## OKULLARDA GÖZLEM DERSİ DERS TANIMLAMA FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** | |
| **Dersin Kodu ve Adı** | Okullarda Gözlem |
| **Dersin Yarıyılı** | 5 |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Bu dersi alan öğrenciler ilkokullarda gözlem çalışmaları yapar. |
| **Temel Ders Kitabı** | Sınıf Eğitimi alanıyla ilgili tüm ders kitapları |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | 1. Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Milli Eğitim Bakanlığı Yönergesi  2. Gazi Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi  3. Öğretmenlik Uygulaması Devam Takip Çizelgesi  4. Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formu |
| **Dersin Kredisi (AKTS)** | 6 |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)** | Derse 14 hafta devam etmek zorunludur. |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amacı ve Hedefi** | Bu dersin temel amacı öğretmen adaylarının ilkokullarda her hafta için farklı bir konu üzerinde gözlem yapmalarını ve bu gözlem sonuçlarını analiz ederek yorumlamalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Okulların fiziksel özellikleri hakkında gözlem yapar.  2. Okullarda çalışlarının etkileşimleri hakkında gözlem yapar.  3. Farklı derslerin öğrenme-öğretme süreçlerini gözlemler.  4. Öğretmenlerin sınıf yönetimi becerilerini gözlemler.  5. Bireysel farklılıkları olan öğrenciler hakkında gözlem yapar.  6. Önemli günlerde yapılacak etkinliklerin hazırlık ve planlama süreçlerini gözlemler.  7. Veli toplantısı gözlemi yapar.  8. Öğretmenlerin zümre çalışmalarını gözlemler. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. Hafta: Okul ve yöneticiler ile tanışma  2. Hafta: Okulların fiziksel mekânları ile ilgili gözlem  3. Hafta: Öğretmen odalarında öğretmen etkileşimleri ve odaların fiziksel özellikleri ile ilgili gözlem  4. Hafta: Yönetici-öğretmen etkileşimleri/Yönetici-öğretmen dışındaki diğer çalışanların etkileşimi ile ilgili gözlem  5. Hafta: Sınıfın fiziksel özellikleri-donanımları ile ilgili gözlem  6. Hafta: Sınıf yönetimi gözlemi  7. Hafta: Farklı derslerin öğrenme-öğretme süreçlerinde kullanılan yöntem-teknikler hakkında gözlem  8. Hafta: Farklı derslerin öğrenme-öğretmen süreçlerinde kullanılan yöntem-teknikler hakkında gözlem  9. Hafta: Ödev türleri-ödeve dönüt verme hakkında gözlem  10. Hafta: Ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında gözlem  11. Hafta: Veli toplantısı gözlemi  12. Hafta: Zümre çalışmaları gözlemi  13. Hafta: Bireysel farklılıkları olan öğrencilerle ilgili gözlem (Özel öğrenme güçlüğü-üstün zekâlı vb).  14. Hafta: Önemli gün ve haftalarla ilgili etkinlik hazırlama-planlama hakkında gözlem  15. Hafta: Genel değerlendirme |
| **Öğretim Faaliyetleri**  *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)* | Haftalık teorik ders saati: 1  Haftalık uygulamalı ders saati: 4  Okuma Faaliyetleri: 1  İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 1  Materyal tasarlama, uygulama: 0  Rapor hazırlama: 1  Sunu hazırlama: 3  Sunum: 2  Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 0  Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 6 |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı (%)** | | Ara sınav |  |  | | Ödev |  |  | | Uygulama |  |  | | Projeler |  |  | | Pratik |  |  | | Kısa Sınav |  |  | | Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |  |  | | Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | 100 | | Devam Durumu |  |  | |
| **Dersin İş Yükü** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** | | Haftalık teorik ders saati | 14 | 1 | 14 | | Haftalık uygulamalı ders saati | 14 | 4 | 56 | | Okuma Faaliyetleri | 14 | 1 | 24 | | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 14 | 1 | 24 | | Materyal tasarlama, uygulama | 0 | 0 | 0 | | Rapor hazırlama | 14 | 1 | 14 | | Sunu hazırlama | 1 | 3 | 3 | | Sunum | 1 | 2 | 2 | | Ara sınav ve ara sınava hazırlık |  |  |  | | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 2 | 6 | 12 | | Diğer |  |  |  | | Toplam iş yükü |  |  | 149 | | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 5.96 | | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 6 | |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Program Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1** | Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak sınıf öğretmenliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |  |  |  |  | X | | **2** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar. |  |  |  |  | X | | **3** | Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. |  |  |  |  | X | | **4** | Sınıf öğretmenliği alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur. |  |  |  |  | X | | **5** | Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler. |  |  |  |  | X | | **6** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |  |  |  |  | X | | **7** | Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir. |  |  |  | X |  | | **8** | Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir. |  |  |  |  | X | | **9** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır. |  |  |  |  | X | | **10** | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir. |  |  |  | X |  | | **11** | Sınıf Öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır. |  |  |  |  | X | | **12** | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütününü eleştirel bir yaklaşımla geliştirir ve gerektiğinde dönüştürür. |  |  |  |  | X | | **13** | Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. (Avrupa Dil Portföyü B2 düzeyi) |  |  | X |  |  | | **14** | Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır. |  |  |  | X |  | | **15** | Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. |  |  |  | X |  | | **16** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır. |  |  |  |  | X | | **17** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir. |  |  |  |  | X | | **18** | Sınıf öğretmenliği alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |  |  |  |  | X | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Sınıf Eğitimi Anabilim Dalının Öğretim Üyeleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE DESCRIPTION FORM** | |
| **Course Code and Name** | Observation in Schools |
| **Course Semester** | 5 |
| **Catalog Content** | Students taking this course do observation studies in primary schools. |
| **Textbook** | All textbooks on Classroom Education |
| **Supplementary Textbooks** | 1. The Directive of the Ministry of National Education on the Teaching Practices to be Performed by the Application Students in Education Institutions affiliated to the Ministry of National Education  2. Gazi University Teaching Practice Directive  3. Teaching Practice Attendance Tracking Chart  4. Teaching Practice Evaluation Form |
| **Credit** | 6 |
| **Prerequisites of the Course**  **( Attendance Requirements)** | It is mandatory to attend the course for 14 weeks. |
| **Type of the Course** | Compulsory |
| **Instruction Language** | Turkish |
| **Course Objectives** | The main purpose of this course is to enable prospective teachers to make observations on a different subject for each week in primary schools and to analyze and interpret the results of these observations. |
| **Course Learning Outcomes** | 1. Observes about the physical characteristics of schools.  2. Observes about the interactions of their work in schools.  3. Observes the learning-teaching processes of different lessons.  4. Observes teachers' classroom management skills.  5. Observes about students with individual differences.  6. Observes the preparation and planning processes of activities to be held on important days.  7. Observes the parents' meeting.  8. Observes teachers' group work. |
| **Instruction Methods** | Face to face |
| **Weekly Schedule** | Week 1: Meeting with school and administrators  Week 2: Observation on the physical spaces of schools  Week 3: Observation on teacher interactions and physical properties in the teachers' rooms  Week 4: Administrator-teacher interactions / Observation about the interaction of other employees other than manager-teacher  Week 5: Observation of the physical properties and equipment of the classroom  Week 6: Classroom management observation  Week 7: Observation about the methods-techniques used in the learning-teaching processes of different lessons  Week 8: Observation about the methods-techniques used in the learning-teacher processes of different lessons  Week 9: Homework types-observation about giving feedback to homework  Week 10: Observation about measurement and evaluation methods and techniques  Week 11: Parent's meeting observation  Week 12: Group studies observation  Week 13: Observation about students with individual differences (Special learning disability-gifted etc.).  Week 14: Observation about activity preparation-planning for important days and weeks  Week 15: General evaluation |
| **Teaching and Learning Methods**  *(These are examples. Please fill which activities you use in the course)* | Weekly theoretical course hours: 1  Weekly applied course hours: 4  Reading Activities: 1  Internet browsing, library work: 1  Designing and implementing materials: 0  Report preparing: 1  Preparing a Presentation: 3  Presentations: 2  Preparation of Midterm and Midterm Exam: 0  Final Exam and Preparation for Final Exam: 6 |
| **Assessment Criteria** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Numbers** | **Total Weighting (%)** | | Midterm Exams |  |  | | Assignment |  |  | | Application |  |  | | Projects |  |  | | Practice |  |  | | Quiz |  |  | | Percent of In-term Studies (%) |  |  | | Percentage of Final Exam to Total Score (%) | 1 | 100 | | Attendance |  |  | |
| **Workload** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Activity** | **Total Number of Weeks** | **Duration (weekly hour)** | **Total Period Work Load** | | Weekly Theoretical Course Hours | 14 | 1 | 14 | | Weekly Tutorial Hours | 14 | 4 | 56 | | Reading Tasks | 14 | 1 | 24 | | Studies | 14 | 1 | 24 | | Material Design and Implementation | 0 | 0 | 0 | | Report Preparing | 14 | 1 | 14 | | Preparing a Presentation | 1 | 3 | 3 | | Presentations | 1 | 2 | 2 | | Midterm Exam and Preperation for Midterm Exam |  |  |  | | Final Exam and Preperation for Final Exam | 2 | 6 | 12 | | Other (should be emphasized) |  |  |  | | Total Workload |  |  | 149 | | Total Workload / 25 |  |  | 5.96 | | Course Credit (ECTS) |  |  | 6 | |
| **Contribution Level Between Course Learning Outcomes and Program Outcomes** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Program Outcomes** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1** | Depending on the undergraduate level qualifications, he/she develops and deepens the knowledge in the field of classroom teaching at the level of expertise. |  |  |  |  | X | | **2** | Understands the interaction between disciplines related to the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X | | **3** | Uses the expert level theoretical and applied knowledge acquired in the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X | | **4** | He/she interprets the knowledge he/she has acquired in his/her field of classroom teaching by integrating it with information from relevant disciplines and creates new knowledge. |  |  |  |  | X | | **5** | Solves the problems in the field of classroom teaching by using scientific research methods. |  |  |  |  | X | | **6** | Independently conducts a study that requires expertise in the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X | | **7** | Develops new approaches to the complex problems that will be encountered in the applications in the field of classroom teaching. |  |  |  | X |  | | **8** | Takes responsibility and produces solutions for complex problems encountered in applications in her/his field of classroom teaching. |  |  |  |  | X | | **9** | Takes initiative in environments that require resolution of problems related to the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X | | **10** | Evaluates the information about the field of classroom teaching critically and directs the learning. |  |  |  | X |  | | **11** | Systematically conveys the developments in the field of classroom teaching and his / her own studies in written, oral and visual forms. |  |  |  |  | X | | **12** | Develops social relations and the set of values that direct these relationships with a critical approach and transforms them when necessary. |  |  |  |  | X | | **13** | Establishes oral and written communication using a foreign language (European Language Portfolio B2 level) |  |  | X |  |  | | **14** | Uses computer software at the level required by the field of classroom teaching. |  |  |  | X |  | | **15** | Uses advanced information and communication technologies at the level required by the field of classroom teaching. |  |  |  | X |  | | **16** | Collects, interprets, concludes, applies and shares the data related to her/his field of classroom teaching, considering ethical values. |  |  |  |  | X | | **17** | Develops different perspectives on issues related to her/his field of classroom teaching, sets policies, makes plans and evaluates her/his results within the framework of quality. |  |  |  |  | X | | **18** | Internalizes the knowledge gained in the field of classroom teaching, turns it into skills and uses it in interdisciplinary studies. |  |  |  |  | X | |
| **The Course’s Lecturer(s) and Contact Informations** | Faculty Members of the Department of Classroom Education |