



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

TAR 103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi bu dersin amaçları arasındadır. Bağımsız bir devlet olmanın öneminin öğrenilmesi ve vatan toprağının değerinin kavranması, dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğinin gelişmesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılablarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarma hedefinin kazanılması amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	İnkılap Tarihi Temel Kavramları, 20. Yüzyıl Başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devletinin Son Dönemi, I. Dünya Savaşına Giden Yol, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadelenin Hazırlık Dönemi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Öğr.Gör. TEOMAN GÜL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Konusu, Tarihçesi, Önemi, Amacı ve Tarihle İlgili Kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılmasının İç ve Dış Sebepleri		
3	Osmanlı Devleti Modernleşme Hareketleri		
4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Sosyal, Siyasi ve Ekonomik Durumu, Trablusgarp ve Balkan Savaşları		
5	Birinci Dünya Savaşı'ndan Önce Dünyada Meydana Gelen Gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin İttifak Arayışları, Savaşın Girişi, Savaşta Cepheler, Kayıplar ve Savaş Sırasında Yaşanan Göçler		
6	Birinci Dünya Savaşı Sırasında İttifak Devletlerinin Yaptıkları Gizli Anlaşmalar Ve Osmanlı Topraklarının Paylaşma Tasarıları.		
7	Vize Haftası		
8	Mondros Mütarekesi ve Uygulanışı; Anadolu'nun İttifak Devletleri Tarafından İşgal Edilmesi, Mütareke Sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nun Durumu		
9	Milli Mücadeleye Yararlı ve Milli Mücadeleye Zararlı Cemiyetler		
10	Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki Faaliyetleri, Amasya Tamimi		
11	Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri		
12	Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyetinin Ankara'ya Gelişi, İstanbul'daki Gelişmeler, Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Toplanması, Misak-ı Milli Kararlarının Alınması ve Sonuçları		
13	TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler.		
14	Final Haftası.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve ilgili şahsiyetler etrafında çözümleme gücünü kazanır.
Ö02	Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.
Ö03	Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır.
Ö04	Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir.
Ö05	Osmanlı Devleti'nin son döneminden Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşuna kadar yaşanan siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeleri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	2	1	2
Sunu hazırlama ve sunum	3	2	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			46
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5
Ö01	5	3	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
Ö02	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4
Ö03	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4
Ö04	5	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5
Ö05	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 109	BASKETBOL
---------	-----------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBÖ 109	BASKETBOL	4	0	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Basketbolun tarihçesi, saha ve malzeme bilgisi ile temel oyun kuralları öğretimi, öğretim yöntemleri ile teknik ve taktik bilgilerin verilmesi. Ayrıca, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının amacı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, kendisinin ve mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincine varmış, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, beden eğitimi öğretmenliğinin problemlerini belirleme, yorumlama ve çözme becerisi kazanmış, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler üretebilen, alanında bağımsız araştırma yapabilen ve araştırma sonuçlarından yararlanabilen, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanabilen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen çağdaş beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmektir.
Ders İçeriği	Basketbolun tanımı, Dünya ve Türkiye'deki tarihsel süreç ve gelişimi, oyun kuralları, teknik ve taktik bilgi ve bunlara ait öğretim basamakları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi SEYFİ SAVAŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	2. Türkiye Basketbol Federasyonu (2020). FIBA oyun kuralları kitapçığı: (https://www.tbf.org.tr/assets/pdf-flip/pdf-viewer/?pdf=https://www.tbf.org.tr/media/docs/default-source/tbf/basketbol-oyun-kurallar%C4%B1/basketbol-oyun-kurallari-2018.pdf?sfvrsn=4&title=Basketbol%20Oyun%20Kurallar%C4%B1%202018) 3. Gandolfi, G (Çev. Yararcan, M) (2015). NBA Koçlarının Oyun Kitabı. Ekin Kitap Spor ve Turizm Yayınları, İstanbul. 4. Foran, B, Pound, R (Çev. Yararcan, M) (2014). Basketbolcular İçin Kondisyon. Ekin Kitap Görsel Yayıncılık, İstanbul. 5. Sevim, Y (2010). Basketbol Teknik ? Taktik ? Antrenman. Fil Yayınevi, Ankara.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanım, tarihçe, temel duruş, top tutma		
2	Topsuz hücum hareketleri: Kayma adımı, koşular ve yön değiştirmeler, stoplar (tek ve çift zamanlı), pivot hareketi, katlar, perdeleme, ballhandling.		
3	Pas ve pas çeşitleri (Göğüs pası, baş üstü pas, sektirme pas (bounce), elden ele pas (handoff).		
4	Top sürme (Yüksek ve alçak top sürme) ve çeşitleri (Önden el değiştirme, arkadan el değiştirme, bacak arası, reverse, kekeleme hareketi)		
5	Şut (şut mekanığı) durarak şut öğretimi için metodik hareket sıralaması.		
6	Şut çeşitleri (Turnike)		
7	Şut çeşitleri (Sıçrayarak şut, çengel şut)		
8	Bütün şut çeşitlerini içeren tam saha çalışmalar (Kombine)		
9	Ribaund, ribaundu garantiye alma, sıçrama, düşüş ve topu oyuna sokma		
10	Hızlı hücum ve 1:0 temel hücum hareketleri		
11	Tekerlekli Sandalye Basketbolu.		
12	Bireysel savunma (Adam adama savunma prensipleri)		
13	Takım savunması (Bölge savunması: (2-3), (1-2-2), (2-1-2), (3-2) diziliş)		
14	Basketbol oyun kuralları (FIBA 2022)		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Basketbolun tanımını yapar ve tarihsel sürecini bilir.
Ö02	Saha ve malzeme bilgisi ve temel oyun kurallarını ifade edebilir.
Ö03	Öğretim basamaklarını uygulayabilir.
Ö04	Basketbol temel tekniklerini bilir ve yorumlama yapabilir.
Ö05	Basketbol bireysel taktığı konusunda yorum yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.

P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanıyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5
Materyal tasarlama, uygulama	5	2	10
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	3	2	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	2	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	5
Ö01	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	5
Ö02	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	5
Ö03	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	5
Ö04	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	5
Ö05	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 101 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBÖ 101	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin beden eğitimi ve sporun temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, amaçlarını, işlevlerini ve bilimsel temellerini kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca beden eğitimi ve sporun bireyin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimine katkılarını değerlendirmeleri, alanın temel kurumlarını, mesleklerini ve uygulama alanlarını tanımlama amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi, spor, oyun, egzersiz ve fiziksel aktivite arasındaki ilişkiler; beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi; amaçları, işlevleri ve temel ilkeleri; fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişime etkileri; spor bilimlerinin temel alanları; beden eğitimi ve sporun eğitim, sağlık, kültür ve toplumla ilişkisi; spor kurumları, spor meslekleri, etik değerler, fair play ve güncel gelişmeler dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. SERDAR USLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Sözen, H. ve Korum, E. N. (Ed.). (2024). Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ayan, S. (Ed.). (2020). Beden Eğitimi, Egzersiz Bilimi ve Sporun Temelleri. Ankara: Pegem Akademi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 30
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden eğitimi, spor, oyun, egzersiz ve fiziksel aktiviteye ilişkin temel kavramlar ele alınır.		
2	Beden eğitimi ve sporun amaçları, temel ilkeleri, işlevleri ve birey açısından önemi incelenir.		
3	Beden eğitimi ve sporun dünyadaki tarihsel gelişimi ele alınır.		
4	Türkiye'de beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, geleneksel sporlar ve Cumhuriyet dönemi incelenir.		
5	Beden eğitimi ve sporun fiziksel gelişim, motor gelişim ve sağlıklı yaşam üzerindeki etkileri ele alınır.		
6	Beden eğitimi ve sporun zihinsel, duygusal, sosyal ve kişilik gelişimine katkılarını incelenir.		
7	Spor bilimlerinin temel alanları ve bu alanların beden eğitimi ve spor uygulamalarıyla ilişkisi ele alınır.		
8	Beden eğitimi ve sporun eğitim sistemi içindeki yeri, okul beden eğitiminin amaçları ve öğretmenin rolü incelenir.		
9	Fiziksel uygunluk, sağlıkla ilişkili uygunluk bileşenleri ve yaşam boyu fiziksel aktivite anlayışı ele alınır.		
10	Sporun toplum, kültür, ekonomi, siyaset ve medya ile ilişkisi incelenir.		
11	Türkiye'de sporun yönetim yapısı, spor kurumları, federasyonlar ve spor kulüplerinin görevleri ele alınır.		
12	Beden eğitimi ve spor alanındaki meslekler, mesleki yeterlikler ve kariyer olanakları incelenir.		
13	Sporda etik değerler, fair play, sportmenlik, ayrımcılık, şiddet ve doping konuları ele alınır.		
14	Beden eğitimi ve sporda güncel gelişmeler, toplumsal sorunlar ve geleceğe yönelik eğilimler değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi, spor, oyun, egzersiz ve fiziksel aktiviteyle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimini, amaçlarını, işlevlerini ve temel ilkelerini değerlendirir.
Ö03	Beden eğitimi ve sporun bireyin fiziksel, motor, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimine katkılarını analiz eder.
Ö04	Spor bilimlerinin temel alanlarını, spor kurumlarını ve beden eğitimi ve sporla ilgili meslekleri tanımlar.
Ö05	Beden eğitimi ve sporla ilgili etik, toplumsal ve güncel sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	6	6	36
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
Ö01	5	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö03	3	3	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3
Ö04	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3
Ö05	5	3	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

BİL-101 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL-101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının bilişim teknolojileri okuryazarı olmalarını ve bilgi işlemsel düşünme becerisi kazanmalarını sağlamak.
Ders İçeriği	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Tanımsız İLGİLİ ÖĞRETİM ELEMANI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Eğitim Teknolojileri Genel Müd. (2003). Eğitim Teknolojileri: Bilgisayar. Ankara: MEB EğiTek, Yay.No-9
	-
	-
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilişim teknolojilerinin temel kavramları, kullanım alanları ve bilgisayar sistemlerinin genel yapısı ele alınır.		
2	Bilgisayar donanımı, yazılım türleri, işletim sistemleri ve dosya yönetimi incelenir.		
3	Kelime işlemci programlarında belge oluşturma, düzenleme ve biçimlendirme uygulamaları yapılır.		
4	Kelime işlemci programlarında tablo, görsel, başlık, kaynakça ve sayfa düzeni oluşturma teknikleri uygulanır.		
5	Elektronik tablo programlarında veri girişi, hücre biçimlendirme ve temel hesaplama işlemleri ele alınır.		
6	Elektronik tablo programlarında formül, fonksiyon, grafik ve veri düzenleme uygulamaları yapılır.		
7	Sunum programlarında etkili sunu hazırlama, görsel tasarım ve içerik düzenleme ilkeleri incelenir.		
8	İnternetin tarihsel gelişimi, temel çalışma yapısı, arama motorları ve etkili bilgi arama yöntemleri ele alınır.		
9	Dijital vatandaşlık, internet etiği, bilgi güvenliği, güçlü parola kullanımı ve kişisel verilerin korunması incelenir.		
10	Bulut bilişim, çevrim içi depolama, dosya paylaşımı ve ortak çalışma uygulamaları ele alınır.		
11	Web 2.0 araçlarının eğitimde kullanımı ve dijital öğretim materyali hazırlama uygulamaları yapılır.		
12	Masaüstü yayıncılık araçlarıyla afiş, broşür, kart ve bilgilendirici görsel tasarlama çalışmaları gerçekleştirilir.		
13	Görsel, ses, animasyon ve video düzenleme araçlarıyla çoklu ortam içeriği hazırlanır.		
14	Algoritma, akış şeması ve temel programlama kavramları ele alınarak görsel programlama uygulamaları yapılır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları, bilgisayar donanımını ve yazılım türlerini açıklar.
Ö02	Kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programlarını temel düzeyde etkili biçimde kullanır.
Ö03	İnternet, bulut bilişim ve çevrim içi iş birliği araçlarını bilgiye erişim ve paylaşım amacıyla kullanır.
Ö04	Dijital öğretim materyalleri ile görsel, ses, animasyon ve video içerikleri hazırlar.
Ö05	Bilişim teknolojilerini kullanırken dijital etik, bilgi güvenliği ve kişisel verilerin korunması ilkelerine uygun davranır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.

P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanıyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	14	2	28
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
Materyal tasarlama, uygulama	4	2	8
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	3	2	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	5	2	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	5	2	10
Toplam İş Yüğü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	3	3	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5
Ö01	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö02	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5
Ö03	4	4	4	5	5	3	4	3	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5
Ö04	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4
Ö05	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 113	DRAMA
---------	-------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBÖ 113	DRAMA	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencinin yaratıcı dramayı tanıması, ona karşı olumlu bir tutum geliştirmesi ve ilköğretim düzeyinde herhangi bir ders içeriğinde yaratıcı dramayı yöntem olarak kullanabilmesini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Drama teriminin tanımı ve anlamı, dramanın farklı türlerini karşılaştırma, eğitici dramanın tarihçesi, eğitici dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitici drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitici drama da özel teknikler, eğitici dramanın değerlendirilmesi, eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. Önder, Alev (2006). İlköğretimde Yaratıcı Drama. İstanbul: Morpa Yayınları. 2. Üstüdüğ, Tülay (2002).Yaratıcı Drama Öğretmeninın Günlüğü. Ankara.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Drama dersinin amacı, kapsamı ve temel ilkeleri ele alınarak tanışma ve isim oyunları uygulanır.		
2	Grup iletişimini, güveni, iş birliğini ve hayal gücünü geliştirmeye yönelik ısınma etkinlikleri uygulanır.		
3	Drama, yaratıcı drama, dramatizasyon, dramatik oyun ve tiyatro kavramları incelenir.		
4	Drama sürecinin ısınma-hazırlık, canlandırma ve değerlendirme aşamaları ele alınır.		
5	Eğitimde dramanın amaçları, yararları ve öğrenme-öğretme sürecindeki işlevleri incelenir.		
6	Beden eğitimi ve spor öğretiminde drama yönteminin kullanım olanakları uygulamalarla ele alınır.		
7	Drama çalışmalarının farklı disiplinler ve öğretim alanlarıyla ilişkilendirilmesine yönelik uygulamalar yapılır.		
8	Rol oynama, doğaçlama, donuk imge ve bilinç koridoru gibi temel drama teknikleri uygulanır.		
9	Rol kartlarının hazırlanması ve farklı eğitim durumlarında kullanılması ele alınır.		
10	Forum tiyatro tekniği, toplumsal ve eğitsel sorunların canlandırılması yoluyla uygulanır.		
11	Maske, kostüm, aksesuar ve farklı materyallerin drama etkinliklerinde kullanımı incelenir.		
12	Drama ile müzik, dans, resim, edebiyat ve diğer sanat alanları arasındaki ilişkiler ele alınır.		
13	Doğaçlama tekniğine dayalı bireysel ve grup canlandırmaları gerçekleştirilir.		
14	Öykü, şiir, masal ve diğer yazınsal türlerden yararlanılarak özgün drama etkinlikleri tasarlanır ve uygulanır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Drama, yaratıcı drama, dramatizasyon, dramatik oyun ve tiyatro kavramlarını açıklar.
Ö02	Drama sürecinin hazırlık, canlandırma ve değerlendirme aşamalarını uygular.
Ö03	Rol oynama, doğaçlama, donuk imge, forum tiyatro ve rol kartı gibi temel drama tekniklerini kullanır.
Ö04	Drama etkinliklerini beden eğitimi ve spor öğretiminin amaçlarıyla ilişkilendirerek planlar ve uygular.
Ö05	Farklı yaş gruplarına ve öğrenme çıktılarına uygun özgün drama etkinlikleri tasarlar ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 103 EĞİTİME GİRİŞ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBÖ 103	EĞİTİME GİRİŞ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin eğitim olgusunu çok yönlü bir biçimde kavramalarını, öğretmenlik mesleğinin temellerini anlamalarını ve Türk eğitim sistemine ilişkin temel bilgi ve bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bu ders ile öğretmen adaylarının eğitimin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve felsefi, sosyal, psikolojik, ekonomik, politik ve hukuki temellerini kavramalarını sağlamak; eğitim sistemini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirebilen, öğretmenlik mesleğinin rol ve sorumluluklarının farkında olan bireyler yetiştirmek ve çağdaş eğitim yaklaşımlarını tanıyarak mesleki gelişime yönelik bilinç kazandırmak hedeflenmektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. DİDEM GÜLÇİN KAYA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Şişman, M. (2011). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Pegem Akademi. Özden, Y. (2025). Eğitime giriş. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Özdemir, M. (2025). 21. yüzyıl perspektifinden eğitime giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Eğitim ile ilgili temel kavramlar
2	Eğitimin tarihi temelleri
3	Eğitimin felsefi temelleri
4	Eğitimin sosyal temelleri
5	Eğitimin psikolojik temelleri
6	Eğitimin ekonomik temelleri
7	Eğitimin politik temelleri
8	Ara sınav
9	Eğitimin hukuki temelleri
10	Eğitimin bilimsel temelleri
11	Eğitimde yönetim, sınıf yönetimi
12	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü
13	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri
14	Eğitim alanında yeni yaklaşımlar ve uygulamalar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimin temel kavramlarını, amaçlarını ve işlevlerini açıklar.
Ö02	Eğitim ve öğretim arasındaki farkları analiz eder.
Ö03	Eğitimin birey ve toplum üzerindeki etkilerini değerlendirir.
Ö04	Eğitim biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
Ö05	Türk eğitim sisteminin yapısını, işleyişini ve yasal temellerini tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
Materyal tasarlama, uygulama	4	2	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	2	2
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	3	1	1	4	3	2	2	1	1	3	4	2	5	3	2	3	4	4
Ö01	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4
Ö03	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	4	4	3	5	5
Ö04	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5
Ö05	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	3	4	5	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 107 GENEL CİMNASTİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBÖ 107	GENEL CİMNASTİK	1	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin genel cimnastiğe ilişkin temel kavramları, duruşları, hareketleri ve uygulama ilkelerini öğrenmelerini; temel cimnastik becerilerini doğru teknik ve güvenlik kurallarına uygun biçimde uygulamalarını sağlamaktır.
Ders İçeriği	Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, amacı ve temel özellikleri; cimnastikte kullanılan temel duruşlar, oturuşlar ve sıralanışlar; yürüme, koşma, sıçrama, sekme, denge, yuvarlanma ve dayanma hareketleri; serbest hareketler, eşli ve grup çalışmaları; ritim, koordinasyon, esneklik, kuvvet ve dengeyi geliştirmeye yönelik egzersizler; araçlı ve araçsız cimnastik uygulamaları; temel hareket bağlantıları, seri oluşturma ve güvenlik kuralları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. Gülfem Sezen Balgıkanlı
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Sezen, M. ve Hazar, M. (2008). Genel Cimnastik. Ankara: Ünal Ofset. Nalbant, Ö. ve Temürçi, İ. (2023). Çocuklarda Cimnastik Eğitiminin Temelleri: Bilinmesi Gerekenler. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, amaçları, temel özellikleri ve güvenlik kuralları ele alınır.		
2	Cimnastikte temel duruşlar, oturuşlar, yatışlar ve vücut pozisyonları uygulanır.		
3	Sıralanışlar, dizilişler, dönüşler ve grup düzeni çalışmaları uygulanır.		
4	Yürüme, koşma, sekme, sıçrama ve farklı yönlerde yer değiştirme hareketleri ele alınır.		
5	Esneklik ve hareket genişliğini geliştirmeye yönelik temel cimnastik egzersizleri uygulanır.		
6	Kuvvet, dayanıklılık ve gövde kontrolünü geliştirmeye yönelik genel cimnastik çalışmalar yapılır.		
7	Statik ve dinamik denge becerilerini geliştirmeye yönelik bireysel çalışmalar uygulanır.		
8	Öne, geriye ve yana yuvarlanmaya hazırlık çalışmaları ile temel yuvarlanma teknikleri uygulanır.		
9	Dayanma, asılma, tırmanma ve vücut ağırlığının aktarılmasına yönelik temel hareketler ele alınır.		
10	Ritim, koordinasyon ve hareket uyumunu geliştirmeye yönelik cimnastik çalışmaları uygulanır.		
11	Eşli cimnastik hareketleri, yardımlaşma, güvenlik ve temel destek teknikleri uygulanır.		
12	Top, çember, ip, sopa ve benzeri araçlarla temel cimnastik uygulamaları gerçekleştirilir.		
13	Öğrenilen temel hareketler birbirine bağlanarak bireysel ve grup cimnastik serileri oluşturulur.		
14	Hazırlanan cimnastik serileri ritim, teknik, koordinasyon, düzen ve güvenlik ölçütlerine göre uygulanır ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel cimnastiğin temel kavramlarını, amaçlarını ve güvenlik kurallarını açıklar.
Ö02	Temel duruş, sıralanış, yer değiştirme, sıçrama, yuvarlanma ve denge hareketlerini doğru tekniklerle uygular.
Ö03	Esneklik, kuvvet, koordinasyon, ritim ve gövde kontrolünü geliştirmeye yönelik cimnastik egzersizlerini uygular.
Ö04	Araçlı, araçsız ve eşli cimnastik çalışmalarını güvenlik ve yardımlaşma ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirir.
Ö05	Öğrendiği temel hareketleri birleştirerek bireysel veya grup cimnastik serisi oluşturur, uygular ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	5	5	25
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			81
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Ö01	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Ö02	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Ö03	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4
Ö04	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 105 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBÖ 105	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ	3	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı; İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşılma metotlarının öğretilmesi
Ders İçeriği	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş ,Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku,), Kas Doku, Sinir Doku , Eklem (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklem, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür Dersin amacı, İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşılma metotlarının öğretilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. LATİF AYDOS
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004. Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomi ve Kinesİyolojiye Giriş		
2	Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler düzlemler)		
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması		
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler		
5	Dokular		
6	Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku)		
7	Kas Dokusu (kalp ve düz kaslar)		
8	Kas Dokusu (iskelet kaslar)		
9	Eklem ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kaslar,antrenman durumu)		
10	Üst taraf eklemeleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el,)		
11	Omurgaya bağlı eklem, Alt taraf eklemeleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi)		
12	Sinir Doku (Beyin, omurilik, çevresel sinirler)		
13	İnsan performans analizi		
14	Kinesiyoloji ve Postür		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunun temel anatomik yapılarını, anatomik yönleri, düzlemleri ve eksenleri açıklar.
Ö02	İskelet, eklem ve kas sistemlerinin yapılarını ve temel işlevlerini tanımlar.
Ö03	Temel eklem hareketlerini ve bu hareketlerde görev alan kas gruplarını ilişkilendirir.
Ö04	İnsan hareketini kuvvet, denge, kaldıraç ve hareket mekaniği ilkeleri doğrultusunda analiz eder.
Ö05	Anatomi ve kinesiyoloji bilgilerini beden eğitimi, egzersiz ve sportif hareketlerin değerlendirilmesinde kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	2	10
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10
Materyal tasarlama, uygulama	5	2	10
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	3	2	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	2	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	2	14
Toplam İş Yüğü			92
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	4	5	4	4	4	2	4	3	3	4	5	5	3	3	3	4	3	4
Ö01	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
Ö02	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5
Ö04	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ö05	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

TD 103	TÜRK DİLİ I
--------	-------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TD 103	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin dilin özelliklerini ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarını, Türkçenin tarihsel gelişimi ile yapısal özelliklerini tanımlarını ve Türkçeyi yazım ve noktalama kurallarına uygun, doğru ve etkili biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin söz varlığını geliştirmeleri ve ana dili bilinci kazanmaları amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Dil ve iletişimle ilgili temel kavramlar; dilin özellikleri, işlevleri ve kültürle ilişkisi; dünya dilleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkçenin tarihsel gelişimi, dönemleri ve güncel sorunları; Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları; yazım ve noktalama kuralları; sözcükte yapı, kök ve ekler; sözcük türleri, anlam ilişkileri ve söz varlığını geliştirmeye yönelik çalışmalar dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Öğr.Gör. SEVDA ÖZDEN TANIŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Cılgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982. Aksoy, Omer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. Özön, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971. Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilin tanımı, temel özellikleri, işlevleri ve insan yaşamındaki önemi ele alınır.		
2	Dil, düşünce, iletişim, toplum ve kültür arasındaki ilişkiler incelenir.		
3	Dünya dillerinin sınıflandırılması ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ele alınır.		
4	Türkçenin tarihsel gelişimi, başlıca dönemleri ve tarihî lehçeleri incelenir.		
5	Türkiye Türkçesinin gelişimi, günümüzdeki durumu ve Türkçenin karşılaştığı sorunlar ele alınır.		
6	Türkçenin ses özellikleri, ünlüler, ünsüzler ve ses uyumları incelenir.		
7	Ünlü ve ünsüzlerle ilgili ses olayları örnekler üzerinden ele alınır.		
8	Türkçenin yazım kuralları ve sık karşılaşılan yazım yanlışları incelenir.		
9	Noktalama işaretlerinin işlevleri ve doğru kullanım biçimleri ele alınır.		
10	Sözcüğün yapısı, kök, gövde, yapım eki ve çekim eki kavramları incelenir.		
11	Basit, türemiş ve birleşik sözcüklerin yapısal özellikleri ele alınır.		
12	İsim, sıfat, zamir ve zarf türleri, görevleri ve kullanım özellikleri incelenir.		
13	Fiil, edat, bağlaç ve ünlem türleri ile bunların cümledeki işlevleri ele alınır.		
14	Sözcükte anlam, anlam ilişkileri, deyimler, atasözleri ve Türkçenin söz varlığı incelenir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dilin temel özelliklerini, işlevlerini ve dil-kültür-toplum ilişkisini açıklar.
Ö02	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini, tarihsel gelişimini ve başlıca dönemlerini değerlendirir.
Ö03	Türkçenin ses özelliklerini, ses uyumlarını ve ses olaylarını örnekler üzerinden analiz eder.
Ö04	Yazım ve noktalama kurallarını sözlü ve yazılı anlatımda doğru biçimde uygular.
Ö05	Sözcüklerin yapı, tür ve anlam özelliklerini belirler ve Türkçenin söz varlığını etkili biçimde kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	10	1	10
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	1	4
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ö01	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4
Ö02	4	4	4	3	3	3		4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö03	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Ö04	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Ö05	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

YAD 103 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YAD 103	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizcenin temel dil bilgisi yapılarını ve günlük yaşamda kullanılan temel kelimeleri öğrenmelerini; basit sözlü ve yazılı ifadeleri anlamalarını ve kendilerini temel düzeyde doğru, anlaşılır ve uygun biçimde ifade edebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Ders; İngilizce alfabe ve sesletim özellikleri, kişi zamirleri, ?to be? fiili, iyelik sıfatları, tanımlıklar, tekil ve çoğul isimler, işaret sıfatları, sayılar, saatler, günler, aylar ve tarihler; ?there is/there are?, ?have/has got?, ?can/can?t? yapıları; geniş zaman, sıklık zarfları, yer ve zaman edatları ile temel soru kalıplarını kapsamaktadır. Ayrıca kendini tanıtmaya, aile, günlük yaşam, meslekler, okul, boş zaman etkinlikleri ve çevreye ilişkin kelime çalışmaları ile okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinliklerine yer verilmektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Öğr.Gör. ALİ BAHADIR OĞUZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Soars, L., Soars, J. ve Hancock, P. Headway Beginner Student?s Book. Oxford University Press. Murphy, R. Essential Grammar in Use (4th ed.). Cambridge University Press.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	: 100
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Kendini tanıtmaya, kişileri tanıştırmaya, ülkeler ve milliyetlerle ilgili ifadeleri kullanma.
2	Basit ırcalarda bulunma, nesneleri tanımlama.
3	Meslekler hakkında konuşma, rutin etkinliklerden söz etme.
4	Rutin olarak yapılan olayların sıklığı hakkında konuşma, sahip olduklarını ifade etme
5	Rutin olarak yapılan olayların sıklığı hakkında konuşma, sahip olduklarını ifade etme
6	Tatilde yapılabilecek etkinlikleri ifade etme/Genel Tekrar
7	Boş zaman etkinliklerini ifade etme, .
8	ARA SINAV- Yeteneklerini ifade edebilme,
9	Mesaj alma ve mesaj bırakma, telefon mesajları, sayıları ifade etme
10	Rakamlar ve fiyatlarla ilgili bilgi alma/verme. Yemek siparişi verme,
11	Beslenme ve yaşam tarzı hakkında konuşma, miktarları ifade etme
12	Alış-veriş ve gıdalar hakkında konuşma
13	Genel Tekrar.
14	FINAL SINAVI -ÖĞRENCİ SUNULARI

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yakın çevrelerdeki bölgelerle ilgili sık kullanılan ifadeleri ve cümleleri (Örn. Daha çok temel kişisel ve aile bilgileri, alış veriş, yerel coğrafya, iş) anlayabilirler;
Ö02	Tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi değişimi gerektiren basit ve rutin görevleri anlayabilir;
Ö03	Basit ihtiyaçlarla ilgili yakın çevresi ve konularda basit ifadelerle iletişim kurabilir.
Ö04	Günlük yaşamla ilgili kısa ve basit sözlü ve yazılı metinleri anlar.
Ö05	Kendisi, ailesi, günlük rutinleri, ilgi alanları ve yakın çevresi hakkında temel düzeyde sözlü ve yazılı ifadeler kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.

P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	1	8
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	1	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	2	14
Toplam İş Yüğü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 111	YÜZME
---------	-------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBÖ 111	YÜZME	3	0	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin suya uyum sağlamalarını, temel yüzme becerilerini kazanmalarını, serbest stil ve sırtüstü yüzme tekniklerini öğrenmelerini, su içinde güvenli hareket edebilmelerini ve yüzmeye ilişkin temel can güvenliği bilgilerini edinmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bu ders; suya uyum çalışmaları, temel nefes kontrolü, su içinde göz açma, su üzerinde kalma ve ilerleme becerileri, serbest stil yüzme tekniğinde ayak vuruşu, kol çekişi ve nefes koordinasyonu, sırtüstü yüzme tekniğinin temel uygulamaları, yüzmede dönüş teknikleri, suda güvenlik kuralları, can kurtarma yöntemleri ve temel ilk yardım uygulamalarını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. KADİR KESKİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Dölek E.B., Yüzme Temel Eğitimi, Gazi Yayınevi, Ankara.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzme Temel Eğitim Aşamaları (Suya alışma, solunum, göz açma)		
2	Yüzme Temel Eğitim Aşamaları (Suya alışma, solunum, göz açma)		
3	Yüzme Temel Eğitim Aşamaları (Su üzerinde kalabilme, su üzerinde ilerleme)		
4	Yüzme Temel Eğitim Aşamaları (Su üzerinde kalabilme, su üzerinde ilerleme)		
5	Serbest stil ayak vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulaması		
6	Serbest stil nefes ve ayak tekniklerinin birlikte öğrenim ve uygulaması		
7	Serbest stil kol tekniğinin öğretim ve uygulaması		
8	Serbest stil kol, nefes ayak tekniklerinin öğretim ve uygulaması		
9	Vize Sınavı		
10	Sırtüstü ayak tekniğinin öğretim ve uygulaması		
11	Sırtüstü kol tekniğinin öğretim ve uygulaması		
12	Yüzmede can kurtarma teknikleri, ilk yardım öğrenimi ve uygulaması		
13	Yüzmede can kurtarma teknikleri, ilk yardım öğrenimi ve uygulaması		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Suya uyum, nefes kontrolü, su üzerinde kalma ve ilerleme gibi temel yüzme becerilerini uygular.
Ö02	Serbest stil ve sırtüstü yüzme tekniklerini temel düzeyde doğru biçimde uygular.
Ö03	Yüzmede temel kol ve bacak hareketlerini nefes alma teknikleriyle koordineli biçimde gerçekleştirir.
Ö04	Dönüş, suya giriş, can kurtarma ve temel ilk yardım uygulamalarını güvenlik kurallarına uygun biçimde gerçekleştirir.
Ö05	Farklı yüzme uygulamalarında koordinasyonunu geliştirerek su içinde güvenli, kontrollü ve bağımsız hareket eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.

P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	4	5	3	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	5	3	4	5
Ö01	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	3
Ö02	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3
Ö03	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5
Ö04	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö05	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 102 ARTİSTİK CİMNASTİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 102	ARTİSTİK CİMNASTİK	3	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme
Ders İçeriği	Tanım,Artistik Cimnastiğin tarihçesi ve Artistik Cimnastik aletlerinin tanıtımı ve temel düzeyde cimnastik hareket uygulamaları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Tanımsız YALÇIN GÜRBÜZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Artistik cimnastiğin genel özellikleri, branşa özgü temel kavramlar ve kullanılan aletler tanıtılır.Artistik cimnastiğin genel özellikleri, branşa özgü temel kavramlar ve kullanılan aletler tanıtılır.		
2	Kadın ve erkeklerde yer aletine yönelik temel duruş, yuvarlanma ve denge egzersizleri uygulanır.		
3	Kadın ve erkeklerde yer aletine yönelik temel akrobatik hareketler ve bağlantılar uygulanır.		
4	Erkeklerde kulplu beygir, kadınlarda asimetrik paralel aletine yönelik temel egzersizler uygulanır.		
5	Erkeklerde halka, kadınlarda asimetrik paralel aletine yönelik temel hareket ve teknikler uygulanır.		
6	Kadın ve erkeklerde atlama masasına yönelik temel koşu, sıçrama ve dayanma çalışmaları yapılır.		
7	Kadın ve erkeklerde atlama masasına yönelik temel atlayış teknikleri uygulanır.		
8	Öğrenilen temel hareket ve tekniklere yönelik genel değerlendirme yapılır.		
9	Erkeklerde paralel, kadınlarda denge aletine yönelik temel egzersizler uygulanır.		
10	Erkeklerde paralel, kadınlarda denge aletine yönelik hareket bağlantıları ve seri çalışmaları yapılır.		
11	Erkeklerde barfiks aletine yönelik temel egzersizler, kadınlarda ise yer serisi koreografi çalışmaları uygulanır.		
12	Öğrenilen hareketler tekrar edilerek temel seri oluşturma çalışmaları yapılır.		
13	Aletlere özgü hareketlerin teknik tekrarları ve seri uygulamaları gerçekleştirilir.		
14	Dönem boyunca öğrenilen hareket ve seriler bütüncül olarak tekrar edilir ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Artistik cimnastikte temel teknik hareketlerin kuramsal ilkelerini açıklar ve bu hareketleri uygun teknikle uygular.
Ö02	Artistik cimnastikte temel teknik hareketlerin öğretim basamaklarını planlar ve uygular.
Ö03	Kadın ve erkek artistik cimnastikte kullanılan aletleri, temel özelliklerini ve standart ölçülerini açıklar.
Ö04	Kadın ve erkek artistik cimnastik aletlerinin olimpiik yarışma sıralamasını doğru biçimde sıralar.
Ö05	Artistik cimnastikte temel değerlendirme ve puanlama kurallarını asistan hakem düzeyinde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	5	3	3	4
Ö01	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3
Ö02	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4
Ö03	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
Ö04	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4
Ö05	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

TAR 104

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra gerçekleştirilen siyasi, hukuki, toplumsal, ekonomik ve kültürel inkılapları nedenleri ve sonuçlarıyla değerlendirmelerini sağlamaktır. Ayrıca Atatürk ilke ve inkıplarının önemini kavramaları, Cumhuriyet dönemi Türk dış politikasındaki temel gelişmeleri yorumlamaları, demokratikleşme sürecini ve çok partili hayata geçişi öğrenmeleri; millî birlik ve beraberlik, bağımsızlık, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'ni çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma hedefini benimsemeleri amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra gerçekleştirilen siyasi, hukuki, eğitim, kültür, toplumsal ve ekonomik inkılaplar; Atatürk ilkeleri; Cumhuriyet dönemi Türk dış politikası; Atatürk dönemi sonrasındaki iç ve dış gelişmeler; çok partili siyasi hayata geçiş süreci, II. Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, toplumsal ve ekonomik gelişmeler dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör.Dr. Teoman GÜL
Dersi Veren	Öğr.Gör. TEOMAN GÜL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Konusu, Tarihçesi, Önemi, Amacı ve Tarihle İlgili Kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılmasının İç ve Dış Sebepleri		
3	Osmanlı Devleti Modernleşme Hareketleri		
4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Sosyal, Siyasi ve Ekonomik Durumu, Trablusgarp ve Balkan SavaşlarıSavaşları.		
5	Birinci Dünya Savaşı'ndan Önce Dünyada Meydana Gelen Gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin İttifak Arayışları, Savaşa Girişi, Savaşta Cepheler, Kayıplar ve Savaş Sırasında Yaşanan Göçler		
6	Birinci Dünya Savaşı Sırasında İtilaf Devletlerinin Yaptıkları Gizli Anlaşmalar ve Osmanlı Topraklarının Paylaşılmasına Yönelik Tasarımlar		
7	Vize Haftası		
8	Mondros Mütarekesi ve Uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri Tarafından İşgal Edilmesi, Mütareke Sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nun Durumu		
9	Millî Mücadeleye Yararlı ve Millî Mücadeleye Zararlı Cemiyetler		
10	Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi		
11	Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri		
12	Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyetinin Ankara'ya Gelişi, İstanbul'daki Gelişmeler, Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Toplanması, Misak-ı Millî Kararlarının Alınması ve Sonuçları		
13	TBMM Hükümetinin Kurulması, Siyasi, Toplumsal ve Askerî Gelişmeler		
14	Final Haftası.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cumhuriyet döneminde gerçekleştirilen siyasi, hukuki, toplumsal, ekonomik ve kültürel inkılapları neden-sonuç ilişkisi içinde analiz eder.
Ö02	Atatürk ilke ve inkılaplarını, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve çağdaşlaşma hedefi bağlamında açıklar.
Ö03	Cumhuriyet dönemi Türk dış politikasındaki temel gelişmeleri, demokratikleşme sürecini ve çok partili siyasi hayata geçiş değerlendirebilir.
Ö04	Tarihsel olayları güncel gelişmelerle ilişkilendirir; farklı kaynak ve görüşleri eleştirel biçimde değerlendirerek kanıta dayalı yorumlar geliştirir.
Ö05	Tarihe yön veren önemli düşünür ve eğitimcilerin görüşlerini ve eğitime katkılarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.

