

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**İSTATİSTİK DANIŞMANLIK, EĞİTİM,
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

2022 YILI FAALİYET RAPORU

İçindekiler¹

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	5
2. Teşkilat Yapısı	11
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	11
4. İnsan Kaynakları	13
5. Sunulan Hizmetler	19
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	24
D. Diğer Hususlar	24
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	25
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	25
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	25
C. Diğer Hususlar	26
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	27
A. Mali Bilgiler.....	27
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	27
2. Mali Denetim Sonuçları.....	28
3. Diğer Hususlar	28
B. Performans Bilgileri	29
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	29
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	33
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	39
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	44
5. Diğer Hususlar	44
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	45
A. Üstünlükler	45
B. Zayıflıklar.....	45
C. Değerlendirme.....	45
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	46

¹ Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir.

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2015 yılında kurularak, danışmanlık, eğitim ve araştırma faaliyetlerine başlayan İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM), uzun süre etkin bir faaliyet göstermemiş olup, Kasım 2020 itibari ile yeniden aktif hale gelmiştir.

2021 yılı boyunca Merkezimizin yeniden yapılandırılmasını takiben, belirlenen hedefler doğrultusunda uluslararası istatistik meslek değerleri ve ilkeleri dikkate alan biçimde yoğun bir faaliyet dönemi geçirilmiştir. Bu bağlamda, araştırmacılara çok sayıda istatistiksel danışmanlık hizmeti verilmiş, bir Ulusal Kamu Projesinin istatistiksel planlama ve analizler boyutunda yer alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin Kalite İyileştirme süreçlerinde İDEAM olarak aktif biçimde yer alınmış olup, bu bağlamda yürütülen memnuniyet ve diğer anket çalışmaları anket tasarımı, istatistiksel analiz ve raporlama hizmetleri Merkezimizce verilmiştir. Ayrıca üniversitemiz birimlerinin Kalite çalışmaları kapsamında yürüttüğü bazı çalışmalara da İDEAM olarak teknik destek verilmiştir. Bunların yanı sıra, kısa dönem eğitim niteliğinde Merkezimizin paydaşı olan Fen Fakültesi İstatistik Bölümü lisans öğrencilerine gerçek hayat problemlerine dayalı sertifikalı İstatistiksel Vaka Analizi Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Diğer bir faaliyet olarak ise Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin staj seferberliği kapsamında, 2023 yılı yaz döneminde gerçekleştirilmek üzere staj programı planlanmış olup, Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine gerekli bilgiler iletilmiştir.

Pandemi nedeniyle Dış Paydaşlara yönelik eğitim, kurs vs. gibi bazı faaliyetler gerçekleştirilememiş olup, 2023 yılı içerisinde yapılmak üzere ertelenmiştir.

Merkezimizin 2022 yılında da faaliyet envanterini daha da zenginleştirmesi ve üniversitemiz kalite iyileştirme süreçlerinde tanımlanan merkezimiz ile ilgili işleri daha sistematik hale getirmesi ve gerçekleştirilmesi, bilimsel araştırma projeleri yürütmesi ve görev tanımı içerisindeki diğer faaliyetleri ise nitelik ve nicelik bakımından iyileştirmesi temel hedefler arasında yer almıştır.

Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR

Merkez Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda, resmi ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşlara danışmanlık, eğitim hizmetleri vermek ve istatistik meslek değerleri ve ilkeleri doğrultusunda istatistiksel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamaktır.

Vizyon

İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) olarak vizyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde nicelik ve nitelik olarak bilinirliği ve prestiji olan istatistiksel danışmanlık ve araştırma merkezi olmak

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Merkez, Uluslararası İstatistik Meslek Değerleri ve Etik İlkeler çerçevesinde tanımlanmış sorumlulukların bilincinde olan her kesimden araştırmacı için danışmanlık; “kendi araştırma projelerinde bir danışmanla ortak çalışmak yerine veri yönetimi ve çözümlemesi konularında yeterliğe sahip olmak isteyenler ile istatistikçi adayı lisansüstü öğrenciler için eğitim; kararlarını gözlemsel ve deneysel kanıta dayandırmak isteyen kurum ve kuruluşlar için araştırma hizmetleri vermek üzere 17 Ağustos 2015 tarihinde yayınlanan Yönetmelik’le resmi kimliğini kazanmıştır.

