

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2025

İçindekiler

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.3.1. Fiziki Yapı.....	6
1.3.2. Teşkilat Yapısı	7
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
1.3.4. İnsan Kaynakları	8
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	9
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	11
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	12
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	12
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	12
2.3. DİĞER HUSUSLAR	16
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
3.1. MALİ BİLGİLER.....	17
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	17
3.1.3. Diğer Hususlar	17
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	18
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	20
3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	37
3.2.4. Diğer Hususlar	37
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	38
4.1. ÜSTÜNLÜKLER	38
4.2. ZAYIFLIKLAR.....	38
4.3. DEĞERLENDİRME	38
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	39

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan *Orta Muallim Mektebi* oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültelerden biridir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde Fakülte'nin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak Fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır.

Fakültemizde, ilk önceliğimiz, yeni nesil bilim insanlarını küresel sağlık, teknoloji, enerji ve çevre sorunlarını çözmeye hazırlarken, öğrencilerimizin iş hayatında rekabet etmek ve mükemmelleşmek için ihtiyaç duydukları eğitimi sağlamaktır. Programlarımız öğrencilerimizi toplumda kritik noktalarda zorlukları aşmak için bilgi ve beceriye sahip liderlik vasıfları ile donatılmasını sağlamaktır. Öğrencilerimizi, ulusal ve uluslararası sektörlerden gelen talepler doğrultusunda dünya çapında değişime göre yetiştirmeyi planlıyoruz. Tüm bu planlarımız öğrencilerimizin kariyerlerinde emin adımlarla, severek ve etik değerlerle ilerlemesini sağlayacaktır.

Bu rapor, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesine bağlı kalınarak, Maliye Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Kamu İdarelerince hazırlanması istenen Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde, Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi'nde belirlenen ölçütler dikkate alınarak, Fakültemizde bir yıl içerisinde yapılan akademik ve idari çalışmaları ve gelecek yıl için konulan hedefleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2024 yılı Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize çabalarından dolayı teşekkür eder saygılar sunarım.

Prof. Dr. Barış KINACI

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültemizin genel olarak misyonu; Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin vizyonu; Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemiz, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak açılmıştır. Fakültemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakülte Organları:

Dekan: (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16 /Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.)

a. Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi **dekan yardımcısı** olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini

yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: (Madde 17)

a- Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b- Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: (Madde 18)

a- Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b- Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	5	1	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	4	-	-	-	-	-
TOPLAM	4	7	-	-	-	-

Toplam Sınıf Kapasitesi: 336 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 456 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 75 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 150 m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 80 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 140 m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Okuma Salonu

Kapasite(Kişi): 50 ve üzeri

Alan: (102 m²)

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 81 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1	-	20	40	-	1	70	110

*Adet olarak belirtilecektir.

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Fotonik Bölümü	1	94	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	1	25	-

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
19	404	16	6	208 m ²	7	-	-	-

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
1	200	-	-	-	-

1.3.2. Teşkilat Yapısı



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

MATLAB

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 109 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 10 Adet

Kütüphane Kaynakları

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Faks	1	-	-
Fotokopi makinesi	3	-	-
Projeksiyon	9	3	-
Tarayıcı	6	-	-
Yazıcı	17	-	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6	-	6	6	
Doçent*	1	-	1	1	
Dr. Öğretim Üyesi	8	-	8	8	
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	6	-	6	6	
TOPLAM	21		21	21	

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1 (İran)	Fotonik Bölümü
TOPLAM	1	-

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doçent	Fotonik Bölümü	ASELSAN
Doçent	Fotonik Bölümü	Lokman Hekim Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	Fotonik Bölümü	ASELSAN
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM	4	

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	5	3	3	6	4
Yüzde (%)	23,80	14,30	14,30	28,50	19,10

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	-	9
TOPLAM	9	-	9

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	2	-	4	3	-
Yüzde (%)	-	22,22	-	44,44	33,3	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	-	2	1	4
Yüzde (%)	11,1	11,1	-	22,2	11,1	44,5

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	6	3
Yüzde (%)	-	-	-	-	66,6	33,4

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	100	-	-	-	-	-

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	100	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	1	1
Yüzde (%)	-	-	-	33,3	33,3	33,3

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	2
Yüzde (%)	-	-	-	-	33,3	66,6

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Fotonik Bölümü	70	107	177
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	59	82	141
TOPLAM	129	189	318

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Fotonik Bölümü	45	55
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	50	68
TOPLAM	95	123

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Fotonik Bölümü	8	1
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	15	2
TOPLAM	23	3

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2024 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	1
TOPLAM	1

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Fotonik Bölümü	0	0	0	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	0	0	0	0
TOPLAM				

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Fotonik Bölümü	3
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	3
TOPLAM	6

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, Fakülte Sekreterimiz ve kısıtlı sayıda idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu hizmetler:

- Mali İşler (Muhasebe)

- Mali İşler (Satın alma)
- Mali İşler (Depo)
- Öğrenci İşleri
- Personel İşleri
- Taşınır Kayıt Kontrol
- Haberleşme
- Teknik servis
- Destek Hizmetleri
- Bölüm Sekreterlikleri

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Fakültemizin 2024 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında faaliyeti bulunmamaktadır.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Fakültemizde 16 akademik, 5 idari personel ve 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Fakültemiz faaliyetlerine 2020 yılı sonu itibari ile başlamıştır. Fakültemiz Stratejik Planı Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Aşağıda sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımları dikkate alınmıştır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef-1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.
		Hedef-2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

		Hedef-3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.
		Hedef-4 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.
Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme	Hedef-1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını

çalışmaları yürütmek.	çalışmaları yürütmek.	araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.	güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.
		Hedef-2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.
		Hedef-3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.
		Hedef-4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.
		Hedef-5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-3	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve	Hedef-1	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve

Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.	girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.
		Hedef-2 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.
Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	Hedef-1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.
		Hedef-2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.
		Hedef-3 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin

		bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.	oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.
Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Hedef-1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef-2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan açıklanması gerekli görülen konu bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı			
01 - Personel Giderleri	19.657.000,00	19.567.861,45	% 99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.275.000,00	2.273.706,45	% 99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	262.000,00	256.558,03	% 98
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2024 Bütçe Tahmini (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-
02 - Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz İç Denetim Birimi tarafından iç mali denetim geçirmiştir. Denetim sonunda bir İç Denetim Raporu hazırlanarak Dekanlığımıza iletilmiştir. Bu denetim 2023-2024 Güz dönemi için yapılmıştır ve bu denetleme sonucunda dört (4) adet bulgu tespit edilmiş olup, bunlar; bazı maaş unsurlarının yanlış hesaplanması, gelir vergisi matrahının hatalı hesaplanması, genel sağlık sigortası priminin işverence ödenmemesi, maaş ödeme emri belgesine eklenmesi gereken belgelerin eklenmemesi şeklindedir. İç denetim sonucunda tarafımıza yapılan öneriler dikkate alınarak gerekli iş ve işlemlerin yapılması sağlanmaktadır.

