

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

İçindekiler	
BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı	6
2. Teşkilat Yapısı	8
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	8
4. İnsan Kaynakları	9
5. Sunulan Hizmetler	13
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
D. Diğer Hususlar	14
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	15
A. Temel Politika ve Öncelikler	15
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	15
C. Diğer Hususlar	16
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	17
A. Mali Bilgiler.....	17
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	17
2. Mali Denetim Sonuçları.....	18
3. Diğer Hususlar	18
B. Performans Bilgileri.....	19
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	22
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	28
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	38
5. Diğer Hususlar	38
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	39
A. Üstünlükler.....	39
B. Zayıflıklar	39
C. Değerlendirme.....	39
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	40

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan *Orta Muallim Mektebi* oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültelerden biridir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayımlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. bölümlere ilaveten fakülte bünyesinde yeni bölümler açılması için çalışmalara devam edilecektir.

Fakültemizde, ilk önceliğimiz, yeni nesil bilim insanlarını küresel sağlık, teknoloji, enerji ve çevre sorunlarını çözmeye hazırlarken, öğrencilerimizin iş hayatında rekabet etmek ve mükemmelleşmek için ihtiyaç duydukları eğitimi sağlamaktır. Programlarımız öğrencilerimizi toplumda kritik noktalarda zorlukları aşmak için bilgi ve beceriye sahip liderlik vasıfları ile donatımını sağlamaktır. Öğrencilerimizi, ulusal ve uluslararası sektörlerden gelen talepler doğrultusunda dünya çapında değişime göre yetiştirmeyi planlıyoruz. Tüm bu planlarımız öğrencilerimizin kariyerlerinde emin adımlarla, severek ve etik değerlerle ilerlemesini sağlayacaktır.

Bu rapor, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesine bağlı kalınarak, Maliye Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Kamu İdarelerince hazırlanması istenen Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde, Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi"nde belirlenen ölçütler dikkate alınarak, Fakültemizde bir yıl içerisinde yapılan akademik ve idari çalışmaları ve gelecek yıl için konulan hedefleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2022 yılı Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize çabalarından dolayı teşekkür eder saygılar sunarım.

Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültemizin genel olarak misyonu;

- Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı,
- Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim,
- Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş,
- Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü,
- Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin vizyonu; Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak açılmıştır. Fakültemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakülte Organları:

Dekan: (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16 /Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.)

a. Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi **dekan yardımcısı** olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında

rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: (Madde 17)

a- Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b- Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: (Madde 18)

a- Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b- Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	3	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	4	-	-	-	-	-
Toplam	4	3	-	-	-	-

* Sayı olarak belirtilecektir.

Sınıf Kapasitesi: 166 Kişi

Sınıf Alanı: 190 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 80 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 140 m²

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 81 m²

1.2.7. Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	1	-	-	-	-
Toplam	1	1	-	-	-	-

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 20 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 40 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 70 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 110 m²

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	16	320	14
Toplam	16	320	14

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	4	136	6
Toplam	4	136	6

1.4. Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 200 m²

2. Teskilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

-

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 72 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 6 Adet

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	6	-
Yazıcı	14	3	-

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4	-	4	4	-
Doçent	3*	-	3*	3*	-
Dr. Öğr. Üyesi	5	-	5	5	-
Öğretim Görevlisi	2**	-	2**	2**	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Toplam	14	-	14	14	-

* 1 Doçent Yabancı Uyruklu Akademik personeldir.

** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'ne görevlendirilmiştir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1 (İran)	Fotonik Bölümü
Toplam	1	-

4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-

Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	-

4.6.Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	4	6	3
Yüzde	-	-	7,14	28,57	42,86	21,43

4.7. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	4	-	-

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	3	1	-
Yüzde	-	-	-	75,00	25,00	-

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	-	-	2
Yüzde	25,00	-	25,00	-	-	50,00

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	1	1
Yüzde	-	-	25,00	25,00	25,00	25,00

4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	3	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	3	-	-

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	-	1
Yüzde	-	-	-	66,67	-	33,33

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	2	-
Yüzde	-	-	-	33,33	66,67	-

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz Fotonik Bölümü'ne 2021-2022 ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'ne 2022-2023 Güz Döneminde öğrenci alımları gerçekleşmiştir.

5.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	65	47	112	-	-	-	-	-	-	-	-	112
Toplam	65	47	112	-	-	-	-	-	-	-	-	112

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Fakültemizde Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı bulunmamaktadır.

5.1.3. Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Fakültemiz öğrenci alımları 2021-2022 ve 2022-2023 Güz Döneminde gerçekleştiği için mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

5.1.4. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları (2022-2023)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	70	73	0	% 100
Toplam	70	73	0	% 100

5.2. Sağlık Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde sağlık hizmeti verilmemektedir.

5.3.İdari Hizmetler

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, Fakülte Sekreterimiz ve kısıtlı sayıda idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu hizmetler:

- Mali İşler (Muhasebe)
- Mali İşler (Satın alma)
- Mali İşler (Depo)
- Öğrenci İşleri
- Personel İşleri
- Taşınır Kayıt Kontrol
- Haberleşme
- Teknik servis
- Destek Hizmetleri
- Bölüm Sekreterlikleri

5.4.Diğer Hizmetler

Fakültemizin 2022 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında faaliyeti bulunmamaktadır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Fakültemizde 14 akademik, 4 idari personel ve 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

D. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan açıklanması gerekli görülen konu bulunmamaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Fakültemiz faaliyetlerine 2020 yılı sonu itibari ile başlamıştır. Fakültemiz Stratejik Planı Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır.

A. Temel Politika ve Öncelikler

Aşağıda sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımları dikkate alınmıştır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı
- Vizyon 2023 Hedefleri
- On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)
- Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	Hedef-1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır
	Hedef-2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.
Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	Hedef-1 Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.
	Hedef-2 Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.

	<p>Hedef-3 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.</p> <p>Hedef-4 "Araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-3 Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.</p>	<p>Hedef-1 Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi, öğrenci ve mezunların katılımı artırılabacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</p>	<p>Hedef-1 Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.</p> <p>Hedef-2 Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetleri artırılabacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</p>	<p>Hedef-1 Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır.</p> <p>Hedef-2 Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.</p>

C. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan açıklanması gerekli görülen konu bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2926443,38	2926443,38	100
01 - PERSONEL GİDERLERİ	253000,00	253000,00	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	49000,00	49000,00	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	-	-	-
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2. Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz İç Denetim Birimi tarafından iç mali denetim geçirmiştir. Denetim sonunda bir İç Denetim Raporu hazırlanarak Dekanlığımıza iletilmiştir. Bu denetim 2021-2022 Güz dönemi için yapılmıştır ve bu denetleme sonucunda üç (3) adet bulgu tespit edilmiş olup, bunlar; SGK giriş kaydının geç yapılması, ders programları ve derslere girecek olan öğretim elemanlarının belirlendiği Fakülte Yönetim Kararının bulunmaması, her öğretim döneminin ilk ayında eklenmesi gereken “ders yükü dağılımını gösteren onay” belgesinin ödeme emri belgesi ekinde yer almaması şeklindedir. Denetimin yapıldığı dönem Fakültemizin faaliyete geçtiği ilk dönem olup, idari yapılanmamız tamamlanmadığından bazı eksiklikler yaşanmıştır. İç denetim sonucunda tarafımıza yapılan öneriler dikkate alınarak gerekli iş ve işlemlerin yapılması sağlanmaktadır.

3. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan, fakültenin mali durumu hakkında açıklanması gerekli görülen başka konu bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	1	1	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	7

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	-
Hizmet İçi Eğitim Programı	-

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fotonik Bölümü	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-	-	-	1	-	4	-	1	-	1

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü	3	19	4	13	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	2	3	-	5	Kitap Bölümü: 5

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Faaliyet döneminde yapılan ikili anlaşma bulunmamaktadır.

