

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
KALİTE KOMİSYONU

REKREASYON BÖLÜMÜ
2023
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ankara, Ocak 2024

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, ilgili birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı, yürütülen süreçler ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.

GÜKK'nin rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

..... Kurulu/Komisyonu/ Kurum Koordinatörlüğü/ Daire Başkanlığı/Müdürlüğü/Müşavirliği			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi			
Birim Kalite Ekibi Başkanı			
Birim Adresi:			

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı, uygun kanıtların seçimi ve olgunluk derecesinin belirlenmesi için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Ek.3) kullanılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Sorumlu Birimler:

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Rekreasyon Bölümü Bölüm Başkanlığı

Stratejik Plan Komisyonu

Gereklilikler Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- ***LYK 2021/43-a (KYİF.43/a):*** Bölümümüzün web sayfası fakültemiz ve üniversitemizle ortak dil ve biçimi kullanmaktadır. Duyurular ve etkinlikler güncel olarak tüm paydaşların erişimine açıktır ((3) A.1.1.).
- ***LYK 2022/22:*** Fakültemizle iş birliği içerisinde bölümümüz öğretim üyesi stratejik plan hazırlık çalışmasında yer almaktadır. ((2)(3) (A.1.1.2.)

Kanıtlar

(3) A.1.1.1. Rekreasyon_bölüm_web_sayfası

(2)(3) A.1.1.2. Doç_Dr_Tebessüm_AYYILDIZ_DURHAN_Stratejik_Plan_Ekip

A.1.2. Liderlik

Sorumlu Birimler:

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- **LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a):** Birim Danışma Kurullarının iç ve dış paydaşlardan oluşacak şekilde gözden geçirilerek aktif hale getirilmesi için bölüm kurulunda iç ve dış paydaşlar belirlenerek ilgili tarafların faaliyet takvimine göre temmuz ayında toplantı gerçekleştirilmesi kurul kararı alınmıştır ((2) A.1.2.1).
- **LYK 2021/5-b (KYİF.5/b):** Birçok federasyon, alanla ilgili özel işletmeler, dernekler ve bölüm öğrenci temsilcisi dış ve iç danışma kurulu olarak toplanmıştır. Kanıt dosyamızda alınan kararlar yer almaktadır ((2) (3) A.1.2.2., A.1.2.3.). Dış ve iç danışma kurulu için öğrenci temsilcisi belirlenmiştir ve toplantıya bölüm öğrencilerinden de katılım sağlanmıştır ((3) A.1.2.4).
- **LYK 2022/3 (SEP F.5.4.3., SEPF.5.4.6.), LYK 2022/11:** Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla bölüm kalite komisyonu üyeleri GUZEM Kalite Eğitimlerine katılmıştır ve fakültemiz öğretim üyelerinin kalite kapsamındaki hizmet içi eğitimlerin dijital platformlarda tüm personele açık erişimi bulunmaktadır ((3)A.1.2.5).

Kanıtlar

(2) A.1.2.1. Danışma_Kurulu_Toplantısı_Bölüm_Kurul_Kararları

(2) (3) A.1.2.2. İç_danışma_kurulu_toplantı

(2) (3) A.1.2.3. Dış_danışma_kurulu_toplantı

(3) A.1.2.4. Rekreasyon_bölümü_ıç_ ve_dış_danışma_kurulu_üye_listesi

(3)A.1.2.5 Arş_Gör_Ecem_TÜRKMEN_GUZEM_Kalite_Eğitimi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sorumlu Birimler:

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan evik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğu güçlendirir.

Faaliyetler

- ***AİF 2021/1:*** Bölümümüz araştırma etkinliklerini arttırmaya yönelik projeler ortaya koyabilmek için tüm öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizle TÜBİTAK proje bilgilendirme tanıtım semineri gerçekleştirilmiştir ((3) (4) A.1.3.1)
- ***LYK 2021/15 (KYİF.15),*** Gazi Üniversitesine özgü öncelikli alanlar araştırma başlıklarının araştırmada odak alanlar göz önünde bulundurularak ve bölüm vizyon, misyonuna uygun olarak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve TÜBİTAK-ARDEB 1002-A Hızlı Destek Modülünde projeler yapılmıştır ((3) (4) A.1.3.2.).
- ***AİF 2021/2:*** Rekreasyon bölümü akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmiştir ((3) A. 1. 3. 3).

Kanıtlar

(3) (4) A.1.3.1. TÜBİTAK_Proje_Bilgilendirme_Sunumu

(3) (4) A.1.3.2. TÜBİTAK_Proje_Başvuruları

(3) A. 1. 3. 3. Akademik_atanma_ve_yükseltme_ölütleri

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sorumlu Birimler:

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu sürelerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

- **LYK 2021/1 (KYİF.1):** Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlik programı öğrenci, akademik ve idari personel katılımıyla gerçekleştirilmiştir ((3) A.1.4.1.)
- **LYK 2021/12 (KYİF.12): LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a):** Kalite Komisyonunun faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere fakültemiz kalite komisyonu tarafından düzenlenen toplantılara bölüm kalite komisyon üyeleri düzenli olarak katılım göstererek kalite komisyonunun faaliyetleri hakkında birim yöneticilerine, dış ve iç paydaşlara bilgilendirme yapılmaktadır ((3) A.1.4.2.).

Kanıtlar

(3) A.1.4.1. 2023_2024_Rekreasyon_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.1.4.2. Danışma_Kurulu_Toplantısı_Bölüm_Kurul_Kararları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sorumlu Birimler

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği

değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- **LYK 2021/56 (KYİF.56), LYK 2022/60:** Kurumsal raporlar vb. gibi her birim için ortak olarak olması gereken bilgilere fakültemiz web sayfası üzerinden gerçekleştirilen yönlendirmelerle birimiz sayfasına erişilmektedir ((3) A.1.5.1).
- **LYK 2022/4:** Misyon, vizyon ve politikalara yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi amacıyla, farklı iletişim araçları ile (sosyal medya, e-posta, whatsapp vb. uygulamalarda yayınlanması vb.) paydaşlara duyurulması ((3). A.1.5.2.).
- **LYK 2022/60/61:** Birim internet sayfaları içeriklerinde Birim organizasyon şeması- Misyon, Vizyon ve Politikalar- Mevzuat - Kalite sekmesi - Görev tanım formları - İş akış şemaları - Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) - Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi - Bilgi paketi linkleri güncel olarak bulunmaktadır ((3) A.1.5.3).

