

T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

# İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

Ankara, Ocak 2022



## İçindekiler

<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Giriş</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Amaç</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>İçerik</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Raporun Hazırlanması ve Yayımlanması</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kullanımı</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU</b> .....	<b>6</b>
<b>ÖZET</b> .....	<b>6</b>
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1. İletişim Bilgileri</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b> .....	<b>6</b>
<b>LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b> .....	<b>8</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	<b>8</b>
<b>A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı</b> .....	<b>8</b>
<b>A.1.2. Liderlik</b> .....	<b>8</b>
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b> .....	<b>9</b>
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b> .....	<b>9</b>
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik</b> .....	<b>10</b>
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	<b>10</b>
<b>A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar</b> .....	<b>11</b>
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b> .....	<b>11</b>
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b> .....	<b>12</b>
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	<b>12</b>
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b> .....	<b>12</b>
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b> .....	<b>13</b>
<b>A.3.3. Finansal Yönetim</b> .....	<b>13</b>
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b> .....	<b>13</b>
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	<b>14</b>
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b> .....	<b>14</b>
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b> .....	<b>15</b>
<b>A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi</b> .....	<b>15</b>
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





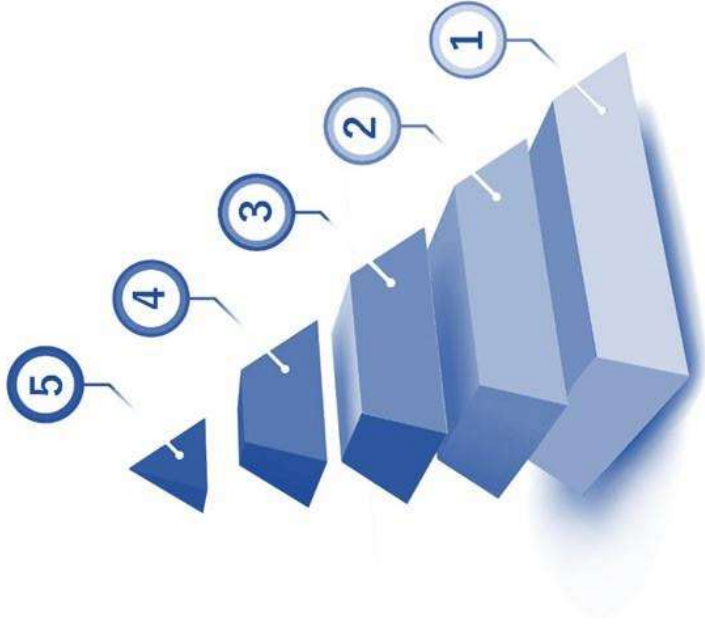
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	16
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	18
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	20
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b> .....	21
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	21
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi .....	22
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	23
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	23
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	23
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	24
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	24
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	25
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b> .....	25
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	25
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	26
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	26
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	27
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> .....	27
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	27
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....	27
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar .....	28
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</b> .....	28
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	28
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....	28
<b>C.3. Araştırma Performansı</b> .....	29
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	29
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	29





<b>TOPLUMSAL KATKI</b> .....	31
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	31
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	31
<b>D.1.2. Kaynaklar</b> .....	31
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	32
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	32
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	33
<b>EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI</b> .....	34





## Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

## Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmaktadır; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

## Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Şekil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahatlarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi

## EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

### ÖZET

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.0) ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. 2021 yılı BIDR kanıtlarının oluşturulmasında, Bölümümüz tüm anabilim dalları ve öğretim elemanları tam katılım sağlayarak destek vermişlerdir. Raporun içeriğinde bölümümüzün gelişmeye açık yönleri de belirtilmiştir.

