|  |  |
| --- | --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** | |
| **Dersin Kodu ve Adı** | Öğretmenlik Uygulaması-1 |
| **Dersin Yarıyılı** | 7 |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. |
| **Temel Ders Kitabı** | Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | Öğretmenlik Uygulaması Devam Takip Çizelgesi  Gözlem Formları  Ders Değerlendirme Formları  Dönem Değerlendirme Formları  Ders Planı Formları |
| **Dersin Kredisi (AKTS)** | Kredi: 5 AKTS: 10 |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amacı ve Hedefi** | Bu dersin temel amacı öğretmen adaylarının ilkokullarda gözlem yapmalarını ve bu gözlem sonuçlarını analiz ederek yorumlamalarını ve ders planı hazırlayıp uygulayabilme becerisi kazanmalarını sağlarken, uygulama okulundaki öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bir sosyal sorumluluk projesi geliştirmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Okulların ve sınıfların fiziksel özellikleri hakkında gözlem yapar.  2. Farklı derslerin öğrenme-öğretme süreçlerini gözlemler.  3. İdari işlerin yürütülmesini gözlemler.  4. Öğretmenlerin sınıf yönetimi becerilerini gözlemler.  5. Öğretmenlerin zümre çalışmalarını gözlemler.  6. Ders planı hazırlayıp sınıf düzeyine uygun etkinlikler düzenler.  7. Hazırladığı planı etkinlikleri ile birlikte uygular.  8. Uygulamalarına yönelik portfolyo hazırlayıp öz değerlendirme yapar.  9. Uygulamalarına yönelik dönütler doğrultusunda düzeltmeler yapar.  10. Öğrencilerin ihtiyaçlarına doğrultusunda bir sosyal sorumluluk proje önerisi hazırlar.  11. Hazırladığı sosyal sorumluluk projesini uygular.  12. Uyguladığı sosyal sorumluluk projesini raporlayarak sunar. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. Hafta: Uygulama okuluna ziyaret ve sınıf öğretmeni ile tanışma  2. Hafta: Sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi ve planlanması  3. Hafta: Okul ve sınıfın fiziksel özellikleri-donanımları ve öğretmen odalarında öğretmen etkileşimleri ve odaların fiziksel özellikleri ile ilgili gözlem  4. Hafta: Yönetici-öğretmen etkileşimleri/Yönetici-öğretmen dışındaki diğer çalışanların etkileşimi ile ilgili gözlem  5. Hafta: Farklı derslerin öğrenme-öğretme süreçlerinde kullanılan yöntem-teknikler ve sınıf yönetiminin gözlemi  6. Hafta: Ödev türleri-ödeve dönüt verme ve ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında gözlem  7. Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama  8. Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama  9.Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama  10.Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama  11.Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama  12.Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama  13.Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama  14.Hafta: Öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planını uygulama |
| **Öğretim Faaliyetleri**  *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)* | Haftalık teorik ders saati:2  Haftalık uygulamalı ders saati:6  Okuma Faaliyetleri:2  İnternetten tarama, kütüphane çalışması:2  Materyal tasarlama, uygulama:2  Rapor hazırlama:2  Sunu hazırlama:2  Sunum:1  Ara sınav ve ara sınava hazırlık:--  Final sınavı ve final sınavına hazırlık:8 |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı (%)** | | Ara sınav | 0 | 0 | | Ödev | 0 | 0 | | Uygulama |  |  | | Projeler | 0 | 0 | | Pratik | 0 | 0 | | Kısa Sınav | 0 | 0 | | Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |  | 0 | | Finalin Başarıya Oranı (%) |  | 100\* | | Devam Durumu |  |  |   **\*Final notunun % 70’i uygulama sürecinden, % 10’u ürün dosyasından, % 20’si ise yapılan sosyal sorumluluk projesinden alınacaktır**. |
| **Dersin İş Yükü** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** | | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2 | 28 | | Haftalık uygulamalı ders saati | 14 | 6 | 84 | | Okuma Faaliyetleri | 12 | 2 | 24 | | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 12 | 2 | 24 | | Materyal tasarlama, uygulama | 11 | 2 | 22 | | Rapor hazırlama | 14 | 2 | 28 | | Sunu hazırlama | 8 | 2 | 16 | | Sunum | 8 | 1 | 8 | | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | -- | -- | -- | | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 | | Diğer |  |  | 0 | | Toplam iş yükü |  |  | 242 | | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 9.68 | | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 10 | |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Program Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1** | Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak sınıf öğretmenliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |  |  |  |  | X | | **2** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar. |  |  |  |  | X | | **3** | Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. |  |  |  |  | X | | **4** | Sınıf öğretmenliği alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur. |  |  |  |  | X | | **5** | Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler. |  |  |  |  | X | | **6** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |  |  |  |  | X | | **7** | Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir. |  |  |  |  | X | | **8** | Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir. |  |  |  | X |  | | **9** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır. |  |  |  | X |  | | **10** | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir. |  |  |  | X |  | | **11** | Sınıf Öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır. |  |  |  |  | X | | **12** | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütününü eleştirel bir yaklaşımla geliştirir ve gerektiğinde dönüştürür. |  |  |  |  | X | | **13** | Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. (Avrupa Dil Portföyü B2 düzeyi) |  |  | X |  |  | | **14** | Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır. |  |  | X |  |  | | **15** | Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. |  |  |  |  | X | | **16** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır. |  |  |  |  | X | | **17** | Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir. |  |  |  |  | X | | **18** | Sınıf öğretmenliği alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |  |  |  |  | X | |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanları |