



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

Ankara, Ocak 2023



İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	Error! Bookmark not defined.
Giriş.....	Error! Bookmark not defined.
Amaç.....	Error! Bookmark not defined.
İçerik	Error! Bookmark not defined.
Raporun Hazırlanması ve Yayınlanması	Error! Bookmark not defined.
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kullanımı	Error! Bookmark not defined.
EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite.....	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi.....	10
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	12
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	13





A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	14
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	16
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	16
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	16
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	16
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	16
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	16
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	16
B.4. Öğretim Kadrosu	16
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	16
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	17
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	17
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	18
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	18
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	19
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	19
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	19
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	20
C.3. Araştırma Performansı	20
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	20
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	21
TOPLUMSAL KATKI	22





D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	22
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	22
D.1.2. Kaynaklar	22
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	22
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	24
EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	26





PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 2022 yılı Program İç Değerlendirme Raporu (PIDR), Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) temel alınarak, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. 2022 yılı PIDR kanıtlarının oluşturulmasında, bölümümüz tüm anabilim dalları ve öğretim elemanları tam katılım sağlayarak destek vermişlerdir. Raporun içeriğinde bölümümüzün gelişmeye açık yönleri de belirtilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ	0533 810 2450	bulentgunduz4@gmail.com
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Güzide ATALIK	0505 454 4338	guzideatalik@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Güzide ATALIK	0505 454 4338	guzideatalik@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Emek mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490 Çankaya/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz de 2017 yılında öncelikli alanlar kapsamında 2 adet araştırma görevlisi ve vekaleten bir bölüm başkanının atanması ile kurulmuştur. Bölümümüzde 1 profesör, 3 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz; öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, klinik hizmet ve araştırma koşullarını sağlayarak dil ve konuşma ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere Dil ve Konuşma Biliminin prensiplerini aşılayarak, mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyerek hem sağlık hizmeti hem de akademik araştırma boyutunda en üst seviyede, etik ve insani değerlere saygılı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı klinik eğitimde ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olma vizyonu ile yol almak düşüncesindedir. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öğrenci alımına başlama sürecine kadar gerekli bakış açısı ve yaklaşımları oluşturmayı hedeflemektedir.

Dil ve konuşma terapisi alanı re/habilitasyon alanlarından birisidir. Dil ve konuşma terapisine ihtiyacı olan bireyler arasında belirli bir tıbbi tanı alabilen çeşitli hastalıklar, fiziksel, duyuşsal, zihinsel veya nörojenetik bozukluklara sahip ve engelli olma riski altında olan bireyler yer alabilir. Kafa travması ya





da inme sebebiyle bilişsel, iletişimsel ve yutma fonksiyonlarında kayıp veya yetersizlik yaşayan genç, yetişkin ya da yaşlılar da dil ve konuşma terapisine ihtiyaç duyan bir diğer popülasyondur. Bu bireylerin de dil ve konuşma terapisi hizmetlerini ömür boyu almaları gerekebilmektedir. Bu nedenlerle dil ve konuşma terapisi alanında çalışan meslek elemanlarının sayıca artması ve istihdamının sağlanması toplumsal ve bireysel üretkenliğin devamı, refahın artması için oldukça önemlidir.

Bölümümüze öğrenci alımının gerçekleşebilmesi için öğrencilere yetkin ve yeterli eğitim ortamının oluşturulması öncelik teşkil etmektedir. Bunu sonrasında akademik personel varlığının sağlanması takip edecektir. Hedefimiz, dil ve konuşma terapisi bölümleri arasında tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen bölümler içerisinde yer almak ve yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Amaçlar ve Hedefler: Öncelikle lisans programının aktif hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz akademik personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik kongre, sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklere hem katılımcı hem davetli olarak katılmaktadır.



