



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME 2023 RAPORU**

Aralık-2023

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME 2023 RAPORU

ÖZET

Bu rapor 2023-24 Eğitim ve Öğretim yılını kapsayacak şekilde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü özelinde gerçekleştirilen bütün faaliyetleri içermektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Spor Bilimleri Fakültesi			
Kalite Komisyonu			
Kalite Güvence Koordinatörlüğü			
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Metin KAYA		mkaya@gazi.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Doç. Dr. Emre Ozan TİNGAZ		emreozan@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Neslihan ARIKAN FİDAN		neslihan.arikan@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Emniyet Mahallesi, 06560 Yenimahalle/Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

Orta dereceli okullara öğretmen yetiştirmek üzere 1926 yılında Konya'da Orta Muallim Mektebi adıyla kurulan okul, bir sene sonra 1927-1928 öğretim yılında Ankara'ya şimdiki Merkez Bankasının olduğu semtteki eski bir binaya taşınır. O yıl Pedagojik Şubesi de açılarak müessesenin adı Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü olarak değişir. Bu arada şimdiki Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nün bulunduğu binanın yapımına, Mimar Kemalettin Bey'in bir ön Avrupa gezisi dönüşünden sonra, Muallim Mektebi eski binadan bu yeni binaya taşınır. Bu arada şubeler açılarak eğitim genişletilir. Beden Eğitimi Şubesinin açılabilmesi için bu binanın yanında bir de Beden Eğitimi Salonu ve spor sahasının yapımı faaliyetine başlanır. 1932 yılında salonun ve sahanın yapımı faaliyetine başlanır. 1932 yılında salonun ve sahanın yapımı biter. 5 Temmuz 1932 tarih ve 105 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile Gazi Eğitim Enstitüsünde erkekler için üç yıl öğrenim süreli Beden Eğitimi Şubesi 1932-1933 Öğretim yılında açılır. Beden Eğitimi Bölümü ilk yılında eğitime 22 talebe ile başlar.

Açılan bu bölüme Milli Eğitim Bakanlığınca Almanya'dan uzman beden eğitimi öğretmeni Bay Kurt Dainas getirilerek öğretim kadrosuna alınır. Bu sırada Türk beden eğitimi öğretmenleri

yurdun çeşitli yerlerinde beden eğitimi öğretmeni olarak görev yapıyorlardı. Bunlardan Nizamettin Kırşan, İstanbul Erkek Öğretmen Okulunda, Vildan Aşır Savaşır, Galatasaray Lisesinde ve Zehra Alagöz de yurtdışı tahsilini tamamlayıp gelince, İsmet Paşa Kız Enstitüsü beden eğitimi öğretmenliğinden, Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Şubesi'ne alınarak çalışmaya başlarlar. Ancak, şubede kız öğrenci olmadığı için, Zehra Alagöz nazari derslerde görevlendirilir. 1937 yılına kadar yalnız erkek beden eğitimi öğretmeni yetiştiren bu kurum,1937 yılından itibaren bayan beden eğitimi öğretmeni de yetiştirmeye başlar. Bayan öğrencilerin derslerine girmesi için İstanbul Alman Lisesi, beden eğitimi öğretmeni Bayan Margarete Korge'de bölümün öğretim kadrosuna Bakanlıkça sözleşmeli olarak dâhil edilir. Bu sırada 1934-1935 öğretim yılında Enstitünün ilk mezunlarından Mehmet Arkan ve Cemal Alpman Millî Eğitim Bakanlığınca seçilerek Almanya'ya Berlin Üniversitesi Beden Eğitimi Enstitüsüne üç yıllık tahsile gönderilir. Bir yıl sonra 1935-1936 öğretim yılında Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümünün ikinci mezunlarından, Hasan Örengil, Cevdet Arun ve Ahmet Yaraman yine Almanya'ya Berlin Devlet Eğitimi Akademisine üç yıllık yükseköğretime, yine Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümüne öğretmen yetiştirilmek üzere gönderilir.

Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümünde derslere giren Bay Kurt Dainas, II.Cihan Harbinin çıkması nedeniyle Alman Hükümeti tarafından, 1939 yılında çağrılarak memleketine dönmek zorunda kalır. Nizamettin Kırşan ile Vildan Aşır Savaşır da Bakanlık merkez teşkilatında görev alınca Enstitüde zayıflayan öğretmen kadrosunu bir dereceye kadar takviye etmek üzere, boşalan kadroya o zaman Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü hizmetinde atletizm antrenörü olarak çalışan, Macar antrenör Gyula Ratkai atletizm derslerine girmek üzere, bölüme alınır. Margarete Korge'nin de eski görevine dönmesi üzerine Enstitü İlk mezunlarından Pakize Gökay ve Ankara Gazi Lisesi beden eğitimi öğretmeni İlyas Sınal göreve getirilir. Bu arada Almanya'daki eğitimlerini tamamlayıp yurda dönen beden eğitimi öğretmenleri Cevdet Arun ve Hasan Örengil yedek subaylık muvazzaf askerlik hizmetlerini bitirince, 1940 yılı başında ikinci sömestreden itibaren Enstitüde beden eğitimi öğretmeni olarak görevlendirilip çalışmaya başlarlar. Ahmet Yaraman Ankara Siyasal Bilgiler Yüksek Okulu ve Devlet Konservatuarında öğretmen olarak görevlendirilir. Fakat kısa bir süre çalışmadan sonra sarılık hastalığına yakalanarak çok erken yaşta vefat eder.

Gazi Eğitim Enstitüsünde eğitim ve öğretim ilk yıllarda üç yıldır. Bu uygulama, 1937 yılı ortalarında Orta Öğretimdeki beden eğitimi öğretmeni ihtiyacı nedeni ile şubenin öğretim süresi iki yıla indirilerek değiştirilir. O yıl, üçüncü sınıfta bulunan öğrencilerde yıl yarısından sonra, 2,5 yıllık mezun olarak beden eğitimi öğretmeni olurlar. Ayrıca o yıl öğretmen okulu mezunlarından başka, lise mezunlarından da kız öğrenci alınır. Öğretmen okulu mezunu olma şartı kaldırılır. Bu iki yıllık uygulama, 1941 yılına kadar devam eder ve 1942-1943'ten sonra süre tekrar üç yıl olur. Bu arada,1939-1942 yılları arasında beden eğitimi öğretmenleri için tekâmül kursu açılır. Okullarda günden güne artan beden eğitimi öğretmeni ihtiyacını karşılamak üzere açılan bu kurslardan birisi, 1942 yılında İstanbul Çapa'da Üniversite veya Lise mezunu kız ve erkeklere, ayrı ayrı olmak üzere kısa dönemli üç aylık yardımcı beden eğitimi öğretmenliği kursu olarak değiştirilir. Bu kurstan,18 kız ve 32 erkek yardımcı beden eğitimi öğretmeni mezun edilir. Yine 1942-1943 öğretim yılında İstanbul Haydarpaşa Lisesinde, beden eğitimi öğretmenlerinin bilgilerini yenilemek amacıyla, öğretmenlerin tatil aylarında kız ve erkek öğretmenlere ayrı ayrı tekâmül kursları açılır. Gazi Eğitim Enstitüsünde üç yıl devam eden beden eğitimi bölümü, beden eğitimi öğretmeni ihtiyacı dolayısı ile tekrar iki yıla indirilir. İkinci ve üçüncü sınıfta olan öğrenciler, aynı yıl mezun olurlar. Bu iki yıllık uygulama 1949-1950 yılına kadar devam eder.

