



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**TUSAŞ-KAZAN  
MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**2019-2023**

**DÖNEMİ STRATEJİK  
PLANI**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	6
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	8
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
IV. DURUM ANALİZİ.....	11
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	11
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	12
4.3 Mevzuat Analizi.....	12
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	14
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	15
4.6. Paydaş Analizi.....	16
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	17
4.7.1. Organizasyon Şeması.....	17
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	17
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	19
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	19
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	20
4.7.6. Mali Kaynak Analizi.....	20
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	20
4.9. GZFT Analizi.....	21
V. GELECEĞE BAKIŞ.....	25
5.1. Misyon.....	25
5.2. Vizyon.....	25
5.3. Temel Değerler.....	25
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	26
6.1. Konum Tercihi.....	26
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	26
6.3. Değer Sunumu Tercihi.....	26
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	27
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	28
7.1. Hedef Kartları.....	28
7.2. Maliyetlendirme.....	42
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	43

## TABLULAR DİZİNİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri .....	8
Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu.....	12
Tablo 3. Kalite Komisyonu.....	14
Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	12
Tablo 5. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	14
Tablo 6. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	16
Tablo 7. Paydaş Analizi .....	16
Tablo 8. Yüksekokul Yönetimi .....	16
Tablo 9. Akademik Personel .....	17
Tablo 10. İdari Personel.....	17
Tablo 11. Bütçe giderleri .....	19
Tablo 12. Akademik Faaliyetler Analizi .....	28
Tablo 13. GZFT Analizi.....	30
Tablo 14. Hedef Kartı 1.1.....	31
Tablo 15. Hedef Kartı 1.2.....	32
Tablo 16. Hedef Kartı 2.1.....	33
Tablo 17. Hedef Kartı 2.2.....	34
Tablo 18. Hedef Kartı 3.1.....	36
Tablo 19. Hedef Kartı 3.2.....	37
Tablo 20. Hedef Kartı 4.1.....	38
Tablo 21. Hedef Kartı 4.2.....	39
Tablo 22. Hedef Kartı 5.1 .....	40
Tablo 23. Hedef Kartı 5.2.....	41
Tablo 24. Tahmini Maliyet Tablosu .....	42

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Organizasyon Şeması .....	16
------------------------------------	----

# SUNUŞ

---

Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.03.2014 tarihinde Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması kararı doğrultusunda 2014 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz, ülkemiz sanayiinin teknik eleman (Tekniker) ihtiyaçlarının karşılama hedefine uygun olarak eğitim vermektedir. Yüksekokulumuz eğitim programları Üniversite-Sanayi işbirliğine örnek teşkil edecek biçimde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır. Eğitim hedefimiz, öğrencilerimizin uygulamalı bilgilerle donatılmış olarak mezun olmaları ve çalışma hayatında verimli ve etkili çalışmalara hazır olarak görevlerine başlamalarıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda “Bilgisayar Teknolojileri”, “Elektronik ve Otomasyon Teknolojisi”, “Motorlu Taşıtlar ve Ulaştırma Teknolojileri” Bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerde sırasıyla Bilgisayar Teknolojisi, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi ile Uçak teknolojisi programlarında eğitim verilmektedir. Bilgisayar Teknolojisi programında eğitim gören öğrencilerimiz, bilgisayar programcılığı konusunda kazanmış oldukları yeterlikleri ile dikkat çekmekte ve bu alanda çalışan çeşitli kuruluşlarda görev alabilmektedirler. Uçak Teknolojisi Programında eğitim gören öğrencilerimiz TUSAŞ ile Üniversitemiz arasında imzalanmış olan işbirliği protokolüne uygun olarak TUSAŞ montaj ve imalat atölyelerinde haftada iki gün uygulamalı eğitim görmekte ve yaz stajlarını da bu kurumda yapmaktadırlar. Bu alanda vermekte olduğumuz eğitimin ana hedefi, mezunlarımızın uçak montajında etkili olarak çalışabilen teknik elemanlar olarak mezun olmalarıdır.

Bütün mezunlarımızın ülkemize karşı sorumluluk bilincine sahip ve meslek etik kurallarına bağlı bireyler olması beklentisi de eğitim programlarımızın ana özelliklerindedir. Ayrıca, sürekli olarak gelişen teknolojiye ayak uydurabilmek için yaşam boyu öğrenmeyi ve bilgilerini geliştirmeye özen gösteren mezunlar vermek de eğitim hedeflerimizdendir.

**Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ**

**M Ü D Ü R**

# I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## MİSYON

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektir.

## VİZYON

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, bölgemizin kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, düzenleyeceğimiz sempozyum ve çalıştay faaliyetlerinin temel amacı olan üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini artırıcı çalışmalarımızı, yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

## AMAÇ VE HEDEFLER

**Stratejik Amaç (1) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek ve öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına yönelik çalışmalar yapmak.**

**Hedef (1.1)** Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması.

**Hedef (1.2)** Kariyer etkinlikleri sayısının artırılması.

**Stratejik Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yürütmek.**

**Hedef (2.1)** Nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri ve patent sayılarının artırılması.

**Hedef (2.2)** Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan nitelikli yayın sayılarının artırılması.

**Stratejik Amaç (3) Proje faaliyetlerini teşvik ederek Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirmek.**

**Hedef (3.1)** Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, Ar-Ge ve endüstriyel projelerin sayısının artırılması.

**Hedef (3.2)** Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğrenci endüstriyel projelerin sayısının artırılması.

**Stratejik Amaç (4) Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak ve uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.**

**Hedef (4.1)** Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması

**Hedef (4.2)** Uluslararası öğrenciler tarafından yüksekokulumuzun tercih edilmesi

**Stratejik Amaç (5) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.**

**Hedef (5.1)** Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.

**Hedef (5.2)** Sosyal sorumluluk projelerinin ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2021)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
Üniversite-Üniversite İş Birlikli Yayın Sayısı	1	9
Üniversite-Sanayi İş Birlikli Yayın Sayısı	0	3
Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı	1	3
Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Başvuru Sayısı	1	1
Kontratlı Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Başvuru Sayısı (Teknoloji Geliştirme Bölgeleri veya Döner Sermaye Üzerinden)	0	1
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2	5
TÜBİTAK, YÖK, ve Ulusal Ajans dolaşım programları kapsamında başvuru yapan gelen / giden öğretim üyesi ve öğrenci sayısı	0	17
Öğretim Elemanı TÜBİTAK 1512 BİGG Başvuru Sayısı	1	1
TÜBİTAK 1001 Başvuru Sayısı (Yürütücü Rolünde)	1	1
TÜBİTAK 1002 Başvuru Sayısı (Yürütücü Rolünde)	0	2
TÜBİTAK 1505 Başvuru Sayısı (Yürütücü Rolünde)	0	1
TÜBİTAK 2209-A Başvuru Sayısı (Öğrenci Başvuru Sayısı)	0	70
TÜBİTAK 2209-B Başvuru Sayısı (Öğrenci Başvuru Sayısı)	0	20
TÜBİTAK 2218 Başvuru Sayısı	0	1
TÜBİTAK 2219 Başvuru Sayısı	0	1
Yeni Yapılacak Uluslararası Akademik İş Birliği Protokol Sayısı	0	1
Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	5	10
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	3	8
Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	332	1000
Erişilebilir ders bilgi paketi oranı	100%	100%
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,29	2
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,19	2
En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	6	10
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	4	6
Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	3	3
Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	4	6

Kariyer Merkezi alışmaları kapsamında ğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	5
Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	1	0
Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödöl sayısı	0	1
TÜBİTAK 1512 Başvuru Sayısı	1	0
TÜBİTAK 2214-A Başvuru Sayısı	1	0



### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda Üniversitemiz 2019-2023Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Senatamızın 20.07.2017 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu Kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur. Stratejik plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığı 10.08.2017 tarih ve 2017/1 sayılı Genelge ve 19.09.2017 tarih ve 2017/2 sayılı Genelge ve ekinde yayınlanan hazırlık programı ile birlikte Meslek Yüksekokulumuzun 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır. Akademik ve idari personelin planlama sürecine katkı yapmasının sağlanması ile kurumun her çalışanın görüşlerini yansıtacak bir stratejik planın hazırlanması amacıyla Yüksekokulumuz bünyesindeki her akademik bölümden ve her bir idari birimden kendi bünyelerindeki kişilerin görüşleri doğrultusunda stratejik alanlara ilişkin amaçlarını, hedeflerini, faaliyetlerini ve performans göstergelerini belirlemeleri istenmiştir. Meslek yüksekokulumuz 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Tablo 2'de yer alan Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri, stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini yönetmekten sorumludur. Tablo 3'te kalite komisyonu yer almaktadır ve stratejik plandaki hedeflerin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Stratejik Plan Çalışma Grubunda akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Planın kurum kültürü analizi, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu tarafından çalışılmış, stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla paydaş analizi gerçekleştirilmiştir.

**Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu**

<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Kuruldaki Görevi</b>
Öğr. Gör. Dr. İ. Cihan YETİŞKEN	Kurul Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Hakan GEDİK	Başkan Vekili
Öğr. Gör. Doç Dr. Mehmet YÜKSEL	Üye
Öğr. Gör. Kenan ÜNAL	Üye
Öğr. Gör. Abdullah AHMETOĞLU	Üye
Öğr. Gör. Ömer Faruk ACAR	Üye
Adem AĞAOĞLU	Sekreter

**Tablo 3. Kalite Komisyonu**

<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Kuruldaki Görevi</b>
Öğr. Gör. Dr. İ. Cihan YETİŞKEN	Kurul Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Hakan GEDİK	Ekip Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Erkutay TAŞDEMİRCİ	Üye
Öğr. Gör. Erhan BARAN	Üye
Adem AĞAOĞLU	Sekreter

## IV. DURUM ANALİZİ

---

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere Gazi Üniversitesi ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasındaki oluşturulan işbirliği ile Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulumuz 2014 yılında açılmıştır.

Üniversitemiz ile TUSAŞ arasında 18/05/2017 tarihinde imzalanan protokole göre, TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri öğrenim hayatları boyunca haftanın iki (2) gününde TUSAŞ'ta işyeri eğitimi yapmakta ve istihdam olanağı sağlanmaktadır. Gazi Üniversitesi ve TUSAŞ arasında başlatılan üniversite sanayi iş birliği, öğrencilerimizin işyeri eğitimleri ve istihdamı, eğitim ve araştırma laboratuvar kurulumları, 'Havacılık Alanında Hibrit Eğitim Uygulamaları' isimli Ankara Kalkınma Ajansı projesi ve 'Teknisyen ve Tekniker Geliştirme Programı' ile her geçen gün artarak devam etmektedir.

