## EK-1 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ OKUL FİZİKSEL MEKÂN GÖZLEM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**OKUL FİZİKSEL MEKÂN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Okul bahçesine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Ortak kullanım alanlarına ilişkin gözlemlerim (Kütüphane, Laboratuar, Lavabolar, Kantin, Spor Salonu vb.)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Gözlem sınıfına ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Okulun ihtiyaçları**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Okul ihtiyaçlarının giderilmesindeki katkılarım**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-2 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ÖĞRETMENLER ODASINA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**ÖĞRETMENLER ODASINA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Öğretmenler odasına ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretmenler arasındaki iletişime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretmenler odasının ihtiyaçları**

**…………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Sizce öğretmenler odası ortamı ve işleyişi nasıl olmalıdır?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-3 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ İDARECİLER VE OKUL PERSONELLERİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**İDARECİLER VE OKUL PERSONELLERİ İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Gözlem Yapılan Ders:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**İdareciler ve öğretmenler arasındaki etkileşime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**İdareciler ve okul personelleri arasındaki etkileşime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**İdareciler ve öğrenciler arasındaki etkileşime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretmenler ve okul personelleri arasındaki etkileşime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğrenciler ve okul personelleri arasındaki etkileşime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**İdareciler, öğretmenler ve okul personelleri etkileşimine ilişkin beklentilerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-4 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ SINIFIN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**SINIFIN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Sınıfın fiziki koşullarına ilişkin gözlemlerim (büyüklüğü, cephesi, şekli vb.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Sınıfın demirbaşlarına ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Etkinlik köşelerine ilişkin gözlemlerim (oyun köşesi, kitap köşesi, müzik köşesi vb.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Sizce sınıfın fiziki koşulları etkili ders işlemek uygun mudur? Neden?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Sizce sınıfın fiziki koşulları nasıl iyileştirilebilir?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-5 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

##

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Sınıf yönetimi için kullanılan yöntemlere ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Sınıf yönetimi için kullanılan yöntemlerin etkililiğine ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğrenci-öğretmen etkileşimine ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğrenci-öğretmen etkileşiminin sınıf yönetimine etkisi nasıldır?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğrenci-öğrenci etkileşimine ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğrenci-öğrenci etkileşiminin sınıf yönetimine etkisi nasıldır?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Sınıf yönetimi için uygulanabilecek yöntem önerilerim**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

**EK-6 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ DERS SÜRECİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

##

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**DERS SÜRECİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Gözlem Yapılan Ders:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Dersin giriş bölümüne ilişkin gözlemlerim (Konuya geçiş aşaması)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Dersin gelişme bölümüne ilişkin gözlemlerim (Konunun anlatım aşaması)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Dersin sonuç bölümüne ilişkin gözlemlerim (Konunun değerlendirme aşaması)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Derste kullanılan yöntem ve tekniklere ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Derste kullanılan yöntem ve tekniklerin etkililiğine ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Ders sürecine önerilerim (Derste işlenen konuya bağlı olarak Giriş, Gelişme ve Sonuç aşamaları için ayrı ayrı açıklanmalıdır.)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Derste kullanılabilecek yöntem ve teknik önerilerim (Derste işlenen konuya bağlı olarak açıklanmalıdır.)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-7 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ÖDEV SÜRECİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

##

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**ÖDEV SÜRECİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Ödevin öğrencilere açıklanmasına ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Ödev türlerine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretmenin ödev dönüt vermesine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-8 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Ölçme ve değerlendirmenin ders sürecindeki yerine ilişkin gözlemlerim (Ölçme ve değerlendirme dersin hangi aşamasında/aşamalarında yapılmaktadır? Derste işlenilen konuya bağlı olarak en az 2 ders için açıklanmalıdır.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntemlere ilişkin gözlemlerim (Derste işlenilen konuya bağlı olarak en az 2 ders için açıklanmalıdır.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntemlerin etkililiğine ilişkin gözlemlerim (Derste işlenilen konuya bağlı olarak en az 2 ders için açıklanmalıdır.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Ölçme ve değerlendirmede kullanılabilecek yöntemlere ilişkin önerilerim (Derste işlenilen konuya bağlı olarak en az 2 ders için açıklanmalıdır.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-9 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ VELİ TOPLANTILARINA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

