

SINIF EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI İZLEME - İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI TABLOSU

Standart Alanı	Talep / Tespit Edilen Alan	Talebin Geldiği Kontrol Mekanizması	Yapılan İyileştirme / Sürdürülen Çalışma	İzleme Sonucu
ES 1. Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi	Programın MEB Öğretmen Yeterlikleri, TYYÇ ve alan yeterlikleriyle ilişkilendirilmiş yapısının sürdürülmesi	EPDAD değerlendirme raporu, Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönler Eylem Planı, Ana Bilim Dalı toplantıları	2021 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı uygulamaya alınmış; ders öğrenme çıktıları-program çıktıları ilişkisi, TYYÇ uyumu ve yeterlik bağlantıları ders tanımlama formlarında izlenmiştir. Ders bilgi paketleri kamuoyuna açık tutulmuş, program matrisleri güncellenmiştir.	Programın yeterliklerle ilişkilendirilmiş yapısının sürdürüğü ve güncelliğini koruduğu değerlendirilmiştir.
ES 1	Ders öğretim programlarında kazanım, içerik, öğretme-öğrenme süreci ve ölçme-değerlendirme arasında iç tutarlılığın korunması	EPDAD güçlü yön tespiti, ders tanımlama formları, Ana Bilim Dalı ve Akademik Kurul değerlendirmeleri, Senato kararları	Ders tanımlama formları, ders öğrenme çıktıları, program çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve AKTS yapısı gözden geçirilmiştir. Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinin teorik/uygulama saatleri ve AKTS değerleri yeniden düzenlenmiş; bazı alan eğitimi derslerinin AKTS dengesi sağlanmıştır.	Ders içerikleri, uygulama dersleri ve AKTS yapısının işlevsel ve yeterli olduğu değerlendirilmiştir.
ES 1	Ders öğretim programlarının etkili öğretmenlik eğitimi gerçekleştirilecek nitelikte olması	EPDAD güçlü yön tespiti, paydaş görüşleri, program güncelleme toplantıları, Senato kararları	Derslerde müze gezisi, film eleştirisi, kitap okuma, makale değerlendirme, proje, materyal geliştirme ve uygulama temelli etkinlikler sürdürülmüştür. Paydaş görüşleri doğrultusunda yeni seçmeli dersler programa eklenmiştir.	Programın öğretmen yetiştirme gerekliliklerini karşıladığı ve güncelliğini koruduğu değerlendirilmiştir.
ES 1	Ders öğretim programları ile uygulama arasında uygunluğun sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, öğretmenlik uygulaması izleme süreci, MEBBİS uyum çalışmaları, Akademik Kurul ve Senato kararları	Öğretmenlik Uygulaması I-II dersleri MEBBİS sistemiyle uyumlu hâle getirilmiş; derslerin teorik/uygulama saatleri ve AKTS değerleri düzenlenmiştir. Uygulama derslerinin içerikleri yeniden ele alınmış ve güncel program yürürlüğe alınmıştır.	Uygulama yapısının akademik ve uygulamaya dönük ihtiyaçları karşıladığı değerlendirilmiştir.
ES 1	Öğrencilerin fakültede ve uygulama okullarında	EPDAD güçlü yön tespiti, öğretmenlik uygulaması	Öğretmenlik uygulaması dersleri kapsamında gerçek okul ortamlarında	Öğrencilerin fakültede ve uygulama okullarında

	nitelikli öğretim ve sınıf yönetimini gözleyebilmesi	dosyaları, uygulama okulu gözlem formları, sosyal sorumluluk çalışmaları	gözlem ve uygulama çalışmaları sürdürülmüştür. Sosyal sorumluluk projeleri öğretmenlik uygulaması dersleriyle ilişkilendirilmiş; öğrenci topluluğu etkinlikleriyle mesleki gelişim desteklenmiştir.	nitelikli öğretim ve sınıf yönetimi süreçlerini gözlemlene olanakları sürdürülmüştür.
ES 1	Öğrencilere gerçek ortamlarda öğretme, sınıf yönetimi becerilerini uygulama ve nitelikli geri bildirim alma fırsatı sağlanması	EPDAD güçlü yön tespiti, öğretmenlik uygulaması geri bildirim süreci, uygulama öğretmeni/öğretim elemanı/öğretmen adayı görüşleri	Öğretmen adayları uygulama öğretim elemanlarıyla düzenli teorik dersler yürütmüş; ders planları incelenmiş, yazılı ve sözlü geri bildirim verilmiştir. Uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ve öğretmen adayı görüşleri alınmıştır.	Öğretmen adaylarının performanslarına ilişkin düzenli ve nitelikli geri bildirim almaları desteklenmiştir.