P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	2	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	2	14
Toplam İş Yüğü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Ö01	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
Ö02	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
Ö03	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Ö04	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Ö05	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 104	ATLETİZM I
---------	------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 104	ATLETİZM I	3	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.
Ders İçeriği	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi MAZHAR TAMER SÖKMEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005.
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atletizmin tanımı, tarihçesi ve genel özellikleri		
2	Koşu, atma ve atlama branşlarının sınıflandırılması		
3	IAAF Çocuk Atletizminin temel özellikleri ve uygulamaları		
4	Sprint koşularında temel teknikler ve koşu mekaniği		
5	Sprint koşularında çıkış teknikleri ve hızlanma çalışmaları		
6	Bayrak koşularında temel teknikler ve bayrak değiştirme uygulamaları		
7	Uzun atlamanın temel teknikleri ve öğretim basamakları		
8	Uzun atlama uygulamaları ve teknik geliştirme çalışmaları		
9	Yüksek atlamanın temel teknikleri ve öğretim basamakları		
10	Yüksek atlama uygulamaları ve teknik geliştirme çalışmaları		
11	Gülle atmanın temel teknikleri ve öğretim basamakları		
12	Gülle atma uygulamaları ve teknik geliştirme çalışmaları		
13	Disk atmanın temel teknikleri ve öğretim basamakları		
14	Disk atma uygulamaları ve atletizm branşlarına yönelik genel tekrar çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Atletizmin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve branşlarının sınıflandırılmasını açıklar.
Ö02	Sprint ve bayrak koşularına ilişkin temel teknikleri uygular ve öğretim basamaklarına uygun biçimde öğretir.
Ö03	Uzun atlama ve yüksek atlamaya ilişkin temel teknikleri uygular ve öğretir.
Ö04	Gülle atma ve disk atmaya ilişkin temel teknikleri uygular ve öğretir.
Ö05	Atletizm uygulamalarında temel yarışma kurallarını, güvenlik ilkelerini ve performans değerlendirme ölçütlerini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	4	4	5	2	2	4	3	5	3	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4
Ö01	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
Ö02	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
Ö03	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	5	5	3	3	3	2
Ö04	2	3	3	3	4	4	4	5	5	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Ö05	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	3		3	3	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 112 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 112	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Eğitim-Psikoloji ilişkisini açıklama, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramları, gelişim özelliklerini (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörleri, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri bilme.
Ders İçeriği	Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. AYŞE DİLEK ÖĞRETİR ÖZÇELİK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Başaran İbrahim Ethem (2005). Eğitim Psikolojisi, Nobel Yayınları, Ankara.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim ile psikoloji arasındaki ilişki, eğitim psikolojisinin kapsamı ve temel işlevleri açıklanır.		
2	Gelişimin temel kavramları ve ilkeleri, beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkilendirilerek ele alınır.		
3	Fiziksel gelişimin temel özellikleri ve gelişim dönemlerine göre gösterdiği değişimler incelenir.		
4	Fiziksel gelişimin öğrenme sürecine ve beden eğitimi uygulamalarına etkileri değerlendirilir.		
5	Bilişsel gelişimin temel özellikleri ve Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı açıklanır.		
6	Bilişsel gelişimin öğrenme, düşünme ve problem çözme süreçlerine etkileri incelenir.		
7	Kişilik gelişiminin temel kavramları ve kişilik gelişimini etkileyen biyolojik ve çevresel faktörler ele alınır.		
8	Kişilik gelişimine ilişkin temel kuramlar ve bu kuramların eğitim ortamlarına yansımaları değerlendirilir.		
9	Ahlak gelişiminin temel özellikleri ve Piaget'nin ahlak gelişimi kuramı açıklanır.		
10	Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramı ve ahlaki gelişimin eğitim sürecindeki önemi incelenir.		
11	Klasik koşullanma ve edimsel koşullanma kuramları, eğitim ortamlarından örneklerle açıklanır.		
12	Gözlem yoluyla öğrenme ve sosyal öğrenme kuramının öğrenme sürecindeki rolü ele alınır.		
13	Bilgiyi işleme kuramının temel kavramları ve öğrenme sürecindeki uygulamaları incelenir.		
14	Beyin temelli öğrenme ve yapılandırmacı öğrenme yaklaşımlarının temel özellikleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim ile psikoloji arasındaki ilişkiyi ve eğitim psikolojisinin temel işlevlerini açıklar.
Ö02	Gelişim dönemleri ve gelişim kuramlarının beden eğitimi ve spor öğretimiyle ilişkisini değerlendirir.
Ö03	Öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları tanıyarak ve bu farklılıkların öğrenme sürecine etkilerini açıklar.
Ö04	Temel öğrenme kuramlarını açıklar ve bu kuramları eğitim ortamlarındaki örneklerle ilişkilendirir.
Ö05	Öğrenme, motivasyon ve gelişim özelliklerine uygun öğretim süreçleri planlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	3	3	5	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	5	5	4	4	5
Ö01	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö03	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3
Ö04	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4
Ö05	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 114 HALK OYUNLARI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 114	HALK OYUNLARI	3	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin Türk halk oyunlarının kültürel, sosyal ve eğitsel boyutlarını kavramalarını sağlamak; farklı yörelere ait oyunları tanımaları ve uygulayabilmeleri; temel düzeyde ritim, koordinasyon ve estetik becerilerini geliştirmeleri; halk oyunlarını eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanabilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında; halk oyunlarına ilişkin temel kavramlar kısa teorik bilgilerle desteklenerek, ağırlıklı olarak uygulamalı çalışmalar yürütülür. Ders sürecinde temel duruşlar, adım teknikleri, ritim çalışmaları ve koordinasyon geliştirme egzersizleri yapılır. Türkiye'nin farklı yörelerine ait halk oyunlarının (halay, horon, zeybek vb.) temel figürleri öğretilir ve grup halinde uygulanır. Öğrenciler, oyunların müzikle uyumunu sağlayarak performans sergiler, basit düzeyde halk oyunu öğretimi yapar ve küçük grup koreografileri oluşturur. Dersin ilerleyen haftalarında sahneleme, müzik ve kostüm kullanımı ile performans hazırlıkları gerçekleştirilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. DİDEM GÜLÇİN KAYA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Demirşipahi, C. (1975). Türk Halk Oyunları. Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Ekmekçioglu, I., Bekar, C. ve Kaplan, M. (2001). Türk Halk Oyunları. İstanbul: Esin Yayınları. Karahasan, T. H. (2003). Yöresel Türk Halk Oyunları. İstanbul: Alkım Yayınevi. Baykurt, Ş. (1996). Türkiye'de İlk Halk Oyunları Semineri. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 30
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Halk oyunlarına giriş, temel kavramlar ve temel duruşlar
2	Isınma egzersizleri ve temel adım teknikleri
3	Halk oyunlarında ana türler ve ara türler
4	Yöresel oyun uygulamaları I (Horon)
5	Yöresel oyun uygulamaları II (Halay)
6	Regional dance practice III (Zeybek)
7	Yöresel oyun uygulamaları IV (Kaşık)
8	Ara sınav
9	Yöresel oyun uygulamaları V (Bar)
10	Yöresel oyun uygulamaları VI (Karşılama)
11	Yöresel oyun tekrarları ve grup çalışması
12	Yöresel oyun tekrarları ve grup çalışması
13	Sahneleme (Koreografi çalışmaları)
14	Halk oyunlarının eğitimde kullanımı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk oyunlarının tanımını ve temel özelliklerini açıklar.
Ö02	Halk oyunlarının kültürel ve toplumsal işlevlerini yorumlar.
Ö03	Türkiye'deki halk oyunları türlerini ve yörelerini tanıır.
Ö04	Beden koordinasyonu ve ritim duygusunu geliştirir.
Ö05	Halk oyunlarını öğretim ortamlarında planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
Materyal tasarlama, uygulama	2	2	4
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	2	2
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	5	10
Toplam İş Yüğü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	5	4	2	2	5	3	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	4
Ö01	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4
Ö02	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4			5	5
Ö03	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Ö04	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ö05	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 106	HENTBOL
---------	---------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 106	HENTBOL	4	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin hentbol sporuna ilişkin temel teknik ve taktik becerileri bilimsel ilkeler doğrultusunda kazanmalarını ve bu becerileri öğretim ortamına aktarabilme yeterliliği geliştirmelerini sağlamaktır. Dersin hedefi; öğrencilerin hentbola özgü teknik uygulamaları doğru biçimde gerçekleştirebilmeleri, temel hücum ve savunma prensiplerini kavrayabilmeleri, oyun içi karar verme becerilerini geliştirebilmeleri ve beden eğitimi öğretmeni olarak hentbol öğretimini planlayıp uygulayabilmeleridir.
Ders İçeriği	Bu ders, hentbol sporunun temel teknik ve taktik becerileri ile oyun kurallarının öğretimini kapsar. Öğrencilerin pas, top sürme, şut ve aldatma gibi temel teknikleri doğru biçimde uygulamaları; bireysel grup ve takım düzeyinde hücum-savunma prensiplerini kavramaları ve uygulamaları hedeflenir. Öğretmen yetiştirme amacı doğrultusunda, hentbolun farklı yaş gruplarına uygun öğretimi, ders planlama, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme süreçleri ele alınır. Teorik bilgi ile uygulamanın bütünleştirildiği bu derste, öğrencilerin hem performans hem de öğretim yeterliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ulviye BİLGİN
Dersi Veren	Prof.Dr. ÜLVİYE BİLGİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. Sevim, Y. (2010). Hentbol. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Türkiye Hentbol Federasyonu (THF). Hentbol Eğitim ve Antrenman El Kitabı. 3. International Handball Federation (IHF). Official Handball Rules. 4. . Bompá, T. O., & Haff, G. G. (2015). Antrenman Kuramı ve Yöntemi. Human Kinetics. 5. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2011). Motor Control and Learning. Human Kinetics. 6. Magill, R. A. (2010). Motor Learning and Control: Concepts and Applications. McGraw-Hill.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 5
Eğitim Bilimleri	: 5
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 10
Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hentbol tanımı e oyun kuralları. Dünyada ve Türkiye'deki tarihi gelişimi.		
2	Hentbol saha ölçüleri, pozisyonlar, temel oyun kuralları ve hakem işaretleri.		
3	Temel duruş, ayak pozisyonları, hareket çeşitleri, ısınma ve esneme uygulamaları ve top tutma		
4	Temel pas türleri (temel pas (dayanma adımlı ve dayanma adımsız), göğüs pası, yerden pas, bilek pası, sıçrayarak pas, arkadan pas, alttan pas, top sürme sonrası pas vs), uygulama ve bireysel geri bildirim		
5	Top sürme (dribbling) teknikleri, aldatmalar, hız ve kontrol egzersizleri, bireysel uygulamalar.		
6	Temel şut çeşitleri (Kale Atışları), hedefe yönlendirme, kuvvet ve isabet çalışmaları, analiz.		
7	Hız ve yön değişikliği, rakip savunmayı geçme teknikleri (aldatmalar), uygulamalı mini oyunlar		
8	Teorik ve uygulamalı sınav: Temel teknikler ve oyun kuralları değerlendirilmesi		
9	Bireysel savunma ve hücum teknik ve taktikleri		
10	Grup savunması ve hücumu teknik ve taktikleri		
11	Takım savunması ve hücumu teknik ve taktikleri		
12	Kaleci teknik ve taktikleri, Hızlı hücum, yerleşik hücum, pozisyon alma ve oyun organizasyonları		
13	Ders planı hazırlama, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme araçları kullanımı.		
14	Tüm kazanımların tekrarı, uygulamalı değerlendirme, bireysel ve takım performans analizi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hentbol sporunun temel kural ve kavramlarını tanımlar ve açıklar.
Ö02	Temel teknik becerileri (top tutma, pas, top sürme, şut, aldatma) doğru biçimde uygular ve gösterir.
Ö03	Bireysel hücum ve savunma davranışlarını analiz eder ve uygular.
Ö04	Temel takım taktiklerini (savunma ve hücum sistemleri) uygular ve değerlendirir.
Ö05	Hentbol dersine yönelik dönemlik ders planları ve uygulama planları hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	8	1	8
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	1	2	2
Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	5	4	2	3	3	3	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	4	5
Ö01	3	5	4	2	3	3	3	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	4	5
Ö02	3	5	4	2	3	3	3	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	4	5
Ö03	3	5	4	2	3	3	3	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	4	5
Ö04	3	5	4	2	3	3	3	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	4	5
Ö05	3	5	4	2	3	3	3	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	4	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 110 MOTOR GELİŞİM

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 110	MOTOR GELİŞİM	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin gelişimle ilgili temel kavramları, motor gelişimin ilkelerini, dönemlerini ve alanlarını öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca motor gelişim aşamalarıyla ilişkili fiziksel gelişim süreçlerini ve fiziksel gelişimi etkileyen etmenleri incelemek, gelişim kuramları hakkında temel bilgi kazandırmak ve motor gelişim testleri hakkında farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır. Bu ders sonunda öğrencilerin motor gelişim süreçlerini anlayabilmeleri ve motor gelişimi değerlendirebilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Bu derste gelişimle ilgili temel kavramlar, motor gelişimin ilkeleri, motor gelişim dönemleri (evreleri) ve motor gelişim alanları ele alınmaktadır. Ayrıca motor gelişim aşamalarından fiziksel gelişim aşamaları ve fiziksel gelişimi etkileyen etmenler incelenmektedir. Bunun yanında gelişim kuramları hakkında genel bilgiler verilmekte ve motor gelişim testleri tanıtılmaktadır. Ders kapsamında öğrencilerin motor ve fiziksel gelişim süreçlerini anlamaları ve değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. FİLİZ FATMA ÇOLAKOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1 2 3 4 5

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1.	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar.	
2	2.	Motor Gelişim İlkeleri	
3	3.	Motor Gelişim Dönemleri (Evreleri)	
4	4.	Motor Gelişim Dönemleri (Evreleri)	
5	5.	Motor Gelişim Alanları	
6	6. Aşamaları	Motor Gelişim Aşamalarından Fiziksel Gelişim	
7	7. Aşamaları	Motor Gelişim Aşamalarından Fiziksel Gelişim	
8	8. Aşamaları	Motor Gelişim Aşamalarından Fiziksel Gelişim	
9	9.	Fiziksel Gelişim Etkileyen Etmenler	
10	10.	Fiziksel Gelişim Etkileyen Etmenler	
11	11.	Gelişim Kuramları	
12	12.	Gelişim Kuramları	
13	13.	Gelişim Kuramları	
14	14.	Motor Gelişim testleri	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişimle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Motor gelişimin ilkelerini tanımlar
Ö03	Motor gelişim dönemlerini ve özelliklerini açıklar.
Ö04	Motor gelişim alanlarını ayırt eder.
Ö05	Motor gelişim aşamalarına bağlı fiziksel gelişim süreçlerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.

P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	3	5	4	3	1	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	5	4	3
Ö02	3	5	4	4	1	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	4	4
Ö03	3	4	5	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	5	4	4
Ö04	3	4	5	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	5	4	4
Ö05	3	5	5	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	5	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 116 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 116	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bireyin yaşam kalitesi ve toplum üzerine etkileri, sağlığını etkileyen faktörler, sağlık yaşam enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sporcu sağlığına yönelik özel bilgilerin kavratılması ve spor ve sağlık bilincinin oluşturulması,Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilme, vücudun bakımını yapabilme, Sporcu sağlığında dikkat edilmesi gerekenler.ölümcül hastalıklardan ve kazalardan korunma yolları ve ilk yardım kurallarını ve tekniklerini öğrenebilme.
Ders İçeriği	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi,sağlığı etkileyen faktörler.koruyucu sağlık hizmetleri,enfeksiyonlardan korunma ve bulaşma yolları.bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma yolları.ilk yardım temel kuralları ve önemi ilk yardım malzemeleri, yaralıları taşıma yöntemleri kanamalar ve yaralanmalar ile zehirlenmelerden korunma yolları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğretim Üyesi Mustafa ALTUNSOY
Dersi Veren	Öğr.Gör.Dr. MUSTAFA ALTUNSOY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	BAĞRIAÇIK A.,AÇAK M.,Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon 2.Baskı Malatya, BEYAZOVA, U., Kavukluoğlu, Ö., Öğretmenler için Sağlık Bilgisi El Kitabı,1986

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık, hastalık, koruyucu sağlık hizmetleri ve ilk yardımla ilgili temel kavramlar ele alınır.		
2	Kişisel hijyen, sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite, uyku ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları incelenir.		
3	Bulaşıcı hastalıklar, bulaşma yolları ve hastalıklardan korunma yöntemleri ele alınır.		
4	İlk yardımın temel ilkeleri, olay yeri güvenliği ve hasta veya yaralının ilk değerlendirmesi ele alınır.		
5	Bilinç ve solunum kontrolü ile yetişkinlerde temel yaşam desteği uygulamaları incelenir.		
6	Çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği ile hava yolu tıkanıklıklarında uygulanacak ilk yardım yöntemleri ele alınır.		
7	Kanamalar, yaralanmalar ve şok durumlarında uygulanacak ilk yardım yöntemleri incelenir.		
8	Kırık, çıkık ve burkulmalarda uygulanacak ilk yardım yöntemleri ele alınır.		
9	Yanık, donma, sıcak çarpması ve diğer çevresel acil durumlarda uygulanacak ilk yardım yöntemleri incelenir.		
10	Zehirlenmeler, hayvan ısırıkları, böcek sokmaları ve alerjik reaksiyonlarda uygulanacak ilk yardım yöntemleri ele alınır.		
11	Bayılma, nöbet, bilinç bozuklukları ve ani gelişen sağlık sorunlarında uygulanacak ilk yardım yöntemleri incelenir.		
12	Spor ortamında karşılaşılabilecek yaralanmalar ve sağlık sorunlarına yönelik ilk yardım uygulamaları ele alınır.		
13	Hasta veya yaralı taşıma teknikleri ile güvenli taşıma ilkeleri uygulamalı olarak incelenir.		
14	Beden eğitimi ve spor ortamlarında sporcu ve seyirci sağlığının korunmasına yönelik önlemler ile acil durum uygulamaları ele alınır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık, hastalık, koruyucu sağlık hizmetleri ve ilk yardımla ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Sağlığın korunmasına yönelik kişisel hijyen, sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite ve güvenli yaşam ilkelerini uygular.
Ö03	Hasta veya yaralının durumunu değerlendirir ve temel ilk yardım uygulamalarını doğru biçimde gerçekleştirir.
Ö04	Kanama, yaralanma, kırık, çıkık, burkulma, yanık ve ani gelişen sağlık sorunlarında uygun ilk yardım yöntemini uygular.
Ö05	Beden eğitimi ve spor ortamlarında sporcu ve seyirci sağlığını korumaya yönelik önlemleri ve acil durum uygulamalarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4
Ö01	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö02	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3
Ö03	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö04	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

TD 104	TÜRK DİLİ II
--------	--------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TD 104	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin Türkçeyi sözlü ve yazılı iletişimde doğru, etkili ve özenli kullanmalarını sağlamak; anlatım bozukluklarını fark etme ve düzeltme, düşüncelerini planlı ve tutarlı biçimde ifade etme, akademik ve mesleki metinler oluşturma becerilerini geliştirmektir.
Ders İçeriği	Cümle ve paragraf bilgisi, anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yolları, anlatım bozuklukları, yazılı ve sözlü anlatım türleri, akademik metinlerin hazırlanması, dilekçe, öz geçmiş ve resmi yazışmalar, araştırma ve rapor yazma, sunum ve etkili konuşma teknikleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Öğr.Gör. SEVDA ÖZDEN TANIŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Korkmaz, Zeynep vd. (2003). Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (6. Baskı). Ankara: Yargı Yayınevi. Ergin, Muharrem (2007). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cümle bilgisi, cümlelerin öğeleri ve cümle türleri ele alınır.		
2	Paragrafın yapısı, ana düşünce ve yardımcı düşünceler incelenir.		
3	Paragraf oluşturma, paragrafta bütünlük, tutarlılık ve bağdaşıklık ele alınır.		
4	Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yolları örnekler üzerinden incelenir.		
5	Sözcük ve cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları ele alınır.		
6	Anlatım bozukluklarının belirlenmesi ve düzeltilmesine yönelik çalışmalar yapılır.		
7	Yazılı anlatımın temel ilkeleri ve planlı yazma süreci ele alınır.		
8	Deneme, makale, eleştiri, fıkra ve sohbet gibi yazılı anlatım türleri incelenir.		
9	Dilekçe, tutanak, rapor ve resmi yazışma türlerinin hazırlanması ele alınır.		
10	Öz geçmiş, niyet mektubu ve mesleki yazışmaların temel özellikleri incelenir.		
11	Akademik metinlerin yapısı, kaynak kullanımı ve alıntı yapma ilkeleri ele alınır.		
12	Araştırma ve rapor yazma süreci ile kaynakça hazırlama yöntemleri incelenir.		
13	Sözlü anlatım türleri, etkili konuşma ve sunum teknikleri ele alınır.		
14	Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma uygulamaları ile sözlü ve yazılı anlatım becerileri bütüncül olarak değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi sözlü ve yazılı iletişimde doğru, etkili ve kurallara uygun biçimde kullanır.
Ö02	Cümle ve paragrafları yapı, anlam, bütünlük ve tutarlılık bakımından değerlendirir.
Ö03	Anlatım bozukluklarını belirler ve uygun düzeltmeleri yapar.
Ö04	Akademik, resmi ve mesleki metinleri biçim ve içerik özelliklerine uygun olarak hazırlar.
Ö05	Düşüncelerini hazırlıklı veya hazırlıksız konuşmalarda açık, düzenli ve etkili biçimde ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.

P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	6	1	6
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	7	1	7
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	2	2	5	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3
Ö01	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
Ö02	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö03	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4
Ö04	4	3	3		4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
Ö05	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

04.07.2026 22:54

SBÖ 108 UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBÖ 108	UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Engelli bireyleri tanımlayabilme, sınıflandırabilme ve spor faaliyetlerini hazırlayabilme, antrenman , ders ve oyunlarda uyarlamalar yapabilme.
Ders İçeriği	Engelli tanımları, nedenleri, sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim, engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. EKREM LEVENT İLHAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	İlhan E. L. (Editör) Otizm ve Spor Nobel Yayınevi, Ankara, 2024 İlhan. E.L. (Editör) Özel Gereksinimli Bireyler İçin Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor2026

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, Dünyada ve Türkiye'de sayısal durumları		
2	Engelli bireylerin özellikleri		
3	Spor seçiminde dikkat edilecek konular		
4	Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular		
5	Ortopedik engelliler		
6	Zihinsel Engelliler		
7	Ara sınav		
8	İşitme Engelliler		
9	Görme Engelliler		
10	Yarışma kuralları		
11	Konu ile ilgili eğitim filmi izleme		
12	Engelli bireyler için aletle basit cimmastik çalışma örnekleri		
13	Engelli bireyler için aletle basit cimmastik çalışma örnekleri		
14	Engellilerin katıldıkları yarışmalarla ilgili film izleme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Engelliler için sporun anlamını ve önemini açıklar
Ö02	Engel sebeplerini ve türlerini açıklar
Ö03	Engelliler sınıflandırılmalarını yapabilir
Ö04	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerini açıklayabilir
Ö05	Engelli bireylerle çalışabilecek deneyimleri kazanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	1	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	5	25
Materyal tasarlama, uygulama	1	2	2
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö01	5	3	3	1	5	3	5	3	5	4	5	5	3	3	2	3	1	5	3	5
Ö02	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	1	4	2	4
Ö03	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4
Ö04	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	1	3	3	5
Ö05	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

YAD 104 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YAD 104	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisini geliştirmelerini; günlük yaşamla ilgili sözlü ve yazılı ifadeleri anlamalarını ve kendilerini basit, doğru ve anlaşılır biçimde ifade etmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini bütünlük olarak kullanmalarını amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Ders; geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman ve yakın geçmiş zaman yapıları; sıfatların karşılaştırma ve üstünlük dereceleri; sayılan ve sayılmayan isimler; miktar ifadeleri; yeterlik, izin, zorunluluk, tavsiye ve olasılık bildiren kiplik yapıları ile koşul cümlelerini kapsamaktadır. Ayrıca günlük yaşam, seyahat, sağlık, alışveriş ve kişisel deneyimlere ilişkin kelime çalışmaları ile okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinliklerine yer verilmektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Öğr.Gör. ALİ BAHADIR OĞUZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Soars, John ve Soars, Liz. Headway Elementary Student's Book. Oxford University Press. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. Cambridge University Press.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geniş zaman ve şimdiki zaman yapıları karşılaştırmalı olarak ele alınır ve günlük yaşamla ilgili cümlelerde kullanılır.		
2	Geçmiş zaman yapısı, düzenli ve düzensiz fiillerle birlikte ele alınır.		
3	Geçmişte gerçekleşen olayları anlatma ve geçmiş zaman ifadelerini kullanma çalışmaları yapılır.		
4	Geçmişte devam eden olayları ifade eden geçmişte devamlı zaman yapısı ele alınır.		
5	Geleceğe yönelik plan, tahmin ve kararları ifade eden gelecek zaman yapıları incelenir.		
6	Sayılan ve sayılmayan isimler ile miktar bildiren ifadeler ele alınır.		
7	Sıfatların karşılaştırma ve üstünlük dereceleri, kişi, yer ve nesneleri karşılaştırmada kullanılır.		
8	Yeterlik, izin ve olasılık bildiren kiplik yapıları ele alınır.		
9	Zorunluluk, gereklilik, tavsiye ve yasak bildiren kiplik yapıları incelenir.		
10	Yakın geçmişte gerçekleşen olayları ve yaşam deneyimlerini ifade eden yakın geçmiş zaman yapısı ele alınır.		
11	Yakın geçmiş zaman ile geçmiş zaman arasındaki kullanım farklılıkları karşılaştırmalı olarak incelenir.		
12	Gerçekleşmesi olası durumları ve sonuçlarını ifade eden birinci koşul cümleleri ele alınır.		
13	Günlük yaşam, seyahat, sağlık ve alışveriş konularında okuma, dinleme, konuşma ve yazma çalışmaları yapılır.		
14	Öğrenilen dil bilgisi yapıları ve kelimeler, iletişimsel etkinlikler ve bütünlük dil becerileriyle pekiştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel zaman yapılarını ve dil bilgisi kurallarını günlük iletişim bağlamlarında doğru biçimde kullanır.
Ö02	Günlük yaşam, seyahat, sağlık ve alışveriş gibi konularla ilgili temel düzeydeki sözlü ve yazılı ifadeleri anlar.
Ö03	Geçmiş olaylar, gelecek planları, yaşam deneyimleri ve olası durumlar hakkında temel düzeyde iletişim kurar.
Ö04	Yeterlik, izin, zorunluluk, tavsiye ve olasılık bildiren dil yapılarını uygun bağlamlarda kullanır.
Ö05	Kısa ve anlaşılır metinler yazar; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini temel düzeyde bütünlük olarak kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	1	8
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	1	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	2	14
Toplam İş Yüğü			57
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö01	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3
Ö03	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Ö04	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3
Ö05	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 203 ATLETİZM II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 203	ATLETİZM II	3	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.
Ders İçeriği	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi MAZHAR TAMER SÖKMEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005. - DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005. - -

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atletizm II dersinin kapsamı, ileri düzey atletizm branşları, güvenlik kuralları ve öğretim ilkeleri ele alınır.		
2	Orta mesafe koşularının temel teknik özellikleri, tempo kontrolü ve öğretim basamakları incelenir.		
3	Uzun mesafe koşularında koşu tekniği, dayanıklılık, enerji kullanımı ve yarış stratejileri ele alınır.		
4	Engelli koşularında çıkış, engele yaklaşma, engel geçme ve engeller arası koşu teknikleri uygulanır.		
5	Engelli koşularının öğretim basamakları, teknik hataları ve düzeltme yöntemleri incelenir.		
6	Bayrak koşularında bayrak taşıma, değiştirme alanı ve farklı bayrak değiştirme teknikleri uygulanır.		
7	Sportif yürüyüşün temel tekniği, yarışma kuralları ve öğretim yöntemleri ele alınır.		
8	Üç adım atlamada yaklaşma koşusu, sekme, adım ve atlama evreleri uygulanır.		
9	Üç adım atlamanın öğretim basamakları, teknik hataları ve düzeltici çalışmaları incelenir.		
10	Cirit atmada tutuş, taşıma, yaklaşma koşusu, çapraz adımlar ve atış tekniği uygulanır.		
11	Cirit atmanın öğretim basamakları, güvenlik kuralları ve teknik hata düzeltme yöntemleri ele alınır.		
12	Çekiç atmada tutuş, başlangıç sallamaları, dönüşler ve atış tekniğinin temel özellikleri incelenir.		
13	Su engelli koşu ve birleşik yarışmaların temel özellikleri, kuralları ve uygulama esasları ele alınır.		
14	Atletizm branşlarına yönelik öğretim uygulamaları gerçekleştirilir; teknik performans, güvenlik ve öğretim yeterliği değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Orta ve uzun mesafe koşularının temel tekniklerini, tempo kontrolünü ve yarış stratejilerini uygular.
Ö02	Engelli koşular, bayrak koşuları ve sportif yürüyüşe ilişkin temel teknikleri ve öğretim basamaklarını uygular.
Ö03	Üç adım atlamanın sekme, adım ve atlama evrelerini doğru tekniklerle gerçekleştirir.
Ö04	Cirit ve çekiç atmanın temel tekniklerini, güvenlik kurallarını ve öğretim yöntemlerini uygular.
Ö05	Atletizm branşlarında teknik hataları belirler, düzeltici çalışmalar planlar ve öğretim uygulamalarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	4	2	2	4	2	2	5	3	4	4	2	2	2	1	3	2	3	4	4
Ö01	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö02	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Ö03	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3
Ö04	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
Ö05	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 237 BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 237	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere bağımlılık kavramını çok yönlü olarak tanıtmak, bağımlılık türleri hakkında bilgi vermek, korunma yollarını öğretmek ve bağımlılıkla mücadelede sporun etkili bir araç olduğunu fark ettirmek.
Ders İçeriği	Bağımlılığın tanımı, türleri (madde, teknoloji, oyun, alışveriş vb.), bağımlılığın biyolojik, psikolojik ve sosyal nedenleri; bağımlılığın birey ve toplum üzerindeki etkileri; önleme çalışmaları ve mücadele yolları; sporun bağımlılıkla mücadeledeki rolü.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. EBRU OLCAY KARABULUT
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	1. Hafta: Bağımlılık kavramına giriş
2	Madde bağımlılığı
3	Davranışsal bağımlılıklar
4	Bağımlılığın biyolojik nedenleri
5	Psikolojik faktörler
6	Sosyal ve çevresel faktörler
8	Ara sınav
9	Bağımlılıktan korunma yolları
10	Aile ve okulun rolü
11	Profesyonel yardım ve tedavi süreçleri
12	Sporun koruyucu rolü
13	Türkiye'de bağımlılıkla mücadele politikaları
14	Genel değerlendirme ve tekrar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bağımlılığın tanımını ve türlerini açıklar.
Ö02	Bağımlılığın nedenlerini ve etkilerini analiz eder.
Ö03	Bağımlılıktan korunma yollarını tanımlar.
Ö04	Sporun bağımlılıkla mücadeledeki rolünü değerlendirir.
Ö05	Bağımlılığın önlenmesine yönelik bilinçlendirme ve sağlıklı yaşam etkinlikleri planlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	5	1	5	2	5	5	5	1	3	1	2	5	4	4	2	1	1	5	5	4
Ö02	5	1	5	2	5	5	5	1	3	2	2	4	3	3	2	1	1	5	5	5
Ö03	5	1	5	2	5	5	5	1	3	2	2	4	3	4	2	1	1	5	5	5
Ö04	5	4	5	2	5	5	5	1	3	2	2	4	3	4	2	1	1	5	5	5
Ö05	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 209 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 209	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi.
Ders İçeriği	Beden Eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, Dünya'da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. ÖZBAY GÜVEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. Bohus, J., Sportsgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft,1986. 2.Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960. 3.Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002. 4.Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale University Pres, 1995.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	: 75
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Diğer Disiplinlerle İlişkisi.		
2	Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Kaynakları.		
3	Tarih Öncesi (Prehistorik) Çağlarda Beden Eğitimi ve Sporun Tarihi Temelleri.		
4	İlk Çağda Değişik Coğrafyalarda Beden Eğitimi ve Spor.		
5	Türklerde Beden Eğitimi ve Spor.		
6	Eski Yunan'da Beden Eğitimi ve Spor.		
7	Eski Yunan'da Spor Festivalleri.		
8	Antik Olimpiyat Oyunları'nın Doğuşu, Uygulanışı ve Sonu.		
9	Romalılarda Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri.		
10	Orta Çağ'da Beden Eğitimi ve Spor.		
11	Yeni Çağ'da Beden Eğitimi ve Spor.		
12	Modern Olimpiyat Oyunları ve Baron Pierre De Coubertin.		
13	Olimpik Barış Düşüncesinin Etkileri ve Modern Olimpik Hareket.		
14	Modern Olimpiyat Oyunları'nda Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SBÖ 421 TÜRK DÜNYASINDA GELENEKSEL OYUNLAR VE SPOR KÜLTÜRÜ	
SBÖ 311 TÜRK SPOR TARİHİ	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi ve sporun tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi.
Ö02	Tarihin tanımı ve sporla olan ilişkisini tanımlama.
Ö03	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaları tarihi ve kültürel yönleriyle öğrenme.
Ö04	Tarihsel dönemler ve coğrafi bölgeler konularında bilgi sahibi olma.
Ö05	Beden eğitimi ve sporun farklı çağlarda gelişimlerini açıklayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	6	3	18
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	3	15
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	4
Ö01	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3		4	4	4	4	4
Ö03	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4
Ö04	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
Ö05	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 227 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA REKREATİF ETKİNLİKLER

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 227	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA REKREATİF ETKİNLİKLER	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon ve serbest zamanla ilgili temel kavramları öğrenmelerini, beden eğitimi ve spor alanında uygulanabilecek rekreatif etkinlikleri tanımlarını ve farklı yaş, ilgi, ihtiyaç ve özelliklere sahip gruplara yönelik güvenli, eğlenceli ve katılımcı etkinlikler planlayıp uygulayabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca rekreatif etkinliklerin fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişime katkılarının kavranması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Rekreasyon, serbest zaman ve rekreatif etkinliklerle ilgili temel kavramlar; rekreasyonun tarihsel gelişimi, amaçları, işlevleri ve sınıflandırılması; rekreatif etkinliklerin bireysel ve toplumsal yararları; açık ve kapalı alan etkinlikleri; eğitsel oyunlar, doğa etkinlikleri, sportif ve kültürel etkinlikler; farklı yaş ve özellikteki gruplara yönelik rekreatif uygulamalar; etkinlik planlama, organizasyon, liderlik, grup yönetimi, güvenlik, risk değerlendirmesi, materyal kullanımı ve rekreatif etkinliklerin değerlendirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. HACER ÖZGE BAYDAR ARICAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Karaküçük, S. (Ed.). (2016). Rekreasyon Bilimi. Ankara: Gazi Kitabevi. Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A. ve Dinç, Y. (2017). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi: Örnek Animasyon Uygulamaları (4. baskı). Ankara: Detay Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
1	Rekreasyon, serbest zaman ve rekreatif etkinliklere ilişkin temel kavramlar ele alınır.		
2	Rekreasyonun tarihsel gelişimi, amaçları, işlevleri ve temel özellikleri incelenir.		
3	Rekreatif etkinliklerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yararları ele alınır.		
4	Rekreatif etkinlikler amaçlarına, uygulama alanlarına ve katılımcı özelliklerine göre sınıflandırılır.		
5	Açık ve kapalı alanlarda uygulanabilecek sportif rekreatif etkinlikler incelenir.		
6	Eğitsel oyunlar ve grup etkinliklerinin rekreasyon programlarında kullanımı uygulanır.		
7	Doğa yürüyüşü, kamp, oryantiring ve benzeri doğa temelli rekreatif etkinlikler ele alınır.		
8	Müzik, dans, ritim, drama ve kültürel etkinliklerin rekreatif amaçlarla kullanımı incelenir.		
9	Çocuklar, gençler, yetişkinler ve yaşlılara yönelik rekreatif etkinliklerin planlanması ele alınır.		
10	Özel gereksinimli bireylerin katılımını destekleyen kapsayıcı ve uyarlanmış rekreatif etkinlikler uygulanır.		
11	Rekreatif etkinliklerde liderlik, iletişim, motivasyon ve grup yönetimi ilkeleri incelenir.		
12	Rekreatif etkinliklerde güvenlik, risk değerlendirmesi, ilk yardım ve materyal kullanımı ele alınır.		
13	Rekreatif etkinliklerin planlanması, organizasyonu, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri incelenir.		
14	Belirli bir hedef gruba yönelik rekreatif etkinlik programı hazırlanır, uygulanır ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon, serbest zaman ve rekreatif etkinliklerle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Rekreatif etkinliklerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yararlarını değerlendirir.
Ö03	Farklı yaş, ilgi, ihtiyaç ve özelliklere sahip gruplara uygun rekreatif etkinlikleri seçer ve uyarlar.
Ö04	Rekreatif etkinlikleri liderlik, iletişim, güvenlik ve grup yönetimi ilkelerine uygun biçimde uygular.
Ö05	Belirli bir hedef gruba yönelik rekreatif etkinlik programı planlar, uygular ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	8	1	8
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			69
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
Ö01	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
Ö02	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
Ö03	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2
Ö04	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Ö05	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 201 EGZERSİZ FİYOLOJİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 201	EGZERSİZ FİYOLOJİSİ	4	2	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. MEHMET GÜNAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	K. : Textbook of Work Physiology: Physiological Bases of Exercise Mc Graw Hill Book Company 1986. M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu: Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005. E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Egzersiz fizyolojisinin tanımı, kapsamı, temel kavramları ve spor bilimleri ile ilişkisi ele alınır.		
2	İnsan fizyolojisinin temel ilkeleri, homeostaz ve vücudun egzersize verdiği genel yanıtlar incelenir.		
3	Hücre, doku, organ ve sistemlerin yapısı ile egzersiz sırasında gerçekleşen hücresel uyumlar ele alınır.		
4	Enerji, ATP üretimi ve egzersiz sırasında enerji metabolizmasının temel özellikleri incelenir.		
5	Fosfajen, anaerobik glikolitik ve aerobik enerji sistemlerinin egzersizdeki rolleri ele alınır.		
6	İskelet kasının yapısı, kas lifi türleri, kasılma mekanizması ve kasların egzersize verdiği yanıtlar incelenir.		
7	Sinir sisteminin hareket kontrolündeki rolü, motor ünite aktivasyonu ve nöromüsküler uyumlar ele alınır.		
8	Solunum sisteminin yapısı, solunum mekaniği ve egzersiz sırasında solunumsal yanıtlar incelenir.		
9	Oksijen ve karbondioksitin kanda taşınması, oksijen tüketimi ve ventilasyon-perfüzyon ilişkisi ele alınır.		
10	Kalp-damar sisteminin yapısı, kalp debisi, kalp atım hızı ve egzersize verilen dolaşım yanıtları incelenir.		
11	Kan basıncı, kan akımının düzenlenmesi, kan hacmi ve egzersiz sırasında dolaşımın dağılımı ele alınır.		
12	Endokrin sistem, temel hormonlar ve egzersiz sırasında ortaya çıkan hormonal yanıtlar incelenir.		
13	Akut egzersiz yanıtları ile düzenli antrenmana bağlı fizyolojik uyumlar karşılaştırılır.		
14	Sıcak, soğuk ve yüksek irtifa gibi farklı çevresel koşullarda egzersize verilen fizyolojik yanıtlar ele alınır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Egzersiz fizyolojisinin temel kavramlarını ve vücudun egzersize verdiği fizyolojik yanıtları açıklar.
Ö02	Egzersiz sırasında kullanılan enerji sistemlerini ve enerji metabolizmasının temel özelliklerini karşılaştırır.
Ö03	Kas, sinir, solunum ve dolaşım sistemlerinin egzersiz sırasındaki işlevlerini ve uyumlarını analiz eder.
Ö04	Akut egzersiz yanıtları ile düzenli antrenmana bağlı kronik fizyolojik uyumları ayırt eder.
Ö05	Farklı egzersiz türleri ve çevresel koşullarda ortaya çıkan fizyolojik değişimleri değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.