##

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**VELİ TOPLANTILARINA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Veli toplantısı planlamasına ilişkin gözlemlerim (Veli toplantısı nasıl ve ne sıklıkla planlanıyor? Öğrencilere ve velilere nasıl duyuruluyor? vb.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretmen-Veli iletişimine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Velilerin sorun ve isteklerine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Veli toplantılarına ilişkin önerilerim (Veli toplantısı planlaması, toplantı şekli, toplantı zamanı, toplantının fiziksel koşulları, katılımcı sayısı, öğretmen/veli iletişimi vb.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-10 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ZÜMRE ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

##

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**ZÜMRE ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Zümre çalışmasının planlamasına ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Zümre çalışmasında yapılanlara ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Zümredeki öğretmenler arası iletişime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Zümre sorun ve isteklerine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Zümre çalışmalarına ilişkin önerilerim (Zümre çalışmalarının planlaması, çalışmaların yapıldığı ortamın fiziksel koşulları, katılımcı sayısı, yapılan çalışmalar, çalışmaların yürütülme şekli vb.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-11 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ BİREYSEL FARKLILIKLARI OLAN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

##

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**ZÜMRE ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Gözlemlediğim bireysel farklılıklar (Özel öğrenme güçlüğü, üstün zekalı vb.)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretmen ve bireysel farklılığa sahip öğrenci arasındaki iletişime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğrenciler ve bireysel farklılığa sahip öğrenci arasındaki iletişime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Bireysel farklılığa sahip öğrencinin sorun ve isteklerine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Bireysel farklılığa sahip öğrencilere yönelik önerilerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-12 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALARA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU

##

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALARA İLİŞKİN GÖZLEM FORMU**

**Gözlem Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Yapılan önemli gün ve hafta etkinliklerine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Önemli gün ve haftalarda öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Önemli gün ve haftalarda öğrenciler arasındaki iletişime ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Önemli gün ve hafta etkinliklerinde gözlemlediğim sorun ve istekler**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Önemli gün ve hafta etkinliklerine yönelik önerilerim**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Öğretim Elemanının Değerlendirmesi (Yukarıda yer alan başlıklar doğrultusunda lütfen değerlendirmenizi yazınız).**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Uygulama öğretim elemanından geri bildirim alındı.**

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-13 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ UYGULAMA ÖĞRETMENİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETMENİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Dersi:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **Gözlendi** | **Gözlenmedi** |
| **İyi Düzeyde** | **Orta Düzeyde** | **Az Düzeyde** |
| **1. Konu ve Pedagojik Alan Bilgisi** |
| **1.1. Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme** |  |  |  |  |
| **1. 2. Konuda geçen temel ilke ve kavramları ilişkilendirebilme** |  |  |  |  |
| **1. 3. Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **1. 4. Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme** |  |  |  |  |
| **1. 5. Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme** |  |  |  |  |
| **1. 6. Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme** |  |  |  |  |
| **1. 7. Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme** |  |  |  |  |
| **1. 8. Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme** |  |  |  |  |
| **2. Öğretme-Öğrenme Süreci** |
| **2. 1. Öğrencilerin dikkatini çekebilme** |  |  |  |  |
| **2. 2. Konu önceki ders ile ilişkilendirebilme**  |  |  |  |  |
| **2. 3. Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme** |  |  |  |  |
| **2. 4. Öğrencilerin konuya ilişkin ön bilgilerini değerlendirme** |  |  |  |  |
| **2. 5. Öğrencilere konuya dair bilgileri açıklayabilme** |  |  |  |  |
| **2. 6. Öğrenciler için etkinlikler düzenleme** |  |  |  |  |
| **2. 7. Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme** |  |  |  |  |
| **2. 8. Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **2. 9. Ders süresince ara özetleme yapabilme** |  |  |  |  |
| **2. 10. Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme** |  |  |  |  |
| **2. 11. Kazanımlara uygun değerlendirme teknikleri kullanabilme** |  |  |  |  |
| **2. 12. Öğretimi bireysel farklılıkları dikkate alarak uygulama** |  |  |  |  |
| **3. Sınıf Yönetimi** |
| **3.1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme** |  |  |  |  |
| **3.2. Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme** |  |  |  |  |
| **3. 3. Pekiştireç kullanabilme** |  |  |  |  |
| **3. 4. Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **3. 5. Öğrencileri ilgi ile dinleme** |  |  |  |  |
| **3. 6. Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **3. 7. Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme** |  |  |  |  |
| **3. 8. Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme** |  |  |  |  |
| **3. 9. Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme** |  |  |  |  |

