

**T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2023 YILI FAALİYET RAPORU**

**Ocak 2024**

## İçindekiler

<b>BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>3</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>4</b>
1.1. MİSYON ve VİZYON .....	4
1.2. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER .....	5
1.3.1. Fiziki Yapı.....	5
1.3.2. Teşkilat Yapısı.....	7
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	7
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	7
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	8
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	9
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>	<b>10</b>
2.1. TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER .....	10
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER .....	10
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	10
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>12</b>
3.1. MALİ BİLGİLER.....	12
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	12
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları .....	12
3.1.3. Diğer Hususlar.....	12
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	13
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	13
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	14
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	15
3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri.....	26
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	26
3.2.6. Diğer Hususlar.....	26
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>27</b>
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	27
4.2. ZAYIFLIKLAR.....	27
4.3. DEĞERLENDİRME.....	27
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>27</b>

## BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan *Orta Muallim Mektebi* oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültelerden biridir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayımlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Fakültemizde, ilk önceliğimiz, yeni nesil bilim insanlarını küresel sağlık, teknoloji, enerji ve çevre sorunlarını çözmeye hazırlarken, öğrencilerimizin iş hayatında rekabet etmek ve mükemmelleşmek için ihtiyaç duydukları eğitimi sağlamaktır. Programlarımız öğrencilerimizi toplumda kritik noktalarda zorlukları aşmak için bilgi ve beceriye sahip liderlik vasıfları ile donatımınızı sağlamaktır. Öğrencilerimizi, ulusal ve uluslararası sektörlerden gelen talepler doğrultusunda dünya çapında değişime göre yetiştirmeyi planlıyoruz. Tüm bu planlarımız öğrencilerimizin kariyerlerinde emin adımlarla, severek ve etik değerlerle ilerlemesini sağlayacaktır.

Bu rapor, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesine bağlı kalınarak, Maliye Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Kamu İdarelerince hazırlanması istenen Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde, Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi"nde belirlenen ölçütler dikkate alınarak, Fakültemizde bir yıl içerisinde yapılan akademik ve idari çalışmaları ve gelecek yıl için konulan hedefleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2023 yılı Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize çabalarından dolayı teşekkür eder saygılar sunarım.

**Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK**

**Dekan**

.....

## I.GENEL BİLGİLER

### 1.1. MİSYON VE VİZYON

#### **Misyon**

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültemizin genel olarak misyonu; Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin vizyonu; Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

### 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemiz, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak açılmıştır. Fakültemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

#### **Fakülte Organları:**

**Dekan: (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16 /Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.)**

**a. Atanması:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi **dekan yardımcısı** olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

#### **b. Görev, yetki ve sorumlulukları:**

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu: (Madde 17)**

**a- Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağılı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağılı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b- Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu: (Madde 18)**

**a- Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b- Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER**

### **1.3.1. Fiziki Yapı**

#### **1.3.1.1. Eğitim Alanları**

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	5	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	4	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	4	7	-	-	-	-

Toplam Sınıf Kapasitesi: 240 Kişi  
Toplam Sınıf Alanı: 318 m<sup>2</sup>  
Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 75 Kişi  
Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 150 m<sup>2</sup>  
Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 80 Kişi  
Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 140 m<sup>2</sup>

### 1.3.1.2. Sosyal Alanlar

#### Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet  
Kantin Alanı: 81 m<sup>2</sup>

#### Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m <sup>2</sup> )
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1	-	20	40	-	1	70	110

\*Adet olarak belirtilecektir.

#### Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m <sup>2</sup> )
Fotonik Bölümü	1	216	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	1	39	-

### 1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m <sup>2</sup>	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m <sup>2</sup>	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m <sup>2</sup>	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
19	404	16	5	150	7	-	-	-

### 1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
1	200	-	-	-	-

### 1.3.2. Teşkilat Yapısı



### 1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 104 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 10 Adet

#### Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Faks	1	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Projeksiyon	9	-	-
Tarayıcı	6	-	-
Yazıcı	17	-	-

### 1.3.4. İnsan Kaynakları

#### 1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6	-	6	6	-
Doçent*	2	-	2	2	-
Dr. Öğretim Üyesi	7	-	7	7	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	1	-	1	1	-
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

\* 1 Doçent Yabancı Uyruklu Akademik personeldir.

#### Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1 (İran)	Fotonik Bölümü
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	4	6	3
Yüzde (%)	-	18,75	25,00	37,5	18,75

### 1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	-	5
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

### İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	1	-	3	1	-
Yüzde (%)	-	20,00	-	60,00	20,00	-

### İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	-	-	3
Yüzde (%)	20,00	-	20,00	-	-	60,00

### İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	2	1
Yüzde (%)	-	-	20,00	20,00	40,00	20,00

### 1.3.4.3. İşçiler

#### Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	-	1
Yüzde (%)	-	-	-	66,67	-	33,33

#### Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	3	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	100,00	-

### 1.3.5. Sunulan Hizmetler

#### 1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

##### Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Fotonik Bölümü	51	76	127
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	25	45	70
<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>	<b>121</b>	<b>197</b>



### Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Fotonik Bölümü	40	46
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	30	36
<b>TOPLAM</b>	<b>70</b>	<b>82</b>

### Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Fotonik Bölümü	3	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	6	-
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

### Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Fotonik Bölümü	1
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

### 1.3.5.3. İdari Hizmetler

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, Fakülte Sekreterimiz ve kısıtlı sayıda idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu hizmetler:

- Mali İşler (Muhasebe)
- Mali İşler (Satın alma)
- Mali İşler (Depo)
- Öğrenci İşleri
- Personel İşleri
- Taşınır Kayıt Kontrol
- Haberleşme
- Teknik servis
- Destek Hizmetleri
- Bölüm Sekreterlikleri

### 1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Fakültemizin 2023 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında faaliyeti bulunmamaktadır.

