## ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-2 DERSİ DERS TANIMLAMA FORMU

|  |
| --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** |
| **Dersin Kodu ve Adı** | Öğretmenlik Uygulaması-2 |
| **Dersin Yarıyılı** | 8 |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Bu dersi alan öğrenciler staj yaptıkları köy okullarında uygulamak üzere ders planları hazırlar ve uygular.  |
| **Temel Ders Kitabı** | Sınıf Eğitimi alanıyla ilgili tüm ders kitapları |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | 1. Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Milli Eğitim Bakanlığı Yönergesi2. Gazi Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi3. Öğretmenlik Uygulaması Devam Takip Çizelgesi 4. Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formu  |
| **Dersin Kredisi (AKTS)** | 10 |
| **Dersin Önkoşulları****(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)** | 1. Bu ders alınmadan önce “Okullarda Gözlem”, “Öğretmenlik Uygulamasına Giriş” ve “Öğretmenlik Uygulaması-1” dersleri alınmış olmalıdır.
2. Derse 14 hafta devam etmek zorunludur.
 |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amacı ve Hedefi** | Bu dersin temel amacı öğrencilerin her hafta için ders planı hazırlayıp uygulayabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Uygulama yapılan köy okulunun yapısına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerine uygun ders planı hazırlar. 2. Hazırladığı planı etkinlikleri ile birlikte uygular.3. Uygulamalarına yönelik portfolyo hazırlayıp öz değerlendirme yapar.4. Uygulamalarına yönelik dönütler doğrultusunda düzeltmeler yapar. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. Hafta: Planlama-Uygulama köy okuluna ziyaret ve sınıf öğretmeni ile tanışma2. Hafta: 1. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması3. Hafta: 1. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması4. Hafta: 2. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması5. Hafta: 2. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması6. Hafta: 3. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması 7. Hafta: 3. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması8. Hafta: 4. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması9. Hafta: 4. Sınıf düzeyine uygun hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması10. Hafta: Köy okullarında bireysel farklılığı olan öğrencilerin eğitim süreçlerinin incelenmesi11. Hafta: Köy okullarında farklı sınıf düzeylerinde zümre çalışmalarının izlenmesi 12. Hafta: Köy okullarında veli toplantılarının izlenmesi13. Hafta: Köy okullarında yönetim süreçlerinin izlenmesi14. Hafta: Köy okullarında önemli gün ve haftalarla ilgili çalışmaların izlenmesi15. Hafta: Genel değerlendirme ve portfolyo sunumları |
| **Öğretim Faaliyetleri***(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)* | Haftalık teorik ders saati: 2Haftalık uygulamalı ders saati: 6Okuma Faaliyetleri: 2İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 2Materyal tasarlama, uygulama: 2Rapor hazırlama: 2Sunu hazırlama: 2Sunum: 1Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 0Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 8 |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı (%)** |
| Ara sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Projeler |  |  |
| Pratik |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |  |  |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | 100 |
| Devam Durumu |  |  |

  |
| **Dersin İş Yükü** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** |
| Haftalık teorik ders saati | 14 | 2 | 28 |
| Haftalık uygulamalı ders saati | 14 | 6 | 84 |
| Okuma Faaliyetleri | 12 | 2 | 24 |
| İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 12 | 2 | 24 |
| Materyal tasarlama, uygulama | 12 | 2 | 24 |
| Rapor hazırlama | 12 | 2 | 24 |
| Sunu hazırlama | 12 | 2 | 24 |
| Sunum | 12 | 1 | 12 |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık | - | - | - |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Diğer | - | - | - |
| Toplam iş yükü |  |  | 252 |
| Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 10.08 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 10 |