Kanıtlar

(3) A.1.5.1. Rekreasyon Bölümü Web Sayfası “Kalite Çalışmaları” sekmesi

(3). A.1.5.2. Dijital_Duyurular_Farkındalık

(3). A.1.5.3. Rekreasyon_Bölüm_Web_Sayfa_İçerikleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Sorumlu Birimler

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Strateji komisyonu

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Faaliyetler

- **LYK 2022/60/61:** Birim internet sayfaları içeriklerinde Birim organizasyon şeması- Misyon, Vizyon ve Politikalar- Mevzuat- Kalite sekmesi- Görev tanım formları - İş akış şemaları - Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) - Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi - Bilgi paketi linkleri güncel olarak bulunmaktadır ((3) A.2.1.1.).
- **LYK 2022/50:** Dış paydaş beklentilerini politikalarımıza yansıtmak amacıyla Mevcut Kalite Güvencesi Politikasının Danışma Kurulunun görüşlerine sunulmuştur ve kararlar alınmıştır ((3) A.2.1.2).

Kanıtlar

(3) A.2.1.1. Rekreasyon_Bölüm_Web_Sayfa_İçerikleri

(3) A.2.1.2. Danışma_Kurulu_Toplantı_Raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sorumlu Birimler

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- **LYK 2022/14:** Kalite ve stratejik planlama süreçlerinin uyumlaştırılması amacıyla fakültemiz ve bölümümüz Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan ortak çalışma grubunun çalışmalarında süreklilik sağlanması için belirli aralıklar toplantılar ve çalışmalar gerçekleştirilmekte. Üniversitemiz kalite komisyonu tarafından yönlendirilen anketler ilgili tarih aralığında doldurulmaktadır ((3) A.2.2.1, A.2.2.2, A.2.2.3, A.2.2.4).
- **LYK 2021/14 (KYİF.14), LYK 2022/14, LYK 2022/15:** Plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları

yapılarak kalite ve stratejik planlama süreçlerinin uyumlaştırılması amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan ortak çalışma grubunun çalışmalarının sürekliliğinin sağlanmaktadır ((3) A.2.2.5.)

Kanıtlar

- (3) A.2.2.1. Kalite_ekibi_toplantısı_EBYS_Yazıları
- (3) A.2.2.2. Kalite_Komisyonu_Paydaş_Bilgilendirme_Toplantı_EBYS_Yazıları
- (3) A.2.2.3. Kalite_Komisyonu_Memnuniyet_Anketleri_EBYS_Yazıları
- (3) A.2.2.4. Kalite_ekibi_toplantı_fotoğrafi
- (3) A.2.2.5. Stratejik_Plan_Ekip_Toplantısı

A.2.3. Performans Yönetimi

Sorumlu Birim

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Gereklilikler Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

- **LYK 2023/16 (SEP F.5.5.1.):** Spor bilimleri fakültesi dekanlık yönetiminin değişimi akabinde kurul ve komisyonlar gözden geçirilerek tüm birimleri kapsayacak şekilde güncellenmiştir ve kurumsal veri yönetimi sistemine entegre birim sayısı artırılmıştır ((3) A.2.3.1).

- **LYK 2023/17 (SEP F.5.5.2.):** Kurumsal veri yönetim sisteminde üretilen rapor çeşidinin artırılması ve verimli veri depolanabilmesi için kalite komisyonu eğitim ve öğretim izleme formu oluşturulmuş, yapılan etkinliklerde güncel olarak kullanılmaya başlanmıştır ((3). A.2.3.2.).

Kanıtlar

(3) A.2.3.1. Kurul_ve_Komisyonlar

(3) A.2.3.2. Kalite_Komisyonu_Eğitim_ve_Öğretim_İzleme_Formu

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu Birim

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Gereklilikler Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- **LYK 2021/42-b:** Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verileri toplanmaktadır ((3) A.3.1.1.).
- **LYK 2023/17 (SEP F.5.5.2.):** Kurumsal veri yönetim sisteminde üretilen rapor çeşidinin artırılması ve verimli veri depolanabilmesi için kalite komisyonu eğitim ve öğretim izleme formu oluşturulmuş, yapılan etkinliklerde güncel olarak kullanılmaya başlanmıştır ((3). A.3.1.2.).

Kanıtlar

(3) A.3.1.1. Bölüme_Önemli_Etkinliklerin_Verilerinin_Depolanmasına_Yönelik_Örnekler

(3) A.3.1.2. Kalite_Komisyonu_Eğitim_ve_Öğretim_İzleme_Formu

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Sorumlu Birim

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Fakülte Sekreterlik

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- **EİF 2021/19-a:** Eğitim faaliyetlerinde kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim öğretim ortamı hazırlanarak buna yönelik sosyal transkript uygulaması yürürlüğe girmiştir ve bölüm öğrencilerini bilgilendirmek amaçlı öğretim elemanları derslerinde ve whatsapp gruplarında bilgilendirme yapmıştır (SEP F.1.1.5.). ((3) A.3.2.1)

Kanıtlar

(3) A.3.2.1. Sosyal_transkript_ duyuru

A.3.3. Finansal Yönetim

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır. Üniversitemizin ve Fakülte yürütmüş olduğu iş akışları takip edilmektedir.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

- **AİF 2022/25 (SEP F.3.4.3.):** Bölümümüz bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar (bildiri, yayın, proje vb.) takip ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır ((3). A.3.4.1)
- **LYK 2021/38 (KYİF.38):** İş akış şemalarının güncel tutularak birim internet sayfalarında yayınlanmaktadır ((3). A.3.4.2).

Kanıtlar

(3). A.3.4.1. Rekreasyon_bölümü_bilimsel_çalışmalar

(3). A.3.4.2. Rekreasyon Bölümü İş Akış Şeması

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- **TİF 2021/4, LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a), LYK 2021/3-b (KYİF. 3/b):** iç ve dış paydaşları içerecek şekilde yapılmış olan topluma katkı etkinlikleri kalite komisyonu eğitim ve

öğretim izleme formu ile takip edilmektedir. Birim bölüm danışma kurullarımız iç ve dış paydaşları oluşturularak toplantılar yapılmaktadır ve kalite komisyonu üyeleride toplantılara katılmaktadır ((3) A.4.1.1.)

- **TİF 2022/5:** Yeşilay, LÖSEV, AFAD, Otizm Vakfı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı projelerde gönüllü olarak görev alan öğrenci toplulukları ve öğrencilerin dönem başında etkinliklerini diğer öğrencilerle paylaşabilecekleri etkinlikler düzenlenmesi ((3) A.4.1.2, A.4.1.3, A.4.1.4, A.4.1.5,).

Kanıtlar

(3) A.4.1.1. İç _ve_ Dış _paydaşların_ entegrasyonu _ve_ topluma _katkı_ etkinlik _formları

(3) A.4.1.2. Rekreasyon _Topluluğu_ Yeşilay

(3) A.4.1.3. Rekreasyon _Topluluğu_ Lösev

(3) A.4.1.4. Rekreasyon _Topluluğu_ Yaşlı _Köy

(3) A.4.1.5. Doğa _Sporları_ Topluluğu _Kızılay

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

- **LYK 2022/1, LYK 2022/33:** Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlikleri kapsamında bölüm oryantasyonu gerçekleştirilmiştir ((3) A.4.2.1.). Öğrencilere kalite süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır ve iç paydaşların kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetlerini yüksek düzeyde tutmak için “Rekreasyon bölümü öğrencileri için beklenti ve kariyer planlaması anketi” uygulanmıştır ((3) A.4.2.2.).