**Uygulama Öğretmeninin İmzası**

## EK-14 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Dersi:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **Gözlendi** | **Gözlenmedi** |
| **İyi Düzeyde** | **Orta Düzeyde** | **Az Düzeyde** |
| **1. Konu ve Pedagojik Alan Bilgisi** |
| **1. 1. Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme** |  |  |  |  |
| **1. 2. Konuda geçen temel ilke ve kavramları ilişkilendirebilme** |  |  |  |  |
| **1. 3. Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **1. 4. Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme** |  |  |  |  |
| **1. 5. Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme** |  |  |  |  |
| **1. 6. Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme** |  |  |  |  |
| **1. 7. Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme** |  |  |  |  |
| **1. 8. Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme** |  |  |  |  |
| **2. Öğretme-Öğrenme Süreci** |
| **2. 1. Öğrencilerin dikkatini çekebilme** |  |  |  |  |
| **2. 2. Konu önceki ders ile ilişkilendirebilme**  |  |  |  |  |
| **2. 3. Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme** |  |  |  |  |
| **2. 4. Öğrencilerin konuya ilişkin ön bilgilerini değerlendirme** |  |  |  |  |
| **2. 5. Öğrencilere konuya dair bilgileri açıklayabilme** |  |  |  |  |
| **2. 6. Öğrenciler için etkinlikler düzenleme** |  |  |  |  |
| **2. 7. Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme** |  |  |  |  |
| **2. 8. Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **2. 9. Ders süresince ara özetleme yapabilme** |  |  |  |  |
| **2. 10. Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme** |  |  |  |  |
| **2. 11. Kazanımlara uygun değerlendirme teknikleri kullanabilme** |  |  |  |  |
| **2. 12. Öğretimi bireysel farklılıkları dikkate alarak uygulama** |  |  |  |  |
| **3. Sınıf Yönetimi** |
| **3. 1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme** |  |  |  |  |
| **3. 2. Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme** |  |  |  |  |
| **3. 3. Pekiştireç kullanabilme** |  |  |  |  |
| **3. 4. Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **3. 5. Öğrencileri ilgi ile dinleme** |  |  |  |  |
| **3. 6.Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme** |  |  |  |  |
| **3. 7. Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme** |  |  |  |  |
| **3. 8. Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme** |  |  |  |  |
| **3. 9. Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme** |  |  |  |  |

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-15 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA ÖĞRETMENİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETMENİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Dersi:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **K** | **İ** |
| **1.0 KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ**  |
| ***1.1 KONU ALANI BİLGİSİ*** |
|  | 1.1.1 | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme |  |  |  |
| 1.1.2 | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme |  |  |  |
| 1.1.3 | Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
| 1.1.4 | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme |  |  |  |
| ***1.2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ*** |
|  | 1.2.1 | Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme |  |  |  |
| 1.2.2 | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme |  |  |  |
| 1.2.3 | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme |  |  |  |
| 1.2.4 | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme |  |  |  |
| 1.2.5 | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme |  |  |  |
| **2.0 ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ** |
| ***2.1 ÖĞRETİM SÜRECİ*** |
|  | 2.1.1 | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme |  |  |  |
|  | 2.1.2 | Kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme |  |  |  |
| 2.1.3 | Zamanı verimli kullanabilme |  |  |  |
| 2.1.4 | Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme |  |  |  |
| 2.1.5 | Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme |  |  |  |
| 2.1.6 | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme |  |  |  |
| 2.1.7 | Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
| 2.1.8 | Ders süresince ara özetleme yapabilme |  |  |  |
| 2.1.9 | Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme |  |  |  |
| 2.1.10 | Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme |  |  |  |
| 2.1.11 | Kazanımlara uygun değerlendirme teknikleri kullanabilme |  |  |  |
| ***2.2 SINIF YÖNETİMİ*** |
|  |  | **Ders başında** |  |
| 2.2.1 | Derse uygun bir giriş yapabilme |  |  |  |
| 2.2.2. | Derse ilgi ve dikkati çekebilme |  |  |  |
|  | **Ders süresinde** |  |
| 2.2.3 | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme |  |  |  |
| 2.2.4 | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme |  |  |  |
| 2.2.5 | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme |  |  |  |
| 2.2.6 | Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme |  |  |  |
|  | **Ders sonunda** |  |
| 2.2.7 | Dersi toplayabilme |  |  |  |
| 2.2.8 | Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme |  |  |  |
| 2.2.9 | Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme |  |  |  |
| ***2.3 İLETİŞİM*** |
|  | 2.3.1 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme |  |  |  |
| 2.3.2 | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme |  |  |  |
| 2.3.3 | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme |  |  |  |
| 2.3.4 | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme |  |  |  |
| 2.3.5 | Öğrencileri ilgi ile dinleme |  |  |  |
| 2.3.6 | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme |  |  |  |