P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	1	7
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	2	1	2
Sunu hazırlama ve sunum	14	1	14
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			97
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	4	2	5	4	2	2	5	3	4	4	2	2	2	1	3	2	4	4	4
Ö01	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Ö02	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4
Ö03	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
Ö04	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö05	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2		3	3	3	4	4	4	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 223 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 223	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere eleştirel ve analitik düşünme becerilerini kazandırmak; olaylara ve bilgilere sorgulayıcı bir yaklaşımla yaklaşımlarını sağlamak.
Ders İçeriği	Eleştirel düşünmenin temel kavramları, analitik düşünmenin tanımı ve önemi, düşünme süreçleri, sorgulama ve problem çözme becerileri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doktor NİHAN ÇAĞLAR KARACA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Halpern, D. F. (2013). Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking. Psychology Press. Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. Paul, R. & Elder, L. (2014). The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Düşünmenin tanımı, temel özellikleri ve düşünme türleri ele alınır.		
2	Eleştirel düşünmenin tanımı, kapsamı, temel bileşenleri ve önemi incelenir.		
3	Analitik düşünmenin temel özellikleri, aşamaları ve eleştirel düşünmeyle ilişkisi ele alınır.		
4	Tümevarım, tümdengelim, benzetim ve neden-sonuç ilişkisine dayalı akıl yürütme biçimleri incelenir.		
5	Düşünme hataları, bilişsel yanlılıklar, önyargılar ve mantık safsataları örnekler üzerinden değerlendirilir.		
6	Etkili soru sorma, sorgulama, merak geliştirme ve Sokratik tartışma teknikleri ele alınır.		
7	Problemi tanımlama, nedenlerini belirleme, çözüm seçenekleri geliştirme ve problem çözme süreçleri incelenir.		
8	Karar verme süreci, karar verme stratejileri, riskleri değerlendirme ve seçenekleri karşılaştırma ele alınır.		
9	Bilgi kaynaklarının güvenilirliği, kanıtların değerlendirilmesi ve doğru bilgiye ulaşma yöntemleri incelenir.		
10	Güncel toplumsal, eğitsel ve sportif konular eleştirel ve analitik düşünme ilkeleri doğrultusunda değerlendirilir.		
11	Akademik metinlerde temel düşüncüyü, yardımcı düşünceleri, varsayımları, kanıtları ve sonuçları belirleme çalışmaları yapılır.		
12	Grup tartışması, münazara, karşıt görüş geliştirme ve gerekçeli savunma teknikleri uygulanır.		
13	Eleştirel yazma, görüş oluşturma, iddia ve kanıt ilişkisi kurma ve gerekçeli metin hazırlama çalışmaları yapılır.		
14	Eğitim ve spor alanındaki örnek olaylar analiz edilerek eleştirel ve analitik çözüm önerileri geliştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eleştirel ve analitik düşünmenin temel kavramlarını, özelliklerini ve düşünme türleriyle ilişkisini açıklar.
Ö02	Düşünme hatalarını, bilişsel yanlılıkları, önyargıları ve mantık safsatalarını örnekler üzerinden belirler.
Ö03	Bilgi kaynaklarını ve kanıtların güvenilirlik, tutarlılık ve geçerlilik açısından değerlendirir.
Ö04	Problem çözme ve karar verme süreçlerinde seçenekleri analiz eder ve gerekçeli çözüm önerileri geliştirir.
Ö05	Eğitim ve spor alanındaki güncel konu ve sorunlara ilişkin görüşlerini kanıtlara dayalı, tutarlı ve eleştirel biçimde ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	4	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3
Ö02	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3
Ö03	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2
Ö04	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3
Ö05	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 207 HAREKET EĞİTİMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 207	HAREKET EĞİTİMİ	3	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin hareket eğitiminin temel kavramlarını, çocukluk dönemindeki önemini, hareket gelişimini etkileyen faktörleri ve hareket öğretim süreçlerini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin temel hareket becerilerini analiz edebilme, hareket eğitimi etkinlikleri planlayabilme, öğretim ilke ve yöntemlerini uygulayabilme, oynatılmış hareket etkinlikleri geliştirebilme ve farklı yaş gruplarına uygun hareket eğitimi uygulamaları hazırlayabilme yeterlikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Hareket eğitiminin temel kavramları, çocukluk döneminde hareketin önemi, hareket sınıflandırmaları, hareket eğitimi etkileyen faktörler, koordinatif yetiler, hareket öğretim aşamaları, hareket eğitiminin öğretim ilke ve yöntemleri, hareket eğitimi planlama ve içerik oluşturma süreçleri, hareket etkinliklerinin oynatılması ile temel hareket eğitimi uygulamalarına yönelik teorik bilgi ve uygulama çalışmaları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. BELGİN GÖKYÜREK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Sayın, M. Hareket ve Beceri Öğretimi. Ankara: Spor Yayınevi ve Kitabevi. Ayan, S. (Ed.). Hareket Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. İnan, M. Uygulamalı Hareket Eğitimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hareket Eğitimine Giriş		
2	Hareketin Çocukluk Dönemindeki Önemi		
3	Hareket Eğitiminin Temel Kavramları		
4	Hareket Sınıflandırmaları		
5	Hareket Eğitimi Etkileyen Faktörler		
6	Koordinatif Yetiler		
7	Hareket Öğretim Aşamaları		
8	Hareket Eğitiminin Öğretim İlkeleri ve Yöntemleri		
9	Hareket Eğitimi Planlama ve İçerik Oluşturma		
10	Hareket Eğitimi İçeriklerini Oyunlaştırma		
11	Temel Hareket Eğitimi Uygulamaları		
12	Temel Hareket Eğitimi Uygulamaları		
13	Temel Hareket Eğitimi Uygulamaları		
14	Temel Hareket Eğitimi Uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hareket eğitiminin temel kavramlarını ve çocukluk dönemindeki önemini açıklar.
Ö02	Hareket sınıflandırmalarını ve hareket eğitimi etkileyen faktörleri analiz eder.
Ö03	Koordinatif yetiler ile hareket öğretim aşamalarını açıklar ve uygular.
Ö04	Hareket eğitiminde kullanılan öğretim ilke ve yöntemlerini uygular.
Ö05	Hareket eğitimi etkinlikleri planlar, içerik oluşturur ve oynatılmış uygulamalar geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
Okuma Faaliyetleri	4	2	8
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	2	2	4
Sunu hazırlama ve sunum	2	2	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	2	8
Toplam İş Yüğü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	5	3	3
Ö01	3	3	1	1	3	1	1	3	1	4	3	3	1	3	2	3	2	3	2	1
Ö02	2	1	2	2	3	1	2	2	1	3	1	4	1	1	1	2	3	3	1	1
Ö03	2	2	2	3	2	1	2	1	1	4	1	3	1	1	1	3	2	4	2	2
Ö04	3	2	3	1	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	5	3	3
Ö05	2	2	5	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	5	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 235 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 235	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmeleri, insan ilişkilerinde empati ve anlayışı benimsemeleri, çatışma çözme ve iş birliği yapma yeteneklerini artırmaları hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	İletişimin temel kavramları, iletişim süreci, sözlü ve sözsüz iletişim, bireyler arası ilişkiler, empati, çatışma ve çözüm yolları, etkili iletişim becerileri, beden eğitimi ve spor ortamlarında iletişimin önemi ve uygulamaları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Tanımsız HİMMET HÜNKAR MUTLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Üstüner, B. & Eryılmaz, A. (2021). Eğitimde İletişim ve İnsan İlişkileri. Pegem Akademi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan ilişkileri ve iletişime ilişkin temel kavramlar, iletişimin amaçları ve işlevleri ele alınır.		
2	İletişim sürecinin temel öğeleri, iletişim türleri ve iletişim modelleri incelenir.		
3	Sözlü iletişimin özellikleri, etkili konuşma ve kendini doğru ifade etme becerileri ele alınır.		
4	Sözsüz iletişim, beden dili, jest, mimik, göz teması ve kişisel alan kullanımı incelenir.		
5	Etkili dinleme, aktif dinleme, empatik dinleme ve geri bildirim verme becerileri uygulanır.		
6	İletişimde algı, tutum, değer, duygu ve bireysel farklılıkların etkileri ele alınır.		
7	Benlik kavramı, öz farkındalık, öz güven ve kendini tanımanın insan ilişkilerine etkileri incelenir.		
8	Empati, saygı, hoşgörü, güven ve etkili insan ilişkilerinin temel ilkeleri ele alınır.		
9	İletişim engelleri, yanlış anlamalar, önyargılar ve iletişim çatışmalarının nedenleri incelenir.		
10	Çatışma çözme, problem çözme, uzlaşma ve arabuluculuk becerileri ele alınır.		
11	Atılgan iletişim, ben dili, hayır diyebilme ve sınır koyma becerileri uygulanır.		
12	Grup iletişimi, takım çalışması, liderlik ve grup içi etkileşim süreçleri incelenir.		
13	Eğitim ve spor ortamlarında öğretmen-öğrenci, antrenör-sporcu ve akran iletişimi ele alınır.		
14	Eğitim ve spor ortamlarında karşılaşılabilecek iletişim sorunları örnek olaylar üzerinden analiz edilir ve çözüm önerileri geliştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ilişkileri ve iletişime ilişkin temel kavramları, iletişim sürecinin öğelerini ve iletişim türlerini açıklar.
Ö02	Sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini uygun bağlamlarda etkili biçimde kullanır.
Ö03	Aktif dinleme, empati, geri bildirim, ben dili ve atılgan iletişim tekniklerini uygular.
Ö04	İletişim engellerini ve çatışmaların nedenlerini analiz ederek uygun çözüm ve uzlaşma yolları geliştirir.
Ö05	Eğitim ve spor ortamlarında öğretmen-öğrenci, antrenör-sporcu, akran ve grup iletişimini etkili biçimde yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4
Ö01	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2
Ö03	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	5	5
Ö04	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 213 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 213	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğretmen adaylarına öğretme-öğrenme sürecine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeleri kazandırmak; çağdaş öğretim model, strateji, yöntem ve tekniklerini tanıtmaktır. Ders kapsamında öğretmen adaylarının, hedeflenen kazanımlara ve öğrencilerin bireysel farklılıklarına uygun aktif öğrenme temelli ders planları tasarlayabilmeleri, kavram öğretimi araçlarını etkin şekilde kullanabilmeleri, sınıf içi öğretim süreçlerini bağımsız ve pedagojik gerekçelerle yönetebilmeleri ve beden eğitimi ve spor alanına özgü öğretim programlarını analiz edebilme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; öğretim ilkeleri ve bunların ders süreçlerine uygulanması; öğretimde bilişsel süreçler ve üst düzey düşünme becerileri; öğretim modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri (sunuş, buluş, araştırma-inceleme, probleme dayalı öğrenme, işbirlikli öğrenme vb.); kavram öğretimi, kavram yanlışlarının tespiti ve giderilmesi; öğretimde planlama (yıllık ve günlük ders planı hazırlama); öğretim programlarının incelenmesi; öğretim süreçlerinin bireysel farklılıklara ve özel gereksinimli bireylere göre uyarlanması; sınıf yönetimi ve öğretim süreçlerinin bağımsızca yürütülmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru Çetin
Dersi Veren	Doç.Dr. OKAN BURÇAK ÇELİK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. 2. Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 2001.
	-
	-
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 80
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğretim ilkeleri		
2	Öğretim stratejileri		
3	Öğretim yöntemleri		
4	Öğretim yöntemleri		
5	Öğretim yöntemleri		
6	Öğretim teknikleri		
7	Öğretim teknikleri		
8	Öğretim Teknikleri		
9	Öğretim modelleri ve yaklaşımları		
10	Öğretim modelleri ve yaklaşımları		
11	Öğretim modelleri ve yaklaşımları		
13	Öğretim modelleri ve yaklaşımları		
14	Kavram öğretimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim-öğretim sürecindeki temel kavramları (model, yaklaşım, strateji, yöntem ve teknik) birbirleriyle ilişkilendirerek aralarındaki farkları açıklar.
Ö02	Öğrencilerde üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel, yaratıcı, yansıtıcı düşünme) ve kavramsal gelişimi destekleyecek çağdaş öğretme-öğrenme modellerinin kuramsal basamaklarını listeler.
Ö03	ğretim ilkelerini (somuttan soyuta, yakından uzağa vb.) ve çağdaş yöntemleri temel alarak, belirli bir kazanım grubuna yönelik aktif öğrenme temelli ders planı tasarlar.
Ö04	Öğrencilerin konu alanındaki kavram yanlışlarını tespit etmek ve bu yanlışları gidermek amacıyla uygun kavram öğretimi araçlarını (kavram haritaları, karikatürler vb.) sınıf içi süreçlerde uygular.
Ö05	Hedeflenen öğrenme kazanımlarına, konunun yapısına ve öğrenci özelliklerine en uygun öğretim strateji ve yöntemlerini pedagojik gerekçeleriyle birlikte seçerek öğretim sürecini bağımsızca yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	1	1	1
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	4	1	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3
Ö01	5	3	3	1	1	4	2	1	1	2	2	3	3	1	4	1	4	3	2	4
Ö02	3	1	4	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
Ö03	1	4	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	1	1
Ö04	1	3	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1
Ö05	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 205 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 205	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal bilgiye sahip olmalarını, öğretim sürecinde teknoloji entegrasyonunu (TPAB, SAMR gibi modeller doğrultusunda) pedagojik, etkili ve bilinçli biçimde gerçekleştirebilmelerini sağlamak; dijital okuryazarlık, siber güvenlik, etik ve dijital vatandaşlık konularında farkındalık kazandırarak bütüncül eğitim anlayışına uygun öğrenme ortamları tasarlamalarına katkı sunmaktır.

Bu dersin hedefi; öğrencilerin güncel öğretim teknolojilerini kullanarak video, etkileşimli içerik ve yapay zekâ destekli materyaller geliştirebilmelerini, teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme araçlarını etkili biçimde kullanabilmelerini ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öngördüğü bütüncül, yenilikçi ve etik temelli öğretim süreçlerini planlayıp uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Ders içeriği Bu ders; öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları, öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimini ve güncel eğilimlerini ele alır. Ders kapsamında öğretim süreciyle teknoloji entegrasyonu modelleri (TPAB, SAMR) incelenerek, teknolojinin pedagojik temeller doğrultusunda etkili kullanımı üzerinde durulur. Dijital okuryazarlık, bilgiye erişim ve siber güvenlik becerileri geliştirilirken; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan ?Bütüncül Eğitim? yaklaşımı çerçevesinde teknolojinin öğrenme-öğretme süreçlerine entegrasyonu ele alınır. Ayrıca ders; öğretim materyali tasarım ilkeleri doğrultusunda video, etkileşimli içerikler ve yapay zekâ destekli araçların geliştirilmesini kapsar. Eğitimde etik, telif hakları ve dijital vatandaşlık konuları üzerinde durulurken; teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına da yer verilir. Bu süreçte öğrencilerin, güncel öğretim teknolojilerini kullanarak etkili ve yenilikçi öğrenme ortamları tasarlama becerileri geliştirilir.

Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. AYLİN ÖZGE PEKEL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Pegem Akademi. 3. İbrahim Yalın (2017). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. 4. Matthew J. Koehler, & Punya Mishra (2009). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)? Teachers College Record, 111(7), 1017?1054. 5. Ruben R. Puentedura (2014). SAMR: A contextualized introduction. Retrieved from http://www.hippasus.com

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğretim teknolojilerine giriş, temel kavramlar		
2	Öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi ve güncel eğilimler		
3	2018 Öğretim Programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde teknoloji ve bütüncül eğitim yaklaşımı		
4	Öğrenme-öğretme kuramları ve teknoloji entegrasyonu		
5	Teknoloji entegrasyon modelleri (TPAB, SAMR)		
6	Dijital okuryazarlık ve bilgiye erişim becerileri		
7	Siber güvenlik ve dijital güvenlik farkındalığı		
8	Ara sınav		
9	Öğretim materyali tasarım ilkeleri		
10	Video ve çoklu ortam içerik geliştirme		
11	Web 2.0 araçları ve etkileşimli içerik tasarımı		
12	Yapay zekâ araçlarının eğitimde kullanımı		
13	Eğitimde etik, telif hakları ve dijital vatandaşlık		
14	Teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme, proje sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları ve tarihsel gelişim sürecini açıklar.
Ö02	Öğretim sürecinde teknoloji entegrasyonuna yönelik TPAB ve SAMR modellerini analiz eder.
Ö03	Dijital okuryazarlık ve siber güvenlik ilkelerini öğretim sürecinde uygular.
Ö04	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan bütüncül eğitim yaklaşımına uygun teknoloji kullanımını açıklar.
Ö05	Öğretim materyali tasarım ilkelerine uygun dijital içerikler (video, etkileşimli materyal vb.) geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.

P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanıyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	12	2	24
İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24
Materyal tasarlama, uygulama	1	1	1
Rapor hazırlama	1	1	1
Sunu hazırlama ve sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			81
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	1	4	1	1	5	4	1	2	3	1	3	4	4	3	2	5	3	3	3
Ö01	2	1	4	1	1	5	4	1	2	3	1	3	4	4	3	2	5	3	3	3
Ö02	2	1	4	1	1	5	4	1	2	3	1	3	4	4	3	2	5	3	3	3
Ö03	2	1	4	1	1	5	4	1	2	3	1	3	4	4	3	2	5	3	3	3
Ö04	2	1	4	1	1	5	4	1	2	3	1	3	4	4	3	2	5	3	3	3
Ö05	2	1	4	1	1	5	4	1	2	3	1	3	4	4	3	2	5	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 211 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 211	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	2	1	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Nota değerlerini kavrayabilme Duyduğu ritimleri algılayabilme Algıladığı ritmi, vücut dilini kullanarak hareketlerle ifade edebilme
Ders İçeriği	Nota değerlerinin tanıtılması, nota değer karşılığı olan hareketler, müzik cümlesi ve hareket cümlesi çalışmaları, buna yönelik örnek rondlar, müzik ve hareket cümleleri kullanılarak rond hazırlama.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. BELGİN GÖKYÜREK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Ozkan, N. (2006). Ritim Eğitimi ve Modern Dans. Nobel Yayınevi./ BILGIN,S.S., ANLIATAMER,F. (2002),Ritim Eğitimi ve Harekete Eşlik, Arya Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti./ AKTAŞ,G. Temel Dans Eğitimi, (1999),Ege Üniversitesi Basımevi./Stephen, W. (1992). Ritmik Faaliyetler ve Dans, İstanbul: İnsan Kintikleri Yayınları
-	-
-	-
-	-

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ritmin tanımı, temel özellikleri, önemi ve hareket eğitimiyle ilişkisi ele alınır.		
2	Nota, ritim, tempo, ölçü ve vuruş kavramları ile temel nota değerleri incelenir.		
3	Yürüme, koşma, sekme, sıçrama ve kayma gibi temel lokomotor hareketler ritmik yapılarla ilişkilendirilir.		
4	Temel lokomotor hareketler farklı tempo ve hızlarda metronom eşliğinde uygulanır.		
5	Nota değerlerine karşılık gelen hareket süreleri ve hareket örüntüleri uygulanır.		
6	Ritim eşliğinde yön, seviye ve yer değiştirmeye dayalı yürüyüşler ile farklı adım formları uygulanır.		
7	Farklı müzik türlerinin ritmik özellikleri ve hareket üzerindeki etkileri incelenir.		
8	İkili, üçlü ve dörtlü ölçü yapılan hareket ve adım çalışmalarına uygulanır.		
9	Temel ritim kalıplarından yararlanılarak bireysel ve grup ritim cümleleri oluşturulur.		
10	Oluşturulan ritim cümleleri beden hareketleri, adımlar ve müzik eşliğinde uygulanır.		
11	Sesli, sözlü ve beden perküsyonuna dayalı ritim çalışmaları gerçekleştirilir.		
12	Vals, tango, çaça ve bossa nova gibi dans türlerine ilişkin temel adım ve figürler uygulanır.		
13	Rond çalışmalarının temel özellikleri, grup düzenleri, geçişleri ve uygulama ilkeleri ele alınır.		
14	Ritim, müzik ve temel dans figürlerinden yararlanılarak özgün bir grup rond veya dans düzenlemesi hazırlanır ve uygulanır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ritim, tempo, ölçü, vuruş ve nota değerleriyle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Temel lokomotor hareketleri farklı ritim, tempo ve yönlerde müzik eşliğinde uygular.
Ö03	Ritim kalıplarını beden hareketleri, adımlar, ses ve beden perküsyonuyla uygular.
Ö04	Farklı dans türlerine ait temel adım ve figürleri ritim ve müzikle uyumlu biçimde gerçekleştirir.
Ö05	Ritim, müzik ve dans figürlerini birleştirerek bireysel veya grup dans düzenlemesi oluşturur ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	1	1	1
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	1	1	1	3	3	3
Ö01	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
Ö02	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Ö03	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Ö04	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
Ö05	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 233

SANAT VE ESTETİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 233	SANAT VE ESTETİK	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin sanat ve estetik kavramlarını felsefi ve tarihsel bağlamda kavramaları, sanata ve estetik değerlere duyarlılık geliştirmeleri ve bu kavramları beden eğitimi ve spor bağlamında değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Sanatın tanımı, türleri, tarihsel gelişimi ve toplumsal rolü; estetik kavramı, felsefi temelleri, sanatla ilişkisi; bireyde estetik duyarlılık geliştirme; beden eğitimi ve sporda estetik boyut.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi YUSUF BAYTEKİN BALCI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Arık, R. (2015). Sanat Felsefesi ve Estetik. Nobel Yayınları.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Sanatın tanımı, temel kavramları, özellikleri ve insan yaşamındaki işlevleri ele alınır.
2	Sanatın birey, toplum, kültür ve eğitimle ilişkisi incelenir.
3	Görsel sanatlar, müzik, edebiyat, tiyatro, dans ve sinema gibi başlıca sanat türleri ele alınır.
4	Sanatın İlk Çağ'dan günümüze kadar geçirdiği tarihsel gelişim temel dönemler üzerinden incelenir.
5	Estetiğin tanımı, kapsamı, temel kavramları ve sanat felsefesiyle ilişkisi ele alınır.
6	Başlıca estetik kuramları ve sanat anlayışları temel düşünürlerin görüşleri üzerinden incelenir.
7	Güzellik, yücelik, beğeni, estetik değer ve estetik yargı kavramları ele alınır.
8	Sanatçı, sanat eseri, izleyici ve estetik deneyim arasındaki ilişkiler incelenir.
9	Çizgi, biçim, renk, doku, oran, denge, uyum ve ritim gibi temel estetik öğeler ele alınır.
10	Sanat eserlerini inceleme, yorumlama ve estetik ölçütlere göre değerlendirme çalışmaları yapılır.
11	Sanat eğitiminin yaratıcılık, hayal gücü, eleştirel düşünme ve kişilik gelişimine katkıları incelenir.
12	Beden, hareket, ritim, mekân ve performans arasındaki estetik ilişkiler ele alınır.
13	Beden eğitimi, spor, dans ve sportif etkinliklerde estetik görünüm ve hareket kalitesi incelenir.
14	Sanat ve estetik ilkelerinden yararlanılarak beden eğitimi veya spor alanına yönelik özgün bir etkinlik ya da performans tasarlanır ve değerlendirilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sanat ve estetiğe ilişkin temel kavramları, sanat türlerini ve estetik kuramları açıklar.
Ö02	Sanatın birey, toplum, kültür ve eğitimle ilişkisini değerlendirir.
Ö03	Sanat eserlerini biçim, içerik ve estetik değerler bakımından analiz eder ve yorumlar.
Ö04	Beden, hareket, ritim, mekân ve performans arasındaki estetik ilişkileri açıklar.
Ö05	Sanat ve estetik ilkelerinden yararlanarak beden eğitimi ve spor alanına yönelik özgün bir etkinlik veya performans tasarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4
Ö02	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3
Ö03	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3
Ö04	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3
Ö05	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 225 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 225	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere sürdürülebilir kalkınma kavramını tanıtmak ve eğitim yoluyla bu anlayışı yaygınlaştırma becerisi kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Sürdürülebilir kalkınmanın tanımı, tarihçesi, temel ilkeleri, çevresel, ekonomik ve sosyal boyutları. Eğitimde sürdürülebilirliğin yeri ve önemi. Öğrencilere çevresel farkındalık, etik sorumluluk ve gelecek kuşaklara karşı sorumluluk kazandırma.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. AHMET GÖKMEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Sterling, S. (2001). Sustainable Education: Re-visioning Learning and Change

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sürdürülebilir kalkınmanın tanımı, kapsamı ve temel kavramları ele alınır.		
2	Sürdürülebilir kalkınma düşüncesinin tarihsel gelişimi ve uluslararası belgeler incelenir.		
3	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve bu amaçların eğitimle ilişkisi ele alınır.		
4	Sürdürülebilir kalkınmanın çevresel boyutu; doğal kaynaklar, biyolojik çeşitlilik ve ekosistemler açısından incelenir.		
5	İklim değişikliği, küresel ısınma ve çevresel sorunların eğitim üzerindeki etkileri ele alınır.		
6	Sürdürülebilir kalkınmanın ekonomik boyutu; üretim, tüketim ve kaynakların verimli kullanımı açısından incelenir.		
7	Sürdürülebilir kalkınmanın sosyal boyutu; eşitlik, adalet, yoksulluk, sağlık ve toplumsal katılım açısından ele alınır.		
8	Sürdürülebilir kalkınma için eğitimin amaçları, ilkeleri ve öğretim programlarındaki yeri incelenir.		
9	Çevre okuryazarlığı, sürdürülebilirlik okuryazarlığı ve ekolojik farkındalık kavramları ele alınır.		
10	Etik sorumluluk, gelecek kuşakların hakları ve sürdürülebilir yaşam anlayışı incelenir.		
11	Sürdürülebilir okul yaklaşımı; enerji, su, atık yönetimi ve çevre dostu okul uygulamaları açısından ele alınır.		
12	Beden eğitimi ve spor etkinliklerinin sürdürülebilirlik, çevre bilinci ve sağlıklı yaşamla ilişkisi incelenir.		
13	Sürdürülebilir kalkınma eğitiminde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, materyaller ve proje çalışmaları ele alınır.		
14	Okul veya spor ortamına yönelik sürdürülebilirlik projesi hazırlanır, uygulanabilirliği ve etkileri bakımından değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sürdürülebilir kalkınmanın temel kavramlarını, boyutlarını ve amaçlarını açıklar.
Ö02	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile eğitim arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
Ö03	Çevresel, ekonomik ve sosyal sorunları sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda analiz eder.
Ö04	Sürdürülebilir kalkınma eğitimine yönelik uygun öğretim yöntemleri, materyaller ve etkinlikler geliştirir.
Ö05	Okul, beden eğitimi veya spor ortamına yönelik uygulanabilir bir sürdürülebilirlik projesi planlar ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Ö03	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3
Ö04	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

04.07.2026 22:55

SBÖ 231

TEMEL MATEMATİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBÖ 231	TEMEL MATEMATİK	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel matematiksel kavramları öğrenmesini ve bu kavramları günlük yaşamda ve spor bilimlerinde uygulayabilmesini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Matematiğin temel kavramları, sayı kümeleri, cebirsel ifadeler, denklemler ve eşitsizlikler, oran-orantı, fonksiyonlar, grafikler, logaritma, temel geometri ve trigonometri konularının tanıtımı. Bu kavramların günlük yaşam ve spor bilimleri ile ilişkilendirilmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Berkant, H. G. (2020). Temel Matematik. Pegem Akademi.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 70
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayı kümeleri, temel matematiksel kavramlar ve işlem önceliği ele alınır.		
2	Kesirler, ondalık sayılar, üslü ve köklü ifadelerle ilgili işlemler incelenir.		
3	Cebirsel ifadeler, özdeşlikler, çarpanlara ayırma ve sadeleştirme işlemleri ele alınır.		
4	Birinci dereceden denklemler ve eşitsizliklerin çözüm yöntemleri uygulanır.		
5	Oran, orantı, yüzde hesaplamaları ve bunların günlük yaşam ile spor alanındaki uygulamaları incelenir.		
6	Fonksiyon kavramı, fonksiyonların gösterimi, tanım ve değer kümeleri ele alınır.		
7	Doğrusal fonksiyonlar, koordinat sistemi ve temel grafiklerin çizimi ve yorumlanması incelenir.		
8	Üslü ve logaritmik ifadelerin temel özellikleri ve uygulamaları ele alınır.		
9	Geometrinin temel kavramları; nokta, doğru, açı, çokgen ve açı ilişkileri incelenir.		
10	Üçgenlerin özellikleri, üçgen çeşitleri, benzerlik ve eşlik kavramları ele alınır.		
11	Dörtgenler, çember ve dairenin temel özellikleri ile çevre ve alan hesaplamaları incelenir.		
12	Temel geometrik cisimlerin yüzey alanı ve hacim hesaplamaları ele alınır.		
13	Trigonometrinin temel kavramları ve dik üçgende trigonometrik oranlar incelenir.		
14	Tablo ve grafik oluşturma, temel verileri yorumlama ve matematiksel bilgilerin beden eğitimi ve spor alanında kullanımı ele alınır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sayı kümeleri, cebirsel ifadeler, üslü ve köklü sayılarla ilgili temel işlemleri uygular.
Ö02	Birinci dereceden denklem ve eşitsizlikleri çözer; oran, orantı ve yüzde hesaplamalarını kullanır.
Ö03	Fonksiyonları ve temel grafikleri oluşturur, inceler ve yorumlar.
Ö04	Geometrik şekil ve cisimlerin temel özelliklerini belirleyerek çevre, alan, yüzey alanı ve hacim hesaplamaları yapar.
Ö05	Temel matematik ve trigonometri bilgilerini günlük yaşam, beden eğitimi ve sporla ilgili problemlerin çözümünde kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2
Ö03	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4
Ö04	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3
Ö05	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 202 ANTRENMAN BİLGİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 202	ANTRENMAN BİLGİSİ	4	2	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ders alan öğrencilerin, antrenman bilgisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olmalarının sağlanması ile kondisyon eğitiminin performans üzerindeki etkilerini teorik ve uygulamalı olarak öğretebilme yeterliliklerini sağlamaktır. Sedanter ve sporculara uygulanacak temel kondisyon eğitim bilgisi ve öğretme yeterliliği bu dersin temel amaçlarındandır.
Ders İçeriği	Antrenman bilgisine ait genel kavramlar, ısınma, temel antrenman metotları (motorik özelliklere ait temel bilgi ve antrenmanlar) ve yüklenme prensipleri, motorik özelliklerin geliştirilmesine yönelik yöntemler ile bu özelliklerin ölçülmesine ait test bataryalarını kapsar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İmdat YARIM
Dersi Veren	Prof.Dr. İMDAT YARIM
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Fox EL, Bowers RW, Foss ML. The Physiological Basis For Exercise And Sport.Fifth Ed.Brown & Benchmark Pub. USA. 1993.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenman bilgisi tanımını, önemi ve ilgili kavramlar		
2	Antrenmanın organizmaya etkisi,		
3	Temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı.		
4	Kuvvet,dayanıklılık,sürat,hareketlilik ve koordinasyon.		
5	Kuvvet, dayanıklılık ve sürat antrenman örnekleri.		
6	Hareketlilik ve koordinasyon antrenman örnekleri.		
7	Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri		
8	Yüklenme ve temel ilkeleri.		
9	Sporda ısınma ve ilkeleri.		
10	Antrenman planlaması.		
11	Antrenman periyotlaması.		
12	Farklı gruplarda (erkek, kadın, yaşlı ve çocuk) fiziksel antrenman prensipleri.		
13	Sporda kondisyon testleri.		
14	Sporda yetenek seçimi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Antrenman bilgisi tanımını, önemini ve yöntemlerini öğrenir ve öğretir.
Ö02	Antrenman hakkında bilgi öğretme ve uygulama yeteneğine sahiptir.
Ö03	Antrenman bilgisi içerisinde yer alan motorik özellikler için geliştirilmişantrenman yöntemleri ve bu yöntemleri kullanmayı öğrenir.
Ö04	Antrenman bilgisi içerisinde yer alan temel motorik özelliklere ait antrenman programlarını uygulama, uygulatma ve yönetme özelliklerini kazanır.
Ö05	Bireysel ve takım sporlarında periyotlama ve antrenman planlaması yapmayı bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	1	8
İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	1	8
Materyal tasarlama, uygulama	8	1	8
Rapor hazırlama	8	1	8
Sunu hazırlama ve sunum	8	1	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	1	8
Toplam İş Yüğü			98
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	5	4	4	2	5	3	2	4	3	2	4	1	4	4	3	2	2
Ö01	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
Ö02	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
Ö03	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
Ö04	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
Ö05	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 208 BECERİ ÖĞRENİMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 208	BECERİ ÖĞRENİMİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere motor beceri öğrenimi ve gelişimi ile ilgili temel kavramları öğretmek; beceri öğreniminde etkili yöntem ve stratejileri kavratmak; motor becerilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Beceri tanımı ve beceri ile ilgili kavramlar, öğrenme süreci, öğrenme çeşitleri ve öğrenme ile ilgili çalışmalar, beceri öğrenme aşamaları, motor öğrenme modelleri, motorsal becerilerin evreleri, dikkat ve insan performansı, performans becerilerinde duyuşsal destek, transfer, motivasyon
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. FİLİZ FATMA ÇOLAKOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 çevrim içi çevrim içi

