



GAZI ÜNİVERSİTESİ

**SPORDA YETENEK VE PERFORMANS
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

2024–2028

STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ	4
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
IV. DURUM ANALİZİ	6
4.1. Kurumsal Tarihçe	6
4.2. Önceki Dönem Faaliyet Değerlendirmesi	7
4.3. Mevzuat Analizi	7
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	7
4.5. Program – Alt Program Analizi	8
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	8
4.7. Paydaş Analizi	8
4.8. Kuruluş İçi Analiz	9
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	10
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi (PESTLE)	10
4.11. GZFT Analizi	10
4.12. Tespitler ve İhtiyaçlar	10
V. GELECEĞE BAKIŞ (Misyon–Vizyon–Değerler)	11
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	12
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	12
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	12
7.2. Hedef Kartları	12
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	15
7.4. Maliyetlendirme	15
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	16

TABLULAR

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu	6
Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	7
Tablo 3. Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi	8
Tablo 4. Paydaş Etki/Önem Matrisi	8
Tablo 5. Hedef Kartı 1.1	13
Tablo 6. Hedef Kartı 1.2	14
Tablo 7. Hedef Kartı 2.1	14
Tablo 8. Hedef Kartı 2.2	14
Tablo 9. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	15
Tablo 10. Tahmini Kaynak Tablosu (Şablon)	15

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi; sporda yetenek tanılama, performans değerlendirme, performans analizi ve sporcu sağlığını destekleyen disiplinler arası uygulama ve araştırma faaliyetleriyle Üniversitemizin bilimsel kapasitesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Merkez; elit sporcu başarısının artırılması, yetenekli bireylerin erken yaşta doğru branşa yönlendirilmesi, toplum sağlığının spor aracılığıyla geliştirilmesi ve ilgili kamu/özel paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi eksenlerinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu Stratejik Plan; Merkezimizin 2024–2028 döneminde amaç, hedef, performans göstergeleri, risk ve kontrol mekanizmaları ile izleme-değerlendirme yaklaşımını bütüncül şekilde ortaya koymak üzere hazırlanmıştır. Plan; mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş görüşleri ve kurum içi analizler dikkate alınarak yapılandırılmış; ölçülebilir göstergeler aracılığıyla uygulanabilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri güçlendirilmiştir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İmdat YARIM

Merkez Müdürü

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Sporda yetenek ve performans alanlarında disiplinler arası uygulama ve araştırmalar yaparak; sporcuların performansını artırmaya, yetenek seçimini bilimsel temelde geliştirmeye, toplum sağlığını spor yoluyla desteklemeye ve elde edilen çıktıları ulusal/uluslararası paydaşlarla paylaşmaya katkı sağlamak.

Vizyon

Türkiye’de sporda yetenek ve performans değerlendirme ekosisteminde; bilimsel yetkinliği, ölçme-değerlendirme altyapısı, iş birlikleri ve toplumsal etkisiyle referans gösterilen öncü bir uygulama ve araştırma merkezi olmak.

Temel Değerler

- Bilimsellik ve kanıta dayalı yaklaşım
- Etik ilkelere bağlılık ve güvenilirlik
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Disiplinler arası iş birliği
- Erişilebilirlik ve kapsayıcılık
- Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik
- Paydaş odaklı hizmet

Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Sporda yetenek ve performans alanlarında bilimsel uygulama ve araştırma kapasitesini güçlendirmek.

- **H.1.1:** Yetenek taraması, performans ölçümü ve analiz hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini artırmak.
- **H.1.2:** Disiplinler arası Ar-Ge, proje ve yayın çıktılarının sayısını/etkisini artırmak.

Amaç 2: Elit sporcu gelişimini ve toplum sağlığını destekleyen eğitim, danışmanlık ve yaygın etki faaliyetlerini artırmak.

