



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZIRLAMA KILAVUZU

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.1'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2025



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr

İçindekiler

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	12
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	13
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	13



B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ...	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	14
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	15
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	15
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	16
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	16
B.4. Öğretim Kadrosu	16
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	16
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	17
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	17
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	18
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	18
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	18
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	19
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	19
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	19
C.3. Araştırma Performansı	19
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	19
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	19
TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	21
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	21
D.1.2. Kaynaklar.....	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	21
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	23





EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARIError! Bookmark not defined.



BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün liderlik, kalite, yönetim, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında değerlendirilmesini amaçlayan öz değerlendirme raporudur. Rapor Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken özellikle kanıtların toplanmasında bölüm başkanlığı, bölüm koordinatörlükleri, akademik ve idari personel ile işbirliği yapılmıştır. Raporda değerlendirilen başlıklar için “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” döngüsüne göre değerlendirme yapılmıştır. Program iç değerlendirme raporunda 2024 yılı içerisindeki gelişmeler sunulmuş, 2023 yılı raporu da dikkate alınarak değişiklikler ve yenilikler raporlanmıştır. Her başlık için 2024 yılındaki mevcut değişikliklere sonuç bölümünde yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Birimimizin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler aşağıda yer almaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Bülent Elbasan	+9003122162601	bulentelbasan@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ	+903122162601	mgezmen@gazi.edu.tr
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Işık Sibel KÜÇÜKÜNAL	0505 884 4818	sibelkucukunal@gazi.edu.tr
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Güzide ATALIK	0505 454 4338	guzideatalik@gazi.edu.tr
Bölüm Adresi: Emek mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490 Çankaya/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz de 2017 yılında öncelikli alanlar kapsamında 2 adet araştırma görevlisi ve vekaleten bir bölüm başkanının atanması ile kurulmuştur. Şuanda ise bölümümüz akademik personeli olarak; 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümün lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo1: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları	2024 sayıları
Doktor Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	2
Toplam	6



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz; öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, klinik hizmet ve araştırma koşullarını sağlayarak dil ve konuşma ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere Dil ve Konuşma Biliminin prensiplerini aşilayarak, mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyerek hem sağlık hizmeti hem de akademik araştırma boyutunda en üst seviyede, etik ve insani değerlere saygılı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı klinik eğitimde ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olma vizyonu ile yol almak düşüncesindedir.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öğrenci alımına başlama sürecine kadar gerekli bakış açısı ve yaklaşımları oluşturmayı hedeflemektedir.

Dil ve konuşma terapisi alanı re/habilitaston alanlarından birisidir. Dil ve konuşma terapisine ihtiyacı olan bireyler arasında belirli bir tıbbi tanı alabilen çeşitli hastalıklar, fiziksel, duyuşsal, zihinsel veya nörogenetik bozukluklara sahip ve engelli olma riski altında olan bireyler yer alabilir. Kafa travması ya da inme sebebiyle bilişsel, iletişimşel ve yutma fonksiyonlarında kayıp veya yetersizlik yaşayan genç, yetişkin ya da yaşlılar da dil ve konuşma terapisine ihtiyaç duyan bir diğer popülasyondur. Bu bireylerin de dil ve konuşma terapisi hizmetlerini ömür boyu almaları gerekebilmektedir. Bu nedenlerle dil ve konuşma terapisi alanında çalışan meslek elemanlarının sayıca artması ve istihdamının sağlanması toplumsal ve bireysel üretkenliğin devamı, refahın artması için oldukça önemlidir.

Bölümümüze öğrenci alımının gerçekleşebilmesi için öğrencilere yetkin ve yeterli eğitim ortamının oluşturması öncelik teşkil etmektedir. Bunu sonrasında akademik personel varlığının sağlanması takip edecektir. Hedefimiz, dil ve konuşma terapisi bölümleri arasında tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen bölümler içerisinde yer almak ve yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Amaçlar ve Hedefler: Öncelikle lisans programının aktif hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz akademik personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik kongre, sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklere hem katılımcı hem davetli olarak katılmaktadır.