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 20
Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Derse Giriş: Beceri öğrenimine giriş, temel kavramlar ve motor öğrenme ile beceri kazanımı arasındaki temel farkların açıklanması.
2	Beceri Kavramı: Beceri tanımı ve özellikleri, performans ve öğrenme ilişkisi, beceri öğreniminde dikkat edilmesi gereken hususlar ve beceriyi etkileyen faktörler.
3	Beceri Sınıflaması: Beceri türlerinin sınıflandırılması ve motor öğrenme ile beceri kazanımı arasındaki ilişki.
4	Beceri Öğreniminde Öğrenme Kuramları: Davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım ve sosyal öğrenme yaklaşımı.
5	Beceri Öğreniminde Bilgi İşleme: Algılama, karar verme ve hareketin uygulanması aşamaları.
6	Geri Bildirim (Feedback) Kavramı: İçsel ve dışsal geri bildirim, geri bildirimin öğrenme sürecine etkisi.
7	Pratik Yöntemleri: Dağıtılmış ve yoğun pratik; değişken ve blok pratik yöntemleri.
8	Bellek Sistemleri ve Unutma: Bellek türleri, öğrenilen bilgilerin tutulması ve unutma süreçleri.
9	Beceri Öğreniminde Pratik Yöntemleri: Beceri kazanımında etkili pratik stratejileri.
10	Motivasyon, Dikkat ve Konsantrasyon: Beceri öğrenimindeki önemi ve performansa etkileri.
11	Beceri Öğreniminde Bireysel Farklılıklar: Yaş, deneyim, fiziksel ve psikolojik faktörlerin öğrenmeye etkileri.
12	Motor Beceri Gelişimi ve Öğretimi: Motor becerilerin gelişim aşamaları ve öğretim yöntemleri.
13	Spor ve Fiziksel Aktivitelerde Beceri Öğretimi: Öğretim stratejileri ve uygulama örnekleri.
14	Beceri Performansının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi: Motor beceri performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi yöntemleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Beceri ve öğrenme hakkında bilgi sahibi olma
Ö02	Öğrenme ve beceri gelişimi hakkında ilişki kurabilme
Ö03	Beceri öğrenimi aşamalarını kavrayabilme
Ö04	Becerileri öğrenme süreci ile modelleme
Ö05	Beceri öğrenimini etkileyen bireysel, çevresel ve öğretimsel faktörleri değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
Toplam İş Yüğü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	2	2	1	2	2	3	3	2	5	2	4	2	1	1	1	4	4	4
Ö01	4	4	2	2	1	2	2	3	3	2	5	2	4	2	1	1	1	4	4	4
Ö02	4	4	2	2	1	2	2	3	3	2	5	2	4	2	1	1	1	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	1	2	2	3	3	2	5	2	4	2	1	1	1	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	1	2	2	3	3	2	5	2	4	2	1	1	1	4	4	4
Ö05	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 224 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA TEKNOLOJİ KULLANIMI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 224	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA TEKNOLOJİ KULLANIMI	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında kullanılan teknolojileri tanıtmak, bu teknolojilerin eğitim, antrenman ve performans değerlendirme süreçlerine katkılarını öğretmek ve dijital araçların etkili kullanım becerilerini kazandırmak.
Ders İçeriği	Beden eğitimi ve spor alanında teknolojinin yeri ve önemi; teknolojik araçların (akıllı saatler, sensörler, mobil uygulamalar, analiz yazılımları vb.) kullanımı; eğitimde dijitalleşme, video analizi, ölçüm ve değerlendirme teknolojileri; egzersiz takibi, performans analizi, e-spor ve sanal gerçeklik uygulamaları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. MEHMET YILDIZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Demirci, A. (2022). Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2. basım). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Jenny, S. E., Krause, J. M. ve Armstrong, T. (2021). Technology for Physical Educators, Health Educators, and Coaches: Enhancing Instruction, Assessment, Management, Professional Development, and Advocacy. Human Kinetics.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden eğitimi ve sporda teknoloji kullanımının tarihsel gelişimi, kapsamı ve önemi ele alınır.		
2	Eğitimde kullanılan dijital araçlar, çevrim içi platformlar ve öğretim teknolojileri incelenir.		
3	Akıllı saatler, aktivite bileklikleri, kalp atım hızı monitörleri ve diğer giyilebilir teknolojiler ele alınır.		
4	Mobil uygulamaların egzersiz planlama, fiziksel aktivite takibi ve öğrenci performansının izlenmesinde kullanımı incelenir.		
5	Video kayıt ve hareket analizi yazılımlarının beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanımı ele alınır.		
6	Fiziksel uygunluk ve sportif performansın değerlendirilmesinde kullanılan teknolojik ölçüm araçları incelenir.		
7	Ölçüm araçlarıyla veri toplama, verileri düzenleme, analiz etme ve yorumlama süreçleri ele alınır.		
8	Beden eğitimi dersleri için dijital öğretim materyali, sunu, video ve etkileşimli içerik hazırlama uygulamaları yapılır.		
9	Spor antrenmanlarının planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan yazılımlar incelenir.		
10	E-spor, hareket temelli dijital oyunlar ve fiziksel aktivite arasındaki ilişkiler ele alınır.		
11	Sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve simülasyon teknolojilerinin beden eğitimi ve spor alanındaki kullanım olanakları incelenir.		
12	Yapay zekâ destekli uygulamaların hareket analizi, performans değerlendirmesi ve öğretim sürecindeki kullanımı ele alınır.		
13	Teknoloji kullanımında etik ilkeler, kişisel verilerin korunması, veri güvenliği ve dijital mahremiyet incelenir.		
14	Beden eğitimi veya spor alanındaki bir ihtiyaca yönelik teknoloji destekli öğretim ya da performans projesi hazırlanır ve sunulur.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi ve sporda kullanılan temel teknolojileri ve kullanım alanlarını açıklar.
Ö02	Giyilebilir teknolojiler, mobil uygulamalar ve dijital ölçüm araçlarıyla veri toplar ve elde edilen verileri yorumlar.
Ö03	Video ve hareket analizi yazılımlarını kullanarak fiziksel performansı ve teknik uygulamaları değerlendirir.
Ö04	Beden eğitimi ve spor öğretimine yönelik dijital materyal ve teknoloji destekli içerik geliştirir.
Ö05	Teknoloji kullanımında etik, veri güvenliği, kişisel verilerin korunması ve dijital mahremiyet ilkelerine uygun davranır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	5	1	5
Rapor hazırlama	4	1	4
Sunu hazırlama ve sunum	5	1	5
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	2	8
Toplam İş Yüğü			67
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	2	1	1	1	3	2	1	5	2	1	3	2	2	3	1	2	2	4	2
Ö01	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö02	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3
Ö03	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
Ö05	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 232 GÖNÜLLÜLÜK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 232	GÖNÜLLÜLÜK	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere gönüllülük bilinci kazandırmak, topluma hizmet etme anlayışı geliştirmek, gönüllü çalışmalarda etkili katılım ve liderlik becerilerini kazandırmak; özellikle spor alanında gönüllülük uygulamalarını tanıtmak.
Ders İçeriği	Gönüllülük kavramı ve tarihsel gelişimi, gönüllü çalışmaların birey ve toplum üzerindeki etkileri, gönüllülük etiği, sivil toplum kuruluşları, sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülükte iletişim ve liderlik, spor alanında gönüllülük uygulamaları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. MEHMET YILDIZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Şentürk, M. (Ed.). (2022). Gönüllülük ve Gönüllülerle Birlikte Çalışmak. İstanbul: İstanbul University Press. rdoğan, E., Uyan-Semerci, P., Yentürk, N. ve Yurttagüler, L. (Der.). (2020). Türkiye’de Gönüllülük: Deneyimler, Sınırlılıklar ve Yeni Açılımlar. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gönüllülük kavramına giriş		
2	Gönüllülüğün tarihsel gelişimi		
3	Gönüllülüğün toplumsal işlevleri		
4	Sivil toplum kuruluşlarının yapısı ve işleyişi		
5	Gönüllülük etiği		
6	Gönüllülükte iletişim becerileri		
7	Liderlik ve ekip çalışması		
8	Ara sınav		
9	Sosyal sorumluluk projeleri tasarımı		
10	Proje yönetimi ve kaynak kullanımı		
11	Spor organizasyonlarında gönüllülük		
12	Yerel ve ulusal gönüllülük ağları		
13	Gönüllü deneyimlerinin paylaşımı		
14	Genel değerlendirme ve kapanış		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Gönüllülüğün tanımını ve önemini açıklar.
Ö02	Gönüllülüğün birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.
Ö03	Sosyal sorumluluk projeleri geliştirir.
Ö04	Spor alanında gönüllülük uygulamalarını değerlendirir.
Ö05	Gönüllülük faaliyetlerini toplumsal ihtiyaçlar, etik ilkeler ve iş birliği doğrultusunda planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Ö02	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö03	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Ö04	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3
Ö05	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 222 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 222	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; karakter ve değer kavramlarını kuramsal ve uygulamalı boyutlarıyla ele alarak öğrencilerin bireysel ve toplumsal açıdan etik bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin değer sistemlerini analiz edebilmesi, evrensel ve toplumsal değerler arasındaki ilişkiyi kavrayabilmesi ve eğitim ortamlarında etkili değer eğitimi uygulamaları tasarlayabilmesi hedeflenmektedir.

Ders İçeriği	Karakter, kişilik/sahsiyet, değer, erdem, ahlak, etik, huy ve mizaç kavramları; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde aile, okul ve çevrenin rolü; değerlerin tanımı, sınıflandırılması ve özellikleri; değerlerin bireysel, toplumsal, kültürel ve ahlaki temelleri; değer eğitimi yaklaşımları (değer aktarımı, değer açıklama, değer analizi, karakter eğitimi vb.); eğitim felsefesi açısından değer eğitimi; karakter ve değer eğitiminde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri; okul ortamında değer eğitimi uygulamaları; modern toplumlarda değerler ve değerler krizi; değer eğitiminin kültürel ilişkisi; Türkiye’de değer eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; öğretmenin rol model olarak karakter ve değer eğitimindeki yeri.
--------------	---

Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi NAGİHAN KIRIKOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Çiğdem, S. (2017). Karakter Geliştirme. Ankara: İnkilap Yayıncılık. Aksu, A., Eliüşük, A., Yorulmaz, B., Arslan, F., İşgören, K., Geng, M. F., ... & Eken, Z. B. Karakter, Değer ve Ahlak Eğitimi. Nobel Akademik Yayıncılık. Arthur, J. (2003). Education with character. Routledge. Carr, D., & Harrison, T. (2015). Educating character through stories. Andrews UK Limited. Damon, W. (Ed.). (2013). Bringing in a new era in character education. Hoover Institution Press. Flavell, J. H. (2020). The developmental psychology of Jean Piaget. Barakaldo Books. Gökçe, S. (2020). Karakter Geliştirme ve Değer Eğitimi. Ankara: İnkilap Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/sahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç		
2	Karakter gelişimi ve eğitimi		
3	Değerler ve sınıflandırılması		
4	Karakter ve değer gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul		
5	Değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel ve ahlaki temelleri		
6	Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve kuramları		
7	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü?		
8	Ahlaki gelişim kuram ve yaklaşımları		
9	Modern toplumda değerler ve değerler krizi		
10	Karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri		
11	Beden eğitimi ve spor dersi hedefleri yönünde karakter ve değer eğitimi		
12	Spor ortamında karakter ve değer eğitimi		
13	Karakter ve değer eğitimi uygulamaları		
14	Beden eğitimi ve spor dersi karakter ve değer eğitimi uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Karakter ve değer eğitimi ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Değer eğitiminin bireysel ve toplumsal önemini kavrar.
Ö03	Ahlaki gelişim kuramlarını açıklar.
Ö04	Değer eğitimi yaklaşımlarını karşılaştırır.
Ö05	Eğitim sürecinde değer kazandırma yollarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	4	1	4
Rapor hazırlama	4	1	4
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	1	4
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3
Ö01	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Ö02	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
Ö03	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö04	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3
Ö05	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 226 KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM SİSTEMLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 226	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM SİSTEMLERİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim sistemlerini karşılaştırarak benzer ve farklılıkları değerlendirmektir.
Ders İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitime ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. Neslihan Arıkan Fidan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Yılmaz Erdoğan, Şengül Eğitim Sistemleri, Sistem Yönetimi, 2009. Fikri Öngören, Türkiye Eğitim Sistemleri, 2009. Savaş Kaya ve Nurdan Balçık (Ed.), Eğitim Yansımaları, Pegem A, 2012.
-	-
-	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, amacı, kapsamı ve tarihsel gelişimi ele alınır.		
2	Karşılaştırmalı eğitim araştırmalarında kullanılan temel yaklaşım ve yöntemler incelenir.		
3	Eğitim sistemlerinin karşılaştırılmasında kullanılan yönetim, finansman, erişim, kalite ve başarı göstergeleri ele alınır.		
4	Küreselleşmenin ve UNESCO, OECD, Dünya Bankası ve Avrupa Birliği gibi uluslararası kuruluşların eğitim sistemlerine etkileri incelenir.		
5	Türkiye'nin eğitim sistemi; örgütsel yapı, eğitim kademeleri, öğretmen yetiştirme ve değerlendirme süreçleri bakımından ele alınır.		
6	Finlandiya eğitim sisteminin yapısı, öğretmen yetiştirme modeli ve öğrenci başarısını etkileyen özellikleri incelenir.		
7	Almanya eğitim sistemi; federal yapı, okul türleri, mesleki eğitim ve öğretmen yetiştirme bakımından ele alınır.		
8	Fransa eğitim sisteminin merkezi yapısı, eğitim kademeleri, öğretim programları ve öğretmen yetiştirme süreçleri incelenir.		
9	İngiltere eğitim sistemi; okul yönetimi, ölçme ve değerlendirme, denetim ve öğretmen yetiştirme bakımından ele alınır.		
10	Amerika Birleşik Devletleri eğitim sistemi; yerel yönetim, okul çeşitliliği, finansman ve yükseköğretime geçiş süreçleri bakımından incelenir.		
11	Japonya ve Güney Kore eğitim sistemleri; akademik başarı, disiplin, sınav sistemi ve öğretmenlik mesleği bakımından karşılaştırılır.		
12	Kanada ve Avustralya eğitim sistemleri; çok kültürlülük, kapsayıcı eğitim ve yerel yönetim anlayışı bakımından incelenir.		
13	Farklı ülkelerde beden eğitimi ve spor eğitiminin öğretim programları, ders uygulamaları ve öğretmen yetiştirme modelleri karşılaştırılır.		
14	İncelenen eğitim sistemlerinin güçlü ve zayıf yönleri karşılaştırılarak Türkiye eğitim sistemi için çıkarımlar geliştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Karşılaştırmalı eğitimin temel kavramlarını, amaçlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.
Ö02	Eğitim sistemlerinin karşılaştırılmasında kullanılan temel yaklaşım, yöntem ve göstergeleri açıklar.
Ö03	Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini yönetim, finansman, eğitim kademeleri, öğretmen yetiştirme ve değerlendirme süreçleri bakımından karşılaştırır.
Ö04	Uluslararası kuruluşların ve küresel gelişmelerin ulusal eğitim sistemleri üzerindeki etkilerini değerlendirir.
Ö05	Farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin güçlü ve zayıf yönlerini analiz ederek Türkiye eğitim sistemi için çıkarımlarda bulunur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	3	2	2	5	5	2	3	4	4	4	4	1	1	3	2	3	4	4
Ö01	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Ö02	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2
Ö03	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
Ö04	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2
Ö05	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 228 OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 228	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Okul dışı öğrenme ortamları hakkında bilgi sahibi olarak, öğretmen adaylarının alanlarına ait okul dışı öğrenme ortamlarındaki etkinlik örneklerini belirleyerek değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak.
Ders İçeriği	Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. NESLİHAN ARIKAN FİDAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. Kuramdan uygulamaya okul dışı öğrenme ortamları. Pegem Akademi. Şen, A. İ. (2021). Etkinliklerle okul dışı öğrenme ortamları. Pegem Akademi. Buyurgan, S. (2019). Müzede eğitim öğrenme ortamı olarak müzeler. Pegem Akademi.
	-
	-
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 20
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriğinin tanıtılması, Okul dışı öğrenme ve eğitim kavramları		
2	Okul dışı öğrenme ve eğitim kavramları- Okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi		
3	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Uygun Öğretim Yöntem Ve Teknikleri (Proje Tabanlı Öğrenme, İstasyon Tekniği Vb.) ve öğretim materyalleri		
4	Müzeler. Müze Kavramı ve çeşitleri. Müze Eğitiminde kullanılan öğrenme kuramları. Müze için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.		
5	Bilim ve Teknoloji Merkezleri (BTM). Türkiye'deki Önemli Bilim ve Teknoloji Merkezleri. Eğitimde Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin kullanımı. BTM gezileri için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.		
6	Kamu ve Özel sektör (sanayi) kuruluşları Eğitimde Kamu ve Özel sektör (sanayi) kuruluşları kullanımı Kamu ve Özel sektör (sanayi) kuruluşları öğrenme etkinliklerinin planlanması ve örnek etkinlikler. Bilim ve Teknoloji Merkezleri (BTM) ? Türkiye'deki Önemli Bilim ve Teknoloji Merkezleri. Eğitimde Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin kullanımı. BTM gezileri için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.		
7	Bilim şenlikleri ve Bilim kampı, Eğitimde Bilim şenlikleri ve Bilim kamplarının kullanımı, Bilim şenlikleri ve Bilim kamplarında örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.		
8	Doğa Eğitimleri, TÜBİTAK Doğa Eğitimleri, Doğa Eğitimi Örnekleri Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Değerlendirme.		
9	Milli Parklar, Dünya'da ve Türkiye'de Milli Park Kavramı, Türkiye'deki Önemli Milli Parklar, Eğitimde Milli Parkların kullanımı, Milli Parklar için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.		
10	Öğretim programına yönelik okul dışı öğrenme ders planı tasarlama		
11	Okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması uygulanması ve değerlendirilmesi.		
12	Okul dışı öğrenme ortamları uygulama sunumları		
13	Okul dışı öğrenme ortamları uygulama sunumları		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verir
Ö02	Yakın çevresinde yer alan okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.) hakkında bilgi verir.
Ö03	Okul Dışı öğrenme ortamlarında gerçekleştirilebilecek bir etkinlik planlar

Ö04	Farklı okul dışı öğrenme ortamlarını açıklar.
Ö05	Okul dışı öğrenme etkinliklerini uygular ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	3	15
Materyal tasarlama, uygulama	5	3	15
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	6	1	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	1	3	1	1	1	3	2	3	4	4
Ö01	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	1	1	3	3	3	4	3
Ö02	5	5	4	3	5	3	5	4	3	4	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2
Ö03	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	1	3	1	2	2	3	4	2	3	4
Ö04	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	1	4	1	2	1	4	3	3	4	5
Ö05	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	1	3	1	1	2	3	3	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 206 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 206	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlar bilgisine sahip olup, bu kavramları anlamak ve eğitimde kullanılan ölçme araçlarını geliştirmede yeterli olmak.
Ders İçeriği	Ölçme ile ilgili temel kavramlar; ölçek ve ölçek çeşitleri. Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri, değerlendirme türleri, ölçme araçlarında aranan nitelikler; hata ve hata türleri, güvenilirlik ve güvenilirlik hesaplanma yöntemleri; geçerlik türleri ve hesaplanması, geleneksel ölçme araçları, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerin ölçülmesi ve karşılaşılan güçlükler.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. GÖKHAN DELİCEOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Atılgan, H., Kan, A., and Doğan, D. (2007) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar ele alınır.		
2	Ölçme ve değerlendirmenin amaçları, temel öğeleri ve değerlendirme türleri incelenir.		
3	Ölçme hataları, güvenilirlik kavramı, güvenilirlik türleri ve hesaplama yöntemleri ele alınır.		
4	Geçerlik kavramı, geçerlik türleri ve geçerliği belirleme yöntemleri incelenir.		
5	Öğrenme çıktılarının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara göre sınıflandırılması ele alınır.		
6	Belirtke tablosu hazırlama ve sınıf içi ölçme aracı geliştirme ilkeleri incelenir.		
7	Çoktan seçmeli testlerin hazırlanması ve madde yazma ilkeleri ele alınır.		
8	Doğru-yanlış, eşleştirme ve kısa cevaplı ölçme araçları incelenir.		
9	Yazılı ve sözlü sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ele alınır.		
10	Tamamlayıcı ve alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları incelenir.		
11	Performans görevi, proje, portfolyo ve dereceli puanlama anahtarı uygulamaları ele alınır.		
12	Ölçme sonuçlarının değerlendirilmesinde kullanılan betimsel istatistik yöntemleri incelenir.		
13	Madde analizi, standart puanlar ve ölçme sonuçlarının yorumlanması ele alınır.		
14	Ölçme sonuçlarının notlandırılması, raporlanması ve değerlendirmede etik ilkeler incelenir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları açıklar.
Ö02	Ölçme araçlarının geçerlik, güvenilirlik ve kullanışlılık özelliklerini değerlendirir.
Ö03	Öğrenme çıktılarına ve belirtke tablosuna uygun sınıf içi ölçme aracı geliştirir.
Ö04	Geleneksel ve tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygun eğitim durumlarında kullanır.
Ö05	Ölçme sonuçlarını temel istatistiksel yöntemlerle analiz eder, yorumlar ve raporlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.

P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			46
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4
Ö01	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3
Ö02	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö03	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4
Ö04	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
Ö05	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 204

SPOR MASAJI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 204	SPOR MASAJI	3	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme.
Ders İçeriği	Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. EBRU OLCAY KARABULUT
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Kanbir, O.: Klasik Masaj, Ekin Kitapevi, Bursa 1998. -
Hazır, M.: Spor Masajı, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri.	Masaj dersi için gereken, havlu, terlik, kaydırıcı yağ vb. ekipmanların hazırlığı yapılmalıdır.	
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları, Spor Masajının Etkileri		
5	Sırt Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
6	Bel Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
7	Boyun ve Omuz Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
8	Genel tekrar	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
9	Bacağın Arka Kısımının Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
10	Bacağın Ön Kısımının Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
11	Göğüs Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
12	Karın Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
13	Kol Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	
14	Yüz Masajı, Baş Masajı	Havlu, Terlik, masaj yağı, ıslak mendil,	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBÖ 116 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

SBÖ 105 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Spor masajının tekniklerini bilir ve uygular.
Ö02	Kas ve iskelet sistemini bilir.
Ö03	Masajın kaslar, kemikler ve eklemler üzerindeki etkisini bilir ve anlatır.
Ö04	Masajın ciğerler, yağ dokusu ve deri üzerindeki etkisini bilir ve anlatır.
Ö05	Müsabaka öncesinde, esnasında ve sonrasında nasıl masaj yapılacağını bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	7	1	7
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	4	2	5	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4
Ö02	4	4	2	5	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4
Ö03	4	4	2	5	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4
Ö04	4	4	2	5	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4
Ö05	4	4	2	5	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 212 SPOR VE EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 212	SPOR VE EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Spor psikolojisinin amacının ve işlevinin öğrenilmesi, müsabaka öncesi sırasında ya da sonrasında yaşanan psikolojik engelleri tanıma.
Ders İçeriği	Spor psikolojisinin tanımı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sportif performansın önüne geçen psikolojik yapılar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. EMRE OZAN TİNGAZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Spor Psikolojisi, Prof.Dr. Orhan DOĞAN, Detay Yayıncılık. Spor Psikolojisi, Prof.Dr. Orhan DOĞAN, Detay Yayıncılık

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikoloji, spor psikolojisi kavramları		
2	Psikanalitik kuram ve spora yansımaları		
3	Sporda stres, kaygı ve bilişsel-davranışçı müdahaleler		
4	Sporda bilinçli farkındalık (mindfulness) ve öz şefkat		
5	Kişilik bozuklukları, yapılanmaları, kişilik ve spor		
6	Sporda ihmal ve istismar		
7	Kendini tanıma, gelişim dönemleri ve spora başlama		
8	Spor yaralanmalarının psikolojik yönleri		
9	Sporda güdülenme		
10	Sü antrenman		
11	Sporcuyla ve ailesiyle görüşme nasıl yapılır?		
12	Zihinsel antrenman		
13	Performansı engelleyen etmenlerin giderilmesi		
14	Sporcuyu psikolojik yönden hazırlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel kavramları bilir.
Ö02	Spor ve psikoloji ilişkisini kavrar.
Ö03	Müsabaka öncesi, sırası ve sonrasındaki psikolojik engelleri tanıır
Ö04	Spor ve egzersizde motivasyon, kaygı, stres, öz güven ve dikkat süreçlerini değerlendirir.
Ö05	Sportif performansı ve egzersize katılımı geliştirmeye yönelik temel psikolojik beceri tekniklerini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	4	56
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			64
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	5	3	4	3
Ö01	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	5	3	4	3
Ö02	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	5	3	4	3
Ö03	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	5	3	4	3
Ö04	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Ö05	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 238

SPORDA ÇOCUK KORUMA

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 238	SPORDA ÇOCUK KORUMA	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seğmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere çocukların sporda maruz kalabileceği riskleri tanıtmak, güvenli spor ortamları oluşturmak için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, çocuk koruma ilkelerini öğretmek ve sporda çocuk haklarını korumaya yönelik farkındalık geliştirmek.
Ders İçeriği	Çocuk hakları ve korunmasına dair temel kavramlar; sporda çocukların karşılaşabileceği riskler (ihmal, istismar, zorbalık vb.); güvenli spor ortamları oluşturma; çocuk koruma politikaları, bildirim yükümlülükleri; eğitmen, aile ve kurumların sorumlulukları; iyi uygulama örnekleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. MUSTAFA YAŞAR ŞAHİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	UNICEF. International Safeguards for Children in Sport. nternational Olympic Committee. Safeguarding Athletes from Harassment and Abuse in Sport: IOC Toolkit for International Federations and National Olympic Committees.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk hakları, çocuk koruma ve çocuk güvenliğiyle ilgili temel kavramlar ve yasal düzenlemeler ele alınır.		
2	Sporda çocuk korumanın önemi ile çocukların karşılaşabileceği risk ve koruyucu faktörler incelenir.		
3	Sporda fiziksel istismar, fiziksel ceza, aşırı antrenman ve sağlık riskleri ele alınır.		
4	Duygusal istismar, ihmal, akran zorbalığı ve dışlanma davranışları incelenir.		
5	Sporda cinsel istismar, sömürü, çocukları istismara hazırlama davranışları ve risk belirtileri ele alınır.		
6	Güvenli spor ortamlarının özellikleri ve spor alanlarına yönelik risk değerlendirme süreçleri incelenir.		
7	Çocuklarla çalışan yetişkinlerin uyması gereken etik ilkeler, davranış kuralları ve mesleki sınırlar ele alınır.		
8	Antrenörlerin, beden eğitimi öğretmenlerinin, yöneticilerin ve diğer spor çalışanlarının çocuk korumaya ilişkin sorumlulukları incelenir.		
9	Güvenli personel seçimi, gözetim, ulaşım, konaklama, soyunma alanları ve dijital iletişime ilişkin koruyucu önlemler ele alınır.		
10	Çocuk koruma vakalarında bildirim yükümlülükleri, kayıt tutma, gizlilik ve ilgili kurumlara yönlendirme süreçleri incelenir.		
11	Spor kurumlarında çocuk koruma politikalarının hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi ele alınır.		
12	Çocuk korumada aile, okul, spor kulübü, federasyon ve ilgili kurumlar arasındaki iş birliği incelenir.		
13	Örnek vakalar üzerinden risk belirtilerinin tanınması ve şüpheli durumlara uygun müdahale yöntemleri değerlendirilir.		
14	Spor ortamlarına yönelik kapsamlı bir çocuk koruma ve güvenli spor eylem planı hazırlanır ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk hakları, çocuk koruma ve güvenli sporla ilgili temel kavramları ve yasal düzenlemeleri açıklar.
Ö02	Spor ortamlarında çocukların karşılaşabileceği ihmal, istismar, zorbalık ve sömürü risklerini tanımlar.
Ö03	Çocuklarla çalışan antrenör, öğretmen ve spor çalışanlarının etik sorumluluklarını ve mesleki sınırlarını değerlendirir.
Ö04	Şüpheli çocuk koruma vakalarında uygun bildirim, kayıt, gizlilik ve yönlendirme süreçlerini uygular.
Ö05	Spor kurumları için çocuk koruma politikası ve güvenli spor eylem planı geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.

P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alaniyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
Ö02	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4
Ö03	4	3	2	3	2		3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2
Ö04	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3
Ö05	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 234 TEMEK FİZİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 234	TEMEK FİZİK	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziğin temel kavram, ilke ve yasalarını anlamalarını; bu bilgileri hareket, kuvvet, denge, iş, enerji, güç, basınç ve kaldırma sistemleri gibi beden eğitimi ve sporla ilişkili konulara uygulayabilmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Fiziğin temel kavramları ve bilimsel yöntem; fiziksel büyüklükler, birimler ve ölçme; hareket, sürat, hız ve ivme; kuvvet ve Newton'un hareket yasaları; denge, sürtünme ve ağırlık merkezi; iş, enerji ve güç; tork, dönme hareketi, basit makineler ve insan vücudundaki kaldırma sistemleri; basınç ve kaldırma kuvveti; ısı ve sıcaklık; elektrik, manyetizma, dalga ve ses konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. PERVİN ÜNLÜ YAVAŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Şahin, Y. ve Yıldırım, M. (Ed.). (2025). Mühendisler ve Fen Bilimciler İçin Fizik, Cilt 1. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Kuhn, K. F. (2016). Temel Fizik: Herkes İçin Fizik (A. G. Tanır ve K. Koç, Çev.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziğin tanımı, kapsamı, bilimsel yöntem ve fiziğin spor bilimleri ile ilişkisi ele alınır.		
2	Temel ve türetilmiş fiziksel büyüklükler, birim sistemleri, ölçme ve ölçme hataları incelenir.		
3	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız ve ivme kavramları ele alınır.		
4	Doğrusal hareket, düzgün ve düzgün ivmeli hareket ile hareket grafikleri incelenir.		
5	Kuvvet kavramı, kuvvetlerin bileşkesi ve Newton'un hareket yasaları ele alınır.		
6	Sürtünme kuvveti, ağırlık, denge ve denge koşulları spor hareketleriyle ilişkilendirilerek incelenir.		
7	İş, enerji ve güç kavramları ile kinetik ve potansiyel enerji türleri ele alınır.		
8	Enerjinin korunumu ilkesi ve mekanik enerjinin fiziksel hareketlerdeki dönüşümü incelenir.		
9	Dönme hareketi, tork, kuvvet kolu, ağırlık merkezi ve denge kavramları ele alınır.		
10	Basit makinelerin çalışma ilkeleri ve insan vücudundaki kaldırma sistemleri incelenir.		
11	Basınç, sıvı basıncı, kaldırma kuvveti ve akışkanların temel özellikleri ele alınır.		
12	Isı, sıcaklık, hâl değişimleri ve ısıl genleşme kavramları incelenir.		
13	Elektrik yükü, elektrik akımı, gerilim, direnç ve basit elektrik devreleri ele alınır.		
14	Manyetizma, elektromanyetik kuvvetler, dalga ve ses olaylarının temel özellikleri incelenir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziğin temel kavramlarını, fiziksel büyüklükleri ve birim sistemlerini açıklar.
Ö02	Hareket, hız, ivme, kuvvet ve Newton'un hareket yasalarını temel düzeyde uygular.
Ö03	İş, enerji, güç, denge, tork ve basit makinelerle ilgili fiziksel problemleri çözer.
Ö04	Basınç, kaldırma kuvveti, ısı, sıcaklık, elektrik ve manyetizma ile ilgili temel ilkeleri açıklar.
Ö05	Temel fizik ilkelerini insan hareketi, beden eğitimi ve spor uygulamalarıyla ilişkilendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
Ö02	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3
Ö03	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2
Ö04	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
Ö05	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 214 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE MEVZUATI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 214	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE MEVZUATI	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini, amaçlarını, temel ilkelerini, örgütsel ve yönetsel yapısını kavramalarını; eğitim sistemini düzenleyen temel mevzuatı tanımlarını ve eğitim uygulamalarını hukuki ve yönetsel açıdan değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimi, amaçları ve temel ilkeleri; eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısı; Millî Eğitim Bakanlığının görev ve sorumlulukları; okul yönetimi ve eğitim çalışanlarının görevleri; öğretmenlik mesleğine ilişkin yasal düzenlemeler; öğrenci hakları ve sorumlulukları; eğitim kurumlarında disiplin, denetim, rehberlik ve güvenlik uygulamaları; Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu, Öğretmenlik Mesleği Kanunu ve eğitimle ilgili diğer temel mevzuat dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Gülmez, Y. & Kaya, Y. (2022). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Nobel Yayıncılık.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	: 20
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk eğitim sisteminin amaçları, kapsamı, temel kavramları ve genel yapısı ele alınır.		
2	Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimi Osmanlı döneminden günümüze kadar incelenir.		
3	Eğitim hakkı, eğitim ve öğretime ilişkin anayasal düzenlemeler ve temel ilkeler ele alınır.		
4	Millî eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri ilgili eğitim mevzuatı çerçevesinde incelenir.		
5	Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatının yapısı, görevleri ve sorumlulukları ele alınır.		
6	Anayasa, kanun, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer mevzuat türleri arasındaki ilişki incelenir.		
7	Okul yönetiminin yapısı ile okul yöneticilerinin görev, yetki ve sorumlulukları ele alınır.		
8	Öğretmenlerin görev, yetki, sorumlulukları ve mesleki etik ilkeleri ilgili mevzuat çerçevesinde incelenir.		
9	Eğitim personelinin atanma, görevlendirilme, izin, yer değiştirme ve kariyer süreçleri ele alınır.		
10	Öğrencilerin hak ve sorumlulukları, devam-devamsızlık, ödül ve disiplin işlemleri incelenir.		
11	Ölçme, değerlendirme, sınıf geçme, sınav ve öğrenci başarısına ilişkin mevzuat ele alınır.		
12	Rehberlik, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve çocukların korunmasına ilişkin yasal düzenlemeler incelenir.		
13	Eğitim kurumlarında denetim, hesap verebilirlik, okul güvenliği ve iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ele alınır.		
14	Eğitim mevzuatının okul ve öğretmenlik uygulamalarına yansımaları örnek olaylar üzerinden değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini, amaçlarını, temel ilkelerini ve örgütsel yapısını açıklar.
Ö02	Türk eğitim sistemini düzenleyen temel mevzuat türlerini ve bu düzenlemeler arasındaki hiyerarşiyi ayırt eder.
Ö03	Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatının görev ve sorumluluklarını değerlendirir.
Ö04	Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve öğrencilerin görev, yetki, hak ve sorumluluklarını ilgili mevzuat çerçevesinde açıklar.
Ö05	Eğitim kurumlarında karşılaşılan yönetsel ve hukuki sorunları ilgili mevzuata göre analiz eder ve uygun çözüm önerileri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
Ö02	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3
Ö03	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3
Ö04	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Ö05	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 236

TÜRK İŞARET DİLİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 236	TÜRK İŞARET DİLİ	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Türk İşaret Dili'nin temel yapı ve kurallarını öğretmek, işitme kayıplı bireylerle etkili iletişim kurabilme becerisi kazandırmak ve Türk İşaret Dili'ni eğitim, beden eğitimi ve spor ortamlarında uygun biçimde kullanmalarını sağlamaktır.
Ders İçeriği	Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişimi, temel özellikleri ve dil bilgisi yapısı; parmak alfabesi, sayılar, zaman ifadeleri, günlük iletişim kalıpları, soru cümleleri, duygu ve düşüncelerin aktarımı, yüz ifadeleri ve beden hareketlerinin kullanımı; aile, eğitim, sağlık, meslek ve sosyal yaşama ilişkin işaretler; beden eğitimi ve spor terimleri, spor branşları, hareket yönergeleri, güvenlik uyarıları ve spor ortamlarında işitme kayıplı bireylerle etkili iletişim uygulamaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi PINAR YAPRAK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Dikyuva, H., Makaroğlu, B. ve Arık, E. (2015). Türk İşaret Dili Dilbilgisi Kitabı. Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Yayınları. Millî Eğitim Bakanlığı. (2015). Türk İşaret Dili Sözlüğü. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişimi, temel özellikleri ve kullanım alanları ele alınır.		
2	Türk İşaret Dili'nin yapısal özellikleri ve Türkçeden farklılıkları incelenir.		
3	El şekilleri, el yönelimi, hareket, konum, mimik ve beden hareketlerinin kullanımı ele alınır.		
4	Türk İşaret Dili alfabesi, harflerin gösterimi ve parmak alfabesi uygulamaları ele alınır.		
5	Sayılar, sıra sayıları, yaş, tarih ve ölçü bildiren ifadeler incelenir.		
6	Selamlaşma, tanışma, kendini tanıtmaya ve günlük iletişim ifadeleri uygulanır.		
7	Aile bireyleri, meslekler, kişisel özellikler ve duygularla ilgili işaretler ele alınır.		
8	Zaman, mekân, yön ve ulaşım bildiren işaretler ve ifadeler uygulanır.		
9	Soru cümleleri, olumlu ve olumsuz ifadeler ile temel cümle yapıları incelenir.		
10	Eğitim, okul ve sınıf ortamında kullanılan temel işaretler ele alınır.		
11	Beden eğitimi, spor branşları, spor malzemeleri ve temel hareketlerle ilgili işaretler uygulanır.		
12	Spor ortamlarında kullanılan yönergeler, kurallar, yönlendirmeler ve güvenlik uyarıları ele alınır.		
13	Sağlık sorunları, vücut bölümleri, yaralanmalar ve acil durumlarla ilgili işaretler uygulanır.		
14	Eğitim ve spor ortamlarına ilişkin karşılıklı konuşma, canlandırma ve iletişim uygulamaları gerçekleştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İşaret Dili'nin temel kavramlarını, yapısal özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
Ö02	Türk İşaret Dili alfabesini, sayı işaretlerini ve temel günlük iletişim ifadelerini doğru biçimde kullanır.
Ö03	Mimik, beden hareketi, el şekli, yönelim, konum ve hareket unsurlarını iletişim sırasında uygun biçimde uygular.
Ö04	Eğitim, beden eğitimi ve spor ortamlarında kullanılan temel işaret ve yönergelerle iletişim kurar.
Ö05	İşitme kayıplı bireylerle günlük yaşam, sağlık, eğitim ve sporla ilgili temel düzeyde karşılıklı iletişim gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3
Ö02	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
Ö03	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Ö04	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ö05	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 210	VOLEYBOL
---------	----------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SBÖ 210	VOLEYBOL	4	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	voleybol sporunun temel teknik ve taktiklerini öğretmeyi; oyun kurallarını, bireysel becerileri, takım içi stratejileri ve oyun performansını değerlendirme yöntemlerini kavratmayı amaçlar.
Ders İçeriği	Ders, öğrencilere voleybolun temel teknik ve taktiklerini öğretmeyi, oyun kurallarını ve sayı sistemini kavratmayı amaçlar. İçerik, pas teknikleri (normal parmak pas, geri pas, manşet pas), servis türleri (alttan ve üstten), smaç ve blok teknikleri, savunma ve servis karşılama, hücum organizasyonu, takım taktikleri ve rotasyon, plaj voleybol pasları ile mini maç uygulamaları ve oyun pratiğini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. FİLİZ FATMA ÇOLAKOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Kırgız, F. (2018). Voleybol Teknik ve Taktikleri. Ankara: Spor Yayınları. ? Prentice, W. E. (2017). Principles of Athletic Training. McGraw-Hill. ? Sheppard, J. & Nolan, S. (2016). Volleyball: Skills & Drills. Human Kinetics. ? Ercan, H. (2015). Voleybol Antrenman Teknikleri ve Stratejileri. İstanbul: Spor Akademî Yayınları.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş ve Voleybol Kuralları: Saha ölçüleri, oyuncu pozisyonları, temel oyun kuralları, sayı sistemi ve oyun organizasyonu		
2	Pas Teknikleri ? Normal Parmak Pas (Set): Standart üstten pas uygulamaları.		
3	Pas Teknikleri ? Geri Parmak Pas: Geri pas uygulamaları.		
4	Pas Teknikleri ? Manşet Pas : Top kontrolü için manşet pas uygulamaları		
5	Servis Teknikleri: Altan servis, üstten/jump servis ve servis doğruluğu çalışmaları.		
6	Smaç Teknikleri: Hücum hareketleri, topa hız ve yön verme, blok karşı smaç uygulamaları.		
7	Blok Teknikleri: Temel blok, tek ve çift blok çalışmaları, blok koordinasyonu ve zamanlaması.		
8	Planjör Pas: Kontrollü paslar ve top yönlendirme çalışmaları.		
9	Savunma ve Karşılama: Servis karşılama, dönüşler (dig) ve manşet pas ile top kontrolü.		
10	Hücum Organizasyonu: Set-smaç koordinasyonu, hızlı ve kombinasyon hücum uygulamaları		
11	Takım Taktikleri ve Rotasyon: Hücum ve savunma stratejileri, oyuncu pozisyonları ve rotasyon kuralları.		
12	Maç Uygulamaları: Mini maçlar, uygulamalı oyun kuralları, teknik ve taktiklerin pekiştirilmesi.		
13	Maç Uygulamaları: Mini maçlar, uygulamalı oyun kuralları, teknik ve taktiklerin pekiştirilmesi.		
14	Maç Uygulamaları: Mini maçlar, uygulamalı oyun kuralları, teknik ve taktiklerin pekiştirilmesi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Voleybolun temel tekniklerini ve kurallarını uygular.
Ö02	Takım oyununda bireysel ve grup performansını geliştirir.
Ö03	Servis, pas, smaç ve blok tekniklerini uygulayabilir.
Ö04	Oyun performansını gözlemleyebilir ve değerlendirebilir.
Ö05	Maç sırasında stratejik kararlar alabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	4	12
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	3	3	2	2	1	1	4	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2
Ö01	2	5	4	4	2	3	3	5	2	2	2	2	3	2	1	1	3	5	4	5
Ö02	3	5	4	4	2	3	3	5	2	2	2	2	3	2	1	1	3	5	4	5
Ö03	3	5	4	4	2	3	3	5	2	2	2	2	3	2	1	1	3	5	4	5
Ö04	3	5	4	4	2	3	3	5	2	2	2	2	3	2	1	1	3	5	4	5
Ö05	3	5	4	4	2	3	3	5	2	2	2	2	3	2	1	1	3	5	4	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 303	BİYOMEKANİK
---------	-------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 303	BİYOMEKANİK	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilere, beden eğitimi ve spora ait mekanik prensipleri ve temel fizik kanunları ile ilgili bilgileri kullanarak, insan hareketlerini analiz edebilme becerisi kazandırmak.
Ders İçeriği	Dersin içeriği; Sporda biyomekanik prensipleri ve iskelet-kas sistemleri hareketleri, sporcu performansında biyomekanikğin önemi, sporda hareket güvenliği ve sakatlıkların önlenmesi, hareket ve hareket şekilleri, kas ve sinir faaliyetleri, kasılma türleri, kas, tendon mekanikliği ve kas kasılmasının mekanikliği, dolaşım, solunum mekanikliği, iskelet kaslarının yapı ve kimyası, hareket analizi, kasal kuvvet, güç, spor tekniklerinde kuvvet bileşikleri ve analizi, spor tekniklerinin analizi konularını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. LATİF AYDOS
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Gordon Robertson, Graham Caldwell, Joseph Hamill, Gary Kamen, Saunders Whittlesey; Research Methods in Biomechanics, 2004. ISBN:: 978-0-736-03966-6