## EK-16 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Dersi:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **K** | **İ** |
| **1.0 KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ**  |
| ***1.1 KONU ALANI BİLGİSİ*** |
|  | 1.1.1 | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme |  |  |  |
| 1.1.2 | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme |  |  |  |
| 1.1.3 | Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
| 1.1.4 | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme |  |  |  |
| ***1.2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ*** |
|  | 1.2.1 | Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme |  |  |  |
| 1.2.2 | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme |  |  |  |
| 1.2.3 | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme |  |  |  |
| 1.2.4 | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme |  |  |  |
| 1.2.5 | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme |  |  |  |
| **2.0 ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ** |
| ***2.1 ÖĞRETİM SÜRECİ*** |
|  | 2.1.1 | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme |  |  |  |
|  | 2.1.2 | Kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme |  |  |  |
| 2.1.3 | Zamanı verimli kullanabilme |  |  |  |
| 2.1.4 | Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme |  |  |  |
| 2.1.5 | Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme |  |  |  |
| 2.1.6 | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme |  |  |  |
| 2.1.7 | Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
| 2.1.8 | Ders süresince ara özetleme yapabilme |  |  |  |
| 2.1.9 | Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme |  |  |  |
| 2.1.10 | Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme |  |  |  |
| 2.1.11 | Kazanımlara uygun değerlendirme teknikleri kullanabilme |  |  |  |
| ***2.2 SINIF YÖNETİMİ*** |
|  |  | **Ders başında** |  |
| 2.2.1 | Derse uygun bir giriş yapabilme |  |  |  |
| 2.2.2. | Derse ilgi ve dikkati çekebilme |  |  |  |
|  | **Ders süresinde** |  |
| 2.2.3 | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme |  |  |  |
| 2.2.4 | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme |  |  |  |
| 2.2.5 | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme |  |  |  |
| 2.2.6 | Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme |  |  |  |
|  | **Ders sonunda** |  |
| 2.2.7 | Dersi toplayabilme |  |  |  |
| 2.2.8 | Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme |  |  |  |
| 2.2.9 | Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme |  |  |  |
| ***2.3 İLETİŞİM*** |
|  | 2.3.1 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme |  |  |  |
| 2.3.2 | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme |  |  |  |
| 2.3.3 | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme |  |  |  |
| 2.3.4 | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme |  |  |  |
| 2.3.5 | Öğrencileri ilgi ile dinleme |  |  |  |
| 2.3.6 | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme |  |  |  |

## EK-17 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**(Bu form dönem sonunda her bir öğrenci için doldurulacaktır.)**

**Öğrencinin dönem boyunca göstermiş olduğu performansı değerlendiriniz. (Konu alan bilgisi ve alan eğitimi hakimiyeti, öğrenciyi tanıma bilgisi ve öğrenciye yaklaşımı, uygun öğrenme ortamı oluşturması, öğrenci başarısını değerlendirilmesi, ders planlaması ve işlenmesi ve mesleki tutum ve değerlere yaklaşımı vb.)**

|  |
| --- |
|  |

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-18 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ UYGULAMA ÖĞRETMENİ DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETMENİ DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**(Bu form dönem sonunda her bir öğrenci için doldurulacaktır.)**