Kanıtlar

(3) A.4.2.1. 2023_2024_Rekreasyon_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.4.2.2. Rekreasyon_bölümü_öğrencileri_için_beklenti_ve_kariyer_planlaması_anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- **LYK 2023/8 (SEP F.2.5.1.)** Bölümümüzce öğrencilerin kariyer planlamalarını daha iyi yapabilmeleri için “Rekreasyon işi ve kar maksimizasyonu” konusunda alan uzmanı Prof. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK tarafından öğrencilerimize seminer verilmiştir (KİP **EİF 2021/ KYİF.2021/24**). ((3) A.4.3.1.)
- **EİF 2021/4 (SEP F.1.3.5.):** Müfredat güncelleme sürecinde dış paydaşlardan ve mezun öğrencimizden görüş ve öneriler alınmıştır ((3) A.4.3.2.).
- **LYK 2021/44: (TİF 2021/6):** Bölümümüz staj uygulaması kapsamında öğrenciler staj süreci ve staj kurumları hakkında bilgilendirilmiştir. Bölümümüz web sayfasında tüm gerekli formlar yayınlanmıştır ve sürecin takibi için öğretim üyelerinin ve ilgili öğrencilerin ekli olduğu WhatsApp grubu bulunmaktadır ((3) A.4.3.2.).

Kanıtlar

(3) A.4.3.1. Rekreasyon_ışi_ve_kar_maksimizasyonu_seminer

(3) A.4.3.2. Dış_danışma_kurulu_toplantı

(3) A.4.3.3. Staj_Uygulaması

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü

Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü

Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- **LYK 2021/22 (KYİF.22):** Uluslararasılaşma konusunda bölümümüz öğrencisi ERAMUS programına katılmaya hak kazanmıştır ((3) A.5.3.1).

Kanıtlar

(3) A.5.3.1.Erasmus'a_gitmeye_hak_kazanan_bölüm_öğrencimiz

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

- **EİF 2022/2:** Programların, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilerek hazırlanmış olan çekirdek programla ilgili bölüm öğretim elemanlarından değerlendirmeler istenmiştir. Değerlendirmeler sonucunda bölüm kurulu toplantısında sözel olarak çekirdek program kabul edilmemiştir, Türkiye geneli Rekreasyon bölüm başkanlarının katıldığı çekirdek eğitim programına dair toplantıya bölüm başkanımız katılmıştır ((3) B.1.1.1., B.1.1.2., B.1.1.3.). Çekirdek rekreasyon programı için bölüm kurulu toplantısı yapılmıştır ((2) (3) B.1.1.4.). Çekirdek rekreasyon programı için bölüm öğretim üyelerinden geri dönüşler alınmıştır ((3) B.1.1.5.).

Kanıtlar

(3) B.1.1.1. Rekreasyon Çekirdek Eğitim Programı ile ilgili bölüm kurulu toplantısı

(3) B.1.1.2. Çekirdek Program Toplantı

(3) B.1.1.3. Rekreasyon Çekirdek Eğitim Programı ile ilgili bölüm kurulu kararı

(2) (3) B.1.1.4. Çekirdek_Rekreasyon_Programı

(3) B.1.1.5.Çekirdek_rekreasyon_program_toplantı_sonucu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- ***EİF 2021/7 (SEP F.1.4.3.), LYK 2022/58:*** Bölüm güz, bahar dönemi ders dağılımlarının yapılması, ders çeşitliliğinin artırılması için bölüm kurulu üyeleri, dış ve iç paydaşlar ile toplantı yapılarak kararlar alınmıştır ((3) B1.2.1., B.1.2.2).

Kanıtlar

(3) B.1.2.1. Rekreasyon_bölümü_dönemlik_ders_dağılımları_kararları

(3) B.1.2.2. İç_ve_dış_paydaş_toplantı_kararları

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

- **UİF2021/3:** Eğitim ve öğretime ait süreçlerinin “Planlama-Uygulama-Kontrol etmeÖnlem alma” gerçekleştirilmesi için eğitim komisyonu ve ölçme değerlendirme birimleri kurulmuştur ((3) B.1.3.1.).

Kanıtlar

(3) B.1.3.1.Rekreasyon_Bölümü_Kurullar_ve_Koordinatörlükler

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

- **LYK 2021/44: (TİF 2021/6):** Bölümümüz derslerinin tüm bilgi paketleri ve öğrencilerin alması gereken müfredat dersleri ile AKTS bilgileri web sayfamız üzerinden paylaşılmaktadır ((3) B.1.4.1.) Staj ve mesleki alan uygulamaları hakkında bilgilendirme ve evrakları web sayfasından yapılmaktadır ((5) B.1.4.2.).

Kanıtlar

(3) B.1.4.1. Rekreasyon Bölümü Web Sayfası

(5) B.1.4.2. Rekreasyon_bölümü_staj_süreci

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.)

periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- **EİF 2021/4 (SEP F.1.3.5.), EİF 2021/7 (SEP F.1.4.3.):** Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterliliklerinin mezunlar, işverenler, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak süreç takip edilmektedir ((3) B.1.5.1).

Kanıtlar

(3) B.1.5.1. İç_ve_dış_paydaş_görüşleri

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

- **EİF 2021/6:** Fakültemiz bünyesinden Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Oluşturulan komisyon bünyesinde bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Taner Bozkuş yer almaktadır ((3) B.1.6.1.).
- **EİF 2021/KYİF.2021/30:** Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Halil SAROL YÖKAK değerlendiricisi olarak görev yapmakta olup tüm süreç hakkında bölüm öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir ve bölüm akreditasyon komisyonu görevlendirmeleri yapılmıştır ((3) B.1.6.2, B.1.6.3., B.1.6.4.).

Kanıtlar

- (3) B.1.6.1 Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Üyesi
- (3) B.1.6.2. Bölüm Akreditasyon görevlendirmesi
- (3) B.1.6.3. Akreditasyon Bilgilendirme toplantısı fotoğrafı
- (3) B.1.6.4. YÖKAK Değerlendiricisi Doç. Dr. Halil SAROL

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- ***AİF 2021/1:*** Bölümümüz araştırma etkinliklerini arttırmaya yönelik projeler ortaya koyabilmek için tüm öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizle TÜBİTAK proje bilgilendirme tanıtım semineri gerçekleştirilmiştir ((3) (4) B.2.1.1)
- ***LYK 2021/15 (KYİF.15), AİF 2022/29; AİF 2022/30;*** Gazi Üniversitesine özgü öncelikli alanlar araştırma başlıklarının araştırmada odak alanlar göz önünde bulundurularak ve bölüm vizyon, misyonuna uygun olarak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve TÜBİTAK-ARDEB 1002-A Hızlı Destek Modülünde projeler yapılmıştır ((3) (4) B.2.1.2.).

