|  |  |
| --- | --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** | |
| **Dersin Kodu ve Adı** | **SYB 307 SPOR YÖNETİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ** |
| **Dersin Yarıyılı** | 5. Yarıyıl |
| **Dersin İçeriği/** **Katalog İçeriği** | Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri. |
| **Ders Kitabı** | 1. Karasar, N. (2016). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | 1. Alpar,R. (2001). *Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 2. Balcı, A. (2001). *Sosyal Bilimlerde Araştırma*. Ankara: Pegem Yayıncılık. 3. Bordens, K. S., and Abbott, B. B. (2002). *Research Design and Methods*. McGraw Hill Education. |
| **Dersin Kredisi (AKTS)** | 4 |
| **Dersin Önkoşulları**  **(***Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir***)** | Katılım zorunlu |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amaçları** | Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Bilim ve araştırma temel kavramlarının öğrenilmesi 2. Problem seçimi ve ölçütlerinin kavranması 3. Literatür incelemesi yapabilir hale gelme 4. Bilimsel araştırma yöntemlerine ilişkin temel kavramları öğrenme 5. Araştırma önerisi hazırlayabilir hale gelme |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Örgün eğitim |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. Bilim ve araştırma temel kavramları 2. Problem, Seçimi ve ölçütler 3. Değişken, Tanımı ve türleri 4. Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri 5. Varsayımlar, sınırlılıklar, tanımlar 6. Ara Sınav 7. Literatür incelenmesi 8. Yöntem, Araştırma modeli ve türleri 9. Evren ve örneklem 10. Verilerin Toplanması 11. Verilerin çözümü ve yorumlanması 12. Bulgular, Yorum ve öneriler 13. Kaynakça hazırlanması 14. Araştırma önerisi hazırlama 15. Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar |
| **Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri**  *(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)* | Haftalık teorik ders saati  Ödev  Sunu hazırlama  Sunum  Ara sınav ve sınava hazırlık  Final sınavı ve sınava hazırlık |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı (%)** | | Ara sınav | 1 | 50 | | Ödev |  |  | | Sunum |  |  | | Uygulama |  |  | | Projeler |  |  | | Pratik |  |  | | Kısa Sınav |  |  | | Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | 1 | 50 | | Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | 50 | |
| **Dersin İş Yükü** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** | | **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** | | Haftalık teorik ders saati | 14 | 3 | 42 | | Haftalık uygulamalı ders saati |  |  |  | | Okuma Faaliyetleri |  |  |  | | Ödev | 3 | 3 | 9 | | İnternetten tarama, kütüphane çalışması |  |  |  | | Materyal tasarlama, uygulama |  |  |  | | Rapor hazırlama |  |  |  | | Sunu hazırlama | 4 | 4 | 16 | | Sunum | 1 | 3 | 3 | | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 3 | 4 | 12 | | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 3 | 4 | 12 | | Diğer |  |  |  | | Toplam iş yükü |  |  | 94 | | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 3,76 | | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 4 | |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | No | Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | Spor yönetimi alanındaki bilgi ve becerilerini sporla ilgili örgütlerin/kurumların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular. |  | x |  |  |  | | 2 | Yönetim ilke ve işlevlerini sporla ilgili örgütlerin/kurumların ve etkinliklerin uygulamalarına yansıtır. | x |  |  |  |  | | 3 | Spor yönetimi ile ilgili yasal mevzuatlarda kendine verilen görev ve sorumluluklara değer verir. | x |  |  |  |  | | 4 | Ulusal ve uluslararası spor sistemlerinin bileşenlerini ve spor politikalarını analiz eder. | x |  |  |  |  | | 5 | Spor kurumlarında/etkinliklerinde ekip ve proje üyesi olarak sorumluluk alarak kılavuzluk yapar. |  | x |  |  |  | | 6 | Spor yönetimi alanında birlikte çalıştığı insanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir. | x |  |  |  |  | | 7 | Farklı spor branşlarına yönelik becerileri, oyun kurallarını, teknik ve taktik bilgileri temel ve ileri düzeyde spor dalına özgü antrenman planı ve programlarına uygulama ortamı yaratır. | x |  |  |  |  | | 8 | Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar. |  |  |  |  | x | | 9 | Spor yönetimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir. | x |  |  |  |  | | 10 | Spor yönetimi alanı ile ilgili sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını düzenli şekilde değerlendirir. | x |  |  |  |  | | 11 | Alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığı ile sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır. | x |  |  |  |  | | 12 | Görev aldığı birimde liderlik özelliğini kullanarak çalışanları kişilik, kültür ve davranışsal özellikleri doğrultusunda yönlendirir. | x |  |  |  |  | | 13 | Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek değişime, yeniliğe ve girişimciliğe değer verir. |  |  | x |  |  | | 14 | Spor kurumlarını ilgilendiren konularda (pazarlama, sosyal medya, sponsorluk gibi) örgütü daha verimli hale getirecek uygulamalar gerçekleştirir. | x |  |  |  |  | | 15 | İnsan organizmasının yapısı, görevleri ve gelişimi konularından hareketle bireylerin yaşam boyu spor alışkanlığı kazanmalarına öncülük eder. | x |  |  |  |  | | 16 | Sportif etkinliklerin ve müsabakaların düzenlenmesinde iyi bir uygulayıcıdır. | x |  |  |  |  | | 17 | Spor yönetimi alanının ilişkili olduğu disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) etkileşim konusunda bilgi sahibidir. |  |  | x |  |  | | 18 | Engelli bireylerin spora yönlendirilmesindeki bilgilerini oluşan yeni durumlara uydurma becerisine sahiptir. | X |  |  |  |  | | 19 | Spor yönetimi alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, veri tabanı, internet vb.) ulaşma becerisine sahiptir. | x |  |  |  |  | | 20 | Spor kurumları ve organizasyonlarında bireylerin ve katılımcıların esenliği, güvenliği, özel hayatın gizliliği gibi konuları analiz eder. |  |  |  |  | x | | 21 | Olumlu ve destekleyici bir çalışma ortamı oluşması için bireysel farklılık, güven, eşitlik gibi konulara hassasiyet gösterir. | x |  |  |  |  | | 22 | Spor kültürü ve estetik konularına ilişkin bilgilerini uygulayacak ortamlar yaratır. | x |  |  |  |  | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanları |