



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:18

REK 107		ATLETİZM			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Atletizm teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Atletizm branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
1 Kaynakları	REK 107	Carr, G.A. (1991). Fundamentals of Track and Field. Illinois: Leisure Press. Candan. N., Dündar U., (1996). Atletizm Teorisi. Ankara: Bağırhan Yayınevi. İşler, M., (1985). Okullarda Atletizm, İstanbul: Eğitim Basımevi.			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Atletizm kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Atletizm teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikte önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:18

REK-105 DOĞAL YAŞAM TANITIM VE KÜLTÜRÜ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Doğa ve ekosistemi tanıtmak ve işleyişini açıklama Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Doğal yaşam, ekosistem, çevre ve insan yaşamı					
Dersin Kaynakları					
1 Kaynakları	REK-105	Necmettin Çepel, DOĞAL YAŞAM VE KÜLTÜRÜ İnsan, Palme Yayınları, ANKARA Karaküçük S. ve Akgül B.M.;Ekorekreasyon:Rekreasyon ve Çevre,Gazi Kitabevi,Ankara 2016. Gaius Plinius Secundus (2017) Doğa Tarihi, Say Yayınları (Çeviri: İnanç Pastırmacı) Amanda Wood, Mike Jolley (2018) Doğal Yaşam, Meav Yayıncılık	3	5	
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Çevreyle ilgili temel kavramlar				
2	Çevreyle ilgili temel kavramlar				
3	Ekosistemin özellikleri (Habitat)				
4	Ekosistemin özellikleri (Ortak yaşam, yaşamın sürdürülebilir kılınması)				
5	Ekosistemin özellikleri (Enerji ve maddenin doğadaki dolaşımı)				
6	Doğal yaşam				
7	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Çevre kirliliği, çöp ve atıklar)				
8	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Nüfus artışı)				
9	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Erozyon, ağaç ve ormanlar)				
10	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Enerji ihtiyacı, hidroelektrik, termik ve nükleer santraller)				
11	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Küresel ısınma sorunu)				
12	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Kutuplarda yaşam ve buzulların erimesi)				
13	Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir yaşam				
14	Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir yaşam				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Doğayı ve çevreyi tanıma, doğal düzeni ve işleyiş hakkında bilgi sahibi olma, İnsan ve çevre ilişkisini öğrenme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	13	13
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Toplam İş Yükü			125
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	5	1	1	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 111 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ (EĞLENCİLİ ATLETİZM)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreatif bir etkinlik olarak atletizmle ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı atletizm uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
1 Kaynakları	REK 111	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ (EĞLENCİLİ ATLETİZM) Carr, G.A. (1991). Fundamentals of Track and Field. Illinois: Leisure Press. Candan. N., Dündar U., (1996). Atletizm Teorisi. Ankara: Bağırhan Yayınevi.  İşler, M., (1985). Okullarda Atletizm, İstanbul: Eğitim Basımevi.			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Atletizm derse hazırlık				
2	Çıkış tekniği				
3	Kısa mesafe koşular				
4	Kısa mesafe koşular				
5	Engelli koşular				
6	Engelli koşular				
7	Uzun atlama				
8	3 adım atlama				
9	Yüksek atlama				
10	Gülle atma & Cirit atma				
11	Disk atma & Çekiç atma				
12	Orta ve uzun mesafe koşular				
13	Bayrak koşuları				
14	Eğlenceli atletizm etkinlikleri				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak atletizmle ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:18

REK326

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ (SATRANÇ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreatif bir etkinlik olarak satranç oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı satranç oyunu uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
1	REK326	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ (SATRANÇ) Kulaç, O. (2006) Başlangıç Düzeyi Satranç Kitabı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İSTANBUL Stebbins, R. <sup>3</sup> (2016). Serbest Zaman Fikri: Temel İlkeler(Çev. <sup>3</sup> Demirel, M., Ekinci, N. E.,Üstün,Ü.,D., Işık, U., Güçüsgül, O.)Spor Yayınevi ve Kitabevi, ANKARA			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Satranç oyunu (Tanım ve kavramlar)				
2	Satranç oyununun tarihçesi				
3	Satranç felsefesi				
4	Satranç kuralları				
5	Satranç oyununda temel teknikler				
6	Rekreatif satranç uygulamaları ve müsabakaları				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Satranç taktikleri				
11	Satranç taktikleri				
12	Satranç taktikleri				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak satranç oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK113 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ (TREKKING)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreatif bir etkinlik olarak trekking ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı trekking uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
1 Kaynakları	REK113	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ (TREKKING) Mutluay,G., Çetin,N. (2006) Doğa ve Macera- Trekking. Ekin Yayın Grubu. 3.Baskı, İSTANBUL Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA Gündüz Mutluay, Nevzat Çetin (2006) Trekking ? Doğaya Kaçış, Ekin Yayın Grubu			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Trekking (Tanım ve kavramlar)				
2	Trekking tarihçesi				
3	Trekking kuralları				
4	Trekking ile ilgili temel teknikler				
5	Trekking ile ilgili temel teknikler				
6	Trekking ile ilgili temel teknikler				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Trekking taktikleri (Yön bulma)				
11	Trekking taktikleri (Rota tayin ve takibi)				
12	Trekking taktikleri (Olumsuz durumlarda yapılması gerekenler)				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak trekking ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Boş zaman, boş zamanları değerlendirme ve rekreasyon teorisinin öğrenilmesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Boş zaman ve rekreasyon kavramları, boş zamanları değerlendirmenin önemi, Boş zaman davranışları ve atipik boş zaman, rekreasyona duyulan ihtiyaç ve boş zaman hakkı					
Dersin Kaynakları					
1	REK 101	REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ			
Kaynakları		Karaküçük S., (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Ankara: Gazi Kitabevi Rekreasyon, Boş Zamanı Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA	Karaküçük,S. (2016) <sup>3</sup> Rekreasyon Bilimi, Ankara: Gazi Kitabevi	<sup>2</sup>	Kılbaş <sup>5</sup> , (2010)
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Zaman kavramı				
2	Zaman kullanımı ve bölümleri				
3	Serbest zaman ve boş zaman kavramları				
4	Boş zaman tarihi				
5	Boş zaman ihtiyacı				
6	Boş zaman hakkı				
7	Boş zamanların değerlendirilmesi				
8	Boş zamanın temel fonksiyonları				
9	Rekreasyon tanımları ve anlamları				
10	Rekreasyonun özelliklikleri				
11	Rekreasyonun sınıflandırılması				
12	Kişisel ve toplumsal açıdan rekreasyona duyulan ihtiyaç				
13	Rekreasyonel katılımı engelleyen kısıtlayıcılar				
14	Rekreasyonel katılımı destekleyen destekleyen sosyo-ekonomik etkenler				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Zaman, zamanın bölümleri, serbest zaman ve boş zaman, boş zamanların değerlendirilmesi gibi kavramları öğrenme ve bir bilim olarak rekreasyon alanında temel bilgiler düzeyinde yeterlilik sahibi olma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	13	13
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Toplam İş Yüğü			125
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

TEMEL ANTREMAN BİLİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Antrenmanın planlanabilmesi ve programlanıp uygulanabilmesi için gerekli temel bilgilerin kazanımı Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Antrenman kavramı ve temel motorik özellikler					
Dersin Kaynakları					
1 Kaynakları	REK103	Yaşar Sevim, <b>TEMEL ANTREMAN BİLİMİ</b> , Ankara, 2010. Tudor O. Bompa,G. Gregory Haff ,Periodization: Theory and Methodology of Training,USA,2009. Fox EL, Bowers RW, Foss ML. The Physiological Basis For Exercise And Sport.Fifth Ed.Brown & Benchmark Pub. USA. 1993. Mc Ardle WD, Katch FI, Katch VL.Essentials Of Exercise Physiology, Lea And Febiger, Philadelphia, 351766.(1994).			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Antrenman kavramı, antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenmanın organizmaya etkisi				
2	Temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenman				
3	Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon				
4	Kuvvet, dayanıklılık ve sürat antrenman örnekleri				
5	Hareketlilik ve koordinasyon antrenman örnekleri				
6	Yüklenme temel ilkeleri				
7	Isınma ve Önemi				
8	Sporda kondisyon testleri				
9	Antrenman planlaması				
10	Antrenman periyotlaması				
11	Antrenman biliminde çağdaş yaklaşımlar.				
12	Antrenman bilimi ve nano teknoloji				
13	Sürantrenman				
14	Sporda yetenek seçimi				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Antrenman biliminin temel ilkeleri bilir ve yorumlar. Antrenman hakkında bilgi öğretme ve uygulama yeteneğine sahiptir.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

1/3

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	13	13
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Toplam İş Yükü			125
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	3	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4



**Gazi Üniversitesi**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**REKREASYON**

16.06.2021 15:19

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (BİSİKLET)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Bisiklet teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Bisiklet branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	REK 117	Michael Hutchinson, Michael Hutchinson, Arnold B. Gosselin (2014) Bisiklet: A?dan Z?ye Kullanıcı Rehberi, Kaknüs Yayınları Bernabei, Remmert Wielinga (2014) Bisiklet: Teknik, Taktik, Program, Akılçelen Kitaplar (2017) Cycling Science, Human Kinetics	Bisiklet: A?dan Z?ye Kullanıcı Rehberi, Kaknüs Yayınları  Paul Cowcher , Tommaso  Stephen S. Cheung , By (author) Stephen Cheung , Edited by Mikel Zabala		
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Bisiklet kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Bisiklet teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				



P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 115 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (DAĞCILIK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Dağcılık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Dağcılık branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	REK 115	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (DAĞCILIK) Tony Laurens (2010) Her Yönlüyle Dağcılık ve Hırmanış Kitabı, Alfa Yayıncılık Ergör (2017) Dağcılık, Hasat Yayınları John Moynier (2004) Herkes İçin Dağcılık - Bilge Kültür Sanat			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Dağcılık kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Dağcılık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve dağcılık uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 112 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreatif bir etkinlik olarak gönüllülük ve toplumsal duyarlılık kavramları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık kavramları, uygulama ve raporlama					
Dersin Kaynakları					
2	REK 112	Coşkun, H. (2009). Toplum Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, ANKARA Karaküçük S. (2008) Rekreatyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA Karaküçük,S. (2016) Rekreatyon Bilimi, Ankara: Gazi Kitabevi			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık (Tanım ve kavramlar				
2	Gönüllülük felsefesi				
3	Tarihte gönüllülük ve toplumsal duyarlılık uygulamaları				
4	Toplumsal duyarlılık uygulamalarında dikkat edilmesi gerekenler				
5	Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık projeleri planlama				
6	Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık projeleri planlama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Proje raporu hazırlama				
13	Proje raporu hazırlama				
14	Proje raporlarının teslimi				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak gönüllülük ve toplumsal duyarlılık uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3





**Gazi Üniversitesi**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**REKREASYON**

16.06.2021 15:19

REK 426 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (GÖSTERİ CİMNASTİĞİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Gösteri cimnastiğinde temel teknikleri, teori ve uygulamaları öğrenmek Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Gösteri cimnastiği temel teknikler, teori ve uygulamalar					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	REK 426	Ceren Suveren (2018) Gösteri Cimnastığı, Gazi Kitabevi Kathleen Ortiz (2013) Tumbling Basics, Human Kinetics Lindsay Broomfield (2011) Complete Guide to Primary Gymnastics, Human Kinetics  Peter H. Werner, Lori H. Williams, Tina J. Hall (2018) Teaching Children Gymnastics, Human Kinetics	Suveren (2010) Artistik Jimnastik, Gazi Kitabevi Kathleen Ortiz (2013) Tumbling Basics, Human Kinetics Lindsay Broomfield (2011) Complete Guide to Primary Gymnastics, Human Kinetics  Peter H. Werner, Lori H. Williams, Tina J. Hall (2018) Teaching Children Gymnastics, Human Kinetics		
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Gösteri cimnastiği ve genel cimnastik hakkında genel bilgi				
2	Temel cimnastik çalışmaları				
3	Temel duruşlar ve sıçramalar				
4	Büyük trampolin çalışması				
5	Küçük trampolin				
6	Bireysel çalışmalar				
7	Grup çalışmaları				
8	Kompozisyon çalışmaları				
9	Senkronize grup çalışmaları				
10	Senkronize grup çalışmaları				
11	Müzik ile bireysel ve grup çalışmaları				
12	Müzik ile bireysel ve grup çalışmaları				
13	Gösteri cimnastiğinde materyal kullanımı				
14	Gösteri cimnastiğinde materyal kullanımı				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Ritim duygusunu geliştirerek cimnastik gösterileri hazırlayabilme ve sunma, gösteri cimnastiği hakkında temel becerileri kazanma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 123 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (KAYAK)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	

Dersin Amacı : Kayak teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma  
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Kayak branşı eğitimi

Dersin Kaynakları

2	REK 123	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (KAYAK) Yavuz Tanyeri (2018) Kayak Tanımı, Gazi Kitabevi, Ankara Tanyeri, Y. (2010) Karlarla Dans: Kayak, Heyamola Yayınları Yarım İ, Çetin R. (2000) Kayaklı Koşu, Gazi Kitabevi  Ron LeMaster (2009) Ultimate Skiing: Master the Techniques of Great Skiing, Human Kinetics
---	---------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kayak kavram, tanım ve tarihçesi		
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi		
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi		
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi		
5	Uygulama		
6	Uygulama		
7	Uygulama		
8	Uygulama		
9	Uygulama		
10	Uygulama		
11	Uygulama		
12	Uygulama		
13	Uygulama		
14	Uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kayak teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



**Gazi Üniversitesi**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**REKREASYON**

ANT 245 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (OKÇULUK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Okçuluk teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Okçuluk branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	ANT 245	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (OKÇULUK) Kürşat Aktepe (2012) Okçuluk, Nobel Yayınları Mustafa Kahlı Bey (2010) Okçuluk Kitabı, İstanbul Fetih Cemiyeti Yayınları Ünsal Yücel (2015) Türk Okçuluğu, Atatürk Kültür Merkezi Yayınları Paul E. Klopsteg (2019) Türk Okçuluğu, Erdem Yayınları			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Okçuluk kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Okçuluk teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 119 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (ORYANTİRİNG)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Oryantiring teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Oryantiring branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	REK 119	Aksın (2019) Oryantiring Terminolojisi, Gazi Kitabevi Carol McNeill, Jean Cory-Wright, Tom Renfrew, (1998) Teaching Orienteering, British Orienteering Federation Steven Boga (1997) Orienteering: The Sport of Navigating with Map & Compass, Stackpole Books			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Oryantiring kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Oryantiring teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve oryantiring uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Dersin Amacı : Terapötik amaçlı rekreasyon uygulamaları ve programları hazırlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanma  
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Toplumda yer alan engelli, hasta, yaşlı vb. gibi bireylerin farkına varma, bu grupların boş zamanlarını daha iyi değerlendirebilmeleri için çeşitli rekreasyon fikir, proje ve modelleri oluşturma

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyonun rehabilitasyon fonksiyonunu tanıma, kavrama ve uygulama yöntemlerini öğrenme

1/3

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

ANT 230 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (BADMİNTON)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Badminton teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Badminton branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2	ANT 230	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (BADMİNTON)	3	3	3
Kaynakları	Gülmez, İ. (2008) Her Yönüyle Badminton, Türkiye Badminton Federasyonu Rasim Kale (2011) Okullarda ve Kulüplerde Badminton, Nobel Yayınevi				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Badminton kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Badminton teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 237 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (GÜREŞ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Güreş teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Güreş branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2	ANT 237	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (GÜREŞ) Taşkıran (2017) Güreş Öğretim Yöntemleri, Nöbet Bilimsel Esasları Welker (2018) The Wrestling Drill Book, Human Kinetics Gable (1999) Coaching<sup>3</sup>Wrestling Succesfully, Human Kinetics			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Güreş kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Güreş teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve güreş uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 428 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (İZCİLİK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Prof.Dr. Suat Karaküçük	Yok	Yok
Dersin Amacı : İzcilik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :İzcilik branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2	REK 428	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (İZCİLİK)		3	3
Kaynakları		İzcilik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma			3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İzcilik kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	İzcilik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yükü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



**Gazi Üniversitesi**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**REKREASYON**

16.06.2021 15:19

ANT 239 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (JUDO)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Judo teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Judo branş eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	ANT 239	Ohlenkamp, N. (2009) Judo Training Methods, Research Edition, McGraw-Hill Education Kobayashi, K and Sharp, H. (2014) The Sport of Judo, Tuttle Publishing; 2nd Original ed. edition Ishikawa, T. (1999) Judo Training Methods, Tuttle Publishing; 1st Pbk. Ed edition			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Judo kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Judo teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve güreş uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

ANT 231 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (MASA TENİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Masa tenisi teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Masa tenisi branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	ANT 231	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (MASA TENİSİ) Roger Bennett, Eli Horowitz (2010) Everything You Know Is Pong: How Mighty Table Tennis Shapes Our World, Harper Collins Veliddin Kırılı (2007) Spor ve Masa Tenisi GÜVEN ERDİL (1987) MASA TENİSİ Teknik - Taktik ? Kondisyon, ALAŞ Matbaası			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Masa tenisi kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Masa tenisi teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve masa tenisi uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3





**Gazi Üniversitesi**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**REKREASYON**

16.06.2021 15:19

ANT 221 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (RİTMİK CİMNASTİK-KADIN)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Ritmik cimnastik temel teknikleri, teori ve uygulamaları öğrenmek Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Ritmik cimnastik temel teknikler, teori ve uygulamalar					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	ANT 221	Ceren Suveren Meslekî (2018) Gıyayın Seçmeli Lab (Ritmik-CİMNASTİK-KADIN) Basics, Human Kinetics Lindsay Broomfield (2011) Complete Guide to Primary Gymnastics, Human Kinetics  Peter H. Werner, Lori H. Williams, Tina J. Hall (2018) Teaching Children Gymnastics, Human Kinetics			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ritmik cimnastik ve genel cimnastik hakkında temel bilgi				
2	Teme ritmik cimnastik çalışmaları				
3	Temel duruşlar ve sıçramalar				
4	Ritmik cimnastikte alan kullanımı				
5	Bireysel çalışmalar				
6	Grup çalışmaları				
7	Kompozisyon çalışmaları				
8	Kompozisyon çalışmaları				
9	Senkronize grup çalışmaları				
10	Senkronize grup çalışmaları				
11	Müzik ile bireysel ve grup çalışmaları				
12	Müzik ile bireysel ve grup çalışmaları				
13	Ritmik cimnastikte materyal kullanımı				
14	Ritmik cimnastikte materyal kullanımı				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Ritim duygusunu geliştirerek cimnastik gösterileri hazırlayabilme ve sunma, gösteri cimnastiği hakkında temel becerileri kazanma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanarak becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamaları geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 241					
MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (TAEKWONDO)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Taekwondo teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Taekwondo branş eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2	ANT 241	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (TAEKWONDO) Var, S. M. (2019) Taekwondo da Temel Yaklaşımlar, Gece Akademik Yayıncılık, Z. (2014) Taekwondo -3 Poomsae, Klan Yayınları, Z. (2014) The Essential Book of Martial Arts Kicks: 89 Kicks from Karate, Taekwondo, Muay Thai, Jeet Kune Do, and Others			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Taekwondo kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Taekwondo teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT-231 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (TENİS)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Tenis teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Tenis branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
2	ANT-231	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-1B (TENİS) Osman Kermah (2002) Tenis: Teknik ve Taktikler, Nobel yayınevi Ümit Urartu, Tenis: Teknik, Taktik ve 3 Kondüsyon, İnkılap Kitabevi Yüksek Soysal <sup>3</sup> (2018) Tenis Antrenmanları İçin Drill Çalışma Kitabı  Nick Bollettieri (2015) Tennis Handbook, Human Kinetics			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Tenis kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Tenis teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikte önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REKREASYON VE SPOR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Her koşulda topluma sağlık ve zindelik için spor programları ve oryantasyonları hazırlamak için bilgi ve beceri kazandırmak. Eğitim programlarını risksiz olarak planlayabilme yeteneği ve bilgisini sağlamak					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Öğrencilere spor ve rekreasyon programlarını ve tüm toplumlara sağlık ve fitness için gerekli organizasyonları hazırlama konusunda gerekli bilgi ve bilgiyi sağlamayı planlamaktadır.					
Dersin Kaynakları	REK 104	REKREASTON VE SPOR	3	3	4
Kaynakları	Atilla Erdemli (2008) Spor Yapan İnsan, E Yayınları, İstanbul George McGlynn, Dynamics of fitness a practical approach, WCB McGraw-Hill, 1999 Uluslararası Herkes İçin Spor Federasyonu Dünya Kongresi Dökümanları Thomas D. Fahey, Paul M. Insel, Walton T. Roth, Fit&Well, Mc Graw Hill, USA, 2004				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Fiziksel sağlık ve fitness, zihinsel, duygusal ve sosyal sağlık, tüm uygulamalar için uluslararası rekreasyon ve spor kuruluşları				
2	Fiziksel kapasitenin analiz edilmesi ve kişisel sağlığın önlenmesi yöntemleri				
3	Kardiyorespiratuar sistem sağlığı ve spor ve rekreasyon etkileri				
4	Kas gücü, dayanıklılık, esneklik ve bu faktörlerin spor ile geliştirilmesi				
5	Vücut kompozisyonunu değerlendirmek ve spor ve rekreasyon ile değiştirmek				
6	Egzersiz regetesinin genel ölçeleri, egzersiz programlarının temel ölçeleri				
7	Fiziksel sağlık ve fitness kontrolünde kullanılacak pratik alan testleri				
8	Koroner hastalıkta risk faktörleri ve koroner hastalığı olan kişilerde egzersiz				
9	Yağ ve obez insanlarda beslenme ve egzersiz ve rekreasyon				
10	Stresle başa çıkma ve egzersizle stresi azaltmanın yolları				
11	Çocuklarda fizyolojik özellikler, çocuk sporunun niteliği ve çocuklarda rekreasyon ve spor alışkanlığının artırılması				
12	Yaşlı yetişkinlerde fonksiyonel değişiklikler ve yaşlı yetişkinler için rekreasyon ve spor planlama				
13	Gebelik ve muhasebecilik döneminde kadınlar için egzersiz ve rekreasyon planlaması				
14	Tüm organizasyonlar için ulusal ve uluslararası rekreasyon ve sporun değerlendirilmesi ve planlanması				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Her koşulda rekreasyon ve spor programlarının ve organizasyonlarının sağlık ve zindeliği tüm topluma hazırlama konusunda bilgi sahibi olmak				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				

P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	4	8
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	4	1	1	1	1	3	3	3	4



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 102 SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, temel kavramlar, beden eğitimi ve sporun sağlık boyutu, ilgili yayınlar, meslek alanları, beden eğitimi ve sporun rekreasyonla ilişkisinin öğrenilmesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerinde temel kavramlar					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	REK 102	Rasim Kale, Spor Bilimlerine Giriş, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2008. Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991. Lumpkin, A., Physical Education and Sport A 3 Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991.			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar				
2	Beden eğitimi ve sporda yayınlar				
3	Beden eğitimi ve sporda meslek alanları				
4	Dünyada beden eğitimi ve sporun gelişimi				
5	Modern düşüncede beden eğitiminde yeni anlayışlar				
6	Türkiye’de beden eğitimi ve sporun gelişimi				
7	Beden eğitimi ve sporda öncü eğitimciler				
8	Beden eğitiminin geliştirdiği nitelikler				
9	Beden eğitimi dersinin amaçları				
10	Bir yaşam biçimi olarak spor				
11	Spor türleri ve branşları				
12	Sporun sağlık boyutu				
13	Beden eğitimi, spor ve rekreasyon				
14	Beden eğitimi, spor ve rekreasyon				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

1/3

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	1	7
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	

Dersin Amacı : Cimnastik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma  
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Cimastik branşı eğitimi

Dersin Kaynakları	
2 Kaynakları	REK-108 Kathleen Ortiz (2013) Tumbling Basics, Human Kinetics Lindsay Broomfield (2011) Complete Guide to Primary Gymnastics, Human Kinetics  Peter A. Werner, Lori H. Williams, Tina J. Hall (2018) Teaching Children Gymnastics, Human Kinetics

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cimnastik kavram, tanım ve tarihçesi		
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi		
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi		
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi		
5	Uygulama		
6	Uygulama		
7	Uygulama		
8	Uygulama		
9	Uygulama		
10	Uygulama		
11	Uygulama		
12	Uygulama		
13	Uygulama		
14	Uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cimnastik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK-106 YAŞAM BOYU SPOR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreasyon ve egzersiz kavramlarını gündelik yaşamın bir parçası haline getirebilme, hareketsiz yaşamdan kaçınma yollarını öğrenme ve uygulama yeterliliği kazanımı Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Yaşam boyu sporun tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi, yaşam boyu spor ve rekreasyon aktivitelerine katılım ve planlama					
Dersin Kaynakları					
2 Kaynakları	REK-106	Prof. Dr. Erdal Zorba (2014) Yaşam Boyu Spor, Atalay Matbaacılık, ANKARA Doç. Dr. Özcan Saygın ve Prof. Dr. Erdal Zorba (2009) Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk, İnceler Ofset ve Matbaa			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Sağlıklı yaşam ve egzersiz				
2	Rekreasyonun sağlığınıza etkileri				
3	Hareketsizlikte oluşan hastalıklar				
4	Kalp-dolaşım sistemi ve egzersiz				
5	Hareketsizliğin kalp ve dolaşım sistemine etkileri				
6	Sağlıklı beslenme				
7	Şişmanlık ve kilo kontrolü				
8	Şişmanlık ve egzersiz				
9	Zayıflık ve egzersiz				
10	Yaşam boyu rekreasyon				
11	Sigara, alkol ve yaşam boyu sağlık				
12	Stres ve yaşam boyu sağlık				
13	Isınma, soğuma ve egzersiz sonrası toplanma				
14	Yaşam boyu rekreasyonda aerobik egzersiz				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Yaşam boyu spor felsefesini açıklayabilme, tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, Yaşam boyu spor ve rekreasyon aktivitelerine katılım ve planlama yapabilme yeterliliği kazanmak				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	6	12
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	9	18
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	5



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 211 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreatif etkinliklerde sportif rekreasyon bağlamında egzersiz fizyolojisi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif etkinliklerde sportif rekreasyon bağlamında egzersiz fizyolojisinin tanımlanması, incelenmesi					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	ANT 211	M. Günay, K. Tamer, İ. Cıvıoğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005, ,E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988. MacDougal J. Duncan, Wenger Howard A., Howard J. Green : Physiological Testing of High- Performance Athlete. Human Kinetics Books, Champaign, Illinois 1990 Astrand, P.O., Rodahl, K. : Textbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise Mc Graw Hill Book Company 1986			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Dersin Tanıtımı , Fizyoloji Bilimine Giriş				
2	Hücre , Doku ve Sistemler, Enerji Metabolizması				
3	Dinlenme ve Antrenman ( Egzersiz ) Sırasında Aerobik ve Anaerobik Sistemler, Egzersiz Sonrası Toparlanma				
4	Kaslar ve Egzersiz, Kas Tipleri, İskelet Kasının Yapısı				
5	Sinir Sistemi ve Egzersiz				
6	Solunum Sistemi ve Egzersiz				
7	Vize sınavı				
8	Kanda Gazların Taşınması				
9	Dolaşım Sistemi ve Egzersiz				
10	Kan ve Dolaşım				
11	Hormonal Sistemi ve Egzersiz				
12	Farklı Ortamlarda Egzersiz				
13	Süperantrenman				
14	Rekreatif Yaş ve Cinsiyet Faktörü				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlarda organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi, rekreasyon ve egzersiz fizyolojisi arasındaki ilişkinin incelenmesi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncül olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyonu, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				

1/3

P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	3	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 209 HALK DÂNSLARI VE KÜLTÜREL OYUNLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreatif bir etkinlik olarak halk oyunları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyonel halk dansları ve kültürel oyunlar					
Dersin Kaynakları					
3	REK 209	Mustafa Kaya (2017) Türk Halk Oyunları, Fiziksel Zihinsel Boyutları, Ürün Yayınları İSMAİL EKMEKÇİOĞLU - ÇÜNEYT BEKAR - METİN KAPLAN (2001) Türk Halk Oyunları, Kaynakları Esin Yayınları Eğilmez (2006) Gelenekten Geleceğe Halk Oyunları, Ütopya Yayınları G.UÇMAN-A.AGOPYAN. Elementer dans ritim ve hareket eğitimi			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ankara yöresi oyunları				
2	Ankara yöresi oyunları				
3	Ankara yöresi oyunları				
4	Muğla yöresi				
5	Muğla yöresi				
6	Muğla yöresi				
7	Antep yöresi				
8	Antep yöresi				
9	Antep yöresi				
10	Trakya yöresi				
11	Trakya yöresi				
12	Trakya yöresi				
13	Koreografi uygulamaları				
14	Koreografi uygulamaları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Dans çeşitleri ve temel tekniklerinin öğrenimi, dans çeşitleri ve kullanılan müziklerin öğrenimi ve öğretim yöntemlerini bilme, müzik, ritim ve koreografi uyumunu bilme, koreografi hazırlama ve uygulama				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 225 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(TÜRK İŞARET DİLİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak. Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	REK 225	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(TÜRK İŞARET DİLİ) Atilla, M. (2011). Konuşan Eller: Temel İşaret Dili, İlgili Kültür Sanat Yayınları, İSTANBUL Makaroğlu, H. D. B.(2015). Türk İşaret Dili. Öğrenci Kitabı, Ankara Üniversitesi Yayın Evi, ANKARA Karaküçük, Suat (2008) Rekreatyon, Boş Zamanı Değerlendirme, Gazi Kitabevi, Ankara		3	3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı				
2	El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin fonksiyonu				
3	Tek ve çift el kullanım, işaretlerin Türkçeye ilişkisi				
4	İşareti anlamlandırma özgün anlatım biçimi				
5	El-beden uyumu yüz ifadesi-mesaj uyumu				
6	İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma dudak hareketlerini kullanma				
7	Uygulama				
8	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma				
9	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma				
10	Duygu ve düşünceleri aktarma				
11	Duygu ve düşünceleri aktarma				
12	Karşı tarafı anlama				
13	Karşı tarafı anlama				
14	Sunum - Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır. İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir. İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%20	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	9	2	18
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	3	6
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları







Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G( FUTSAL)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Futsal teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Futsal branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	ANT 253	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G( FUTSAL) Horak ve Bora (2014) Futbol ve Kültürü, İletişim Yayınları Jonathan Wilson (2017) Futbol Taktikleri Tarihi, İtaka Yayınları İlhan Duruşsoy (2005) Futbol Stratejisi, Boyut Yayın Grubu		3	3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel futsal kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Futsal teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzmeye uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



**Gazi Üniversitesi**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**REKREASYON**

16.06.2021 15:19

REK 221 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(ARAMA VE KURTARMA)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Arama ve kurtarma teknikleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, uygulamalar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Arama ve kurtarma teknik, taktik ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	REK 221	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(ARAMA VE KURTARMA) Tintinali, Emergency Medicine, 2004 Travma, İstanbul-2005 Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi, <sup>3</sup> Heckman JD., Rosenthal RE. ve Ark. 1987 Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Arama nedir?				
2	Kurtarma nedir?				
3	Arama ve kurtarma teknikleri				
4	Kurtarma metotları				
5	Kurtarmanın çeşitleri				
6	Kurtarmada kullanılan malzemeler				
7	Kendi güvenliğini sağlamak				
8	Yaralı ve hastaların yerini belirlemek, onlara ulaşmak				
9	Yaralı güvenliğini sağlamak				
10	Triyaj				
11	Temel Yaşam Desteği				
12	Sedye uygulaması ve donanım kullanımı				
13	Derste arama kurtarma çalışmaları uygulama				
14	Derste arama kurtarma çalışmaları uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Dağ ve doğa koşullarında meydana gelen kaybolma ve kaza olaylarında, deprem, sel gibi doğal afetlerde ve büyük kazalarda, tamamen gönüllü olarak, amatör bir çalışma ve profesyonel bir yaklaşımla, başı dertte olan kişilere en kısa sürede ulaşılma, yardım için gereken en uygun koşulları yaratabilme, doğru arama ve kurtarma çalışması yaparak kazazedelere temel ilk yardım desteğini sağlayabilme.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

1/3

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 219 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(ATLETİZM)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Atletizm teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Atletizm branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	ANT 219	Demirci (2000) Atletizm Öğretimi, Nobel Akademik Yayıncılık Yapıcı (2013) Atletizm, Turna Yayıncılık Demir (2018) Atletizm: Koşular, Atlamalar, Atmalar, Nobel Yayın Dağıtım	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(ATLETİZM)		
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Atletizm kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Atletizm teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve atletizm uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

ANT 223 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(AVÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Vücut geliştirme teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Vücut Geliştirme branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	ANT 223	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(AVÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES) Özer Baysaling (2007) Kendi Kendine egzersiz & formda kalma, İlpress Basım ve Yayın Frederic Delavier (2008) Antrenman Anatomisi, İlpress Basım ve Yayın Yayın Nicholas A. Evans (2018) Bodybuilding Anatomy, Human Kinetics Jim Stoppani (2018) Jim Stoppani's Encyclopedia of Muscle & Strength, Human Kinetics			3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Vücut geliştirme kavram, tanım ve tarihesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Vücut geliştirme teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve vücut geliştirme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 254					
MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(BASKETBOL)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Basketbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Basketbol branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
3	ANT 254	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(BASKETBOL)			
Kaynakları		Alpullu (2015) Her Yöntemle Basketbol, Beta Yayınevi Kangalçıl, Kural ve Coşkun (2014) Basketbol El Kitabı, Spor Yayınevi ve Kitabevi Ulaş Kaplan (2014) Basketbol Drill El Puanı, Nobel Akademik Yayıncılık Jerry V. Krause, Don W. Meyer, Jerry J. Meyer (2018) Basketball Skills & Drills, Human Kinetics			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel basketbol kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Basketbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 252 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(FUTBOL)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Futbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Futbol branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	ANT 252	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(FUTBOL) Horak ve Bora (2014) Futbol ve Kültürü, İletişim Yayıncılık Jonathan Wilson (2017) Futbol Taktikleri Tarihi, İtaka Yayınları İlhan Duruşsoy (2005) Futbol Stratejisi, Boyut Yayın Grubu		3	3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel futbol kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Futbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzmeye uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

ANT 225 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(HALK OYUNLARI)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreatif bir etkinlik olarak halk oyunları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı halk oyunları uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	ANT 225	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(HALK OYUNLARI) Mustafa Kaya (2017) Türk Halk Oyunları, Fiziksel Zihinsel Boyutları, Urun Yayınları İSMAİL EKMEKÇİOĞLU - ÇÜNEYT BEKAR - METİN KAPLAN (2001) Türk Halk Oyunları, Esin Yayınları Eğilmez (2006) Gelenekten Geleceğe Halk Oyunları, Ütopya Yayınları G.UÇMAN-A.AGOPYAN. Elementer dans ritim ve hareket eğitimi			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ankara yöresi oyunları				
2	Ankara yöresi oyunları				
3	Ankara yöresi oyunları				
4	Ankara yöresi oyunları				
5	Muşla yöresi				
6	Muşla yöresi				
7	Muşla yöresi				
8	Antep yöresi				
9	Antep yöresi				
10	Antep yöresi				
11	Trakya yöresi				
12	Trakya yöresi				
13	Koreografi uygulamaları				
14	Koreografi uygulamaları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Dans çeşitleri ve temel tekniklerinin öğrenimi, dans çeşitleri ve kullanılan müziklerin öğrenimi ve öğretim yöntemlerini bilme, müzik, ritim ve koreografi uyumunu bilme, koreografi hazırlama ve uygulama				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

ANT 256					
MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(HENTBOL)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Temel hentbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Temel hentbol branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
3	ANT 256	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2G(HENTBOL)			
Kaynakları		Feridun Dorak (2014) Hentbol Okullarda ve Kulüplerde Teknik-Taktik Uygulamalar, Nobel Yayıncılık Mehmet Ali Çeliksoy - Melih N. Salman (2018) Hentbol'un Temelleri, Sayda Yayıncılık Çeliksoy (2000) Hentbol: Çocuklarda ve Gençlerde Hentbol Eğitimi ve Uygulamaları, Detay Yayıncılık			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel hentbol kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Temel hentbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 235 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(BESLENME VE SAĞLIK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Beslenme ve sağlığın tanımı, önemi, ideal insan vücudu, dengeli beslenme ve sağlıklı olma ile ilgili kavram ve uygulamaların öğrenilmesi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
3	REK 235	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(BESLENME VE SAĞLIK)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İdeal insan vücudu				
2	Sağlık kavramı ve beslenme teorisi				
3	Zindelik ve doğal beslenme				
4	Vücut kompozisyonu ve fiziksel egzersiz				
5	Vücut kitle indeksi ve kilo kontrolü				
6	Kilo almanın yolları				
7	Kilo vermenin yolları				
8	Doğru ve dengeli beslenme teknikleri				
9	Sağlıklı gıda temini ve uygun tüketim yöntemleri				
10	Besin zehirlenmesi				
11	Yaşam tarzına göre beslenme				
12	İşlevsel beslenme				
13	Spor, fiziksel egzersiz ve beslenme				
14	Besin destekleri				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için temel beslenme yöntemlerinin ve uygulamalarının öğrenilmesi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikte önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 223 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(BOŞ ZAMAN TARİHİ VE FELSEFESİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Arama ve kurtarma teknikleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, uygulamalar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Arama ve kurtarma teknik, taktik ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	REK 223	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(BOŞ ZAMAN TARİHİ VE FELSEFESİ) Göral (2016) Boş Zaman Tarihi, Rekreasyon Bilimi (ed. Karaküçük S.) Gazi Kitabevi, Ankara Karaküçük, <sup>3</sup> Suat (2008) Rekreasyon, <sup>3</sup> Boş Zamanı Değerlendirme, Gazi Kitabevi, Ankara <sup>4</sup>			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Zaman kavramı				
2	Zamanın bölümleri				
3	Boş zaman kavramı				
4	Boş zamanların değerlendirilmesi				
5	Paleolitik dönemlerde insan yaşamı ve boş zaman davranışları				
6	Neolitik dönemlerde insan yaşamı ve boş zaman davranışları				
7	İlk uygarlıklarda yaşam ve boş zaman davranışları				
8	İmparatorluklar döneminde yaşam ve boş zaman davranışları				
9	Orta çağda yaşam ve boş zamana bakış				
10	Orta çağda yaşam ve boş zamana bakış				
11	Sanayi devrimi ve sonrasında yaşam ve boş zaman				
12	Sanayi devrimi ve sonrasında yaşam ve boş zaman				
13	Modern dönem insan yaşamı ve boş zaman davranışları				
14	21. yüzyılda insan yaşamı ve boş zaman davranışları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	İnsan yaşamında boş zamana sahip olmanın ve bunu değerlendirebilmenin önemini ve felsefesini kavrama				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikte önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	4	8
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 234 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(FİZİKSEL UYGUNLUK VE EGZERSİZ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramların öğrenilmesi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
3	REK 234	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(FİZİKSEL UYGUNLUK VE EGZERSİZ)		3	3
Kaynakları		Zorba E., (2014) Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk, Atalay Matbaacılık, Ankara Daryl S.: Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport. McGrawHill, Usa, 2004. . Werner W.K., Hoeger Sharon A. Hoeger: Principles and Labs for Physical Fitness, USA Thomson Wadsworth, 2004			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Fiziksel uygunluk nedir? Niçin fiziksel uygunluk?				
2	Alışkanlıkların yenilenmesi				
3	Zindelik ve beslenme				
4	Vücut kompozisyonu				
5	Kilo kontrolü				
6	Kardiorepiratuar dayanıklılık				
7	Kas kuvveti ve dayanıklılığı				
8	Kas esnekliği				
9	Stres yönetim teknikleri				
10	Sağlıklı yaşam yaklaşımı				
11	Fiziksel uygunluk ve zindeliğin ölçümü				
12	Çocuklarda Fiziksel uygunluk				
13	Gençlik ve fiziksel uygunluk				
14	Yaşlanma ve fiziksel uygunluk				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Fiziksel uygunluğun korunması ve geliştirilmesi için temel antrenman yöntemlerinin ve uygulamalarının öğrenilmesi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 227

MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(OLİMPİK HAREKET VE FAİR-PLAY)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Modern olimpik hareketin ve uluslararası olimpiyat komitesinin kuruluşu, olimpizmin felsefi dayanakları, olimpik antlaşmanın temel prensipleri, olimpik kongreler ve uluslararası olimpik akademi, Türkiye’de olimpik hareketin kuruluşu, Türkiye’nin modern olimpiyatlara katılımı, olimpik hareket ve fair play, olimpik hareketin karşı karşıya olduğu problemler. Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, fair play’in kapsamı ve ilkeleri					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları	REK 227	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2G(OLİMPİK HAREKET VE FAİR-PLAY)			
Kaynakları	Ders ile ilgili kitaplar, bilimsel yayınlar, makaleler vb. diğer kaynaklar				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Olimpiyatların doğuşu, tarihsel gelişimi ve modern olimpiyat anlayışı				
2	Olimpizm ve Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi				
3	Fair Play’in kapsamı ve ilkeleri				
4	Uluslararası Fair Play kuruluşları ve çalışmaları				
5	Fair Play’in karşı karşıya olduğu problemler				
6	Fair Play’i geliştirme çabaları ve perspektifleri				
7	Olimpizm ve Fair Play				
8	Fair Play ve Eğitim				
9	Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları				
10	Geleneksel Türk sporlarında Fair Play anlayışı				
11	Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı				
12	Sporcuların Fair Play’e uygun davranma ve davranmama nedenleri				
13	Türkiye’de Fair Play’e yönelik çalışmalar				
14	Fair Play’den sorumlu referans grupları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Olimpiyat oyunlarını, tarihsel gelişimini, günümüzdeki uygulamalarını, önemini ve yerini, fair play felsefesinin tüm boyutları ile anlama ve açıklayabilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	9	2	18
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	3	6
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REKREASYON VE ÇEVRE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreasyon ve çevre biliminin temel kavramlarının öğretimi, temel çevre bilim ve rekreasyon bilgi edinimi, bu bilgilerin rekreasyon teori ve uygulamalarında kullanılabılme becerisi kazanımı Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyon ve çevre bilim, ekolojik bakış, çevre bilimin temel kavramları, eko sistem, çevre sorunları ve rekreasyon, Dünyada ve Türkiye’de çevre korumacılığı, çevre ve rekreasyon politikaları ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	REK 205	REKREASYON VE ÇEVRE Karaküçük, S., Arğu, B. M. (2016). Ekorekreasyon: Rekreasyon ve Çevre, Gazi Kitabevi, Ankara Yıldız, K (2000) Çevre Bilimi, Ankara.3-Şişli, M, N.; Ekoloji, Ankara, 1999. Gürpınar, E.; Kent ve Çevre Sorunlarına Bir Bakış, Der Yayınları, İstanbul, 1993. Keleş, R., Hamamacı, C.; Çevre bilim, İmge Yayınları, Ankara, 1993.			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders tanıtımı, amacı, literatür tanıtımı				
2	Çevre ve ekoloji bilimi, rekreasyon				
3	Çevre biliminde araştırmalar ve rekreasyon ile ilişkisi				
4	Ekolojinin temel ilkeleri				
5	Eko-sistem ve rekreasyon				
6	Temel çevre sorunları ve rekreasyon				
7	Kentleşme, çevre ve rekreasyon				
8	Nüfus değişimleri ve çevre				
9	Çevre, rekreasyon ve spor ilişkisi				
10	Rekreatif etkinlik ve organizasyon türlerine göre çevresel sorunlar				
11	Doğa sporları, çevre ve turizm				
12	Doğa sporlarının çevre ve turizm üzerine olumlu ve olumsuz etkileri				
13	Sürdürülebilir rekreasyon				
14	Rekreasyon ve çevre bilinci, çevreci rekreasyon eğitimi				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyon ve çevre bilimlerinin kuramsal temellerinin öğrenilmesi ve rekreatif uygulamalarla ilişkilendirme.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	5	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 203 REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreasyon yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramların öğrenimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyon yönetimi ve yönetici ile ilgili tanım ve kavramlar					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	REK 203	Metin Argan, Nejat Basım (2015) Spor Yönetimi, Detay Yayıncılık Hakan Sunay (2016) Spor Yönetimi, Gazi Kitabevi  Fişek, K.; Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara	3	3	3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Rekreasyon yönetimi ve yönetici ile ilgili tanım ve kavramlar				
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonları				
3	Rekreasyonda yönetim modelleri				
4	Türk spor yönetiminin tarihsel gelişimi				
5	Türk spor sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi				
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri				
7	Uluslararası spor kuruluşları				
8	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları				
9	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi				
10	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri				
11	Karşılaştırmalı spor yönetimi örnekleri				
12	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi				
13	Türk spor yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm önerileri				
14	Genel değerlendirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyon yönetimi ve yönetici ile ilgili tanım ve kavramların, yönetimin tarihsel gelişiminin, örgüt yapılarının ve işleyişinin, federasyonların ve spor kulüplerinin, uluslararası spor kuruluşlarının, uluslararası ve Türk olimpiyat komitesinin öğrenimi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	2	5	1	1	1	3	2	1	5	2	4	1	3	3	1	2	2	2	1	4	3	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REKREASYONEL KAYNAKLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyon olgusunu besleyen kültür, sanat, spor gibi alanların sahip olduğu açık ve kapalı ortamlarda yer alan doğal ve yapay boş zaman değerlendirme tesis ve alanlar, buralarda yer alan program ve organizasyonlar ele alınmaktadır.					
Dersin Kaynakları					
3 Kaynakları	REK 201	Karaküçük (2002) REKREASYONEL KAYNAKLAR: Gazi Kitabevi Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times3 Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991. Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991. Rekreasyon olgusunu zenginleştiren kültür, sanat, spor gibi alanlarla ilişkisinin öğrenimi, doğal ve yapay boş zaman değerlendirme alanları ve tesislerinin kullanımı			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Rekreasyonel amaçlı kullanıma imkân veren doğal alanlar				
2	İklimsel özellikler				
3	Demografik ve kültürel özellikler				
4	Doğal alanların kullanımı ve korunması				
5	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri				
6	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri				
7	Bu tesislerin yapımı, bakımı, ölçüleri				
8	Tesislerin kullanımı ve korunması				
9	Kullanılan araç ve gereçlerin çok amaçlı ve uzun süre kullanımında göz önüne alınacak ilkeler				
10	Malzemelerin yapımı, bakımı, ölçüleri, depolanması, saklanması				
11	Kalite, kapasite, faaliyet açıklığı, esneklik				
12	Ulaşılabilirlik				
13	Erişilebilirlik				
14	Sürdürülebilirlik				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Kültür, sanat, spor gibi açık ve kapalı ortamlarda yer alan doğal ve yapay boş zaman değerlendirme imkânlarının bilinmesi, ilgili tesis ve alanların kullanımı ve kullandırımının öğrenilmesi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				



P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 208 ETKİNLİK YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreasyon olgusunu zenginleştiren kültür, sanat, spor gibi alanlarla ilişkisinin öğrenimi, doğal ve yapay boş zaman değerlendirme alanları ve tesislerinin kullanımı					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Park ve açık alan dinlenme ve eğlence hizmeti gibi farklı türdeki rekreasyonel olanakların toplumun hizmetine sunulması için yapılacak çalışmalar. Park ve açık alan rekreasyon kaynaklarında ziyaretçi yoğunluğunun tespiti ve yoğunluğun artırılması yönündeki yapılacak çalışmalar. Rekreasyona elverişli park ve açık alan bölümlerinin tespiti ve bu alanların planlama esasları. Türkiye ve dünyadaki park ve açık alanların yönetimi, tarihi ve çağdaş uygulamalar, ekolojik etkileri					
Dersin Kaynakları					
4 Kaynakları	REK 208	William C. Garret and Owen Williams (2004) Trends in outdoor recreation, leisure, and tourism, Imprint Wallingford, Oxon, UK ; New York, NY : CABI Pub., 2004, c2000 Gayle Jennings (2007) Water-based tourism, sport, leisure, and recreation experiences, Oxford ; New York : Elsevier Robb, Marina (2015) Learning with nature : a how-to guide to inspiring children through outdoor games and activities / Marina Robb, Victoria Mew, Anna Richardson ; illustrations, Susan Kelly ; front cover photograph by Will Heap. Publication Info. Cambridge, England : Green Books, 2015.			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Rekreasyonel amaçlı kullanıma imkân veren alanlar				
2	İklimsel özellikler				
3	Demografik ve kültürel özellikler				
4	Doğal alanların kullanımı ve korunması				
5	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri				
6	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri				
7	Bu tesislerin yapımı, bakımı, ölçüleri				
8	Tesislerin kullanımı ve korunması				
9	Kullanılan araç ve gereçlerin çok amaçlı ve uzun süre kullanımında göz önüne alınacak ilkeler				
10	Malzemelerin yapımı, bakımı, ölçüleri, depolanması, saklanması				
11	Kalite, kapasite, faaliyet açıklığı, esneklik				
12	Tesislere ulaşılabilirlik				
13	Proje sunumu				
14	Proje sunumu				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Kültür, sanat, spor gibi açık ve kapalı ortamlarda yer alan doğal ve yapay boş zaman değerlendirme imkânlarının bilinmesi, ilgili tesis ve alanların kullanımı ve kullandırılmasının öğrenilmesi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyonu, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				

P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	2	4	1	1	1	3	2	1	4	2	4	1	3	3	1	2	2	2	1	4	3	1