1.2. Proje Bilgileri

Fakültemiz bünyesindeki Fotonik ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri için proje bilgileri tablo halinde sunulmuştur. Fotonik Bölümü Öğretim Üyelerinin projeleri **Fotonik UAM**'de yürütülmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2022					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
SBB	2		2	1	39.158.298,00	14.467.483,00
TÜBİTAK	3 + 1=4	2	5 + 1=6		3.021.739,00 + 550.000,00 = 3.571.739,00	897.341,18 + 400.000,00 = 1.297.341,18
AB	1		1	1	221.515,00 EURO =5.093.560,213 TL *	184.570,00 EURO =4.244.039,494 TL *
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1		1	1	168.801,32	168.801,32
DİĞER	2		2	1	6.875.240,00	3.450.000,00
TOPLAM	10	2	12	4	54.867.638,533	23.627.664,994

NOT: Fotonik Bölümü Öğretim Üyelerinin yürüttüğü projeler **Mavi** renkle, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Üyelerinin yürüttüğü projeler **Kırmızı** renkle gösterilmiştir.

* 13.01.2022 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası döviz kuru üzerinden hesaplanmıştır (1 EURO=22,9942 TL).

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin 2022 Yılı ödenek tutarı.	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı			

Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı		BELTEK, GAZİSEM, TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0 (Henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Yayın Sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam Eğitim Alanı	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam Kapalı Alan	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran		
Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı		

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam Sosyal Donatı Alanı			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 40				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	7,8	6,6	8	0
PG1.1.2: Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, vb.) (m²)	40	4,93	3,00	2,95	100
PG1.1.3: Uluslararası öğrenci sayısı	20	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Fakültemizdeki öğrenci sayısı giderek artmaktadır. Bu nedenle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı artmakta ve öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı azalmaktadır.</p> <p>İki uluslararası öğrenci Fotonik Bölümünü tercih etmiş ama kayıt yaptırmamıştır.</p>					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.2 Performansı	(PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	40	1,11	1,22	0,71	0
PG1.2.2: Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,33	0,36	0,21	0
PG1.2.3: Öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım etkinliği sayısı	20	0	0	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>“Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı” hedefi % 58,20 ve “Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı” %58,33 oranında gerçekleşmiştir.</p> <p>“Öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım etkinliği sayısı” ilgili bir hedefi olmamasına rağmen 1 adet etkinliğe katılım gerçekleşmiştir.</p>					

A2		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H2.1		Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H2.1 Performansı		(PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 40			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	40	1	2	8	100
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	40	0,33	0,36	0,14	0
PG2.1.3: Uluslararası nitelikli projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	20	0	0	3	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>“Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı” hedefi fazlasıyla gerçekleşirken, “Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı” %38,9 oranında gerçekleşmiştir.</p> <p>“Uluslararası nitelikli projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı” ilgili bir hedefi olmamasına rağmen bu sayı 3 olmuştur.</p>					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2 Performansı	(PG2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 45				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı	45	9	10	8	0
PG2.2.2: Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	45	5	6	8	100
PG2.2.3: Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>“Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı” % 80 oranında gerçekleşirken, “Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı” hedefi fazlasıyla gerçekleştirmiştir.</p> <p>“Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı” hedefi öngörüldüğü gibi 0 olmuştur.</p>					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.3	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.3 Performansı	(PG2.3.1 Performansı X Hedef Etkisi) = % 0				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	100	1,33	1,66	1,14	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
“Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı” % 68,67 oranında gerçekleşmiştir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.4	“Araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.4 Performansı	(PG2.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	100	3	4	10	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
“Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı” hedefi fazlasıyla gerçekleşmiştir.					

A3	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.
H3.1	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi ve öğrenci katılımı artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.
H3.1 Performansı	(PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 50

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	50	2	3	3	100
PG3.1.2: Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	5	7	4	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

“Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı” hedefi % 100 ve “Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı” %57,14 oranında gerçekleşmiştir.

