

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

2019 - 2023

DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

2022





Gazili Olmak Ayırcalıktır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	9
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	11
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	14
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	16
IV. DURUM ANALİZİ	18
4.1. Kurumsal Tarihçe	19
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	19
4.3. Mevzuat Analizi	19
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	21
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	22
4.6. Paydaş Analizi	22
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	23
4.7.1. Organizasyon Şeması	23
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	23
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi	24
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	24
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	25
4.7.6. Mali Kaynak Analizi	25
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	26
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	26
4.10. GZFT Analizi.....	26
V. GELECEĞE BAKIŞ	27
5.1. Misyon.....	28
5.2. Vizyon.....	28
5.3. Temel Değerler.....	28
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	29
6.1. Konum Tercihî	30
6.2. Başarı Bölgesi Tercihî	30
6.3. Değer Sunumu Tercihî	31
6.4. Temel Yetkinlik Tercihî.....	31

İÇİNDEKİLER

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	32
7.1. Hedef Kartları	33
7.2. Maliyetlendirme.....	44
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
IX. EKLER	47
9.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları.....	48
9.2. EK-2: Paydaşlar.....	49
9.3. EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi	50

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1	Temel Performans Göstergeleri.....	15
Tablo 2	Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	20
Tablo 3	Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	21
Tablo 4	Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	22
Tablo 5	Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	23
Tablo 6	Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı.....	23
Tablo 7	İdari Personel Sayısı.....	24
Tablo 8	Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu.....	24
Tablo 9	Akademik Personel Yaş Durumu.....	24
Tablo 10	Fiziksel Yapı.....	25
Tablo 11	Tahmini Kaynak Tablosu (₺).....	25
Tablo 12	Güçlü ve Zayıf Yönler.....	26
Tablo 13	Fırsat ve Tehditler.....	26
Tablo 14	Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	31
Tablo 15	Hedef Kartı 1.1.....	33
Tablo 16	Hedef Kartı 1.2.....	34
Tablo 17	Hedef Kartı 2.1.....	35
Tablo 18	Hedef Kartı 2.2.....	36
Tablo 19	Hedef Kartı 2.3.....	37
Tablo 20	Hedef Kartı 2.4.....	38
Tablo 21	Hedef Kartı 3.1.....	39
Tablo 22	Hedef Kartı 4.1.....	40
Tablo 23	Hedef Kartı 4.2.....	41
Tablo 24	Hedef Kartı 5.1.....	42
Tablo 25	Hedef Kartı 5.2.....	43
Tablo 26	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu	44
Tablo 27	Tahmini Maliyet Tablosu	44
Tablo 28	Fakülte Stratejik Planlama Ekibi.....	48
Tablo 29	Fakülte Kalite Ekibi	48
Tablo 30	Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	49
Tablo 31	Akademik Faaliyetler Analizi.....	50

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil	1	Organizasyon Şeması.....	23
-------	---	--------------------------	----



Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan Orta Muallim Mektebi oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültedir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlaması planlanmıştır. Bu bölümlere ilaveten fakülte bünyesinde yeni bölümler açılması için çalışmalara devam edilecektir.

Fakültemizde, ilk önceliğimiz, yeni nesil bilim insanlarını küresel sağlık, teknoloji, enerji ve çevre sorunlarını çözmeye hazırlarken, öğrencilerimizin iş hayatında rekabet etmek ve mükemmelleşmek için ihtiyaç duydukları eğitimi sağlamaktır. Programlarımız öğrencilerimizi toplumda kritik noktalarda zorlukları aşmak için bilgi ve beceriye sahip liderlik vasıfları ile donatımınızı sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası sektörlerden gelen talepler doğrultusunda dünya çapında değişime göre öğrencilerimizi yetiştirme planlarımız, öğrencilerimizin kariyerlerinde emin adımlarla, severek ve etik değerlerle ilerlemesini sağlayacaktır.

22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in 15. Maddesine istinaden güncellenen "Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı", Üniversitemiz Senatosunun 2021/169 sayılı kararıyla onaylanarak 04.08.2021 tarihli Rektörlük Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Fakültemize ait Birim Stratejik Planı mevzuatta ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"nde belirlenen ilkeler çerçevesinde, Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde 2022 ve 2023 yılları için hazırlanmıştır. Fakültemiz, stratejik planda belirtilen amaçlara ulaşmak adına 5018 sayılı Kanun'a uygun olarak kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir fakülte olma anlayışını benimsemiştir.

Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkürlerimi sunarım. Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK
Dekan

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

VİZYON

Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.

1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

2.1. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.

2.2. Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.

2.3. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.

2.4. "Araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon sũreçlerine ˆğretim ˆyesi, ˆğrenci ve mezunların katılımını artırılacaktır.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

4.1. Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.

4.2. Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetleri artırılacaktır.

5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı gũclendirmek.

5.1. ˆğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu gũclendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.

5.2. Fakũltenin tanınırlığını arttırmaya yˆnelik etkinlik sayısını arttırmak.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2021)	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
7,8	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10
0	Uluslararası öğrenci sayısı	2
4,93*	Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2)	2,00
0,33	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,40
2	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	4
1,33	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar ustü yayınlar hariç])	2,07
2	Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	4
28	Uluslararası Yayın sayısı (SCI Exp)	40
3	Ulusal Yayın sayısı	10
21	Uluslararası Bildiri sayısı	40
4	Ulusal Bildiri sayısı	10
3	Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	4
0	İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	1
0	Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	2
* Fakültemiz bünyesinde ilk öğrenci alımı 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde Fotonik Bölümü'nde gerçekleşmiştir. 2021 yılında kayıtlı 39 öğrencinin kullandığı 1 laboratuvar ve 1 derslik alanı düşünülerek hesaplanmıştır.		

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Senatamızın 20.07.2017 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu Kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur. Stratejik plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığı 10.08.2017 tarih ve 2017/1 sayılı Genelge ile tüm birimlere duyurulmuş, 19.09.2017 tarih ve 2017/2 sayılı Genelge ve ekinde de hazırlık programı yayınlanmıştır. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 22 Temmuz 2019 tarih ve 91011 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile kabul edilerek www.gazi.edu.tr adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bundan sonraki süreçte tüm Üniversite birimlerinden söz konusu stratejik planda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde kendi stratejik planlarını, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"nde belirlenen kriterler dikkate alınarak ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşılması hedef alınarak hazırlaması istenmiştir.

Fakültemizin ilk Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları kapsamında yapılan çalışmalar şu şekildedir:

- Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi çalışmaları yapıldı. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yapılan kurum kültürü analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve GZFT analizi stratejik planımıza ilave edildi.
- Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihleri belirlendi.
- Fakültemizin amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projelerini belirleme çalışmaları yapıldı.

Stratejik planlama sürecinde görev alan fakülte yönetimi ve yönetim kurulu EK-1'de yer alan tablolarla gösterilmiştir. Görüşler doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan Orta Muallim Mektebi oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültedir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayımlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve Lisans, Yüksek lisans ve Doktora düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlaması planlanmıştır. Bu bölümlere ilaveten fakülte bünyesinde yeni bölümler açılması için çalışmalara önümüzdeki yıllarda da devam edilecektir.

4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizde daha önce stratejik plan hazırlanmamıştır.

4.3 Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş uygarlık eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu/ 4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu / 47. madde	Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu / 14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenecek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu / 9. madde	Üniversitemizin hazırlamış olan güncel 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda Fakültemizin Stratejik planı oluşturulmuştur.	
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023) ve 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine Tablo 3'te yer verilmiştir.

Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM /REFERANS REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabacaktır
	571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	332	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	441	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	442	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Büyüme ve istihdam	Mesleki ve teknik eğitimin içeriği ile hayat boyu öğrenme ve aktif işgücü programları, belirlenen odak sektörler başta olmak üzere reel sektörün gelecekteki ihtiyaçları da dikkate alınarak işgücü piyasasında talep edilecek becerileri kazandıracak, nitelikli beşeri sermaye ihtiyacını karşılayacak ve kurumsal kapasite kayıplarını en aza indirecek şekilde planlanacaktır.
		Geleceğin insana yakışır işleri yaklaşımıyla, bilgi teknolojileri, e-ticaret, girişimcilik programları, teknoloji yoğun işler ve dijital okuryazarlık gibi alanlarda işgücü taleplerini, becerilerini ve geleceğin mesleklerini belirlemek amacıyla sektörle iş birliği halinde çalışmalar yapılacaktır.
	Eğitim	KOBİ'lerin markalaşması, kurumsallaşması, verimlilik artışı ve uluslararası piyasalara erişim sağlamaları amacıyla eğitim ve danışmanlık hizmetleri düzenlenecek, dijital dönüşümlerini tamamlamalarına ve yenilikçi iş modelleri geliştirmelerini sağlayacak projeler hayata geçirilecektir.
		Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.

		Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.
	İşgücü ve İstihdam	Etkili danışmanlık hizmetleri ile gençlerin kariyer planlamalarına destek verilerek eğitim sonrası işgücü piyasasına girişleri kolaylaştırılacaktır.
Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)	Bütçe Giderlerine ilişkin Temel Politikalar 2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir. Mali Plan döneminde merkezi yönetim bütçesi kapsamı dışında kalan kamu idarelerinin bütçeleri ile fon, döner sermaye, özel hesap ve proje hesaplarının program bütçeye uygun hazırlanmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.
	Bütçe Giderlerine ilişkin Temel Politikalar 19	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayii sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayii alanlarına öncelik verilecektir.

4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanları ve faaliyet alanları kapsamında sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Yetişmiş nitelikli insan gücü
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Toplumsal Hizmet Projeleri

4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; fakültemiz Stratejik Planı'nda paydaşlar incelenmiştir ve değerlendirmelerle birlikte EK-2'de sunulmuştur. Paydaşlar, Tablo 5'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Ayrıca, önceliklendirilen paydaşlarımız, fakültemizin sunduğu ürün

ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılı tablolar EK-2'de gösterilmiştir.

Tablo 5 Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

4.7. Kuruluş İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizin akademik personel dağılımı Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

ÜNVAN	2021
Profesör	4
Doçent	2*
Dr. Öğretim Üyesi	5
Öğretim Görevlisi	2**
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	

* Fakültemiz Fotonik Bölümü'nde bir yabancı uyruklu öğretim üyemiz görev yapmaktadır.

** Bir Öğretim Görevlisi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümüne görevlendirilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde kadrolu idari personel ve sürekli işçi olarak çalışan personelin dağılımı Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7 İdari Personel Sayıları

PERSONEL TÜRÜ	2021	2022
Kadrolu İdari Personel	4	5
Sözleşmeli İdari Personel	-	-
Sürekli İşçi	3	3
TOPLAM	7	8

İdari personelin eğitim durumu dağılımı Tablo 8’de gösterilmiştir.

Tablo 8 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu

YILLAR	İLKOGRETİM	LİSE	O. LİSANS	LİSANS	LİSANSÜSTÜ	TOPLAM
2021	2	-	-	4	1	7
2022	1	1	-	5	1	8

Fakültemiz akademik personelinin yaş dağılımı Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9 Akademik Personel Yaş Durumu

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 VE ÜZERİ	TOPLAM
2021	-	-	1	1	4	3	9
2022	-	-	1	3	6	3	13

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü analizi Üniversitemiz Gazi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı öğretim üyeleri alt çalışma grubu tarafından gerçekleştirilmiş ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı’nda sunulmuştur.

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesi’nde bulunan Toki C-Blok’ta yer alan Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde 15 adet Öğretim Üyesi odası, 4 Öğrenci Laboratuvarı (1 tanesi tam teşekküllü olarak kurulabilmiştir), 3 Derslik, 1 Toplantı Salonu ve 1 Konferans Salonu ile yaklaşık 2000 m² alanda çalışmalarını sürdürmektedir (Tablo 10).

Tablo 10 Fiziksel Yapı

ALAN	SAYI (ADET)	KAPASİTE VEYA KULLANAN KİŞİ SAYISI
Anfi	-	-
Sınıf	3	166
Bilgisayar Lab.	-	-
Diğer Lab.	4	80
Akademik Personel Çalışma Odası	15	15
İdari Personel Çalışma Odası	3	7
Toplantı Salonu	1	20
Konferans Salonu	1	70

4.7.5.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Fakültemizde 13 Adet masaüstü ve 6 Adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. 5 Adet projeksiyon ve 6 Adet yazıcı idari, eğitim ve araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır.

4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Fakültemiz kaynaklarının yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 11'de gösterilmiştir. 2022 ve 2023 yıllarına ait giderler % 5 arttırılarak yıllar itibarıyla dağılımı verilmiştir.

Fakültemize tahsis edilen özel bütçe Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumları Devlet Prim Giderleri ve Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemlerinden oluşmaktadır.