Kanıtlar

(3) (4) B.2.1.1 TÜBİTAK_Proje_Bilgilendirme_Sunumu

(3) (4) B.2.1.2. TÜBİTAK_Proje_Başvuruları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

- ***AİF 2021/15-a:*** TÜBİTAK destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi için bölümümüzde proje bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ((3 B.2.2.1). Bölümümüz öğretim üyesi Doç.Dr. Halil SAROL bu kapsamda ödül almıştır ((3 B.2.2.2).

Kanıtlar

(3) B.2.2.1. TÜBİTAK_Proje_Bilgilendirme_Sunumu

(3) B.2.2.2. Doç.Dr._Halil_SAROL_ödül

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

- ***EİF 2021/KYİF.2021/30: EİF 2021/16:*** Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile ilgili bir planlamanın yapılması. Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Halil SAROL YÖKAK değerlendiricisi olarak görev yapmakta olup tüm süreç hakkında bölüm öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir ve bölüm akreditasyon komisyonu görevlendirmeleri yapılmıştır ((3) B.2.3.1., B.2.3.2., B.2.3.3., B.2.3.4.)

Kanıtlar

- (3) B.2.3.1. Bölüm_Akreditasyon_görevlendirmesi
- (3) B.2.3.2.Akreditasyon_Bilgilendirme_toplantısı_fotoğrafi
- (3) B.2.3.3. YÖKAK_Değerlendiricisi_Doç. Dr. Halil SAROL
- (3)B.2.3.4. Rekreasyon_Bölümü_Öğrencileri_için_beklenti_ve_kariyer_planlaması_görüş_formu

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- **AİF 2021/15-a:** TÜBİTAK destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi için bölümümüzde proje bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ((3 B.2.4.1). Bölümümüz öğretim üyesi Doç.Dr. Halil SAROL bu kapsamda ödül almıştır ((3 B.2.4.2).

Kanıtlar

(3) B.2.4.1. TÜBİTAK_Proje_Bilgilendirme_Sunumu

(3) B.2.4.2. Doç.Dr._Halil_SAROL_ödül

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

- ***EİF 2021/18-a; EİF 2021/18-b:*** Bölümümüzde öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri OBS sistemi üzerinden elektronik olarak ve odalarının kapılarına fiziki olarak yer almaktadır. Ayrıca çevrimiçi olarak tüm danışmanların danışmanlık grupları ve her sınıfın ayrıca grubu bulunmakta aktif olarak danışmanlık işlemleri saat sınırlaması olmadan yapılmaktadır ((3) B.3.2.1., B.3.2.2.).
- ***EİF 2021/TİF.2021/32: TİF 2021/30:*** Birimiz birinci sınıf öğrencilerinin kültür ,sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları oryantasyon toplantısında ve her bir öğretim elemanı derslerde belirleyerek, yönlendirmeler yapmaktadır. Üniversite hayatının tanıtımına yönelik birinci sınıf öğrencilerine yönelik yeni oluşturulacak bölüm müfredatımıza koymak için ders bilgi paketi hazırlanmıştır ((3) B.3.2.3).

Kanıtlar

- B.3.2.1. Danışmanlık_saatleri_örneği
- B.3.2.2. Çevrimiçi_Danışmanlık_Örnekleri
- B.3.2.3. REK_1090_Üniversite_Yaşamına_Geçiş

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- ***EİF 2023/12 (SEP F.4.2.1):*** Dezavantajlı gruplara yönelik olarak gönüllülük ve toplumsal duyarlılık dersi kapsamında “Kanka Projesi” ve “Lösemi Değil Sevgi Bulaşıcıdır” etkinliği gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.4.1).

Kanıtlar

(3) B.3.4.1. Gönüllülük projeleri

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- ***EİF 2023/14 (SEP F.4.4.1):*** Rekreasyon bölümü bünyesinde kurulmuş olan Doğa Sporları Topluluğu tarafından 2022-2023 bahar dönemi içerisinde iki etkinlik gerçekleştirilmiştir. 09-10.05.2023 tarihinde Çamkoru Tabiat Parkında kamp ve 10.06.2023 tarihinde Düzce Melen Çayın da rafting etkinlikleri üniversitemiz öğrencilerinin katılımlarıyla gerçekleşmiştir ((3) B.3.5.1, B.3.5.8., B.3.5.9. B.3.5.10. B.3.5.11., B.3.5.12., B.3.5.13., B.3.5.14.,).
- ***TİF 2021/4:*** Topluma katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi

için kalite komisyonu eğitim ve öğretim izleme formu kullanılmaktadır ((3) B.3.5.2.)

- **TİF 2022/5:** Yeşilay, LÖSEV, AFAD, Otizm Vakfı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı projelerde gönüllü olarak görev alan öğrenci toplulukları ve öğrencilerin dönem başında etkinliklerini diğer öğrencilerle paylaşabilecekleri etkinlikler düzenlenmesi ((3) B. 3.5.3., B.3.5.4., B.3.5.5, B.3.5.6).
- **LYK 2023/8 (SEP F.2.5.1.)** Bölümümüzce öğrencilerin kariyer planlamalarını daha iyi yapabilmeleri için “Rekreasyon işi ve kar maksimizasyonu” konusunda alan uzmanı Prof. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK tarafından öğrencilerimize seminer verilmiştir (KİP **EİF 2021/ KYİF.2021/24**). ((3) B.3.5.7.)

Kanıtlar

- (3) B.3.5.1. Doğa Sporları Topluluğu Hibrit Kamp ve Rafting Etkinliği
- (3) B 3.5.2. Kalite_Komisyonu_Eğitim_ve_Öğretim_İzleme_Formu
- (3) B. 3.5.3. Rekreasyon_Toppluluğu_Yeşilay
- (3) B. 3.5.4. Rekreasyon_Toppluluğu_Lösev
- (3) B. 3.5.5 Rekreasyon_Toppluluğu_Yaşlı_Köy
- (3) B 3.5.6. Doğa_Sporları_Toppluluğu_Kızılay
- (3) B.3.5.7. Rekreasyon_İşi_ve_kar_maksimizasyonu_seminer
- (3) B.3.5.8.Doğa_Sporları_Toppluluğu_Kampçılık_Söyleşi
- (3) B.3.5.9.Doğa_Sporları_Toppluluğu_Kamp
- (3) B.3.5.10.Doğa_Sporları_Toppluluğu_Tanışma_Top.
- (3) B.3.5.11.Doğa_Sporları_Toppluluğu_Kürek
- (3) B.3.5.12.Denizli_Eğitim_Performans_İzleme
- (3) B.3.5.13. Doğa_Sporları_Toppluluğu_Beypazarı
- (3) B.3.5.14. Seminer_Eğitim_Performans_İzleme

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

- **LYK 2022/56:** Bölüm öğretim elemanlarının avesis bilgileri güncel durumdadır ((3) B.4.1.1.)
- **AİF 2021/2:** Rekreasyon bölümü akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmiştir ((3) B.4.1.2., B.4.1.3).