 |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak sınıf öğretmenliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |  |  |  |  | X |
| **2** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar. |  |  |  |  | X |
| **3** | Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. |  |  |  |  | X |
| **4** | Sınıf öğretmenliği alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur. |  |  |  |  | X |
| **5** | Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler. |  |  |  |  | X |
| **6** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |  |  |  |  | X |
| **7** | Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir. |  |  |  | X |  |
| **8** | Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir. |  |  |  | X |  |
| **9** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır. |  |  |  |  | X |
| **10** | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir. |  |  |  |  | X |
| **11** | Sınıf Öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır. |  |  |  |  | X |
| **12** | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütününü eleştirel bir yaklaşımla geliştirir ve gerektiğinde dönüştürür. |  |  |  |  | X |
| **13** | Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. (Avrupa Dil Portföyü B2 düzeyi) |  |  | X |  |  |
| **14** | Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır. |  |  |  |  | X |
| **15** | Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. |  |  |  |  | X |
| **16** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır.  |  |  |  |  | X |
| **17** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir. |  |  |  | X |  |
| **18** | Sınıf öğretmenliği alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |  |  |  |  | X |

 |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Sınıf Eğitimi Anabilim Dalının Öğretim Üye ve Elemanları  |

|  |
| --- |
| **Course Description Form** |
| **Course Code and Name** | Teaching Practice-2 |
| **Course Semester** | 8 |
| **Catalog Content** | Students who take this course prepare and apply lesson plans to apply in the village schools where they do internship. |
| **Textbook** | All textbooks on Classroom Education |
| **Supplementary Textbooks** | 1. The Directive of the Ministry of National Education on the Teaching Practices to be Performed by the Application Students in Education Institutions affiliated to the Ministry of National Education2. Gazi University Teaching Practice Directive3. Teaching Practice Attendance Tracking Chart4. Teaching Practice Evaluation Form |
| **Credit**  | 10 |
| **Prerequisites of the Course****( Attendance Requirements)** | Compulsory |
| **Type of the Course** | The main purpose of this course is to enable students to gain the ability to prepare and apply a lesson plan for each week. |
| **Instruction Language** |   Turkish |
| **Course Objectives** |  1. Before taking this course, "Observation in Schools", “Teaching Practice-1” and "Introduction to Teaching Practice" courses should be taken.2. It is mandatory to attend the course for 14 weeks. |
| **Course Learning Outcomes** | 1. Prepare a lesson plan suitable for different grade levels depending on the structure of the village school where the application is made.2. Applies the prepared plan together with the activities.3. Prepares a portfolio for applications and make self-evaluation.4. Makes corrections in line with the feedback for their applications. |
| **Instruction Methods** | Face to face |
| **Weekly Schedule** | Week 1: Planning-Implementation visit to the village school and meeting with the classroom teacherWeek 2: Application of the lesson plan prepared in accordance with the 1st grade level and given feedback by the instructorWeek 3: Implementation of the lesson plan prepared in accordance with the 1st grade level and given feedback by the instructor.Week 4: Implementation of the lesson plan prepared in accordance with the 2nd grade level and given feedback by the instructorWeek 5: Implementation of the lesson plan prepared in accordance with the 2nd grade level and given feedback by the instructorWeek 6: Implementation of the lesson plan prepared according to the 3rd grade level and given feedback by the instructorWeek 7: Implementation of the lesson plan prepared in accordance with the 3rd grade level and given feedback by the instructorWeek 8: Implementation of the lesson plan prepared in accordance with the 4th grade level and given feedback by the instructorWeek 9: Implementation of the lesson plan prepared in accordance with the 4th grade level and given feedback by the instructorWeek 10: Examining the educational processes of students with individual differences in village schoolsWeek 11: Monitoring group studies at different grade levels in village schoolsWeek 12: Monitoring parent meetings in village schoolsWeek 13: Monitoring management processes in village schoolsWeek 14: Monitoring the activities related to important days and weeks in village schoolsWeek 15: General evaluation and portfolio presentations  |
| **Teaching and Learning Methods***(These are examples. Please fill which activities you use in the course)* | Weekly theoretical course hours: 2Weekly applied course hours: 6Reading Activities: 2Internet browsing, library work: 2Designing and Applying materials: 2Report preparing: 2Preparing a Presentation: 2Presentations: 1Preparation of Midterm and Midterm Exam: 0Final Exam and Preparation for Final Exam: 8 |
| **Assessment Criteria** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Numbers** | **Total Weighting (%)** |
| Midterm Exams |  |  |
| Assignment |  |  |
| Application |  |  |
| Projects |  |  |
| Practice |  |  |
| Quiz |  |  |
| Percent of In-term Studies (%) |  |  |
| Percentage of Final Exam to Total Score (%) | 1 | 100 |
| Attendance |  |  |