- **H.2.1:** Sporcu/kurumlara yönelik eğitim, kurs, seminer ve danışmanlık faaliyetlerinin sayısını ve erişimini artırmak.
- **H.2.2:** Dijital içerik, veri bankası ve raporlama çıktılarının erişilebilirliğini artırmak.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

(Plan dönemi başlangıç değerleri)

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Plan Dönemi Sonu Hedef (2028)
Yetenek taraması uygulanan sporcu sayısı	800	1.050
Performans değerlendirme/analiz seans sayısı	1.200	1.500
Kurum/klüp/protokol iş birliği sayısı	8	14
Düzenlenen eğitim/etkinlik sayısı (kurs-seminer-çalıştay vb.)	10	16
Etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	500	750
Memnuniyet düzeyi (%) (sporcu/kurum hizmetleri)	90	95
Proje/yayın sayısı (BAP, TÜBİTAK, makale, bildiri vb.)	6	12

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Plan hazırlık süreci; stratejik planlama rehberleriyle uyumlu şekilde beş aşamada yürütülmüştür:

- Hazırlık dönemi ve planlama:** Plan takvimi, görev dağılımı, veri ihtiyaçları ve sorumluluk matrisi belirlenmiştir.
- Durum analizi:** Mevzuat, paydaş, faaliyet/ürün-hizmet, kurum içi kapasite, PESTLE ve GZFT analizleri yapılmıştır.
- Geleceğe bakış ve farklılaşma:** Misyon, vizyon ve değerler; konum/başarı bölgesi/değer sunumu/temel yetkinlik eksenlerinde netleştirilmiştir.
- Strateji geliştirme:** Amaç-hedef-performans göstergeleri-risk-kontrol faaliyetleri-maliyetlendirme bileşenleri oluşturulmuştur.
- İzleme ve değerlendirme tasarımı:** Periyotlar, raporlama formatı, sorumluluklar ve iyileştirme döngüsü tanımlanmıştır.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Merkez; Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup sporda yetenek ve performans alanlarında uygulama ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Yönetmelik kapsamında; yetenek seçimi, performans analizi, danışmanlık, eğitim-öğretim materyali üretimi, veri bankası oluşturma, ulusal/uluslararası iş birlikleri, referans laboratuvarı altyapısı gibi faaliyet alanları tanımlanmıştır.

4.2. Önceki Dönem Değerlendirmesi

Merkezimizin önceki döneme ilişkin faaliyetleri, sınırlı sayıda uygulama ve iş birliği çalışmalarıyla yürütülmüştür. Bu dönemde hizmet ve etkinlik sayısının görece düşük seviyede kaldığı, buna karşın mevcut kapasitenin korunmasına ve temel faaliyet alanlarının sürdürülmesine odaklanıldığı görülmüştür.

Önceki dönem deneyimleri, Merkezin kurumsal yapı ve hizmet süreçlerinin güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymuş; özellikle planlı çalışma, veri temelli izleme ve faaliyet çeşitliliğinin artırılmasının önemini göstermiştir. Bu tespitler, 2024–2028 Stratejik Planı'nın daha sistematik, ölçülebilir ve gelişime açık bir yaklaşımla hazırlanmasına zemin oluşturmuştur.

4.3. Mevzuat Analizi

Merkezin hukuki çerçevesi esas olarak:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (özellikle 7/d-2 ve 14. madde dayanakları)
- Merkez Yönetmeliği (Amaç, kapsam, faaliyet alanları, yönetim organları ve görevleri)
- İlgili ikincil mevzuat (etik kurul süreçleri, kişisel verilerin korunması, döner sermaye, laboratuvar/cihaz kullanımı vb.)

