



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ
PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2024



İçindekiler

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	13
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	13
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	14





B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	14
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	14
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	14
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	15
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	15
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	15
B.4. Öğretim Kadrosu	15
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	15
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	16
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	16
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	17
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	17
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	17
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	18
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	18
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	18
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	19
C.3. Araştırma Performansı.....	19
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	19
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	19
TOPLUMSAL KATKI.....	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar	20
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	20
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	22





EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI23



BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün liderlik, kalite, yönetim, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında değerlendirilmesini amaçlayan öz değerlendirme raporudur. Rapor Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken özellikle kanıtların toplanmasında bölüm başkanlığı, bölüm koordinatörlükleri, akademik ve idari personel ile işbirliği yapılmıştır. Raporda değerlendirilen başlıklar için “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” döngüsüne göre değerlendirme yapılmıştır. Program iç değerlendirme raporunda 2023 yılı içerisindeki gelişmeler sunulmuş, 2022 yılı raporu da dikkate alınarak değişiklikler ve yenilikler raporlanmıştır. Her başlık için 2023 yılındaki mevcut değişikliklere sonuç bölümünde yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Birimimizin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler aşağıda yer almaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Bülent Elbasan	+9003122162601	bulentelbasan@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ	+903122162601	mgezmen@gazi.edu.tr
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Işık Sibel KÜÇÜKÜNAL	0505 884 4818	sibelkucukunal@gazi.edu.tr
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Güzide ATALIK	0505 454 4338	guzideatalik@gazi.edu.tr

Bölüm Adresi: Emek mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490 Çankaya/ANKARA

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz de 2017 yılında öncelikli alanlar kapsamında 2 adet araştırma görevlisi ve vekaleten bir bölüm başkanının atanması ile kurulmuştur. Şuanda ise bölümümüz akademik personeli olarak; 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümün lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo1: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları	2023 sayıları
Doktor Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi*	2
Toplam	6



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz; öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, klinik hizmet ve araştırma koşullarını sağlayarak dil ve konuşma ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere Dil ve Konuşma Biliminin prensiplerini aşilayarak, mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyerek hem sağlık hizmeti hem de akademik araştırma boyutunda en üst seviyede, etik ve insani değerlere saygılı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı klinik eğitimde ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olma vizyonu ile yol almak düşüncesindedir.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öğrenci alımına başlama sürecine kadar gerekli bakış açısı ve yaklaşımları oluşturmayı hedeflemektedir.

Dil ve konuşma terapisi alanı re/habilitasyon alanlarından birisidir. Dil ve konuşma terapisine ihtiyacı olan bireyler arasında belirli bir tıbbi tanı alabilen çeşitli hastalıklar, fiziksel, duyuşsal, zihinsel veya nörojenetik bozukluklara sahip ve engelli olma riski altında olan bireyler yer alabilir. Kafa travması ya da inme sebebiyle bilişsel, iletişimşel ve yutma fonksiyonlarında kayıp veya yetersizlik yaşayan genç, yetişkin ya da yaşlılar da dil ve konuşma terapisine ihtiyaç duyan bir diğer popülasyondur. Bu bireylerin de dil ve konuşma terapisi hizmetlerini ömür boyu almaları gerekebilmektedir. Bu nedenlerle dil ve konuşma terapisi alanında çalışan meslek elemanlarının sayıca artması ve istihdamının sağlanması toplumsal ve bireysel üretkenliğin devamı, refahın artması için oldukça önemlidir.

Bölümümüze öğrenci alımının gerçekleşebilmesi için öğrencilere yetkin ve yeterli eğitim ortamının oluşturması öncelik teşkil etmektedir. Bunu sonrasında akademik personel varlığının sağlanması takip edecektir. Hedefimiz, dil ve konuşma terapisi bölümleri arasında tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen bölümler içerisinde yer almak ve yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Amaçlar ve Hedefler: Öncelikle lisans programının aktif hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz akademik personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik kongre, sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklere hem katılımcı hem davetli olarak katılmaktadır.



