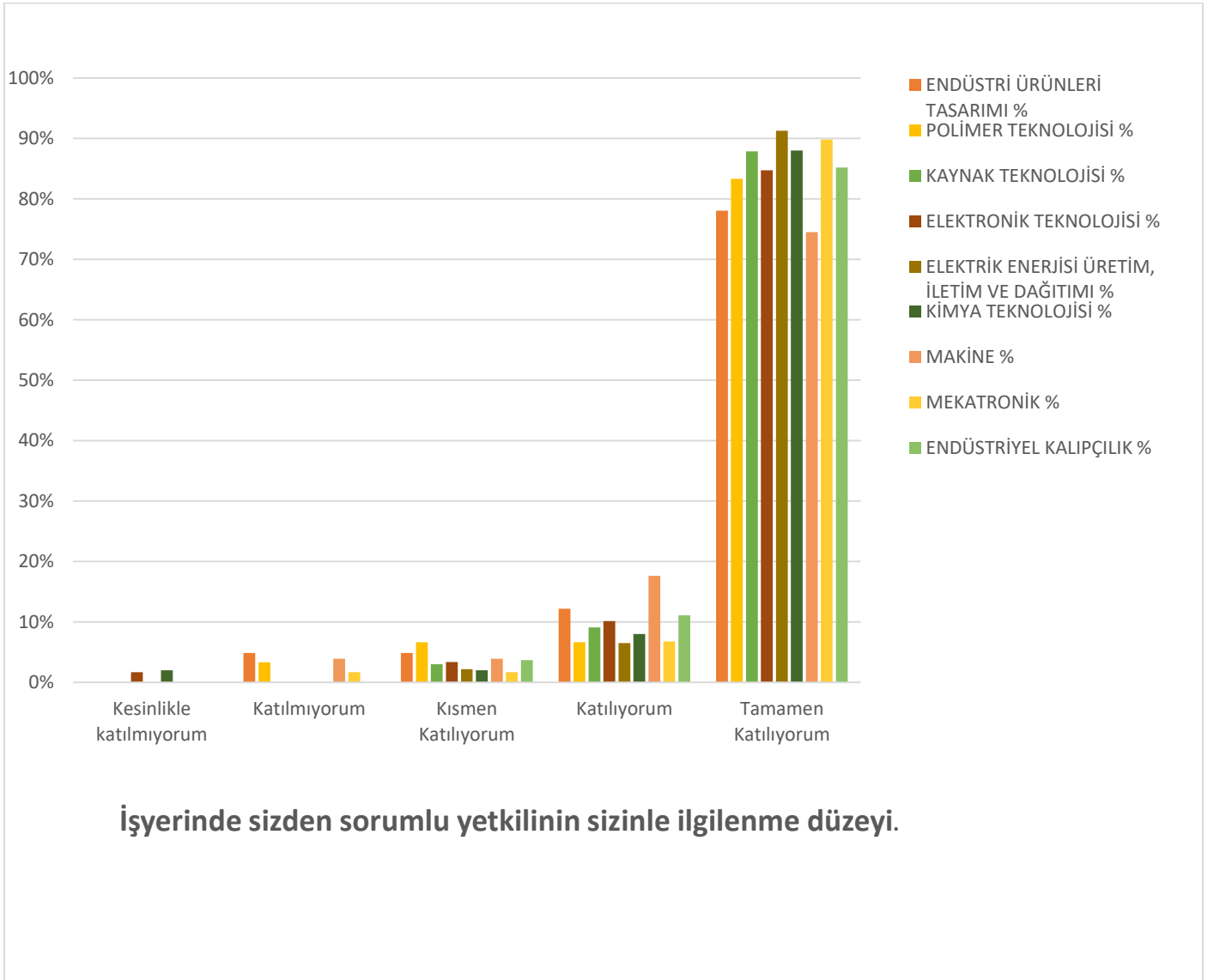
İşyerinin, çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği.

İşyerinin, çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	2	3	8	28	41
	%	0%	5%	7%	20%	68%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	6	22	30
	%	0%	0%	7%	20%	73%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	3	30	33
	%	0%	0%	0%	9%	91%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	2	6	49	59
	%	2%	2%	3%	10%	83%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	4	41	46
	%	0%	0%	2%	9%	89%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	7	39	50
	%	0%	0%	8%	14%	78%	100%
MAKİNE	Count	1	1	3	9	37	51
	%	2%	2%	6%	18%	73%	100%
MEKATRONİK	Count	2	0	4	11	42	59
	%	3%	0%	7%	19%	71%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	2	25	27
	%	0%	0%	0%	7%	93%	100%
Total	Count	4	4	19	56	313	396
	%	1%	1%	5%	14%	79%	100%

7.soru:

İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,51	0,51	0,51
Katılmıyorum	6	1,52	1,52	2,03
Kısmen Katılıyorum	13	3,28	3,28	5,31
Katılıyorum	39	9,85	9,85	15,16
Tamamen Katılıyorum	336	84,85	84,85	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %94,70'i işyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyine olumlu görüş verirken, %2,03'ü aksi yönde görüş belirtmiştir. Bu, işyerlerinde öğrencilerin büyük oranda sorumlu yetkilinin kendileriyle ilgilenme düzeyinin olumlu olduğunu göstermektedir. Bölümlere göre bakıldığında, "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım bölümünde %98 oranlarıyla en yüksek olduğu görülmektedir.

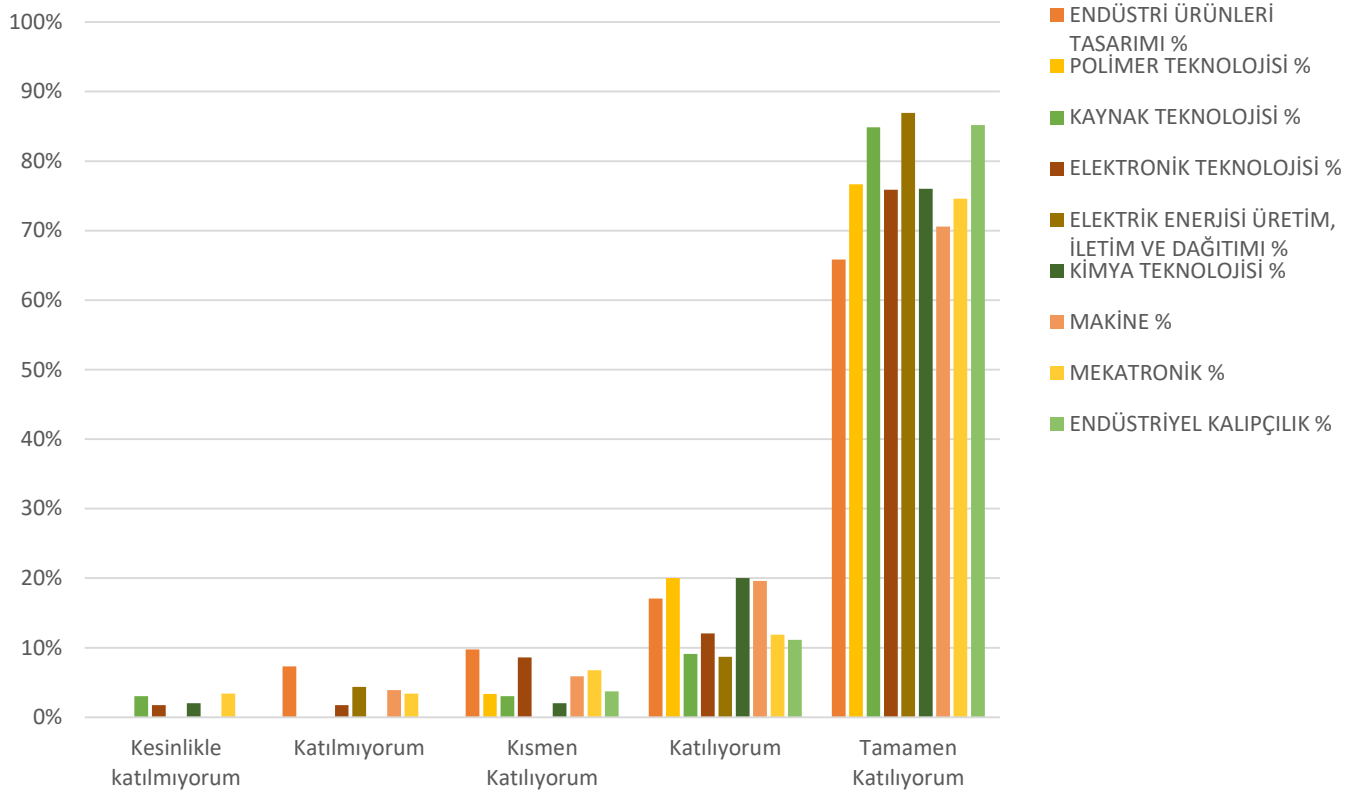


İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	2	2	5	32	41
	%	0%	5%	5%	12%	78%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	2	25	30
	%	0%	3%	7%	7%	83%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	3	29	33
	%	0%	0%	3%	9%	88%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	6	50	59
	%	2%	0%	3%	10%	85%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	3	42	46
	%	0%	0%	2%	7%	91%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	4	44	50
	%	2%	0%	2%	8%	88%	100%
MAKİNE	Count	0	2	2	9	38	51
	%	0%	4%	4%	18%	75%	100%
MEKATRONİK	Count	0	1	1	4	53	59
	%	0%	2%	2%	7%	90%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	3	23	27
	%	0%	0%	4%	11%	85%	100%
Total	Count	2	6	13	39	336	396
	%	1%	2%	3%	10%	85%	100%

8.soru:

İşyerinin, karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,27	1,27	1,27
Katılmıyorum	10	2,53	2,53	3,8
Kısmen Katılıyorum	20	5,06	5,06	8,86
Katılıyorum	57	14,43	14,43	23,29
Tamamen Katılıyorum	303	76,71	76,71	100
Toplam	395	100,00	100,00	

Öğrencilerin %91,14'ü işyerlerinin karşılaştıkları sorunların çözümüne önemli katkı sağladığı yönünde olumlu görüş belirtirken %3,80'i aksi yönde görüş belirtmiştir. "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı, Endüstri Ürünleri Tasarımı programı %83 ile en düşük, Polimer Teknolojisi programı %97 ile en yüksek oran olarak görülmektedir.



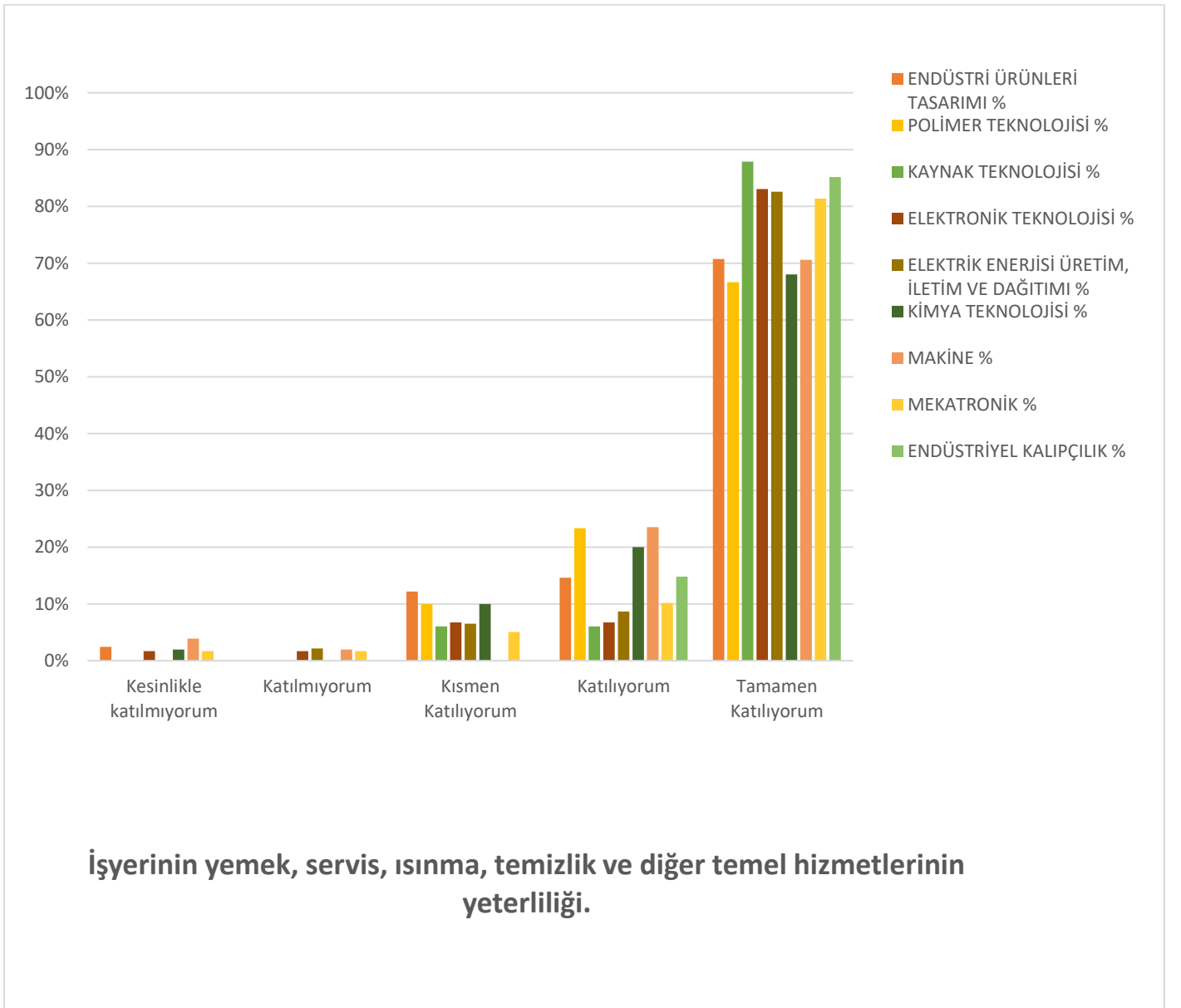
İşyerinin, karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı.