Sorumluluklar

- Merkez, kamu ya da özel bir kuruluşun karşılaştığı yönetsel sorunların uygulanabilir çözüm önerileri için deneye ya da soruşturmaya (ankete) dayalı bilimsel bir araştırmanın tasarımından başlayıp veri derleme dahil tüm aşamalarını İDEAM danışmanlarının eşgüdümünde yürütecek araştırma takımları kurarak geniş kapsamlı araştırmalar da gerçekleştirmektedir.
- Merkez, bireysel araştırmalar, kamuoyu yoklamaları, pazar araştırmaları ile ulusal ve uluslararası siyasal amaçlı araştırmaları yürütürken, sonuçları toplumsal ve ahlaki değerlerin yıpratılması, toplumsal barışın bozulması ve benzeri amaçlarla kullanılabilecek yönlendirilmiş araştırmalar yapmaz.
- Merkez, ulusal amaçlı araştırmaların yanı sıra, uluslararası kuruluş veya organizasyonların araştırmalarını da yapmaktadır. Bu araştırmaları tek başına yürütebileceği gibi, özel sektörle iş birliği yaparak da yürütebilmektedir.
- Merkez, tüm bu araştırmaları yürütürken istatistiksel etik kurallarına uymayı taahhüt eder.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	1	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-	-

* Sayı olarak belirtilecektir.

Anfi Kapasitesi: 0 Kişi

Anfi Alanı: 0 m²

Sınıf Kapasitesi: 12 Kişi

Sınıf Alanı: 21 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 0 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 0 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 0 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 0 m²

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 0 Adet

Kantin Alanı: 0 m²

Kafeterya Sayısı: 0 Adet

Kafeterya Alanı: 0 m²

Toplam Kapasite: 0 Kişi

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 0 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 0 m²

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 0 Kişi

Personel yemekhane Sayısı: 0 Adet

Personel yemekhane Alanı: 0 m²

Personel yemekhane Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: 0 Adet

Misafirhane Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: 0 Adet

Lojman Brüt Alanı: 0 m²

Dolu Lojman Sayısı: 0 Adet

Boş Lojman Sayısı: 0 Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 0 m²

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 0 m²

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 0 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 0 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 0 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 0 m²

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: 0 Adet

Sinema Salonu Alanı: 0 m²

Sinema Salonu Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 0 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 0 m²

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 0 Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: 0 m²

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: 0 Adet

Anaokulu Alanı: 0 m²

Anaokulu Kapasitesi: 0 Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: 0 Adet

İlköğretim okulu Alanı: 0 m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: 0 Kişi

1.3.Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Merkez Müdürü Ofisi	1	35	1
Merkez Müdür Yardımcısı Ofisi ve Toplantı Ofisi	1	25	1
Eğitim ve Çalışma Odası	1	25	1
Toplam	3	85	3