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir. Bölümümüz bölüm başkanı liderliğinde İç Kontrol Program Çalışma Grubu ve bu gruba bağlı kurul ve komisyonlar mevcuttur.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzde kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları mevcuttur ve bölüm internet sitesinde yayınlanmaktadır ((3)DKT.A.1.1.1 Kurullar, Komisyonlar ve Çalışma Grupları). Kurullar, komisyonlar ve çalışma gruplarında gerekli durumlarda değişiklikler yapılarak bölüm internet sitesine yapılan bu değişiklikler yansıtılmaktadır. ((3)DKT.A.1.1.2 Kurullar, Komisyonlar ve Çalışma Grupları Değişikliği)

Her yıl üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen planlama faaliyetleri kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde düzenlenen Risk alt çalışma grubu, Stratejik plan alt çalışma grubu ve Kalite alt çalışma grubu toplantıları ve çalışma gruplarına dahil olunmuştur. İlgili görevler, ilgili kurul, komisyon veya çalışma grubu tarafından yerine getirilmektedir ((3)DKT.A.1.1.3. Toplantı Katılım Örnekleri).

Bölümümüzde oluşturulmuş olan kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları bölüm internet sitemizde yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3)DKT.A.1.1.1.Kurullar_Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları
- (3)DKT.A.1.1.2.Kurullar_Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları_Değişikliği
- (3)DKT.A.1.1.3.Toplantı_Katılım_Örnekleri

A.1.2. Liderlik

2023 yılında lisans programının aktif hale getirilmesi hususunda yapılan başvurular, 2024 yılında da devam ettirilmiştir. 2024 yılında öncelikle program düzeyinde alınan bölüm kurul kararları ile dersler ve bilgi paketlerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır ((2)(3)DKT.A.1.2.1 Lisans Programı ile İlişkili Bölüm Kurul Kararları). Sonrasında lisans programı güncellemeleri ve lisans programı ile ilişkili süreçler hakkında birim eğitim komisyonu düzeyinde toplantılar gerçekleştirilmiştir ((3)DKT.A.1.2.2 Birim Eğitim Komisyonu DKT Program Toplantısı). Birim eğitim komisyonu toplantısı sonrasında lisans programı ile ilişkili belgeler üniversite düzeyine iletilmiştir. 05.12.2024 2024/380 sayılı Gazi Üniversitesi Senato Kararları ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'ne 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla lisans programına öğrenci alımı onaylanmıştır ((2)(3)DKT.A.1.2.3. Lisans Programına İlişkin Senato Kararları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (2)(3)DKT.A.1.2.1.Lisans_Programı_ile_İlişkili_Bölüm_Kurul_Kararı
- (3)DKT.A.1.2.2.Birim_Eğitim_Komisyonu_DKT_Program_Toplantısı
- (2)(3)DKT.A.1.2.3.Lisans_Programına_İlişkin_Senato_Kararları



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Ulusal hedefleri, uluslararası bilgileri, kanıta dayalı paydaş beklentilerini dikkate alarak belirlenmiş olan amaç, misyon ve hedeflerimizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi'nde güncellemeye gidilmiştir. Bu güncellemeler bölüm web sitesinde yayınlanmıştır ((3)DKT.A.1.3.1 Misyon ve Vizyon).

Bölüm başkanlığı tarafında da kalite koordinatörlüğü de dahil olmak üzere tüm koordinatörlüklerden 2024 yılına ait faaliyet raporları ve 2025 yılı için çalışma takvimleri istenmiştir ve bölüm başkanlığına gerekli belgeler iletilmiştir. Koordinatörlüklerin işleyişlerine ve faaliyetlerine dair kanıtlara detaylı olarak A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı ve A.1.2. Liderlik başlıklarında değinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.A.1.3.1.Misyon_ve_Vizyon

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Fakültemiz Kalite Komisyonu başkanlığında Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvim çerçevesinde mekanizmaya dahil olmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamaktadır ((3)DKT.A.1.4.1 Toplantı Katılım Örnekleri). Bu eylemler çerçevesinde yapılan uygulamalar değerlendirilmektedir.