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir. Bölümümüz bölüm başkanı liderliğinde İç Kontrol Program Çalışma Grubu ve bu gruba bağlı kurul ve komisyonlar mevcuttur.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzde kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları oluşturulmuş ve bölüm internet sitesinde yayınlanmıştır. (DKT (2)A.1.1.1.Kurullar,Komisyonlar,Çalışma_Grupları_Listesi)

Her yıl üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen planlama faaliyetleri kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde düzenlenen Risk alt çalışma grubu, Stratejik plan alt çalışma grubu ve Kalite alt çalışma grubu toplantıları ve çalışma gruplarına dahil olunmuştur. İlgili görevler, ilgili kurul, komisyon veya çalışma grubu tarafından yerine getirilmektedir (DKT (3)A.1.1.2.BİDR_İnceleme_Toplantısı, DKT (3)A.1.1.3.Toplantı_Gündemi_Çalışmaları_Örnek_Yazısı).

Bölümümüzde oluşturulmuş olan kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları bölüm internet sitemizde yayınlanmıştır.

Stratejik plan alt çalışma grubunun çalışmaları ile 2019-2024 Stratejik plan hedeflerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların gerçekleştirildiği toplantılara bölüm Stratejik Planlama Çalışma Ekibinde görevli bölüm öğretim elemanlarımız katılmıştır. Ek olarak 2024-2029 Stratejik Plan hedeflerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar ise devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.1.1.1.Kurullar,Komisyonlar,Çalışma_Grupları_Listesi

(3)A.1.1.2.BİDR_İnceleme_Toplantısı

(3)A.1.1.3.Toplantı_Gündemi_Çalışmaları_Örnek_Yazısı

A.1.2. Liderlik

Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı olarak Dr. Öğr. Üyesi Işık Sibel Küçükünal görevlendirilmiştir.

Bölümümüzün öncelikli hedefi olan lisans programının aktif hale getirilmesi hususunda 1 adet araştırma görevlisi isteği neticesinde ve içeriden atama kapsamında 1 adet doktor öğretim üyesi kadrosu ilanı gerçekleştirilmiştir (DKT (2)A.1.2.1.Resmi_Gazetede_Yayımlanan_Kadro_İlanları).

Ayrıca Lisans programına yönelik program açma dosyalarında düzenlemelerin gerçekleştirilmesi amacı ile yapılan akademik kurul toplantılarında dersler ve ders bilgi paketlerinde gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (DKT(2)A.1.2.2.Lisans_Programı_Düzenlemesi_Gerçekleşen_AKT_Tutanağı, DKT (2)A.1.2.3.Lisans_Programı_Düzenlemesi_Gerçekleşen_AKT_Tutanağı_Eki).

Resmi gazetede yayımlanan öğretim elemanı ilanına yönelik sınav tarihi belirlenmiş ve jürisi oluşturulmuştur (DKT (3)A.1.2.4.Öğretim_Elemanı_Alımı_Sınavı_Üst_Yazısı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.1.2.1.Resmi_Gazetede_Yayımlanan_Kadro_İlanları



(2)A.1.2.2.Lisans_Programı_Düzenlemesi_Gerçekleşen_AKT_Tutanağı

(2)A.1.2.3. Lisans_Programı_Düzenlemesi_Gerçekleşen_AKT_Tutanağı_Eki

(3)A.1.2.4.Öğretim_Elemanı_Alımı_Sınavı_Üst_Yazısı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Ulusal hedefleri, uluslararası bilgileri, kanıta dayalı paydaş beklentilerini dikkate alarak belirlenmiş olan amaç, misyon ve hedeflerimizde 2020-2021 akademik yıl içerisinde herhangi bir değişiklik gerçekleştirilmemiştir.

Bölüm başkanlığı tarafında da kalite koordinatörlüğü de dahil olmak üzere tüm koordinatörlüklerden 2023 yılına ait faaliyet raporları ve 2024 yılı için çalışma takvimleri istenmiştir ve bölüm başkanlığına gerekli belgeler iletilmiştir. Koordinatörlüklerin işleyişlerine ve faaliyetlerine dair kanıtlara detaylı olarak A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı ve A.1.2. Liderlik başlıklarında değinilmiştir (DKT (2)A.1.1.1.Kurullar,Komisyonlar,Çalışma_Grupları_Listesi).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.1.3.1.Kurullar,Komisyonlar,Çalışma_Grupları_Listesi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Fakültemiz Kalite Komisyonu başkanlığında Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvim çerçevesinde mekanizmaya dahil olmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamaktadır. Bu eylemler çerçevesinde yapılan uygulamalar değerlendirilmektedir.

Bölüm içi bilgi aktarımı ve düzenlenmesi oluşturulan ortak çalışma dosyaları ile bölümümüzde gerçekleştirilmektedir. Bölüm içi değerlendirme raporu, faaliyet raporları ve stratejik plan bildirilmiş olan takvimlere uygun olarak güncellenmesi için gerekli çalışmalar ve toplantılar gerçekleştirilmiştir (DKT (3)A.1.4.1.Çalışmaların_Değerlendirildiği_Toplantı_Görseli)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1.Çalışmaların_Değerlendirildiği_Toplantı_Görseli

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili kamuoyun bilgilendirmenin önemi bölümümüz genelinde önemsenmektedir. Tasarlanan faaliyetlerin kamuoyunun üstün yararına hizmet etmesi önemsenmektedir. Bölümü internet sayfasından yapılacak olan faaliyetler ile ilgili güncel bilgiler zamanında paylaşılması için gerekli planlamalar ve görev paylaşımları yapılmıştır. Bölüm internet sitesinde yapılacak paylaşımların gerçekleştirilmesi için “Web Sitesi Düzenleme Koordinatörlüğü”ne 2 adet bölüm öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Bölüm internet sitesinde yayınlanmıştır (DKT (2)A.1.5.1.Kurullar,Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları_Listesi).

Bölümümüzde gerçekleşen idari/akademik faaliyetler, gelişmeler ve uygulamalar eş zamanlı olarak bölüm internet sitesinin ilgili alanından duyurulmaktadır (DKT (3)A.1.5.2.Bölüm_Internet_Sitesi_Sayfa_Örnekleri-Web_Adresi).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.1.5.1.Kurullar,Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları_Listesi

(3)A.1.5.2.Bölüm_İnternet_Sitesi_Sayfa_Örnekleri-Web_Adresi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz misyon, vizyon, amacı ve stratejik amaç-hedefleri planlanır ve uygulanır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüz misyon ve vizyonu ulusal ve uluslararası kanıtla dayalı gelişmeler çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm çalışanları ve kamuoyu ile internet sitemizde yayınlanarak paylaşılmıştır. Bölümümüzün, fakültemiz kalite güvencesi politikası ışığında ve iç paydaşların görüşleri alınarak oluşturulan kalite güvence politikası bulunmaktadır. Bölümümüz misyon ve vizyonu web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (DKT (2)A.2.1.1.Misyon-Vizyon). Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını belirlemiş ve bu politikalar kamuoyuyla paylaşılmıştır (DKT (3)A.2.1.2.DKT_Bölümü_Kalite_Politikası). 2023 Yılı içerisinde bu başlık için herhangi bir çalışma gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.2.1.1.Misyon-Vizyon

(3)A.2.1.2.DKT_Bölümü_Kalite_Politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gazi Üniversitesi 2021 yılında aldığı kararla gerçekleştirilen 2019-2023 Stratejik Planı ve bu bağlamda güncellenen Faaliyet Raporu ve Stratejik Hedef Kartları konusunda değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında her bölümün ve akabinde Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Stratejik Planını, Faaliyet Raporunu ve Hedef Kartları oluşturulmuştur. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Strateji Ekibi de Sağlık Bilimleri Fakültesi Strateji Birimi çağrısı ile bu çalışmalarda yer almıştır. Aynı zamanda bu değerlendirmeler doğrultusunda 2024 yılı hedeflerinin de belirlenmesi planlanmaktadır (DKT (2)A.2.2.1.Stratejik_Amaç_ve_Hedeflerin_Değ._Konulu_Toplantı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Strateji Planlama Çalışma Ekibi'nin gerçekleştireceği çalışmalar öncesinde bölüm içerisinde değerlendirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacı ile bölüm içi değerlendirme konulu toplantı gerçekleştirilmiştir (DKT (4)A.2.2.2.Bölüm_Değerlendirme_Toplantısı_Görseli). Bölümümüz 2023 yılı faaliyet raporu bölümümüz "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" tarafından hazırlanmaktadır. Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi dekanlığına bölüm başkanlığı tarafından sunulacak ve sonrasında bölüm akademik personeli ile paylaşılacaktır (DKT (4)A.2.2.3.İlgili_Sunum_Konulu_Üst_Yazı).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.2.2.1.Stratejik_Amaç_ve_Hedeflerin_Değ._Konulu_Toplantı

(4)A.2.2.2.Bölüm_Değerlendirme_Toplantısı_Görseli

(4)A.2.2.3.İlgili_Sunum_Konulu_Üst_Yazı



A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüzde performans yönetimi kalite politikamız ve stratejik amaçlar da göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Birim faaliyet raporları ile 3 aylık takipler yapılarak senelik performans da belirlenmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirmeler neticesinde de tüm öğretim elemanlarının AVESİS, BAPSİS ve YÖKSİS v.b. bilgi sistemleri üzerindeki bilgilerinin güncel tutmaları sağlanmaktadır (DKT (3)A.2.3.1.AVESİS_Sayfası_Örneği).

2023 yılı faaliyet raporu hazırlıkları hem bölümümüz özelinde hem de Sağlık Bilimleri Fakültesi genelinde devam etmektedir (DKT (2)A.2.3.2.Çalışmaların_Devamlılığına_Örnek_Belge). Birim içi performans değerlendirmeleri 'Stratejik Planlama Çalışma Ekibi', 'AR-GE Çalışma Ekibi' ve 'Kalite Çalışma Ekibi' nin ortak çalışmalarıyla yapılmaktadır. Performans göstergelerinin yer aldığı 2023 yılı bölüm faaliyet raporu bölümümüz 'Stratejik Planlama Çalışma Ekibi' tarafından hazırlanmaktadır. 'Kalite Çalışma Ekibi' tarafından da 2023 yılı için program içi değerlendirme raporu hazırlanarak bölüm ait faaliyetleri değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir (DKT (3)A.2.3.3.Program_İçi_Değerlendirme_Raporu).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3)A.2.3.1.AVESİS_Sayfası_Örneği
- (2)A.2.3.2.Çalışmaların_Devamlılığına_Örnek_Belge
- (3)A.2.3.3.Program_İçi_Değerlendirme_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüme ait bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bölümümüz internet sayfasının güncellenmesi gerçekleştirilmiş ve bilgi paylaşımı için kullanılması hedeflenmiştir.

Birimimizde resmi yazışmalar için 01.01.2014 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır ve kullanımı devam etmektedir. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir.

Bölüm kurulu ve toplantılarında alınan kararlar Bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir (DKT (3)A.3.1.1.Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği).

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında, akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) <https://avesis.gazi.edu.tr> adresi üzerinden kullanılmakta ve birimiz öğretim üye/elemanları tarafından bireysel olarak güncellenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından gerekli güncellemelerin gerçekleştirilmesi amacı ile düzenli hatırlatmalar gerçekleştirilmektedir (DKT (3)A.3.1.2.AVESİS_Sayfası_Örneği).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3)A.3.1.1.Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği
- (3)A.3.1.2.AVESİS_Sayfası_Örneği



A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır. Bu görev tanımları bölümümüz akademik personeline fakültemiz tarafından bildirilmiştir. 2022 yılında bölümümüz akademik personeline gerçekleştirilen memnuniyet anketleri 2023 yılında uygulanmamıştır. Bu eksiklik fark edilmiş ve 2024 yılında memnuniyet anketlerinin tekrarlanması gerçekleştirilen değerlendirme toplantısında planlanmıştır (DKT (2)A.3.2.1.Toplantı_Görüntüsü).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.3.2.1.Toplantı_Görüntüsü

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal yönetim anlamında bölümümüze ait bir düzenleme bulunmamaktadır. Bölümümüz, üniversitemiz ve fakültemiz finansal yönetim sistemi usul ve esaslarını benimsemiştir (DKT (3)A.3.3.1.Fakülte_Faaliyet_Raporu).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.3.3.1.Fakülte_Faaliyet_Raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde araştırma-geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesindeki koordinatörlükler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve bölümümüzde ise bu süreçler dâhilinde iş paylaşımları yapılarak süreç yönetimi sağlanmaktadır (DKT (3)A.3.4.1.Kurullar,Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları_Listesi).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.3.4.1.Kurullar,Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları_Listesi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüzde danışmanlık hizmeti alan danışmanlardan aldıkları danışmanlığı pek çok açıdan değerlendirmeleri istenmektedir. Toplanan cevaplar yıl sonunda incelenmekte ve faaliyet raporuna eklenmektedir. Bu süreç, danışmanların görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri ve bölümümüz girişinde yer alan kutu aracılığıyla sağlanmaktadır.

Ayrıca dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu ilgili kişiler ile görüşülerek yenilenmiştir (DKT (2)A.4.1.1.Danışmanlara_Yönelik_Hizmet_Değ._Anketi, DKT (2)A.4.1.2.Danışma_Kurulu_Üyeleri)



Danışanlardan toplanan bilgiler incelenmiş ve raporlaştırılmıştır (DKT (3)A.4.1.3.2023_Yılı_Danışan_Memnuniyet_Bilgileri)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (2)A.4.1.1.Danışanlara_Yönelik_Hizmet_Değ._Anketi
- (2)A.4.1.2.Danışma_Kurulu_Üyeleri
- (3)A.4.1.3.2023_Yılı_Danışan_Memnuniyet_Bilgileri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası benimsenmiştir.

Bölümümüz öğretim üyesi Şadiye BACIK TIRANK ile The University of Bremen arasında 2022 yılı son çeyreğinde gerçekleşmiş olan yazışma neticesinde The University of Bremen’de görev yapmakta olan Uzm. Dkt. Nur Seda SABAN DÜLGER’in akademik işbirlikleri devam etmektedir (DKT (2)A.5.1.1.The_University_of_Bremen_ile_Yazışma). Bu çalışmalar kapsamında kendisi tarafından Türkiye’ye gelişlerinde yüz yüze toplantılar gerçekleştirilerek ilerlemeler değerlendirilmektedir (DKT (3)A.5.1.2.Uzm._Dkt._Nur_Seda_Saban_Dülger’in_Ziyareti).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (2)A.5.1.1.The_University_of_Bremen_ile_Yazışma
- (3)A.5.1.2.Uzm._Dkt._Nur_Seda_Saban_Dülger’in_Ziyareti

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için ayrılmış kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.



A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından, uluslararası kongrelerde hem konuşmacı olarak bulunmuş hem de bildiri sunumları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca uluslararası etkinliklerde sunulmuş ve dergilerde yayımlanmış 8 adet yayın mevcuttur (DKT (3)A.5.3.1.Uluslararası_Yayın_Listesi_(2023), DKT (3)A.5.3.2.Konuşmacı_Olunan_Uluslararası_Kongreler).

The University of Bremen’de görev yapmakta olan Uzm. Dkt. Nur Seda SABAN DÜLGER ile gerçekleştirilen yazışma sonucunda bölümümüz öğretim üyesi Şadiye BACIK TIRANK ile Üniversitemiz Odyoloji Bölümü’nde yürüttüğü lisans dersi kapsamında, öğrenciler ile bilgi paylaşımı gerçekleştirmekte, konuk öğretim elemanı olarak öğrencilere katkı sunmuştur. Ayrıca Türkiye’ye geldiği zaman da bölümümüzü ziyaret etmiş, çalışmalarını yüz yüze tartışma imkanı bulunmuştur. (DKT (3)A.5.3.3.Uzm._Dkt._Nur_Seda_Saban_Dülger’in_Ziyareti)

Gazi Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen 2021-2022 Rektörlük Teşvik Ödülleri kapsamında bölümümüzden 2 öğretim elemanı ödül almaya hak kazanmıştır (DKT (3)A.5.3.4.2021-2022_Rektörlük_Teşvik_Ödülleri)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3)A.5.3.1.Uluslararası_Yayın_Listesi_(2023)
- (3)A.5.3.2.Konuşmacı_Olunan_Uluslararası_Kongreler
- (3)A.5.3.3.Uzm._Dkt._Nur_Seda_Saban_Dülger’in_Ziyareti
- (3)A.5.3.4.2021-2022_Rektörlük_Teşvik_Ödülleri

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüzde lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Lisans programımız aktif hale gelmemiştir ancak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına aktif hale gelmesi planlanmaktadır. Ders müfredatında ve ders bilgi paketlerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (DKT (2)B.1.1.1.Lisans_Programı_Düzenlemeleri_Konulu_AKT_Tutanağı)

Lisans programımızın henüz aktif olmaması sebebi ile B.4. alt başlığına kadar olgunluk düzeyleri 1 olarak belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- DKT (2)B.1.1.1.Lisans_Programı_Düzenlemeleri_Konulu_AKT_Tutanağı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar



B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-



B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmede üniversitemizin ve fakültemizin belirlediği süreç ve kriterleri esas alınmaktadır ve kamuoyuna açıktır. Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı



dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir (DKT (2)B.4.1.1.GÜ_Akademik_Yükseltme-Atama_Kriterleri_Yönergesi).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)B.4.1.1.GÜ_Akademik_Yükseltme-Atama_Kriterleri_Yönergesi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Aktif lisans öğrencimiz olmamasından dolayı bölümümüze yayılmış, öğretim yetkinliğini geliştirmek amaçlı bir uygulama bulunmamaktadır. Mevcut durumda eğiticilerin eğitimi sertifikalarına sahip öğretim elemanlarımız çoğunluktadır (DKT (3)B.4.2.1.Bölüm_Öğretim_Elemanları_Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifikaları). Gerekli eğitimlere katılmamış öğretim elemanlarımız ise eğitime katılmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)B.4.2.1.Bölüm_Öğretim_Elemanları_Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifikaları

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüze ait öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz araştırma faaliyetlerini, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, uluslararası değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Araştırma üniversitesi olduğumuzun bilincinde ve sorumluluğunda, az olan öğretim elemanı sayımızla tatmin edici çıktılar elde etmek için çalışmalarımızı devam ettirmekteyiz.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde araştırma hedefleri tanımlanmıştır ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Temel araştırma hedefimiz etik kurallar çerçevesinde güncel konuları güncel yöntemlerle çalışmaktır. Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirmeleri ve 2023 yılı verileri, Stratejik Planlama Koordinatörlüğü çalışma takvimi sonuçlanmadığı için verilememiştir. Koordinatörlük faaliyet raporu üzerindeki çalışmalarına devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığı taktirde birim ve bölüm faaliyet raporları her sene olduğu gibi ilgili internet sayfalarından paylaşılacaktır (DKT (2)C.1.1.1.Faaliyet_Raporları_Yayınlanma_Görseli). Ayrıca araştırma üniversitesi olduğumuzun bilincinde çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde AR-GE Çalışma Ekibi Başkanı tarafından, 2023 yılında, bölüm öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, etkinlik, atıf, ödül gibi bilgilerin düzenli olarak toplanması için ortak excell çalışma dosyası hazırlanmıştır. 2024 yılı için bilgilerin daha verimli toplanabileceği düşünülmektedir (DKT (2)C.1.1.2.Ortak_Excel_Çalışma_Dosyası)

Ayrıca Üniversitemiz genelinde kurulan ‘Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi’ ile bölümde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait tüm akademik veriler düzenli olarak öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca güncellenmektedir (DKT (3)C.1.1.3.Öğretim_Elemanı_Veri_Yönetim_Sistemi_Örneği)

Araştırma faaliyetlerin yürütülebilmesi adına bölümümüzde koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve görev alan öğretim üyesi ve elemanları bölüm internet sayfasında yer almaktadır (DKT (3)C.1.1.4.Kurullar,Komisyonlar-Çalışma_Grupları_Listesi)

Dil ve Konuşma Terapisi bölümüne ait 3 laboratuvar ve uygulama alanında hem akademik çalışmalar çerçevesinde hem de danışmanlık çerçevesinde vaka takipleri gerçekleştirilmektedir. Kullanılan derslik ve laboratuvarlar kullanım alanı ve kapasitelerine ilişkin bilgiler 2022 Yılı Faaliyet Raporu’nda yer almaktadır (2023 faaliyet raporu çalışmaları bitmemiştir ve laboratuvar düzeninde değişiklik olmamıştır.). DKT (3)C.1.1.5.2022_Yılı_DKT_Faaliyet_Raporu

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (2)C.1.1.1.Faaliyet_Raporları_Yayınlanma_Görseli
- (2)C.1.1.2.Ortak_Excel_Çalışma_Dosyası
- (3)C.1.1.3.Öğretim_Elemanı_Veri_Yönetim_Sistemi_Örneği
- (3)C.1.1.4.Kurullar,Komisyonlar-Çalışma_Grupları_Listesi
- (3)C.1.1.5.2022_Yılı_DKT_Faaliyet_Raporu



C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz, iç ve dış kaynakların kullanımı sürecinde fakülteye bağlıdır. Özellikle gerçekleştirilecek araştırmalarda ve danışan hizmeti vermekte kullanımı kritik olan belli sarf ve demirbaş malzeme alımı gerçekleşmiştir (DKT (3)C.1.2.1.Sarf_ve_Demirbaş_Malzeme_Alımı_Faturası).

Birimim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik BAP projesine yönlendirilmesi planlanmıştır. Bu bağlamda 2 öğretim elemanımızın araştırmacı olduğu 1 adet devam eden BAP projesi bulunmaktadır. Bir diğeri için de gerekli planlamalar tamamlanmıştır (DKT (3)C.1.2.2.Devm_Eden_BAP_Projesi_Bilgisi).

Birimimizde gerçekleştirilen araştırmalar dış kaynaklar tarafından da desteklenmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı 2 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır (DKT (3)C.1.2.3.TÜBİTAK_Projesi_Bilgileri)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)C.1.2.1.Sarf_ve_Demirbaş_Malzeme_Alımı_Faturası

(3)C.1.2.2.Devam_Eden_BAP_Projesi_Bilgisi

(3)C.1.2.3.TÜBİTAK_Projesi_Bilgileri

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimim doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bölümümüz öğretim elemanları üniversitemiz bünyesinde ve/veya diğer üniversitelerde mevcut olan, ilgili eğitimlere katılmaktadırlar. Birimde, öğretim elemanları/üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara önem verilmektedir. Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler, TÜBİTAK projeleri, COST projelerine katılım desteklenmektedir. Bu projelere yönelik üniversitemiz veya diğer üniversiteler tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına da katılım desteklenmektedir (DKT (3)C.2.1.1.Bu_Bağlamda_Toplantılara_Katılım_Örnekleri).

Bunun yanı sıra birçok ulusal ve uluslararası sempozyum, kongrede bölümümüz öğretim elemanları davetli konuşmacı olarak yer almaktadır (DKT (3)C.2.1.2.Katılım_Gösterilen_Bilimsel_Etkinlik_Örnekleri)

Bölüm öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası kongrelere katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de deneyimlerini aktarma fırsatı bulmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)C.2.1.1.Bu_Bağlamda_Toplantılara_Katılım_Örnekleri

(3)C.2.1.2.Katılım_Gösterilen_Bilimsel_Etkinlik_Örnekleri



C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün araştırma faaliyetleri hem 3 aylık aralıklarla ve yıl sonunda da yıllık olarak toplanmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Elde edilen bulguların değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmasa da AVESİS'in güncel tutulması sağlanmakta ve şeffaf olma özelliği buraya da yansıtılmaktadır (DKT (3)C.3.1.1.AVESİS_Sayfası_Örneği). Teşvik olarak da üniversitemizin teşvik politikası benimsenmiştir (DKT (3)C.3.1.2.2021-2022_Rektörlük_Teşvik_Ödülleri).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)C.3.1.1.AVESİS_Sayfası_Örneği

(3)C.3.1.2.2021-2022_Rektörlük_Teşvik_Ödülleri

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümün araştırma faaliyetleri hem 3 aylık aralıklarla ve yıl sonunda da yıllık olarak toplanmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Elde edilen bulguların değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmasa da AVESİS'in güncel tutulması sağlanmakta ve şeffaf olma özelliği buraya da yansıtılmaktadır (DKT (3)C.3.2.1.AVESİS_Sayfası_Örneği).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)C.3.2.1.AVESİS_Sayfası_Örneği



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları bina değişimi ve peşinden gelen tadilat süreci ile iyileştirilmiştir. Ancak misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Bu sebeplerle var olan imkanlar en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir. Bu süreçlerin mali yönetimi fakülte koordinatörlüğünde devam etmektedir.

2023 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam 474 danışan hizmeti sunulmuştur. Bu hizmetlerin karşılığında Üniversitemiz döner sermaye biriminden alınmış olan gelir miktarına yönelik bilgi ilgili kanıt içerisinde yer almaktadır (DKT (3)D.1.1.1.DKT_Bölümünde_2023_Yılında_Danışanlar_Bilgisi).

Danışanlara verilen hizmetin değerlendirmesi her görüşme sonrasında danışanın bakımvereni ve/veya kendisinden alınan geri bildirimler ile değerlendirmektedir (DKT (4)D.1.1.2.2023_Yılı_Danışan_Memnuniyet_Bilgileri). Bu değerlendirmeler sonucunda kalitenin artırılması ve ihtiyaçların karşılanabilmesi için gerekli malzeme satın alımları Fakültemiz imkanları dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde bölümümüze bazı cihaz ve malzeme alımları gerçekleştirilmiştir (DKT (4)D.1.1.3.Sarf_ve_Demirbaş_Malzeme_Alımı_Faturası)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)D.1.1.1.DKT_Bölümünde_2023_Yılında_Danışanlar_Bilgisi

(4)D.1.1.2.2023_Yılı_Danışan_Memnuniyet_Bilgileri

(4)D.1.1.3.Sarf_ve_Demirbaş_Malzeme_Alımı_Faturası

D.1.2. Kaynaklar

Kaynaklar arasında insan gücünden bahsetmek gerekirse bölümümüzde danışan hizmeti veren 3 öğretim üyesi mevcuttur. Hepsi de süreç içerisindeki rollerinden haberdardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde, dezavantajlı gruplar öncelikli olacak şekilde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında bölüm öğretim elemanlarımız Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Bacık Tıranc ve Dr. Öğr. Üyesi Işık Sibel Küçükunal'ın sorumlu olduğu çeşitli dersler içerisinde çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir (DKT (3)D.2.1.1Dezavantajlı_Gruplara_Yönelik_Faaliyet_Örnekleri)



Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri Kapsamında 2 adet Webinar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Afetle Mücadele Seminerleri kapsamında “Depremden etkilenen okulöncesi çocukların dil becerilerinin desteklenmesi” başlıklı webinar da gerçekleştirilmiştir (DKT (3)D.2.1.2.Webinar_Bilgileri).

Bu faaliyetler zaman içerisinde toplumsal ihtiyaçlara yönelik yenilenmektedir. Bu bağlamda ülkemizi yasa boğan 6 Şubat depremi sonrasında Ankara Sincan Öğretmenevinde misafir olarak kalan depremden etkilenen çocuklara yönelik bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu proje kapsamında her hafta belli gün ve saatlerde, bölümümüz öğretim elemanları, dönüşümlü olarak Sincan Öğretmenevine ziyarete gitmiş ve oradaki çocuklar ile oyun oynama ve kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirmiştir (DKT (3)D.2.1.3.Depremden_Etkilenen_Çocuklar_SSP).

Ayrıca depremden etkilenen çocuklarımıza yönelik gerçekleştirilen diğer bir sosyal sorumluluk projesi de kitap ve oyuncak toplama kampanyasıdır. Bu kampanya kapsamında bölümümüzde toplanan kitap ve oyuncaklar depremden etkilenen çocuklarımıza iletilmiştir (DKT (3)D.2.1.4.Kitap-Oyuncak_Bağış_Kampanyası)

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir.

Gerçekleştirilen etkinlik ve sosyal sorumluluk projelerinin izlenmesi ve takip edilmesi; projelerin kendi süreçleri içerisinde devam eder ve toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

Ancak verilen danışmanlık hizmetleri memnuniyet anketleri aracılığı ile takip edilmekte, sonuçları incelenmekte, belirlenen eksikliklere yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır (DKT (4)D.2.1.5.2023_Yılı_Danışan_Memnuniyet_Bilgileri)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)D.2.1.1.Dezavantajlı_Gruplara_Yönelik_Faaliyet_Örnekleri

(3)D.2.1.2.Webinar_Bilgileri

(3)D.2.1.3.Depremden_Etkilenen_Çocuklar_SSP

(3)D.2.1.4.Kitap-Oyuncak_Bağış_Kampanyası

(4)D.2.1.5.2023_Yılı_Danışan_Memnuniyet_Bilgileri



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Bölümümüz misyon, vizyon ve organizasyon şeması güncellenmiş ve bölümümüz internet sitesinde yayınlanmıştır. 2023 yılı içerisinde bölümümüz internet sitesinde güncellemeler yapılmıştır. Bölüm içi organizasyon ve etkinlikler sosyal medyada hesabımızdan yayınlanmaktadır. Kalite süreçlerini zamanında ve etkili yönetebilmek için bölüm toplantılarında daha sık görüşülerek değerlendirilmesi düşünülmüştür. Ek olarak iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Bölümümüzde aktif lisans programı bulunmamaktadır. Bunun için gerekli başvurular yapılmıştır. Yapılan hazırlıklar neticesinde 2024-2025 yılı eğitim öğretim yılında lisans programının aktifleşeceği öngörülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma geliştirme alanında AR-GE biriminin de çalışmalarının detaylandırılmasının bu başlık altında verimliliği arttırdığı düşünülmektedir. Ayrıca 3 aylık aralıklarla ve sene sonunda da yıllık olarak toplanan faaliyet raporları ile sürecin ilerleyişini görmek kolaylaşmıştır. Bölümümüz adına toplanan bu raporların 3 aylık aralıklarla bölüm toplantılarında tartışılmasının çalışmalara ivme kazandırabileceği düşünülmüştür.

Toplumsal Katkı

2023 yılında yükselen alt ölçüt puanları bulunmaktadır. Gelecek yıllarda bunun daha iyi olabilmesi için yapılabilecek planlamalar hazırlık sürecindedir. Bölümümüzde 2023 yılı içerisinde sosyal sorumluluk projeleri, dezavantajlı bireylere yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bunların yanında 2023 yılı içerisinde 474 danışana dil ve konuşma terapisi alanında terapi hizmeti verilmiştir.