Tablo 11 Tahmini Kaynak Tablosu (₺)

KAYNAKLAR	2021	2022	2023
Özel Bütçe	939.186,45	986.145,77	1.035.453,06
Bütçe Dışı Fonlar (Proje Hesapları)	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-
TOPLAM	939.186,45	986.145,77	1.035.453,06

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren Akademik Faaliyetler Analizi EK-3'te belirtilmiştir.

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde PESTLE Analizi sonuçları hazırlanmış ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda sunulmuştur.

4.10. GZFT Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, Tablo 12 ve 13'de gösterilmiştir.

Tablo 12 Güçlü ve Zayıf Yönler

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Çok disiplinli, genç ve azimli çekirdek kadronun olması	Akademik personel sayısının az olması
Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye öncelik vermesi	Fakültemizin idari personel sayısının yetersiz olması
Araştırmaların bilimsel ve teknolojik etki değerinin yüksek olması	Öğrenci laboratuvarlarının teşekküllü olarak hazırlanmamış olması
Diğer kurum ve sektör ile diyalogunun iyi olması	Araştırma Görevlisi ve Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanı olmaması
Disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi	
Akademik kadronun tecrübeli ve teknolojik yetkinliğe sahip olması	

Tablo 13 Fırsat ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Ekonomik istikrarsızlık
Kurum imajı	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Uluslararası iş birlikleri	Akademik personelin kurum dışına transferi
Teknolojik değişiklikler	
Fiziksel konum	
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	
Sanayi-üniversite işbirliği	

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, Sosyal ilişkiler ve iletişimde gcl, ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

5.2. Vizyon

Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi niversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için aşağıdaki değerleri ilke edinmektedir:

- Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
- Bilimsel zgrlk, yenilikçilik, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi yüceltmek,
- Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,
- Eğitimde ve diğer görevlerde mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Teoriden uygulamaya eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
- Alanında yetkin bireyler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Teknolojik yenilikler ve uygulamalar ile eğitim/ğretim sürecini güçlendirmek,
- Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek,
- Eğitim-ğretim faaliyetlerinde ve idari faaliyetlerde Şeffaf ve hesap verebilir olmak.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi, tarihî misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir üniversitedir.

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını araştırma üniversitesi bünyesinde yer alma bilinci ile dengeli olarak bir arada yürütmeye çalışmaktadır. İlk Lisans Programımız olan Fotonik Bölümü 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini almış, ikinci bölümümüz olan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini alacaktır.

Fotonik Bölümü'nde uygulanan eğitim programı, uygulama projeleri, sanayi uygulamaları içerdiğinden uygulama alanına Fotonik Uzmanları yetiştirme üstünlüğüne sahiptir. Fotonik Bölümü Öğretim Üyeleri, fotonik malzeme, aygıt bileşenlerinin ve sistemlerinin ülkemizde milli teknolojilerle geliştirilmesi, katma değeri yüksek bilgi-ürün-hizmet üreterek ürettiği "ürüne dönüştürülebilir ar-ge çıktılarını" kamu kurumları ve sektöre aktarmak hedefiyle faaliyet gösteren, ülkemizin tematik araştırma merkezleri içerisinde yer alan Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ar-ge çalışmaları yürütmektedirler.

Ayrıca, her iki bölümümüz öğretim üyesi kadrosu, eğitim-öğretim kalite ve deneyimi ve güçlü araştırma kapasitesi ile kaliteli yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarını yürütmektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz, eğitim sistemlerini, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarını başarısını artırmak yönünde kullanmayı hedeflemektedir. Fakültemiz çalışma alanları, Fotonik Bölümü için fotonik teknolojiler, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü için işletme, yönetim, bilişim ve teknoloji yönetimi olarak kısaca özetlenebilir. Fakültemiz akademik kadrosu söz konusu alanlarda nitelikli çalışmalar yürütebilecek bilgi ve birikime sahiptir.

