



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Ocak, 2024



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	8
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
IV. DURUM ANALİZİ	10
4.1. Kurumsal Tarihçe	10
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	10
4.3. Mevzuat Analizi	11
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	13
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	14
4.6. Paydaş Analizi	14
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	15
4.7.1. Organizasyon Şeması	15
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	15
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi	16
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	16
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	16
4.7.6. Mali Kaynak Analizi	17
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	17
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	17
4.10.GZFT Analizi.....	17
4.11.Tespitler ve İhtiyaçlar.....	18
V. GELECEĞE BAKIŞ	19
5.1. Misyon.....	19
5.2. Vizyon.....	19
5.3. Temel Değerler.....	19
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	20
6.1. Konum Tercihi	20
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	20
6.3. Değer Sunumu Tercihi	21
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	21
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	22
7.1. Hedeflenen Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	22
7.2. Hedef Kartları	23
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	39
7.2. Maliyetlendirme.....	42
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43
IX. EKLER	44
9.1. EK-1: Fakülte Stratejik Planlama Ekibi.....	44
9.2. EK-2: Paydaşlar.....	45
9.3. EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi	51
9.4. EK-4: PESTLE Analizi	53

TABLolar

Tablo 1	Temel Performans Göstergeleri.....	8
Tablo 2	Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri.....	10
Tablo 3	Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	11
Tablo 4	Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	13
Tablo 5	Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	14
Tablo 6	Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	14
Tablo 7	Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı.....	15
Tablo 8	Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	15
Tablo 9	İdari Personel Sayıları.....	16
Tablo 10	İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	16
Tablo 11	Fiziksel Yapı.....	16
Tablo 12	Tahmini Kaynak Tablosu (₺).....	17
Tablo 13	Güçlü ve Zayıf Yönler.....	17
Tablo 14	Fırsat ve Tehditler.....	17
Tablo 15	Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu.....	18
Tablo 16	Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	20
Tablo 17	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu	22
Tablo 18	Hedef Kartı 1.1.....	23
Tablo 19	Hedef Kartı 1.2.....	24
Tablo 20	Hedef Kartı 1.3.....	25
Tablo 21	Hedef Kartı 1.4.....	26
Tablo 22	Hedef Kartı 2.1.....	27
Tablo 23	Hedef Kartı 2.2.....	28
Tablo 24	Hedef Kartı 2.3.....	29
Tablo 25	Hedef Kartı 2.4.....	30
Tablo 26	Hedef Kartı 2.5.....	31
Tablo 27	Hedef Kartı 3.1.....	32
Tablo 28	Hedef Kartı 3.2.....	33
Tablo 29	Hedef Kartı 4.1.....	34
Tablo 30	Hedef Kartı 4.2.....	35
Tablo 31	Hedef Kartı 4.3.....	36
Tablo 32	Hedef Kartı 5.1.....	37
Tablo 33	Hedef Kartı 5.2.....	38
Tablo 34	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	39
Tablo 35	Tahmini Maaliyet Tablosu.....	42
Tablo 36	Fakülte Stratejik Planlama Ekibi.....	44
Tablo 37	Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	45
Tablo 38	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim).....	46
Tablo 39	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge).....	47
Tablo 40	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik).....	48
Tablo 41	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı).....	49
Tablo 42	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm).....	50
Tablo 43	Akademik Faaliyetler Analizi.....	51
Tablo 44	Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi.....	53

ŞEKİLLER

Şekil 1	Organizasyon Şeması.....	15
---------	--------------------------	----

SUNUŞ

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı ile 1926 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti'nin en köklü ve seçkin yükseköğretim kurumlarından birisidir. Üniversitemizin 12 fakültesinden biri olan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültelerden biridir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Fakültemizde, ilk önceliğimiz, yeni nesil bilim insanlarını küresel sağlık, teknoloji, enerji ve çevre sorunlarını çözmeye hazırlarken, öğrencilerimizin iş hayatında rekabet etmek ve mükemmelleşmek için ihtiyaç duydukları eğitimi sağlamaktır. Programlarımız öğrencilerimizi toplumda kritik noktalarda zorlukları aşmak için bilgi ve beceriye sahip liderlik vasıfları ile donatımını sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası sektörlerden gelen talepler doğrultusunda dünya çapında değişime göre öğrencilerimizi yetiştirme planlarımız, öğrencilerimizin kariyerlerinde emin adımlarla, severek ve etik değerlerle ilerlemesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz 2024-2028 dönemi Stratejik Plan hazırlıkları 09 Eylül 2022 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan 2022/01 numaralı Genelge ile plan hazırlıkları başlatılmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 10.08.2023 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2023/214 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır.

Fakültemize ait Birim Stratejik Planı mevzuatta ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"nde belirlenen ilkeler çerçevesinde, Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile uyumlu olacak hazırlanmıştır. Fakültemiz, stratejik planda belirtilen amaçlara ulaşmak adına 5018 sayılı Kanun'a uygun olarak kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir fakülte olma anlayışını benimsemiştir.

Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkürlerimi sunarım. Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK
Dekan

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.4: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.3: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 5.2: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.

TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için aşağıdaki değerleri ilke edinmektedir:

- Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
- Bilimsel özgürlük, yenilikçilik, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi yüceltmek,
- Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,
- Eğitimde ve diğer görevlerde mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Teoriden uygulamaya eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
- Alanında yetkin bireyler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Teknolojik yenilikler ve uygulamalar ile eğitim/öğretim sürecini güçlendirmek,
- Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve idari faaliyetlerde şeffaf ve hesap verebilir olmak.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
0	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	1
2	Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin sayısı	7
0	Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,012
2	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	8
22	Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	32
15	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	17
9	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	14
1	Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	3
0	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	3

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi ile Strateji Geliştirme olmak üzere dört aşamalı olarak yürütülmüştür. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşaması kapsamında 09 Eylül 2022 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan 2022/01 numaralı Genelge ile plan hazırlıkları başlatılmış ve GÜ Stratejik Planı Hazırlık Programı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, 2022/02 numaralı Genelge ile 12 Aralık 2022 tarihinde tüm birimler ile paylaşılmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 10.08.2023 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2023/214 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bundan sonraki süreçte tüm Üniversite birimlerinden söz konusu stratejik planda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde kendi stratejik planlarını, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"nde belirlenen kriterler dikkate alınarak ve Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşılması hedef alınarak hazırlaması istenmiştir.

Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları kapsamında yapılan çalışmalar şu şekildedir:

- Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi çalışmaları yapıldı. Ayrıca kurum kültürü analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve GZFT analizi stratejik planımıza ilave edildi.
- Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihleri belirlendi.
- Fakültemizin amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projelerini belirleme çalışmaları yapıldı.

Stratejik planlama sürecinde görev alan fakülte yönetimi ve yönetim kurulu EK-1'de yer alan tablolarda gösterilmiştir. Görüşler doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan Orta Muallim Mektebi oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültelerden biridir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve Lisans, Yüksek lisans ve Doktora düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 5 amaç ve 11 hedeften oluşan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 yılında hazırlanmıştır. Daha sonra, Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı uygulamaya alındı ve bu doğrultuda hazırlanan Fakültemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı 2022 yılında uygulamaya alınmıştır. Planın beş amacına yönelik 11 hedefin uygulama dönemi için gerçekleşme değerleri Tablo 2'de karşılaştırmalı olarak yer almaktadır.

Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.	%40	%35,36
H.1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.	%0	%20

H.2.1 Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.	%40	%60
H.2.2 Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.	%45	%55
H.2.3 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.	%0	%0
H.2.4 "Araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.	%100	%100
H.3.1 Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi ve öğrenci katılımı artırılabacaktır.	%50	%100
H.4.1 Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.	%50	%0
H.4.2 Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetlerini artırılabacaktır.	%0	%0
H.5.1 Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı artırılabacaktır.	%50	%72,5
H.5.2 Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.	%73,33	%86,67

2019-2023 dönemi Stratejik Planı hedef kartları değerlendirildiğinde hedef kartı performanslarının gerçekleşme yüzdelerinin 2023 yılında 2022 yılına göre genel olarak arttığı görülmektedir.

4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3'te belirtilmiştir.

Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.

<p>Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.</p>	<p>T.C. Anayasası 130. madde 2547/4., 5. ve 12. maddeler</p>	<p>Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.</p>	-
<p>Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.</p>	<p>2547/47. madde</p>	<p>Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.</p>	<p>Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.</p>
<p>Stratejik Plan Hazırlamak</p>	<p>5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları</p>	<p>Üniversitemizin hazırlamış olan 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda Fakültemizin Stratejik planı oluşturulmuştur.</p>	<p>Birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.</p>
<p>Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti</p>	<p>Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi</p>	<p>Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.</p>	<p>Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.</p>

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	332.5. Öncelikli sektörler için ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştirdiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizin eşleştirdiği öncelikli sektörler için projelerin desteklenmesi
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabilecektir.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve
Orta Vadeli Program	Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	Büyüme 22. Madde: Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir. Büyüme 24. Madde: Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.	Lisansüstü eğitimde sanayi ile iş birliklerinin ve özellikle kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü program sayısının artırılması
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği	TÜBİTAK 2244, TEYDEB gibi sanayi ortaklığı projelerinin artırılması

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	

4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanları ve faaliyet alanları kapsamında sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 5’de verilmiştir.

Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
Girişimcilik	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Kurumsal Dönüşüm	Program Akreditasyon Çalışmaları

4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; fakültemiz Stratejik Planı'nda paydaşlar incelenmiştir ve değerlendirmelerle birlikte EK-2’de sunulmuştur. Paydaşlar, Tablo 6'daki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Ayrıca, önceliklendirilen paydaşlarımız, Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılı tablolar EK-2'de gösterilmiştir.

Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

4.7. Kuruluş İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

Fakültemiz organizasyon şeması Şekil 1’de sunulmuştur.

Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizin akademik personel dağılımı Tablo 7’de ve yaş itibari ile dağılımları Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 7 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2020-2023

Unvan	2020	2021	2022	2023
Profesör	2	4	4	6
Doçent	3*	2*	3*	2*
Dr. Öğretim Üyesi	1	2	5	7
Öğretim Görevlisi	-	1	2	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	1
TOPLAM	6	9	14	16

*1 Doçent Yabancı Uyrıklı Akademik personeldir.

Tablo 8 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	4	6	3
Yüzde (%)	-	18,75	25,00	37,50	18,75

Fakültemiz bünyesinde kadrolu ve sürekli işçi olarak çalışan personelin dağılımı Tablo 9’da ve yaş itibari ile dağılımları Tablo 10’da görülmektedir. İdari personel sayısının az olması Fakültemizde yürütülen süreçlerin ve hizmetlerin aksamasına neden olabileceği gözlemlenmiştir.

Tablo 5 İdari Personel Sayıları 2023

İstihdam Şekli	2023
Kadrolu İdari Personel	5
Sözleşmeli Personel	-
Sürekli İşçi	3
TOPLAM	7

Tablo 6 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	5	1
Yüzde (%)	-	-	12,50	12,50	62,50	12,50

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü analizi Üniversitemiz Gazi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı öğretim üyeleri alt çalışma grubu tarafından gerçekleştirilmiş ve Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda sunulmuştur.