İşyerinin, karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	3	4	7	27	41
	%	0%	7%	10%	17%	66%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	6	23	30
	%	0%	0%	3%	20%	77%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	3	28	33
	%	3%	0%	3%	9%	85%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	5	7	44	58
	%	2%	2%	9%	12%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	0	4	40	46
	%	0%	4%	0%	9%	87%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	10	38	50
	%	2%	0%	2%	20%	76%	100%
MAKİNE	Count	0	2	3	10	36	51
	%	0%	4%	6%	20%	71%	100%
MEKATRONİK	Count	2	2	4	7	44	59
	%	3%	3%	7%	12%	75%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	3	23	27
	%	0%	0%	4%	11%	85%	100%
Total	Count	5	10	20	57	303	395
	%	1%	3%	5%	14%	77%	100%

9.soru:

İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	6	1,52	1,52	1,52
Katılmıyorum	4	1,01	1,01	2,53
Kısmen Katılıyorum	25	6,31	6,31	8,84
Katılıyorum	55	13,89	13,89	22,73
Tamamen Katılıyorum	306	77,27	77,27	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %91,16'sı söz konusu hizmetlerin yeterli olduğunu düşünmekteyken, %2,53'ü aksi yönde görüş belirtmektedir. Bu durum, söz konusu hizmetlerin yeterli olduğunu göstermektedir. Endüstriyel Kalıpcılık programında "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı %100 ile en yüksek oran olarak görülmektedir.

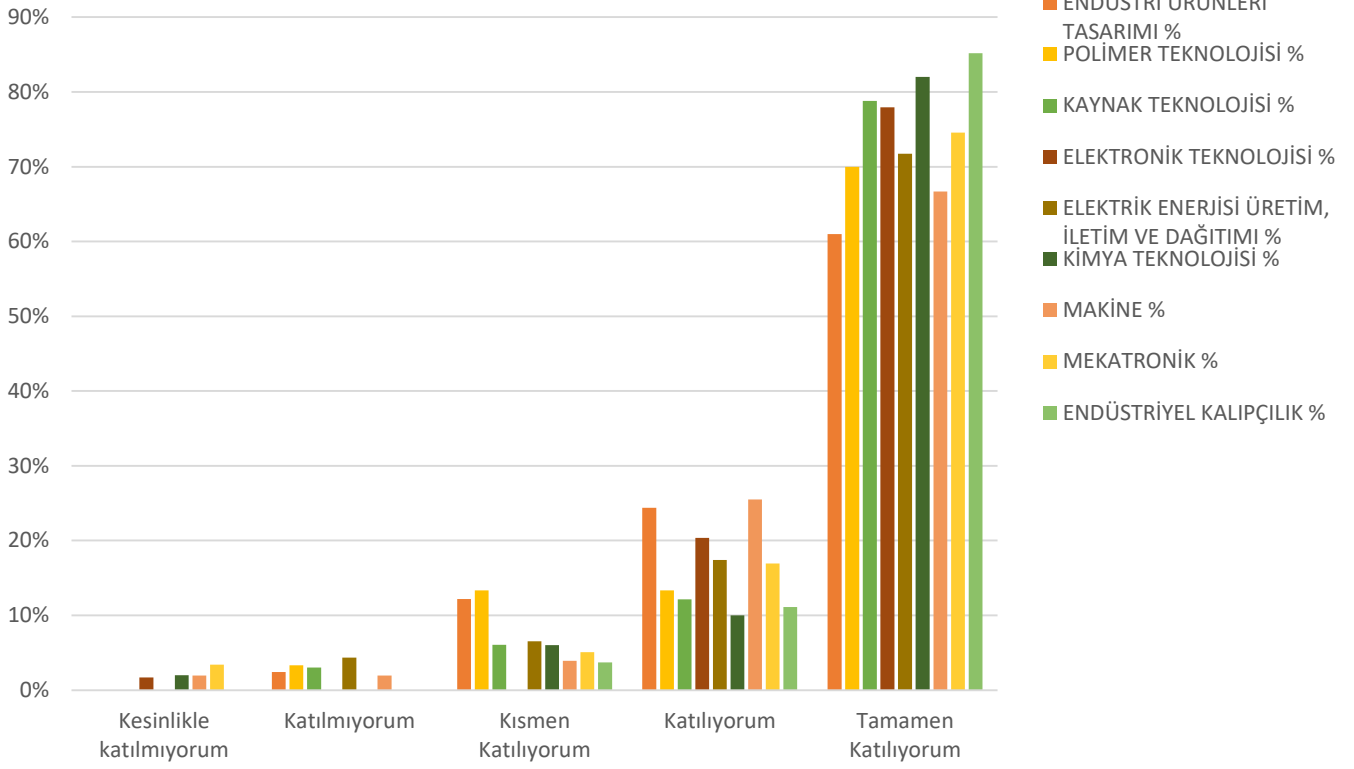


İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	0	5	6	29	41
	%	2%	0%	12%	15%	71%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	7	20	30
	%	0%	0%	10%	23%	67%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	2	29	33
	%	0%	0%	6%	6%	88%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	4	4	49	59
	%	2%	2%	7%	7%	83%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	3	4	38	46
	%	0%	2%	7%	9%	83%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	10	34	50
	%	2%	0%	10%	20%	68%	100%
MAKİNE	Count	2	1	0	12	36	51
	%	4%	2%	0%	24%	71%	100%
MEKATRONİK	Count	1	1	3	6	48	59
	%	2%	2%	5%	10%	81%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	4	23	27
	%	0%	0%	0%	15%	85%	100%
Total	Count	6	4	25	55	306	396
	%	2%	1%	6%	14%	77%	100%

10.soru:

İşyerinde huzurlu bir çalışma ortamının varlığı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,26	1,26	1,26
Katılmıyorum	6	1,52	1,52	2,78
Kısmen Katılıyorum	23	5,81	5,81	8,59
Katılıyorum	69	17,42	17,42	26,01
Tamamen Katılıyorum	293	73,99	73,99	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %91,41'i işyerinde huzurlu bir çalışma ortamı olduğunu düşünmekteyken, %2,78'i aksi yönde görüş belirtmektedir. Elektronik ve Otomasyon bölümünde (%98) ve Endüstriyel Kalıpçılık programında (%96) "Tamamen Katılıyorum" seçeneğini işaretleyenlerin oranı oldukça yüksektir.



İşyerinde huzurlu bir çalışma ortamının varlığı.

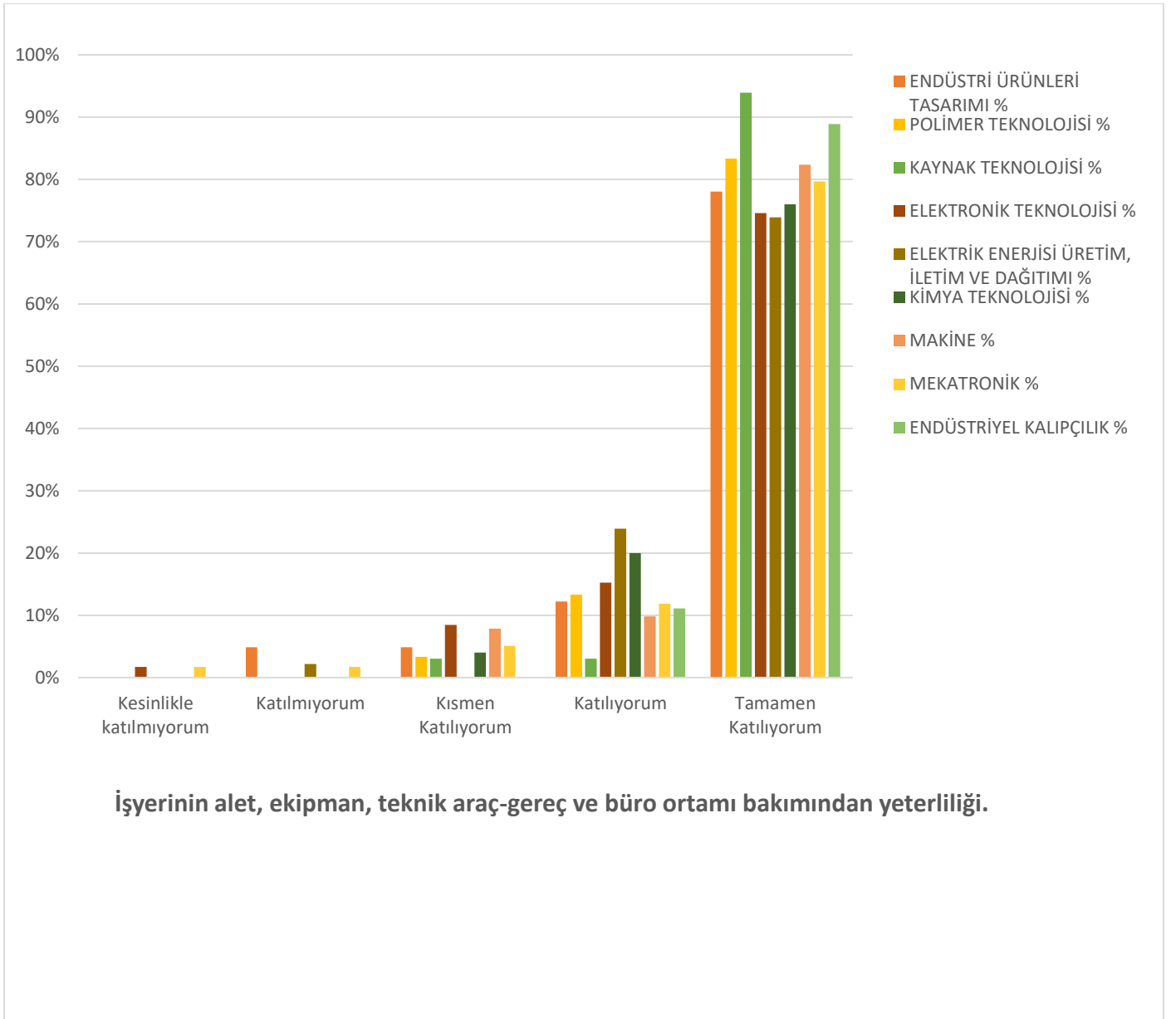
İşyerinde huzurlu bir çalışma ortamının varlığı

BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	5	10	25	41
	%	0%	2%	12%	24%	61%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	4	21	30
	%	0%	3%	13%	13%	70%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	4	26	33
	%	0%	3%	6%	12%	79%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	0	12	46	59
	%	2%	0%	0%	20%	78%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	3	8	33	46
	%	0%	4%	7%	17%	72%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	5	41	50
	%	2%	0%	6%	10%	82%	100%
MAKİNE	Count	1	1	2	13	34	51
	%	2%	2%	4%	25%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	2	0	3	10	44	59
	%	3%	0%	5%	17%	75%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	3	23	27
	%	0%	0%	4%	11%	85%	100%
Total	Count	5	6	23	69	293	396
	%	1%	2%	6%	17%	74%	100%

11.Soru:

İşyerinin alet, ekipman, teknik araç-gereç ve büro ortamı bakımından yeterliliği				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,51	0,51	0,51
Katılmıyorum	4	1,01	1,01	1,52
Kısmen Katılıyorum	18	4,55	4,55	6,07
Katılıyorum	55	13,89	13,89	19,96
Tamamen Katılıyorum	317	80,05	80,05	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %93,94'ü söz konusu alet, ekipman, teknik araç-gereç ve büroların yeterli olduğunu düşünmekteyken, %1,52'si aksi yönde görüş belirtmiştir. Endüstriyel Kalıpcılık programında "Tamamen Katılıyorum" diyenlerin oranı %100 ile en yüksek oran olarak görülmektedir.