Bölüm içi bilgi aktarımı ve düzenlenmesi oluşturulan ortak çalışma dosyaları ile bölümümüzde gerçekleştirilmektedir. Bölüm içi değerlendirme raporu, faaliyet raporları ve stratejik plan bildirilmiş olan takvimlere uygun olarak güncellenmesi için gerekli çalışmalar ve toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.A.1.4.1.Toplantı_Katılım_Örnekleri

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili kamuoyunu bilgilendirmenin önemi, bölümümüz genelinde büyük bir hassasiyetle ele alınmaktadır. Tasarlanan faaliyetlerin kamuoyunun üstün yararına hizmet etmesi önceliklerimiz arasındadır. Bölümümüzün internet sayfasında, yapılacak faaliyetlere ilişkin güncel bilgilerin zamanında paylaşılmasını sağlamak amacıyla gerekli planlamalar ve görev dağılımları titizlikle gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde gerçekleşen idari/akademik faaliyetler, gelişmeler ve uygulamalar eş zamanlı olarak bölüm internet sitesinin ilgili alanından duyurulmaktadır ((3)DKT.A.1.5.1. Bölüm İnternet Sitesi Duyuru Örneği).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKTA.1.5.1.Bölüm_İnternet_Sitesi_Duyuru_Örneği

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz misyon, vizyon, amacı ve stratejik amaç-hedefleri planlanır ve uygulanır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüz misyon ve vizyonu ulusal ve uluslararası kanıta dayalı gelişmeler çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm çalışanları ve kamuoyu ile internet sitemizde yayınlanarak paylaşılmıştır.



Bölümümüzün, fakültemiz kalite güvencesi politikası ışığında ve iç paydaşların görüşleri alınarak oluşturulan kalite güvence politikası bulunmaktadır. Bölümümüzün misyon ve vizyonu web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3)DKT.A.2.1.1 Misyon ve Vizyon). Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını belirlemiş ve bu politikalar kamuoyuyla paylaşılmıştır ((3)DKT.A.2.1.2 Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Politikası). 2024 Yılı içerisinde bu başlık için herhangi bir çalışma gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüzün olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.A.2.1.1_Misyon_ve_Vizyon

(3)DKT.A.2.1.2.Dil_ve_Konuşma_Terapisi_Bölümü_Kalite_Politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

2023 yılında gerçekleştirilen stratejik çalışma ekibi toplantıları ile oluşturulmuş 2024-2028 Stratejik Planı ve plan kapsamındaki performans göstergeleri izlenmektedir ((3)(4)DKT.A.2.2.1. Birim Stratejik Plan Performans Göstergeleri). Bu bağlamda program düzeyinde takip edilen performans göstergeleri, birim stratejik raporlarının oluşturulması için birime iletilmektedir ((3)(4)DKT.2.2.2. Stratejik Plan Performans Göstergeleri Üst Yazı).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüzün olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.A.2.2.1.Birim_Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleri

(3)DKT.A.2.2.2.Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleri_Üst_Yazı

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüzde performans yönetimi kalite politikamız ve stratejik amaçlar da göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Birim faaliyet raporları ile 3 aylık takipler yapılarak senelik performans da belirlenmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirmeler neticesinde de tüm öğretim elemanlarının AVESİS, BAPSİS ve YÖKSİS v.b. bilgi sistemleri üzerindeki bilgilerini güncel tutmaları sağlanmaktadır ((3)DKT.A.2.3.1. AVESİS Sayfası Örneği).

2024 yılı faaliyet raporu hazırlıkları hem bölümümüz özelinde hem de Sağlık Bilimleri Fakültesi genelinde devam etmektedir. Birim içi performans değerlendirmeleri ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’, ‘AR-GE Çalışma Ekibi’ ve ‘Kalite Çalışma Ekibi’ nin ortak çalışmalarıyla yapılmaktadır. Performans göstergelerinin yer aldığı 2024 yılı bölüm faaliyet raporu bölümümüz ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’ tarafından hazırlanmaktadır. ‘Kalite Çalışma Ekibi’ tarafından da 2024 yılı için program içi değerlendirme raporu hazırlanarak bölüm ait faaliyetleri değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir ((3)DKT.A.2.3.2. Program İçi Değerlendirme Raporu 2024).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüzün olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKTA.2.3.1. AVESİS_Sayfası_Örneği

(3)DKT A.2.3.2.DKT_Program_İç_Değerlendirme_Raporu_2024

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüme ait bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bölümümüzün internet sayfasının güncellenmesi gerçekleştirilmiş ve bilgi paylaşımı için kullanılması hedeflenmiştir.



Birimimizde resmi yazışmalar için 01.01.2014 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır ve kullanımı devam etmektedir. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir.