### 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Fakültemizde 16 akademik, 5 idari personel ve 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

Fakültemiz faaliyetlerine 2020 yılı sonu itibari ile başlamıştır. Fakültemiz Stratejik Planı Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır.

### 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Aşağıda sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımları dikkate alınmıştır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı
- Vizyon 2023 Hedefleri
- On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)
- Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)

### 2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> <b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>	<b>Hedef-1</b> Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır
	<b>Hedef-2</b> Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.
<b>Stratejik Amaç-2</b> <b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</b>	<b>Hedef-1</b> Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.
	<b>Hedef-2</b> Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.
	<b>Hedef-3</b> Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli

	nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.
	<b>Hedef-4</b> "Araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.
<b>Stratejik Amaç-3</b> <b>Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.</b>	<b>Hedef-1</b> Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi, öğrenci ve mezunların katılımı artırılabacaktır.
<b>Stratejik Amaç-4</b> <b>Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</b>	<b>Hedef-1</b> Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. <b>Hedef-2</b> Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetleri artırılabacaktır.
<b>Stratejik Amaç-5</b> <b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</b>	<b>Hedef-1</b> Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır. <b>Hedef-2</b> Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.

### 2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan açıklanması gerekli görülen konu bulunmamaktadır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### 3.1. MALİ BİLGİLER

##### 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### Bütçe Giderleri

	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2023 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	7.742.400,00	7.656.783,00	98,89
01 - Personel Giderleri	7.105.400,00	7.067.783,00	99,47
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	611.000,00	563.000,00	92,14
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	26.000,00	26.000,00	100,00
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

###### Bütçe Gelirleri

	2023 Bütçe Tahmini (TL)	2023 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-
02 - Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

##### 3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz İç Denetim Birimi tarafından iç mali denetim geçirmiştir. Denetim sonunda bir İç Denetim Raporu hazırlanarak Dekanlığımıza iletilmiştir. Bu denetim 2021-2022 Güz dönemi için yapılmıştır ve bu denetleme sonucunda üç (3) adet bulgu tespit edilmiş olup, bunlar; SGK giriş kaydının geç yapılması, ders programları ve derslere girecek olan öğretim elemanlarının belirlendiği Fakülte Yönetim Kararının bulunmaması, her öğretim döneminin ilk ayında eklenmesi gereken “ders yükü dağılımını gösteren onay” belgesinin ödeme emri belgesi ekinde yer almaması şeklindedir. Denetimin yapıldığı dönem Fakültemizin faaliyete geçtiği ilk dönem olup, idari yapılanmamız tamamlanmadığından bazı eksiklikler yaşanmıştır. İç denetim sonucunda tarafımıza yapılan öneriler dikkate alınarak gerekli iş ve işlemlerin yapılması sağlanmaktadır.

##### 3.1.3. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan, fakültenin mali durumu hakkında açıklanması gerekli görülen başka konu bulunmamaktadır.

### 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

###### Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü											5		
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü											1		

A: Ulusal, B: Uluslararası

\*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Teknik Gezi	1
100. Yıl Etkinlikleri	5

###### Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fotonik Bölümü			18	10						
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü				3						

A: Ulusal, B: Uluslararası

###### Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü	2	25	8	3	
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü		10		3	2 (Kitap Bölümü)

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

## Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi Fen Fakültesi Fotonik Bölümü	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel işbirliği

### 3.2.1.2. Proje Bilgileri

Fakültemiz bünyesindeki Fotonik ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri için proje bilgileri tablo halinde sunulmuştur. Fotonik Bölümü Öğretim Üyelerinin projeleri **Fotonik UAM**'de yürütülmektedir.

#### Fotonik Bölümü:

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB	1		1		49.526.000,00	42.138.384,00
TÜBİTAK	5		5	3	3.047.303,00	2.193.732,37
AB					0	0
Bilimsel Araştırma Projeleri		1	1		439.891,48	433.597,00
Diğer	1	2	3		7.825.240,00	5.515.240,00
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>60.838.434,48</b>	<b>50.280.953,37</b>

\*\* 2023 yılı içinde yürütülen projelerin toplam bütçesi ve toplam harcaması verilmiştir.

#### Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü:

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK	1				800.000,00	800.000,00
AB	1				(221.515 Euro) 7.296.704,10	660.000,00
Bilimsel Araştırma Projeleri		1			444.000,00	444.000,00
Diğer		2			1.296.000,00	175.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>9.836.704,10</b>	<b>2.079.000,00</b>

\* 23.01.2022 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası döviz kuru üzerinden hesaplanmıştır (1 EURO=32,9403 TL).

\*\* 2023 yılı içinde yürütülen projelerin toplam bütçesi ve toplam harcaması verilmiştir.