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyomekaniğin tanımı, kapsamı, temel kavramları ve beden eğitimi ve sporla ilişkisi ele alınır.		
2	Anatomik duruş, hareket düzlemleri, eksenler, yönler ve temel eklem hareketleri incelenir.		
3	Doğrusal hareket; konum, yer değiştirme, sürat, hız ve ivme kavramları bakımından ele alınır.		
4	Açısal hareket; açısal yer değiştirme, açısal hız ve açısal ivme kavramları bakımından incelenir.		
5	Kuvvet kavramı, iç ve dış kuvvetler ile Newton'un hareket yasalarının sportif hareketlere etkileri ele alınır.		
6	Sürtünme, yer tepki kuvveti, ağırlık merkezi, denge ve kararlılık kavramları incelenir.		
7	Tork, moment kolu, kaldıraç sistemleri ve insan vücudundaki kaldıraç örnekleri ele alınır.		
8	İş, enerji ve güç kavramları ile mekanik enerjinin sportif performanstaki rolü incelenir.		
9	Momentum, itme ve çarpışma kavramları koşma, sıçrama, atma ve vurma hareketleriyle ilişkilendirilir.		
10	Kas, tendon, bağ, kemik ve eklem dokularının mekanik özellikleri ile yüklenmeye verdikleri yanıtlar ele alınır.		
11	Yürüme, koşma, sıçrama ve iniş hareketlerinin biyomekanik özellikleri analiz edilir.		
12	Atma, vurma, itme ve çekme hareketleri kuvvet, hız, denge ve hareket zinciri bakımından incelenir.		
13	Atletizm, yüzme, futbol, cimnastik ve ağırlık kaldırma gibi farklı spor branşlarına özgü hareketler biyomekanik açıdan değerlendirilir.		
14	Video analizi ve temel hareket analizi yöntemleri kullanılarak sportif performans ve yaralanma riski değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyomekanikğin temel kavramlarını, hareket düzlemlerini, eksenleri ve eklem hareketlerini açıklar.
Ö02	Doğrusal ve açısal hareketleri; yer değiştirme, hız ve ivme değişkenleri bakımından analiz eder.
Ö03	Kuvvet, tork, denge, ağırlık merkezi ve kaldıraç ilkelerini insan hareketleriyle ilişkilendirir.
Ö04	Yürüme, koşma, sıçrama, iniş, atma ve vurma hareketlerini biyomekanik açıdan değerlendirir.
Ö05	Video ve temel hareket analizi yöntemlerini kullanarak sportif performansı ve yaralanma risklerini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	8	1	8
Sunu hazırlama ve sunum	8	1	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	1	8
Toplam İş Yüğü			74
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	3	5	5	3	4	5	5	3	4	3	5	3	2	5	2	5	3	4
Ö01	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3
Ö02	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3
Ö03	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3
Ö04	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
Ö05	3	4	4	5	5	5	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 321	ÇOCUK VE EGZERSİZ
---------	-------------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 321	ÇOCUK VE EGZERSİZ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	çocukların fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için uygun egzersiz ve hareket etkinliklerinin önemini öğretmektir. Bu ders kapsamında: ? Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun fiziksel aktiviteleri tanımak ? Hareket eğitimi yoluyla motor becerilerin gelişimini desteklemek ? Sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmak ? Egzersizin çocuk sağlığı üzerindeki etkilerini kavratmak ? Oyun ve spor yoluyla sosyalleşme becerilerini geliştirmek, hedeflenir
Ders İçeriği	Çocuklarda büyüme ve gelişim özellikleri Fiziksel aktivite ve egzersizin tanımı, önemi Çocuklarda motor gelişim (denge, koordinasyon, kuvvet, esneklik vb.) Yaş gruplarına göre uygun egzersiz ve oyunlar Egzersiz planlama ve program oluşturma Oyun temelli hareket eğitimi Çocuklarda spor ve fiziksel aktivite alışkanlığı kazandırma Egzersizin fiziksel ve psikolojik etkileri Duruş (postür) ve temel hareket becerileri Çocuklarda egzersiz güvenliği ve sakatlanma riskleri Özel gereksinimli çocuklar için egzersiz yaklaşımları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. FİLİZ FATMA ÇOLAKOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults. McGraw-Hill. Haywood, K. M., & Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development. Human Kinetics. Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation, and Physical Activity. Human Kinetics. Pate, R. R., & Hohn, R. C. (2011). Health-Related Physical Fitness and Children. Siedentop, D. (2009). Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport. McGraw-Hill

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 30
Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk gelişimi ve egzersize giriş		
2	Çocuklarda büyüme ve gelişim özellikleri		
3	Fiziksel aktivite ve egzersizin temelleri		
4	Çocuklarda motor gelişim		
5	Temel hareket becerileri		
6	Yaşa uygun fiziksel aktiviteler		
7	Oyun temelli hareket eğitimi		
8	Çocuklar için egzersiz planlama		
9	Sağlıklı yaşam alışkanlıkları		
10	Egzersizin fiziksel etkileri		
11	Egzersizin psikolojik ve sosyal etkileri		
12	Duruş (postür) ve vücut mekaniği		
13	Egzersiz güvenliği ve sakatlanma önleme		
14	Özel gereksinimli çocuklarda egzersiz yaklaşımları		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SBÖ 202 ANTRENMAN BİLGİSİ	
SBÖ 402 EĞİTSEL OYUNLAR	
SBÖ 207 HAREKET EĞİTİMİ	
SBÖ 208 BECERİ ÖĞRENİMİ	
SBÖ 110 MOTOR GELİŞİM	
SBÖ 305 FİZİKSEL UYGUNLUK	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk gelişimini ve egzersizin önemini anlar
Ö02	Uygun aktiviteler seçer ve planlar

Ö03	Egzersizli güvenli şekilde uygular
Ö04	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine göre egzersiz programlarını uyarlar ve değerlendirir.
Ö05	Çocukların motor gelişimini ve fiziksel uygunluk düzeylerini değerlendirerek gelişimlerini destekleyici öneriler geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	2	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	1	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	1	0
Rapor hazırlama	0	1	0
Sunu hazırlama ve sunum	8	1	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	1	8
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	3	5	3	3	2	2	3	2	1	5	2	3	2	1	1	1	5	4	3
Ö02	4	3	5	3	3	2	2	4	2	1	5	2	3	2	1	1	1	5	4	3
Ö03	4	3	5	3	3	2	2	4	2	1	5	2	3	2	1	1	1	5	4	3
Ö04	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
Ö05	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 323 EĞİTİMDE AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 323	EĞİTİMDE AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seğmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere açık ve uzaktan öğrenmenin tarihçesi, temel ilkeleri ve öğrenme ortamlarına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerileri kazandırarak uzaktan eğitim süreçlerinin planlanması ve değerlendirilmesine yönelik yeterlikler geliştirmektir.
Ders İçeriği	Bu ders, açık ve uzaktan öğrenme sistemlerinin temel kavramları, tarihçesi, teknolojik bileşenleri, öğretim tasarımı, dijital öğrenme ortamları ve uygulama süreçlerine ilişkin bilgiler sunar. Uzaktan eğitimin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine dair kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi KEMAL ARDA KURT
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Gülbahar, Y. (2017). e-Öğrenme (3. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Karataş, S., & Kılıç Çakmak, E. (Ed.). (2024). Açık ve uzaktan öğrenme (4. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). e-Learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning (4th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
	-

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Dersin Tanıtımı		
2	Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Tanımı ve Önemi		
3	Tarihsel Gelişim Süreci		
4	Uzaktan Öğrenme Modelleri		
5	Öğrenme Teorileri ve Uzaktan Eğitim		
6	Uzaktan Öğrenme Ortamları ve Teknolojileri		
7	E-öğrenme Tasarımı		
8	Öğretim Tasarımı Uygulamaları		
9	Uzaktan Öğretim Materyalleri		
10	Etkileşim ve Geri Bildirim		
11	Değerlendirme Yöntemleri		
12	Öğrenci Takibi ve Rehberlik		
13	Kalite, Etik ve Hukuki Konular		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramlarını açıklar.
Ö02	Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimini analiz eder.
Ö03	Farklı uzaktan öğrenme modellerini karşılaştırır.
Ö04	Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojileri tanımlar.
Ö05	Uzaktan öğretim süreçlerini planlar, uygular ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	2	10
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	4	2	8
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	2	8
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	2	3	3	2	2	3	4	1	1	1	1	2	1	2	1	4	2	1	1
Ö01	2	3	1	3	3	1	2	4	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3
Ö02	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3
Ö03	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1
Ö04	1	3	2	3	2	2	3	4	4	2	1	1	2	1	2	1	4	2	2	1
Ö05	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	4	3	1	2



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 309 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 309	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Program geliştirme ile ilgili temel kavramları ve program türlerini tanımak, program geliştirmenin kuramsal temellerini açıklamak, eğitim programının temel öğeleri arasındaki ilişkileri analiz etmek, program geliştirme aşamalarına uygun bir öğretim programı taslağı hazırlamak, program değerlendirme yaklaşım ve modellerini tanımak ve açıklamak, Türkiye’de ve dünyadaki eğitimde program geliştirme çalışmalarını incelemektir.
Ders İçeriği	Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarımı yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretilerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. OKTAY AKBAŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Demirel, Ozcan. (2010). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem Yayıncılık Morris, L. L. ve C.T. Fitz-Gibbon. (1998). Hedefler ve Hedef Davranışlarla Nasıl Başederiz Çev: Gürkan, T. ve F. D. Gözütok. Ankara: Pegem Yayınları Özçelik, Durmuş Ali. (1991). Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: ÖSYM Yayınları. Saylan, Nevin. (1995). Eğitimde Program Tasarımı. Temeller-Prensipier-Kriterler. Balıkesir: İnce Ofset. Sönmez, Veysel. (1994). Eğitim Felsefesi. Ankara: Pegem Yayınları.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim programı, program geliştirme, öğretim programı ve ders programına ilişkin temel kavramlar ele alınır.		
2	Eğitim programının temel öğeleri ve program geliştirme sürecinin aşamaları incelenir.		
3	Başlıca eğitim programı tasarımları ve bu tasarımların temel özellikleri ele alınır.		
4	Program geliştirme modelleri ve bu modellerin eğitim uygulamalarındaki kullanım alanları incelenir.		
5	İhtiyaç analizi kavramı, ihtiyaç belirleme yaklaşımları ve ihtiyaç değerlendirme teknikleri ele alınır.		
6	Program amaçları, hedefler, öğrenme çıktıları ve hedef davranışların belirlenmesi incelenir.		
7	İçerik seçimi, içerik düzenleme yaklaşımları ve içerik analizi uygulamaları ele alınır.		
8	Öğrenme-öğretme süreçlerinin düzenlenmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin seçimi incelenir.		
9	Eğitim durumlarının öğrenci özellikleri, öğrenme çıktıları ve içerikle uyumlu biçimde planlanması ele alınır.		
10	Ölçme ve değerlendirme sürecinin program geliştirmedeki yeri ve uygun değerlendirme araçlarının seçimi incelenir.		
11	Programın denenmesi, uygulanması, izlenmesi ve uygulama sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar ele alınır.		
12	Program değerlendirme yaklaşımları, modelleri ve değerlendirme sonuçlarının yorumlanması incelenir.		
13	Beden eğitimi ve spor alanındaki mevcut öğretim programları amaç, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme bakımından analiz edilir.		
14	Beden eğitimi ve spor alanına yönelik örnek bir öğretim programı tasarlanır, sunulur ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim programı ve program geliştirmeye ilişkin temel kavramları, öğeleri ve süreçleri açıklar.
Ö02	Başlıca program tasarımlarını ve program geliştirme modellerini karşılaştırır.
Ö03	İhtiyaç analizi yaparak uygun amaç, hedef ve öğrenme çıktıları oluşturur.
Ö04	İçerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme-değerlendirme öğelerini birbiriyle uyumlu biçimde planlar.
Ö05	Beden eğitimi ve spor alanındaki öğretim programlarını analiz eder ve bu alana yönelik örnek bir program tasarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	2	3	3	3	5	2	5	3	5	3	3	3	5
Ö01	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5
Ö02	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4
Ö03	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3
Ö04	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	2
Ö05	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 333 FİZİKSEL OKURYAZARLIK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 333	FİZİKSEL OKURYAZARLIK	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere fiziksel okuryazarlığın ne olduğunu öğretmek, bu kavramı yaşam boyu fiziksel aktiviteyle ilişkilendirmek ve beden eğitimi alanında fiziksel okuryazarlığı destekleyici öğretim yaklaşımlarını tanıtmak.
Ders İçeriği	Fiziksel okuryazarlık kavramının tanımı, bileşenleri ve gelişimi; fiziksel okuryazarlığın yaşam boyu fiziksel aktiviteye etkisi; motor gelişim, motivasyon, özgüven, fiziksel yeterlik ve bilgi boyutları; çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik döneminde fiziksel okuryazarlığın değerlendirilmesi ve desteklenmesi; beden eğitimi ve spor bağlamında uygulamalar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. İMDAT YARIM
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	- Whitehead, M. (Ed.). (2010). Physical literacy: Throughout the lifecourse. Routledge.Edwards, L. C., Bryant, A. S., & Keegan, R. J. (Eds.). (2017). Routledge handbook of physical literacy. Routledge.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel okuryazarlığın tanımı, kapsamı, önemi ve temel kavramları ele alınır.		
2	Fiziksel okuryazarlığın kuramsal ve felsefi temelleri incelenir.		
3	Fiziksel yeterlik, temel hareket becerileri ve motor gelişim arasındaki ilişkiler ele alınır.		
4	Motivasyon, öz güven, öz yeterlik ve fiziksel aktiviteye katılım arasındaki ilişkiler incelenir.		
5	Fiziksel aktiviteye ilişkin bilgi, anlayış, karar verme ve kişisel sorumluluk boyutları ele alınır.		
6	Erken çocukluk döneminde fiziksel okuryazarlığın gelişimi ve desteklenmesine yönelik uygulamalar incelenir.		
7	Çocukluk döneminde temel hareket becerileri, oyun ve fiziksel okuryazarlık arasındaki ilişkiler ele alınır.		
8	Ergenlik döneminde fiziksel okuryazarlık, beden algısı, motivasyon ve fiziksel aktiviteye katılım incelenir.		
9	Yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel okuryazarlığın yaşam boyu fiziksel aktiviteyle ilişkisi ele alınır.		
10	Fiziksel okuryazarlığın değerlendirilmesinde kullanılan ölçme araçları ve değerlendirme yöntemleri incelenir.		
11	Okul temelli fiziksel okuryazarlık uygulamaları ve bütüncül okul yaklaşımı ele alınır.		
12	Beden eğitimi derslerinde fiziksel okuryazarlığı destekleyen öğretim yöntemleri, etkinlikler ve ders planları geliştirilir.		
13	Farklı yaş, beceri düzeyi ve gereksinimlere sahip bireylere yönelik kapsayıcı fiziksel okuryazarlık uygulamaları tasarlanır.		
14	Bir okul veya hedef gruba yönelik fiziksel okuryazarlık geliştirme projesi hazırlanır, sunulur ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel okuryazarlığın tanımını, önemini ve kuramsal temellerini açıklar.
Ö02	Fiziksel okuryazarlığın fiziksel yeterlik, motivasyon, öz güven, bilgi ve anlayış boyutlarını açıklar.
Ö03	Farklı yaş ve gelişim dönemlerindeki bireylerin fiziksel okuryazarlık düzeylerini değerlendirir.
Ö04	Beden eğitimi derslerinde fiziksel okuryazarlığı destekleyen öğretim yöntemleri ve etkinlikleri uygular.
Ö05	Farklı yaş, beceri düzeyi ve gereksinimlere yönelik fiziksel okuryazarlık geliştirme programı planlar ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	5	1	5
Rapor hazırlama	4	1	4
Sunu hazırlama ve sunum	5	1	5
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	2	8
Toplam İş Yüğü			67
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	2	1	1	1	3	2	1	5	2	1	3	2	2	3	1	2	2	4	2
Ö01	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3
Ö02	3		2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Ö03	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4
Ö04	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	5	5	5	4	4	4
Ö05	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 305 FİZİKSEL UYGUNLUK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 305	FİZİKSEL UYGUNLUK	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziksel uygunluk kavramını ve sağlıklı ilişkili bileşenlerini öğrenmelerini, fiziksel uygunluk düzeylerini bilimsel test yöntemleriyle değerlendirebilmelerini ve bireysel ihtiyaçlara uygun egzersiz programları planlayarak sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanmalarını sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, fiziksel uygunluk kavramı ve sağlıklı ilişkisini temel alarak, sağlıklı ilişkili fiziksel uygunluk bileşenlerini (vücut kompozisyonu, kardiyorespiratuvar dayanıklılık, kas kuvveti, kas dayanıklılığı ve esneklik) ve bunların değerlendirme testlerini kapsamaktadır. Ayrıca fiziksel aktivite ve egzersiz planlama ilkeleri ile bu bileşenlerin geliştirilmesine yönelik temel antrenman yöntemleri ele alınmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. KADİR KESKİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Zorba, E. (2005). Vücut yapısı ölçüm yöntemleri ve şişmanlıkla başa çıkma, Morpa yayıncılık. Zorba, E. & Saygın, Ö. (2017). Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk, Fırat Matbaacılık: Ankara.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel Uygunluk Kavramı ve Önemi		
2	Fiziksel Uygunluğun Sağlık Açısından Önemi		
3	Sağlıkla İlişkili Fiziksel Uygunluk Parametreleri		
4	Vücut Kompozisyonu Ölçümleri ve Değerlendirilmesi		
5	Kardiyorespiratuvar Dayanıklılık Testleri		
6	Kas Kuvveti Değerlendirme Testleri		
7	Kas Dayanıklılığı Testleri		
8	Esneklik Testleri ve Değerlendirme		
9	Ara Sınav		
10	Fiziksel Aktivite ve Egzersiz Planlama İlkeleri		
11	Kardiyorespiratuvar Dayanıklılığı Geliştirme Yöntemleri		
12	Kas Kuvveti ve Kas Dayanıklılığını Geliştirme Yöntemleri		
13	Esneklik ve Hareketlilik Geliştirme Yöntemleri		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel uygunluk kavramını, sağlıklı ilişkili bileşenlerini ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.
Ö02	Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk parametrelerini uygun test yöntemleri ile değerlendirir ve elde edilen sonuçları yorumlar.
Ö03	Kardiyorespiratuvar dayanıklılık, kas kuvveti, kas dayanıklılığı, esneklik ve vücut kompozisyonunu geliştirmeye yönelik egzersiz yöntemlerini uygular.
Ö04	Bireysel özelliklere uygun fiziksel aktivite ve egzersiz programı planlar.
Ö05	Uygulanan fiziksel aktivite ve egzersiz programının sonuçlarını değerlendirerek programı bireysel gelişime göre günceller.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	3	1	3
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama	3	1	3
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	3	1	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	3	3	5	4	3	5	2	2	5	2	2	5	2	5	2	5	2	3	3
Ö01	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4
Ö02	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3
Ö03	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3		4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö04	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4
Ö05	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 301	FUTBOL
---------	--------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 301	FUTBOL	4	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Futbolda oyun prensiplerinin ifade edilmesi, temel teknik becerilerin uygulanması ve hücum ve savunma prensiplerinin öğretilmesi
Ders İçeriği	Futbolun tarihi ve oyun bilgisi ile temel oyun prensipleri, teknik beceriler ve hücum ve savunma taktikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. SÜMER ALVURDU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Fedayi Aksoy (2012), Futbol alt yapıda saha içi uygulamaları II, İstanbul: Ajax Eğitim Yayınları. İlyas Okan, Eğitsel Oyunlar ile Futbol, Ankara: Spor Yayınevi.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Futbolun tarihçesi ve kural bilgisi		
2	Futbol oyun yapısı		
3	Temel teknik: pas ve top kontrolü		
4	Temel teknik: pas ve top kontrolü		
5	Temel teknik: top sürme, aldatma ve sonuçlandırma		
6	Temel teknik: top sürme, aldatma ve sonuçlandırma		
7	Savunma prensipleri ve oyuncu görevleri		
8	Savunma prensipleri ve taktiksel varyasyonlar		
9	Hücum prensipleri ve oyuncu görevleri		
10	Hücum prensipleri ve taktiksel varyasyonlar		
11	Futbolda dar alan oyunları: 3-3, 4-4		
12	Futbolda dar alan oyunları: 5-5, 6-6		
13	11-11 oyun uygulamaları		
14	11-11 oyun uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Futbolun genel kurallarını ve temel oyun yapısını açıklar
Ö02	Futbola özgü temel teknik becerileri uygular
Ö03	Futbol temel hücum ve savunma prensiplerini listeler
Ö04	Describes the roles and responsibilities of the players in a small sided game in soccer
Ö05	Futbolda takımların oyun sistemlerini analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Uygulama	1	%40
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
Okuma Faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	2	3	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	3	6
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	2	3	2	3	2	5	2	3	3	1	3	5	2	2	2	2	4	4	2
Ö01	2	1	2	2	3	2	4	1	3	2	1	3	4	2	1	2	2	4	4	1
Ö02	2	1	1	1	3	1	4	1	3	2	1	3	3	2	1	3	2	3	4	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	4	2
Ö04	2	1	1	2	2	3	4	1	3	2	1	3	4	1	1	3	2	3	4	1
Ö05	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	5	2	1	3	2	3	3	2

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 313 GÜREŞ / RİTMİK CİMNASTİK (KADIN)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 313	GÜREŞ / RİTMİK CİMNASTİK (KADIN)	3	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin güreş ve ritmik cimnastiğe ilişkin temel kavramları, teknikleri, yarışma kurallarını ve güvenlik ilkelerini öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin güreşte temel duruş, tutuş ve teknikleri; ritmik cimnastikte ise temel beden hareketlerini, ritim ve müzik eşliğinde seri oluşturma becerilerini uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği	Güreş ve ritmik cimnastiğin tarihsel gelişimi, temel kavramları, yarışma kuralları ve güvenlik ilkeleri; güreşte temel duruşlar, tutuşlar, düşme teknikleri, ayakta ve yerde uygulanan temel teknikler ile teknik bağlantılar; ritmik cimnastikte temel duruşlar, adımlar, sıçramalar, dengeler, dönüşler, esneklik hareketleri, ritim ve müzik kullanımı, araçlı ve araçsız uygulamalar, hareket bağlantıları ve seri oluşturma çalışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. MEHMET YILDIZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Kaya, İ. (2024). Güreşte Bilimsel Antrenman Metotları ve Öğretim Teknikleri. Ankara: Gazi Kitabevi. Polat, S. Ç. ve Örs, B. S. (2020). Ritmik Cimnastik. Ankara: Gazi Kitabevi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
1	Güreş ve ritmik cimnastiğin tarihsel gelişimi, temel özellikleri, yarışma kuralları ve güvenlik ilkeleri ele alınır.		
2	Güreşte temel duruş, tutuş ve minder üzerinde hareketler; ritmik cimnastikte temel duruşlar, beden pozisyonları ve ritmik yürüyüşler uygulanır.		
3	Güreşte düşme, yuvarlanma ve eşli güvenlik çalışmaları; ritmik cimnastikte temel adım, sekme ve sıçrama çalışmaları gerçekleştirilir.		
4	Güreşte rakibi kavrama, denge bozma ve temel savunma teknikleri; ritmik cimnastikte denge ve esneklik hareketleri uygulanır.		
5	Güreşte ayakta uygulanan temel oyunlar ve bacak teknikleri; ritmik cimnastikte dönüşler ve pivot hareketleri ele alınır.		
6	Güreşte kol ve gövde kullanılarak uygulanan temel atış teknikleri; ritmik cimnastikte sıçrama, denge ve dönüş bağlantıları uygulanır.		
7	Güreşte yerde kontrol, çevirme ve rakibi sabitlemeye yönelik temel teknikler; ritmik cimnastikte müzik, ritim ve hareket uyumu çalışılır.		
8	Güreşte ayakta ve yerde uygulanan tekniklerin bağlantıları; ritmik cimnastikte ip ile temel sallama, çevirme, atma ve yakalama çalışmaları yapılır.		
9	Güreşte hücum, savunma ve karşı teknik uygulamaları; ritmik cimnastikte çember ile temel hareketler ve beden bağlantıları gerçekleştirilir.		
10	Güreşte teknik hataların belirlenmesi ve düzeltici çalışmalar; ritmik cimnastikte top ile yuvarlama, sektirme, atma ve yakalama hareketleri uygulanır.		
11	Güreşte tekniklerin bireysel özelliklere göre uyarlanması; ritmik cimnastikte labutlarla temel sallama, değirmen, atma ve yakalama çalışmaları yapılır.		
12	Güreşte müsabaka düzeni, puanlama ve temel hakemlik uygulamaları; ritmik cimnastikte kurdele ile spiral, yılan, daire, atma ve yakalama hareketleri ele alınır.		
13	Güreşte teknik kombinasyonlar ve öğretim uygulamaları; ritmik cimnastikte beden ve araç hareketleri birleştirilerek kısa seri hazırlanır.		
14	Güreş teknikleri veya ritmik cimnastik serileri teknik doğruluk, koordinasyon, güvenlik ve öğretim yeterliği ölçütlerine göre uygulanır ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Güreş ve ritmik cimnastiğin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, yarışma kurallarını ve güvenlik ilkelerini açıklar.
Ö02	Güreşte temel duruş, tutuş, düşme ve teknik uygulamaları; ritmik cimnastikte temel beden hareketleri, adımlar, sıçramalar, dengeler ve dönüşleri doğru teknikle uygular.
Ö03	Güreş tekniklerini uygun bağlantılarla uygular veya ritmik cimnastik hareketlerini müzik ve ritimle uyumlu bir seri hâline getirir.
Ö04	Temel teknik uygulamalardaki hataları belirler ve güvenlik, yardım ve düzeltme ilkelerine uygun çözüm önerileri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	5	2	10
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	2	8
Toplam İş Yüğü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4
Ö01	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3
Ö02	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
Ö03	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
Ö04	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
Ö05	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 325 İLKÖĞRETİMDE BEDEN EĞİTİMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 325	İLKÖĞRETİMDE BEDEN EĞİTİMİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin ilköğretim düzeyindeki çocukların gelişim özelliklerini tanımasını ve bu özelliklere uygun beden eğitimi dersleri planlayıp uygulayabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca temel hareket becerilerinin, fiziksel uygunluğun, oyun ve spor etkinliklerinin güvenli, eğitsel, kapsayıcı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğretilmesine yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	İlköğretim dönemindeki çocukların fiziksel, motor, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim özellikleri; ilköğretimde beden eğitiminin amaçları ve temel ilkeleri; temel hareket becerileri, oyun, ritim, fiziksel uygunluk ve spor etkinlikleri; ders planlama, öğretim yöntem ve teknikleri, sınıf yönetimi, araç-gereç kullanımı, güvenlik ve risk yönetimi; bireysel farklılıklara ve özel gereksinimlere uygun uyarlamalar; öğrenci performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. MUHSİN HAZAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğrenme ve Öğretimin Temelleri, İsmail Topkaya, Nobel Akademi, 2007

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlköğretimde beden eğitiminin amacı, önemi, kapsamı ve temel ilkeleri ele alınır.		
2	İlköğretim çağındaki çocukların fiziksel, motor, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim özellikleri incelenir.		
3	İlköğretim beden eğitimi öğretim programının yapısı, amaçları ve öğrenme çıktıları ele alınır.		
4	Beden eğitimi dersinin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri ile ders planı hazırlama ilkeleri incelenir.		
5	Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gibi temel hareket becerilerinin öğretimi uygulanır.		
6	Yürüme, koşma, sıçrama, sekme, atma, tutma ve vurma becerilerine yönelik etkinlikler uygulanır.		
7	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun eğitsel oyunların seçimi, planlanması ve uygulanması ele alınır.		
8	Ritim, müzik, dans ve yaratıcı hareket etkinliklerinin ilköğretim beden eğitimi derslerinde kullanımı uygulanır.		
9	Çocuklarda sağlıklı ilişkili fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeye yönelik etkinlikler incelenir.		
10	Beden eğitimi derslerinde öğretim yöntemleri, yönerge verme, gösterim ve geri bildirim teknikleri ele alınır.		
11	Beden eğitimi derslerinde sınıf yönetimi, öğrenci katılımı, motivasyon ve olumlu öğrenme ortamı oluşturma ilkeleri incelenir.		
12	Araç-gereç kullanımı, fiziksel ortamın düzenlenmesi, güvenlik ve risk yönetimi uygulamaları ele alınır.		
13	Bireysel farklılıklar ve özel gereksinimler doğrultusunda kapsayıcı ve uyarlanmış beden eğitimi etkinlikleri geliştirilir.		
14	İlköğretim düzeyine yönelik beden eğitimi dersi planlanır, uygulanır ve uygun ölçme-değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlköğretim çağındaki çocukların fiziksel, motor, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini açıklar.
Ö02	İlköğretim düzeyine uygun beden eğitimi ders planı hazırlar ve uygun öğretim yöntemlerini seçer.
Ö03	Temel hareket becerileri, oyun, ritim ve fiziksel uygunluk etkinliklerini güvenli biçimde uygular.
Ö04	Bireysel farklılıklar ve özel gereksinimler doğrultusunda beden eğitimi etkinliklerini uyarlar.
Ö05	Öğrencilerin beden eğitimi dersindeki gelişim ve performanslarını uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	4	1	4
Rapor hazırlama	4	1	4
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	1	4
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	3	2	3	3	5	3	5	2	3	3	5	2	4	4	5	5	4	5	5
Ö01	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Ö02	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2
Ö03	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö04	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Ö05	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	2	2



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 331 KARIYER PLANLAMA VE GİRİŞİMCİLİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 331	KARIYER PLANLAMA VE GİRİŞİMCİLİK	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin kendilerini, ilgi alanlarını, yeteneklerini ve mesleki hedeflerini tanımlarını; kariyerlerini bilinçli biçimde planlamalarını ve iş yaşamına hazırlanmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin girişimcilik, yenilikçilik, yaratıcılık, fırsatları değerlendirme, proje geliştirme ve iş kurma süreçlerine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Kariyer ve kariyer planlamaya ilişkin temel kavramlar; kendini tanıma, ilgi, yetenek, değer ve kişilik özelliklerinin belirlenmesi; meslekler ve kariyer olanakları; öz geçmiş hazırlama, iş arama, mülakat ve etkili iletişim becerileri; kariyer hedefi belirleme ve bireysel kariyer planı oluşturma; girişimcilik, girişimci özellikleri, yaratıcılık ve yenilikçilik; iş fikri geliştirme, fırsat analizi, iş modeli ve iş planı hazırlama; finansman, risk, etik, sosyal girişimcilik ve spor alanındaki girişimcilik uygulamaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi ALPEREN HALICI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Tutar, H. (Ed.). (2024). Kariyer Planlaması ve Yönetimi (2. baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık. Öztemel, K. (2022). Kariyer Planlama ve Geliştirme (4. baskı). Ankara: Pegem Akademi.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kariyer, meslek, iş ve kariyer planlama kavramları ile dersin kapsamı ele alınır.		
2	Kendini tanıma sürecinde ilgi, yetenek, değer, kişilik özellikleri ve güçlü yönler incelenir.		
3	Kariyer gelişimi kuramları ve bireysel kariyer kararlarını etkileyen faktörler ele alınır.		
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki meslekler, çalışma alanları ve kariyer olanakları incelenir.		
5	Kariyer hedefi belirleme, kısa ve uzun vadeli hedefler oluşturma ve bireysel kariyer planı hazırlama süreçleri ele alınır.		
6	İş arama yöntemleri, kariyer platformları, mesleki ağ kurma ve iş ilanlarını değerlendirme becerileri incelenir.		
7	Öz geçmiş, ön yazı, niyet mektubu ve dijital kariyer profili hazırlama uygulamaları gerçekleştirilir.		
8	İş görüşmesi türleri, mülakat teknikleri, etkili iletişim, beden dili ve kişisel sunum becerileri uygulanır.		
9	Girişimcilik kavramı, girişimci özellikleri, girişimcilik türleri ve girişimcilik süreci ele alınır.		
10	Yaratıcılık, yenilikçilik, problem belirleme ve iş fikri geliştirme teknikleri incelenir.		
11	Pazar araştırması, hedef kitle belirleme, fırsat analizi ve rekabet değerlendirmesi ele alınır.		
12	İş modeli, değer önerisi, gelir kaynakları, maliyet yapısı ve temel finansman seçenekleri incelenir.		
13	İş planı hazırlama, risk yönetimi, girişimcilikte etik ve sosyal girişimcilik konuları ele alınır.		
14	Beden eğitimi ve spor alanına yönelik bir kariyer planı veya girişimcilik projesi hazırlanır, sunulur ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlgi, yetenek, değer, kişilik özellikleri ve mesleki hedefleri doğrultusunda bireysel kariyer planı oluşturur.
Ö02	Beden eğitimi ve spor alanındaki meslekleri, çalışma alanlarını ve kariyer olanaklarını değerlendirir.
Ö03	Öz geçmiş, ön yazı ve dijital kariyer profili hazırlar; iş görüşmelerinde etkili iletişim ve kişisel sunum becerilerini kullanır.
Ö04	Girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik ilkelerinden yararlanarak beden eğitimi ve spor alanına yönelik iş fikirleri geliştirir.
Ö05	Pazar araştırması, fırsat analizi, iş modeli, finansman ve risk unsurlarını dikkate alarak uygulanabilir bir girişimcilik projesi hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	5	1	5
Rapor hazırlama	4	1	4
Sunu hazırlama ve sunum	5	1	5
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	2	8
Toplam İş Yüğü			67
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	2	1	1	1	3	2	1	5	2	1	3	2	2	3	1	2	2	4	2
Ö01	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4		2	3	3	3	2
Ö02	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4		5	5	3	4	4	4
Ö03	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3
Ö04	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	2	2	2	3	3	2	2
Ö05	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 307 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 307	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	4	2	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme ve öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitapları ve yapılmış araştırmaların incelenmesi ve özel öğretim yöntemlerinin hazırlanacak örnek ders planlarıyla uygulanması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Dersin içeriği, Beden eğitimi öğretiminin öğretim etkinliklerinin planlanması çerçevesinde, yöntemlerle ilgili kapsamlı bilgilenme ve yöntemle ilgili hazırlanmış ders planı uygulamalarıdır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. NESLİHAN ARIKAN FİDAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	İlhan.E.L. Farklı Boyutlarıyla Öğretmenlik. Nobel Yayınları 2025