3.1.3. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan, fakültenin mali durumu hakkında açıklanması gerekli görülen başka konu bulunmamaktadır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16	-	17
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	-
Söyleşi	8
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	2
Turnuva	-
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	-
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
.....	5

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fotonik Bölümü	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü	1	23	2	7	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
-	-

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2024					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenecek Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcaması (TL)
SBB	1	0	1	0	-	-
TÜBİTAK	5	2	7	3	-	-
AB	0	0	0	0	-	-
Bilimsel Araştırma Projeleri	1	4	5	1	-	-
Diğer	5	0	5	1	-	-
TOPLAM	12	6	18	5	-	-

3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Fakültemize ait 2024 Yılı Sonu 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aşağıda sunulmuştur.

Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) = \% 0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/ iyileştirilenlerin sayısı*	40	2	3	1	0
PG1.1.2: Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	3	3	2	0
PG1.1.3: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	1	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde dijital eğitim araçları ve uzaktan eğitim sistemlerine yönelik önemli dönüşümler yaşanmış, pandemi sonrası uluslararasılaşma ve akreditasyon süreçlerinde yeni standartlar ortaya çıkmıştır. Bu durum, PG1.1.1 ile ifade edilen laboratuvar ve dersliklerin teknolojik altyapısının yenilenmesi ihtiyacını artırmış, ancak hedefe ulaşamamıştır (gerçekleşen değer: 1, hedef: 3). Benzer şekilde, dijital pedagojik yetkinlikleri geliştirmeyi hedefleyen PG1.1.2 ve PG1.1.3 göstergelerinde de hedeflerin altında kalmıştır. Bu eksiklikler, fakülte genelindeki eğitim-öğretim kalitesini artırma ihtiyacının karşılanmadığını göstermektedir. Teknolojik altyapının geliştirilmesi ve eğitici eğitimlerinin yaygınlaştırılması, hedeflerin ilgililiğini artırmak için kritik öneme sahiptir.				
Etkililik	Performans göstergelerinin tamamında hedeflere ulaşamamış, bu da belirlenen ihtiyaçların tam anlamıyla karşılanamadığını göstermektedir. PG1.1.1: Hedefe %40 oranında katkısı olan bu gösterge, eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerde teknolojik altyapının yenilenmesi faaliyetlerinin yetersiz olduğunu göstermektedir.				

	- PG1.1.2: Eğitimcilerin Eğitimi programına katılım, başlangıç ve hedef değerlerinde (3) sabit kalmış ve ilerleme kaydedilmemiştir. - PG1.1.3: Teşvik ve ödül alan öğretim elemanı sayısı hedefe ulaşamamış, gerçekleşen değer 0 olarak kaydedilmiştir. Bu durum, performans göstergelerinde iyileştirme ve teşvik mekanizmalarının etkili bir şekilde yeniden yapılandırılması gerektiğini göstermektedir. Teşvik ve ödül mekanizmalarının etkinleştirilmesi ve daha fazla katılım sağlamak için eğitici eğitimlerinin cazip hale getirilmesi önerilmektedir.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşmak için mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılamamıştır. Özellikle PG1.1.1 hedefinde teknolojik altyapı yenilemelerine yönelik sınırlı kaynakların daha etkili bir şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Teknolojik altyapı yenilemelerinin maliyetleri optimize edilmeli ve kaynaklar önceliklendirilmelidir. Eğitim faaliyetlerini destekleyecek teşvik programları için ayrılan bütçeler daha verimli kullanılmalı ve öğretim elemanlarının bu süreçlere katılımını artırmak için stratejik planlamalar yapılmalıdır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmaktadır. Finansman ve insan kaynağı eksiklikleri, dijital ve fiziksel altyapıların yenilenmesinde aksamalara yol açabilir. Uluslararası akreditasyon standartlarına uyum sağlama sürecinde yasal düzenlemelerdeki belirsizlikler engel teşkil edebilir. Ayrıca, altyapıların çevre dostu olmaması uzun vadeli sorunlara neden olabilir. Bu riskleri azaltmak için: Finansman ve insan kaynağı artırılmalı, altyapıların düzenli bakımı sağlanmalıdır. Akreditasyon süreçlerine uyum için rehber düzenlemeler yapılmalı ve çevre dostu çözümler benimsenmelidir. Tüm paydaşların dahil edildiği katılımcı bir planlama ve izleme süreci yürütülmelidir.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
H1.2 Performansı	$(PG1.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.5 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 10$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1: Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	0	0	5	100
PG.1.2.2: Değişim programından yararlanan	20	0,125	0,125	0,091	0

öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı					
PG.1.2.3: Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	10	0	0,009	0	0
PG.1.2.4: Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	0	0
PG.1.2.5: Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,125	0,125	0,125	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren uluslararası iş birlikleri ve akademik değişim süreçlerinde önemli değişiklikler meydana gelmiştir. Pandemi sonrası dijitalleşmenin hız kazanması, çevrimiçi iş birliği platformlarının yaygınlaşması ve uluslararası akademik ağların çeşitlenmesi, geleneksel fiziksel değişim programlarının sınırlarını belirgin hale getirmiştir. Bu durum, daha erişilebilir, düşük maliyetli ve hibrit yöntemlere olan ihtiyacı artırmıştır. Ayrıca, bölümlerin uluslararasılaşma politikalarının geliştirilmesi ve tanıtım faaliyetlerinin yoğunlaştırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Tespit edilen bu değişimler, hedeflerin ve performans göstergelerinin dijital ve fiziksel yöntemleri birlikte kapsayacak şekilde genişletilmesini, uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik stratejik adımların atılmasını ve bölümlerin küresel ölçekte tanınırlığını artıracak yeni yaklaşımların benimsenmesini zorunlu kılmıştır.				
Etkililik	Performans göstergelerinin değerlendirilmesi, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmada önemli eksiklikler olduğunu göstermektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı, değişim programlarına katılım oranları ve deneyim paylaşım etkinlikleri gibi alanlarda hedefler				

	karşılanamamıştır. Bu durum, daha erişilebilir ve düşük maliyetli yöntemlerin benimsenmesini zorunlu kılmaktadır. Hedeflerin, dijital platformlar, hibrit programlar ve uluslararası iş birliklerini teşvik edecek yeni stratejilerle güncellenmesi gerekmektedir. Ayrıca, mevcut kaynakların etkin kullanımı ve performans izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi, belirlenen ihtiyaçların karşılanmasında kritik rol oynayacaktır.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşma sürecinde özellikle uluslararası değişim programlarında fiziksel mobilité ve proje yürütme maliyetlerinin yüksekliği öngörülemez bir yük oluşturmıştır. Bu durum, hedeflerin daha maliyet etkin alternatiflerle desteklenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Sanal değişim programları ve hibrit iş birliği yöntemleri gibi düşük maliyetli yaklaşımlar hedeflere dahil edilmelidir. Ayrıca, kaynakların daha verimli kullanımı ve maliyetlerin düzenli izlenmesi, hedeflere ulaşmayı kolaylaştıracak önemli adımlardır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilirliği, kurumsal süreçler ve yasal düzenlemelerdeki eksiklikler nedeniyle zorluklarla karşılaşabilir. Yabancı öğrenci ve öğretim elemanlarının entegrasyonunda yaşanan sorunların yanı sıra, öğretim üyelerinin ve bölümlerin uluslararası tanınırlığının artırılması için daha fazla faaliyet ve destek mekanizmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu riskleri azaltmak için sanal değişim platformları gibi erişimi artıran çözümler geliştirilmelidir. Ayrıca, uluslararası iş birliklerini kolaylaştıracak esnek yasal düzenlemeler yapılmalı, öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılımını teşvik eden destekler sağlanmalı ve bölümlerin uluslararası tanıtım etkinlikleri yoğunlaştırılmalıdır. Bu adımlar, sürdürülebilirliğin güçlendirilmesinde önemli rol oynayacaktır.

Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.				
H1.3 Performansı	(PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) = 30				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 : Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	10	0	0	0	0
PG.1.3.2: Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen	30	0	0	1	100

program güncellemeleri sayısı*					
PG.1.3.3: Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	30	0	0	0	0
PG.1.3.4: İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetler inin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	30	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Programların akredite edilmesi, mezun memnuniyeti ve işveren görüşlerinin izlenmesi, eğitim-öğretim kalitesini artırmak için kritik bir öneme sahiptir. Henüz mezun bulunmamasına rağmen, akreditasyon süreçlerinin altyapısının şimdiden güçlendirilmesi ve gelecekte bu göstergelerin etkin bir şekilde takip edilebilmesi için hazırlık yapılması gereklidir. Bu durum, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim standartlarına uyum sağlamasında önemli bir rol oynayacaktır.				
Etkililik	Performans göstergelerine bakıldığında, yalnızca program güncellemeleri (PG1.3.2) hedefinde ilerleme kaydedilmiş; akredite program oranı (PG1.3.1), mezun memnuniyeti (PG1.3.3) ve işveren görüşleri (PG1.3.4) gibi alanlarda henüz bir sonuç elde edilememiştir. Mezun bulunmayan bölümler için doğrudan sonuçlar beklenemese de bu göstergeler için gerekli hazırlıkların yapılması ve süreçlerin iyileştirilmesi gerekmektedir. Hedeflere ulaşmak için ilgili kaynaklar ve destekler devreye sokulmalıdır.				
Etkinlik	Mezun bulunmaması nedeniyle süreçlerde öngörülemez maliyetlerin henüz ortaya çıkmadığı görülmektedir. Ancak, ilerleyen dönemde akreditasyon ve izleme faaliyetlerinin maliyetli olabileceği dikkate alınmalıdır. Bu süreçlerin ekonomik sürdürülebilirliğini sağlamak için maliyet-etkin yaklaşımlar benimsenmeli ve gerekli kaynaklar önceden planlanmalıdır.				
Sürdürülebilirlik	Mezun bulunmadığı için doğrudan bir risk analizi yapılamasa da, akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilirliği için güçlü bir kurumsal altyapının oluşturulması önemlidir. Mezun memnuniyeti ve işveren görüşleri gibi göstergelerin izlenmesi için veri toplama ve analiz sistemleri kurulmalı; bölümlerin akreditasyon süreçlerine etkin katılımı sağlanmalıdır.				

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A.1)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Hedef (H.1.4)		Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		(S.H.1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.			
H1.4 Performansı		(PG1.4.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedef Etkisi) = % 75			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	2	4	3	50
PG.1.4.2: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	60	120	128	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi sonrası dijital öğrenme teknolojileri ve çevrim içi eğitim faaliyetlerindeki artış, yaşam boyu öğrenme hedeflerinin önemini daha da artırmıştır. Çevrim içi eğitimin erişilebilirlik ve kapsayıcılık avantajları, bu alandaki faaliyetlerin artırılması gerekliliğini ortaya koymuştur. Performans göstergeleri (PG1.4.1 ve PG1.4.2) doğrultusunda, dijital platformlara yapılan yatırımların artırılması ve paydaşların dijital becerilerinin geliştirilmesi, hedeflerin güncel ve kapsayıcı kalmasını sağlayacaktır.				
Etkililik	Performans göstergelerinde (%75) kaydedilen ilerleme, çevrim içi ulusal ve uluslararası faaliyetlerde önemli bir başarıya işaret etmektedir. Katılımcı sayısındaki artış (PG1.4.2), yaşam boyu öğrenme hedeflerinin geniş bir kitleye ulaştığını göstermektedir. Ancak, çevrim içi faaliyet sayısının artırılması (PG1.4.1) için daha fazla çaba ve kaynağa ihtiyaç vardır. Mevcut sonuçlar, hedefe ulaşma yolunda olumlu bir temel oluşturmuş, ancak daha fazla kapsayıcılık sağlamak adına faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve artırılması gerekliliğini ortaya koymuştur.				
Etkinlik	Çevrim içi eğitim teknolojilerinin kurulumu ve altyapı geliştirme süreçlerinin yüksek maliyetleri öne çıkmaktadır. Bu durum, kaynakların daha verimli kullanılmasını ve bütçe planlamasının gözden geçirilmesini gerektirmektedir. Açık kaynaklı				

	platformların kullanımı gibi maliyet etkin çözümler, hedeflerin uygulanabilirliğini artırabilir.
Sürdürülebilirlik	Çevrim içi faaliyetlerin sürdürülebilirliği, yeterli personel ve teknolojik altyapının sağlanması ile mümkündür. Ayrıca, veri koruma ve uluslararası eğitim standartlarına uyum için yasal düzenlemelerin desteklenmesi gereklidir. Sürekli dijital beceri eğitimleri düzenlemek ve çevrim içi altyapıya yatırım yapmak, bu hedefin uzun vadeli başarısını garanti altına alacaktır.

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
H2.1 Performansı	(PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 20				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	0	1	2	100
PG.2.1.2: Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	40	38	38	27,94	0
PG.2.1.3: Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-	40	1,67	1,68	1,44	0

E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Araştırma altyapısını güçlendirme ve kapasiteyi artırma hedefi, hem dijitalleşmenin getirdiği yeniliklere uyum sağlamayı hem de geleneksel araştırma yöntemlerini desteklemeyi gerektirir. Dijital araçların yaygınlaşması, araştırma süreçlerini hızlandırma ve daha geniş iş birlikleri kurma fırsatları sunsa da, fiziksel laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi de aynı derecede önemlidir. Bu nedenle, hedefler hem dijitalleşmeyi hem de fiziksel altyapıyı kapsayan dengeli bir yaklaşımla güncellenmelidir.				
Etkililik	Performans göstergeleri değerlendirildiğinde, ulusal Ar-Ge projelerinde (PG2.1.1) önemli bir başarı elde edilmiştir. Bununla birlikte, yayın sayısı (PG2.1.3) ve atıf oranları (PG2.1.2) hedeflere ulaşamamış ve bu durum, hem dijital hem de fiziksel altyapı yatırımlarının artırılması gerektiğini göstermektedir. Hem dijital araştırma yöntemlerini destekleyecek yazılım ve sistemler hem de fiziksel laboratuvar imkanları, araştırma süreçlerinin iyileştirilmesi için eşit derecede önemlidir.				
Etkinlik	Araştırma altyapısına yönelik yatırımlar, dijital çözümler ve fiziksel altyapının geliştirilmesi açısından yüksek maliyetler doğurabilir. Ancak bu maliyetler, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimin artırılması ve iş birliği fırsatlarının genişletilmesiyle dengelenebilir. Hem dijitalleşmeye hem de fiziksel altyapıya yönelik bütçe planlaması yapılması, hedeflere daha etkin bir şekilde ulaşmayı sağlayacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği, yalnızca dijitalleşme ile değil, fiziksel altyapının düzenli olarak güncellenmesiyle de mümkün olacaktır. Modern dijital araçların yanı sıra, laboratuvar ve diğer fiziksel araştırma olanaklarının güçlendirilmesi önemlidir. Bu süreçler, uluslararası standartlara uygun yasal çerçevelerle desteklenmeli ve öğretim üyelerinin hem dijital hem de fiziksel altyapıyı etkili kullanmalarını teşvik edecek mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu dengeli yaklaşım, araştırma hedeflerinin uzun vadede başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacaktır.				