**Öğrencinin dönem boyunca göstermiş olduğu performansı değerlendiriniz. (Konu alan bilgisi ve alan eğitimi hakimiyeti, öğrenciyi tanıma bilgisi ve öğrenciye yaklaşımı, uygun öğrenme ortamı oluşturması, öğrenci başarısını değerlendirilmesi, ders planlaması ve işlenmesi ve mesleki tutum ve değerlere yaklaşımı vb.)**

|  |
| --- |
|  |

**Uygulama Öğretmeninin İmzası**

## EK-19 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**(Bu form dönem sonunda her bir öğrenci için doldurulacaktır.)**

**Öğrencinin dönem boyunca göstermiş olduğu performansı değerlendiriniz. (Konu alan bilgisi ve alan eğitimi hakimiyeti, öğrenciyi tanıma bilgisi ve öğrenciye yaklaşımı, uygun öğrenme ortamı oluşturması, öğrenci başarısını değerlendirilmesi, ders planlaması ve işlenmesi ve mesleki tutum ve değerlere yaklaşımı vb.)**

|  |
| --- |
|  |

**Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

## EK-20 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA ÖĞRETMENİ DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRETMENİ DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Sınıfı:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**(Bu form dönem sonunda her bir öğrenci için doldurulacaktır.)**

**Öğrencinin dönem boyunca göstermiş olduğu performansı değerlendiriniz. (Konu alan bilgisi ve alan eğitimi hakimiyeti, öğrenciyi tanıma bilgisi ve öğrenciye yaklaşımı, uygun öğrenme ortamı oluşturması, öğrenci başarısını değerlendirilmesi, ders planlaması ve işlenmesi ve mesleki tutum ve değerlere yaklaşımı vb.)**

|  |
| --- |
|  |

**Uygulama Öğretmeninin İmzası**

## EK-21 OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ÖĞRENCİ DEVAM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKULLARDA GÖZLEM DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEVAM FORMU**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Öğrencinin Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **GÖZLENEN SINIF** | **GÖZLENEN DERS** | **İŞLENEN KONU** | **UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN İMZASI** | **UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ İMZASI** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **…….** |  |  |  |  |  |  |
| **…….** |  |  |  |  |  |  |

## EK-22 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ ÖĞRENCİ DEVAM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEVAM FORMU**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Öğrencinin Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **UYGULAMA SINIFI** | **UYGULAMA DERSİ** | **İŞLENEN KONU** | **UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN İMZASI** | **UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ İMZASI** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **…….** |  |  |  |  |  |  |
| **…….** |  |  |  |  |  |  |

## EK-23 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DEVAM FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEVAM FORMU**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Öğrencinin Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:**

**Uygulama Öğretim Elemanın Adı-Soyadı:**

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihi:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **UYGULAMA SINIFI** | **UYGULAMA DERSİ** | **İŞLENEN KONU** | **UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN İMZASI** | **UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ İMZASI** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **…….** |  |  |  |  |  |  |
| **…….** |  |  |  |  |  |  |

## EK-24 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ DERS PLANI FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA GİRİŞ DERSİ**

**DERS PLANI FORMU**

**(Uygulama okuluna gelen öğrenciler isterlerse aşağıdaki ders planını kullanabilirler.)**

**Dersin Adı:**

**Sınıf:**

**Ünite Adı:**

**Konu:**

**Süre:**

**“Ders planı kontrol edilmiştir.” Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar** |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/**Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** |  |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça** **\*Öğretmen \*Öğrenci** |  |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| **Derse Geçiş****(Konunun işlenişi)** |  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** |  |
| **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** |  |
| **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** |  |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**“Ders planı uygulanmıştır.” Uygulama Öğretmenin İmzası**

## EK-25 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ DERS PLANI FORMU

****

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**DERS PLANI FORMU**

**(Uygulama okuluna gelen öğrenciler isterlerse aşağıdaki ders planını kullanabilirler.)**

**Dersin Adı:**

**Sınıf:**

**Ünite Adı:**

**Konu:**

**Süre:**

**“Ders planı kontrol edilmiştir.” Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar** |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/**Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** |  |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** |  |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| **Derse Geçiş****(Konunun işlenişi)** |  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** |  |
| **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** |  |
| **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** |  |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**“Ders planı uygulanmıştır.” Uygulama Öğretmenin İmzası**