Gazi Eğitim Enstitüsünün yanında, yaptırılan binada üç yıl öğrenim süresi olan, Beden Terbiyesi Yüksek Enstitüsü açılır. Bu Enstitünün amacı, orduya ve çeşitli kurumlara yüksek vasıflı beden eğitimi öğretmenleri ile antrenör, monitör (antrenör yardımcısı) yetiştirmek, beden eğitimi ve sporun sağlık, teknik kurallarını belirlemek, sporcuların sağlık, işlerini düzene koymaktır. Hasan Ali Yücel, Tahsin Banguoğlu, Vildan Aşır Savaşır ve Nizamettin Kırşan bu okulun açılması için çalışmış olan kişilerdir. Fakat, açılan bu okulun bütün ihtiyaçları, öğretmenleri ve öğrencileri Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü tarafından karşılanan bir müessese şekline dönüşür. Beden Terbiyesi Yüksek Enstitüsünde eğitim ve öğretim iki yıl devam eder. 1951 yılının sonunda, bu okul kapatılır.

Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü 1980 yılında Gazi Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü adını alır. 1980 yılında Gazi Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü adını alarak, dört yıl eğitim ve öğretim süreli bir bölüm haline gelir. 2547 sayılı yükseköğretim kanununa göre, 20 Temmuz 1982 tarihli resmi gazete yayınlanan 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile beden eğitimi ve spor eğitimi veren kuruluşlarımızın, üniversite çatısı altında birleştirilmesine karar verilir. Ankara 19 Mayıs Gençlik ve Spor Akademisi Gazi Eğitim Fakültesi bünyesindeki Beden Eğitimi Bölümü ile birleştirilerek, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü haline getirilir. Bu bölüm 1992 yılında Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adını alır.

Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü
Akademik çalışan sayısı:

Beden Eğitimi Öğretmenliği Öğrenci Sayısı:

UNVAN	SAYI
Prof. Dr.	17
Doç. Dr.	6
Dr. Öğr. Üyesi	4
Öğr. Gör. Dr.	2
Arş. Gör. Dr.	2
Arş. Gör.	4
TOPLAM	35

2023/2024 Dönemi İtibariyle	
(Fakülte) Kız Öğrenci	96
(Fakülte) Erkek Öğrenci	181
Yabancı Uyruklu Kız Öğrenci	1
Yabancı Uyruklu Erkek Öğrenci	12
(Yüksekokul) Kız Öğrenci	1
(Yüksekokul) Erkek Öğrenci	1
TOPLAM	292

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sağlıklı yaşam alışkanlıklarına sahip, sporun yaygınlaştırılması ve öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda spora yönlendiren yaratıcı ve yenilikçi bakış açısını benimseyen beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirmek, insan hareketini doğal ve sosyal bilimler yoluyla değişik boyutlarda inceleyerek elde ettiği bilgiyi eğitim, araştırma ve hizmet amacıyla kullanmak ve topluma yaymaktır.

Vizyon

Evrensel beden eğitimi ve spor anlayışı çerçevesinde bilimsel yönden etkin, uygulama alanlarında sürekli gelişimi hedefleyen, zengin içerik ve öğrenme yöntemleri sayesinde alanında etkin ve donanımlı öğretmenler yetiştirmek.

Değerlerimiz;

Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumu olan ve Türkiye'de beden eğitimi ve spor bilimlerine öncü olurken aşağıdaki değerleri benimser:

Akademik Özgürlük

Beden Eğitimi ve Spor alanında hem bireysel hem de iş birliği ruhu içerisinde, mükemmelliğe ve yenilikçiliğe bağlı kalarak, öğretim ve araştırma alanlarında bilginin sınırlarını ileriye götürmeyi,

Akademik Mükemmellik

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası akredite kurumları tarafından akredite olabilen ve bağımsız kuruluşlar tarafından yapılan değerlendirme ölçütlerinde ilk 100'e girebilme hedefine sahip olma, bünyesinde bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile ulusal ve uluslararası eğitim kurumları içerisinde öncü olabilen, güncel ve etik değerlere sahip bir kurum kimliğine sahip olma,

Ahlaki Değerlere Bağlılık

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında bilimin birleştirici ve eğitici yönünü benimsemiş, etik değerlere sahip, Türk toplumunun millî ve manevi değerlerine saygı duyan bilim insanlarının oluşturduğu bir kurum olma,

Liyakat Esaslı

Beden eğitimi ve spor bilimleri alanında başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı önemseyen; seçim ve değerlendirmelerini adalet, etik değerler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

Özgüveni Olan

Beden eğitimi ve spor bilimleri alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde bilimsel gerçeklikler, güncel araştırmalar, ışığında tutarlı ve kararlılıkla hareket etmeyi,

İnsana Saygılı

Beden eğitimi ve sporun birleştirici ve paylaşımcı özelliği doğrultusunda Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

Tarih ve Kültürüne Bağlı

Beden eğitimi ve spor bilimleri alanında Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı temel değerler olarak alır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Sorumlu Birimler:

Bölüm Başkanlığı

İç Kontrol Çalışma Grubu

Gereklilikler Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.1.2. Liderlik

Sorumlu Birimler:

Yönetim Kurulu

Bölüm Başkanlığı

Akreditasyon Ekibi

İç Kontrol Çalışma Grubu

Kalite Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklilikler Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a): Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilme planları hazırlanması kapsamında Bölüm Akademik Kurul Toplantılarında kararlar alınmaktadır. Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Bölüm Dış Danışma Kurulu ve Bölüm İç Paydaş Danışma Kurulu üyeleri belirlenmiş ((3) A.1.2.1) ve ilgili kişilere bilgilendirilmelerde bulunularak toplantılar planlanmıştır ((2) A.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1.Dış_Danışma_Kurulu_ve_İç_Paydaş_Danışma_Kurulu
- (2) A.1.2.2.Görevlendirme_ve_Toplantı_Bildirimi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sorumlu Birimler:

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
İç Kontrol Çalışma Grubu
Kalite Ekibi
Risk Ekibi
Arge Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sorumlu Birimler:

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
İç Kontrol Çalışma Grubu
Kalite Ekibi
Arge Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi

Danışma Kurulu
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu sürelerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

***LYK 2021/12 (KYİF.12):** Kalite planlaması ve yürütülen iyileştirme faaliyetlerine yönelik bölümümüz öğretim elemanlarının da içerisinde yer aldığı Kalite Ekibi ve alt çalışma grupları ile toplantılar periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda kaliteye yönelik fikir ve bilgi akışı sağlanmaktadır ((3) A.1.4.1).*

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) A.1.4.1.Kalite_Ekibi_Toplantı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sorumlu Birimler

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
İç Kontrol Çalışma Grubu
Kalite Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi
Danışma Kurulu
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler,

diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

LYK 2021/43-a (KYİF.43/a): Bölümümüz içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler/duyurular bölüm ve fakülte web sayfaları ile fakülte sosyal medya aracılığıyla şeffaf olarak paylaşılmaktadır ((3) A.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) A.1.5.1.Web_Sitesi_ve_Sosyal_Medya

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Sorumlu Birimler

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
İç Kontrol Çalışma Grubu
Kalite Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi
Danışma Kurulu
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sorumlu Birimler

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
İç Kontrol Çalışma Grubu
Kalite Ekibi
Risk Ekibi
Arge Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

LYK 2022/15, LYK 2022/34: Fakültemiz idaresi tarafından 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarını yürütmek üzere bölümümüz öğretim elemanlarının da içerisinde bulunduğu bir ekip görevlendirilmiş ((3) A.2.2.1) ve toplantılar gerçekleştirilmiştir ((3) A.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

- (3) A.2.2.1.Stratejik_Planlama_Ekibi
- (3) A.2.2.2.Stratejik_Plan_Toplantıları

A.2.3. Performans Yönetimi

Sorumlu Birim

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
İç Kontrol Çalışma Grubu
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklikler Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu Birim

Yönetim Kurulu

Bölüm Başkanlığı

Arge Ekibi

İç Kontrol Çalışma Grubu

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklikler Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Sorumlu Birim