### Fakülte Toplamı:

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB	1		1		49.526.000,00	42.138.384,00
TÜBİTAK	6		6	3	3.847.303,00	2.993.732,37
AB	1		1		7.296.704,10	660.000,00
Bilimsel Araştırma Projeleri		2	2		883.891,48	877.597,00
Diğer	1	4	5		9.121.240,00	5.690.240,00
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>70.675.138,58</b>	<b>52.359.953,37</b>

\*\* 2023 yılı içinde yürütülen projelerin toplam bütçesi ve toplam harcaması verilmiştir.

### 3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0 (Henüz mezun durumunda öğrencimiz bulunmamak tadır).	Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

### 3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Fakültemize ait 2023 Yılı Sonu 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aşağıda sunulmuştur.

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
<b>H1.1</b>	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>

<b>H1.1 Performansı</b>		(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.3 Performansı X Hedef Etkisi) = % 35,36			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.1.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</b>	40	7,8	5,6	12,3	0
<b>PG1.1.2: Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, vb.) (m<sup>2</sup>)</b>	40	4,93	2,00	2,34	88,40
<b>PG1.1.3: Uluslararası öğrenci sayısı</b>	20	0	2	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Fakültemizdeki öğrenci sayısı giderek artmaktadır. Bu nedenle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı artmaktadır. Fakültemizde yeni sınıf ve laboratuvarlar kurulduğu için öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı artmıştır.					

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
<b>H1.2</b>	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>
<b>H1.2 Performansı</b>	(PG1.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.2.3 Performansı X Hedef Etkisi) = % 20



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	40	1,11	1,24	0,625	0
PG1.2.2: Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,33	0,40	0,06	0
PG1.2.3: Öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım etkinliği sayısı	20	0	1	2	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>“Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı” hedefi % 50,40 ve “Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı” %15,00 oranında gerçekleşmiştir. “Öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım etkinliği sayısı” hedefi 1 iken 2 olarak gerçekleşmiştir.</p>					

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.1</b>	Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</b>				
<b>H2.1 Performansı</b>	(PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = %60				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

<b>PG2.1.1: Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı</b>	40	1	4	10	100
<b>PG2.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı</b>	40	0,33	0,40	0,20	0
<b>PG2.1.3: Uluslararası nitelikli projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı</b>	20	0	1	2	100

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

“Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı” hedefi fazlasıyla gerçekleşirken, “Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı” hedefi %50 oranında gerçekleşmiştir. “Uluslararası nitelikli projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı” hedefi 1 iken 2 olarak gerçekleşmiştir.

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.2</b>	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</b>				
<b>H2.2 Performansı</b>	$(PG2.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) = \%55$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) <math>(C-A)/(B-A)</math></b>

<b>PG2.2.1: Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı</b>	45	9	12	6	0
<b>PG2.2.2: Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı</b>	45	5	8	11	100
<b>PG2.2.3: Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı</b>	10	0	1	1	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>“Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı” % 50 oranında gerçekleşirken, “Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı” hedefi fazlasıyla gerçekleşmiştir. “Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı” hedefi öngörüldüğü gibi 1 olmuştur.</p>					

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
<b>H2.3</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</b>
<b>H2.3 Performansı</b>	(PG2.3.1 Performansı X Hedef Etkisi) = %0

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.3.1: Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))</b>	100	1,33	2,07	0,6	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
“Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı” % 28,98 oranında gerçekleşmiştir.					

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
<b>H2.4</b>	“Araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</b>
<b>H2.4 Performansı</b>	(PG2.4.1 Performansı X Hedef Etkisi) = % 100

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.4.1: Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı</b>	100	3	5	9	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
“Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı” hedefi fazlasıyla gerçekleşmiştir.					

<b>A3</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.1</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi ve öğrenci katılımı artırılacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.1 Performansı</b>	$(PG3.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG3.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) = \% 100$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.1.1: Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı</b>	50	2	4	5	100
<b>PG3.1.2: Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında</b>	50	5	8	8	100

yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
“Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı” ve “Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı” hedefleri %100 oranında gerçekleşmiştir.					

<b>A4</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.
<b>H4.1</b>	Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.
<b>H4.1 Performansı</b>	$(PG4.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) = \%0$

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.1.1: Sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	50	2	4	1	0
<b>PG4.1.2: Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı</b>	50	3	4	1	0

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
“Sosyal sorumluluk projesi sayısı” 3 hedeflenirken bu sayı 1 olmuştur. “Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı” 3 hedeflenirken bu sayı 1 olmuştur.					

<b>A4</b>		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
<b>H4.2</b>		Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetlerini artırılacaktır.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
<b>H4.2 Performansı</b>		(PG4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) = %0			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.2.1: Spor etkinlikleri sayısı</b>	50	0	4	0	0
<b>PG4.2.2: Spor faaliyetlerine katılımcı sayısı</b>	50	0	80	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
“Spor etkinlikleri sayısı” ve “Spor faaliyetlerine katılımcı sayısı” hedeflerimiz bu dönem içinde gerçekleşmemiştir.					