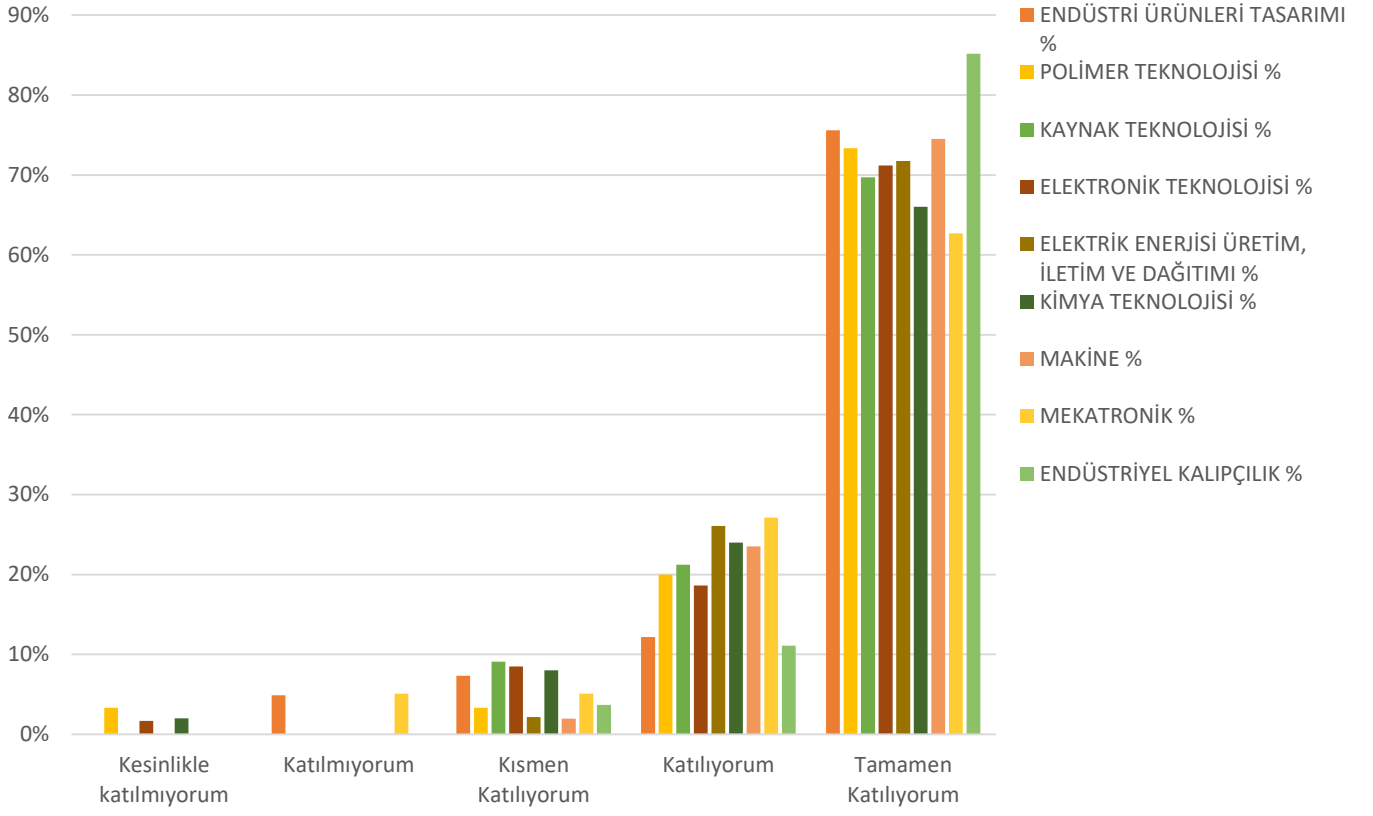


İşyerinin alet, ekipman, teknik araç-gereç ve büro ortamı bakımından yeterliliği							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	2	2	5	32	41
	%	0%	5%	5%	12%	78%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	4	25	30
	%	0%	0%	3%	13%	83%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	1	31	33
	%	0%	0%	3%	3%	94%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	9	44	59
	%	2%	0%	8%	15%	75%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	0	11	34	46
	%	0%	2%	0%	24%	74%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	2	10	38	50
	%	0%	0%	4%	20%	76%	100%
MAKİNE	Count	0	0	4	5	42	51
	%	0%	0%	8%	10%	82%	100%
MEKATRONİK	Count	1	1	3	7	47	59
	%	2%	2%	5%	12%	80%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	3	24	27
	%	0%	0%	0%	11%	89%	100%
Total	Count	2	4	18	55	317	396
	%	1%	1%	5%	14%	80%	100%

12.Soru:

İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşyeri Eğitimi süresince kullanma düzeyiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,76	0,76	0,76
Katılmıyorum	5	1,26	1,26	2,02
Kısmen Katılıyorum	22	5,56	5,56	7,58
Katılıyorum	84	21,21	21,21	28,79
Tamamen Katılıyorum	282	71,21	71,21	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %71,21'i söz konusu hizmetlerin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı eklendiğinde %92,42'lik bir memnuniyete ulaşıldığı gözlenmektedir. Öğrencilerin %2,02'si ise aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre, söz konusu hizmetlerin yeterliliği yönünde olumlu bir görüş gözlemlenmektedir.



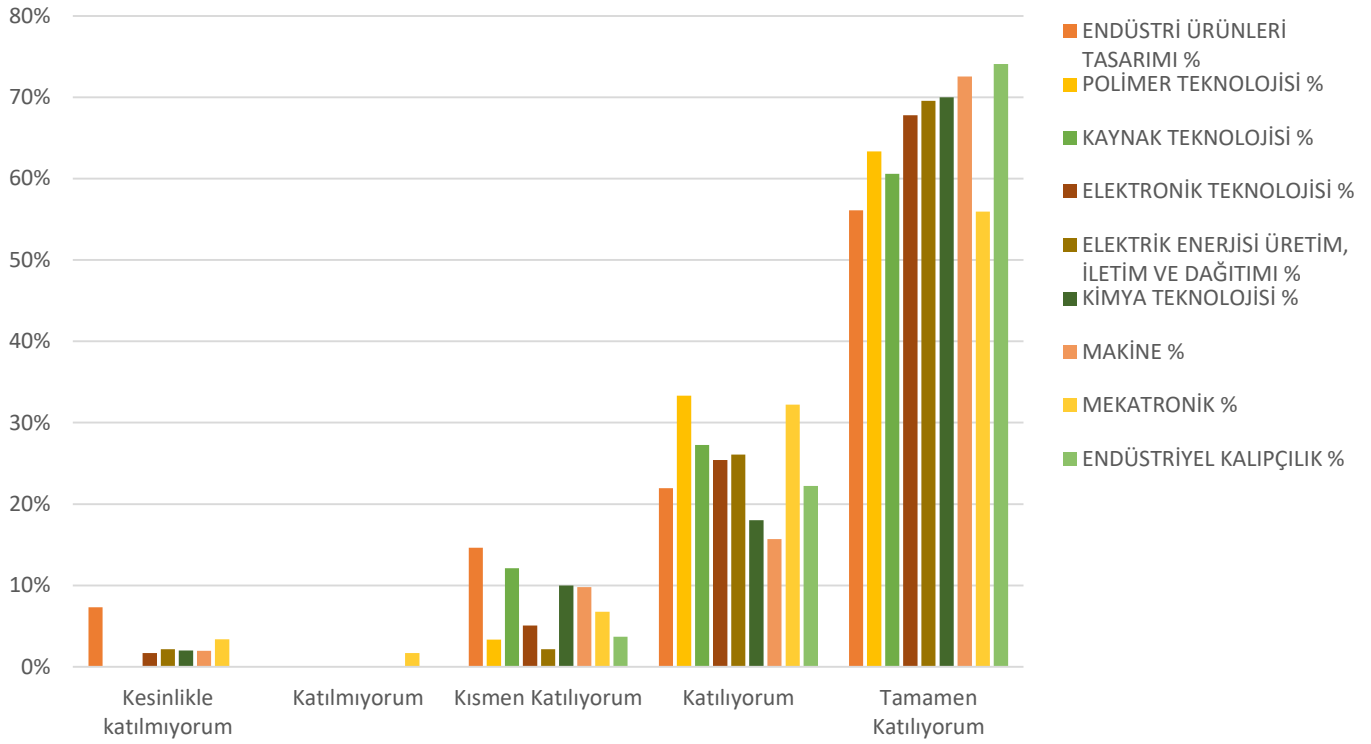
İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, işletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz.

İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	2	3	5	31	41
	%	0%	5%	7%	12%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	6	22	30
	%	3%	0%	3%	20%	73%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	7	23	33
	%	0%	0%	9%	21%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	11	42	59
	%	2%	0%	8%	19%	71%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	1	12	33	46
	%	0%	0%	2%	26%	72%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	4	12	33	50
	%	2%	0%	8%	24%	66%	100%
MAKİNE	Count	0	0	1	12	38	51
	%	0%	0%	2%	24%	75%	100%
MEKATRONİK	Count	0	3	3	16	37	59
	%	0%	5%	5%	27%	63%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	3	23	27
	%	0%	0%	4%	11%	85%	100%
Total	Count	3	5	22	84	282	396
	%	1%	1%	6%	21%	71%	100%

13.Soru:

İşyeri Eğitiminin amaç ve hedeflerinize katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	9	2,27	2,27	2,27
Katılmıyorum	1	0,25	0,25	2,52
Kısmen Katılıyorum	30	7,58	7,58	10,1
Katılıyorum	97	24,49	24,49	34,59
Tamamen Katılıyorum	259	65,40	65,40	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %65,40'ı işyeri eğitiminin amaç ve hedeflere katkısının olumlu olduğunu belirtmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı da eklendiğinde %89,89'luk bir orana ulaşıldığı görülmektedir. Öğrencilerin %2,52'si ise aksi yönde bir görüş belirtmiştir. Buna göre, işyeri eğitiminin amaç ve hedeflere olan katkısının olumlu olduğu gözlemlenmiştir. Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı bölümü, Polimer Teknolojisi ile Endüstriyel Kalıpçılık programlarında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %96 ile diğer bölümlere göre daha yüksektir.