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümümüz bölüm başkanı liderliğinde İç Kontrol Program Çalışma Grubu ve bu gruba bağlı kurul ve komisyonlar mevcuttur.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzün kurul, komisyon ve koordinatörlüklerine yönelik şemalar fakültemiz internet sitesinde yayınlanmıştır. (DKT A.1.1.-1/ DKT A.1.1.-2)

Uygulama Faaliyetleri

Her yıl üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen planlama faaliyetleri kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde düzenlenen Risk alt çalışma grubu, Stratejik plan alt çalışma grubu ve Kalite alt çalışma grubu toplantıları ve çalışma gruplarına dahil olunmuştur.

Ayrıca üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen kalite eğitimlerine öğretim elemanlarımız katılmış ve sertifikalarını almışlardır (DKT A.1.1.-3).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Gerçekleştirilecek tüm değişiklikler bölüm akademik kurul kararı ile hayata geçirilmektedir. Akademik kurul kararına örnek kanıt olarak eklenmiştir.(DKT-A.1.1.-4/ DKT-A.1.1.-5)

Risk ve Stratejik plan alt çalışma gruplarının çalışmaları neticesinde bölümümüzde danışan ve akademik personel memnuniyet anketleri düzenlenmiş ve uygulamaya geçilmiştir. (DKT-A.1.1.-6)

Bölümümüz öğretim elemanlarından Nurcan Kılıç, 'Risk yönetimi Eğitimi'ne katılmıştır. (DKT-A.1.1.-7)

Ayrıca Risk grubu çalışmalarına, bölümümüz öğretim elemanlarından ve fakülte risk grubu üyesi olan Nurcan Kılıç katılım göstermiş bu çalışmaları neticesinde fakültemize ait tüm risk başlıkları revize edilmiş ve derecelendirilmiştir. (DKT-A.1.1.-8)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT-A.1.1.1; Kurul, Komisyon ve Koordinatörlük Şemaları

DKT-A.1.1.2; Kurul, Komisyon ve Koordinatörlük Şemaları

DKT-A.1.1.3; Bölüm Öğretim Elemanları Kalite Eğitimi Sertifikaları

DKT-A.1.1.4; Akademik Kurul Kararı

DKT-A.1.1.5; Akademik Kurul Kararı

DKT-A.1.1.6; Danışan Memnuniyet Anketi

DKT-A.1.1.7; Risk Yönetimi Eğitimi Görseli

DKT-A.1.1.8;Toplantı Katılım Göstergeleri



A.1.2. Liderlik

Vekaleten Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm başkanlığı görevine devam eden Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ, değişime açık, yenilikleri takip eden, yol gösterici ve yönlendirici olma yaklaşımları ile idari ve akademik personelin motivasyonunu yüksek tutmaktadır. Bölümümüzde kendisi liderliğinde koordinasyon kültürü yerleşmiştir. İdari ve akademik karar alma süreçlerinde bölümümüz öğretim elemanlarının fikirlerini her zaman önemser ve karar alma sürecine etkin katılımlarını destekler.

Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz öncelikli hedefi olan lisans programının aktif hale getirilmesi hususunda gerekli idari yazışmalarla gerçekleştirilmiştir. (DKT-A.1.2.-1/ DKT-A.1.2.-2)

Uygulama Faaliyetleri

Öncelikle fakültemizde görev yapan 3 öğretim elemanı, açılan Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına, gereklilikleri yerine getirerek başvurmuş ve bölümümüzde görev yapmaya başlamıştır.

DKT-A.1.2-3

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT-A.1.2-1; Üst Yazı

DKT-A.1.2-2; Üst Yazı

DKT-A.1.2.-3; Bölüm Öğretim Elemanlarının Listesi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Ulusal hedefleri, uluslararası bilgileri, kanıta dayalı paydaş beklentilerini dikkate alarak belirlenmiş olan amaç, misyon ve hedeflerimizde 2020-2021 akademik yıl içerisinde herhangi bir değişiklik gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Faaliyetler

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Fakültemiz Kalite Komisyonu başkanlığında Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvim çerçevesinde mekanizmaya dahil olmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamak ve süreç içerisinde verilen görevleri yerine getirmektedir (DKT-A.1.4.-1). Bu eylemler çerçevesinde yapılan uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

2021 yılı içerisinde bölümümüze yönelik hedeflenen faaliyetlerin büyük oranda gerçekleştirildiği görülmüştür. Bilgiler 2022 faaliyet raporunda yer almaktadır. Rapor bölüm web sayfasında yayınlanmıştır.(DKT-A.1.4.-2)



Planlama Faaliyetleri

Birim içi değerlendirme raporu, faaliyet raporları ve stratejik plan bildirilmiş olan takvimlere uygun olarak güncellenmesi için gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiştir (DKT A.1.4.-3/ DKT A.1.4.-4).

