TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. DÜZEY LİSANS EĞİTİMİ YETERLİLİKLERİ EQF-LLL (6) QF-EHEA (1)		T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI YETERLİLİKLERİ																						
		Rekreasyon alanındaki bilgi ve becerilerini boş zaman endüstrisi ile ilgili örgütlerin, kurumların/kuruluşların ve etkinliklerin yönetimini ilgilendiren konularda uygular.	İnsan organizmasının yapısı, işlevi, görevleri ve yaşam boyu gelişimi ile ilgili konularda, alanında faydalanabileceği düzeyde detaylı bilgi sahibidir.	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili yasal mevzuatları, ulusal ya da uluslararası rekreasyon politikalarını analiz/sentez eder.	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde; farklı uluslardan meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bilir.	Rekreasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri mesleki yabancı dil bilgisini kullanarak çok yönlü değerlendirir.	Çeşitli spor branşlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kurallarına uygun olarak teknik ve taktik, spor dalına özgü antrenman plan ve programlarını uygulatır.	Boş zaman ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda ekip ve proje üyesi şeklinde sorumluluk üstlenerek rehberlik yapar.	Boş zaman ve rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalarda sağlık, güvenlik ve risk unsurlarını belirleyerek tedbir ve önlemler geliştirir.	Alan etkinliklerinde meydana gelebilecek kazalarda; afet ya da olağan üstü hallede ilk yardım ve arama-kurtarma çalışmalarını yürütür.	Rekreasyon alanında bir arada çalıştığı insanların yönetici olarak mesleki yeterliliklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek performanslarını değerlendirir.	Alanıyla ilgili konularda uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.	Boş zaman ve rekreasyon organizasyon, kurum ve kuruluşlarını pazarlama, sosyal medya, sponsorluk vb. uygulamalarla geliştirerek daha verimli hale getirecek çalışmalar gerçekleştirir.	Rekreasyonun terapatik ilke ve işlevlerini engelliler ve diğer dezavantajlı bireyler/gruplar ile ilgili örgütlerin, organizasyonların, kurum ve kuruluşların programlarına, etkinliklerine ve uygulamalarına yansıtır.	Görev aldığı birimlerde öncü olma bilinci ile liderlik becerilerini çalıştırarak iş görenleri kişilik, kültür ve davranışsal nitelikleri doğrultusunda hedefe yönlendirir.	Boş zaman ve rekreasyon alanının diğer disiplinlerle (sosyal bilimler, yönetim bilimi, çevre bilimleri vb.) ilişkisini hakkında sahip olduğu bilgileri uygulamalarına yansıtır.	Mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştiren kendi kendine öğrenme, değişim, yenilik ve girişimciliğe önem verir.	Boş zaman ve rekreasyon alanında olgu, olay ve sorunlarla ilgili farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına (kişi, kitap, kütüphane, raporlar vs.) ulaşma da teknik imkanları (bilgisayar, internet, veri tabanları vs.) kullanma becerisine sahiptir.	Alanı ve mesleği ile ilgili gerekli her türlü mekanik/elektronik araç-gereç kullanma yeterliliğine erişerek çalışmalarını bağımsız yürütebilir.	Rekreasyon uygulamalarında toplumsal konularına karşı duyarlılık geliştirerek çok çeşitli gönüllülük ve hizmet organizasyonlarında çalışır.	Alan etkinliklerini ve mesleki çalışmalarını çevreyi, doğayı ve doğal kaynakları koruma bilinci ile sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak yürütür.	Alan araştırmalarında ve mesleki çalışmalarında bireylerarası iletişim becerilerini çalıştırarak diğerleri ile iş birliği yapar.	Mesleki ve özel yaşamında olumlu ve destekleyici bir tutumla çok çeşitli görüş ve düşüncelere karşı saygı; farklılıklara çok kültürlülük hassasiyeti gösterir.	Sağlıklı yaşam ve yaşam boyu spor anlayışını benimseyerek alan çalışmalarına yansıtır.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
BİLGİ	Rekreasyon ve ilişkili olduğu disiplinlerde yer alan kavram, kuram, ilke ve olgulara ilişkin sistemli bilgi sahibidir.	X	X	X			X						X	X		X					X		X	X