Yönetim Kurulu

Bölüm Başkanlığı

Danışma Kurulu

İç Kontrol Çalışma Grubu

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Sorumlu Birim

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
Danışma Kurulu

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Bölüme yönelik gelir gider planlaması bulunmamaktadır. Planlama fakülte üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sorumlu Birim

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü

Gereklikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklikler Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sorumlu Birim

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
Kalite Ekibi
Danışma Kurulu

Gereklikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

***LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a), LYK 2021/3-b (KYİF. 3/b):** Bölüm Akademik Kurul Toplantısında belirlenen Bölüm Dış ve İç Paydaşlar Danışma Kurulları ile Ekim 2023 tarihinde toplantılar gerçekleştirilmiştir. Dış Paydaşlar Danışma Kurulu toplantısında Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Halil SAROL “Kalite iyileştirme Planı İzleme ve Değerlendirme Sunumu” nu gerçekleştirmiş ve oluşturulan gündem maddeleri doğrultusunda görüşülerek öneriler kayıt altına alınmıştır ((3) A.4.1.1). İç Paydaşlar Danışma Kurulu toplantısında ise Dış Paydaşlar Danışma Kurulu toplantısı ile ilgili bilgilendirme ve değerlendirme yapılarak Dış*

Danışma Kurulu üyelerinin önerileri ile ilgili faaliyete geçilmesi ve kalite kapsamında raporlama ve kanıt toplama sürecinin işleyişi ile ilgili görüşmeler yapılmıştır ((3) A.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) A.4.1.1.Dış_Paydaş_Danışma_Kurulu_Toplantısı

(3) A.4.1.2.İç_Paydaş_Danışma_Kurulu_Toplantısı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Sorumlu Birimler

Yönetim Kurulu

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Eğitim Komisyonu

Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlüğü

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Birim/Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Gereklikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

EİF 2021/5: Öğrencilerin görüşlerinin ve değerlendirmelerinin takibi kapsamında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmıştır ((3) A.4.2.1)

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) A.4.2.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Birim/Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Gereklikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklikler Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı
Eğitim Dış İlişkiler Komisyonu
Akademik Birim Eğitim Komisyonu
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

***EİF 2021/10:** Öğrenciler ve akademik personelimizin dil becerilerinin gelişmesine yönelik yabancı dil konuşma günleri organize edilmesi kapsamında bölümümüz ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim elemanları iş birliği ile 2023 yılı içerisinde İngilizce Konuşma Kulübü etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve bu etkinliklere Erasmus değişim programı ile fakültemize gelen öğrencilerin ve yabancı konuşmacıların katılımı sağlanarak çok milletli buluşmalar gerçekleştirilmiştir ((3) A.5.1.1).*

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) A.5.1.1.İngilizce_Konuşma_Kulübü

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı
Eğitim Dış İlişkiler Komisyonu
Akademik Birim Eğitim Komisyonu
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Sorumlu Birimler

Yönetim Kurulu
Bölüm Başkanlığı
Eğitim Dış İlişkiler Komisyonu
Akademik Birim Eğitim Komisyonu
Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ekibi
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

İlgili alt ölçüt kapsamında bölümümüzde çalışma bulunmamaktadır. Planlamalar öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Bölüm Başkanlığı
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Stratejik Planlama Ekibi

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

[EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.) ve EİF 2022/2] Bölümün eğitim politikası misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde Bölüm Başkanlığı ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Program Eğitim Komisyonu'nun iş birliği ile yürütülmektedir. Bölüm başkanlığı ve ilgili komisyon program açma ve müfredat güncelleme işlemlerini, ortak ve alan dışı seçmeli derslerin yürütülmesini, uluslararası öğrenciler ile ilgili tüm işlemleri bölüm genelinde koordine etmektedir. Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme planları hazırlanmasında Bölüm Akademik Kurulu Toplantılarında kararlar alınmaktadır. Bölümdeki mevcut programların program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek Gazi Üniversitesi Bilgi Paketleri sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Dış Paydaşlar ile yapılan toplantılarda programın içeriğinin geliştirilmesine yönelik alanında uzman olan paydaşlara müfredat programı gösterilerek programı değerlendirmeleri istenmiş ve iyileştirme önerileri alınmıştır [(3) B.1.1.1].

Gerekli iyileştirmeler yapılarak 01.10.2023/01.10.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere yeniden Akreditasyon almaya hak kazan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü [(5) B.1.1.2] akreditasyon sürecinde püko döngüsünü kapatmıştır. Program çıktılarının izlenmesi

çalışmalarının birim geneline yaygınlaştırılmasına ağırlık vererek bu çerçevede akademik birimdeki Kalite Komisyonunun ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibinin hazırlamış olduğu “GAZİ ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ”ni bölümdeki öğrencilere uygulanarak program ile ilgili öğrencilerin geri dönüşleri ölçülmeye başlanmıştır [(2)(3) B.1.1.3].

Olgunluk Düzeyi (3)

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmesi için planlama ve ölçümler yapılmakta olup ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[(3) B.1.1.1]: Dış_paydaşlar_toplantısı

[(5) B.1.1.2]: Akreditasyon_belgesi_BESÖ

[(2)(3) B.1.1.3]: Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Birim/Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Akreditasyon Ekibi

Gereklikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

(TİF 2022/2) 2023-2024 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde açılacak olan dersler (topluma hizmet uygulamaları ve dış paydaşların alana yönelik önerdikleri diğer derslerin seçmeli ders grubunda açılması) ve dersleri verecek ilgili öğretim elemanlarının dağılımları ile ilgili planlama bölüm başkanlığı tarafından planlanmaktadır. (EİF 2021/10) Öğrenciler ve akademik personelimiz ile yabancı dil (İngilizce) konuşma günlerinin organize edilmesine yönelik olarak bölümümüz ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünden öğretim elemanlarının iş birliği ile “Speaking Club” faaliyetleri 2022 yılından bu yana devam etmektedir. 2023 yılının güz döneminde Speaking Club/Tea Talks faaliyetlerine alanında uzman olan misafir katılımcılar da konuşmacı olarak davet edilmişler ve böylece faaliyetin kapsamı 2023 itibari ile genişletilerek artan katılımcı sayıları ile iyileştirilmiştir [(5) B.1.2.1]. Ayrıca (EİF 2022/10) program akreditasyonlarına yönelik teşvik mekanizmalarının planlanması kapsamında da Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün akreditasyon sürecinin ara raporu hazırlanmış [(4) B.1.2.2] ve bu rapor doğrultusunda iyileştirmeler yapılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

01.10.2023/01.10.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere yeniden akredite edilmiştir [(5) B.1.2.3].

Olgunluk Düzeyi (4)

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve yeni dönem için planlamalar yapılmaktadır. Katılımcı sayısı artarak devam eden Speaking Club faaliyetleri ve bölümün yeniden akreditasyon olması yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sonucudur.

Kanıtlar

[(5) B.1.2.1]: GAZİ_SBF_Speaking_Club

[(4) B.1.2.2]: Akreditasyon_ara_rapor_BESÖ

[(5) B.1.2.3]: Akreditasyon_belgesi_BESÖ

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Sorumlu Birimler

Program Eğitim Komisyonu

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

(UİF2021/3) Bölümün *Program Eğitim Komisyonu oluşturulmuş ve 2023-2024 eğitim öğretim yılının bahar dönemi için bölüm başkanlığı ile koordineli olarak açılacak olan derslerin program çıktılarının izlenmesine yönelik faaliyete geçmeyi planlamaktadır* [(2) B.1.3.1.].