### 1. İletişim Bilgileri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ	0533 810 2450	bulentgunduz4@gmail.com
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Arş. Gör. Dr. Güzide ATALIK	0505 454 4338	guzideatalik@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Emek mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490 Çankaya/ANKARA			

### 2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz de 2017 yılında öncelikli alanlar kapsamında 2 adet araştırma görevlisi ve vekaleten bir bölüm başkanının atanması ile kurulmuştur. Bölümün lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz; öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, klinik hizmet ve araştırma koşullarını sağlayarak dil ve konuşma ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere Dil ve Konuşma Biliminin prensiplerini aşılıyarak, mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyerek hem sağlık hizmeti hem de akademik araştırma boyutunda en üst seviyede, etik ve insani değerlere saygılı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı klinik eğitimde ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olma vizyonu ile yol almak düşüncesindedir.





Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öğrenci alımına başlama sürecine kadar gerekli bakış açısı ve yaklaşımları oluşturmayı hedeflemektedir.

Dil ve konuşma terapisi alanı re/habilitasyon alanlarından birisidir. Dil ve konuşma terapisine ihtiyacı olan bireyler arasında belirli bir tıbbi tanı alabilen çeşitli hastalıklar, fiziksel, duyuşsal, zihinsel veya nörojenetik bozukluklara sahip ve engelli olma riski altında olan bireyler yer alabilir. Kafa travması ya da inme sebebiyle bilişsel, iletişimşel ve yutma fonksiyonlarında kayıp veya yetersizlik yaşıyan genç, yetişkin ya da yaşlılar da dil ve konuşma terapisine ihtiyaç duyan bir diğler popülasyondur. Bu bireylerin de dil ve konuşma terapisi hizmetlerini ömür boyu almaları gerekebilmektedir. Bu nedenlerle dil ve konuşma terapisi alanında çalışan meslek elemanlarının sayıca artması ve istihdamının sağlanması toplumsal ve bireysel üretkenliğin devamı, refahın artması için oldukça önemlidir.

Bölümümüze öğrenci alımının gerçekleşebilmesi için öğrencilere yetkin ve yeterli eğitim ortamının oluşturması öncelik teşkil etmektedir. Bunu sonrasında akademik personel varlığının sağlanması takip edecektir. Hedefimiz, dil ve konuşma terapisi bölümleri arasında tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen bölümler içerisinde yer almak ve yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Amaçlar ve Hedefler: Öncelikle lisans programının aktif hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz akademik personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik kongre, sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklere hem katılımcı hem davetli olarak katılmaktadır.



## LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümümüz bölüm başkanı liderliğinde İç Kontrol Program Çalışma Grubu ve bu gruba bağlı kurul ve komisyonlar mevcuttur.

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

##### Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde kurul ve komisyonlar şeması mevcuttur. (Kanıt A.1.1.-1)

##### Uygulama Faaliyetleri

Her yıl üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen planlama faaliyetleri kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde düzenlenen Risk alt çalışma grubu, Stratejik plan alt çalışma grubu ve Kalite alt çalışma grubu toplantıları ve çalışma gruplarına dahil olunmuştur.

Kanıt A.1.1.-2

Kanıt A.1.1.-3

Bölümümüzün kurul ve komisyonlarına yönelik şemalar fakültemiz internet sitesinde yayınlanmıştır.

##### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Stratejik plan alt çalışma grubunun çalışmaları neticesinde 2019-2023 Stratejik Planı güncellenmiştir.

KANIT A.1.1.-4

##### Örnek Gösterilen Uygulamalar

##### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### Kantlar

#### A.1.2. Liderlik

Vekaleten Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm başkanlığı görevine devam eden Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ, değişime açık, yenilikleri takip eden, yol gösterici ve yönlendirici olma yaklaşımları ile idari ve akademik personelin motivasyonunu yüksek tutmaktadır. Bölümümüzde kendisi liderliğinde koordinasyon kültürü yerleşmiştir. İdari ve akademik karar alma süreçlerinde bölümümüz öğretim elemanlarının fikirlerini her zaman önemser ve karar alma sürecine etkin katılımlarını destekler.

