



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KENT İÇİ ULAŞIM TEKNOLOJİLERİ ERİŞEBİLİRLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2024 – 2028
STRATEJİK PLANI

OCAK 2024





SUNUŞ

Merkezimiz 8 AĞUSTOS 2015 tarih ve 29439 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile faaliyetlerine başlamıştır.

Merkezimiz Türkiye’de kamu ve özel sektörle, kent içi ulaşım teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulanması alanında bilimsel ve teknik açıdan işbirliği yapmayı hedeflemektedir.

Gazi Üniversitesi KUTEM ülke kaynaklarının etkin kullanılması ve halkın yaşam kalitesinin artırılmasında etkin rol oynayan ulaşım teknolojileri ve politikalarının belirlenmesinde, güvenlik, erişebilirlik, sürdürülebilirlik ve katılımcı bir anlayışla planlaması, uygulanması ve denetlenmesi konularında önümüzdeki süreçte hizmet vermeye devam edecektir.

Mevcut yasal çerçeve içerisinde bu hizmetler yerine getirilirken, idari ve mali mevzuat gereği saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ile hazırlanan bu rapor, mevcut durumdan yola çıkılarak 2024-2028 stratejik plan dönemi için hazırlanmış ve aşağıda sunulmaktadır.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Mustafa Kürşat ÇUBUK
Merkez Müdürü





İçindekiler Tablosu

| | |
|--|-----------|
| SUNUŞ..... | 2 |
| TABLO LİSTESİ..... | 6 |
| 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN..... | 7 |
| MİSYON..... | 7 |
| VİZYON | 7 |
| TEMEL DEĞERLER..... | 7 |
| AMAÇ VE HEDEFLER..... | 9 |
| 2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ | 9 |
| TABLO1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu..... | 9 |
| 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ..... | 10 |
| 4. DURUM ANALİZİ..... | 10 |
| 4.1. KURUMSAL TARİHÇE..... | 10 |
| 4.2. 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ | 11 |
| 4.3. MEVZUAT ANALİZİ | 13 |
| TABLO2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu | 13 |
| 4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ | 17 |
| TABLO3 Üst Politika Belgelerinin Analizi | 17 |
| 4.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ..... | 22 |
| TABLO4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi | 23 |
| 4.6. PAYDAŞ ANALİZİ | 24 |
| TABLO5 Paydaş Analizi Tablosu | 24 |





| | | |
|----------------|--|-----------|
| TABLO6 | Paydaşlar ve AR-GE Tablosu | 25 |
| TABLO7 | Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu | 26 |
| 4.7. | KURULUŞ İÇİ ANALİZ | 28 |
| 4.7.1. | ORGANİZASYON ŞEMASI | 28 |
| 4.7.2. | İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ | 29 |
| TABLO8 | Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı | 29 |
| TABLO9 | İdari Personel Sayısı 2014-2018 | 29 |
| TABLO10 | İdari Personelin Eğitim Durumu | 29 |
| TABLO11 | Akademik Personelin Yıllar Bazında Dağılımı | 30 |
| 4.7.3. | KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ | 30 |
| 4.7.4. | FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ | 30 |
| TABLO12 | Fiziki Kaynak Analizi Tablosu | 31 |
| 4.7.5. | TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ | 31 |
| TABLO13 | Teknolojik Kaynaklar | 31 |
| 4.7.6. | MALİ KAYNAK ANALİZİ | 32 |
| TABLO14 | Bütçe Giderleri | 32 |
| TABLO15 | Bütçe Gelirleri | 32 |
| 4.8. | AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ | 33 |
| TABLO16 | Akademik Faaliyetler Analizi | 33 |
| 4.9. | YÜKSEK ÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ | 36 |
| TABLO17 | Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi | 36 |
| 4.10. | GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER/FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ | 42 |
| TABLO18 | Güçlü ve Zayıf Yönler | 42 |
| TABLO19 | Fırsat ve Tehditler | 42 |
| 4.11. | TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR | 43 |
| TABLO20 | Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu | 43 |
| 5. | GELECEĞE BAKIŞ | 44 |
| 5.1. | MİSYON | 44 |
| 5.2. | VİZYON | 44 |
| 5.3. | TEMEL DEĞERLER | 44 |





| | |
|--|-----------|
| 6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ | 46 |
| 6.1. KONUM TERCİHİ | 46 |
| 6.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ | 46 |
| 6.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ..... | 46 |
| TABLO21 Değer Sunumu Belirleme Tablosu..... | 47 |
| 6.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ..... | 47 |
| 7. STRATEJİ GELİŞTİRME..... | 48 |
| 7.1. HEDEF KARTLARI..... | 48 |
| TABLO22 Hedef Kartı 1.1 | 48 |
| TABLO23 Hedef Kartı 2.1 | 49 |
| TABLO24 Hedef Kartı 3.1 | 50 |
| TABLO25 Hedef Kartı 3.2 | 51 |
| 7.2. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ | 52 |
| TABLO26 Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri | 52 |
| 7.3. MALİYETLENDİRME..... | 53 |
| TABLO27 Maliyetlendirme (TL) Tablosu..... | 53 |
| 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME..... | 54 |





Tablo Listesi

| | | |
|----------------|--|-----------|
| TABLO1 | <u>Temel Performans Göstergeleri Tablosu</u> | 9 |
| TABLO2 | <u>Mevzuat Analizi Tespit Tablosu</u> | 13 |
| TABLO3 | <u>Üst Politika Belgelerinin Analizi</u> | 17 |
| TABLO4 | <u>Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi</u> | 23 |
| TABLO5 | <u>Paydaş Analizi Tablosu</u> | 24 |
| TABLO6 | <u>Paydaşlar ve AR-GE Tablosu</u> | 25 |
| TABLO7 | <u>Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu</u> | 26 |
| TABLO8 | <u>Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı</u> | 29 |
| TABLO9 | <u>İdari Personel Sayısı 2014-2018</u> | 29 |
| TABLO10 | <u>İdari Personelin Eğitim Durumu</u> | 29 |
| TABLO11 | <u>Akademik Personelin Yıllar Bazında Dağılımı</u> | 30 |
| TABLO12 | <u>Fiziki Kaynak Analizi Tablosu</u> | 31 |
| TABLO13 | <u>Teknolojik Kaynaklar</u> | 31 |
| TABLO14 | <u>Bütçe Giderleri</u> | 32 |
| TABLO15 | <u>Bütçe Gelirleri</u> | 32 |
| TABLO16 | <u>Akademik Faaliyetler Analizi</u> | 33 |
| TABLO17 | <u>Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi</u> | 36 |
| TABLO18 | <u>Güçlü ve Zayıf Yönler</u> | 42 |
| TABLO19 | <u>Fırsat ve Tehditler</u> | 42 |
| TABLO20 | <u>Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu</u> | 43 |
| TABLO21 | <u>Değer Sunumu Belirleme Tablosu</u> | 47 |
| TABLO22 | <u>Hedef Kartı 1.1</u> | 48 |
| TABLO23 | <u>Hedef Kartı 1.2</u> | 49 |
| TABLO24 | <u>Hedef Kartı 2.1</u> | 50 |
| TABLO25 | <u>Hedef Kartı 2.2</u> | 51 |
| TABLO26 | <u>Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu</u> | 52 |
| TABLO27 | <u>Maliyetlendirme Tablosu</u> | 53 |





1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Gazi Üniversitesi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ana misyonu; ülke kaynaklarının etkin kullanılması ve halkın yaşam kalitesinin artırılmasında etkin rol oynayan ulaşım teknolojileri ve politikalarının; güvenlik, erişilebilirlik, sürdürülebilirlik ve katılımcı bir anlayışla geliştirilmesini, planlanmasını, uygulanmasını ve denetlenmesini sağlamaktır.

VİZYON

Türkiye'ye kent içi ulaşım teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulanması alanında yeni ufuklar açacak bilimsel ve eğitim amaçlı çalışma ve iş birliklerini planlamak, yürütücülük ve danışmanlık hizmetleri vermek ve konusunda uzman teknik elemanların yetiştirilmesine olanak sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında, Üniversitemiz için belirlenen temel değerler Merkezimizin de benimsediği değerler arasında yer alır. Bu çerçevede Merkezimiz;





Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.



AMAÇ ve HEDEFLER

A.1. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H1.1. Ulusal ve Uluslararası farklı kurum ve kuruluşlar ile KUTEM'in faaliyet alanında yer alan başlıklarla ilgili projeler yapılması ve işbirliğinin geliştirilmesi.

A.2. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

H2.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlikler yapılacaktır.

A.3. Ulusal normlar, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde Merkezin kurumsallaşmasını ve dönüşümünü sağlamak

H3.1. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını artıracak uygulamalar ve etkinlikler düzenlenecektir.

H3.2. Merkez bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

KUTEM'in Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu temel performans göstergeleri, bunların başlangıç değerleri ile stratejik plan dönemi sonu hedeflenen değerleri aşağıda verilmiştir.

TABL01 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

| Plan Dönemi Başlangıç Değeri | Temel Performans Göstergeleri | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| 8 | Ulusal ve Uluslararası kamu kurum kuruluşları ve özel sektör ile gerçekleştirilen proje/sözleşmeler | 18 |
| 13 | Ulusal ve Uluslararası kamu kurum kuruluşları ve özel sektör ile gerçekleştirilen imzalanan işbirliği/protokoller | 24 |
| 2 | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar doğrultusunda yapılan proje/etkinlikler. | 12 |
| 2 | İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını artıracak uygulamalar ve etkinlikler | 12 |
| 2 | Merkez bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin faaliyetler | 14 |



3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması amacıyla 12.12.2023-tarihli ve E.824325 sayılı yazısı gereğince Merkezimizin 2024-2028 Dönemi stratejik planı belirtilen esaslara göre hazırlanmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2024-2028 dönemi stratejik planı dikkate alınarak Birimimizin Stratejik Planı hazırlanmıştır. Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu aşamalar aşağıdaki gibidir;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır

Belirtilen aşamalar, merkez müdürü, müdür yardımcıları ve merkezimizde görevli idari personel tarafından ortaklaşa veya bireysel görevler üstlenilerek yürütülmüştür. Haftalık düzenli toplantılarla, aşamaların akışı izlenmiş ve görüş alışverişi yapılmıştır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. KURUMSAL TARİHÇE

2013 yılı Mart ayında Gazi Üniversitesi bünyesinde Ankara Ulaşım Ana Planını yapmak üzere Mühendislik, Mimarlık ve Teknoloji Fakültelerini de içinde barındıran Ankara Ulaşım Ana Planı Proje Ofisi “AUAP” olarak kuruldu.