ES 1	Öğretmen adaylarının genel ve özel alan öğretmenlik yeterliklerine ulaşmalarının izlenmesi	EPDAD çıktı göstergeleri, YÖK Atlas, KPSS/AGS başarıları, Mezun Bilgi Sistemi, mezun görüşleri	Mezuniyet oranları, KPSS/AGS başarıları ve mezun verileri izlenmiştir. Mezun Bilgi Sistemi ve mezun görüş formları kullanılmış; “Mezunlarla AGS Serüveni” gibi etkinliklerle mezun deneyimleri öğrencilerle paylaşılmıştır.	Programın öğretmen adaylarını genel ve özel alan yeterliklerine ulaştırma yönündeki güçlü yapısını koruduğu görülmüştür.
ES 1	İzlemeye yönelik değerlendirme çalışmalarının tüm derslerde yapılması	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, Gelişim İzleme Raporu, ders tanımlama formları, BİDR eğitim-öğretim izleme süreci	Program yeterlikleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmış; ders tanımlama formları güncellenmiş, ders öğrenme çıktıları-program çıktıları-ölçme değerlendirme ilişkisi kurulmuştur.	İzlemeye yönelik değerlendirme çalışmalarının program geneline yayılması yönünde sistematikleşme sağlanmıştır.
ES 1	Bologna bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi ve program yeterliklerine ulaşma düzeyini gösteren mekanizmanın geliştirilmesi	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, Bologna bilgi paketi kontrolleri, Akademik Kurul ve Senato kararları	Bologna bilgi paketleri ve ders tanımlama formları gözden geçirilmiş; ders öğrenme çıktıları, program çıktıları, AKTS değerleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri güncellenmiştir. Uygulama derslerinin saat, AKTS ve içerikleri düzenlenmiştir.	Program yeterliklerine ulaşma düzeyinin izlenmesine yönelik mekanizma güçlendirilmiştir.
ES 1	Öğrenci çalışmalarına verilen geri bildirimlerin daha ayrıntılı ve gelişimi	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, Ana Bilim Dalı toplantıları, GUZEM/ÖYS,	Ödev-hata analizleri, rubrikler, değerlendirme formları ve öğretmenlik uygulaması geri bildirimleri	Öğrenci çalışmalarına verilen geri bildirimlerin daha görünür, sistematik

	destekleyici hâle getirilmesi	ders değerlendirme formları, öğretmenlik uygulaması geri bildirimleri	kullanılmıştır. Öğrenci, mezun ve öğretim üyesi geri bildirimleri raporlanmış ve öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır.	ve gelişim odaklı hâle getirilmesi sağlanmıştır.
ES 1	Mezun izleme sisteminin program iyileştirmelerinde daha etkin kullanılması	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, Mezun Bilgi Sistemi, mezun görüş formları, KPSS/AGS izleme çalışmaları, Akademik Kurul	Mezun Bilgi Sistemi, mezun görüş formları ve mezun etkinlikleri aracılığıyla mezun izleme çalışmaları yürütülmüştür. Mezunların KPSS/AGS başarıları izlenmiş, lisans öğrencileri ve mezunlardan görüş alınmıştır.	Mezun verilerinin program geliştirme ve iyileştirme süreçlerinde daha etkin kullanılmasına yönelik ilerleme sağlanmıştır.
ES 1	Öğrencilerin sınıf yönetimi becerileri ve alternatif eğitim ortamlarına uyum sağlayacak yaşam becerilerinin artırılması	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, program güncelleme süreci, öğretmenlik uygulaması dersleri, MEBBİS uyum çalışmaları	Öğretmenlik uygulaması dersleri 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllara yayılmış; Öğretmenlik Uygulaması I-II dersleri MEBBİS uyumlu biçimde yapılandırılmış, teorik/uygulama saatleri ve AKTS değerleri düzenlenmiştir.	Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi, öğretim planlama ve farklı uygulama ortamlarına uyum becerileri desteklenmiştir.
