

KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

**Gazi Üniversitesi**



GÜ Kalite Komisyonu

2024

| **LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dayanak** | **Faaliyet** | **Sorumlu Birim** | **Dönemi** | **Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz.** | **Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız** |
| 14 | Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.  Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın arttırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.(KGBR\_2017)  Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirmesiYÖKAK Tutarlılık raporu 2023).  Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)  APMA 2023: Katılımcıların %70.3’ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.  ÖMA 2023: Katılımcıların %51.3’ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır. | LYK-S 2024/14: Kalite Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması (LYK 2021/12). | Kalite Komisyonu | Mart-Nisan 2024  Eylül-Aralık 2024 | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Birim Kalite toplantılarına bölüm kalite ekiplerimiz düzenli olarak katılmakta ve faaliyetleri sürdürmektedirler. |
| 25 | Stratejik Hedef 5.5:Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.  Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı; iç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği (GUİR\_2020) | LYK-S 2024/25: Risk analizi çalışmalarının izlenmesi ve raporlanması (LYK 2021/39). | Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu | Kasım-Aralık 2024 | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Risk analiz çalışmaları bölüm risk ekibi üyelerince takip edilmekte ve yürütülmektedir. |
| 48 | Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)  Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.  Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR\_2017)  APMA 2023: Akademik personelin %56.62’si “Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir” önermesine olumlu cevap vermiştir. | LYK-S 2024/48: Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak paydaş görüşlerinin izlenmesi ve periyodik olarak raporlanması, bulguların yönetişim süreçlerine aktarılması (LYK 2021/29-b). | Birim Kalite Ekipleri | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm danışan memnuniyet anketi ile bu bilgiler alınmaya çalışılmaktadır. |
| 56 | Kurumun bazı birimlerinde raporların iç ve dış paydaşların erişimine açılması çalışmaları henüz tamamlanmamış olup hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının hız kazanması, birimlerin kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlamış raporlarına Kurumda standardizasyonun sağlanmasıaçısından ayrı bir sekme içerisinde yer verilmesi, İyileştirme çalışmalarının yaygınlık kazanacak şekilde sağlanması.(GUİR\_2020) | LYK-S 2024/56: Birim internet sayfaları içeriklerinde aşağıdaki hususların güncelliğinin sağlanması ve korunması   * Birim organizasyon şeması * Misyon, Vizyon ve Politikalar * Mevzuat * Kalite sekmesi * Görev tanım formları * İş akış şemaları * Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) * Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi * Bilgi paketi linkleri (LYK 2022/60). | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Aralık 2024 | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Birim internet sayfaları içeriği bilgi işlem daire başkanlığının isteği doğrultusunda hazırlanmaktadır. |
| 64 | Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR\_2017) | LYK-S 2024/64: Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması (LYK 2022/56). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Düzenli aralıklarla gelen hatırlatmalarla güncel tutulmaktadır. |
| 135 | Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır. (KAR - 2022) | LYK 2024/135: Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin birimlerde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin düzenli aralıklarla raporlama yapması | Tüm birimler | Yıl boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Toplumsal katkı başlığı altında yapılan etkinlikler yıllık olarak birim faaliyet raporunda sunulmaktadır. |

| **EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dayanak** | **Faaliyet** | **Sorumlu Birim** | **Dönemi** | **Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz.** | **Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız** |
| 1 | GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi  “Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.”    Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR\_2020) | EÖ 2024/1: Akademik birimlere yönelik hazırlanan program değerlendirme kılavuzunun programlar bazında tanıtımının yapılarak müfredat güncelleme çalışmalarında kullanımının sağlanması (EİF 2021/15-b). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Dönem sonu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm lisans programının aktif hale geçirilmesi çalışmaları kapsamında Program Değerlendirme Kılavuzu çalışmaları yürütülmektedir. |
| 4 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi    GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi” ilkesi    GÜ Kalite Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi    Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR\_2020). | EÖ-S 2024/4: Programların, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi (EİF 2022/2) | Akademik Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm lisans programının aktif hale geçirilmesi çalışmaları kapsamında Çekirdek Eğitim Programı çalışmaları yürütülmektedir. |
| 15 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi    Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.”    Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu\_2020). | EÖ 2024/15: Bütün akademik birimlerde Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Birimlerinin etkin çalışmasının sağlanması (UİF 2021/3). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme birim üyeleri düzenli olarak çalışmalarına devam etmektedir. |
| 21 | GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi  Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.”  Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek, çevrimlerin kapatılmasının sağlanması (KGBR\_2017 / GUİR\_2020). | EÖ 2024/21: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin aktif hale getirilmesi ve çalışma sonuçlarının izlenmesi (EİF 2021/6). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Akademik personel ve danışam memnuniyet anketleri ile bu çalışmalar sürdürülmektedir. |
| 28 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi  GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi  Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.5.3. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.”  Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi (KİDR\_2020). | EÖ 2024/28: Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve belirli eğitim becerileri için asenkron içerik hazırlanması (EİF 2021/17-b) | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölümümzdeki tüm öğretim elemanları eğiticilerin eğitimi sertifikasına sahiptir. |
| 68 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”  İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.  ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur | EÖ 2024/68: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması (EİF 2023/12 (SEP F.4.2.1.). | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Dezavantajlı gruplara yönelik proje geliştirme çalışmaları bölümümüzde yapılmaktadır. |
| 75 | İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına dersler/puantaj bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili olarak yapması gereken iş ve işlemler hakkında çeşitli bilgiler verilmesi. | EÖ 2024/75: İlk defa ders verecek öğretim elemanları için ders verme, not girme ve puantaj işlemleri ile ilgili uyum videolarının öğretim elemanları ile paylaşılması (EİF 2022/6). | Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Güz Dönemi Başı  Bahar Dönemi Başı | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bu konuda yönetimden talepte bulunulmuştur. |