##### Planlama Faaliyetleri

Güncellenen 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde de yer alan ve bölümümüz öncelikli hedefi olan lisans programının aktif hale getirilmesi hususunda öğretim elemanı isteği bölüm başkanımız tarafında gerekli idari yazışmalarla gerçekleştirilmiştir.

Kanıt A.1.2.-1

Kanıt A.1.2.-2

Ayrıca Lisans programına yönelik program açma dosyaları Sağlık Bilimleri Enstitüsüne iletilmiştir ve değerlendirme aşamasındadır.



Kanıt A.1.2.-3

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öncelikle Araştırma görevlisi alımı için talepte bulunulmuştur. 1 adet araştırma görevlisi alım ilanı yayınlanmış ve yapılan değerlendirme neticesinde 1 adet araştırma görevlisinin kabulü gerçekleşmiştir.

Kanıt A.1.2-4

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Ulusal hedefleri, uluslararası bilgileri, kanıta dayalı paydaş beklentilerini dikkate alarak belirlenmiş olan amaç, misyon ve hedeflerimizde 2020-2021 akademik yıl içerisinde herhangi bir değişiklik gerçekleştirilmemiştir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Fakültemiz Kalite Komisyonu başkanlığında Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvim çerçevesinde mekanizmaya dahil olmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamaktadır. Bu eylemler çerçevesinde yapılan uygulamalar değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birim içi değerlendirme raporu, faaliyet raporları ve stratejik plan bildirilmiş olan takvimlere uygun olarak güncellenmesi için gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



KANIT A.1.4.-1

KANIT A.1.4.-2

KANIT A.1.4.-3

KANIT A.1.4.-4

### **Uygulama Faaliyetleri**

Faaliyet raporları ve stratejik plan güncellenmiş ve bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır.

KANIT A.1.4.-5

KANIT A.1.4.-6

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili kamuoyun bilgilendirmenin önemi bölümümüz genelinde önemsenmektedir. Tasarlanan faaliyetlerin kamuoyunun üstün yararına hizmet etmesi önemsenmektedir. Bölümüze internet sayfasından yapılacak olan faaliyetler ile ilgili güncel bilgiler zamanında paylaşılması için gerekli planlamalar ve görev paylaşımları yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde yapılacak olan seminerler planlanmıştır.

KANIT A.1.5.-1

#### **Uygulama Faaliyetleri**

2021 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanlarının konuşmacı olduğu ve/veya ev sahipliği yaptığı seminerler gerçekleştirilmiştir.

KANIT A.1.5.-2

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Bölümümüz misyon, vizyon, amacı ve stratejik amaç-hedefleri planlanır ve uygulanır.



### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Bölümümüz misyon ve vizyonu ulusal ve uluslararası kanıta dayalı gelişmeler çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm çalışanları ve kamuoyu ile internet sitemizde yayınlanarak paylaşılmıştır. Bölümümüzün, fakültemiz kalite güvencesi politikası ışığında ve iç paydaşların görüşleri alınarak oluşturulan kalite güvence politikası bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Akademik personelin memnuniyetine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçları Bölümümüz faaliyet raporunda verilmiştir.

KANIT A.2.1.-1

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Gazi Üniversitesi 2021 yılında aldığı kararla 2019-2023 Stratejik Planını ve bu bağlamda Faaliyet Raporunu ve Stratejik Hedef Kartlarını güncellemiştir. Bu güncellemeler doğrultusunda her fakülte ve bölümün de Stratejik Planını, Faaliyet Raporunu ve Hedef Kartlarını güncellemesi talep edilmiştir. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Strateji Ekibi de Sağlık Bilimleri Fakültesi Strateji Birimi çağrısı ile bu çalışmada yer almıştır ve faaliyet raporu ve hedef kartları güncellenmiştir. Aynı zamanda bu veriler doğrultusunda 2022-2023 yılı hedefleri belirlenmiştir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

KANIT A.2.2.-1

KANIT A.2.2.-2



## **Kanıtlar**

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümümüzde performans yönetimi kalite politikamız ve stratejik amaçlar da göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Birim faaliyet raporları ile 3 aylık takipler yapılarak senelik performans da belirlenmektedir. Birim faaliyet raporları bölümümüz internet sitesinde paylaşılmıştır.