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	-	-	-

1.4.Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 0 Adet

Ambar Alanı: 0 m²

1.5.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 0 Adet

Arşiv Alanı: 0 m²

1.6.Atölyeler

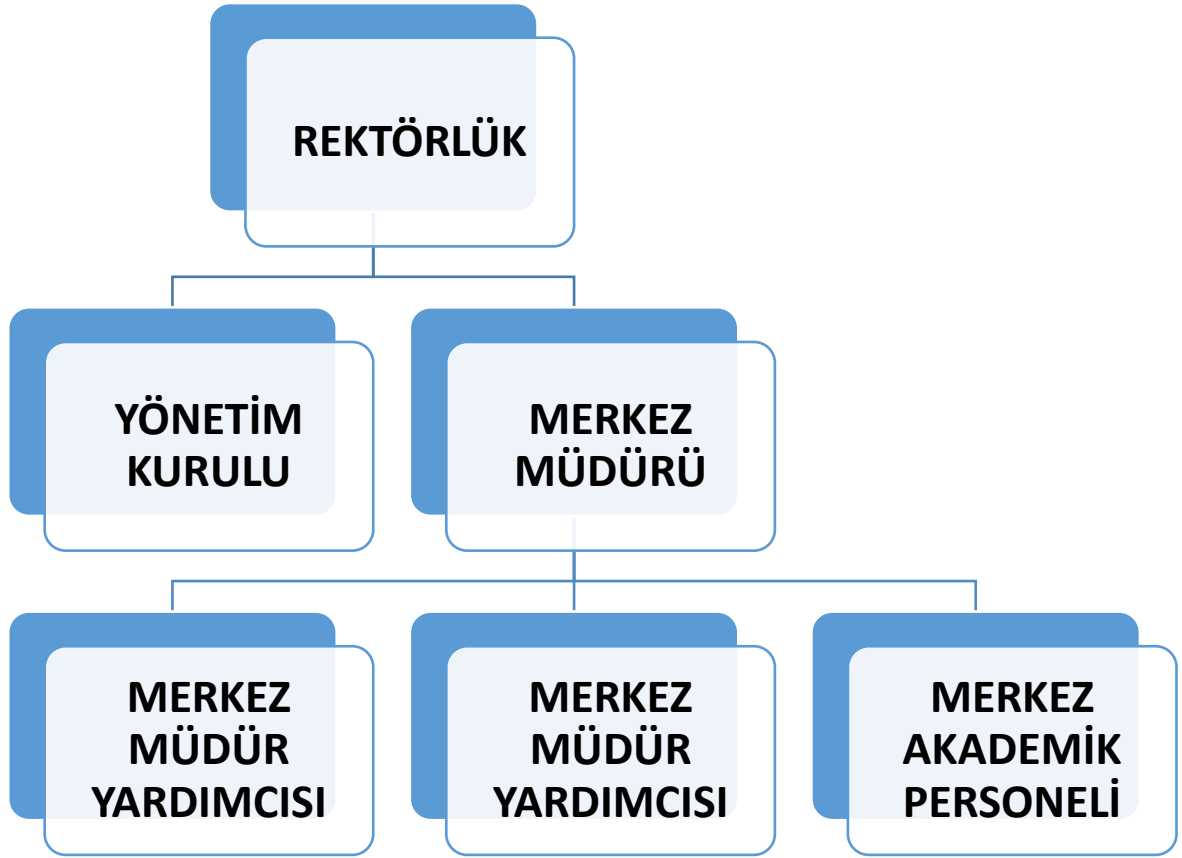
Atölye Sayısı: 0 Adet

Atölye Alanı: 0 m²

1.7.Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	-	-
Yoğun Bakım	-	-
Ameliyathane	-	-
Klinik	-	-
Laboratuvar	-	-
Eczane	-	-
Radyoloji Alanı	-	-
Nükleer Tıp Alanı	-	-
Sterilizasyon Alanı	-	-
Mutfak	-	-
Çamaşırhane	-	-
Teknik Servis	-	-
.....		
.....		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı	-	-

2. Teskilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Gazi Üniversitesi bünyesinde bulunan işletim sistemi (Microsoft Windows) ve yazılımlar (MS Office, Matlab, SPSS, ...) kullanılmaktadır.

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 6 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 0 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 0 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 0 Adet
Elektronik Yayın Sayısı: 0 Adet
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: 0 Adet

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	1	*
Yazıcı	1 [†]	†	†
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	†	†	†
Tepegöz	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	4 [‡]	‡	‡
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	†	†	†
Mikroskoplar	-	-	-
3D Yazıcı	-	-	-

* Eğitim amaçlı kullanılmakta olan projeksiyon aynı zamanda araştırma amaçlı da kullanılmaktadır.

† Mevcut çok fonksiyonlu yazıcı, en şekilde değerlendirilmekte olup, tanımlanmış olan tüm amaçlar (idari, eğitim ve araştırma) için kullanılmaktadır

‡ Mevcut kameraların tamamı “webcam” olup, tanımlı tüm amaçlar için kullanılmaktadır

4. İnsan Kaynakları

İDEAM İNSAN KAYNAKLARI			
ÜNVAN	ADI-SOYADI	BİRİMİ	GÖREVİ
Prof. Dr.	M. Akif BAKIR	Fen Fakültesi / İstatistik	Merkez Müdürü
Doç. Dr.	Filiz KARDİYEN	Fen Fakültesi / İstatistik	Merkez Müdür Yardımcısı
Araş. Gör.	Atacan ERDİŞ	Fen Fakültesi / İstatistik	Merkez Akademik Personeli

4.1.Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-

4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-

Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	-

4.6.Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	0	1	1
Yüzde	0	0	33,33	0	33,33	33,33

4.7.İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	-	-	-

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmetleri

(31.12.2022 tarihindeki veriler dikkate alınacaktır.)

5.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.4. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları (2022-2023)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

5.1.5. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı							
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-

5.1.6. Lisansüstü Mezun Sayısı

Mezunların Programlara Göre Dağılımı							
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı			Doktora Mezun Sayısı	Sanatta Yeterlilik Mezun Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-

5.1.7. Yabancı Uyraklu Lisansüstü Öğrenciler

Yabancı Uyraklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları				
Birimin Adı	Programı	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Toplam		-	-	-

5.2. Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	-	-	-
YOĞUN BAKIM	-	-	-
KLİNİK	-	-	-
AMELİYAT SAYISI	-	-	-
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	-	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	-
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	-	-
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER	-	-	-
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	-	-

5.3.İdari Hizmetler

Merkezimizin 2022 faaliyet yılında kurum içi ve kurum dışı çeşitli akademik ve idari danışmanlık hizmetleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

NO	İŞVEREN	HİZMET TÜRÜ
1	Ce*** Sa**** Er*****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
2	Se*** Ek**	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
3	Be*** Ak****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
4	Mu***** Ak** Gü****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
5	Mu*** Li***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
6	Ha*** Ke****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
7	Kü*** Da*****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
8	Me*** Ha**** Ka*****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
9	Bü*** Ka*****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
10	Hü***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
11	Şe***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
12	Ne***** Er*****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
13	Ru***** Y1**** Al***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
14	Ga*** Ya***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
15	Mi*** Ha*****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
16	Şi*** Gü***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
17	Em*** Er**	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
18	Ze**** Sa*****	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
19	Ec* Uy***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
20	Gü**** Şa*** Bo***	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
21	Gazi Üniversitesi Rektörlük (Akademik Personel Memnuniyet Anketleri)	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
22	Gazi Üniversitesi Rektörlük (İdari Personel Memnuniyet Anketleri)	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
23	Gazi Üniversitesi Rektörlük (Öğrenci Memnuniyet Anketleri)	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
24	Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Anketleri)	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama

25	Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Yeni Öğreni Anketi)	İstatistiksel Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
----	---	---

5.4.Diğer Hizmetler

Merkez tarafından 2021 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında herhangi bir faaliyette bulunulmamıştır

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D. Diğer Hususlar

II. AMAÇ ve HEDEFLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi uyarınca Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A. Temel Politika ve Öncelikler

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”,
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı,
- İDEAM Yönetmeliği

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek akademik çalışmaların yürütülmesine katkı sağlamak.	Hedef-1 Akademisyenlere, araştırmacılara, lisansüstü öğrencilere istatistiksel danışmanlık hizmeti vermek
	Hedef-2 Üniversite içindeki diğer birimlerin yürüttüğü araştırma ve uygulama projelerine ortak olarak katılmak veya danışmanlık-araştırma-analiz hizmeti vermek.
	Hedef-3 İstatistik ve ilgili konularda yayın yapmak.
	Hedef-4 Başka kişi ve kuruluşlardan istatistiksel danışmanlık hizmeti alınarak yaptırılmış istatistiksel araştırma sonuçlarını değerlendirerek bilimsel rapor vermek.
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda, resmi ve özel, gerçek ve tüzel

Araştırmacılar için istatistik eğitimini yaygınlaştırarak, araştırmalarında doğru istatistiksel analiz yapmayı sağlamak.	kişi, kurum ve kuruluşların istekleri doğrultusunda eğitim vermek
	Hedef-2 İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda sertifika programları açmak.
	Hedef-3 İstatistik Bölümü öğrencilerine, istatistiğin çeşitli uygulama alanlarına ilişkin vaka çalışması eğitimi vererek, problem çözme ve araştırma tasarlama ve yürütme pratiklerini geliştirmek
	Hedef-4 Araştırmacılara yönelik modüler eğitim programları açmak.
Stratejik Amaç-3 Merkezimizin, resmi, özel yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin oluşturulması.	Hedef-1 İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda Yerli ve yabancı kurum ve kuruluşların çalışma ve projelerine istatistiksel araştırma danışmanlık hizmeti vermek
	Hedef-2 İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda, resmi ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşların araştırma projelerini tasarlamak, yürütmek veya proje ortağı olarak yer almak.
Stratejik Amaç-2 Üniversitemizin kurum içinde yürütmüş olduğu çeşitli araştırmaların istatistiksel prensiplere göre yapılmasına katkıda bulunmak.	Hedef-1 Üniversitemizin kurum içinde yürütmüş olduğu çeşitli araştırmaları yürütmek ve danışmanlık hizmeti vermek.

C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	-	-	-
01 - PERSONEL GİDERLERİ	-	-	-
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	-	-	-
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	-	-	-
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2. Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-

03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

2. Mali Denetim Sonuçları

3. Diğer Hususlar

Merkezimizde 2022 faaliyet yılında ücret mukabili gerçekleştirilen hizmetlere ilişkin gelir ve gider bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

NO	İŞVEREN	GELİR	GİDER
1	Ce*** Sa***** Eİ*****	1500 TL	1004,24 TL
2	Se*** Ek**	1500 TL	1004,24 TL
3	Be*** Ak****	1750 TL	1171,61 TL
4	Mu***** Ak** Gü****	2500 TL	1673,73 TL
5	Mu*** Li***	1500 TL	1004,24 TL
6	Ha*** Ke****	1500 TL	1004,24 TL
7	Kü*** Da*****	2200 TL	1472,88 TL
8	Me*** Ha***** Ka*****	4500 TL	3012,71 TL
9	Bü*** Ka*****	3500 TL	2343,22 TL
10	Hü***	1500 TL	1004,24 TL
11	Şe***	1500 TL	1004,24 TL
12	Ne***** Eİ*****	2500 TL	1673,73 TL
13	Ru***** Yİ***** Al***	3000 TL	2008,47 TL
14	Ga*** Ya***	3000 TL	2008,47 TL
15	Mi*** Ha*****	1750 TL	1171,61 TL
16	Şi*** Gü***	3500 TL	2343,22 TL
17	Em*** Er**	3500 TL	2343,22 TL
18	Ze***** Sa*****	2500 TL	1673,73 TL
19	Ec* Uy***	1500 TL	1004,24 TL
20	Gü***** Şa*** Bo***	2500 TL	1673,73 TL

B. Performans Bilgileri

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi uyarınca Performans bilgileri başlığı altında; birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilir.)

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Bu başlık altında, ilgili yılda yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.)

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
Sertifikalı Eğitim Programı*	1

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Merkezimizde 29.06.2022 – 03.07.2022 tarihleri arasında, İstatistik Bölümü 4. Sınıf öğrencilerine yönelik ücretsiz “İstatistiksel Vaka Analizi” eğitimi gerçekleştirilmiş olup, 10 öğrenciye sertifika verilmiştir.