Fakültemiz, lisans eğitiminde bulunduğu konumu daha da iyiye taşımak için öğrenci sayısını ve öğretim üyesi sayısını dengeli olarak arttırmalıdır. Bu durum araştırma kalitesine ve dolayısıyla lisansüstü programların niteliğine de yansıtacaktır. İyileştirme çalışmaları kapsamında;

- Lisans öğreniminde kullanılan laboratuvarların eksiksiz olarak kurulması,
- Müfredat içeriğinin sürekli olarak güncel, çağın ve sektörün gereklerine uygun tutulması,
- Eğitim alanında gerçekleşmekte olan yenilikler incelenerek, değişmekte olan öğrenci profiline uygun öğretim tekniklerinin benimsenmesi ve kullanıma

geçirilmesi; öğretim kadrosunun buna uygun meslek içi eğitimden geçirilmesi için Üniversite'den destek istenmesi,

- Sanayi kuruluşları ile yürütülen işbirliklerinin çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi

amaçlanmaktadır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Fakültemiz de bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler şu şekildedir;

- Özgün ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktılarının artırılması
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının arttırılması
- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması
- Lisans öğreniminde kullanılan laboratuvarlarının tam teşekküllü kurulması
- Sanayi/Sektör ile yürütülen iş birliklerinin artırılması

Değer sunumu belirleme tablosu kriterleri Tablo 14'de gösterilmiştir.

Tablo 14 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler				X	
Araştırma Altyapıları				X	
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri				X	
Eğitim Programları				X	
Eğitim Yöntemleri					X
İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)				X	
Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Lisans Öğrenci Sayısı				X	
Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
Yazılım ve Yapay Zeka Temelli Projeler				X	
Yayın Sayısı ve Kalitesi				X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemizin yetişmiş bilim insanı birikimi dikkate alındığında temel yetkinlik alanları; fotonik teknolojiler, işletme, yönetim, bilişim ve teknoloji yönetimi olarak ön plana çıkmaktadır.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedef Kartları

Tablo 15 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1						
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.					
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.					
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları, Satın Alma Birimi, Öğrenci İşleri Birimi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	7,8	6,6	5,6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, vb.) (m²)	40	4,93	3,00	2,00	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.3. Uluslararası öğrenci sayısı	20	0	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Laboratuvar, atölye ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması - Öğrenci kontenjanları üzerindeki kısıtlı etki - Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman eksikliği					
Stratejiler	- Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. - Gereken araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.					
Maliyet Tahmini	9.950.000,00 TL					
Tespitler	-Öğretim elemanlarının nitelikli olması -Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olmaması					
İhtiyaçlar	- Laboratuvar ve fiziki mekânların geliştirilmesi - Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının korunması -Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi					

Tablo 16 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2						
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.					
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	40	1,11	1,22	1,24	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,33	0,36	0,40	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.3. Öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım etkinliği sayısı	20	0	0	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması					
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uluslararası iş birlikli yayın ve proje sayılarını artırmak için uluslararası düzeyde üniversitelerle protokoller yapılacaktır.					
Maliyet Tahmini	1.950.000,00 TL					
Tespitler	-Öğretim elemanlarının nitelikli olması, -Nitelikli Yabancı uyruklu öğretim elemanlarımızın varlığı,					
İhtiyaçlar	-Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmalarının artırılması - Yabancı öğrencilerin yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek olunması -Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapının oluşturulması					

Tablo 17 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-3						
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.					
Hedef (2.1)	Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.					
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	40	1	2	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	40	0,33	0,36	0,40	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.3. Uluslararası nitelikli projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	20	0	0	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Maddi kaynakların yetersizliği, - Mevzuat değişikliği					
Stratejiler	- Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. - Araştırmacı niteliği yüksek olan öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir.					
Maliyet Tahmini	2.000.000,00 TL					
Tespitler	- Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, - Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği, - Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.					
İhtiyaçlar	- Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, - Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, - Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.					

Tablo 18 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI-4						
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.					
Hedef (2.2)	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.					
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Bölüm Başkanlıkları					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı	45	9	10	12	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.2. Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	45	5	6	8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.3. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	0	0	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, - Araştırma görevlisi kadrolarının olmaması.					
Stratejiler	- Öğretim elemanları teşvik edilecektir.					
Maliyet Tahmini	5.000.000,00 TL					
Tespitler	- Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması, - Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu, - Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği.					
İhtiyaçlar	- İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi, - Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi.					

Tablo 19 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-5						
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.					
Hedef (2.3)	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	100	1,33	1,66	2.07	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Yayın desteğindeki sınırlamalar, - Araştırmacıların sayısının azalması, - Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması.					
Stratejiler	- Yayın teşvikinin yanı sıra tez savunma ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilerin yayın yapma zorunluluğu getirilecektir. - Uluslararası araştırmalar teşvik edilecektir.					
Maliyet Tahmini	4.000.000,00 TL					
Tespitler	- Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, - Yayın teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, - Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı.					
İhtiyaçlar	- Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.					

