



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

TUSAŞ-KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2028
DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

Gazili Olmak Ayıcalıktır.



OCAK - 2024

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	5
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
IV. DURUM ANALİZİ.....	10
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	10
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	10
4.3. Mevzuat Analizi.....	12
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	16
4.5. Program - Alt Program Analizi.....	18
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	19
4.7. Paydaş Analizi	20
4.8. Kuruluş İçi Analiz.....	23
4.8.1. Organizasyon Şeması.....	23
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	23
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	25
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	25
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	26
4.8.6. Mali Kaynak Analizi.....	27
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	27
4.10. Akademik Faaliyetler Analizi Yükseköğretim Sektörü Analizi	28
4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar	32
V. GELECEĞE BAKIŞ.....	33
5.1. Misyon.....	33
5.2. Vizyon.....	33
5.3. Temel Değerler.....	33
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	34
6.1. Konum Tercihi	34
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	34
6.3. Değer Sunumu Tercihi.....	34
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	35
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	36
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	36
7.2. Hedef Kartları	39
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	56
7.4. Maliyetlendirme.....	60
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	61

TABLULAR

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	7
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	11
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	12
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	16
Tablo 5 Program – Alt Program Analizi.....	18
Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	19
Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	21
Tablo 8 Paydaşların Önceliklendirilmesi	21
Tablo 9 Yüksekokul Yönetimi.....	23
Tablo 10 Akademik Personel.....	24
Tablo 11 İdari Personel.....	24
Tablo 12 Bütçe giderleri	27
Tablo 13 Güçlü ve Zayıf Yönler.....	27
Tablo 14 Fırsat ve Tehditler.....	28
Tablo 15 Akademik Faaliyetler Analizi.....	29
Tablo 16 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	32
Tablo 17 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	36
Tablo 18 Hedef Kartı 1.1	39
Tablo 19 Hedef Kartı 1.2	40
Tablo 20 Hedef Kartı 1.3	41
Tablo 21 Hedef Kartı 1.4	42
Tablo 22 Hedef Kartı 2.1	43
Tablo 23 Hedef Kartı 2.2	44
Tablo 24 Hedef Kartı 2.3	45
Tablo 25 Hedef Kartı 2.4	46
Tablo 26 Hedef Kartı 2.5	47
Tablo 27 Hedef Kartı 3.1	48
Tablo 28 Hedef Kartı 3.2	49
Tablo 29 Hedef Kartı 4.1	50
Tablo 30 Hedef Kartı 4.2	51
Tablo 31 Hedef Kartı 4.3	52
Tablo 32 Hedef Kartı 5.1	53
Tablo 33 Hedef Kartı 5.2	54
Tablo 34 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	55
Tablo 35 Tahmini Maliyet Tablosu	60

ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	23
----------------------------------	----

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.03.2014 tarihinde Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması kararı doğrultusunda 2014 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz, ülkemiz sanayiinin teknik eleman (Tekniker) ihtiyaçlarının karşılama hedefine uygun olarak eğitim vermektedir. Yüksekokulumuz eğitim programları Üniversite-Sanayi işbirliğine örnek teşkil edecek biçimde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır. Eğitim hedefimiz, öğrencilerimizin uygulamalı bilgilerle donatılmış olarak mezun olmaları ve çalışma hayatında verimli ve etkili çalışmalara hazır olarak görevlerine başlamalarıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda “Bilgisayar Teknolojileri”, “Elektronik ve Otomasyon Teknolojisi”, “Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri” Bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerde sırasıyla Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi ile Uçak Teknolojisi programlarında eğitim verilmektedir. Bilgisayar Teknolojisi programında eğitim gören öğrencilerimiz, bilgisayar programcılığı konusunda kazanmış oldukları yeterlikleri ile dikkat çekmekte ve bu alanda çalışan çeşitli kuruluşlarda görev alabilmektedirler. Uçak Teknolojisi Programında eğitim gören öğrencilerimiz TUSAŞ ile Üniversitemiz arasında imzalanmış olan işbirliği protokolüne uygun olarak TUSAŞ montaj ve imalat atölyelerinde haftada iki gün iş yeri eğitim görmekte ve yaz stajlarını da bu kurumda yapmaktadırlar. Bu sayede öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerle daha donanımlı olarak mezun olmaları ve ülkemizin savunma sanayisinde hava aracı üretim ve bakım onarım faaliyetlerinde yer alacak kalifiyeli ara eleman yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programımız, ülke genelinde ilk sıralarda tercih edilen bir program olmakla birlikte öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında rahatlıkla iş imkânı bulunmaktadır. Bu programa kayıtlı öğrencilerimizin bir kısmı iş yeri eğitimi kapsamında başarı düzeylerine göre ilgili firmalara gönderilerek kalifiyeli olarak yetişmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin, sürekli olarak gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri, yaşam boyu öğrenmeyi, bilgilerini sürekli geliştirebilmelerini ve ülkemize karşı sorumluluk bilincine sahip ve meslek etik kurallarına bağlı bireyler olmasını hedefleyerek eğitim faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz.

Doç. Dr. Harun KOÇAK

M Ü D Ü R

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektir.

VİZYON

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, bölgemizin kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, düzenleyeceğimiz sempozyum ve çalıştay faaliyetlerinin temel amacı olan üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırıcı çalışmalarımızı, yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliği sağlamak, üniversite-sanayi işbirliklerini arttırmak.

Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. Gelişen teknolojiye bağlı olarak yeni nesil eğitim öğretim teknolojilerinin öğretim elemanları tarafından kullanılmasını sağlanacaktır.

Hedef (1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği arttırılacaktır.

Hedef (1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilecektir.

Hedef (1.4) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları arttırılacaktır.

Stratejik Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırmageliştirme çalışmaları yürütmek.

Hedef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı arttırılacaktır.

Hedef (2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.

Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.

Hedef (2.5) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek

Hedef (3.1) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.

Hedef (3.2) Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Hedef (4.2) Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.

Hedef (4.3) Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.