Olgunluk Düzeyi (2)

Kanıtlar

[(2) B.1.3.1.]: Program_educ_komisyonu_BESÖ

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

İç Paydaşlar Komisyonu

Dış Paydaşlar Komisyonu

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

GUZEM Koordinatörlüğü uygulamaları doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında Öğrenme Yönetim Sisteminde birimlerin ihtiyaç duyacağı bilgilere kolaylıkla ulaşmasının sağlanması adına GUZEM, EDİKK iş birliği ile her dönem sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim memnuniyet anketleri uygulamaktadır ve birimler bazında anket sonuçları değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili temel göstergeler internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri bölümünde bulunan Öğrenci İstatistik Bilgi Sisteminde anlık olarak izlenebilmektedir. Bu sürece ek olarak beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerimizin de dahil olduğu iç paydaşlar komisyonu ile ders programları hakkında görüşmeler yapılmış olup Dış Paydaşlar ile yapılan toplantı raporunda yer alan “bölümümüz staj öğrencilerine ortaokul ve lise kademelerinin her ikisinde de gerektirdiği takdirde toplam 2 yıl (4 dönem) boyunca tecrübe kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerektiği” değerlendirmiş ve raporlandırılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılının bahar döneminde Program Eğitim Komisyonu ile işbirliği halinde iyileştirilme faaliyetleri planlanacaktır [(4) B.1.4.1].

Olgunluk Düzeyi (4)

Kanıtlar

[(4) B.1.4.1]: İç_paydaşlar_toplantısı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Bölüm Başkanlığı
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Danışman öğretim elemanları

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

(EİF 2021/15-a) GÜ Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında Program Eğitim ve Öğretim Komisyonunun yıllık program değerlendirme raporlarının hazırlanması planlanmaktadır. Ayrıca [EİF 2021/4 (SEP F.1.3.5.)] müfredat güncellenmesinin gerçekleşebilmesi için program yeterlilikleri ve iç paydaşlarımız olan öğrenciler ile yapılan anketlere ek olarak geri dönüş, öneri ve isteklerine yönelik görüşmeler danışmanlık hizmeti kapsamında yapılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşarak ilgili konularda görüşme yapabilmeleri için OBS sistemi ve ilgili öğretim elemanının oda kapısının üzerinde asılı olan ders programlarında danışmanlık saatleri görülmektedir [(2) B.1.5.1].

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

[(2) B.1.5.1]: Danışmanlık_saati

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Bölüm Başkanlığı
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Gereklilikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

(EİF 2021/6), Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin faal hale getirilmesi ve izlenme faaliyetlerinin başlatılması ile fakültemizdeki akademik birim ölçme ve değerlendirme komisyonundaki kararları bölüme aktaran komisyon başkanımız ve (EİF 2022/10) birimizin akreditasyonunun devamlılığına yönelik olarak yol haritasının çizilebilmesi için Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü akreditasyon ara raporu hazırlanmıştır [(4) B.1.6.1.].

EİF 2023/10 (SEP F.1.5.2.) Oluşturulan eğitimlerin verimliliğinin anketler aracılığı ile değerlendirebilmek adına öğrencilere anket uygulanmıştır. Uygulanan anket analiz aşamasındadır. Analiz sonucunda tespit edilen eksiklikler olması durumunda yeni içeriklerin oluşturulması planlanmaktadır [(2)(3) B.1.6.2.].

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

*[(4) B.1.6.1.]: Akreditasyon_ara_rapor_BESÖ
[(2)(3) B.1.6.2.]: Öğrenci_memnuniyet_anketi*

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Olgunluk Düzeyi (1)

Faaliyetler

Kanıtlar

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Arge Ekibi

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

(AİF 2021/15-a) ve (AİF 2022/29), 8-10 Mayıs 2023 tarihleri arasında fakültemizin ev sahipliğinde düzenlenen 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi'nde sekreteryaya ve düzenleme kurulunda bölümümüz öğretim elemanları görev almıştır. Buna ek olarak TÜBİTAK Lisans Bitirme Projesi destekleri kapsamında yapılan danışman-öğrenci işbirlikli çalışmalar kongrede sunulmuştur. 2023 güz dönemi itibarıyla de TÜBİTAK projelerine katılım devam etmektedir. Bölümümüz öğrencileri ile yine bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığında yapılan TÜBİTAK 2209-A projesi kapsamında desteklenmeye hak kazanan 4 proje bulunmaktadır. Bu projeler de çıktıkları elde edildikten sonra çeşitli bilimsel ortamlarda yayınlanacak ve yeni projelere başvurular sürdürülecektir. [(5) B.2.1.1.]

Olgunluk Düzeyi (5)

Kanıtlar

[(5) B.2.1.1.]: TÜBİTAK_Projeleri_(biten_ve_yeni_kabuller)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Akademik Kurul

Gereklikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

(UİF2021/3) 2023 yılının Şubat ayında ülkemizde yaşanan elzem deprem nedeniyle uzaktan eğitim sürecine geçilmiştir. Bu süreçte Bölümümüzün Eğitim Komisyonu oluşturulmuş ve Ölçme Değerlendirme Birim komisyonu yeni oluşturulmuştur. O süreçte açılan uzaktan eğitim program çıktılarının izlenmesine yönelik faaliyette bulunulamamış ancak 2023 yılında yüz yüze eğitime geçilmesi ile birlikte dönem öğrencilere dönem sonu ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmış olup analiz aşamasındadır [(2)(3) B.2.2.1]. (UİF 2021/4-a) 2023 Şubat ayı itibariyle çevrim içi yapılan derslerin ara sınav ve final sınavları da GUZEM sistemi kullanılarak ödevler yüklemeleri ile gerçekleştirilmiş olup ders notları verilerek dönem sonlandırılmıştır [(2) B.2.2.2.]

Olgunluk Düzeyi (2)

Kanıtlar

[(2)(3) B.2.2.1.]: Öğrenci memnuniyet anketi

[(2) B.2.2.2.]: GUZEM_sınav_örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Birim Erasmus ve Farabi Koordinatörlüğü

Gereklikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

(EİF 2021/16) Anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin izlenmesi ve süreçlerin iyileştirilmesi ile ilgili Program Eğitim Komisyonu planlama yapmaktadır. İntibak komisyonu ayla gelen öğrenciler ile ilgili değerlendirme ve kabul süreçlerini yürütmektedir. Erasmus değişim programları ile öğrenim hareketliliğinin artırılmasına yönelik olarak bölüm Erasmus Koordinatörü öğrenciler ile danışmanlık saatleri kapsamında görüşmeler yapmaktadır. Buna ek olarak Bölüm Erasmus Koordinatörü ve bölümdeki diğer öğretim elemanları öğrencileri Erasmus+ fırsatları ile ilgili bilgilendirebilmek adına Avrupa Birliği Destek Programları Proje Eğitimi'ne katılmış ve Ulusal Ajans'a ziyarette bulunmuşlardır [(2) B.2.3.1 ve (2) B.2.3.2].