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 220 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2B( ARTİSTİK CİMNASTİK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Artistik cimnastik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Artistik cimnastik branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
4 Kaynakları	ANT 220	Suveren & Suveren (2010) Artistik Jimnastik, Gazi Kitabevi Kathleen Ortiz (2013) Tumbling Basics, Human Kinetics Lindsay Broomfield (2011) Complete Guide to Primary Gymnastics, Human Kinetics	3	3	3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel basketbol kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Artistik cimnastik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 222 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2B(TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Müziğin teorisini, nota değerlerini, anahtarları, sus işaretini, dikte, deşifre, bona ve solfej kavramlarını vb. öğrenmek Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Müziğin tanımı ve oluşumunu kavramak, geleneksel Türk müziğini tanımak, notaları genel hatlarıyla öğrenmek ve uygulama çalışmaları					
Dersin Kaynakları					
4 Kaynakları	REK 222	Serçe, Coğulu (2010) Temel Müzik Eğitimi, BOST Uçan (2018) Müzik Eğitimi, Arkadaş Yayıncılık Elhankızı (2012) Uygulamalı Temel Müzik Bilgileri, Elhan <sup>3</sup> Kitabevi Yayınları	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2B(TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ)	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Genel kavramlar				
2	Sesin tanımı ve müzikal sesleri birbirinden ayırma				
3	Müzik teorisi				
4	Anahtar kavramı				
5	Nota değerleri				
6	Sus işareti				
7	Derece ve aralık kavramı				
8	Dönüş işaretleri				
9	Değiştirme işaretleri				
10	Dikte ve deşifre işaretleri				
11	Bona ve solfej kavramları				
12	Ölçü				
13	Çoğaltma kavramı				
14	Nota değerleri tablosu				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Müziğin teorisini, nota değerlerini, anahtarları, sus işaretini, dikte, deşifre, bona ve solfej kavramlarını vb. öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT 255 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2B(VOLEYBOL)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Temel voleybol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Temel voleybol branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
4 Kaynakları	ANT 255	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-2B(VOLEYBOL) Kürşat Karacabey (2011) Voleybol Antrenman Teorisi ve Antrenör Herkes için Voleybol, Atlas Yayınevi		Bedray Basın Yayıncılık Faruk Korkmaz (2003) Voleybol, Ekin Basım Yayın	Fişekçioğlu, Altın (2014)
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel voleybol kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Temel voleybol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve voleybol uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	1	%30	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 233 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2B (HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramlar ve ilkelerin öğrenilmesi, halkla ilişkiler alanında özgün iletişim faaliyetleri oluşturabilme becerisinin kazanılması Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Halkla ilişkiler ve iletişim ilgili temel kavramlar, ilkeler ve uygulamalar					
Dersin Kaynakları					
4 Kaynakları	REK 233	F. P. Seitel, The Practice of Public Relations 11th edition, (New Jersey: Pearson, 2011) A. Theaker, The Public Relations Handbook 3rd edition, (New York: Routledge, 2008)			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Halkla ilişkiler tanımları				
2	Halkla ilişkilerde temel faaliyet alanları				
3	Halkla ilişkilerin tarihi				
4	Halkla ilişkiler ve iletişim				
5	Kamuoyu				
6	Halkla ilişkiler ve yönetim				
7	Etik				
8	Medya ilişkileri				
9	Halkla ilişkiler ve sosyal medya				
10	Halkla ilişkiler kampanyaları araştırması				
11	Halkla ilişkiler kampanyaları uygulama örnekleri				
12	Halkla ilişkiler kampanyalarının eleştirilmesi				
13	Türkiye’de yürütülen halkla ilişkiler uygulamaları				
14	Dünya’da halkla ilişkiler uygulamaları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramlar ve ilkeleri öğrenme, halkla ilişkiler alanında özgün iletişim faaliyetleri oluşturabilme becerisi kazanma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 232 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2B (MAHALLİ İDARELERDE REKREASYON)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Belediye ve büyükşehir belediyelerinde rekreasyon politikaları ve uygulamaları					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Belediye ve büyükşehir belediyelerinin rekreasyon politikalarını inceleme ve uygulamaları eleştirme					
Dersin Kaynakları					
4	REK 232	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2B (MAHALLİ İDARELERDE REKREASYON)			
Kaynakları		Atilla, M. (2011). Konuşan Eller: Temel İşaret Dili, İğir Kültür Sanat Yayınları, İSTANBUL Üniversitesi Yayın Evi, ANKARA	Makaroğlu, H. D. B.(2015). Türk İşaret Dili. Öğrenci Kitabı, Ankara		
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Yerel yönetim kavramı ve rekreasyon				
2	Yerel yönetimlerin varlık nedenleri ve rekreasyonun yeri				
3	Belediyeler organları, kuruluşu				
4	Belediyelerin görevleri ve kamu rekreasyonu sorumluluğu				
5	İl özel idareleri organları, kuruluşu				
6	İl özel idareleri görevleri ve kamu rekreasyonu sorumluluğu				
7	Yerel yönetimler ve rekreasyon hizmetlerinde gönüllü katılım				
8	Büyükşehir belediyeleri organları, kuruluşu				
9	Büyükşehir belediyeleri görevleri ve kamu rekreasyonu sorumluluğu				
10	Büyükşehir belediyeleri rekreasyon hizmetleri ve koordinasyonu				
11	Merkezi idareyle yerel yönetimler arası görev paylaşımı				
12	Yerel yönetimlerde rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve uygulanmasına dair sorunları				
13	Yerel yönetimlerde reform tartışmaları				
14	Dünya’da yerel yönetimler ve rekreasyon hizmetleri				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Belediye ve büyükşehir belediyelerinin rekreasyon politikalarının ve uygulamalarının incelenmesi ile halihazırda var olan durum hakkında bilgi sahibi olunması, eksik ve yanlış uygulamaların öğrenilmesi, mevcut durumu geliştirme yolları üzerine öneriler geliştirebilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 434 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2B (TEKNOLOJİ KULLANIMI)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreasyon alanında kullanılan bilgisayar ve bilgisayarlı sistemler hakkında güncel gelişmeleri ve yenilikleri takip etme, alanla ilgili ekipman ve teknolojik sistemleri tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyon alanında kullanılan teknolojik ekipmanlar ve uygulamalar					
Dersin Kaynakları					
4	REK 434	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2B (TEKNOLOJİ KULLANIMI)		3	3
Kaynakları	Karaküçük S., Kaya, S., Akgül, B.M. (2017) ?Rekreasyon Bilimi 2?, Gazi Kitabevi, Ankara				4
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve giriş				
2	Teknolojik gelişmeler ile ortaya çıkan ekipmanlar				
3	Teknolojik gelişmeler ile ortaya çıkan dünyaya açılımı sağlayan network kaynakları				
4	Teknolojik gelişmeler ile ortaya çıkan sosyal medya kaynakları				
5	Teknolojik gelişmelerin rekreasyon üzerine etkileri				
6	Teknolojik gelişmelerin rekreasyon uygulamalarına yansımaları				
7	Dünyada teknoloji aracılığı ile bireylere ulaşan kurum ve kuruluşlar				
8	Türkiye’de alanda teknoloji aracılığı ile bireylere ulaşan kurum ve kuruluşlar				
9	Bilgisayar oyunları ve boş zaman				
10	Konsol oyunları ve boş zaman				
11	E-spor ve boş zaman				
12	Teknolojik rekreasyon uygulamalarının ekonomiye etkisi				
13	Teknolojik rekreatif etkinliklerin ciddi boş zaman davranışına dönüşmesi				
14	Geribildirim, değerlendirmeler ve tartışma				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyon alanında kullanılan bilgisayar sistemleri, yazılımları, cihazları ve sistemleri tanıma ve öğrenme, kullanım hakkında bilgi sahibi olma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 226 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2B(HERKES İÇİN SPOR)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreatif bir etkinlik olarak halk oyunları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Herkes için sporun tanımını yapabilme, tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinme, herkes için yaşam boyu spor felsefesinin kavranması					
Dersin Kaynakları					
4	REK 226	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-2B(HERKES İÇİN SPOR)	3	3	4
Kaynakları Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA Zorba. E. (2009) Herkes için yaşam boyu spor. Neyir matbaacılık Ankara.					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Herkes için rekreasyon felsefesi				
2	Herkes için rekreasyon tarihçesi				
3	Herkes için spor ve Rekreasyon				
4	Türkiye’de Herkes için Spor ve Rekreasyon				
5	Sağlığın tanımı				
6	Düzenli yaşam alışkanlıkları				
7	Fiziksel çevre ve kalıtsal özellikler				
8	Düzenli yaşam boyu sporun insan sağlığına etkileri				
9	Herkes için spor uygulamaları ve Rekreasyon				
10	Genel sağlık ve egzersiz ilişkisi				
11	Hareketsizlikle meydana gelen rahatsızlıklar				
12	Yaşam boyu sağlık ve yaşam boyu rekreasyon uygulamaları				
13	Yaşam boyu sağlık ve yaşam boyu rekreasyon uygulamaları				
14	Yaşam boyu sağlık ve yaşam boyu rekreasyon uygulamaları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Yaşam boyu rekreasyonun tarihsel gelişimi ve tanımlamalar hakkında bilgi sahibi olmak, yaşam boyu rekreasyon aktivitelerinde katılımcı olarak yer almak, öğrencilerin çevresini tanımasını sağlamak, tabiat ve doğa sevgisini oluşturmak, kültürel ve sosyal etkinlikler, doğa yürüyüşleri, bisiklet gezileri yapmak, doğa sporları hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulamalara katılmak				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%20	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	9	2	18
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	3	6
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 206		REKREASYON LİDERLİĞİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Liderlik tanım ve kavramlarının öğrenimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyonel etkinlik ve organizasyonlarda liderlik kavramı					
Dersin Kaynakları					
4	REK 206	KARAKÜÇÜK, S., (1999), Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma, Bağırhan Yayınevi, 3. Basım, Ankara HUNT, J.W., (1999), Yönetici için Örgüt İçindeki Davranışlar Kılavuzu, Öteki Yayınları	3	3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Rekreasyon ve liderlik ile ilgili genel kavramlar				
3	Liderlik için gerekli temel özellikler				
4	Lider ile yönetici arasındaki farkların tartışılması				
5	Liderlik çeşitleri				
6	Liderin misyon ve vizyonu				
7	Yeni liderlik yaklaşımları				
8	Liderlik fonksiyonları				
9	Başlıca liderlik kuramları				
10	Liderlik ve değişim				
11	Organizasyonlarda liderlik				
12	Rekreatif etkinlik ve organizasyonlarda liderlik				
13	Rekreatif etkinlik ve organizasyonlarda liderlik				
14	Rekreasyon liderliğinin güncel sorunları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, rekreasyon alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin rekreasyon ortamında değerlendirilmesi.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	2	4	1	1	1	5	2	1	4	2	4	1	5	3	1	2	2	2	1	4	3	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REKREASYON VE TURİZM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Turizm, spor ve boş zaman ilişkisini ve bu ilişkinin ekonomik yapısını kavrama Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Turizm endüstrisinin ekonomik analizi, turizm, spor ve boş zamanın ekonomik anlamda bölgesel ve ulusal etkileri, spor ve turizm için arz ve talebi belirleyen faktörler, turizm ekonomisi için boş zamanın ve olanakların önemi gibi konular ele alınmaktadır.					
Dersin Kaynakları					
4 Kaynakları	REK 212	Özdemir A.S., REKREASYON VE TURİZM, (2016) Rekreasyon ve Turizm, Rekreasyon Bilimi içinde (Ed. Karaküçük, S.) Gazi Kitabevi, Ankara John Tribe; The Economics of Recreation Leisure and Tourism, Third Edition, Butterworth-Heinemann, 2005 John Tribe; The economics of leisure and tourism, Second edition, Butterworth-Heinemann, 2001			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş				
2	Turizm kavramı				
3	Turizm türleri				
4	Turizm tarihi				
5	Boş zaman ve Turizm				
6	Turizm davranışı				
7	Turizm davranışına etki eden unsurlar				
8	Turizm hareketliliğini destekleyen gelişmeler				
9	Turizm ve ekonomi				
10	Turizmin sosyal boyutları				
11	Turizm ve çevre				
12	Boş zaman ve turizm sektöründe istihdam				
13	Rekreasyon ve turizm politikaları				
14	14. Boş zaman, rekreasyon ve turizmde güncel sorunlar				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Turizm, spor ve boş zaman ilişkisini ve ekonomik boyutlarını açıklayabilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	5	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 204 REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Belediye ve büyükşehir belediyelerinin rekreasyon planlamalarının inceleme ve uygulamaları eleştirme Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Belediye ve büyükşehir belediyelerinde rekreasyon politikaları ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
4	REK 204	REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA Kraus (2015) Recreation and Leisure in Modern Society, Jones & Barnett Learning LLC Rojek C. (2000) Leisure and culture, London, Macmillan Karaküçük, S. <sup>3</sup> (2016) Rekreasyon Bilimi, Gazi Kitabevi, Ankara Karaküçük S., (2008) ?Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme?, Gazi			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş				
2	Tanım ve kavramlar				
3	Program ve planlama				
4	Rekreasyonel hizmetler				
5	Plan ve özellikleri				
6	Rekreasyonel organizasyonlar ve programlama				
7	Planlama ve programlamaya genel bakış				
8	Planlamaya yönelik örnek konu seçimi				
9	Literatür tarama ve inceleme				
10	Araştırma proje oluşturma ve danışmanlık				
11	Araştırma proje oluşturma ve danışmanlık				
12	Araştırma proje oluşturma ve danışmanlık				
13	Araştırma proje sunumu ve kritiği				
14	Dönem sonu genel değerlendirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Belediye ve büyükşehir belediyelerinin rekreasyon politikalarının, planlama ve uygulamalarının incelenmesi ile halihazırda var olan durum hakkında bilgi sahibi olunması, eksik ve yanlış uygulamaların öğrenilmesi, mevcut durumu geliştirme yolları üzerine öneriler geliştirilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	5	4	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 202 REKREASYONEL ORGANİZASYONLARDA İŞLETMECİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amaç : Rekreatyonel hizmetlerdeki işletme fonksiyonlarını kavrama Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Yeni bir rekreatyon hizmet organizasyonunun işletmeye başlama sürecinde bir müteşebbisin özelliği, iş imkanlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynakların toplanması ve iş planının geliştirilmesini de içine alan süreçler.					
Dersin Kaynakları					
4	REK 202	REKREASYONEL ORGANİZASYONLARDA İŞLETMECİLİK Simsek, M. (2018). Tıkan Rekreatyon. Detay Yayıncılık, Ankara Jensen, C. Naylor, J. (1999). Recreation and Leisure Careers. Lincolnwood, IL, USA: NTC, Contemporary Publishing Company. John C. Crossley, Lynn Marie Jamieson (1997) Introduction to commercial and entrepreneurial recreation, Hardcover,			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş				
2	Tanım ve kavramlar				
3	Hizmet sektörü				
4	Rekreatyonel hizmetler				
5	Organizasyon ve özellikleri				
6	Rekreatyonel organizasyonlar ve hizmet sektörü				
7	İşletmeciliğe genel bakış				
8	Araştırma proje için konu seçimi				
9	Literatür tarama ve inceleme				
10	Araştırma proje oluşturma ve danışmanlık				
11	Araştırma proje oluşturma ve danışmanlık				
12	Araştırma proje oluşturma ve danışmanlık				
13	Araştırma proje sunumu ve kritiği				
14	Dönem sonu genel değerlendirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatyonel hizmetlerde ortaya çıkan fırsatları takip edebilme ve işletmecilik örneklerini açıklayabilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreatyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreatyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreatyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreatyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreatyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreatyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreatyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreatyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreatyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Ödev	1	%20	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	10	10
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	2	4	1	1	1	3	2	1	4	2	5	1	4	3	1	2	2	2	1	4	3	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 214 SPOR ANATOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Eklem, kas, dolaşım ve sindirim sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olunması Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Temel anatomi bilgileri ve terminoloji					
Dersin Kaynakları					
4	REK 214	Sağlık Yüksek Okulları İçin Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) Anatomide Başarı, İnsan Anatomisi Çalışma Kitabı (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) İnsan Anatomisi Atlası (Sobotta)	3	3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş ve terminoloji (insan vücudunun anatomik bölümleri, bölgeleri, boşlukları, vücut zarları)				
2	İskelet sistemi-I (kemik oluşumlarının adlandırılması, tipik bir kemiğin anatomik yapısı)				
3	İskelet sistemi-II (appendiküler iskelet, üst ve alt taraf kemikleri)				
4	İskelet sistemi-III (aksial iskelet, omurga, pelvis, göğüs kemikleri)				
5	İskelet sistemi-IV ( kafatası kemikleri)				
6	Eklem sistemi-I (genel eklem bilgisi, sinoviyal eklemlerin çeşitleri)				
7	Eklem sistemi-II (üst-alt taraf eklemleri, baş- boyun, gövde, omurga eklemleri)				
8	Kas sistemi-I (iskelet kaslarının sınıflandırılması, özel kas bilgisi, baş ve boyun kasları)				
9	Kas sistemi-II (gövde kasları, üst taraf kasları)				
10	Kas sistemi-III (alt taraf kasları, kasların fonksiyonel sınıflaması)				
11	Dolaşım sistemi-I (kalbin anatomik yapısı, kalp boşlukları, kan damarları)				
12	Dolaşım sistemi-II (arteryel ve venöz kanlanma, lenfatik sistem)				
13	Sindirim sistemi-I (sindirim kanalı organlarının anatomik yapısı)				
14	Sindirim sistemi-II (sindirim eklenti organlarının anatomik yapısı, periton)				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	İnsan iskelet yapısı, kas, dolaşım ve sindirim sistemleri hakkında temel bilgileri öğrenme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 305	BOŞ ZAMAN DAVRANIŞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	

Dersin Amacı : Birey ve toplumların cinsiyet, yaş, statü gibi demografik ve sosyoekonomik durumlarına, yetiştikleri çevre ve kültüre, yaşadıkları coğrafya ve sahip oldukları imkanlara göre sosyal hayatlarında sergiledikleri davranış kalıplarının boş zaman açısından incelenmesi  
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Güdülenme, dışsal temeller, satın alma davranışı, yaşam biçimine göre davranışlar, turizm ve diğer rekreasyonel etkinliklerde davranış boyutları gibi boş Zaman Davranışını etkileyen etmenler. Yaşam dönemlerinde davranış değişimleri, boş zaman ve davranış değişimi ilgili temel kavramlar. Rekreasyonel yönetim politikalarındaki davranış değişiminin önemi ve değişim ihtiyacının belirlenmesi yönünde araçlar geliştirilir.