Uygulama Faaliyetleri

Faaliyet raporları ve stratejik plan güncellenmiş ve bölümümüz internet sayfasında yayımlanmıştır (DKT A.1.4.-5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT A.1.4.-1; Toplantı Katılım Göstergeleri

DKT A.1.4.-2; 2022 Faaliyet Raporu

DKT A.1.4.-3; Toplantıya ait görsel

DKT A.1.4.-4; Toplantıya katılımı gösteren ekran görüntüsü

DKT A.1.4.-5; Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili kamuoyun bilgilendirmenin önemi bölümümüz genelinde önemsenmektedir. Tasarlanan faaliyetlerin kamuoyunun üstün yararına hizmet etmesi önemsenmektedir. Bölümü internet sayfasından yapılacak olan faaliyetler ile ilgili güncel bilgiler zamanında paylaşılması için gerekli planlamalar ve görev paylaşımları yapılmıştır

Uygulama Faaliyetleri

2022 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanlarının konuşmacı olduğu ve/veya ev sahipliği yaptığı seminerler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklere ait bilgiler bölüm web sayfasında yayımlanmıştır (DKT A.1.5.-1)

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Bölümümüz araştırma görevlilerinden Hakan Gölaç ve Adnan Gülaçtı gerekli eğitimlere katılmıştır. Arş. Gör. Hakan Gölaç şifre ile giriş yetkisine sahiptir. Arş. Gör. Adnan Gülaçtı ise gerekli düzenlemelerden (afiş, duyuru, belge vb.) sorumludur (DKT A.1.5.-2)

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT A.1.5.-1; Web sayfası duyurular görseli

DKT A.1.5.-2; Web düzenlemelerinde görevli öğretim elemanları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz misyon, vizyon, amacı ve stratejik amaç-hedefleri planlanır ve uygulanır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüz misyon ve vizyonu ulusal ve uluslararası kanıta dayalı gelişmeler çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm çalışanları ve kamuoyu ile internet sitemizde yayımlanarak paylaşılmıştır. Bölümümüzün, fakültemiz kalite güvencesi politikası ışığında ve iç paydaşların görüşleri alınarak oluşturulan kalite güvence politikası bulunmaktadır.



Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

2021 yılında uygulanmaya başlanan Akademik personelin memnuniyetine yönelik memnuniyet anketleri bu sene de gerçekleştirilmiş ve sonuçları bölümümüz faaliyet raporunda verilmiştir (DKT A.2.1.-1).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir

Kanıtlar

DKT A.2.1.-1; Bölüm Faaliyet Raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Gazi Üniversitesi 2021 yılında aldığı kararla oluşturulmuş olan 2019-2023 Stratejik Planı ve bu bağlamda oluşturulan Faaliyet Raporunu ile Stratejik Hedef Kartları 2022 yılında da güncellenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol edilen veriler doğrultusunda 2023 yılı hedefleri belirlenmiştir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, 2021 yılında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme durumları ortaya konmuştur. Bu bilgiler bölüm faaliyet raporunda yer almakta ve bölüm faaliyet raporu web sitemizde yayınlanmaktadır (DKT A.2.2.-1). Gerçekleştirilemeyen hedeflere yönelik gerçekleştirilememe sebepleri ile incelenmiş 2023-2024 yılı hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterici olarak kullanılmıştır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT A.2.2.-1; Bölüm Faaliyet Raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüzde performans yönetimi kalite politikamız ve stratejik amaçlar da göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Birim faaliyet raporları ile 3 aylık takipler yapılarak senelik performans da belirlenmektedir. Birim faaliyet raporları bölümümüz internet sitesinde paylaşılmıştır.