TUSAŞ ile yapılan işbirliği, ülkemizde meslek eğitiminde çığır açmış bir modeldir. Aynı model, Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi ile Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programlarımızda öğrenim gören öğrencilerimiz için, savunma sanayimizin öncü yazılım ve donanım firması HAVELSAN, yine savunma sanayisi firmaları olan Ekinoks AG ve Küçükpazarlı Havacılık ile birlikte geliştirilmektedir. Bu kapsamda yeni işbirlikleri her geçen gün artmaktadır.

## 4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzca ilgili mevzuat gereği 2014-2018 Dönemi Stratejik 6 stratejik amaç, 8 stratejik hedefe ilişkin değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu değerlendirme çalışmalarında, hedeflerin ölçülmesi aşamasında herhangi bir sorun görülmemiştir. Stratejik planda hedefler açık, anlaşılabilir, ölçülebilir şekilde belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; uygulanmakta olan stratejik planda hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür. Hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına da yaklaşmıştır. Bu planlarla elde edilen bilgi birikimi, tecrübe ve başarılar yeni plana aktarılarak, sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

## 4.3 Mevzuat Analizi

Meslek Yüksekokulumuz faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 4'te belirtilmiştir.

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenecek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Stratejik Planlama Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hazırlanan yönergeye	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2019-2023 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin yapılacak

		ve genelgelere ilişkin bilgilendirme yapıldı.	bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmalıdır.
Birim içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	Yayımlanan 2019/01 sayılı Harcama Genelgesi ilgili birimlere duyurulmuştur.	
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri uygulamak.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yayımlanan Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ilgili birimlere iletilerek uygulamaya konulması sağlanmıştır.	Meslek Yüksekokulumuzda faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir
Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname-26,27,28,29,30, 31,32,33,34, 35,36,37,38, 39,40 maddeleri	Üniversitenin idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış şema bulunmaktadır	
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

Stratejik planlama sürecinde 10'uncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Program(2019-2021), Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir.

**Tablo 5. Üst Politika Belgelerinin Analizi**

<b>ÜST POLİTİKA BELGELERİ</b>	<b>İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS</b>	<b>VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR</b>
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021- 2023)	Eğitim	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.
		Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkanları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
		Üniversitelerle işbirliği yapılarak zeka ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zeka ve yetenek tanımlama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
		Mesleki ve Teknik eğitimde üretime yönelik yapısal dönüşüm ve istihdam seferberliğine başlanacaktır.
		Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
		Mesleki eğitim kuramlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.
		Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kuramlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.

#### 4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Meslek yüksekokulumuzun sunduğu ürün ve hizmetler, Tablo 6'da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere iki faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 6. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
<b>EĞİTİM</b>	Ön Lisans Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	TUSAŞ Eğitim İşbirliği Protokolü
	HAVELSAN Eğitim İşbirliği Protokolü
	EKİNOKS AG Eğitim İşbirliği Protokolü
KÜÇÜKPAZARLI HAVACILIK Eğitim İşbirliği Protokolü	
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)

#### 4.6. Paydaş Analizi

Yüksekokul olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için program ve ders içerikleri güncellenerek, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının azaltılması için ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim üyesi kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde bulunmaktadır. Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan

bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Yüksekokulu personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilerek ve sonuçları izlenmektedir. Bunun için yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapmaktadır. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim elemanları ve diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Tablo 7. Paydaş Analizi**