KANIT A.2.3.-1

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

## **Kanıtlar**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

## **Planlama Faaliyetleri**

Bölüme ait bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bölümümüz internet sayfasının güncellenmesi gerçekleştirilmiş ve bilgi paylaşımı için kullanılması hedeflenmiştir.

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

## **Kanıtlar**



### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının memnuniyetlerinin belirlenmesi amacı ile 2021 yılı içerisinde memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçları bölüm faaliyet raporunda belirtilmiştir. Birim faaliyet raporu bölümümüz internet sitesinde yayınlanmıştır.

KANIT A.3.2.-1

Memnuniyet anketlerinde görülen memnuniyet seviyesinin düşük olduğu başlıkların tartışılması için ileri tarihli bir değerlendirme toplantısı yapılması planlanmıştır.

Açılan bir araştırma görevlisi kadrosuna liyakat öncelikli kriter olacak şekilde 1 adet dil ve konuşma terapisti kabul edilmiştir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Finansal yönetim anlamında bölümümüze ait bir düzenleme bulunmamaktadır. Bölümümüz, üniversitemiz ve fakültemiz finansal yönetim sistemi usul ve esaslarını benimsemiştir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler fakültemiz bünyesinde tanımlı olan süreçler çerçevesinde gerçekleşmektedir. Süreç bu şekilde işlediğinde görev paylaşımının somut olarak belirlenebildiği ve aksamaların en aza indiği gözlenmiştir.



KANIT A.3.4.-1 (etkinlik talep formu)

Lisans programımız aktif olmadığı için uzaktan eğitim ile ilgili bir süreç yönetiminiz bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

### **Kantlar**

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının memnuniyetlerinin belirlenmesi amacı ile 2021 yılı içerisinde memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçları bölüm faaliyet raporunda belirtilmiştir. Birim faaliyet raporu bölümümüz internet sitesinde yayınlanmıştır.

KANIT A.4.1.-1

Ek olarak fakülte bünyesinde danışanlardan görüşler toplanmaktadır. Bu süreç, danışanların görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri ve fakülte binasında belirli yerlere konmuş kutular aracılığıyla sağlanmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

### **Kantlar**



#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

##### Planlama Faaliyetleri

##### Uygulama Faaliyetleri

##### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

##### Örnek Gösterilen Uygulamalar

##### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

##### Kanıtlar

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

##### Planlama Faaliyetleri

##### Uygulama Faaliyetleri

##### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

##### Örnek Gösterilen Uygulamalar

##### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

##### Kanıtlar

#### A.5. Uluslararasılaşma

##### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası benimsenmiştir.

##### Planlama Faaliyetleri

Bu bağlamda bölümümüz tüm öğretim elemanlarının görev alacağı bir adet Avrupa Birliği Projesi başvurusu yapılması planlanmıştır.





Ayrıca uluslararası kongrelerde bulunulmuş ve uluslararası dergilerde yayınlanan 3 adet yayın mevcuttur.

KANIT A.5.1.-1

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

### Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

#### Kanıtlar

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için ayrılmış kaynak bulunmamaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

### Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır ancak bir adet Avrupa Birliği projesi başvurusu hazırlıkları gerçekleştirilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

### Örnek Gösterilen Uygulamalar





**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

**Kantlar**



## EGİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıkların yapılması sonucunda başvuru yapılmıştır. Ancak onaylanmış bir başvurumuzun bulunmaması sebebiyle formun devam eden kısmında B.3.3. alt başlığına kadar olgunluk düzeyleri belirtilmemiştir.