2015 Ağustos Ayında ise ismi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi “KUTEM” olarak değiştirildi. Gazi Üniversitesi'nin teklifi ile YÖK tarafından 8 Ağustos 2015 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 29439 sayılı yönetmelik ile kurulmuştur. Günümüzde söz konusu yasal statü ile çalışmalarına devam eden merkez, ulusal ve uluslararası birçok projede faaliyet göstermektedir.

Merkezimiz Dünya kentlerinin başarıyla uyguladığı ulaşım teknolojileri ve politikalarındaki gelişmeleri takip ederek ülkemiz için yeni standartlar oluşturmak, gelecekte kentlerimizde uygulanabilecek ulaşım teknolojilerini üretmek, ulaşım politikalarının üretilmesinde; teknolojilerin



uygulanmasında, mevzuata uygun olarak yürütülmesinde, sistemin işletilmesi ve denetiminde ilgili kişi ve kurumlara danışmanlık ve müşavirlik hizmeti vermek ve ulaşım ana planları, raylı sistem, ulaştırma ve trafik, kara yolu ve sanat yapıları, şehir ve bölge planlama, trafik simülasyon - sinyalizasyon ve danışmanlık veri analizleri konularındaki çalışmalarıdır.

4.2. 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Merkezimiz ilgili mevzuat gereği 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını; stratejik amaç, stratejik hedef ve performans göstergelerine yer vererek hazırlamıştır. 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır.

Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Plan döneminde kamu ve özel sektör ile işbirliği sözleşmeleri ve protokolleri, hizmet projesi sözleşmeleri ve protokolleri ayrıca AB destekli proje başvuruları yapılmıştır.

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2019-2023 yılları arasında merkezimizde yürütülen çalışmalar şu şekildedir.

Gaziantep Limak Çimento Fabrikası Kampüsü Trafik Etüdü AR-GE Projesi (2019-2020)

Karaman İli Değle Ören Yeri Koruma Amaçlı İmar Planı ve Çevre Düzenleme AR-GE Projesi (2019-2020)

Karaman Karadağ Binbir Kilise Ören Yerinin Bilimsel Olarak Araştırılıp Geliştirilmesi Fizibilite Etüdü AR-GE Projesi (2019-2020)

Mamak Belediye Sınırları İçinde Kalan Taş Ocaklarının Mekansal, Çevresel ve Ulaşım Etkileri Araştırma AR-GE Projesi 2019-2020)

MİA Teknoloji ile Mikromobilite E-Scooter Kullanımı, Dünya Örneklerinin Araştırılarak Türkiye de Uygulanabilirliği Konusunda Teknik Ön Rapor Hazırlanması İşi sözleşmesi (2021)

MİA teknoloji ile Ulaştırma Konusunda Danışmanlık işi sözleşmesi (2021)

Hise İnşaat Taahhüt Ve Ticaret Ltd. Şti ile İşbirliği Sözleşmesi (2021)

Hecem Gayrimenkul Değerleme Yatırım ve Danışmanlık Ltd.Şti. ile İşbirliği Sözleşmesi (2021)

Lâl Gayrimenkul Değerleme ve Müşavirlik AŞ. İle İşbirliği Sözleşmesi (2021)

Lider Sistem Teknolojileri A.Ş. ile İşbirliği Sözleşmesi (2021)

Biriz Gayrimenkul Yazılım Mim. Proje İnş. Paz. Ve Dan. Ltd. Şti. ile İşbirliği Sözleşmesi (2021)

MİA Teknoloji A.Ş. ile Ulaştırma Konusunda Danışmanlık işi sözleşmesi (2022)

MİA Teknoloji A.Ş. ile Teknik Danışmanlık işi sözleşmesi (2022)

International Consulting Expertise (ICE) ile "Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından yürütülen Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortak fonlanan ve ICE firmasının yüklenicisi olduğu



"Strengthening the Transport Operating Structure and ERAs in IPA II (2014-2020) Period" projesi kapsamında toplam 2,5 gün "Sürdürülebilir Kentsel Hareketlilik Planı Eğitim Uzmanı" olarak danışmanlık yapılması işi sözleşmesi (2022)

Bodrum Belediyesi ile imar, kentsel tasarım, ulaşım, trafik, çevre, bilgi sistemleri ve veri tabanlarının oluşturulması konularında; mevcut sistem ve yapılarını değerlendirilerek iyileştirilmesi ve uygulama projelerinin geliştirilmesi amacıyla; İşbirliği Protokolü (2022)

Bodrum Belediyesi ile Akıllı Şehircilik Varlık Geliştirme Çalışmaları ve Fizibilite Yönetim Sisteminin Kurulması Ortak Hizmet Projesi (2022)

TRİPY MOBİLİTY Teknoloji A.Ş ile yapılan İşbirliği Protokolü (2022)

Aselsan ile yapılan gizlilik anlaşması(2022)

Driving Urban Transitions Partnership – Dut (Conflictedstreets) müracaat edilmiş ve 1. aşaması 2022 yılında 2. aşaması 2023 yılında geçilmiş ve proje aşamasına gelinmiştir.

Driving Urban Transitions Partnership – Dut (Jim) müracaat edilmiş ve 1. aşaması 2022 yılında 2. aşaması 2023 yılında geçilmiş ve proje aşamasına gelinmiştir.

Gazi Üniversitesi KUTEM ve Bilgisayar Mühendisliği ve MİA Teknoloji arasında META VERSE konusunda ortak eğitim, araştırma ve projeler yürütülmesi. İşbirliği Protokolü (2023)

SPP42 Yazılım Geliştirme ve Danışmanlık Ltd. Şti. (SPP42) ile İş Birliği Protokolü (2023)

TRİPY MOBİLİTY Teknoloji A.Ş. ile işbirliği Protokolü (2023)

Kütahya Belediyesi ile Akademik İş Birliği Protokolü (2023)

TEİAŞ ile Teknik görüş raporu hazırlanması işi sözleşmesi (2023)

TRİPY MOBİLİTY Teknoloji A.Ş. ile Teknik Danışmanlık İş sözleşmesi (2023)

Özel VM Medicalpark Keçiören Hastanesi ile hakkında hazırlanmış olan teknik raporun (depreme dayanıklılık raporunun) incelenerek tekniğine uygun yapıp yapılmadığı konusunda inceleme yapılması işi (2023)

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında yürütülen çalışmalar incelendiğinde hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştiği görülmüştür. Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Planı ile elde ettiği bilgi, birikim ve tecrübeyi kullanarak elde ettiği başarıları daha da yukarı taşıma hedefi ile çalışmalarına devam edecektir.



4.3. MEVZUAT ANALİZİ

Merkezimiz faaliyetlerini yerine getirirken tabii olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

TABLO2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

| Yasal Yükümlülük | Dayanak | Tespit ler | İhtiyaçlar |
|--|---|--|---|
| Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak. | 2547/14, 43, 44, 45, 46, 49. maddeler | Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. | Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır. |
| Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek. | T.C. Anayasası 130. madde 2547/4, 5. ve 12. maddeler | Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir. | - |
| Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak. | 2547/47. madde | Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir. | Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır. |
| Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak. | 2547/46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. madde | Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir. | Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetle- re ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır. |

TABLO 2 DEVAMI

| Yasal Yükümlülük | Dayanak | Tespitler | İhtiyaçlar |
|--|---|---|---|
| Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak. | 2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk. Yönetmelik | Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir. | Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir. |
| Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştirildiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır. | 6769/121. madde | İlgili birimler tarafından proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuş- tur. | Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır. |
| Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler. | 2547/43/d madde | Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır. | Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır. |
| Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir. | 2547/Ek madde 23 | Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir. | Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır. |
| Kurum İç Değerlendirme Raporu | Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvence Sistemi, GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları | Kurum iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır. | Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması çalışmaları devam etmelidir. |

TABLO 2 DEVAMI

| Yasal Yükümlülük | Dayanak | Tespitler | İhtiyaçlar |
|--|---|--|--|
| Stratejik Plan Hazırlamak | 5018/9. Madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları | Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde Üniversitemiz akademik ve idari birimleri de stratejik planlarını hazırlamaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu amaçla stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur. | Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir. |
| İç Kontrol İşlemleri | 5018/57. madde | Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir. | - |
| Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Hazırlanması | 5018/30. madde | Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir. | - |
| Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti | Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi | Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir. | Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir. |
| İcra Ödemeleri | 2004 Sayılı İcra ve İflas Kanunu | Emanet işlemleri birimince işlemler yapılmaktadır. | Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır. |
| Maaş ve Mahkeme Harçları | 657 sayılı Kanun 2914 sayılı Kanun 2547/36. madde Merkezi Yönetim Har- cama Belgeleri Yönetmeliği | Üniversitemiz çalışanlarının maaşları Özlük Ödemeleri Birimince incelendikten sonra ilgili mevzuat çerçevesinde ödemeler yapılmaktadır. | Maaş ve ek ders işlemlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinde en büyük etken harcama birimlerindeki mutemetlerdir. Mutemetlere zamanında bilgilendirme ve uyarılarda bulunulmalıdır. |

TABLO 2 DEVAMI

| Yasal Yükümlülük | Dayanak | Tespitler | İhtiyaçlar |
|--|--|---|--|
| Ön Mali Kontrol İşlemleri | 5018/58. madde 4734 ve 4735 sayılı Kanun Kamu İhale Genel Tebliği İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar | Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir. | - |
| Kişi Borcu ve Kurum Alacakları Tahsili | 6183 sayılı Kanun Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik | Emanet İşlemleri Birimince işlemler yapılmaktadır | Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır. |
| Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri | 5018/44,45.46. maddeleri Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik 178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde | Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir. | Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır. |
| Yolluk Ödemeleri | 6245 sayılı Kanun Merkezi Yönetim Harcama Evrakları Yönetmeliği | Harcama birimleri tarafından yapılan yolluk işlemlerinin incelenmesi Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır. | Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır. |

4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine Tablo 3'te yer verilmiştir.