Olgunluk Düzeyi (2)

Kanıtlar

[(2) B.2.3.2]: Avrupa_Birliği_Destek_Programları_Proje_Eğitimi

[(2) B.2.3.2]: Ulusal_Ajans_ziyareti

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gereklikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

(AİF 2021/15-a) TÜBİTAK 2209-A – Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteklenmesi 2022 yılı 2. Dönem çağrısı kapsamında bölümümüz öğrencisi ve danışmanı “Sporla Değişen Hayatlar: Osteogenesis Imperfecta (Cam Kemik) Hastalığına Sahip Bireyin Spor ile Tanışması ve Yaşam Kalitesine Olan Etkisi Üzerine Bir Araştırma” başlıklı projesine kabul almış ve bu kabulün duyurusu Spor Bilimleri Fakültesi sosyal medya hesaplarında 20 Mart 2023 tarihinde kamuoyu ile paylaşılmıştır [(5) B.2.4.1.]. Projenin sonuçları 15. Ulusal Spor Bilimleri Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuş ve diğer öğrencileri de teşvik etmesi için fakültenin mezuniyet töreninde danışman ve öğrencisine ödül verilerek onure edilmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi (5)

Kanıtlar

[(5) B.2.4.1.]: Tübitak_Projesi_Kabullerinin_Sosyal_Medyada_Duyurulması_BESÖ

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu

Öğrenci İşleri

Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanları

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

(EİF 2021/18-b) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde erişimde olan "Danışmanlık Ofis Saati" uygulamasında bölümümüz öğretim üyelerinin danışmanlık yaptıkları saatlerin programı bulunmaktadır. Ayrıca danışmanlık saatleri bölüm öğretim elemanlarımızın odalarının kapılarında da asılı bulunmaktadır. Danışmanlık saatinde öğrencilerle görüşülen konu ile ilgili doldurulması gereken bir form hazırlanmıştır. Hazırlanan bu form görüşmenin kayıt altına alınması için kullanılmaktadır. Öğrencilerin doldurduğu bu formların örneği KVKK çerçevesinde doğrudan paylaşılmamış olup boş şablonu kanıt olarak gösterilmiştir [(2) B.3.2.1.]. (EİF 2021/22), Öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimi düzenlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2)

Kanıtlar

[(2) B.3.2.1.]: Danışmanlık_saati

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

(EİF 2022/21) Bölümümüzde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının internet erişiminin daha iyi olması için fakültenin düzenlemeleri doğrultusunda kablosuz ağ kullanımında iyileştirmeler planlanmaktadır. EİF 2022/8 (SEP F.1.1.7.) Ayrıca fakültedeki dört bölümün ortak olarak kullandığı dersliklerde iyileştirmeler yapılmıştır. Çok amaçlı kullanılan salonlardan bir tanesi restore edilerek daha kalite bir eğitim ortamına dönüştürülmüş ve fakültenin halk oyunları topluluğunun kullanımına açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Akademik Kurul

Gereklikler Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

(TİF 2021/19) Dezavantajlı gruplara yönelik olarak bölümümüz öğretim üyesi ve danışmanlığındaki öğrencisinin planlamalarıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Dolayısıyla "Spor ile Değişen Hayatlar ve Destek Mekanizmaları" adlı panel düzenlenmiştir [(4) B.3.4.1.].

EİF 2023/12 (SEP F.4.2.1.) Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet verme amacıyla Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülen "Geliştir-Uygula-Paylaş" isimli çalışma kapsamında düzenlenen kongreye bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ekrem Levent İlhan "KAPSAYICI EĞİTİMDE RUHSAL UYUM: SPOREĞİTİMİ BAĞLAMINDA DENEYSEL BİR ARAŞTIRMA" isimli sözlü bildiri ile katılımı ve katkıda bulunmuştur [(4) B.3.4.2.].

Ek olarak EİF 2023/12 (SEP F.4.2.1.) 15. Ulusal Spor Bilimleri Kongresi'nde öğretim elemanlarında Arş. Gör. Ülfet Yavuz "YAŞAMI ANLAMLANDIRMANIN BİR YOLU: ÜÇ HİKAYE ÜZERİNDEN PARA KARATE" isimli sözlü bildiri ile dezavantajlı gruplara yönelik bilimsel katkıda bulunmuştur [(4) B.3.4.3.].

Türkiye Karate Federasyonu Para Karate Milli takımı ve antrenörleri Yasin ÇETİNTAŞ, fakültemiz dekanı Doç. Dr. Serdar ELER ve fakültemiz öğretim üyeleri ile iş birlikli çalışmalar planlamak için bir araya geldi.(2)

Olgunluk Düzeyi (2)(4)

Kanıtlar

[(4) B.3.4.1.]: 3_Aralık_Dünya_Engelliler_Günü_Panel

[(4) B.3.4.2.]: Kapsayıcı_egitimde_ruhsal_uyum

[(4) B.3.4.3.]: Yaşamı_anlamlandırmanın_bir_yolu_Para_Karate

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sorumlu Birimler

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Birim/Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Arge Kurulu

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Takım sorumlusu bölümümüz öğretim elemanı Arş. Gör. Ülfet YAVUZ olan ve içinde bölümümüz öğrencilerinin de bulunduğu Karate ve Taekwondo takımları Avrupa Üniversiteler Combat Sporları Şampiyonası'nda dereceler yaptılar.

Akademik danışmanlığını bölümümüz öğretim üyesi Dr. H.Özge BAYDAR ARICAN'ın yürütmüş olduğu Tenis Topluluğu her dönem faaliyetlerine devam etmektedir.

Geleneksel Danslar Topluluğu (GEDAT)'u Prof. Dr. Taner BOZKUŞ'un moderatörlüğünde "Geleneksel Türk Giysileri - Halk Oyunları Yarışmalarında Giyim Kuşam" adlı panel planladı.

Fakültemizin seminer salonunda düzenlenen panele Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Giysi Kurulu Başkanı Sn. Murat Faruk OCAK davetli konuşmacı olarak katıldı ve somut olmayan kültürel mirasımızın bir parçası olan halk oyunlarındaki yörelere ait giysilerin geçmişten

günümüze olan değişimini, kostüm parçalarının hikayelerini ve yarışmalarda kostüm kullanımında nelere dikkat edilmesi gerektiğine yönelik sunum gerçekleştirdi. Panele GEDAT 2. Akademik Danışmanı ve bölümümüz öğretim elemanı Arş. Gör. Ülfet YAVUZ, Eğitim ve Fen Fakültelerinin Halk Oyunları Topluluklarının akademik danışmanları ve öğrencileri ile Spor Bilimleri Fakültemizin öğrencileri de katılım sağladılar.

Olgunluk Düzeyi (4)

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Sorumlu Birimler

Program Eğitim ve Öğretim Komisyonu
Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Çalışma Grubu
Arge Kurulu

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

(EIF 2021/22) Öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. LYK 2022/56: Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için bölüm başkanlığı tarafından EBYS sistemi üzerinden bilgilendirmeler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2)

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

Bölümümüz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri kapsamında katıldıkları etkinlikler ve ödüller aşağıdaki gibidir:

Prof. Dr. Filiz Fatma ÇOLAKOĞLU üniversitemizi “Cumhuriyetle Başaran Kadınlar” temalı panelde davetli konuşmacı olarak temsil etti.

Prof. Dr. Halil İbrahim CİCİOĞLU, Türkiye Fair Play Ödülü'nü kazandı.

Prof. Dr. Halil İbrahim CİCİOĞLU, “Sportif Fair Play Kariyer Dalında” Şeref Diploması kazandı [(4) B.4.3.1.].

Prof. Dr. İbrahim YILDIRAN “Cumhuriyetimiz 100 Yaşında” konferansına konuşmacı olarak katıldı.

Prof. Dr. Gülfem Sezen BALÇIKANLI Budapeşte'de “Willi Daume Ödüllerinde Şeref Diploması” ile ödüllendirildi.

Prof. Dr. Özbay GÜVEN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde “Cumhuriyet'in İlanınının 100. Yıl Döneminde Atatürk'ün Beden Eğitimi ve Spor Düşüncesi” etkinliğine konuşmacı olarak katıldı.

Prof. Dr. Özbay GÜVEN Eğitilmiş Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası Genel Merkezi tarafından düzenlenen Cumhuriyetin 2. Yüzyılı Eğitim Kongresi'nde “Türkiye'de Beden Eğitimi ve Sporun Eğitim Boyutunda İhmal Edilen Görünümü” isimli bildirisi ile etkinliğe davetli konuşmacı olarak katıldı [(4) B.4.3.2.].

Prof. Dr. Muhsin HAZAR Özbekistan'da düzenlenen “Ethnospor Zirvesi” etkinliğine konuşmacı olarak katıldı [(4) B.4.3.3.].