Dersin Kaynakları	REK 305
Kaynakları	Göral S. ve Karaküçük, S. (2016) Boş Zaman Tarihi, Rekreasyon Bilimi içinde (Ed. Karaküçük, S.) Gazi Kitabevi, Ankara İbrahim H. (1991) Leisure and Society: A Comparative Approach, Wm. C. Brown Publishers Shivers, J. (1979) The origin of Man, Culture and leisure. In Leisure: Emergence nd expansion, edited by H. İbrahim and J. Shivers. Los Alamitos Parker, S. (1976) Sociology of Leisure, New York Godbey G. (1980) Leisure in your life, Philadelphia: Saunders

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi		
2	Boş zaman teorisi		
3	Boş zaman yaklaşımları		
4	Bireysel özelliklere göre boş zaman davranışları		
5	Toplumsal özelliklere göre boş zaman davranışları		
6	Sosyal sınıfın boş zaman davranışlarına etkisi		
7	Ekonomik gücün boş zaman davranışlarına etkisi		
8	Ailenin boş zaman davranışlarına etkisi		
9	Coğrafyanın boş zaman davranışlarına etkisi		
10	Etnik kökenin boş zaman davranışına etkisi		
11	Dinin boş zaman davranışlarına etkisi		
12	Çevrenin boş zaman davranışlarına etkisi		
13	Boş zaman davranışlarını etkileyen diğer etmenler		
14	Boş zaman davranışlarını etkileyen diğer etmenler		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Davranış kalıpları ve boş zaman davranışlarını oluşturan veya etkileyen her türlü faktörün öğrenimi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.

P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%50	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	2	2	3	2	2	4	5	2





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Spor ve sosyolojinin temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Boş zaman ve sosyoloji temel kavramları, boş zamanlar davranışları ve sosyal yaşam					
Dersin Kaynakları					
5 Kaynakları	REK 301	Tezcan, M. (1972). Boş Zaman Sosyolojisi, Ankara. Dever, A. (2015) Spor Sosyolojisi, Siyasal Kitabevi Talimciler, A. (2010). Sporun Sosyolojisi, Sosyolojinin Spor, Bağlamı Yayınları İkhtiar Hacısofuoğlu, Funda Akcan, Nefise Bulgu () Oyunun Ötesinde: Spor Sosyolojisi Çalışmaları Yiannakis A. & Melnick, J. M. (1993) Contemporary Issues in Sociology of Sport Craig, P., SPORT SOCIOLOGY (3rd Ed.) SAGE Publishing Richard Giulianotti (2005) Sport: A Critical Sociology, Polity Press			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Sosyoloji ve boş zaman tanımları				
3	Sosyolojinin temel kavramları				
4	Spor sosyolojisi teorileri				
5	Spor sosyolojisi teorileri				
6	Spor sosyolojisi teorileri				
7	Spor, sosyoloji ve boş zaman ilişkisi				
8	Spor sosyolojisi ve boş zaman olgusu				
9	Nüfus grupları, spor ve boş zaman				
10	Demografik özelliklere göre spor ve boş zaman				
11	Toplumsal katmanlar ve spora katılım				
12	Toplumsal boş zaman davranışları ve spor				
13	Farklı kültürlerde spor anlayışı				
14	Tartışma				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Toplumsal ve sosyal yaşama dair bilgi sahibi olunması, kişisel ve toplumsal boş zaman davranışlarının sosyolojik açıdan değerlendirilebilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

1/3

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	5	10
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	2	2	3	2	2	2	5	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 309 ETKİLİ İLETİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Etkili iletişim teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Etkili iletişim yöntemleri					
Dersin Kaynakları					
5	REK 309	ETKİLİ İLETİŞİM	2	2	2
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Etkili iletişim kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Beyin fırtınası				
6	Problem çözme				
7	Küçük grup tartışması				
8	Gösterim				
9	Benzetim				
10	Yapısal örnekler				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Etkili iletişim teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	6	1	6
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	7	1	7
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yüğü			50
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	1	5	2	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 311 MESLEKİ YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	İngilizce	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreasyon alanına yönelik İngiliz dili ile ilgili temel iletişim becerilerinin kazanılması Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Mesleki İngilizce Dil Bilgisi					
Dersin Kaynakları					
5	REK 311	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	2	2
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Genel İngilizce bilgisi				
2	Genel İngilizce bilgisi				
3	Genel İngilizce bilgisi				
4	Genel İngilizce bilgisi				
5	Genel İngilizce bilgisi				
6	Genel İngilizce bilgisi				
7	Genel İngilizce bilgisi				
8	Dinleme ve anlama				
9	Telaffuz ve konuşma				
10	Okuma, metin içindeki ana fikri anlama				
11	Okuma, metin içindeki ana fikri anlama				
12	Metin içinde anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamını bulma alıştırmaları				
13	Dinleme, anlama ve konuşma alıştırmaları				
14	Dinleme, anlama ve konuşma alıştırmaları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyon alanına yönelik İngilizce dilinde yazılı ve sözlü temel iletişim becerisi kazanımı				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	6	1	6
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yüğü			50
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	1	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

MTOS3G						MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G					
Yarıyıl		Kodu		Adı		T+U		Kredi		AKTS	
Öğrenim Türü		Dersin Dili		Dersin Düzeyi		Dersin Staj Durumu		Dersin Türü			
Örgün Öğretim		Türkçe		Fakülte		Yok		Seçmeli			
Bölümü/Programı				Ön Koşul		Dersin Koordinatörü		Dersi Veren		Dersin Yardımcıları	
REKREASYON						Yok		Yok		Yok	
Dersin Amacı : Etkili iletişim teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Etkili iletişim yöntemleri											
Dersin Kaynakları											
Kaynakları		MTOS3G		Özdemir, Emrin, Mesleki ve Teknik Kurumlar ve Seçmeli-3G Kitabevi, İstanbul. Ty. Tayfun, Recep, Etkili İletişim ve Beden Dili, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 20073Tekinalp, Şermin, Uzun, Ruhdan, İletişim Araştırma ve Kuramları. İstanbul: Beta Yayıncılık, 2006. Thomson, Peter, İletişimin Sırları, 2.Baskı, (Çev:Metin Yurtbaşı), İstanbul, Arion Yayınevi, 2003. Pease, Allan, Body Language How to Read Other's Thoughts by Their Gestures, Sdney: Camel Publishing Company, 1981 and 1999.							
Ders Yapısı											
Matematik ve Temel Bilimler				:	Eğitim Bilimleri				:		
Mühendislik Bilimleri				:	Fen Bilimleri				:		
Mühendislik Tasarımı				:	Sağlık Bilimleri				:		
Sosyal Bilimler				:	Alan Bilgisi				:		
Ders Konuları											
Hafta		Konu		Ön Hazırlık				Dökümanlar			
1		Etkili iletişim kavram, tanım ve tarihçesi									
2		Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi									
3		Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi									
Dersin Öğrenme Çıktıları											
Sıra No		Açıklama									
Ö01		Etkili iletişim teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma									
Programın Öğrenme Çıktıları											
Sıra No		Açıklama									
P01		Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.									
P20		Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.									
P19		Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.									
P17		Boş zaman ve rekreasyon alanındaki olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.									
P16		Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.									
P15		Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.									
P14		Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.									
P13		Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.									
P12		Boş zaman ve rekreasyon organizasyonu, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.									
P11		Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.									
P21		Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.									
P10		Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.									
P08		Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.									
P07		Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.									
P04		En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.									
P23		Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.									
P06		Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.									
P05		Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.									
P03		Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.									
P18		Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.									
P02		İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.									
P09		Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.									
P22		Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.									

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	6	1	6
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	4	8
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	1	14	14
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yüğü			63
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 327 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G( PLOGGING)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Plogging felsefesi, teknik, taktik ve uygulamaları, rekreasyonel plogging etkinliği düzenlemeleri					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Plogging felsefesi, teknik, taktik ve uygulamaları, rekreasyonel plogging etkinliği düzenlemeleri					
Dersin Kaynakları					
5	REK 327	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G( PLOGGING)	3	3	3
Kaynakları	Aksın (2019) Oryantiring Terminolojisi, Gazi Kitabevi Carol McNeill, Jean Cory-Wright, Tom Renfrew, (1998) Teaching Orienteering, British Orienteering Federation				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Oryantiring kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve taktiklerin öğrenimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve taktiklerin öğrenimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve taktiklerin öğrenimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Plogging felsefesi, teknik, taktik ve uygulamaları, rekreasyonel plogging etkinliği düzenlemeleri				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikte önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK325 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G(MODERN DÂNSLAR)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Modern danslar, rekreasyon amaçlı modern dans etkinlik ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
5 Kaynakları	REK325	Özkan N., (2006) "Ritim Eğitimi ve Modern Danslar", Nobel Yayın Dağıtım, Ankara N.ÇIKIĞİL,Ankara'da Dans   G.ÜÇMAN-A.AGOPYAN. Elementer dans ritim ve hareket eğitimi.			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Modern dans tanım ve kavramlar				
2	Modern Dans Tarihi				
3	Modern dans malzemeleri				
4	Modern dans kuralları				
5	Modern dansda temel teknikler				
6	Modern dans uygulamaları				
7	Modern dansa etki eden diğer branşlar				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK423

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G(PAINTBALL)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Paintball ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı Paintball uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
5 Kaynakları	REK423	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G(PAINTBALL) Larson (2008) Paintball and Airsoft Battle Tactics, Motorbooks International&ltBR>Davidson & Rubin (2007) The Complete Guide to Paintball, Hatherleight Press&ltBR>Larry Sekely (2005) Paintball 101, Trafford Publishing			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Paintball (Tanım ve kavramlar)				
2	Paintball tarihçesi				
3	Paintball malzemeleri				
4	Paintball kuralları				
5	Paintball temel teknikleri				
6	Farklı Paintball uygulamaları ve müsabakalar				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Müsabaka Uygulamaları				
11	Müsabaka Uygulamaları				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak paintball ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyonu, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.				

1/3

P03	Bog zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK329 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G(REKREASYONEL EĞİTSEL OYUNLAR)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Oyun ve özellikleri, eğitsel oyunlar ile bireysel veya takım sporlarına yönelik eğitsel oyunların teori ve uygulamalarının öğrenilmesi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Oyun ve özellikleri, rekreatif eğitsel oyun uygulamaları					
Dersin Kaynakları	REK329	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G(REKREASYONEL EĞİTSEL OYUNLAR)			
5		Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, ANKARA Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA			
Kaynakları		 Akandere M, (2002) ?Sportif Oyunlara Hazırlayıcı Toplu Eğitsel Oyunlar?, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Oyun kavramı ve tarihsel gelişim süreci				
3	Oyunun yapısal özellikleri				
4	Oyunun çocuk gelişimine etkisi				
5	Eğitimde oyunun kullanılması				
6	Eğitsel oyunların sınıflandırılması				
7	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi				
8	Rekreasyon eğitiminde oyun				
9	Oyun planlaması				
10	Amaca yönelik oyun seçimi				
11	Oyun öğretimi				
12	Oyun Yönetimi				
13	Oyunlarda Disiplin				
14	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Oyun teorisi ve çeşitli sportif eğitsel oyun uygulama yöntemlerinin bilinmesi, bireysel ve takım sporlarına yönelik eğitsel oyun uygulama teknik ve taktiklerinin öğrenimi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK323 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G(TİYATRO VE SAHNE TEKNİKLERİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Tiyatro ve sahne ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı tiyatro oyunları ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
5 Kaynakları	REK323	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3G(TİYATRO VE SAHNE TEKNİKLERİ) Ankan Y.,?Uygulamalı Sahne Eğitimi?, Pozitif Yayıncılık Ankan Y., (2007) ?Uygulamalı Tiyatro Eğitimi, ?Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreatif, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Metin çalışması				
3	Metin Çalışması				
4	Mimik Çalışması				
5	Mimik Çalışması				
6	Doğaçlama				
7	Doğaçlama				
8	Sahne Çalışması				
9	Sahne Çalışması				
10	Sahne Çalışması				
11	Sahne Çalışması				
12	Sahne Performansı				
13	Sahne Performansı				
14	Sahne Performansı				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak tiyatro ve sahne uygulamaları ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 342 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3G(İLERİ YAŞLARDA REKREASYON)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Yaşlılarda görülen postür problemleri, denge ve ağırlık merkezi değişimi, denge ve kuvvet egzersizleri, yürüyüş bozuklukları ve diğer yaşamı olumsuz yönde etkileyen unsurların öğrenimi ve bunları dikkate alarak rekreasyon planlaması ve uygulaması					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Geriatrinin Sınıflandırılması, yaşlılarda görülen fizyolojik ve fiziksel değişiklikler, yaşlanma ile görülen biyomekanik değişiklikler ve bu yaş grubuna uygun rekreasyon uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
5	REK 342	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3G(İLERİ YAŞLARDA REKREASYON)	3	3	4
Kaynakları	B.Andersen ve ark."The Elderly in Motion" Odense University.Press, Bilsen Sirmen's Printout				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Geriatrinin Sınıflandırılması				
2	Yaşlılarda görülen fizyolojik ve fiziksel değişiklikler				
3	Yaşlanma ile görülen biyomekanik değişiklikler ve egzersiz uygulamaları				
4	Yaşlılarda görülen postür problemleri, öneriler ve egzersizler				
5	Yaşlılarda denge ve ağırlık merkezi değişimi, denge ve kuvvet egzersizleri				
6	Yaşlılarda yürüyüş bozuklukları ve yürüyüş analizi değerlendirme metotları				
7	Yaşlılarda görülen risk faktörleri ve egzersiz planlarken dikkat edilecek hususlar				
8	Yaşlılarda egzersiz planlama (birim antrenman)				
9	Yaşlılardaki yaşam stiliini geliştirmek için uygulanan rekreasyon aktiviteleri				
10	Yaşlıların yaptıkları spor dalları ve motor koordinasyonlarına ve yaşam kalitelerine katkıları				
11	Yaşlılarda motor gelişim becerileri				
12	Yaşlılarda kuvvet ve kas gelişimi, dayanıklılık gelişim				
13	Yaşlılarda fonksiyonel değişimler ve yaşlılar için rekreasyonel etkinlik planlama				
14	Kurumsallaşma, yaşlı bakımı politikaları, verilen hizmetin kalitesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Yaşlılık sınıflandırılmalarını bilme, yaşlılıkta birlikte gelişen biyolojik ve fizyolojik değişikliklere hakim olma, yaşlılıktaki risk faktörleri değerlendirebilme, yaşlılıkta fiziksel uygunluk testlerini bilme ve uygulayabilme, yaşlılarda rekreasyon programları planlayabilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK343

MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3G(MEDYA VE BOŞ ZAMAN)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Medya ve boş zaman kavramları, iletişim kuramlarının tarihsel gelişimi, medya ve boş zaman ilişkisine farklı yaklaşımların öğrenilmesi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :İletişim, medya ve boş zaman ilişkisi					
Dersin Kaynakları					
5	REK343	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3G(MEDYA VE BOŞ ZAMAN)			
Kaynakları		Atalay, A. (2004) Spor, Medya ve Serbest Zaman, Beta Yayınları, İstanbul Ekin (2014) Türkiye’de Spor <sup>3</sup> ve Medya, Köprü Kitapları Eileen Kennedy (Editor), Andrew Thornton (Editor) 2004, Leisure, Media and Visual Culture: Representations and Contestations, Leisure Studies Association			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Türkiye’de Boş Zaman				
2	21. Yüzyılda Boş Zaman				
3	Boş Zaman ve İletişim				
4	Küreselleşme ve Boş Zaman				
5	Boş zamanın toplumsal işlevleri				
6	Kitle ve toplum				
7	Modernite ve boş zaman				
8	Medya, boş zaman ve rekreasyon				
9	Medyanın işlevi ve çeşitleri				
10	Medyada rekreasyon ve spor Haberciliği				
11	Türk spor gazeteciliği ve spor dünyası				
12	İzleyici kavramı				
13	İzleyici kavramı				
14	İnternet ve boş zaman				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Boş zaman ve rekreasyona aktif ve pasif katılım kavramlarını özellikleriyle birlikte öğrenir, medya organları hakkında bilgi sahibi olur, kitle iletişimi ve insan psikolojisini tanıır, modern iletişim araçlarının ortaya çıkışı ve boş zaman eksenli kullanımı hakkında bilgi sahibi olur				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
p13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				