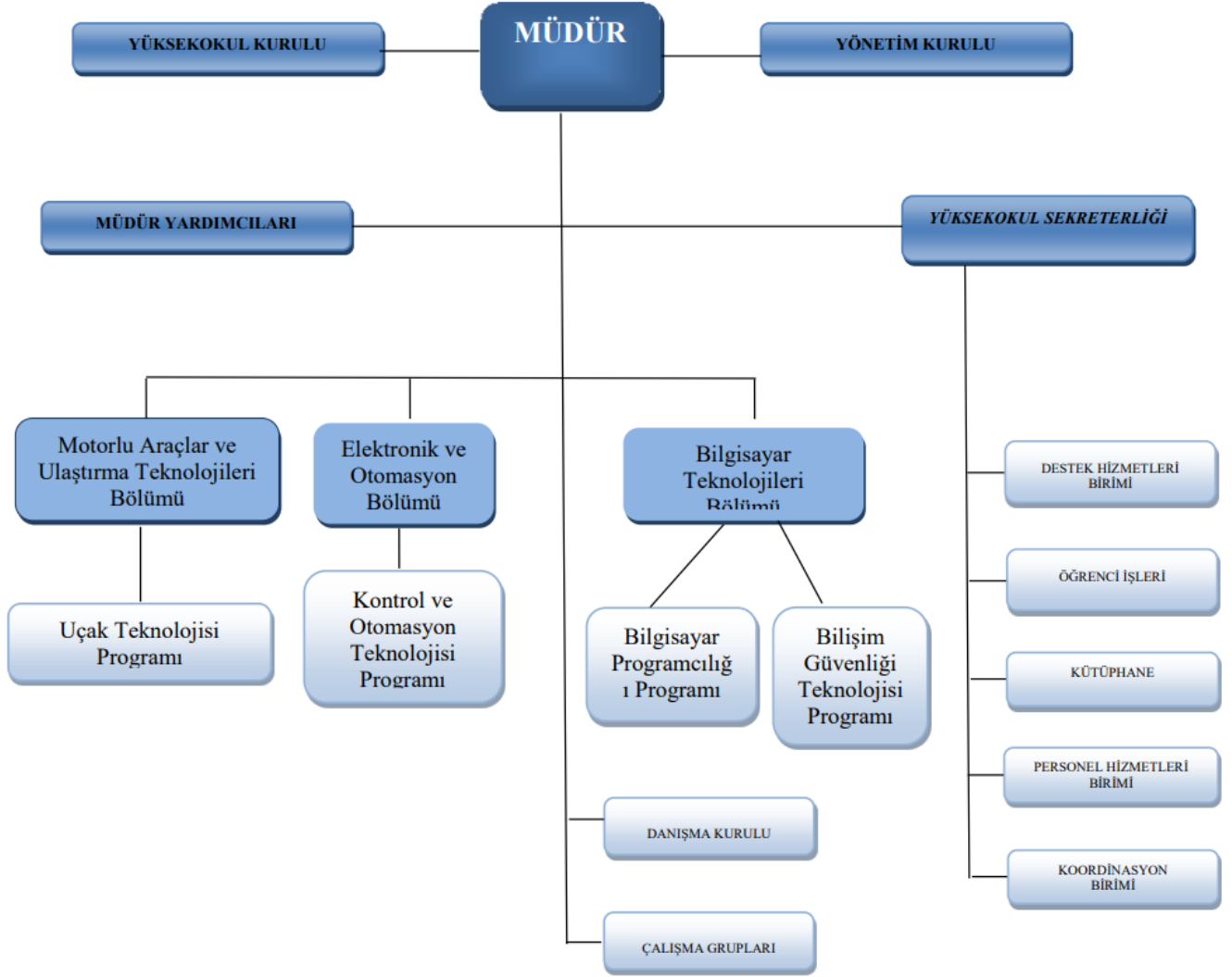
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tüm Sanayi Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Yüksekokulumuz Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış



Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standartları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

## 4.7. Kuruluş İçi Analiz

### 4.7.1. Organizasyon Şeması



Şekil 1. Organizasyon Şeması

### 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 8. Yüksekokul Yönetimi

Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ (Müdür)
Öğr. Gör. Dr. İ. Cihan YETİŞKEN (Müdür Yardımcısı)
Öğr. Gör. Süleyman Emre EYİMAYA (Müdür Yardımcısı)
Adem AĞAOĞLU (Yüksekokul Sekreteri)

Müdür ve Müdür Yardımcıları ile birlikte, meslek yüksekokulumuzda çalışan 22 akademik personel bulunmaktadır.

**Tablo 9. Akademik Personel**

Doç. Dr. Mehmet YÜKSEL
Doç. Dr. Harun KOÇAK
Öğr. Gör. Dr. Erkutay TAŞDEMİRCİ
Öğr. Gör. Dr. Ahmet ATAĞ
Öğr. Gör. Dr. Ebru YİĞİT DAKMAZ
Öğr. Gör. Dr. Hakan GEDİK
Öğr. Gör. Dr. Alper ALTUNÇEKİÇ
Öğr. Gör. Yasin YÜKSEL
Öğr. Gör. Erhan BARAN
Öğr. Gör. Abdurahman SELVİ
Öğr. Gör. Ertuğrul DUMAN
Öğr. Gör. Kenan ÜNAL
Öğr. Gör. Nazik ERDAL AKYÜZ
Öğr. Gör. Ömer Faruk ACAR
Öğr. Gör. Mahmut KASAP
Öğr. Gör. Mehmet HÜR
Öğr. Gör. Mehmet Ali SARITİKEN
Öğr. Gör. Abdullah AHMETOĞLU
Öğr. Gör. Mehmet Akif BAL

Yüksekokulumuzda öğrenci işleri, personel işleri, muhasebe, satın alma, sekreterlik ve evrak kayıta çalışan toplam 17 idari personel bulunmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda çalışan idari personelin görev tanımları WEB sayfamızda yayınlanmaktadır.

**Tablo 10. İdari Personel**

Adem AĞAOĞLU
Perihan DURU
Özdemir KILIÇ
Tarık YILDIRIM
Tamer TEKE
Tugay YAMAN
Yasin GÖZÜYUKARI
Engin TÜRE
Elif PAÇAL
Şevket ZOR
Mehmet TEZCAN
Demet MERT
Ramazan GÖKÇE
İlhan YILMAZ
İlhami FİDANTEK
Hasret KOÇAK ÖZER
Gökhan ÖZCAN

### 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Yüksekokulumuz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi kriterleri belirlenmiştir.

### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun Üniversitemiz Kahramankazan Yerleşkesi'nde yer almaktadır.