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 10
Eğitim Bilimleri	: 40
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Beden eğitimi ve sporda öğretim metot ve teknikler
2	Beden eğitiminde ölçme ve değerlendirme
3	Komut yöntemi
4	Alıştırma yöntemi
5	Eşli çalışma yöntemi
6	Kabım yöntemi
7	Kendini değerlendirme (denetleme) yöntemi
8	Öğretim modelleri
9	Yönlendirilmiş buluş yöntemi
10	Problem çözme yöntemi
11	Çoklu zeka kuramı
12	Yönteme uygun hazırlanmış planlı uygulama örnekleri
13	Yönteme uygun hazırlanmış planlı uygulama örnekleri
14	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretim, öğrenme, yöntem gibi kavramların tanımını yapar.
Ö02	Alansal öğretim yöntemlerini kavrar.
Ö03	Yöntemler açısından öğrenen Özellikleri Analizi yapar.
Ö04	Yöntemler açısından İçerik Analizi yapar.
Ö05	Yöntemler açısından Hedef kazanım analizi yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	1	8
İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	1	8
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	8	1	8
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	6	18
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	3	5	2	3	5	3	5	4	5	4	4	5	2	3	5	4	5	4	5
Ö01	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö02	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3
Ö03	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3
Ö04	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ö05	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 337 SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 337	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere serbest zaman kavramını tanıtmak, serbest zamanlarını verimli ve yaratıcı şekilde değerlendirme becerisi kazandırmak ve serbest zaman eğitiminin bireysel gelişim ve toplumsal etkileşim açısından önemini kavratmaktır.
Ders İçeriği	Serbest zaman kavramı, tarihsel gelişimi ve sosyolojik temelleri; boş zaman yönetimi, planlama becerileri; serbest zaman faaliyetlerinin birey ve toplum üzerindeki etkileri; rekreatif etkinlikler, sportif oyunlar, doğa sporları ve kültürel etkinlikler; beden eğitimi ve sporda serbest zaman eğitiminin yeri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Arş.Gör. ECEM TÜRKMEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Karaküçük, S. (2020). Rekreasyon ve Serbest Zaman Değerlendirme. Gazi Kitabevi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Serbest zaman, boş zaman, rekreasyon ve serbest zaman eğitimiyle ilgili temel kavramlar ele alınır.		
2	Serbest zaman anlayışının tarihsel gelişimi ve toplumsal değişimlerle ilişkisi incelenir.		
3	Serbest zaman eğitiminin amaçları, temel ilkeleri ve bireysel gelişimdeki önemi ele alınır.		
4	Serbest zaman etkinliklerinin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yararları incelenir.		
5	Serbest zaman farkındalığı, serbest zamana yönelik tutumlar, değerler ve kişisel sorumluluk ele alınır.		
6	Serbest zaman becerileri, ilgi alanlarının belirlenmesi ve bireysel tercihlerin geliştirilmesi incelenir.		
7	Zaman yönetimi, günlük yaşam dengesi ve nitelikli serbest zaman planlama yöntemleri ele alınır.		
8	Serbest zaman etkinliklerine katılımı etkileyen motivasyon, engeller ve kolaylaştırıcı faktörler incelenir.		
9	Çocuklar ve gençlere yönelik serbest zaman eğitimi uygulamaları ele alınır.		
10	Yetişkinler ve yaşlılara yönelik yaşam boyu serbest zaman eğitimi uygulamaları incelenir.		
11	Özel gereksinimli bireyler ve dezavantajlı gruplar için kapsayıcı ve uyarlanmış serbest zaman etkinlikleri ele alınır.		
12	Dijital medya, ekran kullanımı, çevrim içi etkinlikler ve dijital serbest zaman alışkanlıkları incelenir.		
13	Okul, aile ve toplum temelli serbest zaman eğitimi programlarının planlanması ve uygulanması ele alınır.		
14	Belirli bir hedef grubun ihtiyaçlarına yönelik serbest zaman eğitimi programı hazırlanır, uygulanabilirliği ve etkileri bakımından değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Serbest zaman, rekreasyon ve serbest zaman eğitime ilişkin temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
Ö02	Serbest zaman etkinliklerinin bireyin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimine katkılarını değerlendirir.
Ö03	Serbest zaman etkinliklerine katılımı etkileyen motivasyon, engel ve kolaylaştırıcı faktörleri analiz eder.
Ö04	Farklı yaş, ihtiyaç ve özelliklere sahip gruplara yönelik kapsayıcı serbest zaman etkinlikleri planlar ve uygular.
Ö05	Belirli bir hedef gruba yönelik serbest zaman eğitimi programı geliştirir ve programın uygulanabilirliğini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2
Ö02	2	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	2	2	3
Ö03	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	2	3	3	3
Ö04	2	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4
Ö05	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 335	SPORDA FAİR PLAY				
---------	------------------	--	--	--	--

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 335	SPORDA FAİR PLAY	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seğmeli
Dersin Amacı	Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak. Fair play aktiviteleri oluşturmak, BES yoluyla fair play eğitimi vermek.
Ders İçeriği	Fair playin kapsamı ve anlamsal gelişimi, fair play anlayışının tarihsel gelişimi, fair playe yönelik kavramlar (ahlak, tutum, değer vb.), ahlaki gelişim, okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları, fair play oyunları ve aktiviteleri (sportmenlik, etik, sporda rol model, hedef belirleme, takım çalışması, fairness).
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. GÜLFEM SEZEN BALÇIKANLI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara, 1974

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fair play Kavram ve kapsamı		
2	Fair playe yönelik kavramlar		
3	Fair playin tarihsel gelişimi		
4	Ahlak gelişimi		
5	Fair play eğitiminde beden eğitiminin rolü		
6	Türkiye’de fair play çalışmaları		
7	Ara Sınav		
8	Fair play anlayışını geliştirme perspektifleri		
9	Fair play üniteleri (aktiviteler, oyunlar): Ünite1: fair play		
10	Sportmenlik		
11	Etik		
12	Rol Modeller		
13	Hedef Belirleme		
14	Takım Çalışması		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fair play kavramını bilir,
Ö02	Fair play eğitiminin önemini kavrar,
Ö03	Fair play aktiviteleri oluşturur,
Ö04	Fair play aktivitelerini uygular.
Ö05	Spor ve eğitim ortamlarındaki fair play davranışlarını değerlendirir ve geliştirmeye yönelik öneriler sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	5	1	5
Rapor hazırlama	4	2	8
Sunu hazırlama ve sunum	5	1	5
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	2	8
Toplam İş Yüğü			71
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	2	1	1	1	3	2	1	5	2	1	3	2	2	3	1	2	2	4	2
Ö01	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3
Ö02	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3
Ö03	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
Ö04	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
Ö05	3	4	4	4	5	5	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3



SBÖ 311	TÜRK SPOR TARİHİ
---------	------------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SBÖ 311	TÜRK SPOR TARİHİ	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Geçmiş çağlardan günümüze Türklerde yapılan sporlar ve bu sporların geçirdiği aşamaların incelenmesi.
Ders İçeriği	Türklerde spor kültürü değerlendirilerek, bu sporların tarihi geri planda işlenişi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. ÖZBAY GÜVEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	1. <i>Etnaniteknoloji ve Sanatın Değişiminde Spor</i> ; Naciye Sarıhanlı, Teymen Aksoy, Başkaya, Tekapın, Özgenç, Tınazlar, 1998. 2. <i>Etnaniteknoloji ve Sanatın Değişiminde Kültür</i> ; Türk Dil Kurumu, Cilt:2, Kültür Bakanlığı Yayınları: 1028, Kültür Eserleri Dizisi: 133, Ankara, 1989. 3. Kunter, H.B., <i>Eski Türk Sporları Üzerine Araştırmalar</i> , Cumhuriyet Matbaası, İstanbul, 1938.
Kaynakları	4. Yücel, Ü., <i>Türk Okulduğu</i> , Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayını: 182, Ankara, 1999. 5. Güven, Ö., <i>Türklerde Spor Kültürü</i> , Geliştirilmiş İkinci Baskı, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Türk Kültüründen Görüntüler Dizisi: 44, Ankara, 1999.
	-

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk spor tarihinin temel kaynakları.		
2	Türk kültüründe sporun geçirdiği aşamalar.		
3	Edebi metinlerde Türk spor kültürü.		
4	Türk spor tarihinde yer alan sportif aktiviteler.		
5	Türklerde Avcılık sporu		
6	Türklerde Okçuluk sporu		
7	Türklerde Güreş sporu		
8	Türklerde Binicilik sporu		
9	Türklerde Cirit sporu		
10	Türklerde Çöğen/Çevgân/Polo sporu		
11	Türklerde Gökbörü sporu		
12	Türklerde Gürz Kaldırma, Mızrak Atma sporu		
13	Türk spor kültüründe yer alan diğer sporlar ve oyunlar		
14	Türk spor tarihi araştırmaları		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBÖ 209 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ

SBÖ 421 TÜRK DÜNYASINDA GELENEKSEL OYUNLAR VE SPOR KÜLTÜRÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk spor kültürünün tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi.
Ö02	Türk spor tarihi çerçevesinde sporun ilkelерini kavrama ve anlatabilme.
Ö03	Türk kültüründe sporun yerini anlama ve sporun gelişim aşamalarını açıklayabilme.
Ö04	Türklerin benimsedikleri ve gelenek haline getirdikleri sportif aktivitelerde coğrafyanın etkisini kavrayabilme.
Ö05	Avcılık sporunun tarihsel gelişimi kavrama ve geleneksel avcılık ile ilişki kurma.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	4
Ö01	4	4	4	3	3	4	4		5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4
Ö02	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5
Ö03	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4
Ö04	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5
Ö05	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 334 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA DÜZELTİCİ EGZERSİZ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 334	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA DÜZELTİCİ EGZERSİZ	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İnsan hareketinin özelliklerini bilme, hareket kısıtlılığı ve bozukluklarını değerlendirmek ve gidermek için uygun egzersiz müdahalelerini uygulama.
Ders İçeriği	Kas iskelet sistemine ait dengesizlikler, yetersizlikler, gelecekte ortaya çıkabilecek rahatsızlıklar ve düzeltici egzersizler ile bu rahatsızlıkların tedavisi hakkında bilgi sahibi olma
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. KADİR KESKİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Medya Okuryazarlığı Elkitabı Kemal İnal, Ütopya Yayınevi

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Düzeltilici egzersiz eğitimine giriş	-	Adnan Altun, Erkan Yeşiltas, Medya Okuryazarlığı Ve Eğitimi
2	Hareket bilimine giriş		
3	Hareket bozuklukları		
4	İnsanlarda hareket disfonksiyonunun değerlendirilmesi		
5	Sağlık riski değerlendirilmesi		
6	Statik duruş ve hareket kabiliyetinin değerlendirilmesi		
7	Hareket açıklığı ve kuvvet özelliklerinin değerlendirilmesi		
8	Düzeltilici egzersizin devamlılığı		
9	Önleyici Teknikler: Kendi Kendine Uygulanan Miyofasiyal Gevşetme Egzersizi		
10	Aktivasyon ve Entegrasyon Teknikleri		
11	Düzeltilici Egzersiz Stratejileri-Ayak ve Ayak Bileği Bozuklukları İçin Düzeltilici Stratejiler		
12	Lumbo-Pelvik-Kalça Kompleks Bozuklukları İçin Düzeltilici Stratejiler		
13	Omuz, Dirsek ve Bilek Bozuklukları İçin Düzeltilici Stratejiler		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaygın kas-iskelet dengesizliklerini iyileştirmek için kullanılabilecek egzersizleri belirler
Ö02	Kendi kendine miyofasiyal gevşeme tekniklerinin ne olduğunu ve ne zaman kullanılabileceğini bilir
Ö03	Esnege egzersizlerinin hareket kabiliyetini ve hareket aralığını artırmak için nasıl kullanılabileceğini bilir
Ö04	Düzeltilici egzersiz programlarına güçlendirme egzersizlerini ne zaman dahil etmesi gerektiğini bilir
Ö05	Birkaç saniye düşündüm Hareket değerlendirmesi sonuçlarına göre uygun düzeltici egzersiz programı planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	4	2	4	3	3	5	3	4	4	3	3	2	1	3	1	3	4	4
Ö01	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
Ö02	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
Ö03	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Ö04	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö05	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 322 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ERGONOMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 322	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ERGONOMİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Spor Tesislerinin çeşitlerini, tesis yapımındaki ve dizaynındaki malzeme ve teknolojik özelliklerini, tesis verimliliğini insan, spor ve ergonomik açıdan incelenmesi.
Ders İçeriği	Spor Tesislerinin sınıflandırılması Spor Tesislerinin özellikleri Genel malzeme bilgisi Spor Mühendisliği Ergonomi Ergonomi Spor İlişkisi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aylin Özge PEKEL
Dersi Veren	Doç.Dr. AYLİN ÖZGE PEKEL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Williams P.L.: Gray's Anatomy, (38.baskı) Churchill Livingstone, 1995. Human Factors and Ergonomics,Gavriel Salvendy. 2012 Human Factors and Ergonomics in Sport Applications and Future Directions, 2021 Grays Anatomy Öğrenciler için; Vogl, Mitchell, Drake; 2018 ANKARA; Nobel Ertaş, Ş. ve Özdemir, İ.M. (2014). Çocuk Spor Mekan ve Ergonomi. Akademisyen Kitabevi, Ankara

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ergonominin tanımı, amacı, kapsamı, tarihsel gelişimi ve spor bilimleriyle ilişkisi ele alınır.		
2	İnsan, çevre, araç ve görev arasındaki ergonomik ilişkiler ile temel ergonomi ilkeleri incelenir.		
3	Antropometrik ölçümler, beden boyutları ve bu ölçümlerin spor ortamlarının düzenlenmesindeki önemi ele alınır.		
4	Durus, hareket mekaniği, çalışma pozisyonları ve kas-iskelet sistemi üzerindeki ergonomik riskler incelenir.		
5	Spor tesislerinin türleri, sınıflandırılması, temel özellikleri ve kullanım amaçları ele alınır.		
6	Spor tesislerinin tasarımında erişilebilirlik, aydınlatma, havalandırma, zemin, sıcaklık ve gürültü gibi ergonomik ölçütler incelenir.		
7	Beden eğitimi ve spor ortamlarında güvenlik, risk değerlendirmesi ve yaralanmaların önlenmesine yönelik ergonomik önlemler ele alınır.		
8	Spor malzemeleri ve ekipmanlarının seçiminde boyut, ağırlık, kavrama, kullanım kolaylığı ve güvenlik özellikleri incelenir.		
9	Hareket eğitimi ve temel motor becerilerin öğretiminde ergonomik düzenleme ve uyarlamalar ele alınır.		
10	Takım sporlarında hareket, saha düzeni, araç-gereç kullanımı ve sporcu güvenliği ergonomik açıdan değerlendirilir.		
11	Bireysel sporlarda teknik hareketler, vücut pozisyonları, tekrarlayan yüklenmeler ve ergonomik riskler incelenir.		
12	Farklı spor branşlarında doğru hareket formu, performans, enerji verimliliği ve yaralanma riski arasındaki ilişkiler ele alınır.		
13	Spor mühendisliği kapsamında ergonomik spor malzemesi ve ekipman tasarımı ile yeni materyal geliştirme süreçleri incelenir.		
14	Bir spor tesisi, spor ortamı veya ekipmanı ergonomik ölçütlere göre incelenir ve iyileştirme önerileri geliştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ergonominin temel kavramlarını, ilkelerini ve beden eğitimi ve sporla ilişkisini açıklar.
Ö02	Spor ortamlarında antropometrik özellikleri, duruşu, hareket mekaniğini ve kas-iskelet sistemi risklerini değerlendirir.
Ö03	Spor tesisleri, araç-gereçler ve ekipmanları ergonomi, erişilebilirlik ve güvenlik ölçütlerine göre analiz eder.
Ö04	Farklı spor branşlarında performansı destekleyen ve yaralanma riskini azaltan ergonomik düzenlemeleri uygular.
Ö05	Bir spor tesisi, spor ortamı veya ekipmanına yönelik ergonomik değerlendirme yapar ve iyileştirme önerileri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	1	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	7	2	14
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	2	12
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
Ö01	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
Ö02	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
Ö03	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Ö04	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4
Ö05	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 314 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 314	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmaya özgü temel akımları, paradigmaları ve kavramları, bilimsel araştırmacının yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin geliştirilmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) öğrencilere kavratmak; araştırma projesi vasıtasıyla bilimsel araştırmacının değişik boyutlarına ilişkin öğrencilerin becerilerinin ve eleştirel bakış açılarının gelişmesini sağlamak.
Ders İçeriği	Bilimsel araştırmaya giriş & Bilimsel araştırmacının temelleri Bilimsel yaklaşımlar (pozitivizm & nitel yaklaşım; yorumlayıcı & nicel yaklaşım) Bilimsel araştırmada temel kavramlar Araştırma konusu ve probleminin seçimi Eleştirel kaynak incelemesi Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Anket & Gözlem Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Mülakat & Dökümanlar Araştırmada ölçme ve ölçekler Örneklem ve örneklem türleri Nicel ve nicel veri analizi Araştırma raporunun hazırlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. NESLİHAN ARIKAN FİDAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	(2003). How to Design and Evaluate Research in Education. Mc Graw Hill, Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2000). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (2. baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık Bogdan, R. C. & Biklen, S. K. (1998). Qualitative research methods for education: An introduction to theory and methods. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon. Marshall, C. and Rossman, G. B. (1999). Designing qualitative research (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Patton, M.Q. (1987). How to use qualitative methods in evaluation, Beverly Hills, CA: Sage

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve bilimin temelleri		
2	Bilimsel araştırmanın aşamaları		
3	Problem durumu ve problemin belirlenmesi		
4	Alt problemler ve hipotezler		
5	Değişkenler ve türleri		
6	Sayıtlı, sınırlılık ve tanımlar		
7	Araştırma modeli ve türleri		
8	Evren ve örneklem seçimi		
9	Verilerin toplanması ve verilerin analizi		
10	Bulgular ve tartışma		
11	Sonuç ve öneriler		
12	Bilimsel kaynaklara ulaşma yolları		
13	Bilimsel araştırma ve yayın etiği		
14	Etik dışı davranışlar ve nedenleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimin temellerini ve aşamalarını ifade eder
Ö02	Araştırma problemi ve alt basamaklarını listeler
Ö03	Bilimsel araştırmaları analiz eder
Ö04	Bilimsel araştırmaları etik açıdan değerlendirir
Ö05	Alanı ile ilgili bilimsel bir konuda proje hazırlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	3	15
İnternette tarama, kütüphane çalışması	6	3	18
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	4	2	8
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			83
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	1	2	4	3	5	1	1	1	1	3	4	3	4	2	5	4	1	3	4
Ö01	2	2	3	3	3	4	2	1	2	1	2	3	3	3	2	4	4	1	2	3
Ö02	3	1	4	4	2	5	3	2	2	2	3	4	3	4	2	5	5	2	2	3
Ö03	2	2	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	2
Ö04	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	1	4	5	2	3	4
Ö05	2	1	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	2	5	2	4	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 312 EGZERSİZ VE BESLENME

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 312	EGZERSİZ VE BESLENME	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin fiziksel aktivite, egzersiz ve beslenme arasındaki ilişkiyi bilimsel temellerle kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin; egzersizin sağlık üzerindeki etkilerini, enerji dengesi ve beslenme ilkelerini, farklı birey gruplarına yönelik egzersiz ve beslenme yaklaşımlarını öğrenmeleri ve günlük yaşamda uygulanabilir sağlıklı yaşam davranışları geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Bu ders; fiziksel aktivite ve egzersiz kavramları ile beslenme arasındaki ilişkiyi ele alır. Egzersizin fizyolojik temelleri, enerji sistemleri, makro ve mikro besin öğeleri, enerji dengesi ve metabolizma konuları incelenir. Egzersiz öncesi, sonrası ve sonrası beslenme ilkeleri, sporcu beslenmesi, farklı yaş ve özel gruplarda (çocuklar, yaşlılar, kronik hastalığı olan bireyler) egzersiz ve beslenme yaklaşımları değerlendirilir. Ayrıca fiziksel aktivitenin sağlık üzerine etkileri, ulusal ve uluslararası fiziksel aktivite programları ve günlük yaşamda sağlıklı beslenme ve egzersiz uygulamaları ele alınır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. EBRU ÇETİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	İlgili literatür 1 Ersoy, G. Fiziksel Uygunluk (Fitnes) Spor ve Beslenme ile İlgili Temel Öğretiler. Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016. 2 Ersoy, G. Egzersiz ve Spor Yapanlar için Beslenme. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2012 3 Şeker, E.G. Sporcu Beslenmesi. Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 2018 4 Mahan, L. K., Raymond, J. L. Krause Besin ve Beslenme Bakım Süreci. Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2017.
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Fiziksel aktivite ve egzersiz kavramları, tanımlar ve temel ilkeler
2	Egzersiz fizyolojisine giriş, enerji sistemleri
3	Beslenmenin temel ilkeleri, makro ve mikro besin öğeleri
4	Enerji dengesi, metabolizma ve vücut kompozisyonu
5	Besinlerin sindirimi
6	Karbonhidratlar
7	Yağlar
8	proteinler
9	Vitaminler
10	mineraller
11	Su ve sıvı dengesi
12	Egzersiz öncesi, sonrası ve sonrası beslenme
13	Sporcu beslenmesinin temel prensipleri
14	Egzersiz türleri ve bireye özgü programlama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel aktivite ve egzersiz ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Egzersiz, beslenme ve sağlık arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
Ö03	Enerji sistemleri ve besin öğelerinin egzersiz üzerindeki etkilerini açıklar.
Ö04	Egzersiz öncesi, sonrası ve sonrası beslenme ilkelerini uygular.
Ö05	Farklı yaş ve özel gruplar için uygun egzersiz ve beslenme önerileri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	4	1	4
Rapor hazırlama	4	1	4
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	1	4
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	3	3	2	1	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
Ö02	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3
Ö03	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Ö04	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2
Ö05	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 326 EĞİTİM FELSEFESİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 326	EĞİTİM FELSEFESİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı felsefenin kavram içeriği ve alanları bağlamında eğitim felsefesinin tanımını yapabilmek kritik düşünme ve felsefi bakış açısının eğitime yansımalarını kavrayabilmek, felsefedeki, teolojideki, bilim ve sanattaki içerik ve metodlar arasındaki farklılıkları anlayabilmek.
Ders İçeriği	Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doktor HÜSEYİN KOCASARAÇ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Çakır, V.O. (2014). Sporun Sosyolojik Temelleri. Spor Yayınevi, Ankara. Arscott, D. (2014). Olympics and Interesting History. Akılçelen kitaplar yayınevi, İstanbul.
-	-
-	-
-	-

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefenin tanımı, temel özellikleri, işlevleri ve başlıca felsefe alanları ele alınır.		
2	Bilgi, varlık, değer ve mantık felsefesinin eğitimle ilişkisi incelenir.		
3	Eğitim felsefesinin tanımı, amaçları, kapsamı ve eğitim uygulamalarındaki önemi ele alınır.		
4	Eğitimin toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel sistemlerle ilişkisi felsefi açıdan değerlendirilir.		
5	İdealizm ve realizm felsefelerinin eğitim anlayışları, amaçları ve öğretmen-öğrenci rolleri incelenir.		
6	Pragmatizm ve ilerlemecilik akımının eğitim programı, öğretim süreci ve okul anlayışına etkileri ele alınır.		
7	Daimicilik ve esasıcılık eğitim felsefeleri amaç, içerik, yöntem ve disiplin anlayışı bakımından karşılaştırılır.		
8	Doğalcılık ve Jean-Jacques Rousseau'nun eğitim anlayışı çocuk merkezli eğitim açısından incelenir.		
9	Varoluşçuluk ve özgürlükçü eğitim anlayışlarının birey, seçim, sorumluluk ve eğitimle ilişkisi ele alınır.		
10	Yeniden kurmacılık ve eleştirel pedagojinin eğitim, toplum ve toplumsal dönüşüm anlayışları incelenir.		
11	Diyalektik materyalizm ve politenik eğitiminin temel özellikleri ele alınır.		
12	Postmodernizm, yapılandırmacılık ve çağdaş eğitim yaklaşımlarının felsefi temelleri değerlendirilir.		
13	İslamiyet öncesi Türk toplumlarında ve Osmanlı döneminde eğitimin dayandığı felsefi anlayışlar incelenir.		
14	Cumhuriyet dönemi Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri ve Atatürk'ün eğitim anlayışı değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin temel kavramlarını, alanlarını ve eğitimle ilişkisini açıklar.
Ö02	Başlıca eğitim felsefelerini amaç, içerik, yöntem ve öğretmen-öğrenci rolleri bakımından karşılaştırır.
Ö03	Eğitim uygulamalarını toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla felsefi açıdan değerlendirir.
Ö04	Çağdaş eğitim yaklaşım ve uygulamalarının dayandığı felsefi temelleri analiz eder.
Ö05	Türk eğitim sisteminin tarihsel ve felsefi temellerini ve Atatürk’ün eğitim anlayışını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	1	1	3	2	3	4	4
Ö01	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4
Ö02	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3
Ö03	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4
Ö04	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
Ö05	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 324 ETKİLİ DERS ANLATIM TEKNİKLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 324	ETKİLİ DERS ANLATIM TEKNİKLERİ	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere öğretim sürecinde etkili anlatım tekniklerini kazandırmak, ders sunumlarında etkili iletişim, materyal kullanımı ve sınıf yönetimi becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak.
Ders İçeriği	Ders anlatımında etkili iletişim, öğretim yöntem ve teknikleri, anlatım becerileri, beden dili, ses kullanımı, öğretim materyali hazırlama, sınıf yönetimi, öğretim sürecinde etkileşim ve geri bildirim; beden eğitimi ve spor derslerinde etkili sunum yapabilme becerilerinin geliştirilmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. HASAN AKA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Demirel, Ö. (2023). Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme Sanatı (26. baskı). Ankara: Pegem Akademi. Demirci, A. (2022). Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2. baskı). Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etkili ders anlatımının temel kavramları, öğretim süreci ve öğretmenin rolü ele alınır.		
2	Etkili iletişimin temel ilkeleri ve öğretim sürecindeki önemi incelenir.		
3	Öğretim yöntem ve tekniklerinin özellikleri ile uygun yöntemin seçilmesine ilişkin ilkeler ele alınır.		
4	Öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve dersin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin planlanması incelenir.		
5	Anlatım becerileri, açık ve anlaşılır konuşma ile sözlü ifade teknikleri ele alınır.		
6	Ses tonu, vurgu, tonlama, beden dili, jest ve mimiklerin etkili kullanımı incelenir.		
7	Soru sorma teknikleri, öğrenci katılımını artırma ve düşünmeyi destekleme yolları ele alınır.		
8	Etkili sınıf yönetimi, zaman yönetimi ve olumlu öğrenme ortamı oluşturma ilkeleri incelenir.		
9	Ders materyallerinin seçimi, hazırlanması ve etkili biçimde kullanılması ele alınır.		
10	Teknoloji destekli öğretim araçlarının ders anlatımında etkili ve etik kullanımı incelenir.		
11	Ders anlatımında etkileşim, dönüt verme, hata düzeltme ve öğrenci performansını destekleme yolları ele alınır.		
12	Beden eğitimi derslerinde açıklama, gösterim, yönerge verme ve güvenliği sağlama teknikleri uygulanır.		
13	Beden eğitimi dersine yönelik örnek ders ve sunum planları hazırlanarak mikro öğretim uygulamaları gerçekleştirilir.		
14	Mikro öğretim uygulamaları; öz değerlendirme, akran değerlendirmesi ve yansıtıcı geri bildirim yoluyla geliştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Etkili ders anlatımının temel ilkelerini ve öğretim sürecinde öğretmenin rolünü açıklar.
Ö02	Öğrenme çıktılarıyla uyumlu ders planı hazırlar ve uygun öğretim yöntem ve tekniklerini seçer.
Ö03	Sözlü anlatım, ses kullanımı, beden dili, soru sorma ve dönüt verme tekniklerini etkili biçimde uygular.
Ö04	Beden eğitimi derslerinde açıklama, gösterim, yönerge verme, sınıf yönetimi ve güvenliği sağlama becerilerini kullanır.
Ö05	Mikro öğretim uygulamalarını öz değerlendirme, akran değerlendirmesi ve yansıtıcı geri bildirim yoluyla değerlendirir ve geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	5	4	2	2	5	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4
Ö02	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3
Ö03	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö04	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
Ö05	4	4		3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 336 FİZİKSEL AKTİVİTE VE HALK SAĞLIĞI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 336	FİZİKSEL AKTİVİTE VE HALK SAĞLIĞI	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziksel aktivitenin halk sağlığı üzerindeki etkilerini kavramasını, toplum temelli fiziksel aktivite yaklaşımlarını tanımasını ve bireylerin fiziksel aktivite düzeylerini artırmaya yönelik stratejiler geliştirebilmesini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, fiziksel aktivitenin birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini ele alır. Fiziksel inaktivitenin neden olduğu sağlık sorunları, fiziksel aktivitenin kronik hastalıkların önlenmesindeki rolü, farklı yaş grupları için fiziksel aktivite önerileri, halk sağlığında egzersiz temelli yaklaşımlar ve ulusal/uluslararası fiziksel aktivite politikaları incelenir. Ayrıca toplum temelli müdahale programları ve fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik stratejiler üzerinde durulur.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. HALİL İBRAHİM CİCİOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Kohl III, H. W., Murray, T. D., & Salvo, D. (2025). Foundations of physical activity and public health. Human Kinetics.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel aktivite ve halk sağlığına ilişkin temel kavramlar, dersin kapsamı ve önemi ele alınır.		
2	Fiziksel aktivite, egzersiz, fiziksel uygunluk ve sedanter davranış kavramları ile fiziksel aktivite türleri incelenir.		
3	Fiziksel aktivitenin bireysel ve toplumsal sağlık üzerindeki fizyolojik ve koruyucu etkileri ele alınır.		
4	Fiziksel aktivitenin kronik hastalıkların önlenmesi ve yönetimindeki rolü incelenir.		
5	Fiziksel aktivite, enerji dengesi, fazla kilo ve obezite arasındaki ilişkiler ele alınır.		
6	Fiziksel aktivitenin ruh sağlığı, stres, kaygı, depresyon ve yaşam kalitesi üzerindeki etkileri incelenir.		
7	Egzersiz kalp-damar sistemi üzerindeki etkileri ve kardiyovasküler hastalıklardan korunmadaki önemi ele alınır.		
8	Çocuklar, gençler, yetişkinler, yaşlılar ve özel gruplar için fiziksel aktivite önerileri incelenir.		
9	Dünya Sağlık Örgütü ve diğer uluslararası kuruluşların fiziksel aktivite önerileri ve politikaları ele alınır.		
10	Türkiye’de fiziksel aktivite düzeyi, halk sağlığı uygulamaları ve ulusal fiziksel aktivite politikaları incelenir.		
11	Toplum temelli fiziksel aktivite programlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ele alınır.		
12	Fiziksel aktiviteye katılımı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörler ile katılımı artırma stratejileri incelenir.		
13	Fiziksel hareketsizliğin ekonomik yükü ve fiziksel aktivite programlarının maliyet-etkililiği ele alınır.		
14	Halk sağlığını geliştirmeye yönelik fiziksel aktivite projesi hazırlanır, sunulur ve belirlenen ölçütlere göre değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel aktivite, egzersiz, fiziksel uygunluk ve sedanter davranışla ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Fiziksel aktivitenin fiziksel sağlık, ruh sağlığı ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.
Ö03	Fiziksel aktivitenin kronik hastalıkların, obezitenin ve kardiyovasküler risklerin önlenmesindeki rolünü analiz eder.
Ö04	Farklı yaş ve özellikteki gruplara yönelik fiziksel aktivite önerilerini ve halk sağlığı politikalarını değerlendirir.
Ö05	Toplumsal fiziksel aktivite düzeyini artırmaya yönelik bir halk sağlığı programı veya projesi geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
Materyal tasarlama, uygulama	2	2	4
Rapor hazırlama	2	4	8
Sunu hazırlama ve sunum	1	2	2
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	4	5	5	4	4	3	2	3	2	5	4	3	2	3	4	5	3	4
Ö01	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ö02	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Ö03	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Ö04	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Ö05	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 332 MEDYA OKURYAZARLIĞI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 332	MEDYA OKURYAZARLIĞI	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin medya araçlarını ve medya içeriklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini, doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmalarını, medya mesajlarının üretim süreçlerini ve toplumsal etkilerini kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin geleneksel ve dijital medyayı etik, bilinçli ve sorumlu biçimde kullanmaları; spor ve beden eğitimi alanındaki medya içeriklerini analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Medya ve medya okuryazarlığına ilişkin temel kavramlar; geleneksel medya, yeni medya ve sosyal medya; medya mesajlarının üretimi, sunumu ve yorumlanması; haber, reklam, propaganda ve kamuoyu oluşturma süreçleri; bilgi kirliliği, yanlış bilgi, dezenformasyon ve doğrulama yöntemleri; dijital kimlik, mahremiyet, güvenlik, telif hakları ve etik; medyada temsil, kalıp yargılar ve toplumsal etkiler; spor medyası, spor haberleri, sporcu temsilleri ve beden algısı; medya içeriklerinin eleştirel analizi ve sorumlu medya içeriği üretimi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Tanımsız Hünkar MUTLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Medya Okuryazarlığı Elkitabı Kemal İnal, Ütopya Yayınevi

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Medya ve medya okuryazarlığına ilişkin temel kavramlar, medya okuryazarlığının amacı ve önemi ele alınır.		
2	Medya okuryazarlığının dünyada ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi ile ilgili kurum ve kuruluşlar incelenir.		
3	Geleneksel medya, yeni medya ve sosyal medyanın temel özellikleri ve aralarındaki farklılıklar ele alınır.		
4	Medya okuryazarlığı modelleri ve medya içeriklerinin eleştirel analizinde kullanılan temel teknikler incelenir.		
5	Haber, reklam, propaganda ve kamuoyu oluşturma süreçleri örnek medya içerikleri üzerinden değerlendirilir.		
6	Dijital oyunlar, medya şiddeti, siber zorbalık ve bu içeriklerin çocuklar ve gençler üzerindeki etkileri ele alınır.		
7	Yanlış bilgi, dezenformasyon, bilgi kirliliği ve doğrulama yöntemleri incelenir.		
8	Dijital kimlik, kişisel verilerin korunması, mahremiyet, veri güvenliği ve filtreleme uygulamaları ele alınır.		
9	Medya kullanımında değerler, ahlaki gelişim, etik ilkeler ve telif hakları incelenir.		
10	Medya okuryazarlığı alanında gerçekleştirilen araştırmalar ve güncel araştırma sonuçları değerlendirilir.		
11	Medya okuryazarlığı öğretim programı, öğrenme çıktıları ve yıllık plan örnekleri incelenir.		
12	Medya okuryazarlığı eğitiminde kullanılabilecek kaynak, araç ve öğretim materyalleri değerlendirilir.		
13	Medya okuryazarlığı dersine yönelik kaynak havuzu ve sorumlu medya içeriği hazırlanır.		
14	Ailelerin medya okuryazarlığı eğitimi ile spor medyası, sporcu temsilleri ve beden algısı ele alınır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Medya ve medya okuryazarlığına ilişkin temel kavramları ve medya türlerinin özelliklerini açıklar.
Ö02	Medya mesajlarını üretim amacı, hedef kitle, temsil biçimi ve toplumsal etkileri bakımından eleştirel olarak analiz eder.
Ö03	Yanlış bilgi, dezenformasyon ve bilgi kirliliğini ayırt ederek güvenilir bilgiye ulaşmak için doğrulama yöntemlerini kullanır.
Ö04	Dijital medya kullanımında mahremiyet, veri güvenliği, telif hakları ve etik ilkelere uygun davranır.
Ö05	Spor ve beden eğitimi alanındaki medya içeriklerini eleştirel biçimde değerlendirir ve sorumlu medya içeriği üretir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	4	2	4	3	3	5	3	4	4	3	3	2	1	3	1	3	4	4
Ö01	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
Ö03	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Ö04	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Ö05	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 302 SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 302	SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bireylerin fiziksel uygunluk düzeylerini değerlendirerek, sağlıklı yaşamı destekleyecek egzersiz programları tasarlama ve uygulama becerilerinin kazandırılması.
Ders İçeriği	Sağlık için egzersizin temel ilkeleri, fiziksel uygunluk bileşenleri (dayanıklılık, kuvvet, esneklik, vücut kompozisyonu), sağlık taraması, risk değerlendirmesi, hedef belirleme, bireysel farklılıklar doğrultusunda egzersiz programlarının planlanması ve uygulanması; kronik hastalıklarda egzersiz önerileri ve sağlıklı yaşam tarzı davranışlarının desteklenmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. İMDAT YARIM
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Fitness Professional's Handbook ? Edward T. Howley Physiological Assessment of Human Fitness ? Peter Maud,ACSM's Guidelines & Resource Manual (American College of Sports Medicine)

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1. Hafta: Sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite ilişkisi		
2	Fiziksel uygunluk bileşenleri		
3	Egzersizin fizyolojik temelleri		
4	Egzersiz öncesi değerlendirme ve risk analizi		
5	Hedef belirleme ve motivasyon		
6	Aerobik egzersiz programları		
7	Kuvvet ve direnç antrenmanları		
8	Strength and resistance training		
9	Esneklik ve denge çalışmaları		
10	Egzersiz şiddeti ve ilerleme prensipleri		
11	Yaşlılar ve özel gruplar için egzersiz		
12	Obezite, hipertansiyon, diyabet gibi durumlarda egzersiz		
13	Davranış değişimi ve egzersiz alışkanlığı kazandırma		
14	Genel tekrar ve uygulamalı program sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel uygunluk bileşenlerini tanımlar ve değerlendirir.
Ö02	Egzersiz programlama ilkelerini açıklar
Ö03	Sağlık risklerine göre bireye özel egzersiz planı oluşturur.
Ö04	Kronik hastalıklarda egzersizin etkilerini açıklar.
Ö05	Egzersiz alışkanlığını destekleyen davranış değişim stratejilerini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	2	5	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	2	5	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
Ö02	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4
Ö03	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö04	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
Ö05	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 310	SINIF YÖNETİMİ
---------	----------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 310	SINIF YÖNETİMİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlayarak, Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin "yetkin ve erdemli insan" yetiştirme vizyonu doğrultusunda; demokratik, adil ve öğrenci merkezli bir öğrenme ekosistemi oluşturma becerisi kazandırmaktır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin "Bütüncül Eğitim" felsefesiyle sentezleyerek özgün bir yönetim anlayışı geliştirmek, Öğrenme ortamını sadece fiziksel bir alan olarak değil; öğrenci motivasyonunu, aidiyet duygusunu ve sosyal-duygusal becerilerini destekleyen, "Huzurlu Okul" konseptine uygun bir ekosistem olarak tasarlama becerisi kazandırmak, İstenmeyen davranışların yönetiminde tepkisel yaklaşımlar yerine; kök neden analizi yapan, adalet, merhamet ve saygı değerlerini merkeze alan proaktif stratejiler geliştirme yetkinliği sağlamak, Öğretmenin sınıftaki rolünü "otorite" den "rehber ve rol model"e dönüştürerek; mesleki etik ilkeler ışığında, kriz anlarında soğukkanlı ve pedagojik formasyona uygun kararlar verebilen öğretmen liderliği vizyonunu içselleştirmek, Eğitim teknolojilerinin sınıf yönetimindeki kaldıraç etkisini kavrayarak; dijital öğrenme araçlarını sınıf düzenini bozmadan, aksine etkileşimi ve akademik başarıyı artıracak şekilde sürece entegre etme becerisi sunmaktır.