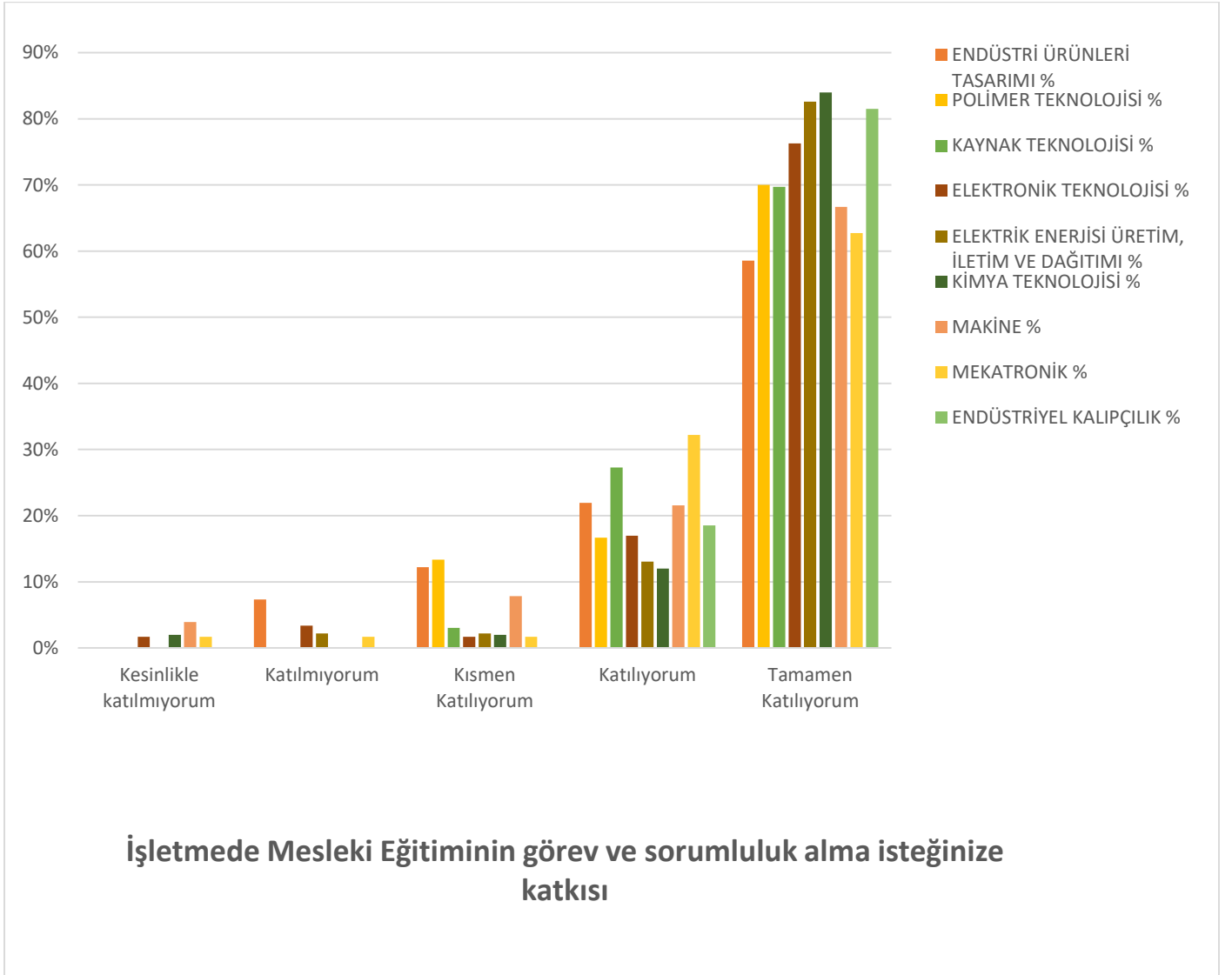
İşletmede Mesleki Eğitiminin amaç ve hedeflerinize katkısı.

İşletmede Mesleki Eğitiminin amaç ve hedeflerinize katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	3	0	6	9	23	41
	%	7%	0%	15%	22%	56%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	10	19	30
	%	0%	0%	3%	33%	63%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	9	20	33
	%	0%	0%	12%	27%	61%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	15	40	59
	%	2%	0%	5%	25%	68%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	0	1	12	32	46
	%	2%	0%	2%	26%	70%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	9	35	50
	%	2%	0%	10%	18%	70%	100%
MAKİNE	Count	1	0	5	8	37	51
	%	2%	0%	10%	16%	73%	100%
MEKATRONİK	Count	2	1	4	19	33	59
	%	3%	2%	7%	32%	56%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	6	20	27
	%	0%	0%	4%	22%	74%	100%
Total	Count	9	1	30	97	259	396
	%	2%	0%	8%	24%	65%	100%

14.Soru:

İşyeri Eğitiminin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,26	1,26	1,26
Katılmıyorum	7	1,77	1,77	3,03
Kısmen Katılıyorum	18	4,55	4,55	7,58
Katılıyorum	80	20,20	20,20	27,78
Tamamen Katılıyorum	286	72,22	72,22	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %72,22'si, işyeri eğitiminin görev ve sorumluluk alma isteğinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" %92,42 oranı eklendiğinde oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %3,03'ü ise aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre, işyeri eğitimi görev ve sorumluluk alma isteğine katkısının olumlu olduğu gözlemlenmektedir.

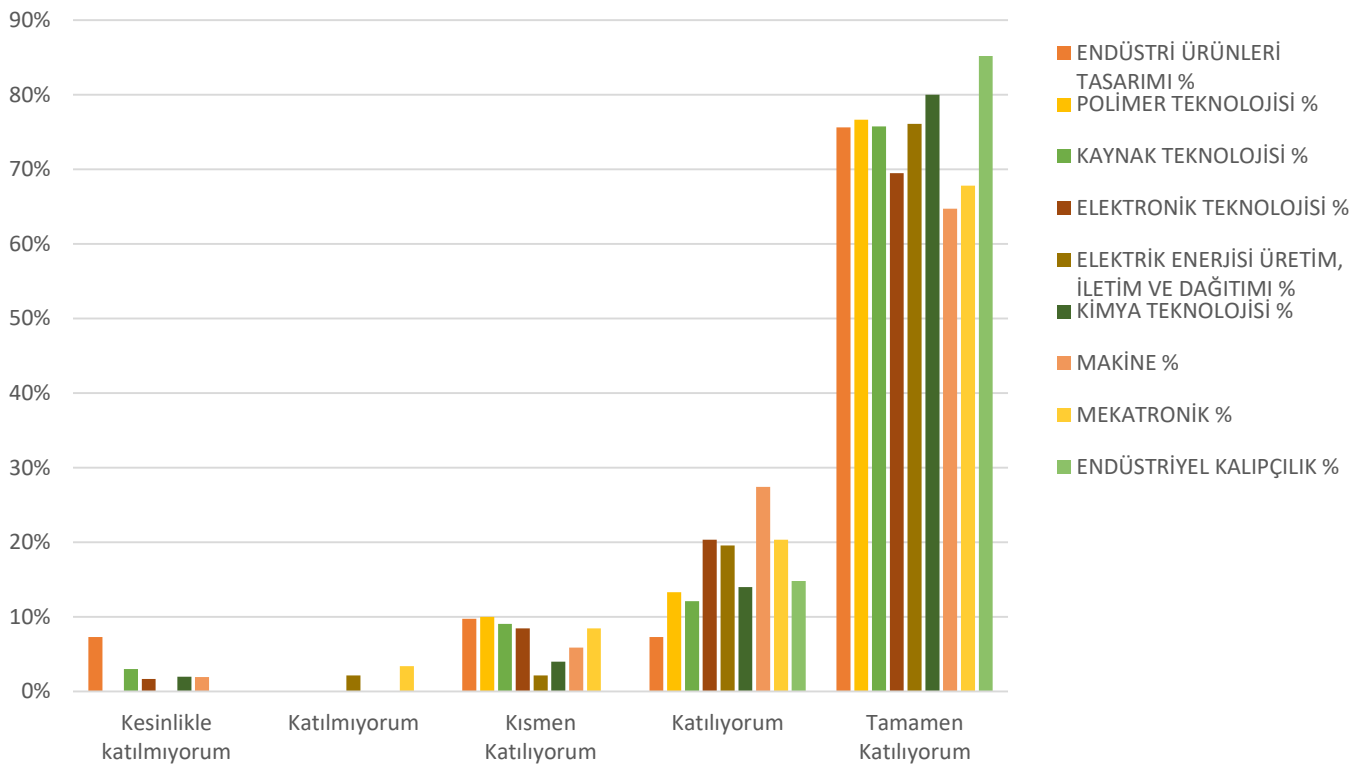


İşletmede Mesleki Eğitiminin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	3	5	9	24	41
	%	0%	7%	12%	22%	59%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	5	21	30
	%	0%	0%	13%	17%	70%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	9	23	33
	%	0%	0%	3%	27%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	2	1	10	45	59
	%	2%	3%	2%	17%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	1	6	38	46
	%	0%	2%	2%	13%	83%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	6	42	50
	%	2%	0%	2%	12%	84%	100%
MAKİNE	Count	2	0	4	11	34	51
	%	4%	0%	8%	22%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	1	1	1	19	37	59
	%	2%	2%	2%	32%	63%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	5	22	27
	%	0%	0%	0%	19%	81%	100%
Total	Count	5	7	18	80	286	396
	%	1%	2%	5%	20%	72%	100%

15.Soru:

İşyeri Eğitiminin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	7	0,91	0,91	0,91
Katılmıyorum	3	2,12	2,12	3,03
Kısmen Katılıyorum	26	7,58	7,58	10,61
Katılıyorum	69	14,24	14,24	24,85
Tamamen Katılıyorum	291	75,15	75,15	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %75,15'i işyeri eğitiminin kendini geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %89,39 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %3,03'ü aksi yönde görüş belirtmektedir. Endüstriyel Kalıpçılık programında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %100 ile en yüksek oran olarak görülmektedir.



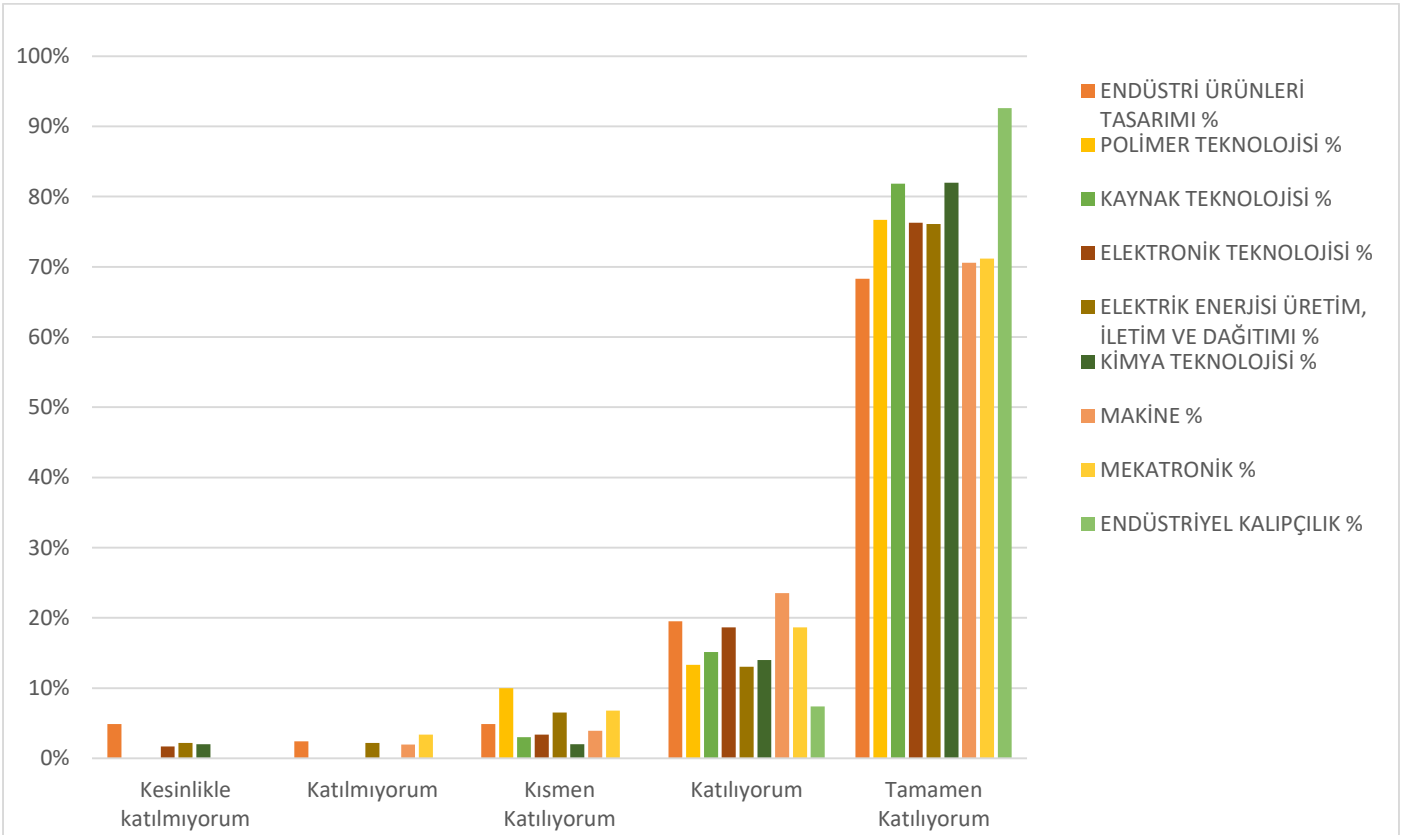
İşletmede Mesleki Eğitiminin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	3	0	4	3	31	41
	%	7%	0%	10%	7%	76%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	4	23	30
	%	0%	0%	10%	13%	77%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	4	25	33
	%	3%	0%	9%	12%	76%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	5	12	41	59
	%	2%	0%	8%	20%	69%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	1	1	9	35	46
	%	0%	2%	2%	20%	76%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	7	40	50
	%	2%	0%	4%	14%	80%	100%
MAKİNE	Count	1	0	3	14	33	51
	%	2%	0%	6%	27%	65%	100%
MEKATRONİK	Count	0	2	5	12	40	59
	%	0%	3%	8%	20%	68%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	4	23	27
	%	0%	0%	0%	15%	85%	100%
Total	Count	7	3	26	69	291	396
	%	2%	1%	7%	17%	73%	100%

16.soru:

İşyeri Eğitiminin mesleki becerilerinizi geliştirmeye katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,26	1,26	1,26
Katılmıyorum	5	1,26	1,26	2,52
Kısmen Katılıyorum	18	4,55	4,55	7,07
Katılıyorum	66	16,67	16,67	23,74
Tamamen Katılıyorum	302	76,26	76,26	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %76,26'sı işyeri eğitiminin konusunda mesleki becerilerini geliştirmeye katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %92,93 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %2,52'si aksi yönde bir görüş belirtmektedir. Endüstriyel Kalıpcılık programı "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %100 ile en yüksek orana sahiptir.