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesi'nde bulunan Toki C-Blok'ta yer alan Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde 19 adet Öğretim Üyesi odası, 4 Öğrenci Laboratuvarı, 2 Bilgisayar Laboratuvarı, 5 Derslik, 1 Toplantı Salonu ve 1 Konferans Salonu ile çalışmalarını sürdürmektedir (Tablo 11).

Tablo 11 Fiziksel Yapı

Alan	Sayı (Adet)	Kapasite veya Kullanan Kişi Sayısı
Anfi	-	-
Sınıf	5	240
Bilgisayar Lab.	2	75
Diğer Lab.	4	80
Akademik Personel Çalışma Odası	19	16
İdari Personel Çalışma Odası	5	8
Toplantı Salonu	1	20
Konferans Salonu	1	70

4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Fakültemizde 104 Adet masaüstü ve 10 Adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. 9 Adet projeksiyon ve 17 Adet yazıcı idari, eğitim ve araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır.

4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Fakültemiz kaynaklarının yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 12'de gösterilmiştir. 2024-2028 yıllarına ait giderler % 5 arttırılarak yıllar itibarıyla dağılımı verilmiştir.

Fakültemize tahsis edilen özel bütçe Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumları Devlet Prim Giderleri ve Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemlerinden oluşmaktadır.

Tablo 7 Tahmini Kaynak Tablosu (₺)

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	7.742.400	8.129.520	8.535.996	8.962.796	9.410.936	9.881.482
Döner Sermaye	-	-	-	-	-	-
Dış Kaynak	-	-	-	-	-	-
TOPLAM						

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm konularını içeren Akademik Faaliyetler Analizi EK-3'te belirtilmiştir.

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları EK-4'te belirtilmiştir.

4.10. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, Tablo 13 ve 14'de gösterilmiştir.

Tablo 8 Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Çok disiplinli, genç ve azimli çekirdek kadronun olması	Akademik personel sayısının az olması
Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye öncelik vermesi	Fakültemizin idari personel sayısının oldukça az olması
Araştırmaların bilimsel ve teknolojik etki değerinin yüksek olması	Öğrenci laboratuvarlarının teşekküllü olarak hazırlanmamış olması
Diğer kurum ve sektör ile diyalogunun iyi olması	Araştırma Görevlisi sayısının az olması
Disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi	Uzman statüsünde çalışan öğretim elemanı olmaması
Akademik kadronun tecrübeli ve teknolojik yetkinliğe sahip olması	

Tablo 9 Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Rekabet ortamı	Ekonomik istikrarsızlık
Kurum imajı	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Uluslararası iş birlikleri	Akademik personelin kurum dışına transferi
Teknolojik değişiklikler	

Fiziksel konum	
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	
Sanayi-üniversite işbirliği	

4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 10 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlüklerle neden olmuştur.	Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.
Mevzuat Analizi	Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.	Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir. Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Paydaş Analizi	Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.	Paydaş görüşleri periyodik toplantılar, çalıştaylar, konferanslar ve sosyal-kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.
İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi	İnsan kaynakları analiz edilmektedir.	İhtiyaç duyulan alanlarda akademik ve idari personel sayısı artırılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürü analizi yapılmıştır.	Mevcut kurum kültürünün korunması ve artırılmasına yönelik planlamaların yapılmalıdır.
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.	Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Eğitim amaçlı).
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Teknoloji ve bilişim ihtiyaçları bulunmaktadır.	Eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar planlanmalıdır.
Mali Kaynak Analizi	Mali kaynaklar analiz edilmiş, yetersizlikler saptanmıştır.	Kaynakları artırmaya yönelik girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için aşağıdaki değerleri ilke edinmektedir:

- Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
- Bilimsel özgürlük, yenilikçilik, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi yüceltmek,
- Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,
- Eğitimde ve diğer görevlerde mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Teoriden uygulamaya eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
- Alanında yetkin bireyler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Teknolojik yenilikler ve uygulamalar ile eğitim/öğretim sürecini güçlendirmek,
- Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve idari faaliyetlerde şeffaf ve hesap verebilir olmak.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihii

Gazi Üniversitesi, tarihî misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir üniversitedir.

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını araştırma üniversitesi bünyesinde yer alma bilinci ile dengeli olarak bir arada yürütmeye çalışmaktadır. İlk Lisans Programımız olan Fotonik Bölümü 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini almış, ikinci bölümümüz olan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini almıştır.

Fotonik Bölümü'nde uygulanan eğitim programı, uygulama projeleri, sanayi uygulamaları içerdiğinden uygulama alanına Fotonik Uzmanları yetiştirme üstünlüğüne sahiptir. Fotonik Bölümü Öğretim Üyeleri, fotonik malzeme, aygıt bileşenlerinin ve sistemlerinin ülkemizde milli teknolojilerle geliştirilmesi, katma değeri yüksek bilgi-ürün-hizmet üreterek ürettiği "ürüne dönüşebilir ar-ge çıktılarını" kamu kurumları ve sektöre aktarmak hedefiyle faaliyet gösteren, ülkemizin tematik araştırma merkezleri içerisinde yer alan Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ar-ge çalışmaları yürütmektedirler.