Ayrıca, bölümümüz öğretim elemanlarının, akademik performans değerlendirilmesine kayıtlarının tamamlanması sağlanmıştır (DKT A.2.3.-1).

Planlama Faaliyetleri



2023 yılı için hedefler belirlenmiştir. 2023 yılı için 5 adet üniversite-üniversite işbirlikli yayın hedefi belirlenmiştir. Bu hedef bir önceki yıldan %25 fazla olacak şekilde planlanmıştır. Ayrıca 1 adet TÜBİTAK 3501 proje hedefi konulmuştur (DKT A.2.3.-2).

Uygulama Faaliyetleri

2022 yılı için belirlenmiş olan performans göstergeleri izlenmiş ve kontrol edilmiştir. Belirlenen hedeflere ulaşıldığı yapılan değerlendirmelerde görülmüştür. Bu hedefler doğrultusunda 4 tane üniversite-üniversite işbirlikli yayın yapıldığı görülmüştür. Bu yayınlardan 1 tanesi ulusal olup, 4 tanesi uluslararası alanda yayınlanmıştır. Ayrıca 1 adet TÜBİTAK 3501 proje başvurusu yapılmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

2023 yılı için hedefler belirlenmiştir. 2023 yılı için 5 adet üniversite-üniversite işbirlikli yayın hedefi belirlenmiştir. Bu hedef bir önceki yıldan %25 fazla olacak şekilde planlanmıştır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT A.2.3.-1; Birim akademik performans değerlendirme komisyonu karar tutanağı
DKT A.2.3.-2; SBF 2023 Hedef Tablosu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüme ait bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz internet sayfasının güncellenmesi gerçekleştirilmiş ve bilgi paylaşımı için kullanılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının memnuniyetlerinin belirlenmesi amacı ile 2021 yılı uygulamaya geçen memnuniyet anketi uygulaması 2022 yılı içerisinde de tekrar edilmiştir.

Fakültemizde görev yapan 3 öğretim elemanı, açılan Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına, gereklilikleri yerine getirerek başvurmuş ve bölümümüzde görev yapmaya başlamıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçlarının incelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri bölüm düzeyinde gerçekleşmemektedir.



Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal yönetim anlamında bölümümüze ait bir düzenleme bulunmamaktadır. Bölümümüz, üniversitemiz ve fakültemiz finansal yönetim sistemi usul ve esaslarını benimsemiştir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler fakültemiz bünyesinde tanımlı olan süreçler çerçevesinde gerçekleşmektedir. Süreç bu şekilde işlediğinde görev paylaşımının somut olarak belirlenebildiği ve aksamaların en aza indiği gözlenmiştir (DKT A.3.4.-1).

Lisans programımız aktif olmadığı için uzaktan eğitim ile ilgili bir süreç yönetiminiz bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT A.3.4.-1; Örnek etkinlik düzenleme başvuru formu

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının memnuniyetlerinin belirlenmesi amacı ile 2022 yılı içerisinde memnuniyet anketleri tekrar uygulanmış ve sonuçları bölüm faaliyet raporunda belirtilmiştir. Bölüm faaliyet raporu bölümümüz internet sitesinde yayımlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri



Ek olarak danışanlardan görüşlerin toplanabilmesi için, 2022 yılı içerisinde “Danışan Memnuniyet Anketi” uygulanmaya başlanmıştır (DKT A.4.1.-1).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT A.4.1.-1; Danışan Memnuniyet Anketi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde aktif bir lisans programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası benimsenmiştir. Bölümümüzün uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefleri mevcut olup, bu hedefe yönelik Dil ve Konuşma Terapisi alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bu bağlamda bölümümüz tüm öğretim elemanlarının görev alacağı bir adet Avrupa Birliği Projesi başvurusu yapılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bu kapsamda bölümümüz 2. Gazi Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi’ne konuşmacı davet etmiştir (DKT A.5.1.-1).