A4	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H4.1	Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H4.1 Performansı	(PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	2	3	1	0
PG4.1.2: Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	50	3	3	14	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>“Sosyal sorumluluk projesi sayısı” 3 hedeflenirken bu sayı 1 olmuştur. “Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı” 3 hedeflenirken bu sayı 14 olmuştur.</p>					

A4	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H4.2	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetlerini artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H4.2 Performansı	(PG4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Spor etkinlikleri sayısı	50	0	2	0	0
PG4.2.2: Spor faaliyetlerine katılımcı sayısı	50	0	40	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
“Spor etkinlikleri sayısı” ve “Spor faaliyetlerine katılımcı sayısı” hedeflerimiz bu dönem içinde gerçekleşmemiştir.					

A5		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.			
H5.1		Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı arttırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.			
H5.1 Performansı		(PG5.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 50			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği sayısı	30	0	2	0	0
PG5.1.2: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	30	0	1	2	100
PG5.1.3: İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	0	1	0	0
PG5.1.4: Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>“Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği sayısı” ve “İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı” hedeflerimiz gerçekleşmemiştir.</p> <p>“Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı” ve “Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı” hedeflerimiz ise sırasıyla % 200 ve % 100 oranlarında gerçekleşmiştir.</p>					

A5	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
H5.2	Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
H5.2 Performansı	(PG5.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 73,33				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	40	6	9	7	33,33
PG5.2.2: Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı	40	40	50	50	100
PG5.2.3: Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısı	20	3	4	12	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
“Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı” hedefi % 33,33 ve “Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı” hedefi % 100 oranında gerçekleşmiştir. “Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısı” hedefi ise fazlasıyla gerçekleşmiştir.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

-

5. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan başka konu bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Güçlü Yönleri:

- Yeni faaliyete başlamakla birlikte Fotonik Bölümü'nün çekirdek akademik kadrosu oluşturulmuştur (3 Profesör, 3 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr.). Fotonik Bölümü ve "Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile ortak faaliyet gösterecek olması güçlü yönlerimizden biridir.
- Yeni faaliyete başlayan Yönetim Bilişim Sistemleri Yönetimi Bölümü'nün yıllardır faaliyet gösteren Bilişim Enstitüsü ile ilişkili olması lisans programının güçlü yönlerimizden biridir.
- Fakültemizdeki akademik kadronun güçlü ve azimli bir çekirdek kadro olması güçlü yönlerimizden biridir (1 Profesör, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr.).
- Fotonik Bölümü, 2021-2022 Güz yarıyılında, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2022-2023 Güz yarıyılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başlamıştır.
- Uygulanan eğitim programı, uygulama projeleri, sanayi uygulamaları içerdiğinden uygulama alanına Fotonik Uzmanlarını yetiştirme üstünlüğüne sahiptir.

B. Zayıflıklar

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Zayıf Yönleri:

- Yeni kurulan fakülte olması itibari ile akademik ve idari personel sayısının yetersiz olmasıdır.
- Her iki bölümümüz için henüz öğrenci laboratuvarlarının teşekküllü olarak hazırlanmamış olması bir zayıf yön oluşturmaktadır.
- Her iki bölümümüz için Araştırma Görevlisi ve Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanı olmaması fakültemizin zayıf diğer bir yönüdür.

C. Değerlendirme

Fakültemiz faaliyetlerine 2020 yılı sonu itibari ile başlamış, 2021 yılında akademik ve idari personelinin yapılanmasından ve fakültemizin fiziki alanlarının tadilatları tamamlanarak faaliyetlerine başlamıştır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz Akademik ve idari personel sayının arttırılması, Fakültemizin her iki bölümü için, öğrenci laboratuvarlarının teşekküllü olarak hazırlanması, Araştırma Görevlisi ve Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanı alınması planlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yeni bölümlerin açılması için çalışmalar devam edecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (ANKARA – 20/01/2023)

Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK

Dekan