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında, akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) <https://avesis.gazi.edu.tr> adresi üzerinden kullanılmakta ve birimiz öğretim üye/elemanları tarafından bireysel olarak güncellenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından gerekli güncellemelerin gerçekleştirilmesi amacı ile düzenli hatırlatmalar gerçekleştirilmektedir ((3)DKTA.3.1.1. AVESİS Sayfası Örneği).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKTA.3.1.1.AVESİS_Sayfası_Örneği

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. Bu görev tanımları ve iş akış süreçleri kapsamında yapılan kurul, komisyon ve çalışma grupları ile ilişkili değişiklikler, herhangi bir aksaklığa yol açmaması amacıyla bölümümüz akademik personeline ivedilikle bildirilmektedir ((3)DKTA.3.2.1. DKT Kurul, Komisyon, Çalışma Grupları Değişikliği).

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesi öngörülen lisans programının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için 2024 yılının Aralık ayında 1 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi norm kadrosu talebinde bulunulmuştur ((3)DKT.A.3.2.2. DKT Norm Kadro Talebi).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.A.3.2.1.DKT_Kurul_Komisyon_Çalışma_Grupları_Değişikliği

(3)DKT.A.3.2.2.DKT_Norm_Kadro_Talebi

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal yönetim anlamında bölümümüze ait bir düzenleme bulunmamaktadır. Bölümümüz, üniversitemiz ve fakültemiz finansal yönetim sistemi usul ve esaslarını benimsemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde araştırma-geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesindeki koordinatörlükler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve bölümümüzde ise bu süreçler dâhilinde iş paylaşımları yapılarak süreç yönetimi sağlanmaktadır ((3)DKTA.3.4.1. Kurullar, Komisyonlar ve Çalışma Grupları, (3)DKTA.3.4.2 Kurullar, Komisyonlar ve Çalışma Grupları Değişikliği).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.



Kanıtlar

(3)DKTA.3.4.1.Kurullar_Komasyonlar_ve_Çalışma_Grupları

(3)DKTA.3.4.2.Kurullar_Komasyonlar_ve_Çalışma_Grupları_Değişikliği

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüzde danışmanlık hizmeti alan danışmanlardan aldıkları danışmanlığı pek çok açıdan değerlendirmeleri istenmektedir. Toplanan cevaplar yıl sonunda incelenmekte ve faaliyet raporuna eklenmektedir. Bu süreç, danışmanların görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri ilgili öğretim elemanı tarafından kendilerine bildirilerek gerçekleştirilmektedir ((3)DKT.A.4.1.1. Danışmanlara Yönelik Hizmet Değerlendirme ve Görüş Bildirme Anketi).

2024 yılı içerisinde danışmanlardan toplanan bilgiler incelenmiş ve raporlaştırılmıştır ((3)DKT.A.4.1.2. Danışman Memnuniyet Anket Sonuçları).

Ayrıca 2024 yılı içerisinde fakülte bünyesinde düzenlenmiş olan tanıtım günlerinde açılması öngörülen lisans programının tanıtımı yapılmıştır. Bu tanıtım çalışmaları esnasında bilgi alan öğrenci adayları ve ebeveynlerinin tanıtım süreci ile ilgili memnuniyet oranlarını belirleyebilmek için memnuniyet anketleri doldurulmuştur ((3)DKTA.4.1.3. Tanıtım Faaliyeti Memnuniyet Anketi). Bu anketlere ilişkin sonuçlar değerlendirilerek raporlanmıştır ((3)DKT.A.4.1.4 Tanıtım Faaliyeti Memnuniyet Anketi Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.A.4.1.1.Danışmanlara_Yönelik_Hizmet_Değerlendirme_Anketi

(3)DKT.A.4.1.2.Danışman_Memnuniyet_Anket_Sonuları

(3)DKT.A.4.1.3.Tanıtım_Faaliyeti_Memnuniyet_Anketi

(3)DKT.A.4.1.4.Tanıtım_Faaliyeti_Memnuniyet_Anketi_Sonuları

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası benimsenmiştir.

Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik bir güncelleme ya da faaliyet yer almamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için ayrılmış kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından, uluslararası kongrelerde hem konuşmacı olarak bulunulmuş hem de bildiri sunumları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca uluslararası literatürde yayımlanmış yayınlar mevcuttur ((3)DKT.A.5.3.1. 2024 Uluslararası Yayın Örnekleri,).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.A.5.3.1.2024_Uluslararası_Yayın_Örnekleri