Hedef (5.2) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
6	Üniversite-Üniversite İş Birlikli Yayın Sayısı	20
0	Üniversite-Sanayi İş Birlikli Yayın Sayısı	3
2	Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı	5
1	Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Başvuru Sayısı	2
0	Kontratlı Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Başvuru Sayısı	1
2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5
7	TÜBİTAK, YÖK, ve Ulusal Ajans dolaşım programları kapsamında başvuru yapan gelen / giden öğretim üyesi ve öğrenci sayısı	15
2	Öğretim Elemanı TÜBİTAK 1512 BİGG Başvuru Sayısı	3
1	TÜBİTAK 1001 Başvuru Sayısı (Yürütücü Rolünde)	2
0	TÜBİTAK 1002 Başvuru Sayısı (Yürütücü Rolünde)	1
0	TÜBİTAK 1505 Başvuru Sayısı (Yürütücü Rolünde)	1
62	TÜBİTAK 2209-A Başvuru Sayısı (Öğrenci Başvuru)	200
3	TÜBİTAK 2209-B Başvuru Sayısı (Öğrenci Başvuru)	20
0	TÜBİTAK 2218 Başvuru Sayısı	1
0	TÜBİTAK 2219 Başvuru Sayısı	1
0	Yeni Yapılacak Uluslararası İş Birliği Protokol Sayısı	1
8	Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	15
5	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	15
371	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	1000
100%	Erişilebilir ders bilgi paketi oranı	100%
0,2	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	2

0,4	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	2
6	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	10
4	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	6
3	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	3
4	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	6
1	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2
8	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15
0	Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	1

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Senatamızın 20.07.2017 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu Kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur. Stratejik plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığı 09.09.2022 tarih ve 2022/1 sayılı Genelge ve 12.12.2022 tarih ve 2022/2 sayılı Genelge ve ekinde yayımlanan hazırlık programı ile birlikte Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır. Akademik ve idari personelin planlama sürecine katkı yapmasının sağlanması ile kurumun her çalışanın görüşlerini yansıtacak bir stratejik planın hazırlanması amacıyla Yüksekokulumuz bünyesindeki her akademik bölümden ve her bir idari birimden kendi bünyelerindeki kişilerin görüşleri doğrultusunda stratejik alanlara ilişkin amaçlarını, hedeflerini, faaliyetlerini ve performans göstergelerini belirlemeleri istenmiştir. Meslek yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar; hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı, durum analizi çalışmaları, geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları, strateji geliştirme çalışmaları, izleme ve değerlendirme çalışmalarıdır. Tablo 2'de yer alan Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri, stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini yönetmekten sorumludur. Tablo 3'te kalite komisyonu yer almaktadır ve stratejik plandaki hedeflerin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Stratejik Plan Çalışma Grubunda akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Planın kurum kültürü analizi, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu tarafından çalışılmış, stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla paydaş analizi gerçekleştirilmiştir.

Birim Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri:

Öğr. Gör. Yasin YÜKSEL (Başkan)

Doç. Dr. Mehmet ZİLE

Öğr. Gör. Dr. İ.Cihan YETİŞKEN

Öğr. Gör. Dr. Erhan BARAN

Öğr. Gör. Abdullah AHMETOĞLU

Öğr. Gör. Kenan ÜNAL

Yusuf KILIÇ

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere Gazi Üniversitesi ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasındaki oluşturulan işbirliği ile Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulumuz 2014 yılında açılmıştır.

Üniversitemiz ile TUSAŞ arasında 18/05/2017 tarihinde imzalanan protokole göre, TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri öğrenim hayatları boyunca haftanın iki (2) gününde TUSAŞ'ta işyeri eğitimi yapmakta ve istihdam olanağı sağlanmaktadır. Gazi Üniversitesi ve TUSAŞ arasında başlatılan üniversite sanayi iş birliği, öğrencilerimizin işyeri eğitimleri ve istihdamı, eğitim ve araştırma laboratuvar kurulumları, 'Havacılık Alanında Hibrit Eğitim Uygulamaları' isimli Ankara Kalkınma Ajansı projesi ve 'Teknisyen ve Tekniker Geliştirme Programı' ile her geçen gün artarak devam etmektedir.

TUSAŞ ile yapılan işbirliği, ülkemizde meslek eğitiminde çığır açmış bir modeldir. Aynı model, Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi ile Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programlarımızda öğrenim gören öğrencilerimiz için, savunma sanayimizin öncü yazılım ve donanım firması HAVELSAN, yine savunma sanayisi firmaları olan Ekinoks AG ve Küçükpazarlı Havacılık ile birlikte geliştirilmektedir. Bu kapsamda yeni işbirlikleri her geçen gün artmaktadır.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzca ilgili mevzuat gereği 2019-2023 Dönemi Stratejik 5 stratejik amaç, 10 stratejik hedefe ilişkin değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu değerlendirme çalışmalarında, hedeflerin ölçülmesi aşamasında herhangi bir sorun görülmemiştir. Stratejik planda hedefler açık, anlaşılabilir, ölçülebilir şekilde belirlenmiştir.

2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; uygulanmakta olan stratejik planda hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür. Hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına da yaklaşmıştır. Bu planlarla elde edilen bilgi birikimi, tecrübe ve başarılar yeni plana aktarılarak, sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.1 Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması.	% 100	% 100
H.1.2 Kariyer etkinlikleri sayısının artırılması.	% 100	% 100
H.2.1 Nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri ve patent sayılarının artırılması.	% 10	% 30
H.2.2 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan nitelikli yayın sayılarının artırılması.	% 30	% 50
H.3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, Ar-Ge ve endüstriyel projelerin sayısının artırılması.	% 50	% 50
H.3.2. Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğrenci endüstriyel projelerin sayısının artırılması.	% 100	% 100
H.4.1. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması	% 100	% 100
H.4.2. Uluslararası öğrenciler tarafından yüksekokulumuzun tercih edilmesi	% 100	% 100
H.5.1. Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.	% 100	% 100
H.5.2. Sosyal sorumluluk projelerinin ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması.	% 100	% 100

4.3 Mevzuat Analizi

Meslek yüksekokulumuz faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3’te belirtilmiştir.

Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	T.C. Anayasası 130. madde 2547/4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	-
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547/47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynak sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.

Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk.Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/121. madde	İlgili birimler tarafından proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/43/d madde	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi	Kurum iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması çalışmaları devam etmelidir.

Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde Üniversitemiz akademik ve idari birimleri de stratejik planlarını hazırlamaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu amaçla stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.
İç Kontrol İşlemleri	5018/57. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Hazırlanması	5018/30. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
İcra Ödemeleri	2004 Sayılı İcra ve İflas Kanunu	Emanet işlemleri birimince işlemler yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Maaş ve Mahkeme Harçları	657 sayılı Kanun 2914 sayılı Kanun 2547/36. madde Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Üniversitemiz çalışanlarının maaşları Özlük Ödemeleri Birimince incelendikten sonra ilgili mevzuat çerçevesinde ödemeler yapılmaktadır.	Maaş ve ek ders işlemlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinde en büyük etken harcama birimlerindeki mutemetlerdir. Mutemetlere zamanında bilgilendirme ve uyarılarda bulunulmalıdır.

Ön Mali Kontrol İşlemleri	5018/58. madde 4734 ve 4735 sayılı Kanun Kamu İhale Genel Tebliği İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kişi Borcu ve Kurum Alacakları Tahsili	6183 sayılı Kanun Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Emanet İşlemleri Birimince işlemler yapılmaktadır	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	5018/44.,45.,46. maddeleri Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik 178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Yolluk Ödemeleri	6245 sayılı Kanun Merkezi Yönetim Harcama Evrakları Yönetmeliği	Harcama birimleri tarafından yapılan yolluk işlemlerinin incelenmesi Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	210. İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörlerle ve alanlara	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitimlerinin artırılması
	330. İmalat sanayiinde çalışan işgücünün dijital becerileri geliştirilecektir.	İmalat sanayisi alanında çalışan bireylere yönelik dijital beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi
	350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemiz bünyesinde meslek yüksekokulumuzun eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik projelerin desteklenmesi
	351.5. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı	Öncelikli sektörlerle yönelik lisanslı ürün geliştirilmesinin teşvik edilmesi
	356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda yabancı araştırmacıların istihdamının teşvik edilmesi
	357. Kritik teknolojilerde araştırma altyapısını güçlendirilecektir.	Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik bireylerin ve kurumların desteklenmesi
	357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi
	358.1. Kritik teknoloji alanlarında yenilikçi girişimcilere özel Ar-Ge destek programı oluşturulacaktır.	
363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.	Kurumların öncelikli olarak araştırmacı çalışanları için teşvik ve mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirme programlarının düzenlenmesi	

11. Kalkınma Planı	443.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi
	450.7. Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.	Üniversitede girişimcilik eğitimlerinin artırılması/girişimci adaylarına mentorluk yapılması
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	555. Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde önlisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
	561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
Orta Vadeli Program	Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması

4.5. Program - Alt Program Analizi

Meslek yüksekokulumuzun sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Tablo 5 Program – Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi,
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GUZEM vb.)
	241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşkelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Yüksekokulumuzun sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.

98 Yönetim ve Destek Programı	901 Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Mali yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, Üst yönetimin mevzuata uygunluğu sağlamadaki istekliliği, Farklı denetim mekanizmaları bulunması, Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması, Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması.	Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi, Mevzuatı düzenleyen kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması.
	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.

4.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Meslek yüksekokulumuzun sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6’da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Bilgisayar Programcılığı Önlisans Programı
	Bilişim Güvenliği Teknolojisi Önlisans Programı
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Önlisans Programı
	Uçak Teknolojisi Önlisans Programı
	TUSAŞ Eğitim İşbirliği Protokolü
	HAVELSAN Eğitim İşbirliği Protokolü
	METEKSAN SAVUNMA Eğitim İşbirliği Protokolü
Araştırma ve Geliştirme	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri

	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
Girişimcilik	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı vb.)
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Kurumsal Dönüşüm	Program Akreditasyon Çalışmaları
	Bilgi Yönetim Sistemleri (KVYS, AVESİS, ATOSİS, APSİS, BAPSİS)
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	Kalite Eğitimleri (Toplantılar)
	Risk Çalışmaları
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)

4.7. Paydaş Analizi

Yüksekokul olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için program ve ders içerikleri güncellenerek, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının azaltılması için ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim üyesi kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde bulunmaktadır. Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Yüksekokulu personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler

gerçekleştirilerek ve sonuçları izlenmektedir. Bunun için yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapmaktadır. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim elemanları ve diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen dış paydaşlarımızdan Paydaş Görüş Anketi ve mülakatlar ile okulumuzun eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında belirleyebileceği amaçlar, güçlü ve zayıf yönleri, okulumuza yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında paydaşların değerlendirmeleri alınmaya devam etmektedir. Mevcut sonuçlar dahilinde Tablo 8’de paydaş önceliklendirmesi verilmiş, okulumuzun güçlü- zayıf yönleri ile okulumuza yönelik fırsat-tehditler gösterilmiştir.