Ayrıca uluslararası kongrelerde bulunulmuş ve uluslararası dergilerde yayınlanan 6 adet yayın mevcuttur (DKT A.5.1.-2).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar





DKT A.5.1.-1; Davetli konuşmacıya ait kongre bilgileri ve kişisel bilgileri gösteren görsel
DKT A.5.1.-2; ARGE ekibi 2022 verileri

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde uluslararasılaşma kaynaklarına ait özel bir bütçe bulunmamaktadır. Bu bütçe talepler doğrultusunda oluşturulmaktadır. Erasmus personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

Avrupa birliği destekli projelerde de yine Üniversitenin AB Proje bütçe yönetimindeki prosedür izlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde uluslararasılaşma kaynaklarına ait özel bir bütçe bulunmamaktadır. Bu bütçe talepler doğrultusunda oluşturulmaktadır. Erasmus personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

Avrupa birliği destekli projelerde de yine Üniversitenin AB Proje bütçe yönetimindeki prosedür izlenmektedir.

2022 yılı içerisinde bir adet Avrupa Birliği Projesi başvurusu yapılmasına yönelik hazırlıklar tamamlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

2021 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarımızın görev alması planlanan 1 adet Avrupa Birliği Projesi başvurusu gerçekleştirilmiştir. Başvuru kabul edilmemiş ancak talep edilen kapsamlı değerlendirme raporu incelenerek 2022 yılı içerisinde yapılacak revizyonlar gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2022 yılı içerisinde toplam 6 uluslararası yayın gerçekleştirilmiştir (DKT A.5.3.-1).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Gazi Performans izlemleri Bölüm Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisini izlemek için kullanılan göstergeler, stratejik planda yer alan performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar





Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kantlar

DKT A.5.3.-1; Uluslararası Yayınların Belirtildiği Tablo



EGİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmaktadır ancak onaylanmış bir başvurumuzun bulunmaması sebebiyle formun devam eden kısmında olgunluk düzeyleri belirtilmemiştir (DKT B.1.-1; ABAYS ilk defa öğrenci alma başvuru formu).

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmede üniversitemizin ve fakültemizin belirlediği süreç ve kriterleri esas alınmaktadır ve kamuoyuna açıktır. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde görev yapan 3 öğretim elemanı, açılan Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına, gereklilikleri yerine getirerek başvurmuş ve bölümümüzde görev yapmaya başlamıştır (DKT B4.1.-1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar



DKT B4.1.-1; Bölüm Öğretim Elemanları

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler (DKT B.4.2.-1). Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir (DKT B.4.2.-2). Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmaktadır ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT B.4.2.-1.Bilimsel Etkinliklere Katılım Örneği

DKT B.4.2.-2.Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizin akademik teşvik ve yayın teşvik ödülleriye yönelik uygulamaları bulunmaktadır ancak bölümümüze ait öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen hedeflere uygun biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak planlanma yapılmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde araştırma hedefleri tanımlanmıştır ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Temel araştırma hedefimiz etik kurallar çerçevesinde güncel konuları güncel yöntemlerle çalışmaktır. Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. Araştırmalar buna göre planlanmakta ve yürütülmektedir.

Bölümümüzün araştırma süreçlerinin yönetiminden bölüm başkanlığı ve AR-GE Alt Çalışma Grubu sorumludur. AR-GE Alt Çalışma Grubu 23.01.2020 tarihinde oluşturulmuştur ve bölümümüz internet sitesindeki kurul ve komisyonlar şemasında yer almaktadır (DKT C.1.1-1). Organizasyon yapısının işleyişi devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

ARGE alt çalışma grubu gerçekleştirdiği toplantılarda 2023 yılı hedefleri belirlemiş ve bölüm sorumlumuz tarafından bölüm öğretim elemanlarımıza iletilmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

2022 yılı hedefleri gerçekleştirilmiştir. 4 tane üniversite-üniversite işbirlikli yayın yapılmıştır. Bu yayınlardan 1 tanesi ulusal olup, 4 tanesi uluslararası alanda yayınlanmıştır. 1 adet TÜBİTAK 3501 projesi 1 adet de Avrupa Birliği Proje başvurusu yapılmıştır.