TABLO3 Üst Politika Belgelerinin Analizi

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
|--|--|--|
| 11. Kalkınma Planı | 450.7. Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir. | Üniversitede girişimcilik eğitimlerinin artırılması/girişimci adaylarına mentorluk yapılması |
| | 452. Girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans bazlı odaklı destek modelleri oluşturulacaktır. | Ar-Ge, KOBİ, Teknoloji tabanlı girişimler ve inovatif çalışmalar için harcanan payın artırılması |
| | 550. Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır. | Tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı eğitim anlayışına dönük çalışmaların planlanması |
| | 551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır. | Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi |
| | 553.4. Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir. | Güncellenmiş atanma ve yükseltme kriterlerinin uygulanmaya başlanması |
| | 555. Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır. | Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi |
| | 559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir. | Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması |
| | 561.1. Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 Üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 Üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır. | Üniversitenin çeşitli derecelendirme sistemlerinde ilk 500'e girmesine yönelik verilerin toplanması |
| | 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır. | Öncelikli sektörlerle yönelik doktora programlarında öğrenci kontenjanının artırılması |
| | 561.5. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir. | Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılmasının sağlanması |
| 561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır. | Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması | |
| 561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. | Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi | |

| | |
|--|---|
| 571.1. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir. | Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programlarının üniversite-sanayi iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmesi |
|--|---|

TABLO 3 DEVAMI

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
|----------------------|--|--|
| 11. Kalkınma Planı | 583. Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir. | Kamu ve özel sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi, Acil serviste hasta yoğunluğuna göre uygun yerlerde alternatif muayene alanlarının oluşturulması, Özellikli sağlık hizmetleri için standartların belirlenmesi ve uygulanması |
| | 584.2. Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılabilecektir. | Akreditasyonun nasıl yapıldığına ve kişilerin nasıl organize edildiğine yönelik eğitimler düzenlenmesi Akreditasyon standartlarına uygun ölçülebilir ölçütler oluşturulması Sağlık hizmetinin kalitesini artırmaya yönelik bilgilerin elde edilmesi için diğer ülkelerin akreditasyon standartları ve nasıl akredite olduklarına yönelik bilgilerin sağlanması Akredite olan kurumlarda da sürekli iyileşme-yi sağlayacak şekilde kişilerin teşvik edilmesi |
| | 587.3. Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır. | Üniversitemiz hastane eczanesi ile Eczacılık Fakültesi arasında eğitim iş birliği tesis edilmesi |
| | 587.5. Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir. 587.7. Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır. | Akılcı ilaç kullanımına yönelik Üniversite personeli ve halka açık seminerler düzenlenmesi |
| Orta Vadeli Program | Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlar- da, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir. | Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi |
| | Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir. | Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması |
| | Büyüme 10. Madde: Daha fazla girişimcinin eko- sisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir. | Desteklerden yararlanarak Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin geliştirilmesi |

TABLO 3 DEVAMI

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
|--|--|--|
| Orta Vadeli Program | Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir. | Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması |
| | Büyüme 17. Madde: Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır. | |
| | Büyüme 20. Madde: Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir. | Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması |
| | Büyüme 21. Madde: İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe üretim, Ar-Ge ve ihracat altyapısı desteklenecek ve arz güvenliği güçlendirilecektir. | |
| | Büyüme 22. Madde: Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir. | Lisansüstü eğitimde sanayi ile iş birliklerinin ve özellikle kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü program sayısının artırılması |
| | Büyüme 24. Madde: Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir. | |
| | İstihdam 4. Madde: Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır. | Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi |
| | İstihdam 5. Madde: Çalışma çağındaki her bireyin üretirken gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar ha- yata geçirilecektir. | BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi |
| İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir. | | |

| | |
|--|---|
| <p>İstihdam 21. Madde: Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.</p> | <p>Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurullarının karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi</p> |
|--|---|

TABLO 3 DEVAMI

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
|--|---|--|
| 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı | <p>Tedbir 548.1. Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır.</p> <p>Tedbir 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.</p> | <p>Özellikle öncelikli alanlardaki doktora kontenjanlarının artırılması</p> <p>Erken çocukluk döneminde yer alan özel gereksinimli öğrencilerle çalışacak okul öncesi öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilere dönük yeterliklerinin geliştirilmesi</p> |
| | <p>Tedbir 349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.</p> | <p>TÜBİTAK 2244, TEYDEB gibi sanayi ortaklı proje başvurularının artırılması</p> |
| | <p>Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.</p> | <p>Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</p> |
| | <p>Tedbir 350.6. TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.</p> | <p>Gazi Üniversitesi TTO AŞ'nin faaliyetlerinin hedef ve performans odaklı olarak izlenmesi</p> |
| | <p>Tedbir 356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.</p> | <p>Üniversitemizde yabancı uyruklu bilim insanı destekleme programlarına başvuruların artırılması</p> |
| | <p>Tedbir 363.3. Sağlık Endüstrileri Dönüşüm ve Araştırma Platformu aracılığıyla ilaç ve tıbbi cihaz alanında yeni nesil sağlık girişimcileri havuzu oluşturulacak ve çeşitli etkinliklerle girişimci, sanayici ve yatırımcılar bir araya getirilecektir.</p> | <p>Üniversitemizde biyoteknolojik ilaç ve tıbbi cihaz alanında çalışan öğretim elemanı sayısını artırılması, ilgili etkinliklere katılmaları ve başvuru yapmalarının sağlanması</p> |
| | <p>Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.</p> <p>Tedbir 454.3. Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.</p> | <p>Üniversitemizde sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında eğitimler düzenlenmesi</p> |

| | | |
|--|---|--|
| 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı | Tedbir 364.4. Biyoteknolojik ilaçlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması amacıyla, altyapı ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır. | Üniversitemiz bünyesinde İlaç ve Biyoteknolojik Ürünler Araştırma-Uygulama Merkezinin kurulması ve öncelikli alan olduğu için ilgili çalışmaların bu Merkez aracılığı ile koordine edilmesi |
| | Tedbir 572.2. Engellilerin işgücüne katılımını ve istihdam edile- bilirliğini artırmak için genel ve mesleki eğitim, mesleki rehabilitasyon, kendi işini kurma hibe desteği ve iş ve meslek danışmanlığı hizmetleri geliştirilecektir. | Engellilerin işgücüne katılımına dönük destekli istihdam modelinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına dönük çalışmalara yer verilmesi |
| | Tedbir 579.1. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alış- kanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir. | Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulması Hareketli hayat alışkanlıkları kazandırılması Üniversite, belediye vb. alanlarda bulunan spor tesislerinin ücretsiz egzersiz programları oluşturulması, kamuoyuna duyurulması, belediyeler tarafından ücretsiz ulaşım sağlanması |
| | Tedbir 579.2. Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konular- da çok paydaşlı sağlık sorumluluğu modeli güçlendirilecektir. | Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulması; Bisiklet ve yeşil yürüyüş yollarının artırılması, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi; Toplumsal farkındalığın artırılması; İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılması |
| | Tedbir 579.3. Bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik risk faktörlerinin azaltılabilmesi için erken teşhis hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır. | Erken teşhis hizmetlerinin etkinliğinin artırılması Bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve kontrolüne ilişkin iş birliğinin, liderliğin, yönetişimin güçlendirilmesi Toplum farkındalığı çalışmalarının düzenlenmesi |
| | Tedbir 580.6. Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler yeniden tasarlanacak- tır | Hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerinin oluşturulması Eğitim memnuniyet ve etki oranlarının değerlendirilmesi |
| | Tedbir 581.4. Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla mücadele konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir. | Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimlerin planlanması Bağımlılıkla ilgili tedavi hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması Madde bağımlılığı ile mücadele konusunda danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetlerinin sunulması Ruh sağlığı konusunda danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması |
| | Tedbir 587.3. Simülasyon Destek- li Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır. | Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezlerinin açılması Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri faaliyetlerinin duyurulması, etkinliklerinin tanıtımlarının yapılması |
| | Tedbir 587.5. Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılabilecek, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir. | Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumda bilgi düzeylerinin saptanması ve kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda kamu spotları, afiş ve broşürler hazırlanması |
| | Tedbir 587.7. Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda | Sağlık okuryazarlığının artırılması Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyuna ilaç kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal |

| | | |
|--|---|--|
| | farkındalık artırılacaktır. | farkındalığın artırılması için projeler oluşturulması |
| | Tedbir 587.9. Antimikrobiyal direncin düşürülmesine yönelik veteriner hekimlikte kullanılan ilaçların akılcı kullanımı konusunda ilgili kurumlar tarafından ortak çalışmalar yürütülecektir. | Üniversitemizde Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından veteriner hekimler ve yardımcı sağlık çalışanlarına yönelik eğitimler düzenlenmesi |

4.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a)Mevcut ulaşım teknolojileri ve politikalarındaki gelişmeleri takip ederek bunlar için bir standart oluşturmak ve öneriler geliştirip yetkili kurumlara sunmak.
- b)Gelecekte uygulanabilir ulaşım teknolojileri üretmek.
- c)Günümüz ulaşım teknolojilerinin uygulanmasında, yürütülmesinde ve denetiminde ilgili mercilere danışmanlık ve müşavirlik hizmeti vermek.
- ç) Türkiye ve bölge düzeyinden başlamak üzere, strateji planları, bölge planları, milli park ve koruma alanları, uzun devre gelişme planları, çevre düzeni planları, çeşitli ölçeklerdeki nazım ve uygulama imar planları, coğrafi bilgi sistemi çalışmaları, haritalama çalışmaları, yaya ulaşım planları, otopark ulaşım planları, engelsiz mekân, lojistik ulaşım planları, taksi ulaşım planları, afet, kampüs planlaması, havza planlaması, fizibilite projeleri, trafik etütleri, kent merkezi, alışveriş merkezleri, eğitim kurumları, sağlık kurumları, organize sanayi bölgeleri için uygulama projeleri ve çözümlenmeleri yapmak.
- d)Merkezi Hükümetin kurum ve kuruluşları, yerel yönetim idareleri, valilik, kaymakamlık, büyükşehir, il, ilçe belediyeleri, kalkınma ajansları, özel kişiler, şirketler, birlikler, kooperatifler, odalar, organize sanayi bölgeleri ve ulusal veya uluslararası kurum/kuruluşlar ile yapılacak protokoller ile nazım imar planı, ulaşım ana planı ve benzeri planlama çalışmalarını yapmak ve bu planların alt bileşenleri olan trafik ana planı, trafik etüdü, yaya ana planı, otopark ana planı, kentsel erişilebilirlik etütleri gibi alt planlama çalışmalarını yapmak, gerektiğinde yapılan bu planlama çalışmalarının kontrolörlüğünü ve danışmanlığını yapmak.
- e)Güncel ulaşım teknolojilerini ve uygulamalarını yerinde incelemek amacıyla yurt içi ve dışı teknik geziler tertip etmek.
- f)Güncel ulaşım teknolojileri ve politikaları konusundaki en son gelişmeleri takip etmek için bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu tip toplantılara Merkez ekibinin katılımını sağlamak.
- g)Yurt dışı ya da yurt içinden kamu ya da özel sektör kurum/kuruluşlarından talep edilen ve uygun görülen hizmetlerin verilmesi için ortak projeler geliştirmek.
- ğ) Bünyesinde görev alan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ya da yabancı uyruklu lisans ve lisansüstü öğrencileri ile akademisyenlerin çalışma konularına ilişkin laboratuvarlar kurmak, akademik faaliyetleri için mekân ve staj imkânı sağlamak.
- h)Yurt dışı ve yurt içi yükseköğretim kurumları ile öğretim elemanı ve araştırmacı hareketliliğine katkıda bulunmak, olanak sağlamak.