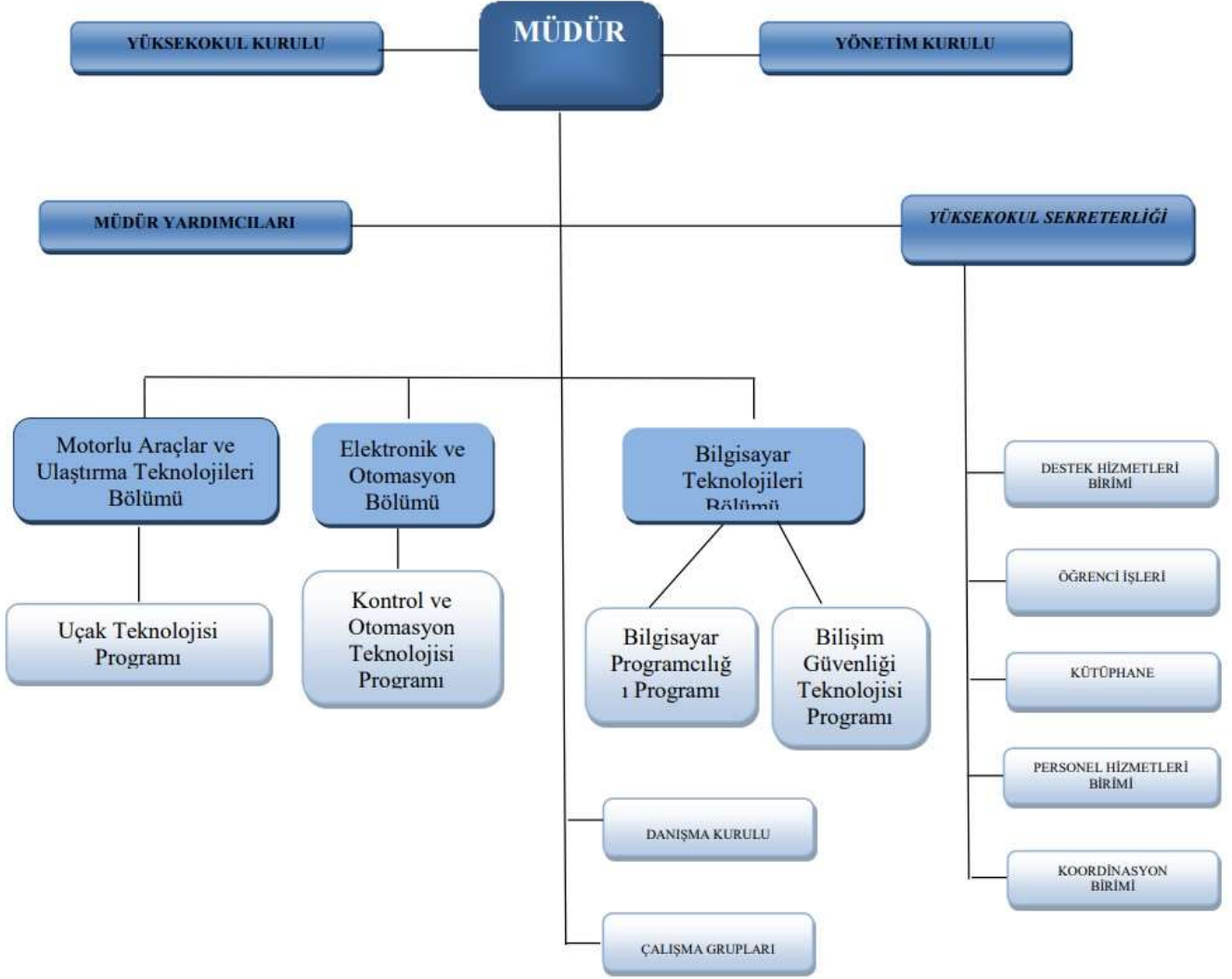
Tablo 8 Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşlar	İç Paydaş (İP) Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kahramankazan Belediyesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet

Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
OSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

4.8. Kuruluş İçi Analiz

4.8.1. Organizasyon Şeması



Şekil 1. Organizasyon Şeması

4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 9 Yüksekokul Yönetimi

Doç. Dr. Harun KOÇAK (Müdür)
Öğr. Gör. Dr. Süleyman Emre EYİMAYA (Müdür Yardımcısı)
Öğr. Gör. Yasin YÜKSEL (Müdür Yardımcısı)
Yusuf KILIÇ (Yüksekokul Sekreteri)

Meslek yüksekokulumuzda 19 akademik personel görev yapmaktadır.

Tablo 10 Akademik Personel

Doç. Dr. Harun KOÇAK
Doç. Dr. Mehmet ZİLE
Öğr. Gör. Dr. Süleyman Emre EYİMAYA
Öğr. Gör. Dr. Ebru YİĞİT DAKMAZ
Öğr. Gör. Dr. Alper ALTUNÇEKİÇ
Öğr. Gör. Dr. İ.Cihan YETİŞKEN
Öğr. Gör. Dr. Nazik ERDAL AKYÜZ
Öğr. Gör. Dr. Erhan BARAN
Öğr. Gör. Dr. Erkutay TAŞDEMİRCİ
Öğr. Gör. Yasin YÜKSEL
Öğr. Gör. Abdurahman SELVİ
Öğr. Gör. Ertuğrul DUMAN
Öğr. Gör. Kenan ÜNAL
Öğr. Gör. Ömer Faruk ACAR
Öğr. Gör. Mahmut KASAP
Öğr. Gör. Mehmet HÜR
Öğr. Gör. Mehmet Ali SARITİKEN
Öğr. Gör. Abdullah AHMETOĞLU
Öğr. Gör. Sancak DEMİRYÜREK

Yüksekokulumuzda öğrenci işleri, personel işleri, muhasebe, satın alma, sekreterlik ve evrak kayıt birimlerinde çalışan toplam 13 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 11 İdari Personel

Yusuf KILIÇ
Gökhan ÖZCAN
Elif PAÇAL
Ayşe KÖSE
Tarık YILDIRIM
Tamer TEKE
Tugay YAMAN
Engin TÜRE
Şevket ZOR
Mehmet TEZCAN
Ramazan GÖKÇE
Nurullah KEMER
Büşra AYDIN

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi kriterleri belirlenmiştir.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun Üniversitemiz Kahramankazan Yerleşkesi'nde yer almaktadır.

○ Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	20		-	-	-
Bilgisayar Lab.	6	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	6	-	-	-	-	-
Toplam	12	20	-	-	-	-

Sınıf Kapasitesi : 1080 kişi

Sınıf Alanı : 1200 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi : 120 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı : 360 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi : 120 Kişi

Diğ. Lab. Alanı : 360 m²

○ Sosyal Alanlar

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 30 m²

Toplam Kapasite : 50 Kişi

Öğrenci yemekhane Sayısı : 1 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı : 568 m²

Öğrenci yemekhane Kapasitesi : 250 Kişi

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı : 1 Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı : 580 m²

○ Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	-	-	-	1	-

Toplantı Salonu Kapasitesi : 25 Kişi

Toplantı Salonu Alanı : 62 m²

Konferans Salonu Kapasitesi : 150 Kişi

Konferans Salonu Alanı :210 m²

○ Hizmet Alanları

• Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	208	19
Toplam	19	208	19

• İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	17	324	20
Toplam	17	324	20

4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yerleşkemiz fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. Ancak internet sağlayıcılar ve alt yapısı ile ilgili olarak hala sorunlar yaşanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kullanılan başlıca bilgi sistemleri: GaziNet Bilgi Sistemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, E-bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemidir.