Kanıtlar

- (3) B.4.1.1. Öğretim_üyesi_avesis_sayfası
- (3) B.4.1.2. Akademik atanma ve yükseltme ölçütleri_yazışmaları
- (3) B. 4. 1. 3. Akademik_atanma_ve_yükseltme_ölçütleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- **EİF 2021/17-b, EİF 2023/5 (SEP F.1.1.6.):** ERASMUS⁺ ve ESC fırsatları spor alanındaki hibe programları kapsamında Avrupa Birliği Başkanlığı Mali İşbirliği ve Proje Uygulama Genel Müdürlüğü eğitimine bölümümüz öğretim elemanı Arş. Gör. Ecem TÜRKMEN katılmıştır ((3) B.4.2.1.).

Kanıtlar

(3) B.4.2.1. Türkiye_ulusal_ajans_toplantı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

- **SEP 2022-2023 Hedef (2.2.):** Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen proje ve proje başvuruları bulunmaktadır ((3) B.4.3.1). Proje sayısının arttırılmasına yönelik teşvik edici nitelikte bilgilendirme eğitimleri bölümümüzce yapılmaktadır ((3) B.4.3.2.)

Kanıtlar

(3) B.4.3.1 TÜBİTAK_Proje_Başvuruları

(3) B.4.3.2. TÜBİTAK_Proje_Bilgilendirme_Sunumu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- ***AİF 2021/2:*** Gazi Üniversitesi disiplinlerarası nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü olma vizyonuna paralel olarak rekreasyon bölümü akademik atanma ve yükseltme ölçütleri güncellenmiştir ((3) C.1.1.1.).
- ***AİF 2021/3-ç:*** Araştırma üniversitesi odağı ile süreçlerin verimli ilerleye bilmesi için Eylül ayında tanıtım etkinlikleri kapsamında bölümümüz öğrencilerine formasyon toplantısı yapılmıştır ((3) C.1.1.2.).
- ***AİF 2021/19: GUİR_2020: AİF 2022/22:*** YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenen öncelikli alanlara yönelik bölümümüz çalışmalar bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi Doç.Dr. Halil SAROL'un araştırmacı olduğu öncelikli alanlara giren deprem bölgesine yönelik TÜBİTAK-ARBED 1002-A Hızlı Destek Modülü "Çadır ve konteyner kentlerde serbest zaman: çocuk ve gençlerde sıkılma algısı, yaşam doyumu, temel psikolojik ihtiyaçlar ve baş etme stratejilerinin belirlenmesi." konulu projeleri destek almaya hak kazanmıştır ((3) C.1.1.3.). 11-13 Ocak 2024 tarihleri arasında 11. Uluslararası Eğlence, Spor ve Rekreasyon Alanları Endüstri ATRAX Organizasyonları kapsamında İstanbul'da düzenlenen Üniversiteler Arası 'Rekreasyonla Renklenen Mutlu Şehirler' proje yarışmasında "Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Yaşam Alanları" isimli

proje ile fakültemiz Rekreasyon bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Halil SAROL ve doktora öğrencisi Kübra DURMUŞ birincilik ödülüne layık görülmüştür ((4) C.1.1.4).

- **AİF 2022/13 (SEP F.3.2.39): GÜSP Hedef (2.5):** Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı arttırılmıştır ((3) C.1.1.5, C.1.1.6).

Kanıtlar

(3) C.1.1.1. Akademik_atanma_ve_yükseltirme_ölçütleri_yazışmaları_ve_kararı

(3) C.1.1.2. 2023_2024_Rekreasyon_Oryantasyon_Toplantısı

(3) C.1.1.3. Doç._Dr_Halil_SAROL_TÜBİTAK_ARDEB_1002_A_Hızlı_Destek_Modülü

(4) C.1.1.4. Doç._Dr_Halil_SAROL_ATRAX_Ödül

(3) C.1.1.5. TÜBİTAK_Proje_Başvuruları

(3) C.1.1.6. TÜBİTAK_Proje_Bilgilendirme_Sunumu

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

- **AİF 2021/1: AİF 2021/15-a: AİF 2022/29: AİF 2022/41:** Araştırma üniversitesi kimliğinin devamlılığı ve araştırmada etkinliğimizin arttırılmasına yönelik bir yol haritası olması amacıyla proje için TÜBİTAK lisans bitirme projeleri destekleri hakkında bölümümüz öğrencileri düzenli olarak bilgilendirilerek teşvik edilmektedir ((3) C.1.2.1.,

C.1.2.2.). Aynı zamanda öğrencilerin kariyer planlamaları için kariyer günleri düzenlenmektedir ((3) C.1.2.3.).

- **AİF 2022/3 (SEP F.3.4.2.):** Bölümümüzde zorunlu ders olarak devam eden müfredatımızda “REK 304-Rekreasyonda Girişimcilik” dersi bulunmaktadır. Öğrenci zorunlu olarak dersi bir dönem boyunca almaktadır, vize, ödev ve final şeklinde değerlendirilerek ders süreci tamamlanmaktadır ((4) C.1.2.4.).
- **LYK 2022/26; AİF 2022/29; AİF 2022/30:** İndeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi bölümümüz öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmıştır ((4) C.1.2.5). Araştırmacı öğrenciler yetiştirilerek projeler yürütülmektedir. Uluslararası kongrelerde bölümümüz öğretim elemanları konuşmacı olarak yer almaktadır ((4) C.1.2.6, (4) C.1.2.7., (3) C.1.2.8.).

Kanıtlar

(3) C.1.2.1. TÜBİTAK_Proje_Başvuruları

(3) C.1.2.2. Proje_Bilgilendirme_Sunumu

(3) C.1.2.3. Rekreasyon_İşi_ve_kar_maksimizasyonu_seminer

(4) C.1.2.4. REK_304_Rekreasyonda_Girişimcilik_Dersi

(4) C.1.2.5. 2022-2023_Akademik_Teşvik_Almaya_Hak_Kazananlar

(4) C.1.2.6, 2022-2023_Akademik_Teşvik_Almaya_Hak_Kazananlar

(4) C.1.2.7, Uluslararası_Rekreasyon_ve_Spor_Yönetimi_Kongresi_katılımı

(3) C.1.2.8. Prof. Dr. _Taner_BOZKUŞ_Davetli_Konuşmacı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

- ***AİF 2021/12:*** Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için bölümümüz akademik personeli akademik performans sistemi üzerinden başvurularını gerçekleştirmektedirler. 2022 yılının akademik performans göstergeleri 2023 yılında başvurusu alınarak değerlendirilmektedir ((4) C.1.3.1).
- ***SEP 2022-2023 Hedef (2.2.): AİF 2023/2 (SEP F.2.2.1.):*** İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda projeleri destekleri hakkında bölümümüz öğrencileri düzenli olarak bilgilendirilerek teşvik edilmektedir ((3) C.1.3.2., C.1.3.3.).

Kanıtlar

(4) C.1.3.1. 2022_APSİS_Başvuruları_2023_Değerlendirme_Raporu

(3) C.1.3.2. TÜBİTAK_Proje_Başvuruları

(3) C.1.3.3. Proje_Bilgilendirme_Sunumu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- **AİF 2021/3-ç:** Araştırma üniversitesi odağı ile süreçlerin verimli ilerleye bilmesi için Eylül ayında tanıtım etkinlikleri kapsamında bölümümüz öğrencilerine formasyon toplantısı yapılmıştır ((3) C.2.1.1).
- **AİF 2022/3 (SEP F.3.4.2.):** Bölümüzde 2020 yılından beri uygulanan müfredat ve hazırlık süreci devam eden yeni müfredat içerisinde zorunlu olarak girişimcilik dersi bulunmaktadır ((3) C.2.1.2.).
- **AİF 2022/13 (SEP F.3.2.39): GÜSP Hedef (2.5):** Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı artırılmıştır ((3) C. 2.1.3, C. 2.1.4).
- **LYK 2022/26; AİF 2022/29; AİF 2022/30:** İndeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi bölümümüz öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Araştırmacı öğrenciler yetiştirilerek projeler yürütülmektedir. Uluslararası kongrelerde bölümümüz öğretim elemanları konuşmacı olarak yer almaktadır ((4) C. 2.1.5, (4) C. 2.1.6 (3) C. 2.1.7.).

Kanıtlar

(3) C.2.1.1. 2023_2024_Rekreasyon_Oryantasyon_Toplantısı

(3) C.2.1.2. Eski_ve_Yeni_Müfredat_Girişimcilik_Dersi

(3) C. 2.1.3. TÜBİTAK_Proje_Başvuruları

(3) C. 2.1.4. TÜBİTAK_Proje_Bilgilendirme_Sunumu

(4) C. 2.1.5. 2022-2023_Akademik_Teşvik_Almaya_Hak_Kazananlar

(4) C. 2.1.6. Uluslararası_Rekreasyon_ve_Spor_Yönetimi_Kongresi_katılımı

(3) C.2.1.7. Prof. Dr. _Taner_BOZKUŞ_Davetli_Konuşmacı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- ***AİF 2022/25 (SEP F.3.4.3.):*** Bölümümüz bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar (bildiri, yayın, proje vb.) takip ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır ((3) C.2.2.1., (4) C.2.2.2., (3) C.2.2.3).
- ***AİF 2022/18:*** Araştırmacı öğrenciler yetiştirilmesinde etkinliğin artırılmasına yönelik bölümümüz öğretim elemanlarının yönlendirmeleriyle öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımı sağlanmaktadır ((3) C.2.2.4, C. 2.2.5.)

Kanıtlar

(3). C.2.2.1. Rekreasyon_bölümü_bilimsel_çalışmalar.

(4) C.2.2.2. Rekreasyon_Bilimi_3_Kitap

(3) C.2.2.3. 2022_APSİS_Başvuruları_2023_Değerlendirme_Raporu

(3) C.2.2.4. 4._Uluslararası_Rekreasyon_ve_Spor_Yönetimi_Kongresi_katılımı (Köprü_PDF)

(3)C.2.2.5. 15. Ulusal_Spor_Bilimleri_Öğrenci_Kongresi_ev_sahipliği_ve_öğrenci_katılımları (Köprü_PDF)

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

- **AİF 2022/25 (SEP F.3.4.3.):** Bölümümüz ve fakültemiz bünyesinde öğrenciler ve öğretim elemanlarının bilimsel çıktıları takip edilerek görünürlüğü dijital platformlar aracılığıyla sağlanmaktadır ((3) C.3.1.1., C.3.1.2.).

Kanıtlar

- (3) C.3.1.1. 4. Uluslararası_Rekreasyon_ve_Spor_Yönetimi_Kongresi_katılımı
- (3) C.3.1.2. 15. Ulusal_Spor_Bilimleri_Öğrenci_Kongresi_ev_sahipliği_ve_öğrenci_katılımları

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

- **AİF 2023/6 (SEP F.2.4.1.):** Başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması amacıyla resmi sayfalarda paylaşımlar yapılmaktadır ((3) C.3.2.1.).
- **AİF 2021/2:** Rekreasyon bölümü akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmiştir ((3) C.3.2.2.C.3.2.3.).
- **AİF 2021/12:** Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için bölümümüz akademik personeli akademik performans sistemi üzerinden başvurularını gerçekleştirmektedirler. 2022 yılının

akademik performans göstergeleri 2023 yılında başvurusu alınarak değerlendirilmektedir ((4) C.3.2.4.).

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1. TÜBİTAK Destek Almaya Hak Kazananlar Listesi
- (3) C.3.2.2. Akademik atanma ve yükseltme ölçütleri_yazışmaları
- (3) C.3.2.3. Akademik_atanma_ve_yükseltme_ölçütleri
- (4) C.3.2.4. 2022_APSİS_Başvuruları_2023_Değerlendirme_Raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- ***TİF 2021/1; TİF 2021/21; TİF 2021/22; TİF 2021/23:*** Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ülkemizde yaşanan deprem felaketinin yarattığı koşullardan kaynaklı üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüz işbirliği içinde yardım organizasyonları yapılmıştır. Sosyal medya platformlarında görünürlüğünü arttırılarak daha fazla farkındalık yaratmak ve yardıma teşvik etmeyi amaçlamıştır. Bölümümüz bünyesinde kurulmuş olan Doğa Sporları Topluluğu ile üniversitemiz öğrencilerinin doğanın korunması, geri dönüşüm, enerji verimliliği ve çevre bilinci ile ilgili farkındalık kazanırken aynı zamanda farklı sportif branşları denemelerine fırsat verecek etkinlikler düzenlenmektedir.
- ***TİF 2021/4:*** Toplum katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için kalite komisyonu eğitim ve öğretim izleme formu kullanılmaktadır ((3) D.1.1.3).
- ***TİF 2022/5:*** Yeşilay, LÖSEV, AFAD, Otizm Vakfı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı projelerde gönüllü olarak görev alan öğrenci toplulukları ve öğrencilerin dönem başında etkinliklerini diğer öğrencilerle paylaşabilecekleri etkinlikler düzenlenmesi ((3) D.1.1.4., D.1.1.5., D.1.1.6., D.1.1.7).
- ***TİF 2021/11:*** Toplum katkı politikası doğrultusunda bölümümüz öğrencilerinin katılmış olduğu “Türk işaret dili eğitimi” ve “Spikerlik ve Diksiyon eğitimi” kursları bulunmaktadır. Kursların bitiminde öğrenciler sınavlara girer E-Devlet üzerinden onaylı sertifikayı almaya hak kazanmaktadır ((4) D.1.1.8).

