

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

SPORDA YETENEK VE PERFORMANS UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2019 – 2023 DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

**Aralık, 2020**

**SUNUŞ**

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, daha önce var olan“Sporda Performans ve Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile “Sporda Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezinin” birleşmesi sonucu 06 Şubat 2020 tarih ve 31031 sayı numarası ile Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

 Bu kapsamda Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal ihtiyaçlarda göz önünde bulundurarak geniş bir bakış açısıyla spora bilimsel destek sağlamayı amaçlamıştır.

 Bu amaçla genel olarak profesyonel sporculara, sağlıklı yaşam amacıyla spor yapan çocuk ve yetişkenler ile spor malzeme teknolojisine hizmet sunmayı hedeflemiştir.

Bu hedefler doğrultusunda kurumumuz her zaman yüksek kaliteyi benimsemiş amaçların gerçekleştirilmesi için stratejik planlamanın önemli olduğu anlayışıyla yoluna devam edecektir.

 Prof. Dr. Erdal ZORBA

Sporda Yetenek ve Performans Uygulama

 ve Araştırma Merkezi Müdürü

**II. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

30.11.2020 tarihinde birim stratejik kurulunun aşağıda belirtilen listedeki şekliyle oluşturulması

1- Merkez Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Serkan KURTİPEK

2- Merkez Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Mehmet YILDIZ

30.11.2020 ilk toplantı

02.12.2020 tarihinde, Araştırma merkezi alt çalışma kurullarının oluşturulması

04.12.2020 tarihinde, ikinci toplantı

08.12.2020 tarihinde, birim stratejik planının yazılması

15.12.2020 tarihinde, metin üzerinde düzeltmelerin yapılması

## III. DURUM ANALİZİ

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, sporda performans ve yetenek analizi ile ilgili alanlarda disiplinlerarası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak üzere faaliyetlerine devam etmektedir.

**3.1. TARİHÇE**

## TARİHÇE

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, daha önce var olan “Sporda Performans ve Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile “Sporda Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezinin” birleşmesi sonucu 06 Şubat 2020 tarih ve 31031 sayı numarası ile Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur. Bu kapsamda sporda yetenek ve performans uygulama ve araştirma merkezi toplumsal ihtiyaçlarda göz önünde bulundurarak geniş bir bakiş açisiyla spora bilimsel destek sağlamayi amaçlamiştir.

### 3.2. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, yetenek ve performans analizi ile ilgili sorunların çözümüne yönelik yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak, çalışma sonuçlarını yurt içi ve yurt dışındaki ilgili yabancı kuruluşlara aktarmak, hareket ve performans analizinin elit sporcuların başarısını artırmak, toplum sağlığı ve sporun geniş halk kitlelerine yayılmasını sağlamak için hareket ve performansın analizinin katkılarını açıklamak ve sporda başarı ve sağlık için sporu geliştirmek amacıyla  araştırma, proje, yayın ve eğitim çalışmaları yapmaktadır.

**3.3. ORGANİZASYON ŞEMASI**

### 3.4. FİZİKİ YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR

#### 3.4.1. FİZİKİ YAPI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mekân  | Sayı  | Alan (M2)  | Kişi Kapasitesi |
| Ofis | 1  | 35  | 3  |
| Sınıf  | ---  | ---  | ---  |
| Toplantı Salonu  | ---  | ---  | ---  |
| Konferans Salonu  | ---  | ---  | ---  |
| Laboratuvar  | Bilgisayar Laboratuvarı  | ---  | ---  | ---  |
| Diğer Laboratuvarlar  | ---  | ---  | ---  |
| Stüdyo / Atölye  | ---  | ---  | ---  |
| Sergi Salonu  | ---  | ---  | ---  |
| Birime ait kütüphane  | ---  | ---  | ---  |
| Merkez Kütüphane  | ---  | ---  | ---  |
| Kantin-Kafeterya  | ---  | ---  | ---  |
| Açık Spor Tesisi  | ---  | ---  | ---  |
| Kapalı Spor Tesisi  | ---  | ---  | ---  |
| Ambar  | ---  | ---  | ---  |
| Arşiv  | ---  | ---  | ---  |
| Öğrenci Yemekhanesi  | ---  | ---  | ---  |
| Personel Yemekhanesi  | ---  | ---  | ---  |
| Toplam Kapalı Alan (m2)  |  | --- |  |
| Toplam Açık Alan (m2)  |  | --- |  |

#### 3.4.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

|  |  |
| --- | --- |
| **CİNSİ**  | **SAYI**  |
| Masaüstü Bilgisayar  | 2 |
| Dizüstü Bilgisayar  |  0 |
| Projeksiyon  | 0  |
| Yazıcı  |  0 |
| Tarayıcı  | 0 |

### 3.5. İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Elemanları**  | 2020 |
| Profesör | --- |
| Doçent  | --- |
| Dr. Öğrt. Üyesi  | --- |
| Öğretim Görevlisi  | --- |
| Araştırma Görevlisi  | --- |
| Uzman  | --- |
| Okutman  | ---  |
| **Öğretim Elemanları Toplamı**  | --- |

###  İdari Personel Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| **Hizmet Sınıfı**  | 2020 |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı  | 1 |
| **TOPLAM**  | **1** |

### 3.6. MALİ KAYNAKLAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **03 - MAL VE HİZMET ALIM** **GİDERLERİ**  | --- | --- | --- | --- | --- |

### 3.7. ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ

#### 3.7.1. Yayın Sayısı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | **2020**  |
| **MAKALE**  | **ULUSAL**  | --- |
| **ULUSLARARASI**  | --- |
| **BİLDİRİ**  | **ULUSAL**  | --- |
| **ULUSLARARASI**  | --- |
| **Kİ** | **TAP**  | --- |

### 3.8. PAYDAŞ ANALİZİ

Öğrenciler

Öğretim elemanları

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Bağlı Birimler

Mezunlar

Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Müdürlükleri

Yüksek Öğretim Kurulu

Gençlik ve Spor Bakanlığı

Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi

Diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulları

Spor Federasyonları

Spor Kulüpleri

Valilik

Belediyeler

Spor alanında işverenler

Sağlık kuruluşları

Sivil toplum örgütleri

Basın -yayın

 **3.9. GZFT ANALİZİ**

##  ZAYIF YÖNLER

* Teknolojik gelişmelere uygun ölçüm ve analiz cihazlarının yeterli düzeyde olmaması
* Araştırma merkezine ait bir laboratuvarın olmaması
* Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
* Araştırma bütçe performansı
* Toplumsal katkı kaynakları
* Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
* Kurumsal performans yönetimi
* İç kalite güvencesi - Kalite Ekibi
* Liderlik ve kalite güvencesi kültürü
* Uluslararasılaşma kaynakları
* Uluslararasılaşma perfomansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
* Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

## GÜÇLÜ YÖNLER

* Spor bilimleri araştırmalarında öncü ve model olma
* Ulusal ve uluslararası kurumlarla ilişkiler
* Yönetim ve öğretim elemanlarının uyumlu çalışması
* Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi
* Ulusal Spor Federasyonları ile yapılan iş birlikleri
* Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)
* Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)
* Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
* Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
* Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
* Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
* Süreç yönetimi
* İnsan kaynaklarının yönetimi
* Entegre bilgi yönetim sistemi
* Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
* Destek Hizmetleri -Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
* Kamuoyunu bilgilendirme
* Hesap verme yöntemleri

## TEHDİTLER

* Teknolojinin hızla gelişmesi ve araştırma merkezi olarak bu gelişmelerin gerisinde kalınması
* İdarenin bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamaları

## FIRSATLAR

* Kamuoyunda spora karşı yoğun bir ilginin olması
* Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin sürekli gelişiyor olması
* Performans ve spor bilimleri ilişkisinin gelişiyor olması
* Beden eğitimi ve spor alışkanlığının toplumda gelişiyor olması
* Avrupa birliği ilişkileri ve uyum çalışmaları
* A.B. programlarının olanakları
* Ulusal spor kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler
* Tübitak’ın araştırma projeleri için harcadığı bütçenin artışı
* Üniversitemizin araştırma üniversitesi olması sebebiyle;
* Eğitim-öğretim ve araştırmalara verdiği önemin artması
* Eğitim-öğretim ve araştırmalara verdiği bütçenin artması
* Akademik personel alımında artış
* Orpheus gibi uluslararası arenada tanınmış programlarla akreditasyon sürecinin başlaması ve iş birliğinin artması
* İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)
* İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı
* Uluslararasılaşma
* Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
* Programların tasarımı ve onayı
* Ölçme ve değerlendirme
* Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri
* Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi
* Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
* Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
* Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

### 4.1. MİSYON

Araştırma Merkezimiz 3 farklı grupta sporda bilimsel destek sağlamayı amaçlamaktadır.