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'nde uygulanan eğitim programı bilişim sistemlerinin birçok disiplinde uygulamalarını içerdiğinden uygulama alanında e-devlet, e-ihraaat, e-ticaret, karar destek sistemleri, yazılım geliştirme süreçleri yönetimi, veri madenciliği, bulut bilişim teknolojileri, sistem yönetimi, iş analizi ve proje yönetimi gibi alanlarda, yönetim bilişim sistemleri uzmanı, e-ticaret uzmanı, sistem analisti ve tasarımcısı, iş analisti, iş zekâsı uzmanı, kurumsal kaynak planlaması uzmanı, yazılım geliştirici, veri tabanı analisti, veri tabanı uzmanı, ağ sistemleri uzmanı, veri bilimci, satış pazarlama uzmanı/yöneticisi, iş geliştirme uzmanı/geliştiricisi, proje yöneticisi gibi çeşitli görev ve pozisyonlarda sektörümüz ihtiyaç duyduğu uzmanları yetiştirme üstünlüğüne sahiptir. Aynı zamanda bu hizmet çeşitliliği sayesinde bankacılık, ticaret, sağlık, turizm, lojistik, medya, sosyal medya ve iletişim gibi bilgi teknolojilerinden yararlanan tüm sektörlerle iş birliği ve Ar-Ge çalışmaları yürütme potansiyeli bulunmaktadır.

Ayrıca, her iki bölümümüz öğretim üyesi kadrosu, eğitim-öğretim kalite ve deneyimi ve güçlü araştırma kapasitesi ile kaliteli yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarını yürütmektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Fakültemiz, eğitim sistemlerini, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarını başarısını artırmak yönünde kullanmayı hedeflemektedir. Fakültemiz çalışma alanları, Fotonik Bölümü için fotonik teknolojiler, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü için işletme, yönetim, bilişim ve teknoloji yönetimi olarak kısaca özetlenebilir. Fakültemiz akademik kadrosu söz konusu alanlarda nitelikli çalışmalar yürütebilecek bilgi ve birikime sahiptir.

Fakültemiz, lisans eğitiminde bulunduğu konumu daha da iyiye taşımak için öğrenci sayısını ve öğretim üyesi sayısını dengeli olarak arttırmalıdır. Bu durum araştırma kalitesine ve

dolayısıyla lisansüstü programların niteliğine de yansıtacaktır. İyileştirme çalışmaları kapsamında;

- Lisans öğreniminde kullanılan laboratuvarların eksiksiz olarak kurulması,
- Müfredat içeriğinin sürekli olarak güncel, çağın ve sektörün gereklerine uygun tutulması,
- Eğitim alanında gerçekleşmekte olan yenilikler incelenerek, değişmekte olan öğrenci profiline uygun öğretim tekniklerinin benimsenmesi ve kullanıma geçirilmesi; öğretim kadrosunun buna uygun meslek içi eğitimden geçirilmesi için Üniversite'den destek istenmesi,
- Sanayi kuruluşları ile yürütülen işbirliklerinin çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Fakültemiz de bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler şu şekildedir;

- Özgün ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktılarının artırılması
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının arttırılması
- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması
- Lisans öğreniminde kullanılan laboratuvarlarının tam teşekküllü kurulması
- Sanayi/Sektör ile yürütülen iş birliklerinin artırılması

Değer sunumu belirleme tablosu kriterleri Tablo 16'da gösterilmiştir.

Tablo 11 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı				X	
	Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Sayısı				X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Eğitim	Eğitim Programları				X	
	Eğitim Yöntemleri					X
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri				X	
	Uluslararası İş Birliği (YUDAP, Erasmus, vb.)				X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı				X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları				X	
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti				X	
Kurumsal Kimlik Ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler				X	
	Yeşil Kampüs (Alınan Ödüller, Verilen Eğitimler)				X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemizin yetişmiş bilim insanı birikimi dikkate alındığında temel yetkinlik alanları; fotonik teknolojiler, işletme, yönetim, bilişim ve teknoloji yönetimi olarak ön plana çıkmaktadır.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 17 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 5.1	H 5.2
Akademik Birimler				İ	İ	İ		İ						İ		
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		İ			İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ					
Araştırma ve Uygulama Merkezleri		İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ	İ	İ		
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü		İ										İ		İ		
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ															
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					İ	İ	İ	İ								
Bölüm Başkanlıkları	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Eğitim Komisyonu	İ		İ													
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	İ	İ	İ	İ					İ							
Gazi TTO AŞ						İ				İ	İ					
Gazi Eğitim Fakültesi	İ															
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İ				İ	İ										
Kalite Komisyonu			İ												İ	İ
Kalite Koordinatörlüğü			İ													İ
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi															İ	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ															
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri		İ							İ							
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı												İ	İ	İ	İ	
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü												İ	İ	İ		
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İ															
Strateji Geliştirme Kurulu																İ
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü									İ	İ						
Teknopark AŞ									İ	İ	İ					
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		İ														
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				İ											İ	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İ				İ	İ										

S: Sorumlu Birim; İ: İş Birliği Yapılacak Birim

7.2. Hedef Kartları

Tablo 18 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	1	3	5	8	11	14
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisiTeşvik veya ödül yönergesine başvuru oranının düşük kalması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik alt yapı desteklenecektir.Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir.Gazi Eğitim Fakültesi koordinasyonunda Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺ 1.000.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Derslik ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır.E-kaynaklar, veri tabanları ve laboratuvar ekipmanları döviz kuruna endekslidir.Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerin eğitimi programlarında yeterince yer almamaktadır.Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için hazırlanan yönerge kapsamında uygulamalar yürütülmelidir.Yeterli bütçenin sağlanarak devamlılığı sağlanmalıdır.						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 19 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	0	0	0	1	1	1
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	0,130
PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	10	0	0,009	0,010	0,010	0,011	0,012
PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	1	2	2	2
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	0,130
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması Yabancı dilde eğitim veren programların olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada yabancı dilde yayınların yapılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺.100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir. Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir. Programlarda uluslararası iş birliği yeterli düzeyde değildir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır. Üniversitemize yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır. Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır. Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır. 						