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	
PROJELER	2022

	Önceki Yıldan Devred en Proje	Yıl İçinde Eklen en Proje	Topla m	Yıl İçinde Tamamla nan Proje	Topla m Öden ek TL	Topla m Harca ma TL
SBB	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-	-
AB	-	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin [aşağıda tablo olarak sunulmuştur] gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin 2022 Yılı ödenek tutarı.	TL	-	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL	-	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL	-	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme

			Kurum Koordinatörlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	-	Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	-	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	-	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	-	BELTEK, GAZİSEM, TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	-	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	-	GAZİSEM, TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	-	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	-	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Yayın Sayısı	Sayı	0	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	3	Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	-	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	-	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	-	Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam Eğitim Alanı	Metrekare	21	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı	0*	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam Kapalı Alan	Metrekare	†	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	
Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı	0	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	‡	

* Merkezimizde sınırlı süreli eğitimler verilmektedir. Bu nedenle, daimi olarak eğitim alan kişi sayısı 0 dır.

† Öğrencinin eğitim alanı dışında yararlanabileceği herhangi bir kapalı alan bulunmamaktadır.

‡ Merkezimizin eğitim kapasitesi 12 öğrenci ile sınırlı olup, verilen eğitimlerde eğitimci sayısı sabit olmadığından, herhangi bir oran verilememektedir.

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	3*	Personel Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam Sosyal Donatı Alanı		0	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı		0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

* Merkezimizde, Merkez Müdürü, Merkez Müdür Yardımcısı ve Merkez Akademik Personeli olmak üzere 3 öğretim elemanı vardır