Amaç (A.2)		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
Hedef (H.2.2)		Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		(S.H.2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.			
H2.2 Performansı		(PG2.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) = % 100			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen	100	15	16	22	100

toplam Ar-Ge projesi sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ar-Ge projeleri, patentler ve endüstriyel tasarımlar, fakültemizin araştırma kapasitesini artırma ve nitelikli çalışmalar yürütme hedefleri açısından önemli bir yere sahiptir. Performans göstergeleri (PG2.2.1) doğrultusunda, ulusal ve uluslararası Ar-Ge projelerinde hedefin (16 proje) aşılması (%100 başarı), fakültemizin bu alandaki güçlü potansiyelini göstermektedir. Ancak, bu başarıların sürdürülebilir olması için patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım gibi yenilikçi çıktılara da ağırlık verilmesi gerekmektedir. Dijitalleşme, uluslararası iş birliklerinin artırılması ve fiziksel altyapının desteklenmesi, bu hedeflerin daha güçlü bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır.				
Etkililik	Performans göstergelerinde (PG2.2.1) sağlanan %100 başarı, fakültemizin ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol aldığını ve hedeflere yönelik önemli bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Bununla birlikte, Ar-Ge projelerinin yenilikçi ürünlere dönüşmesi ve toplumsal fayda sağlaması da fakültemizin araştırma kapasitesini daha ileri taşımak için önemli bir hedefdir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar gibi çıktılar artırılarak fakültemizin araştırma sonuçlarının daha görünür hale gelmesi sağlanabilir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerine sağlanacak desteklerin ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi, daha geniş kapsamlı başarılarla ulaşılmasına olanak tanıyacaktır.				
Etkinlik	Ar-Ge projelerinin altyapı, ekipman ve yazılım gibi maliyetleri giderek artmaktadır. Bu durum, fakültemizin kaynak yönetiminde verimliliği ön planda tutmasını ve uluslararası fon kaynaklarına erişimini artırmasını gerektirmektedir. Ayrıca, özel sektörle iş birlikleri teşvik edilmeli ve mevcut bütçeler daha etkin bir şekilde kullanılmalıdır. Performans göstergelerinde sağlanan başarıyı (PG2.2.1) destekleyecek bu tür adımlar, fakültemizin hedeflerine daha etkili bir şekilde ulaşmasını sağlayacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Ar-Ge projelerinin sürdürülebilirliği, insan kaynaklarının artırılması ve öğretim üyelerinin eğitim ve idari görev yüklerinin azaltılarak araştırmaya daha fazla zaman ayırmalarının sağlanmasıyla mümkün olacaktır. Ayrıca, patent ve faydalı model süreçlerinde yasal kolaylıklar sağlanmalı, özel sektörle iş birlikleri artırılmalı ve destek mekanizmaları güçlendirilmelidir. Bu adımlar, fakültemizin Ar-Ge kapasitesini uzun vadede güçlü bir şekilde sürdürebilmesini destekleyecektir.				

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabılır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabılır.				
H2.3 Performansı	(PG2.3.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG2.3.2 Performansı X Hedef Etkisi) = % 40				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 : Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	40	2	3	7	100

PG.2.3.2: Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	60	15	16	14	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ar-Ge çalışmalarının kalitesini artırmak ve uluslararası alanda daha görünür hale gelmek, fakültemiz için kritik öneme sahiptir. Performans göstergeleri (PG2.3.1 ve PG2.3.2) doğrultusunda, %10'luk dilime giren yayınlarda (PG2.3.1) sağlanan başarı, araştırma kalitesinin artırılması için önemli bir adımı temsil etmektedir. Ancak, %50'lik dilimdeki yayınlarda hedefin gerisinde kalınması, araştırma çıktılarının daha etkili stratejilerle desteklenmesi gerektiğini göstermektedir. Dijital veri tabanlarının etkin kullanımı ve uluslararası iş birliklerinin artırılması, bu hedefin güçlendirilmesi için önemlidir.				
Etkililik	Performans göstergelerinde, %10'luk dilimdeki yayın sayısında (PG2.3.1) sağlanan ilerleme olumlu bir gelişmeyi işaret etmektedir. Ancak, %50'lik dilimdeki yayınlarda (PG2.3.2) hedefe ulaşamamış olması, daha geniş bir yayın stratejisine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Fakültemizin öğretim üyeleri, nitelikli yayın süreçlerini destekleyen eğitim ve teşviklerle daha fazla uluslararası iş birliğine yönlendirilmeli; bu yayınların görünürlüğünü artıracak politikalar uygulanmalıdır. Bu durum, fakültemizin akademik araştırmalarda daha etkin bir rol üstlenmesini sağlayacaktır.				
Etkinlik	Yüksek kaliteli yayınların hazırlanması, uluslararası iş birlikleri ve araştırma süreçlerinde kullanılan araçlar nedeniyle maliyetli olabilir. Bu maliyetler, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılması ve veri tabanı erişimlerine yönelik bütçelerin optimize edilmesiyle yönetilebilir. Yayın ve araştırma destek mekanizmalarının artırılması, hedeflere ulaşılmasını kolaylaştıracaktır.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma ve yayın süreçlerinin sürdürülebilirliği, yalnızca nitelikli çıktılarla değil, akademik kadronun desteklenmesiyle de sağlanabilir. Bu kapsamda, fakültemizin personel sayısının artırılması ve öğretim üyelerinin eğitim ve idari görev yüklerinin azaltılarak araştırmaya daha fazla zaman ayırmalarının sağlanması önemlidir. Ayrıca, akademik kadronun yetkinliklerini geliştirmek için sürekli eğitim programları düzenlenmeli ve uluslararası yayın standartlarına uyum sağlanmalıdır. Yayın süreçlerini kolaylaştıracak destek mekanizmaları oluşturulmalı ve iş birliklerini artıracak politikalar teşvik edilmelidir. Bu adımlar, fakültemizin araştırma kalitesini artırırken uluslararası rekabet gücünü de sürdürülebilir kılacaktır.				

