



T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER  
FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
2021

Ankara, Şubat 2022



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE  
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)

İçindekiler

<b>BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> .....	5
<b>ÖZET</b> .....	5
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	5
<b>1. İletişim Bilgileri</b> .....	5
<b>2. Tarihsel Gelişimi</b> .....	5
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b> .....	6
<b>LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b> .....	8
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	8
<b>A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı</b> .....	8
<b>A.1.2. Liderlik</b> .....	8
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b> .....	8
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b> .....	8
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik</b> .....	8
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	9
<b>A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar</b> .....	9
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b> .....	9
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b> .....	9
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	9
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b> .....	9
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b> .....	10
<b>A.3.3. Finansal Yönetim</b> .....	10
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b> .....	10
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	11
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b> .....	11
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b> .....	11
<b>A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi</b> .....	11
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	12
<b>A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	12
<b>A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları</b> .....	12
<b>A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı</b> .....	12
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	13
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	13
<b>B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı</b> .....	13
<b>B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi</b> .....	13
<b>B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu</b> .....	13



B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ...	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	14
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi .....	14
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları .....	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	15
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	15
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	16
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	16
B.4. Öğretim Kadrosu .....	16
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	16
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	16
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	17
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	18
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....	18
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....	18
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar .....	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	18
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	18
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....	18
C.3. Araştırma Performansı .....	18
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	18
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	19
TOPLUMSAL KATKI .....	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	20
D.1.2. Kaynaklar .....	20
D.2 Toplumsal Katkı Performansı .....	20
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	21





## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### ÖZET

Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin amacı, birimimizin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Birimize ait BİDR, öz değerlendirme çalışmalarının önemli bir çıktısıdır. BİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, raporun hazırlanma sürecinin birimize katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite ekibi çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizin Kalite Ekibi güncellenerek Rektörlük Makamına sunulmuştur. Kalite ekibimiz aktif olarak çalışmalarına Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları kapsamında 2021 yılı içinde başlamıştır.

Bu çerçevede bu raporda birimiz hakkında bilgiler (iletişim bilgileri, tarihsel gelişim, misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları) ile “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve toplumsal katkı sistemimiz sunulmaktadır.

### BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

Uygulamalı Bilimler Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK	0 312 216 18 00	cakmak@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Saime Şebnem AYDIN	0 312 216 18 03	cetins@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	0 312 216 18 11 0 312 202 84 65	sozcelik@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Emniyet Mahallesi Abant Sokak Yenimahalle/ANKARA			

#### 2. Tarihsel Gelişimi

**Tarihçe:** Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan *Orta Muallim Mektebi* oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültedir.



Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlaması planlanmıştır.

**Mevcut durum:** Fakültemiz bünyesinde “Eğitim-Öğretim Hizmeti” 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 39 öğrenci ile Fotonik Bölümü'nde başlamıştır. Görevli akademik personel sayısı 4 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi Doktor olmak üzere toplam dokuzdur (1 Öğretim Görevlisi Doktor 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca Uygulamalı Bilimler Fakültesinde görevlendirilmişlerdir. 1 Doçent Yabancı Uruklu Akademik personeldir.) Fakültemizde 5 idari personel görev yapmaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:** Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültemizin genel olarak misyonu;

- Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı,
- Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim,
- Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş,
- Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü,
- Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektir.

**Vizyon:** Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin vizyonu; Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

**Değerler:** Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için aşağıdaki değerleri ilke edinmektedir:

- Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
- Bilimsel özgürlük, yenilikçilik, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi yüceltmek,
- Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,
- Eğitimde ve diğer görevlerde mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Teoriden uygulamaya eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
- Alanında yetkin bireyler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Teknolojik yenilikler ve uygulamalar ile eğitim/öğretim sürecini güçlendirmek,
- Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve idari faaliyetlerde şeffaf ve hesap verebilir olmak.