AR-GE alt çalışma grubu düzenli olarak toplanmakta ve alınan kararlar bölüm sorumlu öğretim elemanımız tarafından bölümümüz öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (DKT C.1.1-2).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, atıf, ödül gibi bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır (DKT C.1.1-3). Bu sayede akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleşmektedir.

Ayrıca üniversite genelinde kurulan ‘Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi’ ile bölümde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi akademik veriler düzenli olarak öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca güncellenmektedir. (DKT C.1.1-4)

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT C.1.1-1; Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kurul-Komisyonlar Şeması

DKT C.1.1-2; AR-GE alt çalışma grubu bilgilendirmesine yönelik toplantı tutanağı

DKT C.1.1.-3; 2022 Yılı Faaliyet Raporu

DKT C.1.1-4; Öğretim Elemanı Akademik Veri Yönetim Sistemi Sayfası Örneği

<https://avesis.gazi.edu.tr/11550> Erişim tarihi: 18/01/2023



C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte, iyileştirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliğini değerlendirmek üzere 2020 yılında AR-GE Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur (DKT C.1.2.-1).

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kantlar

DKT C.1.2.-1; Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kurul-Komisyonlar Şeması

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün 2022 yılsonu itibariyle güncellenen öğretim elemanı sayısı birimin web sitesinde yer almaktadır (DKT C.2.1.-1).

Planlama Faaliyetleri

2023 yılı içerisinde bir adet AB Projesi başvurusu yapılması planlanmaktadır. Proje çıktıları içerisinde birçok toplumsal ve bilimsel çıktı bulunmaktadır ancak proje sürecinin ve uluslararası etkileşimin, araştırma yetkinliğinin gelişimine de katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde lisans programı aktif değildir ancak öğretim elemanlarımız gerek üniversite bünyemizde gerekse diğer üniversitelerden gelen derslerin sorumluluğunu yürütmektedirler. Bu derslerin yürütülme kararı alınırken uzmanlık alanlarına göre seçim yapmaktadırlar (DKT C.2.1.-2).

Öğretim elemanlarının/üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bölümde yer almaktadır. Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler, AB projeleri ve TÜBİTAK projelerine başvurulmaktadır (DKT C.2.1.-3). Yurtdışı bağlantılı katılan projeler de bu yetkinliği artırmaya yöneliktir. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanları üniversitemiz bünyesinde ve/veya diğer üniversitelerde mevcut olan, ilgili eğitimlere katılmaktadırlar (Örnek: DKT C.2.1.-4).

Bölümümüz öğretim üyelerinin yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra birçok ulusal ve uluslararası sempozyum, kongrede öğretim elemanları davetli konuşmacı olarak yer almaktadır. (DKT C.2.1.5). Ayrıca bölüm öğretim elemanları ulusal ve uluslararası



kongrelere katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de bildirilerle deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuşlardır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT C.2.1.-1; Bölümümüz öğretim elemanları listesi

DKT C.2.1.-2; Bölümümüzde görev yapmakta olan 2 öğretim elemanımıza ait ders görevlendirme yazısı.

DKT C.2.1.-3; Bölüm Faaliyet Raporu

DKT C.2.1.-4; Bölümümüz Öğretim Elemanlarından Hakan Gölaç'ın Katılımlarını Gösteren Görseller.

DKT C.2.1.5; Kongre Katılım Belgeleri örneği

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüz öğretim elemanlarının üniversite dışı ulusal ve uluslararası iletişimleri mevcuttur ancak ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu konuda, bölümümüzde aktif lisans programının bulunmaması ve lisansüstü eğitim programlarının mevcut olmamasının da etkili olduğu düşünülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün araştırma faaliyetleri hem 3 aylık aralıklarla ve yıl sonunda da yıllık olarak toplanmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda yer almaktadır (DKT C.3.1.-1). Elde edilen bulguların değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmasa da AVESİS'in güncel tutulması sağlanmakta ve şeffaf olma özelliği buraya da yansıtılmaktadır (DKT C.3.1.-2).