Tablo 20 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI-6						
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.					
Hedef (2.4)	"Araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.					
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Birimi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	100	3	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Nitelikli öğrenci alınmaması - Araştırma projesi sayısının yeterli olmaması					
Stratejiler	- Projelere katılımın lisans düzeyinde eğitimin bir parçası hâline getirilmesi sağlanacaktır. - Öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırmalara katılımı teşvik edilecektir.					
Maliyet Tahmini	2.000.000,00 TL					
Tespitler	- Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması					
İhtiyaçlar	-Projelerde daha fazla öğrenci istihdamının teşvik edilmesi -Öğrenciler için proje teşvik sistemlerinin oluşturulması					

Tablo 21 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-7						
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.					
Hedef (3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi ve öğrenci katılımı artırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	50	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.2. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	5	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none">- Proje süresince idari süreçlerin karmaşık ve zaman alıcı olması- Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamındaki projeleri özendirici mekanizmaların yetersiz oluşu- İş birliği yapılacak kurumdaki personeller tarafından iş birliğinin sahiplenilmemesi					
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">-Proje süreçlerinin izlenmesi, yürütülmesi ve akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması için etkin ve kolay kullanıma sahip otomasyon sistemi hayata geçirilmesi- Proje ekibinin bürokratik yükünün azaltılması ve takibi için idari birimlerin etkin çalıştırılması- Sanayi ortaklı BAP projelerinin teşvik edilmesi					
Maliyet Tahmini	20.000.000,00 TL					
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">- Proje idari süreçlerinin karmaşık olması- Etkin ve kolay kullanılabilir bir otomasyon sisteminin olmaması- İş birliklerinde kurum personellerinin isteksiz olması					
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">- Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.					

Tablo 22 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-8						
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.					
Hedef (4.1)	Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Birimi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	50	3	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınamaması, - Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları - Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi - Küresel salgın nedeniyle öğrencilerin faaliyet gösterememesi					
Stratejiler	- Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları arttırılacaktır. - Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. - Öğrenci toplulukları kurularak, etkinliklerinin sayısı ve mali desteği arttırılacaktır.					
Maliyet Tahmini	-2.000.000,00 TL					
Tespitler	- Sosyal sorumluluk projelerinin etkin bir şekilde Üniversite yönetimine bildirilmemesi - Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen projelerin raporlanması ve bildiriminde eksiklik olması					
İhtiyaçlar	- Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi, - Mesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, - Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine katılımının teşvik edilmesi.					

Tablo 23 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-9						
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.					
Hedef (4.2)	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetlerini artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Birimi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Spor etkinlikleri sayısı	50	0	2	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.2. Spor faaliyetlerine katılımcı sayısı	50	0	40	80	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Küresel salgın vb. nedeniyle düzenlenen fiziksel aktivite etkinliklerine katılımın az olması					
Stratejiler	- Fakülte bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin fiziksel aktivitesini artırmaya yönelik etkinlik sayısı arttırılacaktır.					
Maliyet Tahmini	1.000.000,00 TL					
Tespitler	- Üniversite yönetimleri tarafından takım veya bireysel katılım sağlanan sportif faaliyetlerin desteklenmesi					
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin ile akademik ve idari personelin spor etkinliklerine katılımının teşvik edilmesi. - Üniversitemizin fiziki şartlarının iyileştirilmesi.					

Tablo 24 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-10						
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.					
Hedef (5.1)	Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı arttırılacaktır.					
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanlıkları, Birim Kalite Ekibi, Öğrenci İşleri Birimi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği sayısı	30	0	2	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.2 Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	30	0	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.3 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	0	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.4 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	0	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	- Öğrencilerin burs imkânlarına yönelik bilgi eksikliği - Mali yetersizlikler nedeniyle etkinliklerin aksaması					
Stratejiler	- Üniversitenin sağlayacağı eğitim bursları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. - Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği sayısı arttırılacaktır. - İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımları için etkinlik sayısı arttırılacaktır.					
Maliyet Tahmini	2.500.000, 00 TL					
Tespitler	- Öğrenci, mezun ve mensuplarda aidiyet duygusunun geliştirilmesi gerekliliği					
İhtiyaçlar	- Eğitim bursuna ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için Rektörlük bünyesinde bir birimin kurulması - Personel ve öğrencilerin kendini Üniversitede değerli hissetmelerinin sağlanması - İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarının sağlanması					