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüzde lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Lisans programımız aktif hale gelmemiştir ancak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılına aktif hale gelmesi planlanmaktadır. 2024 yılında öncelikle program düzeyinde alınan bölüm kurul kararları ile dersler ve bilgi paketlerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır ((2)(3)DKT.B.1.1.1 Lisans Programı ile İlişkili Bölüm Kurul Kararları). Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü programının amacı, mesleki etik değerlerine sahip çıkan, yüksek standartlarda bilgi ve klinik deneyime sahip, problem çözme ve araştırmacı yeteneği gelişmiş, farklı disiplinler ile işbirliği kurabilen ve bilgi ve bilimin ışığında toplumun ihtiyaçlarını karşılayan Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmektir. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak üç ana alanda ((a) Genel DKT alanına temel oluşturan bilimler (biyomedikal, dil, davranış, dil ve konuşma terapisi, araştırma bilimleri ve halk sağlığı), (b) Profesyonel değerler, davranışlar, sanat, sosyal ve kültürel bilimler ve (c) DKT klinik uygulamalarına (uygulama/pratik/staj) ve mesleki beceriler) yer alan derslerin müfredata dengeli bir şekilde yerleştirilmesine dikkat edilmiştir. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyıldaki temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıldaki mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyıldaki yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Sonrasında lisans programı güncellemeleri ve lisans programı ile ilişkili süreçler hakkında birim eğitim komisyonu düzeyinde toplantılar gerçekleştirilmiştir ((3)DKT.B.1.1.2 Birim Eğitim Komisyonu DKT Program Toplantısı). Birim eğitim komisyonu toplantısı sonrasında lisans programı ile ilişkili belgeler üniversite düzeyine iletilmiştir. 05.12.2024 2024/380 sayılı Gazi Üniversitesi Senato Kararları ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'ne 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla lisans programına öğrenci alımı onaylanmıştır ((2)(3)DKT.B.1.1.3. Lisans Programına İlişkin Senato Kararları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)(3)DKT.B.1.1.1.Lisans_Programı_ile_İlişkili_Bölüm_Kurul_Kararları

(2)(3)DKT.B.1.1.2.Birim_Eğitim_Komisyonu_DKT_Program_Toplantısı

(2)(3)DKT.B.1.1.3.Lisans_Programına_İlişkin_Senato_Kararları

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyılarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programın son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Bölümümüz lisans eğitim programına ait ders dağılımı yer almaktadır ((3)DKT.B.1.2.1. Lisans Eğitim Programı). Lisans eğitim programına uygun olarak her dönem ders programları ve her dersin ders tanıtım formları ve bilgi paketleri ayrıntılı olarak hazırlanmıştır ((3)DKT.B.1.2.2. Lisans Programı Bilgi Paketi). Ayrıca bölümümüzde oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu süreç içerisindeki değerlendirmelerin ve güncellemelerin yapılmasında görevlidir ((3)DKT.B.1.2.3 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu).

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.B.1.2.1.Lisans_Eğitim_Programı

(3)DKT.B.1.2.2.Lisans_Programı_Bilgi_Paketi

(3)DKT.B.1.2.3.Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Eğitim-Öğretim Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz dersleri program çıktıları ile ilişkili olacak şekilde hazırlanmaya çalışılmış ve güncellenmesi planlanmaktadır ((3)DKT.B.1.3.1. Lisans Programı Bilgi Paketi).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.B.1.3.1.Lisans_Programı_Bilgi_Paketi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzde yer alan her dersin iş yükü kredileri planlanarak ders bilgi paketleri oluşturulmuştur. Lisans programı aktif hale geldiğinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu öncülüğünde bölüm öğretim elemanlarının katkıları ile gerekli görülen güncellemelerin değerlendirilmesi ve programda değişikliklerin yapılacağı öngörülmekte ve planlanmaktadır ((2)DKT.B.1.4.1 Ders AKTS Dağılımları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar



(2)DKT.B.1.4.1.Ders_AKTS_Dağılımları

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Bölümümüzün organizasyon şeması bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır ((3)DKT.B.1.6.1 Organizasyon Şeması). Bölümümüzün kurul ve komisyonlar şeması tanımlanmış ve bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır ((3)DKT.1.6.2. Kurullar Komisyonlar ve Çalışma Grupları). Bu yapılanma ile eğitim öğretim programının oluşturulması gerçekleştirilmiştir (3)DKT.B.1.6.3. Lisans Programı ile İlişkili Bölüm Kurul Kararları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.B.1.6.1.Organizasyon_Şeması

(3)DKT.B.1.6.2.Kurullar_Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları

(3)DKT.B.1.6.3.Lisans_Programı_ile_İlişkili_Bölüm_Kurul_Kararları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-



B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-



B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesinin gerçekleşmesi durumunda gerekli planlamalar yapılacaktır. Lisans programımız halihazırda aktif olmadığından bu başlık altında mevcut faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmede üniversitemizin ve fakültemizin belirlediği süreç ve kriterleri esas alınmaktadır ve kamuoyuna açıktır. Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir (3)(DKT.B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi).