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Yüksekokulumuzun 2023 bütçe giderleri Tablo 12’de verilmektedir.

Tablo 12 Bütçe giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	8.243.000	12.925.137	% 157
1 -PERSONEL GİDERLERİ	6.201.000	11.106.362	% 179
2 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.094.000	1.455.273	% 133
3 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	948.000	363.502	% 38

Yüksekokulumuzun 12.925.137.TL'lik bütçe gideri bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun bütçe geliri yoktur. Yüksekokulumuzun bütçesi ile giderlerimiz (Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri) karşılanabilmektedir.

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuzu etkileyebilecek fırsat ve tehditler, okulumuz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen Paydaş Görüş Anketi kapsamında ve Durum Analizi sonucunda okulumuzun iç ve dış paydaşları tarafından algılanan güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere Tablo 13 ve 14’te yer verilmiştir.

Tablo 13 Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü çatısı altında bulunmak	Yerleşke nedeniyle ulaşım olanaklarının kısıtlılığı
Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin tamamının bilgisayara ve internete erişim olanaklarının olması,	Yerleşkemizin Merkez Kampüse uzaklığı nedeni ile öğrencilerimizin merkez kampüste düzenlenen sosyal etkinliklere katılım düzeyinin düşük olması
Bölgede saygın bir eğitim kurumu olmamız.	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması

Genç ve Dinamik Personel Kadromuz	Yerleşkemizde araştırma altyapısı bulunmaması nedeniyle akademik personelimizin akademik çalışmalarının yetersiz kalması
Öğretim Elemanlarının öğrencilere ve karşı esnek davranışları	
Kalifiye ara eleman yetiştirilmesi konusunda uyguladığımız eğitim müfredatı	
Sanayi Sektöründeki İşletmelerin Bize Duyduğu İhtiyaç ve İtimat	
Mezun olan öğrencilerin aranan ara işgücü olması nedeniyle iş hayatına hemen atılmaları	

Tablo 14 Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Teknik elemanına olan ihtiyacın sürekli artış göstermesi	Öğrencilerimizin staj ve uygulama dersleri ile ilgili yer bulmada yaşadıkları sorunlar
Mezuniyet sonrası kamu ve özel sektörde iş bulma imkânlarının yüksek olması	Kampüsümüze gelmede hem personelimizin, hem de öğrencilerimizin yaşadığı ulaşım sorunları
Öğrencilerin barınma olanaklarının çeşitliliği ve yeterliliği	YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını arttırması
Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere burs imkanları	
Birçok program mezununun özel kuruluşlar tarafından öncelikli tercih edilmesi	

4.10. Akademik Faaliyetler Analizi

Yüksekokulumuz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi Tablo 15'te belirtilmiştir.

Tablo 15 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olmasıEğitim-öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılmasıEğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşmasıFarklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olmasıEşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olmasıUlusal ve uluslararası akredite programların bulunmasıAkredite program sayısındaki artış ve program akreditasyonun teşvik ediliyor olmasıDisiplinler arası ana bilim/bilim dallarının bulunmasıTeorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulmasıÖğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasıAlanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olmasıÜniversitemizin yurt dışında birçok üniversite ile ikili iş birliği içinde olmasıÜniversitemizin, üniversite yerleştirmelerinde öğrenci tercihlerinin üst sıralarında olması	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasıÖğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalmasıDerslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalmasıBazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesiBazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmamasıBazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmamasıBazı programlarda mesleki dil eğitimi yetersizliğinin yabancı dil ağırlıklı ders programlarını olumsuz etkilemesiHazırlık sınıflarında arzu edilen eğitim düzeyine ulaşılamamasıMezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmamasıBazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olmasıUluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmamasıYerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeliÖğretim elemanı sayısı artırılmalı.Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.Hazırlık sınıfının eğitim kalitesi artırılmalı.Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı.Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı.Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı.Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı.Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli.Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli.Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.

<p>Araştırma</p>	<p>Üniversitemizin A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren araştırma üniversitesi statüsünde olması ve öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda eşleştirilmesi</p> <p>Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması</p> <p>Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olması</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi</p> <p>Araştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılması</p> <p>Akademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılması</p> <p>Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım çalışmalar için farkındalığın yüksek olması ve çalışmaların artmış olması</p> <p>Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması</p> <p>Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacıların teşvik edilmesi</p> <p>BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması</p>	<p>Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının yüksek olmaması</p> <p>BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olması</p> <p>Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti</p> <p>Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması</p> <p>Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması</p> <p>Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması</p> <p>Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması</p> <p>Araştırma görevlisi sayısında azalma yaşanması</p> <p>Akademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanması</p> <p>Sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</p> <p>Projelerin mevzuatları gereği karmaşık bürokratik süreçlerinin olması</p> <p>Araştırma görevlilerinin sayısının öğretim üye sayısına göre az olması</p> <p>Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması</p>	<p>Araştırmalarda kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliği ve destekler ortak toplantı ve çalıştay gibi etkinlikler yoluyla özendirilmeli, artırılmalı çıktılarının çeşitli medya kanalları ile kamuoyu ile paylaşılarak görünür kılınmalıdır.</p> <p>Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.</p> <p>Kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği ortadan kaldıracak teşvik mekanizmaları geliştirilmeli.</p> <p>Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli.</p> <p>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli.</p> <p>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</p> <p>Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli.</p> <p>Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları artırılmalı.</p> <p>Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı.</p> <p>Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı</p>
-------------------------	---	---	---

<p>Toplumsal Katkı</p>	<p>Üniversitemizin Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarının olması ve bunların tüm üniversite birimleriyle paylaşılması</p> <p>Üniversitemizin tüm fakültelerinde toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması</p> <p>Üniversitemiz üst yönetiminin toplumsal katkıyı kurumun tüm kademesine yayan, destekleyici ve yapıcı politikalar yürütmesi</p> <p>Üniversitemizin insan gücünün toplumsal katkı alanında etkili ve verimli kullanılması</p>	<p>Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği</p> <p>Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği</p> <p>Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi</p> <p>Yerleşkelerde toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli fiziki mekânın bulunmaması</p> <p>“Toplumsal Katkı” başlığında internet sayfası eksikliği</p>	<p>Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutu güçlendirilmeli.</p> <p>Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı,</p> <p>Toplumun kullanımına sunulacak patent ve faydalı modeller oluşturmak üzere yapılacak akademik çalışmalara maddi destek sağlanmalı</p> <p>Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli.</p> <p>Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı.</p>
-------------------------------	--	---	---

