|  |  |
| --- | --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** | |
| **Dersin Kodu ve Adı** | **SYB 325 SPORDA ÇOCUK KORUMA** |
| **Dersin Yarıyılı** | Güz-Bahar |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Çocuk istismarı ve çocuk korumanın ne olduğu, spor alanlarında çocuk güvenliği ve iyi oluşun sağlanması, sporda çocuk koruma alanındaki teori ve kavramlar. |
| **Temel Ders Kitabı** | Melanie Lang and Mike Hartill. (2015). Safeguarding, Child Protection and Abuse in Sport. Routledge.  Sunay Yıldırım Doğru. (2015). Çocuk Hakları ve Koruma. Eğiten yayınları |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | Parasız Ö, Şahin MY, Çelik A. Practices of Child Protection Programmes in Sports: An Example of England. International Journal of Science Culture and Sport, 2015; 3: 641-653  Hoye R, Nicholson M, Houlihan B. 2015. Sports and Politics. Çev Tınaz C. Beta. İstanbul |
| **Dersin Kredisi (AKTS)** | 3 |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)** | Katılım zorunlu |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amacı ve Hedefi** | Sporda Çocuk Koruma alanında Teori ve kavramları bilmek. Sporda çocuk koruma konusundaki mevzuatı kavramak. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | Sporda Çocuk koruma bilincinin gelişmesi. Uluslararası Çocuk haklarının farkına varması. Çocuk istismarının ve çocuk korumanın ne olduğunun kavramaları, Spor yöneticisi olarak Sporda çocuğun esenliğinin ve iyi oluşunun sağlanması için uygulamalar yapabilmek. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Örgün eğitim |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. Uluslararası çocuk hakları ve spor alanına yansımaları  2. Çocuk istismarı ve türleri  3. Çocuk koruma  4. Sporda Çocuk İstismarı ve türleri  5. Sporda Çocuk Koruma sistemi  6. Sporda Çocuk Koruma yasal temeller  7. Uluslararası spor yönetiminde sporda çocuk koruma politikaları  8. Ara sınav  9. Spor yönetimi paydaşları açısından çocuk koruma uygulamaları  10. Çocuklarla çalışanlar için doğru ve yanlış davranışlar  11. Sporda Eğitim Genç Sporcularda Etkili Antrenörlük  12. Davranış Kodları Sporda Çocuk Koruma Kulüp Eylem Planı  13. Çocuk istismarına neden olabilecek durumlar  14. Bildirim yükümlülüğü ve doğru bildirim  15. IOC ve Çocuk Koruma |
| **Öğretim Faaliyetleri**  *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)* | Haftalık teorik ders saati  İnternetten tarama, kütüphane çalışması  Ara sınav ve ara sınava hazırlık  Final sınavı ve final sınavına hazırlık  Diğer |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı (%)** | | Ara sınav | 1 | 50 | | Ödev |  |  | | Uygulama |  |  | | Projeler |  |  | | Pratik |  |  | | Kısa Sınav |  |  | | Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | 1 | 50 | | Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | 50 | | Devam Durumu |  |  | |
| **Dersin İş Yükü** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** | | Haftalık teorik ders saati | 14 | 3 | 42 | | Haftalık uygulamalı ders saati | - | - | - | | Okuma Faaliyetleri | - | - | - | | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 4 | 3 | 12 | | Materyal tasarlama, uygulama | - | - | - | | Rapor hazırlama | - | - | - | | Sunu hazırlama | - | - | - | | Sunum | - | - | - | | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 4 | 1 | 4 | | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 4 | 1 | 4 | | Diğer | 4 | 2 | 8 | | Toplam iş yükü |  |  | 70 | | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 2,8 | | Dersin AKTS Kredisi |  |  | **3** | |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | No | Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | Spor yönetimi alanındaki bilgi ve becerilerini sporla ilgili örgütlerin/kurumların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular. |  |  |  | X |  | | 2 | Yönetim ilke ve işlevlerini sporla ilgili örgütlerin/kurumların ve etkinliklerin uygulamalarına yansıtır. |  |  |  | X |  | | 3 | Spor yönetimi ile ilgili yasal mevzuatlarda kendine verilen görev ve sorumluluklara değer verir. |  |  | X |  |  | | 4 | Ulusal ve uluslararası spor sistemlerinin bileşenlerini ve spor politikalarını analiz eder. |  | X |  |  |  | | 5 | Spor kurumlarında/etkinliklerinde ekip ve proje üyesi olarak sorumluluk alarak kılavuzluk yapar. |  |  |  | X |  | | 6 | Spor yönetimi alanında birlikte çalıştığı insanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir. |  |  |  | X |  | | 7 | Farklı spor branşlarına yönelik becerileri, oyun kurallarını, teknik ve taktik bilgileri temel ve ileri düzeyde spor dalına özgü antrenman planı ve programlarına uygulama ortamı yaratır. | X |  |  |  |  | | 8 | Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar. |  |  |  |  | X | | 9 | Spor yönetimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir. | X |  |  |  |  | | 10 | Spor yönetimi alanı ile ilgili sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını düzenli şekilde değerlendirir. |  |  |  |  | X | | 11 | Alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığı ile sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır. |  |  | X |  |  | | 12 | Görev aldığı birimde liderlik özelliğini kullanarak çalışanları kişilik, kültür ve davranışsal özellikleri doğrultusunda yönlendirir. |  |  |  | X |  | | 13 | Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek değişime, yeniliğe ve girişimciliğe değer verir. |  |  |  | X |  | | 14 | Spor kurumlarını ilgilendiren konularda (pazarlama, sosyal medya, sponsorluk gibi) örgütü daha verimli hale getirecek uygulamalar gerçekleştirir. |  |  |  | X |  | | 15 | İnsan organizmasının yapısı, görevleri ve gelişimi konularından hareketle bireylerin yaşam boyu spor alışkanlığı kazanmalarına öncülük eder. | X |  |  |  |  | | 16 | Sportif etkinliklerin ve müsabakaların düzenlenmesinde iyi bir uygulayıcıdır. |  | X |  |  |  | | 17 | Spor yönetimi alanının ilişkili olduğu disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) etkileşim konusunda bilgi sahibidir. |  |  |  | X |  | | 18 | Engelli bireylerin spora yönlendirilmesindeki bilgilerini oluşan yeni durumlara uydurma becerisine sahiptir. | X |  |  |  |  | | 19 | Spor yönetimi alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, veri tabanı, internet vb.) ulaşma becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X | | 20 | Spor kurumları ve organizasyonlarında bireylerin ve katılımcıların esenliği, güvenliği, özel hayatın gizliliği gibi konuları analiz eder. | X |  |  |  |  | | 21 | Olumlu ve destekleyici bir çalışma ortamı oluşması için bireysel farklılık, güven, eşitlik gibi konulara hassasiyet gösterir. |  |  | X |  |  | | 22 | Spor kültürü ve estetik konularına ilişkin bilgilerini uygulayacak ortamlar yaratır. |  | X |  |  |  | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanları |