GAZİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

İçindekiler[1]

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 3

I. GENEL BİLGİLER 4

A. Misyon ve Vizyon 4

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 4

C. İdareye İlişkin Bilgiler 4

1. Fiziksel Yapı 4
2. Teşkilat Yapısı 9
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 10
4. İnsan Kaynakları 12
5. Sunulan Hizmetler 18
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 22

D. Diğer Hususlar 22

II. AMAÇ ve HEDEFLER 23

A. Temel Politika ve Öncelikler 23

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler 23

C. Diğer Hususlar 23

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 24

A. Mali Bilgiler 24

1. Bütçe Uygulama Sonuçları 24
2. Mali Denetim Sonuçları 25
3. Diğer Hususlar 25

B. Performans Bilgileri 26

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri 26
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi 30
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 35
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 50
5. Diğer Hususlar 50

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 50

A. Üstünlükler 50

B. Zayıflıklar 50

C. Değerlendirme 51

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 52

[1] Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir.

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

SUNUŞ

Dil ve Konuşma Bozuklukları bireylerin tüm gelişim alanlarını etkileyen bir sınırlılıktır. Yaşı ve gelişimi ile uyumlu olarak kendisini ifade edemeyen bireyler psikososyal sorunlar yaşamaya adaylardır ve bu durum kişilerin yaşama dair tüm üretkenliklerini olumsuz etkiler. Özellikle çocuklarda görülebilecek dil ve konuşma bozuklukları çocukların ilerleyen yaşantılarına etki yapabilecek olumsuzluklara yol açar. Dil ve Konuşma Bozuklukları çocukların akademik süreçlerine yansıyabilecek sorunlara yol açması bir halk sağlığı sorunu olarak Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünü önleyici ve rehabilitasyon uygulamaları ile ön plana çıkartmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulmuş ve lisans düzeyinde öğrenci eğitim planlaması yapılan bölümümüz bu yönleriyle ülke ihtiyaçlarının karşılanmasında nitelikli alan uzmanları yetiştirerek önemli katkılar sağlayacaktır.
Fakültemiz bünyesinde 2017 tarihinde açılmış olan Dil ve Konuşma Terapisti bölümü çocuklarımız başta olmak üzere tüm bireylere hizmet üreterek, araştırma ve geliştirmeye yönelik akademik çalışmalarla ülkemiz için önemli ihtiyacı karşılamaktadır. Bu çerçevede bilim üretmek ve klinik hizmet vermek amacıyla uzun ve kısa vadeli stratejilerin belirlenmesi ve bu doğrultuda planlamaların yapılması gerekmektedir.
Araştırma Üniversitesi olmak gibi bir öneme sahip olan üniversitemizde bölüm olarak daha etkin ve dünya ile daha entegre bir bölüm olmayı hedeflemekteyiz. Bu yolda planlamalar yaparken genç öğrencilerimizin de mesleki birikimlerini arttırarak gelişen teknolojik koşullara uyum sağlamalarını hedeflemekte ve uluslararası düzeyde fikir ve eylem sahibi olmalarını amaçlamaktayız. Hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenecek yolun belirlenmesi, uygulanması ve denetlenmesi aşamaları bu sürecin temel çatısını oluşturmaktadır.

Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı

I. GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Misyon

Mesleki etik değerlerine sahip çıkan, yüksek standartlarda bilgi ve klinik deneyime sahip, problem çözme ve araştırmacı yeteneği gelişmiş, farklı disiplinler ile iş birliği kurabilen ve bilgi ve bilimin ışığında toplumun ihtiyaçlarını karşılayan Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmektir.

Vizyon

Yapılan bilimsel çalışmalar ışığında ulusal düzeyde öncü, uluslararası düzeyde söz sahibi ve tanınan bir bölüm olarak, herhangi bir ayrım gözetmeksizin toplumsal yararı ön planda tutan ve buna katkı sağlayan, çağdaş ve bağımsız çalışma prensibi ile diğer sağlık disiplinleri ile multidisipliner zeminde buluşabilen bir bölüm olabilmektir.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Gazi Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2017 yılında kurulmuştur. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ' ün yürüttüğü bölümde şu an aktif olarak iki araştırma görevlisi ve bir öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Belirtilen tarihten itibaren, fakülte bünyesinde Dil ve Konuşma Terapisi hizmetleri yürütülmektedir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü; 4 yıl tam zamanlı lisans eğitimi olarak verilen, teorik ve pratik dersler içeren, çeşitli saha ve kurum stajları yapılan ve seminer, eğitim ve araştırma projeleri hazırlama sorumlulukları bulunan bir bölümdür. Bölümün lisans programı için öğrenci alımları henüz başlamamış olup, konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Programın amacı

Toplumda karşılaşılan iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarını önlemede, değerlendirmede ve bireye özgü uygun terapi yöntemini uygulamada yetkin, akılcı, araştıran ve kendini sürekli yenileyerek bilimsel gelişmeler ışığında bu hizmetlerini devam ettiren, etik değerlere ve vicdani yükümlülüklerine bağlı "Dil ve Konuşma Terapisti" yetiştirmektir.

Çalışma Alanları

Dil ve Konuşma Terapisi bölümünden mezun terapistlerin çalışabileceği geniş bir istihdam alanı bulunmaktadır. Terapistler;

Üniversite, devlet ve özel hastanelerde,

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde,

Özel dil ve konuşma terapisi kliniklerinde,

Halk sağlığı merkezlerinde,

İşitme engelli okullarında,

Sağlık ocakları ve yaşlı bakımevlerinde,

Okullarda ve okul öncesi eğitim kurumlarında Dil ve Konuşma Terapisti olarak hizmet verebilmektedirler.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	1	2	6	4	1	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	7	9	3	-	1	-
Toplam	9	11	9	4	2	-

* Sayı olarak belirtilecektir.

- Fakültemizde sınıflar ve Bilgisayar Laboratuvarı bütün bölümler tarafından ortak kullanılmaktadır.

Anfi Alanı: 0 m^2 (Bulunmamaktadır)
Anfi Kapasitesi: 0 Kişi
Sınıf Kapasitesi: 1431 Kişi
Sınıf Alanı: 1680 m^2
Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 40 Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı: 108 m^2
Diğ. Lab. Kapasitesi: 1116 Kişi
Diğ. Lab. Alanı: 908 m^2

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 0 adet
Kantin Alanı: 0 m^2
Kafeterya Sayısı: 0 Adet
Kafeterya Alanı: 0 m^2
Toplam Kapasite: 0 kişi

1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 450 m^2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 150 Kişi

Personel yemekhane Sayısı: 0 Adet

Personel yemekhane Alanı: 0 m^2

Personel yemekhane Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.3. Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: 0 Adet

Misafirhane Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m^2	-	-	-	-

1.2.5. Lojmanlar Lojman Sayısı: 0 Adet

Lojman Brüt Alanı: 0 m^2

Dolu Lojman Sayısı: 0 Adet

Boş Lojman Sayısı: 0 Adet

1.2.6. Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 0 m^2

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 0 m^2

1.2.7. Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	3	1	-	-	-	-

Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	3	1	-	-	1	-

*****Adet olarak belirtilecektir**.**

Toplantı Salonu Kapasitesi: 90 Kişi
Toplantı Salonu Alanı: 110 m^2
Konferans Salonu Kapasitesi: 200 Kişi
Konferans Salonu Alanı: 250 m^2

1.2.8. Sinema Salonu Sinema Salonu Sayısı: 0 Adet
Sinema Salonu Alanı: 0 m^2
Sinema Salonu Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.9. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 0 Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.10. Öğrenci Kulüpleri
Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 0 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı: 0 m^2 Öğrenci topluluğu sayısı: 15

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ruh Sağlığı ve İletişim Topluluğu (GÜRSİT)
2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Halk Oyunları Topluluğu
3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Topluluğu
4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Topluluğu
6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Felsefe ve Sanat Topluluğu
7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sürdürülebilir Kalkınma Topluluğu
8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Öğrencileri Topluluğu
9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yaşam Boyu Farkındalık Topluluğu
10. Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Topluluğu
11. Sağlık Bilimleri Fakültesi El Sanatları ve Hobi Topluluğu
12. Sağlık Bilimleri Fakültesi Tiyatro Topluluğu
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Voleybol Topluluğu
14. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kuşaklar Arası Etkileşim Topluluğu
15. Sağlık Bilimleri Fakültesi Üreme Sağlığı Topluluğu

1.2.11. Mezun Öğrenciler Derneği
Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 0 Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: 0 m^2

1.2.12. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: 0 Adet
Anaokulu Alanı: 0 m^2
Anaokulu Kapasitesi: 0 Kişi
İlköğretim okulu Sayısı: 0 Adet
İlköğretim okulu Alanı: 0 m^2
İlköğretim okulu Kapasitesi: 0 Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m^2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	67	1196	95+ 69 (ÖYP'li)
Toplam	67	1196	164

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m^2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	14	220	24
Toplam	14	220	24

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 0 Adet
Ambar Alanı: 0 m^2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet
Arşiv Alanı: 54 m^2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 0 Adet
Atölye Alanı: 0 m^2

1.7- Hastane Alanları

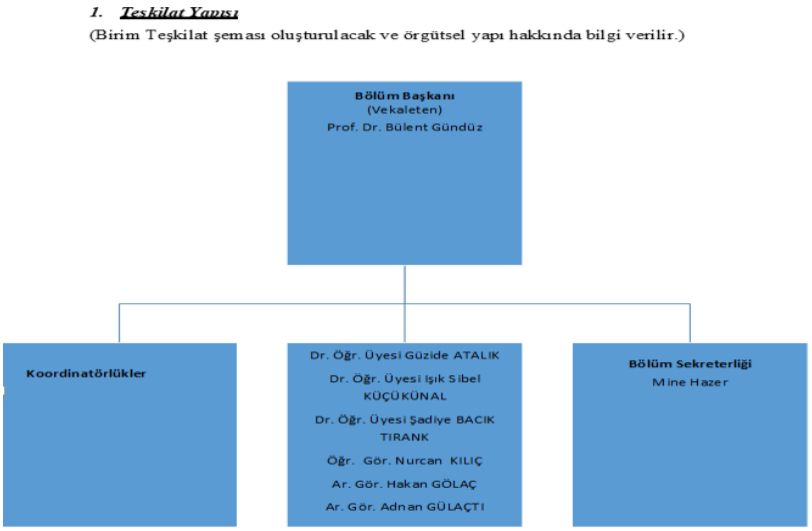
Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	0	0
Yoğun Bakım	0	0
Ameliyathane	0	0
Klinik	0	0
Laboratuar	0	0

Eczane	0	0
Radyoloji Alanı	0	0
Nükleer Tıp Alanı	0	0
Sterilizasyon Alanı	0	0
Mutfak	0	0
Çamaşırhane	0	0
Teknik Servis	0	0
Hastane Toplam Kapalı Alanı	0	0

Sağlık Bilimleri Fakültesinin hastanede kapalı alanı bulunmamaktadır.

Teşkilat Yapısı

(Birim Teşkilat şeması oluşturulacak ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilir.)



1. ***Teknoloji ve Bilişim Altyapısı***

1.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Fakültemizde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile bilişim alanında ağırlıklı olarak internet yoluyla bilgiye ulaşmanın sağlanması, elektronik posta, web hizmetleri verilmektedir. Günümüz teknolojisine uygun sunucu güncelleştirmelerinin yapılarak çalışan personelimiz ve öğrencilerimizin otomasyon sistemi de dahil olmak üzere tüm hizmetlerden faydalanmasını sağlamaya çalışmaktayız.

1.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: …2 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: …2 Adet

1.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: … Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: … Adet

Elektronik Yayın Sayısı: …220 Adet **Abone**

Olunan Veri Tabanı Sayısı: … Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		1	
Yazıcı		1	
Slayt makinesi			
Faks			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi			
Tepegöz			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar			
Mikroskoplar			
3D Yazıcı			
DVD			

Hasta Karyolası			
Kadın / Erkek Maket			
Doğum Tankı			
Eğitim Çantası			

2. ***İnsan Kaynakları***

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitimdeki kalitenin artırılması amacıyla akademik ve idari personelin niteliğinin sürekli iyileştirilmesine önem vermektedir.

2.1.Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr. Öğr. Üyesi	3			3	
Öğretim Görevlisi	1			1	
Araştırma Görevlisi	2			2	
Toplam	**6**			**6**	

2.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	**Geldiği Ülke**	**Çalıştığı Bölüm**
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-

Toplam	-	-

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	**Bağlı Olduğu Bölüm**	**Görevlendirildiği Üniversite**
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Bacık TIRANK	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	Lokman Hekim üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Güzide ATALIK	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

2.3.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	**Çalıştığı Bölüm**	**Geldiği Üniversite**
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	

2.4.Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1		3	2	1	
Yüzde			50	33,3	16,6	

2.5.İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	**1**		**1**

2.6. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı		1				
Yüzde		100				

2.7. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı					1	
Yüzde					100	

2.8.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde				100		

2.9.İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

2.10. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

2.11. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

3. Sunulan Hizmetler

3.1.Eğitim Hizmetleri

(31.12.2021 tarihindeki veriler dikkate alınacaktır.)

3.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler												
Yüksekokullar												
Meslek Yüksekokulları												
Toplam												

3.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

3.1.3. Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler												
Yüksekokullar												
Meslek Yüksekokulları												
Toplam												

3.1.4. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları (2021-2022)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler				
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam				

3.1.5. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı							
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Toplam							

3.1.6. Lisansüstü Mezun Sayısı

Mezunların Programlara Göre Dağılımı							
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı			Doktora Mezun Sayısı	Sanatta Yeterlilik Mezun Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Toplam							

3.1.7. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları				
Birimin Adı	Programı	Kadın	Erkek	Toplam
Toplam				

3.2. Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

3.3.İdari Hizmetler

(Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içeresinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir. Ayrıca faaliyet dönemi gerçekleşmelerine ilişkin bilgiler de bu başlık altında yer alır.)

3.4.Diğer Hizmetler

(Birim tarafından ilgili yılda görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alır.)

4. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birimin iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik yürütülen çalışmalar; atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II. AMAÇ ve HEDEFLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi uyarınca Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A. Temel Politika ve Öncelikler

(Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Birimler, aşağıda örnek olarak sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımlarını dikkate almalıdır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi"
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı)

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

(Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır	**Hedef-1** Fiziksel kapasitenin en az %10 iyileştirilmesi
	Hedef-2 Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması
	Hedef-3 Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarının katılımın %100 arttırılması
	Hedef-4 Akredite edilmiş lisans programı sayısının %100 arttırılması
Stratejik Amaç-2 Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır	**Hedef-1** Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımını ve sayısının en az %15 artırılması
	Hedef-2 Bilimsel yayına dönüşen bilimsel araştırmaların % 20 arttırılması
	Hedef-3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin ilgili alan indekslerince taranmasının sağlanması
	Hedef-4 Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması
	Hedef 5 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve sosyal sorumluluk projesi sayısının %10 artırılması
Stratejik Amaç-3 Sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır	**Hedef-1** Fakültemizde sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerine başvuran danışan sayısının %20 arttırılması
	Hedef-2 Danışanların ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin en az %20 oranında arttırılması
Stratejik Amaç-4 Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden Gelişimi sağlanacak ve memnuniyetini arttırılacaktır	**Hedef-1** Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması sağlanacaktır
	Hedef-2 Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri %10 artırılacaktır

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi gereği Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde, aşağıda belirtildiği şekilde malî bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

A. Mali Bilgiler

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c Maddesi uyarınca Mali bilgiler başlığı altında; kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel malî tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir. Ayrıca iç ve dış malî denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.)

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 30. Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	**2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI**	**GERÇEK. ORANI**
	TL	**TL**	**%**
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	-	26.910.637,01	-
01- PERSONEL GİDERLERİ	-	19.288.069,18	-
02- SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	-	5.033.135,52	-
03- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.218.561,68	1.210.814,86	99
05- CARİ TRANSFERLER	-	-	-

06- SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

(Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanır.)

1.2.Bütçe Gelirleri

1.1.Bütçe Gelirleri

Tablo 31. Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	**2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI**	**GERÇEK. ORANI**
	TL	**TL**	**%**
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	*63.030,00 **533,83	

*Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Onkolojik Araştırma ve Uygulama Ünitesinden akademik danışmanlık alan kişi tarafından İnklinometre, Gonyometre, Lenfödem Bandaj Basınç Ölçer, K-Force Kas Testi Cihazı, Televizyon ve aparatları ile tedavi yatağı bağış yapılmıştır.
**Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu AĞAGÜNDÜZ tarafından fakültemize Bisiklet Park Durağı bağış yapılmıştır.

Fakültemiz bölümlerinden 2022 yılı içinde akademik danışmanlık alan kişi sayısı ve döner sermayeye giren gelir miktarı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 32. Akademik Danışmanlık Sayıları ve Gelir Miktarı

BÖLÜMLER	**DANIŞAN SAYISI**	**GELİR MİKTARI (TL)**
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	645	188.400,00
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	80	19.700,00
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	162	34.650,00

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ	635	116.000,00
GENEL TOPLAM	1522	358.750,00

2. Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

3. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B. Performans Bilgileri

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi uyarınca Performans

bilgileri başlığı altında; birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilir.)

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ 2021 YILI FAALİYET RAPORU

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ		-	-	-	2	-	-	-		-	7	-	9

A: Ulusal, B: Uluslararası
* Diğer Etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-

Eğitim Semineri	7

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Güzide Atalık			1	1					7	
Işık Sibel Küçükünal			1	2					6	
Şadiye Bacık Tırank			2	1					7	
Nurcan Kılıç				1					7	
Hakan Gölaç			1	1					7	4
Adnan Gülaçtı				1					7	
TOPLAM			**5**	**7**					**41**	**4**

A: Ulusal, B: Uluslararası

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Güzide Atalık		2	1		
Işık Sibel Küçükünal			2	1	
Şadiye Bacık Tırank	1	1	1	3	
Nurcan Kılıç					2
Hakan Gölaç	1	3			
Adnan Gülaçtı					
TOPLAM	**2**	**6**	**4**	**4**	2

A: Ulusal, B: Uluslararası
* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-
-	-
-	-
-	-

-	-

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	**2021**					
	Önceki Yıldan Devreden Proje	**Yıl İçinde Eklenen Proje**	**Toplam**	**Yıl İçinde Tamamlanan Proje**	**Toplam Ödenek TL**	**Toplam Harcama TL**
KALKINMA BAKANLIĞI						
TÜBİTAK		1				
A.B.						
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1				72.819,00	72.800,00
DİĞER		1		1 adet (Milli Eğitim Bakanlığı)	500	500
TOPLAM	**1**	**2**		**1**	73.319,00	73.300,00

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemiz 2021 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin [aşağıda tablo olarak sunulmuştur] gerçekleşmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin 2021 Yılı ödenek tutarı.	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı			

Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	6	Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	6	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı		Beltek, GAZİSEM, TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	1	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi),

			Diş Hekimliği Fakültesi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Yayın Sayısı	Sayı	6	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	6	Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	220	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			

Toplam Eğitim Alanı	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam Kapalı Alan	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran		
Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı		
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam Sosyal Donatı Alanı			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

(Birim 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer verilecektir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin (Sürüm 1.1) "İzleme ve Değerlendirme" başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşağıda örneği sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.)

2021 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır**
H1.1	Fiziksel kapasitenin en az %10 iyileştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak
H1.1 Performansı	%3 (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: 150 ve üstü kişilik teorik ve uygulama derslik/ laboratuvar kullanım kapasitesini iyileştirmek	%30	2	2,2	0	0
P1.1.2. Eğitim materyalinin kullanımı ile ilgili her yıl yapılan seminer sayısı	%15	2	2,2	0	0
P1.1.3. Dersliklere yeni ses sistemi kurulması	%15	4	4,4	0	0
PG1.1.4. Her sınıftaki teknolojik gereçlerin bakım, onarım ve kontrol sayısı	%10	13	14,3	0	0
PG1.1.5 Öğretim elemanı sayısının oda sayısına oranı	%15	3/1 =3	2	6/2=3	%0
PG1.1.6. Eğitim araç gereç ve materyal ile	%15	11	12,1	0	0

öğrencilerin temel gereksinim alanlarının (tuvalet, kantin, yemekhane, sosyal alan) sayısı					

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

- Fiziksel koşulların yetersiz olması sebebiyle derslik ve laboratuvar sayıları, öğretim elemanı başına düşen oda sayısı yetersiz olmakla birlikte değiştirilemeyecek durumlardır.
- Fakültemizde ses sistemlerinin, bilgisayar ve barkovizyon gibi ders araç gereçlerinin bakım ve ihtiyaca göre bakım ve onarımları yaptırılmaktadır. Ancak tam sayısı kayıt sayısının eksik olması nedeniyle beyan edilememiştir.
- Laboratuvarlarda kullanılan ekipman ve cihazlar teknik bakımdan geçirilmiş ve eksikleri giderilmiştir.

Bölümümüze henüz hiçbir kademeden öğrenci alımı olmamıştır. Bu nedenle eğitim faaliyetlerine ilişkin bir değerlendirme yapılmamıştır.

2022 yılı itibariyle yeni 3 akademisyen alımıyla beraber bölümümüzde 6 öğretim elemanı ve onlar için ayrılmış 2 oda bulunmaktadır. Odabaşına 3 akademisyen düşmektedir. Geçen yılın hedefi olan "2" oranı tutturulamamıştır. 1. 2. 3. 4. Ve 6. Performanslara ilişkin maddeler fakülte strateji birimi tarafından değerlendirilmektedir

A1	**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır**
H1.2	Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak
H1.1 Performansı	%1,47 (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**

P.G. 1.2.1. Danışman başına düşen lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	% 75	-	-	-	-
P.G.1.2.2. Yatay, dikey geçiş ve lisans tamamlama ile kayıtlı öğrenci sayısı	% 25	-	-	-	-

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**
Bölümümüze henüz öğrenci alımı olmadığı için tablolar boş bırakılmıştır. Fakat öğrenci alımı, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına yönelik gerekli başvurular yapılmış ve yazışmalar devam etmektedir. 2023 yılında lisans programına öğrenci alımının olması planlanmaktadır.

A1		**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır**			
H1.3		Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarının katılımın %100 arttırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**

P.G.1.3.1. Anlaşma yapılan kurum Sayısı	% 40	0	0	0	-
P.G.1.3.2. Koordinatörlüklerin ilgili öğrenciler ile yaptığı bilgilendirme toplantıları sayısı	% 50	-	-	-	-
P.G.1.3.3. Fakülte akademik birim sorumlusunun bölüm koordinatörleriyle yaptığı toplantıların sayısı	%10	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bölümümüzde öğrenci olmadığı için tablodaki toplantılar düzenlenmemiştir. Öğretim elemanı hareketliliğine yönelik her hangi bir gelişme sağlanamamıştır.					

A1	**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır**
H1.4	Akredite edilmiş lisans programı sayısının %100 arttırılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.4.1. Akreditasyon kurumuna başvurmuş bölüm sayısı	% 50	-	-	-	-
P.G.1.4.2. Akredite olmuş bölüm sayısı	% 50	-	-	-	-

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**
Bölümümüzde lisans, yüksek lisans, doktora bölümleri açılmamış ve öğrenci alımı olmadığı için akreditasyona başvurulmamıştır. 2023 yılında lisans programının açılması ve öğrenci alımı için gerekli başvurular yapılmıştır.

A2	**Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır**
H2.1.	Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımını ve sayısının en az %15 artırılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.1.1. Bölümlerdeki araç/gereç ve diğer ekipmanların sayısı	% 75	45*	52*	90*	%6,4
P.G.2.1.2. Bölümlerdeki araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımı ile ilgili verilen eğitimler	% 25	2	3	3	%1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
*Plan dönemi başlangıç değeri için, bölümüzdeki araç/gereç ve ekipmanlar olarak öğretim elemanlarının adlarına zimmetlimasa, sandalye, kitaplık, etajer, çalışma koltuğu; terapi odaları ve laboratuvarlarda bulunan dolap, kitaplık, bilgisayar, projeksiyon ve yazıcının adet sayılarının toplamı verilmiştir. 2022 yılı içerisinde bölümümüze danışmanlık hizmetleri için eğitim materyalleri alınmış ve hedefin çok üzerinde performans gerçekleştirilmiştir. Danışmanlık, terapi ve eğitim için gerekli eksik olan ekipman ve materyaller bölüm ihtiyaç listesi olarak fakülte ilgili birimine sunulmuştur. İmkanlar elverdiği ölçüde bölümümüze ait ihtiyaçlar fakülte yönetimince karşılanmaktadır.					

A2	**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır**
H2.2.	Bilimsel yayına dönüşen bilimsel araştırmaların % 20 Artırılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.2.1 Fakülte tarafından verilecek akademik yazım semineri rapor sayısı	% 50	0	1*	1*	%1*
P.G. 2.2.2 Üniversite/diğer Kuruluşların bilimsel yayınlara yönelik verdiği ödül/teşvik sayısı	% 50	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
*Fakülte tarafından değil fakat üniversite tarafından verilen akademik yazım seminerlerine katılım sayısı verilmiştir.					