TABLO4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

| FAALİYET ALANI | ÜRÜN/HİZMETLER |
|--------------------------------|---|
| EĞİTİM | Bünyesinde görev alan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ya da yabancı uyruklu lisans ve lisansüstü öğrencileri ile akademisyenlerin çalışma konularına ilişkin laboratuvarlar kurmak, akademik faaliyetleri için mekân ve staj imkânı sağlamak. |
| | Yurt dışı ve yurt içi yükseköğretim kurumları ile öğretim elemanı ve araştırmacı hareketliliğine katkıda bulunmak, olanak sağlamak. |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Bilimsel Araştırma Projeleri |
| | Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İş Birliği) |
| | Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.) |
| | Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri |
| | Danışmanlık Hizmetleri |
| GİRİŞİMCİLİK | Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.) |
| TOPLUMSAL KATKI | Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri |
| | Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler |
| | Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.) |
| | Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.) |
| | Toplumsal Hizmet Projeleri |
| | Hizmet İçi Eğitim Programları |

4.6. PAYDAŞ ANALİZİ

KUTEM'in paydaşları ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, merkezden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya merkezi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Merkezin tespit edilmiş iç paydaşları (İP) ve dış paydaşları (DP) ile paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için paydaşların etki/önem derecelerini gösteren paydaş önceliklendirme tablosu aşağıda sunulmuştur.

TABLO5 Paydaş Analizi Tablosu

| Paydaşlar | İP/DP | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| Akademik Personel | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| İdari Personel | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Lisans Öğrencileri (Stajyer) | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Lisansüstü Öğrenciler | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Üniversite İdari ve Akademik Birimleri | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Kamu Kurumları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Üniversiteler | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Özel Sektör Kuruluşları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |

Önceliklendirilen paydaşların kapsamlı bir değerlendirilmesi yapılmıştır. Paydaşın merkezin hangi ürün/hizmetleriyle ilgili olduğu, merkezden beklentileri, merkezin ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilendiği ve merkezi etkilediği düşünülerek her bir faaliyet alanı için Paydaş Ürün/Hizmet matrisi hazırlanmıştır.

TABLO6 Paydaşlar ve AR-GE Tablosu

| Paydaşlar | Araştırma ve Geliştirme | | | |
|--|---|--|---|-------------------|
| | Kamu Kurumları ile Ortak proje Geliştirme | Özel Kurumlar ile Ortak proje Geliştirme | Kurum İçi / Kurum Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme | Bilimsel Yayınlar |
| Akademik Personel | X | X | X | X |
| İdari Personel | X | X | X | |
| Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler | X | X | X | |
| Lisans Öğrencileri | X | X | X | |
| Lisansüstü Öğrenciler | X | X | X | X |
| Üniversite İdari ve Akademik Birimleri | X | X | X | X |
| Kamu Kurumları | X | X | X | |
| Üniversiteler | X | X | X | |
| Özel Sektör Kuruluşları | X | X | X | |

Merkezimiz iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerilerini toplantı ve etkinlikler ile ayrıca Gazi Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), Merkezin E-Posta adresi üzerinden ve telefon aracılığı ile Şikayet / Memnuniyet ve önerileri de dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarından görüş almak üzere periyodik olarak yürüttüğü çalışmalardan biriside memnuniyet anketleridir. Düzenli olarak öğrenci, akademik personel ve idari personelimiz ile işverenlere uygulanan anket sonuçları da stratejik plan çalışmalarında tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla Tablo 7’de değerlendirilmiştir.

TABLO7 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu

| Anket | Gelişmeye Açık Yönler | İhtiyaç |
|--|---|---|
| Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2022 | Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu | Üniversitenin uluslararası sıralamalarındaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak akademik personele duyurulması |
| | Kamu ve sanayi ile olan ilişkilerin yeterliliği | Üniversite-kamu-sanayi ilişkileri konusunda Akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin düzenlenmesi |
| | Bilimsel araştırma/projeler verilen destekler | Bilimsel araştırma/projelere verilen desteğin ve Akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin artırılması |
| | Bilgi teknolojileri ve altyapının yeterliliği | Akademik birimlerdeki bilgi teknolojisi altyapısının iyileştirilmesi |
| | Teknopark ve TTO imkanlarının yeterliliği | Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması |
| | Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi | Mezunların Üniversite ile etkileşimde bulunabileceği etkinliklerin düzenlenmesi |
| | Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetleri yeterliliği | YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması |
| | Kamuoyunda farkındalık oluşturacak etkinliklerin yeterliliği | Toplumsal sorunlara farkındalık oluşturacak etkinliklerin artırılması |
| | Sosyal alanların yeterliliği | Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi |
| | Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği | Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması |
| | Sportif faaliyetlerin yeterliliği | Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi |
| | Temizlik hizmetlerinin yeterliliği | Akademik birimlerdeki temizlik hizmetlerinin geliştirilmesi |
| İdari Personel Memnuniyet Anketi 2022 | Aidiyet duygusunun geliştirilmesi | İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması |
| | Alınan kararlarda katılımcılığın sağlanması | Katılımcılığın artırılması yönünde önlemler alınması |
| | Takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi | İdari personele yönelik ödül ve teşvik uygulamalarının yaygınlaştırılması |
| | Üniversitede idari görevlere seçilme ve atanma ölçütlerinin objektif olması | İdari görevlendirmeler için kriter belirlenmesi |
| | İdari personelin görevleri ile uyumlu kadrolara yerleştirilmesi | İdari personele iş yükü dağılımı temelinde kadro iyileştirilmesi yapılması |
| | Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği | Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve işbirliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi |
| | İdari personelin yönetimle iletişimi | İdari personelin yönetimle olan iletişimini artırmaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması |
| | Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetleri yeterliliği | YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması |
| | Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği | Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması |
| Sportif faaliyetlerin yeterliliği | Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi | |

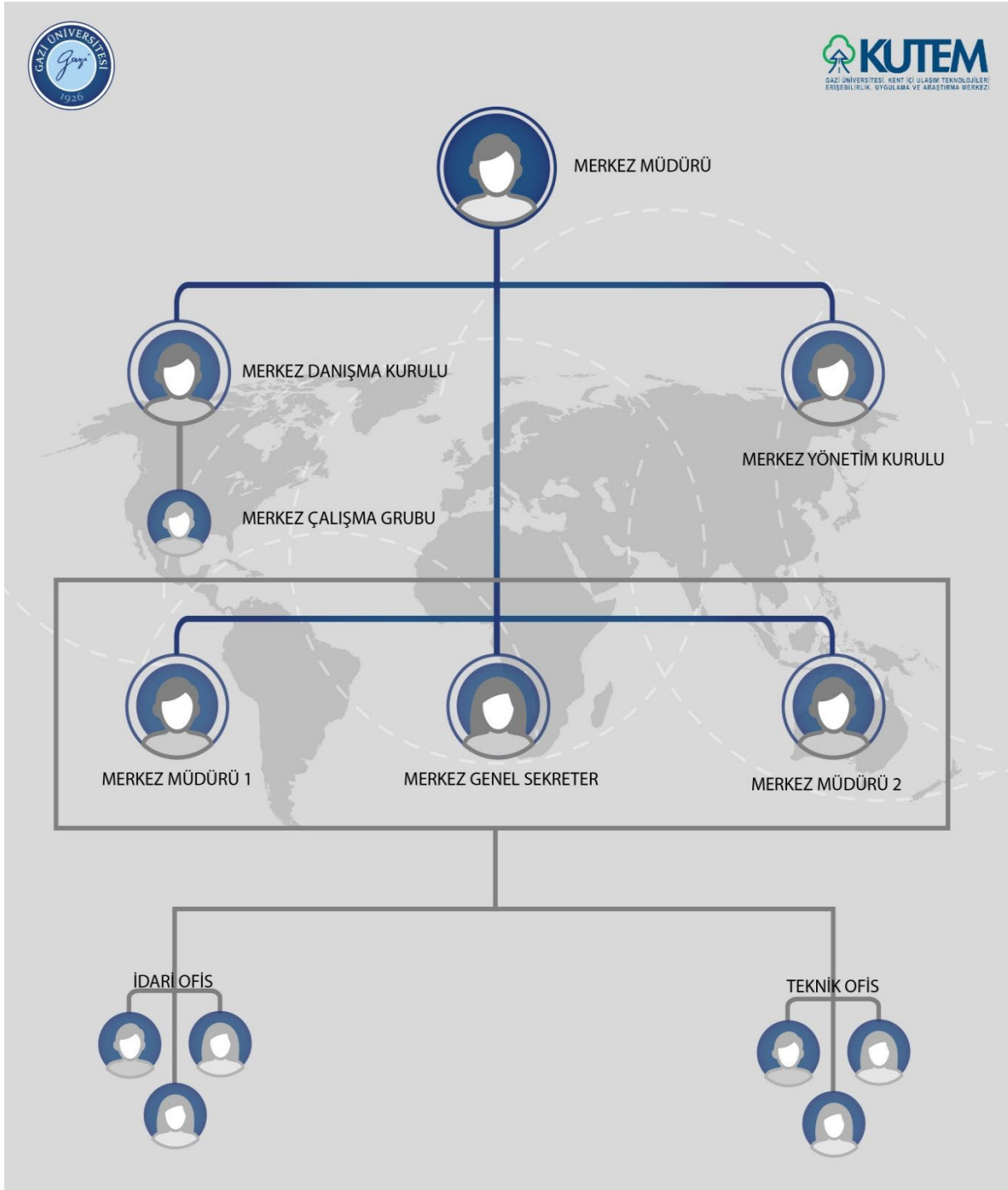
TABLO 7 devamı

| Anket | Gelişmeye Açık Yönler | İhtiyaç |
|--------------------------------|---|--|
| Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022 | Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu | Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak öğrencilere duyurulması |
| | Öğrencilerle üniversite yönetimi arasındaki iletişim | Öğrencilerin üniversite ve akademik birim yönetimleri ile iletişimini artıracak etkinliklerin yaygınlaştırılması |
| | Kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği | Yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları hakkında öğrencilere periyodik olarak bilgilendirme yapılması |
| | Öğrenci sorunlarına gösterilen duyarlılık | Öğrencilerin üniversite ile ilgili taleplerini iletebilecekleri platformların yaygınlaştırılarak buralardan elde edilen geri bildirimlerle yapılan iyileştirmeler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması |
| | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin desteklenerek hizmet kalitesinin artırılması |
| | Kariyer danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği | Kariyer Planlama Merkezi ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin geliştirilerek öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetinin yaygınlaştırılması |
| | Sağlık hizmetlerinin yeterliliği | Öğrencilere sunulan sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi |
| | Sosyal alanların yeterliliği | Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi |
| | Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği | Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması ve söz konusu etkinliklerin öğrenci görüşleri doğrultusunda planlanması |
| | Spor alanlarının yeterliliği | Mevcut spor alanlarının imkanlarının iyileştirilmesi |
| | Sportif faaliyetlerin yeterliliği | Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi |
| | Bilgi işlem ve internet hizmetlerinin yeterliliği | Birimlerdeki bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi |
| | İşveren Görüş Anketi 2022 | Girişimcilik |
| Liderlik | | |

4.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

4.7.1. ORGANİZASYON ŞEMASI

Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.7.2. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

Akademik personelin yıllar itibarıyla unvanlarına göre dağılımı ise Tablo 7’de gösterilmiştir.

TABLO8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

| UNVAN | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Profesör | | | | | |
| Doçent | - | | 1 | 1 | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Araştırma Görevlisi | 1 | | | - | |
| TOPLAM | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |

İdari personelin yıllar itibarıyla kadro dağılımı Tablo 8’de gösterilmiştir.

TABLO9 İdari Personel Sayısı 2014-2018

| PERSONEL TÜRÜ | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Kadrolu İdari Personel | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Temizlik Personeli(şirket) | - | - | - | - | |
| Sürekli İşçi | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| TOPLAM | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Merkezimizde görev yapan toplam personelin %33,3’ü, akademik personelin %6,6’sı, idari personel ve sürekli işçilerin %43,7’si kadındır.

İdari personel ve sürekli işçilerin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı Tablo 9’da gösterilmiştir.

TABLO10 İdari Personelin Eğitim Durumu

| YILLAR | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE | LİSANS |
|--------|---------|----------|------|--------|
| 2018 | - | - | 1 | 2 |
| 2019 | - | - | 1 | 1 |
| 2020 | - | - | 1 | 1 |
| 2021 | 1 | - | 1 | 1 |
| 2022 | 1 | | 1 | 1 |

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu amaçla idari personelle görüşerek personel niteliklerini belirlemiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası belirlenmiştir.

Merkezimiz akademik personelinin 2019 ve diğer yıllarda hepsinin yaş ortalaması 40 ve üzeridir. Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı Tablo 10'da belirtilmiştir.

TABLO11 Akademik Personelin Yıllar Bazında Dağılımı

| YILLAR | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51 ve ÜZERİ | YAŞ ORTALAMASI |
|--------|-------|-------|-------|-------------|----------------|
| 2018 | 1 | 1 | 1 | - | 38 |
| 2019 | - | 1 | 1 | - | 41,5 |
| 2020 | - | - | 2 | - | 42,5 |
| 2021 | - | - | - | 3 | 54,6 |
| 2022 | | | | 3 | 55,6 |

4.7.3. KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Bünyesinde çalışmakta olan tam zamanlı lisans mezunları, dış paydaş ve iç paydaşların denetiminde projelerde görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra farklı meslek disiplinlerinden üniversitemiz son sınıf öğrencilerine staj imkanı sağlamaktadır. Merkezin idari işleyişinde bir adet memur ve iki adet sürekli işçi çalışmaktadır. Sürekli değişkenlik arz eden dış paydaşlarla geliştirilen projeler için gerektiğinde uygun personel istihdamına katkı sağlamayı planlamaktadır.

4.7.4. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

KUTEM, Gazi Üniversitesinin Maltepe Yerleşkesindeki Mühendislik Fakültesi Dekanlık binası A Blok Zemin katta bulunmaktadır. Binada akademik personel ve idari personel yemekhanesi, bina dışında otopark ve dinlenme alanları Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

Bunların dışında binada merkeze ait 1 adet toplantı salonu, 3 adet yönetim odası, 2 adet idari personel odası, 1 adet akademik çalışma ofisi, 1 adet analiz ve modelleme ofisi, 1 adet arşiv ve fotokopi odası, 1 adet mutfak, , 2 adet tuvalet ve 1 adet depo bulunmaktadır.

TABLO12 Fiziki Kaynak Analizi Tablosu

| ALAN | Kapasite 0-50 m ² | Kapasite 51-75 m ² | Kapasite 76-100 m ² | Kapasite 101-üzeri m ² |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Toplantı salonu | 1 | - | - | - |
| Yönetim Odası | 3 | - | - | - |
| İdari personel odası | 2 | - | - | - |
| Akademik çalışma ofisi | 1 | - | - | - |
| Analiz ve Modelleme ofisi | 1 | - | - | - |
| Arşiv ve fotokopi odası | 1 | - | - | - |
| Mutfak | 1 | - | - | - |
| Tuvalet | 2 | - | - | - |
| Depo | 1 | - | - | - |

4.7.5. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

KUTEM Üniversitemizin sunduğu teknoloji ve bilişime ilişkin bütün altyapı ve hizmetlerden yararlanmaktadır. Bu bilgi sistemleri, eposta EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs vb. hizmetlerinde Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı alt yapısına bağlıdır. Rektörlüğümüz tarafından sağlanan internet altyapısı ULAKNET üzerinden verilmektedir. Bunun yanı sıra, merkezimizde Eduroam aracılığıyla kablosuz internet erişimi vardır. Bilgi İşlem Dairesi aracılığıyla merkezimizde BSD, Linux, Windows işletim sistemleri, Microsoft Office araçları, ve Bitdefender, Endnote, Office365, Matlab , Nvivo yazılımları sağlanmaktadır.

Merkezimizin www.kutem.gazi.edu.tr adlı bir web sitesi bulunmaktadır. Bu web sitesinde merkezimiz hakkında bilgilere, yayınlarına, hazırlanıp yayımlanması gereken raporlara ve diğer bilgilere, KUEM tarafından yapılan veya yaptırılan araştırmalara, toplantılara, yürütülen ve yürütülmekte olan etkinliklere projelere yer verilmektedir.

Bu altyapı ve hizmetlerin haricinde merkezimiz bünyesinde bulunan diğer teknolojik kaynaklar Tablo 12’de verilmiştir.

TABLO13 Teknolojik Kaynaklar

| Diğer Teknolojik Kaynaklar | Adet |
|----------------------------|------|
| Diz üstü bilgisayar | 2 |
| Masa üstü bilgisayar | 10 |
| Projeksiyon | 1 |
| Fax makinası | 1 |
| Fotokopi ve tarayıcı | 1 |
| Yazıcı | 3 |
| Güvenlik kamerası | 2 |

4.7.6. MALİ KAYNAK ANALİZİ

Merkezimizin mali işlemleri Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından icra edilmektedir. Merkezimizde cari yıl içerisinde ihtiyaç duyulan alımlarla ilgili Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne söz konusu mal/hizmet alımı için talepte bulunmak suretiyle, gerekli mali işlemler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne yürütülmektedir.

2023 yılı gerçekleşme oranları Tablo13’de verilmiştir.

TABLO14 Bütçe Giderleri

| | 2023 TAHMİNİ | 2023 | GERÇEKLEŞME |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| | BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEKLEŞME ORANI |
| | TL | TL | % |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 7.020.000,00 | 309.071,57 | %4.40 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ (EK ÖDEME) | 4.227.669,00 | 174.000,84 | %4.11 |
| 02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 1.606.078,00 | 8.900,00 | %0,055 |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | 436.202,00 | 16.292,54 | %3.73 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 750.017,00 | - | %0 |

TABLO15 Bütçe Gelirleri

| | 2023 | 2023 | GERÇEKLEŞME |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| | BÜTÇE TAHMİNİ | GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEKLEŞME ORANI |
| | TL | TL | % |
| BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI | | | |
| 01 – VERGİ DIŞI GELİRLER | | | |
| 02 – SERMAYE GELİRLERİ | 7.020.000,00 | 229.861,02 | %3.27 |
| 03 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR | | | |

4.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

KUTEM tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren akademik faaliyetler analizi aşağıda verilmiştir.