Tablo 25 Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI-11						
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.					
Hedef (5.2)	Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.					
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Tüm Akademik Birimler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Birimi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	40	6	9	12	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.2 Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı	40	40	50	60	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.3 Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısı	20	3	4	6	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik personelin, iş yoğunluğu nedeniyle tanıtım faaliyetlerine katılmadaki isteksizliği ve/veya isteksiz katılım nedeniyle faaliyetlerin etkinliğinin sınırlı kalması. - Tanıtım etkinliklerinin duyurulmasında kullanılacak iletişim kanallarının yetersiz kalması nedeniyle hedef kitleye yeterince ulaşamaması. - Tanıtım etkinliklerine katılım düzeyinin düşük kalması. - Tanıtım etkinliklerinin verimli yapılması için ihtiyaç duyulan kaynakların (uygun mekân, bütçe, işgücü, ulaşım aracı vb.) sağlanamaması, - Hedef kitleye hitap etmeyen etkinlikler düzenlenmesi. 					
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Tüm personelin etkinliklere katılma konusunda teşvik edilmesi - Sosyal medya etkinliklerinin daha etkin yapılabilmesi amacıyla gerekli kaynağın (yetkin işgücü, donanım vb.) sağlanması ve sistematik bir yapıda çalıştırılması. 					
Maliyet Tahmini	2.000.000,00 TL					
Tespitler	- Fakülte tanıtımına yönelik etkinliklerin düzenleniyor olmasına rağmen çeşitliliği ve sayılarının artırılması gerektiği.					
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci ve personel tarafından yapılacak etkinliklere yönelik etkinlik alanlarının sayı, kapasite ve niteliğinin artırılması, - Etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesi aşamalarında tüm süreçleri kapsayan daha sistematik bir yapı, • Personelin ve öğrencilerin, etkinlik düzenleme ve yapılan etkinliklere katılımının teşvik edilmesi amacıyla etkinlikler ve eğitim çıktıları arasındaki ilişki konusunda bilinçlerinin artırılması, - Etkinliklerde ihtiyaç duyulan kaynakların sağlanması ve etkinlik ortamlarının iyileştirilmesi. 					

Tablo 26 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

BİRİM ADI	HEDEFLER										
	H 1.1	H 1.2	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 3.1	H 4.1	H 4.2	H 5.1	H 5.2
Akademik Birimler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		İ	İ	İ	İ	İ	İ				
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı										İ	
Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	İ	İ				İ					
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	İ					İ				İ	İ
Eğitim Komisyonu	İ										
Personel Daire Başkanlığı			İ	İ	İ						
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				İ		İ					
Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü								İ	İ		
Spor Bilimleri Fakültesi									İ		
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									İ	İ	
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi										İ	İ
Bölüm Başkanlıkları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Birim Kalite Ekibi										İ	
Öğrenci İşleri Birimi	İ					İ		İ	İ	İ	İ
Satın Alma Birimi	İ										

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

7.2. Maliyetlendirme

2019-2023 Stratejik Planın uygulama döneminde toplam 176.818.560 TL'e ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" Tablo 27'de belirtilmiştir.

Tablo 27 Tahmini Maliyet Tablosu (₺)

Yıllar	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1	11.900.000	13.328.000	14.927.360	40.155.360
Hedef 1.1.	9.950.000	11.144.000	12.481.280	33.575.280
Hedef 1.2.	1.950.000	2.184.000	2.446.080	6.580.080
Amaç 2	13.000.000	14.560.000	16.307.200	43.867.200
Hedef 2.1.	2.000.000	2.240.000	2.508.800	6.748.800
Hedef 2.2.	5.000.000	5.600.000	6.272.000	16.872.000
Hedef 2.3.	4.000.000	4.480.000	5.017.600	13.497.600
Hedef 2.4.	2.000.000	2.240.000	2.508.800	6.748.800
Amaç 3	20.000.000	22.400.000	25.088.000	67.488.000
Hedef 3.1.	20.000.000	22.400.000	25.088.000	67.488.000
Amaç 4	3.000.000	3.360.000	3.763.200	10.123.200
Hedef 4.1.	2.000.000	2.240.000	2.508.800	6.748.800
Hedef 4.2.	1.000.000	1.120.000	1.254.400	3.374.400
Amaç 5	4.500.000	5.040.000	5.644.800	15.184.800
Hedef 5.1.	2.500.000	2.800.000	3.136.000	8.436.000
Hedef 5.2.	2.000.000	2.240.000	2.508.800	6.748.800
Genel Yönetim Giderleri	-	-	-	-
TOPLAM	52.400.000	58.688.000	65.730.560	176.818.560

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın izlenmesi, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin uyumluluğunu, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir.

