|  |  |
| --- | --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** | |
| **Dersin Kodu ve Adı** | **SYB 310 UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR** |
| **Dersin Yarıyılı** | 6. Yarıyıl |
| **Dersin İçeriği/** **Katalog İçeriği** | |  | | --- | | Engelli tanımları, nedenleri, sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim, engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, farklı gelişim gösteren bireylerde beden eğitimi ve sporun rolü-önemi. | |
| **Ders Kitabı** | Winnick, J. P. Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics, 2011. |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | Kınalı, G., Zihin Engellilerde Beden - Resim - Müzik Eğitimi. Farklı Gelişen Çocuklar, (Ed:A.Kulaksızoğlu), Epsilon Yayınları, İstanbul, 2015.  Sherill, C. Adapted Physical Adapted Physical Activity, Recreation, and Sport: Crossdisciplinary and Lifespan, McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages; 6 Edition. 2013. |
| **Dersin Kredisi** | 4 |
| **Dersin Önkoşulları** | Katılım zorunlu |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amaçları** | Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek, uyarlamalar yapabilecek nitelikli yöneticileri yetiştirmek. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Farklı gelişim gösteren bireylerin karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olma 2. Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazanılması |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Örgün eğitim |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları 2. Engelli bireylerin özellikleri, engelli gençlerin eğitiminde sporun yeri ve önemi 3. Spor seçiminde dikkat edilecek konular 4. Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular 5. Ortopedik engelliler 6. Zihinsel Engelliler 7. Ara sınav 8. Otizm 9. İşitme Engelliler 10. Görme Engelliler 11. Yarışma kuralları 12. Özel beden eğitiminde iş birliği 13. Engelli bireyler için aletle basit cimnastik çalışma örnekleri 14. Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar, yarışma organizasyonları 15. Engellilerde sportif organizasyon görsellerin incelenmesi |
| **Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri** | Haftalık teorik ders saati:  Okuma Faaliyetleri:  İnternetten tarama, kütüphane çalışması:  Rapor hazırlama  Ara sınav ve ara sınava hazırlık:  Final sınavı ve final sınavına hazırlık |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Sayısı** | **Toplam**  **Katkısı**  **(%)** | | Ara sınav | 1 | 50 | | Ödev |  |  | | Uygulama |  |  | | Projeler |  |  | | Pratik |  |  | | Kısa Sınav |  |  | | Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | 1 | 50 | | Finalin Başarıya Oranı  (%) | 1 | 50 | | Devam Durumu |  |  | |
| **Dersin İş Yükü** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** | | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2 | 28 | | Haftalık uygulamalı ders saati | - | - | - | | Okuma Faaliyetleri | 14 | 1 | 14 | | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 14 | 1 | 14 | | Materyal tasarlama, uygulama | **-** | - | - | | Rapor hazırlama | 14 | 1 | 14 | | Sunu hazırlama | - | - | - | | Sunum | - | - | - | | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 4 | 4 | 16 | | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 4 | 4 | 16 | | Diğer | - | - | - | | Toplam iş yükü |  |  | 102 | | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 4,08 | | Dersin AKTS Kredisi |  |  | **4** | |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | No | Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | Spor yönetimi alanındaki bilgi ve becerilerini sporla ilgili örgütlerin/kurumların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular. | X |  |  |  |  | |  | Yönetim ilke ve işlevlerini sporla ilgili örgütlerin/kurumların ve etkinliklerin uygulamalarına yansıtır. |  | X |  |  |  | |  | Spor yönetimi ile ilgili yasal mevzuatlarda kendine verilen görev ve sorumluluklara değer verir. | X |  |  |  |  | |  | Ulusal ve uluslararası spor sistemlerinin bileşenlerini ve spor politikalarını analiz eder. |  |  | X |  |  | |  | Spor kurumlarında/etkinliklerinde ekip ve proje üyesi olarak sorumluluk alarak kılavuzluk yapar. |  |  |  | X |  | |  | Spor yönetimi alanında birlikte çalıştığı insanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir. |  |  | X |  |  | |  | Farklı spor branşlarına yönelik becerileri, oyun kurallarını, teknik ve taktik bilgileri temel ve ileri düzeyde spor dalına özgü antrenman planı ve programlarına uygulama ortamı yaratır. |  |  |  | X |  | |  | Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar. |  |  |  | X |  | |  | Spor yönetimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir. | X |  |  |  |  | |  | Spor yönetimi alanı ile ilgili sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını düzenli şekilde değerlendirir. |  |  |  |  | X | |  | Alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığı ile sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır. |  |  |  |  | X | |  | Görev aldığı birimde liderlik özelliğini kullanarak çalışanları kişilik, kültür ve davranışsal özellikleri doğrultusunda yönlendirir. |  |  |  | X |  | |  | Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek değişime, yeniliğe ve girişimciliğe değer verir. |  |  |  | X |  | |  | Spor kurumlarını ilgilendiren konularda (pazarlama, sosyal medya, sponsorluk gibi) örgütü daha verimli hale getirecek uygulamalar gerçekleştirir. | X |  |  |  |  | |  | İnsan organizmasının yapısı, görevleri ve gelişimi konularından hareketle bireylerin yaşam boyu spor alışkanlığı kazanmalarına öncülük eder. |  |  |  |  | X | |  | Sportif etkinliklerin ve müsabakaların düzenlenmesinde iyi bir uygulayıcıdır. |  |  |  | X |  | |  | Spor yönetimi alanının ilişkili olduğu disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) etkileşim konusunda bilgi sahibidir. |  |  |  | X |  | |  | Engelli bireylerin spora yönlendirilmesindeki bilgilerini oluşan yeni durumlara uydurma becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X | |  | Spor yönetimi alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, veri tabanı, internet vb.) ulaşma becerisine sahiptir. | X |  |  |  |  | |  | Spor kurumları ve organizasyonlarında bireylerin ve katılımcıların esenliği, güvenliği, özel hayatın gizliliği gibi konuları analiz eder. |  |  |  | X |  | |  | Olumlu ve destekleyici bir çalışma ortamı oluşması için bireysel farklılık, güven, eşitlik gibi konulara hassasiyet gösterir. |  |  |  | X |  | |  | Spor kültürü ve estetik konularına ilişkin bilgilerini uygulayacak ortamlar yaratır. |  |  |  |  | X | |
| **Dersi Verecek Öğretim Elemanı ve İletişim Bilgileri** | Doç. Dr. Ekrem Levent İLHAN - leventilhan@gazi.edu.tr  Fakülte Öğretim Elemanları |