- **TİF 2021/25:** Bölümümüzce gönüllülük ve toplumsal duyarlılık kapsamında faaliyetler yürütülmektedir ((3) D.1.1.9.).

Kanıtlar

- (3) D.1.1.1. Deprem_bölgesi_yardım
(3) D.1.1.2. Doğa_Sporları_Topluluğu_Hibrit_Kamp_ve_Rafting_Etkinliği
(3) D.1.1.3. Kalite_Komisyonu_Eğitim_ve_Öğretim_İzleme_Formu
(3) D.1.1.4. Rekreasyon_Topluluğu_Yeşilay
(3) D.1.1.5. Rekreasyon_Topluluğu_Lösev
(3) D.1.1.6. Rekreasyon_Topluluğu_Yaşlı_Köy
(3) D.1.1.7. Doğa_Sporları_Topluluğu_Kızılay
(4) D.1.1.8. 1_ve_2_Meb_Onaylı_Eğitimler
(3) D.1.1.9. Gönüllülük_projeleri

D.1.2. Kaynaklar

Sorumlu Birimler

B Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- **TİF 2021/35: TİF 2021/11:** Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifika programlarının artırılması amacıyla bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Taner BOZKUŞ tarafından “Spor Kültürü ve Aktif Yaşlanma” konulu hizmet içi eğitim verilmiştir ((3) D.1.2.1.). Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde bölümümüz Rekreasyon Topluluğu aracılığı ile işaret dili ve diksiyon sertifika programları açılmıştır ((4) D.1.2.2.)

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1. Prof._Dr._Taner_BOZKUŞ_Hizmet_İçi_Eğitim
(4) D.1.2.2. 1_ve_2_Meb_Onaylı_Eğitimler

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklikler Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- ***TİF 2021/2; TİF 2021/3; TİF 2021/8-c; TİF 2021/8-ç: TİF 2021/9; TİF 2021/10: TİF 2022/7 (SEP F.4.2.3):*** Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan etkinlikler takip edilerek kanıtları arşivlenmektedir. Rekreasyon Topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilmiş olan İşaret Dili Eğitimi ve Diksiyon Eğitimi sonucunda öğrenciler uluslararası düzeyde geçerli sertifikalar almışlardır. Yapılan tüm etkinlikler başka birimleri teşvik etmek daha fazla bireye ulaşmak ve bilgi vermek adına dijital platformlarda paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1. 1_ve_2_Meb_Onaylı_Eğitimler

D.2.1.2. Topluma_Katkı_Faaliyetleri_Sosyal_Medya

D.2.1.3. Rekreasyon_Bölüm_Web_Sayfası_Topluma_Katkı_için_Etkinlik_sekmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Stratejik Plan Hedefleri, Strateji Eylem Planı, Kalite İyileştirme Planı ve Birim İyileştirme Planı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda liderlik, yönetim ve kalite kapsamında Birim Danışma Kurullarının iç ve dış paydaşlardan oluşacak şekilde düzenlenmiş ve spor bakanlığı, federasyonlar, belediyeler, alanda hizmet veren özel işletmelerden oluşan dış paydaş ve iç paydaş olarak öğrenci temsilcisi aracılığıyla öğrencileri de süreçlere dahil ederek görüş, öneriler alınarak gerekli kararlar doğrultusunda bölüm ile ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla bölüm kalite komisyonu üyeleri GUZEM Kalite Eğitimlerine düzenli olarak katılmakta olup buna göre düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Kalite ve stratejik planlama süreçlerinin uyumlaştırılması amacıyla fakültemiz ve bölümümüz Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan ortak çalışma grubunun çalışmalarında süreklilik sağlanması için belirli aralıklar toplantılar ve çalışmalar gerçekleştirilerek geri bildirimleri üniversitemiz kalite komisyonu tarafından yönlendirilen anketler aracılığıyla verilmektedir. Rekreasyon bölümü bölüm kurullarında akademik ve idari personelin bölümün işleyici, müfredat güncelleme, ders açma-kapatma vb. konularda memnuniyet öneri ve şikâyetleri görüşülmektedir. Akademik ve idari olarak gerçekleşen tüm süreçler şeffaflık ilkesi doğrultusunda elektronik ortamda paylaşılmakta olup Kurumsal raporlar vb. gibi her birim için ortak olarak olması gereken bilgilere fakültemiz web sayfası üzerinden gerçekleştirilen yönlendirmelerle birimiz sayfasına erişilmekte ve iş akış şemalarının güncel tutularak birim internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında bölümümüzden her eğitim öğretim yılı Erasmus öğrenci değişim programı ile öğrencilerimiz farklı ülkelerde eğitim alma fırsatı bulmakta ve mesleki uygulama deneyimi artırmaya yönelik faaliyetler kapsamında öğrencilerimize staj uygulaması ile ilgili birçok bilgilendirme toplantısı yapılarak birim web sayfası üzerinden tüm gerekli evraklara ulaşım ve bölüm staj koordinatörlüğüyle sürekli iletişim ve bilgi paylaşımı için dijital platformda uygulamalarla gruplar aracılığıyla sağlanmaktadır. Finansal konular kapsamında yapılacak iyileştirmeler için bölümümüz üniversitemiz ve fakültemizin iş akışını takip etmektedir. Kurumsal Geribildirim Raporu/G Kurumsal İzleme Raporu /KİDR /Memnuniyet Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilebilmesi amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekipleri ile bir araya gelinerek iyileştirme önerilerinin paylaşılması için memnuniyet anketi uygulanması planlanmıştır. Ülkemizde yaşanan deprem felaketi sebebiyle çok sayıda bölümümüz öğrencisi maddi ve manevi olarak etkilenmiştir. Öğretim elemanları ve öğrencileri olarak yoğun bir şekilde deprem bölgesiyle ilgili saha yardımı çalışmaları yürütülmüştür. Bu nedenle planlanan 2022-2023 Bahar dönemi memnuniyet anketi yapılamamıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı anketleri ise fakülte kalite komisyonu tarafından ortak olarak oluşturulmuş bölümler bazında güz dönemi sonunda uygulanmıştır 2024 yılı raporuna girecektir.