Teşvik olarak üniversitemizin teşvik politikası benimsenmiştir.

Planlama Faaliyetleri



Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT C.3.1.-1; 3 Aylık Performans Bilgisine Örnek

DKT C.3.1.-2; Öğretim Elemanı Akademik Veri Yönetim Sistemi Sayfası Örneği
<https://avesis.gazi.edu.tr/sadiyebacik2010%40hotmail.com/egitim> Erişim tarihi: 18/01/2023

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin performansının iyileştirilmesinde aldıkları ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Hem üniversitenin verdiği hem de farklı kurumlar tarafından verilebilen yayın teşvik ödülleri performansın değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

2022 yılı içerisinde 3 öğretim elemanımız çalışmaları ile TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı'na başvurmuştur.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Araştırmacı performansının değerlendirilmesi için mevcut bir sistem bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları bina değişimi ve peşinden gelen tadilat süreci ile iyileştirilmiştir. Ancak misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Bu sebeplerle var olan imkanlar en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir. Bu süreçlerin mali yönetimi fakülte koordinatörlüğünde devam etmektedir.

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde danışan hizmeti veren 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğr. Gör. bulunmaktadır ve tüm öğretim elemanları süreç içerisindeki rollerinden haberdardır.

Planlama Faaliyetleri

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde, 3 öğretim elemanımız ve paydaş üniversitelerden katılım/katkı sağlayacak öğretim elemanlarımızın görev alması planlanan 1 adet, çok basamaklı kursun gerçekleştirilmesi için GUZEM ve fakülte yönetiminin kontrolünde fakülte döner sermayesi ile görüşmeler devam etmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

28.05.2022 tarihinde, Dil ve Konuşma Terapisi ev sahipliğinde, DIR 101:DIR Modeli ve DIRFloortime eğitimi düzenlenmiştir (DKT D.1.2.-1). Ücretli olan bu eğitimin gelirinin bir kısmı dil ve konuşma terapisi bölümü materyal ihtiyaçları için harcanmıştır (DKT D.1.2.-2). Bu materyallerle danışan hizmet kalitesinin artırılması hedeflenmiştir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Kaynaklara yönelik herhangi bir kontrol etme ve önlem alma mekanizmamız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT D.1.2.-1; Eğitim Afişi ve Katılım Görseli

DKT D.1.2.-2; Alınanlar Listesine Örnek

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde, dezavantajlı gruplar öncelikli olacak şekilde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

2022 yılı sonunda uygulamaya geçirilen ‘Danışan memnuniyet anketi’ uygulamasının sonuçlarının değerlendirilmesinin yıllık olarak, düzenli bir şekilde yapılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde danışan hizmeti verilmektedir.

2022 yılı hedefleri olarak belirlenen toplumsal katkı sağlayacak webinarlar gerçekleştirilmiştir (DKT D.2.1.-1).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Danışan hizmetlerinde her bireyde farklı farklı olacak şekilde bireysel takip süreçleri izlenmektedir.

Ayrıca danışanların memnuniyet düzeylerini belirlemek için danışan memnuniyet anketleri doldurulmaktadır. Sonuçlarının değerlendirilmesinin yıllık olarak, düzenli bir şekilde yapılması planlanmıştır.

Ek olarak toplumsal katkı performansının izlenmesi (yıllık hizmet verilen danışan sayısı, katkı miktarı vb.) bölüm ve fakülte faaliyet raporu ile gerçekleştirilmektedir.