Bu amaçla, fakültemiz bünyesinde bulunan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından fakülte stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Rektörlük Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağına analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Oluşturulan değerlendirme raporları yıllık olarak bölümlerle paylaşılarak, hedef değerlere ulaşamayan bölümlerle değerlendirme toplantıları düzenlenecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak stratejik planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.

IX.

EKLER

9.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Tablo 28 Fakülte Stratejik Planlama Ekibi (2021)

PERSONEL	GÖREVİ	EKİPTEKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Saime Şebnem AYDIN	Stratejik Planlama Çalışmalarından Sorumlu Dekan Yardımcısı	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Sami ACAR	Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı Dekan Yardımcısı	Başkan Vekili
Doç. Dr. Nihan AKIN SÖNMEZ	Fotonik Bölümü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Fatma BULAT	Fakülte Sekreteri	Sekretarya

Tablo 29 Fakülte Kalite Ekibi (2021)

PERSONEL	GÖREVİ
Prof. Dr. Saime Şebnem AYDIN	Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Ekip Başkanı
Fatma BULAT	Fakülte Sekreteri
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Fakültemizde 2. Sınıfta öğrencimiz olmadığı için öğrenci temsilcimiz henüz bulunmamaktadır.
Doç. Dr. Nihan AKIN SÖNMEZ	Fotonik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Prof. Dr. Nursal ARICI	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Doç. Dr. Yashar AZİZİAN-KALANDARAGH	Fotonik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TANRIVERDİ	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Üyesi
Dr. Öğr. Gör. Başak GÖK	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Üyesi

9.2. EK-2: Paydaşlar

Tablo 30 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Düşük	Zayıf	İzle
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standartları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Düşük	Zayıf	İzle

9.3. EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 31 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">- Çok disiplinli, genç ve azimli çekirdek kadronun olması- Ulusal ve uluslararası ölçekte iletişim imkânları- Uygulamalı eğitim imkânı- Ulusal ve uluslararası ölçekte yayın kültürü- Akademik etkinlik organizasyon kültürü- Yönetimin kurumsallaşma ve sürdürülebilirliğe destek vermesi ve kurumsallaşma çabalarını koruması	<ul style="list-style-type: none">- Akademik personel sayısının az olması- Araştırma Görevlisi ve Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanı olmaması- Uzman personel yetersizliği- Öğrenci laboratuvarlarının teşekküllü olarak hazırlanmamış olması- Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşük olması	<ul style="list-style-type: none">- İhtiyaçların karşılanması konusunda Rektörlüğümüz nezdinde girişimlerde bulunmak ve takipçisi olmak.- Öğrencilerin ERASMUS programından faydalanabilmesi için yurtdışındaki üniversitelerle anlaşma çalışmalarını hızlandırmak.
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">- Araştırmaların bilimsel ve teknolojik etki değerinin yüksek olması- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye öncelik vermesi- Disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi- Akademik kadronun tecrübeli ve teknolojik yetkinliğe sahip olması- Araştırma altyapısı	<ul style="list-style-type: none">- Araştırma Görevlisi ve Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanı olmaması- Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması	<ul style="list-style-type: none">- Proje üretilmesinin teşvik edilmesi.- Araştırma ve lisansüstü eğitimde disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi.- Yürütülen/Yürütülecek lisansüstü tez çalışmaları neticesinde ulusal ve uluslararası yayın çıktılarının artırılması.- Uluslararası üniversiteler ile değişim/birlikte çalışma kapasitelerinin geliştirilmesi

Tablo 31 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> - Diğer kurum ve sektör ile diyalogunun iyi olması - Ankara'da şehir merkezinde bulunmak sebebiyle, kamu kurumları ve endüstri ile ilişkilerin etkinliği. 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik personel sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri oluşturmak. - Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek. - Teknokentlerin ve Teknoparkların oluşumunu ve gelişimini desteklemek. - Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde ihtiyaç duyulan alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılması. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin (çevre, kalkınma vb.) öncelik taşımasını sağlamak. 	