#### ➤ Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	20	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	6	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	6	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Sınıf Kapasitesi	: 1080 kişi
Sınıf Alanı	: 1200 m <sup>2</sup>
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	: 120 Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	: 360 m <sup>2</sup>
Diğ. Lab. Kapasitesi	: 120 Kişi
Diğ. Lab. Alanı	: 360 m <sup>2</sup>

#### ➤ Sosyal Alanlar

Kantin Sayısı	: 1 Adet
Kantin Alanı	: 30 m <sup>2</sup>
Toplam Kapasite	: 50 Kişi
Öğrenci yemekhane Sayısı	: 1 Adet
Öğrenci yemekhane Alanı	: 568 m <sup>2</sup>
Öğrenci yemekhane Kapasitesi	: 250 Kişi
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: 1 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı	: 580 m <sup>2</sup>

➤ Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	-	-	-	1	-

Toplantı Salonu Kapasitesi : 25 Kişi  
Toplantı Salonu Alanı : 62 m<sup>2</sup>  
Konferans Salonu Kapasitesi : 150 Kişi  
Konferans Salonu Alanı :210 m<sup>2</sup>

➤ Hizmet Alanları

• Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	12	208	16
Toplam	12	208	16

• İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	17	324	20
Toplam	17	324	20

#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yerleşkemiz fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. Ancak internet sağlayıcılar ve alt yapısı ile ilgili olarak hala sorunlar yaşanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kullanılan başlıca bilgi sistemleri: GaziNet Bilgi Sistemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, E-bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemidir.

#### 4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Yüksekokulumuzun 2021 bütçe giderleri Tablo 11’de verilmektedir.

**Tablo 11. Bütçe giderleri**

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	2.723.000	4.423.727	% 162
<b>1 -PERSONEL GİDERLERİ</b>	2.184.000	3.630.406	% 166
<b>2 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	430.000	582.812	% 135
<b>3 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	109.000	210.509	% 193

Yüksekokulumuzun 4.423.727.TL'lik bütçe gideri bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun bütçe geliri yoktur. Yüksekokulumuzun bütçesi ile giderlerimiz (Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri) karşılanabilmektedir.

#### 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Yüksekokulumuz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi Tablo 12’de belirtilmiştir.

**Tablo 12. Akademik Faaliyetler Analizi**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapmalı?
<b>EĞİTİM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması Eğitim öğretimde milli hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması</li><li>• Farklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olması</li><li>• Uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci kontenjanlarının süreklive plansız artması</li><li>• Öğretme elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li><li>• Öğrenci sayısının fazlalığınınabağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması</li><li>• Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması sağlıklı izleme,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel ve fiziki altyapı olanaklarını iyileştirilmeli</li><li>• Öğretim elemanı sayısının artırılması</li><li>• Öğrenci danışmanlıklarını işlevsel hale getirilmelive takibi yapılmalı</li><li>• Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı</li><li>• Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı</li><li>• Kamu - Üniversite – Sanayi işbirliği kültürü geliştirilmeli;</li></ul>

	<p>velisansüstü eğitimde öncü olması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geniş teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması</li> <li>• Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması</li> <li>• Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması</li> <li>• Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrencilerin gelmesi</li> <li>• Mezunlarımızın ülke ve dünya dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı</li> <li>• Başkent'te şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması</li> <li>• Sanayi ve kamu işbirliği imkânlarının bulunması</li> <li>• Yüz-yüze eğitim verilmesi</li> <li>• Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması</li> <li>• Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması</li> <li>• Gelişme ve değişimlere açık olunması</li> <li>• Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması</li> <li>• Mesleki gezilerin yapılması</li> <li>• Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması</li> <li>• Türkiye'deki 10 araştırma üniversitesinden biri olması</li> <li>• Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma- eğitim-uygulama bütünselliğinin kurulması</li> </ul>	<p>iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması</li> <li>• Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımının yeterli sosyal mekân veya yeşil alan bulunmaması</li> <li>• Yeterli sayıda bilişim personelinin bulunmaması</li> <li>• Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması</li> <li>• Bazı programlarda mesleki gezilerin niteliğinin istenen seviyede olmaması</li> <li>• Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması</li> <li>• Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenilen düzeyde bulunmaması</li> <li>• Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<p>sektör temsilcileri ile öğrenciler oluşturulmalı</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun bilgi sistemi kurularak mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı</li> <li>• Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri artırılmalı</li> <li>• Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği alanındaki önlemler güncel tutulmalı</li> <li>• Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli</li> <li>• Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, işbirliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli</li> </ul>
<p><b>ARAŞTIRMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alanında ulusal ve uluslararası araştırmaları ve atıfları bulunan nitelikli akademisyenler olması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayılarının</li> <li>• Türkiye ortalamasının üstünde olması</li> <li>• Uluslararası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması</li> <li>• Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma konu olan araştırma sonuçlarının olması</li> <li>• Kongre, konferans vb. katılım desteği verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplinler arası çalışmaların arzulanan düzeyde olmaması</li> <li>• Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının beklenen düzeyde olmaması</li> <li>• Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşın kurumsal kaynakların yetersizliği</li> <li>• Üniversite bünyesinde uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırmalarda kamu ve özel sektörle işbirliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı</li> <li>• Araştırma için kaynak tahsisinin artırılması, çeşitlendirilmeli ve etkinleştirilmeli</li> <li>• Deneyimli, yüksek atıf alan, dünyada ve ülkemizde öncü, toplumsal katkı sağlayan araştırmacılar teşvik edilmeli</li> <li>• Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı</li> </ul>