Stratejik Plan Hedefleri, Strateji Eylem Planı, Kalite İyileştirme Planı ve Birim İyileştirme Planı

doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda eğitim ve öğretim ile ilgili programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kapsamında çekirdek eğitim programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilerek hazırlanmış olan çekirdek programla ilgili bölüm öğretim elemanlarından değerlendirmeler alınarak çekirdek program kabul edilmemiştir ve Türkiye geneli Rekreasyon bölüm başkanlarının katıldığı çekirdek eğitim programına dair toplantıya bölüm başkanımız katılmıştır. Bu doğrultuda “Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi” üç yılda bir güncellenmesi gereği Haziran 2021’de yürütülecek müfredat güncelleme çalışmaları ile program güncelleme süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün kapatılması çalışmaları kapsamında Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşü alınarak müfredat düzenlemesi yapılmaktadır. Ayrıca 2023-2024 Güz dönemi ders dağılımları için bölüm kurulu toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantı çerçevesinde ders dağılımları öğretim elemanlarının çalışma alanları ve önerileri doğrultusunda oluşturulmuştur. Eğitim öğretim süreçleri yönetimi ile ilgili olarak fakültemiz bünyesinde Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Oluşturulan komisyon bünyesinde bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Taner Bozkuş yer almaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Halil SAROL YÖKAK değerlendircisi olarak görev yapmakta olup tüm süreç hakkında bölüm öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir ve bölüm akreditasyon komisyonu görevlendirmeleri yapılmıştır. Akademik atanma ve yükseltilme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi için bölümümüz tarafından gerekli yazışmalar yapılmıştır ve Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri doğrultusunda üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde yürütülen iş akışları takip edilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ve derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) ile ilgili çalışmalar kapsamında Üniversitemizin ve fakültemizin genel iş akışına uyulmaktadır ve Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta Rekreasyon bölümü web sayfasında güncel olarak dersi bilgi paketleri erişime açık bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ülkemizde yaşanan deprem felaketi sebebiyle çok sayıda bölümümüz öğrencisi maddi ve manevi olarak etkilenmiştir. Bu nedenle 2022-2023 Bahar dönemi çevrimiçi olarak GUZEM üzerinden yürütülmüştür. Öğrencilerin ölçme değerlendirme uygulamaları online olarak gerçekleştirilmiştir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olup ve öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmek amacıyla Yarıyıl başlangıcında TÜBİTAK Proje destekleri hakkında öğrenciler bilgilendirilerek teşvik edilmektedir ve çoğunlukla araştırma projesi dersi alan öğrencilerle, farklı kurumlarla iş birlikleriyle proje başvuruları yapılmaktadır. Tüm üniversitemiz ve öğrencileri ve personelinin de katılabileceği sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında bölümümüz öğrenci topluluğu olan Doğa Sporları

Topluluğu aracılığıyla Doğa Sporları Topluluğu Hibrit Kamp ve Rafting Etkinlikleri gerçekleştirmiştir. Akademik destek hizmetleri kapsamında Bölümümüzde öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri OBS sistemi üzerinden elektronik olarak ve odalarının kapılarına fiziki olarak yer almaktadır. Ayrıca çevrimiçi olarak tüm danışmanların danışmanlık grupları ve her sınıfın ayrıca grubu bulunmakta aktif olarak danışmanlık işlemleri saat sınırlaması olmadan yapılmaktadır. Ayrıca Üniversite hayatının tanıtımına yönelik birinci sınıf öğrencilerine yönelik yeni oluşturulacak bölüm müfredatımıza koymak için ders bilgi paketi hazırlanmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Stratejik Plan Hedefleri, Strateji Eylem Planı, Kalite İyileştirme Planı ve Birim İyileştirme Planı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda araştırma ve geliştirme ile ilgili araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları kapsamında yarıyıl başlangıcında TÜBİTAK Proje destekleri hakkında öğrenciler bilgilendirilerek teşvik edilmektedir ve çoğunlukla araştırma projesi dersi alan öğrencilerle proje başvuruları yapılmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarımızın da dahil olduğu TÜBİTAK projeleri bulunmaktadır. İndeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi bölümümüz öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Araştırmacı öğrenciler yetiştirilerek projeler yürütülmekte ve bölümümüz öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere başkanlık, davetli konuşmacı olarak katılımları ve kurul üyelikleri bulunmaktadır. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler kapsamında araştırmacı öğrenciler yetiştirilmesinde etkinliğin artırılmasına yönelik bölümümüz öğretim elemanlarının yönlendirmeleriyle öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımı sağlanmaktadır. 4. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi ve 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresinde öğretim elemanlarımızın, lisans ve lisans üstü öğrencilerimizin birçok bilimsel çalışma ile katkısı ve oturum başkanlıkları bulunmaktadır. Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmaları sağlamak için Bölümümüzde 2020 yılından beri uygulanan müfredat ve hazırlık süreci devam eden yeni müfredat içerisinde zorunlu olarak girişimcilik dersi bulunmaktadır. Araştırma Performansının takibi ve teşviki için bölümümüz ve fakültemiz bünyesinde öğrenciler ve öğretim elemanlarının bilimsel çıktılarını takip edilerek görünürlüğü dijital platformlar aracılığıyla sağlanmakta ve başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması amacıyla resmi sayfalarda paylaşımlar yapılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Stratejik Plan Hedefleri, Strateji Eylem Planı, Kalite İyileştirme Planı ve Birim İyileştirme Planı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda toplumsal katkı çalışmaları ile ilgili toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak ülkemizde yaşanan deprem

felaketinin yarattığı koşullardan kaynaklı üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüz iş birliği içinde yardım organizasyonları yapılmıştır. Sosyal medya platformlarında görünürlüğünü arttırılarak daha fazla farkındalık yaratmak ve yardıma teşvik etmeyi amaçlamıştır. Bölümümüz bünyesinde kurulmuş olan Doğa Sporları Topluluğu ile üniversitemiz öğrencilerinin doğanın korunması, geri dönüşüm, enerji verimliliği ve çevre bilinci ile ilgili farkındalık kazanırken aynı zamanda farklı sportif branşları denemelerine fırsat verecek etkinlikler düzenlenmektedir. Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifika programlarının artırılması amacıyla bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Taner BOZKUŞ tarafından “Spor Kültürü ve Aktif Yaşlanma” konulu hizmet içi eğitim verilmiştir. Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde bölümümüz Rekreasyon Topluluğu aracılığı ile işaret dili ve diksiyon sertifika programları açılmıştır. Yapılan bu faaliyetler üzerinden toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için yapılan etkinlikler takip edilerek kanıtları arşivlenmektedir. Rekreasyon Topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilmiş olan İşaret Dili Eğitimi ve Diksiyon Eğitimi sonucunda öğrenciler uluslararası düzeyde geçerli sertifikalar almışlardır. Yapılan tüm etkinlikler başka birimleri teşvik etmek daha fazla bireye ulaşmak ve bilgi vermek adına dijital platformlarda paylaşılmaktadır. Rekreasyon bölümü web sayfası içerisinde etkinlik/konferans/seminer isimli sekme yer almaktadır, burada topluma katkı çalışmalarıyla duyurular güncel olarak paylaşılmaktadır.