<b>A5</b>		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.			
<b>H5.1</b>		Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı arttırılacaktır.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.			
<b>H5.1 Performansı</b>		(PG5.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) = %72,50			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

<b>PG5.1.1: Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği sayısı</b>	30	0	4	3	75
<b>PG5.1.2: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı</b>	30	0	2	2	100
<b>PG5.1.3: İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)</b>	20	0	1	1	100
<b>PG5.1.4: Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)</b>	20	0	2	0	0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

“Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği sayısı” hedefi %75 oranında gerçekleşmiştir. “Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı” ve “İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı” hedeflerimiz ise % 100 oranlarında gerçekleşmiştir. “Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı” hedefimiz ise gerçekleşmemiştir.



<b>A5</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
<b>H5.2</b>	Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
<b>H5.2 Performansı</b>	(PG5.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = %86,67

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.2.1: Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı</b>	40	6	12	10	66,67
<b>PG5.2.2: Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı</b>	40	40	60	61	100
<b>PG5.2.3: Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısı</b>	20	3	6	6	100

#### **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

“Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı” hedefi % 66,67, “Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı” hedefi % 100 ve “Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısı” hedefi %100 oranında gerçekleşmiştir.

#### **3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri**

Fakültemizde ‘‘GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı’’ kapsamında 2023 yılında yürütülen çalışmalar Ek-1’de yer alan tablolara aktarılmalıdır.

#### **3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

-

#### **3.2.6. Diğer Hususlar**

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan başka konu bulunmamaktadır.

## **IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **4.1. ÜSTÜNLÜKLER**

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Güçlü Yönleri:

- Yeni faaliyete başlamakla birlikte Fotonik Bölümü'nün çekirdek akademik kadrosu oluşturulmuştur (4 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Araş. Gör.). Fotonik Bölümü ve "Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile ortak faaliyet gösterecek olması güçlü yönlerimizden biridir.
- Yeni faaliyete başlayan Yönetim Bilişim Sistemleri Yönetimi Bölümü'nün yıllardır faaliyet gösteren Bilişim Enstitüsü ile ilişkili olması lisans programının güçlü yönlerimizden biridir.
- Fakültemizdeki akademik kadronun güçlü ve azimli bir çekirdek kadro olması güçlü yönlerimizden biridir (2 Profesör, 5 Dr. Öğr. Üyesi).
- Fotonik Bölümü, 2021-2022 Güz yarıyılında, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2022-2023 Güz yarıyılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başlamıştır.
- Uygulanan eğitim programı, uygulama projeleri, sanayi uygulamaları içerdiğinden uygulama alanına Fotonik Uzmanlarını yetiştirme üstünlüğüne sahiptir.

### **4.2. ZAYIFLIKLAR**

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Zayıf Yönleri:

- Yeni kurulan fakülte olması itibari ile akademik ve idari personel sayısının yetersiz olmasıdır.
- Her iki bölümümüz için henüz öğrenci laboratuvarlarının teşekküllü olarak hazırlanmamış olması bir zayıf yön oluşturmaktadır.
- Her iki bölümümüz için Araştırma Görevlisi sayısının az ve Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanının olmaması fakültemizin zayıf diğer bir yönüdür.
- İdari personel sayısının yeterli sayıda olmaması fakültemizin zayıf diğer bir yönüdür.

### **4.3. DEĞERLENDİRME**

Fakültemiz faaliyetlerine 2020 yılı sonu itibari ile başlamış, 2021 yılında akademik ve idari personelinin yapılanmasından ve fakültemizin fiziki alanlarının tadilatları tamamlanarak faaliyetlerine başlamıştır.

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Fakültemiz Akademik ve idari personel sayının arttırılması, Fakültemizin her iki bölümü için, öğrenci laboratuvarlarının teşekküllü olarak hazırlanması, Araştırma Görevlisi ve Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanı alınması planlanmaktadır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (ANKARA – 26/01/2024)

İmza

Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK

Dekan

**Ek-1**

<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (1.1)</b>	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	19	18	17
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı)	20	8	9	9	10
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (e-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı)	20	101	106	112	117
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m2)	20	1,69	1,77	1,86	1,94
PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	0	20	40	60

<b>Hedef (1.1) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.1.1.1.</b> Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilmesi	Personel Daire Başkanlığı	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Eğitim Fakültesi	-
<b>F.1.1.2.</b> Kütüphanedeki güncel ve nitelikli basılı kaynak sayısının artırılması amacıyla mezunlar, sponsorlar vb. farklı fon kaynaklarına yönelinmesi	Akademik Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-
<b>F.1.1.3.</b> Merkez kütüphane bünyesinde “Kuşan kitaplık”, “Sesli Kitaplık” gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivi oluşturulması (KİP EİF 2021/KYİF.2021/52-a)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	-
<b>F.1.1.4.</b> Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi (KİP EİF 2021/KYİF.2021/52-b)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	-

<b>F.1.1.5.</b> Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması. (KİP EIF 2021 19/a)	Eğitim Komisyonu	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu	-
<b>F.1.1.6.</b> Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde başlatılmak üzere planlanması. (KİP EIF 2021 17/b)	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı	-
<b>F.1.1.7.</b> Genç Ofis gibi yapılanmaların öğrencilere yönelik Eğitim-Öğretim Becerileri Atölyesi (Dene-Yap Atölyeleri, vb.) gibi amaçlarla kullanılması (EIF 2022/8)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler	-