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1		Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek akademik çalışmaların yürütülmesine katkı sağlamak.			
H1.1		Akademisyenlere, araştırmacılara, lisansüstü öğrencilere istatistiksel danışmanlık hizmeti vermek.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1: Kurum içi danışmanlık hizmeti sayısı	80	2	15	19	%130,77
PG.1.1.2: Kurum dışı danışmanlık hizmeti sayısı	20	0	5	6	%120
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1		Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek akademik çalışmaların yürütülmesine katkı sağlamak.			
H1.2		Üniversite içindeki diğer birimlerin yürüttüğü araştırma ve uygulama projelerine ortak olarak katılmak veya danışmanlık-arastırma-analiz hizmeti vermek.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek			
H1.2 Performansı		(PG.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1: İş birliği sayısı	100	0	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1		Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek akademik çalışmaların yürütülmesine katkı sağlamak.			
H1.3		İstatistik ve ilgili konularda yayın yapmak.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.3 Performansı		(PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1: Yayın sayısı	100	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1		Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek akademik çalışmaların yürütülmesine katkı sağlamak.			
H1.4		Başka kişi ve kuruluşlardan istatistiksel danışmanlık hizmeti alınarak yaptırılmış istatistiksel araştırma sonuçlarını değerlendirerek bilimsel rapor vermek.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.4 Performansı		(PG1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1: Verilen bilimsel rapor sayısı	100	0	5	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2		Araştırmacılar için istatistik eğitimini yaygınlaştırarak, araştırmalarında doğru istatistiksel analiz yapmayı sağlamak			
H2.1		İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda, resmi ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşların istekleri doğrultusunda eğitim vermek.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H2.1 Performansı		(PG.2.1.1 Performansı X Hedef Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1: Eğitim sayısı	100	0	2	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2		Araştırmacılar için istatistik eğitimini yaygınlaştırarak, araştırmalarında doğru istatistiksel analiz yapmayı sağlamak			
H2.2		İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda sertifika programları açmak			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H2.2 Performansı		(PG.2.2.1 Performansı X Hedef Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1: Sertifika sayısı	100	0	1	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2	Araştırmacılar için istatistik eğitimini yaygınlaştırarak, araştırmalarında doğru istatistiksel analiz yapmayı sağlamak				
H2.3	İstatistik Bölümü öğrencilerine, istatistiğin çeşitli uygulama alanlarına ilişkin vaka çalışması eğitimi vererek, problem çözme ve araştırma tasarlama ve yürütme pratiklerini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H2.3 Performansı	(PG.2.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1: Vaka çalışması eğitimi sayısı	100	0	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2	Araştırmacılar için istatistik eğitimini yaygınlaştırarak, araştırmalarında doğru istatistiksel analiz yapmayı sağlamak				
H2.4	Araştırmacılara yönelik modüler eğitim programları açmak.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H2.4 Performansı	(PG2.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1: Modüler eğitim sayısı	100	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3		Merkezimizin, resmi, özel yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin oluşturulması.			
H3.1		İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda Yerli ve yabancı kurum ve kuruluşların çalışma ve projelerine istatistiksel araştırma danışmanlık hizmeti vermek			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H3.1 Performansı		(PG.3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1: Kurum-kuruluşlara verilen danışmanlık sayısı	100	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3		Merkezimizin, resmi, özel yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin oluşturulması.			
H3.2		İstatistik ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konularda, resmi ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşların araştırma projelerini tasarlamak, yürütmek veya proje ortağı olarak yer almak.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.			
H3.2 Performansı		(PG3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1: Kurum kuruluşlarla ortak yürütülen proje sayısı	100	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A4		Üniversitemizin kurum içinde yürütmüş olduğu çeşitli araştırmaların istatistiksel prensiplere göre yapılmasına katkıda bulunmak.			
H4.1		Üniversitemizin kurum içinde yürütmüş olduğu çeşitli araştırmaları yürütmek ve danışmanlık hizmeti vermek.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H4.1 Performansı		(PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1: Üniversite araştırmalarında danışmanlık sayısı	100	0	1	14	%1400
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti
- Eğitimci kadrosunun yeterli oluşu
- Akademik personelin niteliği
- Yönetim kadrosunun proje tecrübesine sahip olması
- Danışmanlık hizmeti verecek akademik kadronun nitelikli kişilerden oluşması
- Gazi Üniversitesi'nin diğer bölümlerinden uzman öğretim elemanlarından projelerde destek alınabilmesi
- Merkezin Başkent'te şehir merkezinde konumlanması nedeniyle açılacak kısa eğitim programlarına talep olması
- Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması
- Merkezin Ankara'da olması nedeniyle kamu kurum ve kuruluşlarına yakınlık
- Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı
- Sanayi-Üniversite iş birliği imkanları
- Ankara'da üniversitelerde büyük bir araştırmacı kitlesi olması
- Başkentte geniş bir araştırmacı kitlesinin olması

B. Zayıflıklar

- Fiziksel kapasitenin sınırlı olması
- Yardımcı personelin olmayışı
- Mevcut teknolojik kaynakların kapasitesi
- Bazı önemli İstatistik yazılımların eksikliği
- Disiplinler arası çalışmaların arzulanan düzeyde olmaması
- Araştırmacıların Merkezin faaliyetlerinden haberdar olmaması.

C. Değerlendirme

- Eğitim faaliyetleri geniş araştırmacı kitlelerine ulaştırılmalı.
- Diğer disiplinlerdeki araştırmaların istatistik analizi boyutunda yer almalı.
- İstatistik alanıyla ilgili araştırma projeleri geliştirilmeli
- Geniş araştırmacı kitlesine merkezin faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılmalı

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Personel azlığı ve Üniversitemiz kurum içi çalışmaların yoğunluğu nedeniyle, Merkezimiz Stratejik Planı'nda hedeflerimiz arasında yer alan bazı başlıklarda öngörülen rakamlara ulaşamamış olup, diğer hedef başlıklarında ise yüksek performans gösterilmiştir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI*

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır†.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim‡. (ANKARA – 20/01/2023)

Prof. Dr. M. Akif BAKIR
Merkez Müdürü

* Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

† Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

‡ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.