

GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI KAPSAMINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

Bölümümüzde kalite iyileştirme planı kapsamında 4 ana başlıkta birçok iyileştirme faaliyeti yapılmaktadır. Bu iyileştirme faaliyetleri aşağıda başlıklar halinde verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- Bölüm web sayfasında DKT Bölümüne ait iyileştirme planları ve yapılan iyileştirmeler, tüm kullanıcılara şeffaf olarak sunulmaktadır.
- Birim düzeyinde Ar-Ge çıktıları, programlarda ilgili öğretim elemanlarının katılımları ile gerçekleşmektedir ve programımız öğretim elemanları bu toplantılara düzenli katılım sağlayarak katkıda bulunmaktadır. Ayrıca program Ar-Ge çıktıları da yapılan toplantılarla öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.
- Programımızda Kalite Güvencesi Mekanizmaları üniversite ve birim düzeyindeki faaliyetlerin sürdürülmesi ile sağlanmaktadır. Buna ek olarak bölümümüzde lisans programının 2025-2026 Güz Dönemi'nde aktifleşmesi planıyla birlikte kalite süreçlerine ilişkin planlamaların daha etkin yürütülebilmesi amacıyla bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıyla süreçte atılacak adımlar kalite bağlamında değerlendirilmiş ve öğretim elemanları ile beyin fırtınası yapılmıştır. Ayrıca DKT Bölümü olarak 6 aylık süreçlerde Program İç Değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Bunu yanında DKT Bölümü Kalite Ekibi Üyeleri tarafından bu yıl yeni başlayan lisans öğrencilerimize kalite ve akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
- Bölümümüzde AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması amacıyla araştırmacı bilgileri güncel tutulmaktadır.
- Programımızda iç paydaşlarımızdan olan akademik personelin görüşlerini değerlendirebilmek için akademik personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. 2025 yılının ilk dönemini değerlendirebilmek için bu anketler Haziran ayı içerisinde tüm personelimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Programımızda akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının Gerekçelerinin Birim düzeyinde analiz edilmesi kapsamında Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu hazırlanmıştır.
- Birimimizde yer alan programların web siteleri hem Türkçe hem İngilizce dilleri için güncel tutulmaktadır. Ayrıca hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde kalite süreçlerine yönelik faaliyetler web sitelerinde ayrı bir sekmede yer almakta ve program öğretim elemanlarının AVESİS bilgileri güncel tutulmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

- Bölümümüze ilk defa öğrenci alımı süreçlerinde öncelikle program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmiştir. Öğrenme

çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceğı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır.

- Lisans programımız aktif hale gelmesi konusunda gerekli süreçler izlenmiş ve ilgili resmi kurumlarca 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini alması onaylanmıştır.
- Ders açma süreçlerinin program değerlendirme kılavuzuna uygun olarak yürütülmesi doğrultusunda toplantılar gerçekleştirilmiş ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ders müfredatı hazırlanmıştır. Program müfredatı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak, katılımcı bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir dağılım sağlanmış, alan içi ve alan dışı derslerle disiplinler arası bir bakış açısı kazandırılması hedeflenmiştir.
- Program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki ilişki şeffaf biçimde eşleştirilmiş, bu eşleştirme güncel ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Kazanımlar, öğrencinin ulaşması beklenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça yansıtacak biçimde yapılandırılmıştır. Ayrıca, programın aktif hale gelmesinin ardından, öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesine dair doğacak ihtiyacın farkında olunması sebebi ile sistematik bir planlama yapılması yönünde çalışmalar sürmektedir. Bu sayede izleme ve değerlendirme süreçlerinin bütüncül ve izlenebilir olmasının sağlanacağı düşünülmektedir.
- Programımızda tüm derslerin AKTS yükleri Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda belirlenmiş ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılandırılmıştır. Staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme bileşenleri program tasarımı içerisinde yer almakta olup, bu bileşenlerin iş yükü ve kredi değerleri de ayrıntılı şekilde planlanmıştır. İlgili bilgiler, web sayfası ve tanıtım materyallerinde ilk öğrenci alımı öncesinde ilan edilecektir. Uygulama süreçlerinin niteliğinin ve katkısının, izleme-değerlendirme araçlarıyla sistemli şekilde değerlendirilmesi gerektiği bilinmektedir.
- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'ndeki tüm öğretim elemanları 2025-2026 Güz Dönemindeki derslerde sınav sorularını öğrenim çıktılarıyla eşleştirerek hazırlamışlardır.
- Programımız, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek amacıyla oluşturulan program eğitim komisyonu aracılığıyla yapılandırılmıştır. Özellikle programın ilk kez öğrenci alacağı bu dönemde, fakülte eğitim komisyonu ile koordineli biçimde çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiş, süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar netleştirilmiş, programın açılışına yönelik çalışmalar etkin biçimde yürütülmüştür. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar netleştirilmiş, programın açılışına yönelik çalışmalar etkin biçimde yürütülmüştür.
- Öğretim yönteminde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi hedefleyen tekniklerin kullanımı adına DKT Bölümü'nde Dil Gelişimi dersi kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Bacık TIRANK önderliğinde DKT Bölümü 1. sınıf öğrencilerine sözlü sunum yaptırılmıştır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve

güvenirliği sağlama amacıyla programımızda sınav soruları ders çıktıları eşleştirilerek hazırlanmaktadır.

- Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerinin sosyal olaylara duyarlı, topluma fayda üreten, sorumluluk sahibi, değer yargıları ve sosyal becerileri gelişmiş girişimci bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla, 2023-2024 akademik yılı güz döneminden itibaren Üniversitemizde hayata geçirilen Sosyal Transkript uygulamasına yönelik bölümümüz 1. sınıf öğrencilerine tanıtım toplantısı yapılmıştır.
- Bölümümüzde her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu amaçla fakülte bazında yapılan Akademik Danışmanlık Toplantılarına DKT Bölümü öğretim elemanları katılmıştır.
- Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanması kapsamında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'nda dezavantajlı grupların da katılımın sağlandığı Dudak Damak Yarıklarında İletişim Sempozyumu ve 2025 Aile Yılı Gelişim Sempozyumu düzenlenmiştir.
- Bu yıl ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirdiğimiz için DKT Öğrenci Topluluğunun kurulması planlanmış, topluluk başkanı ve yardımcısı seçilerek ve başvuru sürecine geçilmiştir.
- Bölümümüzde öğretim elemanlarının ders yükü ve görev dağılımı şeffaf bir şekilde planlanmakta, öğretim üyelerinden beklentiler açıkça tanımlanmaktadır; program ders dağılımı oluşturulurken öğretim elemanları arasında eşitliğe ve akademik çalışma alanlarına uygunluğa özen gösterilmiştir. Kurum dışına ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyeleri ilgili mevzuat ve liyakat esaslarına uygun olarak görevlendirilmekte, bu süreçlerde kurum içi eğitim-öğretim ilkelerine uyum gözetilmektedir.

ARAşTIRMA ve GELİşTİRME

- 2025 yılı Araştırma Üniversitesi hedef göstergelerinin izlemine yönelik birimimiz öğretim elemanlarından oluşan bölüm AR-GE komisyonları tarafından bilgilendirmeler gerçekleştirilmiş, yapılan planlamanın ardından izleme yönelik yürütme faaliyetleri bölüm ar-ge ekiplerinin katılımlarıyla birim düzeyinde sürdürölmektedir. Aynı zamanda hedef göstergelerine yönelik çalışmalar program düzeyinde yapılan toplantılarla hem öğretim elemanları süreç hakkında bilgilendirilmekte hem de katılımları desteklenmektedir.
- Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler ve Birim Ar-Ge Ekipleri maharetiyle organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi hedefi bölümlerin AR-GE komisyonları aracılığı ile yürütölmektedir. Birimimizde yer alan bölümlerin öğretim elemanlarınca AR-GE komisyonları tarafından bilgilendirmeler gerçekleştirilmiş, yapılan planlamaların ardından Araştırma izleme yönelik yürütme faaliyetleri sürdürölerek iyileştirme planına katkıda bulunmaktadır.
- Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu

hizmetlere ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgilerin bölüm internet sayfalarında güncel tutulması hedefine yönelik olarak bölüm web sayfalarında tüm etkinlik ve duyurular paylaşılmaktadır.

- Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler ve Birim Ar-Ge Ekipleri maharetiyle organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi hedefi bölümlerin AR-GE komisyonları aracılığı ile yürütülerek iyileştirme planına katkıda bulunmaktadır

TOPLUMSAL KATKI

- Bölümümüz internet sayfasında, toplumsal katkıya yönelik yapılan etkinlikler güncel olarak duyurulmaktadır.
- Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının güncellenmesi için Toplumsal Katkı Ekibi oluşturulmuştur. Bu başlık kapsamında aynı zamanda birim bazında düzenlenen toplantılara bölüm olarak katılım sağlanmaktadır.
- Toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının arttırılması ve toplumsal katkı sunulması hedefi doğrultusunda “Ankara İli Sınırları İçerisinde ocuk Evleri’nde Bulunan 3-8 Yaş Arası ocukların Dil ve Konuşma Becerilerinin İncelenmesi” projesi başvurusu yapılmış ve niversitemiz Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü’nce kabul edilmiştir. Ayrıca Bölümümüz Öğr. Üyesi Dr. şadiye Bacık TIRANK yürütücülüğünde “Dudak Damak Yarıklarında İletişim Sempozyumu” ve “Gelişim Sempozyumu” düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin arttırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve “sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermek” ilkesi kapsamında bireylerin dil ve konuşma bozuklukları, ocuk gelişimi, psikolojik gelişim gibi alanlarda bilinçlendirilmesi amacıyla fakülte girişindeki panoya ders kapsamında öğrencilere hazırlatılan bilgilendirici afişler asılmakta ve her 20 günde bir bu afişlerin değişimi sağlanmaktadır.
- Birimimizde topluma yönelik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu çerçevede birimimizde döner sermaye işletmesi üzerinden maddi gelir sağlanmaktadır.
- Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlere ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgilerin internet sayfalarında güncel tutulması hedefine yönelik olarak bölümümüz web sayfalarında tüm etkinlik ve duyurular paylaşılmaktadır