Tablo 20 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	10	0	0	0	0	0,5	1,0
PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	0	0	2	2	2
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	30	0	0	71	71	72	72
PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	30	0	0	82,8	82,8	83,0	83,0
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması • Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi • Mezunların ankete katılımının düşük olması • İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzunun etkin bir şekilde uygulanması için gerekli önlemler alınacaktır. • Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir. • Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır. • Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmesi talep edilmelidir. • Programların müfredat güncellemesinde dış paydaş katılımları tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanmalıdır. • Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalıdır. • Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır. 						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 21 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.4)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	2	4	5	6	7	8
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	60	120	150	180	210	240
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması • Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır. • Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanacak, bunun yanında bu veriler ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılacaktır. • Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. • Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir. • Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir. 						

Tablo 22 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 5							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.						
Hedef (2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	40	38	38	39	39	40	40
PG.2.1.3 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	40	1,67	1,68	1,68	1,68	1,69	1,69
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin anızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir. Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır. Dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir. Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı sayısı yeterli düzeyde değildir. Çalışmaların yapıldığı fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etki faktörlü bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır. Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.). 						

Tablo 23 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.						
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	100	15	16	16	16	17	17
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması Kurdaki dalgalanmalar Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir. Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır. Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler ve BAP projeleri konusunda paydaşlar ile işbirlikleri bulunmaktadır. Proje konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır. Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır. Akademik personel proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve teşvik etmeye devam edilmelidir. Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır. 						

Tablo 24 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI - 7							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	40	2	3	3	4	4	5
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	60	15	16	17	18	19	20
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması • %50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi • Ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuruların düşük olması • Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge birimlerinin bir arada çalışmaları ile ödül başvurularına yönlendirme, aday gösterme ve farkındalık artırma çalışmaları desteklenecektir. • Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir. • Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir. • Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Etki faktörü yüksek dergilere abonelik yapılmalıdır. • Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili bilgilendirme yapılmalı ve destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. 						

Tablo 25 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI - 8							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	21	22	23	24	25	26
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	0	1	2	3	4	5
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	22	24	26	28	30	32
PG.2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	8	9	10	11	12	13
PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	9	10	10	10	10	11
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması • Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • AVESİS kurumsal raporları ile öğretim elemanlarının görünürlüğünün ve yazılımın iyileştirilmesi sağlanacaktır. • Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺400.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür. • Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir. • Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır. • Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır. • Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır. 						

Tablo 26 Hedef Kartı 2.5

HEDEF KARTI - 9							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.5) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	9	10	11	12	13	14
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi TEKNOPARK, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği • Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. • Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. • Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. • Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır. • Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme dersleri bulunmaktadır ve eğitimler düzenlenmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır. • Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır. • Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir. • TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır. 						

Tablo 27 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI - 10							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	40	2	3	3	3	3	4
PG.3.1.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	40	60	90	90	90	90	120
PG.3.1.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	20	30	32	33	34	35	36
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, Gazi Teknopark AŞ						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺400.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir. Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir. Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır. Girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır. Girişimciliği destekleyici etkinlik sayısı artırılmalıdır. 						

Tablo 28 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 11							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.2)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.3.3) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	100	0	1	1	1	1	2
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺400.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür. Ön kuluçka merkezi girişimci ruhlu öğrencilerimiz için bir çekim merkezine dönüştürülmelidir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır. Girişimciliği destekleyici etkinlik sayısı artırılmalıdır. 						

Tablo 29 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 12							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	1	2	2	2	3	3
PG.4.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	40	0	1	2	3	4	5
PG.4.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	40	0	3	4	5	6	7
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. Etkinlik tanıtımının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır. Toplumsal katkı Çalışma Grubu bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır. Sosyal transkript uygulamasına yönelik farkındalık artırılmalıdır. 						

Tablo 30 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI - 13							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.2) Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	70	1	2	2	2	2	3
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli mali desteğin sağlanamaması • Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabacaktır. • Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. • Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrim içi seminerler planlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺500.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır. • Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci ve akademik birimler bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır. • Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır. • Sosyal sorumluluk projelerinin bildirim konusunda akademik/ıdari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir. 						

Tablo 31 Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI - 14							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.3)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.5) Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.3.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	100	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması ve bundan dolayı faaliyet programı yapılamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır. Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır. Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılacak ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺100.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları benimsenmiştir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Birim içinde planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin önlemler alınmalıdır. Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır. Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir. 						

Tablo 32 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI - 15							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5)Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	100	1	2	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır. Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺200.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. Mezun takip sistemi henüz mezunumuz olmadığı için etkin kullanılamamaktadır. Hizmet içi eğitim programları talep edilecektir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir. Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır. Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir. 						