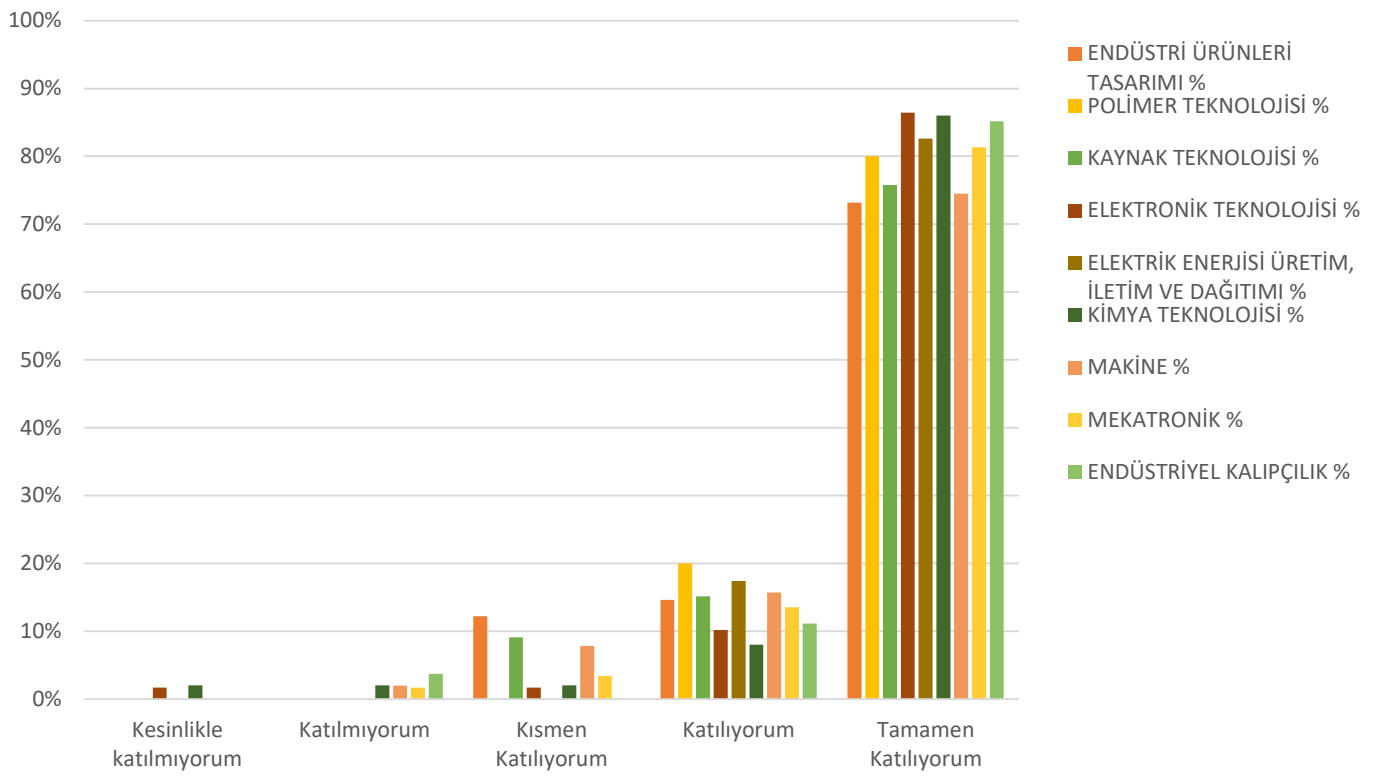
İşletmede Mesleki Eğitiminin mesleki becerilerinizi geliştirmeye katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin mesleki becerilerinizi geliştirmeye katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	2	1	2	8	28	41
	%	5%	2%	5%	20%	68%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	4	23	30
	%	0%	0%	10%	13%	77%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	1	5	27	33
	%	0%	0%	3%	15%	82%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	11	45	59
	%	2%	0%	3%	19%	76%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	1	3	6	35	46
	%	2%	2%	7%	13%	76%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	7	41	50
	%	2%	0%	2%	14%	82%	100%
MAKİNE	Count	0	1	2	12	36	51
	%	0%	2%	4%	24%	71%	100%
MEKATRONİK	Count	0	2	4	11	42	59
	%	0%	3%	7%	19%	71%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	0	2	25	27
	%	0%	0%	0%	7%	93%	100%
Total	Count	5	5	18	66	302	396
	%	1%	1%	5%	17%	76%	100%

17.Soru:

İşyeri Eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,51	0,51	0,51
Katılmıyorum	4	1,01	1,01	1,52
Kısmen Katılıyorum	16	4,04	4,04	5,56
Katılıyorum	54	13,64	13,64	19,2
Tamamen Katılıyorum	320	80,81	80,81	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %80,81'i işyeri eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmasına katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %94,45 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %1,52'si aksi yönde görüş belirtmektedir. Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı bölümü ile Polimer Teknolojisi programı "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %100 ile en yüksek oran olarak görülmektedir.



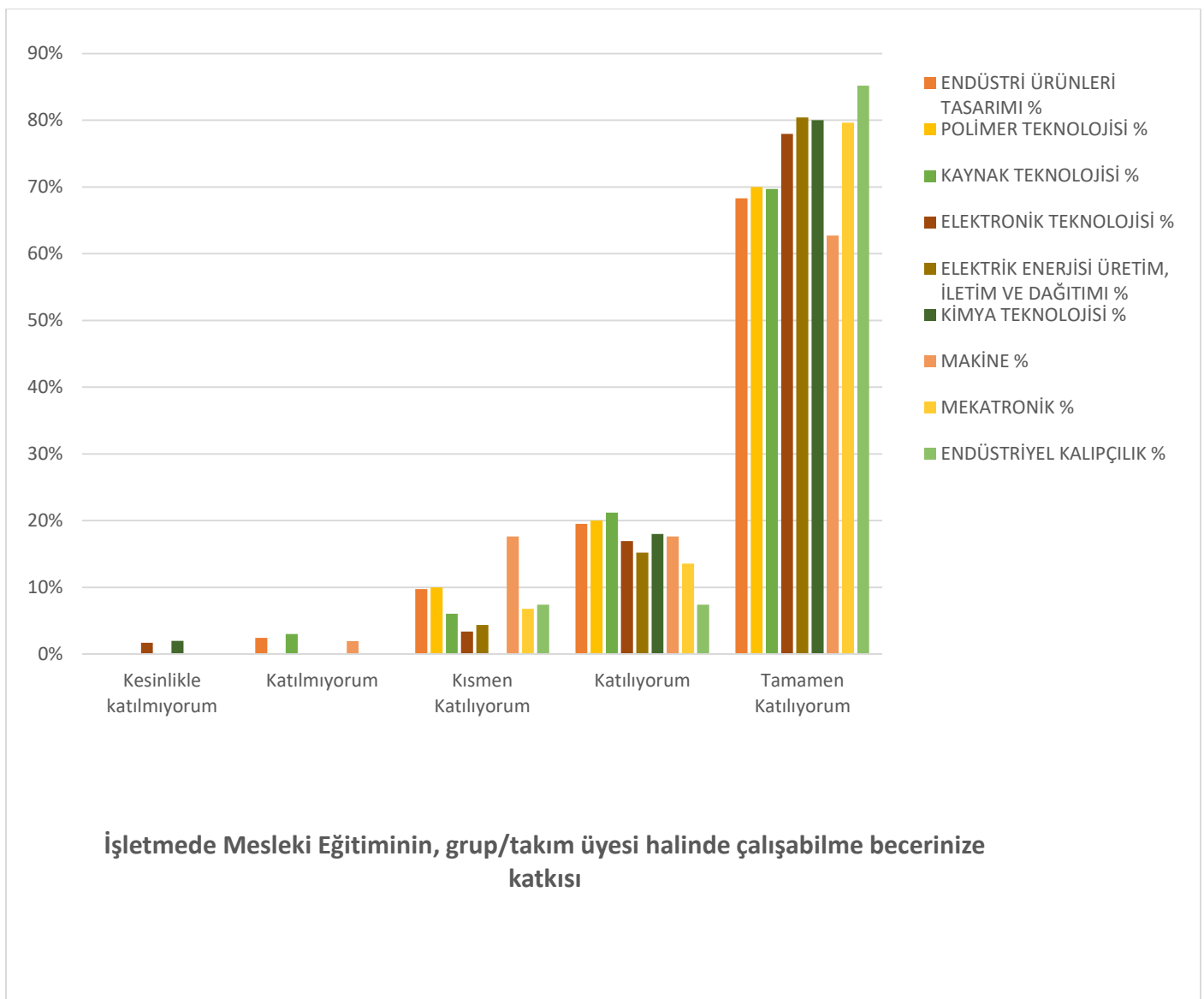
İşletmede Mesleki Eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin, iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısım Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	0	5	6	30	41
	%	0%	0%	12%	15%	73%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	6	24	30
	%	0%	0%	0%	20%	80%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	5	25	33
	%	0%	0%	9%	15%	76%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	1	6	51	59
	%	2%	0%	2%	10%	86%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	0	8	38	46
	%	0%	0%	0%	17%	83%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	1	4	43	50
	%	2%	2%	2%	8%	86%	100%
MAKİNE	Count	0	1	4	8	38	51
	%	0%	2%	8%	16%	75%	100%
MEKATRONİK	Count	0	1	2	8	48	59
	%	0%	2%	3%	14%	81%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	0	3	23	27
	%	0%	4%	0%	11%	85%	100%
Total	Count	2	4	16	54	320	396
	%	1%	1%	4%	14%	81%	100%

18.Soru:

İşyeri Eğitiminin grup/takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	2	0,51	0,51	0,51
Katılmıyorum	3	0,76	0,76	1,27
Kısmen Katılıyorum	28	7,07	7,07	8,34
Katılıyorum	66	16,67	16,67	25,01
Tamamen Katılıyorum	297	75,00	75,00	100
Total	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %75'i işyeri eğitiminin, grup/takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %91,67 oranı ile oldukça yüksek bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %1,27'si aksi yönde görüş belirtmektedir. Kimya Teknolojisi programında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %98 ile diğer bölümlere göre daha yüksek olduğu görülmektedir.