**Hedefler:** Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri Stratejik Planı 2021 yılında hazırlanarak belirlenmiştir. Amaç ve hedeflerimiz aşağıda sunulmuştur:

- 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
  - 1.1. Öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı %15’i aşmayacak düzeyde tutulacaktır.
  - 1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.
- 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.**
  - 2.1. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.
  - 2.2. Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.
  - 2.3. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.
  - 2.4. “Araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.
- 3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.**
  - 3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi, öğrenci ve mezunların katılımı artırılabacaktır.
- 4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.**
  - 4.1. Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.
  - 4.2. Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetleri artırılabacaktır.
- 5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.**
  - 5.1. Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır.
  - 5.2. Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.



## LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

**Gereklikler** Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz organizasyon (yönetim) yapısı, iş akış şemaları ve görev tanımları belirlenmiştir.

Fakültemiz organizasyon (yönetim) yapısı (A.1.1.1.), iş akış şemaları (A.1.1.2.) ve görev tanımları (A.1.1.3.) vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar Fakültemiz internet sayfasından yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Fakültemiz organizasyon yapılanmasına, iş akış şemalarına ve görev tanımlarına göre faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

#### **Kanıtlar**

A.1.1.1.: Organizasyon Şeması ( <https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/258072>)

A.1.1.2.: İş Akış Şemaları (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/271964>)

A.1.1.3.: Görev Tanımları (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/284184>)

#### A.1.2. Liderlik

Fakültemizde, kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalara ve bu planlar dahilinde faaliyetlere 2022 yılı içinde başlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar düşünülerek hazırlanmış Stratejik Planı bulunmaktadır (A.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### **Kanıtlar**

A.1.3.1.: 2019-2023 Stratejik Planı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/264087>)

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmamakla birlikte 2022 yılı içinde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanacaktır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanarak akış şemaları oluşturulacak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimizde yürütülen faaliyetler Fakültemiz internet sitesinden (A.1.5.1.) kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.





## **Kanıtlar**

A.1.5.1.: Uygulamalı Bilimler Fakültesi internet sitesi (<https://ubf.gazi.edu.tr/>)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Fakültemizin stratejik planı kapsamında tanımlanmış olan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri 2019-2023 Stratejik Planında yer almaktadır. 2021 yılında hazırlanan Stratejik planımız (A.2.1.1.), misyon ve vizyonumuz (A.2.1.2.) kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemizin kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları henüz bulunmamakla birlikte Üniversitemizin politikaları (A.2.1.3.) çerçevesinde planlama faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

## **Kanıtlar**

A.2.1.1.: 2019-2023 Stratejik Planı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/264087>)

A.2.1.2.: Misyon ve Vizyon (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/255335>)

A.2.1.3.: Üniversitemiz Politikaları (<https://gazi.edu.tr/view/page/242709>)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı 2021 yılında hazırlanması planlanmıştır.

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı (A.2.2.1.) 2021 yılı sonunda tamamlanmış, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu ise 2022 yılından itibaren yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilecek ve kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

## **Kanıtlar**

A.2.2.1.: 2019-2023 Stratejik Planı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/264087>)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Fakültemizin yürüttüğü faaliyet alanları kapsamındaki stratejik amaç ve hedefleri stratejik planda tanımlanmıştır (A.2.3.1). Tanımlanan tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri yıllık faaliyet raporunda belirlenecek ve Fakültemiz internet sitesinde yayımlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

## **Kanıtlar**

A.2.3.1.: 2019-2023 Stratejik Planı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/264087>)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Fakültemizde özel bir bilgi yönetim sistemi olmamakla birlikte, birimimizin yıl içerisinde yürüttüğü araştırma faaliyetleri ve bunların çıktıları derlenmekte ve dosyalanmaktadır. Bu veriler elektronik ortamda erişilebilir nitelikte depolanmakta ve ayrıca basılı halde tutulmaktadır. Bu bilgilere, ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilmekte ve birimimizin performansının değerlendirilmesinde kullanılabilir.