1-Profosyonel sporcular, spor takımları, milli takımlar ve üst düzey sportif başarıya destek sağlamak

2-Sporda yetenek araştırmaları ve taramaları yapmak

3-Spor Malzemeleri üreten firmaların testlerini yaparak tescil vermek, yazılımlar geliştirerek tüm laboratuvar ve saha testlerini yapmak ve yorumlamak. Sporcular için ise;

Tüm laboratuvar ve saha testlerini yapmak ve yorumlamak

### 4.2. VİZYON

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili alanlarda disiplinler arası (Tıp, Sağlık, Eğitim, Spor ve Mühendislik) koordinasyonu sağlayarak, bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak.

### 4.3. DEĞERLER

 Gazi Üniversitesi, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,

* Bilimsellik,
* Yasa yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk,
* Akademik özgürlük,
* Akademik aidiyet,
* Ahlâkî değerlere bağlı olmak,
* Dürüstlük,
* Şeffaflık,
* Adalet,
* Liderlik,
* Üretkenlik,
* Yenilikçilik,
* Sorumluluk bilinci,
* Takım bilinci,
* Katılımcılık,
* Toplumsal sorumluluk,
* Liyakat,
* Hoşgörülü olmak,
* İdealist olmak,
* Hesap verebilirliktir.

**Değerler;**

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye’de “Sporda Yetenek” kavramını taşıyan ilk araştırma merkezi olarak, aşağıdaki değerleri benimser:

**• Akademik Özgürlük**

Araştırma Merkezinin yönetim kadrosunun tüm üyeleri, yürüttükleri proje ve araştırmalarında en iyiye ulaşmak için bilimsel etik kurallar çerçevesinde bilginin ve öğrenmenin sınırlarını ileriye götürmekte rahatça hareket edebilir.

**• Akademik mükemmellik**

Araştırma Merkezi, beden eğitimi ve spor bilimleri alanında bilimsel gelişmeyi sağlamak için akademik personelin çalışmalarına maddi ve manevi gereksinimlerine her zaman destek olmayı benimser.

**• Ahlaki Değerler**

Araştırma Merkezi, Türk toplumunun millî ve manevi değerlerinin yanı sıra akademik etik değerlere saygı duyan ve benimseyen bilim insanlarının oluşturduğu bir kurumdur.

**• Liyakat**

Araştırma Merkezi, kurumda çalışan ve gelecekte çalışmaya başlayacak öğretim elemanlarında başarı, yetenek, beceri, çalışma, çaba, adillik, tarafsızlık gibi özelliklerin bulunmasını gözetir.

**• Özgüven**

Araştırma Merkezi, yönetim ve danışma kurulu, eğitim ve araştırma konularında sorumluluklarını yerine getirmede, sorunların çözümünde ve alana yenilikler sunmada bilimsel gerçeklikler ışığında tutarlılık ve kararlılıkla hareket eder.

**• İnsana Saygı**

Araştırma Merkezi, sporda yetenek ve performans araştırmaları doğrultusunda Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı benimser.

**• Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Araştırma Merkezi, Türk halkının beden eğitimi ve spor alanında geçmişten getirdiği tarihî, kültürel ve ulusal değerlerini çağdaş gelişmelerle harmanlayarak gelecek kuşaklara aktarma bilinciyle hareket eder.

**• Aidiyet**

Araştırma Merkezi, mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen, “Gazili Olmanın” ayrıcalığının farkında olan bir kurum olmayı benimser.

 **4.4. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-STRATEJİLER-PROJELER**

**Stratejik Amaç 1:**

Sporda Performans ve Yetenek Analizi ile ilgili alanlarda disiplinler arası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak, hareket ve performans analizi ile ilgili sorunların çözümüne yönelik yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak.

**Stratejik Hedef:** Geniş kapsamlı tesis ve laboratuvarlarla donatılmış bir merkezin yapılması.

**Strateji 1:** Evrensel ölçütlerde her yönüyle son teknolojiyle donatılmış gelişmiş ülkelerdeki merkezlerin tespit edilmesi, yerinde gözlenmesi ve uygunluğunun değerlendirilmesi.

 **Strateji 2:** Gözlemlenen (örnek alınacak) projelerin alan, mekân, altyapı ve iklimsel verimliliğinin incelenmesi en uygun şekilde projelendirilmesi.

 **Performans Göstergesi 1:** Kısa vadede (1-8 ay) projeye son şeklinin verilmesi.

 **Performans Göstergesi 2:** Projenin gerçekleştirileceği alanın tahsis edilmesi

**Performans Göstergesi 3:** Projenin kapsamına paralel olarak düzenli aralıklarla (altı ayda bir) gelişiminin takip edilmesi.

**Proje 1:** Başta yerel yönetimler olmak üzere projeye katkı sağlayabilecek devlet ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğini gerçekleştirebilecek sürdürülebilir temasların sağlanması.

**Proje 2:** Projeye fon sağlayabilecek Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Toto Teşkilatı Başkanlığı, Sivil toplum örgütleri, spor kulüplerin, hayırsever vatandaşlarımızdan finansman desteği için çalışmalar yürütmek.

**Stratejik Amaç 2:**

Çalışma sonuçlarını yurt içi ve dışındaki ilgili yabancı kuruluşlara aktarmak, uygun öğretim elemanlarını merkez bünyesinde çalıştırmak, hareket ve performans analizinin elit sporcuların başarısını artırmak.

**Stratejik Hedef**: Eğitim ve araştırmada daha iyiye ulaşılması için öğretim elemanına kaynak sağlamak

 **Strateji 1:** Etkili danışmanlık verilmesinde kriterler geliştirmek.

 **Strateji 2:** Merkez çalışanlarının geliştirilmesinde yurtiçi ve yurt dışı eğitimlere önem vermek

 **Strateji 3:** Öğretim üyelerine özgür bir çalışma ortamı sağlamak.

 **Performans Göstergesi 1:** ulusal ve uluslararası seviyede projeler oluşturmak

 **Performans Göstergesi 2:** Öğretim elemanları arasında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda davetli konuşmacı sayısını arttırmak

 **Performans Göstergesi 3:** Sertifika programları oluşturarak alanın kalifiye eleman açığını kapatmaya yardımcı olmak

 **Performans Göstergesi 4:** Ulusal ve uluslararası mali desteği arttırmak

 **Proje 1:** Tanımlanmış temel kriterlerden yola çıkarak verimlilikteki değişimin yıllık olarak ölçülmesi, performansın değerlendirilmesi ve alanda önde gelen kurumlarla karşılaştırma yapmak

### 4.5. PROJELERLE İLGİLİ BİRİMLER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK****AMAÇLAR** | **PROJELER** | **İLGİLİ BİRİMLER** |
| ARAŞTIRMA MERKEZİ/YÜKSEKOKULLAR | ENSTİTÜLER | ARAŞTIRMA MERKEZLERİ | BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ OFİSİ | SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI | PERSONEL İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI | BİLGİ İŞLERM DAİRE BAŞKANLIĞI | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİ. BŞK. | GENEL SEKRETERLİK | REKTÖRLÜK |
| **STRATEJİK AMAÇ 1** | **P1** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **P2** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **P3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | **P6** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **P7** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |

**V. GELECEĞE BAKIŞ**

**5.1. Misyon**

Dünyada ve ülkemizde, spor bilimlerinde özgür düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; spor bilimleri alanında modern yaklaşımlar ışığında performansa dayalı sportif başarının bir parçası olan performans analizi sürecini aktif olarak kullanmak ve spor bilimleri alanında araştırmalar yapmak, geniş kitlelere yaymak ve bilgiyi yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bilim insanı yetiştirmeye çalışmaktır.

**5.2. Vizyon**

Yenilikçi bilimsel araştırma çalışmaları ve yayınları, kalifiye insan kaynakları ve tesisleri; paylaşımcı ve yol gösterici; spor bilimleri alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen, uluslararası niteliklere sahip saygın bir merkez olmaktır.