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Disiplinler arası uygulama ve araştırma yürütmek	2547, Merkez Yönetmeliği Md.5–6	Çok paydaşlı çalışma gerektirir	Protokol standartları, veri paylaşım çerçevesi
Yetenek taraması ve performans analizi hizmetleri	Md.6/a, ç	Talep mevsimsellik gösterebilir	Kapasite planlama, randevu/operasyon sistemi
Eğitim/seminer/kurs düzenlemek	Md.6/c, e	İçerik standardizasyonu gerekir	Modüler eğitim programları, ölçme-değerlendirme
Veri bankası/dokümantasyon	Md.6/g	Veri kalitesi ve KVKK kritik	Veri yönetim politikası, erişim yetkilendirme
Referans laboratuvar altyapısı	Md.6/ı	Cihaz/kalibrasyon süreçleri gerekir	Kalite sistemi, bakım/kalibrasyon bütçesi

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik plan; yükseköğretimde kalite, araştırma kapasitesi, dijital dönüşüm ve toplumsal katkı eksenleriyle uyumlu yapılandırılmıştır. Merkezin performans ölçümü ve yetenek seçimi faaliyetleri; spor, sağlık ve eğitim politikalarının kesişiminde konumlanır.

4.5. Program – Alt Program Analizi

Üniversitenin sorumlu olduğu program/alt program yapısına göre; merkezin katkı verdiği alt programlar (toplumsal katkı, araştırma, eğitim destek hizmetleri vb.) eşleştirilir.

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Araştırma ve Geliştirme	Performans ölçüm protokolleri, veri setleri, raporlar, makale/bildiri, proje çıktıları
Uygulama Hizmetleri	Yetenek taraması, performans test bataryaları, performans analizi raporları
Eğitim ve Yaygın Etki	Kurs, seminer, çalıştay, yaz okulu, antrenör/sporcu eğitim modülleri
Danışmanlık ve İş Birliği	Kulüp/kurum danışmanlığı, protokol, ortak proje yürütme
Veri ve Dijital İçerik	Veri bankası, kılavuz dokümanlar, görsel-ışitsel içerikler, kamuoyu bilgilendirme

4.7. Paydaş Analizi

İç paydaşlar: Rektörlük, ilgili fakülteler/enstitüler, akademik personel, idari birimler, öğrenciler. Dış paydaşlar: Spor kulüpleri, federasyonlar, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü/kurumları, okullar, belediyeler, sağlık kuruluşları, aileler, STK'lar, özel sektör (teknoloji/ölçüm ekipmanı vb.).

Tablo 4. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Paydaş	İç/Dış	Önem	Etki	Öncelik
Üniversite Yönetimi	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İç	Yüksek	Orta	Birlikte Çalış
Spor Kulüpleri/Federasyonlar	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Okullar ve Aileler	Dış	Orta	Orta	İzle/İletişimi Artır
Yerel Yönetimler	Dış	Orta	Orta	Geliştir

Önceliklendirilen paydaşlarımız, Merkezimizin amaçları ve sunduğu hizmetler doğrultusunda değerlendirilmiş ve hizmet alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. Yapılan paydaş analizi çalışmalarına göre; sporda yetenek taraması, performans değerlendirme ve analiz hizmetleri sunduğumuz sporcular, spor kulüpleri ve ilgili kurumlar ile önem derecesi yüksek, etki derecesi güçlü bir iş birliği bulunduğu tespit edilmiştir. Bu paydaşlarla yürütülen iş birliğinin, birlikte çalışma yaklaşımıyla sürdürülmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Benzer şekilde, Merkezimizin faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütebilmesi için teknik ve idari destek aldığımız Üniversitemiz idari birimleri ile de önem derecesi yüksek ve etki derecesi güçlü bir iş birliği olduğu görülmüş olup, bu iş birliğinin mevcut düzeyde devam ettirilmesi planlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki fakülte ve enstitüler ile Merkezimizin hizmetlerinden yararlanan okul, kulüp ve kurum temsilcileri gibi dış paydaşlarla olan ilişkiler ise yüksek öneme sahip olmakla birlikte, etki düzeyi bakımından görece daha zayıf kalmıştır. Bu kapsamda söz konusu paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin düzenli olarak izlenmesi, iletişim ve koordinasyonun güçlendirilmesi ve ortak faaliyetlerin artırılması gerektiği sonucuna varılmıştır.

4.8. Kuruluş İçi Analiz

- **Organizasyon:** Müdür, Müdür Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu (Yönetmelik Md.7).

Merkezimizde Merkez Müdürü ve iki Merkez Müdür Yardımcısı ile birlikte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu üyeleri görev yapmakta olup, akademik faaliyetler bu kurulların yönlendirmesiyle yürütülmektedir. Merkez bünyesinde hâlihazırda sürekli görev yapan idari personel bulunmamakta; idari ve teknik destek hizmetleri Üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

- **İnsan kaynağı:** Akademik personel dağılımı

Merkezimiz, sporda yetenek ve performans alanlarında disiplinler arası uygulama ve araştırma faaliyetlerini yürütebilecek nitelikte akademik bir kadroya sahiptir. Merkez yönetimi; spor bilimleri, sağlık bilimleri, antrenman ve hareket bilimleri, nörofizyoloji, rekreasyon, beslenme ve diyetetik ile tıp alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu yapı, Merkezin bilimsel üretim kapasitesini ve sunduğu hizmetlerin çok boyutlu niteliğini desteklemektedir.

Akademik personelin unvan dağılımı incelendiğinde, profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi düzeyinde nitelikli bir insan kaynağına sahip olduğu görülmektedir. Merkez bünyesinde görev alan akademik personelin büyük çoğunluğunun spor bilimleri ve sağlık bilimleri alanlarında doktora derecesine sahip olması, Merkezin araştırma, proje üretimi ve uygulama kapasitesini güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Merkezimizde görev yapan akademik personelin yaş dağılımı incelendiğinde, personelin ağırlıklı olarak orta yaş ve üzeri gruplarda yoğunlaştığı, bu durumun ise kurumsal deneyim, bilimsel birikim ve akademik olgunluk açısından Merkez faaliyetlerine olumlu katkı sağladığı görülmektedir. Akademik kadronun mesleki deneyimi ve uzmanlık alanlarının çeşitliliği, sporda yetenek taraması, performans analizi, eğitim, danışmanlık ve araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesine imkân tanımaktadır.

Bununla birlikte, Merkez faaliyetlerinin kapsamının genişlemesi ve hizmet talebinin artması dikkate alındığında; ileriye dönük olarak akademik ve teknik insan kaynağının nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesine, özellikle veri analizi, ölçme-değerlendirme ve saha uygulamalarını destekleyecek personel ihtiyacının planlanmasına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.

- **Fiziki altyapı:** Test/ölçüm alanları, laboratuvar/cihaz parkı.
- **Teknoloji ve bilişim:** Veri toplama, analiz yazılımları, randevu/CRM, raporlama altyapısı.

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Güçlü yön: disiplinler arası uygulama ve saha verisine dayalı çalışma imkânı.
Zayıf yön: operasyonel iş yükü nedeniyle Ar-Ge'ye ayrılan zamanın sınırlanması; veri standardizasyonu ihtiyacı.

İhtiyaç: protokoller, veri sözlüğü, kalite güvencesi, proje yönetimi kapasitesi.

Merkez bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri, üniversite–sanayi iş birliği kapsamında Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde yürütülen Ar-Ge projelerinde de aktif görev almaktadır. Bu kapsamda Merkez Müdürü Prof. Dr. İmdat YARIM, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu çerçevesinde Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. aracılığıyla yürütülen ve yapay zekâ destekli performans analizi yazılımının geliştirilmesini hedefleyen “POSEAI” adlı projede proje yürütücüsü olarak görevlendirilmiştir. Söz konusu proje, performans ölçümü, veri analizi ve dijital eğitim içerikleri alanlarında Merkezin uzmanlık alanlarıyla doğrudan ilişkilidir.

4.10. PESTLE (Sektör Analizi)

- **Politik/Yasal:** Spor politikaları, eğitim ve sağlık mevzuatı; veri güvenliği gereksinimleri.
- **Ekonomik:** Kulüp/kurum bütçeleri ve sponsor dinamikleri.
- **Sosyokültürel:** Spora katılım, erken yaş yetenek gelişimi, aile-okul etkisi.
- **Teknolojik:** Giyilebilirler, video analitik, biyomekanik ölçüm sistemleri.
- **Çevresel:** Tesis erişimi, yerleşke/ulaşım.