A2	**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır**
H2.3.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin ilgili alan indekslerince taranmasının sağlanması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Performans 2.3.1 Fakülte dergisinde Bölüm içinden yapılan Atıf sayısının belirlenmesi	% 50	-	-	-	-
Performans 2.3.2 Fakülte dergi komisyonu tarafından Derginin tanıtımı amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı	% 25	-	-	-	-
Performans 2.3.3. Fakülte dergisinin tarandığı indekslerin sayısı	% 25	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Fakülte ilgili birimi tarafından doldurulmaktadır.					

A2	**Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır**
H2.4	Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması.

Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.4.1 Başvurulan uluslararası proje sayısı	% 50	0	1	1	%1
P.G.2.4.2. Başvurulan ulusal proje sayısı	% 25	1	1,1	2	%10
P.G.2.4.3. Uluslararası ve ulusal proje yazımı ile ilgili düzenlenen eğitim sayısı	% 25	1	1,1	1	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Bölümümüz öğretim elemanlarınca 1adet AB projesi, 1adet Tübitak 3501, 1adet de MEB işbirliği projesi başvurunda bulunulmuştur. Bölümümüz öğretim elemanları üniversitemizce düzenlenen online proje bilgilendirme ve yazımı eğitimlerine katılmışlar ayrıca bölüm olarak uzman bir konuk davet ederek proje bilgilendirme yazımına yönelik toplantı düzenlemişlerdir.

A2	**Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır**
H2.5.	Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve sosyal sorumluluk projesi sayısının %10 artırılması.
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
P.G. 2.5.1 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ve öğrenci buluşması için yapılan konferans/ seminer/ sempozyum/ kongre sayısı	% 50	0	1	1	%1
P.G. 2.5.2 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile yapılan çalıştay sayısı	% 50	0	0	0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

2022 yılında MEB İnci Anaokulunda öğretmenlere yönelik seminerler verilmiştir. Herhangi bir çalıştay yapılamamıştır.

A3	**Sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır**
H3.1.	Fakültemizde sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerine başvuran danışan sayısının %20 arttırılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Performans 3.2.1 Kurum danışmanlık hizmet sayısı	% 50	0	0	0	%0
Performans 3.2.2 Bireysel danışmanlık hizmet sayısı	%50	180	216	636	% 12,6

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

2022 yılında eğitim ve terapi materyallerimizin de alınmasıyla danışmanlık hizmetlerinde hedeflenenden fazla sayıya ulaşılabilinmiştir.

A3	**Sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır**
H3.2.	Danışanların ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin en az %20 oranında arttırılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (4) Ulusal ve Uluslararası Normlar Çerçevesinde Kurumsallaşmayı Güçlendirmek
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
Performans 3.3.1 Danışan memnuniyet Düzeyi	% 50	0	7	7	%1
Performans 3.3.2. Kurumsal memnuniyet düzeyi	% 50	0	7	7	%1

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Bölümümüze ait düzenlenen 0-10 arası likert ölçeği ile memnuniyet düzeyi belirlenmiştir.

A4	**Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, memnuniyetini arttırılacaktır**

H4.1.	Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması sağlanacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
Performans 4.1.1 İdari personel memnuniyet düzeyi	%40	-	-	-	-
Performans 4.1.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi	%40	7	7,1	8	%10
Performans 4.1.3. Sosyal etkinlik sayısı	%20	1	1,1	1	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

0-10 arası likert ölçeği ile memnuniyet düzeyi belirlenmiştir. Bölümümüz personeline 2022 yılına yönelik bölüm içinde yaptığımız memnuniyet anketinde 8 oranında bir memnuniyet düzeyi olduğu ortaya çıkmıştır. Böylece hedef yakalanmıştır.

A4	**Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, memnuniyetini arttırılacaktır**
H1.1	Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri %10 artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
Performans 4.2.1 İdari personele yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sayısı	%40	-	-	-	-
Performans 4.2.2 Akademik personele yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sayısı	%40	30	33	41	%33
Performans 4.2.3 Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine katılan personelin toplam personel sayısına oranı	%20	3/3=1	1	6/6=1	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

1. ***Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi***

2. ***Diğer Hususlar***

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Öncelikle, öğretim elemanlarımızın bilimsel yenilikleri yakından takip etmesi, sürekli bir gelişim içinde olmaları ve bölümümüzün alanında iyi yetişmiş ve güçlü bir kadroya sahip olması en değerli güçlü yönümüzdür.

Öğretim elemanlarımızın disiplinler arası çalışmayı benimsemiş olması, bölümümüzdeki akademik personelin Gazi Üniversitesi'ni ve Dil ve konuşma terapisi bölümünü benimseyip, aidiyet duygusu ile bölümün ilerlemesi için maddi ve manevi desteklerinin olması, bölümümüzden mezun olunduğunda, başta Sağlık Bakanlığı olmak üzere, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve MEB gibi kamu kurum ve kuruluşlarında iş imkanının olması, bölümümüzden mezun olunduğunda özerk çalışabilme imkanının olması, bölümümüzden mezun olunduğunda, mezunlarımızın çalışma alanlarının çok geniş olması ve büyük bölümünün özel sektörde iş bulabilmesi, bölümümüzün akademik personelinin yurtdışı deneyiminin oluşu ve bu sayede uluslar arası platformda üniversitemizi tanıtma imkanının olması diğer güçlü yönlerimiz olarak ön plana çıkmaktadır.

B. Zayıflıklar

Bölümümüze ait zayıflıkları maddeler halinde sıralarsak;

1. Bölümümüze henüz lisans düzeyinde öğrenci alımının olmaması,
2. Bölümümüzde henüz yüksek lisans ve doktora programımızın olmaması,
3. Bölümümüzde yeterli sayıda akademik personelin olmaması,
4. Akademik personel azlığı nedeniyle iş yükünün fazla olması,
5. Çeşitli terapiler için gerekli ekipmanın olmaması,
6. Üniversite kütüphanesinde bilim dallarımıza yönelik kitap ve süreli yayın sayısının yetersizliği ve sürekliliğinin olmaması diyebiliriz.

C. Değerlendirme

Gazi Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü; halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı klinik eğitimde ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla iş birliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyerek hem sağlık hizmeti hem de akademik araştırma boyutunda en üst seviyede Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Bölümümüzün hedefleri arasında, akademik çalışmalara önem verip ulusal/uluslararası yayın sayısını arttırmak ve bu çalışmaların ulusal / uluslararası bilimsel platformlarda sunulmasını sağlamak yer almaktadır.

Dil ve konuşma terapisi, bebeklikten yaşlılığa dek tüm yaş gruplarına iletişimin kalitesini arttırmak temel hedefi ile dil, konuşma, ses, yutma ve yeme bozukluklarında hizmet vermektedir. Bölümümüz, hizmet verdiği alanlar çerçevesinden interdisipliner çalışma prensibini benimsemektedir.

Bölümümüzün toplum sağlığını koruma, geliştirme, düzenleme alanında doğrudan etkisi ve katkısı vardır. Her yaştan bireyin dil, konuşma, ses ve yutma güçlükleri ile ilgili problemlerinin giderilmesine yönelik çalışmalar planlama ve ilgili meslek elemanları ile işbirliği geliştirmektedir.

Bölümüzde bulunan akademik personeller, Gazi Üniversitesi bünyesinde yer alan, ilgili bütün birimler ile ortak bilimsel çalışmalar yürütebilmektedir. Bu araştırmalar ve faaliyetler için gerekli olan donanım, yer, personel temin edilmesi konusunda yeni bir bölüm olmamızın bazı dezavantajlarını yaşayabilsek de var olan imkanların kullanımı için çaba sarf edilmektedir.

Bölümümüz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bunun gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar planlanma aşamasındadır.

Bölüm bünyesinde yürütülen çalışmalarda toplumda her yaştan bireyin dil, konuşma, ses ve yutma sağlığı ile ilgili ulusal kalkınma hedefleri de gözetilmektedir.

Bölümümüzde de yürütülen araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları vardır. Çalışmaların planlanma ve yapım aşamalarında toplumda her yaştan bireyin hayat kalitesini arttırmak ve temel yararlarını göz önünde bulundurarak ekonomik ve sosyo-kültürel olanaklar, ihtiyaçlar, sorunlar dikkate alınmaktadır.

Öğrenci alımına başlandıktan sonra hedefimiz hem lisans hem de lisansüstü düzeydeki öğrencilerimizi, eğitim sırasında topluma duyarlı olarak yetiştirilmektir. Tamamlanan çalışmaların

hem topluma/bireye yararlı olacak olması hem de ulusal/uluslarası yayınlar olarak literatüre kazandırılması en önemli teşvik unsurudur.

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü olarak 2022 yılına dair genel bir değerlendirme yapılacak olursa: bu yıl içinde bölümümüze 1 araştırma görevlisi, 2 Doktor Öğretim Üyesi kadrosu verilmiş olup, 1 Dr. Öğretim Üyesi kadrosu da görevlendirme olarak alınmıştır. Bu Durumda bölümümüzdeki akademik personel sayısı 3'ten 6'ya yükselmiştir.

Bölümüze 2022 yılında danışmanlık hizmetlerinin kalitesini ve sayısını arttırmak amacıyla fakültemizin desteğiyle eğitim ve terapi materyali alımı yapılmış ve ayrıca daha fazla kaynak oluşturmak için ücretli kurs organizasyonu düzenlenmiştir.

Bu girişimler sayesinde danışmanlık hizmeti sayısında bir önceki yılın 3 katı oranında artış sağlanmıştır.

Akademik çalışmalar açısından değerlendirildiğinde ise 2022 yılında ulusal ve uluslararası yayın, bildiri, kitap gibi bilimsel yayınların sayısında olduğu kadar personelin kişisel ve mesleki gelişimini arttırmaya yönelik yapılan eğitim ve seminerlerin sayısında da önemli oranda artış sağlanmıştır. Ayrıca Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanları olarak alınan eğitimler ve yapılan işbirlikleri sayesinde 1 adet Avrupa Birliği, 1adet de TÜBİTAK Projesi başvurusunda bulunulmuş, 1 adet de MEB işbirliği projesi yapılmıştır.