Tablo 33 Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI - 16							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	40	1	4	4	4	5	5
PG.5.2.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	0	1	1	1	1	1
PG.5.2.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	2	3	3	3	3	3
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Kurulu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında bölümlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺50.000,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme kurumsal bilinç oluşturmuştur. Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür. Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir. Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir. İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır. 						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 34 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.		
Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması	Öğrenci sayılarındaki öngörülemeyen artışın öğrenci başına hesaplanan göstergelerin gerçekleşmelerini olumsuz etkilemesi Teşvik için başvuran öğretim elemanı sayısının düşük olmasının hedef gerçekleştirmesini olumsuz etkilemesi	Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.
H.1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.		
Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması	Küresel salgın gibi uluslararası dolaşımı olumsuz etkileyen faktörlerin değişim programlarına katılımı da olumsuz etkilemesi	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada İngilizce yayımlar yapılacaktır. Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.
H.1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.		
Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi Mezunların ankete katılımının düşük olması İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi	Program akreditasyonuna kaynak aktarımı yapılmamasının bu çalışmalarını aksatması Anketlere katılımın düşük olmasının anket sonuçlarının geçerliliğini olumsuz etkilemesi	Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilecektir. Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır. Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.
H.1.4 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.		
Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması Çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması	Çevrim içi etkinliklere talebin olmaması nedeniyle katılımcı sayılarının düşük kalması	Birim personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır. Oluşturulan eğitimlerin verimliliği anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni içerikler hazırlanacaktır.

H.2.1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.		
Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi	Açık erişim ücretlerinin maliyetinin nitelikli dergilerdeki yayın sayısını olumsuz etkilemesi Artan maliyetler nedeniyle altyapısı desteklenmeyen merkezlerde sunulan hizmetlerin sayısının azalması	Dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir. Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için bölümlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır.
H.2.2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.		
Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması Kurdaki dalgalanmalar Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması	Ekonomideki dalgalanmaların proje sayılarını olumsuz etkilemesi Buluşların tesciline yönelik iş ve işlemlerdeki bürokrasi ve uzun sürecin öğretim elemanlarının başvuru konusundaki motivasyonlarını düşürmesi	Gazi TTO AŞ'nin Ar-Ge İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır.
H.2.3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.		
%50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması %50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi Ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuruların düşük olması Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması	Nitelikli dergilerdeki açık erişim ücretlendirmelerinin yayın sayılarını olumsuz etkilemesi	Kaliteli yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır. Proje iç kaynakları kaliteli yayın ve atıf sayıları göz önünde bulundurularak artırılacaktır. Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge İdari Birimlerinin bir arada çalışmaları ile ödül başvurularına yönlendirme, aday gösterme ve farkındalık artırma çalışmaları desteklenecektir.
H.2.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.		
İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması Sanayi (iş dünyası)-üniversite etkileşiminin düşük kalması	Projelere katılımın düşük kalmasının projelerden yapılan yayın sayısını da olumsuz etkilemesi İş dünyası ile etkileşimin düşük kalması ile proje sayılarının yeterince artmaması	Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir. İç kaynaklı iş birlikli proje türleri, bütçe ve çıktılarına yönelik iyileştirmelerle başvurular artırılacaktır.
H.2.5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.		
Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler	Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliğinin olması	TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. Araştırmacı öğrenciler için ödül vs gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.
H.3.1 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.		
Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi	Etkinlikleri yeterli katılımın olmamasının girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasını olumsuz etkilemesi	Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.

H.3.2 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.		
Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali.	Ekonomideki dalgalanmaların girişimcilik ekosistemini olumsuz etkilemesi	Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır.
H.4.1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.		
Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Yüz yüze eğitimin aksamamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi	Mali kısıtlamalar nedeniyle sosyal sorumluluk projelerine bütçe ayırlanamaması Meslek edindirme ve toplumsal katkıya yönelik etkinliklere katılımın düşük kalması	Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
H.4.2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.		
Yeterli mali desteğin sağlanamaması Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü	Öngörülemeyen sebeplerle dezavantajlı grup tanımlanmasına giren kişi sayısının artması ile bu gruplara yönelik etkinlik ve projelerin beklenen düzeyde artmaması	Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılacaktır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.
H.4.3 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.		
Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması ve bundan dolayı faaliyet programı yapılamaması	Mali kaynak kısıtlarının proje ve etkinlik sayılarını olumsuz etkilemesi Etkinlik sayısının az olması nedeni ile farkındalığın istenen düzeyde artmaması	Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır. Öğrenci, akademik ve idari personeli ödüllendirme mekanizmaları kurulacaktır. Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılacak ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilecektir.
H.5.1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.		
Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	Mezunlarla etkileşimin istenilen düzeyde olmamasının Mezun Bilgi Sisteminin kullanılmasını olumsuz etkilemesi Sosyal ve yeşil alanların geliştirilememesinin kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi	Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.

H.5.2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması	Birim iç değerlendirme raporlarında yaşanan aksaklıklar ile Kalite İyileştirme Planının gerçekleşmesine ilişkin izleme faaliyetlerinin de aksaması Bölmülerden gelen veri akışındaki aksamaların stratejik planlama izleme ve değerlendirmeye ilişkin çalışmaları aksatması	Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir. İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.
---	--	--

7.4. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulanması amacıyla toplam ₺ 79.736.665,00'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla beş yıllık dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" aşağıda yer almaktadır.