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde aktif hale gelmesi öngörülen lisans programının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için 2024 yılının Aralık ayında 1 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi norm kadrosu talebinde bulunulmuştur ((3)DKT.B.4.1.2. DKT Norm Kadro Talebi).

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.B.4.1.1.Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Kriterleri_Yönergesi

(3)DKT.B.4.1.2.DKT_Norm_Kadro_Talebi



B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Aktif lisans öğrencimiz olmamasından dolayı bölümümüze yayılmış, öğretim yetkinliğini geliştirmek amaçlı bir uygulama bulunmamaktadır. Mevcut durumda bölüm öğretim elemanlarımızın tamamı eğitimcilerin eğitimi programına tamamlamış ve sertifikalarını almıştır ((3)DKT.B.4.2.1 Bölüm Öğretim Elemanlarının Eğitici Eğitimi Sertifikaları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.B.4.2.1.Bölüm_Öğretim_Elemanlarına_ait_Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifikaları

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme hususunda bölümümüze ait öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Üniversite ve birim düzeyindeki mekanizmalar benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz araştırma faaliyetlerini, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, uluslararası değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Araştırma üniversitesi olduğumuzun bilincinde ve sorumluluğunda, az olan öğretim elemanı sayımızla tatmin edici çıktılar elde etmek için çalışmalarımızı devam ettirmekteyiz.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde araştırma hedefleri tanımlanmıştır ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Temel araştırma hedefimiz etik kurallar çerçevesinde güncel konuları güncel yöntemlerle çalışmaktır. Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. Bölüm Ar-Ge Komisyonu önderliğinde bölüm ve birim düzeyinde yürütülen Ar-Ge çalışmaları kapsamında belirlenen hedeflere yönelik çalışmalar 2024 yılında da sürdürülmektedir ((3)DKT.C.1.1.1. DKT Ar-Ge Hedefleri).

Ayrıca Üniversitemiz genelinde kurulan ‘Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)’ ile bölümde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait tüm akademik veriler düzenli olarak öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca güncellenmektedir ((3)DKT.C.1.1.3. AVESİS Sayfası Örneği).

Araştırma faaliyetlerin yürütülebilmesi adına bölümümüzde yer alan kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları bu kurullar, komisyonlar ve çalışma gruplarında görev alan öğretim üyesi ve elemanları bölüm internet sayfasında yer almaktadır ((3)DKT.C.1.1.4. Kurullar, Komisyonlar ve Çalışma Grupları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.C.1.1.1.DKT_Ar-Ge_Hedefleri

(3)DKT.C.1.1.3.AVESİS_Sayfası_Örneği

(3)DKT.C.1.1.4.Kurullar_Komisyonlar_ve_Çalışma_Grupları

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizde gerçekleştirilen araştırmalar dış kaynaklar tarafından da desteklenmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırmacı veya bursiyer olarak yer aldığı 1 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır ((3)DKTC.1.2.1. TÜBİTAK Projesi Bilgileri).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKTC.1.2.1.TÜBİTAK_Projesi_Bilgileri

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bölümümüz öğretim elemanları üniversitemiz bünyesinde ve/veya diğer üniversitelerde mevcut olan, ilgili eğitimlere katılmaktadırlar. Birimde, öğretim elemanları/üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara önem verilmektedir. Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler, TÜBİTAK projeleri, COST projelerine katılım desteklenmektedir. Bu projelere yönelik üniversitemiz veya diğer üniversiteler tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına da katılım desteklenmektedir ((3)DKT.C.2.1.1. Toplantı Katılımı Örneği).