ES 2. Öğretim Elemanları	Öğretim elemanlarının araştırma, proje ve mesleki yenilenme olanaklarının sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, 2025 hedef göstergeleri, BİDR araştırma-geliştirme izleme süreci	Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın faaliyetleri sürdürülmüş; TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri desteklenmiş, proje yazma atölyeleri düzenlenmiş, uluslararası proje başvuruları, Erasmus hareketliliği ve TÜBİTAK 1512 BİGG başvurusu gibi faaliyetler yürütülmüştür.	Öğretim elemanlarının akademik üretkenliği ve mesleki gelişim süreçleri desteklenmiştir.
ES 2	Öğretim elemanlarının mesleki gelişim faaliyetlerinin sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, akademik faaliyet izleme, USOS 2025, MEB okul iş birlikleri	Öğretim elemanları kongre, sempozyum, çalıştay ve toplumsal katkı faaliyetlerine katılmış; USOS 2025'te panel, atölye ve bildiri süreçlerinde görev almış; MEB'e bağlı okullarla danışmanlık ve iş birliği süreçleri sürdürülmüştür.	Mesleki gelişim faaliyetlerinin akademik ve uygulama boyutunda sürdürüldüğü değerlendirilmiştir.
ES 2	Nitelikli öğretim kadrosunun korunması	EPDAD güçlü yön tespiti, ders dağılım çizelgeleri, akademik personel izleme, BİDR	Uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları yapılmış; akademik kadronun niteliği korunmuş, öğretim elemanlarının özgeçmişleri, yayınları, projeleri, ders yükleri ve komisyon görevleri izlenmiştir.	Öğretim kadrosunun niteliği ve öğretim faaliyetlerinin sürekliliği korunmuştur.
ES 3. Öğrenciler	Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel	EPDAD güçlü yön tespiti, öğrenci topluluğu etkinlikleri,	Sınıf Eğitimi Topluluğu, GÜSET, müze eğitimi atölyeleri, uyum/tanışma	Öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve

	etkinliklere aktif katılımının sürdürülmesi	GÜSET, BİDR öğrenci gelişimi izleme süreci	etkinlikleri, laboratuvar düzenleme çalışmaları ve mezunlarla buluşma etkinlikleri yürütülmüştür.	mesleki gelişimleri desteklenmiştir.
ES 3	Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, Akademik Danışmanlık Yönergesi, danışmanlık saatleri, öğrenci temsilci iletişim mekanizmaları	Akademik danışmanlık hizmetleri yönerge doğrultusunda yürütülmüş; danışmanlık saatleri duyurulmuş, öğrencilerin danışman öğretim elemanlarıyla görüşmeleri sağlanmıştır.	Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin düzenli olarak desteklenmesi sağlanmıştır.
ES 3	Öğrencilerle öğretim elemanları arasında güçlü iletişimin ve kurum aidiyetinin sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, öğrenci temsilcileri, Öğrenci Katılımlı Akademik Kurul, öğrenci/mezun görüşleri	Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrenci görüşleri alınmış; Öğrenci Katılımlı Akademik Kurul Toplantısı düzenlenmiş, Dezavantajlı Gruplar Öğrenci Temsilcisi seçilmiş, program geliştirme sürecinde öğrenci ve mezun görüşleri alınmıştır.	Öğrencilerin karar alma, temsil ve kalite güvence süreçlerine katılımı güçlendirilmiştir.
ES 3	Öğrencilerin Ana Bilim Dalı toplantılarına ve karar alma süreçlerine dâhil edilmesi	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, öğrenci katılımlı toplantılar, öğrenci/mezun görüş formları, Akademik Kurul	Öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla değerlendirme toplantıları yapılmış; Öğrenci Katılımlı Akademik Kurul düzenlenmiş, Dezavantajlı Gruplar Öğrenci Temsilcisi seçilmiş ve öğrenci/mezun görüşleri akademik kurulda değerlendirilmiştir.	Öğrencilerin program değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine daha sistematik katılımı sağlanmıştır.
ES 4. Fakülte-Okul İş Birliği	Uygulama çalışmalarına ilişkin yönetsel düzenlemelerin ve belgelerin güncel tutulması	EPDAD güçlü yön tespiti, Fakülte-Okul İş Birliği alt komisyonu, öğretmenlik uygulaması kılavuzu	Öğretmenlik uygulaması grupları, uygulama öğretim elemanları, uygulama okulları ve uygulama öğretmenleri belirlenmiş; uygulama kılavuzu, ders tanımlama formları ve belgeler güncellenmiştir.	Uygulama sürecinin planlı, belgeli ve izlenebilir biçimde yürütülmesi sağlanmıştır.