TABLO16 Akademik Faaliyetler Analizi

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler | Zayıf Yönler/ Sorun Alanları | Ne Yapılmalı? |
|----------------------------|---|---|---|
| Eğitim | <p>Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması</p> <p>Başkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması</p> <p>Sanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunması</p> <p>Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması</p> <p>Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması</p> <p>Mesleki gezilerin yapılması</p> <p>Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması</p> <p>Türkiye’deki 10 araştırma üniversitesinden biri olması</p> <p>Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma- eğitim- uygulama bütünselliğinin kurulması</p> | <p>Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürünün yetersiz olması</p> <p>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</p> <p>Bazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması</p> <p>Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması</p> <p>Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmaması</p> <p>Uluslararası iş birliği projelerinin istenen düzeyde olmaması</p> | <p>Akademik personel ve fiziki altyapı olanakları iyileştirilmeli</p> <p>Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı</p> <p>Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı</p> <p>Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli</p> <p>Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı</p> <p>Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı</p> <p>Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı</p> <p>Mezun bilgi sistemi kurularak mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı</p> <p>Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sistemi oluşturulmalı</p> <p>Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli</p> <p>Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| <p>Araştırma</p> | <p>Yüksek düzeyde proje olanaklarının olması Araştırma amaçlı yurtdışı iş birliklerinin fazla olması Sanayi ve kamu ile iş birliği imkânlarının bulunması Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması Ar-Ge yapan araştırmacıların ödüllendirilmesi Kongre, konferans vb. katılım desteği verilmesi</p> | <p>Disiplinler arası çalışmaların arzulanan düzeyde olmaması Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması Katma değer oluşturabilecek yenilikçi sanayi projelerinin istenen düzeyde olmaması Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birimin bulunmaması Araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve eleman eksikliklerinin bulunması Bazı alanlarda bilimsel veya sektörel toplantıların istenen düzeyde olmaması</p> | <p>Araştırmalarda kamu ve özel sektörle iş birliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birim aktif hale getirilmeli Araştırmacılara Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından daha aktif destek verilmeli Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin altyapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı</p> |
| <p>Girişimcilik</p> | <p>Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan alanlarda; Gazi Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması</p> | <p>Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile iş birliğinin istenen düzeyde olmaması Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması Üniversitenin girişimci olması gereken alanları yeterince bilmemesi Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması İlgili programlarda girişimciliğe yönelik derslerin yeterli olmaması Patent ve ticarileşen patent sayısının istenen düzeyde olmaması Mezunlar arası iletişimin istenen düzeyde olmaması</p> | <p>Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalı Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalı Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmeli Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknoparkta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalı Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısı artırılmalı Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programları geliştirilmeli Ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model/endüstriyel tasarım sayısının artırılması teşvik edilmeli Mezunlarla ilişkiler geliştirilerek ortaklık ve iş birlikleri artırılmalı</p> |
| | <p>Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi Merkezimizin faaliyetleri kapsamında kamu ve özel sektörle yüksek düzeyde iş birliği yapılması Millî</p> | <p>Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması Toplumsal katkı alanlarını belirleyecek mekanizmaların yetersizliği ve kurallarının net olarak belirtilmemesi</p> | <p>Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Toplumsal Katkı | sorunları bilen ve çözüm üreten güçlü kadrosu ve programlarına sahip olması Ulusal ve uluslararası çok sayıda proje ile toplumsal hayata katkıda bulunulması Toplumun farklı alanlarda aydınlatılmasını sağlayıcı bilimsel toplantı, seminer ve yayınların yapılması Ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ilgili kurumlarla protokoller çerçevesinde lisansüstü destekler verilmesi Araştırma merkezlerimizde kurslar düzenlenerek sertifika verilmesi | Topluma katkı sağlamada finansal anlamda kısıtlılık ve üniversitenin bütçe imkânları dışında yeterli finans desteği bulamaması Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması Sosyal sorumluluk projelerinin istenen düzeyde olmaması Öğrenci topluluklarına yeterli düzeyde maddi desteğin verilememesi | çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmeli Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı Katma değeri yüksek ürünler üretilebileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli Toplumsal faaliyetler için ayrılan bütçe artırılmalı Yerleşkede sosyal faaliyetler için mekân sayıları artırılmalı Öğrenci topluluklarına verilen maddi destek artırılmalı |
|----------------------------|---|--|--|

4.9. YÜKSEK ÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

TABLO17 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

| Etkenler | Tespitler | Üniversiteye Etkisi | | Ne Yapılmalı? |
|----------------|---|--|---|--|
| | | Fırsatlar | Tehditler | |
| Politik | <p>Ülkenin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.</p> <p>Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</p> <p>Üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</p> <p>Yeni kurulan üniversite sayısının farklı etkileri bulunmaktadır.</p> <p>Kadro sıkıntısı nedeniyle deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.</p> <p>Hükümet, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</p> <p>Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</p> <p>AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</p> <p>Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</p> <p>Yönetmelikler sık değişmektedir.</p> <p>Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</p> | <p>Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması</p> <p>Yeni eğitim/araştırma olanakları olması</p> <p>Araştırma üniversitelerine ek kaynaklar sağlanması</p> <p>Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması</p> <p>Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması</p> <p>Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlerde verilen desteklerden yararlanılması</p> <p>Bölgesel katkılara yönelik araştırma faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi</p> <p>Uluslararası proje ve iş birliğinin (AB fonla- rı vb.) desteklenmesi</p> <p>Başkentte olmanın kamu kurumları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması</p> <p>Değişen yönetmeliklere göre yeniden yapılanma olanağının olması</p> | <p>Ülkemiz ve bölgemizde yaşanan bazı olumsuz gelişmelere bağlı olarak yabancı bilim insanlarının ortak proje yapma konusundaki isteksizlikleri</p> <p>Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması</p> <p>Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması</p> <p>Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması</p> <p>Ülke kültür ve sanat politikalarının istenen düzeyde olmaması</p> <p>Sık değişen yönetmeliklerin akademik ve idari personel açısından sorun oluşturması</p> | <p>Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli</p> <p>Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı</p> <p>Katma değeri yüksek sektörlerle yönelik çalışmalar desteklenmeli</p> <p>Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı</p> <p>Millî aşı ve ilaç geliştirmek üzere, sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile bu alanda Ar-Ge projeleri geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli</p> <p>Uluslararası iş birlikleri artırılmalı</p> <p>Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı</p> <p>Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı</p> <p>Atama ve yükseltmelerde sürecin hızlandırılmasına azami gayret gösterilmeli</p> |

Tablo17 devamı

| Etkenler | Tespitler | Üniversiteye Etkisi | | Ne Yapılmalı? |
|----------------------|--|---|---|---|
| | | Fırsatlar | Tehditler | |
| Ekonomik | Kur riski bulunmaktadır. Faiz oranlarının yüksekliği ülkedeki yatırımları olumsuz etkilemektedir. Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır. Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır. Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir. | Bütçenin genişletici etkisinin araştırma faaliyetlerine yansımaları Kaynak tahsisinin yeterli olması Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması | Yüksek enflasyon ve faiz baskısı nedeniyle altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması Kaynakların yetersizliği Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması Projelere ortaklıkta KOBİ'lerin isteksiz olması | Kur riskinden dolayı tedarikte yerli para tercih edilmeli Kaynak tahsisleri üniversitelerin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı Kamu-sanayi-üniversite iş birliği artırılmalı Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı KOSGEB projelerinin üniversite iş birliği ile yürütülmesi sağlanmalı |
| Sosyokültürel | Eğitim seviyesi artmaktadır. Genç nüfus oranı yüksektir. Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır. Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. Sosyo-bilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. Yeni nesle değer aktarımının estetik unsurlarla verilmesi gerekmektedir. | Üniversitemizin toplumda olumlu algılanması Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması Bazı programlara olan talebin artması Kültür sanat ilişkisinin geliştirilmesi Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturmaları | Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması Bazı programlara talebin azalması | Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli Öğretim üyesi-öğrenci iş birliği geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>Teknolojik</p> | <p>Ülkenin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir. Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir. Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır. Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. Üniversite bünyesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi vardır. Gazi Teknopark aktif olarak çalışmaktadır. Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</p> | <p>Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma olanaklarının kullanılması Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi Üniversitemizin teknolojik altyapısının, mevcut değişimlere bağlı gelişimi Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar doğurması. Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması Üniversite-sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması</p> | <p>Teknolojik gelişmelerin takibi ve uyum sağlama sürecinde ekonomik kaygıların ortaya çıkması Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p> | <p>Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı. Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı. Bilişim altyapısı güçlendirilmeli. Özel sektör ve sanayi iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı</p> |
|--------------------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| Yasal | Proje ve patent konularında hukuksal destek verilmektedir. Mevzuat sıklıkla değişmektedir. İşbirlikleri ile yürütülen projelerde yasal prosedürler fazladır. Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır. Mevzuat değişikliklerine üniversitemizin katkıları bulunmaktadır | Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları etkilemesi Yasal prosedürlerin azaltılmasıyla zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi | Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması | Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı Mevzuat değişikliklerinde paydaşların görüşleri alınmalı Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı |
| | | | | |

Tablo17 devamı

| Etkenler | Tespitler | Üniversiteye Etkisi | | Ne Yapılmalı? |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | Fırsatlar | Tehditler | |
| Çevresel | Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır. Çevresel şartlara göre üniversite programları şekillenmektedir Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konulu ders bulunmamaktadır. Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir. Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır. Alternatif enerji arayışları artmaktadır. Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir. | Kolay ulaşım imkânlarının bulunması Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi Çevresel şartlara ve ihtiyaçlara bağlı yeni fakülte ve programlar açılması Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması | Mekânın kısıtlı olması Sosyal alanların yetersiz olması Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi Şehir üniversitesi olarak hava ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması | Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı Atıkların geri dönüşümü sağlanmalı Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| Rakipler | <p>- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</p> <p>- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 3 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</p> <p>- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</p> <p>Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.</p> <p>Aynı ilde Ar-Ge yapan araştırma enstitüleri bulunmaktadır.</p> | <p>Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</p> <p>Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</p> <p>Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</p> <p>Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</p> | <p>Emsallerinden geride kalma riskinin bulunması</p> <p>Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</p> <p>Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri</p> <p>Vakıf üniversitelerin- de akademik personel özlük haklarının daha avantajlı olması</p> | <p>Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli</p> <p>Akreditasyon çalışmaları yaygınlaştırılmalı</p> <p>Uluslararası akreditasyona başvuru teşvik edilmeli</p> <p>Tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli</p> <p>Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeli</p> <p>Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve sayısı artırılmalı</p> |
|-----------------|--|--|---|---|