Bunun yanı sıra birçok ulusal ve uluslararası sempozyum, kongrede bölümümüz öğretim elemanları davetli konuşmacı olarak yer almaktadır ((3)DKT.C.2.1.2. Bölüm Öğretim Elemanları Katılım Listesi). Bölüm öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası kongrelere katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de deneyimlerini aktarma fırsatı bulmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3)DKT.C.2.1.1.Toplantı_Katılım_Örneği
- (3)DKT.C.2.1.2.Bölüm_Öğretim_Elemanları_Katılım_Listesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün araştırma faaliyetleri hem 3 aylık aralıklarla ve yıl sonunda da yıllık olarak toplanmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Elde edilen bulguların değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmasa da AVESİS'in güncel tutulması sağlanmakta ve şeffaf olma özelliği buraya da yansıtılmaktadır. Teşvik olarak da üniversitemizin teşvik politikası benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümün araştırma faaliyetleri hem 3 aylık aralıklarla ve yıl sonunda da yıllık olarak toplanmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Elde edilen bulguların değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmasa da AVESİS'in güncel tutulması sağlanmakta ve şeffaf olma özelliği buraya da yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.



Kanıtlar

-



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları bina değişimi ve peşinden gelen tadilat süreci ile iyileştirilmiştir. Ancak misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Bu sebeplerle var olan imkanlar en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir. Bu süreçlerin mali yönetimi birim koordinatörlüğünde devam etmektedir.

2024 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam 526 danışan hizmeti sunulmuştur. Bu hizmetlerin karşılığında Üniversitemiz döner sermaye biriminden alınmış olan gelir miktarına yönelik bilgi ilgili kanıt içerisinde yer almaktadır ((3)DKT.D.1.1.1. 2024 Yılı Danışanlık Hizmeti Belgeleri).

Danışanlara verilen hizmetin değerlendirmesi her görüşme sonrasında danışanın bakımvereni ve/veya kendisinden alınan geri bildirimler ile değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda kalitenin artırılması ve ihtiyaçların karşılanabilmesi için gerekli malzeme satın alımları Fakültemiz imkanları dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır ((3)DKT.D.1.1.2. Danışanlara Yönelik Hizmet Değerlendirme Anketi, (3)DKT.D.1.1.3. Danışan Memnuniyet Anket Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)DKT.D.1.1.1.2024_Yılı_Danışanlık_Hizmeti_Bilgileri

(3)DKT.D.1.1.2.Danışanlara_Yönelik_Hizmet_Değerlendirme_Anketi

(3)DKT.D.1.1.3.Danışan_Memnuniyet_Anket_Sonuçları

D.1.2. Kaynaklar

Kaynaklar arasında insan gücünden bahsetmek gerekirse bölümümüzde danışan hizmeti veren 4 öğretim üyesi mevcuttur. Hepsisi de süreç içerisindeki rollerinden haberdardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

-

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde, dezavantajlı gruplar öncelikli olacak şekilde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında bölüm öğretim elemanlarımız tarafından farklı kitlelere yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Bu bağlamda Aile Hekimleri Derneği ile iş birliğinde “Çocuklarda Dil ve Konuşma Bozuklukları Farkındalık Kursu” etkinliği düzenlenmiştir ((3)DKT.D.2.1.1. Aile Hekimleri Derneği Etkinlik Afişi). Ayrıca Gazi Üniversitesi Odyoloji Bölümü ve öğrencileri iş birliği ile “Renklerin Sesi” isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir ((3)DKT.D.2.1.2 Renklerin Sesi Etkinlik Afişi). Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından “Değerlendirmeye Bütüncül Bakış” ve “Gelişimsel Müdahale Süreçleri-1” isimli etkinlikler gerçekleştirilmiştir ((3)DKT.D.2.1.3. Değerlendirmeye Bütüncül Bakış Afişi) ((3)DKT.D.2.1.4. Gelişimsel Müdahale Süreçleri-1 Afişi). Ufuk Üniversitesi ile iş birliği içerisinde “Oyun, Dil Gelişimi ve Bağlanma” etkinliği gerçekleştirilmiştir ((3)DKT.D.2.1.5 Oyun, Dil Gelişimi ve Bağlanma Etkinlik Afişi). Buna ek olarak



ders ve proje kapsamında hazırlanan afişler bölümümüze ait panoda sergilenerek iç ve dış paydaşlar için görünür kılınmaktadır ve bu panoda yer alan afişler düzenli aralıklarla güncellenmektedir ((3)DKT.D.2.1.5. Bölüm Panosunda Yer Alan Afişler).