<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (1.2)</b>	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,027	0,028	0,030	0,031
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,0028	0,0029	0,0030	0,0032
PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0009	0,0010	0,0010	0,0011
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	0,20	0,21	0,22	0,23
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,029	0,030	0,031	0,033

<b>Hedef (1.2) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.1.2.1.</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla yabancı öğrencilere Üniversitemizin tanıtımı için elçiliklerle iş birliği yapılması	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	-
<b>F.1.2.2.</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada İngilizce yayınların yapılması	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Akademik Birimler Enstitüler Araştırma Merkezleri	-
<b>F.1.2.3.</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulunda var olan Tanıtım ve Tanınırlık Çalışma Grubunun ilgili Birimlerle Koordinasyonunu sağlayarak Birim tanıtım materyallerinin farklı dillere aktarılması	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	-



<b>F.1.2.4.</b> Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini arttıracak çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil kurslarının planlanması	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-
F.1.2.5. Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazili akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerilerinin değerlendirilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	-
<b>F.1.2.6.</b> Doktora sonrası dahil tüm düzeylerde eğitim ve araştırma için yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci ve akademisyenlere yönelik işlemlerin (karşılama, barınma, oryantasyon vb) yürütülebileceği bir birim oluşturulması. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet verecek bu birimin yapılanması için yol haritasının belirlenmesi (LYK 2021/54 (KYİF.54)	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı	-

<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (1.3)</b>	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
<b>PG.1.3.1.</b> Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,17	0,18	0,18	0,19
<b>PG.1.3.2.</b> Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	30	0	0	0	0,22
<b>PG.1.3.3.</b> Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	10	0,90	0,93	0,97	1,00
<b>PG.1.3.4.</b> Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)	10	0,061	0,065	0,070	0,074
<b>PG.1.3.5.</b> İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	0	70	75	80

<b>Hedef (1.3) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.1.3.1.</b> Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun sayısının artırılması amacıyla mezuniyet sonrası avantajların sunulması ve etkinliklerin düzenlenmesi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	-
<b>F.1.3.2.</b> Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. (KİP LYK 2021/23-a)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	-
<b>F.1.3.3.</b> Akademik birimlere yönelik program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir kılavuz hazırlanması. Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi. (KİP EİF 2022/1-a)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	-

<b>F.1.3.4.</b> Akredite olmayan birimlerde program izleme ve güncelleme süreçlerinin değerlendirilmesi için akademik birimlerle bir değerlendirme toplantısı yapılması. (KİP EİF 2022/1-b)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	-
<b>F.1.3.5.</b> Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterliliklerinin mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanması ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Öğrencilere yönelik müfredat görüş anketi yapılmış, değerlendirme süreci devam etmektedir.

<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (1.4)</b>	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı	20	16	17	17	18
PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	139	144	148	153
<b>PG.1.4.3.</b> Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	44	45	47	48
PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,16	0,16	0,17	0,17
PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0022	0,0023	0,0024	0,0025

<b>Hedef (1.4) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.1.4.1.</b> Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması.	Enstitüler	Gazi BEST Kurulu Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	-
<b>F.1.4.2.</b> Disiplinlerarası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde girişimlerin yapılması	Eğitim Komisyonu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-
<b>F.1.4.3.</b> Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınması ve bunların değerlendirilmesi. (EIF 2021/7)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	-

<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (1.5)</b>	Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı	20	250	254	258	263
PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	35	12	12	12	13
PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	5	3	3	3	3
PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı	20	0	1	2	3
PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı	20	304.204	309.274	314.344	319.414

<b>Hedef (1.5) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.1.5.1.</b> Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısının artırılması amacıyla akademik birimler ile iş birliği yapılarak uzaktan eğitime uygun eğitim materyallerinin hazırlanmasına yönelik eğitimcilerin eğitiminin planlanması 23-24 Şubat Çevrim içi içerik tasarlama eğitimi	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	-
<b>F.1.5.2.</b> Oluşturulan eğitimlerin verimliliğinin anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni e-içeriklerin hazırlanmasını	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	-
<b>F.1.5.3.</b> Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi. (KİP UİF 2021/4-b)	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	-

<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>Hedef (2.1)</b>	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	30	0,083	0,088	0,094	0,099
PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	20	62	64	66	68
<b>PG.2.1.3.</b> İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi	20	22.142.198	23.618.345	25.094.492	26.570.638
PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	20	104	111	118	125
PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı	10	3.148	3.357	3.568	3.778

<b>Hedef (2.1) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.2.1.1.</b> Üniversitemiz genelinde proje gelir ve giderlerinin net bir şekilde belirlenebilmesi, koordinasyonun etkin şekilde sağlanabilmesi ve proje takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla otomasyon sisteminin kurulması	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	-
<b>F.2.1.2.</b> Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması amacıyla e-katalog hazırlanması (KİP TİF 2021/12)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler	-
<b>F.2.1.3.</b> Uygulama ve araştırma merkezlerinin amaçları, proje ve çalışma olanakları hakkında öğrenci, akademik/ıdari personel ve dış paydaşlara yönelik internet sayfaları üzerinden tanıtımlarının yanında kampüs etkinliklerinde de yer alarak tanıtımlarının sağlanması. (KİP TİF 2021/31)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	-
<b>F.2.1.4.</b> Merkezlerin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Akademik Birimler	-