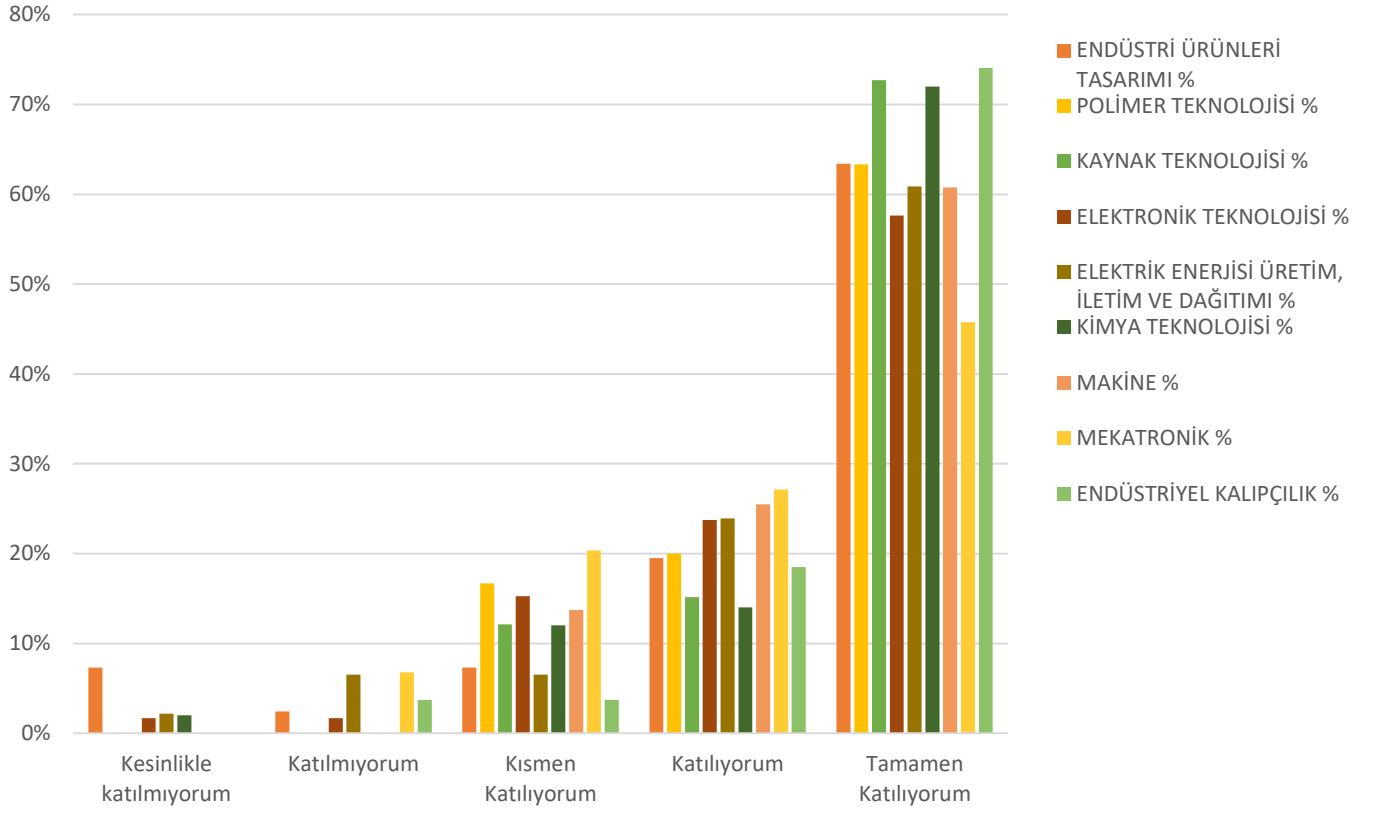


İşletmede Mesleki Eğitiminin, grup/takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	4	8	28	41
	%	0%	2%	10%	20%	68%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	6	21	30
	%	0%	0%	10%	20%	70%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	2	7	23	33
	%	0%	3%	6%	21%	70%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	2	10	46	59
	%	2%	0%	3%	17%	78%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	0	2	7	37	46
	%	0%	0%	4%	15%	80%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	0	9	40	50
	%	2%	0%	0%	18%	80%	100%
MAKİNE	Count	0	1	9	9	32	51
	%	0%	2%	18%	18%	63%	100%
MEKATRONİK	Count	0	0	4	8	47	59
	%	0%	0%	7%	14%	80%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	2	23	27
	%	0%	0%	7%	7%	85%	100%
Total	Count	2	3	28	66	297	396
	%	1%	1%	7%	17%	75%	100%

19.Soru:

İşyeri Eğitiminin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	6	1,52	1,52	1,52
Katılmıyorum	10	2,53	2,53	4,05
Kısmen Katılıyorum	50	12,63	12,63	16,68
Katılıyorum	85	21,46	21,46	38,14
Tamamen Katılıyorum	245	61,87	61,87	100
Total	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %61,87'si işyeri eğitiminin, öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürmeye katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %83,33 oranında bir memnuniyete ulaşılmaktadır. Öğrencilerin %4,05'i aksi yönde görüş belirtmektedir. Buna göre işyeri eğitiminin öğrencilerin öğrendiği teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeye katkısının olumlu olduğu gözlenmektedir.



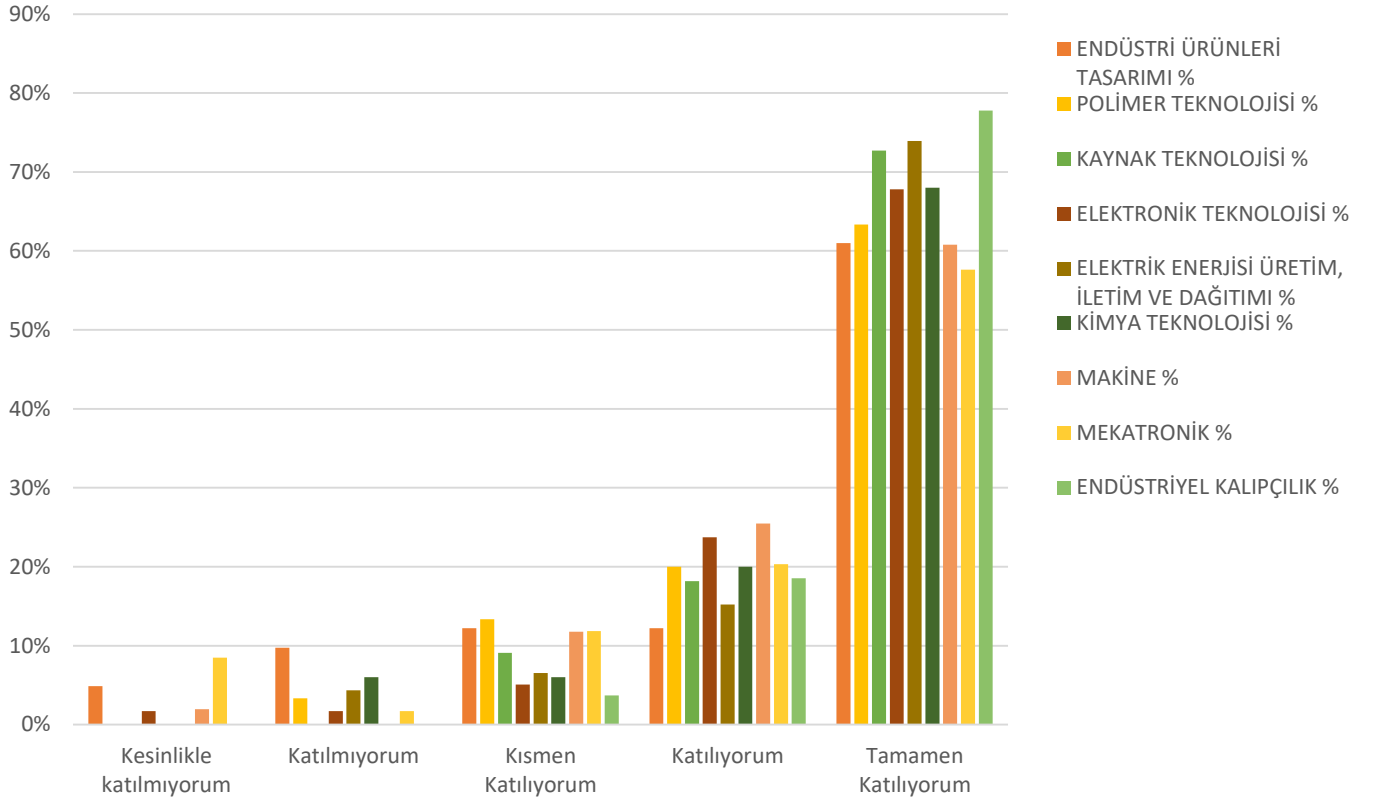
İşletmede Mesleki Eğitiminin, öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı

İşletmede Mesleki Eğitiminin, öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	3	1	3	8	26	41
	%	7%	2%	7%	20%	63%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	5	6	19	30
	%	0%	0%	17%	20%	63%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	4	5	24	33
	%	0%	0%	12%	15%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	9	14	34	59
	%	0%	2%	15%	24%	58%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	3	3	11	28	46
	%	2%	7%	7%	24%	61%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	6	7	36	50
	%	2%	0%	12%	14%	72%	100%
MAKİNE	Count	0	0	7	13	31	51
	%	0%	0%	14%	25%	61%	100%
MEKATRONİK	Count	0	4	12	16	27	59
	%	0%	7%	20%	27%	46%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	1	5	20	27
	%	0%	4%	4%	19%	74%	100%
Total	Count	6	10	50	85	245	396
	%	2%	3%	13%	21%	62%	100%

20.soru:

İşyeri Eğitiminin uzun vadeli kariyer hedeflerinize katkı düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	9	2,27	2,27	2,27
Katılmıyorum	12	3,03	3,03	5,3
Kısmen Katılıyorum	35	8,84	8,84	14,14
Katılıyorum	78	19,70	19,70	33,84
Tamamen Katılıyorum	262	66,16	66,16	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %66,16'sı işyeri eğitiminin, uzun vadeli kariyer hedeflerine olan katkı düzeyi konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %85,86 oranı ile yüksek bir memnuniyete ulaşıldığı görülmektedir. Öğrencilerin %5,30'u aksi yönde görüş bildirmektedir. Buna göre, işyeri eğitiminin öğrencilere uzun vadeli kariyer hedeflerine katkısının olumlu yönde olduğu gözlemlenmektedir.



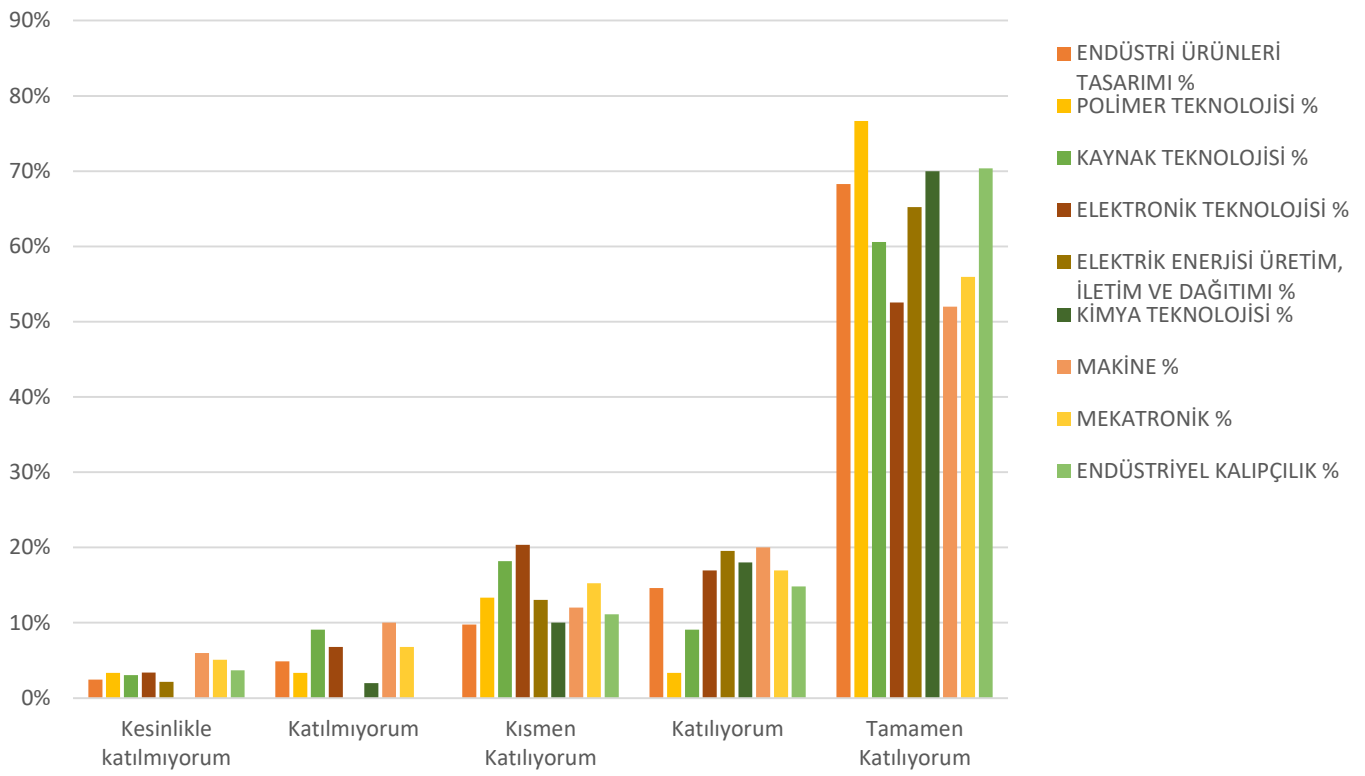
İşletmede Mesleki Eğitiminin, uzun vadeli kariyer hedeflerinize katkı düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitiminin,uzun vadeli kariyer hedeflerinize katkı düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	2	4	5	5	25	41
	%	5%	10%	12%	12%	61%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	4	6	19	30
	%	0%	3%	13%	20%	63%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	6	24	33
	%	0%	0%	9%	18%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	3	14	40	59
	%	2%	2%	5%	24%	68%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	0	2	3	7	34	46
	%	0%	4%	7%	15%	74%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	3	3	10	34	50
	%	0%	6%	6%	20%	68%	100%
MAKİNE	Count	1	0	6	13	31	51
	%	2%	0%	12%	25%	61%	100%
MEKATRONİK	Count	5	1	7	12	34	59
	%	8%	2%	12%	20%	58%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	1	5	21	27
	%	0%	0%	4%	19%	78%	100%
Total	Count	9	12	35	78	262	396
	%	2%	3%	9%	20%	66%	100%

21.Soru:

İşyeri Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	13	3,29	3,29	3,29
Katılmıyorum	20	5,06	5,06	8,35
Kısmen Katılıyorum	55	13,92	13,92	22,27
Katılıyorum	62	15,70	15,70	37,97
Tamamen Katılıyorum	245	62,03	62,03	100
Toplam	395	100,00	100,00	

Öğrencilerin %62,03'ü işyeri eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %77,73 oranı ile yüksek bir geri bildirim ulaşılmaktadır.