4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 16 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.	-Değişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.
Mevzuat Analizi	-Yüksekokulumuz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. -Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.	-Yüksekokulumuzun tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir. -Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda Yüksekokulumuzda bulunan tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Üst Politika Belgelerinin Analizi		-Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.
Program – Alt Program Analizi	-Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır. -Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır. -Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.	-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. -Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır.
Paydaş Analizi	-Yüksekokulumuz ile dış paydaşlar arasında iş birliğindeki yetersizlikler -Yüksekokul ve dış paydaşlar iş birliği ile yapılan sosyal faaliyetlerdeki yetersizlik	-Dış paydaşlarla yeni iş birliği alanlarının tespit edilmesi ve uygulamaya geçilmesi -Çeşitli sosyal faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	-Akademik personele verilen odaların yetersizliği -Öğrencilerin ders aralarında zamanını değerlendireceği faaliyet alanlarının yetersizliği	-Derslik ve laboratuvar ihtiyaclarının giderilmesi -Akademik personel oda sayısının artırılması -Öğrencilerin kullanabileceği fiziki alanların genişletilmesi ve imkanlarının iyileştirilmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	-Kablosuz ve kablolu internet erişiminin Yüksekokul içerisinde yetersiz olması ve zaman zaman bağlantı problemlerinin yaşanması -Akademik personelin kullandığı ve sınıflardaki bilgisayarların bazılarının eski ve yetersiz olması	-İnternet altyapısının iyileştirilmesi -Yetersiz ve eski bilgisayarların yenilenmesi
Mali Kaynak Analizi	-Yüksekokul mali kaynaklarının yetersizliği	-Yeni kaynaklara ihtiyaç vardır.

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Genel ahlaki ve insani değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş; eleştirel ve çözümsel düşünme yeteneğine sahip, üretken, girişimci, yenilikçi, sorgulayıcı, mesleki etik ilkelerini özümsemiş, takım çalışmasına yatkın, Türk sanayisinin ihtiyaç duyduğu bilgi becerilerle donatılmış, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne ve Türk milletine hizmet edecek “Tekniker ve Teknik Eleman” yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli bireyler yetiştirmek, ülkemizin ileri teknolojiler alanında kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalar yapmak, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini artırıcı faaliyetlerde bulunmak, yenilikçilik ve girişimcilik alanlarında uygulamalar yapmak, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir. Ülkemiz ihtiyaçlarına hitap eden, inanca, insana, çevreye ve tüm canlılara duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam bir gelişmişlik anlayışı içerisinde Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında evrensel ölçülerde eğitim, bilim ve araştırmalar yapmaktır.

5.3. Temel Değerler

Önlisans eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan meslek yüksekokulumuz; seçkin akademik kadrosu ile sektöre kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getiren, toplam kalite ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermektedir. Yüksekokulumuz, üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem veren, projeler yürüten ve elde ettiği çıktılardan akademik çalışmalar üreten bir yüksekokuldur.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihii

Gazi Üniversitesi Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettiren yüksekokulumuzda üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek için bölüm ders müfredatlarına işyeri eğitimleri dersleri eklenerek müfredatlar güncellenmiştir. Böylece öğrencilerimiz, öğrenimleri süresince sanayii kuruluşlarında mesleki deneyim kazanmaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Meslek Yüksekokulumuz okul-sanayi ortaklığı bağlamında aşağıda belirtilen Kurum ve Kuruluşlarla işbirliği protokolleri yapılmıştır.

1. TUSAŞ
2. HAVELSAN
3. METEKSAN SAVUNMA

Sanayi bölgesinde olmamızın avantajı ile seçmeli dersler bu bölgedeki paydaşlarımızın ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte, ders içerikleri sürekli güncellenmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihii

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Üniversitemizde bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda üniversite-sanayi işbirlikleri sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın kalitenin artırılması,
- Sanayi işbirlikli projelerle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktılarının artırılması,
- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi, sosyal imkânların öğrenci beklentilerine uygun ve öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirleyici bir konuma yükseltilmesi,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

6.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Farklı disiplinlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; ortak çalışma ve işbirliğini desteklemektedir.

Bu doğrultuda;

- Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. Nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması,
- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edilen proje gelir kaynaklarının artırılması,
- Ülkemizde ve etkili olduğu coğrafyada “insan”a hizmet ve hayat boyu öğrenme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesinin farklı disiplinlerde akademik birimlerinin yetkinliği dikkate alındığında; üniversite genelini yansıtan üç öncelikli alan, ülkemizin vizyonuna önemli kazanımlar sağlayacaktır. Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlayarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/işbirlikleri geliştirilecektir.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 17 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 5.1	H 5.2
Akademik Birimler				İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ			İ
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		İ			İ	İ	İ	İ	İ		İ					İ
Araştırma ve Uygulama Merkezleri																
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü																
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ															
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu																
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi																
Eğitim Komisyonu																
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	İ		İ	İ												
Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi																
Gazi TTO AŞ											İ					
Genel Sekreterlik																
İç Kontrol Koordinasyon Grubu																

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu																				
İdari Birimler																				
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı																				
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurum Koordinatörlüğü																				
Kalite Koordinatörlüğü																				
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi																			İ	
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü																				
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı																				
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı														İ						
Personel Daire Başkanlığı				İ																
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri																				
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu																				
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı																			İ	
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü														İ	İ	İ				
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı																				

Strateji Geliştirme Kurulu																	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																	
Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi																	
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü											İ						
TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü																	
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																	
Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi																	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																	
Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü																	

7.2. Hedef Kartları

Tablo 18. Hedef 1.1

HEDEF KARTI							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak, üniversite-sanayi işbirliklerini arttırmak						
Hedef (H.1.2)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. Gelişen teknolojiye bağlı olarak yeni nesil eğitim öğretim teknolojilerinin öğretim elemanları tarafından kullanılmasını sağlanacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.1)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı	50	0	3	0	0	1	1
PG1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	50	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Yeni nesil eğitim öğretim araçlarının kullanılması konusundaki bilgi yetersizlikleri•Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">•E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanmasına devam edilecektir.•Teknolojik alt yapı desteklenecektir.•Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">•Derslik ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">•Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.•Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için hazırlanan yönerge kapsamında uygulamalar yürütülmelidir.•Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.						