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.				
H2.4 Performansı	$(PG2.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.5 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 55$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.2.4.1: Üniversite- üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	21	22	24	100
PG.2.4.2: Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	0	1	1	100
PG.2.4.3: Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	22	24	10	0
PG.2.4.4: Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	8	9	16	100
PG.2.4.5: Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	9	10	6	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini artırmak, fakültemizin araştırma kapasitesini güçlendirmek ve toplumla daha etkili bir bağ kurmak açısından son derece önemlidir. Performans göstergeleri (PG2.4.1 - PG2.4.5) incelendiğinde, bazı alanlarda hedeflere ulaşıldığı görülse de özellikle uluslararası iş birlikleri (PG2.4.3) ve iş birliği projelerine katılım oranlarında (PG2.4.5) beklenen seviyeye ulaşılamamıştır. Bu durum, iş birliklerini artırmak için daha sistematik bir yaklaşım geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Dijital platformların etkin kullanımı ve özel sektörle ilişkilerin güçlendirilmesi, bu hedefin gerçekleştirilmesinde kritik rol oynayacaktır.				
Etkililik	Performans göstergeleri arasında, üniversite-üniversite iş birlikli yayınlar (PG2.4.1) ve iş dünyası iş birliklerinde yer alan öğrenci sayısı (PG2.4.4) hedeflerin üzerine çıkmıştır. Ancak, uluslararası iş birlikli yayınlar (PG2.4.3) ve iş birliği projelerine öğretim elemanı katılımı (PG2.4.5) gibi kritik alanlarda hedeflere ulaşılamamıştır. Bu eksiklikler, öğretim üyelerinin iş birlikli projelere daha fazla dahil edilmesi ve uluslararası düzeyde etkin stratejiler uygulanması gerektiğini ortaya koymaktadır. İş birliği teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi, bu başarıların genişletilmesini destekleyecektir.				
Etkinlik	Uluslararası ve iş dünyasıyla yapılan iş birliklerinde, seyahat, organizasyon ve altyapı maliyetleri yüksek olabilmektedir. Bu maliyetleri yönetmek için üniversite bütçesi, ulusal ve uluslararası fon kaynakları daha etkin bir şekilde kullanılmalıdır. Dijital iş birliği platformlarının geliştirilmesi ve çevrim içi toplantı imkanlarının artırılması, maliyetleri düşürerek iş birliklerini daha sürdürülebilir hale getirebilir. Ayrıca, farklı kaynaklardan sağlanacak desteklerle iş birliği projelerinin kapsamı genişletilebilir ve hedeflere ulaşmak kolaylaştırılabilir.				
Sürdürülebilirlik	Kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerinin sürdürülebilirliği için kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve bu iş birliklerinin düzenli bir yapıya kavuşturulması gereklidir. Personel sayısının artırılması ve öğretim üyelerinin idari ve eğitim yüklerinin azaltılması, iş birliği projelerine daha fazla zaman ayırmalarını sağlayacaktır. Yasal süreçlerin				

	şeffaflaştırılması ve fikri mülkiyet haklarına ilişkin düzenlemelerin kolaylaştırılması önemlidir. Ayrıca, dijital platformlarla iş birlikleri desteklenmeli ve çevre dostu stratejiler benimsenmelidir. Bu adımlar, fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini sürekli geliştirmesini sağlayacaktır.
--	--

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.5) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
H2.5 Performansı	(PG2.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1: Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	9	10	44	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak, fakültemizin nitelikli araştırmacılar yetiştirme hedefi doğrultusunda büyük önem taşımaktadır. Performans göstergesi (PG2.5.1), ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısında hedefin (10 öğrenci) çok üzerine çıktığını (%100 başarı, gerçekleşen: 44 öğrenci) göstermektedir. Bu başarı, proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılmasının etkili bir strateji olduğunu ortaya koymaktadır.				
Etkililik	Performans göstergelerinde (PG2.5.1) sağlanan %100 başarı, öğrencilerin projelere katılımının artırılması konusundaki çabaların olumlu sonuçlar verdiğini göstermektedir. Ancak, bu başarıyı genişletmek ve farklı projelerde daha fazla öğrencinin yer almasını sağlamak için rehberlik ve mentorluk sistemleri güçlendirilmelidir. Öğrencilerin projelere erişimini kolaylaştıracak yeni stratejiler geliştirilmeli ve fakülte genelinde araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmelidir.				
Etkinlik	Proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması, altyapı, materyal ve rehberlik süreçleri nedeniyle beklenenden daha maliyetli olabilir. Bu maliyetlerin yönetilmesi için uluslararası fon kaynaklarına erişim artırılmalı ve açık kaynak araçlar gibi maliyet etkin yöntemler kullanılmalıdır. Ayrıca, öğrencilere yönelik araştırma projelerinde kaynakların etkin kullanımı sağlanarak projelerin sürdürülebilirliği artırılabilir.				
Sürdürülebilirlik	Araştırmacı öğrenci sayısını artırmak ve proje temelli uygulamaların sürdürülebilirliğini sağlamak için mentorluk mekanizmaları güçlendirilmeli ve daha fazla öğretim üyesinin öğrencilere rehberlik etmesi teşvik edilmelidir. Öğretim üyelerinin rehberlik yükü dengelenerek, öğrencilere verilen desteğin yaygınlaştırılması sağlanmalıdır. Ayrıca, araştırma projelerinin yasal düzenlemelere uygun şekilde planlanması ve çevre dostu yaklaşımların benimsenmesi, bu süreçlerin hem etkili hem de uzun vadeli olmasına katkı sağlayacaktır. Bu önlemler, öğrencilerin projelere daha aktif katılımını desteklerken fakültemizin araştırma kültürünü de güçlendirecektir.				

Amaç (A.3)		Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.			
Hedef (H.3.1)		Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		(S.H.3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.			
H3.1 Performansı		(PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1: Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	40	2	3	4	100
PG.3.1.2: Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	40	60	90	160	100
PG.3.1.3: Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	20	30	32	67	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesi, fakültemiz için önemli bir hedeftir. Performans göstergeleri (PG3.1.1, PG3.1.2 ve PG3.1.3) incelendiğinde, girişimcilik eğitim ve etkinliklerinin artışı ve bu etkinliklere katılımı sağlanan yüksek oranlar (%100 başarı) dikkate değerdir. Ancak, bu faaliyetlerin dijitalleşme ve sürdürülebilirlik gibi çağdaş temaları kapsayacak şekilde çeşitlendirilmesi gereklidir. Farkındalık çalışmalarının daha geniş bir kitleye ulaşması, girişimcilik ekosisteminde fakültemizin daha etkili bir rol üstlenmesini sağlayacaktır.				
Etkililik	Performans göstergelerine (PG3.1.1 - PG3.1.3) bakıldığında, girişimcilik farkındalığı ve etkinliklere katılım oranları hedeflerin ötesine geçmiştir. Ancak, bu başarılar nitelikli sonuçlara dönüşmeli ve girişimcilik kültürünün kalıcı bir şekilde yerleşmesini sağlayacak şekilde desteklenmelidir. Öğrencilere yönelik girişimcilik derslerinin daha kapsamlı hale getirilmesi ve uygulama odaklı projelerin artırılması bu hedefin başarısına katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Dijital altyapı başlangıçta bir yatırım gerektirse de, çevrim içi etkinliklerin maliyet etkinliği ve erişim kolaylığı, geniş bir kitleye ulaşmayı mümkün kılar. Ancak, girişimcilik ekosisteminin gelişmesi için yüz yüze etkinlikler, uygulamalı eğitimler ve saha çalışmaları da kritik öneme sahiptir. Çevrim içi ve fiziksel faaliyetlerin dengeli bir				

	şekilde planlanması, hem maliyetleri optimize edecek hem de girişimcilik kültürünü farklı boyutlarda yaygınlaştıracaktır. Bu süreçte, üniversite bütçesi ile ulusal ve uluslararası desteklerin etkin kullanımı, hem dijital hem de fiziksel girişimcilik faaliyetlerini sürdürülebilir kılacaktır.
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, finansal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve girişimciliği destekleyen mevzuat düzenlemelerinin yapılmasıyla sağlanabilir. Ayrıca, çevre dostu girişimcilik projelerine öncelik verilerek sürdürülebilirlik ilkelerine katkı sağlanmalıdır. Uzun vadede girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması için uygulamalı girişimcilik derslerinin artırılması ve girişimcilik ekosisteminde yer alacak mentorlar yetiştirilmesi önemlidir. Bu yaklaşımlar, fakültemizin girişimcilik vizyonunu güçlendirecek ve toplumsal katkısını artıracaktır.

Amaç (A.4)		Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.			
Hedef (H.4.1)		Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		(S.H.4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.			
H4.1 Performansı		(PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1: Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	1	2	12	100
PG.4.1.2 : Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	40	0	1	11	100
PG.4.1.3: Sosyal transkript başvuran öğrenci sayısı	40	0	3	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Fakültemizin toplumsal katkıyı artırma hedefi, sosyal sorumluluk bilinci ve yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetlerle doğrudan ilişkilidir. Performans göstergeleri (PG4.1.1 - PG4.1.3), sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı etkinlikleri gibi alanlarda önemli ilerlemeler sağlandığını göstermektedir. Bununla birlikte, sosyal transkript başvurularının düşük kalması, bu alanın daha fazla desteklenmesi gerektiğini işaret etmektedir. Çevresel ve toplumsal değişimlere uyum sağlayarak, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmek bu hedefin başarısını daha ileriye taşıyabilir.				
Etkililik	Performans göstergelerine bakıldığında, sosyal sorumluluk projeleri (PG4.1.1) ve toplumsal katkı etkinlikleri (PG4.1.2) hedeflenen değerlerin ötesine geçmiştir. Ancak, sosyal transkript başvuruları (PG4.1.3) hedefin altında kalmıştır. Bu durum, öğrenciler arasında sosyal transkript farkındalığının artırılması ve bu uygulamaya katılımı teşvik				

	edecek stratejiler geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği artırılarak daha geniş bir etkileyici sonuç sağlanabilir.
Etkinlik	Sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı etkinliklerinin çeşitlenmesi, başlangıç maliyetlerini artırmış olabilir. Ancak, bu projelerin etkili planlanması ve mevcut kaynakların doğru yönetilmesiyle bu maliyetler sürdürülebilir bir düzeye çekilebilir. Dış fon kaynaklarının kullanımı ve paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi, maliyetlerin yönetilmesinde kritik rol oynayacaktır. Ayrıca, daha hedeflenmiş projelerin seçilmesi hem maliyeti düşürebilir hem de daha yüksek etki yaratabilir.
Sürdürülebilirlik	Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, kaynakların çeşitlendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik uzun vadeli planlamalar yapılmasıyla sağlanabilir. Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bütçenin artırılması, yasal düzenlemelerle uygunluk sağlanması ve çevresel duyarlılığı önceleyen projelere öncelik verilmesi gereklidir. Ayrıca, öğrencilerin bu süreçlere aktif katılımını artıracak farkındalık çalışmaları düzenlenmeli ve sosyal transkript gibi uygulamaların erişilebilirliği artırılmalıdır. Bu adımlar, fakültemizin topluma katkı sağlamadaki rolünü daha da güçlendirecektir.

Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.2)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.5) Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.				
H4.2 Performansı	$(PG4.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 0$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	100	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Sağlıklı çevre bilincini artırmaya yönelik faaliyetler, sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal katkı açısından kritik bir öneme sahiptir. Ancak, performans göstergelerine (PG4.2.1) bakıldığında, farkındalık artırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmediği görülmektedir. Pandemi sonrası değişen çevresel öncelikler, iklim değişikliği, atık				

	yönetimi ve hayvan hakları gibi konularda farkındalık oluşturulmasının daha da önem kazandığını göstermektedir. Fakültemizin bu alanlardaki potansiyelini harekete geçirmek için kapsamlı bir yaklaşım geliştirilmelidir.
Etkililik	Performans göstergesi (PG4.2.1) hedef değerine ulaşamamış, herhangi bir farkındalık artırıcı faaliyet gerçekleştirilememiştir. Bu durum, çevre bilincine yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde planlanması ve uygulanmasında eksiklikler olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, gelecekte bu tür faaliyetlerin artırılması, topluma sağlanan katkının nitelik ve nicelik açısından güçlenmesini sağlayacaktır.
Etkinlik	Bu hedef kapsamında herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmediği için öngörülen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak, çevre bilincini artırmaya yönelik etkinliklerin sürdürülebilir bir şekilde planlanması, kaynakların etkin yönetimini ve bütçe tahsislerini gerektirebilir. Dış fon kaynakları, iş birlikleri ve çevrim içi platformlar kullanılarak maliyetler düşürülebilir ve etkinlikler daha geniş bir kitleye ulaşabilir.
Sürdürülebilirlik	Farkındalık artırıcı faaliyetlerin sürdürülebilirliği için fakültemizde çevreye duyarlı bir kültür oluşturulması gerekmektedir. Bu amaçla, öğrenciler ve öğretim üyeleri için çevresel konulara odaklanan eğitim programları düzenlenmeli ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine daha fazla katılım teşvik edilmelidir. Ayrıca, kurumsal ve yasal çerçevede sürdürülebilirlik stratejileri geliştirilmeli, paydaşlarla iş birliği yapılarak çevresel etkisi yüksek projelere öncelik verilmelidir. Bu adımlar, fakültemizin çevre sorunlarına yönelik çözüm odaklı yaklaşımını güçlendirecektir.

Amaç (A.5)		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.			
Hedef (H.5.1)		Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		(S.H.5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.			
H5.1 Performansı		(PG5.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) = % 100			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1: Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	100	1	2	10	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Henüz mezun bulunmayan fakülteler için kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyetler, mevcut öğrenciler ve akademik-idari personel arasında dayanışmayı artırmaya odaklanmalıdır. Performans göstergesi (PG5.1.1) kapsamında hedeflere ulaşılmış olması, bu alandaki çabaların doğru bir yönde ilerlediğini göstermektedir. Ancak, etkinliklerin kapsamını genişleterek gelecekteki mezunlar için de bir bağ oluşturacak temellerin şimdiden atılması önemlidir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflerine ulaşılmış olsa da etkinliklerin etkisi daha derinlemesine değerlendirilmelidir. Henüz mezun olmayan bir fakülte için, öğrencilerin aktif katılımını artıracak sosyal, kültürel ve				

	akademik etkinliklerin çeşitlendirilmesi kritik önem taşımaktadır. Aidiyet duygusunu şimdiden güçlendirmek, gelecekte mezunların fakülte ile bağlarını sürdürebilmesi adına bir altyapı sağlayacaktır. Öğrenci geri bildirimleri, bu etkinliklerin başarısını ölçmek için bir yol haritası olabilir.
Etkinlik	Henüz mezun bulunmamasına rağmen etkinliklere yönelik yüksek bir performans sergilenmiş olması, doğru bir stratejiyi işaret etmektedir. Ancak bu başarıyı sürdürülebilir kılmak için etkinliklerin maliyet etkin şekilde planlanması ve katılımı artıracak yenilikçi formatların benimsenmesi önerilir. Hibrit etkinlikler, erişimi genişleterek daha fazla öğrenci ve personeli dahil edebilir.
Sürdürülebilirlik	Henüz mezunların bulunmadığı bir bağlamda, aidiyet duygusunun sürdürülebilirliği için mevcut öğrenciler ve personelin güçlü bağlar kurması hedeflenmelidir. Bu doğrultuda: Daha Fazla Öğrenci Katılımı: Öğrencilerin fikirlerinin alınarak etkinlik içeriklerinin zenginleştirilmesi sağlanabilir. Personel Katılımı: Akademik ve idari personelin de etkinliklerde daha aktif roller üstlenmesi teşvik edilmelidir. Uzun Vadeli Planlama: Gelecekte mezun olacak öğrenciler için, aidiyet duygusunu artırıcı programlar şimdiden oluşturulmalıdır. Bu yaklaşımlar, fakültenin kurumsal yapısını güçlendirecek ve aidiyet duygusunun daha geniş bir kitleye yayılmasını sağlayacaktır.

Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.				
H5.2 Performansı	$(PG5.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG5.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG5.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 43,33$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1: Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	40	1	4	2	33,33
PG.5.2.2: İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	0	1	11	100
PG.5.2.3: Dış paydaşların	30	2	3	2	0

karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kalite güvencesi süreçlerinin izlenmesi ve paydaş katılımının artırılmasına yönelik hedefler, ulusal ve uluslararası normlara uyum sağlamak için kritik öneme sahiptir. Dijital dönüşüm ve pandemi sonrası iş yapış biçimlerinde yaşanan değişiklikler, kalite süreçlerinin daha esnek ve dijital katılım odaklı yöntemlerle ele alınması gerektiğini göstermektedir. Bu bağlamda, performans göstergelerine ulaşmak için iç ve dış paydaşlarla daha yoğun etkileşim ve çevrim içi erişim araçlarının daha etkin kullanılması önemlidir.				
Etkililik	Performans göstergeleri incelendiğinde, iç paydaşların katılımına yönelik hedeflerde (PG5.2.2) önemli bir başarı elde edildiği, ancak stratejik planlama toplantıları (PG5.2.1) ve dış paydaş katılımında (PG5.2.3) hedeflerin altında kaldığı görülmektedir. Bu durum, katılım oranlarının artırılması ve daha etkin stratejik planlama süreçlerinin uygulanması gerektiğini ortaya koymaktadır. Özellikle dış paydaş katılımını güçlendirecek adımlar atılmalıdır. Mevcut başarılar, kalite güvencesi süreçlerinin doğru bir temele oturtulduğunu gösterse de iyileştirme alanlarının belirlenmesi gereklidir.				
Etkinlik	Kalite güvencesi sistemlerinin izlenmesinde dijitalleşme odaklı çözümlerin maliyet etkin olduğu bir gerçektir. Ancak, dış paydaşların katılımını artırmaya yönelik projelerde, fiziksel toplantılar veya saha çalışmalarının maliyetleri yükseltebilmektedir. Bu durum, kaynak yönetimi ve maliyetleri optimize etmeye yönelik bir yaklaşım gerektirir. Etkinliklerin çevrim içi ve hibrit modellerle planlanması, hem maliyetlerin düşürülmesine hem de katılımın artırılmasına katkı sağlayabilir.				
Sürdürülebilirlik	Kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için iç ve dış paydaşların katılımını düzenli olarak artırmak büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda: Kurumsal Stratejiler: Katılımı artıracak stratejiler geliştirilmeli ve organizasyonel yapı bu stratejilere uygun hale getirilmelidir. Paydaş İletişimi: Paydaşlarla düzenli iletişim kanalları kurulmalı ve iş birliği mekanizmaları güçlendirilmelidir. Dijitalleşme ve Çevre Dostu Yaklaşımlar: Dijital araçlar daha etkin kullanılmalı ve çevresel etkiler minimize edilmelidir. Bu adımlar, kalite güvencesi süreçlerini daha etkin ve sürekli kılacak, kurumsal dönüşüme katkı sağlayacaktır.				

3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

-

3.2.4. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan başka konu bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

- **Disiplinlerarası Yapı ve Yenilikçi Alanlar:** Fakültemiz, Fotonik ve Yönetim Bilişim Sistemleri gibi yenilikçi ve geleceğin ihtiyaçlarına yanıt veren disiplinleri bünyesinde barındırmaktadır. Bu interdisipliner yapı, hem araştırma hem de eğitim süreçlerinde yenilikçi çözümler üretme kapasitesini artırmaktadır
- **Akademik Kadronun Çekirdek Gücü ve Geliştirme Potansiyeli:** Fakültemizin 6 Profesör, 1 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisinden oluşan çekirdek kadrosu, güçlü bir temel oluşturmaktadır. Ancak, bu kadronun geliştirilmesi gerekliliğiyle birlikte, mevcut kadronun yenilikçi projelere ve disiplinler arası çalışmalara olan yatkınlığı, fakültenin önemli bir avantajıdır.
- **Araştırma ve Yenilik Performansı:** Fakülte, uluslararası yayın kalitesini artırma ve proje temelli eğitimi destekleme konusunda önemli başarılar elde etmiştir. Özellikle Incites Dergi Etki Değerinde üst dilimlerde yer alan yayın sayılarındaki artış, fakültenin araştırma odaklı yaklaşımını yansıtmaktadır.
- **Girişimcilik ve Sosyal Sorumluluk:** Fakülte, hem girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak hem de toplumsal katkıyı artırmak için etkin adımlar atmıştır. Girişimcilik etkinliklerine ve sosyal sorumluluk projelerine olan yüksek katılım oranları, fakültenin bu alanlardaki başarılarının somut göstergesidir.
- **Güçlü İşbirlikleri:** Fotonik Bölümü'nün “Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'nün ise Bilişim Enstitüsü ile kurduğu güçlü işbirlikleri, kurumumuzun öne çıkan güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

4.2. ZAYIFLIKLAR

Akademik Personel Sayısının Yetersizliği: Yeni veya büyüme hedefinde olan programlar için öğretim elemanı eksikliği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve araştırmaların verimini sınırlamaktadır.

Fakültede Sınırlı Bölüm Sayısı: Yalnızca iki bölümün mevcut olması, idari ve akademik yükün belli alanlarda yoğunlaşmasına ve kaynakların sınırlı bir kapsamda kullanılmasına yol açmaktadır.

Laboratuvar Altyapısının Eksikliği: Uygulamalı dersler için gerekli olan fiziksel imkânların yeterince geliştirilmemesi, eğitim kalitesini ve araştırma olanaklarını kısıtlamaktadır.

Araştırma Görevlisi ve Uzman Öğretim Elemanı Eksikliği: Özellikle araştırma projelerinin yürütülmesi ve uygulamalı derslerin etkin verilmesi açısından sayı yetersizliği göze çarpmaktadır.