Tablo17 devamı

| Etkenler | Tespitler | Üniversiteye Etkisi | | Ne Yapılmalı? |
|---------------------|--|--|--|--|
| | | Fırsatlar | Tehditler | |
| Tedarikçiler | <p>Talep edilen nitelikte ürün ve hizmet sağlanamamaktadır.</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</p> <p>Üniversitemizin laboratuvar imkânları kısıtlıdır.</p> <p>Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır.</p> <p>Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</p> | <p>Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</p> <p>Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği</p> <p>Yeterince tedarikçi firmasının bulunması</p> | <p>Niteliksiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması</p> <p>Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması</p> <p>İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması</p> | <p>Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynakları yapısının geliştirilmesi desteklenmeli</p> <p>Üniversitemizin laboratuvar imkânları iyileştirilmeli</p> <p>- Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</p> <p>Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</p> <p>Kurumsal firmalarla çalışılmalı</p> <p>Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Paydaşlar</p> | <p>Savunma sanayisini millileştirerek güçlendirme politikası bulun- maktadır. Toplumun sağlık, sosyo ekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> | <p>İlimizdeki KOBİ'lerin yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması Üniversitemizin güçlü bir Teknoparka sahip olması Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmesi ile öğrencilerimizin ortaya çıkan teknolojik ihtiyaca göre yetiştirilmesi ve bu projelerde görev alma şansının oluşturulması; bu sayede nitelikli iş gücü istihdamına katkı sağlanması Sektörde Ar-Ge merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi</p> | <p>Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</p> | <p>-Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alalarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinler arası programlar artırılmalı -Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı -Sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli -KOBİ'lerin ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli -Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı -Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli -Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar geliştirilmeli</p> |
| <p>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</p> | <p>Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla iş birliği yeterli düzeyde değildir. Dış denetim kuruluşları bulunmaktadır. Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir.</p> | <p>Kurumsal algımızın olumlu olması Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması</p> | <p>İletişimin istenilen düzeyde olmaması Mezunların çalışma alanlarının kısıtlılığı sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riskinin olması Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması</p> | <p>Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı Denetimde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı</p> |

4.10. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER/FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

KUTEM'in güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan durum analizi sonuçlarına göre aşağıda iç çevre ve dış çevre başlıkları altında ayrı ayrı verilmiştir.

TABLO18 Güçlü ve Zayıf Yönler

| İÇ ÇEVRE | | |
|--|--|---|
| YÖNLER | GÜÇLÜ | ZAYIF YÖNLER |
| Gazi Üniversitesi'nin kalitesinden ödün vermeden yıllardan beri eğitim veren köklü bir üniversite olması, | Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme | Değişime açıklık |
| Üniversite olarak bünyesinde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul bulundurmanın ayrıcalığı ile farklı alanlarda, kaliteli eğitim potansiyeline sahip dolayısıyla farklı alanlarda kaliteli eğitim programları açabilme potansiyelinin olması, | Diğer Üniversitelerdeki farklı disiplinlerdeki öğretim üyeleriyle proje bazlı birliktelikler kurabilmesi | Daimi uzman personelin temin edilmesinde zorluk yaşanması |
| Bünyesinde alanında uzman, multidisipliner deneyimine sahip tecrübeli öğretim üyelerini bulunmasının yanında genç ve kendini bu alanda geliştirmeye istekli bir kadroya sahip olması, | Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması | Mali imkânlar |
| Üniversite yönetiminin niteliği | Disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi | Uluslararası iş birliği projelerinin istenen düzeyde olmaması |
| Gazi Üniversitesi KUTEM'in sektörde yeterli tecrübesinin bulunması | Özel sektör ve kamu kuruluşlarıyla resmi iş birlikleri kurabilmesi | Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması |
| Özel ve kamu kuruluşlarıyla yaptığı projelerle bilimsel yenilikçi yaklaşım sergileyebilmesi | Yapılan projelerle üniversite döner sermayesine mali kaynak sağlaması | İş birliği imkânları |
| Gazi Üniversitesi bünyesindeki farklı disiplinlerdeki öğretim üyeleriyle proje bazlı birliktelikler kurabilmesi | | |

TABLO19 Fırsat ve Tehditler

| DIŞ ÇEVRE | | |
|---|--|--------------------------------------|
| FIRSATLAR | | TEHDİTLER |
| Rekabet ortamı | Fiziksel konum | Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar |
| Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler | Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları | Bürokratik süreçlerin fazla olması |
| Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı | Yaşam boyu eğitim | Ekonomik istikrarsızlık |
| Özerk yapı | Uluslararası iş birlikleri | Mevzuatın sıklıkla değişmesi |
| Sanayi-üniversite iş birliği | İletişim ve sosyal medya imkânları | |

4.11. TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

TABLO20 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

| Durum Analizi Çalışmaları | Tespitler/Sorun Alanları | İhtiyaçlar/Gelişim Alanları |
|--|--|--|
| Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi | -Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir. | -Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır. -Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır. -Girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergeler stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmalıdır. |
| Mevzuat Analizi | Mevzuattaki maddelerin uygulama ve araştırma merkezleri için tam kapsayıcı olmaması ve ilgili mevzuatların da sürekli güncellenmesi. | Ülkemizin ihtiyaç duyduğu teknolojik alanlar için kamu-sanayi işbirliğinin ve yetişmiş işgücünün yetkinliğinin artırılması gerekmektedir. |
| Üst Politika Belgelerinin Analizi | Üst politikaların göstermiş olduğu vizyon ve hedeflere doğrultusunda hareket etmek. | Ülkemizin ihtiyaç duyduğu teknolojik alanlar için kamu-sanayi işbirliğinin ve yetişmiş işgücünün yetkinliğinin artırılması gerekmektedir. |
| Paydaş Analizi | -Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. -Dış paydaşlar, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir. -Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır. -Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. | Mevcut iç ve dış paydaşlar ile iletişim artırılmalı ve yeni paydaşlar eklenerek merkezin mevcut etki alanı genişletilmelidir. |
| İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi | Merkezimizde, görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artış göstermektedir. Tam zamanlı idari personel sayısı yetersizdir | Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır. -Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir. |
| Kurum Kültürü Analizi | - Stratejik Plan, birim içi değerlendirme raporları, yıllık faaliyet raporları ve kalite yönetim sistemi arasındaki ilişki ile bunların çalışma hayatlarına etkisi konusunda idari çalışanların farkındalıkları zayıf. | - İdari personelin ilgili süreç, rapor ve planlama süreçleri ile ilgili olarak spesifik ve anlaşılır eğitimlere ihtiyacı vardır. |
| Fiziki Kaynak Analizi | Merkezimizin şu aşamada yeterli fiziki kaynağı vardır. | Çalışmaların büyümesi ve insan kaynağının artması halinde ekstra ofis ve çalışma alanına ihtiyaç duyulacaktır. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analiz | Merkez bütçe imkânları kısıtlı olmasından dolayı teknolojik alt yapı yetersizdir. | Gerekli bütçe ve finansman sağlandığında teknolojik ve bilişim altyapısı geliştirilecektir. |
| Mali Kaynak Analizi | -Merkez bütçe finansman imkanları kısıtlıdır -Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır. | Merkezimizin bütçe ve finans düzeyinin iyileştirilmesi gerekmektedir. |
| Akademik Faaliyetler Analizi | -Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir. -Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılmamaktadır. | Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturmalıdır. -Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir. |

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. MİSYON

Ülkemiz ulaşım teknolojilerine ve politikalarına katkı sağlayarak, öz kaynaklarımızın etkin kullanılmasını ve halkımızın yaşam kalitesini artırmak temel misyonumuzdur. Temel misyonumuzu güvenlik başta olmak üzere, erişilebilir, sürdürülebilir, katılımcı bir felsefe ile gerekli planlamaların yapılmasını, uygulamasını ve denetimini yaparak desteklemektir.

5.2. VİZYON

Gerek mikro gerekse makro düzeyde ülkemizin karşılaştığı ulaştırma problemlerini ulaşım modu fark etmeksizin aklın ve bilimin ışığında çözüm üretmek vizyonel önceliğimizdir. Bu vizyona giden yolda farklı disiplinlerden akademisyenlerle işbirlikleri planlamak ve yürütmek, kamuya ve özel sektöre danışmanlık hizmeti vermek, konusunda uzman teknik personel yetiştirmek ana temalarımızı oluşturmaktadır.

5.3. TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında, Üniversitemiz için belirlenen temel değerler Merkezimizin de benimsediği değerler arasında yer alır. Bu çerçevede Merkezimiz;

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve milli kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. KONUM TERCİHİ

Merkezimiz hayatın hemen her evresinde vatandaşlara doğrudan ya da dolaylı olarak etki eden, ayrıca yaşam alanlarının daha yaşanabilir hale getirilmesine yönelik dolaylı ya da doğrudan ülke ekonomisinin gelişmesinde de rol oynayan, ulaşım teknolojileri ve politikalarının en doğru biçimde geliştirilmesini, planlanmasını, uygulanmasını ve denetlenmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda, bilimsel ve eğitim amaçlı çalışma ve iş birlikleri planlamak, yürütücülüğünü üstlenmek, kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık desteği vermek ve bu konuda eksikliği hissedilen teknik elemanların yetiştirilmesini sağlamaktır.

6.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM), topluma fayda ve hizmet kapsamında Ankara, Rize, Erzincan ve Karaman illerinde ulaşım teknolojileri ve politikalarını iyileştirmek üzere; projelerin yanı sıra, stratejik planların yapılması, koruma amaçlı imar planlaması ve çevre düzenleme hizmetlerini yürütmektedir.

6.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Merkezimizde de bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Özgün ve disiplinler arası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayım, patent, yeni ürün ve çıktılar artırılması,
- Öğrencilere lisansüstünde olduğu kadar stajlar ve lisans araştırmaları için de yeni destek ve fırsatların sağlanması,
- Mevcut programların gözden geçirilerek disiplinler arası sertifika programlarının açılması, yüz yüze, uzaktan eğitim veya yarı uzaktan yarı yüz yüze eğitim yöntemleriyle yürütülebilecek programların başlatılması ve/veya artırılması,
- Üniversitemizle bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projelerin ve Ar-Ge merkezleri ile iletişimin artırılması amaçlanmaktadır.