ES 4	Fakülte, MEM, uygulama koordinatörleri, uygulama öğretmenleri ve öğretmen adayları arasında iş birliğinin sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, öğretmenlik uygulaması bilgilendirme toplantıları, paydaş görüşleri ve memnuniyet verileri	Uygulama paydaşlarının katıldığı bilgilendirme toplantıları ve etkinlikler düzenlenmiş; uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ve öğretmen adayı görüşleri alınmıştır.	Fakülte-okul iş birliği çok paydaşlı ve geri bildirimle dayalı biçimde sürdürülmüştür.
ES 4	Uygulama okullarında öğretmen adaylarına uygun ortam sağlanması	EPDAD güçlü yön tespiti, uygulama okulu seçimi,	Uygulama öğretmeni seçiminde sertifika, iletişim ve rehberlik yeterliği dikkate alınmış; öğrencilerin uygulamaya	Öğretmen adaylarına uygun ve nitelikli

		uygulama öğretmeni listeleri, ders programı planlaması	gidebilmeleri için programda uygun günler bırakılmış, aynı sınıfta en fazla iki öğretmen adayı bulunmasına özen gösterilmiştir.	uygulama ortamı sağlanmıştır.
ES 4	Fakülte-okul iş birliği güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması	EPDAD değerlendirmesinde gelişmeye açık yön bulunmaması; güçlü yönlerin izlenmesi; uygulama paydaş anketleri	Uygulama kılavuzları, okul/öğretmen dağılımları, bilgilendirme toplantıları, paydaş görüşleri ve uygulama değerlendirme formları düzenli izlenmiş; öğretmenlik uygulaması süreçleri MEBBİS ile uyumlu hâle getirilmiştir.	Fakülte-okul iş birliği alanındaki güçlü yönlerin sürdürülebilirliği desteklenmiştir.
ES 5. Tesisler, Öğrenme Ortamları ve Kaynakları	Programı yürütebilecek tesis ve donanımın sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, BİDR öğrenme kaynakları izleme, laboratuvar/derslik kullanım çizelgeleri, ihtiyaç yazıları	Fen laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, drama salonu ve diğer uygulama alanları program amaçları doğrultusunda kullanılmaya devam etmiş; ihtiyaçlar belirlenerek ilgili birimlere iletilmiştir.	Fiziksel ve teknolojik öğrenme ortamlarının program ihtiyaçlarıyla uyumlu kullanımı sürdürülmüştür.
ES 5	Öğretim elemanlarının ofis, donanım ve teknik destek olanaklarının sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, fiziksel olanak izleme, BİDR	Öğretim elemanlarının çalışma odaları ve donanım destekleri kullanılmaya devam etmiş; eğitim-öğretim ve akademik çalışmalar için gerekli fiziksel destekler korunmuştur.	Öğretim elemanlarının çalışma koşullarının sürdürülebilirliği sağlanmıştır.
ES 5	Fakülte tesis ve donanımlarının etkin kullanılması	EPDAD güçlü yön tespiti, GUZEM/LMS kullanım verileri, öğrenci görüşleri, öğrenme ortamı bilgilendirmeleri	GUZEM ve öğrenme yönetim sistemi ders yürütme, çevrim içi sınav ve geri bildirim süreçlerinde kullanılmış; öğrenciler öğrenme ortamları hakkında bilgilendirilmiş ve görüşleri alınmıştır.	Derslik, laboratuvar ve dijital altyapının program amaçlarına uygun kullanımı desteklenmiştir.
ES 5	Kütüphane ve öğrenme kaynaklarının etkin kullanılması	EPDAD güçlü yön tespiti, kütüphane kullanım verileri, öğrenci bilgilendirme süreçleri	Öğrenciler ve öğretim elemanlarının kütüphane kaynaklarına erişimi sürdürülmüş; basılı ve dijital kaynak kullanımı desteklenmiştir.	Öğrenme kaynaklarının program amaçları doğrultusunda kullanılması sağlanmıştır.