<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>Hedef (2.2)</b>	İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO AŞ				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	20	49.789,88	51.449,54	53.109,21	54.768,87
<b>PG.2.2.2.</b> Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	15	1.139.303,03	1.177.279,80	1.215.256,56	1.253.233,33
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	15	0,082	0,084	0,087	0,090
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,027	0,028	0,029	0,030
PG.2.2.5. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	30	17	18	18	19

<b>Hedef (2.2) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.2.2.1.</b> Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Gazi TTO AŞ	-
<b>F.2.2.2.</b> İç destekli proje sayısının artırılması amacıyla sanayi-üniversite iş birlikleri kapsamında bölüm bazlı proje sayısını arttırmak ve projede yer alan öğrencilerin motivasyonunu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar düzenlenmesi ve sergi faaliyetlerinin yapılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ	-
<b>F.2.2.3.</b> İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO A.Ş. portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi TTO AŞ	-
<b>F.2.2.4.</b> Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi.	Gazi TTO AŞ	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	-

<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>Hedef (2.3)</b>	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	47	50	53	56
PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	307	327	348	368
PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı	40	12	35	57	80
PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	125	133	142	150
<b>PG.2.3.5.</b> YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı	30	76	81	86	91

<b>Hedef (2.3) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.2.3.1.</b> Tasarım odaklı düşünce, tasarım ve proje yönetimi, fikri ve sınai haklar konularında düzenli çevrim içi eğitimler verilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi TTO AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-
<b>F.2.3.2.</b> Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması amacıyla öğretim elemanlarına İngilizcenin yanı sıra Almanca, Rusça ve Arapça gibi stratejik öneme sahip dillerde belirli standartlarda ücretsiz eğitim faaliyetlerinin planlanması	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler	-



<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>Hedef (2.4)</b>	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	25	0,82	0,89	0,95	1,02
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	25	0,35	0,38	0,40	0,43
PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	2,23	2,42	2,60	2,79
PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS)	15	5.180	5.612	6043	6475
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	15	2	2	2	2

<b>Hedef (2.4) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.2.4.1.</b> SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısının artırılması amacıyla başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması. Bu amaçla akademik birimlerden bilgi akışını sağlayacak mekanizmanın geliştirilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Akademik Birimler	-
<b>F.2.4.2.</b> Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllerin eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması (LYK 2021/42-a (KYİF.42/a))	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	-

<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>Hedef (2.5)</b>	Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	4	4	4	5
PG.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	3	3	3	3
PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	13	14	14	15
PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı	25	806	846	887	927
PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	360	378	396	414

<b>Hedef (2.5) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.2.5.1.</b> Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi, Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması. (KİP EİF 2021/ KYİF.2021/24)	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	-
<b>F.2.5.2.</b> Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun PKUAM desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması). (KİP AİF 2022/2)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	-
<b>F.2.5.3.</b> Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi. (KİP AİF 2022/35)	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark A.Ş Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	TÜBİTAK 2209 projeleri kapsamında başvurular yapılmıştır.

<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (3.1)</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	40	39	41	43	45
PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)	40	3	3	3	4
PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	3	3	3	4
PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	9	10	10	11

<b>Hedef (3.1) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.3.1.1.</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısının artırılması amacıyla teknoloji geliştirme bölgeleri ile akademik birimler arasındaki bağın güçlendirilerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkanlarından haberdar edilmesi için etkinlikler düzenlenmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ	Bu kapsamda Teknopark Gezisi ve Bilişim sektöründe girişimcilik konferansı düzenlenmiştir.
<b>F.3.1.2.</b> Teknopark A.Ş. Staj Modülünün geliştirilerek Teknopark A.Ş. ve öğrencilerin etkin şekilde buluşmasının sağlanması. (KİP AİF 2022/21)	Gazi Teknopark AŞ	Akademik Birimler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	-
<b>F.3.1.3.</b> Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlayan proje çıktılarının ve faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımıza duyurulması, bu konuda iyi örneklerin Üniversite internet sayfasında yayınlanması. (TİF 2021/16)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ	-

<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (3.2)</b>	Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	35	83	89	94	100
PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	35	24	26	27	29
PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı	15	6	7	9	10
PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı	15	165	176	187	198

<b>Hedef (3.2) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.3.2.1.</b> Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örneklerin/projelerin akademisyen ve öğrencilere tanıtılması amacıyla etkinlikler yapılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler	Bu kapsamda Teknopark Gezisi ve Bilişim sektöründe girişimcilik konferansı düzenlenmiştir.
<b>F.3.2.2.</b> Gazi TTO AŞ ön kuluçka ve Gazi Teknopark A.Ş. kuluçka merkezlerinin tanınırlığının ve Gazili girişimci akademisyen ve öğrencilere (öğrenci topluluklarının Kuluçka Merkezi ziyaretleri vb.) yönelik iç etkinliğinin işlerliğinin artırılması amacıyla birimlere yönelik tanıtım, bilgilendirme toplantılarının yerinde ve düzenli olarak yapılması. (KİP AİF 2022/11)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ	-
<b>F.3.2.3.</b> Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi. (KİP AİF 2022/13)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP Koordinasyon Birimi Buluş Değerlendirme Komisyonu	-