P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%3	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%73	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 303 REKREASYONDA PAZARLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Modern pazarlama anlayışı, hizmet pazarlaması, pazarlama yönetimi, pazarlama planlaması, pazarlama kararlarını etkileyen çevresel faktörler ile rekreasyonel pazarlamanın nitelikleri ve uygulama örneklemeleri					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Pazarlama teknikleri, boş zaman ve rekreasyon hizmetlerinin pazarlanması					
Dersin Kaynakları					
5 Kaynakları	REK 303	Argan M. (2018) REKREASYONDA PAZARLAMA Pazarlaması, Rekreasyon Bilimi içinde (Ed. Suat Karaküçük)   Henderson, K.A., Bialeschki, M.D., Hemingway, J.L, Hodges, J.S., Kivel, B.D. & Sessoms, H.D. (2001) Introduction to recreation and leisure services (8th Ed.) State College, PA, Venture   Mull, R.F., Bayless, K.G. & Jamieson, L.M. (2005) Recreation Sports Management (4th Ed.) Champaign, IL: Human Kinetics			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Pazarlama kavramı				
3	Pazarlama bilgi sistemi				
4	Boş zaman ve Rekreasyon Hizmetleri Pazarı: Bölümleme ve Hedef pazar				
5	Pazarlama Karması; Boş Zaman Hizmetleri ve Ürünleri				
6	Pazarlama karması; Fiyatlandırma				
7	Pazarlama karması; Yer Seçimi ve Mekan Özellikleri				
8	Pazarlama karması; Tutundurma Çalışmaları				
9	Pazarlama karması; Boş Zaman ve Rekreasyon Hizmetlerinde Halkla İlişkiler				
10	Rekreasyonda pazarlama karması elemanlarının eşgüdümü ve denetlenmesi				
11	Boş Zaman, Rekreasyon Hizmetlerinde Pazarlamanın Önemi				
12	Rekreasyonda Pazarlama Yönetimi ve Denetimi				
13	Rekreasyon Pazarlamasında Yeni Eğilimler ve Güncel Gelişmeler				
14	Rekreasyon Pazarlamasında Sorunlar				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Boş zaman ve rekreasyon hizmet ve ürünlerinin pazarlama tekniklerinin öğrenimi, hedef kitle belirleyebilme ve uygun pazarlama politikalarının geliştirilebilmesi, yönetim ve uygulama becerilerinin kazanımı				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	6	1	6
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	2	3	1	1	1	3	2	1	4	2	4	1	4	3	1	2	2	2	1	4	3	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK-311		YÜZME			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Yüzme teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Yüzme öğrenimi					
Dersin Kaynakları					
5	REK-311	Dan Cross , Tommaso Bernabei , Paul Cowcher , Nic Newell (2019) Yüzme: Teknik, Taktik, Program, Akılçelen <sup>4</sup> Kitaplar Ana Marfa <sup>2</sup> Günşel (2005) Herkes <sup>3</sup> çin Yüzme, Kırmızı Yayınları Selbi Pehlivan (2018) Yüzme El Kitabı, Gazi Kitabevi			
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Yüzme kavram, tanım ve tarihçesi				
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Yüzme teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.







Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Bilimsel araştırma planlama, uygulama, veri toplama, analiz etme, raporlama ve sunum becerisi kazandırma					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Bilimsel araştırma türleri ve yöntemleri, bilimsel yazma, alıntı yapma, kaynak gösterimi ve sunum teknikleri					
Dersin Kaynakları					
6 Kaynakları	REK 306	Balcı, A.(2001). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. (3.baskı). Ankara: Pegem İslamoğlu, H.A. (2002). Bilimsel araştırma yöntemleri. İstanbul: Beta Arlı, M. ve Nazik, H. (2001). Bilimsel araştırmaya giriş. Ankara: Gazi kitabevi			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Tanışma ve ders programının tanıtılması				
2	Bilim, Bilimsel değerler				
3	Bilimsel araştırmada problem seçimi, amaç, önem sınırlılıklar, sayıltilar				
4	Bilimsel araştırmada yöntem: Tarama modelleri				
5	Bilimsel araştırmada yöntem: Deneme modelleri				
6	Evren ve örneklem				
7	Geçerlilik ve güvenilirlik				
8	Veri Toplama Araçları				
9	Gözlem, Görüşme				
10	Bulgular				
11	Tartışma				
12	Bilimsel yazma ve raporlama				
13	Bilimsel araştırmada etik				
14	Alıntı ve/veya atfı yapma ve kaynak gösterimi				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Bilimsel araştırma planlama, uygulama, veri toplama, analiz etme, raporlama ve sunum becerisi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	6	1	6
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	2	1	1	2	2	5	4	1	1	2	1	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 312 MESLEKİ YABANCI DİL II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	İngilizce	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreasyon alanına yönelik İngiliz dili ile ilgili temel iletişim becerilerinin kazanılması Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Mesleki İngilizce dil bilgisi					
Dersin Kaynakları					
6	REK 312	MESLEKİ YABANCI DİL II	2	2	2
Kaynakları		Rawdon Wyatt (2007) Leisure, Travel and Tourism, A&C Lindsey, Taylor (2002) Leisure and Tourism for GCSE Student Book (Vocational GCSE) Collins			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
2	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
3	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
4	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
5	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
6	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
7	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
8	Mesleki İngilizce (Boş Zaman ve Rekreasyon)				
9	Dinleme ve anlama				
10	Dinleme ve anlama				
11	Konuşma				
12	Konuşma				
13	Okuma ve metin içindeki ana fikir kavrama				
14	Okuma ve metin içindeki ana fikir kavrama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyon alanına yönelik İngilizce dilinde yazılı ve sözlü temel iletişim becerisi kazanımı				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları







Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK324 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3B (DRAMA VE ANİMASYON)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Drama ve animasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı drama ve animasyon uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
6 Kaynakları	REK324	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3B (DRAMA VE ANİMASYON) Arkan Y.,?Uygulamalı Sahne Eğitimi?, Pozitif Yayıncılık Arkan Y., (2007) ?Uygulamalı Tiyatro Eğitimi, ?Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreatif, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Metin çalışması				
3	Metin Çalışması				
4	Mimik Çalışması				
5	Mimik çalışması				
6	Doğaçlama				
7	Doğaçlama				
8	Sahne çalışması				
9	Sahne Çalışması				
10	Animasyon uygulaması				
11	Animasyon Uygulaması				
12	Sahne Performansı				
13	Sahne Performansı				
14	Sahne Performansı				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak drama ve animasyon uygulamaları ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 424 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3B (FOLKLORİK DANSLAR)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Folklor ve spor ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, buna yönelik geleneksel değerler taşıyan organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Folklor, folklorik ve rekreasyon amaçlı spor etkinlikleri ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
6	REK 424	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3B (FOLKLORİK DANSLAR)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Folklor teorisi				
3	Yörelere göre folklorik sporlar				
4	Yörelere göre folklorik sporlar				
5	Folklorik Spor Uygulamaları				
6	Folklorik Spor Uygulamaları				
7	Folklorik Spor Uygulamaları				
8	Sahneleme bilgisi				
9	Kostüm kullanımı				
10	Folklorik Spor Organizasyonları				
11	Folklorik Spor Organizasyonları				
12	Folklorik Gösteriler				
13	Sahneleme Çalışmaları				
14	Sahneleme Çalışmaları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak folklorik sporlar ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:19

REK 425 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-3B (YOGA)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Yogayı tanımak, felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak, uygulama tekniğini öğrenmek, farklı hastalık grupları açısından yoganın önemini kavramak Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Yoga felsefesi ve yoga uygulama teknikleri					
Dersin Kaynakları					
6 Kaynakları	REK 425	Worby (2018) Her Yünüyle Yoga, Akılçelen Kitaplar Amy Matthews, Leslie Kaminoff (2014) Yoga Anatomi, Sistem YayıncılıkNagarathna R, Nagendra HR. Integrated Approach of Yoga Therapy fo Positive Health. Swami Vivekananda Yoga Prakashana Bangalore, 2007. Moyer D. Yoga: Awakening the Inner Body. 2006			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Yoganın tanımı				
2	Yoganın felsefesi				
3	Yoga uygulamalarının kişilik gelişimine katkısı				
4	Gevşeme teknikleri (Ani, hızlı, derin gevşeme tekniği)				
5	Yoga seansının içeriği ve süreleri				
6	Nefes çalışmaları				
7	Isınma egzersizleri, Suryanamaskara-Hareket serisi				
8	Duruşlar (Asanalar)				
9	Yatarak, oturarak ve ayakta yapılan yoga duruşları				
10	Konsantrasyon ve meditasyon teknikleri, döngüsel meditasyon				
11	Farklı klinik hastalıklarda örnek yoga seansları				
12	Farklı klinik hastalıklarda grup yönetimi				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Yogayı tanıır, felsefesini öğrenir, yoga uygulamalarının kişilik gelişimine katkısını kavrar, bir yoga seansının oluşumunu bilir, yogaya göre vücut bütünlüğünün sağlanmasının önemini kavrar, yoga duruş ve hareket pozisyonlarını öğrenir, yogaya göre nefes tekniklerini bilir ve uygular, yogaya göre gevşeme tekniklerini bilir ve uygular, yoganın farklı hastalık gruplarına uyumunu ve uygulandığını bilir, farklı klinik durumlarda yoganın klinik cevaplarını ve uygulama yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

1/3

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 332 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3B (SPOR TURİZMİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Turizm çeşitliliği, turizmin sosyoekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisini bilme, spor turizmi ile turistik bölgelerde spor sunulan organizasyonlarına hakim olma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Turizm kavramı, turizmin çeşitleri ve spor turizmi					
Dersin Kaynakları					
6 Kaynakları	REK 332	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3B (SPOR TURİZMİ) Hazar A., (2007) ?Spor ve Turizm?, Detay Yayıncılık, Ankara Özdemir,A.S., Güçer, E., Karaküçük, S. (2016).Rekreasyon ve Turizm, Karaküçük, S. (Ed)Rekreasyon Bilimi,Gazi Kitabevi, ANKARA Karaküçük S., (2008) ?Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme?, Gazi Kitabevi, Ankara			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Turizm tarihi				
3	Turizmle ilgili kavramlar				
4	Turizm çeşitliliği				
5	Turizmin sosyoekonomik değeri				
6	Boş zaman ve turizm				
7	Rekreasyon ve turizm				
8	Sanayileşme ile turizm ilişkisi				
9	Turizmin türleri				
10	Spor turizmi				
11	Turistik spor tesisleri				
12	Turistik spor programları				
13	Spor turizmi turist türleri				
14	Spor turizminde pazarlama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Turizm çeşitliliği, turizmin sosyoekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisini bilme, spor turizmi ile turistik bölgelerde spor sunulan organizasyonlarına hakim olma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 431 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3B (TİCARİ REKREASYON)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreatyon hizmetleri ve ürünleri sunan özel sektör ve kamu yönetimindeki ticari işletmelerin yapılarının ve işleyişlerinin öğrenilmesi, gerekliliklerinin ve yeterliliklerinin tartışılması Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyonun ticari ve ekonomik boyutu					
Dersin Kaynakları					
6 Kaynakları	REK 431	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3B (TİCARİ REKREASYON) Şimşek, M. (2016). Ticari Rekreatyon, Detay Yayıncılık Ankara Karaküçük S., (2008) ?Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme?, Gazi Kitabevi, Ankara İmamoğlu F. A., Ekenci G., (2002) ?Spor İşletmeciliği?, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Turizm İşletmeleri (2004) Değişim Yayınları, İstanbul			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	İşletme tanımı ve türleri				
3	Rekreasyon işletmeleri				
4	Ticari rekreasyon hizmetleri ve türleri				
5	Rekreasyon, Ekonomi ve Turizm				
6	Turistik işletmeler ve tatil hizmetleri				
7	Ticari rekreasyon işletmeleri talebinin belirlenmesi				
8	Ticari rekreasyon etüt çalışmaları				
9	Ticari rekreasyon işletmelerinin kuruluşu				
10	Ticari rekreasyon işletmelerinin yönetim yapısı				
11	Rekreasyonel hizmet işletmelerinin yönetimi				
12	Ticari rekreasyon hizmetleri plan ve programlaması				
13	Ticari rekreasyon işletmeleri için insan kaynakları				
14	Güncel sorunlar ve eğilimler				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyon hizmetleri ve ürünleri sunan özel sektör ve kamu yönetimindeki ticari işletmelerin yapılarının ve işleyişlerinin öğrenilmesi, gerekliliklerinin ve yeterliliklerinin tartışılması				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 334 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3B (TOPLUMSAL CİNSİYET VE BOŞ ZAMAN)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Kadının toplum içerisindeki yeri ve değeri doğrultusunda erkeğe nazaran boş zaman tercihleri ve tercihlerini gerçekleştirebilme düzeyleri, boş zaman yaşantılarını engelleyen çeşitli faktörlerin belirlenmesi ve incelenmesi, farklı kültür ve toplumlarla karşılaştırmalar					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Toplum içerisinde kadın ve boş zaman değerlendirme davranışları					
Dersin Kaynakları					
6	REK 334	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-3B (TOPLUMSAL CİNSİYET VE BOŞ ZAMAN)		3	3
Kaynakları	Amman T. M., (2005) ?Kadın ve Spor?, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul Karaküçük S., (2008) ?Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme?, Gazi Kitabevi, Ankara		4		
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Kadının toplumdaki yeri ve önemi				
3	Tarihsel süreç içerisinde kadının yeri				
4	Kadının erkeğe nazaran boş zaman tercihleri				
5	Tercihlerini gerçekleştirebilme düzeyleri				
6	Farklı kültürlerdeki kadınların boş zaman yaşantıları				
7	Farklı kültürlerdeki kadınların boş zaman yaşantıları				
8	Boş zaman yaşantılarını engelleyen etkenlerin belirlenmesi ve incelenmesi				
9	Gebelik ve boş zaman				
10	Menstrüasyon ve boş zaman				
11	Menapoz ve boş zaman				
12	Şişmanlık ve boş zaman				
13	Kadın ve Spor				
14	Kadınlara yönelik egzersiz ve rekreasyon programları geliştirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Kadınlarda boş zaman değerlendirme davranışlarının erkeklerden nasıl ve neden farklılaşabildiğini, kadınların boş zaman etkinliklerine katılımlarını destekleyen ve kısıtlayan etkenleri, farklı kültürler ve toplumlarla karşılaştırmalar yaparak kültürlerarası farklılıkları öğrenir.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 302						OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN					
Yarıyıl		Kodu		Adı		T+U		Kredi		AKTS	
Öğrenim Türü		Dersin Dili		Dersin Düzeyi		Dersin Staj Durumu		Dersin Türü			
Örgün Öğretim		Türkçe		Fakülte		Yok		Zorunlu			
Bölümü/Programı				Ön Koşul		Dersin Koordinatörü		Dersi Veren		Dersin Yardımcıları	
REKREASYON						Yok		Yok		Yok	
Dersin Amacı : Primitif kültürlerden günümüze taşınan ritüeller ile harmanlanmış oyunun doğasını kavramak											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Oyun ve kültür kavramlarının boş zaman olgusu ve rekreasyon çatısı altındaki yeri ve önemi											
Dersin Kaynakları											
Kaynakları		REK 302		Tekin, A. (2016) Serbest Zaman Bağlamında Oyun Teorileri, Rekreasyon Bilimi içinde (Ed. Karaküçük, S.) Gazi Kitabevi, Ankara Huizinga, Johan (2014) Homo Ludens: A Study of the Play-Element in Culture, Martino Publishing, Mansfield Centre, CT  Kleiber, D.A. (1999) Leisure Experience and Human Development: A dialectical interpretation. New York, Basic Books Russell, R.V. (1996) Pastimes: The context of contemporary leisure. Madison, WI: Brown and Benchmark Rojek C. (2000) Leisure and culture, London, Macmillian							
Ders Yapısı											
Matematik ve Temel Bilimler				:	Eğitim Bilimleri				:		
Mühendislik Bilimleri				:	Fen Bilimleri				:		
Mühendislik Tasarımı				:	Sağlık Bilimleri				:		
Sosyal Bilimler				:	Alan Bilgisi				:		
Ders Konuları											
Hafta		Konu		Ön Hazırlık		Dökümanlar					
1		Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi									
2		Oyunun tanımı									
3		Oyunun önemi									
4		Oyun türleri									
5		İlk çağlardan günümüze oyunun tarihçesi									
6		Oyun ve boş zaman ilişkisi									
7		Oyun türleri									
8		Oyun ve kültür ilişkisi									
9		Oyunun toplumsal değeri									
10		Türk kültüründe oyunun yeri									
11		Türk kültüründe rekreatif oyunlar									
12		Amaçlarına ve kullanım alanlarına göre oyunlar									
13		Rekreasyon bilincinin gelişiminde oyunun önemi									
14		İlk ve orta öğretim okullarının eğitim programlarında oyunun yeri ve önemi									
Dersin Öğrenme Çıktıları											
Sıra No		Açıklama									
Ö01		Oyunun toplumsal kültür ve boş zaman merkezinde sahip olduğu yeri ve önemini değerlendirebilme, oyun türlerini tanıma ve yaşatma									
Programın Öğrenme Çıktıları											
Sıra No		Açıklama									
P01		Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.									
P20		Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.									
P19		Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.									
P17		Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.									
P16		Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.									
P15		Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.									
P14		Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.									
P13		Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.									
P12		Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.									
P11		Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.									
P21		Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.									
P10		Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.									
P08		Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.									
P07		Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.									
P04		En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.									
P23		Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.									