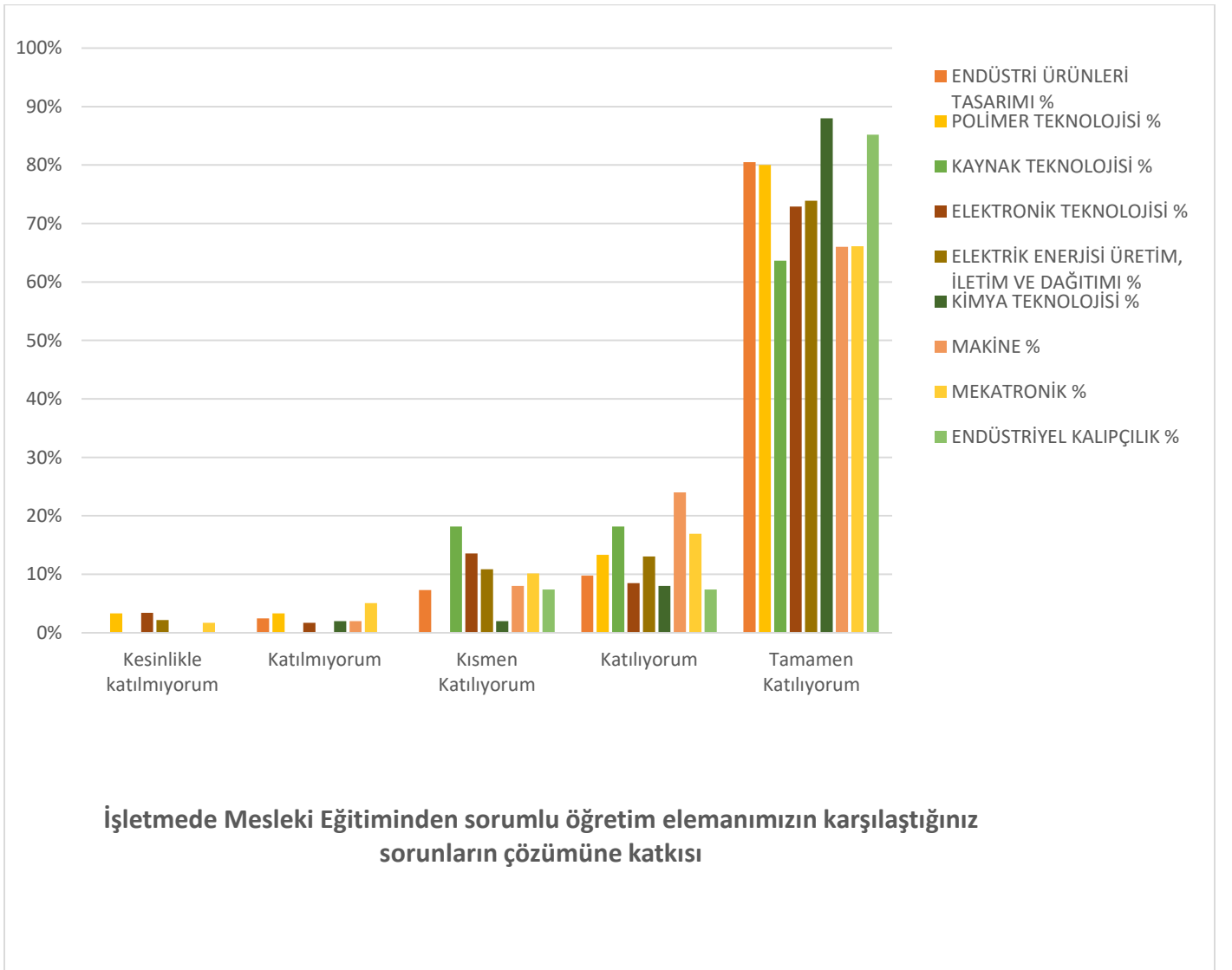
İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız

İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısım Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	1	2	4	6	28	41
	%	2%	5%	10%	15%	68%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	4	1	23	30
	%	3%	3%	13%	3%	77%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	1	3	6	3	20	33
	%	3%	9%	18%	9%	61%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	4	12	10	31	59
	%	3%	7%	20%	17%	53%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	0	6	9	30	46
	%	2%	0%	13%	20%	65%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	5	9	35	50
	%	0%	2%	10%	18%	70%	100%
MAKİNE	Count	3	5	6	10	26	50
	%	6%	10%	12%	20%	52%	100%
MEKATRONİK	Count	3	4	9	10	33	59
	%	5%	7%	15%	17%	56%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	1	0	3	4	19	27
	%	4%	0%	11%	15%	70%	100%
Total	Count	13	20	55	62	245	395
	%	3%	5%	14%	16%	62%	100%

22.Soru:

İşyeri Eğitiminden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	5	1,27	1,27	1,27
Katılmıyorum	8	2,03	2,03	3,3
Kısmen Katılıyorum	35	8,86	8,86	12,16
Katılıyorum	53	13,42	13,42	25,58
Tamamen Katılıyorum	294	74,43	74,43	100
Toplam	395	100,00	100,00	

Öğrencilerin %74,43'ü işyeri eğitiminden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %87,85 oranı ile yüksek bir geri bildirimde ulaşılmaktadır. Kimya Teknolojisi programında "Tamamen Katılıyorum" cevabını verenlerin oranı %96 ile diğer bölümlere göre daha yüksek olduğu görülmektedir.

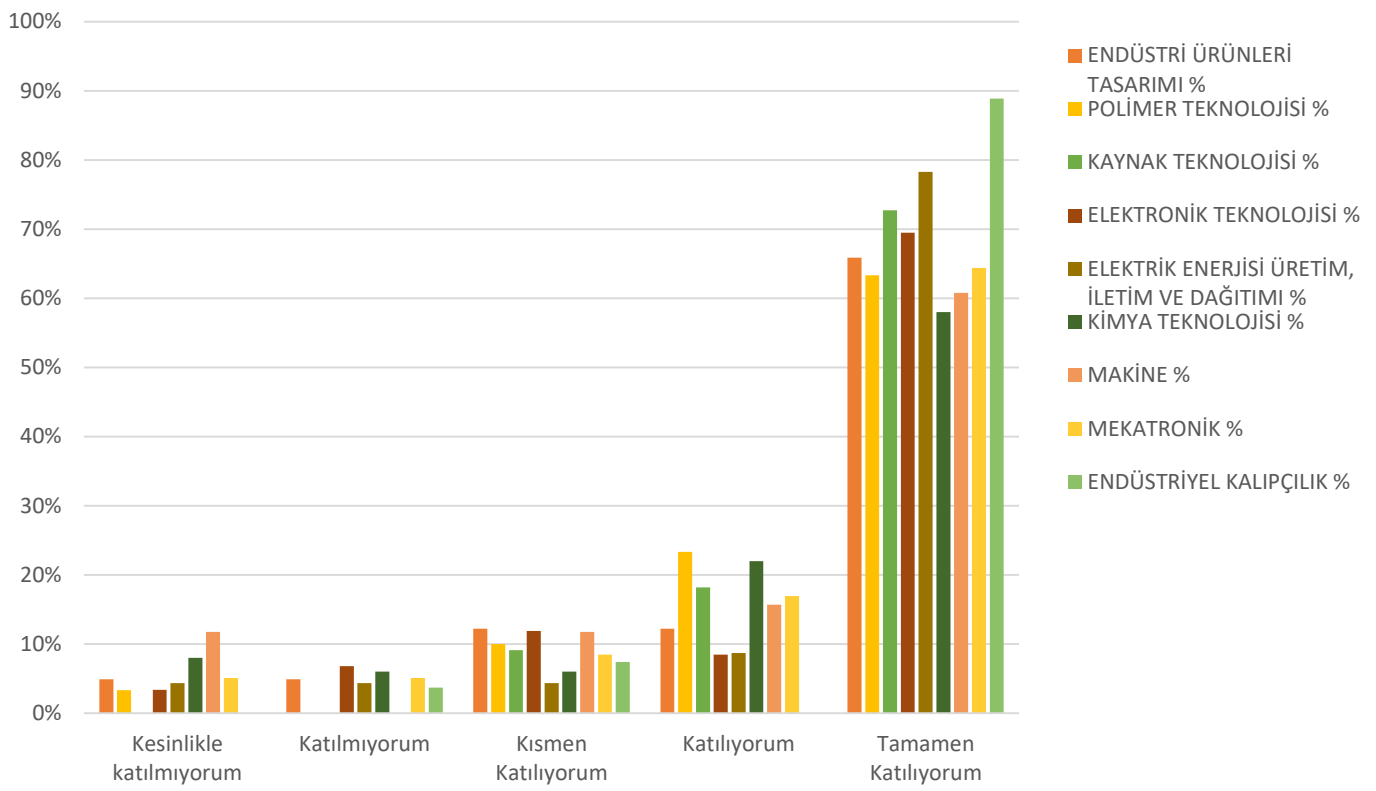


İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanınızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	0	1	3	4	33	41
	%	0%	2%	7%	10%	80%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	0	4	24	30
	%	3%	3%	0%	13%	80%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	6	6	21	33
	%	0%	0%	18%	18%	64%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	8	5	43	59
	%	3%	2%	14%	8%	73%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	0	5	6	34	46
	%	2%	0%	11%	13%	74%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	0	1	1	4	44	50
	%	0%	2%	2%	8%	88%	100%
MAKİNE	Count	0	1	4	12	33	50
	%	0%	2%	8%	24%	66%	100%
MEKATRONİK	Count	1	3	6	10	39	59
	%	2%	5%	10%	17%	66%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	2	23	27
	%	0%	0%	7%	7%	85%	100%
Total	Count	5	8	35	53	294	395
	%	1%	2%	9%	13%	74%	100%

23. Soru:

İşyeri Eğitiminiz süresince işletmenin size ekonomik destek (maaş vb.) sağlama düzeyi				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	20	5,05	5,05	5,05
Katılmıyorum	15	3,79	3,79	8,84
Kısmen Katılıyorum	36	9,09	9,09	17,93
Katılıyorum	56	14,14	14,14	32,07
Tamamen Katılıyorum	269	67,93	67,93	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %67,93'ü işyeri eğitimi süresince işletmenin ekonomik destek (maaş vb.) sağlama düzeyine olan katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %82,07 oranı ile geri bildirimde ulaşılmaktadır.