<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (3.3)</b>	Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	11	12	13	14
PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	31	33	35	37
PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı	20	17	18	19	20
PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	7	11	16	20
PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	26	28	29	31

<b>Hedef (3.3) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.3.3.1.</b> Teknopark staj olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Teknopark sayfasında staj modülünün geliştirilmesi	Gazi Teknopark AŞ	Akademik Birimler	-
<b>F.3.3.2.</b> Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artıracak modeller geliştirilmesine yönelik akademisyenler ile çalıştaylar yapılması, özellikle sanayi odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması. (KİP AİF 2022/14)	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğretim üyemiz danışmanlığında, Türkiye Şişe Ve Cam Fabrikaları Anonim Şirketi (Şişecam) projesi destekli bir yüksek lisans tezi tamamlanmıştır.

<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>Hedef (3.4)</b>	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 arttırılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	9	9	10	10
PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	25	2	2	3	3
PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	25	5	7	8	10
PG.3.4.4. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	48	50	51	53

<b>Hedef (3.4) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.3.4.1.</b> Patent ile ilgili öğrenci kulüplerinin kurulmasının teşvik edilmesi	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi TTO AŞ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	-
<b>F.3.4.2.</b> Seçmeli ders olarak fikri ve sınai haklar, girişimcilik dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu Gazi Teknopark AŞ Gazi TTO AŞ Akademik Birimler	-
<b>F.3.4.3.</b> Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ	-
<b>F.3.4.4.</b> Gazi Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Teknopark A.Ş. şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ	-

<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>Hedef (4.1)</b>	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	20	8	11	15	18
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	64.099	65.167	66.236	67.304
PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	46.291	47.063	47.834	48.606
PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	129	131	133	135
PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı	20	12.210	12.414	12.617	12.821

<b>Hedef (4.1) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.4.1.1.</b> Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saatinin artırılması amacıyla akademik birimlerden talep alınması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	-

<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>Hedef (4.2)</b>	Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	50	0	1	2	3
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı	50	22	28	34	40

<b>Hedef (4.2) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.4.2.1.</b> Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	-
<b>F.4.2.2.</b> Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrimiçi seminerler planlanması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	-
<b>F.4.2.3.</b> Algı etkinliğini artırmak için; özellikle sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencilerin elçi olarak görevlendirilmesi. (KİP TİF 2022/7)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	-



<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>Hedef (4.3)</b>	Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı	20	423	451	479	508
PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	64	68	72	76
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	89	89	90	90
PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı	20	6.168	6.579	6.990	7402
PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	58	65	73	80

<b>Hedef (4.3) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.4.3.1.</b> Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti veren personele yönelik olarak sağlık iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi	Gazi Hastanesi	Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	-
<b>F.4.3.2.</b> Hasta danışma birimlerinin etkililiğini arttıracak düzenlemelerin yapılması	Gazi Hastanesi	Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	-

<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>Hedef (4.4)</b>	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı	25	20	27	33	40
PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı	25	5	5	5	6
PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı	25	580	599	619	638
PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı	25	2	2	2	2

<b>Hedef (4.4) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.4.4.1.</b> Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenmesi	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Spor Bilimleri Fakültesi	-

<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>Hedef (4.5)</b>	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı	25	300.000	310.000	320.000	330.000
PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	798	771	745	718
PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı	25	2	3	4	5
PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı	25	1	2	4	5

<b>Hedef (4.5) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.4.5.1.</b> Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için sıfır atık projelerine öncelik verilmesinin teşvik edilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	-
<b>F.4.5.2.</b> Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması. (KİP TİF 2022/10)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-

<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>Hedef (5.1)</b>	Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	20	15	16	17	18
PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	63	69	74	80
PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	20	21	23	24
PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	20	0,14	0,15	0,16	0,17
PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklüğü	20	0,61	0,63	0,65	0,67

<b>Hedef (5.1) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.5.1.1.</b> Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla Öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımların yapılması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	-
<b>F.5.1.2.</b> Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması. (KİP LYK 2022/49 TİF 2021/5)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	-
<b>F.5.1.3.</b> Kampüsten uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması. (KİP EİF 2022/12)	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-

<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>Hedef (5.2)</b>	Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	25	0,003	0,003	0,003	0,003
PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı)	25	1.268.154,91	1.352.698,57	1.352.698,57	1.394.970,40
PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	25	0,006	0,006	0,006	0,007
PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	25	0,059	0,063	0,063	0,065

<b>Hedef (5.2) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.5.2.1.</b> Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespit edilerek, engelli ihtiyaç karşılamaya yönelik envanterinin çıkarılarak eksiklerin tamamlanmasına yönelik çalışma planı (zaman, bütçe) hazırlanması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-
<b>F.5.2.2.</b> Sosyal alanlarda verimli ve kesintisiz internet erişimi (kablolu-kablosuz) için gereken iyileştirmelerin yapılması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	-

<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>Hedef (5.3)</b>	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	62	68	74	80
PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	62	68,1	74,1	80
PG.5.3.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	2.266	2.379	2.493	2.606
PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	241	253	265	277
PG.5.3.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı	20	58	61	64	67