Fakültemizde 2021 yılında yürütülen çalışmalar Faaliyet Raporu halinde derlenmiştir (A.3.1.1.).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

### **Kanıtlar**

A.3.1.1.: 2021 Faaliyet Raporu (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/264087>)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Fakültemizde 9 akademik, 5 idari ve sürekli işçi kadrosunda 3 personel olmak üzere toplam 17 personel görev yapmaktadır.

İç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımları çıkarılmıştır. Bu çalışmalar sonrasında, personelin liyakatinin görev ile uyumunun uygunluğunun izlenebilmesine ve geribildirim alınabilmesine yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Fakültemiz mali kaynakları, özel bütçeden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.

Mali veya mali sonuç doğuran her türlü işlemler, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen; “E- bütçe”, “KBS”, “MYS”, gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Süreç içerisinde yer alan görevli ve yetkililer süreç ile ilgili tüm işlemlerini söz konusu otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir.

Bütçe hazırlık aşamalarında Fakültemizin mal ve hizmet alımlarına yönelik ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçlar önceliklendirilerek ödenek teklif ve talebinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Fakültemiz organizasyon (yönetim) yapısı, iş akış şemaları ve görev tanımları belirlenmiştir.

Fakültemiz organizasyon (yönetim) yapısı (A.3.4.1.), iş akış şemaları (A.3.4.2.) ve görev tanımları (A.3.4.3.) belirlenmiş, Fakültemiz internet sayfasından yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Fakültemiz organizasyon yapılanmasına, iş akış şemalarına ve görev tanımlarına göre faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

### **Kanıtlar**

A.3.4.1.: Organizasyon Şeması ( <https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/258072>)

A.3.4.2.: İş Akış Şemaları (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/271964>)

A.3.4.3.: Görev Tanımları (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/284184>)



## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş katılımının sağlamak için planlamalar bulunmamakla birlikte, 2022 yılı içinde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımının ve katkı vermesinin sağlanması için çalışmalar başlatılacaktır.

Fakültemiz iç ve dış paydaşların, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tanıtımı-değerlendirilmesi ve paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla konferanslar ve toplantılar düzenlemekte ve diğer paydaşlar tarafından düzenlenen etkinliklere katılım sağlamaktadır. 2021 yılında 1 uluslararası (A.4.1.1) ve 4 ulusal konferans (A.4.1.2, A.4.1.3, A4.1.4 ve A.4.1.5) düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### **Kanıtlar**

A.4.1.1.: Uluslararası Konferans Web Sayfası (2nd International Conference on Light and Light-based Technologies: <https://icllt-2.gazi.edu.tr/>)

A.4.1.2.: Ulusal Konferans Web Sayfası (26. Yoğun Madde Fiziği Ankara Toplantısı (YMF26): <https://ymf26.gazi.edu.tr/>)

A.4.1.3.: First Step in My Carrier - Kariyer Planlamada İlk Adım Online eTwinning Konferansı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287444/first-step-in-my-carrier-kariyer-planlamada-ilk-adim-online-etwinning-konferansi-verildi>)

A.4.1.4.: Girişimcilik Ekosisteminde Dönüşüm: Dijital Girişimcilik ve E- Ticaret Çevrimiçi Konferansı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286751/fakultemizde-girisimcilik-ekosisteminde-donusum-dijital-girisimcilik-ve-e-ticaret-cevrimici-konferansi-gerceklestirildi>)

A.4.1.5.: Dijital Medyada Güvenli Gelecek çevrimiçi konferans (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286755/fakultemizde-dijital-medyada-guvenli-gelecek-konulu-cevrimici-konferans-gerceklestirildi>)

### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2021-2022 Güz Döneminde Fotonik Bölümü'ne öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 2021 -2022 öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz tarafından, üniversitemizdeki kalite iyileştirme çalışmaları çerçevesinde yeni gelen öğrencilerin profillerini belirlemek, bölümü/fakülteyi tercih etme motivasyonlarını saptamak ve fakülte/bölüm hakkındaki ilk algılarını ölçmek amacı ile yapılmıştır. Veriler, yüz yüze anket tekniği ve gönüllü katılım yolu ile elde edilmiştir. Araştırmaya 20 öğrenci katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile Fakültemiz işbirliğinde gerçekleştirmiş olduğu “Yeni Öğrenci Anketi” çalışmasının analiz ve raporlanması tamamlanmıştır (A.4.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

#### **Kanıtlar**

A.4.2.1.: “Yeni Öğrenci Anketi” Değerlendirme Raporu

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemizde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemiz mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi yazılımı hazırlanmış, üniversitemiz lisans ve lisansüstü mezunlarımız güncel bilgileriyle sisteme kayıt yaptırmıştır ve bu bilgilere web adresinden ulaşılabilmektedir (A.4.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.



## **Kanıtlar**

A.4.3.1.: Mezun Bilgi Sistemi (<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemizin uluslararasılaşma politikası henüz bulunmamakla birlikte Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası (A.5.1.1.) çerçevesinde planlama faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

## **Kanıtlar**

A.5.1.1.: Üniversitemiz Politikaları (<https://gazi.edu.tr/view/page/242709>)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik altyapısı oluşturulma aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Birimimizde uluslararasılaşma performansı, Stratejik Planda (A.5.3.1.) belirlenmiştir. Uluslararasılaşma performansı, performans kriterlerine göre değerlendirilerek yıllık faaliyet raporlarında paylaşılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

## **Kanıtlar**

A.5.3.1.: 2019-2023 Stratejik Planı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/264087>)



## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler planlanmıştır ( ).

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.1.1.1., B.1.1.2. ve B.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

#### **Kanıtlar**

B.1.1.1.: Program Yeterlilikleri

(<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=8664641167#>)

B.1.1.2.: Ders ve Program Yeterlilikleri

(<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=8664641167#>)

B.1.1.3.: TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi

(<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=8664641167#>)

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### **Kanıtlar**

B.1.3.1.: Ders Tanımlama Formları (Örnek:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=8664641167#>)

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS Formları tanımlanmış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır (B.1.4.1.). Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.



## **Kanıtlar**

B.1.4.1.: Dersler ve AKTS Formları (Örnek:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=8664641167#>)

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemiz faaliyetlerine 2020 yılı sonu itibari ile başladığı için program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. Fakültemizin akademik ve idari yapılanmasından sonra 2022 yılında bu mekanizmalar oluşturulacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde ve Fakültemizde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi (B.1.6.1.) ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

## **Kanıtlar**

B.1.6.1.: Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (<https://obs.gazi.edu.tr/>)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Fakültemizin yeni açılan programlarında öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

## **Kanıtlar**

B.2.1.1.: Ders Tanımlama Formları (Örnek:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=8664641167#>)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Birimimizde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri (B.2.2.1.) çerçevesinde belirlenmekte ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

## **Kanıtlar**

B.2.2.1.: Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri (<https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193825>)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Fakültemizde 2021-2022 Güz döneminde Fotonik Bölümü'ne öğrenci kabulü yapılmıştır. Öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.



### B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemizde yeni açılan programlardan henüz mezun öğrenci olmadığından, diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetine yeni başlamış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için 5 adet derslik ve 1 adet öğrenci laboratuvarı kurulmuştur. Henüz bilgisayar laboratuvarı ve diğer öğrenci laboratuvarları tam teşekküllü olarak kurulamamıştır. Uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlama faaliyetleri devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi bünyesinde bulunan Merkez Kütüphane (B.3.1.1.) koleksiyonunda kitap, ciltli dergi, yüksek lisans tezi, süreli yayınlar, elektronik dergi, elektronik kitap, yabancı elektronik tez, Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, kitap dışı materyal ve çok sayıda veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### **Kanıtlar**

B.3.1.1.: Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi (<http://lib.gazi.edu.tr/>)

#### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrenci alımı 2021-2022 Güz döneminde gerçekleşmiştir.

Fakültemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler henüz bulunmamaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” ve “Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi” mevcuttur (B.3.2.1. ve B.3.2.2.).

Öğrencilerimizin akademik danışmanlık süreci 2021 yılı içinde yüz yüze olacak şekilde başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

#### **Kanıtlar**

B.3.2.1.: Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi (<http://odm.gazi.edu.tr/>)

B.3.2.2.: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://kariyerplanlama.gazi.edu.tr/>)

#### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimimiz ve öğrencilerimiz üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır.

Gazi Üniversitesi'nin kendi bünyesinde yemekhane ve sağlık altyapısı (mediko) bulunmaktadır (B.3.3.1.). Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetleri Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir (B.3.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

#### **Kanıtlar**

B.3.3.1.: Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ( <http://mediko.gazi.edu.tr/>)

B.3.3.2.: Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://guzem.gazi.edu.tr/>)



### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde engelsiz üniversite düzenlemeleri planlanmıştır.

Ayrıca, Üniversitemizin Engelli Öğrenci biriminin engelsiz üniversite faaliyetleri bulunmaktadır (B.3.4.1.).

Fakültemiz için turuncu bayrak başvurusu 08.02.2022 tarihinde yapılmıştır (B.3.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

#### **Kanıtlar**

B.3.4.1.: Engelli Öğrenci Birimi (<https://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr/>)

B.3.4.2.: Turuncu Bayrak Başvuru Evrakı

### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimizde henüz uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamakla birlikte Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları (B.3.5.1.) ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi'nde (B.3.5.2.) tanımlanmıştır.

Fakültemiz Fotonik Bölümü “Gazi Üniversitesi Optik ve Fotonik Topluluğu” nun kurulması için çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

#### **Kanıtlar**

B.3.5.1.: Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları (<https://topluluklar.gazi.edu.tr/>)

B.3.5.2.: Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi (<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/265011>)

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Bu kapsamda atanma ve yükseltme kriterleri olarak YÖK ve Gazi Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu atanma ve yükseltme kriterleri (B.4.1.1.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

#### **Kanıtlar**

B.4.1.1.: Gazi Üniversitesi Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi (<https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>)

### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde GUZEM tarafından Fakültemiz öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçleri ve öğrenme yönetim sisteminin daha etkin kullanılması üzerine hizmet içi eğitim verilmiştir (B.4.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

#### **Kanıtlar**

B.4.2.1.: GUZEM Eğitimleri (<https://guzem.gazi.edu.tr/view/page/238678>)







#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim kadrosuna “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.



## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususlarını dikkate alan planlamalar 2022 yılında yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı ilgili dönemde bulunmamakla birlikte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek BAP yönergesi (C.1.2.1.) esas alınarak sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### **Kanıtlar**

C.1.2.1.: BAP Yönergesi (<https://bap.gazi.edu.tr/view/page/176958>)

#### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar ilgili dönemde bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

#### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar ilgili dönemde bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik hedefleri 2019-2023 Stratejik Planı'nda mevcuttur (C.3.1.1.). Fakültemizin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik hedeflerin gerçekleştirilme durumu, verilere dayalı olarak ölçülerek değerlendirilip sonuçlarını 2022 faaliyet raporunda yayımlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.



### **Kanıtlar**

C.3.1.1.: 2019-2023 Stratejik Planı (<https://ubf.gazi.edu.tr/view/page/264087>)

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamakla birlikte, Fakültemizdeki öğretim elemanlarının (araştırmacılarının) yaptığı bilimsel çalışmalar, Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi (C.3.2.1.) kapsamında değerlendirilmekte ve belirlenen kriterlere göre ödüllendirilmektedir. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

### **Kanıtlar**

C.3.2.1.: Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi (<https://gazi.edu.tr/view/page/190184/gazi-universitesi-odul-yonergesi>)



## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir dokümanla edilmiş bir planlama ilgili dönemde bulunmamak birlikte, Fakültemiz Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına (D.1.1.1.) ilişkin planlama faaliyetleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### **Kanıtlar**

D.1.1.1.: Üniversitemiz Politikaları (<https://gazi.edu.tr/view/page/242709>)

#### D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı ilgili dönemde bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 dir.

### D.2 Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar ilgili dönemde bulunmamakla birlikte öğrencilerimiz 2 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir (D.2.1.1. ve D.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

#### **Kanıtlar**

D.2.1.1.: Gazi UBF Sosyal Sorumluluk Projeleri-1: Bir Dikili Ağacımız Olsun  
(<https://ubf.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287259/gazi-ubf-sosyal-sorumluluk-projeleri-1-bir-dikili-agacimiz-olsun>)

D.2.1.2.: Merkez Kampüste Patili Dostlarımızı Besledik  
(<https://ubf.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287416/merkez-kampuste-patili-dostlarimizi-besledik>)



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin amacı, birimimizin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Birimimize ait BİDR, öz değerlendirme çalışmalarının önemli bir çıktısıdır. BİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca, raporun hazırlanma sürecinin birimimize katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite ekibi çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi hedeflenmiştir.

Yeni faaliyete geçen Fakültemizin Kalite Ekibi belirlenerek Rektörlük Makamına sunulmuştur. Kalite ekibimiz aktif olarak çalışmalarına Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları kapsamında 2021 yılı içinde başlamıştır. Bu çerçevede bu raporda birimimiz hakkında bilgiler (iletişim bilgileri, tarihsel gelişim, misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları) ile “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve toplumsal katkı sistemimiz sunulmuştur.

28 Eylül 2021 tarihinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu Heyeti fakültemizde yeni dönem iç değerlendirme çalışmalarının başlatılarak birim iç değerlendirme raporları ve birim iyileştirme faaliyet planları çerçevesinde değerlendirmelerde bulunmak üzere bir ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Kalite Komisyonu Heyetinin önerileri doğrultusunda 2021 İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Bu kapsamda öncelikle 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanıp web sayfamızdan yayınlanmıştır. Stratejik planda performans göstergeleri belirlenerek, internet bağlantı adresleri şeklinde paylaşılan kanıtlarımız aynı zamanda ekran görüntüsü ile pdf formatına çevrilerek de sunulmuştur. Fakültemizin İç Değerlendirme Raporu'nda alt ölçütler daha ayrıntılı anlatılarak kanıtlarla somutlaştırılmaya ve PUKÖ döngüsü her bir alt ölçütte göz önünde bulundurulmaya çalışılmıştır. Ayrıca İDEAM ile işbirliği yapılarak “Yeni Öğrenci Anketi” yapılmış ve sonuçları İDEAM tarafından raporlanmıştır. Fakültemiz internet sayfası ve raporlarımız güncellenmektedir.

Fakültemizin kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları henüz bulunmamakla birlikte bu politikalar 2022 yılı içerisinde birimimiz için tanımlanacaktır. Ayrıca ‘İç Kalite Güvencesi Süreç ve Mekanizmalarının Belirlenmesi’, ‘Araştırma Performansının Değerlendirilmesine Yönelik Mekanizmalar Kurulması’ ve ‘İç ve dış paydaş katılımları’ ile ilgili çalışmalar 2021 yılı içinde yapılamamış olup, 2022 yılında gerçekleştirilecektir. Bu İyileştirme Planlarının yerine getirilememe/gerçekleşememe sebebi yeni fakülte olmamız itibari ile insan kaynağı sınırlılıklarıdır.