**5.3. Temel Değerler**

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıdaki değerleri benimser:

* **Akademik Özgürlük**

Spor bilimleri alanında hem bireysel hem de işbirliği ruhu içerisinde, mükemmelliğe ve yenilikçiliğe bağlı kalarak, öğretim ve araştırma alanlarında bilginin sınırlarını ileriye götürmeyi,

* **Akademik mükemmellik**

Spor Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası akredite kurumları tarafından akredite olabilen ve bağımsız kuruluşlar tarafından yapılan değerlendirme ölçütlerinde ilk 100’e girebilme hedefine sahip olma, ulusal ve uluslararası merkezler içerisinde öncü olabilen, güncel ve teik değerlere sahip bir kurum kimliğine sahip olama,

* **Ahlaki Değerlere Bağlılık**

Spor Bilimleri alanında bilimin birleştirici ve eğitici yönünü benimsemiş, etik değerlere sahip, Türk toplumunun millî ve manevi değerlerine saygı duyan bilim insanlarının oluşturduğu bir kurum olma,

* **Liyakat Esaslı**

Spor bilimleri alanında başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı önemseyen; seçim ve değerlendirmelerini adalet, etik değerler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

* **Özgüveni Olan**

Spor bilimleri alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde bilimsel gerçeklikler, güncel araştırmalar, ışığında tutarlı ve kararlılıkla hareket etmeyi,

* **İnsana Saygılı**

Sporun birleştirici ve paylaşımcı özelliği doğrultusunda millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

* **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Spor bilimleri alanında sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı temel değerler olarak alır.

**VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ**

**6.1. Konum Tercihi**

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, alanında öncü olmanın yanı sıra bilimsel araştırma temelinde geleceğe yön veren; bilimsel araştırma, odaklı bir merkezdir.

Farklı bölümlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli ve sporun içinden gelen akademik personel yapısı, sporda performans ve hareket analizi uygulama ve ölçüm merkezi ile araştırma odaklı üniversite yapısının belirginleşmiş öğelerinden birisidir.

Üniversitemizin çeşitli spor dernekleri, federasyonlar, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ile işbirlikleri, toplum sağlığı, spor yöneticiliği, beden eğitimi ve spor bilimleri alanı gibi pek çok alanda hizmet ve araştırmacı insan kaynağının gelişimine ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Ulusal ve uluslararası bir araştırma üniversitesi vizyonuyla; nicelikli ve nitelikli akademisyenlerin ve araştırmacıların bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmelerine ve mesleki ve kişisel gelişimlerinin sürdürülmesine olanak sağlamaktadır. Bu çerçevede araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi ve/veya iyileştirilmesi için çok yönlü politikalar yürütülmekte, çeşitli paydaşlarla iş birliği yoluna gidilmekte ve hayata geçirilmektedir.

**6.2. Başarı Bölgesi Tercihi**

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi sistemini bilimsel araştırma, yenilikçi ve girişimci alanlarındaki mevcut başarısını artırmak yönünde kullanmaktadır. Yaşam boyu spor uygulamaları, atletik performans ölçüm ve takibi, müsabaka istatistiği, antrenman bilimi, yetenek seçimi, sağlıklı yaşam alışkanlıkları, profesyonel spor yöneticiliği gibi pek çok alanda çalışmalarına devam etmektedir.

**6.3. Değer Sunumu Tercihi**

Spor bilimleri sürekli değişen ve gelişen bir alandır. Araştırma merkezimizde bu çerçevede spor biliminin güncel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler gerçekleştirmektedir. Bunun için;

Spor bilimlerinde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ve spor sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Merkezimiz de bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir.

* Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinlerarası araştırmaların yapılabileceği nitelikli araştırma merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
* Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile modern ekipmanların alınarak spor bilimleri alanında araştırmacıların hizmetine sunulması,
* Özgün ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın ve çıktıların arttırılması,
* Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması,
* Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi, sosyal ve akademik imkânların öğrenci beklentilerine uygun ve öğrencilerin tercihlerinde belirleyici bir konuma yükseltilmesi,
* Merkezimiz bakanlıklar, belediyeler, sivil toplum kuruluşları, federasyonlar, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ile ortak yürüttüğü projelerin ve iletişimin arttırılması amaçlanmaktadır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faktörler Tercihler**  | **Yok et**  | **Azalt** | **Artır** | **Yenilik Yap** |
| **Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler** |  |  | **x** |  |
| **Araştırma Alt Yapıları** |  |  | **x** |  |
| **Bütünleşik Doktora Programı** |  |  | **x** |  |
| **Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri** |  |  | **x** |  |
| **Eğitim Programları** |  |  |  | **x** |
| **Eğitim Yöntemleri** |  |  |  | **x** |
| **İkinci Öğretim Programları** | **x** |  |  |  |
| **İşbirlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE ve Kültürel)** |  |  | **x** |  |
| **Kurumsal Kimlik ve Markalaşma** |  |  | **x** |  |
| **Lisansüstü Öğrenci Sayısı** |  |  | **x** |  |
| **Lisansüstü Programlarda Uluslararası İşbirliği (YUDAP, ERASMUS, Çift Diplomalı Doktora vb.)** |  |  | **x** |  |
| **Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (Aselsan, YÖK 100/2000 vb.)** |  |  | **x** |  |
| **Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)** |  |  | **x** |  |
| **Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı** |  |  | **x** |  |
| **Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler** |  |  | **x** |  |
| **Sosyal İmkanlar ve Destekler (Burslar vb.)** |  |  |  | **x** |
| **Uluslararası Araştırma Projeleri** |  |  | **x** |  |
| **Yazılım ve Yapay Zeka Temelli Projeler** |  |  | **x** |  |
| **Yayın Sayısı ve Kalitesi** |  |  | **x** |  |

**6.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi Milli Eğitim Bakanlığı, özel ve devlet eğitim kurumları, amatör ve profesyonel spor kulüpleri, federasyonlar, Spor Bakanlığı ve alanda öncü gelen spor bilimleri dernekleri ile uyum içerisinde çalışmalar yürütmeyi hedefleyerek, “Gazili” olmanın ayrıcalığını sporun her alanında yaşatmaya çalışmaktadır.