Tablo 19. Hedef 1.2

HEDEF KARTI							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak, üniversite-sanayi işbirliklerini arttırmak						
Hedef (H.1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.2)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	7	10	12	13	14	14
PG1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	40	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3
PG1.2.3 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	•Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir. •Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla akademik personelimize eğitimler planlanacaktır. •Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerileri değerlendirilecektir. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir. •Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir. •Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı önlisans programların sayısı artırılmalıdır. •Üniversitemize yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır. •Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır. •Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapı oluşturulmalıdır. 						

Tablo 20. Hedef 1.3

HEDEF KARTI							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak, üniversite-sanayi işbirliklerini arttırmak						
Hedef (H.1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilecektir						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.3)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı	20	0	3	1	0	0	0
PG1.3.2 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	40	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
PG1.3.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	40	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi •Mezunların ankete katılımının düşük olması •İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturulacaktır. •Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır. •Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir. •Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine katkı vermeleri sağlanmalıdır. 						

Tablo 21. Hedef 1.4

HEDEF KARTI							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak, üniversite-sanayi işbirliklerini arttırmak						
Hedef (H.1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi¹	Hedef (1.4)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	70	0,18	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25
PG1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,03	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	•Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli dersler ihtiyaç ve talepler çerçevesinde çeşitlendirilecektir. •Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir. •Disiplinlerarası proje faaliyetlerinin yürütülebilmesi için bölümler arası toplantılar düzenlenecektir. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	•Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.						
İhtiyaçlar	•Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlere yönelik yeni programları açılmalıdır.						

Tablo 22. Hedef 2.1

HEDEF KARTI							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (H.2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi²	Hedef (2.1)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	30	1	1	1	1	1	1
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	40	0,5	1	2	3	4	5
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	40	0,5	0,8	1	1	1	1
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması •Akademisyenlerin ders yükünün fazla olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılacaktır. •Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir. •Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. •Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır. •Yeni akademisyenler ile mevcut ders yükleri azaltılmalıdır. 						

Tablo 23. Hedef 2.2

HEDEF KARTI							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (H.2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.2)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	50	1	1	1	1	1	1
PG2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	25	0	1	1	1	1	1
PG2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	25	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması •Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Gazi TTO AŞ ile eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir. •Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünler geliştirilmelidir. •Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır. •Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır. •Akademik personel proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve teşvik etmeye devam edilmelidir. 						

Tablo 24. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (H.2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi³	Hedef (2.3)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	50	4	4	4	5	5	6
PG2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	50	8	8	8	10	10	10
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •%50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması •%50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması amacıyla öğretim elemanlarına İngilizcenin belirli standartlarda ücretsiz eğitim faaliyetleri planlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir. •Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir. 						

Tablo 25. Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (H.2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi⁴	Hedef (2.4)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	50	6	4	4	4	5	5
PG2.4.2 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	30	2	2	2	2	2	2
PG2.4.3 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması •Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması •Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması 						
Stratejiler	•Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür. •Kamu ve sanayi ile olan ilişkiler yeterli düzeydedir. •Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programları; üniversite-iş dünyası iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmelidir. •Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir. •Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır. 						

Tablo 26. Hedef Kartı 2.5

HEDEF KARTI							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (H.2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi⁵	Hedef (2.5)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.5.1 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	80	380	400	400	400	400	400
PG2.5.2 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan önlisans öğrenci sayısı	20	0	0	1	1	1	1
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği •Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. •Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. •Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılmasına devam edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •TÜBİTAK tarafından ön lisans öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde önlisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır. •Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır. 						

Tablo 27. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI							
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Hedef (H.3.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi⁶	Hedef (3.2)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	1	1
PG3.1.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	30	150	150	150	150	150	150
PG3.1.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	20	4	4	5	5	5	5
PG3.1.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	20	150	150	150	150	150	150
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü						
Riskler	•Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması						
Stratejiler	• Yüksekökol bünyesinde sanayi-öğrenci etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin girişimcilik ve sektör konusunda bilinçlenmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	•Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenememiştir. •Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir.						
İhtiyaçlar	•Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır. •Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.						

Tablo 28. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI							
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Hedef (H.3.2)	Öğrencilerin girişimcilğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi⁶	Hedef (3.2)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1 Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	50	1	2	2	2	2	2
PG3.2.2 Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına üye Yüksekokul öğrenci sayısı	50	100	150	150	150	150	150
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik konusunun akademik personelin çalışma alanları içinde yer almaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulacaktır. Yüksekokul bünyesinde sanayi-öğrenci etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin girişimcilik ve sektör konusunda bilinçlenmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir. Girişimcilğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır. Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır. 						

Tablo 29. Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi⁷	Hedef (4.1)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	70	8	8	8	8	8	8
PG4.1.2 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	30	0	10	20	20	20	20
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları •Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. •Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır. •Kahramankazan belediyesi işbirliği ile ilçe nüfusuna yönelik bilgilendirici eğitimler düzenlenecektir. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. •Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır. •Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır. •Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır. 						

Tablo 30. Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4)						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi⁸	Hedef (4.2)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	100	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Yeterli mali desteğin sağlanamaması •Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabilecektir. •Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi kapsamında öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmiştir. •Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır. •Engelsiz üniversite uygulamaları geliştirilmelidir. •Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır. •Sosyal sorumluluk projelerinin bildirim konusunda akademik/ıdari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir. 						

Tablo 31. Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.3)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi⁹	Hedef (4.5)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	100	1	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları •Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi •Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır. •Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Yüksekökol yerleşkesi yeşil bir çevreye sahiptir. •Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin önlemler alınmalıdır. •Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır. •Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir. 						