Ders İçeriği	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. ÜLVİYE BİLGİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. Kaya, Z. (2019). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 2. Kıran, H. (2018). Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Evertson, C. M., & Weinstein, C. S. (2006). Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues. New York: Routledge. 4. Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2017). Classroom Management for Elementary Teachers. Boston: Pearson. 5. Gordon, T. (2014). Etkili Öğretmenlik Eğitimi (EÖE) (Çev. S. Karakale). İstanbul: Profil Kitap -

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 70
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 15	Alan Bilgisi	: 15

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	. Sınıf yönetiminde temel kavramlar ve ilkeler		
2	Sınıf yönetiminin öğeleri ve yapısal özellikleri		
3	Sınıf yönetimi kuramları, modelleri, öğrenme yaklaşımları ve yönetim tasarımı		
4	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler (sosyal, psikolojik ve eğitsel)		
5	Sınıf yönetimin boyutları - Sınıfın fiziksel ortamın yönetimi,		
6	Sınıf yönetiminin boyutları - Öğretimin yönetimi		
7	Sınıf yönetimin boyutları - Zaman yönetimi ve rutinlerin oluşturulması		
8	Ara sınav		
9	Sınıf yönetiminin boyutları ? Sınıf içi ilişkiler, iletişimin yönetimi (iletişim ve etkileşim)		
10	Sınıf Yönetimin boyutları ? Öğrenci davranışlarının yönetimi, motivasyon ve derse katılım stratejileri		
11	Okulda disiplin işleri, uygulamaları, yönetimi ve olumlu sınıf iklimi oluşturma		
12	Farklılaştırılmış öğretim ve etkili sınıf yönetimi		
13	Sınıf yönetiminde dijital araçlar, teknoloji, ölçme ve değerlendirme		
14	Bütüncül yaklaşımla sınıflarda ortaya çıkan ortak problemler ve çözüme yönelik yaklaşımlar (örnek olay incelemeleri)		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınıf yönetiminin temel kavramlarını, öğelerini ve yapısal özelliklerini; geleneksel ve çağdaş yönetim kuramları ışığında karşılaştırmalı olarak analiz eder.
Ö02	Sınıf yönetimini etkileyen sosyal, psikolojik ve eğitsel faktörleri,Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin "Bütüncül Eğitim" yaklaşımı çerçevesinde değerlendirir.
Ö03	Öğrenci merkezli ve kapsayıcı bir öğrenme ekosistemi için fiziksel ortamı ve öğretim süreçlerini (materyal, yöntem) pedagojik ilkelere göre tasarlar.
Ö04	Akademik öğrenme zamanını maksimize etmek amacıyla, sınıfta etkili zaman yönetimi tekniklerini ve işlevsel sınıf rutinlerini uygulama planına dönüştürür
Ö05	Sınıf içi ilişkilerde empatik ve demokratik bir iletişim dili kullanarak; çatışma çözme ve motivasyon stratejileriyle olumlu bir öğrenme iklimi inşa eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	10	2	20
İnternette tarama, kütüphane çalışması	10	2	20
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	5	4	2	3	2	2	4	2	4	5	1	1	4	5	4
Ö01	3	2	5	1	1	5	4	2	3	2	2	4	2	4	5	1	1	4	5	4
Ö02	3	2	5	1	1	5	4	2	3	2	2	4	2	4	5	1	1	4	5	4
Ö03	3	2	5	1	1	5	4	2	3	2	2	4	2	4	5	1	1	4	5	4
Ö04	3	2	5	1	1	5	4	2	3	2	2	4	2	4	5	1	1	4	5	4
Ö05	3	2	5	1	1	5	4	2	3	2	2	4	2	4	5	1	1	4	5	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 304	SPOR FELSEFESİ
---------	----------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 304	SPOR FELSEFESİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Sporun felsefesini ve gelişimini açıklamak.
Ders İçeriği	Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlaki davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. GÜLFEM SEZEN BALÇIKANLI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	İlgili literatür Sezen-Balçıkanlı, G. (2022). Beden Eğitimi ve Spor Felsefesi. Spor Bilimlerine Giriş, Yılmaz, B. (Ed.). sf.23-32, Nobel Yayınları, Ankara.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel felsefe kavramları		
2	Spor felsefesi		
3	Spor felsefesi açısından sporun tanımı		
4	Hareket ve oyun felsefesi		
5	Felsefi açıdan sporda estetik		
6	Sporda fair play felsefesi		
7	Ara Sınav		
8	Olimpizm: Kavramlar ve Tanımlar		
9	Modern Olimpiyatların Ve Olimpizmin Doğuşu		
10	Olimpik antlaşma, olimpizmin temel ilkeleri		
11	Olimpik Hareket		
12	Spor Etiği		
13	Sporda profesyonellik ve etik sorunlar		
14	Sporda amatörlük ve etik sorunlar		
15	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin sorunlarını açıklar
Ö02	Bedensel etkinlikte bulunmanın felsefi yönden önemini anlamak
Ö03	Spor felsefesinin ana hatlarını irdeler
Ö04	Felsefe ile spor felsefesi arasındaki ilişkiyi tartışır
Ö05	Olimpizmi ve olimpiik ruhu anlar, tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	7	1	7
İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	1	7
Materyal tasarlama, uygulama	7	1	7
Rapor hazırlama	6	1	6
Sunu hazırlama ve sunum	6	1	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	4	4	4	2	5	4	4	5	2	2	5	5	2	5	2	5	5	5	5
Ö01	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
Ö02	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
Ö03	5	5	5	5	3	4	4	5	5	2	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4
Ö04	3	3	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö05	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	2	3	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 306	SPOR SOSYOLOJİSİ
---------	------------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 306	SPOR SOSYOLOJİSİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişim görünümlerinin verilmesi.
Ders İçeriği	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünümleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açısından kurumlaşması, sporda amatörlik ve profesyonellik konuları incelenecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. ÖZBAY GÜVEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. Yiannakis, A., Melnick, M, J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, 2001. 2.Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Social Aspect of Sport, Prentice Hall, 1998. 3.Erkal, M. E., Güven, Ö., Ayan, D., Sosyolojik Açıdan Spor, Genişletilmiş 3.Basım, Der Yayınları, İstanbul, 1998.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür, Toplum ve Spor.		
2	Sosyoloji İle İlgili Konu ve Kavramlar.		
3	Spor Sosyolojisinde Yöntem ve Teknikler.		
4	Toplumsal Süreçler ve Spor.		
5	Spor Eğitimi ve Toplum-Fert İlişkileri.		
6	Sporda Özdeşleşme, Biz ve Başkası Duygusu.		
7	Sporda Sapma ve Şiddet.		
8	Sosyolojik Açıdan Spor ve Medya.		
9	Popüler Kültür ve Spor.		
10	Spor Endüstrisi ve Sporun Ticarileşmesi.		
11	Spor ve Siyaset İlişkisinin Ulusal ve Uluslararası Boyutları.		
12	Bir Alt Sistem Olarak Spor		
13	Sporcudaki Amatörlük ve Profesyonellik.		
14	Sosyoloji ve Tarih Açısından Sporun Kurumsallaşması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi ve görünümlerinin öğrenilmesi.
Ö02	Temel sosyolojik kavram, olgu ve süreçleri öğrenebilme.
Ö03	Sosyal olay ve olgulara neden olan sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik faktörleri açıklayabilme.
Ö04	Sosyoloji ve spor arasındaki ilişkiyi toplumsal boyutta açıklayabilme.
Ö05	Sporun toplumsal yaşam içerisinde sosyolojik açıdan yerine getirdiği işlevlerin önemini fark edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	1	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	6	3	18
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	3	15
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	4
Ö01	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
Ö02	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö03	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4
Ö04	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
Ö05	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 308 TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMALARI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SBÖ 308	TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMALARI	3	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin; topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Doç.Dr. KADİR KESKİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Aziz Şeker, (2009).Topluma Hizmet Uygulamaları Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı Amaç Yöntem		
2	Projelerin belirlenmesi		
3	Projelerin belirlenmesi		
4	Projelerin belirlenmesi		
5	Proje Çalışması		
6	Proje Çalışması		
7	Proje Çalışması		
8	Ara Değerlendirme		
9	Proje Çalışması		
10	Proje Çalışması		
11	Proje Çalışması		
12	Proje Çalışması		
13	Proje Çalışması		
14	Projelerin Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sorunların belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama
Ö02	Toplumsal sorumluluk alma
Ö03	Başkalarına yardım ederek yardım etme duygusunu geliştirme ve sevincini yaşama
Ö04	Takım arkadaşlarıyla takım çalışması yapabilme
Ö05	Çalışmalarını raporlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	4	3	12
Haftalık uygulamalı ders saati	10	3	30
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	4	2	8
Rapor hazırlama	4	2	8
Sunu hazırlama ve sunum	10	1	10
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
Ö01	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö03	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
Ö04	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Ö05	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 431 ANTRENMAN PLANLAMA VE PERİYOTLAMA

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 431	ANTRENMAN PLANLAMA VE PERİYOTLAMA	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere antrenman planlaması ve periyotlaması konusunda gerekli teorik bilgi ve uygulama becerilerini kazandırmaktır. Öğrenciler, antrenman süreçlerini etkili bir şekilde planlayabilmeli, sporcuların performanslarını artırmak için uygun antrenman modellerini kullanabilmelidir.
Ders İçeriği	Bu ders, antrenman planlaması ve periyotlaması konusunda teorik ve uygulamalı bilgiler sunar. Öğrenciler, antrenman yükü, şiddeti, hacmi ve yoğunluğu gibi temel kavramları öğrenir ve antrenman programlarını bireylerin fiziksel özelliklerine ve hedeflerine göre özelleştirebilme yetkinliği kazanır. Ayrıca, antrenman periyotları, dinlenme süreleri ve yüklem sistemleri hakkında bilgi edinir, sporcuların performanslarını optimize etmek amacıyla çeşitli antrenman modellerini keşfeder.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. İMDAT YARIM
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodization--: theory and methodology of training. Human kinetics.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenman planlama ve periyotlamaya ilişkin temel kavramlar, amaçlar ve planlama ilkeleri ele alınır.		
2	Antrenman yükü, şiddet, kapsam, sıklık ve yoğunluk değişkenleri arasındaki ilişkiler incelenir.		
3	Yüklenme, uyum, bireysellik, özgüllük, devamlılık ve aşamalı artış gibi temel antrenman ilkeleri ele alınır.		
4	Antrenman birimi, mikro döngü, mezo döngü ve makro döngünün yapısı ve planlanması incelenir.		
5	Geleneksel, blok ve doğrusal olmayan periyotlama modellerinin özellikleri ve kullanım alanları karşılaştırılır.		
6	Hazırlık, müsabaka ve geçiş dönemlerinin amaçları, içerikleri ve süreleri ele alınır.		
7	Kuvvet ve güç gelişimine yönelik antrenman programlarının planlanması incelenir.		
8	Aerobik ve anaerobik dayanıklılığın geliştirilmesine yönelik antrenmanların planlanması ele alınır.		
9	Sürat, çeviklik ve çabukluk özelliklerinin geliştirilmesine yönelik antrenman programları hazırlanır.		
10	Teknik ve taktik antrenmanların fiziksel hazırlık süreciyle bütünleştirilmesi incelenir.		
11	Dinlenme, toparlanma, yük azaltma ve müsabaka öncesi form zirvesi oluşturma yöntemleri ele alınır.		
12	Çocuklar ve genç sporcular için büyüme, gelişim ve antrenman yaşına uygun planlama ilkeleri incelenir.		
13	Sporcu performansının izlenmesi, antrenman yükünün değerlendirilmesi ve planın sonuçlara göre güncellenmesi ele alınır.		
14	Belirli bir spor branşı ve hedef dönem için yıllık antrenman ve periyotlama programı hazırlanır, sunulur ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Antrenman planlama ve periyotlamaya ilişkin temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
Ö02	Antrenman yükü, şiddet, kapsam, sıklık ve yoğunluk değişkenleri arasındaki ilişkileri analiz eder.
Ö03	Sporcunun bireysel özellikleri, performans düzeyi ve hedefleri doğrultusunda uygun antrenman programı hazırlar.
Ö04	Antrenman dönemlerini, mikro, mezo ve makro döngüleri dinlenme ve toparlanma ilkelerine uygun biçimde planlar.
Ö05	Sporcu performansını ve antrenman yükünü uygun ölçme yöntemleriyle izler, değerlendirir ve programı elde edilen sonuçlara göre günceller.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.

P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanıyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	2	4
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	5	5	2	4	5	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4
Ö01	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3
Ö02	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ö04	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3
Ö05	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 423 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 423	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Spor teşkilatları bünyesinde bulunan personellerin yönetiminin öğretilmesi.
Ders İçeriği	Beden Eğitimi ve Spor teşkilatları bünyesinde bulunan personellerin yönetim süreçleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Can, H., Kavuncubaşı, Ş.; İnsan Kaynakları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, 5. Baskı, Ankara, 2005.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden eğitimi ve sporda organizasyon kavramı, organizasyonların amaçları, türleri ve temel özellikleri ele alınır.		
2	Spor organizasyonlarının planlama aşamaları ve organizasyon sürecinin temel ilkeleri incelenir.		
3	Organizasyon komitesi, alt kurullar, görev dağılımı, yetki ve sorumluluklar ele alınır.		
4	Organizasyonun amaçlarının, hedef kitlesinin, kapsamının, yerinin ve zamanının belirlenmesi incelenir.		
5	Spor organizasyonlarında bütçe hazırlama, gelir-gider planlaması, finansman ve sponsorluk süreçleri ele alınır.		
6	Spor tesislerinin ve yarışma alanlarının seçimi, hazırlanması, düzenlenmesi ve kullanım planlaması incelenir.		
7	Katılımcı, sporcu, takım ve görevli kayıt işlemleri; akreditasyon ve bilgi yönetimi süreçleri ele alınır.		
8	Ulaşım, konaklama, beslenme, malzeme, ekipman ve diğer lojistik hizmetlerin planlanması incelenir.		
9	Spor organizasyonlarında insan kaynakları, gönüllü yönetimi, iletişim ve ekip çalışması ele alınır.		
10	Organizasyonlarda tanıtım, halkla ilişkiler, medya yönetimi, dijital iletişim ve duyuru çalışmaları incelenir.		
11	Spor organizasyonlarında protokol, açılış ve kapanış törenleri, ödül törenleri ve seremoni düzeni ele alınır.		
12	Güvenlik, sağlık hizmetleri, acil durum planlaması, risk yönetimi ve kriz yönetimi süreçleri incelenir.		
13	Spor organizasyonlarına ilişkin hukuki, etik ve çevresel sorumluluklar ile sürdürülebilir organizasyon uygulamaları ele alınır.		
14	Bir beden eğitimi veya spor organizasyonu planlanır; hazırlanan proje uygulanabilirlik, bütçe, görev dağılımı, güvenlik ve değerlendirme ölçütleri açısından sunulur ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi ve spor organizasyonlarına ilişkin temel kavramları, organizasyon türlerini ve planlama aşamalarını açıklar.
Ö02	Bir spor organizasyonunda görev dağılımı, bütçe, tesis, zaman ve kaynak planlaması yapar.
Ö03	Katılımcı yönetimi, lojistik hizmetler, iletişim, tanıtım, protokol ve gönüllü yönetimi süreçlerini düzenler.
Ö04	Spor organizasyonlarında güvenlik, sağlık, risk, kriz, etik ve sürdürülebilirlik unsurlarını değerlendirir.
Ö05	Belirli bir hedef gruba yönelik beden eğitimi veya spor organizasyonu projesi hazırlar, sunar ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.

P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	8	1	8
Sunu hazırlama ve sunum	8	1	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	1	8
Toplam İş Yüğü			74
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5	3	5	2	5	3	5	3	2	4	5
Ö01	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4
Ö03	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3
Ö04	3	4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4
Ö05	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 405 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 405	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖĞRETİM PROGRAMLARI	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda program geliştirme ile ilgili temel kavramları ve program türlerini tanımak, program geliştirmenin kuramsal temellerini açıklamak, eğitim programının temel öğeleri arasındaki ilişkileri analiz etmek, program geliştirme aşamalarına uygun bir öğretim programı taslağı hazırlamak, program değerlendirme yaklaşım ve modellerini tanımak ve açıklamak, Türkiye’de ve dünyadaki eğitimde program geliştirme çalışmalarını incelemek.
Ders İçeriği	Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarımı yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. ÜLVİYE BİLGİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Demirel, Ö. (2019). Eğitimde program geliştirme-Kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi, MEB (2018). Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı, MEB (2018). Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: Eğitim Bilimleri : 20
Mühendislik Bilimleri	: Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler	: Alan Bilgisi : 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim programının öğeleri ve öğretim programıyla ilgili temel kavramlar		
2	Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi		
3	Güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler		
4	Eğitim programı tasarımları		
5	Program geliştirme modelleri		
6	Programda kullanılan yöntem ve teknikler		
7	İçerik analizi ve düzenlenmesi		
8	Öğrenme-Öğretme süreçlerinin düzenlenmesi		
9	Sinama durumlarının düzenlenmesi		
10	Programın denenmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve programa süreklilik kazandırılması		
11	Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları		
12	Öğretmen yeterlikleri		
13	Örnek programların incelenmesi		
14	Program geliştirme uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Program geliştirme ile ilgili temel kavramları ve program türlerini açıklar.
Ö02	Program geliştirmenin kuramsal temellerini açıklar
Ö03	Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkileri çözümler.
Ö04	Program geliştirme aşamalarına uygun bir öğretim programı taslağı hazırlar
Ö05	Türkiye ve dünyadaki program geliştirme çalışmalarını değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	3	15
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	3	15
Materyal tasarlama, uygulama	5	2	10
Rapor hazırlama	5	1	5
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			101
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	1	5	1	1	4	4	2	2	1	1	3	4	2	4	3	3	2	2	4
Ö02	4	2	4	1	1	5	5	2	2	1	1	2	5	2	4	3	3	2	2	4
Ö03	3	1	3	1	2	4	2	5	3	1	1	2	4	1	5	3	4	1	2	5
Ö04	4	2	3	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4	1	3	4	5	2	1	4
Ö05	5	3	5	3	3	5	4	3	4	2	3	3	5	2	4	4	4	3	3	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 403 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 403	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin ahlak ve etik ile ilgili temel kavramları, kuramları ve ilkeleri öğrenmelerini; eğitim ve öğretmenlik mesleğinde karşılaşılabilecek etik sorunları analiz edebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin mesleki sorumluluk, adalet, eşitlik, dürüstlük, saygı, gizlilik ve tarafsızlık ilkelerine uygun davranış geliştirmeleri; beden eğitimi ve spor ortamlarında etik kararlar verebilmeleri amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Ahlak, etik, değer, erdem, vicdan ve sorumlulukla ilgili temel kavramlar; başlıca etik kuramlar; ahlaki gelişim ve değerler eğitimi; eğitimde etik ilkeler; öğretmenlik meslek etiği ve öğretmenin etik sorumlulukları; öğrenci hakları, eşitlik, adalet, ayrımcılık, gizlilik ve tarafsızlık; öğretmen-öğrenci, öğretmen-veli ve meslektaş ilişkilerinde etik; akademik dürüstlük, intihal ve bilgi etiği; dijital ortamlarda etik; beden eğitimi ve sporda fair play, doping, şiddet, ayrımcılık ve etik ikilemler; örnek olayların etik açıdan incelenmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doktor ERSİN EREN AKGÖZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Aydın, İ. (2024). Eğitim ve Öğretimde Etik (14. baskı). Ankara: Pegem Akademi. İlhan, A. vd. (2024). Eğitimde Ahlak ve Etik (5. baskı). Ankara: Pegem Akademi. Levent, A. F. (Ed.). (2022). Eğitimde Ahlak ve Etik (Güncellenmiş 3. baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
1	Ahlak, etik, değer, erdem, vicdan, sorumluluk ve etik ikilem kavramları ele alınır.		
2	Ahlak ve etik arasındaki farklılıklar ile etiğin bireysel ve toplumsal yaşamdaki işlevleri incelenir.		
3	Ödev etiği, yararcılık, erdem etiği ve hak temelli yaklaşım gibi başlıca etik kuramlar ele alınır.		
4	Ahlaki gelişim kuramları ve bireyin ahlaki karar verme sürecini etkileyen faktörler incelenir.		
5	Değerler eğitiminin amacı, temel ilkeleri, yaklaşımları ve eğitim programlarındaki yeri ele alınır.		
6	Eğitimde adalet, eşitlik, dürüstlük, saygı, sorumluluk, tarafsızlık ve insan onuru ilkeleri incelenir.		
7	Öğretmenlik meslek etiği, öğretmenin mesleki sorumlulukları ve etik yeterlikleri ele alınır.		
8	Öğrenci hakları, çocuk hakları, ayrımcılık, fırsat eşitliği ve kapsayıcı eğitim etik açıdan incelenir.		
9	Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde sınırlar, güven, gizlilik, mahremiyet, ödül ve ceza uygulamaları ele alınır.		
10	Öğretmen-veli, öğretmen-meslektaş ve öğretmen-yönetici ilişkilerinde ortaya çıkabilecek etik sorunlar incelenir.		
11	Akademik dürüstlük, intihal, kopya, ölçme-değerlendirmede adalet ve bilginin etik kullanımı ele alınır.		
12	Dijital eğitim ortamlarında gizlilik, kişisel verilerin korunması, sosyal medya kullanımı ve yapay zekâ etiği incelenir.		
13	Beden eğitimi ve sporda fair play, doping, şiddet, ayrımcılık, fırsat eşitliği ve sporcu hakları ele alınır.		
14	Eğitim ve spor ortamlarında karşılaşılan etik ikilemler örnek olaylar üzerinden analiz edilir ve gerekçeli çözüm önerileri geliştirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ahlak, etik, değer, erdem, vicdan ve sorumlulukla ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Başlıca etik kuramları ve ahlaki gelişim yaklaşımlarını karşılaştırır.
Ö03	Öğretmenlik mesleğinde karşılaşılan etik sorunları adalet, eşitlik, dürüstlük, gizlilik ve tarafsızlık ilkeleri doğrultusunda analiz eder.
Ö04	Eğitim ve spor ortamlarındaki etik ikilemlere yönelik gerekçeli kararlar ve çözüm önerileri geliştirir.
Ö05	Mesleki uygulamalarında öğrenci haklarına, çocuk haklarına, akademik dürüstlüğü ve etik sorumluluklara uygun davranır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.

P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanıyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	9	1	9
Yarıyıl Sonu Sınavı	9	1	9
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	5	4	3	5	4	2	5	5	5	2	3	2	3	3	5	4	4	5
Ö01	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	2	2	2	3
Ö02	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4
Ö03	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5
Ö04	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	2	3	3	2
Ö05	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 435 FİZİKSEL UYGUNLUK DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 435	FİZİKSEL UYGUNLUK DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere, bireylerin fiziksel uygunluk düzeylerini bilimsel yöntemlerle değerlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak.
Ders İçeriği	Bu ders, bireylerin fiziksel uygunluk düzeylerini değerlendirmeye yönelik temel ilke, yöntem ve teknikleri kapsamaktadır. Aerobik kapasite, kas kuvveti, esneklik, vücut kompozisyonu ve motorik özelliklerin ölçüm ve değerlendirilmesine ilişkin uygulamalı bilgiler sunar. Fiziksel uygunluk testlerinin planlanması, uygulanması, sonuçların yorumlanması ve raporlanması konularına odaklanır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. KADİR KESKİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Gibson, A. L., Wagner, D. R., & Heyward, V. H. (2024). Advanced fitness assessment and exercise prescription. Human kinetics.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel uygunluk kavramı ve önemi		
2	Fiziksel uygunluğun bileşenleri		
3	Ölçme ve değerlendirme temel kavramları		
4	Test seçimi ve standart test koşulları		
5	Vücut kompozisyonu ölçüm teknikleri		
6	Kas kuvveti ve dayanıklılığı testleri		
7	Esneklik testleri		
8	Ara sınav		
9	Aerobik kapasite değerlendirme yöntemleri		
10	Sürat, çeviklik ve denge testleri		
11	Çocuklar ve yaşlılar için uygunluk değerlendirmeleri		
12	Uygulamalı test örnekleri ve veri toplama		
13	Ölçüm sonuçlarının analizi ve raporlanması		
14	Genel tekrar ve değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel uygunluk kavramını ve bileşenlerini tanımlar.
Ö02	Fiziksel uygunluğun birey sağlığı ve performansı açısından önemini açıklar
Ö03	Fiziksel uygunluk değerlendirme testlerinin temel ilkelerini açıklar
Ö04	Vücut kompozisyonu, kas kuvveti, esneklik, kardiyovasküler dayanıklılık gibi bileşenlerin ölçüm yöntemlerini uygular
Ö05	Fiziksel uygunluk testlerini doğru ve güvenilir biçimde planlar ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	2	4
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	5	5	2	4	5	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4
Ö01	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3
Ö02	3	2	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
Ö03	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3
Ö04	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5
Ö05	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 433 OBEZİTE İLE MÜCADELE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 433	OBEZİTE İLE MÜCADELE	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yetişkinlerde ve çocuklarda metabolik sağlık, obezite ve egzersiz prensiplerine ilişkin teorik bilgi edinmek, edindiği bilgileri pekiştirecek uygulamalar yapmak, öğrenciyi mezun olduktan sonra obez vakaların egzersizini planlamada yetkin kılmayı amaçlar.
Ders İçeriği	Obez bireyler için egzersiz öncesi değerlendirme ve egzersiz reçetesi hazırlama konusunda yetkinlik sağlamak üzere eğitim.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. EBRU ÇETİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription 9th Ed. 2018 Linda S. Pescatello, Ross Arena, Deborah Riebe, Paul D. Thompson Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, PA

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metabolik bir hastalık obezite: dünyanın en büyük ve en yaygın halk sağlığı sorunu		
2	Metabolik Olarak Sağlıklı Olmak Nedir? Sağlıklı Yaşam Biçimi ve Obezite Farkındalığı		
3	Yetişkinlerde Vücut Kompozisyonu Ölçülmesi ve Değerlendirmesi		
4	Multidisipliner Yaklaşımla Obezite ve Egzersiz, Diğer Mesleklerle İşbirliği		
5	Obezite ve Egzersiz Riskleri, Egzersiz Öncesi Değerlendirme		
6	Obezite ve Egzersizin Reçetesi Hazırlamanın Genel Prensipleri		
7	Enerji Metabolizması ve Egzersiz		
8	Metabolik Sendrom, Metabolik Hastalıklar ve Egzersiz, ? Diyabete?		
9	Obezite, Kilo Kontrolünde Enerji Dengesinin Dinamikleri, Beslenme ve Egzersiz		
10	Metabolik ve Bariatrik Cerrahi Sonrası Egzersiz ve Kasları Koruma Stratejileri		
11	Çocukluk Obezitesi, Korunma ve Tedavisine Yönelik Egzersiz Müdahale Programları		
12	Obezite ve Egzersiz Modelleri		
13	Obezite, Genetik Faktörler, Hormonlar ve Egzersiz		
14	Metabolik ve Bariatrik Cerrahi Sonrası Egzersiz ve Kasları Koruma Stratejileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir halk sağlığı sorunu olarak çocuk ve yetişkinlerde metabolik sağlık, obezite ve egzersize ilişkin teorik bilgiler edinme.
Ö02	Obezitenin tedavisinde egzersiz uzmanı olarak diğer mesleklerle multidisipliner iş birliği yapılabilme.
Ö03	Obezite ve egzersiz öncesi risk değerlendirmesi yapılabilme, testler hakkında bilgi edinme.
Ö04	Obez vakalarda metabolik yandaş hastalıkları da dikkate alarak egzersiz reçetesi hazırlayabilme.
Ö05	Obezite ve egzersiz modelleri hakkında teorik ve pratik deneyim kazanma.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	2	4
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	5	5	2	4	5	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4
Ö01	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4
Ö03	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	2	2	2	2	3	3
Ö04	4	5	3	3	4	4	5	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	4	3	3
Ö05	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 407 OKULLARDA REHBERLİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 407	OKULLARDA REHBERLİK	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin okul rehberlik hizmetlerinin temel kavramlarını, amaçlarını, ilkelerini ve işleyişini kavramalarını; öğrencilerin akademik, kişisel-sosyal ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik rehberlik uygulamalarını tanımlarını sağlamaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının öğrenci ihtiyaçlarını fark etme, uygun yönlendirme yapma, okul rehberlik servisi ve ailelerle iş birliği kurma konusunda bilgi ve farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Rehberlik ve psikolojik danışmaya ilişkin temel kavramlar; rehberliğin amacı, ilkeleri, türleri ve hizmet alanları; okul rehberlik hizmetlerinin yapısı ve işleyişi; eğitsel, kişisel-sosyal ve mesleki rehberlik; öğrenciyi tanıma teknikleri; bireysel farklılıklar, uyum sorunları, gelişimsel ve riskli durumların fark edilmesi; özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilere yönelik rehberlik; öğretmen, okul rehberlik servisi, yönetim ve aile arasındaki iş birliği; yönlendirme süreçleri, gizlilik, etik ilkeler, kriz durumları, akran zorbalığı ve okul temelli önleyici rehberlik çalışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Can, G. (Ed.). (2024). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik (20. baskı). Ankara: Pegem Akademi. eşilyaprak, B. (2024). 21. Yüzyılda Eğitimde Rehberlik Hizmetleri: Gelişimsel Yaklaşım (Güncellenmiş 31. baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rehberlik ve psikolojik danışmaya ilişkin temel kavramlar, rehberliğin amacı, önemi ve temel ilkeleri ele alınır.		
2	Rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimi, eğitim sistemi içindeki yeri ve okul rehberlik hizmetlerinin yapısı incelenir.		
3	Rehberlik hizmet alanları ve bireyi tanıma, bilgi verme, yönleltme, izleme ve değerlendirme hizmetleri ele alınır.		
4	Eğitsel rehberliğin amacı, kapsamı ve öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik uygulamalar incelenir.		
5	Kişisel-sosyal rehberlik kapsamında öz farkındalık, öz güven, iletişim, uyum ve problem çözme becerileri ele alınır.		
6	Mesleki rehberlik, kariyer gelişimi, meslek seçimi ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun yönlendirilmesi incelenir.		
7	Öğrenciyi tanıma teknikleri; gözlem, görüşme, anket, ölçek, sosyometri ve öğrenci dosyaları ele alınır.		
8	Bireysel farklılıklar, gelişim özellikleri, öğrenme güçlükleri ve okul uyum sorunlarının fark edilmesi incelenir.		
9	Özel gereksinimli, dezavantajlı ve risk altındaki öğrencilere yönelik rehberlik hizmetleri ele alınır.		
10	Akran zorbalığı, şiddet, bağımlılık, devamsızlık ve okul terk gibi riskli durumlara yönelik önleyici rehberlik çalışmaları incelenir.		
11	Okul rehberlik hizmetlerinde öğretmen, psikolojik danışman, yönetici ve aile arasındaki iş birliği ele alınır.		
12	Rehberlik hizmetlerinde yönlendirme, sevk, izleme, gizlilik, mahremiyet ve etik ilkeler incelenir.		
13	Kriz, travma, kayıp, afet ve acil durumlarda okul temelli psikososyal destek ve rehberlik uygulamaları ele alınır.		
14	Öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarına yönelik önleyici ve gelişimsel bir sınıf rehberlik etkinliği planlanır, uygulanır ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Rehberlik ve psikolojik danışmaya ilişkin temel kavramları, amaçları, ilkeleri ve hizmet alanlarını açıklar.
Ö02	Eğitsel, kişisel-sosyal ve mesleki rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarıyla ilişkilendirir.
Ö03	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını, uyum sorunlarını ve risk durumlarını uygun gözlem ve öğrenciyi tanıma teknikleriyle değerlendirir.
Ö04	Rehberlik gerektiren durumlarda okul rehberlik servisi, aile, yönetim ve ilgili uzmanlarla iş birliği yaparak uygun yönlendirme sürecini yürütür.
Ö05	Okul ortamında gizlilik, öğrenci hakları ve mesleki etik ilkelerine uygun önleyici ve gelişimsel rehberlik etkinlikleri planlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	1	8
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	4	4	3	5	4	1	4	3	2	1	1	2	5	3	5	2	3	5	4
Ö01	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3
Ö02	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö03	3	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2
Ö04	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	4
Ö05	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	2



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 409 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 409	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	8	4	10

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğretmenlik uygulaması dersine zemin hazırlanması, okul yönetimi ve ders işleyişi hakkında bilgi sahibi olunması, okulda düzenlenen etkinliklerin izlenmesi ve bunların uygulanabilmesi ve gözlemlenen uygulamaların rapora dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıma, okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olma, sınıf ortamındaki ve okuldaki eğitim etkinliklerini gözlem yoluyla tanıma, sınıf içi öğretimde kullanılabilecek kısa süreli etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme ve rapor hazırlama.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. YÖK (2000). Okul Deneyimi. Ankara. 2. Mosstan, M., Ashworth, S., Çeviri:Eda Tüzemen,Gıyasettin Demirhan, Beden Eğitimi Öğretimi, Ankara, 2000 3. MEB Yayınları Beden Eğitimi Dersi Öğretim programı ve Kılavuzu

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
1	Ders ve etkinlik değerlendirme formunun tanıtılması	
2	Okul yöneticileri ve ilgili ders öğretmenleri ile tanışma	
3	Staj ve rapor	
4	Staj ve rapor	
5	Staj ve rapor	
6	Staj ve rapor	
7	Staj ve rapor	
8	Staj ve rapor	
9	Staj ve rapor	
10	Staj ve rapor	
11	Staj ve rapor	
12	Staj ve rapor	
13	Staj ve rapor	
14	Genel değerlendirme	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygulama okulunun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenin görev ve sorumluluklarını açıklar.
Ö02	Öğretim sürecinde kullanılan farklı yöntem ve teknikleri gözlemler ve değerlendirir.
Ö03	Sınıf içi öğretimde kullanılabilecek kısa süreli etkinlikleri planlar ve uygular.
Ö04	Gözlemlediği sınıf yönetimi, öğretim etkinlikleri ve öğrenci davranışlarına ilişkin rapor hazırlar.
Ö05	Uygulama öğretmeniyle iş birliği yaparak kendi öğretim uygulamalarını değerlendirir ve mesleki gelişimine yönelik çıkarımlarda bulunur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	14	2	28
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Materyal tasarlama, uygulama	14	2	28
Rapor hazırlama	14	2	28
Sunu hazırlama ve sunum	14	2	28
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	3	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	3	24
Toplam İş Yüğü			244
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4
Ö01	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
Ö02	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4
Ö03	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5
Ö04	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5
Ö05	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 401 ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 401	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmak; engelli bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak yöntemleri ve stratejileri öğretmektir. Öğrencilerin, engelli bireyler için etkili eğitim programları geliştirebilmeleri ve kaynaştırma eğitimi uygulamalarına dair bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Bu ders, özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve stratejileri kapsamaktadır. Öğrenciler, engelli bireylerin eğitim ihtiyaçları, kaynaştırma eğitimi uygulamaları, ve özel eğitimdeki hukuki düzenlemeler gibi konuları öğrenirler. Ayrıca, çeşitli özel eğitim modelleri, öğretim yöntemleri ve bireyselleştirilmiş eğitim planları (IEP) hakkında bilgi edinirler. Dersin içeriğinde özel gereksinimleri olan bireylerin topluma entegrasyonu ve kaynaştırma sınıflarında eğitim süreçleri de yer almaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. EKREM LEVENT İLHAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Diken, H.İ (Editör) Özel Eğitim ve Kaynaştırma , Pegem Yayınları, 2025 İlhan. E.L. (Editör) Özel Gereksinimli Bireyler İçin Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor, Pegem Yayınları 2026

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Özel eğitim ve kaynaştırma eğitiminin tanımı ve tarihçesi		
2	Özel eğitimde temel kavramlar ve ilkeler		
3	Kaynaştırma eğitiminin temelleri		
4	Engelli bireylerin eğitim ihtiyaçları		
5	Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları (IEP)		
6	Öğrenme güçlükleri ve eğitim stratejileri		
7	Fiziksel ve duyuşsal engelleri olan bireyler için eğitim yöntemleri		
8	Zihinsel engeller ve eğitim yaklaşımları		
9	Davranışsal engeller ve müdahale stratejileri		
10	Kaynaştırma sınıflarında uygulamalar		
11	Özel eğitimde öğretim yöntemleri ve materyalleri		
12	Engelli bireylerin topluma entegrasyonu		
13	Özel eğitimde etik ve hukuki düzenlemeler		
14	Özel eğitimde mesleki roller ve işbirliği		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimiyle ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Engelli bireylerin eğitim ihtiyaçlarını analiz eder.
Ö03	Kaynaştırma eğitimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Bireyselleştirilmiş eğitim planlarını (IEP) hazırlar.
Ö05	Özel gereksinimi olan bireylerin topluma entegrasyonunu sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.