**VII. STRATEJİ GELİŞTİRME**

**7.1. Hedef Kartları**

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI-1** |
| **Amaç (1)** | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak |
| **Hedef (1.1)** | Modern cihazların teminiyle birlikte spor bilimleri alanında performans ve hareket analizi sürecini etkinleştirmek |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Tıp Araştırma Merkezisi, Sağlık Bilimleri Araştırma Merkezisi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Dairesi Başkanlığı, Diğer Kamu Kurumları |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı** | 30 | 17,14 | 16,95 | 16,35 | 15,95 | 15,70 | 15,44 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.1.2.Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)** | 40 | 2,52 | 2,60 | 2,65 | 2,75 | 2,85 | 2,95 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.1.3.Öğrenci başına düşen sosyal alan (m2)** | 30 | 1,50 | 1,65 | 1,90 | 2,05 | 2,25 | 2,50 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Spor tesislerinin yetersiz ve donanımsız olması, Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması |
| **Stratejiler** | S1. Öğretim elamanlarının nitelikli olması, aynı zamanda ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır.S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.S3. Bilgi işlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik “Hoca kapısı (Teachergate), Öğrenci kapısı (Studentgate)” gibi uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de ulaşması sağlanacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 2.000.000 |
| **Tespitler** | Alışılmış eğitim yöntemlerinin öğrencilerin ilgisini çekmemesi,Müfredatların sık tekrarlar ve gereksiz bilgiler içermesinin yanı sıra güncel olmamasıÖğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması,Spor salonları ve diğer spor tesislerinin çok eski ve yetersiz olması |
| **İhtiyaçlar** | Ders içeriklerinin düzenlenmesiLaboratuvarların yenilenmesiDersliklerin teknolojik cihazlarla desteklenmesiSpor salonlarının ve diğer tesislerin (ağırlık salonu, yüzme havuzu vb.) yenilenmesi |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI-2** |
| **Amaç (1)** | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak |
| **Hedef (1.2)** | Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği Araştırma Merkeziler sıralamasında üniversitemizdeki ilk beş Araştırma Merkezi, |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Bölüm Başkanlıkları, Dış İlişkiler Ofisi |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.1.2.1.Yabancı****uyruklu öğrenci****sayısının toplam****öğrenci sayısına oranı** | 20 | 0,008 | 0,01 | 0,011 | 0,013 | 0,015 | 0,016 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.2.2.Değişim****programından****yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı** | 20 | 0,014 | 0,014 | 0,028 | 0,028 | 0,042 | 0,042 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.2.3.Değişim****programından veya uluslararası ortak lisans programından****yararlanan öğrenci sayısının****toplam öğrenci****sayısına oranı** | 20 | 0,003 | 0,004 | 0,005 | 0,058 | 0,0065 | 0,0083 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.2.4.Öğretim üyesi başına tamamlanan****ortalama yıllık****uluslararası işbirlikli proje sayısı** | 20 | 0,014 | 0,028 | 0,042 | 0,042 | 0,057 | 0,071 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.2.5.Öğretim üyesi başına devam eden****uluslararası işbirlikli proje sayısı** | 20 | 0,014 | 0,028 | 0,042 | 0,042 | 0,057 | 0,071 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Yabancı dilde eğitim veren programların olmaması |
| **Stratejiler** | S1. Araştırma Merkezi tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %15 artırılması sağlanacaktır.S2. Uluslararası iş birliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir.S3. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları geliştirilerek devam edilecektir. |
| **Maliyet Tahmini** | 60.000 |
| **Tespitler** | Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı,Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, |
| **İhtiyaçlar** | Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanmalı.Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılmalı. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI-3** |
| **Amaç (1)** | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak |
| **Hedef (1.3)** | Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranın %75 artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,Bilgi İşlem Daire Başkanlığı |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.1.3.1.Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı** | 60 | 0 | 0,25 | 0,50 | 0,50 | 0,75 | 0,75 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısı** | 40 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin fazlalığı. |
| **Stratejiler** | S1. Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak.S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. |
| **Maliyet Tahmini** | 100.000 |
| **Tespitler** | Öğretim elemanlarının nitelikli olması,Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı,Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması |
| **İhtiyaçlar** | Kalite Güvence Sistemi geliştirilmeli |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI-4** |
| **Amaç (1)** | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak |
| **Hedef (1.4)** | Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği Araştırma Merkeziler sıralamasında üniversitemizdeki ilk beş Araştırma Merkezi, |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Disipinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program sayılarının artırılması |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.1.4.1. Yan dal****program sayısı** | 25 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.4.2. Yan dal****programlarında****kayıtlı öğrenci****sayısı** | 10 | 0 | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.4.3. Çift ana****dal program****sayısı** | 25 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.4.4. Çift ana****Dal programlarında kayıtlı öğrenci****sayısı** | 10 | 0 | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.4.5. İnterdisipliner yüksek lisans/doktora****program sayısı** | 30 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. |
| **Stratejiler** | S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 100.000 |
| **Tespitler** | Nitelikli akademik personelin varlığı,Disiplinlerarası yüksek lisans/doktora programlarının tanıtımlarındaki eksiklik. |
| **İhtiyaçlar** | Beden Eğitimi ve Spor alanında ülkenin ihtiyacı olan konulara çözüm üretecek nitelikli mezun vermek.Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencileri, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirmek. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI-5** |
| **Amaç (1)** | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak |
| **Hedef (1.5)** | “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının düzeyinde artırılması.  |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş. |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.1.5.1. Öğretim****üyesi başına düşen****tezli yüksek lisans****öğrenci sayısı** | 20 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.5.2. Öğretim****üyesi başına düşen****doktora öğrenci****sayısı** | 35 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.5.3.Öğrenciler****tarafından alınan****bilimsel ödül sayısı** | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.5.4.Uygulama****ve araştırma****merkezlerinden****yararlanan/staj****yapan öğrenci sayısı** | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.1.5.5. Kuluçka****vb. merkezlerdeki****girişimci öğrenci****sayısı** | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması |
| **Stratejiler** | S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır. S2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulü artırılacaktır.S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, Araştırma Merkeziler arası işbirliği ve Araştırma Merkezi-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır |
| **Maliyet Tahmini** | 150.000 |
| **Tespitler** | Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, araştırmacı öğrencikavramının kısa sürede yerleşmesini engelleyebilir. |
| **İhtiyaçlar** | Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı.Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli.Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 6** |
| **Amaç (2)** | Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarını yürütmek. |
| **Hedef (2.1)** | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlarının en az %15 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Akademik Birimler; Araştırma – Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| **Performans Göstergeleri** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.2.1.1. Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)** | 40 | 1,2 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı** | 2 | 55 | 58 | 60 | 62 | 64 | 66 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.1.3. Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazları sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)** | 20 | 20 | 25 | 26 | 27 | 28 | 30 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.1.4. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı** | 20 | 143 | 148 | 153 | 158 | 163 | 168 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması,Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması. |
| **Stratejiler** | S1. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında Araştırma Merkezi genel bütçesinden ayrılan pay artırılacaktır.S2. Araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında uluslararası akreditasyon ve standart normları uygulanacaktır.S3. Cihaz envanteri çıkartılacak ve üniversite bünyesinde etkinleştirilecektir.S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.  |
| **Maliyet Tahmini** | 23.000.000 |
| **Tespitler** | Araştırma fonlarından Araştırma Merkezimizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği,Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması, Fiziki mekânların yetersiz olması.  |
| **İhtiyaçlar** | Fiziki alanların düzenlenmesi,Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi,Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi.  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 7** |
| **Amaç (2)** | Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarını yürütmek. |
| **Hedef (2.1)** | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlarının en az %10 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma – Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı  |
| **Performans Göstergeleri** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı** | 40 | 165 | 170 | 175 | 180 | 185 | 190 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.2.2. Yurtdışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı** | 5 | 20 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.2.3. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı** | 20 | 90 | 90 | 96 | 100 | 104 | 108 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Maddi kaynakların yetersizliği,Mezvuat değişikliği,Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi. |