Prof. Dr. Ebru ÇETİN, I. Uluslararası Sporda ve Egzersizde Beslenme Kongresi'nde “Ergojenik Destekler: Egzersiz Performansına Etkilerinde Kanıta Dayalı Yaklaşımlar” başlıklı bildirisi ile davetli konuşmacı olarak katıldı [(4) B.4.3.4.].

Dr. Öğretim Üyesi Didem Gülçin KAYA ve Arş. Gör. Ülfet YAVUZ Üniversite Sporları Federasyonu'nun faaliyet programında yer alan 20. Üniversiteler Halk Dansları ve Halk Müziği Şenliği'nde Teknik Kurul Üyesi olarak görev aldılar [(4) B.4.3.5.].

Arş. Gör. Musab ÇAĞIN Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında “60 Yaş Üstü Kişilere Yönelik Sağlıklı Yaşam Eğitimi” verdi [(4) B.4.3.6.].

(EIF 2022/13-b) Birim dışı eğitim etkinlikleri (lisans öncesi okullarda ders verme etkinliği, lisans öncesi okullarda öğrencilere uzman görüşü vermek) kapsamında Spor Bilimlerinde Güncel Ölçüm Ekipmanlarının Tanıtımı ve Yetenek Tarama Faaliyetleri kapsamında bölümümüz öğretim elemanı önderliğinde Çorum Ted Koleji öğrencilerine cihaz tanıtımı ve performans ölçümü yapılmıştır [(4) B.4.3.7.].

Arş. Gör. Ülfet YAVUZ, “Karma Yöntem Araştırmalarının Tasarlanması, Uygulanması ve Raporlanması” konulu SOBİAD Webinar Serisine katıldı [(4) B.4.3.8.].

Olgunluk Düzeyi (4)

Kanıtlar

- [(4) B.4.3.1]: İbrahim_Cicioğlu_Şeref_Diploması**
- [(4) B.4.3.2.]: Özbay_Güven_Davetli_Konuşmacı**
- [(4) B.4.3.3.]: Muhsin_Hazar_Davetli_Konuşmacı**
- [(4) B.4.3.4.]: Ebru_Çetin_Davetli_Konuşmacı**
- [(4) B.4.3.5.]: Teknik_kurul_görevi**
- [(4) B.4.3.6.]: Sosyal_sorumluluk_projesi**
- [(4) B.4.3.7.]: Çorum_Ted_Koleji_öğrencileri_ile_faaliyet**
- [(4) B.4.3.8.]: Webinar_katılım_sertifikası**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

AİF 2022/17: Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile tanışma ve iş birliği toplantılarının/çalıştayların düzenlenmesi.

Bölüm kurul toplantılarında görüşülerek karara bağlanması prensibi uygulanmaktadır. Araştırma stratejimiz kapsamında; akademik personelimiz, öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimlerimiz ise bu aşamada mali kaynak dağılımının kontrolünü sağlayarak, iç kontrol mekanizmalarını dinamik ve işlevsel bir şekilde yürütülmesinde görev almaktadır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim elemanları projelere tarafından yürütülen projelerimiz (C.1.1.1-C.1.1.6-C.1.1.7-C.1.1.8-C.1.1.9- C.1.1.10) hoclarımızın davetli konuşmacı olarak çağırıldığı seminer ve paneller (C.1.1.4-C.1.1.5- C.1.1.7) ve hocalarımızın aldığı çeşitli ödüller mevcuttur (C.1.1.2-C.1.1.3-C.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

- (3) C.1.1.1 Musab_Çağın_Proje
- (3) C.1.1.2 İbrahim_Cicioğlu_Fair-Play_Ödülü
- (3) C.1.1.3 Gülfem_Sezen_Balçıklanlı_Fair-Play_Ödülü
- (3) C.1.1.4 Muhsin_Hazar_Davetli_Konuşmacı
- (3) C.1.1.5 Özbay_Güven_Davetli_Konuşmacı
- (3) C.1.1.6 İbrahim_Cicioğlu_Şeref_Diploması
- (3) C.1.1.7 Ebru_Çetin_Davetli_Konuşmacı
- (3) C.1.1.8 Musab_Çağın_İbrahim_Cicioğlu_TÜBİTAK_Proje-1
- (3) C.1.1.9 Musab_Çağın_İmdat_Yarım_TÜBİTAK_Proje-2

(3) C.1.1.10 Musab_Çağın_Özlem_Orhan_TÜBİTAK_Proje-3

(3) C.1.1.11 Musab_Çağın_Sezen_Çimen_TÜBİTAK_Proje-4

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

AİF 2021/1: Araştırmada etkinliğimizin arttırılmasına yönelik bir yol haritası hazırlanması, kurum içi güçleri birleştirecek, özellikle güçlü olduğumuz alanlarda yeni projeler ortaya koyabileceğimiz mekanizmalar geliştirilmesi.

Fakültemizde bulunan Biyomekanik ve Hareket Analizi Laboratuvarı ile Sporcu Fizyolojisi Laboratuvarı araştırmacılarımızın çalışmalarına üst düzey destek sağlamaktadır (C.1.2.1) Birimde araştırmaya yönelik, araştırma ve uygulama merkezi, araştırma laboratuvarları ve kütüphane veri tabanlarının etkin kullanımını sağlayan fiziki ve teknik imkanlar yer almaktadır.

Yıl içerisinde araştırma laboratuvarlarında yer alan ölçüm cihazlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. (C.1.2.2)

Olgunluk Düzeyi (4)

Kanıtlar

(4) C.1.2.1 Mustafa_Ünver_İzokinetik_Test

(4) C.1.2.2 Cihaz_Tanıtımı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

Birimimizde ilgili bölüme yönelik olarak Kalite İyileştirme Planı YÖKAK Alt Ölçüt eşleştirmesine uygun maddelerde yürütülen iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Stratejik Planlama Ekibi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

AİF 2022/16: Gazi mezunu tecrübeli girişimci akademisyenler ile çalıştay düzenlenmesi, bu girişimcilerin başarılarının Gazi Üniversitesinde duyurulması.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik öğretim elemanlarının yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları vardır. Yine lisansüstü programlarla öğretim elemanlarının eğitim kazanımlarına yönelik fayda sağlanmaktadır. Bu kapsamda, fakültemizde 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi gerçekleştirilmiştir. Bunu yanı sıra, öğretim eleman ve öğretim üyelerinin yapmış olduğu bilimsel araştırmalarda destekler verilmektedir. C.2.1.1

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) C.2.1.1 Ulusal_Spor_Bilimleri_Öğrenci_Kongresi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı
Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Stratejik Planlama Ekibi

Gereklikler Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

AİF 2022/30: Paydaşların katılımıyla birimlerin güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek dış destekli proje önerilerine yönelik bilgilendirmeler ve çalışmalar yapılması.

Öğretim elamanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri kapsamında birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bölümümüzde yabancı uyruklu 4 öğrenci 2022-23 eğitim öğretim yılında eğitim almıştır.

Bölümümüzde yabancı uyruklu 4 öğrenci 2022-23 eğitim öğretim yılında eğitim almıştır. (C.2.2.1)

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) C.2.2.1 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

AİF 2021/5: Uygulama ve araştırma merkezlerinin ilgili yıl hedefleri ve yıl sonu gerçekleştirmelerinin değerlendirilerek teşvik ve takdir mekanizmalarının uygulanması.

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, lisans düzeyinde öğrenim gören ve danışmanları ile araştırma projesinde yer alan öğrencilere ödülleri verilmiştir.