  |
| **Workload** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activity** | **Total Number of Weeks**  | **Duration (weekly hour)** | **Total Period Work Load** |
| Weekly Theoretical Course Hours | 14 | 2 | 28 |
| Weekly Tutorial Hours | 14 | 6 | 84 |
| Reading Tasks | 12 | 2 | 24 |
| Studies | 12 | 2 | 24 |
| Material Design and Implementation | 12 | 2 | 24 |
| Report Preparing | 12 | 2 | 24 |
| Preparing a Presentation | 12 | 2 | 24 |
| Presentations | 12 | 1 | 12 |
| Midterm Exam and Preperation for Midterm Exam | - | - | - |
| Final Exam and Preperation for Final Exam  | 1 | 8 | 8 |
| Other ( should be emphasized) | - | - | - |
| Total Workload |  |  | 252 |
| Total Workload / 25 |  |  | 10.08 |
| Course Credit (ECTS) |  |  | 10 |

 |
| **Contribution Level Between Course Learning Outcomes and Program Outcomes** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Outcomes** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Depending on the undergraduate level qualifications, he/she develops and deepens the knowledge in the field of classroom teaching at the level of expertise. |  |  |  |  | X |
| **2** | Understands the interaction between disciplines related to the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X |
| **3** | Uses the expert level theoretical and applied knowledge acquired in the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X |
| **4** | He/she interprets the knowledge he/she has acquired in his/her field of classroom teaching by integrating it with information from relevant disciplines and creates new knowledge. |  |  |  |  | X |
| **5** |  Solves the problems in the field of classroom teaching by using scientific research methods. |  |  |  |  | X |
| **6** | Independently conducts a study that requires expertise in the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X |
| **7** |  Develops new approaches to the complex problems that will be encountered in the applications in the field of classroom teaching. |  |  |  | X |  |
| **8** |  Takes responsibility and produces solutions for complex problems encountered in applications in her/his field of classroom teaching. |  |  |  | X |  |
| **9** | Takes initiative in environments that require resolution of problems related to the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X |
| **10** | Evaluates the information about the field of classroom teaching critically and directs the learning. |  |  |  |  | X |
| **11** | Systematically conveys the developments in the field of classroom teaching and his / her own studies in written, oral and visual forms. |  |  |  |  | X |
| **12** | Develops social relations and the set of values that direct these relationships with a critical approach and transforms them when necessary. |  |  |  |  | X |
| **13** | Establishes oral and written communication using a foreign language (European Language Portfolio B2 level) |  |  | X |  |  |
| **14** | Uses computer software at the level required by the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X |
| **15** | Uses advanced information and communication technologies at the level required by the field of classroom teaching. |  |  |  |  | X |
| **16** | Collects, interprets, concludes, applies and shares the data related to her/his field of classroom teaching, considering ethical values. |  |  |  |  | X |
| **17** | Develops different perspectives on issues related to her/his field of classroom teaching, sets policies, makes plans and evaluates her/his results within the framework of quality. |  |  |  | X |  |
| **18** | Internalizes the knowledge gained in the field of classroom teaching, turns it into skills and uses it in interdisciplinary studies. |  |  |  |  | X |

 |
| **The Course’s Lecturer(s) and Contact Informations** | Faculty Members of the Department of Classroom Education |