P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	2	5	1	1	2	1	5	3	4	4	3	2	4	1	1	1	4	3	4
Ö01	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3
Ö02	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2
Ö03	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4
Ö04	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Ö05	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 427

TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 427	TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ	2	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere müziğin beden eğitimi ve sporda nasıl kullanılacağını öğretmektir. Öğrenciler, müzik ve ritmin spor aktiviteleriyle entegrasyonunu öğrenerek, etkin bir şekilde müzikli egzersiz ve dans programları hazırlayabilecek seviyeye gelmelidirler.
Ders İçeriği	Bu ders, beden eğitimi ve spor alanında müziğin önemini ve etkisini anlamayı hedefler. Temel müzik bilgisi, ritm, melodi ve armoni gibi müziğin temel öğeleri, sporda müziğin kullanımı, müzikli egzersizler ve dansların beden eğitimi öğretiminde nasıl kullanılacağı ele alınır. Öğrenciler, beden eğitimi ve spor aktivitelerine müziği dahil etme becerisi kazanır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Öğr.Gör. SEFA DEMİR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Özgül, İ. (2024). Müzik Eğitimi ve Öğretimi (11. baskı). Ankara: Pegem Akademi. Saraç, A. G. (2017). Oyun, Dans ve Müzik. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Müziğin tanımı, temel öğeleri, işlevleri ve eğitimdeki önemi ele alınır.		
2	Sesin oluşumu, temel özellikleri, yükseklik, şiddet, süre ve tını kavramları incelenir.		
3	Nota sistemi, porte, anahtarlar ve temel nota değerleri ele alınır.		
4	Ölçü, vuruş, ritim, tempo ve sus işaretleriyle ilgili temel uygulamalar yapılır.		
5	Basit ritim kalıpları okunur; el çırpması, vurmali çalgılar ve beden perküsyonuyla uygulanır.		
6	Temel solfej çalışmaları, nota okuma ve seslendirme uygulamaları gerçekleştirilir.		
7	Do majör dizisi, tam ve yarım ses aralıkları ile temel müziksel işaretler incelenir.		
8	İnsan sesi, ses türleri, doğru nefes kullanımı, duruş ve temel ses eğitimi çalışmaları ele alınır.		
9	Çocuk şarkılarının özellikleri, yaş ve gelişim düzeyine uygun şarkı seçimi incelenir.		
10	Şarkı öğretim yöntemleri, söz, ezgi ve ritim öğretimine yönelik uygulamalar gerçekleştirilir.		
11	Başlıca çalgı grupları tanıtılır ve okul ortamında kullanılabilecek basit ritim çalgıları uygulanır.		
12	Müzik, ritim ve hareket ilişkisi beden eğitimi, oyun ve dans etkinlikleri üzerinden ele alınır.		
13	Müzikli oyunlar, yaratıcı hareket, ritmik etkinlikler ve grup müziği çalışmaları planlanır ve uygulanır.		
14	Belirli bir yaş grubuna yönelik şarkı, ritim ve hareket içeren temel müzik eğitimi etkinliği hazırlanır, uygulanır ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Müziğin temel kavramlarını, öğelerini, işlevlerini ve eğitimdeki önemini açıklar.
Ö02	Nota, ritim, ölçü, tempo, vuruş ve temel müzik işaretlerini doğru biçimde kullanır.
Ö03	Temel ritim kalıplarını beden perküsyonu, ses ve basit ritim çalgıları ile uygular.
Ö04	Yaş ve gelişim düzeyine uygun çocuk şarkılarını seçer ve temel şarkı öğretim yöntemlerini uygular.
Ö05	Müzik, ritim ve hareketi birleştirerek beden eğitimi, oyun veya dans ortamına uygun bir müzik etkinliği planlar, uygular ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	8	2	16
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	2	2	4
Rapor hazırlama	1	4	4
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	5	5	2	4	5	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4
Ö01	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4
Ö02	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3
Ö03	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
Ö05	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 421 TÜRK DÜNYASINDA GELENEKSEL OYUNLAR VE SPOR KÜLTÜRÜ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 421	TÜRK DÜNYASINDA GELENEKSEL OYUNLAR VE SPOR KÜLTÜRÜ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Geçmiş çağlardan günümüze Türk Dünyasında yapılan geleneksel oyunları ve spor kültürünü ve bu oyunların ve sporların geçirdiği aşamaların incelenmesi.
Ders İçeriği	Türk Dünyasında geleneksel oyunlar ve spor kültürü değerlendirilerek, bu oyunların sporların tarihi geri planda işleniş.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. ÖZBAY GÜVEN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Türk Kültüründen Görüntüler Dizisi: 44, Ankara, 1999. 6. Güven, O., Sağım,O., Türklerde Kuşak Güreşi, Akademisyen Yayınevi, Ankara, 2025. 7. Huizinga, J., Homo Ludens Oyunun Toplumsal İşlevi Üzerine Bir Deneme. Çeviren: Mehmet Ali Kılıçbay, Ayrıntı Yayınları:123, Tarih Dizisi: 6, İstanbul, 1995. 8. And, M. Oyun ve Bugü. Türk Kültüründe Oyun Kavramı. İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 1974. 9. Küçükyıldız, A., Türk Zekâ Oyunları:1 Köçürme Mangala, Delta Kültür Yayınevi, Ankara, 2015. 10. Bozbay, H. (2013). ?Geçmişten Günümüze Aşık Oyunları?, Folklor/Edebiyat, cilt 19, sayı 73 (2013/1), s. 147-161. 11.Alimov. R.?Aşık Oyununda Kemik Yüzlerinin Adlarının Kökeni Üzerine?, Uluslararası İdil - Ural Ve Türkistan Araştırmaları Dergisi (Ijvuts), Cilt 1, Sayı 2, S. 158 - 176.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Kültürünün Belirli Özellikleri.		
2	Tarihi Dönemler ve Coğrafik Bölgelerin Türk Dünyasında geleneksel oyunlara ve spor kültürüne etkileri.		
3	Türk Dünyasında şenlikler, kutlamalar ve eğlencelerde geleneksel oyunlar ve sporlar		
4	Türk Dünyasında geleneksel oyunların ve spor kültürünün temel kaynakları.		
5	Edebi metinlerde Türk Dünyasında geleneksel oyunlar ve sporlar.		
6	Türk Dünyasında yer alan geleneksel oyunlar ve sportif aktiviteler ve geçirdiği aşamalar.		
7	Türk Dünyasında geleneksel Mangala oyunu.		
8	Türk Dünyasında geleneksel Aşık oyunu		
9	Türk Dünyasında geleneksel Okçuluk sporu		
10	Türk Dünyasında geleneksel Güreşler		
11	Türk Dünyasında Atgılık ve Binicilik		
12	Türk Dünyasında Atlı Cirit		
13	Türk Dünyasında Çöğen/Çevgân/Polo sporu		
14	Türk Dünyasında Gökbörü Oyunu		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SBÖ 209 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	
SBÖ 311 TÜRK SPOR TARİHİ	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Dünyasında geleneksel oyunları ve spor kültürünün tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi.
Ö02	Türk Dünyasında geleneksel oyunlar ve spor kültürü çerçevesinde oyunların ve sporların ilkelerini kavrama ve anlatabilme.
Ö03	Türk Dünyasında geleneksel oyunların ve spor kültürünün yerini anlama, geleneksel oyunların ve sporların gelişim aşamalarını açıklayabilme.
Ö04	Türk Dünyasında benimsenen ve gelenek haline getirilen oyunlar ve sportif aktivitelerde coğrafyanın etkisini kavrayabilme.
Ö05	Türk Dünyasında geleneksel Mangala oyununun tarihsel gelişimini kavrama ve geleneksel benzer oyunlarla ilişkisini kurma.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	6	3	18
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	3	15
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	4
Ö01	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	5
Ö02	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
Ö03	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4
Ö04	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5
Ö05	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 425 TÜRK EĞİTİM TARİHİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SBÖ 425	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini, farklı dönemlerdeki eğitim anlayışlarını, kurumlarını, uygulamalarını ve önemli eğitimcileri tanımlarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin geçmişten günümüze eğitimde yaşanan değişimleri siyasal, toplumsal ve kültürel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirmeleri ve günümüz eğitim sisteminin tarihsel temellerini kavramaları amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	İslamiyet öncesi Türk toplumlarında eğitim; ilk Türk-İslam devletlerinde eğitim; Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde eğitim kurumları; sıbyan mektepleri, medreseler, Enderun ve askerî okullar; Osmanlı modernleşme sürecinde eğitim; Tanzimat, I. ve II. Meşrutiyet dönemlerinde eğitim politikaları ve kurumları; Cumhuriyet'in kuruluş döneminde eğitim; Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri ve Köy Enstitüleri; Cumhuriyet döneminde öğretmen yetiştirme, eğitim programları ve eğitim politikaları; Türk eğitim tarihine katkıda bulunan önemli düşünür ve eğitimciler ile günümüz eğitim sisteminin tarihsel gelişimi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. MEHMET YILDIZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Altun, H. Türk Eğitim Tarihi, Harf İnkılabı, İstanbul, 1991. 4. ERGİN, O. N., Türk Maarif Tarihi, Osmanbey Matbaası, İstanbul, 1940. 5. ÇELEBİ, A., İslam'da Eğitim Öğretim Tarihi, Damla Yay., İstanbul, 1976.
	-
	-
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Türk eğitim tarihinin konusu, kapsamı, amacı, kaynakları ve eğitim tarihini inceleme yöntemleri ele alınır.
2	İslamiyet öncesi Türk toplumlarında eğitim anlayışı, eğitim ortamları ve öğretim uygulamaları incelenir.
3	İlk Türk-İslam devletlerinde eğitim, medrese geleneğinin doğuşu ve önemli eğitim kurumları ele alınır.
4	Selçuklu döneminde eğitim kurumları, medreseler, Ahilik teşkilatı ve yaygın eğitim uygulamaları incelenir.
5	Klasik Osmanlı döneminde sıbyan mektepleri, medreseler, Enderun Mektebi ve saray eğitimi ele alınır.
6	Osmanlı döneminde askerî eğitim, mesleki eğitim, esnaf eğitimi ve halk eğitimi uygulamaları incelenir.
7	Osmanlı modernleşme sürecinde eğitim alanındaki yenileşme hareketleri ve yeni okul türlerinin ortaya çıkışı ele alınır.
8	Tanzimat döneminde eğitim politikaları, Maarif-i Umumiye Nizamnamesi ve eğitim yönetimindeki düzenlemeler incelenir.
9	I. ve II. Meşrutiyet dönemlerinde eğitim düşüncesi, öğretmen yetiştirme ve eğitim kurumlarındaki gelişmeler ele alınır.
10	Millî Mücadele döneminde eğitim, Maarif Kongresi ve Cumhuriyet eğitim sisteminin hazırlık süreci incelenir.
11	Cumhuriyet'in kuruluş döneminde Tevhid-i Tedrisat Kanunu, eğitimde birlik ve laikleşme süreci ele alınır.
12	Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, halk eğitimi ve okuryazarlığı artırmaya yönelik çalışmalar incelenir.
13	Köy Enstitüleri, öğretmen yetiştirme politikaları ve Cumhuriyet dönemindeki eğitim programları ele alınır.
14	Türk eğitim tarihine katkıda bulunan önemli düşünür ve eğitimciler ile geçmişten günümüze eğitim politikalarının gelişimi değerlendirilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk eğitim tarihinin temel kavramlarını, kapsamını, kaynaklarını ve başlıca dönemlerini açıklar.
Ö02	İslamiyet öncesi Türk toplumları ile Türk-İslam devletlerindeki eğitim anlayışlarını ve kurumlarını karşılaştırır.
Ö03	Selçuklu ve Osmanlı dönemlerindeki eğitim kurumlarını, uygulamalarını ve yenileşme hareketlerini değerlendirir.
Ö04	Cumhuriyet dönemindeki eğitim reformlarını, öğretmen yetiştirme politikalarını ve eğitim kurumlarındaki gelişmeleri analiz eder.
Ö05	Türk eğitim tarihindeki gelişmeleri siyasal, toplumsal ve kültürel değişimlerle ilişkilendirerek günümüz eğitim sisteminin tarihsel temellerini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	4	1	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	7	1	7
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	3	3	3	5	5	2	3	4	4	4	4	1	1	3	2	3	4	4
Ö01	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö02	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö03	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4
Ö04	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4
Ö05	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 410 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBÖ 410	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Spor teşkilatları bünyesinde bulunan personellerin yönetiminin öğretilmesi.
Ders İçeriği	Beden Eğitimi ve Spor teşkilatları bünyesinde bulunan personellerin yönetim süreçleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Dr.Öğretim Üyesi İBRAHİM FATİH YENEL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Can, H., Kavuncubaşı, Ş.; İnsan Kaynakları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, 5. Baskı, Ankara, 2005.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim ve spor yönetimine ilişkin temel kavramlar, dersin amacı ve kapsamı ele alınır.		
2	Yönetim biliminin tarihsel gelişimi ve temel yönetim yaklaşımları incelenir.		
3	Yönetimin planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim işlevleri ele alınır.		
4	Spor örgütlerinin temel özellikleri, amaçları, yapıları ve örgütlenme biçimleri incelenir.		
5	Türkiye’de beden eğitimi ve spor yönetiminin tarihsel gelişimi ve mevcut örgütsel yapısı ele alınır.		
6	Gençlik ve Spor Bakanlığı, spor federasyonları, yerel yönetimler, spor kulüpleri ve diğer spor kuruluşlarının görevleri incelenir.		
7	Spor yönetiminde karar verme, problem çözme ve stratejik planlama süreçleri ele alınır.		
8	Spor örgütlerinde liderlik, yönetici rolleri, yetki, sorumluluk ve yetki devri incelenir.		
9	Spor örgütlerinde iletişim, motivasyon, çatışma yönetimi ve takım çalışması ele alınır.		
10	Spor örgütlerinde insan kaynakları yönetimi, personel seçimi, görevlendirme ve performans değerlendirme süreçleri incelenir.		
11	Spor tesislerinin planlanması, işletilmesi, bakımı, güvenliği ve etkin kullanımı ele alınır.		
12	Spor organizasyonlarının ve etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi incelenir.		
13	Spor yönetiminde bütçeleme, finansman, sponsorluk, pazarlama ve kaynak geliştirme süreçleri ele alınır.		
14	Spor yönetiminde etik, yönetim, risk yönetimi, kriz yönetimi ve güncel sorunlar örnek olaylar üzerinden değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim ve spor yönetimine ilişkin temel kavramları, işlevleri ve yaklaşımları açıklar.
Ö02	Türkiye’de beden eğitimi ve spor yönetiminin örgütsel yapısını ve ilgili kurumların görevlerini değerlendirir.
Ö03	Spor örgütlerinde planlama, karar verme, liderlik, iletişim ve insan kaynakları süreçlerini uygular.
Ö04	Spor tesisleri ve etkinliklerinin planlanması, işletilmesi, güvenliği ve değerlendirilmesine ilişkin süreçleri analiz eder.
Ö05	Spor yönetiminde karşılaşılan etik, finansal, yönetsel ve örgütsel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.

P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	8	1	8
Sunu hazırlama ve sunum	8	1	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	1	8
Toplam İş Yüğü			74
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
Ö01	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2
Ö02	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3
Ö03	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
Ö04	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4
Ö05	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 404 BİTİRME PROJESİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBÖ 404	BİTİRME PROJESİ	4	2	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamak, alanlarına yönelik özgün bir araştırma planlayıp yürütmelerine rehberlik etmek ve akademik yazım kurallarına uygun bir bitirme projesi hazırlama becerisi kazandırmaktır. Ayrıca öğrencilerin problem belirleme, literatür tarama, veri toplama ve analiz etme, bulguları yorumlama ve raporlama süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeleri hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında öğrenciler; araştırma konusu belirleme, problem cümlesi oluşturma, literatür tarama, kuramsal çerçeve oluşturma, araştırma yöntemi belirleme, evren ve örneklem seçimi, veri toplama araçları geliştirme veya uygun ölçek bulma, veri toplama (anket, gözlem vb.) süreçlerini uygulamalı olarak öğrenirler. Ayrıca veri toplama, etik izin ve ölçek kullanım izinlerinin alınması, verilerin analiz edilmesi, bulguların yorumlanması, tartışma ve sonuç yazımı, akademik dil kullanımı, metin içi atıf ve kaynakça oluşturma (APA vb.) kuralları ele alınır. Ders sürecinde sayfa düzeni, yazım kuralları (punto, satır aralığı vb.) ve raporlama standartları uygulamalı olarak gösterilir ve her öğrenci kendi bitirme projesini adım adım hazırlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ÇETİN
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Karasar, N. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Tabachnick, B., & Fidell, L. (2013). Using multivariate statistics (6th International edition cover edn). New Jersey: Sage Publications, Thousand Oaks.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 25
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırma probleminin belirlenmesi ve konu seçimi		
2	Araştırma konusunun sınırlandırılması ve amaçların oluşturulması		
3	Literatür Taraması		
4	Literatür Taraması		
5	Kuramsal çerçevenin oluşturulması		
6	Araştırma yönteminin ve deseninin belirlenmesi		
7	Evren, örneklem ve veri toplama planının oluşturulması		
8	Ara sınav		
9	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi ve/veya ölçek seçimi		
10	Veri toplama aracının uygulanması ve veri toplama süreci		
11	Verilerin düzenlenmesi ve analize hazırlanması		
12	Veri analizi ve bulguların elde edilmesi		
13	Bulguların yorumlanması ve tartışma bölümünün yazımı		
14	Sonuç, öneriler ve akademik raporun oluşturulması		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını açıklar ve uygular.
Ö02	Spor bilimleri alanına uygun araştırma konusu ve problem belirler.
Ö03	Literatür taraması yaparak akademik kaynakları etkili biçimde kullanır.
Ö04	Uygun araştırma yöntemi seçerek veri toplama sürecini yürütür.
Ö05	Araştırma raporunu (giriş, yöntem, bulgular, sonuç) bilimsel yazım kurallarına uygun şekilde hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	7	2	14
İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	7	2	14
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
Toplam İş Yüğü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	1	3	2	2	4	4	3	1	2	3	1	3	2	5	1	5	2	2	3
Ö01	5	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Ö02	2	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5
Ö03	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
Ö04	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
Ö05	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 402 EĞİTSEL OYUNLAR

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBÖ 402	EĞİTSEL OYUNLAR	3	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Eğitsel oyunun tanımı ve tarihçesi, oyunun önemi, oyunun çocuk gelişimine katkısı, oyun ortamı, araç ve gereçler, temel hareketlerin oyunla öğretimi, beden eğitimi derslerinde eğitsel oyunun kullanımı, spor eğitiminde eğitsel oyunun kullanımının öğretilmesi amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. MUHSİN HAZAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Ağbuğa B.Aslan,Ş.(2010). İlköğretim Okulları İçin Oyunlarla Beden Eğitimi.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oyunun tanımı, tarihsel gelişimi, temel özellikleri ve çocuk yaşamındaki önemi ele alınır.		
2	Oyunun çocuğun fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal ve psikolojik gelişimine etkileri incelenir.		
3	Altı-sekiz yaş grubundaki çocukların gelişim özellikleri ve bu yaş grubuna uygun oyunlar ele alınır.		
4	Dokuz-on bir yaş grubundaki çocukların gelişim özellikleri ve bu yaş grubuna uygun oyunlar incelenir.		
5	On iki-on dört yaş grubundaki çocukların gelişim özellikleri ve bu yaş grubuna uygun oyunlar ele alınır.		
6	Eğitsel oyunların tanımı, yapısal özellikleri, amaçları ve sınıflandırılması incelenir.		
7	Eğitsel oyunların beden eğitimi ve spor öğretimindeki yeri, önemi ve kullanım ilkeleri ele alınır.		
8	Dersin öğrenme çıktılarına, öğrenci özelliklerine ve fiziksel ortama uygun oyun seçme ölçütleri incelenir.		
9	Eğitsel oyunların planlanması, açıklanması, gösterilmesi, uygulanması ve sonlandırılması süreçleri ele alınır.		
10	Eğitsel oyunlarda sınıf yönetimi, güvenlik, araç-gereç kullanımı, zaman yönetimi ve grup oluşturma ilkeleri incelenir.		
11	Eğitsel oyunların öğrenci düzeyine, katılımcı sayısına, ortama ve spor branşına göre çeşitlendirilmesi uygulanır.		
12	Eğitsel oyunlarda motivasyon, iş birliği, disiplin, ödül, geri bildirim ve sportmenlik ilkeleri ele alınır.		
13	Özel gereksinimli öğrencilerin katılımını destekleyen kapsayıcı ve uyarlanmış eğitsel oyunlar uygulanır.		
14	Belirli bir yaş grubuna ve öğrenme çıktısına yönelik eğitsel oyun tasarlanır, uygulanır ve değerlendirilir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Oyunun çocuk gelişimi üzerindeki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal etkilerini açıklar.
Ö02	Farklı yaş gruplarının gelişim özelliklerine uygun eğitsel oyunları seçer.
Ö03	Öğrenme çıktıları, öğrenci özellikleri ve fiziksel ortama uyumlu eğitsel oyunlar planlar.
Ö04	Eğitsel oyunları güvenlik, sınıf yönetimi, iş birliği ve sportmenlik ilkelerine uygun biçimde uygular.
Ö05	Farklı ihtiyaçlara ve spor branşlarına yönelik eğitsel oyunlar tasarlar, uyarlar ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.

P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	8	1	8
Sunu hazırlama ve sunum	8	1	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	8	1	8
Toplam İş Yüğü			74
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4
Ö01	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5
Ö02	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5
Ö03	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
Ö04	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5
Ö05	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 406 ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBÖ 406	ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel konu ve sorunları bilimsel bir bakış açısıyla incelemelerini, mesleki bilgi ve deneyimlerini geliştirmelerini, alan yazınına dayalı araştırma yapmalarını ve elde ettikleri bilgileri etkili bir seminer sunumuna dönüştürmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin akademik iletişim, eleştirel düşünme, tartışma, sunum ve mesleki öz değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Öğretmenlik mesleğinin temel özellikleri ve mesleki yeterlikler; öğretmen kimliği, meslek etiği ve mesleki gelişim; eğitim ve beden eğitimi alanındaki güncel sorunlar; bilimsel bilgiye ve güvenilir kaynaklara erişim; alan yazını tarama, araştırma konusu belirleme ve kaynak kullanma; akademik yazım, alıntı yapma ve kaynakça hazırlama; seminer metni ve sunum planı oluşturma; etkili sunum teknikleri, görsel materyal kullanımı, tartışma ve geri bildirim; bireysel seminerlerin hazırlanması, sunulması ve değerlendirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Prof.Dr. MUHSİN HAZAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Güneş ve Diğerleri(2006) Okul Deneyimi Anı Yayıncılık Ankara
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Öğretmenlik semineri dersinin amacı, kapsamı, yürütülme süreci ve değerlendirme ölçütleri ele alınır.
2	Öğretmenlik mesleğinin temel özellikleri, öğretmen yeterlikleri ve öğretmen kimliği incelenir.
3	Öğretmenlik meslek etiği, mesleki sorumluluklar ve eğitim ortamlarında karşılaşılabilecek etik sorunlar ele alınır.
4	Eğitim, beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanındaki güncel konu ve sorunlar incelenir.
5	Seminer konusu belirleme, konuyu sınırlandırma ve araştırma sorusu oluşturma süreçleri ele alınır.
6	Bilimsel bilgiye erişim, akademik veri tabanlarının kullanımı ve güvenilir kaynak seçme ölçütleri incelenir.
7	Alan yazını tarama, kaynakları sınıflandırma, not alma ve bilgileri sentezleme teknikleri uygulanır.
8	Akademik yazım ilkeleri, metin planı oluşturma ve bilimsel anlatım özellikleri ele alınır.
9	Bilimsel etik, intihal, doğrudan ve dolaylı alıntı yapma ile kaynakça hazırlama kuralları incelenir.
10	Seminer metninin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hazırlanarak bütünlük ve tutarlılık bakımından değerlendirilir.
11	Etkili sunum hazırlama, görsel materyal tasarlama ve akademik sunum teknikleri ele alınır.
12	Sözlü anlatım, beden dili, zaman yönetimi, soru yanıtlama ve tartışma yönetimi becerileri uygulanır.
13	Öğrenciler tarafından hazırlanan seminerlerin ön sunumları gerçekleştirilerek akran ve öğretim elemanı geri bildirimleri verilir.
14	Seminer çalışmaları sunulur; içerik, kaynak kullanımı, akademik anlatım ve sunum becerileri bakımından değerlendirilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	saniye düşündüm Öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel konu, sorun ve gelişmeleri bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirir.
Ö02	Eğitim ve beden eğitimi alanında bir seminer konusu belirler, sınırlandırır ve araştırma sorusu oluşturur.
Ö03	Akademik veri tabanlarını kullanarak güvenilir kaynaklara ulaşır ve ilgili alan yazınına analiz eder.
Ö04	Bilimsel etik, akademik yazım, alıntılama ve kaynak gösterme kurallarına uygun bir seminer metni hazırlar.
Ö05	Hazırladığı seminer çalışmasını etkili sunum tekniklerini kullanarak sunar ve geri bildirimler doğrultusunda değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.

P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	14	1	14
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	14	1	14
Toplam İş Yüğü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4
Ö01	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	5
Ö02	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5
Ö03	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4
Ö04	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5
Ö05	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5



Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 408 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBÖ 408	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	8	6	10

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının lisans eğitimi boyunca edindikleri teorik pedagoji, alan eğitimi ve spor bilimleri bilgilerini Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda bizzat uygulayarak mesleki becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğretmen adaylarının; beden eğitimi ve spor öğretim programlarını analiz edebilmeleri, öğrencilerin gelişimsel özelliklerine ve bireysel farklılıklarına uygun aktif öğrenme temelli ders planları ile materyalleri tasarlayabilmeleri, gerçek sınıf ortamında etkili sınıf yönetimi ve ölçme-değerlendirme stratejileri işletebilmeleri, okul yönetimi ile idari mevzuatı tanımları ve yansıtıcı düşünme yoluyla mesleki kimliklerini inşa etmeleri amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Sınıf içi gözlem: Gerçek bir eğitim-öğretim ortamında Beden eğitimi ve spor öğretimi/öğrenimini gözlemleme Beden eğitimi dersinin öğretiminde kullanılan yöntem, teknik, model ve malzemelerin önemini değerlendirme Öğretmen-öğrenci davranışları ve ilişkilerini değerlendirme Öğrenmede öğretmenin rolünü, öğrenci motivasyonunun ve sınıf içi etkileşimin önemini gözlem ve değerlendirme Aday öğretmen ile sınıf öğretmeni ve öğrenciler arasında etkileşim: gözlem, tartışma ve değerlendirme Uygulama: Ders planı hazırlama, sınıf öğretmeni ve stajdan sorumlu öğretim üyesi ile görüşme ve tartışma Küçük deneme dersler hazırlama ve uygulama Düzeltilmeler ve eleştiriler doğrultusunda örnek bir ders hazırlama ve uygulama Uygulama okulundaki idari yapı, okul yönetimi, resmi mevzuat, kurullar ve komisyonların incelenmesi; alanına özgü öğretim programlarının (müfredat) farklı eğitim kademelerine göre analiz edilmesi; hedef kitleye, bireysel farklılıklara ve özel gereksinimli bireylere uygun günlük ders planlarının hazırlanması ve özgün öğretim materyallerinin tasarımı; gerçek sınıf ortamında ders anlatımı ve bağımsız öğretim süreçlerinin yürütülmesi; etkili sınıf yönetimi stratejilerinin sahada uygulanması; biçimlendirici ve düzey belirleyici ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi ve sınıfta kullanılması; okul içi rehberlik, sosyal kulüp ve ulusal tören/organizasyon süreçlerinin deneyimlenmesi; akran gözlemi, öz değerlendirme ve yansıtıcı öğretmenlik uygulamaları doğrultusunda staj dosyasının (portfolyo) hazırlanması.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Okan Burçak ÇELİK
Dersi Veren	Doç.Dr. OKAN BURÇAK ÇELİK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Güneş ve Diğerleri(2006) Okul Deneyimi Anı Yayıncılık Ankara

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	: 50
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oryantasyon ve Okulu Tanıma: Staj okulu idaresi, uygulama öğretmeni ve öğrencilerle tanışma. Okulun fiziksel ve sosyal yapısının incelenmesi.		
2	Sınıf Yönetimi ve Rutinlerin Gözlemi: Uygulama öğretmenin ders anlatım tarzı, sınıf yönetimi stratejileri ve derse giriş-çıkış rutinlerinin gözlemlenmesi.		
3	Öğretim Programı (Müfredat) ve Kazanım Analizi: Okulda okutulan ders kitaplarının, yıllık planların ve o haftaki kazanımların incelenmesi.		
4	First Partial Teaching Experience: Conducting a specific part of the lesson (e.g., introduction, warm-up, hook, or assessment) under the supervision of the mentor teacher.		
5	İlk Tam Ders Anlatımı (Planlı Öğretim): Uygulama öğretmeni ile önceden hazırlanan ve onaylanan tek saatlik bir ders planının bizzat uygulanması.		
6	Öğretim Materyali Geliştirme ve Uygulama: Derse özgü (teknolojik veya fiziksel) bir materyal tasarlayarak sınıfta aktif öğrenme sürecinde kullanma.		
7	Farklı Sınıf Düzeylerinde Öğretim: Okuldaki farklı yaş/sınıf seviyelerindeki derslere girerek öğrenciler arasındaki gelişimsel farkların gözlemlenmesi.		
8	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları: Sınıf içi biçimlendirici (formatif) değerlendirme araçlarının (rubrik, çalışma yaprağı, quiz vb.) hazırlanması ve uygulanması.		
9	Özel Gereksinimli Öğrenci Gözlemi / BEP: Sınıftaki kaynaştırma/bütünleştirme öğrencilerinin ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının (BEP) incelenmesi.		
10	Rehberlik ve Kulüp Faaliyetleri: Okul rehberlik servisinin işleyişi, sınıf rehber öğretmenin görevleri ve sosyal kulüp çalışmalarının incelenmesi.		
11	Okul Yönetimi, Mevzuat ve Evrak İnceleme: Okul idari süreçlerinin, e-okul sisteminin, kurulların, komisyonların ve öğretmenlerin resmi görevlerinin öğrenilmesi.		
12	Akran Gözlemi ve Değerlendirmesi: Aynı gruptaki diğer stajyer arkadaşının ders anlatımını izleme ve yapılandırılmış formlarla geri bildirim hazırlama.		
13	Kapanış ve Tam Gün Sorumluluk: Gün boyu sınıftaki tüm derslerin, nöbet süreçlerinin ve rutinlerin sorumluluğunu (öğretmen rehberliğinde) üstlenme.		

14 Evrak Teslimi, Vedalaşma ve Dönem Sonu Değerlendirmesi: Staj dosyasının (portfolio) tamamlanması, okul idaresi ve öğrencilerle vedalaşma süreci.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Millî Eğitim Bakanlığı'nın güncel mevzuatını, okul yönetimi ve kurullarının işleyişini ve kendi alanına ait öğretim programının (müfredat) teorik temellerini açıklar.
Ö02	Öğrencilerin yaş grubu özelliklerini, hazırbulunuşluk düzeylerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak aktif öğrenme odaklı günlük ders planları ve özgün öğretim materyalleri tasarlar.
Ö03	Tasarladığı ders planlarını gerçek sınıf ortamında çağdaş yöntem ve teknikleri kullanarak bizzat uygular ve süreç boyunca etkili sınıf yönetimi stratejileri işletir.
Ö04	Ders süresince ve sonunda öğrencilerin kazanımlara ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla biçimlendirici (formatif) ölçme ve değerlendirme araçlarını sahada uygular.
Ö05	Sınıf içi ve okul içi tüm öğretmenlik görevlerini mesleki etik ilkeler doğrultusunda bağımsızca yürütür; kendi uygulamalarını ve akran uygulamalarını yansıtıcı bir gözle değerlendirerek mesleki gelişimine katkı sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	4	56
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	14	4	56
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Materyal tasarlama, uygulama	14	2	28
Rapor hazırlama	14	2	28
Sunu hazırlama ve sunum	14	2	28
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	14	1	14
Toplam İş Yüğü			252
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4
Ö01	5	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Ö02	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	1	1
Ö03	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1
Ö04	1	1	5	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.
P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

SBÖ 412 YETENEK SEÇİMİ VE YÖNLENDİRME

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBÖ 412	YETENEK SEÇİMİ VE YÖNLENDİRME	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin sporda yeteneği çok boyutlu olarak kavrayarak ölçme-değerlendirme sonuçlarına dayalı bilimsel yönlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, sporda yetenek kavramını, yetenek seçimi ve yönlendirme süreçlerini bilimsel temeller doğrultusunda ele alır. Antropometrik, motorik, fizyolojik ve psikolojik ölçütler çerçevesinde sporcu değerlendirme ve uygun branşa yönlendirme yöntemleri incelenir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Doç.Dr. SÜMER ALVURDU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Talent Search Selection and Orientation in sport; K. Karl, Translated by: Hale HARPUTLUOĞLU, Pubirgan Publishing House, 2001 - Höner, O., Larkin, P., Leber, T., & Feichtinger, P. (2023). Talent identification and development in sport. Cham: Springer International Publishing. - Baker, J., Cobley, S., Schorer, J., & Wattie, N. (Eds.). (2017). Routledge handbook of talent identification and development in sport. Taylor & Francis.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yetenek tanımı ve seçimine yönelik kavramsal bilgiler		
2	Yetenek belirleme, yetenek tespiti, seçme ve geliştirme kavramları arasındaki tanımlar ve farklılıklar		
3	Yetenek Belirleme ve Geliştirme Yaklaşımları		
4	Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programı		
5	Yetenek transferi		
6	Biyo-gruplama		
7	Bağlı Yaş Etkisi		
8	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi		
9	Yetenek Seçiminde Kullanılan Ölçme Araçları		
10	Farklı ülkelerde yetenek seçimi sistemleri		
11	Anahtar Performans Göstergeleri		
12	Branşlara özgü yetenek seçimi kriterleri		
13	Yetenek belirleme aşamaları ve vaka analizleri		
14	Yetenek belirleme aşamaları ve vaka analizleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yetenek ve performans kavramlarını tanımlar
Ö02	Temel test ve ölçümleri uygulamalar ve yorumlar
Ö03	Sporcu değerlendirme raporu hazırlar
Ö04	Uygun branşa yönlendirme önerisi geliştirir
Ö05	Test ve ölçüm sonuçlarını yaş, gelişim düzeyi ve branş özelliklerine göre analiz ederek yetenekli sporcuları belirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve girişimcilik anlayışıyla okul ve toplum gelişimine katkı sağlar.
P17	Bilişim ve iletişim teknolojilerini öğretim süreçlerine entegre ederek etkin şekilde kullanır.
P04	Hareket ve fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik sistemleri analiz eder.
P03	Farklı eğitim kademelerine yönelik öğretim programlarını analiz eder, ölçme-değerlendirme ve temel araştırma süreçlerini planlar ve uygular.
P20	Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır, paydaşlarla iş birliği içinde görevlerini etkin şekilde yürütür.
P19	Beden eğitimi ve spor yoluyla öğrencilerin sosyal ve ahlaki gelişimini destekler.
P07	Alanına ve ilişkili disiplinlere ait bilgi ve kavramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle değerlendirir.
P06	Alanına ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri etik ilkeler doğrultusunda değerlendirir.

P05	Spor yaralanmaları ve sağlık sorunlarına yönelik temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
P02	Bireysel ve takım sporlarına ilişkin temel bilgi, beceri, teknik, taktik ve stratejileri öğretim süreçlerinde uygular.
P01	Eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel ilke, kavram, amaç ve sorunları analiz eder ve değerlendirir.
P15	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili kullanır.
P14	Özel gereksinimli bireylere yönelik uyarlanmış beden eğitimi uygulamaları gerçekleştirir.
P11	Yetenek belirleme süreçlerinde uygun kriterleri kullanarak öğrencileri yönlendirir.
P10	Ulusal bayram, tören ve etkinliklerde sportif organizasyonlar planlar ve yürütür.
P09	Olimpik ve etik değerler doğrultusunda spor kültürünün gelişimini destekler.
P08	Spor branşlarına yönelik temel antrenman planlama ve uygulama süreçlerini düzenler.
P13	Yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kendini sürekli geliştirir.
P16	En az bir yabancı dili alanyla ilgili mesleki iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
P18	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğretim süreçlerini düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	1	%20
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	14	0	0
Okuma Faaliyetleri	2	5	10
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	5	10
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	2	6	12
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			98
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Ö02	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
Ö05	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4