<p><b>GİRİŞİMCİLİK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerindeki desteklenmesi</li> <li>• Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünler için yönelik uygulamaların bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile işbirliğinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>• Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulmaması</li> <li>• Üniversitenin girişimci olması gereken alanları yeterince bilmemesi</li> <li>• Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenen seviyede olmaması</li> <li>• Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve istenen düzeyde katılım sağlayamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel ve teknolojik araştırmaya etkinliği artırılmalı</li> <li>• Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak işbirlikleri kurulmalı</li> <li>• Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok işbirliği sağlanmalı</li> <li>• Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı</li> <li>• Girişimci öğretim elemanları teşvik edilmeli</li> <li>• Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmeli</li> </ul>
<p><b>TOPLUMSAL KATKI</b></p>	<p>Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan yaklaşımının benimsenmesi</p> <p>Millî sorunları bilen ve çözüm üreten güçlü bilimler kadrosu ve programlarına sahip olması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkenin mesleki ve teknik alanda nitelikli personel ihtiyacını karşılayan programların bulunması</li> </ul> <p>Tasarım ürün farkındalığının artırılması ve ülke tasarım kültürünün oluşmasına katkı sağlanması</p> <p>Öğrenci topluluklarının aktif olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması</li> <li>• Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı</li> <li>• Akademik çalışmaların dayaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikler dikkate alan çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmeli</li> <li>• Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı</li> <li>• Katma değeri yüksek ürünler üretilen sektörler konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli</li> <li>• Yerleşkede sosyal faaliyetlerin mekân sayıları artırılmalı</li> </ul>



## 4.9. GZFT Analizi

Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri Tablo 13'te belirtilmektedir.

**Tablo 13. GZFT Analizi**

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün Desteği	Ulaşım Olanaklarının Kısıtlılığı, Sosyal ortam olanaksızlığı
Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin tamamının bilgisayara ve internete erişim olanaklarının olması,	Yerleşkemizin Merkez Kampuse uzaklığı nedeni ile öğrencilerin merkez kampüsteki sosyal etkinlik vb.faydalanamaması.
Bölgede saygın bir eğitim kurumu olmamız.	Staj yapan öğrencilerin yerinde kontrolünün zorluğu.
Genç ve Dinamik Personel Kadromuz	Mezunlarımızın Yüksekokulumuz hakkındaki düşüncelerini bilmiyoruz.
Öğretim Elemanlarının öğrencilere ve karşı esnek davranışları	Mezunlarla iletişim zayıf durumdadır.
Bölgede aranılan eğitimli ara eleman gücünü yaratmamız	Öğrencilerin endüstri uygulamalarında SGK primlerinin ödenmesi, sanayi kuruluşlarının öğrenciye asgari ücretin 1/3 oranında ücret ödemesi gibi konularda bazen sorunlar yaşanmaktadır.
Sanayi Sektöründeki İşletmelerin Bize Duyduğu İhtiyaç ve İtimat	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
Mezun olan öğrencilerin aranan ara işgücü olması nedeniyle iş hayatına hemen atılmaları	Akademik yükseltilme ve atanma imkânlarının sınırlı olması

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Genel ahlaki ve insani değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş; eleştirel ve çözümsel düşünme yeteneğine sahip, üretken, girişimci, yenilikçi, sorgulayıcı, mesleki etik ilkelerini özümsemiş, takım çalışmasına yatkın, Türk sanayisinin ihtiyaç duyduğu bilgi becerilerle donatılmış, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne ve Türk milletine hizmet edecek “Tekniker ve Teknik Eleman” yetiştirmektir.

### 5.2. Vizyon

Sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli bireyler yetiştirmek, ülkemizin ileri teknolojiler alanında kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalar yapmak, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini artırıcı faaliyetlerde bulunmak, yenilikçilik ve girişimcilik alanlarında uygulamalar yapmak, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir. Ülkemiz ihtiyaçlarına hitap eden, inanca, insana, çevreye ve tüm canlılara duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam bir gelişmişlik anlayışı içerisinde Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında evrensel ölçülerde eğitim, bilim ve araştırmalar yapmaktır.

### 5.3. Temel Değerler

Önlisans eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan meslek yüksekokulumuz; seçkin akademik kadrosu ile sektöre kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getiren, toplam kalite ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermektedir. Yüksekokulumuz, üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem veren, projeler yürüten ve elde ettiği çıktılardan akademik çalışmalar üreten bir yüksekokuldur.

## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettiren yüksekokulumuzda üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek için bölüm ders müfredatlarına işyeri eğitimleri dersleri eklenerek müfredatlar güncellenmiştir. Böylece öğrencilerimiz, öğrenimleri süresince sanayii kuruluşlarında mesleki deneyim kazanmaktadır.

### 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Meslek Yüksekokulumuz okul-sanayi ortaklığı bağlamında aşağıda belirtilen Kurum ve Kuruluşlarla işbirliği protokolleri yapılmıştır.

1. TUSAŞ
2. HAVELSAN
3. EKİNOKS AG
4. KÜÇÜKPAZARLI HAVACILIK

Sanayi bölgesinde olmamızın avantajı ile seçmeli dersler bu bölgedeki paydaşlarımızın ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte, ders içerikleri sürekli güncellenmektedir.