Lisans, lisansüstü ve doktora bölümlerinin açılması için gerekli dosyalar ve şartlar hazırlanmış, bazı başvurular yapılmış ve cevap beklenmektedir.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

2022 yılında bölüm olarak akademik çalışmaların yapılabilmesine temel dayanak sağlayan akademik personel çalışma ortamları düzenlenmiş ve fakülte tarafından ilk adımda en temel ihtiyaçları temin edilmiştir. Bunun yanında bilimsel araştırmalara temel teşkil edecek terapi ve danışmanlık hizmetlerine başlanması için laboratuvar, terapi odaları ve gerekli ekipman ihtiyaçları asgari düzeyde sağlanmış ve özellikle dil, konuşma ve ses bozuklukları alanlarında danışmanlık hizmeti verilmeye başlanmıştır. Gerek bölüm işleyişine gerekse terapi ve danışmanlık hizmetlerine yönelik diğer ihtiyaçlar listelenerek fakülte yönetimine sunulmuş ve zamana yayılarak maddi kaynak temin edildiği oranda bu ihtiyaçların giderilmesi sağlanmaktadır.

Yapılan bilimsel araştırmaların sayısını ve kalitesini arttırmaya yönelik bölüm olarak akademik personel hizmet içi eğitimlerine başlanmış, gerekli iş birlikleri kurulmuş, planlamalar yapılmış ve özellikle proje yazma konusunda da ciddi adımlar atılmıştır.

Bölüm akademik personelleri olarak dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar halen yapılmaktadır fakat bunlar farklı kurumların çatısı altında gerçekleştirilmektedir. Önümüzdeki süreçte bu faaliyetlerin sayısının arttırılması ve bölüm adına yapılmasına yönelik çalışmaların başlatılmasının daha iyi olacağı düşünülmektedir.

Alt yapı oluşturmaya veya bölüme artı değer kazandırmaya yönelik projelere öncelik verilerek bölüm için gerekli ekipmanlara bir kaynak oluşturulması hedeflenmektedir.

Lisans ve lisansüstü bölümlerin açılarak öğrenci alımına başlanmasının, bölümde yapılması hedeflenen işler için gerekli insan gücünü de sağlayacağı düşünülmektedir.

Bölümümüzde en çok sıkıntısını yaşadığımız durumlar ise binanın fiziki şartları nedeniyle oluşmaktadır. Bunlardan en önemlisi bölümümüzün ikinci katta olması, merdivenlerle ulaşımın sağlanması ve asansörün olmamasıdır. Bu durum nedeniyle Danışanlarımızın çoğunluğunu oluşturan küçük çocuklar ve ailelerinin; kısmi felç, yaşlılık veya farklı ameliyatlar nedeniyle dil ve konuşma sorunlarının yanında fiziki engelleri de olan bireylerin bölümümüze ulaşmakta sorun yaşamalarıdır. Bir diğer sorun ise odaların çoğunluğunun danışmanlık ve uygulama hizmetlerine ayrılması nedeniyle odabaşına düşen akademisyen sayısının fazla olması ve verimli bir çalışma ortamının sağlanamamasıdır. Aynı zamanda odalarda yeterli havalandırma da olamamaktadır.

Öneri olarak; Dil ve Konuşma Terapisi Bölümüne merdivensiz düz bir girişin olduğu veya asansörle ulaşımın sağlanabildiği, akademisyenler için daha çok odanın ayrılabildiği, havalandırması olan bir yerin tahsis edilmesi sunulabilir.

Tedbir olarak; gerek bölüm işleyişine gerekse terapi ve danışmanlık hizmetlerine yönelik kalitenin daha da arttırılması için gerekli ihtiyaçlar listelenerek fakülte yönetimine sunulmakta, alımlar zamana yayılarak maddi kaynak temin edildiği oranda bu ihtiyaçların giderilmesi sağlanmaktadır.

Yapılan bilimsel araştırmaların sayısını ve kalitesini arttırmaya yönelik bölüm olarak akademik personel hizmet içi eğitimleri devam etmekte, gerekli iş birlikleri kurulmakta, planlamalar yapılmakta ve özellikle de yeni projeler yazma konusunda ciddi adımlar atılmaktadır.

Lisansa ilk defa öğrenci alımına yönelik gerekli başvurular yapılmış olup, 2023 yılında bir alımın yapılması planlanmaktadır.

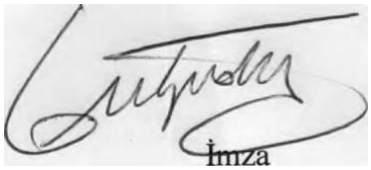
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANP

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını. birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiT'irim.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendimeler, yönelim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendime raporları. izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır[3] .

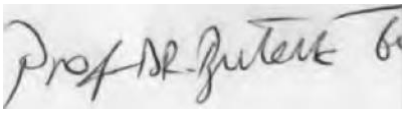
Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, lam ve doğru olduğunu beyan ederine. (ANKARA — …../…../2022)



İmza

Ad-Soyad

Unvan



Harcama yelkilileri İmzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir,

Yıl İçerisinde harcama yetkilisi değişmişse *'benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden ölmış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

'4 Hitrçaı;ıa yetkilisinin herhangi bir çekincesi liste bu beyana ekleıii7 ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikka;e gerektiği belirtilir,