<b>Hedef (5.3) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.5.3.1.</b> Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının gerekçelerinin analiz edilebilmesi için Birim (veya bölüm) düzeyinde odak grup toplantılarının Birimlerde planlanarak PUKÖ döngüsünün kapatılması	Akademik Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	-

<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>Hedef (5.4)</b>	Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı	20	4	5	6	7
PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı)	20	0,53	0,69	0,84	1,00
PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	34	36	39	41
PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	15	16	17	18
PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	8	9	9	10

<b>Hedef (5.4) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.5.4.1.</b> Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısının artırılması amacıyla TS EN KYS Belgesi çalışmalarının tamamlanması. (LYK 2022/40)	Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi	Akademik Birimler İdari Birimler	-
<b>F.5.4.2.</b> Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) sayısının artırılması amacıyla tüm programların endüstri temsilcileri ve mezunların da bulunduğu danışma kurulları oluşturarak en az yılda bir kez toplantı yapılarak görüşlerin raporlanması	Akademik Birimler		-
<b>F.5.4.3.</b> Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla birim Kalite Ekiplerine yönelik hazırlanan Kalite Eğitimlerinin tüm personelin erişimine açılması. (KİP LYK 2022/3)	Kalite Komisyonu	Genel Sekreterlik Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı	-
<b>F.5.4.4.</b> Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Gazi Üniversitesi Senatosu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak bilgilendirme toplantılarının altı ayda bir sistematik olarak gerçekleştirilmesi.	Genel Sekreterlik	Kalite Komisyonu	-
<b>F.5.4.5.</b> Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarına yönelik temel bilgilendirme amaçlı tematik el kitaplarının hazırlanması (LYK 2022/2)	Kurum Koordinatörlükleri	Kalite Komisyonu	-

<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>Hedef (5.5)</b>	Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı	25	0	21	42	63
PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı	25	0	7	13	20
PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı	10	0	4	8	12
PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı)	20	0,33	0,35	0,37	0,39
PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	20	0	1	2	3

<b>Hedef (5.5) Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Yapılan Çalışmalar</b>
<b>F.5.5.1.</b> Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tüm akademik ve idari birimlerin alt birim düzeyinde sisteme entegre edilmesi (Mevcut durumda bir fakülte için dekanlık ve bölüm başkanlıkları sisteme entegre iken, alt birim özelliği ile fakültenin idari tüm alt birimleri de sisteme dahil olacaktır. Konu ile ilgili yazılımsal süreçler tamamlanmakta olup, test aşamasından sonra tüm birimlere eğitimler verilecektir.	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	-
<b>F.5.5.2.</b> Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere yönelik periyodik bilgilendirme toplantıları ile farkındalığının artmasına paralel olarak özellikle Rektörlüğe bağlı idari birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin sistem üzerinden gerçekleştirilerek rapor çeşidi ve sayısının artırılması	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	-
<b>F.5.5.3.</b> Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemine kazandırılan yeni özelliklere müteakip idari birimlere, akademik birimlere ve uygulama/araştırma merkezlerine ayrı ayrı güncelleme eğitimlerinin periyodik olarak verilmesi	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	-



<p><b>F.5.5.4.</b> Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısının artırılması amacıyla üniversitemiz raporlarında analiz edilen, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak “Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları”nın düzenlenmesi. (KİP LYK 2022/53)</p>	<p>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Kalite Komisyonu Kurum Koordinatörlükleri İdari Birimler</p>	<p>-</p>
<p><b>F.5.5.5.</b> İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosunun oluşturularak takibinin hassasiyetle yapılması</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>-</p>
<p><b>F.5.5.6.</b> Risk Strateji Belgesinin hazırlanabilmesi için gerekli olan Risk Kütüğünün İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ortak bir standarda kavuşturulması ve Risk Strateji Belgesinin yayınlanması. (KİP LYK 2022/44)</p>	<p>Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>-</p>
<p><b>F.5.5.7.</b> 2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu çalışmalarının tamamlanması. (KİP LYK 2022/36)</p>	<p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p>	<p>-</p>
<p><b>F.5.5.8.</b> Kurul/Komisyonların çalışmaları doğrultusunda Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılması; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmalarının engellenmesi.</p>	<p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p>	<p>Kurul ve Komisyonlar</p>	<p>-</p>
<p><b>F.5.5.9.</b> Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinde veri temin ve teyidinde yaşanan gecikmelerin tekrarlanmaması adına kurumsal verilerin sistematik olarak derlenmesi ve arşivlenmesi çalışmalarının tüm birimlerde hassasiyetle yürütülmesi amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemine veri girişinden ve veri kontrolünden sorumlu kişilerin bu görevlerine ilişkin tanımlarının görev tanım formlarına aktarılması, tüm birim amirlerinin KVYS sistemine girilen verilerin doğruluk, güvenilirlik ve tutarlılığına ilişkin gerekli kontrollerinin yapılmasından sorumlu olacak şekilde personel ve yönetici görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanması, kurumsal verilerin derlenmesine ve orta ve üst düzey yönetici tarafından teyit edilerek birim yöneticisine onaylanmasını gösterir de iş akış şemalarının birimlerde hazırlanmasının sağlanması.</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>-</p>