### 6.3. Değer Sunumu Tercihi

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Üniversitemizde bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda üniversite-sanayi işbirlikleri sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın kalitenin artırılması,
- Sanayi işbirlikli projelerle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktıların artırılması,
- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi, sosyal imkânların öğrenci beklentilerine uygun ve öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirleyici bir konuma yükseltilmesi,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

## 6.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Farklı disiplinlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; ortak çalışma ve işbirliğini desteklemektedir.

Bu doğrultuda;

- Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. Nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması,
- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edilen proje gelir kaynaklarının artırılması,
- Ülkemizde ve etkili olduğu coğrafyada “insan”a hizmet ve hayat boyu öğrenme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesinin farklı disiplinlerde akademik birimlerinin yetkinliği dikkate alındığında; üniversite genelini yansıtan üç öncelikli alan, ülkemizin 2023 vizyonuna önemli kazanımlar sağlayacaktır. Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlayarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/işbirlikleri geliştirilecektir.

# VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

## 7.1. Hedef Kartları

Tablo 14. Hedef Kartı 1.1

<b>Amaç (1)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (1.1)</b>	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Müdürlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	1	1	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	50	-	-	-	-	100	100	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Mezunlar ile iletişim eksikliği ve iletişim bilgilerinin güncellenmemesi								
<b>Stratejiler</b>	S1. Mezun Bilgi Sistemi daha aktif kullanılacaktır. S2. Mezun öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek mezun öğrencilerin memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Üniversite mezun bilgi sistemindeki eksiklikler, Aidiyet duygusu eksikliği								
<b>İhtiyaçlar</b>	Mezunlar için yükseköğretim içinde irtibat yetkili personeli, Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi, Özel sektörde görev yapan mezunlar ile temasa geçilmesi.								

**Tablo 15. Hedef Kartı 1.2**

<b>Amaç (1)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (1.2)</b>	Kariyer etkinlikleri sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekökol Müdürlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.2.1. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	100	-	-	-	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Sektördeki firmalar ile iletişimin sağlıklı yapılamaması ve üniversitenin tanıtımının yapılamaması								
<b>Stratejiler</b>	S1. Mezunlarımızın istihdam olabileceği sektördeki firmalar ile kariyer etkinliklerimize katılımları hususunda görüşmeler yapılacaktır. S2. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerimizin kariyer etkinliklerine katılım oranları ve ilgileri yüksektir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Sektördeki firmalar ile irtibat yetkili personeli, Özel sektörde görev yapan mezunlar ile temasa geçilmesi.								

**Tablo 16. Hedef Kartı 2.1**

<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yürütmek.									
<b>Hedef (2.1)</b>	Nitelikli ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri ve patent sayılarının artırılması.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekökol Müdürlüğü									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG.2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık patent belge sayısı	50	-	-	-	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	50	4	-	-	4	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1	
<b>Riskler</b>	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Nitelikli araştırma personeli sayısının azlığı, Akademik Kadro sayılarının azlığı									
<b>Stratejiler</b>	S1. Projeler için ayrılan bütçenin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması. S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması. S3. Öğretim elemanlarının patentlerinin ödüllendirilmesi sisteminin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	-									
<b>Tespitler</b>	Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu, Proje artışı sağlayacak teşviklerin eksikliği.									
<b>İhtiyaçlar</b>	İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi, Proje desteği veren kurumlarla eğitim iş birliği protokolleri ve çalıştaylar düzenlenmesi.									

**Tablo 17. Hedef Kartı 2.2**

<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yürütmek.									
<b>Hedef (2.2)</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekökol Müdürlüğü									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG.2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale sayısı	50	0,1	-	-	0,19	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı	50	3	-	-	6	10	20	6 Ayda 1	Yılda 1	
<b>Riskler</b>	Yayın desteğindeki sınırlamalar,									
<b>Stratejiler</b>	S1. Yayın teşvikinin yüksek miktarda artırılması için üst yönetimle görüşülecektir. S2. Atıf alma oranlarına yönelik teşvik miktarlarının artırılmasına yönelik üst yönetimle toplantılar planlanacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	-									
<b>Tespitler</b>	Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı,									
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik çalışmaların yerinde tespitler neticesinde iyi bir desteğe ihtiyaç duyulması.									



**Tablo 18. Hedef Kartı 3.1**

<b>Amaç (3)</b>	Proje faaliyetlerini teşvik ederek Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirmek								
<b>Hedef (3.1)</b>	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek Ar-Ge projelerin sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Müdürlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.3.1.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Kamu-Üniversite-Sanayi iş birlikli Ar-Ge projesi sayısı	100	-	-	-	4	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği								
<b>Stratejiler</b>	S1. Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılabilecektir. S2. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. TTO ve Teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılabilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarımızın nitelikli olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	TTO'nun personel ve mevzuat alt yapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir. Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir.								