TABLO21 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

| TERCİHLER | YOK ET | AZALT | ARTIR | YENİLİK YAP |
|---|--------|-------|-------|-------------|
| Araştırma Altyapıları | | | X | |
| Disiplinler arası Öncelikli Alan Proje Destekleri | | | X | |
| Sertifika programları | | | X | |
| İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel) | | | X | |
| Kurumsal Kimlik ve Markalaşma | | | | X |
| Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar) | | | X | |
| Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler | | | X | |
| Uluslararası Araştırma Projeleri | | | X | |
| Yayın Sayısı ve Kalitesi | | | X | |

6.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Merkezimiz yetkinliklerini en etkili şekilde yöneterek; konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiş olan “Durum Analizi” nin bulgularından da yararlanılarak, merkezimizin belirlemiş olduğu tercihleri gerçekleştirirken destek alacağı temel yetkinliklerden bazıları aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması,
- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edilen proje gelir kaynaklarının artırılması,
- Ülkemizde ve etkili olduğu coğrafyada “insana” hizmet ve hayat boyu öğrenme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Topluma fayda ve hizmet kapsamında ulaşım teknolojileri ve politikalarının iyileştirilmesi, projelerin yanı sıra, stratejik planların yapılması, koruma amaçlı imar planlaması ve çevre düzenleme hizmetlerinin yürütülmesidir.
- Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlayarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/iş birlikleri geliştirilecektir

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. HEDEF KARTLARI

TABLO22 *Hedef Kartı 1.1*

| HEDEF KARTI – 1.1 | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Amaç (1) | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | | | | |
| Hedef (1.1) | Ulusal ve Uluslararası farklı kurum ve kuruluşlar ile KUTEM'in faaliyet alanında yer alan başlıklarla ilgili projeler yapılması ve işbirliğinin geliştirilmesi. | | | | | | |
| Amaç İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı | Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | | | | |
| Amaç İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | Hedef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir. | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.1.1.1 Proje/Sözleşme sayısı | 50 | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| PG.1.1.2 İşbirliği/Protokol sayısı | 50 | 13 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Sorumlu Birim | Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Akademik Birimler, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Ulusal ve Uluslararası Kamu Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi • Proje sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması. • Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • Kamu Kurumları, Yerel yönetimler ile iletişim ve bilgi alış-verişi oluşturularak ortak uygulama ve araştırma projeleri sayısı artırılabilecektir. • Özel sektör, Sanayi kuruluşları ile iletişim ve bilgi alış-verişi artırılarak, ortak uygulama ve araştırma projeleri sayısı artırılabilecektir. • Çağrılı projelere başvuruların yapılarak Ulusal Uluslararası fonlardan fayda sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 500.000 TL | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi sıfatını taşıması • Çalışmaya istekli, dinamik, disiplinli ve çözüm odaklı araştırma ekibinin olması, • Önemli kurum ve şirketlerle paydaşlık ilişkisi olması, | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • İhtiyaçlar Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması • Personele yönelik danışmanlık ve eğitimlerin artırılması, • Fiziki alanların düzenlenmesi, | | | | | | |

TABLO23 Hedef Kartı 2.1

| HEDEF KARTI – 2.1 | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Amaç (2) | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | | | |
| Hedef (2.1) | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlikler yapılacaktır. | | | | | | |
| Amaç İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı | Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak | | | | | | |
| Amaç İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | Hedef (4.1) Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.1.1 Toplumsal katkı öncelikli alanlar kapsamında yürütülen proje/etkinlik sayısı | 100 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Sorumlu Birim | Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları • Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinlikler yapılacaktır • Toplumsal katkı sağlayacak projelerin çeşitliliği ve kapsamı artırılmalıdır. Özellikle yerel ve ulusal düzeyde etki yaratacak projeler önceliklendirilmelidir • Toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlamak ve etkili çözümler geliştirmek için yerel topluluklar, sivil toplum kuruluşları ve diğer ilgili paydaşlarla iş birliği yapılmalıdır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 100.000 TL | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal katkı süreçlerine yönelik akademik ve idari personel eksikliği bulunmaktadır. • Projelerin etkisini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme sağlamak için etkili izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmalıdır. • Mali kaynaklar, projelerin başarısını maksimize etmek için stratejik ve etkili bir şekilde kullanılmalıdır. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi, • Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi. • Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır. • Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır. • Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır | | | | | | |

TABLO24 Hedef Kartı 3.1

| HEDEF KARTI – 3.1 | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Amaç (3) | Ulusal normlar, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde Merkezin kurumsallaşmasını ve dönüşümünü sağlamak | | | | | | |
| Hedef (3.1) | İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını artıracak uygulamalar ve etkinlikler düzenlenecektir. | | | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı | Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. | | | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | Hedef (5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir. | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.1.1 İç ve Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı | 100 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Sorumlu Birim | Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması • Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. • Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir. • Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 50.000 TL | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. • Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. • Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme kurumsal bilinç oluşturmuştur. • Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür. • Birim güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir. • Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir. • Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir. | | | | | | |

TABLO25 Hedef Kartı 3.2

| HEDEF KARTI – 3.1 | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Amaç (3) | Ulusal normlar, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde Merkezin kurumsallaşmasını ve dönüşümünü sağlamak | | | | | | |
| Hedef (3.2) | Merkez bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. | | | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı | (Amaç 5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. | | | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | (Hedef 5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.2.1 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Merkezin ilgili ekipleri ile gerçekleştirilen toplantı sayısı | 100 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Sorumlu Birim | Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> İç kontrol uygulamalarına yönelik personel direnci kınılmalıdır. İç kontrol süreçleri, kurumun farklı birimleri arasında daha iyi bir koordinasyon ve işbirliği ile etkinleştirilmelidir. | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır. Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 10.000 TL | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> İç kontrol ve risk çalışmaları ile ilgili çalışmalar yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır. Risk eylem planındaki çalışmalar yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır. Çalışanların kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin yürütülen çalışmalarda sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür. İç kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek için düzenli izleme ve raporlama mekanizmaları bulunmaktadır. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> İç kontrol sisteminin çalışma hayatına yansımaları ile ilgili farkındalık oluşturulmalıdır. Çalışanların iç kontrol ve risk yönetimi konusunda eğitim ve farkındalığını artırmak için özel programlar düzenlenmelidir. | | | | | | |

7.2. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

TABLO26 *Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri*

| Risk | Açıklama | Kontrol Faaliyetleri |
|---|---|--|
| H.1.1 Ulusal ve Uluslararası farklı kurum ve kuruluşlar ile KUTEM'in faaliyet alanında yer alan başlıklarla ilgili projeler yapılması ve işbirliğinin geliştirilmesi. | | |
| Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi Proje sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması. Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması İş birliği protokollerinin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması | İş dünyası ile etkileşimin düşük kalması ile proje sayılarının yeterince artmaması Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması | Kamu Kurumları, Yerel yönetimler Özel sektör ve Sanayi kuruluşları ile iletişim ve bilgi alış-verişi oluşturularak ortak uygulama ve araştırma projeleri sayısı arttırılacaktır. Çağrılı projelere başvuruların yapılarak Ulusal Uluslararası fonlardan fayda sağlanacaktır. |
| H.2.1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlikler yapılacaktır. | | |
| Mali kaynak yetersizliği Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Faaliyetlerin artırılması için gerekli kaynakların sağlanamaması Artan faaliyetleri yürütecek yeterli sayıda ve kalifiye personele sahip olunamaması Farkındalık oluşturma faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşamaması ve kamuoyunun desteğinin sağlanamaması | Kamu-üniversite-özel sektör arasında iş birliği eksikliği, iletişim problemleri ve ortak bir vizyonun oluşmaması koordinasyon riskini doğurabilir. Faaliyetlerinin yetersizliği, hedef kitlenin ilgisini çekecek ve onları harekete geçirecek mesajların oluşturulamaması kamuoyu desteği riskini tetikler. | Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları arttırılacaktır. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basını etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği arttırılacaktır. |
| H.3.1 İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını artıracak uygulamalar ve etkinlikler düzenlenecektir. | | |
| Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyetlere talep olmaması Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Etkinliklere katılımın yetersiz olması | Paydaşların işbirliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi Anketlere katılımın düşük olmasının anket sonuçlarının geçerliliğini olumsuz etkilemesi İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi | İç ve dış paydaş katılımını arttırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basını etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir. |
| H.3.2 Merkez bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. | | |
| İç kontrol uygulamalarına yönelik personel direnci Eylem planlarının uygulanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması | Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması | Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır. |

7.3. MALİYETLENDİRME

Gazi Üniversitesi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2014-2028 Stratejik Planını uygulama döneminde ihtiyaç olan tutarın amaç ve hedefler doğrultusunda yıllara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

TABL027 Maliyetlendirme (TL) Tablosu

| Amaç Hedef No | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | Toplam Maliyet |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| AMAÇ1 | 500.000,00 | 550.000,00 | 600.000,00 | 650.000,00 | 750.000,00 | 3.050.000,00 |
| Hedef 1.1. | 500.000,00 | 550.000,00 | 600.000,00 | 650.000,00 | 750.000,00 | 3.050.000,00 |
| AMAÇ2 | 100.000,00 | 150.000,00 | 200.000,00 | 250.000,00 | 300.000,00 | 1.000.000,00 |
| Hedef 2.1. | 100.000,00 | 150.000,00 | 200.000,00 | 250.000,00 | 300.000,00 | 1.000.000,00 |
| AMAÇ3 | 60.000,00 | 90.000,00 | 120.000,00 | 150.000,00 | 180.000,00 | 600.000,00 |
| Hedef 3.1. | 50.000,00 | 75.000,00 | 100.000,00 | 125.000,00 | 150.000,00 | 500.000,00 |
| Hedef 3.2. | 10.000,00 | 15.000,00 | 20.000,00 | 25.000,00 | 30.000,00 | 100.000,00 |

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2024-2028 yılı stratejik planı için izleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Bu nedenle, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde izlenen yol ve göstergelerin durumlarına ilişkin gelişmelerin belirli aralıklarla raporlanarak iç ve dış paydaşların değerlendirmesine sunulması gerekmektedir. Ayrıca performans göstergelerine ilişkin verilerin de düzenli olarak toplanması ve analiz edilmesi gerekir. Stratejik plan komisyonu, stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin izlenmesinden sorumludur. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşamadığı performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucunda takip edilecektir. Belirlenen hedeflere ulaşılmasını engelleyen durumlar değerlendirilecek ve çözüm önerileri ortaya konulacaktır.