Rekreasyon ve spor ile ilgili örgütlerin iç ve dış unsurları, bölümleri ve birbirleriyle ilişkileri, yönetimi, politikaları ve stratejileri konularında bilgi sahibidir.	Rekreasyon ve spor etkinliklerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütmesi, eşgüdümlemesi ve denetlenmesi konularında bilgi sahibidir.	Rekreasyon ile ilgili yasal düzenlemeler ve işlemler hakkında bilgi sahibidir.
X		X
X	X	X
	X	
X		
X	X	X
X	X	
	X	
		X
X	X	

Rekreasyon etkinliklerinin gerçekleştirildiği ortamların taşıması gereken özellikleri, kullanılan araç gereçleri ve teknolojileri tanır.	Rekreasyon alanına özgü kaynaklara ulaşma ve araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir.	Rekreasyon ve ilişkili olduğu alanlarda yer alan meslek ve işlerle ilgili bilgi sahibidir.
		X
X		X
X		
	X	X
	X	
		X
	X	
X		

BECERİ		
Rekreasyon alanına ilişkin edindiği bilgileri karar alma, uygulama ve davranışlarına yansıtarak süreçleri yeniden yapılandırma becerisine sahiptir.	Rekreasyon alanına ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.	Rekreasyon alanına özgü sorunlara bilimsel veriler ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
		X
X		
	X	X
X		X
		X
X		X
		X
X		
X		
		X
		X
	X	

Rekreasyon ve etkinliklerinde yönetim işlevlerini (planlama, örgütleme, yürütme, eşgüdümleme, denetleme) yerine getirir.	Rekreasyon yönetimi ile ilgili konularda uygun yöntemlerini kullanarak, anlaşılır bir şekilde sunar.	Rekreasyon alanıyla ilgili gelişmeleri ve uygulamaları yakından takip ederek kullanır.
	X	X
X	X	
X	X	
X	X	
		X
		X

YETKİNLİKLER			
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
Rekreasyon alanıyla ilgili teknik ve mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetir.	Birlikte çalıştığı insanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir ve performanslarını değerlendirir.	Rekreasyon kurum/kuruluş, örgüt ve etkinliklerinde etkin olarak çalışarak sorumluluk alır.	Rekreasyon ve spor etkinliklerinin gerçekleştirildiği ortamların, kullanılan araç gereçlerin ve teknolojilerin nerede ve nasıl kullanılacağına karar verme becerisine sahiptir.
			X
			X
	X	X	
X	X	X	
X			
X		X	
		X	
X		X	
X			
X			
			X

İletişim ve Sosyal Etkinlik	**Öğrenme Yetkinliği**			
Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere görsel, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini kullanarak etkin ve doğru olarak aktarır.	Rekreasyon alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmelerini yönlendirir.	Rekreasyon alanıyla ilgili bilgilere ulaşma yollarını belirleyerek uygular.	Alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyerek gelişmesini sağlar.	Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler.
	X		X	
X				
		X		
X				X
X	X	X		
	X			
X				X
	X	X	X	X
X				
X				

Alana Özgü Yetkinlik			
Toplumu, sporcuları ve çalışma arkadaşlarını kapsayacak şekilde sağlık, çevre koruma, risk yönetimi ve iş güvenliği konularında bilgili ve bilinçli bir uygulayıcıdır.	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Bir yabancı dilde an az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde yazılı ve sözlü olarak iletişim kurar.	Ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla etkili iletişim kurar.
			X
X			
X			
		X	X
		X	X
X			
X			
X			
	X		
	X		

Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür.	Rekreasyon alanında başarıyla iş yapabilecek özelliklere ve duyarlılığa sahiptir.	Rekreasyon etkinlikleri konusunda ulusal ve uluslararası değer ve uygulamaların farkındadır.	Birey olarak görevlerini ve hak ve sorumluluklarını ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun olarak yerine getirir.
		X	
		X	X
X			
	X		
X	X		
X			
		X	
	X		X
	X		
	X		
	X	X	X

Boş zaman ve rekreasyon alanında yaşanan gelişmeleri içinde bulunduğu çalışma ortamına uyarlar.	Rekreasyonun ve rekreasyonel etkinliklerin evrenselliği, taşıdığı sosyal ve kültürel değerlerin farkındadır ve bunlara uygun hoşgörülü yönetim tarzı belirler.
X	X
X	
X	
X	X
X	X