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçer, değerlendirir ve

sonuçlarını yayımlar. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bölüm içerisinde faaliyet gösteren ve araştırma projelerinde yer alan öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

(3) C.3.1.1 Araştırma_Projelerinde_Yer_Alan_Öğrencilere_Ödüller

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Bölüm Başkanlığı

Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

Birimimizde ilgili bölüme yönelik olarak Kalite İyileştirme Planı YÖKAK Alt Ölçüt eşleştirmesine uygun maddelerde yürütülen iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1)

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Program Başkanlığı

Birim Kalite Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklilikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

TİF 2021/18: Toplumsal Katkı Politikamızda hedeflediğimiz amaçlara uygun olarak toplumsal katkı konusunda öncelikli alanlar listesi belirlenmesi. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak birçok sonuç elde edilmiştir. Sonuçlar ise izlenmektedir.

TİF 2021/24: Programımız öğretim üyesi, Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde Mütevelli Heyetinde görev yapmaya başlamıştır (D.1.1.1).

Öğretim üyemiz, eğitim başta olmak üzere, sosyal ve kültürel alanlarda önemli katkılar sağlayacaktır. Bunun yanı sıra, program öğretim üyesi, Dünya Üniversite Sporları Birliği (FISU) Yönetim Kurulu üyeliğine seçilmiştir (D.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

D.1.1.1 Mütevelli Heyeti Üyeliği

D.1.1.2 Yönetim Kurulu Üyeliği

D.1.2. Kaynaklar

Sorumlu Birimler

Program Başkanlığı

Birim Kalite Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

TİF 2022/9: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmiş, paydaş görüşleri alınmış ve uygulamayı geçirilmek üzere planlanmıştır (D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

D.1.2.1. Dış_Paydaş_Toplantısı

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Sorumlu Birimler

Program Başkanlığı

Birim Kalite Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Program Başkanlığı

Birim Kalite Komisyonu

Stratejik Planlama Ekibi

Gereklikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

(TİF 2021/35) Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitümüz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile 60 yaş üstü kişilere yönelik sağlıklı yaşam eğitimi verildi (D.2.1.1)

(TİF 2021/30) Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1.sınıf öğrencileri ile danışmanlık toplantısı gerçekleştirildi. Öğrencilerin akademik süreçler ile ilgili bilgilendirilmesinin yanı sıra, programa yeni dahil olmuş başarılı sporcular hakkında bilgi alındı, sporcuların branşları danışman tarafından kaydedildi (D.2.1.2).

(TİF 2021/27) Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmiş, paydaş görüşleri alınmış ve uygulamayı geçirilmek üzere planlanmıştır (D.2.1.3).

(TİF 2021/11) Program öğretim üyesi, Cumhuriyetimizin 100. yıldönümü münasebetiyle Ankara'da düzenlenen "CUMHURİYETLE BAŞARAN KADINLAR" temalı panele davetli konuşmacı olarak katılım sağladı (D.2.1.4).

(TİF 2021/11) Öğretim üyemiz, I.Uluslararası Sporda ve Egzersizde Beslenme Kongresine, "Ergojenik Destekler: Egzersiz Performansına Etkilerinde Kanıta Dayalı Yaklaşımlar" başlıklı sunumu ile davetli konuşmacı olarak katılmıştır (D.2.1.5).

(TİF 2021/11) Program öğretim üyesi, Eğitimiş Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası Genel Merkezi tarafından Ankara'da 20-22 Ekim 2023 tarihleri arasında düzenlenen Cumhuriyetin 2.Yüzyılı Eğitim Kongresi'ne "Türkiye'de Beden Eğitimi ve Sporun Eğitim Boyutunda İhmal Edilen Görünümü" sunumu ile davetli konuşmacı olarak yer aldı (D.2.1.6).

(TİF 2021/11) Program öğretim üyesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde Cumhuriyet'in İlanının 100.Yıl Dönümünde Atatürk'ün Beden Eğitimi ve Spor Düşüncesi Etkinliğine davetli konuşmacı olarak katıldı (D.2.1.7).

(TİF 2021/11) Program öğretim üyesi, Hacettepe Üniversitesi'nin düzenlemiş olduğu Cumhuriyetimiz 100 Yaşında etkinlikleri kapsamında "Atatürk Dönemi Spor Politikaları: Felsefe, Yapılanma, Uygulama" konulu konferansı gerçekleştirmiştir (D.2.1.8).

(TİF 2021/11) Öğretim üyemiz, 2022 yılında Tanıtım Dalında verilen Willi Daume Ödüllerinde Şeref Diploması ile ödüllendirilmiştir (D.2.1.9).

(TİF 2021/11) Öğretim üyemiz, The International Organization for Physical Education in Higher Education-AIESEP' birliği üyeliğine kabul edilmiştir (D.2.1.10).

(TİF 2021/11) Öğretim üyemiz, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) tarafından 41'incisi verilen Türkiye Fair Play Ödülleri'nde 2022 Sportif Fair Play Kariyer dalında Şeref Diploması ödülünün sahibi oldu (D.2.1.11)

Olgunluk Düzeyi (3)

Kanıtlar

D.2.1.1. Sağlıklı Yaşam Eğitimi

D.2.1.2. Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı

D.2.1.3. Dış Paydaş Toplantısı

D.2.1.4. Panel Katılımı

D.2.1.5. Kongre Katılımı

D.2.1.6. Kongre Katılımı

D.2.1.7. Konferans Katılımı

D.2.1.8. Konferans Katılımı

D.2.1.9. Ödül Belgesi

D.2.1.10. Üyelik Belgesi

D.2.1.11. Ödül Belgesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A.Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Yönetişim Modeli ve İdari Yapı'da; Bölümümüzde kalite ekibinde yer alan öğretim elemanlarının sayısı artırılarak sürece katılım iyileştirilmiştir. Dış paydaşlarımızın sayısı artırılmış, bilgi alışverişinin daha elverişli olması yönünde adımlar atılmıştır. Bu adımlara yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir.

Liderlik'te; Bölüm içerisinde kurumsal aidiyet ve motivasyonu artırmak adına organizasyonlar düzenlenmektedir. Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi'nde; Kalite İyileştirme Planı YÖKAK Alt Ölçüt eşleştirmesine uygun maddede sorumlu ya da iş birliği yapılacak birim olarak belirtilen birimlerimizde yürütülen iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak planlamalar öngörülmektedir.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları'nda; Bölüme ait dersler ve eğitim öğretim süreçlerine dair bilgilendirici dokümanlar bulunmakta ve güncellenmektedir. Ayrıca birim içerisinde gerçekleştirilen kalite komisyon toplantıları artırılarak, komisyon üyelerinin bilgilendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik'te; Bölüm içerisinde gerçekleşen faaliyetler fakülte web sayfası ve fakülte sosyal medyaları aracılığı ile şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

Stratejik Amaç ve Hedefler ve Performans Yönetimi'nde; Birime yönelik bir stratejik planlama bulunmamaktadır. Planlama fakülte üzerinden yapılmaktadır. Aynı şekilde faaliyet raporları da fakülte üzerinden yapılmaktadır. Faaliyet raporları her yıl için güncellenerek paylaşılmaktadır. Fakültemiz idaresi tarafından 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarını yürütmek üzere bölümümüz öğretim elemanlarının da içerisinde bulunduğu bir ekip görevlendirilmiş ve toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Bilgi Yönetim Sistemi'nde; Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bölüm bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi ve Finansal Yönetim'de; Kalite İyileştirme Planı YÖKAK Alt Ölçüt eşleştirmesine uygun maddede sorumlu ya da iş birliği yapılacak birim olarak belirtilen birimlerimizde yürütülen iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Süreç Yönetimi'nde; Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

İç ve Dış Paydaş Katılımı'nda; Dış paydaş kurulunda yer alan isimler güncellenmiştir. Bu kapsamda toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Mezunlarımızın, paydaşlarımızın kalite süreçlerimize daha etkili katılımı için Mezun Bilgi Sistemi gibi çeşitli veri toplama araçları aracılığı ile görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaş katılımını arttırmak ve daha verimli geri dönüş sağlamak amacı ile daha etkin veri toplama yöntemlerinin hizmete sunulması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları

tanımlanmıştır ve bu bağlamda toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Geri Bildirimleri, Öğrencilerin görüşlerinin ve değerlendirmelerinin takibi kapsamında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmıştır.