Çevre Bilincine Yönelik Faaliyetlerde Eksiklik: Çevre sorunlarına farkındalık yaratmayı amaçlayan hedeflerde istenen performans düzeyine ulaşamamıştır.

Dış Paydaş Katılımının Sınırlı Kalması: Stratejik planlama, kalite güvencesi ve yönetim süreçlerinde iş dünyası, sektör ve sivil toplum gibi dış paydaşların katılımının hedeflenen düzeyde olmaması, kurumsal dönüşümü olumsuz etkileyebilmektedir.

4.3. DEĞERLENDİRME

- **Eğitim-Öğretim (H.1.1, H.1.2, H.1.3, H.1.4):** Bazı alanlarda (laboratuvar altyapısı, eğitimcilerin eğitimi, uluslararası öğrenci-öğretim elemanı dolaşımı, akreditasyon vb.) hedeflerin gerisinde kaldığı gözlenmiştir. Öte yandan, çevrim içi eğitim faaliyetleri ve

yaşam boyu öğrenme konusundaki göstergelerde yakalanan yüksek katılım, olumlu bir tablo çizmektedir.

- **Araştırma ve Geliştirme (H.2.1, H.2.2, H.2.3, H.2.4, H.2.5):** Ulusal Ar-Ge proje sayısının ve bazı yüksek nitelikli yayınların artması, araştırma potansiyelinin mevcut olduğunu göstermektedir. Ancak, uluslararası iş birlikli yayınlar, atıf oranları ve yayınların yaygın kalite göstergelerinde istenen düzeye erişilememesi, geliştirilmeye açık bir noktaya işaret etmektedir. Öğrenci projelerinde kaydedilen önemli katılım artışı, araştırma kültürüne ilginin yükseldiğini göstermektedir.
- **Girişimcilik (H.3.1):** Girişimcilik etkinlikleri ve bu etkinliklere katılımcı sayısı hedefleri aşmış, bu durum girişimcilik kültürünün yaygınlaşmasında başarılı sonuçlar doğurduğunu göstermektedir.
- **Topluma Katkı (H.4.1, H.4.2):** Sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı alanında beklenenin üzerinde performans gösterilirken, çevre bilincine yönelik faaliyetlerde (iklim değişikliği, atık yönetimi vb.) planlanan hedeflere ulaşılammıştır.
- **Kurumsal Dönüşüm (H.5.1, H.5.2):** İç paydaş katılımı ve kurumsal aidiyet konularında istenen hedeflere erişilirken, dış paydaş katılımında ve stratejik planlama toplantıları sayısında hedeflerin gerisinde kalındığı görülmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademik Kadronun Güçlendirilmesi

- **Öğretim Elemanı Alımı ve Gelişimi:** Hem lisans hem de lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak üzere, ihtiyaç duyulan alanlarda akademik kadro ilanlarına öncelik verilmelidir.
- **Eğitici Eğitimleri ve Teşvik Mekanizmaları:** Öğretim elemanlarının mesleki yetkinliklerini artırmak ve uluslararası yayın-akreditasyon süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, periyodik eğitici eğitimleri ve teşvikler düzenlenmelidir.

Yeni Program ve Bölümlerin Planlanması

- **Bölüm Çeşitliliğinin Artırılması:** Fakültede yalnızca iki bölümün bulunması, hem idari hem de akademik yükün yoğunlaşmasına neden olmaktadır. Yeni bölümlerin açılması, ortak/yandal programlarının geliştirilmesi veya farklı fakültelerle disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi önerilmektedir.
- **Sektörel ve Akademik Beklentilere Uyum:** Açılacak yeni bölüm ve programların, iş dünyasının ve akademik çevrelerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde tasarlanması önemlidir.

Laboratuvar ve Dijital Altyapının Geliştirilmesi

- **Fiziksel Altyapı İyileştirmeleri:** Uygulamalı eğitim veren bölümler için laboratuvar olanaklarının ve güncel teknolojik donanımın güçlendirilmesi, öğrencilerin pratik becerilerini artıracaktır.
- **Dijital Dönüşüm Uygulamaları:** Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde çevrim içi platformların, açık kaynak yazılımların ve uzaktan erişim olanaklarının yaygınlaştırılması, hem maliyet etkinliği sağlayacak hem de daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının katılımını mümkün kılacaktır.

Araştırma Görevlisi ve Uzman Öğretim Elemanı İstihdamı

- **Proje ve Uygulamalı Ders Desteği:** Araştırma görevlileri ile uzman öğretim elemanlarının eksikliği, proje temelli çalışmaların ve uygulamalı derslerin etkinliğini sınırlamaktadır. Bu kadroların artırılması, araştırma kapasitesini ve eğitim kalitesini doğrudan yükseltecektir.
- **Mentorluk Sistemi:** Yeni istihdam edilen araştırma görevlileri ve uzmanların, deneyimli öğretim üyeleri rehberliğinde geliştirilmesini sağlayacak bir mentorluk sistemi kurulmalıdır.

Çevre Bilinci ve Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin Artırılması

- **Farkındalık Etkinlikleri:** Atık yönetimi, iklim değişikliği, hayvan hakları gibi konularda seminer, söyleşi, çevre dostu kampüs uygulamaları gibi etkinlikler planlanarak hedeflenen göstergelerdeki eksiklikler giderilmelidir.
- **Kurumsal Strateji Entegrasyonu:** Çevre ve sürdürülebilirlik temalı projeler, fakültenin stratejik hedeflerine entegre edilerek sürekli ve uzun vadeli bir yaklaşımla yürütülmelidir.

Dış Paydaş Katılımının Güçlendirilmesi

- **İş Dünyası ve Sivil Toplum İş Birlikleri:** Özellikle kalite güvencesi, stratejik planlama ve araştırma-geliştirme alanlarında, sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarıyla düzenli etkileşim mekanizmaları (ortak projeler, danışma kurulları vb.) kurulmalıdır.
- **Uluslararası İş Birlikleri:** Ortak lisans veya yüksek lisans programları, öğrenci ve öğretim elemanı değişim anlaşmaları ile fakültenin uluslararasılaşma vizyonu daha da güçlendirilebilir.

Kalite Güvence Süreçlerinin Yaygınlaştırılması

- **İç ve Dış Paydaş Katılımı:** Stratejik planlama toplantıları ve dış paydaş katılım etkinliklerinin sayısını artıracak, aynı zamanda bu etkinliklerin niteliğini geliştirecek düzenlemeler yapılmalıdır.
- **Periyodik İzleme ve Değerlendirme:** Performans göstergelerinin düzenli olarak takip edilmesi, geride kalınan alanların hızla tespit edilerek gerekli düzeltici adımların atılmasını sağlayacaktır.

Bu öneri ve tedbirler, fakültemizin mevcut güçlü yanlarını koruyup zayıf yönlerini iyileştirmeye yönelik bir yol haritası oluşturmaktadır. Kurumsal kapasitenin bütüncül olarak artırılması ve paydaşlarla etkin iletişim mekanizmalarının kurulması, fakültenin 2024-2028 dönemi stratejik hedeflerine ulaşmasında kritik öneme sahiptir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA – 24/01/2025)

İmza

Prof. Dr. Barış KINACI

Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.