| **ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dayanak** | **Faaliyet** | **Sorumlu Birim** | **Dönemi** | **Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz.** | **Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız** |
| 12 | GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi | AG 2024/12: Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğünün Çalışma Usul ve Esaslarının, ilgili Kurul ve Komisyonlar ve Birim Ar-Ge Ekipleriyle çalışmalarını düzenleyecek şekilde belirlenmesi (AİF 2022/5). | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü |  | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Eylül 2024 tarihinde bölüm kurul ve komisyonları belirlenmiş ve öğretim elemanlarına uygun şekilde görevlendirmeleri yapılmıştır. |
| 14 | G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme ilkesi  APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.  GÜSP Hedef (2.4): Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. | AG 2024/14: AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS ve KVYS gibi bilgi sistemleri yazılımları aracılığıyla toplanan akademik verilerin, öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla akademik performans sonuçlarının akademik teşvik süreçlerinde kullanılması (AİF 2022/8). | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bahsedilen yazılımlardaki veriler, bölüm öğretim elemanları tarafından güncel tutulmaktadır. |
| 27 | Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi(KGBR\_2017 / GUİR\_2020).  APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir. | AG 2024/27: Araştırma alanlarının akreditasyonuna yönelik faaliyetlerin planlanması (örneğin uygulama laboratuvarlarına veya kliniklerine sahip birimlerde akredite edilmiş laboratuvarların oluşturulması) (AİF 2021/ (KYİF.2021/32) | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** |  |
| 64 | G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme ilkesi  Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi(KGBR\_2017).  Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir-gelişmeye açık yön(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu\_2022).  Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP\_2022). | AG 2024/64: Akademik birim yöneticilerinin akademik performansını izlemek amacıyla AVESİS Kurumsal Raporlarını değerlendirmesi ve geri bildirimler yoluyla yazılımsal eksikliklerin giderilmesi (AİF 2022/9) | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | 6 Ayda Bir | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm öğretim elemanlarının avesis bilglerini güncel tutmaları konusunda uyarılar yapılmaktadır. |
| 65 | Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.” | AG-S 2024/65: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elamanları ile paylaşılarak değerlendirme toplantısı yapılması (AİF 2022/32) | Akademik Birimler | Yılda iki kez | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm Ar-Ge ekiplerince bu toplantıların yapılması kararlaştırılmıştır. |
| 68 | Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı | AG-S 2024/68: Proje ve bilimsel etkinlik çıktıları ile Öncelikli Araştırma Alanlarının Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasından görünür kılınması (AİF 2022/40). | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm internet sayfasında bölüm öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel etkinlikler düzenli olarak paylaşılmaktadır. |
| 71 | Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması(KGBR\_2017) .  Araştırma Üniversitesi Göstergeleri  YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri  Araştırma süreçlerinin yönetiminin güncellenen stratejik plan çerçevesinde tanımlanmış izleme mekanizmaları ile izlenmesi ve iyileştirilmesi(KAP\_2022).  Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP\_2022). | AG 2024/71: 2023 yılı Hedef Göstergelerinin Akademik Birimler için belirlenip 4 aylık gerçekleşmelerinin izlenmesi ve sonuçlarının paydaş toplantılarında değerlendirilmesi | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | 4 Ayda 1 | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Hedef göstergeler düzenli olarak takip edilmektedir. |
| 86 | GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi  Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu\_2022).  Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP\_2022). | AG 2024/86: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu yönergesinin 2022 yılında güncellenmesinden sonra ARGE Ekipleri ile ARGE başlıklarında, ARGE İdari Paydaş Birimlerinin bir arada etkin çalışmasının sağlanması (Görüş alma, çalıştay düzenleme, odak toplantılar vb.) | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Fakülte Ar-Ge Komisyonu başlığında toplantılar düzenlenmektedir ve bölüm ekip üyeleri bu toplantılara katılmaktadır. |
| 91 | Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır(KAR\_2022). | AG 2024/91: Araştırma Üniversitesi Birim Hedefleri performansının, akademik birim yöneticisi başkanlığında bölüm başkanlığı ve birim Ar-Ge ekibi tarafından izlenmesi alışkanlığını kazandırmak üzere toplantılar düzenlenmesi. | Akademik Birimler | Güz ve  Bahar  dönemi | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm AR-GE ekibi olarak dönem başlarında bu toplantılar yapılmaktadır. |