Mezun İlişkileri Yönetimi, Uluslararasılaşma Kaynakları, Uluslararasılaşma Performansı'nda; Kalite İyileştirme Planı YÖKAK Alt Ölçüt eşleştirmesine uygun maddede sorumlu ya da iş birliği yapılacak birim olarak belirtilen birimlerimizde yürütülen iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

B.Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı'nda; Bölümün eğitim politikası misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde Bölüm Başkanlığı ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Program Eğitim Komisyonu'nun iş birliği ile yürütülmektedir. Bölüm başkanlığı ve ilgili komisyon program açma ve müfredat güncelleme işlemlerini, ortak ve alan dışı seçmeli derslerin yürütülmesini, uluslararası öğrenciler ile ilgili tüm işlemleri bölüm genelinde koordine etmektedir. Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme planları hazırlanmasında Bölüm Akademik Kurulu Toplantılarında kararlar alınmaktadır. Bölümdeki mevcut programların program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek Gazi Üniversitesi Bilgi Paketleri sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Dış Paydaşlar ile yapılan toplantılarda programın içeriğinin geliştirilmesine yönelik alanında uzman olan paydaşlara müfredat programı gösterilerek programı değerlendirmeleri istenmiş ve iyileştirme önerileri alınmıştır

Programın Ders Dağılım Dengesi' nde; Program akreditasyonlarına yönelik teşvik mekanizmalarının planlanması kapsamında da Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün akreditasyon sürecinin ara raporu hazırlanmıştır ve birimde birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca program akreditasyonlarına yönelik teşvik mekanizmalarının planlanması kapsamında da Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün akreditasyon sürecinin ara raporu hazırlanmış ve bu rapor doğrultusunda iyileştirilmeler yapılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 01.10.2023/01.10.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere yeniden akredite edilmiştir

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu'nda; Bölümümüzün Eğitim Komisyonu oluşturulmuş bulunmaktadır ancak bu komisyon henüz devam eden ve açılacak olan uzaktan eğitim program çıktılarının izlenmesine yönelik faaliyete geçmemiştir. Bölümün Program Eğitim Komisyonu oluşturulmuş ve 2023-2024 eğitim öğretim yılının bahar dönemi için bölüm başkanlığı ile koordineli olarak açılacak olan derslerin program çıktılarının izlenmesine yönelik faaliyete geçmeyi planlamaktadır

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı'nda; GUZEM Koordinatörlüğü uygulamaları doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında Öğrenme Yönetim Sisteminde birimlerin ihtiyaç duyacağı bilgilere kolaylıkla ulaşmasının sağlanması adına GUZEM, EDİKK iş birliği ile her dönem sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim memnuniyet anketleri uygulamaktadır ve birimler bazında anket sonuçları değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili temel göstergeler internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri bölümünde bulunan Öğrenci İstatistik Bilgi Sisteminde anlık olarak izlenebilmektedir. Bu sürece ek olarak beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerimizin de dahil olduğu iç paydaşlar komisyonu ile ders programları hakkında görüşmeler yapılmış olup Dış Paydaşlar ile yapılan toplantı raporunda yer alan “bölümümüz staj öğrencilerine ortaokul ve lise kademelerinin her ikisinde de gerektirdiği takdirde toplam 2 yıl (4 dönem) boyunca tecrübe kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerektiği”

değerlendirmiş ve raporlandırılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılının bahar döneminde Program Eğitim Komisyonu ile işbirliği halinde iyileştirilme faaliyetleri planlanacaktır.

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi'nde Müfredat güncellenmesinin gerçekleşebilmesi için program yeterlilikleri iç paydaşlarımız olan öğrenciler ile anketler yoluyla olmasa da danışmanlık hizmeti ile öğrencilerle geri dönüt, öneri ve isteklerine yönelik görüşmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşarak bu konularda görüşme yapabilmeleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde ders programlarında danışmanlık saatleri görülmektedir.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi'nde; birimizin akreditasyonunun devamlılığına yönelik olarak yol haritasının çizilebilmesi için Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü akreditasyon ara raporu hazırlanmıştır.

Akademik Destek Hizmetleri'nde; Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri'nde; 8-10 Mayıs 2023 tarihleri arasında fakültemizin ev sahipliğinde düzenlenen 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi'nde sekreteryaya ve düzenleme kurulunda bölümümüz öğretim elemanları görev almıştır. Buna ek olarak TÜBİTAK Lisans Bitirme Projesi destekleri kapsamında yapılan danışman-öğrenci işbirlikli çalışmalar kongrede sunulmuştur. 2023 güz dönemi itibariyle de TÜBİTAK projelerine katılım devam etmektedir. Bölümümüz öğrencileri ile yine bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığında yapılan TÜBİTAK 2209-A projesi kapsamında desteklenmeye hak kazanan 4 proje bulunmaktadır. Bu projeler de çıktıkları elde edildikten sonra çeşitli bilimsel ortamlarda yayınlanacak ve yeni projelere başvurular sürdürülecektir.

Öğrenci Kabulü, Erasmus değişim programları ile öğrenim hareketliliğinin artırılmasına yönelik olarak bölüm Erasmus Koordinatörü öğrenciler ile danışmanlık saatleri kapsamında görüşmeler yapmaktadır.

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma; Bu alanda önemli TÜBİTAK projelerine imza atılmıştır.

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler; Bölümümüz birçok sportif faaliyet ve organizasyonlara katılmıştır.

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme'nde; birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

C.Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi'nde; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bölüm kurul toplantılarında görüşülerek karara bağlanması prensibi uygulanmaktadır. Bölüm kurul toplantılarında görüşülerek karara bağlanması prensibi uygulanmaktadır. Araştırma stratejimiz kapsamında; akademik personelimiz, öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimlerimiz ise bu aşamada mali kaynak dağılımının kontrolünü sağlayarak, iç kontrol mekanizmalarını dinamik ve işlevsel bir şekilde yürütülmesinde görev almaktadır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim elemanları projelere tarafından yürütülen projelerimiz hoclarımızın davetli konuşmacı olarak çağırıldığı seminer ve paneller ve hocalarımızın aldığı çeşitli ödüller mevcuttur.

İç ve Dış Kaynaklar'da; Birimde araştırmaya yönelik, araştırma ve uygulama merkezi, araştırma laboratuvarları ve kütüphane veri tabanlarının etkin kullanımını sağlayan fiziki ve teknik imkanlar yer almaktadır. Birimde araştırmaya yönelik, araştırma ve uygulama merkezi, araştırma

laboratuvarları ve kütüphane veri tabanlarının etkin kullanımını sağlayan fiziki ve teknik imkanlar yer almaktadır. Yıl içerisinde araştırma laboratuvarlarında yer alan ölçüm cihazlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar'da; Birimimizde ilgili bölüme yönelik olarak Kalite İyileştirme Planı YÖKAK Alt Ölçüt eşleştirmesine uygun maddelerde yürütülen iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi'nde; Yine lisansüstü programlarla öğretim elemanlarının eğitim kazanımlarına yönelik fayda sağlanmaktadır. Bu kapsamda birtakım faaliyetler de gerçekleştirilmiştir.

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri'nde; Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri kapsamında birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi'nde; Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, lisans düzeyinde öğrenim gören ve danışmanları ile birlikte araştırma projesinde yer alan öğrencilere ödülleri verilmiştir.

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi'nde; Birimimizde ilgili bölüme yönelik olarak Kalite İyileştirme Planı YÖKAK Alt Ölçüt eşleştirmesine uygun maddelerde yürütülen iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

D.Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak birçok sonuç elde edilmiştir. Sonuçlar ise izlenmektedir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.