ES 6. Yönetim	Etkin yönetim yapısı ve karar süreçlerinin sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, fakülte/bölüm kurul tutanakları, komisyon ve koordinatörlük çalışmaları, BİDR yönetim izleme süreci	Yönetim kurulu, fakülte kurulu, bölüm kurulu, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla lisans/lisansüstü eğitim, ders dağılımı, program güncelleme, akreditasyon ve kadro talepleri gibi süreçler yürütülmüştür.	Yönetim süreçleri PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmiş ve kararlar tanımlı kurullar aracılığıyla alınmıştır.

ES 6	Öğretmen eğitimi vizyon ve misyonunun sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, misyon-vizyon web sayfaları, BİDR misyon-vizyon bölümü	Fakülte ve Ana Bilim Dalı misyon-vizyonu kamuoyu ile paylaşılmış; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite süreçleri bu çerçevede sürdürülmüştür.	Kurumsal öğretmen yetiştirme misyonu ve kalite kültürü desteklenmiştir.
ES 6	Yönetimin kaynak sağlama ve etkili kullanma konusunda anket kanıtlarının güçlendirilmesi	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, öğrenci/öğretim elemanı/uygulama paydaş anketleri, geri bildirim raporları	Öğrenci, öğretim elemanı, uygulama öğretmeni, öğretmen adayı ve uygulama öğretim elemanlarından beklenti, görüş ve memnuniyet verileri toplanmış; sonuçlar analiz edilerek problem alanları belirlenmiş ve ihtiyaçlara yönelik iyileştirmeler yapılmıştır.	Yönetim kararlarının paydaş geri bildirimleriyle ilişkilendirilmesi güçlendirilmiştir.
ES 7. Kalite Güvencesi	Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının program düzeyinde sürdürülmesi	EPDAD güçlü yön tespiti, Akreditasyon Eylem Planı, BİDR, hedef göstergeleri, geri bildirim raporları, Akademik Kurul	Akreditasyon süreci eylem planları, iç değerlendirme raporları, hedef gösterge raporları, geri bildirim raporları ve akademik kurul kararlarıyla izlenmiştir. Programın güçlü ve gelişmeye açık yönleri düzenli değerlendirilmiş ve öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır.	Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları program düzeyinde sürdürülebilir hâle getirilmiştir.
ES 7	Sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi	PUKÖ çevrimi, program hazırlama komisyonu, Akademik Kurul, Senato kararları, geri bildirim raporları	Program hazırlama komisyonu oluşturulmuş, 2021 programı uygulanmış, 2023'te uygulama dersleri ve AKTS yapısı güncellenmiş, 2024'te seçmeli dersler eklenmiş, 2025-2026'da geri bildirimler raporlanmıştır.	Programın güncelliğini koruduğu ve yeniden müfredat güncellemesine ihtiyaç olmadığı değerlendirilmiştir.
ES 7	Kalite güvencesi verilerinin bütüncül program iyileştirme sistemine dönüştürülmesi	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, BİDR, hedef göstergeleri, öğrenci/mezun/öğretim üyesi geri bildirim raporları, Akademik Kurul	İç değerlendirme raporları, hedef göstergeleri, öğrenci/mezun/öğretim üyesi geri bildirimleri ve akademik kurul kararları birlikte değerlendirilmiş; program güncelleme ihtiyacı öğretim üyelerinin görüşlerine sunulmuştur.	Farklı veri kaynaklarının program iyileştirme kararlarında birlikte kullanılması sağlanmıştır.
ES 7	PUKÖ çevriminin gelişmeye açık yönler için daha görünür raporlanması	EPDAD gelişmeye açık yön tespiti, PUKÖ izleme yaklaşımı, Akademik Kurul	Planlama aşamasında program hazırlama komisyonu kurulmuş; uygulama aşamasında 2021 programı yürürlüğe alınmış; kontrol aşamasında ders	PUKÖ çevriminin program düzeyinde daha görünür ve izlenebilir

		ve Senato kararları, geri bildirim raporları	içerikleri, AKTS yapısı ve paydaş geri bildirimleri değerlendirilmiş; iyileştirme aşamasında uygulama dersleri, AKTS düzenlemeleri, seçmeli dersler ve geri bildirim mekanizmaları üzerinden kararlar alınmıştır.	hâle getirilmesi sağlanmıştır.
--	--	--	---	--------------------------------