4.11. GZFT Analizi

- **Güçlü:** Bilimsel ölçüm temelli yaklaşım; üniversite çatısı; çok disiplinli ekip potansiyeli; paydaş iş birliği imkânı.
- **Zayıf:** Standart veri yönetimi ve raporlama olgunluğunun geliştirilmesi ihtiyacı; kapasite planlama; teknik altyapı/cihaz sürdürülebilirliği.
- **Fırsat:** Sporda performans analitiğine artan ilgi; dijital ölçüm teknolojileri; kamu/özel projeler.
- **Tehdit:** Ekonomik dalgalanmalar; nitelikli insan kaynağı sürekliliği; veri güvenliği riskleri.

4.12. Tespitler ve İhtiyaçlar

- **Tespit:** Talep artışı ve mevsimsellik; çok paydaşlı koordinasyon gereksinimi.
- **İhtiyaç:** Standart test protokolleri, veri yönetimi, insan kaynağı planlaması, eğitim içerik standardı, iletişim ve görünürlük.

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyona

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak misyonumuz; sporda yetenek ve performans alanlarında bilimsel, teknolojik ve disiplinler arası uygulama ve araştırmalar yürüterek, sporcuların performans düzeylerini artırmaya katkı sağlamak, yetenekli bireylerin erken yaşlarda bilimsel yöntemlerle tespit edilmesini ve uygun branşlara yönlendirilmesini desteklemek, toplum sağlığını spor yoluyla geliştirmek ve elde edilen bilimsel çıktıları ulusal ve uluslararası paydaşlarla paylaşmaktır.

5.2. Vizyon

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak vizyonumuz; sporda yetenek seçimi, performans değerlendirme ve analiz alanlarında bilimsel yetkinliği, uygulama kapasitesi ve iş birlikleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde referans gösterilen, elit sporcu gelişimine ve toplum sağlığına sürdürülebilir katkı sunan öncü bir merkez olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemizin benimsediği ilke ve değerler doğrultusunda aşağıdaki temel değerleri esas alır. Merkez, misyonu ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştireceği her türlü faaliyette:

➤ Bilimsellik

Sporda yetenek ve performans değerlendirme süreçlerini kanıta dayalı, geçerli ve güvenilir bilimsel yöntemlerle yürütmeyi,

➤ Yenilikçilik

Sporda ölçme, değerlendirme ve analiz alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek uygulama ve araştırma faaliyetlerine yansıtmayı,

➤ Şeffaflık

Faaliyetlerini, süreçlerini ve elde edilen çıktıları paydaşlarıyla açık ve anlaşılır biçimde paylaşmayı,

➤ Erişilebilirlik

Modern teknolojinin sunduğu imkânlar ve kapsayıcı yaklaşımıyla sporcuların, kurumların ve toplumun ilgili tüm kesimlerinin merkezin hizmetlerine erişimini sağlamayı,

➤ Güvenirlik ve Etik

Faaliyetlerini etik ilkelere, kişisel verilerin korunmasına ve mesleki sorumluluk bilincine uygun şekilde yürütmeyi,

➤ İş Birliği ve Paydaş Odaklılık

Aile, okul, spor kulüpleri, federasyonlar, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışmayı,

➤ Toplumsal Sorumluluk

Sporda başarıyı ve sağlıklı yaşamı destekleyen uygulamalarla toplumun fiziksel ve zihinsel gelişimine katkı sunmayı

temel değerler olarak benimser.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihii

Merkez; “saha verisi + laboratuvar/ölçüm altyapısı + disiplinler arası analiz” bileşenlerini birleştirerek; yetenek seçimi ve performans değerlendirme süreçlerinde kanıta dayalı karar desteği sağlayan bir konumlanma benimser.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihii

- Elit sporcu performansını artırmaya dönük ölçme-değerlendirme ve analiz hizmetlerinde uzmanlaşma
- Erken yaş yetenek taraması ve branş yönlendirme süreçlerinde standardizasyon
- Toplum sağlığı ve spora katılımı artıran yaygın etki programları

6.3. Değer Sunumu Tercihii

- Sporcu/kurumlara: ölçülebilir performans çıktısı, raporlama, gelişim planı
- Üniversiteye: proje, yayın, veri seti, eğitim katkısı
- Topluma: erişilebilir yetenek taraması, sağlıklı yaşam odaklı programlar

6.4. Temel Yetkinlik Tercihii

- Standart test bataryaları ve protokoller
- Veri yönetimi ve performans analitiği
- Paydaş yönetimi ve protokol geliştirme
- Eğitim tasarımı (antrenör, sporcu, aile, okul)

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Sorumlu: Merkez Müdürlüğü ve Yönetim Kurulu İş birliği: İlgili fakülteler (Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri vb.), Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler, Uzaktan Eğitim Merkezi, kulüpler/federasyonlar.

7.2. Hedef Kartları

HEDEF KARTI – 1

Amaç (A.1): Sporda yetenek ve performans alanlarında bilimsel uygulama ve araştırma kapasitesini güçlendirmek.

Hedef (H.1.1): Yetenek taraması, performans ölçümü ve analiz hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini artırmak.

Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı: Araştırma kapasitesi / kurumsal dönüşüm / toplumsal katkı ile uyumlu (üniversite şablonuna göre kodlanacaktır).

Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi: (üniversite stratejik plan hedef kodlarıyla eşleştirilir).

Performans Göstergeleri

Tablo 5. Hedef Kartı 1.1

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Yetenek taraması uygulanan sporcu sayısı	35	800	850	900	950	1.000	1.050
PG1.1.2 Performans değerlendirme/analiz seans sayısı	35	1.200	1.260	1.320	1.380	1.440	1.500
PG1.1.3 Standardize raporlanan ölçüm oranı (%)	20	70	75	80	85	90	92
PG1.1.4 Hizmet memnuniyeti (%)	10	90	91	92	93	94	95

Sorumlu Birim: Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi

İş Birliği Yapılacak Birimler: İlgili fakülteler, SKS, Basın-Halkla İlişkiler, kulüpler/federasyonlar, okullar

Riskler

- Talebin mevsimsellik nedeniyle yoğunlaşması ve kapasite aşımı
- Cihaz/altyapı bakım-kalibrasyon aksaklıkları
- Veri güvenliği ve kişisel veri süreçlerinde uyumsuzluk

Stratejiler

- Test protokollerinin standardizasyonu ve randevu/operasyon planlaması

- Veri yönetimi (veri sözlüğü, yetkilendirme, KVKK uyum adımları)
- Paydaş protokollerinin standartlaştırılması (şablon sözleşme/protokol seti)

Maliyet Tahmini:

Tespitler: Hizmete yönelik talep ve paydaş ilgisi yüksek.

İhtiyaçlar: Teknik altyapı sürdürülebilirliği, veri yönetim sistemi, insan kaynağı planlama.

HEDEF KARTI – 2

Amaç (A.1): Bilimsel uygulama ve araştırma kapasitesini güçlendirmek.

Hedef (H.1.2): Proje, yayın ve bilimsel çıktıların sayısını ve etkisini artırmak.

Tablo 6. Hedef Kartı 1.2

Performans Göstergeleri	Etki (%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Proje sayısı (BAP/TÜBİTAK vb.)	40	3	3	4	4	5	5
PG1.2.2 Yayın/bildiri sayısı	40	3	4	4	5	5	7
PG1.2.3 İş birliği ile yürütülen araştırma sayısı	20	2	2	3	3	4	5

Riskler: Ar-Ge zamani kısıtı, proje yazım kapasitesi, veri standardı eksikliği

Stratejiler: Proje havuzu, yıllık araştırma gündemi, ortak yürütücülük modeli, veri seti üretimi

HEDEF KARTI – 3

Amaç (A.2): Elit sporcu gelişimini ve toplum sağlığını destekleyen eğitim, danışmanlık ve yaygın etki faaliyetlerini artırmak.

Hedef (H.2.1): Eğitim/etkinlik ve danışmanlık faaliyetlerinin sayısını ve erişimini artırmak.

Tablo 7. Hedef Kartı 2.1

Performans Göstergeleri	Etki (%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Eğitim/etkinlik sayısı	40	10	11	12	13	14	16
PG2.1.2 Katılımcı sayısı	40	500	540	580	620	680	750
PG2.1.3 Katılımcı memnuniyeti (%)	20	88	89	90	91	92	93

Riskler: Tanıtım yetersizliği, etkinlik lojistiği, insan kaynağı sınırlılığı

Stratejiler: Fakülte/okul/kulüp bazlı planlama, çevrim içi modüller, yıllık etkinlik takvimi

HEDEF KARTI – 4

Amaç (A.2): Eğitim, danışmanlık ve yaygın etkiyi artırmak.

Hedef (H.2.2): Dijital içerik, veri bankası ve raporlama çıktılarının erişilebilirliğini artırmak.

Tablo 8. Hedef Kartı 2.2

Performans Göstergeleri	Etki (%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Yayınlanan dijital içerik sayısı	50	20	24	28	32	36	40
PG2.2.2 Dijital içerik erişim/görüntülenme	50	5.000	6.000	7.000	8.500	10.000	12.000

Riskler: İçerik üretim kapasitesi, kurumsal web/sosyal medya koordinasyonu

Stratejiler: İçerik takvimi, “kısa rapor/kılavuz” serileri, sosyal medya görünürlüğü

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 9. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kapasite aşımı	Mevsimsel yoğunluk, randevu yığılması	Randevu kuralları, dönemsel kapasite planı, önceliklendirme kriterleri
Cihaz/altyapı kesintisi	Bakım/kalibrasyon gecikmesi	Bakım takvimi, yedek cihaz planı, tedarik sözleşmeleri
Veri/KVKK uyumsuzluğu	Kişisel veri, ölçüm verisi güvenliği	Aydınlatma/metinler, erişim yetkisi, veri saklama-imha politikası
Paydaş koordinasyon zayıflığı	Okul-aile-kulüp iletişimi	Protokol şablonları, iletişim sorumlusu, periyodik koordinasyon toplantısı

7.4. Maliyetlendirme

Bu plan dönemi kapsamında öngörülen maliyetler; teknik altyapı ile cihazların bakım ve kalibrasyon giderleri, yazılım ve lisans bedelleri, eğitim ve etkinlik organizasyon giderleri ile veri yönetimi ve raporlama altyapısına ilişkin harcamalar olmak üzere dört ana başlık altında toplanmaktadır.

Söz konusu giderlerin finansmanı; döner sermaye gelirleri, proje bazlı fonlar ve kurum içi bütçe olanakları başta olmak üzere, ilgili mevzuat çerçevesinde temin edilecek diğer kaynaklardan karşılanması planlanmaktadır. Yıllara sari olarak öngörülen kaynak dağılımı, planın uygulanma sürecinde ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenebilecek olup, bütçe gerçekleştirmeleri düzenli olarak izlenecek ve raporlanacaktır.

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci; performans göstergelerinin periyodik ölçümü, sapma analizi, düzeltici/önleyici faaliyetlerin tanımlanması ve raporlanması esasına dayanır.

- **İzleme periyodu:** 6 aylık ve yıllık
- **Raporlar:**
 - 6 aylık izleme raporu (göstergeler, sapma, önlemler)
 - Yıllık değerlendirme raporu (birikimli gerçekleştirmeler, hedef revizyon ihtiyacı, iyileştirme planı)
- **Yönetim mekanizması:** Müdür başkanlığında Yönetim Kurulu değerlendirmesi; gerekli hallerde Danışma Kurulu görüşü
- **Sürekli iyileştirme:** Ölçüm protokolleri, veri kalitesi, memnuniyet verileri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda süreç revizyonu.