Ancak bölüm içerisinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu başlıkta, bölümümüz olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

DKT D.2.1.-1; Gerçekleştirilen Webinarlara ait Bölüm Web Sitesinde Gerçekleşen Duyurular

DKT D.2.1.-2; Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu;

<https://sbf.gazi.edu.tr/view/page/280702/faaliyet-raporlari> Erişim Tarihi:19.01.2023



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Bölümümüz organizasyon şeması, kurul, komisyonlar ve kurullar güncellenmiş ve bölümümüz internet sitesinde yayınlanmıştır. 2022 yılı içerisinde bölümümüz internet sitesinde güncellemeler yapılmıştır. Bölümümüzde kalite politikası bulunmaktadır. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmekte olup, bu politikalar doğrultusunda analizler yapılmakta ve gerekli güncellemeler oluşturulmaktadır.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Koordinatörlüğünde 2022 yılında 1 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2021 yılında kalite faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve devamlılığının sağlanması amacıyla yapılan kalite eğitimlerine tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanmış ve böylece bölümün tamamına kalite bilincinin yayılması gerçekleştirilmiştir. Bölüm içi organizasyon ve etkinlikler sosyal medyada hesaplarımızdan yayınlanmaktadır. Kalite süreçlerini zamanında ve etkili yönetebilmek için bölüm toplantılarında daha sık görüşülerek değerlendirilmesi düşünülmüştür.

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme, hesap verilebilirlik ve iç-dış paydaş katılımı konusunda bazı uygulamalar gerçekleştirilse de bu konu hakkında daha fazla çalışmanın yapılması, izlenebilirlik ve düzenlemelerin gerçekleştirilmesi gelişmeye açık yönler arasında bulunmaktadır.

Bölümümüz organizasyon yapısı, kurul ve komisyon görev dağılımları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Her koordinatörlük kendi görevleri kapsamında çalışmaktadır. Fakülte yapısında stratejik hedeflerle uyumlu insan kaynakları yönetimi ve finansal kaynak yönetimiyle ilişkili tanımlı süreçler olsa da bu süreçlerin bölüm seviyesinde yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Birimimizde resmi yazışmalar için EBYS kullanılmaktadır. Akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla AVESİS kullanıma açılmış ve bölümümüz öğretim elemanları tarafından da kullanılmaya başlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Bölümümüzde aktif lisans programı bulunmamaktadır. Bunun için gerekli hazırlıklar gerçekleştirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Bölümümüzde araştırmalar etik kurallar çerçevesinde güncel yöntemlerle çalışılmaktadır. Bölümde görev alan öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yapılan yayın, atıf, ödül gibi bilgiler Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirli aralıklarla toplanmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite genelinde kurulan ‘Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi’ ile öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak bu bilgiler güncellenmektedir.

Araştırmalara yönelik hedeflere 2022 yılı içerisinde ulaşılmıştır. 2023 yılı hedefleri de belirlenmemiştir. Her sene yapılan çalışmaların artırılması üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bunun yanında TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği Projeleri başvuruları gerçekleştirilmektedir. Birimimizde akademik personel araştırma ve geliştirme kapmasında akademik çalışmalarına devam etmeleri konusunda teşvik edilmektedir.

Araştırma geliştirme alanında 2021 raporumuzda çoğu maddemiz 1’de kalmıştır ancak 2022 raporu incelendiğinde gelişen çok sayıda madde olduğu görülmektedir. Ayrıca 3 aylık aralıklarla ve sene sonunda da yıllık olarak toplanan faaliyet raporları ile sürecin ilerleyişini görmek kolay olmaktadır.

Toplumsal Katkı

Bölümümüz, yaptığı bilimsel çalışmalar ve danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı sağlamaktadır. Birimimizde farklı kurumlarla yapılan projeye toplumun bilinçlenmesine katkı sunulması hedeflenmiştir. Bu amaçla gerçekleştirilen çalışmaların artırılması geliştirilmeye açık yönlerimizdendir. Ayrıca toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde faaliyetler gerçekleştirilse de sayılarının artırılması ve buna yönelik olarak izleme ve değerlendirmede eksiklikler





bulunmaktadır. Özet olarak bölümümüzde 2022 yılı içerisinde danışan hizmeti verilmeye, webinarlar ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmeye devam edilmiştir.