**Tablo 19. Hedef Kartı 3.2**

<b>Amaç (3)</b>	Proje faaliyetlerini teşvik ederek Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirmek								
<b>Hedef (3.2)</b>	Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğrenci endüstriyel projelerin sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yükseköğretim Müdürlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.3.2.1.Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	100	19	-	-	332	350	400	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Endüstriyel proje gerçekleştirmeye özendirici bir mekanizma eksikliği								
<b>Stratejiler</b>	S1. Ders değerlendirmelerinde kullanılmak üzere proje konuları belirlenerek, endüstriyel proje sayısı artırılacaktır. S2. Sanayi kuruluşları ile görüşmeler yapılarak proje mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerimizin nitelikli olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Sanayi kuruluşları ile proje mekanizmalarının oluşturulması								

**Tablo 20. Hedef Kartı 4.1**

<b>Amaç (4)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.									
<b>Hedef (4.1)</b>	Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması									
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekokul Müdürlüğü									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG.4.1.1.Erişilebilen ders bilgi paketi oranı	50	-	-	-	100	100	100	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.4.1.2. Öğrenci ders memnuniyet düzeyi (5 üzerinden)	50	-	-	-	-	4	4,5	6 Ayda 1	Yılda 1	
<b>Riskler</b>	Öğrenci ders memnuniyet anketlerine katılım takibi									
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin ders memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	-									
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarımızın nitelikli olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrenci memnuniyet anketi									

**Tablo 21. Hedef Kartı 4.2**

<b>Amaç (4)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.									
<b>Hedef (4.2)</b>	Uluslararası öğrenciler tarafından yüksekokulumuzun tercih edilmesi									
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekokul Müdürlüğü									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG.4.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	50	-	-	-	0,3	1,47	4,5	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.4.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	50	-	-	-	-	5	10	6 Ayda 1	Yılda 1	
<b>Riskler</b>	Akademik yabancı dil kullanımına sahip öğretim elemanlarımızın az olması									
<b>Stratejiler</b>	S1. Farklı dillerde yüksekokul tanıtım dökümanları hazırlanması ve sosyal medyada, web sayfasında paylaşılması. S2. Uluslararası işbirliği içeren projelerde öğretim elemanlarımızın katılım sağlaması.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	-									
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarımızın nitelikli olması Farklı deneyimlere sahip öğretim elemanlarımızın varlığı									
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretim elemanlarımıza yabancı dil desteği sağlanması Nitelikli uluslararası öğrencilerin yüksekokulumuzu tercih etmesi için tanıtım yapılması									

**Tablo 22. Hedef Kartı 5.1**

<b>Amaç (5)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
<b>Hedef (5.1)</b>	Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetlerinin artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekökol Müdürlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.5.1.1.Çevre Sorunları ile ilgili faaliyet sayısı	100	-	-	-	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirmek için gerekli kamu-özel kurumların yoğunluğu, Faaliyette yer alacak öğrencilerin ders programı yoğunluğu								
<b>Stratejiler</b>	S1. Kurumlar ile sosyal sorumluluk ile ilgili görüşmeler yapılacaktır. S2. Öğrencilerimiz arasında sosyal sorumluluk faaliyetinde gönüllü bulunmak isteyenler tespit edilecektir. S3. Öğretim elemanlarımızdan oluşacak Sosyal Sorumluluk Komisyonu kurulacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin eğitim sürecinde yoğun olmaları, Sorumluluk projesinin gönüllülük üzerine kuruluyor olması, Üst yönetimin bu tür sosyal sorumluluk projelerine destek veriyor olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Farkındalık oluşturmak için ihtiyaç duyulacak olası broşür, afiş vb. karşılanması için ödenek ayırmak.								

**Tablo 23. Hedef Kartı 5.2**

<b>Amaç (5)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.									
<b>Hedef (5.2)</b>	Sosyal sorumluluk projelerinin ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Yüksekökol Müdürlüğü									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG.5.2.1. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	50	1	-	-	8	18	20	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.5.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	1	-	-	1	5	8	6 Ayda 1	Yılda 1	
<b>Riskler</b>	Faaliyet konularının öğrencilerin dikkatini çekecek düzeyde belirleme, Faaliyete katılım konusunda bölümlerimizin desteğine üst düzeyde ihtiyaç duyulması, Faaliyete destek verecek kamu-özel kurum yetkililerinin desteği.									
<b>Stratejiler</b>	S1. Proje işbirliği konusunda ilgili kurumlarla görüşmeler ayarlanacaktır. S2. Üst yönetimin destek olması için görüşmeler yapılacaktır. S3. Faaliyete katılımın maksimum seviyede olması için bölümlerimiz ile irtibat kurulacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	-									
<b>Tespitler</b>	Sosyal sorumluluk bilincinin herkeste yüksek olması, Etkinliklerin her yaşta bireye hitap etmesi.									
<b>İhtiyaçlar</b>	Yüz yüze etkinlikler için uygun bir yer ayarlanması, Katılımcılara sertifika verilmesi									

## 7.2. Maliyetlendirme

2019-2023 Stratejik Planın uygulama döneminde sadece Eğitim-Öğretim ve Araştırma- Geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Gerekli olan bütçe Üniversitemiz tarafından sağlanabilmektedir.

Tablo 24. Tahmini Maliyet Tablosu

Yıllar	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.2.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.3.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.4.	-	-	-	-	-	-
Amaç 2	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.2.	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.3.	-	-	-	-	-	-
Amaç 3	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.2.	-	-	-	-	-	-
Amaç 4	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.2.	-	-	-	-	-	-
Amaç 5	-	-	-	-	-	-
Hedef 5.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 5.2.	-	-	-	-	-	-
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	-	-	-

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini yetkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. Stratejik planı her yıl birimler bazında üçer, altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Başkanlığına sunulacaktır.