1/3

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	1	7
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	2	2	3	2	2	2	2	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 304 REKREASYONDA GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Rekreasyon işletmeleri ihtiyacının belirlenebilmesi, fırsatların değerlendirilmesi, işletme kuruluşu ve yürütme için gerekli donanımın kazanılması Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyon hizmetlerinde fırsatlar, işletmelerinin kuruluşu ve çalışma prensipleri ve girişimcilik bilgileri					
Dersin Kaynakları					
6	REK 304	REKREASYONDA GİRİŞİMCİLİK	3	3	4
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	İşletme yönetimi ve girişimcilik ile ilgili temel bilgiler				
3	Rekreasyon hizmet organizasyonu ve işletmelerinin tanımlanması ve girişimcilik				
4	Rekreasyon hizmet organizasyonu ve işletmelerine duyulan ihtiyacın belirlenmesi				
5	İş imkânlarının belirlenmesi ve fırsatların değerlendirilmesi				
6	Kaynakların belirlenmesi ve iş planının geliştirilmesi				
7	İş planının geliştirilmesi ve girişimcilik faktörleri				
8	Rekreasyon işletmelerinin hizmet alanları				
9	Rekreasyon işletmelerin kuruluşu				
10	Toplam kalite yönetimi ve girişimcilik				
11	İnsan kaynakları yönetimi				
12	Pazarlama kavramı ve stratejileri ve girişimcilik				
13	Sponsorluk				
14	Reklam ve halkla ilişkiler				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Yeni bir rekreasyon hizmet organizasyonunun işletmeye başlama sürecinde bir müteşebbisin özelliği, iş imkanlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynakların toplanması ve iş planının geliştirilmesini de içine alan süreçler				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				



P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	5	10
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1	4	1	2	5	2	1	2	1	3	2	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 308 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Temel ritim ve dans ritmini algılama, Nota çeşitlemeleri ile temel dans adımları, remel sıçrama, atlama, denge ve dönüş örneklerini öğrenme, koreografi çalışmaları ve dikte çalışmaları Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Dans ve temel ritim eğitimi					
Dersin Kaynakları					
6 Kaynakları	REK 308	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS Nevzat Özkan (2008) Ritim Eğitimi ve Modern Dans - Nobel Akademik Yayıncılık Figen Altay Yeşim Bulca (2006) Ritim Eğitimi Ve Dans, Spor Yayınevi Ertem ve Aksan (2011) Yirminci Yüzyılda Dans Sanatı: Kuram ve Pratik, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel ritim ve dans dersinin eğitimdeki rolü ve önemi				
2	Ritim algılamaya yönelik çalışmalar ve bunların harekete uyarlanması, birlik ve ikilik nota değerleri				
3	Temel yer çalışmaları, dörtlük ve sekizlik nota değerleri ve enstrümanlarla uygulanması				
4	Nota çeşitlemeleri ile temel dans adımlarının öğretimi ve hareketlere enstrümanlarla eşlik				
5	Labil ve sabit hareketlere örnek çalışmalar ve bunların nota çeşitlemeleri ile uygulanması				
6	Temel sıçrama, atlama, denge ve dönüş örnekleri, 2/4 3/4 4/4'lük ölçülerle dikte çalışmaları				
7	Koreografinin temelleri; müzik seçimi ve analize ilişkin örnek çalışmalar				
8	Koreografi çalışmaları ve vurmali enstrümanlarla orkestra çalışmaları				
9	Eşli rinde çalışmaları, Türk aksak ritimlerin tanıtımı ve 5/8' lik aksak ritmin öğretimi				
10	Eşli rinde çalışmaları, Türk Halk danslarına ilişkin örnekler ve 5/8' lik aksak ritmin öğretimi				
11	Türk Halk danslarına ilişkin örnekler ve 7/8' lik aksak ritmin öğretimi				
12	Dünya Halk danslarına ilişkin örnekler ve 9/8'lik aksak ritmin öğretimi				
13	Koreografi çalışmaları ve öğrenilen tüm nota değerleri ile dikte çalışmaları				
14	Koreografi çalışmaları ve öğrenilen tüm nota değerleri ile dikte çalışmaları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Görsel ve işitsel örnekleri nasıl uygulayacağını ayırt eder. Dans tekniklerini uygular. Basit, bileşik ve aksak ritimleri uygular. Ritim ve dans teknik bilgilerini tekrar eder. Genel müzik bilgilerini tekrar eder.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	1	7
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	1	7
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	5	5
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-314		STAJ I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Öğrencilerin staj olarak çeşitli rekreasyonel hizmet işletmelerinde saha deneyimi kazanması Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Öğrencilerin staj olarak çeşitli rekreasyonel hizmet işletmelerinde saha deneyimi kazanması					
Dersin Kaynakları					
6	REK-314	STAJ I	3	1	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Staj Uygulaması				
2	Staj Uygulaması				
3	Staj Uygulaması				
4	Staj Uygulaması				
5	Staj Uygulaması				
6	Staj Uygulaması				
8	Staj Uygulaması				
9	Staj Uygulaması				
10	Staj Uygulaması				
11	Staj Uygulaması				
12	Staj Uygulaması				
13	Staj Uygulaması				
14	Staj Uygulaması				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyona yönelik istihdam alanlarını yakından tanıma fırsatı, donanımlarını test etme fırsatı yakalarlar				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyonu, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.				

1/3

P03	Bog zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	9	2	18
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	3	5	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	1	5	2	2



Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 421 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4G (STEP-ARROBİK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Step aerobik ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı step aerobik uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
7 Kaynakları	REK 421	Özkan (2007) Meslekî Teknik Olmayan Seçmeli 4G Step Aerobik, Meslekî Teknik Olmayan Seçmeli 4G Step Aerobik, Boyut Yayın Grubu Esther Pryor, Minda Goodman Krane (1999) Keep Moving 3 Fitness Through Aerobics and Step, McGraw-Hill Companies, Incorporated Iris Pahmeier, Corinna Niederbaumer (2001) Step Aerobics: Fitness Training for Schools, Clubs and Studios, Meyer & Meyer Sport			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Step aerobik (Tanım ve kavramlar)				
2	Step aerobik tarihçesi				
3	Step aerobik malzemeleri				
4	Step aerobik kuralları				
5	Step aerobik temel teknikleri				
6	Farklı step aerobik uygulamaları ve müsabakalar				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Aerobik Uygulama				
11	Aerobik uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak step aerobik ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%30	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 432 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4G (BOŞ ZAMAN HUKUKU)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Boş zaman hakkı ve bu hakkın kullanılmasında ulusal ve uluslararası hukukun durumu, Avrupa Birliği Normları ve UÇO Sözleşmeleri, Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Çalışma hayatında boş zaman kullanma ve elde etmenin hukuki boyutları					
Dersin Kaynakları					
7 Kaynakları	REK 432	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4G (BOŞ ZAMAN HUKUKU) Gerçekler (2016) Spor Hukuku, Seçkin Yayıncılık Uçsık (2017) Spor Hukuku, Ötügen Nesriyat Şeref Ertas Hasan Petek (2017) Spor Hukuku, Yetkin Yayınevi Yakup Dinç , Ayhan Gökdeniz , Necdet Hacıoğlu (2009) Boş Zaman ve Rekreatyon Yönetimi; Örnek Animasyon Uygulamaları, Detay Yayıncılık		3	4
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Boş zaman kavramı				
3	Çalışma kavramı ve zaman kullanımı				
4	Çalışma kavramı ve zaman kullanımı				
5	Çalışma ve iş kavramlarının tarihsel gelişimi				
6	Çalışma ve iş kavramlarının tarihsel gelişimi				
7	Boş zaman elde etmenin hukuki boyutları				
8	Boş zaman hakkı ve kullanımı				
9	Boş zaman hakkı ve hukuki boyutları				
10	Avrupa birliği normları				
11	Avrupa birliği normları				
12	UÇO sözleşmeleri				
13	Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman olgusu				
14	Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman olgusu				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Boş zaman hakkı ve bu hakkın kullanılmasında ulusal ve uluslararası hukukun durumu, Avrupa Birliği Normları ve UÇO Sözleşmeleri, Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 433 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4G (EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Egzersiz psikolojisinin tanımı, önemi, insan davranışındaki yansımalarının öğrenilmesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :İnsan davranışı ve egzersizin davranışsal nedenleri					
Dersin Kaynakları					
7 Kaynakları	REK 433	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4G (EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ) Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve Davranış. İstanbul: Remz Kitabevi.Morgan, C. T. (1991). Psikolojiye Giriş. Ankara: H. Ü. Psikoloji Bölümü Yayınları, Yayın No: <sup>1</sup> Willis, J. D., Campell, L. F. (1992). Exercise Psychology. Champaign: Human Kinetics. .			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Egzersiz psikolojisi nedir				
2	Egzersiz davranışını takip eden etmenler, egzersiz bağlılığı				
3	Egzersiz, fitness ve kişilik				
4	Egzersiz davranışına ilişkin kuramsal modeller				
5	Egzersiz davranışı ve motivasyon				
6	Bilişsel ve davranışsal değişim stratejisi ilkeleri				
7	Fitness mesleğin için danışmanlık				
8	Liderlik ve grup dinamiği				
9	Egzersizde psikolojik etmenler				
10	Özel gruplar ve egzersiz				
11	Çocuk ve gençlerle egzersiz				
12	Yaşlılarla egzersiz				
13	Fiziksel engellilerle egzersiz				
14	Kronik rahatsızlığı olan insanlarla egzersiz				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	İnsan davranışı ve egzersizin davranışsal nedenlerini açıklar				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 435 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4G (REKREASYONEL ORGANİZASYONLAR)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreatyoneel organizasyonları tanıma, uygulamalarını öğrenme Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatyoneel organizasyonlara gelişimi, analizi ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
7	REK 435	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4G (REKREASYONEL ORGANİZASYONLAR)		3	3
Kaynakları		Karaküçük, S. (2016). Rekreatyon Bilimi. Gazi Kitabevi,Ankara Karaküçük (2008) Rekreatyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Ankara: Gazi Kitabevi			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Rekreatyoneel organizasyonun tanımı				
2	Rekreatyoneel organizasyonun amaçları özellikleri ve tarihsel gelişimi				
3	Rekreatyoneel organizasyon düzenleyen organlar ve kuruluşlar				
4	Rekreatyoneel organizasyonlarda yerel yönetimlerin ve politikaların yeri				
5	Rekreatyon organizasyonu planlama				
6	Yerel bölgesel ve ulusal rekreatyon organizasyonları				
7	Uluslararası rekreatyoneel organizasyonlar				
8	Kar amacı güden ve gütmeyen rekreatyoneel organizasyonlar arasındaki farklılaşmalar				
9	Gönüllülük ve gönüllü rekreatyon kuruluşlarının amaçları ve hedefleri finans ve gelir kaynakları.				
10	Rekreatyoneel organizasyonlarda fon oluşturma				
11	Rekreatyoneel organizasyonlarda ekipler ve ekipmanlar				
12	Ulusal ve uluslararası küçük ölçekli rekreatyon organizasyonlarının incelenmesi				
13	Ulusal ve uluslararası büyük ölçekli rekreatyon organizasyonlarının incelenmesi				
14	Rekreatyoneel organizasyon planlama sunumları				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Dünyadaki rekreatyoneel organizasyonların yapılarının ve uygulamalarının incelenmesi ile hakkında bilgi sahibi olunması, rekreatyoneel organizasyon geliştirme yolları üzerine öneriler geliştirebilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreatyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreatyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreatyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreatyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreatyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreatyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreatyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreatyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreatyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 401 REKREASYON VE KENTLEŞME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Kentsel dönüşüm sürecinde rekreasyonel planlamayı kavrayabilme Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Planlama ve mimari ile ilgili temel tanımlamalar. Kentsel gelişim modelleri, yeşil alan sistemleri, kentsel planlamada rekreasyonel alanların dizaynı. Kent içi rekreasyonel alan tanımlamaları ve rekreasyonel tasarım ilkelerinin belirlenmesi ve mimari süreç. Kent planlama ve mimarisinde rekreasyonla ilgili Türkiye’de ve dünyada yaşanan gelişmeler.					
Dersin Kaynakları					
7 Kaynakları	REK 401	Karaküçük, S.  REKREASYON (2017) N. Goldsby ve Kent (li)leşme, Gazi Kitabevi, Ankara. Kentleşme ve Rekreasyon. (2016) Akgül, B.M., Rekreasyon Bilimi içinde (Ed. Karaküçük, S.) Gazi Kitabevi, Ankara Stephen Williams; Outdoor recreation and the urban environment, Routledge, 1995 Seymour M. Gold; Urban recreation planning series, Hardcover, 1973			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş				
2	Kentleşme ve kentli yaşam tarzı				
3	Kent kuramları				
4	Kentsel gelişim modelleri				
5	Kent planlama ve mimarisi				
6	Rekreasyon dostu alan planlama				
7	Türkiye’de kentleşme				
8	Dünya’da Kentleşme				
9	Kentsel dönüşüm				
10	Kent içi rekreasyon tesisleri				
11	Kent içi rekreasyon tesisleri				
12	Boş zaman değerlendirme odaklı kent planlama ilkeleri				
13	Boş zaman değerlendirme odaklı kent planlama ilkeleri				
14	Kamuya açık alanların rekreasyonel değeri				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Kentsel dönüşüm sürecinde rekreasyonel alanları planlayabilme, rekreasyonel alanlar tasarlayabilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				

P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	4	1	2	1	1	3	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 407 REKREASYONDA ARAŞTIRMA PROJESİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Bilimsel araştırma tekniklerine hakim olma, bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama yöntemleri Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Bilimsel araştırma yöntemleri, araştırma konusu seçimi, proje uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
7	REK 407	REKREASYONDA ARAŞTIRMA PROJESİ I	2	2	4
Kaynakları	Seyidoğlu (1997) Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Yayınları, İstanbul Karasar, N. (2007). Bilimsel Araştırma Teknikleri, Ankara				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramlar				
2	Bilimsel düşünce yöntemi				
3	Tümdengelim				
4	Tümevarım				
5	Hipotez				
6	Araştırma yöntemleri				
7	Nitel ve Nicel araştırmalar				
8	Konu seçimi				
9	Araştırma planı oluşturma				
10	Literatür bilgisi				
11	Kaynak toplama				
12	Hipotez kurma				
13	Veri toplama yöntemleri				
14	Verilerin işlenmeye hazırlanması				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Bilimsel araştırma kavramını, proje hazırlamayı ve uygulamayı, veri toplama yöntemlerini öğrenme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			114
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	2	1	1	2	2	5	5	1	1	2	1	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 403 TERAPATİK REKREASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Terapatik amaçlı rekreasyon uygulamaları ve programları hazırlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Toplumda yer alan engelli, hasta, yaşlı vb. gibi bireylerin farkına varma, bu grupların boş zamanlarını daha iyi değerlendirebilmeleri için çeşitli rekreasyon fikir, proje ve modelleri oluşturma					
Dersin Kaynakları					
7 Kaynakları	REK 403	Karaküçük S., (2012) <sup>1</sup> Terapatik Rekreasyon? Bir örnek uygulama: OSEP Otistik Bireyler Spor Eğitim Projesi, <sup>2</sup> Gazi Kitabevi, Ankara Karaküçük S., (2008) <sup>4</sup> ? Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme?, Gazi Kitabevi, Ankara Kırcaali-İftar, G. (2007). Otizm Spektrum Bozukluğu. İstanbul: Daktylos Yayınları			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Terapatik rekreasyon kavramı				
3	Engel grupları				
4	Engelliler için rekreasyon				
5	Zihinsel engelliler için rekreasyon				
6	Zihinsel engelliler için rekreasyon programları				
7	Zihinsel engelliler için rekreasyon uygulamaları				
8	Otizm tanımı ve çeşitleri				
9	Otistik bireyler için rekreasyon programları				
10	Otistik bireyler için rekreasyon programları				
11	Otistik bireyler için rekreasyon programları				
12	Otistik bireyler için rekreasyon programları				
13	Otistik bireyler için rekreasyon programları				
14	Rekreasyon ve rehabilitasyon				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyonun rehabilitasyon fonksiyonunu tanıma, kavrama ve uygulama yöntemlerini öğrenme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	5	1	3	1	2	2	4	2	3	2	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 409 VÜCUT BAKIMI VE MASAJ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Masajın öneminin ve uygulama tekniklerinin öğrenimi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Klasik masaj, masaj yöntemleri ile ilgili temel teori ve uygulamalar, klasik masaj uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
7 Kaynakları	REK 409	Paunds David (2019) Temel Klinik Masaj Terapi, Güneş Tıp Kitabevleri Altman Peggy (2015) Masaj Anatomisi, Akılçelen Kitapları Tuna Necdet (1997) A?dan Z?	427		
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Tanımlar, temel kavramlar				
2	Masaj Odası ve Masaj Masası Kullanımı				
3	Masaj Ekipmanları ve Yardımcı malzemeler				
4	Masajın Planlanması				
5	Spor Masajları Sporda Masaj Manevraları				
6	Spor Masajının Etkileri				
7	Sırt Masajı				
8	Bel Masajı				
9	Boyun ve Omuz Masajı				
10	Bacağın Arka Kısımının Masajı				
11	Bacağın Ön Kısımının Masajı				
12	Göğüs Masajı				
13	Karın Masajı				
14	Kol MASajı				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Ödev	0	%20
Uygulama	0	%20
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	14	1	14
İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	1	7
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			4