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir. Gerçekleştirilen etkinlik ve sosyal sorumluluk projelerinin izlenmesi ve takip edilmesi; projelerin kendi süreçleri içerisinde devam eder ve toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır. Ancak verilen danışmanlık hizmetleri memnuniyet anketleri aracılığı ile takip edilmekte, sonuçları incelenmekte, belirlenen eksikliklere yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır ((3)DKT.D.2.1.6 Danışanlara Yönelik Hizmet Değerlendirme Anketi) ((3)DKT.D.2.1.7 Danışan Memnuniyet Anket Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3)DKT.D.2.1.1.Aile_Hekimleri_Derneği_Etkinlik_Afişi
- (3)DKT.D.2.1.2.Renklerin_Sesi_Etkinlik_Afişi
- (3)DKT.D.2.1.3.Değerlendirmeye_Bütüncül_Bakış_Afişi
- (3)DKT.D.2.1.4.Gelişimsel_Müdahale_Süreçleri-1_Afişi
- (3)DKT.D.2.1.5.Oyun_Dil_Gelişimi_ve_Bağlanma_Etkinlik_Afişi
- (3)DKT.D.2.1.6.Bölüm_Panosunda_Yer_Alan_Afişler
- (3)DKT.D.2.1.7.Danışanlara_Yönelik_Hizmet_Değerlendirme_Anketi
- (3)DKT.D.2.1.8.Danışan_Memnuniyet_Anket_Sonuçları



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Bölümümüzde yönetim modeli; kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları ile yapılandırılmış, bu yapılar aracılığıyla bölüm içi karar alma ve planlama süreçleri düzenli olarak yürütülmüştür. 2024 yılı içinde özellikle lisans programının açılması sürecine odaklanılmış; bölüm ve fakülte kurulları ile Senato kararları doğrultusunda program açılış süreci tamamlanmış ve 2025-2026 Güz döneminden itibaren öğrenci alımı onaylanmıştır. Bölümün misyon ve vizyonu güncellenerek web sayfasında görünür hale getirilmiş, kalite süreçleri bölümün rutin yönetim işleyişine entegre edilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Bölüm lisans programı henüz aktif olmasa da, 2024 yılı boyunca program tasarımı, ders içerikleri ve bilgi paketlerine ilişkin çalışmalar yoğun biçimde sürdürülmüş; program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları yeniden yapılandırılmıştır. Eğitim programı; temel bilimler, profesyonel değerler ve mesleki/klinik uygulama alanlarını kapsayacak biçimde kurgulanmış, ilk yıllarda temel bilgi ve becerileri, ilerleyen yıllarda mesleki dersler ve klinik uygulamaları içerecek şekilde düzenlenmiştir. Birim eğitim komisyonu toplantılarıyla program güncellemeleri izlenmiş ve 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde lisans programına öğrenci alınmasına yönelik akademik ve idari süreçler tamamlanma aşamasına gelmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma süreçleri, bölüm kurulları ve Ar-Ge odaklı çalışma grupları aracılığıyla yürütülmekte; sınırlı sayıda öğretim elemanına rağmen araştırma çıktılarının niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Araştırma konuları belirlenirken ulusal ve uluslararası eğilimler, bölümün öncelikli çalışma alanları ve toplumsal gereksinimler dikkate alınmıştır. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı desteklenmiş; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylara aktif katılım sürdürülmüştür. Bu çerçevede Ar-Ge hedefleri tanımlanmış, düzenli izleme ve raporlama ile bölümün araştırma olgunluk düzeyinin kurumsallaşma yönünde ilerlediği görülmüştür.

Toplumsal Katkı

Bölümümüzde danışanlara yönelik dil ve konuşma terapisi hizmetleri sürdürülmekte; bu hizmetler danışan memnuniyet anketleri ve hizmet değerlendirme formlarıyla izlenmeye çalışılmaktadır. Fiziki, teknik ve mali kaynakların kısıtlılığına karşın mevcut imkanlar etkin kullanılmakta, özellikle dezavantajlı gruplara öncelik verilerek toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt vermeye özen gösterilmektedir. 2024 yılı boyunca “Çocuklarda Dil ve Konuşma Bozuklukları Farkındalık Kursu” ve ailelere/profesyonellere yönelik eğitim etkinlikleri gibi çeşitli farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiş; hazırlanan bilgilendirici materyaller bölüm panolarında iç ve dış paydaşlara görünür kılınmıştır. Bununla birlikte toplumsal katkı performansının izlenmesi için daha sistematik ilke, ölçüt ve göstergelerin tanımlanmasına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.