| **Stratejiler** | S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. S3. Kütüphanenin sahip olduğu eletronik ve basılı veri tabanlarının sayısının arttıtılması sağlanacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 2.000.000 |
| **Tespitler** | Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı,Araştırmacı sayısının artışını destekleyecek teşvik eksikliği,Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.  |
| **İhtiyaçlar** | Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması,Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı,Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 8** |
|  |
| **Amaç (2)** | Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarını yürütmek. |
| **Hedef (2.1)** | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlarının en az %10 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Akademik Birimler, Araştırma – Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü̈, Teknopark A.Ş. |
| **Performans Göstergeleri** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı** | 1 | 0,003 | 0,004 | 0,005 | 0,006 | 0,007 | 0,008 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı** | 1 | 0,003 | 0,004 | 0,005 | 0,006 | 0,007 | 0,008 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Araştırma Merkezi ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması,Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması,Araştırma görevlisi kadrolarının azalması.  |
| **Stratejiler** | S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır.S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır.S3. Araştırma Merkezi ve öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi artırılarak devam edecektir.  |
| **Maliyet Tahmini** | 8.000.000 |
| **Tespitler** | Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması,Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu,Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği.  |
| **İhtiyaçlar** | İş birliğini teşvik edecek ve araştırıcıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi,Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 9** |
| **Amaç (2)** | Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarını yürütmek. |
| **Hedef (2.1)** | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlarının en az %10 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Akademik Birimler, Araştırma – Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı |
| **Performans Göstergeleri** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.2.4.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı** | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren (Q1- Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşenüniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)** | 2 | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 12 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Yayın desteğindeki sınırlamalar,Araştırmacıların sayısının azalması,Yayın için yapılan çalışmada etik izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanması, Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması |
| **Stratejiler** | S1. Yayın teşvikinin yanı sıra tez savunma ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilerin yayın yapma zorunluluğu getirilecektir.S2. Uluslararası araştırmaların teşvik edilmesi sağlanacaktır.S3. Atıf alma oranlarının artırılmasına yönelik teşvikler planlanacak ve akademik yükseltmelerde yayın sayısının ve atıf toplamlarının atama kriteri olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.  |
| **Maliyet Tahmini** | 2.012.000 |
| **Tespitler** | Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği,Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı,Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlğı. |
| **İhtiyaçlar** | Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı.Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 10** |
| **Amaç (3)** | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.  |
| **Hedef (3.1)** | Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması.  |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Akademik Birimler, Araştırma – Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Teknopark A.Ş. |
| **Performans Göstergeleri** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.3.1.1.Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı** | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.3.1.2.Girişimcilik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı (%)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.3.1.3.Projelere destek olan dış paydaş sayısı** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.3.1.4.Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 Ayda 1 | 6 Ayda 1 |
| **PG.3.1.5.Ticarileşen patent sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 Ayda 1 | 6 Ayda 1 |
| **Riskler** | Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması, Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler.  |
| **Stratejiler** | S1. Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılacaktır.S2. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. TTO ve Teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin biraraya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılacaktır.S4. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılacaktır.  |
| **Maliyet Tahmini** | 8.000.000 |
| **Tespitler** | Araştırma Merkezimizde var olan TTO›nun yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Disiplinlerarası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler, BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yöneltilememesi,BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması. |
| **İhtiyaçlar** | TTO’nun personel ve mevzuat alt yapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir.Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje öneri- lerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 11** |
| **Amaç (3)** | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. |
| **Hedef (3.2)** | Üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Sağlık Bilimleri Araştırma Merkezisi, Spor Bilimleri Araştırma Merkezisi Dekanlıkları, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve diğer Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.3.2.1. . Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Araştırma Merkezisinin proje ortağı olduğu girişimciliği bilgilendirme etkinlikleri**  | 33 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.3.2.2. Spor Bilimleri Araştırma Merkezisi** **adresli toplam patent sayısı** | 33 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.3.2.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı** | 0,03 | 0,005 | 0,006 | 0,007 | 0,008 | 0,009 | 0,010 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Teknoloji geliştirme bölgesi ilanı ile ilgili mevzuattaki kısıtlar, kurumlar arası işbirliklerindeki isteksizlikler. |
| **Stratejiler** | S1. Akademik personelin proje geliştirebilmesi için yeterli kaynak ayırılacaktır.S2. Teknoloji Transfer Ofisi aktivitelerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılmasısağlanacak ve etkinlik sayıları artırılacaktır.S3. Girişimcilik ile ilgili bilgilendirme etkinliklerine yeterince kaynak ayırılacaktır.  |
| **Maliyet Tahmini** | 40.384.000 TL |
| **Tespitler** | Üniversitemizde var olan TTO’nun yetkin uzman konusundaki eksiklikleri,Teknopark şirketinin hedef/ürün odaklı firma seçiminde politika belirsizliği,TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler,Patent ve sınai fikri mülkiyet hakları konusunda yetişmiş insan gücü eksikliği. |
| **İhtiyaçlar** | Fikri haklar konusunda uzman eksikliğinin giderilmesi,Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması,İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması,İç ve dış paydaş çalıştaylarındaki yetersizliklerin giderilmesi, |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 12** |
| **Amaç (3)** | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. |
| **Hedef (3.2)** | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek için girişimcilik merkezileri açmak |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Sağlık Bilimleri Araştırma Merkezisi, Spor Bilimleri Araştırma Merkezisi Dekanlıkları, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve diğer Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.3.3.1. İç ve dış paydaşlara yönelik girişimcilik sertifika programlarındaki katılımcı sayısı** | 33 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.3.3.2. Girişimcilik****merkezinden faydalanan öğrenci sayısı** | 33 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.3.3.3. Girişimcilik****merkezleri için****ayrılan alan (m2)** | 33 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Girişimcilik merkezleri için yeterli alan bulunamaması,Girişimcilik merkezleri ile ilgili mentörlük yapabilecek deneyimli personelbulunamaması,Girişimcilik faaliyetleri için finansal destek bulunamaması,Dış paydaşların programlara olan desteğinin az olması,Girişimcilik faaliyetlerinin akademik olarak ödüllendirilmesindeki kısıtlar. |
| **Stratejiler** | S1. Araştırma Merkezimizde girişimcilik merkezleri açılacaktır.S2. TTO, Sürekli Eğitim Merkezi vb. birimler vasıtasıyla sertifika programlarının geliştirilmesi ve verilmesi teşvik edilecektir. TTO’nun dış paydaşlara yönelik girişimcilik merkezi ile ilgili bilgilendirme/iş birliği/etkinlik sayıları artırılacaktır.S3. Devam eden girişimcilik programlarının/eğitimlerinin yanı sıra ilgili akademik birimlerde girişimcilik eğitimlerinin yaygınlaştırılması için eğitim komisyonu marifetiyledüzenlemeler yapılacaktır |
| **Maliyet Tahmini** | 70.765.000 TL |
| **Tespitler** | Hâlihazırda üniversite bünyesinde bir girişimcilik merkezinin bulunmaması,Araştırma Merkezimizde var olan girişimcilik potansiyelinin yeterince ortaya konulamaması,Girişimci rol modellerinin yeterince tanıtılamaması,Dış destek fonlarından yeterince yararlanılamaması. |
| **İhtiyaçlar** | Girişimcilik merkezleri için alan tahsisi,Girişimcilik eğitimleri için müfredatların gözden geçirilmesi,İnovasyon içeren disiplinlerarası girişimcilik faaliyetlerinin özendirilmesi,Destek ve fon mekanizmalarının oluşturulması için dış paydaşların sayısının artırılması |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 13** |
| **Amaç (3)** | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| **Hedef (3.2)** | Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Araştırma Merkezi Basın ve Halkla İlişkiler Sorumlusu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Beltek, Sürekli Eğitim Uygulama ve AraştırmaMerkezi, Teknopark A.Ş., Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Araştırma-GeliştirmeKurum Koordinatörlüğü |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.4.1.1.Topluma****yönelik düzenlenen****etkinlik sayısı** | 25 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.4.1.2. Gerçekleştirilen sosyal****sorumluluk proje/****etkinlik sayısı** | 25 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.4.1.3.Meslek****edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı** | 50 | 150 | 165 | 182 | 200 | 220 | 242 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınamaması,Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları,Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi. |
| **Stratejiler** | S1. Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artılacaktır.S2. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.S3. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Teknopark, Teknoloji Transfer Merkezi vb. birimlervasıtasıyla meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlik program sayısı artırılacaktır.S4. Öğrenci topluluklarının sayısı artırılacaktır.  |
| **Maliyet Tahmini** | 40.765.000 TL |
| **Tespitler** | Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması,Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması. |
| **İhtiyaçlar** | Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi,Öğrenci topluluklarının etkinlikleri planlayacağı bir alanın olmasıMesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi,Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 14** |
| **Amaç (4)** | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| **Hedef (4.2)** | Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gerekenkişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | AMATEM, Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.4.2.1.Yoksullar****ve rehabilitasyon****hizmeti gereken****kişilere yönelik****yapılan etkinlik****sayısı** | 50 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.4.2.2.Engelliler, şehit yakınları, gazi ve****yaşlılara yönelik****yapılan etkinlik****sayısı** | 50 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Yeterli mali desteğin sağlanamaması. |
| **Stratejiler** | S1. İlgili akademik personel veya birimin proje/etkinlik yürütücülüğünü gerçekleştirebilmesi için Kalkınma Ajansı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı vb. kurum kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla koordinasyon görevi yürütülecektir.S2. Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır.S3. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.S4. Farkındalık oluşturmak için eğitimler verilecektir.  |
| **Maliyet Tahmini** | 50.795.000 TL |
| **Tespitler** | Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması. |
| **İhtiyaçlar** | Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 15** |
| **Amaç (4)** | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| **Hedef (4.3)** | Spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %20oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Sağlık Bilimleri Araştırma Merkezisi, Spor Bilimleri Araştırma Merkezisi Dekanlıkları, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,Personel Daire Başkanlığı ve diğer Akademik Birimler, |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.4.3.1.****Üniversite Spor****Tesislerindeki****etkinlik sayısı** | 50 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG. 4.3.2. Üniversite Spor Etkinliklerine Katılacak Öğrenci Sayısı** | 50 | 200 | 220 | 242 | 266 | 294 | 323 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** |  Güncel teknoloji ile gerçekleştirilebilmesi için tahsis edilen bütçenin yetersizliği,Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği. |
| **Stratejiler** | S1. Üniversite Spor Tesislerindeki kurs ve faaliyet sayısı artırılacaktır.S2. Personel eğitimleri artırılacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 60.895.000 TL |
| **Tespitler** | Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin Araştırma Merkezi bünyesinde mevcut olması. |
| **İhtiyaçlar** | Araştırma Merkezimizin fiziki şartlarının iyileştirilmesi. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 16** |
| **Amaç (5)** | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek |
| **Hedef (5.1)** | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az%20 oranında arttırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Sağlık Bilimleri Araştırma Merkezisi, Spor Bilimleri Araştırma Merkezisi Dekanlıkları, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,Personel Daire Başkanlığı ve diğer Akademik Birimler, |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.5.1.1.Mezunlara****yönelik yapılan****faaliyet sayısı** | 25 | ---- | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG. 5.1.2.Mezun bilgi sistemine kayıtlı****öğrenci sayısının****toplam öğrenci sayısına oranı (%)** | 25 | --- | 100 | 110 | 121 | 140 | 154 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.5.1.3.Öğrenci****kurumsal aidiyet****duygusunu****güçlendirecek****etkinlik sayısı** | 50 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Mezun derneklerinin koordinasyon eksikliği,Mezunların üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması. |
| **Stratejiler** | S1. Mezun Bilgi Sistemi geliştirilecektir.S2. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin arttırılması için faaliyetler düzenlenerek,“mezun kartı” uygulaması yaygınlaştırılacaktır.S3. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeyleribelirlenecektir. |
| **Maliyet Tahmini** | 50.825.000 TL |
| **Tespitler** | Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin üniversite bünyesinde mevcut olması. |
| **İhtiyaçlar** | Mezunlar için Araştırma Merkezi içinde irtibat bürosu oluşturulması,Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 17** |
| **Amaç (5)** | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek |
| **Hedef (5.2)** | Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçenin %10 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.5.2.1.****Engellilerin****eğitim/öğretim****ve sosyal alanlara****erişim için yapılan****yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%)** | 25 | 0,02 | 0,04 | 0,06 | 0,08 | 0,09 | 0,10 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.5.2.2.Ulusal****ve Uluslararası****tanınırlılık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)** | 25 | 0,01 | 0,05 | 0,05 | 0,1 | 0,1 | 0,15 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.5.2.3.Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için****Yapılan harcamaların****toplam bütçeye oranı (%)** | 25 | 5,58% | 5,60 | 5,60 | 5,80 | 5,80 | 6 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.5.2.4.Yenileme****bakım-onarım****harcamaların toplam****bütçeye oranı (%)** | 25 | 2,82% | 3 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Sosyal alan projeleri ile ilgili kaynak ve tesis yetersizliği  |
| **Stratejiler** | S1. Mezun Bilgi Sistemi geliştirilecektir. S2. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin arttırılması için faaliyetler düzenlenerek, “mezun kartı” uygulaması yaygınlaştırılacaktır. S3. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeyleri belirlenecektir. |
| **Maliyet Tahmini** | 224.960.000 TL |
| **Tespitler** | Üniversitemizin farklı yerleşkelerdeki birimlerinin yönetimi için organizasyon ve koordinasyon gerekliliği, Yazılım maliyetlerinin yüksekliği ve çok sık güncelleme ihtiyacı. |
| **İhtiyaçlar** | Öğrencilerin ve mezunların sürekli kullanımına açık sosyal alanların oluşturulması, Yerleşkelerin, sosyal alan ve hizmetlerin iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması için kaynakların artırılması. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 18** |
| **Amaç (5)** | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek |
| **Hedef (5.2)** | Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.5.3.1.****Akademik****personel****memnuniyet****düzeyi (%)** | 25 | - | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.5.3.2. İdari****personel****memnuniyet****düzeyi (%)\*** | 25 | - | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.5.3.3.****Düzenlenen****hizmet içi eğitim****programı sayısı** | 25 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **PG.5.3.4.****Üniversitenin****tanınırlığını****artıracak****etkinliklere****katılan akademik****personel sayısı** | 25 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 6 Ayda 1 | Yılda 1 |
| **Riskler** | Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği |
| **Stratejiler** | S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleriartırılacak, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir.S2. Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve personelin katılımıteşvik edilecektir.S3. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar veteşvikler oluşturulacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 398.559.000 TL |
| **Tespitler** | Kurum içi sosyal iletişim eksikliği,Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler,Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği. |
| **İhtiyaçlar** | Hizmet içi eğitimlerin artırılması,Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalı,Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalı. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI 19** |
| **Amaç (5)** | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek |
| **Hedef (5.4)** | Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sistemi güçlendirilmesi. |
| **Sorumlu Birim** | Yönetim Kurulu |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** | İdari ve Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdare RiskKoordinatörlüğü |
| **Performans Göstergeler** | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 |  2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG.5.4.1. Kalite yönetimi standardı belgesine****sahip birim sayısı** | 15 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 Ayda  | Yılda 1 |
| **PG.5.4.2. Kalite yönetimi****ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/bilgilendirme sayısı** | 25 | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 | 4 | 6 Ayda  | Yılda 1 |
| **PG.5.4.3. İç kontrol****uygulamalarına entegre birim sayısı** | 30 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 Ayda  | Yılda 1 |
| **PG.5.4.4. İdari risklerin****tespitine/analizine****yönelik verilen eğitim sayısı** | 10 | 1 | 5 | 6 | 7 | 7 | 127 | 6 Ayda  | Yılda 1 |
| **PG.5.4.5. İdare bazında****risklere yönelik****oluşturulan eylem planı sayısı** | 20 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 Ayda | Yılda 1 |
| **Riskler** | Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması, İç kontrol uygulamalarına yönelik kurum içi direniş, Yapılan uygulamalara ilişkin personelin isteksizliği, uygulamaların personelden yeterli desteği bulamaması, Eylem planlarının zamanında oluşturulamaması ve uygulamaya yönelik gerekli tedbirlerin alınamaması |
| **Stratejiler** | S1. Kalite yönetimi ve belgelendirme ile ilgili bilgilendirme yapılması, S2. Kalite yönetimi standardı belgelendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması, S3. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinin izlenerek gerekli organizasyonel düzenlemelerin yapılması, S4. Harcama birimlerine yönelik iç kontrol bilgilendirme toplantıları yapılması, S5. İç kontrol çalışmaları kapsamında standartların oluşturulması ve uygulamaya alınması, S6. İdare nezdinde varlığı bilinen risklere yönelik önleyici tedbirler alınması.. |
| **Maliyet Tahmini** | 470.728.000 TL |
| **Tespitler** | Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı, Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmenin kurumsal bilinç oluşturması, İç kontrol çalışmaları kapsamında yürütülen ön çalışmaların uygulanıyor olması |
| **İhtiyaçlar** | Yönetim bilgi sisteminin oluşturulması, Etkin bir iç kontrol izleme sisteminin oluşturulması, Kalite süreçlerinin web tabanlı olarak takibinin sağlanması, Stratejik plan gerçekleşmelerinin oluşturulacak yazılım ile web tabanlı olarak takip edilmesi. |

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Koordinatörlüğümüz tarafından hazırlanan bu plan; belirlenen stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve projelerle, yüksek okulumuzun geleceğine ışık tutacaktır. Geçmişten günümüze yüksek kaliteyi benimsemiş olan bir kurum kimliğiyle, amaçların gerçekleştirilmesi için stratejik planlamanın önemli olduğu anlayışıyla yoluna devam edecektir.

**IX. EKLER**

 **EK-1: Paydaşlar**

 **Tablo 1: Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)** | **ÖNEM DERECESİ** | **ETKİ DERECESİ** | **ÖNCELİĞİ** |
| Rektörlük | İP |  Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Akademik Personel | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| İdari Personel | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Üniversite Birimleri | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Öğrenciler | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Yüksek Öğretim Kurulu | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Ankara Valiliği | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Müdürlükleri | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Akreditasyon Kuruluşları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Ankara Kalkınma Ajansı | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Spor Federasyonları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulları/Spor Bilimleri Araştırma Merkezileri | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Spor Kulüpleri | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Avrupa Birliği | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Diğer Yerel Yönetimler | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Enstitüler (Kurum Dışı) | DP | Düşük | Zayıf | Birlikte Çalış |
| KOSGEB | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Medya/Basın/Yayın | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış/İzle |
| Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri | DP | Düşük | Zayıf | Birlikte Çalış |
| Spor alanında işverenler  | DP | Orta | Orta | Birlikte Çalış |
| Sağlık kuruluşları  | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Sivil toplum örgütleri  | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Gazi Üniversitesi Mezunları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |

**Tablo 2: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **EĞİTİM** |
| **Yabancı Dil Eğitim Programları** | **Lisans Eğitim Programları** | **Lisansüstü Eğitim Programları** | **Uzaktan Eğitim Programları** | **Uluslararası Ortak Eğitim Programları** | **Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları** |
| Rektörlük | X | X | X | X | X | X |
| Akademik Personel | X |  X |  X | X | X | X |
| İdari Personel | X | X | X | X | X | X |
| Üniversite Birimleri | X | X | X | X | X | X |
| Öğrenciler | X | X | X | X | X | X |
| Yüksek Öğretim Kurulu | X | X | X | X | X | X |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı | - | X | X | - | X | - |
| Ankara Valiliği | - | X | X | - | - | - |
| Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı | - | X | X | - | - | - |
| Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Müdürlükleri | X | X | X | X | X | X |
| Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi | - | X | X | - | X | X |
| Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri | - | X | X | - | - | - |
| Akreditasyon Kuruluşları | X | X | X | X | X | X |
| Ankara Kalkınma Ajansı | - | X | X | X | X | X |
| Spor Federasyonları | - | X | X | X |  X | X |
| Diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulları/Spor Bilimleri Araştırma Merkezileri | X | X | X | X | X | - |
| Spor Kulüpleri | - | - | X | - | - | - |
| Avrupa Birliği | X | - | X | - | - | - |
| Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları | X | X | X | X | X | X |
| Diğer Yerel Yönetimler | - | X | X | - | - | - |
| Enstitüler (Kurum Dışı) | X | X | X | X | X | X |
| KOSGEB | - | X | X | X | - | - |
| Medya/Basın/Yayın | X | X | X | X | X | X |
| Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri | - | X | X | - | - | - |
| Spor alanında işverenler | X | X | X | X | X | X |
| Sağlık kuruluşları | X | X | X | X | X | X |
| Sivil toplum örgütleri | - | X | X | X | X | X |
| Gazi Üniversitesi Mezunları | X | X | X | X | X | X |

**Tablo 3: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **Paydaşlar** | **Bilimsel Araştırma Projeleri** | **Kamu Kurum/ Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları****Destekli Projeler (Üniversite- Sanayi İşbirliği)** | **Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre vb.)** | **Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri** | **Danışmanlık Hizmetleri** |
| Rektörlük | X | X | X | X | X |
| Akademik Personel | X |  X |  X | X | X |
| İdari Personel | X | X | X | X | X |
| Üniversite Birimleri | X | X | X | X | X |
| Öğrenciler | X | X | X | X | X |
| Yüksek Öğretim Kurulu | X | X | X | X | X |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı | X | X | X | X | X |
| Ankara Valiliği | - | X | X | - | - |
| Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı | X | X | X | X | X |
| Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Müdürlükleri | X | X | X | X | X |
| Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi | X | X | X | X | X |
| Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri | X | X | X | X | X |
| Akreditasyon Kuruluşları | X | X | X | X | X |
| Ankara Kalkınma Ajansı | X | X | X | X | X |
| Spor Federasyonları | X | X | X | X |  X |
| Diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulları/Spor Bilimleri Araştırma Merkezileri | X | X | X | X | X |
| Spor Kulüpleri | X | X | X | X | X |
| Avrupa Birliği | X | X | X | X | X |
| Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları | X | X | X | X | X |
| Diğer Yerel Yönetimler | X | X | X | X | X |
| Enstitüler (Kurum Dışı) | X | X | X | X | X |
| KOSGEB | X | X | X | X | X |
| Medya/Basın/Yayın | X | X | X | X | X |
| Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri | X | X | X | X | X |
| Spor alanında işverenler | X | X | X | X | X |
| Sağlık kuruluşları | X | X | X | X | X |
| Sivil toplum örgütleri | X | X | X | X | X |
| Gazi Üniversitesi Mezunları | X | X | X | X | X |

**Tablo 4: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GİRİŞİMCİLİK** |
| Paydaşlar | **Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi** | **Gazi Teknopark** | **Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları** | **Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)** |
| Rektörlük | X | X | X | X |
| Akademik Personel | X |  X |  X | X |
| İdari Personel | X | X | X | X |
| Üniversite Birimleri | X | X | X | X |
| Öğrenciler | X | X | X | X |
| Yüksek Öğretim Kurulu | X | X | X | X |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı | - | - | X | X |
| Ankara Valiliği | - | - | X | X |
| Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı | - | - | X | X |
| Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Müdürlükleri | X | X | X | X |
| Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi | - | - |  X | X |
| Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri | - | - | X | X |
| Akreditasyon Kuruluşları | X | X | X | X |
| Ankara Kalkınma Ajansı | X | X | X | X |
| Spor Federasyonları | X | X | X | X |
| Diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulları/Spor Bilimleri Araştırma Merkezileri | X | X | X | X |
| Spor Kulüpleri | X | X | X | X |
| Avrupa Birliği | X | X | X | X |
| Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları | X | X | X | X |
| Diğer Yerel Yönetimler | X | X | X | X |
| Enstitüler (Kurum Dışı) | X | X | X | X |
| KOSGEB | X | X | X | X |
| Medya/Basın/Yayın | X | X | X | X |
| Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri | - | X | X | X |
| Spor alanında işverenler | X | X | X | X |
| Sağlık kuruluşları | X | X | X | X |
| Sivil toplum örgütleri | X | X | X | X |
| Gazi Üniversitesi Mezunları | X | X | X | X |

**Tablo 5: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **TOPLUMSAL KATKI** |
| **Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri** | **Sağlık Hizmetleri** | **Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler** | **Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)** | **Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler** | **Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)** | **Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları** | **Kütüphane Hizmetleri** | **Hizmet İçi Eğitim****Programları** | **Toplumsal Hizmet Projeleri** |
| Rektörlük | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Akademik Personel | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| İdari Personel | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Üniversite Birimleri | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Öğrenciler | X | X | X | X | X | X | X | X | - | X |
| Yüksek Öğretim Kurulu | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ankara Valiliği | X | X | X | X | X | X | - | X | - | X |
| Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı | X | X | X | X | X | X | - | X | X | X |
| Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Müdürlükleri | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi | X | X | X | X | X | X | - | - | X | X |
| Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |
| Akreditasyon Kuruluşları | X | X | - | - | - | - | - | X | - |  |
| Ankara Kalkınma Ajansı | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Spor Federasyonları | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |
| Diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulları/Spor Bilimleri Araştırma Merkezileri | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Spor Kulüpleri | X | X | X | X | X | X | - | - | - | X |
| Avrupa Birliği | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Diğer Yerel Yönetimler | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |
| Enstitüler (Kurum Dışı) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| KOSGEB | X | X | X | X | - | - | - | - | X | - |
| Medya/Basın/Yayın | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri | X | X | X | X | X | X | X | - | X | X |
| Spor alanında işverenler | X | X | X | X | X | X | X | - | X | X |
| Sağlık kuruluşları | X | X | X | X | X | X | X | - | X | X |
| Sivil toplum örgütleri | X | X | X | X | X | X | - | X | X | X |
| Gazi Üniversitesi Mezunları | X |  | X | X | X | X | X | - | - | - |

 **Tablo 6: Akademik Faaliyetler Analizi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler/ Sorun Alanları** |
|  | * Spor bilimleri eğitiminde Türkiye'nin en köklü ve ilk uygulamaları gerçekleştiren kurumu olması.
 | * Şehir üniversitesi olma sebebiyle bina ve tesislerinin dağınık oluşu.
* Spor bilimleri eğitiminin çağdaş ve rekabetçi düzeylerde verilmesini sağlayacak; fiziki, finansal ve insani kaynak yetersizliği.
* Akademisyenlerin ortak çalışma eğilimindeki azalma
* Akademisyenler arasındaki statü ve kuşak farklılıklarından doğan mesafe alanı.
* Akademik kongre, sempozyum ve seminerlerin az oluşu.
* Kurumsal rol belirsizlikleri sebebiyle ortaya çıkan sorunlar.
* Spora yönelik nitelikli kaynak, malzeme ve ürünlerin eksikliği.
* Halkla ilişkiler, web sitesi ve sosyal medya araçlarının güncellik sorunları.
* Kurum içi insan kaynakları, proje ve organizasyon ofislerinin bulunmaması.
* Mezunlarla iletişimin yetersiz oluşu.
* Çalışanlar, öğretim elemanları ve öğrencilerin bir arada olacakları sosyal aktivitelerin azlığı.
* Boş zaman değerlendirme aktivitelerinin nitelik ve niceliksel yetersizliği.
* Öğrenci, çalışan, akademisyen ve misafirler için oturma ve dinlenme salonlarının eksikliği.
* Engelli ve özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik erişilebilirlik düzeyi yüksek sistemlerin bulunmaması.
 |
| **Araştırma Merkezi** | * Yapıla çalışmaların başarısı ile üniversiteyi temsil etmesi.
 |
|  |
| * Akademik kalitesi ve kurum kültürüyle "Gazili olmanın ayrıcalığını" spor bilimleri camiasına sunmuş olması
 |
| * Ulusal ve uluslararası spor kuruluşları nezdinde saygın ve güçlü ilişkilere sahip olması.
 |
| * Türkiye'nin en büyük araştırma üniversitelerinden biri olmasının spor bilimleri alanında güçlendirici etkileri.
 |
| * Üniversitenin sağladığı imkân ve olanaklar pek çok Anadolu üniversitesine nazaran daha iyi düzeyde olması.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tablo 7 Devamı: Akademik Faaliyetler Analizi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler/ Sorun Alanları** |
| **Araştırma Merkezi** | * Milli Eğitim Bakanlığı, yükseköğretim kurumları ve diğer bakanlıklar ve kurumlar gibi spor ile temas halindeki kuruluşlarla koordinasyon içinde olunması.
* Ürettiği bilimsel projelerle özel eğitim, engelli bireyler, spor yönetimi ve performans sporuna yönelik edindiği bilgi ve tecrübeler.
* Ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim anlaşmaları ile öğrenci ve akademisyenlerin kişisel ve akademik gelişimlerine yatırım yapması
* Öğrencilerine Gazi Üniversitesi Spor kulübünde eğitim ve öğretimleri ile birlikte branşlarını icra etme ve sporda önemli başarılar kazanma olanağı sunması.
* Spor bilimleri alanında mezunlarına Gazi Üniversitesinde lisansüstü eğitim ve kariyer imkanları sunması
* Üniversitenin öğrencilere sunduğu kişisel gelişim ve boş zaman değerlendirme seminer, kurs ve programlarının çok daha erişilebilir olması
* Öğrencilerin üniversite tercihinde "Gazi" isminin sağladığı kurumsal güven.
* Herkesi kucaklayan Araştırma Merkezi yönetimi.
* Türk sporunun geleceğine umutla bakan, çalışkan ve rekabetçi akademisyenlere sahip olmak.
* Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlayarak, üniversite içinde ve dışındaki toplumsal hizmet uygulamalarına katkı sağlanması.
 | * Kurum içi gönüllülük esasına dayanan kurumsal ve kişisel gelişim seminerlerinin azlığı.
* Kurum içi sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin sınırlılığı.
* Kurum içi farklı bölümlerde anadal ve yandal eğitim programlarının olmaması.
* Engelli, özel gereksinimli ve aktif sporcu öğrencilerin dersleri takip etmede yaşadıkları zorluklar.
* Aktif ve güncel nitelikte olmak üzere bilgi ve belge yönetim sistemine dayalı bir Araştırma Merkezi içi kütüphanenin yetersizliği.
* Araştırma Merkeziyi yüksek başarı ile bitiren mezunlar için lisansüstü alımlarda sistematik teşvik mekanizmasının olmaması.
* Öğretim elemanlarının ders materyallerini güncellememesi.
* Nitelik ve niceliksel açıdan kalitesi yüksek çıktılar alamamak.
* İnsan kaynaklarından hedeflenen verimin alınamaması.
 |
|  |  |

 **/** **Tablo 8 Akademik Faaliyetler Analizi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| **Araştırma Merkezi** | * T.C. Anayasasının "Sosyal ve ekonomik haklar" bölümündeki 59. maddesi altında "Sporun geliştirilmesi" başlığıyla spora, sporcuya ve sporun geliştirilmesine verilen önem.
* Sağlıklı yaşam bilincine artan ilgi ve spor sektörüne yönelik yapılan yatırımlar.
* Sporun, Dünya genelinde milyar dolarlık sektörler arasında en fazla takipçisi bulunan sektörden biri haline gelmesi.
* Spor bilimleri alanında akademik gelişime açık alanlara yönelik çalışmalara duyulan ihtiyaç.
* Spor ve spor bilimleri bilincinin yaygınlaşması.
* Sporun ve spor eğitiminin toplumda yaygınlaşması.
* Basın-yayın ve medya kuruşlarının spora yönelik artan ilgileri.
* Devletin gençlik, spor ve eğitime yönelik yatırımlarını giderek arttırması.
* Spor yönetimi ve örgütlerinin gelişimi ve insan kaynakları ihtiyaçlarının artması.
* Sporda yetenek ve başarı sistemlerine duyulan ihtiyaç.
* Ülke sporunda nitelikli sporcu, antrenör, hakem, kondisyoner ve yöneticilere duyulan ihtiyacın artması.
* Spor kulübü ve tesislerindeki artış eğilimi.
* Sporun, dijitalleşen çağın en önemli ekonomik unsurlarından biri haline gelmesi
* Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşlarının spora yönelik ilgiyi arttırma çabaları.
 | * Öğrencilerin Araştırma Merkeziyi tercih düzeylerinin azalması; devamsızlık ve ilişik kesme oranlarının artması.
* Kurumlar arası çatışma ve yabancılaşmanın artması.
* Üniversite sınavları bazında akademik başarının düşmesi.
* Spor bilimleri alanında etik değerlerin azalması.
* Spor bilimleri alanının diğer bilim alanları tarafından akademik olarak zayıf bir bilim alanı olması düşüncesine yönelik önyargının olması.
* Kaynak yetersizliğine bağlı ulusal ve uluslararası sıralamalarda gerileme ve küçülme eğilimi.
* Kaynak yetersizliğine bağlı dijitalleşen çağın standartlarının yakalanamaması.
* Özlük haklarına bağlı olarak akademisyen ve yetişmiş iş gücü kayıpları.
* Mezun öğrencilerin istihdam fırsatlarının giderek azalıyor olması.
* Olumsuz öğrenci davranışlarının eğitim öğretime negatif etkileri.
* Ekonomik tedbir uygulamalarına bağlı olarak bütçe ve imkanların küçülmesi.
* Akademik alanda küresel rekabet baskısı.
 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| **Araştırma Merkezi** | * Ülke olarak özellikle uluslararası başarılara yönelik beklentilerin artması
* Dünya'da sporun çok boyutlu yapısı ve katkılarının eğitim modelinin temeline yerleştirilmesi.
* Spor bilimleri alanında nitelikli yayın, araştırma, kitap, buluş, patent ve yeni performans odaklı sistemlere duyulan ihtiyaç.
* Spor bilimlerinin çok boyutlu ve multidisipliner (çok disiplinli) yapısı gereği diğer bilimsel alanlarla teması ve yeni akademik yönelimler.
* Devletin eğitime yönelik bütçe ve imkanlarının öncelikli temel yatırımları arasında yer alması.
* Sosyal medyada ilgi düzeyi en yüksek konuların sporla ilişkili olması
* Sporun kişisel gelişim ve özyeterlikleri arttırıcı rollerin gençlik ve spor politikaları ve uygulamalarında sık yer alması.
* Üniversite, endüstri (sanayi), devlet ve özel girişim işbirliklerinin güçlendirilmesi.
* Eğitim-öğretim ve çeşitli organizasyonlar için sponsorluk anlaşmalarının yapılması.
* Alanda nitelikli indekslerde yer alan akademik yayın organları kurmak ve/veya yönetmek.
* Geniş kapsamlı kongreler ve erişilebilir akademik seminer ve kongrelerin Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirilmesi.
* Milli takımların ve spor organizasyonlarının başarısını arttıracak potansiyelin olması.
* Öğrencilerin akademik gelişimleri için daha güçlü federasyon iş birlikleri ve sertifika programları var olması.
* Genç akademisyenlerin dinamizminden faydalanılması.
 | * Şehir üniversitesi olması sebebiyle yerleşkelerin dağınık olması ve alan sınırından kaynaklı olarak Araştırma Merkezinin genişlenme olanağının olmaması.
 |

**Tablo 8 Devamı: Akademik Faaliyetler Analizi**