| **TOPLUMSAL KATKI** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dayanak** | **Faaliyet** | **Sorumlu Birim** | **Dönemi** | **Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz.** | **Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız** |
| 17 | GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi.  Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar  “Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)  “Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 5.4.).  ÖMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini öğrencilerin %50.7’si yeterli bulmaktadır. | TK 2024/17: Üniversitemizin tüm akademik birimlerinin ve UAM’ların toplumsal katkıya yönelik yapmış oldukları faaliyet ve çıktılarının katalog, tanıtım filmi veya periyodik olarak hazırlanacak e-bültenlerin düzenli olarak Gazi Duyuru Sistemi ve birim internet sayfalarından iç ve dış paydaşlara duyurulması (TİF 2021/4; TİF 2021/15). | Tüm Birimler | Yılda İki Defa | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Toplumsal katkıya yönelik yapılan etkinlikler bölüm internet sayfasından duyurulmaktadır. |
| 18 | GÜ Misyonu:“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.”  Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-hedef (4.1)) | TK 2024/18: Toplumsal katkı faaliyetlerinin değişen küresel koşullar ve güncel gelişmeler dikkate alınarak planlanması, çevrim içi ve/veya yüz yüze etkinliklerin artırılması (TİF 2021/1). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Planlanan toplumsal katkı projeleri güncel gelişmeler ve ihtiyaçlara binaen yapılmıştır. |
| 19 | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-hedef (4.1))  Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef kartı 4.1- strateji)  Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-amaç)  “Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.” (GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2)  “Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması” (2023 Paydaş Anketleri)  “Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)  ÖMA 2023: Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %55.1’dir. | TK-S 2024/19: Topluma yönelik eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlıklar; rapor, kılavuz vb. dokuman ve mobil uygulama çalışmalarının artırılarak toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilerek yaygınlaştırılması (TİF 2021/11). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölüm öğretim elemanları, uzmanlık alanları doğrultusunda toplumsal katkı etkinlikleri düzenlemektedir. |
| 23 | Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yeterli olmaması.(KİDR Hazırlama Kılavuzu).  “Çevre bilincini arttırmaya yönelik ekinlikler arttırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5 stratejisi) “Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1)  Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)  Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası:“Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi | TK 2024/23: Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi (TİF 2021/25). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölümümüz öğretim elemanlarınca düzenlenen toplumsal katkı seminerleri tamamen bilimsel veriler ve uygulamalar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. |
| 26 | Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı(Stratejik Plan 2019-2023,Tablo 30 Hedef Kartı 4.2)  Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2 PG.4.2.2)  Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef Kartı 4.2-amaç)  Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2-hedef (4.2))  Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2-strateji)  GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi  İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.  ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur | TK-S 2024/26: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması (TİF 2021/19). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Her yıl en az 2 tane dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik düzenlemeye çalışılmaktadır. |
| 33 | GÜ Araştırma Politikası:“Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi  GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmek” ilkesi  Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji) | TK 2024/33: Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlere ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgilerin internet sayfalarında güncel tutulması (TİF 2021/8-c). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Bölümde yapılan bütün hizmetler ve çalışmalar bölüm internet sayfasında duyurulmaktadır. |
| 40 | “Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu)  “Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) | TK 2024/40: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu vb.) geliştirilmesi ve sürdürülmesi (TİF 2021/27). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Danışan memnuniyet ankatleri ile geribildirim sağlanmaktadır. |
| 59 | Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının yeterli olmaması. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2 PG.4.2.1) | TK-S 2024/59: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması (TİF 2021/20). | Tüm Birimler | Yıl Boyu | **Planlanmadı**  **Planlandı**  **Uygulamaya Devam Ediyor**  **Tamamlandı** | Dezavantajlı gruplara yönelik proje çalışmalarımız devam etmektedir. |