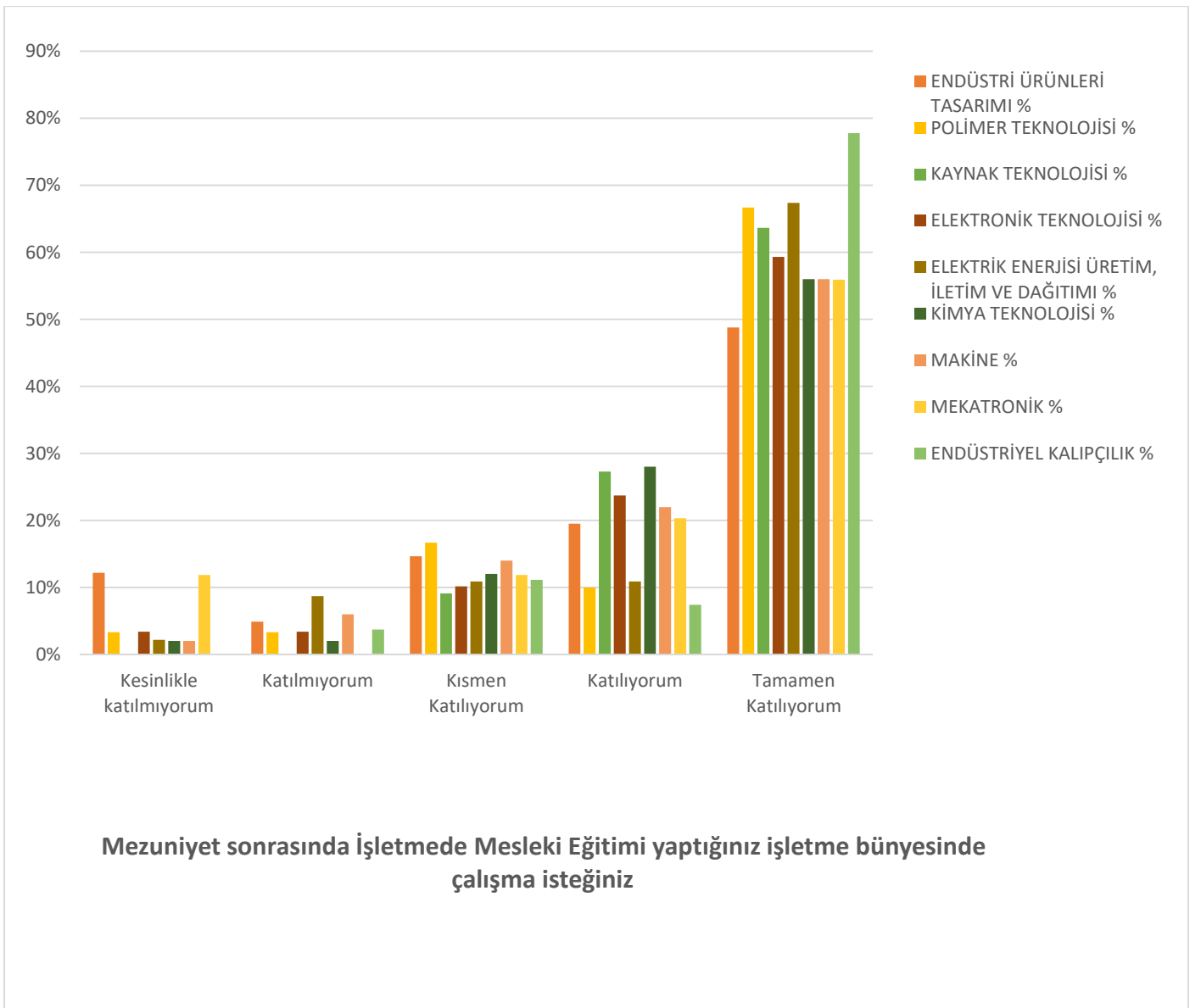
İşletmede Mesleki Eğitiminiz süresince işletmenin size ekonomik destek(maaş vb.) sağlama düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitiminiz süresince işletmenin size ekonomik destek sağlama düzeyi							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	2	2	5	5	27	41
	%	5%	5%	12%	12%	66%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	0	3	7	19	30
	%	3%	0%	10%	23%	63%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	6	24	33
	%	0%	0%	9%	18%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	4	7	5	41	59
	%	3%	7%	12%	8%	69%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	2	2	2	4	36	46
	%	4%	4%	4%	9%	78%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	4	3	3	11	29	50
	%	8%	6%	6%	22%	58%	100%
MAKİNE	Count	6	0	6	8	31	51
	%	12%	0%	12%	16%	61%	100%
MEKATRONİK	Count	3	3	5	10	38	59
	%	5%	5%	8%	17%	64%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	2	0	24	27
	%	0%	4%	7%	0%	89%	100%
Total	Count	20	15	36	56	269	396
	%	5%	4%	9%	14%	68%	100%

24.Soru:

Mezuniyet sonrasında İşyeri Eğitimi yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	18	4,56	4,56	4,56
Katılmıyorum	14	3,54	3,54	8,1
Kısmen Katılıyorum	48	12,15	12,15	20,25
Katılıyorum	78	19,75	19,75	40
Tamamen Katılıyorum	237	60,00	60,00	100
Toplam	395	100,00	100,00	

Öğrencilerin %60'ı mezuniyet sonrasında işyeri eğitimi yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğinize olan katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %79,75 oranı ile geri bildirimde ulaşılmaktadır.

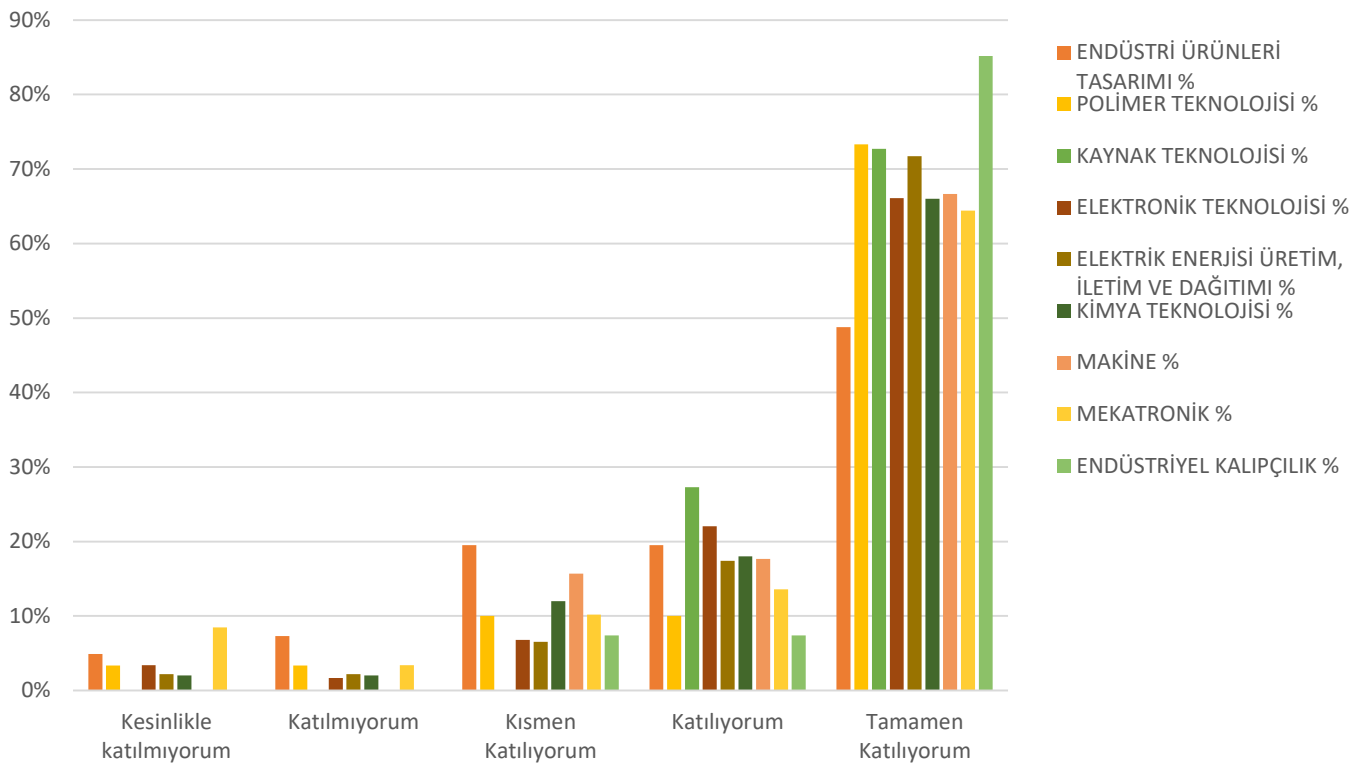


Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	5	2	6	8	20	41
	%	12%	5%	15%	20%	49%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	5	3	20	30
	%	3%	3%	17%	10%	67%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	3	9	21	33
	%	0%	0%	9%	27%	64%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	2	6	14	35	59
	%	3%	3%	10%	24%	59%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	4	5	5	31	46
	%	2%	9%	11%	11%	67%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	6	14	28	50
	%	2%	2%	12%	28%	56%	100%
MAKİNE	Count	1	3	7	11	28	50
	%	2%	6%	14%	22%	56%	100%
MEKATRONİK	Count	7	0	7	12	33	59
	%	12%	0%	12%	20%	56%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	1	3	2	21	27
	%	0%	4%	11%	7%	78%	100%
Total	Count	18	14	48	78	237	395
	%	5%	4%	12%	20%	60%	100%

25.Soru:

İşyeri Eğitimi aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz				
	Sıklık	Yüzdelik Dilim	Geçerli Yüzdelik Dilim	Kümülatif Yüzdelik Dilim
Kesinlikle katılmıyorum	12	3,03	3,03	3,03
Katılmıyorum	9	2,27	2,27	5,3
Kısmen Katılıyorum	40	10,10	10,10	15,4
Katılıyorum	69	17,42	17,42	33,12
Tamamen Katılıyorum	266	67,17	67,17	100
Toplam	396	100,00	100,00	

Öğrencilerin %67,17'si işyeri eğitimi aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyine olan katkısı konusunda yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu orana "Katılıyorum" cevabı eklendiğinde toplamda %84,59 oranında geri bildirim ulaşılmaktadır.



İşletmede Mesleki Eğitimi aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz

İşletmede Mesleki Eğitimi aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz							
BÖLÜMLER	Count / %	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Total
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Count	2	3	8	8	20	41
	%	5%	7%	20%	20%	49%	100%
POLİMER TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	3	3	22	30
	%	3%	3%	10%	10%	73%	100%
KAYNAK TEKNOLOJİSİ	Count	0	0	0	9	24	33
	%	0%	0%	0%	27%	73%	100%
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Count	2	1	4	13	39	59
	%	3%	2%	7%	22%	66%	100%
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	Count	1	1	3	8	33	46
	%	2%	2%	7%	17%	72%	100%
KİMYA TEKNOLOJİSİ	Count	1	1	6	9	33	50
	%	2%	2%	12%	18%	66%	100%
MAKİNE	Count	0	0	8	9	34	51
	%	0%	0%	16%	18%	67%	100%
MEKATRONİK	Count	5	2	6	8	38	59
	%	8%	3%	10%	14%	64%	100%
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Count	0	0	2	2	23	27
	%	0%	0%	7%	7%	85%	100%
Total	Count	12	9	40	69	266	396
	%	3%	2%	10%	17%	67%	100%

“ÖĞRENCİLER İÇİN İŞYERİ EĞİTİMİ MEMNUNİYET ANKETİ” GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Program bazında öğrencilerin ankette yer alan sorulara verdikleri cevapların genel ortalamaları ve bunların yüzdelere bakıldığında; Tasarım (%82), Polimer Teknolojisi (%89), Kaynak Teknolojisi (%92), Elektronik Teknolojisi (%88), Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım (%91), Kimya Teknolojisi (%91), Makine (%87), Mekatronik (%87) ve Endüstriyel Kalıpcılık (%95) oranında memnun oldukları görülmüştür.

Ankete katılan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu, aldıkları eğitimin ve işletmedeki uygulamalı eğitimin mesleki gelişimlerine önemli katkı sağladığını belirtmiştir. İşyeri eğitimi uygulamalarının öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve işletmelerin eğitim süreçlerine sağladıkları katkının yüksek düzeyde değerlendirildiğini göstermektedir. Elde edilen bulgular, işyeri eğitiminin öğrencilerin işletmeye yönelik güven ve memnuniyet düzeyini artırdığını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun işyeri deneyimlerini çevrelerine tavsiye edebileceklerini belirtmeleri, işletmelerde sunulan eğitim ortamının, çalışma koşullarının ve uygulamalı öğrenme süreçlerinin olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir. Anket bulguları, işyeri eğitimi sürecinde öğrencilerin kendilerini işletmenin bir parçası olarak hissettiklerini, uygulama süreçlerine aktif olarak katılım sağlayabildiklerini ve edindikleri deneyimlerin mesleki gelişimlerine katkı sunduğunu düşündüklerini göstermektedir. Bu durum, işletmelerin öğrencilere yalnızca uygulama alanı sunmakla kalmayıp aynı zamanda öğrenmeyi destekleyen, deneyim kazandıran ve mesleki gelişimi teşvik eden bir eğitim ortamı oluşturduklarına işaret etmektedir.

Sonuç olarak, öğrencilerin işyeri eğitimi aldıkları işletmeleri yüksek oranda tavsiye etmeleri, işyeri eğitimi uygulamalarının niteliğinin ve işletmelerin öğrencilere sunduğu eğitim deneyiminin başarılı olduğunu göstermektedir. Bu olumlu geri bildirimler, yükseköğretim ile iş dünyası arasındaki iş birliğinin etkinliğini ortaya koyarken, işyeri eğitimi modelinin öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli bir uygulama olduğunu desteklemektedir.