Tablo 35 Tahmini Maliyet Tablosu (₺)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	1.300.000,00	1.690.000,00	2.197.000,00	2.856.100,00	3.712.930,00	11.756.030,00
Hedef 1.1	1.000.000,00	1.300.000,00	1.690.000,00	2.197.000,00	2.856.100,00	9.043.100,00
Hedef 1.2	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Hedef 1.3	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Hedef 1.4	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Amaç 2	800.000,00	1040000,00	1352000,00	1757600,00	2.284.880,00	7234480,00
Hedef 2.1	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Hedef 2.2	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Hedef 2.3	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Hedef 2.4	400.000,00	520.000,00	676.000,00	878.800,00	1.142.440,00	3.617.240,00
Hedef 2.5	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Amaç 3	800.000,00	1.040.000,00	1.352.000,00	1.757.600,00	2.284.880,00	7.234.480,00
Hedef 3.1	400.000,00	520.000,00	676.000,00	878.800,00	1.142.440,00	3.617.240,00
Hedef 3.2	400.000,00	520.000,00	676.000,00	878.800,00	1.142.440,00	3.617.240,00
Amaç 4	700.000,00	910.000,00	1.183.000,00	1.537.900,00	1.999.270,00	6.330.170,00
Hedef 4.1	100.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Hedef 4.2	500.000,00	650.000,00	845.000,00	1.098.500,00	1.428.050,00	4.521.550,00
Hedef 4.3	10.000,00	130.000,00	169.000,00	219.700,00	285.610,00	904.310,00
Amaç 5	250.000,00	325.000,00	422.500,00	549.250,00	714.025,00	2.260.775,00
Hedef 5.1	200.000,00	260.000,00	338.000,00	439.400,00	571.220,00	1.808.620,00
Hedef 5.2	50.000,00	65.000,00	84.500,00	109.850,00	142.805,00	452.155,00
Genel Yönetim Giderleri	8.129.520,00	8.535.996,00	8.962.796,00	9.410.936,00	9.881.482,00	44.920.730,00
TOPLAM	11.979.520,00	13.540.996,00	15.469.296,00	17.869.386,00	20.877.467,00	79.736.665,00

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın izlenmesi, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin uyumluluğunu, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir.

Bu amaçla, fakültemiz bünyesinde bulunan Strateji Geliştirme Çalışma Ekibi tarafından fakülte stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Rektörlük Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Oluşturulan değerlendirme raporları yıllık olarak bölümlerle paylaşılarak, hedef değerlere ulaşamayan bölümlerle değerlendirme toplantıları düzenlenecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak stratejik planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.

EKLER

EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi

Tablo 36 Fakülte Stratejik Planlama Ekibi (2023)

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Saime Şebnem AYDIN	Başkan/Dekan Yardımcısı
2	Prof. Dr. Nursal ARICI	Başkan Yardımcısı & Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı / Öğretim Üyesi
3	Doç. Dr. Nihan AKIN SÖNMEZ	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı / Fotonik Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı
4	Prof. Dr. Hakan TEKEDERE	Üye/ Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Bölüm Başkanı
5	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TANRIVERDİ	Üye/ Öğretim Üyesi
6	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ATAŞER	Üye/ Öğretim Üyesi
7	Dr. Öğr. Üyesi Meltem DÖNMEZ KAYA	Üye/ Öğretim Üyesi
8	Fatma BULAT	Sekretarya/Fakülte Sekreteri

EK-2: Paydaşlar

Tablo 37 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/ HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TSE	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 38 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)

PAYDAŞLAR	EĞİTİM		
	Lisans Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	-	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	-	-
Avrupa Birliği	-	-	X
Cumhurbaşkanlığı	X	-	X
Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	-	X	X
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	-	X
KOSGEB	X	-	X
Medya	X	-	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	-	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	-	X
Öğrenciler	X	X	-
Öğrenci Toplulukları	X	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	-	X
Öğrenci Adayları	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	-	X
Tedarikçiler	-	-	-
TÜBİTAK	X	-	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	-	X
TSE	X	-	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	X	X	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	-	X	X
YÖK	X	X	X

Tablo 39 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	X	X	-	X
Ankara Valiliği	-	-	-	-	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Avrupa Birliği	-	X	X	X	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	-	-	X
Emekli Personel	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	-	X	X	X	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Öğrenci Adayları	-	-	X	-	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	X	X	X	X
TSE	-	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X

Tablo 40 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	-	-	X	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X
Ankara Valiliği	X	-	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVEL SAN	X	X	X	X	X
Avrupa Birliği	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X	X
Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	-	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	X	X
Emekli Personel	X	X	-	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	-	X	X
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	-	X	X
KOSGEB	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	-	X	X	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	X	-	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	-	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X

Tablo 41 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI								
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Akademik Personel	X	-	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	-	-	X	X	X	-	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Ankara Valiliği	X	X	X	-	-	-	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	-	X	-	-	-	X	-	-
Avrupa Birliği	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	X	-	-	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	X	-	X	-	-	X	X	X	X
Emekli Personel	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	-	-	-	-	-	X	-	-
Gazi Teknopark AŞ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X	-	X	-	-
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	-	-	-	X	-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	-	X	-	X	-	-
Öğrenci Adayları	-	-	X	-	X	-	X	-	-
Sivil Toplum Kuruluşları	X	-	X	-	-	X	-	X	X
Tedarikçiler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	X	-	-	X	-	-	-
TSE	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	-	-	X	-	-	-	X	X	X
Vakıflar	-	X	X	-	-	X	-	X	X
YÖK	X	X	-	X	X	-	-	X	-

Tablo 42 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm)

PAYDAŞLAR	KURUMSAL DÖNÜŞÜM									
	Program Akreditasyon Çalışmaları	Bilgi Yönetim Sistemleri	Kalite ve Akreditasyon Raporları	TS-EN ISO 9001:2015	Kalite Eğitimleri	Risk Çalışmaları	SP İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları	İç Kontrol Faaliyetleri	İç Denetim Faaliyetleri	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	-	X	-	X	-	X	X	X	-
Cumhurbaşkanlığı	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X
Gazi Teknopark AŞ	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	-	-	X	-	-	X
KOSGEB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Öğrenci Adayları	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tedarikçiler	-	-	X	X	-	X	X	X	X	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
TSE	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X
YÖK	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X

EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 43 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Alanında deneyimli ve yetkin çekirdek akademik kadronun olmasıBirimimizdeki tüm programların alanda saygın ve öncü olması ve disiplinler arası ana bilim/bilim dallarının bulunmasıYan dal ve çift ana dal eğitim programlarının olmasıTeorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulmasıÖğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasıBaşkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olmasıSanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunmasıDers anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasıKampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen yedi gün 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunmasıAkademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olmasıÖğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılıyor olması	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasıAkademik kadronun sayıca az olmasıBirimimizin fiziki alanlarının yetersiz olmasıDerslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalmasıÖğrenci toplulukları için yeterli mali desteğin sağlanamamasıİdari kadro niteliği ve niceliğinin yetersiz olmasıYerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeliÖğretim elemanı sayısı artırılmalı.Kurulan derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye öncelik vermesiAraştırmaların bilimsel ve teknolojik etki değerinin yüksek olmasıUluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olmasıAlanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olmasıUlusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olmasıÖğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesiLisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış olmasıLisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme eğitimlerin düzenlenmesi	<ul style="list-style-type: none">BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olmasıBazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyetiTeknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmamasıDers yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olmasıÖğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olmasıProjelerin mevzuatları gereği karmaşık bürokratik süreçlerinin olmasıAraştırma görevlilerinin sayısının öğretim üye sayısına göre az olması	<ul style="list-style-type: none">Araştırmalarda kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliği ve destekler ortak toplantı ve çalıştay gibi etkinlikler yoluyla özendirilmeli, artırılmalı çıktılarının çeşitli medya kanalları ile kamuoyu ile paylaşılarak görünür kılınmalıdır.Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli.Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı.Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin altyapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı.

<p>Girişimcilik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lisans eğitiminde girişimcilikle ilgili derslerin bazı birimlerde müfredatta bulunması - Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin fazla olması ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmesi - Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde öğretim elemanı ve öğrencilerin yer alması 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olması - Girişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılarda henüz tam olarak benimsenememiş olması nedeni ile girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin yeterli seviyede olmaması - Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması - Üniversite-sanayi iş birliği sayısının yeterli seviyede olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elamanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır. - Kurum içinden veya dışından başarılı girişimcilik örnekleri ile girişimci adayları buluşturulmalıdır. - Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir. - Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir.
<p>Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkı alanında öğrenci topluluklarının aktif olması - 2022-2023 döneminden itibaren geçerli olmak üzere, sosyal transkript hizmetinin faaliyete geçirilmesi - Toplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği - Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi - Üniversitenin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alanındaki yetersizlikler 	<ul style="list-style-type: none"> - Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı, - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli. - Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı.

EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 44 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır. - Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir. - Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır. - Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır. - Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alanda lider bir fakülte olma potansiyelinin bulunması - Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması - Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması - Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması - Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması - Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması 	<ul style="list-style-type: none"> - Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli. - Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı. - Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır. - Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır. - Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır. - Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir. - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi - Kaynak tahsisinin yeterli olması - Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi - Ticarileşen faaliyetlerin olması - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi - Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması - Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması - Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı. - Ar-Ge fonları Üniversitemizin öncelikli alanlarına göre verilmeli. - Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı. - Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı. - TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı.
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> - Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir. - Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması - Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi - Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması - İstihdam imkanı az olan programları nitelikli 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli. - Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli.

		<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası öğrencilerimizin olması 	<ul style="list-style-type: none"> öğrencilerin tercih etmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı. - “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir. - Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. - Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. - Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması - Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması - Üniversite-özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması - Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması - Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması - Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı. - Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı. - Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı. - Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğitimcilerin Eğitimi programları düzenlenmeli.
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır. - Mevzuat sıkça güncellenmektedir. - Lisans eğitimi yönetmeliğindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması - Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması - Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması - Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı. - Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli.
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> - Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır. - Alternatif enerji arayışları artmaktadır. - Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir. - Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir. - Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır. - Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi - Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi - Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması - Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyal alanların yetersiz olması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması - Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi - Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması 	<ul style="list-style-type: none"> - Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli. - Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı. - Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli.

Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültemizdeki her iki programda öğrencileri cezbedecek yeni programlardır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması - Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Devlet üniversitelerinin araştırma geliştirme merkezlerinde devamlılığı sağlayacak personelin istihdam edilememesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli. - Fakülte tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli.
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir. - Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği - Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması - Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması - Proje iş birliklerinin artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı - Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> - Birimimiz laboratuvar ve ortak alanlarda kullanılmak üzere talep edilen ürün ve hizmetlerin tedarikinde ekonomik nedenlerle sıkıntılar yaşanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tedarikçilere ulaşmanın kolay olması, tedarikçi çeşitliğinin var olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Nitelsiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi - Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Hazırlanacak teknik şartname ve sözleşmelerde istenen nitelikli ürün ve nitelikli personelin nasıl olacağı hususlarının belirli standartlara bağlı olarak tanımları, açıklamaları güçlendirilmeli, talep edilecek ürün/hizmetlerin niteliklerini artıracak maddeler eklenmeli ve bağımlılıkları azaltacak şekilde hizmet alımı sağlanmalı - Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı - Kurumsal firmalarla çalışılmalı
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> - ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda ön hazırlıklar yapılmalı - Kalite güvencesi siteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı



Gazili Olmak Ayırcalıktır.