KANIT B.1.-1

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

##### Planlama Faaliyetleri

##### Uygulama Faaliyetleri

##### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

##### Örnek Gösterilen Uygulamalar

##### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

##### Kanıtlar

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

**Gereklilikler** Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

##### Planlama Faaliyetleri

##### Uygulama Faaliyetleri

##### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

##### Örnek Gösterilen Uygulamalar

##### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

##### Kanıtlar



### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Gereklilikler** Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

#### **Kanıtlar**

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

**Gereklilikler** Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

#### **Kanıtlar**



### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Gereklilikler** Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

#### **Kanıtlar**

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**



## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

### **Kanıtlar**

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

##### **Gereklilikler** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

##### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

**Gereklilikler** Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyonu ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

### **Kanıtlar**

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Gereklilikler** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.





Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

### **Kanıtlar**

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

**Gereklilikler** Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

### **Kanıtlar**



#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

**Gereklilikler** Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

##### **Kanıtlar**

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

##### **Kanıtlar**

##### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

**Gereklilikler** Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.



## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

## Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

## Örnek Gösterilen Uygulamalar

## Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

## Kanıtlar

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Aktif lisans programımız olmamasına rağmen, dil ve konuşma terapisi bölümü danışan hizmeti sağlayan bir bölümdür. Bu konuda taşınma, yerleşim ve tadilat süreçlerinden sonra şartlar iyileştirilmiş olsa da bölüme ait altyapı, kaynaklar ve ortamların geliştirilmesi gerekmektedir.

Bu sebeple mevcut başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

## Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

## Örnek Gösterilen Uygulamalar

## Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

## Kanıtlar

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

## Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri



## Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

#### Kanıtlar

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Aktif lisans programımız bulunmadığı için bölümümüze ait ve öğrencilere yönelik yada öğrencilerin yönettiği sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerimiz bulunmamaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

## Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

#### Kanıtlar

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmede üniversitemizin ve fakültemizin belirlediği süreç ve kriterleri esas alınmaktadır ve kamuoyuna açıktır.

Bu bağlamda 1 adet araştırma görevlisi kabulü şeffaf, liyakata dayalı ve sorunsuz şekilde gerçekleştirilmiştir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

## Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Aktif lisans öğrencimiz olmamasından dolayı bölümümüze yayılmış, öğretim yetkinliğini geliştirmek amaçlı bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak bu süreçte bölümümüz öğretim elemanları üniversitemiz bünyesinde ve/veya diğer üniversitelerde mevcut olan, ilgili eğitimlere katılmaktadırlar.

2022 yılı içerisinde bunun arttırılması hedeflenmiş ve bölüm geneline bu anlayışın yayılmasına dair planlar yapılmıştır.

KANIT B.4.2.-1

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Bölümümüze ait öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**



## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

##### Planlama Faaliyetleri

##### Uygulama Faaliyetleri

##### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

##### Örnek Gösterilen Uygulamalar

##### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

##### Kanıtlar

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları bina değişimi ve peşinden gelen tadilat süreci ile oldukça iyileştirilmiştir. Ancak misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Bu sebeplerle var olan imkanlar en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca bölümümüzde, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelmeye teşvik etme söz konusudur. Bu amaçla öncelikle 1 adet Avrupa Birliği projesi başvuru hazırlıklarına başlanmıştır.

##### Planlama Faaliyetleri

##### Uygulama Faaliyetleri

##### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

##### Örnek Gösterilen Uygulamalar

##### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

##### Kanıtlar



### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bölümümüz öğretim elemanları üniversitemiz bünyesinde ve/veya diğer üniversitelerde mevcut olan, ilgili eğitimlere katılmaktadırlar.

KANIT C.2.1.-1

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

#### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**



## Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilen Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümün araştırma faaliyetleri hem 3 aylık aralıklarla ve yıl sonunda da yıllık olarak toplanmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Elde edilen bulguların değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmasa da AVESİS'in güncel tutulması sağlanmakta ve şeffaf olma özelliği buraya da yansıtılmaktadır. Teşvik olarak da üniversitemizin teşvik politikası benimsenmiştir.

KANIT C.3.1.-1

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilen Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Bölümün araştırma faaliyetleri hem 3 aylık aralıklarla ve yıl sonunda da yıllık olarak toplanmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Elde edilen bulguların değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmasa da AVESİS'in güncel tutulması sağlanmakta ve şeffaf olma özelliği buraya da yansıtılmaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri





## **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**



## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları bina değişimi ve peşinden gelen tadilat süreci ile iyileştirilmiştir. Ancak misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Bu sebeplerle var olan imkanlar en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir. Bu süreçlerin mali yönetimi fakülte koordinatörlüğünde devam etmektedir.

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilen Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

#### D.1.2. Kaynaklar

Kaynaklar arasında insan gücünden bahsetmek gerekirse bölümümüzde danışan hizmeti veren 3 öğretim elemanı mevcuttur. Hepsi de süreç içerisindeki rollerinden haberdardır.

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Fakülte döner sermayesi ve fakülte yönetiminin kontrolünde gerekli planlamaların yapılmasına dair görüşmeler devam etmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilen Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### Kanıtlar



## D.2 Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde, dezavantajlı gruplar öncelikli olacak şekilde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Bu bağlamda 1 adet Milli Eğitim Bakanlığı'ndan bir proje izni alınmıştır. Ayrıca Dil ve Konuşma Terapistleri derneğinin yürütücüsü olduğu "Türkiye genelinde Down Sendromlu Çocuklarımız Dil ve Konuşma Terapistleriyle Buluşuyor" isimli bir sosyal sorumluluk projesine dahil olunmuştur.

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir.

KANIT D.2.1.-1

KANIT D.2.1.-2

Bu faaliyetlerin izlenmesi ve takip edilmesi; projelerin kendi süreçleri içerisinde devam eder. Danışan hizmetlerinde ise her bireyde farklı farklı olacak şekilde bireysel takip süreçleri izlenmektedir. Ancak toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilen Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

#### Kanıtlar



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

Bölümümüz misyon, vizyon ve organizasyon şeması güncellenmiş ve bölümümüz internet sitesinde yayınlanmıştır. 2021 yılı içerisinde bölümümüz internet sitesinde güncellemeler yapılmıştır. Bölüm içi organizasyon ve etkinlikler sosyal medyada hesabımızdan yayınlanmaktadır. Kalite süreçlerini zamanında ve etkili yönetebilmek için bölüm toplantılarında daha sık görüşülerek değerlendirilmesi düşünülmüştür.

### Eğitim ve Öğretim

Bölümümüzde aktif lisans programı bulunmamaktadır. Bunun için gerekli başvurular yapılmış ancak süreç değerlendirilme aşamasında beklenmektedir.

### Araştırma ve Geliştirme

Araştırma geliştirme alanında 2020 raporumuzda çoğu maddemiz 1’de kalmıştır. 2021 raporu için gelişen maddeler bulunmaktadır. Ayrıca 3 aylık aralıklarla ve sene sonunda da yıllık olarak toplanan faaliyet raporları ile sürecin ilerleyişini görmek kolaylaşmıştır. Bölümümüz adına toplanan bu raporların 3 aylık aralıklarla bölüm toplantılarında tartışılmasının çalışmalara ivme kazandırabileceği düşünülmüştür.

### Toplumsal Katkı

2020 yılında 1 olan ve 2021 yılında yükselen alt ölçüt puanları bulunmaktadır. Gelecek yıllarda bunun daha iyi olabilmesi için yapılabilecek planlamalar hazırlık sürecindedir. Bölümümüzde 2021 yılı içerisinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir. Engelsiz üniversite kapsamında bölümümüz toplantılara katılmış ve bölüm fiziksel koşulların uygunluğu açısından ölçümler ve değerlendirmeler yapıp raporlanmıştır.