[illegible]



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 406					
ENGELLİLERDE REKREASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
<p>Dersin Amacı : Rekreatif sporun ve beden eğitimi uygulamalarının engelliler üzerindeki etkilerini öğrenme, engelliler için rekreatif spor ve beden eğitimi uygulamaları ilgili hukuki düzenlemeleri, destekleyici ve kısıtlayıcı unsurları anlama</p> <p>Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Engelliler için boş zaman ve rekreasyonel aktivitelerin anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları; farklı engel gruplarının (zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel) ve hastalıkların incelenmesi. Rekreasyonel aktivitelerin engelliler üzerindeki etkileri, boş zaman yaşam şekilleri ve herkes için anlamlı boş zaman olanaklarının sunulması. Farklı engel gruplarındaki bireylerin rekreasyonel aktivitelere katılmasındaki engellerin belirlenerek bu yönde yapılabilecek çalışmalar. Engelliler için boş zaman ve rekreasyonel aktivitelerin anlam ve önemini tartışmak, rekreasyonel aktivitelerin engelliler üzerindeki etkilerini, herkes için anlamlı boş zaman olanaklarının sunulmasına ilişkin uygulama örneklerinin ve projelerin incelenmesi ve değerlendirilmesini yapmak</p>					
Dersin Kaynakları					
REK 406					
Kaynakları					
KARAKÜÇÜK, Suat; TERAPATİK REKREASYON:Bir örnek uygulama OSEP (Otistik Bireyler Spor Eğitim Projesi),Gazi Yayınevi,Ankara 2012.					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar				
2	Engellilik kavramı, engelliliğin nedenleri ve önleyici tedbirler				
3	Engellilik türleri ve eğitimleri				
4	Zihinsel engelliler ve eğitimi				
5	Görme engelliler ve eğitimi				
6	İşitme engelliler ve eğitimi				
7	Fiziksel engelliler ve eğitimi				
8	Engelliler için boş zaman ve rekreasyonel aktiviteler				
9	Rekreasyonel aktivitelerin engelliler üzerindeki etkileri				
10	Herkes için anlamlı boş zaman olanaklarının sunulmasına ilişkin yeni fikirler üretme				
11	Engelli bireyler için rekreasyona ve rekreatif spora katılımın destekleyici ve kısıtlayıcı unsurları				
12	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar				
13	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar				
14	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar				
15	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve öneminin, engel türlerinin ve sınıflandırılmalarının öğrenimi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamaları geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				

1/3

P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	50	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	50	%50	Sunu hazırlama ve sunum	14	1	14
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	13	13
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Toplam İş Yüğü			125
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	2	1	4	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 402 KENT PLANLAMA VE MİMARİSİNDE REKREASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Kent kuramları, kentli yaşam kavramı, Türkiye ve Dünya’da kentleşme durumu, kentsel dönüşüm, rekreasyon politika ve uygulamalarının öğrenilmesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Kentleşme, kentleşme ve kentsel dönüşüm sürecinde rekreasyon politika uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
8	REK 402	KENT PLANLAMA VE MİMARİSİNDE REKREASYON		3	3
Kaynakları	KARAKÜÇÜK, S., & GÜRBÜZ, B. (2007). Rekreasyon ve Kent(İ)leşme, Gazi Kitabevi, Ankara.				4
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar				
2	Kent, kentleşme ve kentleşme				
3	Kent kuramları				
4	Türkiye’de kentleşme				
5	Dünyada kentleşme				
6	Kentsel dönüşüm ve rekreasyon				
7	Kentsel dönüşümde rekreasyon alanlarının planlanması				
8	Türkiye’de kentsel dönüşüm ve rekreasyon				
9	Dünyada kentsel dönüşüm ve rekreasyon				
10	Kentsel gelişim modelleri				
11	Kentsel planlama ve mimari				
12	Rekreasyonel tasarım ilkeleri				
13	Kentsel planlamada rekreasyonel alanların dizaynı				
14	Kentsel alan ve rekreasyonel katılım				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Kent planlama ve mimarisi hakkında temel bilgilere sahip olma, doğal rekreasyon alanlarının korunması için alınması gerekli tedbirler ve kent içi rekreasyon alanlarının tasarım ilkelerinin öğrenimi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				



P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	5	10
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	1	4	1	2	5	2	1	2	1	3	2	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 404 MESLEKİ ALAN UYGULAMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Alanda resmi iş tecrübesi edinme Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Mesleki alan deneyimi uygulaması					
Dersin Kaynakları					
8	REK 404	MESLEKİ ALAN UYGULAMASI	3	1	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Mesleki Alan Uygulaması				
2	Mesleki Alan Uygulaması				
3	Mesleki Alan Uygulaması				
4	Mesleki Alan Uygulaması				
5	Mesleki Alan Uygulaması				
6	Mesleki Alan Uygulaması				
7	Mesleki Alan Uygulaması				
8	Mesleki Alan Uygulaması				
9	Mesleki Alan Uygulaması				
10	Mesleki Alan Uygulaması				
11	Mesleki Alan Uygulaması				
12	Mesleki Alan Uygulaması				
13	Mesleki Alan Uygulaması				
14	Mesleki Alan Uygulaması				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Alanda resmi iş tecrübesi, resmi iş hayatını tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	14	%100	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	2	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	1	6
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			76
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	4	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	1	5	2	2

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

ANT-416 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (ATLETİZİM-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Atletizm teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Atletizm branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-416	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (ATLETİZİM-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Atletizm teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 121

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (BUZ PATENİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Buz pateni ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı buz pateni uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
8	REK 121	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (BUZ PATENİ)	3	3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Buz Pateni (Tanım ve kavramlar)				
2	Buz pateni tarihçesi				
3	Buz pateni malzemeleri				
4	Buz pateni kuralları				
5	Buz pateni temel teknikleri				
6	Farklı buz pateni uygulamaları ve grup çalışmaları				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreatif bir etkinlik olarak buz pateni ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

ANT 222 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (PİLATES)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Pilates ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreatif amaçlı pilates uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
8	ANT 222	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (PİLATES)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Pilates teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

ANT-415 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (YÜZME-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Yüzme teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Yüzme branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-415	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B (YÜZME-II)	4	2	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Yüzme teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 422 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B( ZUMBA)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Zumbaya yönelik kareografi hazırlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Zumba branşı eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK 422	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B( ZUMBA)	3	3	3
Kaynakları	Zumba Kitapları				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi				
2	Zumba kavramı				
3	Zumba etkinlik grupları				
4	Rekreasyon ve zumba				
5	Zumbada kullanılan dans branşları				
6	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
7	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretim				
8	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretim				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Zumbayı tanıma, kavrama ve uygulama yöntemlerini öğrenme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

ANT-417 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(ARTİSTİK CİMLASTİK-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Artistik cimnastik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Artistik cimnastik branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-417	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(ARTİSTİK CİMLASTİK-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Artistik cimnastik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

ANT-427 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BADMİNTON-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Badminton teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :BAdminton branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-427	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BADMİNTON-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Badminton teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

NT-461 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BASKETBOL-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Basketbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Basketbol branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-461	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BASKETBOL-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Basketball teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-481 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BİSİKLET-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Bisiklet teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Bisiklet branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-481	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BİSİKLET-II)		3	3
Kaynakları		Chris Sidwells (2014) Bisiklet: A'dan Z'ye Kullanıcı Rehberi, Kaknüs Yayınları			3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Bisiklet teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-483					
MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BUZ PATENİ-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Buz pateni teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Buz pateni branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-483	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(BUZ PATENİ-II)		3	3
Kaynakları		Karin Künzle ? Watson, Stephen J. DeARMOND (2009) Buz Pateni (Çeviren: C. Mengü Tunçay), Elif Yayınevi Yayınları			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Buz pateni teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-479 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(DAĞCILIK-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Dağcılık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Dağcılık branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-479	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(DAĞCILIK-II)	3	3	3
Kaynakları		Ergör (2017) Dağcılık, Hasat Yayınları			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Dağcılık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT-457 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(FUTBOL-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Futbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Futbol branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-457	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(FUTBOL-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Futbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

NT-459 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(FUTSAL-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Futsal teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Futsal branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-459	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(FUTSAL-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Futsal eorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapetik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

NT-434 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(GÜREŞ-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Güreş teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Güreş branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-434	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(GÜREŞ-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Güreş teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk oyunları teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-465 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(HENTBOL-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Hentbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Hentbol branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-465	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(HENTBOL-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Hentbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

NT-436 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(JUDO-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Judo teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Judo branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-436	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(JUDO-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Judo teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-484 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(KAYAK-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Kayak teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Kayak branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-484	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(KAYAK-II)		3	3
Kaynakları		Yavuz Tanyeri (2018) Kayak Tarihi, Gazi Kitabevi, Ankara			3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Kayak teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

NT-428 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(MASA TENİSİ-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Masa tenisi teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Masa tenisi branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-428	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(MASA TENİSİ-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Masa tenisi teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncül olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-476 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(MASAJ-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Masaj eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-476	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(MASAJ-II)	3	3	3
Kaynakları	Altman Peggy (2015) Masaj Anatomisi, Akılçelen Kitapları				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
2	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
3	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
4	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
5	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
6	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
7	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
8	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
9	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
10	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
11	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
12	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
13	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
14	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(OKÇULUK-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Okçuluk teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Okçuluk branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-443	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(OKÇULUK-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Okçuluk teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(ORYANTRİNG-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Oryantiring teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Oryantiring branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-482	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(ORYANTRİNG-II)		3	3
Kaynakları		Aksın (2019) Oryantiring Terminolojisi, Gazi Kitabevi			3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Oryantiring teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

ANT-419 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(PİLATES-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Pilates teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Pilates branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-419	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(PİLATES-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Pilates teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(RİTMİK CİMLASTİK (KADIN)-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Ritmik cimnastik ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Ritmik cimnastik uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-418	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(RİTMİK CİMLASTİK (KADIN)-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Ritmik cimnastik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(TAEKVANDO-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Taekwan-do teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Taekwan-do branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-438	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(TAEKVANDO-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Taekwan-do teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT-429 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(TENİS-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Tenis teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Tenis branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-429	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(TENİS-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Tenis teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK-478 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(TERAPATİK REKRASYON-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Terapatik rekreasyon teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Terapatik rekreasyon uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi					
Dersin Kaynakları					
8	REK-478	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(TERAPATİK REKRASYON-II)		3	3
Kaynakları		Karaküçük S., (2012) ?Terapatik Rekreasyon? Bir örnek uygulama: OSEP Otistik Bireyler Spor Eğitim Projesi, Gazi Kitabevi, Ankara			3
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Terapatik rekreasyon kavram, tanım ve tarihçesi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Terapatik rekreasyon teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyonu, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.				

1/3

P03	Bog zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%20	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%20	Okuma Faaliyetleri	7	2	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	7	2	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

ANT-463 MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(VOLEYBOL-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Voleybol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Voleybol branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-463	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(VOLEYBOL-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Voleybol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilikçe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS-II)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Vücut geliştirme ve fitness teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Vücut geliştirme ve fitness branşı uzmanlık eğitimi					
Dersin Kaynakları					
8	ANT-420	MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ-4B(VUCUT GELİŞTİRME VE FITNESS-II)		3	3
Kaynakları					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler		:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri		:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı		:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler		:	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
2	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
3	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
4	İleri düzey tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi				
5	Uygulama				
6	Uygulama				
7	Uygulama				
8	Uygulama				
9	Uygulama				
10	Uygulama				
11	Uygulama				
12	Uygulama				
13	Uygulama				
14	Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Vücut geliştirme ve fitness teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%20	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Ödev	0	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.
P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%0	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK 436 MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4B (WELLNESS VE YAŞAM KOÇLUĞU)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Wellness ve yaşam koçluğunun tanımı, önemi, ve uygulamalarının öğrenilmesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Wellness ve yaşam koçluğu kavramları ve uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
8	REK 436	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ-4B (WELLNESS VE YAŞAM KOÇLUĞU)	3	3	4
Kaynakları		Karaküçük (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Ankara: Gazi			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Wellness ve Yaşam Koçluğu Kavramı				
2	Wellnessin faydaları ve çeşitleri				
3	Fiziksel Wellness				
4	Entelektüel Wellness ve Duygusal Wellness				
5	Ruhani/Spirituel Wellness, Sosyal Wellness ve Çevresel Wellness				
6	Vücudu Doğru Kullanma				
7	Esneklik Geliştirici Egzersizler				
8	Denge Geliştirici Egzersizler				
9	Sakatlıklardan Korunma Yöntemleri				
10	Egzersiz programında dikkat edilmesi gerekenler				
11	Wellness kuruluşlarında verilen hizmetler				
12	Beslenme ve Sağlıklı Yaşam				
13	Yaşam koçluğu uygulama örnekleri				
14	Yaşam koçluğu uygulama örnekleri				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Wellness ve yaşam koçluğu uygulamalarında kullanılan yöntemlerin ve uygulamaların öğrenilmesi				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
P17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3



P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	1	7	7
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

16.06.2021 15:20

REK 412 REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
REKREASYON			Yok	Yok	Yok
Dersin Amacı : Rekreasyon alanında çeşitli konularda güncel araştırmaların incelenmesi ve gelişmelerin takip edilmesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Rekreasyon alanında çeşitli konularda güncel araştırmalar ve gelişmeler					
Dersin Kaynakları					
8	REK 412	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER		3	3
Kaynakları		Karaküçük, S. (Ed).(2016). Rekreasyon Bilimi. Gazi Kitabevi, ANKARA			4
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri		:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri		:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri		:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi		:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Giriş				
2	Araştırma Methodları				
3	Araştırma planlama ve uygulama ilkeleri				
4	Araştırma projesi belirleme				
5	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
6	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
7	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
8	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
9	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
10	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
11	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
12	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
13	Araştırma, rapor hazırlama ve sunum				
14	Dönem sonu genel değerlendirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Rekreasyon alanı ile ilişkili çeşitli konular ve gelişmeler hakkında güncel bilgi sahibi olma				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimcilğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	2	28
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	7	2	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			103
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	3	3	2	1	1	2	1	1



Gazi Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
REKREASYON

REK-408 REKREASYONDA ARAŞTIRMA PROJESİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
REKREASYON		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Bilimsel araştırma tekniklerine hakim olma, bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama yöntemleri Öğretim Yöntem ve Teknikleri :Bilimsel araştırma yöntemleri, araştırma konusu seçimi, proje uygulamaları					
Dersin Kaynakları					
8	REK-408	REKREASYONDA ARAŞTIRMA PROJESİ II	2	2	4
Kaynakları		Karasar, N. (2007). Bilimsel Araştırma Teknikleri, Ankara Seyidoğlu (1997) Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Yayınları, İstanbul			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramlar				
2	Bilimsel düşünce yöntemi				
3	Tümdengelim				
4	Tümevarım				
5	Hipotez				
6	Araştırma yöntemleri				
7	Nitel ve Nicel araştırmalar				
8	Konu seçimi				
9	Araştırma planı oluşturma				
10	Literatür bilgisi				
11	Kaynak toplama				
12	Hipotez kurma				
13	Veri toplama yöntemleri				
14	Verilerin işlenmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Bilimsel araştırma kavramını, proje hazırlamayı ve uygulamayı, veri toplama yöntemlerini öğrenme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.				
P20	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.				
P19	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.				
p17	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.				
P16	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.				
P15	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.				
P14	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.				
P13	Rekreasyonun terapötik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.				
P12	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.				
P11	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.				
P21	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.				
P10	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.				
P08	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.				
P07	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.				
P04	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.				
P23	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.				
P06	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygular.				

1/3

P05	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P03	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.
P18	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.
P02	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.
P09	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.
P22	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Ödev	1	%30	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	0	%0	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Sunu hazırlama ve sunum	14	2	28
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	3	3	2	1	1	2	1	1