Tablo 32. Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI							
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (H.5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi¹⁰	Hedef (5.1)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.1.1 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyerbilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	100	2	2	2	2	3	3
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması •Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır. •Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. •Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. •Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir. •Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır •Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir. 						

Tablo 33. Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI							
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (H.5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi¹¹	Hedef (5.4)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.1.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	40	1	2	2	2	2	2
PG5.1.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	1	2
PG5.1.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	1	2
Sorumlu Birim	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler •İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması •Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. •Kalite İyileştirme Planı her yıl izlenerek güncellenecektir. •İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Kalite yönetimi sürecine ilişkin bilinç oluşturmuştur. •Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir. •Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır. 						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 34. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. Gelişen teknolojiye bağlı olarak yeni nesil eğitim öğretim teknolojilerinin öğretim elemanları tarafından kullanılmasını sağlanacaktır.		
<ul style="list-style-type: none">Yeni nesil eğitim öğretim araçlarının kullanılması konusundaki bilgi yetersizlikleriTeşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması	<ul style="list-style-type: none">Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için hazırlanan yönerge kapsamında uygulamalar yürütülmelidir.Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanmasına devam edilecektir.Teknolojik alt yapı desteklenecektir.Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir.Eğiticilerin eğitimi faaliyetleri ile yeni nesil eğitim öğretim araçlarının kullanımları yaygınlaştırılacaktır.
H.1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılabilecektir.		
<p>Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlandırılması</p>	<ul style="list-style-type: none">Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı önlisans programların sayısı artırılmalıdır.Üniversitemize yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır.Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapı oluşturulmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">Yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla akademik personelimize eğitimler planlanacaktır.Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerileri değerlendirilecektir. Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.
H.1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilecektir.		

<ul style="list-style-type: none"> •Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi •Mezunların ankete katılımının düşük olması •İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir. •Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine katkı vermeleri sağlanmalıdır. •Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturulacaktır. •Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. •Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.
<p>H.1.4 Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları artırılabacaktır.</p>		
<p>Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması</p> <ul style="list-style-type: none"> •Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması 	<p>Açık erişim ücretlerinin maliyetinin nitelikli dergilerdeki yayın sayısını olumsuz etkilemesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik yeni programları açılmalıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli dersler ihtiyaç ve talepler çerçevesinde çeşitlendirilecektir. •Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir. •Disiplinlerarası proje faaliyetlerinin yürütülebilmesi için bölümler arası toplantılar düzenlenecektir. Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır.
<p>H.2.1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> •Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması •Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması 	<ul style="list-style-type: none"> •Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir. •Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. •Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etki faktörlü bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir. 	<ul style="list-style-type: none"> •Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılabacaktır. •Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır.
<p>H.2.2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> •Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması •Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir. •Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> •Gazi TTO AŞ ile eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır.
<p>H.2.3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> •%50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması •%50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir. •Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır. •Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir. 	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması amacıyla öğretim elemanlarına İngilizcenin belirli standartlarda ücretsiz eğitim faaliyetleri planlanacaktır.
<p>H.2.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> •İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması •Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması •Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması 	<ul style="list-style-type: none"> •Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür. •Kamu ve sanayi ile olan ilişkiler yeterli düzeydedir. •Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir.
<p>H.2.5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> •Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği •Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler 	<ul style="list-style-type: none"> •TÜBİTAK tarafından ön lisans öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. •Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde önlisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır. •Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> •TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. •Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. •Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılmasına devam edilecektir. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenecektir.

<p>H.3.1 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.</p>		
<p>•Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</p>	<p>•Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir.</p> <p>•Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir.</p>	<p>• Yüksekokul bünyesinde sanayi-öğrenci etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin girişimcilik ve sektör konusunda bilinçlenmesi sağlanacaktır.</p>
<p>H.3.2 Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi sağlanacaktır.</p>		
<p>• Girişimcilik konusunun akademik personelin çalışma alanları içinde yer almaması</p>	<p>•Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.</p> <p>•Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.</p>	<p>• Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulacaktır.</p> <p>• Yüksekokul bünyesinde sanayi-öğrenci etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin girişimcilik ve sektör konusunda bilinçlenmesi sağlanacaktır.</p>
<p>H.4.1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.</p>		
<p>•Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</p> <p>•Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</p>	<p>•Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</p> <p>•Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.</p> <p>•Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.</p>	<p>• Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir.</p> <p>•Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>•Kahramankazan belediyesi işbirliği ile ilçe nüfusuna yönelik bilgilendirici eğitimler düzenlenecektir.</p>
<p>H.4.2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.</p>		
<p>•Yeterli mali desteğin sağlanamaması</p> <p>•Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü</p>	<p>•Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır.</p> <p>•Engelsiz üniversite uygulamaları geliştirilmelidir.</p> <p>•Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır.</p>	<p>•Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabilecektir.</p> <p>•Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Sosyal sorumluluk projelerinin bildirim konusunda akademik/idari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir. 	
<p>H.4.3 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> •Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları •Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi •Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması 	<ul style="list-style-type: none"> •Planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin önlemler alınmalıdır. •Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır. •Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir. 	<ul style="list-style-type: none"> •Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır. •Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.
<p>H.5.1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> •Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması •Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> •Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. •Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. •Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır. •Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir.
<p>H.5.2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> •Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler •İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması •Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> •Kalite yönetimi sürecine ilişkin bilinç oluşturulmuştur. •Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. •Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür. 	<ul style="list-style-type: none"> •Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. •Kalite İyileştirme Planı her yıl izlenerek güncellenecektir. •İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. •Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.

7.4. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulama döneminde sadece Eğitim-Öğretim ve Araştırma- Geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Gerekli olan bütçe Üniversitemiz tarafından sağlanabilmektedir.

Tablo 35. Tahmini Maliyet Tablosu

Yıllar	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.2.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.3.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.4.	-	-	-	-	-	-
Amaç 2	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.2.	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.3.	-	-	-	-	-	-
Amaç 3	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.2.	-	-	-	-	-	-
Amaç 4	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.2.	-	-	-	-	-	-
Amaç 5	-	-	-	-	-	-
Hedef 5.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 5.2.	-	-	-	-	-	-
Genel Yönetim Giderleri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini yetkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. Stratejik planı her yıl birimler bazında üçer, altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Başkanlığına sunulacaktır.